

CHỦ ĐỀ 2: SỰ KỶ DIỆU CỦA CƠ THỂ BÉ

Thời gian thực hiện: 3 tuần (Từ 7/10 – 21/10/2024)

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD	CHỦ ĐỀ: SỰ KỶ DIỆU CỦA CƠ THỂ BÉ			Ghi chú có sự điều chỉnh
							SỰ KỶ DIỆU CỦA CƠ THỂ BÉ	3T	Nhánh 1	Nhánh 2	
							7/10 - 27/10	Bé là ai?	Cơ thể của bé	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	
								7/10 - >13/10	14/10- >20/10	21/10- > 27/10	
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT							*				
A. Phát triển vận động							*				
1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp							*				
1	Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	NDC T	Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	HH2: Thổi bóng bay; Tay2: Hai tay đưa lên cao- hạ xuống; Bụng 2: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên; Chân 2: Dậm chân tại chỗ; Bật 2: Bật tiến về trước- lùi lại. TCVD: N1,3: Bật bướm, N2,4: Quả bóng nảy	cả lớp	Lớp học	x	TDS	TDS	TDS	
2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động							*				
* Vận động: đi, chạy							*				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CĐ	CHỦ ĐỀ: SỰ KỶ DIỆU CỦA CƠ THỂ BÉ			Ghi chú có sự điều chỉnh
							SỰ KỶ DIỆU CỦA CƠ THỂ BÉ	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
							3T				
							7/10 - 27/10	Bé là ai?	Cơ thể của bé	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	
								7/10 - >13/10	14/10- >20/10	21/10- > 27/10	
3	Kiểm soát được vận động đi thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh khoảng 3-4 lần	KQ MĐ	Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh. TCVD: Lăn bóng	cả lớp	Lớp học	x	HDH			
12	Đá bóng ra xa được khoảng 1,5m	ĐP	Trò chơi đá bóng	Trò chơi đá bóng. TCVD: Bắt bướm	cả lớp	sân trường	x			HDN T	
* Vận động: bò, trườn, trèo							*				
14	Bò theo đường zíc zắc (rộng 50cm, có 3-4 điểm zíc zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m) không chệch ra ngoài	NDC T	Bò theo đường zíc zắc (rộng 50cm, có 3-4 điểm zíc zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m)	Bò theo đường zíc zắc (rộng 50cm, có 3-4 điểm zíc zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m). TCVD: Đuổi bóng	cả lớp	Lớp học	x	HDH			
* Vận động: bật, nhảy							*				
28	Chơi các trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động củng cố các tổ chất vận động cho trẻ	TLH D	Chơi các trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động củng cố các tổ chất vận động cho trẻ	Trò chơi vận động:			*				
				Mèo và chim sẻ	cả lớp	sân trường	x		HDN T		
				Cá sấu lên bờ	cả lớp	Lớp học	x		ĐTT		
				Đuổi bóng	cả lớp	sân trường	x			HDN T	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN	CHỦ ĐỀ:			Ghi chú có sự điều chỉnh
							CD	SỰ KỶ DIỆU CỦA CƠ THỂ BÉ			
							SỰ KỶ DIỆU CỦA CƠ THỂ BÉ	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
							3T				
							7/10 - 27/10	Bé là ai?	Cơ thể của bé	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	
								7/10 - >13/10	14/10- >20/10	21/10- > 27/10	
				Cáo và thỏ	cả lớp	sân trường	x	HĐN T			
				Ô tô và chim sẻ	cả lớp	sân trường	x			HĐN T	
				Cây cao cỏ thấp	cả lớp	sân trường	x	HĐN T			
				Trò chơi dân gian:			*				
				Dung dăng dung dẻ	cả lớp	Lớp học	x	ĐTT			
				Rồng rắn lên mây	cả lớp	sân trường	x	HĐN T			
				Lộn cầu vòng	cả lớp	sân trường	x		HĐN T		
				Nhảy lò cò	cả lớp	Lớp học	x			ĐTT	
	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt							*			
30	Thực hiện được vận động gập, đan ngón tay vào nhau	KQ MĐ	Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau	Chơi trò chơi co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau	cả lớp	Lớp học	x		ĐTT		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CĐ	CHỦ ĐỀ: SỰ KỶ DIỆU CỦA CƠ THỂ BÉ			Ghi chú có sự điều chỉnh
							SỰ KỶ DIỆU CỦA CƠ THỂ BÉ	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
							3T				
							7/10 - 27/10	Bé là ai?	Cơ thể của bé	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	
								7/10 - >13/10	14/10- >20/10	21/10- > 27/10	
31	Vẽ được hình tròn theo mẫu	KQ MĐ	Vẽ hình tròn theo mẫu	Quan sát, trò chuyện để vẽ khuôn mặt bạn trai, bạn gái	nhóm	Lớp học	x		HDG		
				Quan sát, trò chuyện qua tranh ảnh, đồ chơi để vẽ vòng tròn tặng bạn	nhóm	Lớp học	x			HDG	
38	Xé - dán giấy dài khoảng 10cm	NDC T	Xé - dán giấy	Xé dải giấy làm tóc búp bê	nhóm	Lớp học	x	HDG			
39	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	NDC T	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học từ các món ăn	Bóc trứng chim cút/ làm muối lạc vừng/ tuốt rau ngót/ bóc quýt	cả lớp	Lớp học	x		HDG		
2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt									*		
45	Bước đầu làm quen với các thao tác lau mặt. Biết lau mặt với sự giúp đỡ của người lớn	KQ MĐ	Làm quen thao tác lau mặt	Dạy trẻ thao tác lau mặt	cả lớp	Lớp học	x			VS-AN	
47	Biết tháo tất, cởi quần áo với sự giúp đỡ của người lớn	KQ MĐ	Cởi mặc quần áo đơn giản	Dạy trẻ cài, cởi cúc áo to trang phục mùa thu	cả lớp	Lớp học	x			HDH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD	CHỦ ĐỀ: SỰ KỶ DIỆU CỦA CƠ THỂ BÉ			Ghi chú có sự điều chỉnh
							SỰ KỶ DIỆU CỦA CƠ THỂ BÉ	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
							3T				
							7/10 - 27/10	Bé là ai?	Cơ thể của bé	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	
	7/10 - >13/10	14/10- >20/10	21/10- > 27/10								
48	Biết thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân	NDC T	Diễn đạt nhu cầu cá nhân	Biết diễn đạt nhu cầu cá nhân	cá nhân	Lớp học	x	HĐG			
49	Nhận diện đúng đồ dùng cá nhân	ĐP	Ký hiệu cá nhân	Rèn luyện, nhận biết và gọi tên ký hiệu cá nhân	cá nhân	Lớp học	x		VS-AN		
3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe									*		
53	Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	KQ MĐ	Trò chuyện qua tranh ảnh về một số biểu hiện khi ốm và cách giữ gìn sức khỏe mùa thu, mùa đông.	Quan sát, xem video, trò chuyện qua tranh ảnh về một số biểu hiện khi ốm và cách giữ gìn sức khỏe mùa thu	cả lớp	Lớp học	x	HĐG			
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC									*		
A. Khám phá khoa học								*			
1. Các bộ phận cơ thể con người									*		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CĐ	CHỦ ĐỀ: SỰ KỶ DIỆU CỦA CƠ THỂ BÉ			Ghi chú có sự điều chỉnh
							SỰ KỶ DIỆU CỦA CƠ THỂ BÉ	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
							3T				
							7/10 - 27/10	Bé là ai?	Cơ thể của bé	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	
							7/10 - >13/10	14/10- >20/10	21/10- > 27/10		
60	Biết sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	KQ MĐ	Trò chuyện về các giác quan và chức năng của các giác quan	Trò chuyện, quan sát về chức năng của mắt	cả lớp	sân trường	x	HĐN T			
				Trò chuyện về chức năng của mũi	cả lớp	sân trường	x		HĐN T		
				Quan sát, trò chuyện, thực hành về chức năng của tay	cả lớp	sân trường	x			HĐN T	
				Trò chuyện về chức năng của miệng	cả lớp	sân trường	x	HĐN T			
				Trò chuyện, quan sát về chức năng của chân	cả lớp	sân trường	x		HĐN T		
				- Quan sát, trò chuyện, chơi trò chơi khám phá đôi bàn tay	cả lớp	Lớp học	x			HĐH	
61	Họ và tên, tuổi, giới tính và ngày sinh nhật của bản thân	TLH D	Họ và tên, tuổi, giới tính và ngày sinh nhật của bản thân	Trò chuyện về tên gọi, tuổi, giới tính, ngày sinh nhật của bản thân	cả lớp	Lớp học	x				HĐG

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CĐ	CHỦ ĐỀ: SỰ KỶ DIỆU CỦA CƠ THỂ BÉ			Ghi chú có sự điều chỉnh	
							SỰ KỶ DIỆU CỦA CƠ THỂ BÉ	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3		
							3T					Bé là ai?
							7/10 - 27/10	7/10 - >13/10	14/10- >20/10	21/10- > 27/10		
62	Dáng vẽ bên ngoài của bản thân	TLH D	Dáng vẽ bên ngoài của bản thân	Bạn trai và bạn gái	cá nhân	Lớp học	x	HĐC				
63	Biết một số bộ phận của cơ thể và chức năng của chúng	TLH D	Một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	Quan sát, trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, chức năng của một số bộ phận cơ thể	cả lớp	Lớp học	x	HĐG				
				Quan sát, trò chuyện, chơi trò chơi với đôi bàn chân, đôi bàn tay để biết tác dụng của nó	nhóm	Lớp học	x		HĐG			
65	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	NDC T	Tìm hiểu về các đồ dùng của bếp ăn của nhà trường	Quan sát khu vực nhà bếp	cả lớp	sân trường	x				HĐN T	
				Hoạt động của cô nuôi	cả lớp	sân trường	x				HĐN T	
				Quan sát tủ hấp cơm	cả lớp	sân trường	x				HĐN T	
				Quan sát tủ hấp khay bát	cả lớp	sân trường	x				HĐN T	
				Quan sát tủ đựng nồi	cả lớp	sân trường	x				HĐN T	
B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán									*			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CĐ	CHỦ ĐỀ: SỰ KỶ DIỆU CỦA CƠ THỂ BÉ			Ghi chú có sự điều chỉnh
							SỰ KỶ DIỆU CỦA CƠ THỂ BÉ	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
							3T				
							7/10 - 27/10	Bé là ai?	Cơ thể của bé	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	
1. Nhận biết số đếm, số lượng											
84	Quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 5 và đếm theo khả năng	KQ MĐ	Đếm theo khả năng, đếm trên đối tượng trong phạm vi 5	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3	cả lớp	Lớp học	x			HDH	
88	Có khả năng xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	NDC T	Xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	Ghép đôi tương ứng 1-1	cả lớp	Lớp học	x			HĐC	
3. Sắp xếp theo quy tắc											
89	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 2 đối tượng (AB) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	KQ MĐ	Xếp xen kẽ (AB)	HD quan sát, thực hành xếp xen kẽ: Bạn trai- bạn gái	nhóm	Lớp học	x			HĐG	
6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian											
96	Nhận biết phía trên - phía dưới - phía trước - phía sau, của bản thân	NDC T	Nhận biết phía trên - phía dưới - phía trước - phía sau, của bản thân	Nhận biết phía trên - phía dưới của bản thân.	cả lớp	Lớp học	x			HĐC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN	CHỦ ĐỀ: SỰ KỶ DIỆU CỦA CƠ THỂ BÉ			Ghi chú có sự điều chỉnh	
							CĐ	3T	Nhánh 1	Nhánh 2		Nhánh 3
							SỰ KỶ DIỆU CỦA CƠ THỂ BÉ		Bé là ai?	Cơ thể của bé		Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh
								7/10 - >13/10	14/10- >20/10	21/10- > 27/10		
97	Nhận biết tay phải - tay trái của bản thân	NDC T	Nhận biết tay phải - tay trái của bản thân	Quan sát nhận biết tay phải - tay trái của bản thân	cả lớp	Lớp học	x	HĐH				
98	Nhận biết mùa và đặc trưng của mùa	NDC T	Thời tiết mùa thu	Quan sát bầu trời- ghi chép kết quả	cả lớp	sân trường	x	HĐN T				
				Quan sát bầu trời thời tiết ghi chép kq ss thứ 2	cả lớp	sân trường	x	HĐN T				
				Qs mối liên hệ thời tiết với cây cối	cả lớp	sân trường	x	HĐN T				
				QS mối liên hệ thời tiết với con người	cả lớp	sân trường	x	HĐN T				
				Qs mối liên hệ thời tiết với cây này mầm	cả lớp	sân trường	x	HĐN T				
C. Khám phá xã hội							*					
1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng									*			
99	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi	NDC T	Tên, tuổi, giới tính của bản thân	Giới thiệu về tên, tuổi, giới tính của bản thân	cá nhân	Lớp học	x		HĐC			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CĐ	CHỦ ĐỀ: SỰ KỶ DIỆU CỦA CƠ THỂ BÉ			Ghi chú có sự điều chỉnh
							SỰ KỶ DIỆU CỦA CƠ THỂ BÉ	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
							3T				
							7/10 - 27/10	Bé là ai?	Cơ thể của bé	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	
	7/10 - >13/10	14/10- >20/10	21/10- > 27/10								
12 0	Biết tác dụng của trò chơi và cách chơi các đồ chơi rèn luyện sức khỏe	ĐP	Đồ chơi phát triển thể chất	Quan sát và chơi với mo cau	cả lớp	sân trường	x		HĐN T		
				Quan sát và chơi với dép đôi	cả lớp	sân trường	x		HĐN T		
				Quan sát và chơi với cà kheo	cả lớp	sân trường	x		HĐN T		
				Quan sát và chơi với dây kéo co	cả lớp	sân trường	x		HĐN T		
				Quan sát và chơi với quả cầu giấy	cả lớp	sân trường	x		HĐN T		
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ									*		
A. Nghe hiểu lời nói									*		
12 1	Có khả năng nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	KQ MĐ	Nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	Quan sát, trò chuyện hiểu được các từ khái quát chỉ tên gọi của một số bộ phận trên cơ thể	cả lớp	Lớp học	x		HĐG		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD	CHỦ ĐỀ: SỰ KỶ DIỆU CỦA CƠ THỂ BÉ			Ghi chú có sự điều chỉnh
							SỰ KỶ DIỆU CỦA CƠ THỂ BÉ	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
							3T				
							7/10 - 27/10	Bé là ai?	Cơ thể của bé	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	
	7/10 - >13/10	14/10- >20/10	21/10- > 27/10								
12 4	Có khả năng nghe truyện đọc phù hợp với độ tuổi	NDC T	Có khả năng nghe truyện đọc phù hợp với độ tuổi	Lợn con sạch nắm rồi	cả lớp	Lớp học	x			HDC	
				Mỗi người một việc	cả lớp	Lớp học	x		HDC		
				Vì sao gấu con bị sâu răng?	cả lớp	Lớp học	x			HDC	
				Kể chuyện: Giấc mơ kỳ lạ	cả lớp	Lớp học	x	HDC			
12 5	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, phù hợp với độ tuổi	NDC T	Nghe hiểu nội dung truyện kể, phù hợp với độ tuổi	Cậu bé mũi dài	cả lớp	Lớp học	x		HĐH		
				Tay trái, tay phải	cả lớp	Lớp học	x			HĐH	
12 6	Nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	ĐP	Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Quan sát, thực hành biểu hiện một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	cả lớp	Lớp học	x		HĐG		
B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày									*		
13 2		KQ MĐ		Đôi bàn tay bé	cả lớp	Lớp học	x	HDC			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CĐ	CHỦ ĐỀ: SỰ KỶ DIỆU CỦA CƠ THỂ BÉ			Ghi chú có sự điều chỉnh
							SỰ KỶ DIỆU CỦA CƠ THỂ BÉ	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
							3T				
							7/10 - 27/10	Bé là ai?	Cơ thể của bé	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	
	7/10 - >13/10	14/10- >20/10	21/10- > 27/10								
13 5	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi Biết sử dụng các từ: "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa"... trong giao tiếp	KQ MĐ	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Miệng xinh	cả lớp	Lớp học	x		HĐC		
				Đôi mắt của em	cả lớp	Lớp học	x	HĐH			
				Đồng dao: Kéo cưa lừa xẻ	cả lớp	Lớp học	x			ĐTT	
				Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép với mọi người xung quanh	cả lớp	Lớp học	x		ĐTT		
13 6	Biết nói đủ nghe, không nói lí nhí	KQ MĐ	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép	Nói đủ nghe, không nói lí nhí	cả lớp	Lớp học	x	ĐTT			
IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI									*		
A. Phát triển tình cảm									*		
1. Thể hiện ý thức về bản thân									*		
14 5	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân	KQ MĐ	Tên, tuổi, giới tính của bản thân	Biết giới thiệu tên, tuổi, giới tính của bản thân	cả lớp	Lớp học	x	HĐH			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CĐ	CHỦ ĐỀ: SỰ KỶ DIỆU CỦA CƠ THỂ BÉ			Ghi chú có sự điều chỉnh
							SỰ KỶ DIỆU CỦA CƠ THỂ BÉ	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
							3T				
							7/10 - 27/10	Bé là ai?	Cơ thể của bé	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	
							7/10 - >13/10	14/10- >20/10	21/10- > 27/10		
14 6	Nói được điều bé thích, không thích	KQ MĐ	Những điều bé thích, không thích	- Thảo luận những đồ chơi bé thích và không thích phù hợp với giới tính. - Chơi phân loại đồ chơi theo ý thích	cả lớp	Lớp học	x		HDG		
2. Thể hiện sự tự tin, tự lực							*				
14 7	Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi	KQ MĐ	Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi	- Trò chơi kể tên các bộ phận cơ thể bé - Trò chơi: Chỉ nhanh, nói đúng	cả lớp	Lớp học	x			HDG	
				Thảo luận, khuyến khích trẻ nói về bản thân thông qua những câu hỏi gợi mở của cô	cả lớp	Lớp học	x	HDG			
14 8	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	KQ MĐ	Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, chia giấy vẽ	Quan sát, trò chuyện, trải nghiệm thực tế cách xếp dọn đồ dùng đồ chơi, chia đồ dùng đồ chơi khi tham gia các hoạt động chủ đề bản thân	nhóm	Lớp học	x		HDG		
				Chia giấy vẽ	cả lớp	Lớp học	x		HDG		
				Xếp dọn đồ dùng đồ chơi	cả lớp	Lớp học	x		HDH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CĐ	CHỦ ĐỀ: SỰ KỶ DIỆU CỦA CƠ THỂ BÉ			Ghi chú có sự điều chỉnh	
							SỰ KỶ DIỆU CỦA CƠ THỂ BÉ	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3		
							3T					
							7/10 - 27/10	Bé là ai?	Cơ thể của bé	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh		
3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh									*			
14 9	Biết nhận ra một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	KQ MĐ	Một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận)	Biết nhận ra, tìm hiểu qua tranh ảnh một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận)	nhóm	Lớp học	x	HĐG				
15 0	Biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận	KQ MĐ	Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động	Tổ chức các trò chơi; hát, vận động của chủ đề bản thân để biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói;	nhóm	Lớp học	x		HĐG			
B. Phát triển kỹ năng xã hội									*			
1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội									*			
15 6		KQ MĐ	Cùng chơi với các bạn trong các trò	Chơi trò chơi: Tai - mũi - miệng	cả lớp	Lớp học	x			ĐTT		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD	CHỦ ĐỀ: SỰ KỶ DIỆU CỦA CƠ THỂ BÉ			Ghi chú có sự điều chỉnh
							SỰ KỶ DIỆU CỦA CƠ THỂ BÉ	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
							3T				
							7/10 - 27/10	Bé là ai?	Cơ thể của bé	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	
							7/10 - >13/10	14/10- >20/10	21/10- > 27/10		
15 7	Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	NDC T	chơi theo nhóm nhỏ	Biết chơi với các bạn trong trò chơi theo nhóm (chơi đóng vai cô giáo và các bạn, phòng y tế; bán các đồ dùng đồ chơi; Xây khu vui chơi của bé)	cả lớp	Lớp học	x		HĐG		
			Trò chơi: Cua cắp	cả lớp	Lớp học	x	ĐTT				
	Có khả năng nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"		Quan sát tranh ảnh về giữ vệ sinh cá nhân	cả lớp	Lớp học	x		VS-AN			
			Thực hành giữ vệ sinh cá nhân của bé	cả lớp	Lớp học	x	VS-AN		VS-AN		
	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ							*			
A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật									*		
B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình									*		
16 5	Thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo	NDC T	Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Bé tí ti	cả lớp	Lớp học	x	HĐC			
				Xòe tay	cả lớp	Lớp học	x			ĐTT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD			Ghi chú có sự điều chỉnh		
							CHỦ ĐỀ: SỰ KỶ DIỆU CỦA CƠ THỂ BÉ					
							SỰ KỶ DIỆU CỦA CƠ THỂ BÉ	Nhánh 1	Nhánh 2		Nhánh 3	
							3T					
7/10 - 27/10	Bé là ai?	Cơ thể của bé	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh									
	7/10 - >13/10	14/10- >20/10	21/10- > 27/10									
16 6	chủ đề, phù hợp với độ tuổi	KQ MĐ	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát	Cái mũi	cả lớp	Lớp học	x			HĐC		
				Nắm tay thân thiết	cả lớp	Lớp học	x	HĐC				
				Nắm ngón tay ngoan	cả lớp	Lớp học	x		HĐC			
				KNCH: Đôi mắt xinh, TCAN: Giọng hát to giọng hát nhỏ, NH: Hãy xoay nào	cả lớp	Lớp học	x		HĐH			
				KNCH: Mừng sinh nhật, TCAN: Ai đoán giỏi, NH: Mời bạn ăn	cả lớp	Lớp học	x				HĐH	
16 7	Vận động đơn giản theo nhịp điệu của bài hát; Biết sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách nhịp	NDC T	Vận động đơn giản theo nhịp điệu của bài hát; Biết sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách nhịp	Hướng dẫn VDMH: Rửa mặt như mèo, TCAN: Gà gáy vịt kêu, NH: Khuôn mặt cười	cả lớp	Lớp học	x			HĐC		
				Tập tầm vông	cả lớp	Lớp học	x	ĐTT				
16 8	Chơi các trò chơi âm nhạc. Thông qua các		Chơi các trò chơi âm nhạc. Thông	TCAN: Ai đoán giỏi	cả lớp	Lớp học	x	ĐTT				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD			Ghi chú có sự điều chỉnh		
							CHỦ ĐỀ: SỰ KỶ DIỆU CỦA CƠ THỂ BÉ					
							SỰ KỶ DIỆU CỦA CƠ THỂ BÉ	Nhánh 1	Nhánh 2		Nhánh 3	
							3T					
				Làm mũ bạn trai bạn gái	nhóm	Lớp học	x				HDG	
Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề		Chia theo lĩnh vực	TỔNG SỐ NDHD PHÂN BỐ VÀO CD					97	35	35	35	
			Trong đó: - Lĩnh vực thể chất					24	9	9	8	
			- Lĩnh vực nhận thức					26	11	11	9	
			- Lĩnh vực ngôn ngữ					14	4	6	4	
			- Lĩnh vực TC&KNXH					14	5	6	4	
			- Lĩnh vực thẩm mỹ					19	6	3	10	
		Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt	Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề					x	35	35	35	
			Trong đó: - Đón trả trẻ					x	5	4	5	
			- Thể dục sáng					x	1	1	1	
			- Hoạt động góc					x	8	9	8	
			- Hoạt động ngoài trời					x	10	9	9	
			- Vệ sinh - ăn ngủ					x	1	2	2	
			- Hoạt động chiều					x	5	5	5	
- Hoạt động kết hợp					x	0	0	0				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD			Ghi chú có sự điều chỉnh	
							CHỦ ĐỀ: SỰ KỶ DIỆU CỦA CƠ THỂ BÉ				
							SỰ KỶ DIỆU CỦA CƠ THỂ BÉ	Nhánh 1	Nhánh 2		Nhánh 3
							3T				
							7/10 - 27/10	Bé là ai?	Cơ thể của bé	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	
								7/10 - >13/10	14/10- >20/10	21/10- > 27/10	
				- Thăm quan dã ngoại			x	0	0	0	
				- Lễ hội			x	0	0	0	
				- Hoạt động học			x	5	5	5	
				<i>Chia ra: + Giờ thể chất</i>			x	1	1	1	
				+ Giờ nhận thức			x	1	1	1	
				+ Giờ ngôn ngữ			x	1	1	1	
				+ Giờ TC-KNXH			x	1	1	0	
				+ Giờ thẩm mỹ			x	1	1	2	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Bé là ai	01	Từ 7/ 10 đến 13/ 10/ 2024	Trần Thị Nhung	
Cơ thể của bé	01	Từ 14/ 10 đến 20/ 10/ 2024	Tăng Thị Hương	
Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	01	Từ 21/ 10 đến 27/ 10/ 2024	Trần Thị Nhung	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Bé là ai”	Nhánh “Cơ thể của bé”	Nhánh “Bé Làm gì để lớn lên và khỏe mạnh”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Lên kế hoạch bài soạn chi tiết, nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề Sự kỳ diệu của cơ thể bé qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền, trao đổi trực tiếp... 		
	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ điểm, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Suu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ...về chủ đề Nguyên vật liệu bản thân. - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ điểm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh chữ to thơ: “Đôi mắt của em”, -Suu tầm truyện tranh, Album, họa báo - Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu: chai lọ, giấy, giấy màu,...
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề “Bản thân” qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường... - Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động. 		
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị - Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Suu tầm các nguyên vật liệu có thể tái chế 	<ul style="list-style-type: none"> - Kết hợp gợi mở mở rộng kiến thức về dinh dưỡng cho trẻ - Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà.
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi về tái chế để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp. - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề Sự kỳ diệu của cơ thể bé 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi bằng các loại giấy để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ - Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân 					Toàn chủ đề
		<p>*Nhánh 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Dung dăng dung dẻ - Tập tâm vòng - Nói đủ nghe, không nói lí nhí - TCAN: Ai đoán giỏi - Trò chơi: Cua cấp 					
		<p>* Nhánh 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cá sấu lên bờ - Chơi trò chơi co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau -Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép với mọi người xung quanh -TCAN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật. 					
<p>* Nhánh 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhảy lò cò - Đồng dao: Kéo cưa lừa xẻ - Chơi trò chơi: Tai - mũi - miệng - Xòe tay -TCAN: Gà gáy vịt kêu 							
2	Thể dục sáng	<p>* Khởi động: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 4 hàng tập TDBS</p> <p>* Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát (N1) “ Tập với gậy”, (N2) năm ngón tay ngoan”, (N3) “Mời bạn ăn”</p> <ul style="list-style-type: none"> + HH: Thổi bóng bay; + Tay2: Hai tay đưa lên cao- hạ xuống + Bụng 2: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên + Chân 2: Dậm chân tại chỗ + Bật 2: Bật tiến về trước- lùi lại. <p>- TCVD: N1,3: Bắt bướm, N2: Quả bóng nảy</p>					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			* Hội tĩnh : Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân					
3	Hoạt động học	Nhánh 1	Ngày 7/10/2024 PTTC Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh. TCVĐ: Lăn bóng	Ngày 8/10/2024 PTTCKNXH Biết giới thiệu tên, tuổi, giới tính của bản thân	Ngày 9/10/2024 PTNN Thơ: Đôi mắt của em	Ngày 10/10/2024 PTTM EDP: Làm robot bằng hộp giấy	Ngày 11/10/2024 PTNT Nhận biết tay phải tay trái	
		Nhánh 2	Ngày 14/10/2024 PTNT Khám phá đôi bàn tay	Ngày 15/10/2024 PTTC Bò theo đường zíc zắc (rộng 50cm, có 3-4 điểm zíc zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m). TCVĐ: Đuổi bóng	Ngày 16/10/2024 PTTCKNXH Xếp dọn đồ dùng đồ chơi	Ngày 17/10/2024 PTNN Truyện “Cậu bé mũi dài”	Ngày 18/10/2024 PTTM KNCH: đôi mắt xinh, TCAN: Giọng hát to giọng hát nhỏ, NH: Hãy xoay nào	
		Nhánh 3	Ngày 21/10/2024 PTTC Có kỹ năng cài, cởi cúc áo to trang phục mùa thu	Ngày 22/10/2024 PTNT Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3	Ngày 23/10/2024 PTTM Nặn bánh quẩy (M)	Ngày 24/10/2024 PTNN Truyện: Tay trái, tay phải	Ngày 25/10/2024 PTTM KNCH: Mừng sinh nhật, TCAN: Ai đoán giỏi, NH: Mời bạn ăn	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	Ngày 7/10/2024 - Quan sát bầu trời ghi chép kết quả - TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi tự chọn với các đồ chơi: đá cầu, ném bóng vào rổ...	Ngày 8/10/2024 - Quan sát bầu trời thời tiết ghi chép kq ss thứ 2 - TCVĐ: Rồng rấn lên mây - Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt...	Ngày 9/10/2024 - Qs mối liên hệ thời tiết với cây cối - TCVĐ: Ô tô và chim sẻ - Chơi trò chơi vận động bằng tay, chân...	Ngày 10/10/2024 - QS mối liên hệ thời tiết với con người -TCVĐ: Cây cao cỏ thấp - Chơi tự chọn với các đồ chơi làm bằng nguyên vật	Ngày 11/10/2024 - Qs mối liên hệ thời tiết với cây nảy mầm - TCVĐ: Thổi bóng bay - Chơi tự chọn: Đi dép đôi, đá cầu, nhảy dây, đu quay, cầu trượt...	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
					liệu khác nhau: đá cầu, đá bóng...		
	Nhánh 2	<p>Ngày 14/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát và chơi với mo cau - TCVĐ: Mèo và chim sẻ - Chơi tự chọn với các đồ chơi làm bằng nguyên vật liệu: ném bowling, bóng rổ...Đu quay, cầu trượt... 	<p>Ngày 15/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát và chơi với dép đôi - TCVĐ: chó sói xấu tính - Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt... 	<p>Ngày 16/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát và chơi với cà kheo - TCVĐ: rồng rắn lên mây - Chơi tự chọn: với các trò chơi qua cử động các ngón tay, bàn tay, chân... 	<p>Ngày 17/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát và chơi với dây kéo co - TCVĐ: Kéo co - Chơi tự chọn: với các đồ chơi làm bằng nguyên vật liệu khác nhau: nhảy dây, đá cầu, quăng vòng, ... xích đu, cầu trượt 	<p>Ngày 18/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát và chơi với quả cầu giấy - TCVĐ: Dung dăng dung dè - Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt... 	
	Nhánh 3	<p>Ngày 21/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát khu vực nhà bếp - TCVĐ: Oản tù tì - Chơi tự do 	<p>Ngày 22/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động của cô nuôi - TCVĐ: Rồng rắn lên mây - Chơi tự chọn với các đồ chơi : đá cầu, đá bóng...Đu quay, cầu trượt... 	<p>Ngày 23/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát tủ hấp cơm - TCVĐ: gà trong vườn rau - Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt, nhà bóng... 	<p>Ngày 24/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát tủ hấp khay bát - TCVĐ: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do 	<p>Ngày 25/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát tủ đựng nồi -TCVĐ: Lộn cầu vòng - Chơi tự chọn: với các đồ chơi: đi cà kheo, cầu lông, đá cầu giấy, đi dép đôi 	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt - Trẻ cùng cô chuẩn bị kê bàn ăn, chia thìa - Động viên trẻ ăn hết suất 					Toàn chủ đề
		<p>* Nhánh 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hành giữ vệ sinh cá nhân của bé 					
		<p>* Nhánh 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn luyện, nhận biết và gọi tên ký hiệu cá nhân - Quan sát tranh ảnh về giữ vệ sinh cá nhân 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<p>* Nhánh 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ thao tác lau mặt - Thực hành giữ vệ sinh cá nhân của bé 						
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<p>Ngày 7/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện Bạn trai và bạn gái - Nêu gương bé ngoan 	<p>Ngày 7/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Làm quen tiếng anh tại phòng tiếng anh -Nhóm2:Kể chuyện: Giác mơ kỳ lạ - Nêu gương bé ngoan 	<p>Ngày 9/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ hát: Đôi bàn tay bé - Nêu gương bé ngoan 	<p>Ngày 10/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Làm quen tiếng anh tại phòng tiếng anh -Nhóm 2: Hướng dẫn trẻ hát: Bé tí ti - Nêu gương bé ngoan 	<p>Ngày 11/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ hát: Năm tay thân thiết - Nêu gương bé ngoan 	
		Nhánh 2	<p>Ngày 14/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ghép đôi tương ứng 1-1 - Nêu gương bé ngoan 	<p>Ngày 15/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Làm quen tiếng anh tại phòng tiếng anh -Nhóm 2: Hướng dẫn trẻ đọc thơ: Miệng xinh - Nêu gương bé ngoan 	<p>Ngày 16/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kể chuyện: Mỗi người một việc - Nêu gương bé ngoan 	<p>Ngày 17/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Làm quen tiếng anh tại phòng tiếng anh -Nhóm 2: Giới thiệu về tên, tuổi, giới tính của bản thân - Nêu gương bé ngoan 	<p>Ngày 18/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ hát: Năm ngón tay ngoan - Nêu gương bé ngoan 	
		Nhánh 3	<p>Ngày 21/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết phía trên - phía dưới của bản thân. - Nêu gương bé ngoan 	<p>Ngày 22/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Làm quen tiếng anh tại phòng tiếng anh -Nhóm2: Kể chuyện: Lợn con sạch lắm rồi 	<p>Ngày 23/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ hát: Cái mũi - Nêu gương bé ngoan 	<p>Ngày 24/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Làm quen tiếng anh tại phòng tiếng anh -Nhóm2: Kể chuyện: Vì sao gấu con bị sâu răng? 	<p>Ngày 25/10/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn VĐMH: Rửa mặt như mèo, TCAN: Gà gáy vịt kêu, NH: Khuôn mặt cười - Nêu gương bé ngoan 	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Nêu gương bé ngoan		- Nêu gương bé ngoan		

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

T T	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
					N1	N2	N3	
1	Góc phân vai	Đầu bếp tí hon	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. - Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi. - Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi.	- Gắn bảng thực đơn. - Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn. - Bày và giới thiệu các món ăn. - Phục vụ khách hàng.	- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, thìa, tạp dề, bàn ghế... - Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; Trứng, cá, thịt các loại - Thẻ đeo (gắn ảnh) góc chơi	x	x	x
			- Trò chơi: Chế biến món ăn: “rau muống luộc”:	- Các nguyên liệu chế biến món ăn: rau muống, nước, rau thơm... - Đồ dùng: Găng tay nilong - Mẫu quy trình luộc rau	x			
			- Trò chơi: Chế biến món ăn: “Rán trứng”:	- Các nguyên liệu chế biến món ăn: Trứng gà, gia vị: súp, bột nêm - Đồ dùng: Chảo điện mini - Mẫu quy trình: Rán trứng			x	
			- Trò chơi: Chế biến món ăn: “Cháo tôm rau xanh”:	- Nguyên liệu: Bột gạo nếp, gạo tẻ, tôm đã bóc bằm nhỏ, rau ngót xay		x		

T T	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
				nhuyển; gia vị: súp, bột nêm, mắm... - Đồ dùng: Nồi điện mini, bát –thìa inox.			
	Phòng khám đa khoa	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ổng nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân - Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi; - Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp.	Chơi: “Khám sức khỏe”: - Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dẫn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống.	- Bộ đồ chơi bác sĩ - Trang phục - Sổ khám bệnh, bút - Thuốc các loại có ký hiệu - Giường bệnh nhân - Một số bảng biểu: nên-không nên, tuyên truyền phòng chống dịch mùa thu, hình ảnh đúng sai với môi trường để bảo vệ sức khỏe	x	x	x
	Gia đình bé yêu	- Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé - Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, mặt cho em, dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em... - Trẻ thể hiện tình cảm của mình với các	Thực hiện các công việc: + Chăm sóc em + Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ + Dọn dẹp nhà cửa + Trang trí nhà cửa + Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình + Tổ chức cho gia đình đi thăm quan các công trình xây dựng, đi ăn, mua sắm,..	- Đồ chơi gia đình: + Búp bê, quần áo + Tủ tư trang, tủ lạnh + Khung tranh ảnh về gia đình + Chậu, khăn mặt + Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...) + Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà		x	

T T	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
		thành viên trong gia đình.					
	Siêu thị của bé	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách - Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay. - Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bán các đồ dùng cho bản thân bé như quần, áo, mũ, nón, các loại thực phẩm cung cấp vitamin... + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp; + Mời chào khách hàng; + Thỏa thuận giá cả; + Lấy đúng hàng cho khách; + Gói hàng cho khách. 	<ul style="list-style-type: none"> Các nguyên vật liệu, đồ dùng cho bản thân - Quần áo, mũ nón, vật dụng cho bản thân bé - Rau, củ, quả, thực phẩm các loại - Bảng giá các loại mặt hàng 	x	x	x
		<ul style="list-style-type: none"> Bán đồ dùng, đồ chơi, thực phẩm thiết yếu của gia đình và của bé 	<ul style="list-style-type: none"> - Nguyên vật liệu, quần áo, mũ, nón, thực phẩm rau củ quả. Thịt tôm cá... - Đồ chơi, đồ dùng, thực phẩm các loại 			x	
		<ul style="list-style-type: none"> Bán thực phẩm tươi sống, rau, củ quả cho sự phát triển của bé 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi rau củ quả, thịt cá, từ các loại nguyên vật liệu khác nhau 	x	x	x	

T T	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
2	Góc xây dựng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình: Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi. - Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cắt đồ chơi gọn gàng. - Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ 	Các HĐ: - Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp công, tường bao, lối đi. + Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau. + Lắp ghép nhà, đồ chơi	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế Mẫu nhà, mẫu công, mẫu hàng rào,... 	x	x	x
			Xây” Khu vui chơi của bé”	<ul style="list-style-type: none"> - Một mô hình khu vui chơi, cầu trượt, bập bênh... - Bảng ký hiệu phân khu: vườn hoa, vườn cây, nhà bóng, cầu trượt, gạch ... 	x	x	
			Xây “ Khu vườn của bé” Phòng triển lãm sản phẩm từ len, vải	<ul style="list-style-type: none"> - Bổ sung các nguyên liệu chơi: mô hình rau bắp cải, cà rốt, cây ăn quả, khu nuôi gà... - Bảng phân khu: Khu chăn nuôi, khu trồng cây, khu trồng rau, vườn cây... 			x
3	Góc học tập	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết so sánh phân loại - Biết đếm theo khả năng, biết đếm và xếp tương ứng 1-1, ghép đôi 	Bảng phân loại cảm xúc của bé	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Các loại, đồ dùng, đồ chơi của các bảng chơi - Chấm tròn - Hình ảnh theo chủ đề 			x
			Đếm và gắn đúng số chấm tròn	- Bảng chơi	x	x	x

T T	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
		<ul style="list-style-type: none"> - Biết so sánh to nhỏ, cao thấp - Biết nối tương ứng - Biết ghép tranh 		<ul style="list-style-type: none"> - Chấm tròn - Hình ảnh theo chủ đề 			
			So sánh cao – thấp	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Các loại, đồ dùng, đồ chơi : mũ, nón, quần áo... 		X	
			So sánh to hơn - nhỏ hơn	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Các loại, đồ dùng, đồ chơi: Hình ảnh các loại quả, rau... 			X
			Xếp theo số lượng tương ứng với số chấm tròn	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Các loại, đồ dùng, đồ chơi của các bảng chơi - Chấm tròn 	X	X	X
			Ghép hình “ Quả trứng kì diệu”	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Hình các quả trứng có chứa hình màu cắt rời 	X	X	X
			Bàn xoay kỳ diệu	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn xoay - Các hình ảnh theo chủ đề - Hình màu 	X	X	X
			Ghép hình vào bóng	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Hình ảnh các đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề 	X	X	X
			Nối tương ứng	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Hình ảnh các đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề 	X	X	X
4	Góc sách truyện	- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách	- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối	- Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên	X	X	X

T T	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
		<p>“đọc sách” theo các hình ảnh mà trẻ thấy</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm quen với kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối. - Biết giữ gìn sách, tranh, không làm rách, làm nhàu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xem album - Kể chuyện sáng tạo theo tranh. - Đọc thơ có gắn hình ảnh 	<p>quan đến chủ đề: bản thân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các quyển họa báo cũ - Album hình ảnh về bản thân - Hình ảnh theo chủ đề - Tranh thơ có hình ảnh minh họa 			
5	Góc nghệ thuật	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu - Rèn các kĩ năng tô vẽ, cắt, xé, dán.. cho trẻ - Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm của mình làm ra 	Tô màu, vẽ, nặn, cắt, xé dán làm đồ chơi theo các chủ đề nhánh	<ul style="list-style-type: none"> -Các nguyên vật liệu: Chai, lọ nhựa, các loại giấy, len, vải vụn, đất nặn, xốp... - Đồ dùng: Rõ đồ dùng có ký hiệu bằng hình ảnh, kéo, keo, gai dính, băng dính 2 mặt, ghim bấm, keo sữa, keo 502, sáp màu... - Tranh, mẫu gợi ý của cô 	X	X	X
			Làm các đồ chơi bằng chai lọ nhựa, giấy, xốp...: như củ khoai, rau, quần áo, mũ nón, sách vở	<ul style="list-style-type: none"> -Bổ sung: các loại nguyên liệu từ giấy màu, hộp sữa chua an toàn - Mẫu gợi ý làm đồ chơi 	X	X	
			Làm đồ dùng đồ dùng các nhóm chất như chất đạm, vitamin, khoáng chất(Làm đồ ăn, rau, củ quả, trứng thịt...)	<ul style="list-style-type: none"> -Bổ sung các loại nguyên vật liệu từ giấy - Mẫu gợi ý 			X

T T	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
			Làm đồ chơi với các khuôn mặt cảm xúc: vui, buồn, tức giận... - EDP: Làm găng tay	-Bổ sung các loại nguyên vật liệu từ len, vải vụn, bóng, lõi giấy... - Mẫu gợi ý		x	
			Làm đồ chơi từ các nguyên vật liệu như: túi nilong, lá cây, bìa, giấy báo, lọ sữa...	- Các loại nguyên vật liệu cho bản thân và gia đình bé - Mẫu gợi ý	x	x	x
			Trẻ biết hát, vận động theo nhạc, theo tiết tấu các bài hát theo chủ đề	Hát, vận động một số bài hát trong chủ đề	- Nhạc cụ: Đàn, sắc xô - Các dụng cụ âm nhạc làm từ nguyên vật liệu tái chế: trống, mõ, sắc xô vỏ lon bia, gạo dũa, phách trẻ... - Các trang phục biểu diễn từ các nguyên vật liệu tái chế: váy, mũ, áo,....	x	x
6	Góc khám phá chủ đề Khám phá đôi bàn tay	- Trẻ biết đặc điểm, ích lợi, cách chăm sóc bảo vệ đôi bàn tay -Phát triển các kỹ năng: quan sát, ghi nhớ, so sánh, - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động	Hình ảnh đôi bàn tay in màu	Hình ảnh đôi bàn tay, các		x	

Người duyệt PHT

Giáo viên thực hiện