

CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT

Thời gian thực hiện 3 tuần từ 25/11/2024 đến 13/12/2024

I. KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ

| TT | Mục tiêu chủ đề | Nguồn | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | DỰ KIẾN CD | CHỦ ĐỀ: "Động vật xung quanh bé" | | | Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có) |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|------------|----------------------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------------------------|
| | | | | | | | 3T | Động Dự án làm chuồng mèo | Động vật sống dưới nước | vật sống trong rừng | |
| I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT | | | | | | | | | | | |
| A. Phát triển vận động | | | | | | | | | | | |
| 1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp | | | | | | | | | | | |
| 1 | Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh | KQMĐ | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | Bài 8: Gà gáy/Hai tay dang ngang lên cao/Đứng đưa 1 chân ra phía trước/Đứng quay thân sang bên 90 °/ bật nhảy tại chỗ | Cả lớp | Sân chơi | x | TDS | TDS | TDS | |
| 2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động | | | | | | | | | | | |
| 4 | Đi khuy gối liên tục 2m đúng kỹ thuật | NDCT | Đi khuy gối | Dạy trẻ vận động đi khuy gối | Cả lớp | Lớp học | x | | HĐNT | | |
| * Vận động: bò, trườn, trèo | | | | | | | | | | | |
| 20 | Thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp khéo léo khi thực hiện vận động bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m không chệch ra ngoài | NDCT | Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m | Dạy trẻ kỹ năng bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m | Cả lớp | Lớp học | x | | HĐH | | |
| 23 | Trườn thẳng hướng đích, liên tục 2m và theo khả năng | NDCT | Trườn theo hướng thẳng | Dạy trẻ kn trườn theo hướng thẳng | Cả lớp | Lớp học | x | | | HĐH | |
| 26 | Trèo lên xuống 5 gióng thang khéo léo, nhanh nhẹn và liên tục | NDCT | Trèo lên, xuống 5 gióng thang | Dạy trẻ kn trèo lên, xuống 5 gióng thang | Cả lớp | Lớp học | x | HĐH | | | |

| * Vận động: bật, nhảy | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|---|------|------|------|----|--|--|
| 46 | Thích chơi trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động rèn luyện và củng cố các tổ chức vận động cho trẻ | TLHD | Trẻ chơi trò chơi vận động, trò chơi dân gian | * Trò chơi vận động | | | | | | | | | |
| | | | | Cáo và chim sẻ | Cả lớp | Sân chơi | x | HĐNT | | | | | |
| | | | | Cáo và thỏ | Cả lớp | Sân chơi | x | | | HĐNT | | | |
| | | | | Bắt chước tạo dáng | Cả lớp | Sân chơi | x | | HĐNT | | | | |
| | | | | Cho thỏ ăn | Cả lớp | Sân chơi | x | HĐNT | | HĐNT | | | |
| | | | | Chim sẻ và người thợ săn | Cả lớp | Sân chơi | x | | | | | | |
| | | | | * Trò chơi dân gian | | | | | | | | | |
| | | | | Bịt mắt bắt dê | Cả lớp | Sân chơi | x | | HĐNT | | | | |
| | | | | Tập tầm vông | Cả lớp | Sân chơi | x | | | HĐNT | | | |
| | | | | Rồng rắn lên mây | Cả lớp | Sân chơi | x | | HĐNT | | | | |
| | | | | Mèo đuổi chuột | Cả lớp | Lớp học | x | HĐNT | | | KH | | |
| 3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt | | | | | | | | | | | | | |
| 47 | Thực hiện được vận động cuộn - xoay tròn cổ tay | KQMĐ | Cuộn - xoay tròn cổ tay | Trò chơi "Đôi bàn tay xinh" | Cả lớp | Lớp học | x | | KH | | | | |
| 50 | Tô, vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi | KQMĐ | Tô, vẽ mẫu chuồng cho con vật | Thiết kế chuồng mèo con (E4) | Cả lớp | Lớp học | x | HĐC | | | | | |
| | | | Tô, vẽ hình con vật | Trò chuyện, quan sát tranh mẫu, thực hành vẽ, tô màu, các loại con vật theo ý thích của trẻ | Cả lớp | Sân chơi | x | | HĐG | | | | |
| 52 | Xếp chồng được 10-12 hình khối | KQMĐ | Xếp chồng các hình khối xây chuồng con vật | Trò chuyện về nguyên vật liệu, ý tưởng của trẻ thực hành KN xếp chồng các hình khối xây chuồng con vật | Nhóm | Lớp học | x | | HĐG | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|---|-------|-------|-------|--|
| 57 | Biết gấp giấy tạo hình đơn giản theo hướng dẫn | NDCT | Gấp giấy tạo hình đơn giản | Thực hành KN gấp giấy thành con bướm, con ếch | Nhóm | Lớp học | x | HĐG | | HĐG | |
| B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe | | | | | | | | | | | |
| 1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe | | | | | | | | | | | |
| 59 | Nhận biết, phân loại được các thực phẩm theo nguồn gốc động vật | TLHD | Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc động vật | Quan sát, nhận biết, thảo luận một số thực phẩm có nguồn gốc động vật | Cả lớp | Sân chơi | x | | | HĐG | |
| | | | | Trò chơi: Phân loại thực phẩm từ động vật | Nhóm | Lớp học | x | HĐG | | HĐG | |
| 62 | Kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc | NDCT | Tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc | Quan sát, trò chuyện, thực hành: Nặn bánh trôi nước | Cả lớp | Lớp học | x | | | HĐG | |
| 3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe | | | | | | | | | | | |
| 70 | Biết một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu. | KQMĐ | Mời cô, mời bạn khi ăn | Rèn trẻ mời cô, mời bạn khi ăn. | Cả lớp | Lớp học | x | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |
| | | | Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất | Giáo dục trẻ không kén chọn thức ăn, ăn hết suất | Cả lớp | Lớp học | x | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |
| 4. Nhận biết một số nguy cơ không AT và phòng tránh | | | | | | | | | | | |
| 81 | Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi | KQMĐ | Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân: Theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,... | Tạo tình huống cho trẻ quan sát, thảo luận về một số việc làm gây nguy hiểm như: Theo người lạ, trêu động vật, lại gần người hút thuốc,... | Cả lớp | Lớp học | x | | | HĐC | |
| 82 | Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp | KQMĐ | Một số trường hợp khẩn cấp cần gọi người lớn giúp đỡ (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,...) | Quan sát vi deo, tranh ảnh để trẻ nhận biết và có cách xử lý một số trường hợp khẩn cấp phù hợp khả năng | Cả lớp | Sân chơi | x | | | ĐTT | |

| II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|---|-----|-----|--|
| A. Khám phá khoa học | | | | | | | | | | |
| 1. Các bộ phận cơ thể con người | | | | | | | | | | |
| 86 | Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng) | | Sử dụng các giác quan và chức năng của các giác quan để quan sát, tìm hiểu đặc điểm một số con vật sống trong gia đình | Quan sát, thảo luận, xem video, nghe... để tìm hiểu đặc điểm của con vật sống trong gia đình. Chơi: Tạo dáng, bắt chước tiếng kêu, phân loại... Thực hành chăm sóc con vật... | Cả lớp | Lớp học | x | HĐC | | |
| | | | Sử dụng các giác quan và chức năng của các giác quan để quan sát, tìm hiểu đặc điểm một số con vật sống trong rừng | Quan sát, thảo luận, xem video, nghe... để tìm hiểu đặc điểm của con vật sống trong rừng. Chơi: Tạo dáng, bắt chước tiếng kêu, phân loại... Thực hành chăm sóc con vật... | Cả lớp | Lớp học | x | | HĐC | |
| | | | Sử dụng các giác quan và chức năng của các giác quan để quan sát, tìm hiểu đặc điểm một số con vật sống dưới nước | Quan sát, thảo luận, xem video, nghe... để tìm hiểu đặc điểm của con vật sống dưới nước. Chơi: Tạo dáng, bắt chước tiếng kêu, phân loại... Thực hành chăm sóc con vật... | Cả lớp | Lớp học | x | | HĐC | |
| 2. Đồ vật: | | | | | | | | | | |
| * Đồ dùng, đồ chơi | | | | | | | | | | |
| 95 | Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu | NDCT | Phân loại nguyên vật liệu làm chuông cho mèo con theo 1-2 dấu hiệu | Khám phá nguyên liệu làm chuông mèo (E2, E3) | Cả lớp | Lớp học | x | HĐH | | |
| 3. Động vật và thực vật | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|------|-----|--|--|--|
| 98 | Biết đặc điểm bên ngoài của con vật gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người | NDCT | Nhận biết, tìm hiểu về một số động vật sống trong gia đình | - Quan sát, nhận biết tên gọi, đặc điểm về một số động vật sống trong gia đình - Trò chơi: Nối tranh, gạch bỏ hành vi đúng sai,... | Nhóm | Lớp học | x | HĐG | | | |
| | | | Quan sát đặc bên ngoài của con mèo | Cả lớp | Sân chơi | x | HĐNT | | | | |
| | | | Quan sát cách di chuyển của con mèo | Cả lớp | Sân chơi | x | HĐNT | | | | |
| | | | Trò chuyện về lợi ích của con mèo | Cả lớp | Sân chơi | x | HĐNT | | | | |
| | | | Thực hành cho mèo ăn | Cả lớp | Sân chơi | x | HĐNT | | | | |
| | | | Trò chuyện về cách chăm sóc, bảo vệ con mèo | Cả lớp | Sân chơi | x | HĐNT | | | | |
| | | | Nhận biết, tìm hiểu về một số động vật sống dưới nước | - Quan sát, nhận biết tên gọi, đặc điểm về một số động vật sống dưới nước - Trò chơi: Nối tranh, gạch bỏ hành vi đúng sai,... | Cả lớp | Lớp học | x | HĐG | | | |
| | | | Quan sát đặc điểm, hình dạng con cá | Cả lớp | Sân chơi | x | HĐNT | | | | |
| | | | Trò chuyện về môi trường sống và cách cá, tôm bơi trong nước | Cả lớp | Sân chơi | x | HĐNT | | | | |
| | | | Trò chuyện về các loại cá | Cả lớp | Sân chơi | x | HĐNT | | | | |
| | | | Bé chơi câu cá, tôm | Cả lớp | Sân chơi | x | HĐNT | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|---------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|---|-----|------|------|--|
| | | | | Cách chăm sóc và thực hành cho cá ăn | Cả lớp | Sân chơi | x | | HĐNT | | |
| | | | Tìm hiểu về một số động vật sống trong rừng | - Quan sát, nhận biết tên gọi, đặc điểm về một số động vật sống trong rừng - Trò chơi: Nối tranh, gạch bỏ hành vi đúng sai,... | Cả lớp | Lớp học | x | | | HĐC | |
| | | | Quan sát con hươu cao cổ | | Cả lớp | Sân chơi | x | | | HĐNT | |
| | | | Quan sát con voi | | Cả lớp | Sân chơi | x | | | HĐNT | |
| | | | Quan sát con hổ | | Cả lớp | Sân chơi | x | | | HĐNT | |
| | | | Quan sát ngựa vằn | | Cả lớp | Sân chơi | x | | | HĐNT | |
| | | | Quan sát đàn kiến | | Cả lớp | Sân chơi | x | | | HĐNT | |
| 100 | Biết so sánh, phân loại con vật theo 1-2 dấu hiệu | NDCT | So sánh, phân loại con vật sống trong gia đình theo 1-2 dấu hiệu | Quan sát, trải nghiệm, so sánh và phân loại 1-2 dấu hiệu đặc trưng của con vật sống trong gia đình qua các hình thức: trò chơi, câu đố.. | Nhóm | Lớp học | x | HĐG | | HĐG | |
| | | | So sánh, phân loại con vật sống trong rừng theo 1-2 dấu hiệu | Trẻ quan sát, so sánh, phân loại con vật sống trong rừng theo 1-2 dấu hiệu | Cả lớp | Lớp học | x | | | HĐC | |
| | | | So sánh, phân loại con vật sống dưới nước theo 1-2 dấu hiệu | Trẻ quan sát, so sánh, phân loại con vật sống dưới nước theo 1-2 dấu hiệu | Cả lớp | Lớp học | x | | HĐC | | |
| 102 | Có khả năng quan sát, phán đoán để nhận biết | NDCT | Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản | Những động vật quý hiếm quanh ta | Nhóm | Lớp học | x | | | HĐG | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|---|-----|-----|-----|--|
| | được mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ | | giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ | Khám phá vòng đời phát triển của con cá (5E) | Cả lớp | Lớp học | x | | HĐH | | |
| | | | | Khám phá vòng đời phát triển của con gà | Nhóm | Lớp học | x | HĐC | | | |
| 103 | Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi | NDCT | Thói quen và nhu cầu của một số con vật sống trong gia đình | Quan sát, thảo luận về ý tưởng chơi một số trò chơi: + Con vật cần gì để lớn lên + Sở thích của các con vật + Tìm thức ăn cho các con vật... | Nhóm | Lớp học | x | | | HĐG | |
| | | | Thói quen và nhu cầu của một số con vật sống dưới nước | Quan sát, thảo luận về ý tưởng chơi một số trò chơi: + Con vật cần gì để lớn lên + Sở thích của các con vật + Bắt chước các con vật, + Tìm thức ăn cho các con vật... | Nhóm | Lớp học | x | | HĐG | | |
| | | | Thói quen và nhu cầu của một số con vật sống trong gia đình | Quan sát, thảo luận về thói quen, nhu cầu của con vật sống trong gia đình - Chơi trò chơi: Tìm thức ăn; Tạo dáng các con vật, tìm chuông... | Cả lớp | Sân chơi | x | | HĐC | | |
| | | | Thói quen và nhu cầu của một số con vật sống dưới nước | Quan sát, thảo luận về các bảng trò chơi về thói quen, nhu cầu của con vật sống dưới nước: + Bảng thức ăn + Môi trường sống + Thói quen của chúng... | Cả lớp | Lớp học | x | | HĐG | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|---|-----|-----|-----|--|
| | | | Thói quen và nhu cầu của một số con vật sống trong rừng | Quan sát, thảo luận về ý tưởng chơi một số trò chơi: + Con vật cần gì để lớn lên + Sở thích của các con vật + Tạo dáng các con vật, + Tìm thức ăn cho các con vật... | Nhóm | Lớp học | x | HĐG | | | |
| 4. Một số hiện tượng tự nhiên | | | | | | | | | | | |
| *Nước | | | | | | | | | | | |
| 108 | Biết ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. | | Ích lợi của nước với đời sống con vật | Trẻ tìm hiểu, quan sát, trải nghiệm qua tranh ảnh, video, thực tế, trò chơi : Chúng tôi sẽ ra sao nếu thiếu nước? | Cả lớp | Lớp học | x | | ĐTT | | |
| B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán | | | | | | | | | | | |
| 3. Sắp xếp theo quy tắc | | | | | | | | | | | |
| 124 | Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 3 đối tượng (ABC, AAB, ABB) và tiếp tục thực hiện sao chép lại | KQMĐ | So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABC, AAB, ABB) | - Trò chơi xếp theo quy tắc ABC | Nhóm | Lớp học | x | HĐG | | HĐG | |
| 6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian | | | | | | | | | | | |
| 135 | Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí đồ vật so với bản thân và người khác | NDCT | Xác định vị trí phía trên-phía dưới và phía trước - phía sau so với bạn khác | Dạy trẻ xác định vị trí của đồ vật phía phải, phía trái so với bạn khác | Cả lớp | Lớp học | x | | | HĐH | |
| III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ | | | | | | | | | | | |
| A. Nghe hiểu lời nói | | | | | | | | | | | |
| 148 | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | NDCT | *Truyện đọc cho trẻ nghe (ngoài giờ học) | | | | | | | | |
| | | | Đọc cho trẻ nghe nội dung câu chuyện | Truyện: Ba chú heo con | Cả lớp | Lớp học | x | | | HĐC | |
| | | | | Truyện: Chú voi tốt bụng | Cả lớp | Lớp học | x | | HĐC | | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|---|-----|-------|-------|--|
| | | | * Truyền dạy trẻ đọc và hiểu nội dung truyện (Trong giờ học) | | | | | | | | |
| B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày | | | | | | | | | | | |
| 156 | Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định | KQMĐ | Nói hiểu biết của mình về các loại chuông cho mèo con | Trò chuyện với trẻ về chuông cho mèo con. Và nêu ý tưởng làm dự án (E1) | Cả lớp | Lớp học | x | ĐTT | | | |
| 158 | Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | KQMĐ | * Thơ: | | | | | | | | |
| | | | * Thơ đọc cho trẻ nghe (ngoài giờ học) | | | | | | | | |
| | | | Cô và trẻ cùng đọc và cảm nhận bài thơ | Bồ câu và ngan(st) | Cả lớp | Lớp học | x | | ĐTT | KH | |
| | | | Cô và trẻ cùng đọc và cảm nhận bài đồng dao | Con chim hay hót | Cả lớp | Lớp học | x | | | HĐC | |
| | | | * Dạy trẻ thuộc thơ (Giờ học) | | | | | | | | |
| | | | * Về, đồng dao | | | | | | | | |
| | | | Dạy trẻ thuộc về, đồng dao | - Đọc tranh thơ sáng tạo bài thơ Về con ếch Đồng dao "Con cua mà có hai càng" | Cả lớp | Lớp học | x | | HĐH | | |
| | | | | | Cả lớp | Lớp học | x | | HĐC | | |
| 159 | Biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc | KQMĐ | * Dạy trẻ tập kể lại chuyện (Giờ học) | | | | | | | | |
| | | | Dạy trẻ kể lại chuyện | Trẻ tập kể lại chuyện: Ba chú heo con | Cả lớp | Lớp học | x | HĐH | | | |
| 160 | Bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện | KQMĐ | * Dạy trẻ tập đóng kịch (Giờ học) | | | | | | | | |
| | | | Dạy trẻ đóng kịch | Dạy trẻ tập đóng kịch: Cáo, Thỏ và gà trống | Cả lớp | Lớp học | x | | | HĐH | |
| 163 | Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự trong giao tiếp | KQMĐ | Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"... trong giao tiếp | Cô đưa ra các tình huống cho trẻ đặt câu hỏi và trả lời. Trẻ trò chuyện cùng cô, cùng trò chuyện với nhau. | Cả lớp | Lớp học | x | KH | VS-AN | VS-AN | |
| IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI | | | | | | | | | | | |

| B. Phát triển kỹ năng xã hội | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|---|-----|-----|------|--|
| 1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội | | | | | | | | | | | |
| 182 | Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi | NDCT | Thực hiện một số quy định ở lớp phù hợp với độ tuổi | Xếp dẹp đúng nơi quy định | Cả lớp | Lớp học | x | ĐTT | ĐTT | | |
| 187 | Biết phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" | NDCT | Phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" với các con vật | Phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" với động vật trong gia đình | Cả lớp | Lớp học | x | ĐTT | | | |
| | | | | Phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" với động vật sống dưới nước | Cả lớp | Lớp học | x | | HĐG | | |
| | | | | Phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" với động vật sống trong rừng | Cả lớp | Lớp học | x | | | HĐH | |
| | | | | Trò chuyện, xem tranh ảnh, thông qua các tình huống thực tế. Trẻ nhận ra các hành vi tốt xấu đối với con vật và có cách ứng xử phù hợp | Cả lớp | Lớp học | x | ĐTT | ĐTT | ĐTT | |
| 188 | Thích chăm sóc con vật thân thuộc | KQMĐ | Bảo vệ, chăm sóc con vật thân thuộc | Trò chuyện, xem video về cách bảo vệ, chăm sóc các con vật | Cả lớp | Lớp học | x | HĐG | HĐG | HĐG | |
| | | | | Thực hành chăm sóc con vật gần gũi: Chó, mèo, gà, thỏ, cá. | Cả lớp | Sân chơi | x | | | HĐNT | |
| V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ | | | | | | | | | | | |
| A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật | | | | | | | | | | | |
| 194 | Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc(hát theo, vỗ tay, | KQMĐ | * Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện (Ngoài giờ học) | | | | | | | | |
| | | | Tôm cá cua thi tài | Cả lớp | Lớp học | x | | ĐTT | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------|---------|---|-----|-----|-----|--|
| | nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; | | Nghe các bài hát phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Con mèo mà trèo cây cau | Cả lớp | Lớp học | x | | | ĐTT | |
| | | | | Chú voi con ở bản Đôn | Cả lớp | Lớp học | x | | | ĐTT | |
| B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình | | | | | | | | | | | |
| 197 | Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ... | KQMĐ | * Cô dạy trẻ kỹ năng ca hát | | | | | | | | |
| | | | Dạy trẻ hát đúng giai điệu, lời ca của bài hát | Dạy KNCH: Gà trống, mèo con và cún con | Cả lớp | Lớp học | x | HĐH | | | |
| | | | | Dạy KNCH: Đố bạn | Cả lớp | Lớp học | x | ĐTT | | | |
| 198 | Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức múa | KQMĐ | * Dạy VĐ múa (Giờ học) | | | | | | | | |
| | | | Dạy trẻ vận động múa minh họa nhịp nhàng theo giai điệu bài hát | Dạy VĐ múa: Cá vàng bơi | Cả lớp | Lớp học | x | | HĐH | | |
| 200 | Phát triển tai nghe âm nhạc, phản ứng nhanh nhạy cho trẻ qua các trò chơi âm nhạc | ĐP | * Trò chơi âm nhạc: | | | | | | | | |
| | | | Chơi các trò chơi âm nhạc | Trò chơi: Gà gáy, vịt kêu | Cả lớp | Lớp học | x | KH | KH | | |
| | | | | Trò chơi : Bao nhiêu bạn hát | Cả lớp | Lớp học | x | | KH | | |
| 202 | Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục | KQMĐ | Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục | vẽ con gà | Cả lớp | Lớp học | x | HĐC | | | |
| 204 | Biết làm lồm, dĩa bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết | KQMĐ | Thực hiện các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm. | Dạy trẻ kỹ năng Nặn con thỏ (M) | Cả lớp | Lớp học | x | | | HĐH | |
| C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình) | | | | | | | | | | | |
| 213 | Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để | NDCT | Làm chuông mèo con từ NVL đơn giản | Chế tạo chuông mèo con (E5) | Cả lớp | Lớp học | x | HĐH | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|--|
| | tạo ra sản phẩm theo ý thích | | Làm con vật từ NVL đơn giản | Trẻ làm các con cá từ giấy màu | Cả lớp | Lớp học | x | | HĐG | | | |
| 214 | Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích | KQMĐ | Chia sẻ về sản phẩm làm chuông mèo con (ý tưởng, chia sẻ, đánh giá) | Trung bày, giới thiệu và cải tiến chuông mèo con (E6) | Cả lớp | Lớp học | x | HĐC | | | | |
| | | | NVL sẵn có tạo thành sản phẩm | Làm mũ con vật (Con cá/ con cua/...) (EDP) | Cả lớp | Lớp học | x | | HĐH | | | |
| Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề | | Chia theo lĩnh vực | TỔNG SỐ NDHD PHÂN BỐ VÀO CD | | | | 93 | 39 | 39 | 39 | | |
| | | | Trong đó: - Lĩnh vực thể chất | | | | 26 | 10 | 10 | 11 | | |
| | | | - Lĩnh vực nhận thức | | | | 36 | 8 | 7 | 7 | | |
| | | | - Lĩnh vực ngôn ngữ | | | | 10 | 8 | 7 | 7 | | |
| | | | - Lĩnh vực TC&KNXH | | | | 7 | 6 | 8 | 6 | | |
| | | | - Lĩnh vực thẩm mỹ | | | | 14 | 7 | 7 | 8 | | |
| | | Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt | Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề | | | | | 39 | 39 | 39 | | |
| | | | Trong đó: - Đón trả trẻ | | | | | 4 | 6 | 4 | | |
| | | | - Thể dục sáng | | | | | 1 | 1 | 1 | | |
| | | | - Hoạt động góc | | | | | 7 | 7 | 10 | | |
| | | | - Hoạt động ngoài trời | | | | | 9 | 10 | 11 | | |
| | | | - Vệ sinh - ăn ngủ | | | | | 4 | 4 | 3 | | |
| - Hoạt động chiều | | | | | 6 | 5 | 5 | | | | | |
| - Hoạt động kết hợp | | | | | 1 | 1 | 2 | | | | | |
| - Thăm quan dã ngoại | | | | | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| - Lễ hội | | | | | 0 | 0 | 0 | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--------------------------------|--|----------|----------|----------|--|
| | | | - Hoạt động học | | 5 | 5 | 5 | |
| | | | <i>Chia ra: + Giờ thể chất</i> | | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>1</i> | |
| | | | <i>+ Giờ nhận thức</i> | | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>1</i> | |
| | | | <i>+ Giờ ngôn ngữ</i> | | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>1</i> | |
| | | | <i>+ Giờ TC-KNXH</i> | | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>1</i> | |
| | | | <i>+ Giờ thẩm mỹ</i> | | <i>2</i> | <i>2</i> | <i>1</i> | |

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: ĐỘNG VẬT XUNG QUANH BÉ

| Tên chủ đề nhánh | Số tuần thực hiện | Thời gian thực hiện | Người phụ trách | Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có) |
|--------------------------|-------------------|-------------------------------|----------------------|-----------------------------------|
| Động vật sống trong rừng | 01 | Từ ngày 25/11- đến 29/11/2024 | Nguyễn Thị Ngọc Thảo | |
| Động vật sống dưới nước | 01 | Từ ngày 2/12 đến 6/12/2024 | Lê Thị Trang | |
| Dự án làm chuồng mèo con | 01 | Từ ngày 09/12 đến 13/12/2024 | Nguyễn Thị Ngọc Thảo | |

III. CHUẨN BỊ:

| | Nhánh “Dự án làm chuồng mèo con” | Nhánh “Động vật sống dưới nước” | Nhánh “Động vật sống trong rừng” |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Lên kế hoạch bài soạn chi tiết , nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền , trao đổi trực tiếp... | | |
| Giáo viên | <ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường theo chủ đề: “Dự án làm chuồng mèo con” - Chuẩn bị nguyên vật liệu, bảng khảo sát, nguyên vật liệu kết dính - Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, đồng dao về chủ đề. - Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra. - Lô tô: Các loại con vật - Tranh thơ chữ to, hình ảnh minh họa nội dung các câu chuyện có trong chủ đề. - Nguyên vật liệu cho trẻ chơi. - Thẻ chữ - Các chữ số từ 1 - 5 | <ul style="list-style-type: none"> 5Tạo môi trường theo chủ đề: “Động vật sống dưới nước” - Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, đồng dao về chủ đề. - Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra. - Tranh thơ chữ to, hình ảnh minh họa nội dung các câu chuyện có trong chủ đề. - Nguyên vật liệu cho trẻ chơi. - Các chữ số từ 1 - 5 | <ul style="list-style-type: none"> Tạo môi trường theo chủ đề: “Động vật sống trong rừng” - Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, đồng dao về chủ đề. - Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra. - Lô tô: Các loại con vật sống trong rừng.... - Tranh thơ chữ to, hình ảnh minh họa nội dung các câu chuyện có trong chủ đề. - Nguyên vật liệu cho trẻ chơi. - Thẻ chữ - Thẻ số |

| | | | |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nhà trường | <p>Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề thế giới động vật, cách chăm sóc bảo vệ các con vật nuôi</p> <ul style="list-style-type: none"> -Nội quy của nhà trường, giờ đón và trả trẻ, quy định chỗ để xe... -Tuyên truyền về phòng chống dịch bệnh khi cho trẻ đến trường, cách phòng tránh để phụ huynh phòng cho con em mình... - Tuyên truyền, cách lựa chọn thực phẩm và cách ăn uống thực phẩm từ động vật | | |
| Phụ huynh | <ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Trò chuyện với trẻ Dự án làm chuồng mèo - Sưu tầm tranh ảnh, sách báo có nội dung về chủ đề. - Sưu tầm nguyên vật liệu đem đến lớp cho trẻ chơi.dung về chủ đề. - Sưu tầm nguyên vật liệu đem đến lớp cho trẻ chơi. | <ul style="list-style-type: none"> Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Trò chuyện với trẻ về chủ đề: Động vật dưới nước - Sưu tầm tranh ảnh, sách báo có nội dung về chủ đề. - Sưu tầm nguyên vật liệu đem đến lớp cho trẻ chơi.dung về chủ đề. - Sưu tầm nguyên vật liệu đem đến lớp cho trẻ chơi. | <ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Trò chuyện với trẻ về chủ đề: Động vật trong rừng - Sưu tầm tranh ảnh, sách báo có nội dung về chủ đề. - Sưu tầm nguyên vật liệu đem đến lớp cho trẻ chơi |
| Trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề Động vật quanh bé - Nhờ bố mẹ sưu tầm nguyên vật liệu đem đến lớp phục vụ trẻ học và chơi. | <ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề - Nhờ bố mẹ sưu tầm nguyên vật liệu đem đến lớp phục vụ trẻ học và chơi. | <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng bố mẹ - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về DỰ án làm chuồng mèo - Nhờ bố mẹ sưu tầm nguyên vật liệu đem đến lớp phục vụ trẻ học và chơi. |

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT XUNG QUANH BÉ

| TT | Hoạt động | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------------|
| | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| 1 | Đón trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ - Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn. Có cử chỉ lễ phép, lịch sự trong giao tiếp. - Trò chuyện cùng trẻ, khuyến khích trẻ nói to, rõ ràng. - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. | | | | | Toàn chủ đề |
| | | *Nhánh 1: | | | | | |

| TT | Hoạt động | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| | | - Trò chuyện với trẻ về chuồng cho mèo con Và nêu ý tưởng làm dự án (E1) | Tên gọi, đặc điểm, ích lợi của con vật nuôi trong gia đình | - Nghe hát: Con mèo mà trèo cây cau | Phân biệt hành vi "đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với động vật trong gia đình | Trò chuyện, xem tranh ảnh, thông qua các tình huống thực tế. Trẻ nhận ra các hành vi tốt xấu đối với con vật và có cách ứng xử phù hợp | |
| | | <p>Nhánh 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện ích lợi của nước với đời sống con vật - Phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với các con vật - Xếp dép đúng nơi quy định - Thơ Bô câu và ngan(st) | | | | | |
| | | <p>Nhánh 3: Trò chuyện, xem tranh ảnh, thông qua các tình huống thực tế. Trẻ nhận ra các hành vi tốt xấu đối với con vật và có cách ứng xử phù hợp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xếp dép đúng nơi quy định - Nghe hát: Chú voi con ở bản Đôn | | | | | |
| 2 | Thể dục sáng | <p>* Khởi động: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn , kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 4 hàng tập TDBS</p> <p>* Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát "Ai cũng yêu chú mèo" (N1), "Cá vàng bơi" (N2), "Đố bạn" (N3)</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: Gà gáy + Tay: Hai tay dang ngang, lên cao + Chân: Đứng đưa 1 chân ra phía trước + Bụng: Đứng quay thân sang bên 90 ° + Bật: Bật nhảy tại chỗ <p>- TCVD: "Trời nắng- trời mưa" (N1), "Cáo và chim sẻ" (N2), "Bắt chước tạo dáng" (N3)</p> <p>* Hồi tĩnh : Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân</p> | | | | | |

| TT | Hoạt động | | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----|----------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| | | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| 3 | Hoạt động học | Nhánh 1 | Ngày 25/11/2024 PTTC Dạy trẻ kn trèo lên, xuống 5 gióng thang | Ngày 26/11/2024 PTNT Khám phá nguyên liệu làm chuông mèo (E2, E3) | Ngày 27/11/2024 PTTM Dạy KNCH : “Gà trồng mèo con và cún con “ | Ngày 28/11/2024 PTNN Kể lại truyện: “ Ba c hứ heo con” | Ngày 29/11/2024 PTTM Chế tạo chuông mèo con (E5) | |
| | | Nhánh 2 | Ngày 2/12/2024 PTTC Dạy trẻ kỹ năng bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m | Ngày 3/12/2024 PTNT Khám phá con cá | Ngày 4/12/2024 PTNN Đọc tranh thơ sáng tạo bài thơ Về con ếch | Ngày 5/12/2024 PTTM Dạy VĐ múa: Cá vàng bơi | Ngày 6/12/2024 PTNT Lãm mũ con vật(EDP) | |
| | | Nhánh 3 | Ngày 09/12/2024 PTTC Dạy trẻ kn trườn theo hướng thẳng | Ngày 10/12/2024 PTTC- KNXH Phân biệt hành vi" đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với động vật sống trong rừng | Ngày 11/12/2024 PTTM Dạy trẻ kỹ năng Nặn con thỏ (M) | Ngày 12/12/2024 PTNN Dạy trẻ đóng kịch: “ Cáo, thỏ và gà trống” | Ngày 13/12/2024 PTNT Dạy trẻ xác định vị trí của đồ vật phía phải, phía trái so với bạn khác | |
| 4 | Hoạt động ngoài trời | Nhánh 1 | Ngày 25/11/2024 - Quan sát đặc bên ngoài của con mèo - TCVD: Cáo và chim sẻ - Chơi tự chọn với các đồ chơi ném bowling, bóng rổ... | Ngày 26/11/2024 Quan sát cách di chuyển của con mèo - TCVD: Cho thỏ ăn - N1: - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời. - N2: Học tiếng anh | Ngày 27/11/2024 - Trò chuyện về lợi ích của con mèo - TCVD: Cáo và chim sẻ - Chơi tự chọn: Đi dép đôi, đá cầu, nhảy dây, đu quay, cầu trượt... | Ngày 28/11/2024 - Trò chuyện về cách chăm sóc, bảo vệ con mèo -TCVD: Bịt mắt đập chuông - Chơi tự chọn với sđồ chơi: Bóng rổ, nhảy qua dây | Ngày 29/11/2024 - Thực hành cho mèo ăn -TCVD: Bịt mắt đập chuông - Chơi tự do với các trò chơi vẽ trên sân | |
| | | Nhánh 2 | Ngày 02/12/2024 - Quan sát đặc điểm, hình dạng con cá - TCVD: Bắt chước tạo dáng | Ngày 03/12/2024 - Trò chuyện về các loại cá - TCVD: Bịt mắt bắt dê | Ngày 04/12/2024 - Trò chuyện về môi trường sống và cách cá, tôm bơi trong nước | Ngày 05/12/2024 - Trò chuyện về các loại cá - TCVD: Chuyển bóng bằng muôi | Ngày 06/12/2024 - Bé chơi câu cá, tôm - TCVD: Ròng rã lên mây | |

| TT | Hoạt động | | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----|------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| | | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| | | | - Chơi tự do với các đồ chơi: Mo cau, guốc mộc, ... | - N1: - Chơi tự do khu thể chất liên hoàn - N2: Học tiếng anh | - TCVD : Cáo và chim sẻ - Chơi tự do với màu nước trạm sáng tạo | - Chơi tự do tại trạm vận động | - N1- Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt, nhà bóng... - N2: Học tiếng anh | |
| | | Nhánh 3 | <i>Ngày 09/12/2024</i> - Quan sát con hươu cao cổ - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự chọn với đồ chơi: Bóng rổ, nhảy qua dây | <i>Ngày 10/12/2024</i> - - Quan sát con voi -TCVD: Cáo và thỏ - N1: Chơi tự do với các đồ chơi: Mo cau, guốc mộc, ... - N2: Học tiếng anh | <i>Ngày 11/12/2024</i> - Quan sát con hổ - TCVD: Cho thỏ ăn - Chơi tự do thí nghiệm | <i>Ngày 12/12/2024</i> - Quan sát ngựa vằn -TCVD: Tập tầm vông - Chơi tự do chăm sóc cây rau | <i>Ngày 13/12/2024</i> - Quan sát đàn kiến - TCVD: mèo đuổi chuột - N1: Chơi tự do khu thể chất liên hoàn - N2: Học tiếng anh | |
| 5 | Vệ sinh, ăn, ngủ | | - Cho trẻ quan sát và thực hành kỹ năng rửa tay bằng xà phòng có sự giúp đỡ của cô. - Rèn kỹ năng rửa mặt cho trẻ. Rèn trẻ mời cô, mời bạn khi ăn - Động viên trẻ ăn hết suất | | | | | Toàn chủ đề |
| | | | * Nhánh 1: - Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"... trong giao tiếp - Rèn trẻ mời cô, mời bạn khi ăn. - Giáo dục trẻ không kén chọn thức ăn, ăn hết suất | | | | | |
| | | | * Nhánh 2: - Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"... trong giao tiếp - Giáo dục trẻ không kén chọn thức ăn, ăn hết suất - Rèn trẻ mời cô, mời bạn khi ăn. | | | | | |
| | | | * Nhánh 3: - Rèn trẻ mời cô, mời bạn khi ăn. - Giáo dục trẻ không kén chọn thức ăn, ăn hết suất - Biết cách sử dụng khay ăn, không tạo tiếng động khi ăn | | | | | |

| TT | Hoạt động | | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----|-----------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| | | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| 6 | Hoạt động chiều | Nhánh 1 | <p>Ngày 25/11/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> Sử dụng các giác quan và chức năng của các giác quan để quan sát, tìm hiểu đặc điểm một số con vật sống trong gia đình Nêu gương bé ngoan | <p>Ngày 26/11/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> Khám phá vòng đời phát triển của con gà Nêu gương bé ngoan | <p>Ngày 27/11/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> Thiết kế chuồng mèo con (E4) Nêu gương bé ngoan | <p>Ngày 28/11/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> Làm vở tạo hình Nêu gương bé ngoan | <p>Ngày 29/11/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> Trung bày, tuyệt minh sản phẩm cuối chủ đề Nêu gương bé ngoan. Tổng kết chủ đề. | |
| | | Nhánh 2 | <p>Ngày 2/12/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân: Theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,... Nêu gương bé ngoan | <p>Ngày 3/12/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> Sử dụng các giác quan và chức năng của các giác quan để quan sát, tìm hiểu đặc điểm một số con vật sống dưới nước Nêu gương bé ngoan | <p>Ngày 4/12/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> Đồng dao "Con cua mà có hai càng" Nêu gương bé ngoan | <p>Ngày 5/12/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> So sánh, phân loại con vật sống dưới nước theo 1-2 dấu hiệu Nêu gương bé ngoan | <p>Ngày 6/12/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> Truyện: Chú voi tốt bụng Nêu gương bé ngoan. Tổng kết chủ đề. | |
| | | Nhánh 3 | <p>Ngày 9/12/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> Tìm hiểu về một số động vật sống trong rừng Nêu gương bé ngoan | <p>Ngày 10/12/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> Con chim hay hát Nêu gương bé ngoan | <p>Ngày 11/12/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> So sánh, phân loại con vật sống trong rừng theo 1-2 dấu hiệu Nêu gương bé ngoan | <p>Ngày 12/12/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> Sử dụng các giác quan và chức năng của các giác quan để quan sát, tìm hiểu đặc điểm một số con vật sống trong rừng Nêu gương bé ngoan | <p>Ngày 13/12/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> Ba chú heo con Nêu gương bé ngoan | |

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

| TT | Tên góc chơi | | Mục đích - Yêu cầu | Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào CD nhánh | | |
|----|---------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----|----|
| | | | | | | N1 | N2 | N3 |
| 1. | GÓC PHÂN VAI | * Nấu ăn Bé làm nội trợ | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thực hiện mô phỏng thao tác vai chơi, trao đổi thảo luận, phân công công việc trong nhóm - Trẻ biết lựa chọn thực phẩm an toàn, sạch sẽ hợp vệ sinh để mua. - Biết đặt tên cho các món ăn. - Có kỹ năng đúng khi tập sử dụng đồ dùng trong góc chơi và có kỹ năng chế biến một số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. - Trẻ bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng - Trẻ biết tên gọi và quy trình làm các món ăn | <ul style="list-style-type: none"> - Gắn bảng thực đơn - Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn. - Bày và giới thiệu các món ăn. - Phục vụ khách hàng | <ul style="list-style-type: none"> - Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, thìa, tạp dề, bàn ghế,... - Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; bánh kẹo, trứng, cá, thịt các loại - Thẻ đeo (gắn ảnh) góc chơi | x | x | x |
| | | | | Trò chơi: Chế biến món ăn: "Cá rán" | <ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên liệu đồ chơi chế biến món ăn: Cá, dầu ăn - Đồ dùng: Chảo điện đồ chơi mini, thìa, đĩa - Mẫu quy trình: Cá rán | | x | |
| | | | | TC: Làm bánh trôi | <ul style="list-style-type: none"> - Bột, đường, đỗ - Đồ dùng: Nồi, bếp ga nấu - Mẫu quy trình: Làm bánh trôi | | | x |
| | | TC: Canh cua | <ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên liệu chế biến món ăn: Rau, cua, gia vị - Đồ dùng: Nồi, bếp ga nấu - Mẫu quy trình: Canh cua | x | | | | |
| | | * Bác sĩ Phòng khám thú y | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập làm bác thú y khám và chữa bệnh cho các con vật - Trẻ biết giao tiếp giữa người khám với người có các con vật bị bệnh | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ khám và chữa bệnh cho các con vật. - Tư vấn chăm sóc nuôi các con vật - Biết chăm sóc sức khỏe cho các con vật yêu thích | <ul style="list-style-type: none"> - Trang phục bác sĩ, dụng cụ y tế, một số loại thuốc. - Mô hình khám bệnh, tranh ảnh về một số bệnh đối với các con vật. - Tranh ảnh về một số điều nên làm và không nên khi chăm sóc vật nuôi | x | x | x |

| TT | Tên góc chơi | Mục đích - Yêu cầu | Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào CD nhánh | | |
|----|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----|----|
| | | | | | N1 | N2 | N3 |
| | *Bán hàng | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách - Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay. - Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn. - Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách - Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay. - Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn | <ul style="list-style-type: none"> Quầy bán các con vật nuôi trong gia đình và thức ăn | <ul style="list-style-type: none"> - Các con vật: Chó, mèo, gà, vịt.. - Các loại thức ăn cho con vật nuôi trong gia đình | x | x | x |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> Bán các sách báo, tranh ảnh về chủ đề động vật | <ul style="list-style-type: none"> - Các sách báo về chủ đề - Tranh ảnh về chủ đề do trẻ vẽ.. | x | x | x |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp; + Mời chào khách hàng; + Thỏa thuận giá cả; + Lấy đúng hàng cho khách; + Gói hàng cho khách | <ul style="list-style-type: none"> Các gian hàng: - Dụng cụ, đồ dùng, phụ kiện để làm đồ dùng, đồ chơi: Keo, kéo, băng dính, ghim,.. - Rau, củ, quả, thực phẩm các loại | x | x | x |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Quầy bán quà lưu niệm - Quầy bán con giống, trứng các loại | <ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi, các loại váy vọc, mũ nón, tranh các loại con vật... - Đồ chơi, các loại con giống, tranh các loại trứng... | | | |
| | * Bé em Gia đình bé | <ul style="list-style-type: none"> - Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé, chăm sóc bản thân. | <ul style="list-style-type: none"> Thực hiện các công việc: + Chăm sóc em + Chăm sóc người thân gia đình + Dọn dẹp nhà cửa + Trang trí nhà cửa + Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình | <ul style="list-style-type: none"> Đồ chơi: + Búp bê, quần áo + Tủ tư trang + Khung tranh ảnh về gia đình + Chậu, khăn mặt + Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...) | x | x | x |

| TT | Tên góc chơi | | Mục đích - Yêu cầu | Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào CD nhánh | | |
|----|---------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----|----|
| | | | | | | N1 | N2 | N3 |
| 2. | | | | + Tổ chức cho gia đình đi chơi trong các ngày kỉ niệm của gia đình | + Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà | | | |
| | GÓC XÂY DỰNG | | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi. - Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng. - Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ | <ul style="list-style-type: none"> - Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp công, tường bao, lối đi. + Lắp ghép cây xanh, xây chuồng, xây ao cá + Lắp ghép trang trại chăn nuôi, vườn bách thú | <ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, chuồng các con vật,.. - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế Mẫu công, mẫu hàng rào, trang trại, vườn bách thú... | x | x | x |
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> - Xây trang trại nhà bé - Xây ao nuôi thủy sản - Xây vườn bách thú | <ul style="list-style-type: none"> - Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa rời, hàng rào. - Mô hình: Nhà, công, hàng rào,... - Biển kí hiệu phân khu - Các con vật: chó, mèo, gà, vịt... | x | x | x |
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> - Các loại động vật sống dưới nước: tôm, cua, cá.. - Các loại động vật sống trong rừng: hươu cao cổ, khỉ, sư tử,... Bổ sung các đồ chơi, khu vui vui ngoài trời, chuồng các con vật, khu nuôi các con vật | | | | |

| TT | Tên góc chơi | | Mục đích - Yêu cầu | Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào CD nhánh | | |
|----|-----------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----|----|
| | | | | | | N1 | N2 | N3 |
| 3. | GÓC NGHỆ THUẬT | Vẽ, tô màu sáp, màu nước | - Trẻ biết sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các sản phẩm, đồ chơi, các con vật, theo ý thích và gợi mở của cô giáo về chủ đề và biết đặt tên cho sản phẩm của mình. | - Vẽ tranh các con vật - Tô màu sáp các các con vật - Tô màu nước tranh rỗng các con vật. | - Giấy, bút lông, bút sáp, màu nước, khăn lau, nước. | x | x | x |
| | | Gấp Cát, dán làm album các loại hoa, quả, cây... | - Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu, vo vò, xé dán, nặn, in, chấp ghép, tết, bện ... để tạo thành bức tranh, sản phẩm có màu sắc hài hòa. Biết nhận xét bức tranh và đặt tên cho sản phẩm của mình. | - Trang trí tranh bằng các nvl | Giấy màu, keo, khăn lau tay | x | x | x |
| | | Gấp, chấp ghép tranh bằng lá cây, rơm rạ, vải, len, sợi, hạt,... | - Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định - Trẻ biết kết hợp các ngón tay để tự xé, cắt theo đường viền thẳng, cong của các hình đơn giản. | - Trẻ chấp ghép, trang trí bằng các nvl tạo trang trí bức tranh hoàn chỉnh | Giấy họa báo các loại, keo | x | x | x |
| | | Nặn các con vật bé thích | - Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định. - Trẻ biết cách sử dụng kéo, bút an toàn. | - Nặn các con vật theo chủ đề | Đất nặn, bìa, khăn lau tay | x | x | x |
| | | Làm đồ chơi từ NVL tái chế | | Làm các con cá từ giấy màu | Giấy màu, hồ dán.. | x | x | x |
| | | | | Làm các con vật từ các NVL | Lõi giấy, thìa sữa chua, vỏ sữa chua, bìa, lá cây, băng dính 2 mặt,.. Làm con trâu bằng lá mít | x | x | x |
| | | | | | | | | x |
| | GÓC HỌC TẬP | *Làm quen với toán | - Trẻ biết phân loại động vật trong gia đình, đv dưới nước, đv trong rừng.. - Trẻ biết so sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABC, AAB, ABB) | - Phân loại con vật và môi trường sống - Trò chơi xếp theo quy tắc ABC Trẻ biết gắn đúng số lượng các loại động vật | - Bảng chơi, thẻ lô tô các con vật - Bảng xếp theo quy tắc, tranh, lô tô - Bảng gắn số tương ứng, thẻ số 1,2,3,4,5, lô tô đồ chơi | x | x | x |
| | | | | | | x | x | x |

| TT | Tên góc chơi | | Mục đích - Yêu cầu | Các HD/Trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào CD nhánh | | |
|----|-----------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----|----|
| | | | | | | N1 | N2 | N3 |
| 4. | | | - Trẻ biết gắn đúng số lượng các loài động vật Trẻ nhận biết và tìm được nửa quả trứng tương ứng, biết gắn đồ dùng đúng số lượng | - Trẻ tìm và ghép những nửa quả trứng cho phù hợp. Gắn những đồ dùng, đồ chơi về chủ đề phù hợp với số lượng tương ứng. | Bảng chơi, hình ảnh quả trứng, thẻ số, lô tô trong chủ đề | x | x | x |
| | | *Khám phá | Trẻ biết khám phá về chủ đề động vật: Khám phá quá trình lớn lên của các con vật | - Khám phá vòng đời phát triển của con gà - Khám phá vòng đời phát triển của con cá - Khám phá về thức ăn, môi trường sống | - Bảng chơi góc khám phá, lô tô các loại... | x | x | x |
| 5. | GÓC SÁCH | Khu sách cho trẻ “đọc”, xem Khu truyện | - Biết kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối. - Biết đọc các bài thơ, vè, đồng dao theo tranh chữ to, phách gõ và biết thể hiện biểu cảm qua giọng đọc, cử chỉ, điệu bộ, thích nghe các bài thơ, đồng dao, vè.. | Đọc thơ chữ to | Bài thơ: Bò câu và ngan, Đàn gà con, Bác gấu đen, Vè con ếch, Con chim hay hót, Con cua mà có hai càng | x | x | x |
| | | | Xem sách theo nội dung tranh truyện | Các loại sách tranh truyện, quyển sách đa năng, hình ảnh về chủ đề động vật | x | x | x | |
| | | | Xem album | Sách album về chủ đề | x | x | x | |
| | | | Kể chuyện sáng tạo theo tranh gắn lên bảng | Bảng thảm gắn tranh, các hình ảnh chủ đề động vật | x | x | x | |
| | | | Xem và tập kể theo sách tranh truyện | Sách, tranh vẽ tranh minh họa các câu truyện: Đôi bạn tốt, cáo, thỏ và gà trống | x | x | x | |
| | | | Kể truyện bằng rối | Rối khối, rối dẹt, rối ngón, rối tay: truyện Cáo thỏ và gà trống | x | x | x | |

| TT | Tên góc chơi | | Mục đích - Yêu cầu | Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào CD nhánh | | |
|----|--------------|--|--------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------|----|----|
| | | | | | | N1 | N2 | N3 |
| | | | | Đóng kịch | Trang phục, mũ nhân vật truyện Cáo thỏ và gà trống | x | x | x |

BGH DUYỆT

GV CHỦ NHIỆM