

CHỦ ĐỀ 1 : LỚP HỌC CỦA BÉ

Thời gian thực hiện: 3 tuần (Từ 09/9/2024 -> 27/9/2024)

I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG:

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm lớp học	Lớp học của bé 3T (09/9 -> 27/9)	CHỦ ĐỀ 1: "LỚP HỌC CỦA BÉ"			Ghi chú có sự điều chỉnh
								Lớp học thân thương (N1)	Bạn của chúng mình (N2)	Cô giáo của bé (N3)	
								1T(09/9 -> 13/9)	1T (16/9 -> 19/9)	1T (23/9 -> 27/9)	
I. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT							*				
A. Phát triển vận động							*				
1. Thực hiện động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp							*				
1	Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: Hít thở, tay, lưng bụng và chân	NDCT	Tập kết hợp 4 động tác thể dục sáng	Bài 1: Bài " Tập với nơ" - ĐT1: Thổi nơ - ĐT2: Giơ nơ lên cao - xuống thấp - ĐT3: Cúi người, chạm nơ xuống sàn - ĐT4: Tay cầm nơ, ngồi xuống đứng lên	Cả lớp	Lớp học	x	CTTDS	CTTDS	CTTDS	
2. Thể hiện vận động cơ bản và phát triển tố chất vận động ban đầu							*				
* Vận động: đi, chạy							*				
2	Giữ được thăng bằng trong vận động đi.	NDCT	Đi theo hiệu lệnh.	Dạy trẻ kỹ năng VĐCB: Đi theo hiệu lệnh.	Cả lớp	Lớp học	x	CTCCĐ			
3	Giữ được thăng bằng trong vận động đi trong đường hẹp có bê vật trên tay	NDCT	Đi trong đường hẹp	Dạy trẻ kỹ năng VĐCB: Đi trong đường hẹp.	Cả lớp	Lớp học	x			CTCCĐ	
5	Giữ được thăng bằng trong vận động bước lên xuống bậc cao 15 cm	TLHD	Bước lên xuống bậc cao 15 cm	Dạy trẻ kỹ năng VĐCB: Bước lên xuống bậc cao 15 cm.	Cả lớp	Lớp học	x		CTCCĐ		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm lớp học	Lớp học của bé 3T (09/9 -> 27/9)	CHỦ ĐỀ 1: "LỚP HỌC CỦA BÉ"			Ghi chú có sự điều chỉnh
								Lớp học thân thương (N1)	Bạn của chúng mình (N2)	Cô giáo của bé (N3)	
								1T(09/9 -> 13/9)	1T (16/9 -> 19/9)	1T (23/9 -> 27/9)	
17	Trò chơi vận động và trò chơi dân gian	TLHD	Biết chơi các trò chơi vận động và các trò chơi dân gian, thông qua mỗi trò chơi vận động củng cố các kỹ năng vận động cho trẻ	* Các trò chơi dân gian, trò chơi vận động			*				
				Kéo cưa lừa xẻ		Sân chơi	x	CTNT		CTNT	
				Oẳn tù ti		Sân chơi	x	CTNT			
				Bóng tròn to		Sân chơi	x			CTNT	
				Đuổi bắt cô		Sân chơi	x	CTNT		CTNT	
				Bé chơi đá bóng.		Sân chơi	x			CTNT	
				Nu na nu nống		Sân chơi	x			CTNT	
				Đuổi bắt bóng		Sân chơi	x			CTNT	
3. Thực hiện vận động cử động của bàn tay, ngón tay							*				
18	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong các hoạt động: Xâu vòng tay, vòng cổ	NDCT	Vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - thực hiện múa khéo	Đóng cọc bàn gỗ	Cả lớp	Lớp học	x	CTTYT	CTTYT	CTTYT	
22	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay	NDCT	Xâu vòng	Thực hành rèn kỹ năng Dạy trẻ chơi: Xâu vòng màu đỏ tặng bạn	Nhóm	Lớp học	x			CTBC	
24	Phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay	NDCT	Xếp đường đi đến trường (Xếp cạnh)	Dạy trẻ chơi: Xếp đường đi đến trường	Cả lớp	Lớp học	x	CTBC			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm lớp học	Lớp học của bé 3T (09/9 -> 27/9)	CHỦ ĐỀ 1: "LỚP HỌC CỦA BÉ"			Ghi chú có sự điều chỉnh	
								Lớp học thân thương (N1)	Bạn của chúng mình (N2)	Cô giáo của bé (N3)		
								1T(09/9 -> 13/9)	1T (16/9 -> 19/9)	1T (23/9 -> 27/9)		
	mắt trong hoạt động, xếp cạnh											
25	Phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong hoạt động xếp chồng 6-8 khối không đồ		Xếp chồng (xếp chồng)	Dạy trẻ chơi: Xếp chồng	Cả lớp	Lớp học	x		CTBC			
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe							*					
1. Có một số nền nếp, thói quen tốt trong sinh hoạt							*					
27	Chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng, phòng tránh tai nạn thương tích	KQMĐ	Chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng, phòng tránh tai nạn thương tích	Chứng cút sốt thịt	Cả lớp	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
29	Ngủ đủ 1 giấc buổi trưa	NDCT	Rèn thói quen nền nếp ngủ đúng giờ 1 giấc trưa	Làm quen/ luyện chế độ ngủ 1 giấc (đúng giờ, đủ giấc)	Cả lớp	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
32	Có một số thói quen tốt trong sinh hoạt lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn	NDCT	Trẻ lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn	- Phối hợp với phụ huynh rèn trẻ thao tác, thói quen trẻ lau mặt, lau miệng và uống nước sau khi ăn - Giáo viên trò chuyện, rèn trẻ thói quen lau mặt, lau miệng và uống nước sau khi ăn	Cả lớp	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
II. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC							*					
1. Khám phá thế giới xung quanh bằng các giác quan							*					

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm lớp học	Lớp học của bé 3T (09/9 -> 27/9)	CHỦ ĐỀ 1: "LỚP HỌC CỦA BÉ"			Ghi chú có sự điều chỉnh
								Lớp học thân thương (N1)	Bạn của chúng mình (N2)	Cô giáo của bé (N3)	
								1T(09/9 -> 13/9)	1T (16/9 -> 19/9)	1T (23/9 -> 27/9)	
41	Quan sát nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của các phòng học, phòng chức năng, nhà bếp	KQMB	Quan sát lớp học của bé	Quan sát cửa lớp			x		CTNT		
				Quan sát bên ngoài lớp			x		CTNT		
				Quan sát giá để ca, cốc			x		CTNT		
				Quan sát giá để khăn			x		CTNT		
				Quan sát giá để dép			x		CTNT		
			Quan sát phòng nghệ thuật	Quan sát phòng nghệ thuật			x	CTNT			
				Quan sát đồ dùng trong phòng nghệ thuật			x	CTNT			
				Quan sát hình ảnh trong phòng nghệ thuật			x	CTNT			
				Quan sát hoạt động phòng nghệ thuật			x	CTNT			
				Thực hành, trải nghiệm phòng nghệ thuật			x	CTNT			
*Thể hiện sự hiểu biết về các sự vật hiện tượng gần gũi							*				
46	Sờ nắn đồ vật, đồ chơi để nhận biết cứng - mềm, trơn(nhẵn) - xù xì	NDCT	- Sờ nắn đồ vật, đồ chơi để nhận biết cứng - mềm, trơn(nhẵn) - xù xì	Sờ nắn, nhận biết vật cứng như: Khối gỗ, khối xếp xây dựng	Cả lớp	Lớp học	x	CTTYT	CTTYT	CTTYT	
2. Thể hiện sự hiểu biết về các sự vật, hiện tượng gần gũi							*				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm lớp học	Lớp học của bé 3T (09/9 -> 27/9)	CHỦ ĐỀ 1: "LỚP HỌC CỦA BÉ"			Ghi chú có sự điều chỉnh	
								Lớp học thân thương (N1)	Bạn của chúng mình (N2)	Cô giáo của bé (N3)		
								1T(09/9 -> 13/9)	1T (16/9 -> 19/9)	1T (23/9 -> 27/9)		
			Rèn kỹ năng cho trẻ khi chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi. Sử dụng một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi như: Cô giáo, các bạn trong lớp	Cả lớp	Lớp học	x	CTTYT	CTTYT			
* Nhận biết một số bộ phận của cơ thể con người							*					
* Nhận biết một số đồ dùng đồ chơi							*					
51	Nhận biết được tên, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.	KQMĐ	Chơi với đồ chơi và biết tên đặc điểm nổi bật công dụng và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi quen thuộc.	Dạy trẻ Quan sát, nhận biết, phân biệt đồ dùng như dép, mũ	Cả lớp	Lớp học	x	CTCCĐ				
* Nhận biết bản thân và những người gần gũi							*					
52	Nói được tên của bản thân và những người gần gũi khi được hỏi	NDCT	Tên và công việc của cô giáo	Quan sát, nhận biết tên gọi Cô giáo của bé khi ở trường	Cả lớp	Lớp học	x			CTBC		
			Tên cô giáo và các bạn trong lớp	Quan sát, nhận biết tên gọi của các bạn của bé khi ở trường	Cả lớp	Lớp học	x		CTBC			
			Quan sát cô giáo	Quan sát cô giáo của bé	Cả lớp	Lớp học	x			CTNT		
					Cả lớp	Lớp học	x			CTNT		
			Quan sát các cô trong trường		Cả lớp	Lớp học	x			CTNT		
					Cả lớp	Lớp học	x			CTNT		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm lớp học	Lớp học của bé 3T (09/9 -> 27/9)	CHỦ ĐỀ 1: "LỚP HỌC CỦA BÉ"			Ghi chú có sự điều chỉnh
								Lớp học thân thương (N1)	Bạn của chúng mình (N2)	Cô giáo của bé (N3)	
								1T(09/9 -> 13/9)	1T (16/9 -> 19/9)	1T (23/9 -> 27/9)	
					Cả lớp	Lớp học	x			CTNT	
*Nhận biết một số màu cơ bản, kích thước, hình dạng, số lượng							*				
62	Chỉ / nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ / vàng / xanh theo yêu cầu	NDCT	Chỉ / nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ yêu cầu	Quan sát, nhận biết, phân biệt màu đỏ	Cả lớp	Lớp học	x		CTCCĐ		
			Chỉ / nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu xanh theo yêu cầu	Quan sát, nhận biết, phân biệt màu xanh	Cả lớp	Lớp học	x		CTCCĐ		
III. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ							*				
A. Nghe hiểu lời nói							*				
67	Trẻ nghe, nói và hiểu được các từ chỉ tên gọi đồ vật, đồ chơi, đồ dùng cá nhân, sự vật, hành động quen thuộc.	NDCT	Nghe các từ chỉ tên gọi đồ vật, đồ chơi, sự vật, hành động quen thuộc	Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật, tác dụng của cái mũ	Cả lớp	Lớp học	x	CTCCĐ			
B. Nghe và nhắc lại các âm và các tiếng, các câu							*				
69	Nghe hiểu được các nội dung truyện ngắn đơn giản, trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật	NDCT	Kể chuyện cho trẻ nghe, trò chuyện để hiểu nội dung câu chuyện	Kể chuyện cho trẻ nghe: Đôi bạn nhỏ	Cả lớp	Lớp học	x	CTCCĐ			
* Sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp							*				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm lớp học	Lớp học của bé 3T (09/9 -> 27/9)	CHỦ ĐỀ 1: "LỚP HỌC CỦA BÉ"			Ghi chú có sự điều chỉnh
								Lớp học thân thương (N1)	Bạn của chúng mình (N2)	Cô giáo của bé (N3)	
								1T(09/9 -> 13/9)	1T (16/9 -> 19/9)	1T (23/9 -> 27/9)	
71	Biết sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau: + Chào hỏi, trò chuyện + Bày tỏ nhu cầu cầu bản thân + Hỏi về các vấn đề quan tâm như: "Con gì đây?"; "Cái gì đây?";...	NDCT	Biết sử dụng lời nói với mọi người xung quanh	Trẻ biết sử dụng lời nói để giao tiếp theo nhu cầu: Chào cô, chào các bạn, mọi người	Cả lớp	Lớp học	x	CTTYT			
74	Trẻ nghe, nói hiểu được các từ chỉ đồ dùng cá nhân của bé: dép, mũ, quần áo	NDCT	Nghe các từ chỉ tên gọi, đặc điểm, công dụng của đồ dùng cá nhân: dép, mũ, quần áo	Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật và tác dụng của chiếc mũ	Cả lớp	Lớp học	x			CTTYT	
77	Trẻ biết lắng nghe và đọc được các bài thơ, đồng dao, ca dao, trong chủ đề Đọc và tập phát âm rõ tiếng .	NDCT	Nghe các bài thơ, đồng dao, ca dao, hò vè, câu đố. Đọc các đoạn thơ, bài thơ, ca dao, đồng dao, phù hợp độ tuổi , đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3 - 4 tiếng .Phát âm các tiếng có âm khó trong bài thơ	Dạy trẻ bài thơ: Em đi nhà trẻ	Cả lớp	Lớp học	x	CTCCĐ			
				Dạy trẻ đồng dao: Nu na nu nông	Cả lớp	Lớp học	x			CTCCĐ	
				Dạy trẻ bài thơ: Bạn mới	Cả lớp	Lớp học	x		CTBC		
78	Nghe được các bài thơ, các bài ca dao, đồng dao. Nói được câu đơn, câu có 5-7 tiếng, có các từ thông dụng chỉ sử vật, hoạt động đặc điểm quen thuộc	KQMĐ	Đọc các bài thơ, ca dao, đồng dao cho trẻ nghe phù hợp với chủ đề	Chơi với bạn	Cả lớp	Lớp học	x	CTBC			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm lớp học	Lớp học của bé 3T (09/9 -> 27/9)	CHỦ ĐỀ 1: "LỚP HỌC CỦA BÉ"			Ghi chú có sự điều chỉnh	
								Lớp học thân thương (N1)	Bạn của chúng mình (N2)	Cô giáo của bé (N3)		
								1T(09/9 -> 13/9)	1T (16/9 -> 19/9)	1T (23/9 -> 27/9)		
79	Nghe được các câu chuyện. Nói được câu đơn, câu có 5-7 tiếng, có các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động đặc điểm quen thuộc	KQMĐ	Đọc truyện cho trẻ nghe	Bạn tốt quá	Cả lớp	Lớp học	x			CTBC		
80	Biết lắng nghe khi người lớn đọc sách	NDCT	Chú ý lắng nghe cô giáo và người lớn khi đọc sách cho trẻ nghe	Trẻ biết lắng nghe người lớn đọc sách, truyện tranh chủ đề lớp học của bé	Cả lớp	Lớp học	x	CTBC				
IV. GIÁO DỤC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ							*					
* Mỗi quan hệ tích cực với con người và sự vật gần gũi							*	*	*	*		
90	Biểu lộ sự thích giao tiếp với người khác bằng cử chỉ, lời nói	NDCT	Thực hiện một số qui định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm lớp: Biết chào, tạm biệt, cảm ơn, vâng ạ, xếp hàng chờ đến lượt để đồ chơi vào nơi qui định	Biết chơi thân thiện với bạn	Cả lớp	Lớp học	x			CTCCĐ		
* Hành vi văn hóa và thực hiện các quy định đơn giản trong giao tiếp, sinh hoạt							*					
97	Biết chơi thân thiện cạnh trẻ khác	NDCT	Chơi thân thiện với bạn: Chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn	Biết chơi thân thiện với bạn: Chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn	Nhóm	Lớp học	x	Kết hợp	Kết hợp	Kết hợp		
3. Phát triển cảm xúc thẩm mỹ							*					

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm lớp học	Lớp học của bé 3T (09/9 -> 27/9)	CHỦ ĐỀ 1: "LỚP HỌC CỦA BÉ"			Ghi chú có sự điều chỉnh
								Lớp học thân thương (N1)	Bạn của chúng mình (N2)	Cô giáo của bé (N3)	
								1T(09/9 -> 13/9)	1T (16/9 -> 19/9)	1T (23/9 -> 27/9)	
99	Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau	NDCT	Trẻ nghe các bản nhạc, bài hát với các giai điệu khác nhau	Cô giáo	Cả lớp	Lớp học	x			CTĐT	
				Trường của cháu đây là trường Mầm non	Cả lớp	Lớp học	x	CTĐT			
				Lời chào buổi sáng	Cả lớp	Lớp học	x		CTĐT		
101	Trò chơi âm nhạc	TLHD	Trẻ chơi các trò chơi âm nhạc khác nhau	TCAN: Hãy lắng nghe; Nhỏ và to	Cả lớp	Lớp học	x	Kết hợp	Kết hợp	Kết hợp	
102	Biết hát và vận động đơn giản, theo một vài bài hát, bản nhạc quen thuộc	NDCT	Dạy hát	Dạy trẻ kỹ năng ca hát: Lời chào buổi sáng.TCAN: Hãy lắng nghe. NH: Trường cháu đây là trường mầm non	Cả lớp	Lớp học	x	CTCCĐ			
				Dạy trẻ: Kỹ năng ca hát: Em búp bê. TCAN: Hãy lắng nghe. NH: Cô giáo em	Cả lớp	Lớp học	x		CTCCĐ		
				Dạy trẻ: Kỹ năng ca hát: Cô và mẹ. TCAN: Nhỏ và to. NH: Cô giáo em	Cả lớp	Lớp học	x			CTCCĐ	
103	Thích tô màu, xem tranh (cầm bút di màu)	NDCT	Trẻ tô màu, xem tranh (cầm bút di màu)	Bé làm quen với sáp màu	Cả lớp	Lớp học	x	CTTYT			
				Dạy trẻ di màu quả bóng tròn	Cả lớp	Lớp học	x			CTCCĐ	
106	Trẻ thích xếp hình tạo thành bức tranh		Trẻ xếp hình	Dạy trẻ: Xếp đường đi	Cả lớp	Lớp học	x			CTTYT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm lớp học	Lớp học của bé 3T (09/9 -> 27/9)	CHỦ ĐỀ 1: "LỚP HỌC CỦA BÉ"			Ghi chú có sự điều chỉnh
								Lớp học thân thương (N1)	Bạn của chúng mình (N2)	Cô giáo của bé (N3)	
								1T(09/9 -> 13/9)	1T (16/9 -> 19/9)	1T (23/9 -> 27/9)	
10 7	Trẻ thích nặn		Trẻ nặn và chơi với đất nặn	Dạy trẻ: Nặn kẹo tặng bạn	Cả lớp	Lớp học	X		CTTYT		

Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề	Chia theo Lĩnh vực	Tổng số		28	27	27	
		Lĩnh vực thể chất		10	10	10	
		Lĩnh vực nhận thức		5	7	7	
		Lĩnh vực ngôn ngữ		8	4	4	
		Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội - thẩm mỹ		5	6	6	
	Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt	Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề		28	27	27	
		Đón - trả trẻ		1	1	1	
		Thể dục sáng		1	1	1	
		Chơi - tập theo ý thích (buổi sáng)		5	4	4	
		Chơi - tập ngoài trời		8	8	8	
		Chơi – tập theo ý thích (buổi chiều)		3	3	3	
		Vệ sinh – ăn ngủ		3	3	3	
		Kết hợp		2	2	2	
		Tham quan dã ngoại		0	0	0	
		Lễ hội		0	0	0	
		Chơi – tập có chủ định (buổi sáng)		5	5	5	

	<i>Chia cụ thể</i>	<i>Giờ thể chất</i>		1	1	1	
		<i>Giờ nhận thức</i>		1	1	1	
		<i>Giờ ngôn ngữ</i>		2	1	1	
		<i>Giờ TCKNXH&TM</i>		1	2	2	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Nhánh 1: Lớp học thân thương	1	Từ 09/9 -> 13/9		
Nhánh 2: Bạn của chúng mình	1	Từ 16/9 -> 20/9		
Nhánh 3: Cô giáo của bé	1	Từ 23/9 -> 27/9		

III. CHUẨN BỊ:

Nhánh	Nhánh 1: Lớp học thân thương	Nhánh 2: Bạn của chúng mình	Nhánh 3: Cô giáo của bé
Chuẩn bị			
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề nhánh: Lớp học thân thương - Lên kế hoạch theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài, nghiên cứu tài liệu về chủ đề - Chuẩn bị đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề - Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề - Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề nhánh: Bạn của chúng mình - Lên kế hoạch theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài, nghiên cứu tài liệu về chủ đề - Chuẩn bị đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề - Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề: - Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề nhánh: Cô giáo của bé - Lên kế hoạch theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài, nghiên cứu tài liệu về chủ đề - Chuẩn bị đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề - Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề - Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề

Nhánh	Nhánh 1: Lớp học thân thương	Nhánh 2: Bạn của chúng mình	Nhánh 3: Cô giáo của bé
Chuẩn bị			
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Trang thiết bị ngoài trời phong phú để kích thích các hoạt động khác nhau của trẻ. - Nhiều băng đĩa có nội dung phù hợp với chủ đề. - Tạo môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn cho trẻ. 		
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô giúp trẻ khám phá chủ đề. - Cho con đi học đầy đủ - Trò chuyện với trẻ về lớp học của bé, bạn cùng lớp và một số đồ dùng đồ chơi ở lớp học. - Sưu tầm các nguyên vật liệu: bìa lịch, giấy báo, vỏ hộp.... - Sưu tầm sách báo, tranh ảnh về chủ đề - Kết hợp cùng cô giáo, khích lệ động viên trẻ. 		
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Có tâm thế tốt tham gia hoạt động - Trang phục gọn gàng, sạch sẽ 		

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	CHƠI TẬP TRONG ĐÓN TRẺ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trò chuyện nhắc nhở trẻ thói quen chào hỏi cô giáo, các bạn và người thân. - Dạy trẻ thói quen cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Xem tranh ảnh trong chủ đề: trường, lớp, cô giáo, các bạn.... - Cho trẻ chơi đồ chơi trẻ yêu thích - Chơi trò chơi: Đuổi bắt cô - Quan sát, nhận biết: - Quan sát, trò chuyện, chơi trò chơi lật mở trang sách về trường, lớp, các bạn, cô giáo - Nghe hát: N1 - Trường cháu đây là trường mầm non; N2 - Lời chào buổi sáng; N3 - Cô giáo 					
2	CHƠI TẬP THỂ DỰC SÁNG	1. Chuẩn bị:					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<p>- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát., sắc xô</p> <p>2. Tiến hành</p> <p>* Khởi động:</p> <p>- Cho trẻ làm đi các kiểu đi: đi bình thường, đi kiễng chân, đi bằng gót chân, cúi khom lưng, đi nhanh, đi chậm, nhấc cao chân</p> <p>* Trọng động:</p> <p>- BTPTC: Bài " Tập với nơ"</p> <p>+ ĐT1: Thổi nơ</p> <p>+ ĐT2: Giở nơ lên cao - xuống thấp</p> <p>+ ĐT3: Cúi người, chạm nơ xuống sàn</p> <p>+ ĐT4: Tay cầm nơ, ngồi xuống - đứng lên</p> <p>- TCVD: Đuổi bắt cô (N1,3); Đuổi bắt bóng (N2)</p> <p>+ Cô phổ biến cách chơi</p> <p>+ Trẻ chơi cùng cô 3-4 lần</p> <p>* Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân</p>						
3	HD CHƠI-TẬP CÓ	Nhánh 1	<p><i>Ngày 9/9/2024</i></p> <p>PTTC</p> <p>- VĐCB: Đi theo hiệu lệnh</p> <p>- TCVD: Đuổi bắt cô</p>	<p><i>Ngày 10/9/2024</i></p> <p>PTNN</p> <p>Dạy thơ: Em đi nhà trẻ</p>	<p><i>Ngày 11/9/2024</i></p> <p>PTTCKNXH&TM</p> <p>- KNCH: Lời chào buổi sáng</p> <p>- TC AN: Hãy lắng nghe</p> <p>- NH: Trường cháu đây là trường mầm non</p>	<p><i>Ngày 12/9/2024</i></p> <p>PTNN</p> <p>NBTN: Chiếc mũ</p>	<p><i>Ngày 13/9/2024</i></p> <p>PTNT</p> <p>NBPB: Dép- mũ</p>	
			<p><i>Ngày 16/9/2024</i></p>	<p><i>Ngày 17/9/2024</i></p>	<p><i>Ngày 18/9/2024</i></p>	<p><i>Ngày 19/9/2024</i></p>	<p><i>Ngày 20/9/2024</i></p>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	CHỦ ĐÍCH	Nhánh 2	PTTC - VĐCB: Bước lên xuống bậc cao 15 cm - TCVD: Đuổi bắt bóng	PTNT NB: Màu đỏ	PTCKNXH&TM Bé chơi với bạn	PTNN Truyện: Đôi bạn nhỏ	PTCKNXH&TM - KNCH: Em búp bê - TC AN: Hãy lắng nghe - NH: Cô giáo em	
		Nhánh 3	<i>Ngày 23/9/2024</i> PTTC - VĐCB: Đi trong đường hẹp - TCVD: Đuổi bắt cô	<i>Ngày 24/9/2024</i> PTCKNXH&TM - KNCH: Cô và mẹ - TCÂN: Nhỏ và to - NH: Cô giáo em	<i>Ngày 25/9/2024</i> PTNN Dạy đồng dao : Nu na nu nống	<i>Ngày 26/9/2024</i> PTNT NB: màu xanh	<i>Ngày 27/9/2024</i> PTCKNXH&TM M Di màu quả bóng tròn	
	CHƠI TẬP NGOÀI TRỜI	Nhánh 1	<i>Ngày 9/9/2024</i> - Quan sát: Phòng nghệ thuật - TCVD: Đuổi bắt cô - Chơi tự do.	<i>Ngày 10/9/2024</i> - Quan sát: Đồ dùng đồ chơi trong phòng nghệ thuật - TCDG: Kéo cửa lửa xẻ - Chơi tự do.	<i>Ngày 11/9/2024</i> - Quan sát: Hình ảnh trong phòng nghệ thuật - TCVD: Đuổi bắt cô - Chơi tự do.	<i>Ngày 12/9/2024</i> - Quan sát: Hoạt động trong phòng nghệ thuật - TCDG: Oản tù tì - Chơi tự do.	<i>Ngày 13/9/2024</i> - Quan sát: Thực hành, trải nghiệm phòng nghệ thuật - TCDG: Kéo cửa lửa xẻ - Chơi tự do.	
		Nhánh 2	<i>Ngày 16/9/2024</i> - Quan sát: Cửa lớp - TCDG: Nu na nu nống - Chơi tự do	<i>Ngày 17/9/2024</i> - Quan sát: Bên ngoài cửa lớp - TCVD: Đuổi bắt bóng - Chơi tự do	<i>Ngày 18/9/2024</i> - Quan sát: Giá để ca cốc - TCDG: Nu na nu nống - Chơi tự do	<i>Ngày 19/9/2024</i> - Quan sát: Giá để khăn - TCVD: Bé chơi đá bóng - Chơi tự do	<i>Ngày 20/9/2024</i> - Quan sát: Giá để dép - TCDG: Nu na nu nống - Chơi tự do	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 3	<i>Ngày 23/9/2024</i> - Quan sát: Cô giáo của bé - TCVĐ: Đuổi bắt cô - Chơi tự do	<i>Ngày 24/9/2024</i> - Quan sát: Quan sát cô giáo của bé - TCGD: Kéo cưa lừa xẻ - Chơi tự do	<i>Ngày 25/9/2024</i> - Quan sát: Các cô trong trường - TCVĐ: Đuổi bắt cô - Chơi tự do	<i>Ngày 26/9/2024</i> - Quan sát: Các cô trong trường - TCDG: Kéo cưa lừa xẻ - Chơi tự do	<i>Ngày 27/9/2024</i> - Quan sát: Cô giáo trong trường - TCVĐ: Bóng tròn to - Chơi tự do	
	VỆ SINH ĂN - NGỦ		- Cô cho trẻ đi vệ sinh. Rèn luyện thói quen biết tự đi vệ sinh khi có nhu cầu, đi vệ sinh đúng nơi qui định - Cô rửa mặt rửa tay cho trẻ sạch sẽ. - Cô chia cơm canh cho trẻ. Cô giới thiệu món ăn cho trẻ biết. - Trẻ mời cô, mời các bạn ăn cơm - Cho trẻ ăn: Cô động viên trẻ ăn hết suất, không làm rơi vãi - Trẻ lấy ghế về bàn ngồi, ăn xong tự cất ghế - Rèn cho trẻ biết lấy gối, xếp gối, về chỗ ngủ - Luyện thói quen ngủ đúng giờ, sâu giấc					
	CHƠI TẬP THEO Ý THÍCH BUỔI CHIỀU	Nhánh 1	<i>Ngày 9/9/2024</i> - Quan sát, trò chuyện lớp học của bé - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ.	<i>Ngày 10/9/2024</i> - Dạy trẻ xếp đường đi đến trường - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ.	<i>Ngày 11/9/2024</i> - Đọc bài thơ: Chơi với bạn - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ.	<i>Ngày 12/9/2024</i> - Làm vở tạo hình - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ.	<i>Ngày 13/9/2024</i> - Tổng kết chủ đề. Cho trẻ xem, trò chuyện về các sản phẩm của chủ đề - Nêu gương cuối tuần - Vệ sinh. Trả trẻ.	
				<i>Ngày 16/9/2024</i>	<i>Ngày 17/9/2024</i>	<i>Ngày 18/9/2024</i>	<i>Ngày 19/9/2024</i>	<i>Ngày 20/9/2024</i>

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 2	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trò chuyện về các bạn trong lớp - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ chơi xếp công - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ: Bạn mới - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trò chuyện về các bạn - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tổng kết chủ đề. Cho trẻ xem, trò chuyện về các sản phẩm của chủ đề - Nêu gương cuối tuần - Vệ sinh. Trả trẻ. 		
	Nhánh 3	<p><i>Ngày 23/9/2024</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trò chuyện cô giáo lớp mình - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ 	<p><i>Ngày 24/9/2024</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ: Bạn tốt quá - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ 	<p><i>Ngày 25/9/2024</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ xâu vòng màu đỏ tặng bạn - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ 	<p><i>Ngày 26/9/2024</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ôn tập bài hát : Cô và mẹ - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ 	<p><i>Ngày 27/9/2024</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổng kết chủ đề. Cho trẻ xem, trò chuyện về các sản phẩm của chủ đề - Nêu gương cuối tuần - Vệ sinh. Trả trẻ. 		

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP THEO Ý THÍCH BUỔI SÁNG CHI TIẾT:

Khu vực chơi	Mục đích - yêu cầu	Nội dung chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
				N1	N2	N3
1.Thao tác vai	<p>* Nấu ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết bắt chước các thao tác chơi với đồ chơi: cầm đũa, thìa, bật bếp, nấu ăn... - Trẻ có kỹ năng bắt chước sử dụng đồ dùng trong góc chơi đúng, trẻ có một số kỹ năng khi chế biến các món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô - Trẻ chơi vui vẻ, hứng thú 	<p>*Nấu ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện thao tác tự phục vụ trong ăn uống. - Lấy thực phẩm, chế biến một số món ăn đơn giản: nấu bột, nấu cháo... 	<p>*Nấu ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi, đồ dùng nấu ăn: Tạp dề, bếp ga, chảo, nồi, bát, đũa... - Một số thực phẩm - Các nguyên liệu chế biến món ăn: tôm, cua, cá, thịt.... - Các loại rau, củ quả 	X	X	X
	<p>* Bé em</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi bé em - Trẻ có kỹ năng bắt chước khi chơi bé em - Trẻ chơi vui vẻ, hứng thú, yêu quý và chăm sóc em 	<p>*Bé em</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện thao tác bé em - Xúc bột cho em ăn - Lau mặt, ru em ngủ - Chải tóc cho búp bê.... - Cho búp bê uống nước 	<p>* Bé em</p> <ul style="list-style-type: none"> - Búp bê, giường búp bê, khăn rửa mặt nhỏ,..... - Nồi bát, thìa, ca.... 	X	X	X
	<p>*Bán hàng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên một số mặt hàng nổi bật của cửa hàng: tên đồ dùng đồ chơi ở lớp học... - Trẻ có thao tác bày hàng, đưa hàng cho khách 	<p>*Bán hàng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bán hàng : Bán đồ dùng đồ chơi chủ đề như: quả bóng, sắc xô, ô tô,.. - Sắp xếp,bày hàng ra bán 	<p>*Bán hàng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các loại đồ dùng đồ chơi: quả bóng, sắc xô, ô tô,... - Các loại bánh, kẹo,bim bim, sữa ... - Các loại rau củ quả 	X	X	X

Khu vực chơi	Mục đích - yêu cầu	Nội dung chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
				N1	N2	N3
	- Trẻ hứng thú với vai chơi của mình	- Chào mời khách, lấy và đưa đúng hàng cho khách				
2. Hoạt động với đồ vật, đồ chơi	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết về đúng góc chơi, thực hiện đúng các thao tác chơi với đồ chơi. - Trẻ có kỹ năng xếp chồng, xếp cạnh; chấp ghép, xoay mở nắp chai, cài cúc... - Trẻ chơi vui vẻ, chơi cạnh nhau, không tranh giành đồ chơi của bạn 	Đóng cọc bàn gỗ	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ đóng cọc bàn gỗ - Gạch, cây, hoa... - Vòng - Đồ chơi xâu hạt - Bảng chơi in hình vào bóng - Bảng chơi phân loại - Lô tô đồ chơi 	x	x	x
		Xếp đường đi đến trường		x	x	x
		Chơi với vòng		x	x	
		Chơi xâu hạt				x
		Chơi in hình vào bóng		x	x	x
		Phân loại đồ dùng đồ chơi theo màu sắc				x
		Bé chọn đúng nhé		x	x	x
3. Nghệ thuật	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết về góc chơi, thao tác với đồ dùng đồ chơi - Trẻ có các kỹ năng chơi tại góc chơi: cầm bút di màu, nặn, lật mở trang sách ... - Trẻ biết chơi với các nhạc cụ âm nhạc: trống, sắc xô,.. - Trẻ biết hát, vận động bài hát theo chủ đề 	Di màu tranh rỗng theo chủ đề: quả bóng, cái mũ, bóng bay...	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh rỗng theo chủ đề: quả bóng, cái mũ, bóng bay... - Sáp màu. Bảng, đất nặn, khăn lau tay ... - Tranh ảnh trường, lớp, ĐDDC; album tranh về cô giáo và các bạn - Nhạc các bài hát trong chủ đề, video... 	x	x	x
		Bé chơi với đất nặn		x	x	x
		Xem tranh, ảnh theo chủ đề		x	x	x
		Âm nhạc: hát các bài hát trong chủ đề		x	x	x

Khu vực chơi	Mục đích - yêu cầu	Nội dung chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
				N1	N2	N3
4. Vận động	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian tại góc chơi. Thông qua mỗi trò chơi vận động củng cố các kỹ năng vận động cho trẻ - Khéo léo vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - Trẻ hứng thú, tích cực khi chơi 	TCDG: Ú òa	<ul style="list-style-type: none"> - Cổng chui - Bóng, gôn - Giấy các loại: giấy màu, giấy báo... 	x	x	x
		Đi trong đường hẹp				x
		Bò chui qua cổng				x
		Chơi vo giấy làm quả bóng				
		Thả bóng, đập bóng, lăn bóng vào gôn		x	x	
		Ném bóng				x

BGH duyệt

Giáo viên chủ nhiệm