

41	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động nhảy bao bố	ĐP	Nhảy bao bố	Trò chơi Nhảy bao bố			x					x			x				3
42	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật xa 35-40 cm	ND CT	Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m	Dạy trẻ kn ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m	4T-TC-032											x			1
43	Giữ được thăng bằng khi bật nhảy từ độ cao 30-35cm xuống	ND CT	Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 30-35cm)	Dạy trẻ kn bật nhảy từ trên cao xuống (cao 30-35cm)	4T-TC-033										x				1
44	Bật tách chân, khép chân qua 5 ô liên tục, không	ND CT	Bật tách chân, khép chân qua 5 ô	Dạy trẻ kn Bật tách chân, khép chân qua 5 ô	4T-TC-034	https://youtu.be/evJfYSFMlpc							x						1
45	Giữ được thăng bằng khi nhảy lò cò 3m	ND CT	Nhảy lò cò 3m	Trò chơi Ngảy lò cò 3m	4T-TC-036		x		x						x		x		4
				* Trò chơi vận động			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
				Cáo và chim sẻ		https://mnyendong.vinhphuc.edu.vn			x		x								2
				Cáo và thỏ		.youtube.com/watch?v=					x		x						2
				Nhảy qua dây		https://mnthytiencuchi.hcm.edu.vn/	x				x	x							3
				Ai ném xa nhất		https://mnlienchau.vinhphuc.edu.vn		x				x				x			3
				Thi trò qua ghé				x											1
				Chuyền bóng		https://www.youtube.com/watch?v=	x				x				x				3
				Ném bóng vào rổ		https://mngiathuong.longbien.edu.vn										x			1

Thích chơi trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động rèn luyện và củng cố các tố chất vận động cho trẻ

TLH
D

Trẻ chơi trò chơi vận động, trò chơi dân gian

Nhảy qua suối nhỏ	https://www.youtube.com/watch?v=Cta9L000n	X		X	X			X			X		5
Cho thỏ ăn	http://www.mua-xuan.vn/thu-		X		X	X			X				4
Chim sẻ và người thợ săn	http://mnkhaiquang.vinhphuc.edu.vn/cham-soc-				X		X		X				3
Gieo hạt nảy mầm	http://mnttnhanam.pgdtanyen.edu.vn/ke-hoach-							X					1
Ô tô và bến	https://www.youtube.com/watch?v=p9fCLXIg	X	X						X	X			4
* Trò chơi dân gian		*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	
Lộn cầu vòng	https://www.youtube.co	X					X	X		X	X		5
Trốn tìm	https://www.youtube.com/watch?v=i		X	X				X					3
Thả đĩa ba ba	https://www.youtube.com/watch?v=	X	X			X							3
Bịt mắt bắt dê	https://dochoihoangha.com/edu/cac		X	X	X			X	X				5
Bịt mắt đập chuông	https://www.youtube.com/watch?v=crHGLH a	X	X	X			X		X				5
Chi chi chành chành	https://www.youtube.com/watch?v=kbFcIXNjQxs	X						X	X		X		4
Tập tầm vông	https://www.youtube.com/watch?v=			X	X		X		X				4
Rồng rắn lên mây	http://cosenhongvt.haugiang.edu.vn/c			X	X		X	X	X				5

51	Cắt, xé thành thạo theo đường thẳng	KQ	Cắt, xé làm bưu thiếp Chúc mừng năm mới	Quan sát, trò chuyện, cung cấp ý tưởng một vài bưu thiếp mẫu để trẻ thực													x				1							
		ME	Cắt, xé làm bưu thiếp Chúc mừng ngày 8/3	Quan sát, trò chuyện bưu thiếp mẫu, gợi mở để trẻ nêu ý tưởng về các loại bưu thiếp, dựa trên những kinh nghiệm, kỹ năng vốn có của trẻ, trẻ thực hành cắt, xé làm bưu thiếp chúc mừng ngày																	x		1					
52	Xếp chồng được 10-12 hình khối	KQ	Trẻ xếp chồng được 10-12 hình khối	Trẻ xếp được 10-12 hình khối bằng các hình hộp có kích thước khác nhau																			x		1			
			Xếp chồng các hình khối xây nhà	Thực hành KN xếp chồng các hình khối xây nhà																				x		1		
			Xếp chồng các hình khối xây công viên	Thực hành KN xếp chồng các hình khối xây công viên(xếp chồng từ thấp lên cao, khối to ở dưới, khối nhỏ ở trên)																					x		1	
			Xếp chồng các hình khối xây chuồng con vật	Trò chuyện về nguyên vật liệu, ý tưởng của trẻ thực hành KN xếp chồng các hình khối xây chuồng con vật																					x		1	
			Xếp chồng các hình khối	Xếp chồng các hình khối tạo thành Núi Voi																						x	1	
				Thực hành KN xếp chồng các hình khối xây Lăng Bác																				x	1			
			Cài - cởi cúc	- Trò chuyện hướng dẫn trẻ cách tự cởi quần áo, cất gọn gàng quần áo khi cởi ra.																				x		1		
				Thực hành kỹ năng cài - cởi cúc	4T-TC-038																			x		1		

			Sử dụng giấy tái chế gấp máy bay; Gập giấy để cắt họa tiết									X						1			
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*					
1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe						*	*	*	*		*	*	*		*	*					
58	Biết 4 nhóm thực phẩm và phân loại một số thực phẩm theo nhóm	ND CT	Nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng)	Trò chuyện, nhận biết 4 nhóm thực phẩm cơ bản														1			
			Trò chơi: Phân loại thực phẩm																1		
			Quan sát, nhận biết, thảo luận tên một số thực phẩm quen thuộc																1		
59	Nhận biết, phân loại được các thực phẩm theo nguồn gốc động vật	TL HD	Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc động vật	Quan sát, nhận biết, thảo luận một số thực phẩm có nguồn gốc động vật					X									1			
				Trò chơi: Phân loại thực phẩm từ động vật								X							1		
60	Nhận biết, phân loại được các thực phẩm theo nguồn gốc thực vật	KQ MĐ	Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc thực vật	Quan sát, nhận biết, thảo luận một số thực phẩm có nguồn gốc thực vật								X						1			
				Trò chơi: Phân loại thực phẩm từ thực vật																	
				Thí nghiệm trứng chìm trứng nổi							X										
				Quả trứng biết đứng							X										
				Phân biệt trứng sống trứng chín							X										
				Thí nghiệm trứng chui vào chai								X									
				Thí nghiệm trứng đổi màu								X		X						2	

70	Biết một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu.	KQ MĐ	Ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói	- Trẻ ăn từ tốn, bình tĩnh, ăn chậm nhai kỹ - Trẻ không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói					x								1	
			Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Giáo dục trẻ không kén chọn thức ăn, ăn hết suất					x								1	
			Không uống nước lã	Giải thích cho trẻ " Tại sao không được uống nước lã"								x					1	
71	Biết chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	TL HD	Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Quan sát vườn rau Quan sát bếp ăn Quan sát quán bánh mì Quan sát, thực hành nhặt rau ngọt Quan sát khu vực chế biến thực phẩm Trẻ tham gia, quan sát nhà bếp và thực hành lựa chọn thực			x											1
72	Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	TL HD	Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Quan sát, nhận biết, lựa chọn những thực phẩm sạch, an toàn.	4T-TC-042						x						1	
73	Biết lợi ích của việc vệ sinh môi trường đối với sức khỏe của con người.	KQ MĐ	Lợi ích của việc vệ sinh môi trường đối với sức khỏe của con người.	Thực hành, xử lý tình huống bảo vệ môi trường Xem hình ảnh, trò chuyện về cách bảo vệ môi trường đối với sức khỏe con người.								x					1	
													x				1	

80	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	KQ MĐ	<p>Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc).</p> <p>Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân: Theo người lạ, trêu động vật, bắt tay người lạ.</p>	<p>Quan sát qua tranh ảnh, tạo tình huống thảo luận để trẻ nhận ra những việc làm nguy hiểm cần phòng tránh.</p> <p>Tạo tình huống cho trẻ quan sát, thảo luận về một số việc làm gây nguy hiểm như: Theo người lạ, trêu động vật, bắt tay người lạ.</p>															
81	Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp	KQ MĐ	<p>Một số trường hợp khẩn cấp cần gọi người lớn giúp đỡ (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,...)</p> <p>Nhận biết số điện thoại trong trường hợp khẩn cấp</p>	<p>Quan sát vi deo, tranh ảnh để trẻ nhận biết và có cách xử lý một số trường hợp khẩn cấp phù hợp khả năng</p> <p>Trẻ biết và nhớ được số điện thoại của bố, mẹ, số điện thoại khẩn cấp (SĐT xe cứu thương, chữa cháy...)</p>															
82	Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc và cung cấp được một số thông tin để hỗ trợ tìm người thân	KQ MĐ	Tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình	Trẻ ghi nhớ tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình. Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc.							x								
83	Biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng	ĐP	Một số biển báo giao thông	Cho trẻ quan sát giúp trẻ ghi nhớ một số hình ảnh biển báo giao thông(tham quan hoặc qua các hình ảnh)	4T-TC-047									x					
5. Chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng, phòng tránh tai nạn thương tích																			
			Sinh tố xoài sữa chua		4T-TC-032				x										
			Hướng dẫn cách chế biến món ăn	Cháo sùnn						x									

90	Biết những nguyên vật liệu tái chế để làm đồ chơi	ĐP	<p>Những nguyên vật liệu tái chế từ chai, lọ nhựa</p>	<p>- Quan sát, trò chuyện về các chai. Lọ nhựa, nêu ý tưởng làm đồ chơi</p> <p>- Thực hành trải nghiệm: Làm đồ chơi</p>									x				1
			<p>Những nguyên vật liệu tái chế từ giấy</p>	<p>- Quan sát, trò chuyện về các loại giấy, nêu ý tưởng làm đồ chơi</p> <p>- Thực hành: Làm đồ chơi tái chế từ giấy: Điều, quạt, quả cầu,</p>									x				1
			<p>Những nguyên vật liệu tái chế nhựa và kim loại</p>	<p>Quan sát, trò chuyện về các loại đồ dùng có thể tái chế từ kim loại, nhựa nêu ý tưởng làm đồ chơi, thực hành</p>									x				1
91	<p>Biết phân loại rác thải: khó phân hủy, dễ phân hủy. Biết được một số nguyên học liệu có thể tái chế được.</p>	ĐP	<p>Phân loại rác thải khó phân hủy, dễ phân hủy. Nhận biết một số nguyên học liệu có thể tái chế được.</p>	<p>Giao nhiệm vụ cho trẻ: Tìm kiếm một số nguyên vật liệu có thể tái chế được.</p> <p>- Trò chơi: Bế phân loại rác khó phân hủy, dễ phân hủy (bảng chơi vật thật)</p>									x				1
			<p>Tiết học: Phân loại rác</p>										x				1
92	<p>Trẻ biết thu thập thông tin của đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh</p>	ĐP	<p>Thu thập thông tin của đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh,</p>	<p>Xem video, sách, tranh ảnh, quan sát thực tế để tìm hiểu về rác tái chế.</p>									x				1
			<p>So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi.</p>	<p>-Khám phá về chất liệu khác nhau khi tạo ra đèn ông sao trong ngày tết trung thu</p> <p>'- quan sát so sánh, nhận ra sự khác và giống nhau qua một số đặc điểm đặc trưng</p>		x											1

KQ
MĐ

Đặc điểm, công dụng của một số PTGT đường bộ	Quan sát, gọi tên đặc điểm xe đạp/xe máy/ô tô														x				1		
	Quan sát đặc điểm công dụng của xe đạp/xe máy/ ô tô															x				1	
	Thực hành đạp xe															x				1	
	Quan sát hoạt động của xe đạp/xe máy/ô tô															x				1	
	Quan sát đường phố															x				1	
	An toàn khi tham gia giao thông															x				1	
	Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, công dụng, nơi hoạt động của PTGT đường bộ (5E)															x				1	
Đặc điểm, công dụng của một số PTGT đường không	Tìm hiểu đặc điểm, công dụng của một số biển báo GT															x				1	
	Chơi cùng máy bay giấy															x				1	
	Quan sát các loại máy bay															x				1	
	Quan sát đặc điểm, cấu tạo máy bay															x				1	
	Trò chuyện về cách làm máy bay															x				1	
	Khi nào máy bay bay	4-NT-051															x				1
Đặc điểm, công dụng của một số PTGT biên báo giao thông đường	Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, công dụng, nơi hoạt động của PTGT đường thủy															x				1	
	Quan sát bè nổi bằng bèo tây	4-NT-052														x				1	

			thủy	Quan sát, trò chuyện đặc điểm, cấu tạo bề nổi làm bè nổi											x		1				
				Quan sát trò chuyện cách làm bè nổi											x		1				
				Quan sát, trò chuyện các nguyên vật liệu làm bè nổi											x		1				
				Bé chơi thả bè nổi											x		1				
				Kham phá nguyên vật liệu làm thuyền chạy được bằng lực đẩy/ bè nổi/ thuyền buồm (E2)											x		1				
			Phân loại theo 1-2 dấu hiệu	Phân loại PTGT đường không theo 1-2 dấu hiệu (5E)											x		1				
3. Động vật và thực vật										*				*		*					
96	Biết đặc điểm bên ngoài của cây, hoa, quả, rau gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người	ND CT	Đặc điểm bên ngoài của hoa gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người	Quan sát cây hoa đồng tiền/hoa hồng/hoa sử quân tử/đồng hồ/hoa ngọc lan											x			1			
			Đặc điểm bên ngoài của quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người	Quan sát cây vú sữa/hồng xiêm/xoài												x			1		
				Quan sát nhà bếp chế biến một số loại quả												x			1		
				Quan sát, sờ, ngửi một số loại quả (mít, hồng xiêm...)												x			1		
				Tìm hiểu môi trường sống của cây							x									1	
				Quan sát sự nảy mầm của cây							x									1	
				Trồng cây từ hạt							x									1	
				Bé chăm sóc vườn rau							x									1	

			Quan sát vườn rau trong trường								x								1				
			Đặc điểm bên ngoài của cây	Quan sát cây sấu/ cây hoa phượng									x						1				
97	Biết đặc điểm bên ngoài của con vật gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người	ND CT	Nhận biết, tìm hiểu về một số động vật sống trong gia đình	- Quan sát, nhận biết tên gọi, đặc điểm về một số động vật sống trong gia đình									x						1				
				- Trò chơi: Nối tranh, gạch bỏ hành vi đúng																			
				Quan sát đặc điểm ngoài của con mèo (chó)												x						1	
				Quan sát, trò chuyện thức ăn của con mèo(chó), thực hành cho mèo (chó) ăn												x						1	
				Quan sát cách đi chuyện của con mèo (chó)												x						1	
				Trò chuyện về lợi ích của con mèo (chó)												x						1	
				Trò chuyện về cách chăm sóc, bảo vệ con mèo (chó)												x						1	
				Nhận biết, tìm hiểu về một số động vật sống dưới nước	- Quan sát, nhận biết tên gọi, đặc điểm về một số động vật sống dưới nước												x						1
				- Trò chơi: Nối tranh, Quan sát đặc điểm, hình dạng con cá (tôm)													x						1
				Trò chuyện về môi trường sống và cách cá, tôm bơi trong nước													x						1
Trò chuyện về các loại cá (tôm)													x						1				
Bé chơi câu cá, tôm													x						1				
Cách chăm sóc và thực hành cho cá (tôm) ăn													x						1				

			<p>Trò chuyện về tầm quan trọng của nước với hoa, cây, quả</p>											x						1
			<p>-Trẻ làm thí nghiệm cây đủ nước và cây không được tưới nước, lập bảng theo dõi gần hình ảnh tương ứng</p>											x						1
* Không khí, ánh sáng								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
108	Có một số hiểu biết về các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người	ND CT	Các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người	Quan sát, thực hành, thí nghiệm sự cần thiết của ánh sáng với sự sống của con người	4-NT-060											x			1	
109	Có một số hiểu biết về các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con vật	ND CT	Các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con vật	Quan sát, thực hành, thí nghiệm sự tác động của ánh sáng đối với đời sống con vật	4-NT-060											x			1	
110	Có một số hiểu biết về các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với sự phát triển của cây	ND CT	Các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với sự phát triển của cây	Quan sát, thực hành, thí nghiệm sự cần thiết của ánh sáng với sự phát triển của hoa	4-NT-060								x						1	
111	Có một số hiểu biết về điện	ĐP	Bé tiết kiệm điện	Quan sát, trò chuyện và thực hành bé tiết kiệm điện năng	4-NT-061											x			1	
112	Có một số hiểu biết về không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người	ND CT	Không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người	Khám phá không khí: "Không khí trong cuộc sống"	4-NT-061											x			1	
113	Có một số hiểu biết về không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con vật	ND CT	Không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con vật	Quan sát, trải nghiệm thực tế tác dụng của không khí đối với đời sống con vật	4-NT-061											x			1	

				Trẻ chơi phân loại các hình qua chấp ghép tranh...							x							1		
130	Nhận biết và gọi tên được các hình thoi, hình ô van và nhận dạng các hình đó trong thực tế	ĐP	Nhận biết và gọi tên các hình thoi, hình ô van và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Quan sát, gọi tên, trò chuyện đặc điểm nổi bật của các hình và tìm các hình đó thực tế trong trường							x							1		
				<i>Trò chuyện, gọi tên một số hình mở rộng thông qua một số trò chơi</i>																1
																				1
131	Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	KQ MĐ	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình (lá cây, hạt hạt, hình màu,...) để tạo ra hình PTGT đường bộ	Sắp xếp, chấp ghép, lắp ráp tạo thành PTGT đường bộ										x				1		
			Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình (lá cây, hạt hạt, hình màu,...) để tạo ra hình PTGT đường không	Sắp xếp, chấp ghép, lắp ráp tạo thành PTGT đường không											x				1	
			Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình (lá cây, hạt hạt, hình màu,...) để tạo ra hình PTGT đường thủy	Sắp xếp, chấp ghép, lắp ráp tạo thành PTGT đường thủy												x				1
			Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo khung ảnh	Khám phá nguyên vật liệu làm khung ảnh(E2,E3)						x										1
			Chấp ghép các hình hình học để tạo thành các phương tiện giao thông đường bộ	Dạy trẻ chấp ghép các hình hình học để tạo thành PTGT đường bộ										x				1		

132	Có khả năng lắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	ND CT	Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các phương tiện giao thông đường không	Đạy trẻ lắp ghép các hình hình học để tạo thành PTGT đường không											X			1	
			Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các phương tiện giao thông đường thủy	Đạy trẻ lắp ghép các hình hình học để tạo thành PTGT đường thủy													X		
133	Trẻ nhận biết và gọi tên được khối vuông và khối chữ nhật	TL HD	Nhận biết và gọi tên được khối vuông và khối chữ nhật	Nhận biết và gọi tên được khối vuông và khối chữ nhật	4T-NT-080										X			1	
6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
134	Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí đồ vật so với bản thân và người khác	ND CT	Xác định vị trí phía trước-phía sau và phía trên - phía dưới của đồ vật so với bản thân trẻ	Xác định vị trí phía trước-phía sau và phía trên - phía dưới của đồ vật so với bản thân trẻ		https://youtu.be/6hcYv-2auFk	X											1	
			Xác định phía phải - phía trái của bản thân	Đạy trẻ thực hành xác định vị trí của đồ vật phía phải, phía trái so với bản thân trẻ	4T-NT-081			X											1
			Xác định vị trí phía trên-phía dưới và phía trước - phía sau so với bạn khác	Đạy trẻ xác định vị trí của đồ vật phía phải, phía trái so với bạn khác				X											
				Trẻ nhận biết được các buổi: sáng, trưa, chiều tối qua các hoạt động											X			1	

146	Cơ cấu ngữ pháp hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	ND CT	Nghe từ khái quát chi đặc điểm, tính chất, công dụng của nguyên vật liệu tái chế: Nguyên vật liệu dễ phân hủy/khó phân hủy.	Kể tên các nguyên vật liệu liên quan đến nhóm nguyên vật liệu "Dễ phân hủy"/"Khó phân hủy".													1				
*Truyện đọc cho trẻ nghe (ngoài giờ							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*					
Đọc cho trẻ nghe nội dung câu chuyện					Truyện: Đôi bạn tốt			x										1			
					Truyện: Trông em			x												1	
					Truyện: Bác thợ xây vui tính							x								1	
					Truyện: Sự tích chú cuội			x												1	
					Truyện: Gấu con và bác sĩ Thỏ							x								1	
					Truyện: Cổ tích giảng sinh/con yêu mẹ/Nụ hôn cho ông già No-el làm thuê							x								1	
					Truyện: Sự tích hoa sen								x							1	
					Truyện: Cây khế								x							1	
					Truyện: Bánh chưng, bánh dày							x								1	
					Truyện: Ba chú heo con						x									1	
					Nghe truyện đọc: "Vương quốc rác".									x						1	
					Truyện: Khi và thỏ bỏ rác vào thùng									x						1	
					Truyện: Chú voi tốt bụng					x										1	
					Truyện: Ba ngọn đèn giao thông										x					1	

Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện

NDC
T

	Nghe truyện : Đám mây đen xấu xí													x		1	
	Truyện: Sự tích ngày và đêm													x		1	
	Truyện: Bác với thiếu nhi Tiệp Khắc														x	1	
	Truyện: Sự tích Hồ Gươm														x	1	
	Truyện: Bạn mới				x												1
	* Truyện dạy trẻ đọc và hiểu nội dung truyện (Trong giờ học)				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
Nghe truyện kể phù hợp với độ tuổi	Dạy trẻ trên hoạt động học truyện Cá rô con lên bờ				x												1
	Truyện: Vịt con đi học				x												
	Truyện Món quà của cô giáo	4T-NN-088			x												1
	Dạy trẻ trên hoạt động học truyện Gấu con bị sâu răng	4T-NN-090	https://youtu.be/vzo_QRMRAIY			x											1
	Dạy trẻ trên hoạt động học truyện Cậu bé Tích Chu	4T-NN-091	https://youtu.be/0KjPNkyb5pY				x										1
	Dạy trẻ trên hoạt động học truyện Cô bác sĩ tí hon	4T-NN-097							x								1
	Dạy trẻ trên hoạt động học truyện Quả bầu	4T-NN-092	https://www.youtube.com/watch?v=2TMdehNO_q0								x						1
	Dạy trẻ truyện Sự tích cây nêu ngày tết									x							1
	- Tiết học: Kể chuyện "Tâm sự của vỏ hộp".											x					1
Dạy trẻ trên hoạt động học truyện Kiến con đi xe ô tô	4T-NN-094	https://youtu.be/JZi02F-vpT8											x			1	

				Dạy trẻ trên hoạt động học truyện Giọt nước tí xíu, Đám mây đen, (Hồ nước và mây, Lời ru của trăng...)	4T-NN-095	https://youtu.be/c0wpVX8iJqg										x		1		
				Dạy trẻ trên hoạt động học truyện Thê là ngoan	4T-NN-096												x		1	
148	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ	ND CT	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề	Cho trẻ nghe qua ti ví, băng đĩa, cô hát, bài đồng dao tục ngữ... về chủ đề.					x										1	
149	Nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	ĐP	Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Trò chuyện, thực hành, tạo tình huống để trẻ quan sát và nêu nhận xét					x											1
150	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	KQ MĐ	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Trò chuyện, thảo luận, thực hành giao tiếp... với bạn, cô giáo...													x		1	
				Biết lắng nghe và trao đổi với mọi người									x							
B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
151	Nói rõ các tiếng có chứa các âm khó để người nghe có thể hiểu được	KQ MĐ	Phát âm các tiếng có chứa các âm khó	Trò chuyện với trẻ, trẻ thực hành phát âm các tiếng có chứa các âm khó														x		1
152	Biết kể chuyện có mở đầu và kết thúc.	KQ MĐ	Kể chuyện sáng tạo.	Kể chuyện sáng tạo có mở đầu và kết thúc.														x		1
				Sử dụng các từ chỉ về đặc điểm khi quan sát cây														x		1

153

Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm

KQ
MĐ

Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm

Sử dụng các từ chỉ về đặc điểm khi quan sát hoa										x					1
Sử dụng các từ chỉ về đặc điểm khi quan sát quả										x					1
Sử dụng các từ chỉ về đặc điểm khi quan sát đồ chơi ngoài trời trong trường mầm non				x											1
Sử dụng các từ chỉ về đặc điểm khi quan sát đồ dùng tái chế											x				1
Sử dụng các từ chỉ về đặc điểm khi quan sát đồ chơi tái chế											x				1
Sử dụng các từ chỉ về đặc điểm khi quan sát khu vực an toàn/không				x											1
Sử dụng các từ chỉ nói về không khí ngày Tết trung thu				x											1
Sử dụng các từ nói về hiện tượng tự nhiên: nắng, mưa, gió...													x		1
Sử dụng các từ nói về không khí chuẩn bị ngày hội của cô giáo (20/11)						x									1
Sử dụng các từ nói về không khí chuẩn bị ngày hội của cô và mẹ (8/3)											x				1
Sử dụng các từ nói về không khí chuẩn bị cho ngày 22/12								x							1

**Đọc và cảm nhận
bài đồng dao**

Ông sấm, ông sét													x			1
Mau mau tỉnh dậy										x						1
Dịch dắc, dịch dắc													x			1
* Dạy trẻ thuộc thơ (Giờ học)				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
Thơ :Lên bốn	4T-NN-098	https://youtu.be/0RqpTEYEipY	x													1
Dạy thơ Bé làm bao nhiêu nghề													x			1
Dạy trẻ trên hoạt động học thơ: Tâm sự của cái mũi	4T-NN-099	https://www.youtube.com/watch?v=wLCWc-Ortvk				x										1
Dạy trẻ trên hoạt động học thơ Đôi mắt của em	4T-NN-110	https://www.youtube.com/watch?v=i7-Z0qv2G48				x										1
Nụ hồng mừng 8/3													x			1
Thơ Bác quét rác	4T-NN-111												x			1
Dạy trẻ trên hoạt động học thơ Em yêu nhà em	4T-NN-100					x										1
Dạy trẻ trên hoạt động học thơ Bàn tay cô giáo						x										1
Dạy trẻ trên hoạt động học thơ Tết đang vào nhà	4T-NN-103	https://youtu.be/Qs4j7eypOn4									x					1
Dạy trẻ trên hoạt động học thơ Hoa kết trái	4T-NN-104											x				1
HĐH: Thơ Truyền giấy													x			1
Dạy trẻ trên HĐH Em làm thợ xây	4T-NN-101								x							1

KQM Đ

Trẻ thuộc các bài thơ

157 Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện

				Quan sát, trò chuyện và Làm quen với một số kí hiệu giao thông thông thường ở nơi công cộng	4T-NN-118											x				1				
169	Có khả năng nhận dạng về một số chữ cái	ND CT	Nhận dạng một số chữ cái	Qua các trò chơi, góc chơi												x				1				
170	Biết sử dụng kí hiệu để "viết": tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng...	KQ MĐ	Tập tô, tập đồ các nét chữ	- Rèn trẻ tô và dạy tập đồ các chữ "Tên bé" - Sử dụng những kí hiệu để làm thiệp mời sinh nhật.																1				
				Rèn trẻ tô và dạy tập đồ các chữ làm thiệp chúc mừng ngày NGVN 20/11																		1		
				Rèn trẻ tô và dạy tập đồ các chữ làm thiệp chúc mừng ngày tết nguyên đán											x								1	
				Rèn trẻ tô và dạy tập đồ các chữ làm thiệp chúc mừng ngày 22/12											x								1	
				Rèn trẻ tô và dạy tập đồ các chữ làm thiệp chúc mừng ngày 8/3																x				1
				Rèn trẻ tô và dạy tập đồ các chữ làm vé tàu, vẽ xe...																x				1
IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*					
A. Phát triển tình cảm							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*					
1. Thể hiện ý thức về bản thân							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*					
				Trò chuyện về tên, tuổi, giới tính, sở thích của bản thân		https://youtu.be/y96rlygvPfU											x				1			

182	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	KQMD	Cử chỉ, lời nói lịch sự, lễ phép trong giao tiếp	Biết nói lời xin lỗi một cách chân thành								x						1	
				Hướng dẫn trẻ một số kỹ năng giao tiếp gần gũi trong cuộc sống		x												1	
				Biết chào hỏi lễ phép khi gặp người lớn, người quen								x						1	
				Có cử chỉ lịch sự với bạn bè		x												1	
183	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật)	KQMD	Phối hợp cùng bạn trong trực nhật	Trẻ trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng nhau lau giá đồ dùng,										x				1	
				Thực hành dọn vệ sinh bàn ăn				x										1	
				Thực hành kê bàn trước khi ăn										x				1	
				Thực hành dọn vệ sinh sân trường (Nhặt lá, tập quét sân)		x												1	
				Phối hợp, đoàn kết cùng các bạn trong các hoạt động										x				1	
			Trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung như: vệ sinh đồ dùng tái chế, tạo sản phẩm từ đồ dùng tái chế...	Vệ sinh đồ dùng tái chế				x										1	
				Thỏa thuận, trao đổi cùng nhau khi tạo ra sản phẩm từ đồ dùng				x										1	
				Thỏa thuận, trao đổi cùng nhau phân chia công việc khi vui chơi				x										1	
184	Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở	KQMF	Chờ đến lượt, hợp tác	Biết chờ đến lượt khi chuẩn bị phá cỗ Trung thu		x												1	
				Biết chờ đến lượt khi tham gia các hoạt				x										1	

4T-
TCKN
XH-
130

Biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" khi tham gia các hoạt động trong dịp lễ, Tết, mùa xuân	Trẻ nhận ra các hành vi tốt xấu khi du xuân và có cách cư xử phù hợp Trẻ nhận ra các hành vi tốt xấu khi tham gia các hoạt động trong ngày Tết nguyên đán và có cách ứng xử phù hợp								x					1
	- Quan sát qua tranh ảnh về giữ gìn vệ sinh môi trường - Thảo luận, thực hành phối hợp trong trò chơi nhận loại hành vi									x				1
Biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với các nguyên vật liệu khác nhau	Quan sát, thảo luận qua tranh ảnh, về hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với nguyên liệu tái chế từ chai nhựa									x				1
	Quan sát, thảo luận qua tranh ảnh, về hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với nguyên liệu tái chế từ giấy - Trải nghiệm với các trò chơi với các loại giấy: Phân loại, làm đồ dùng cùng cô (làm quạt giấy, thùng rác..) đồ chơi (điều, trang nhựa, ô tô...)									x				1
Biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với tài	Phân biệt được hành vi tốt- xấu khi đi biển, sông, suối...									x				1
	Trò chuyện, thông qua các trò chơi về hành vi với tự nhiên									x				1

192	<p>Sử dụng các từ gọi cảm để nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi</p>	KQ MĐ	<p>Sử dụng các từ gọi cảm để nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh, bản nhạc gần gũi.</p>	<p>Trẻ sử dụng các từ gọi cảm để nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh, bản nhạc gần gũi.</p>													1
Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc(hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; ;			<p>Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện (Ngoài giờ học)</p>														
				Lớp chúng mình													1
				Trường cháu đây là trường mầm non													1
				Nghe nhạc: Nhà của bé													1
				Nghe nhạc: Nhớ ơn thầy cô													1
				Bài hát: Đường và chân													1
				Bài hát: Đi đường em nhớ													1
				Khúc hát mừng sinh nhật													1
				Lớn lên em sẽ làm gì?													1
				Mùa xuân ơi													1
				Vui cùng thiên nhiên													1
				Hát với chú ve con													1
				Mưa rơi													1
				Tôm cá cua thi tài													1
Ngày vui 8/3													1				
Vườn hoa xinh đẹp													1				

196	Thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	NDC T	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe những bài hát ru trước khi cho trẻ vào giấc ngủ: Cò lả											x		1							
				Nghe những bài hát ru trước khi cho trẻ vào giấc ngủ: Cây trúc xinh														1						
				Nghe những bài hát ru trước khi cho trẻ vào giấc ngủ: Đi cấy				x										1						
				Nghe những bài hát ru trước khi cho trẻ vào giấc ngủ: Vàng trắng cổ tích				x										1						
				Nghe những bài hát ru trước khi cho trẻ vào giấc ngủ: Bà rắng bà rí											x			1						
				* Cô dạy trẻ kỹ năng ca hát																				
				Dạy KNCH: Khuôn mặt cười	4T-TM-141													x		1				
				Dạy KNCH: Hoa trường em	4T-TM-140													x		1				
				Dạy KNCH: Nhà của tôi	4T-TM-142														x		1			
				Dạy KNCH: "Cháu yêu cô chú công nhân"	4T-TM-143															x		1		
				Dạy KNCH: "Chiếc đèn ông sao"																x		1		
				Dạy KNCH: Quả																x		1		
				Dạy KNCH: Gà trống, mèo con và cún con (Ai cũng yêu chú mèo, Đàn vịt con...)																	x		1	
197	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát	KQM Đ	Dạy trẻ hát đúng giai điệu, lời ca																					

Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm

KQ
MĐ

Làm chiếc mũ bảo hiểm giúp bé an toàn khi tham gia giao thông (EDP)	Trẻ quan sát, chọn và phối hợp các NVL để tạo ra mũ bảo hiểm giúp bé tham gia giao thông an toàn												x			1
Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra sản	Trẻ quan sát, chọn và phối hợp các NVL để tạo ra sản phẩm các nghề							x								1
Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các loại rau, củ, quả, cây, hoa	Làm các loại quả bé thích (EDP)									x						1
Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tổ chức "Hội chợ xuân"	Trẻ quan sát, chọn và phối hợp các NVL qua các giờ chơi góc: trưng bày sản phẩm qua Hội chợ Xuân								x							1
Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các loại con vật ngộ nghĩnh	Trẻ quan sát, chọn và phối hợp các NVL để tạo thành sản phẩm từ các NVL tái chế											x				1
Quan sát, chọn và phối hợp các NVL để tạo thành PTGT ở các góc chơi	Trẻ quan sát, chọn và phối hợp các NVL để tạo thành PTGT ở các góc chơi												x			1
Phối hợp NVL làm mũ	Làm mũ đi biển (EDP)													x		1

- Lĩnh vực TC&KNXH	<i>16</i>	<i>17</i>	<i>17</i>	<i>7</i>	<i>10</i>	<i>18</i>	<i>12</i>	<i>11</i>	<i>15</i>	<i>6</i>	<i>11</i>	140	
- Lĩnh vực thẩm mỹ	<i>17</i>	<i>12</i>	<i>18</i>	<i>14</i>	<i>24</i>	<i>14</i>	<i>17</i>	<i>36</i>	<i>18</i>	<i>14</i>	<i>12</i>	196	

HIỆU TRƯỞNG DUYỆT

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

PHÓ HIỆU TRƯỞNG CM

KHỐI TRƯỞNG