

**CHỦ ĐỀ 1: BÉ ĐẾN TRƯỜNG MÀM NON+ TẾT TT+ AN TOÀN**

Thời gian thực hiện: 4 Tuần (Từ 8/ 9/ 2025 -&gt; 3/ 10/ 2025)

**I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:**

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD					Ghi chú có sự điều chỉnh
							BÉ ĐẾN TRƯỜNG MN +AT+ TẾT TT					
							4T	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
							8/9 - 3/10	Trường MN của bé	Lớp học của chúng mình	An toàn cho bé	Tết TT	
								8/9-12/9	15/9 ->19/9	22/9 -> 26/9	29/9 -> 3/10	
<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>												
<b>A. Phát triển vận động</b>												
<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>												
1	Tập kết hợp 5 động tác trong bài tập thể dục	TLHD	Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	HH1: Gà gáy; Tay1: Đưa hai tay ra trước- hạ xuống; Bụng1: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối; Chân1: Ngồi xổm đứng lên; Bật1: Bật tại chỗ . TCVD: N1: Bóng bay, N2: Đuôi bóng, N3: Lăn bóng . LH quyền: Trẻ em có quyền được tham gia các hoạt động thể dục và vui chơi	cả lớp	Lớp học	x	TDS	TDS	TDS	TDS	
<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động</b>												
<b>* Vận động: đi, chạy</b>												
5	Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m	NDCT	Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m	Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m TCVD: Lăn bóng	cả lớp	Lớp học	x			HĐH		
<b>* Vận động: bò, trườn, trèo</b>												
13	Bò/trườn theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m) không chệch ra ngoài	KQMD	Bò trong đường hẹp (3m x 0,4m)	Bò trong đường hẹp (3m x 0,4m) TCVD: chó sói xấu tính	cả lớp	Lớp học	x	HĐH				
<b>* Vận động: bật, nhảy</b>												
28		TLH D		<b>Trò chơi vận động:</b>			*					

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD					Ghi chú có sự điều chỉnh
							4T	BÉ ĐẾN TRƯỜNG MN +AT+ TẾT TT				
								Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
8/9 - 3/10	Trường MN của bé	Lớp học của chúng mình	An toàn cho bé	Tết TT								
	Chơi các trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động củng cố các tổ chức vận động cho trẻ		Chơi các trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động củng cố các tổ chức vận động cho trẻ	<b>Trò chơi dân gian:</b>	*	*	*					
				Chi chi chành chành	cả lớp	sân trường	x	KH				
				Bịp mắt bắt dê	cả lớp	sân trường	x		KH			
				Lộn cầu vòng	cả lớp	sân trường	x				KH	
<b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>												
<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>												
<b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>												
41	Nhận biết màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm quen thuộc	TLHD	Nhận biết màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm quen thuộc	Quan sát trò chuyện về đặc điểm, mùi vị của bánh trung thu (Bánh nướng, bánh dẻo)	nhóm	Lớp học	x					HĐG
				Quan sát, trò chuyện qua tranh, qua thực tế để nhận biết màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm quen thuộc ở trường MN	nhóm	Lớp học	x				HĐG	
<b>2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</b>												
44	Bước đầu làm quen với các thao tác rửa tay bằng xà phòng. Biết rửa tay bằng xà phòng với sự giúp đỡ của người lớn	KQMB	Bước đầu làm quen với các thao tác rửa tay bằng xà phòng. Biết rửa tay bằng xà phòng với sự giúp đỡ của người lớn	Tập rửa tay bằng xà phòng theo 6 bước	cả lớp	Lớp học	x					HĐH
49	Ký hiệu cá nhân	ĐP	Nhận diện đúng đồ dùng cá nhân	Nhận diện và gọi tên ký hiệu cá nhân trên ca, cốc....	cá nhân	Lớp học	x					HĐC
<b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>												

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CĐ					Ghi chú có sự điều chỉnh
							4T	BÉ ĐẾN TRƯỜNG MN +AT+ TẾT TT				
								Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
8/9 - 3/10	Trường MN của bé	Lớp học của chúng mình	An toàn cho bé	Tết TT								
51	Mời cô, mời bạn khi ăn	KQMD	Mời cô, mời bạn khi ăn	Mời cô, mời bạn trước khi ăn	cả lớp	Lớp học	x			VS-AN		
53	Đi vệ sinh đúng nơi quy định	ĐP	Đi vệ sinh đúng nơi quy định	Rèn cho trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định khi ở trong lớp và những nơi công cộng	cả lớp	Lớp học	x	VS-AN				
<b>4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</b>												
56	Một số đồ vật gây nguy hiểm (ô cắm điện, vật sắc nhọn, vật gây cháy nổ....)	NDCT	Một số đồ vật gây nguy hiểm (ô cắm điện, vật sắc nhọn, vật gây cháy nổ....)	Quan sát, trò chuyện về một số đồ vật gây nguy hiểm (ô cắm điện)	nhóm	Lớp học	x			HĐG		
				Quan sát, trò chuyện về một số đồ vật gây nguy hiểm ( vật sắc nhọn)	nhóm	Lớp học	x			HĐG		
57	Một số khu vực nguy hiểm	NDCT	Một số khu vực nguy hiểm trong trường\mầm non	Quan sát cầu thang lan can	cả lớp	sân trường	x			HĐNT		
				Quan sát các cây hoa có gai trong sân trường	cả lớp	sân trường	x			HĐNT		
				Quan sát khu vực bể cát, nước	cả lớp	sân trường	x			HĐNT		
				Quan sát hòn non bộ	cả lớp	sân trường	x			HĐNT		
				Quan sát các hèm gác, cống rãnh trong trường	cả lớp	sân trường	x			HĐNT		
<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>												
<b>A. Khám phá khoa học</b>												
64	Bố mẹ sinh ra tôi và tôi được bố mẹ và người thân trong gia đình yêu thương chăm sóc, nuôi dưỡng và lớn lên	TLHD	Nhận biết và gọi tên người thân trong gia đình	Quan sát, trò chuyện, tìm hiểu qua hình ảnh, clip về sự quan tâm, chăm sóc của các thầy cô trong trường MN	nhóm	Lớp học	x			HĐG		
				<b>2. Đồ vật:</b> * Đồ dùng, đồ chơi			*					

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CĐ					Ghi chú có sự điều chỉnh
							4T	BÉ ĐẾN TRƯỜNG MN +AT+ TẾT TT				
								Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
8/9 - 3/10	Trường MN của bé	Lớp học của chúng mình	An toàn cho bé	Tết TT								
	8/9-12/9	15/9 ->19/9	22/9 -> 26/9	29/9 -> 3/10								
65	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	NDCT	Quan sát đồ chơi trung thu	Quan sát cửa hàng bán đèn lồng/ mặt nạ/	cả lớp	sân trường	X				HĐNT	
				Quan sát cửa hàng bán bánh trung thu	cả lớp	sân trường	X				HĐNT	
				Quan sát đèn lồng/ mặt nạ trung thu/ Đèn sao	cả lớp	sân trường	X				HĐNT	
				Quan sát đầu lân/ trống hội trung thu	cả lớp	sân trường	X				HĐNT	
				Quan sát cách sử dụng, trải nghiệm rước đèn lồng/ múa sư tử	cả lớp	sân trường	X				HĐNT	
		Quan sát đồ chơi ngoài trời tại sân trường	Quan sát cầu trượt	cả lớp	sân trường	X				HĐNT		
			Quan sát nhà bóng	cả lớp	sân trường	X				HĐNT		
			Quan sát thang dây	cả lớp	sân trường	X				HĐNT		
			Quan sát xích đu	cả lớp	sân trường	X				HĐNT		
			Đồ chơi liên hoàn ngoài trời	cả lớp	sân trường	X				HĐNT		
66	Làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát tìm hiểu đối tượng	ĐP	Biết không nghịch ổ điện, dao kéo... để đảm bảo an toàn	Bé không chơi đồ nguy hiểm	cả lớp	Lớp học	X			HĐG		
78	Hiện tượng nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ	NDCT	Hiện tượng nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ	Trò chuyện về thời tiết mùa thu và sự ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt con người	cả lớp	sân trường	X					
				Quan sát, trò chuyện bầu trời mùa thu	cả lớp	sân trường	X					
<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>												
<b>1. Nhận biết số đếm, số lượng</b>												

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CĐ				BÉ ĐẾN TRƯỜNG MN +AT+ TẾT TT	Ghi chú có sự điều chỉnh	
							4T	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3			Nhánh 4
								Trường MN của bé	Lớp học của chúng mình	An toàn cho bé			Tết TT
							8/9 - 3/10	8/9-12/9	15/9 ->19/9	22/9 -> 26/9	29/9 -> 3/10		
87	Đếm theo khả năng, đếm trên đối tượng trong phạm vi 5	NDCT	Đếm theo khả năng, đếm trên đối tượng trong phạm vi 5	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2 và đếm theo khả năng	cả lớp	Lớp học	x	HĐH					
88	1 và nhiều	NDCT	Nhận biết, phân biệt 1 và nhiều	Nhận biết, phân biệt 1 và nhiều	cả lớp	Lớp học	x				HĐH		
91	Xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	NDCT	Xếp tương ứng 1 - 1	Xếp tương ứng 1 - 2			x						
<b>1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng</b>													
102	Một số quy tắc an toàn đơn giản ( quy tắc đi lên xuống cầu thang, chờ người lớn đưa sang đường,...)	ĐP	Bé được dạy kỹ năng an toàn (Ồ điện,vật sắc nhọn)	5E: Tìm hiểu những đồ dùng an toàn, không an toàn cho bé	nhóm	Lớp học	x				HĐH		
109	Tên trường/lớp, tên và công việc của cô giáo	NDCT	Tên trường/lớp, tên và công việc của cô giáo	- Quan sát, trò chuyện, tìm hiểu về lớp và công việc của cô giáo - Trò chơi: Ai thông minh, bé khéo tay	cả lớp	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT				
110	Ngày hội đến trường của bé là ngày khai giảng năm học mới	TLHD	Ngày hội đến trường của bé là ngày khai giảng năm học mới	Trò chuyện kể một số hoạt động của cô và trẻ về ngày 5/9 -ngày khai giảng năm học mới	nhóm	Lớp học	x	HĐC					
113	Bé có quyền học tập, vui chơi và đối xử bình đẳng khi đến trường	QTE	Bé có quyền học tập, vui chơi và đối xử bình đẳng khi đến trường	QTE: Bé có quyền học tập vui chơi và đối xử bình đẳng khi đến trường : Bé được đến trường	nhóm	Lớp học	x		HĐH				
114	Tên gọi của trường mầm non Sao Sáng An Lão và các khu	TLHD	Tên gọi của trường mầm non và các khu vực trong trường, trong lớp	Quan sát phòng bảo vệ			x		HĐNT				
				Quan sát phòng âm nhạc			x		HĐNT				
				Quan sát phòng tiếng anh			x		HĐNT				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CĐ					BÉ ĐẾN TRƯỜNG MN +AT+ TẾT TT	Ghi chú có sự điều chỉnh
							4T	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4		
								Trường MN của bé	Lớp học của chúng mình	An toàn cho bé	Tết TT		
							8/9 - 3/10	8/9-12/9	15/9 ->19/9	22/9 -> 26/9	29/9 -> 3/10		
	vực trong trường, trong lớp			Quan sát phòng hội trường			x		HĐNT				
				Quan sát khu hiệu bộ	cả lớp	sân trường	x		HĐNT				
115	Tên gọi của lớp, tên cô giáo và tên bạn trong lớp	TLHD	Tên gọi của lớp, tên cô giáo và tên bạn trong lớp	Quan sát, trò chuyện về tên lớp, tên cô giáo và tên các bạn trong lớp	cả lớp	Lớp học	x			HĐC			
116	Bé có quyền kết bạn giao tiếp và học cách tôn trọng bạn bè	QTE	Bé có quyền kết bạn giao tiếp và học cách tôn trọng bạn bè	Bé chơi với bạn	cả lớp		x	KH	KH				
117	Công việc của cô giáo và HĐ của trẻ ở lớp	TLHD	Công việc của cô giáo và HĐ của trẻ ở lớp	Quan sát, trò chuyện về các cô bác trong trường bé	cả lớp	sân trường	x	ĐTT					
118	Nói được tên gọi, đặc điểm nổi bật, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi của lớp	NDCT	Nói được tên gọi, đặc điểm nổi bật, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi của lớp	Trò chuyện, chơi với đồ chơi trong lớp để biết về tên gọi đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi của lớp.	nhóm	Lớp học	x	HĐC	HĐC	ĐTT	ĐTT		
<b>3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh</b>													
122	Kể được tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, tết trung thu....qua trò chuyện, tranh ảnh	NDCT	Ngày hội đến trường của bé là ngày khai giảng năm học mới	Xem clip, tranh ảnh về ngày khai giảng năm học mới	cả lớp	Lớp học	x	HĐC					
			Ngày tết trung thu	Quan sát, thảo luận và thực hành trang trí về ngày Tết trung thu tại lớp	cả lớp	Lớp học	x			HĐC			
<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>													
<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>													
131	Nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động,	KQME	Nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện	Quan sát, trò chuyện hiểu được các từ khái quát chỉ tên gọi đồ vật, đồ chơi quen thuộc trong trường mầm non	nhóm	Lớp học	x	HĐG					

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CĐ					Ghi chú có sự điều chỉnh
							4T	BÉ ĐẾN TRƯỜNG MN +AT+ TẾT TT				
								Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
8/9 - 3/10	Trường MN của bé	Lớp học của chúng mình	An toàn cho bé	Tết TT								
132	hiện tượng gần gũi, quen thuộc	NDCT	tượng gần gũi, quen thuộc									
	Nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản		Nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản	Quan sát, thực hành nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản	cả lớp	Lớp học	x		KH			
134	Có khả năng nghe truyện đọc phù hợp với độ tuổi	NDCT	Có khả năng nghe truyện đọc phù hợp với độ tuổi	Cá rô con lên bờ	cả lớp	Lớp học	x					HĐC
				Truyện: Đôi bạn tốt Liên hệ SEL: đoàn kết, giúp đỡ yêu thương	cả lớp	Lớp học	x		HĐH			
135	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, phù hợp với độ tuổi	NDCT	Nghe hiểu nội dung truyện kể, phù hợp với độ tuổi	Truyện: Gà tơ đi học Liên hệ SEL: GD trẻ cảm thấy buồn, xấu hổ vì không chịu đi học không biết chữ. Biết nhận lỗi và quyết tâm sửa sai	cả lớp	Lớp học	x		HĐH			
				Kể truyện: Bàn tay có nụ hôn	cả lớp	Lớp học	x		HĐC			
<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>												
139	Phát âm các tiếng của Tiếng Việt	NDCT	Phát âm các tiếng của Tiếng Việt	Thực hành phát âm các tiếng của Tiếng Việt	nhóm	Lớp học	x					KH
140	Sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	KQMD	Sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Trò chuyện sử dụng các từ thông dụng chỉ hoạt động	cả lớp	Lớp học	x					KH
142	Kể lại sự việc đơn giản 1-2 tình tiết	NDCT	Kể lại sự việc đơn giản 1-2 tình tiết	Trò chuyện, hướng dẫn kể lại sự việc đơn giản 1-2 tình tiết khi ở trường	nhóm	Lớp học	x		KH			
143	Đọc thuộc bài thơ, ca dao,	NDCT	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng	Thơ: Bập bênh	cả lớp	Lớp học	x					HĐC

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CĐ		BẾ ĐẾN TRƯỜNG MN +AT+ TẾT TT				Ghi chú có sự điều chỉnh
							4T	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4		
								Trường MN của bé	Lớp học của chúng mình	An toàn cho bé	Tết TT		
							8/9 - 3/10	8/9-12/9	15/9 ->19/9	22/9 -> 26/9	29/9 -> 3/10		
146	đồng dao phù hợp độ tuổi	NDCT	dao phù hợp độ tuổi	Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Trăng sáng	cả lớp	Lớp học	x					HĐH	
	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép		Thơ: Bạn mới. Liên hệ SEL: Thương yêu, đoàn kết, chia sẻ khó khăn, tôn trọng, giúp đỡ bạn bè	cả lớp	Lớp học	x				HĐH			
			Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Tình bạn	cả lớp	Lớp học	x			HĐC				
			Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép với cô giáo các cô bác trong trường mầm non	cá nhân	Lớp học	x			ĐTT				
			Biết xin và nhận quà bằng 2 tay	cá nhân	Lớp học	x			ĐTT				
<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>													
149	Tiếp xúc với chữ, sách, truyện	NDCT	Tiếp xúc với chữ, sách, truyện	Quan sát, trò chuyện, làm quen với chữ, sách, truyện	nhóm	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
153	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp	NDCT	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp	Làm quen, thực hành với một số kí hiệu thông thường ở trường lớp	cá nhân	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>													
<b>A. Phát triển tình cảm</b>													
157	Những điều bé thích, không thích	NDCT	Những điều bé thích, không thích	SEL " Bé vui đón tết trung thu "	cả lớp	Lớp học	x					HĐH	
				Bé vui đến trường	cả lớp	Lớp học	x			HĐC			
<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>													

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CĐ		BẾ ĐẾN TRƯỜNG MN +AT+ TẾT TT				Ghi chú có sự điều chỉnh
							4T	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4		
								Trường MN của bé	Lớp học của chúng mình	An toàn cho bé	Tết TT		
						8/9 - 3/10	8/9-12/9	15/9 ->19/9	22/9 -> 26/9	29/9 -> 3/10			
160	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	TLHD	Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, chia giấy vẽ	:Tổ chức các trò chơi khuyến khích trẻ phối hợp với bạn và mạnh dạn tham gia vào các hoạt động trong lớp học	nhóm	Lớp học	x	KH	KH	KH	KH		
				Quan sát, trò chuyện, trải nghiệm thực tế cách xếp dọn đồ dùng đồ chơi, chia đồ dùng đồ chơi khi tham gia các hoạt động chủ đề trường mầm non	nhóm	Lớp học	x		HĐG				
				Nhận biết các góc chơi trong lớp, thể hiện hứng thú khi chơi( HĐH Góc chơi của bé)	nhóm	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
				Quan sát, trò chuyện, trải nghiệm thực tế cách xếp dọn đồ dùng đồ chơi, chia đồ dùng đồ chơi khi tham gia các hoạt động chủ đề an toàn	nhóm	Lớp học	x			HĐG			
<b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>													
163	Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động	NDCT	Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động	Quan sát, thảo luận về chủ đề trường mầm non thể hiện trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động	nhóm	Lớp học	x	HĐG					
				Quan sát, trò chuyện về chủ đề tết trung thu thể hiện trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động	nhóm	Lớp học	x				HĐC		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CĐ					Ghi chú có sự điều chỉnh
							4T	BÉ ĐẾN TRƯỜNG MN +AT+ TẾT TT				
								Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
8/9 - 3/10	Trường MN của bé	Lớp học của chúng mình	An toàn cho bé	Tết TT								
				Quan sát, thực hành, chơi trò chơi; hát, vận động của chủ đề an toàn qua đó biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói	nhóm	Lớp học	x			HĐG		
<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>												
<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>												
167	Một số quy định ở lớp và gia đình	NDCT	Một số quy định ở lớp và gia đình	Trò chuyện một số quy định ở trường, ở lớp (ra ngoài phải xin phép cô, muốn phát biểu, muốn nói phải giơ tay, chờ đến lượt...)	cả lớp	Lớp học	x			VS-AN		
				Không tranh giành đồ chơi với bạn	cả lớp	Lớp học	x	KH		HĐC		
				Trò chuyện về một số quy định ở lớp học của bé	cả lớp	Lớp học	x	HĐC				
				Hành vi an toàn cơ bản khi chơi	cả lớp	Lớp học	x		HĐC			
	Dạy trẻ có một số quy định nơi công cộng (nhận biết về an toàn giao thông qua 26 bộ phim "Bé vui giao thông")	ĐP	Dạy trẻ có một số quy định nơi công cộng (nhận biết về an toàn giao thông qua 26 bộ phim "Bé vui giao thông")	Tập 1: Biệt đội Vui Giao Thông	cả lớp	Lớp học	x			HĐC		
				Tập 2: Biệt Đội Rời Nước, Hiệu Lệnh Của Chú Cảnh Sát Giao Thông	cả lớp	Lớp học	x				ĐTT	
				Tập 3: Những tay lái lạng. Đội mũ bảo hiểm khi đi xe.	cả lớp	Lớp học	x	ĐTT				
168	Biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở	NDCT	Biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở	Biết xưng hô lễ phép ( chào hỏi, cảm ơn) với cô giáo và các cô bác trong trường MN	cá nhân	Lớp học	x	ĐTT			ĐTT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CĐ					Ghi chú có sự điều chỉnh
							4T	BÉ ĐẾN TRƯỜNG MN +AT+ TẾT TT				
								Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
8/9 - 3/10	Trường MN của bé	Lớp học của chúng mình	An toàn cho bé	Tết TT								
169	Chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói	KQMB	Biết chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói	Rèn luyện cho trẻ chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói	nhóm	Lớp học	x		KH			
170	Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	NDCT	Chơi thân thiện với bạn, biết chia sẻ	Bé và bạn chơi chung đồ chơi	nhóm	Lớp học	x	HĐG			HĐG	
174	Nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	NDCT	Nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Quan sát qua tranh ảnh và nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với bạn trong lớp	nhóm	Lớp học	x		HĐG			
<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>												
<b>A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật</b>												
186	Nghe âm thanh gọi cảm; các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	NDCT	Nghe âm thanh gọi cảm; các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Rèn luyện cho trẻ biết nghe âm thanh gọi cảm; các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	nhóm	Lớp học	x	KH	KH	KH	KH	
<b>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>												
188	Thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi	NDCT	Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Bé tí ti	cả lớp	Lớp học	x					
				Thật đáng chê	cả lớp	Lớp học	x			HĐC		
				Trường chúng cháu là trường mầm non.TC: Tai ai tinh. NH: Em yêu trường em. LH quyền 5: Được học tập và phát triển năng khiếu	cả lớp	Lớp học	x			HĐH		
				Vui đến trường	cả lớp	Lớp học	x			HĐC		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CĐ					Ghi chú có sự điều chỉnh
							4T	BÉ ĐẾN TRƯỜNG MN +AT+ TẾT TT				
								Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
8/9 - 3/10	Trường MN của bé	Lớp học của chúng mình	An toàn cho bé	Tết TT								
				Cô giáo	cả lớp	Lớp học	x		ĐTT			
189	Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	KQMD	Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	Rước đèn dưới ánh trăng. TC: Nghe âm thanh đoán tên dụng cụ âm nhạc. NH: Chiếc đèn ông sao. LH QTE:Điều 16. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu	cả lớp	Lớp học	x				HĐH	
				Dạy hát: Cháu đi mẫu giáo, TCAN: Đoán tên bạn hát, Nghe hát: Đi học	cả lớp	Lớp học	x		HĐH			
191	Vận động đơn giản ttheo nhịp điệu của bài hát; Biết sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách nhíp	NDCT	Vận động đơn giản theo nhịp điệu của bài hát; Biết sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách nhíp	VĐ minh họa: Đu quay, TCAN: Ai nhanh nhất, NH: Lớp chúng mình	cả lớp	Lớp học	x			HĐH		
				TCAN: Đoán tên bạn hát	cả lớp	Lớp học	x		KH			
192	Chơi các trò chơi âm nhạc. Thông qua các trò chơi âm nhạc phát triển tai nghe nhạc cho trẻ	TLHD	Chơi các trò chơi âm nhạc. Thông qua các trò chơi âm nhạc phát triển tai nghe nhạc cho trẻ	TCAN: Ai nhanh nhất	cả lớp	Lớp học	x			KH		
				Tô màu đồ chơi trong trường mầm non. LH QTE:Điều 16. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu	cả lớp	Lớp học	x		HĐH			
194	Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	NDCT	Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản. Tô màu kín hình.	Tô màu bóng bay	nhóm	Lớp học	x			HĐH		
				Vẽ bánh tròn	cả lớp	Lớp học	x				HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CĐ					Ghi chú có sự điều chỉnh	
							4T	BÉ ĐẾN TRƯỜNG MN +AT+ TẾT TT					
								Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4		
8/9 - 3/10	Trường MN của bé	Lớp học của chúng mình	An toàn cho bé	Tết TT									
196	Xé theo dải, xé vụn, cắt và dán thành sản phẩm đơn giản	NDCT	Xé theo dải, xé vụn, cắt và dán thành sản phẩm đơn giản	Dán quả bóng bay (M)	cả lớp	Lớp học	x		HĐH				
197	Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	NDCT	Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Nặn tròn làm bánh dẻo (M)	cả lớp	Lớp học	x				HĐG		
198	Xếp những sản phẩm có cấu trúc đơn giản	NDCT	Xếp những sản phẩm có cấu trúc đơn giản	Xếp đường đi đến trường	cả lớp	Lớp học	x		HĐG				
202	Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích	KQMD	Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích	EDP: Làm đèn lồng giấy	nhóm	Lớp học	x				HĐH		
				Làm xích đu	nhóm	Lớp học	x	HĐG	HĐG				
<b>TỔNG SỐ NDHĐ PHÂN BỐ VÀO CĐ</b>							<b>107</b>	<b>33</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>31</b>		
Trong đó: - Lĩnh vực thể chất							19	8	7	9	8		
- Lĩnh vực nhận thức							32	7	9	7	6		
- Lĩnh vực ngôn ngữ							17	7	4	5	6		
- Lĩnh vực TC&KNXH							20	5	3	5	4		
- Lĩnh vực thẩm mỹ							19	6	7	6	7		
<b>Cộng tổng số nội dung phân bố vào chủ đề</b>							<b>x</b>	<b>33</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>31</b>		
Trong đó: - Đón trả trẻ							x	5	3	1	3		
- Thể dục sáng							x	1	1	1	1		
- Hoạt động góc							x	8	6	8	6		
- Hoạt động ngoài trời							x	5	5	5	5		
- Vệ sinh - ăn ngủ							x	2	2	3	2		
- Hoạt động chiều							x	5	5	5	5		
- Hoạt động kết hợp							x	7	7	7	4		
- Thăm quan dã ngoại							x	0	0	0	0		
- Lễ hội							x	0	0	0	0		
<b>- Hoạt động học</b>							<b>x</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		
<b>Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt</b>													

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CĐ BÉ ĐẾN TRƯỜNG MN +AT+ TẾT TT					Ghi chú có sự điều chỉnh
							4T	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
								Trường MN của bé	Lớp học của chúng mình	An toàn cho bé	Tết TT	
							8/9 - 3/10	8/9-12/9	15/9 ->19/9	22/9 -> 26/9	29/9 -> 3/10	
			<u>Chia ra:</u> + Giờ thể chất				x	1	1	1	0	
			+ Giờ nhận thức				x	1	1	1	1	
			+ Giờ ngôn ngữ				x	1	1	1	1	
			+ Giờ TC-KNXH				x	0	0	0	1	
			+ Giờ thẩm mỹ				x	2	2	2	2	

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Trường mầm non của bé	01	Từ 8/9 đến 12/9/ 2025	Bùi Thị Thu	
Lớp học của chúng mình	01	Từ 15/ 9 đến 19/ 9/ 2025	Cao Thị Trang	
An toàn cho bé	01	Từ 22/ 9đến 26/ 9/ 2025	Bùi Thị Thu	
Tết trung thu	01	Từ 29/9 đến 3/10/ 2025	CaoThị Trang	

## III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Trường mầm non của bé	Nhánh ” Lớp học của chúng mình”	Nhánh “An toàn cho bé”	Nhánh “Tết trung thu ”
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên kế hoạch bài soạn chi tiết , nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề.</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề tết trung thu, trường mầm non- an toàn qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền , trao đổi trực tiếp...</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ điểm, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý.</li> <li>- Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ về chủ đề trường mầm non</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh chữ to thơ: “bập bênh, tình bạn”,</li> <li>-Sưu tầm truyện tranh, Album, họa báo</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu: các loại giấy, đồ chơi bằng nhựa bìa cát tông</li> <li>- Các loại giấy màu, giấy vẽ, bìa cứng, xốp....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ điểm, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý.</li> <li>- Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ chủ đề : An toàn</li> <li>- Sưu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sưu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ....làm đồ chơi của ngày tết trung thu</li> <li>- Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề Tết trung thu</li> <li>* Tổ chức “Vui hội trăng rằm” cho trẻ tại lớp:</li> <li>- Thời gian tổ chức: Sáng thứ 6 (3/10/2025)</li> <li>- Đại điểm: Tại lớp 3C4</li> </ul>

	<b>Nhánh “Trường mầm non của bé</b>	<b>Nhánh ” Lớp học của chúng mình”</b>	<b>Nhánh “An toàn cho bé”</b>	<b>Nhánh “Tết trung thu ”</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề</li> <li>- Suu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc</li> <li>- Đồ dùng phù hợp với từng nội dung các hoạt động trong chế độ sinh hoạt trong ngày của từng chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sáp màu, đất nặn, băng dính....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng phù hợp với từng nội dung các hoạt động trong chế độ sinh hoạt trong ngày của từng chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng kịch bản trình BGH xin ý kiến;</li> <li>- Phối hợp cùng chi hội phụ huynh lớp để tuyên truyền và huy động sự ủng hộ của phụ huynh qua Zalo lớp, khi đón-trả trẻ,..</li> <li>- Tập văn nghệ cho trẻ: Múa sư tử, hát, đọc thơ,..</li> <li>- Cùng trẻ làm đồ dùng đồ chơi trang trí lớp: Đèn lồng, đèn ông sao, mặt nạ,..</li> <li>- Phối hợp cùng phụ huynh trang trí, bày mâm cỗ cho trẻ.</li> <li>- Bố trí vị trí cho trẻ để xem múa lân (Do nhà trường thuê)</li> </ul>
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề “Tết trung thu” qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường...</li> <li>- Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân khấu... phục vụ cho trẻ hoạt động trong ngày tổ chức tết trung thu</li> <li>- Thuê đội múa lân</li> <li>- Chuẩn bị quà cho trẻ</li> <li>- BGH dự “Vui hội trăng rằm” tại các lớp</li> </ul>			
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị</li> <li>- Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề.</li> <li>- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị</li> <li>- Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường.</li> <li>- Kết hợp gợi mở mở rộng kiến thức cho trẻ về an toàn khi chơi ở lớp và ở nhà</li> <li>- Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên truyền vận động các bậc phụ huynh phối hợp với GV tổ chức “Vui hội trăng rằm” cho trẻ</li> <li>- Chi hội lớp ghi nhận sự ủng hộ của các bậc phụ huynh và mua sắm đồ bày mâm cỗ cho trẻ</li> <li>- Ủng hộ các nguyên vật liệu để làm đồ chơi: Đèn lồng, mặt nạ</li> </ul>

	Nhánh “Trường mầm non của bé	Nhánh ” Lớp học của chúng mình”	Nhánh “An toàn cho bé”	Nhánh “Tết trung thu ”
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi bằng các loại giấy để trang trí lớp.</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi</li> <li>- Biết yêu quý &amp; giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi ở lớp, để trang trí lớp.</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi</li> <li>- Biết yêu quý &amp; giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp.</li> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi ở lớp, để trang trí lớp.</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi</li> <li>- Biết yêu quý &amp; giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra</li> </ul>

#### **IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:**

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	<b>Đón trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ</li> <li>- Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn</li> <li>- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân</li> <li>* SEL: Dạy trẻ cách chào hỏi lễ phép khi gặp mọi người.</li> </ul>					Toàn chủ đề
		<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Nhánh 1:</b></li> <li>- Tổ chức các trò chơi khuyến khích trẻ phối hợp với bạn và mạnh dạn tham gia vào các hoạt động trong lớp học</li> <li>Tổ chức các trò chơi khuyến khích trẻ phối hợp với bạn và mạnh dạn tham gia vào các hoạt động trong lớp học</li> <li>-Nghe nhạc bài hát : Vui đến trường</li> <li>*SEL: Trẻ biết thể hiện yêu quý ngôi trường của mình, yêu thích đi học, tôn trọng các cô trong trường mầm non</li> </ul>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p><b>* Nhánh 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép với cô giáo các cô bác trong trường mầm non</li> <li>- Biết xưng hô lễ phép với cô giáo và các cô bác trong trường MN, biết xin bằng 2 tay</li> <li>- Nghe nhạc bài hát : Cô giáo</li> </ul> <p>*SEL: Trẻ thể hiện sự quan tâm đến đồ dùng lớp học và biết giữ gìn; Trẻ nhớ cất dọn đồ dùng đúng chỗ, giữ gìn lớp sạch sẽ.</p>					
		<p><b>*Nhánh 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép với cô giáo các cô bác trong trường mầm non</li> <li>- Biết xưng hô lễ phép với cô giáo và các cô bác trong trường MN, biết xin bằng 2 tay</li> <li>- NH:Thật đáng chê</li> </ul> <p>* SEL: Dạy trẻ nhận biết và bày tỏ cảm xúc của bản thân khi gặp tình huống không an toàn; Trẻ biết nhờ sự giúp đỡ từ người lớn khi gặp nguy hiểm.</p>					
		<p><b>* Nhánh 4:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết xin và nhận quà bằng 2 tay</li> <li>- Trò chuyện cùng bé về những điều bé thích và không thích trong dịp vui tết trung thu</li> <li>- Biết xưng hô lễ phép ( chào hỏi, cảm ơn) với cô giáo và các cô bác trong trường MN</li> <li>- NH: Chiếc đèn ông sao</li> </ul> <p>* SEL: Chia sẻ cảm xúc, sự hào hứng với các HĐ ngày tết Trung thu</p>					
2	Thể dục sáng	<p><b>* Khởi động:</b> Trẻ đi theo đội hình vòng tròn , kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 4 hàng tập TDBS</p> <p><b>* Trọng động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- BTPTC:</li> <li>+HH1: Gà gáy</li> <li>+Tay1: Đưa hai tay ra trước- hạ xuống</li> <li>+Bụng1: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối</li> <li>+Chân1: Ngồi xổm đứng lên</li> <li>+Bật1: Bật tại chỗ</li> </ul> <p>( Cô nêu tên từng động tác, tập mỗi động tác 4 lần x 4 nhịp)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVD: (N1: Bóng bay ), (N2: Đuổi bóng), ( N 3: Lăn bóng ) (N4: Đuổi bắt cô)</li> </ul> <p><b>* Hồi tĩnh :</b> Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân</p>					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
3	Hoạt động học	Nhánh 1	<p>Ngày 8/9/2025</p> <p><b>PTTM</b></p> <p>DKNCH: Trường chúng cháu là trường mầm non. TC: Tai ai tinh. NH: Em yêu trường em</p>	<p>Ngày 9/9/2025</p> <p><b>PTTC</b></p> <p>Bò trong đường hẹp (3m x 0,4m) TCVD: chó sói xấu</p>	<p>Ngày 10/9/2025</p> <p><b>PTNT</b></p> <p>Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2 và đếm theo khả năng</p>	<p>Ngày 11/9/2025</p> <p><b>PTTM</b></p> <p>Tô màu đồ chơi trong trường mầm non. LH QTE: Điều 16. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu</p>	<p>Ngày 12/9/2025</p> <p><b>PTNN</b></p> <p>Truyện: Gà tơ đi học Liên hệ SEL: GD trẻ cảm thấy buồn, xấu hổ vì không chịu đi học không biết chữ. Biết nhận lỗi và quyết tâm sửa sai</p>	
		Nhánh 2	<p>Ngày 15/9/2025</p> <p><b>PTTC</b></p> <p>Tập rửa tay bằng xà phòng theo 6 bước</p>	<p>Ngày 16/9/2025</p> <p><b>PTNT</b></p> <p>QTE: Bé có quyền học tập vui chơi và đối xử bình đẳng khi đến trường : Bé được đến trường</p>	<p>Ngày 17/9/2025</p> <p><b>PTTM</b></p> <p>Dạy hát: Cháu đi mẫu giáo, TCAN: Đoán tên bạn hát, Nghe hát: Đi học</p>	<p>Ngày 18/9/2025</p> <p><b>PTNN</b></p> <p>Truyện: Đôi bạn tốt Liên hệ SEL: đoàn kết, giúp đỡ yêu thương</p>	<p>Ngày 19/9/2025</p> <p><b>PTTM</b></p> <p>Dán quả bóng bay(M)</p>	
		Nhánh 3	<p>Ngày 22/9/2025</p> <p><b>PTTC</b></p> <p>Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m TCVD: Lăn bóng</p>	<p>Ngày 23/9/2025</p> <p><b>PTNT</b></p> <p>5E: Tìm hiểu những đồ dùng an toàn, không an toàn cho bé</p>	<p>Ngày 24/9/2025</p> <p><b>PTTM</b></p> <p>VĐ minh họa: Đu quay, TCAN: Ai nhanh nhất, NH: Thật đáng chê</p>	<p>Ngày 25/9/2025</p> <p><b>PTNN</b></p> <p>Dạy thơ: Bạn mới Liên hệ SEL: Thương yêu, đoàn kết, chia sẻ khó khăn, tôn trọng, giúp đỡ bạn bè</p>	<p>Ngày 26/9/2025</p> <p><b>PTTM</b></p> <p>Tô màu bóng bay. LH QTE: Điều 16. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu</p>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<b>Nhánh 4</b>	<p>Ngày 29 /9/2025 <b>PTTM</b> Rước đèn dưới ánh trăng. TC: Nghe âm thanh đoán tên dụng cụ âm nhạc. NH: Chiếc đèn ông sao LH QTE: Điều 16. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu</p>	<p>Ngày 30/9/2025 <b>PTTC&amp;KNXH</b> SEL " Bé vui đón tết trung thu "</p>	<p>Ngày 1/10/2025 <b>PTNN</b> Thơ: Trăng sáng</p>	<p>Ngày 2/10/2025 <b>EDP</b> Làm đèn lồng</p>	<p>Ngày 3/10/2025 <b>PTNT</b> Nhận biết 1 và nhiều</p>	
4	<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<b>Nhánh 1</b>	<p>Ngày 8/9/2025 - Quan sát cầu trượt - Trò chơi: Chi chi chành chành - Chơi tự do: Đu quay, cầu trượt... *SEL: Trẻ biết phối hợp với bạn và chờ đến lượt</p>	<p>Ngày 9/9/2025 - Quan sát nhà bóng - TCVD: Ném bóng vào băng dính - Chơi tự do: Khu chơi liên hoàn *SEL: Trẻ biết chơi với bạn đoàn kết</p>	<p>Ngày 10/9/2025 - Quan sát thang dây - TCDG: Chi chi chành chành - Chơi tự do: Đu quay, cầu trượt... *SEL: Trẻ biết sử dụng các đồ chơi an toàn</p>	<p>Ngày 11/9/2025 - Quan sát xích đu - TCVD: Ném bóng vào băng dính - Chơi tự do: Khu chơi liên hoàn *SEL: Trẻ biết phối hợp với bạn và chờ đến lượt</p>	<p>Ngày 12/9/2025 - Đồ chơi liên hoàn ngoài trời - TCDG: Éch ở dưới ao - Chơi tự do: Đu quay, cầu trượt... *SEL: Trẻ biết phối hợp với bạn và chờ đến lượt</p>	
		<b>Nhánh 2</b>	<p>Ngày 15/9/2025 - Quan sát phòng bảo vệ - TCDG: Đuổi bóng - Chơi tự do: Khu chơi liên hoàn</p>	<p>Ngày 16/9/2025 Quan sát phòng âm nhạc - TCVD: Nhảy lò cò - Chơi tự do: Đu quay, cầu trượt... *SEL: Trẻ biết thể hiện yêu âm nhạc</p>	<p>Ngày 17/9/2025 - Quan sát phòng tiếng anh - TCVD: Cáo và thỏ - Chơi tự do: Khu chơi liên hoàn</p>	<p>Ngày 18/9/2025 - Quan sát phòng hội trường - TCVD: Đuổi bóng - Chơi tự do: Đu quay, cầu trượt...</p>	<p>Ngày 19/9/2025 - Quan sát khu hiệu bộ - TCDG: Cáo và thỏ - Chơi tự do: Khu chơi liên hoàn</p>	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		*SEL: Trẻ biết chào hỏi, thể hiện kính trọng bác bảo vệ		*SEL: Biết công dụng của phòng tiếng Anh, thích học tiếng Anh	*SEL: Trẻ biết giữ trật tự khi tham quan phòng hội trường	*SEL: Trẻ biết đi theo hàng, lễ phép chào hỏi	
	<b>Nhánh 3</b>	<p>Ngày 22/9/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát cầu thang lan can</li> <li>- TCDG: Bịt mắt bắt dê</li> <li>- Chơi tự do: Đu quay, cầu trượt...</li> </ul> <p>*SEL: Trẻ biết phân biệt nơi/đồ dùng an toàn và không an toàn.</p>	<p>Ngày 23/9/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát các cây hoa có gai trong sân trường</li> <li>- TCDG: Bắt bướm</li> <li>- Chơi tự do: Khu chơi liên hoàn</li> </ul> <p>*SEL: Trẻ biết phân biệt nơi/đồ dùng an toàn và không an toàn.</p>	<p>Ngày 24/9/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát khu vực bể cát, nước</li> <li>- TCVĐ: Chuyển bóng bằng giấy</li> <li>- Chơi tự do: Đu quay, cầu trượt...</li> </ul> <p>*SEL: Trẻ biết phân biệt nơi/đồ dùng an toàn và không an toàn.</p>	<p>Ngày 25/9/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát hòn non bộ</li> <li>- TCVĐ: Bịt mắt bắt dê</li> <li>- Chơi tự do: Khu chơi liên hoàn</li> </ul> <p>*SEL: Trẻ biết phân biệt nơi/đồ dùng an toàn và không an toàn.</p>	<p>Ngày 26/9/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát các hẻm ngách, công rãnh trong trường</li> <li>- TCVĐ: Bắt bướm</li> <li>- Chơi tự do: Đu quay, cầu trượt...</li> </ul> <p>*SEL: Trẻ học cách đưa ra lựa chọn an toàn trong tình huống nguy hiểm</p>	
	<b>Nhánh 4</b>	<p>Ngày 29/9/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát cửa hàng bán đèn lồng</li> <li>- TCDG: Mèo đuổi chuột</li> <li>- Chơi tự do: Khu chơi liên hoàn</li> </ul> <p>*SEL: Yêu thích đèn lồng</p>	<p>Ngày 30/9/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát mặt lạ trung thu</li> <li>- TCVĐ: Lộn cầu vòng</li> <li>- Chơi tự do: Đu quay, cầu trượt...</li> </ul> <p>*SEL: Trẻ đi chơi trung thu và đèn lồng an toàn</p>	<p>Ngày 1/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát đầu lân</li> <li>- TCDG: Lăn bóng</li> <li>- Chơi tự do: Khu chơi liên hoàn</li> </ul> <p>*SEL: Chia sẻ cảm xúc, sự hào hứng với các HĐ ngày tết Trung thu</p>	<p>Ngày 2/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát đèn ngôi sao</li> <li>- TCVĐ: Mèo đuổi chuột</li> <li>- Chơi tự do: Đu quay, cầu trượt...</li> </ul> <p>*SEL: Yêu thích đồ chơi trung thu</p>	<p>Ngày 3/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát cách sử dụng, trải nghiệm rước đèn</li> <li>- TCVĐ: Lăn bóng</li> <li>- Chơi tự do: Khu chơi liên hoàn</li> </ul> <p>*SEL: Chia sẻ cảm xúc, sự hào hứng với các HĐ ngày tết Trung thu</p>	
<b>5</b>	<b>Vệ sinh, ăn, ngủ</b> * SEL: Trẻ biết xúc ăn, chia sẻ và chờ đến lượt	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận diện và gọi tên ký hiệu cá nhân trên ca, cốc....</li> <li>- Mời cô, mời bạn trước khi ăn</li> <li>- Biết đi vệ sinh đúng nơi quy định khi ở trong lớp và những nơi công cộng</li> </ul> <p>* <b>Nhánh 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện quy định vệ sinh bạn trai, gái.</li> </ul>					Toàn chủ đề

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
	trong giờ ăn cơm	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem video bé : Đi vệ sinh đúng nơi quy định</li> <li>- Thực hành: Cát dép gọn gàng khi đi vệ sinh</li> </ul>						
		<p><b>* Nhánh 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ thực hiện gọi tên ký hiệu cá nhân trên ca, cốc....</li> <li>- Thực hành: nhận ký hiệu ca cốc</li> <li>- Bé chơi thi đua: Ai giỏi nhất</li> </ul>						
		<p><b>* Nhánh 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mời cô, mời bạn trước khi ăn</li> <li>- Thực hành thi đua: Bé ăn giỏi</li> </ul>						
		<p><b>* Nhánh 4 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mời cô, mời bạn trước khi ăn</li> <li>- Thực hành thi đua: Bé ăn giỏi</li> </ul>						
	<b>Hoạt động chiều</b>	<b>Nhánh 1</b>	<p><i>Ngày 8/9/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về ngày khai giảng</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>* SEL: Giúp trẻ biết bày tỏ cảm xúc yêu thích đi học</li> </ul>	<p><i>Ngày 9/9/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem clip, tranh ảnh về ngày khai giảng năm học mới- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	<p><i>Ngày 10/9/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò truyện, chơi theo nhóm, không tranh giành đồ chơi với bạn</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>* SEL: giúp trẻ học cách chia sẻ, hợp tác và kiên nhẫn, đoàn kết với bạn</li> </ul>	<p><i>Ngày 11/9/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc thơ: Bạn mới</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	<p><i>Ngày 12/9/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thảo luận cùng bé kể về những điều bé thích khi đến trường MN</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Lao động lau đồ dùng đồ chơi</li> </ul>	
		<b>Nhánh 2</b>	<p><i>Ngày 15/9/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thơ: Tình bạn</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>* SEL: Giúp trẻ nhận diện và bày tỏ cảm xúc yêu thương,</li> </ul>	<p><i>Ngày 16/9/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn và trò chuyện về một số đồ dùng, đồ chơi ở trường, lớp.</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	<p><i>Ngày 17/9/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận ký hiệu ca, khăn mặt</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	<p><i>Ngày 18/9/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát, trò chuyện về trường MN và một số hoạt động của nhà trường</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	<p><i>Ngày 19/9/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Truyện: Bàn tay có nụ hôn</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Lao động lau đồ dùng đồ chơi</li> <li>* SEL: giúp trẻ nhận thức về sự quan tâm, yêu thương và bày tỏ</li> </ul>	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
						tình cảm với người thân và bạn bè.	
	<b>Nhánh 3</b>	<p><i>Ngày 22/9/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát, trò chuyện về tên lớp, tên cô giáo và tên các bạn trong lớp</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul> <p>SEL: giúp trẻ phát triển kỹ năng nhận biết và gọi tên bản thân, cô giáo và bạn bè, từ đó hình thành ý thức về bản thân và kỹ năng giao tiếp xã hội</p>	<p><i>Ngày 23/9/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc thơ: Bập bênh</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul> <p>SEL: giúp trẻ phát triển kỹ năng hợp tác, chia sẻ và chờ đến lượt khi chơi cùng bạn, góp phần rèn luyện kỹ năng xã hội và cảm xúc</p>	<p><i>Ngày 24/9/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về kỹ năng thoát hiểm khi có cháy</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul> <p>SEL: giúp trẻ nhận biết cảm xúc khi gặp nguy hiểm và hình thành kỹ năng tự bảo vệ bản thân, góp phần phát triển năng lực tự nhận thức và quản lý cảm xúc</p>	<p><i>Ngày 25/9/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát, trò chuyện qua tranh ảnh để nhận biết 1 số biểu hiện khi ốm</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	<p><i>Ngày 26/9/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận ký hiệu trên ca, khăn mặt</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Lao động lau đồ dùng đồ chơi</li> </ul>	
	<b>Nhánh 4</b>	<p><i>Ngày 29/9/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận ký hiệu ca cốc, khăn mặt</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	<p><i>Ngày 30/9/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát, múa hát, không khí đón tết trung thu</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul> <p>SEL: giúp trẻ cảm nhận niềm vui, sự háo hức khi tham gia cùng tập thể, từ đó phát triển kỹ năng thể hiện cảm xúc và gắn kết xã hội</p>	<p><i>Ngày 1/10/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Truyện: Cá rô con lên bờ</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul> <p>SEL: giúp trẻ nhận biết hậu quả khi không nghe lời người lớn, từ đó phát triển khả năng tự nhận thức và ra quyết định phù hợp</p>	<p><i>Ngày 2/10/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn, thảo luận và thực hành trang trí về ngày Tết trung thu tại lớp</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	<p><i>Ngày 3/10/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện, chơi theo nhóm, hông tranh giành đồ chơi với bạn</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Lao động lau đồ dùng đồ chơi</li> </ul> <p>SEL: Hoạt động giúp trẻ học cách chia sẻ, chờ lượt và tôn trọng bạn, từ đó phát triển kỹ</p>	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
							năng quan hệ và điều chỉnh hành vi xã hội

## VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

T T	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh				
					N1	N2	N3	N4	
1	Góc phân vai	Đầu bếp tí hon	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô.</li> <li>- Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi.</li> <li>- Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi.</li> <li>* SEL: Hợp tác, chia sẻ đồ chơi; biết hỗ trợ nhau khi chơi, học cách biết ơn khi được mời ăn hoặc hạnh phúc khi được khen nấu ăn giỏi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gắn bảng thực đơn.</li> <li>- Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu cơm, nấu các món ăn.</li> <li>- Phục vụ khách hàng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đũa, đĩa, tạp dề, bàn ghế,...</li> <li>- Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; Trứng, cá, thịt các loại</li> <li>- Thẻ đeo (gắn ảnh) góc chơi</li> </ul>	x	x	x	x
			Làm bánh tết trung thu (bánh nướng, bánh dẻo..)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên liệu chế biến món ăn: Gạo, rau, thực phẩm</li> <li>- Đồ dùng: Găng tay nilong, dụng cụ đánh trứng, bát to, nồi hấp.</li> <li>- Mẫu quy trình làm bánh</li> </ul>				x	
		Phòng khám đa khoa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chơi: “Khám sức khỏe”:</li> <li>- Thực hiện công việc: + Mặc trang phục.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bộ đồ chơi bác sĩ</li> <li>- Trang phục</li> <li>- Sổ khám bệnh, bút</li> </ul>	x	x	x	x

T T	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		<p>gũi: Khám bệnh (Ổng nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi;</p> <p>- Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp.</p> <p>* SEL: Giúp trẻ phát triển kỹ năng giao tiếp, cách thể hiện sự quan tâm và chăm sóc người khác</p>	<p>+ Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ.</p> <p>+ Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh</p> <p>+ Dặn dò bệnh nhân.</p>	<p>- Thuốc các loại có ký hiệu</p> <p>- Một số bảng biểu: nên-không nên, tuyên truyền phòng chống dịch Covid-19 thực hiện “5k”, hình ảnh đúng sai với môi trường để bảo vệ sức khỏe</p>				
	<b>Lớp học của bé</b>	<p>- Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai cô giáo, học sinh</p> <p>- Trẻ biết đóng vai cô giáo: Đón học sinh, chăm sóc, cho ăn, dạy múa hát</p>	<p>Thực hiện các công việc:</p> <p>+ Đón học sinh</p> <p>+ Chăm sóc: Xúc com, lau mặt cho học sinh</p> <p>+ Dạy học sinh múa hát, kể chuyện</p>	<p>- Đồ dùng:</p> <p>+ Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt</p> <p>+ Bảng để dạy học</p>		X	X	

T T	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
						N1	N2	N3	N4
	Siêu thị của bé		<p>- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách</p> <p>- Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay.</p> <p>- Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn.</p> <p>* SEL: Giúp trẻ rèn luyện kỹ năng giao tiếp, hợp tác, chia sẻ và phát triển sự tự lập qua việc thực hành vai trò người bán và người mua.</p>	<p>- Bán các đồ chơi cho bé trong trường mầm non, lớp học, đèn lồng, đèn sao, bánh nướng bánh dẻo, hoa quả, bánh kẹo:</p> <p>+ Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp;</p> <p>+ Mời chào khách hàng;</p> <p>+ Thỏa thuận giá cả;</p> <p>+ Lấy đúng hàng cho khách;</p>	<p>Các đồ dùng đồ chơi trong trường phải sạch, an toàn</p> <p>- Đồ dùng đồ chơi ở trường mầm non</p> <p>- Dụng cụ, đồ dùng, phụ kiện để làm đồ dùng, đồ chơi: Keo, kéo, băng dính, ghim,..</p> <p>- Rau, củ, quả, thực phẩm các loại,...</p> <p>- Bảng giá các loại mặt hàng</p>	X	X	X	X
2	Góc xây dựng		<p>- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi.</p>	<p>Các HĐ:</p> <p>- Gắn bảng gợi ý</p> <p>+ Xây, xếp công, tường bao, lối đi.</p> <p>+ Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau..,</p>	<p>- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,..</p> <p>- Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, Mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào,...</p>	X	X	X	X

T T	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng.</li> <li>* SEL: Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ</li> </ul>	+ Lắp ghép trường, lớp học, ghế đá, đồ chơi ngoài trời					
			Khu vui chơi: Sân chơi trung thu	- Đồ chơi: Đầu lân, mặt nạ, bánh trung thu, hoa quả - Bàn ghế				x
			Trường mầm non Sao Sáng	- Một số gạch, khối, đồ chơi ngoài trời, cây xanh, cây hoa - Bảng ký hiệu phân khu: Nhà bảo vệ, các lớp học, khu sân khấu, đồ chơi ngoài trời, vườn hoa, vườn cây,...		x	x	
			Xây: Sân chơi ngoài trời	- Bổ sung các nguyên liệu chơi: Vỏ hộp sữa to làm hàng rào, các loại hộp giấy to-nhỏ, khối xếp các loại, xếp đồ chơi ngoài trời. - Bảng ký hiệu phân khu: Bảng thiết kế, khu sân chơi an toàn trong trường mầm non	x			
3	Góc học tập	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết phân loại</li> <li>- Biết đếm theo khả năng, biết đếm và xếp tương ứng 1-1,</li> <li>- Biết nhận biết phân biệt hình</li> <li>- Biết gắn đúng số lượng chấm tròn</li> <li>- Xếp logic các đồ chơi</li> </ul>	Bảng phân loại đồ chơi ngoài trời, đồ chơi trong lớp	- Bảng chơi - Các loại, đồ dùng, đồ chơi của các bảng chơi - Chấm tròn - Hình ảnh theo chủ đề		x	x	
			Bảng phân loại các đồ chơi tết trung thu – đồ chơi trong lớp học	- Bảng chơi - Các loại, đồ dùng, đồ chơi của các bảng chơi - Chấm tròn - Hình ảnh theo chủ đề				x

T T	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
					N1	N2	N3	N4
			Đếm và găng đúng số chấm tròn	- Bảng chơi - Chấm tròn - Hình ảnh theo chủ đề	x	x	x	x
			Bộ sưu tập các đồ chơi trong trường mầm non	- Quyển album - Các loại hình ảnh đồ chơi trong trường mầm non - Tranh ảnh, họa báo các đồ chơi đẹp đu quay, cầu trượt, gấu bông, bóng... - Kéo, hồ dán		x	x	
			Phân loại đồ dùng nguy hiểm và đồ dùng an toàn	- Bảng chơi - Các hình ảnh, đồ chơi làm bằng thẻ rời	x			
			Phân loại khu vui chơi an toàn- không an toàn	- Bảng chơi - Các hình ảnh, đồ chơi làm bằng thẻ rời	x			
			Nhận biết một số khu vực nguy hiểm	- Bảng chơi - Các hình ảnh, đồ chơi làm bằng thẻ rời	x			
			Nhận biết một số đồ vật có thể gây nguy hiểm	- Bảng chơi - Các hình ảnh, đồ chơi làm bằng thẻ rời	x			
			Xếp theo số lượng tương ứng với số chấm tròn	- Bảng chơi - Các loại, đồ dùng, đồ chơi của các bảng chơi - Chấm tròn	x	x	x	x
			Nhận biết 1 và nhiều - Xếp tương ứng 1 -1	- Bảng chơi - Các hình ảnh, đồ chơi làm bằng thẻ rời	x	x	x	x
			Ghép hình vào bóng	- Bảng chơi - Hình ảnh các đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề	x	x	x	x

T T	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
					N1	N2	N3	N4
			Nội tương ứng	- Bảng chơi - Hình ảnh các đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề	x	x	x	x
<b>Công nghệ</b>	Trẻ làm quen với máy tính	Xem video kỹ năng thoát hiểm khi có cháy	Máy tính, Ipad	x				
		Xem video về các loại nguyên liệu tái chế dùng làm xích đu, cầu trượt	Video có các NVL khác nhau Máy tính		x	x		
		Xem video về quy trình làm đèn lồng, bánh trung thu	Video quy trình làm đèn lồng, bánh trung thu. Máy tính					x
<b>Góc sách truyện</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” theo các hình ảnh mà trẻ thấy</li> <li>- Làm quen với kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối.</li> <li>* SEL: Biết giữ gìn sách, tranh, không làm rách, làm nhàu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối</li> <li>- Xem album</li> <li>- Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện, họa báo cũ</li> <li>- Kể chuyện sáng tạo theo tranh.</li> <li>- Đọc thơ có gắn hình ảnh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề: Trường mầm non – tết trung thu– an toàn.</li> <li>- Các quyển họa báo cũ</li> <li>- Album hình ảnh về các hoạt động trường mầm non-an toàn.</li> <li>- Hình ảnh theo chủ đề</li> <li>- Tranh thơ có hình ảnh minh họa</li> </ul>	x	x	x	x	

T T	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
					N1	N2	N3	N4
4	<b>Góc nghệ thuật</b>	- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu - Rèn các kỹ năng tô vẽ, cắt, xé, dán,.. cho trẻ * SEL: Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm của mình làm ra	Tô màu, vẽ, nặn, cắt, xé dán làm đồ chơi theo các chủ đề nhánh	- Các nguyên vật liệu: Tranh rỗng, giấy vẽ, vỏ hộp, lọ.... - Đồ dùng: Rổ đồ dùng có ký hiệu bằng hình ảnh, kéo, keo, gai dính, băng dính 2 mặt, ghim bấm, keo sữa, keo, sáp màu. - Tranh, mẫu gợi ý của cô	x	x	x	x
		Trẻ biết hát, vận động theo nhạc, theo tiết tấu các bài hát theo chủ đề	Hát, vận động một số bài hát trong chủ đề	- Nhạc cụ: Đàn, sắc xô,... - Các dụng cụ âm nhạc làm từ nguyên vật liệu : trống, mõ, sắc xô, phách tre,... - Các trang phục biểu diễn từ các nguyên vật liệu : váy, mũ, áo,....	x	x	x	x
	<b>Góc chế tạo</b>	- Biết sử dụng các nguyên vật liệu để làm xích đu, cầu trượt, đèn lồng.... - Trẻ biết cách sử dụng kéo, bút an toàn.	Làm đồ chơi từ các nguyên vật liệu khác nhau: Mặt nạ, đèn lồng, trang trí đầu kỳ lân, bánh nướng, bánh dẻo, hoa quả, bánh kẹo đồ chơi trung thu...	- Bổ sung các loại nguyên vật liệu				x
			Làm đồ chơi: quả bóng, búp bê, cầu trượt, đu quay, bập bênh ...	- Bổ sung các loại nguyên vật liệu		x	x	
			Làm đồ chơi an toàn cho bé	- Bổ sung các loại nguyên vật liệu	x			

T T	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
						N1	N2	N3	N4
5	<b>Góc khám phá chủ đề</b>	Khám phá các hoạt động một ngày tại trường mầm non.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên các hoạt động trong ngày của bé tại lớp học</li> <li>-Phát triển các kỹ năng: quan sát, ghi nhớ, so sánh, xếp theo quy trình một ngày hoạt động</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động</li> </ul>	Gắn các hình ảnh hoạt động trong ngày của bé tại trường mầm non	- các hình ảnh chụp cô và trẻ tại lớp		X	X	

**BGH ký duyệt**

**Giáo viên thực hiện**