

CHỦ ĐỀ 2: SỰ KỶ DIỆU CỦA CƠ THỂ BÉ

Thời gian thực hiện: 3 tuần (Từ 6/10 – 26/10/2025)

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

TT	Nội dung năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phân bổ nguyên bản CT GD MN	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CĐ				Ghi chú có sự điều chỉnh
								SỰ KỶ DIỆU CỦA CƠ THỂ BÉ				
								CHỦ ĐỀ: SỰ KỶ DIỆU CỦA CƠ THỂ BÉ				
								3T	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT								*				
A. Phát triển vận động								*				
1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp								*				
1	Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	TLHD	Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	LH quyền: Trẻ em có quyền được tham gia các hoạt động thể dục và vui chơi HH2: Thổi bóng bay; Tay2: Hai tay đưa lên cao- hạ xuống; Bụng 2: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên; Chân 2: Dậm chân tại chỗ; Bật 2: Bật tiến về trước- lùi lại. TCVD: N1,3: Bắt bướm, N2,4: Quả bóng này	CT	cả lớp	Lớp học	x	TDS	TDS	TDS	
2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động								*				
* Vận động: đi, chạy								*				

TT	Nội dung năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phân bổ nguyên bản CT GD MN	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: SỰ KỶ DIỆU CỦA CƠ THỂ BÉ				Ghi chú có sự điều chỉnh	
								DỰ KIẾN CD					
								SỰ KỶ DIỆU CỦA CƠ THỂ BÉ	3T	Nhánh 1	Nhánh 2		Nhánh 3
								6/10 - 24/10	Bé là ai?	Cơ thể của bé	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh		
	6/10 - >12/10	13/10- >19/10	20/10-> 26/10										
3	Kiểm soát được vận động đi thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh khoảng 3-4 lần	NDCT	Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh. TCVD: Lăn bóng LHQTE 6: Quyền được vui chơi giải trí	CT	cá lớp	Lớp học	x	HDH				
* Vận động: bò, trườn, trèo								*					
14	Bò theo đường zíc zắc (rộng 50cm, có 3-4 điểm zíc zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m) không chệch ra ngoài	TLHD	Bò theo đường zíc zắc (rộng 50cm, có 3-4 điểm zíc zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m)	Bò theo đường zíc zắc (rộng 50cm, có 3-4 điểm zíc zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m). TCVD: Đuôi bóng Liên hệ Sel giúp trẻ rèn tính kiên trì, tự tin, khéo léo	CT	cá lớp	Lớp học	x			HDH		
* Vận động: bật, nhảy								*					
28	Chơi các trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động củng cố các tổ chất vận động cho trẻ	TLHD	Chơi các trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động củng cố các tổ chất vận động cho trẻ	Trò chơi vận động:	CT			*					
				Cá sấu lên bờ	CT	cá lớp	sân trường	x		KH			
				Trò chơi dân gian:	CT	*	*	*					
				Rồng rắn lên mây	CT	cá lớp	sân trường	x		KH			

TT	Nội dung năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phân bổ nguyên bản CT GD MN	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: SỰ KỶ DIỆU CỦA CƠ THỂ BÉ				Ghi chú có sự điều chỉnh	
								DỰ KIẾN CD					
								SỰ KỶ DIỆU CỦA CƠ THỂ BÉ	3T	Nhánh 1	Nhánh 2		Nhánh 3
								6/10 - 24/10	Bé là ai?	Cơ thể của bé	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh		
		6/10 - >12/10	13/10- >19/10	20/10-> 26/10									
				Nhảy lò cò	CT	cả lớp	sân trường	x		KH			
3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt								*					
31	Vẽ được hình tròn theo mẫu	KQMD	Vẽ hình tròn theo mẫu	LHQuyền 5: Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu: Quan sát, trò chuyện để vẽ khuôn mặt bạn trai, bạn gái	CT	nhóm	Lớp học	x	HĐC				
				Quan sát, trò chuyện qua tranh ảnh, đồ chơi để vẽ vòng tròn tặng bạn	CT	nhóm	Lớp học	x		HĐG			
38	Xé - dán giấy dài khoảng 10cm	NDCT	Xé - dán giấy	Xé dải giấy làm tóc búp bê	CT	nhóm	Lớp học	x		HĐG			
	Điều 24: Quyền được chăm sóc sức khỏe	QTE	Bé học cách tự vệ sinh, ăn uống lành mạnh, biết giữ gìn sức khỏe	HĐH: Bé biết tự chăm sóc mình	CT	cả lớp	Lớp học	x		HĐH			

TT	Nội dung năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phân bổ nguyên bản CT GD MN	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: SỰ KỶ DIỆU CỦA CƠ THỂ BÉ				Ghi chú có sự điều chỉnh	
								DỰ KIẾN CD					
								SỰ KỶ DIỆU CỦA CƠ THỂ BÉ	3T	Nhánh 1	Nhánh 2		Nhánh 3
								6/10 - 24/10	Bé là ai? 6/10 - >12/10	Cơ thể của bé 13/10- >19/10	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh 20/10-> 26/10		
39	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	NDCT	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học từ các món ăn	Cháo tôm rau xanh	CT	cả lớp	Lớp học	x		VS-AN			
	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt						*						
45	Bước đầu làm quen với các thao tác lau mặt. Biết lau mặt với sự giúp đỡ của người lớn	KQMD	Làm quen thao tác lau mặt	LHQuyền 3: Quyền được chăm sóc sức khỏe Dạy trẻ thao tác lau mặt	CT	cả lớp	Lớp học	x	VS-AN				
46	Biết súc miệng bằng nước muối	NDCT	Tập súc miệng bằng nước muối	LHQuyền 3: Quyền được chăm sóc sức khỏe Dạy trẻ súc miệng bằng nước muối	CT	cả lớp	Lớp học	x			VS-AN		

TT	Nội dung năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phân bổ nguyên bản CT GD MN	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: SỰ KỶ DIỆU CỦA CƠ THỂ BÉ				Ghi chú có sự điều chỉnh	
								DỰ KIẾN CD					
								SỰ KỶ DIỆU CỦA CƠ THỂ BÉ	3T	Nhánh 1	Nhánh 2		Nhánh 3
								6/10 - 24/10	Bé là ai? 6/10 - >12/10	Cơ thể của bé 13/10- >19/10	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh 20/10-> 26/10		
48	Biết thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân	NDCT	Diễn đạt nhu cầu cá nhân	Biết diễn đạt nhu cầu cá nhân	CT	cá nhân	Lớp học	x				HDG	
49	Nhận diện đúng đồ dùng cá nhân	ĐP	Ký hiệu cá nhân	Rèn luyện, nhận biết và gọi tên ký hiệu cá nhân	CT	cá nhân	Lớp học	x	VS-AN				
	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe							*					
53	Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	NDCT	Trò chuyện qua tranh ảnh về một số biểu hiện khi ốm và cách giữ gìn sức khỏe mùa thu, mùa đông.	Quan sát, xem video, trò chuyện qua tranh ảnh về một số biểu hiện khi ốm và cách giữ gìn sức khỏe mùa thu	CT	cả lớp	Lớp học	x				VS-AN	
	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC							*					

TT	Nội dung năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phân bổ nguyên bản CT GD MN	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: SỰ KỶ DIỆU CỦA CƠ THỂ BÉ				Ghi chú có sự điều chỉnh	
								DỰ KIẾN CD					
								SỰ KỶ DIỆU CỦA CƠ THỂ BÉ	3T	Nhánh 1	Nhánh 2		Nhánh 3
								6/10 - 24/10	Bé là ai? 6/10 - >12/10	Cơ thể của bé 13/10- >19/10	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh 20/10-> 26/10		
	PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC												
	A. Khám phá khoa học						*						
	1. Các bộ phận cơ thể con người						*						
60	Biết sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	NDCT	Trò chuyện về các giác quan và chức năng của các giác quan	Trò chuyện, quan sát về chức năng của mắt	CT	nhóm	Lớp học	x	HĐG				
				Trò chuyện về chức năng của mũi	CT	nhóm	Lớp học	x		HĐG			
				Quan sát, trò chuyện, thực hành về chức năng của tay	CT	nhóm	Lớp học	x		HĐG			
				Trò chuyện về chức năng của miệng	CT	nhóm	Lớp học	x	HĐG				
				Trò chuyện, quan sát về chức năng của chân	CT	nhóm	Lớp học	x		HĐG			

TT	Nội dung năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phân bổ nguyên bản CT GD MN	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD				Ghi chú có sự điều chỉnh	
								CHỦ ĐỀ: SỰ KỶ DIỆU CỦA CƠ THỂ BÉ					
								SỰ KỶ DIỆU CỦA CƠ THỂ BÉ	3T	Nhánh 1	Nhánh 2		Nhánh 3
								6/10 - 24/10	Bé là ai?	Cơ thể của bé	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh		6/10 - >12/10
				Quan sát, trò chuyện, chơi trò chơi khám phá đôi bàn tay	CT	cả lớp	Lớp học	x		HĐH			
61	Điều 7: Quyền có tên và quốc tịch	QTE	Bé có quyền được là chính mình, có tên, có quyền được mọi người tôn trọng	HĐH: Bé là duy nhất	CT	cả lớp	Lớp học	x	HĐH				
		TLHD	Họ và tên, tuổi, giới tính và ngày sinh nhật của bản thân	Trò chuyện họ và tên, tuổi, giới tính và ngày sinh nhật của bản thân	CT	cả lớp	Lớp học	x			HĐC		
62	Dáng vẻ bên ngoài của bản thân	TLHD	Biết tên gọi các bộ phận trên cơ thể	Cơ thể bé đâu rồi	CT	nhóm	Lớp học	x	HĐG				

TT	Nội dung năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phân bộ nguyên bản CT GD MN	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: SỰ KỶ DIỆU CỦA CƠ THỂ BÉ				Ghi chú có sự điều chỉnh	
								DỰ KIẾN CD					
								SỰ KỶ DIỆU CỦA CƠ THỂ BÉ	3T	Nhánh 1	Nhánh 2		Nhánh 3
								6/10 - 24/10	Bé là ai?	Cơ thể của bé	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh		
		6/10 - >12/10	13/10- >19/10	20/10-> 26/10									
63	Biết một số bộ phận của cơ thể và chức năng của chúng	TLHD	Một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	Quan sát, trò chuyện, các bộ phận trên cơ thể	CT	nhóm	Lớp học	x		HĐG			
				Quan sát, trò chuyện, chơi trò chơi với đôi bàn chân, đôi bàn tay để biết tác dụng của nó	CT	nhóm	Lớp học	x		HĐG			
65	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	NDCT	Tìm hiểu về các đồ dùng của bếp ăn của nhà trường	Quan sát khu vực nhà bếp		cả lớp	sân trường	x			HĐNT		
				Hoạt động của cô nuôi		cả lớp	sân trường	x			HĐNT		
				Quan sát tủ hấp cơm		cả lớp	sân trường	x			HĐNT		
				Quan sát tủ hấp khay bát		cả lớp	sân trường	x			HĐNT		
				Quan sát tủ đựng nồi		cả lớp	sân trường	x			HĐNT		
	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán							*					

TT	Nội dung năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phân bổ nguyên bản CT GD MN	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: SỰ KỶ DIỆU CỦA CƠ THỂ BÉ				Ghi chú có sự điều chỉnh	
								DỰ KIẾN CD					
								SỰ KỶ DIỆU CỦA CƠ THỂ BÉ	3T	Nhánh 1	Nhánh 2		Nhánh 3
								6/10 - 24/10	Bé là ai? 6/10 - >12/10	Cơ thể của bé 13/10- >19/10	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh 20/10-> 26/10		
	1. Nhận biết số đếm, số lượng							*					
87	Quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 5 và đếm theo khả năng	NDCT	Đếm theo khả năng, đếm trên đối tượng trong phạm vi 5	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3. LHBP2: Trẻ được rèn luyện ý thức tự học và nhiệm vụ học tập	CT	cả lớp	Lớp học	x			HDH		
	3. Sắp xếp theo quy tắc							*					
92	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 2 đối tượng (AB) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	NDCT	Xếp xen kẽ (AB)	HD quan sát, thực hành xếp xen kẽ: Bạn trai- bạn gái	CT	nhóm	Lớp học	x	HDG				
	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian							*					

TT	Nội dung năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phân bổ nguyên bản CT GD MN	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: SỰ KỶ DIỆU CỦA CƠ THỂ BÉ				Ghi chú có sự điều chỉnh	
								DỰ KIẾN CD					
								SỰ KỶ DIỆU CỦA CƠ THỂ BÉ	3T	Nhánh 1	Nhánh 2		Nhánh 3
								6/10 - 24/10	Bé là ai?	Cơ thể của bé	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh		
	6/10 - >12/10	13/10- >19/10	20/10-> 26/10										
99	Nhận biết phía trên - phía dưới - phía trước - phía sau, của bản thân	NDCT	Nhận biết phía trên - phía dưới - phía trước - phía sau, của bản thân	Nhận biết phía trên - phía dưới của bản thân.	CT	cả lớp	Lớp học	x				HĐC	
100	Nhận biết tay phải - tay trái của bản thân	NDCT	Nhận biết tay phải - tay trái của bản thân	Quan sát nhận biết tay phải - tay trái của bản thân	CT	cả lớp	Lớp học	x	HĐH				
101	Nhận biết mùa và đặc trưng của mùa	NDCT	Thời tiết mùa thu	Quan sát bầu trời- ghi chép kết quả		cả lớp	sân trường	x	HĐNT				
				Quan sát bầu trời thời tiết ghi chép kq ss thứ 2		cả lớp	sân trường	x	HĐNT				
				Qs môi liên hệ thời tiết với cây cối		cả lớp	sân trường	x	HĐNT				
				QS môi liên hệ thời tiết với con người		cả lớp	sân trường	x	HĐNT				

TT	Nội dung năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phân bổ nguồn bản CT GD MN	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: SỰ KỶ DIỆU CỦA CƠ THỂ BÉ				Ghi chú có sự điều chỉnh	
								DỰ KIẾN CD					
								SỰ KỶ DIỆU CỦA CƠ THỂ BÉ	3T	Nhánh 1	Nhánh 2		Nhánh 3
								6/10 - 24/10	Bé là ai?	Cơ thể của bé	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh		
								6/10 - >12/10	13/10- >19/10	20/10-> 26/10			
				Qs mối liên hệ thời tiết với cây này mầm		cả lớp	sân trường	x	HĐNT				
	C. Khám phá xã hội							*					
	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng							*					
103	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi	NDCT	Tên, tuổi, giới tính của bản thân	Giới thiệu về tên, tuổi, giới tính của bản thân	CT	cả lớp	Lớp học	x	HĐC				
	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ							*					
	A. Nghe hiểu lời nói							*					
131	Có khả năng nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật,	KOMĐ	Nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật,	Quan sát, trò chuyện hiểu được các từ khái quát chỉ tên gọi của một số bộ phận trên cơ thể	CT	cả lớp	Lớp học	x				KH	

TT	Nội dung năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phân bổ nguyên bản CT GD MN	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: SỰ KỶ DIỆU CỦA CƠ THỂ BÉ				Ghi chú có sự điều chỉnh	
								DỰ KIẾN CD					
								SỰ KỶ DIỆU CỦA CƠ THỂ BÉ	3T	Nhánh 1	Nhánh 2		Nhánh 3
								6/10 - 24/10	Bé là ai? 6/10 - >12/10	Cơ thể của bé 13/10- >19/10	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh 20/10-> 26/10		
134	vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	NDCT	hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc										
				Có khả năng nghe truyện đọc phù hợp với độ tuổi	Có khả năng nghe truyện đọc phù hợp với độ tuổi	Lợn con sạch năm rồi	CT	cả lớp	Lớp học	x			HĐC
				Mỗi người một việc	CT	cả lớp	Lớp học	x		HĐC			
				Vì sao gấu con bị sâu răng?	CT	cả lớp	Lớp học	x			HĐC		
				Kể chuyện: Giấc mơ kỳ lạ	CT	cả lớp	Lớp học	x	HĐG				
135	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, phù hợp với độ tuổi	NDCT	Nghe hiểu nội dung truyện kể, phù hợp với độ tuổi	(LH QTE:Điều 16. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển ngôn ngữ)Cậu bé mũi dài	CT	cả lớp	Lớp học	x		HĐH			
				(LH QTE:Điều 16. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển ngôn ngữ)Tay trái, tay phải	CT	cả lớp	Lớp học	x			HĐH		

TT	Nội dung năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phân bổ nguyên bản CT GD MN	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD				Ghi chú có sự điều chỉnh	
								CHỦ ĐỀ: SỰ KỶ DIỆU CỦA CƠ THỂ BÉ					
								SỰ KỶ DIỆU CỦA CƠ THỂ BÉ	3T	Nhánh 1	Nhánh 2		Nhánh 3
								6/10 - 24/10	Bé là ai?	Cơ thể của bé	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh		20/10-> 26/10
	6/10 - >12/10	13/10- >19/10											
137	<i>Nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)</i>	ĐP	<i>Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)</i>	<i>Quan sát, thực hành biểu hiện một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)</i>	CT	cả lớp	Lớp học	x		KH			
	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày							*					
143	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	NDCT	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Đôi bàn tay bé	CT	cả lớp	Lớp học	x		HĐC			
				Miệng xinh	CT	cả lớp	Lớp học	x	HĐC				
				(LH QTE:Điều 16. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển ngôn ngữ)Đôi mắt của em	CT	cả lớp	Lớp học	x	HĐH				
				Đồng dao: Kéo cưa lừa xẻ	CT	cả lớp	Lớp học	x			ĐTT		

TT	Nội dung năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phân bổ nguyên bản CT GD MN	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD				Ghi chú có sự điều chỉnh	
								CHỦ ĐỀ: SỰ KỶ DIỆU CỦA CƠ THỂ BÉ					
								SỰ KỶ DIỆU CỦA CƠ THỂ BÉ	3T	Nhánh 1	Nhánh 2		Nhánh 3
								6/10 - 24/10	Bé là ai?	Cơ thể của bé	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh		20/10-> 26/10
		6/10 - >12/10	13/10- >19/10	20/10-> 26/10									
146	Biết sử dụng các từ: "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa"... trong giao tiếp	NDCT	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép với mọi người xung quanh	CT	cả lớp	Lớp học	x		ĐTT			
147	Biết nói đủ nghe, không nói lí nhí	KQMD	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép	Nói đủ nghe, không nói lí nhí	CT	cả lớp	Lớp học	x	KH				
	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI							*					
	A. Phát triển tình cảm							*					
	1. Thể hiện ý thức về bản thân							*					
156	Tên, tuổi, giới tính của bản thân	NDCT	Tên, tuổi, giới tính của bản thân	Bé tên là gì?	CT	cả lớp	Lớp học	x	ĐTT				

TT	Nội dung năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phân bổ nguyên bản CT GD MN	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: SỰ KỶ DIỆU CỦA CƠ THỂ BÉ				Ghi chú có sự điều chỉnh	
								DỰ KIẾN CD					
								SỰ KỶ DIỆU CỦA CƠ THỂ BÉ					
								3T	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3		
6/10 - 24/10	Bé là ai?	Cơ thể của bé	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh										
	6/10 - >12/10	13/10- >19/10	20/10-> 26/10										
157	Nói được điều bé thích, không thích	NDCT	Những điều bé thích, không thích	Thảo luận những đồ chơi bé thích và không thích phù hợp với giới tính. - Chơi phân loại đồ chơi theo ý thích	CT	nhóm	Lớp học	x				HDG	
2. Thể hiện sự tự tin, tự lực								*					
158	Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi	TLHD	Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi	- Trò chơi kể tên các bộ phận cơ thể bé - Trò chơi: Chỉ nhanh, nói đúng	CT	nhóm	Lớp học	x				HDG	
160	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	TLHD	Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, chia giấy vẽ	Thảo luận, khuyến khích trẻ nói về bản thân thông qua những câu hỏi gợi mở của cô	CT	nhóm	Lớp học	x	HDG				

TT	Nội dung năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phân bổ nguyên bản CT GD MN	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: SỰ KỶ DIỆU CỦA CƠ THỂ BÉ				Ghi chú có sự điều chỉnh	
								DỰ KIẾN CD					
								SỰ KỶ DIỆU CỦA CƠ THỂ BÉ	3T	Nhánh 1	Nhánh 2		Nhánh 3
								6/10 - 24/10	Bé là ai? 6/10 - >12/10	Cơ thể của bé 13/10- >19/10	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh 20/10-> 26/10		
3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh				Quan sát, trò chuyện, trải nghiệm thực tế cách xếp dọn đồ dùng đồ chơi, chia đồ dùng đồ chơi khi tham gia các hoạt động chủ đề bản thân	CT	nhóm	Lớp học	x	HĐG				
				Chia giấy vẽ	CT	nhóm	Lớp học	x		HĐG			
				Xếp dọn đồ dùng đồ chơi	CT	cả lớp	Lớp học	x	HĐG				
							*						
162	Biết nhận ra một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	NDCT	Một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận)	Biết nhận ra, tìm hiểu qua tranh ảnh một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận) Sel: Những khuôn mặt cảm xúc	CT	cả lớp	Lớp học	x				HĐH	

TT	Nội dung năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phân bổ nguồn bản CT GD MN	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: SỰ KỶ DIỆU CỦA CƠ THỂ BÉ				Ghi chú có sự điều chỉnh	
								DỰ KIẾN CD					
								SỰ KỶ DIỆU CỦA CƠ THỂ BÉ	3T	Nhánh 1	Nhánh 2		Nhánh 3
								6/10 - 24/10	Bé là ai? 6/10 - >12/10	Cơ thể của bé 13/10- >19/10	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh 20/10-> 26/10		
163	Biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận B. Phát triển kỹ năng xã hội 1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội	NDCT	Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động	Tổ chức các trò chơi; hát, vận động của chủ đề bản thân để biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói;	CT	nhóm	Lớp học	x			HĐG		
								*					
								*					
167	Thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình và nơi công cộng (Sau khi chơi xếp cát đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ; tham gia giao thông: đi bên phải lề đường...)	ĐP	Dạy trẻ có một số quy định nơi công cộng (nhận biết về an toàn giao thông qua 26 bộ phim "Bé vui giao thông")	Tập 4: Ai Ngẫu Nhất, Vui Chơi Xe Đạp An Toàn	CT	cả lớp	Lớp học	x	HĐC				
				Tập 5: Gọi mưa - An toàn trong mùa mưa	CT	cả lớp	Lớp học	x		HĐC			
172	Cùng chơi với các bạn trong các trò	NDCT	Cùng chơi với các bạn trong các trò	Chơi trò chơi: Tai - mũi - miệng	CT	cả lớp	Lớp học	x			ĐTT		

TT	Nội dung năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phân bổ nguyên bản CT GD MN	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD				Ghi chú có sự điều chỉnh
								SỰ KỶ DIỆU CỦA CƠ THỂ BÉ				
								CHỦ ĐỀ: SỰ KỶ DIỆU CỦA CƠ THỂ BÉ				
								3T	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
174	chơi theo nhóm nhỏ	NDCT	chơi theo nhóm nhỏ	Biết chơi với các bạn trong trò chơi theo nhóm (chơi đóng vai cô giáo và các bạn, phòng y tế; bán các đồ dùng đồ chơi; Xây khu vui chơi của bé)	CT	nhóm	Lớp học	x			HDG	
			Trò chơi: Cua cấp	CT	nhóm	Lớp học	x		HDG			
	Có khả năng nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"		Nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Quan sát tranh ảnh về giữ vệ sinh cá nhân	CT	cả lớp	Lớp học	x	VS-AN			
			Trẻ biết ăn, ngủ, chơi để lớn nhanh: HDH Bé ăn đủ bữa, ngủ đủ giấc	CT	cả lớp	Lớp học	x		VS-AN			
V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ								*				
A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc								*				

TT	Nội dung năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phân bổ nguyên bản CT GD MN	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: SỰ KỶ DIỆU CỦA CƠ THỂ BÉ				Ghi chú có sự điều chỉnh	
								DỰ KIẾN CD					
								SỰ KỶ DIỆU CỦA CƠ THỂ BÉ	3T	Nhánh 1	Nhánh 2		Nhánh 3
								6/10 - 24/10	Bé là ai? 6/10 - >12/10	Cơ thể của bé 13/10- >19/10	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh 20/10-> 26/10		
	sống và các tác phẩm nghệ thuật												
	B. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình						*						
188	Thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi	NDCT	Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Xòe tay	CT	cả lớp	Lớp học	x		ĐTT			
				Cái mũi	CT	cả lớp	Lớp học	x			ĐTT		
				Nắm tay thân thiết	CT	cả lớp	Lớp học	x			ĐTT		
				Nắm ngón tay ngoan	CT	cả lớp	Lớp học	x		HĐC			
				KNCH: đôi mắt xinh, TCAN: Giọng hát to giọng hát nhỏ, NH: Hãy xoay nào	CT	cả lớp	Lớp học	x		HĐH			

TT	Nội dung năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phân bổ nguyên bản CT GD MN	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: SỰ KỶ DIỆU CỦA CƠ THỂ BÉ				Ghi chú có sự điều chỉnh		
								DỰ KIẾN CD						
								SỰ KỶ DIỆU CỦA CƠ THỂ BÉ	3T	Nhánh 1	Nhánh 2		Nhánh 3	
								6/10 - 24/10	Bé là ai?	Cơ thể của bé	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh			
	6/10 - >12/10	13/10- >19/10	20/10-> 26/10											
189	Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	KQMD	Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	KNCH: Mừng sinh nhật, TCAN: Ai đoán giỏi, NH: Mời bạn ăn	CT	cả lớp	Lớp học	x				HĐH		
191	Vận động đơn giản theo nhịp điệu của bài hát; Biết sử dụng các dụng cụ gỗ đệm theo phách nhịp	NDCT	Vận động đơn giản theo nhịp điệu của bài hát; Biết sử dụng các dụng cụ gỗ đệm theo phách nhịp	VĐMH: Rửa mặt như mèo, TCAN: Gà gáy vịt kêu, NH: Khuôn mặt cười	CT	cả lớp	Lớp học	x					HĐC	
192	Chơi các trò chơi âm nhạc. Thông qua các trò chơi âm nhạc phát triển tai nghe nhạc cho trẻ	TLHD	Chơi các trò chơi âm nhạc. Thông qua các trò chơi âm nhạc phát triển tai nghe nhạc cho trẻ	TCAN: Ai đoán giỏi	CT	cả lớp	Lớp học	x	KH					
				TCAN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật.	CT	cả lớp	Lớp học	x		KH				

TT	Nội dung năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phân bổ nguyên bản CT GD MN	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: SỰ KỶ DIỆU CỦA CƠ THỂ BÉ				Ghi chú có sự điều chỉnh	
								DỰ KIẾN CD					
								SỰ KỶ DIỆU CỦA CƠ THỂ BÉ	3T	Nhánh 1	Nhánh 2		Nhánh 3
								6/10 - 24/10	Bé là ai?	Cơ thể của bé	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh		
	6/10 - >12/10	13/10- >19/10	20/10-> 26/10										
194	Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	NDCT	Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản. Tô màu kín hình.	TCAN: Gà gáy vịt kêu	CT	cả lớp	Lớp học	x			KH		
				In hình bàn tay	CT	nhóm	Lớp học	x			HĐG		
				Tô màu mặt cười, mặt méu	CT	cả lớp	Lớp học	x		HĐC			
196	Biết xé theo dải, xé vụn cắt và dán thành sản phẩm đơn giản	NDCT	Xé theo dải, xé vụn, cắt và dán thành sản phẩm đơn giản	Xé dải dài làm tóc búp bê	CT	nhóm	Lớp học	x			HĐG		
197	Biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	NDCT	Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Nặn bánh quây (M) LHQTE Điều 16. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu	CT	cả lớp	Lớp học	x			HĐH		

TT	Nội dung năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phân bổ nguyên bản CT GD MN	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CĐ	CHỦ ĐỀ: SỰ KỶ DIỆU CỦA CƠ THỂ BÉ			Ghi chú có sự điều chỉnh		
								SỰ KỶ DIỆU CỦA CƠ THỂ BÉ	3T	Nhánh 1	Nhánh 2		Nhánh 3	
								6/10 - 24/10	Bé là ai?	Cơ thể của bé	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh			
									6/10 - >12/10	13/10- >19/10	20/10-> 26/10			
202	Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	KQMD	Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích	EDP.Làm robot từ hộp giấy	CT	cả lớp	Lớp học	x	HDH					
				Làm mũ bạn trai bạn gái/ Làm tóc búp bê	CT	nhóm	Lớp học	x			HDG			
TỔNG SỐ NDHD PHÂN BỐ VÀO CĐ								88	34	32	33			
Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề				Trong đó: - Lĩnh vực thể chất					16	8	7	6		
				- Lĩnh vực nhận thức						26	8	8	9	
				- Lĩnh vực ngôn ngữ						14	5	6	7	
				- Lĩnh vực TC&KNXH						16	5	6	5	
				- Lĩnh vực thẩm mỹ						16	7	6	6	
Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt			Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề						34	32	33			

TT	Nội dung năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phân bổ nguyên bản CT GD MN	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: SỰ KỶ DIỆU CỦA CƠ THỂ BÉ				Ghi chú có sự điều chỉnh
								DỰ KIẾN CD				
								SỰ KỶ DIỆU CỦA CƠ THỂ BÉ				
								3T	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
				Trong đó: - Đón trả trẻ					2	2	4	
				- Thể dục sáng					1	1	1	
				- Hoạt động góc					9	8	9	
				- Hoạt động ngoài trời					5	5	5	
				- Vệ sinh - ăn ngủ					3	2	2	
				- Hoạt động chiều					5	5	5	
				- Hoạt động kết hợp					4	4	2	
				- Thăm quan dã ngoại					0	0	0	
				- Lễ hội					0	0	0	
				- Hoạt động học					5	5	5	

TT	Nội dung năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phân bổ nguyên bản CT GD MN	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: SỰ KỶ DIỆU CỦA CƠ THỂ BÉ				Ghi chú có sự điều chỉnh	
								DỰ KIẾN CD					
								SỰ KỶ DIỆU CỦA CƠ THỂ BÉ					
								3T	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3		
				<i>Chia ra: + Giờ thể chất</i>						1	1	1	
				<i>+ Giờ nhận thức</i>						2	1	1	
				<i>+ Giờ ngôn ngữ</i>						1	1	1	
				<i>+ Giờ TC-KNXH</i>						0	0	1	
				<i>+ Giờ thẩm mỹ</i>						1	2	1	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Bé là ai	01	Từ 6/ 10 đến 12/ 10/ 2025	Trần Thị Nhung	
Cơ thể của bé	01	Từ 13/ 10 đến 19/ 10/ 2025	Tăng Thị Hương	
Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	01	Từ 20/ 10 đến 26/ 10/ 2025	Trần Thị Nhung	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Bé là ai”	Nhánh “Cơ thể của bé”	Nhánh “Bé Làm gì để lớn lên và khỏe mạnh”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Lên kế hoạch bài soạn chi tiết, nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề Sự kỳ diệu của cơ thể bé qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền, trao đổi trực tiếp... 		
	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ điểm, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Suu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ... về chủ đề Nguyên vật liệu bản thân. - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ điểm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh chữ to thơ: “Đôi mắt cửa em”, -Suu tầm truyện tranh, Album, họa báo - Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu: chai lọ, giấy, giấy màu...
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề “Bản thân” qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường... - Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động. 		
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị - Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Suu tầm các nguyên vật liệu có thể tái chế 	<ul style="list-style-type: none"> - Kết hợp gợi mở mở rộng kiến thức về dinh dưỡng cho trẻ - Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà.

<p>Trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi về tái chế để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp. - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề Sự kỳ diệu của cơ thể bé 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi bằng các loại giấy để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra
-------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ - Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân * SEL: Dạy trẻ cách chào hỏi lễ phép khi gặp mọi người. 					Toàn chủ đề
		<p>*Nhánh 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Dung dăng dung dẻ - Tập tầm vông - Nói đủ nghe, không nói lí nhí - TCAN: Ai đoán giỏi - Trò chơi: Cua cắp * SEL: Rèn kỹ năng hợp tác, giao tiếp, tự tin, biết chờ đợi – chia sẻ và hòa đồng với bạn bè. 					
		<p>* Nhánh 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cá sấu lên bờ - Chơi trò chơi co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau -Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép với mọi người xung quanh -TCAN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật. * SEL: Rèn sự tập trung, khéo léo, tự kiểm soát, biết giao tiếp lễ phép, hợp tác và hòa đồng với bạn bè. 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<p>* Nhánh 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhảy lò cò - Đồng dao: Kéo cưa lừa xẻ - Chơi trò chơi: Tai - mũi - miệng - Xòe tay -TCAN: Gà gáy vịt kêu <p>* SEL: Giúp trẻ tự tin, tập trung, kiên trì, biết phối hợp – hợp tác và vui chơi hòa đồng cùng bạn bè.</p>						
2	Thể dục sáng	<p>* Khởi động: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 4 hàng tập TDBS</p> <p>* Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát (N1) “ Tập với gậy”, (N2) năm ngón tay ngoan”, (N3) “Mời bạn ăn” LH quyền: Trẻ em có quyền được tham gia các hoạt động thể dục và vui chơi :</p> <ul style="list-style-type: none"> + HH: Thổi bóng bay; + Tay2: Hai tay đưa lên cao- hạ xuống + Bụng 2: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên + Chân 2: Dậm chân tại chỗ + Bật 2: Bật tiến về trước- lùi lại. - TCVD: N1,3: Bắt bướm, N2: Quả bóng nảy <p>* Hội tĩnh : Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân</p>						
3	Hoạt động học	Nhánh 1	<p>Ngày 6/10/2025</p> <p>PTTC</p> <p>Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh. TCVD: Lăn bóng LHQTE 6: Quyền được vui chơi giải trí</p>	<p>Ngày 7/10/2025</p> <p>PTNT</p> <p>Quyền 2: Quyền có tên Bé là duy nhất</p>	<p>Ngày 8/10/2025</p> <p>PTNN</p> <p>Thơ: Đôi mắt của em</p>	<p>Ngày 9/10/2025</p> <p>PTTM</p> <p>EDP: Làm robot bằng hộp giấy</p>	<p>Ngày 10/10/2025</p> <p>PTNT</p> <p>Nhận biết tay phải tay trái</p>	
		Nhánh 2	<p>Ngày 13/10/2025</p> <p>PTTC</p> <p>Quyền 3: Quyền được chăm sóc sức khỏe Bé biết tự chăm sóc mình</p>	<p>Ngày 14/10/2025</p> <p>PTNT</p> <p>Khám phá đôi bàn tay</p>	<p>Ngày 15/10/2025</p> <p>PTTM</p> <p>Nặn bánh quẩy (M) LH quyền 5: Được học tập và phát triển năng khiếu</p>	<p>Ngày 16/10/2025</p> <p>PTNN</p> <p>Truyện “Cậu bé mũi dài”</p>	<p>Ngày 17/10/2025</p> <p>PTTM</p> <p>KNCH: đôi mắt xinh, TCAN: Giọng hát to giọng hát nhỏ, NH: Hãy xoay nào</p>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 3	<p>Ngày 20/10/2025 PTTC Bò theo đường zíc zắc (rộng 50cm, có 3-4 điểm zíc zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m). TCVĐ: Đuổi bóng</p>	<p>Ngày 21/10/2025 PTNT Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3 LHBP2: Trẻ được rèn luyện ý thức tự học và nhiệm vụ học tập</p>	<p>Ngày 22/10/2025 PTTCKNXH HDGDCX (Những khuôn mặt cảm xúc)</p>	<p>Ngày 23/10/2025 PTNN Truyện: Tay trái, tay phải</p>	<p>Ngày 24/10/2025 PTTM KNCH: Mừng sinh nhật, TCAN: Ai đoán giỏi, NH: Mời bạn ăn</p>	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	<p>Ngày 6/10/2025 - Quan sát bầu trời ghi chép kết quả - TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi tự chọn với các đồ chơi: đá cầu, ném bóng vào rổ... *SEL: Giúp trẻ tập trung, kiên nhẫn, tự tin, hợp tác và vui chơi hòa đồng với bạn bè</p>	<p>Ngày 7/10/2025 - Quan sát bầu trời thời tiết ghi chép kq ss thứ 2 - TCVĐ: Rồng rắn lên mây - Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt... *SEL: Kiên nhẫn, hợp tác, tự tin và hòa đồng với bạn bè.</p>	<p>Ngày 8/10/2025 - Qs mối liên hệ thời tiết với cây cối - TCVĐ: Ô tô và chim sẻ - Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt, chơi với vòng, cát, sỏi... *SEL: Trẻ phối hợp thực hiện nhiệm vụ đến cùng</p>	<p>Ngày 9/10/2025 -Nhóm 1: Làm quen tiếng anh tại phòng chức năng - Nhóm 2: QS mối liên hệ thời tiết với con người -TCVĐ: Cây cao cỏ thấp - Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt, đi dép đôi, đá cầu, cầu lông, bông bóng xà phòng, đồng hồ cát *SEL: giúp trẻ tự tin, hợp tác, giao tiếp, biết chia sẻ và hòa đồng với bạn bè.</p>	<p>Ngày 10/10/2025 -Nhóm 1: Làm quen tiếng anh tại phòng chức năng - Nhóm 2: Qs mối liên hệ thời tiết với cây này mầm - TCVĐ: Thổi bóng bay - Chơi tự chọn: Đi dép đôi, đá cầu, nhảy dây, đu quay, cầu trượt... *SEL: giúp trẻ tập trung quan sát, biết chia sẻ, hợp tác, tự tin và hòa đồng</p>	
		Nhánh 2	<p>Ngày 13/10/2025 - Quan sát và chơi với mo cau - TCVĐ: Mèo và chim sẻ</p>	<p>Ngày 14/10/2025 - Quan sát và chơi với dép đôi - TCVĐ: chó sói xấu tính</p>	<p>Ngày 15/10/2025 -Quan sát và chơi với cà kheo -TCVĐ: rồng rắn lên mây</p>	<p>Ngày 16/10/2025 -Nhóm 1: Làm quen tiếng anh tại phòng chức năng</p>	<p>Ngày 17/10/2025 -Nhóm 1: Làm quen tiếng anh tại phòng chức năng - Nhóm 2: Quan sát và chơi với quả cầu giấy</p>	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>- Chơi tự chọn với các đồ chơi làm bằng nguyên vật liệu: ném bowling, bóng rổ...Đu quay, cầu trượt...</p> <p>*SEL: Giúp trẻ biết chia sẻ, hợp tác, chờ lượt khi chơi; biết điều chỉnh hành vi để an toàn; đồng thời hình thành thái độ thân thiện, quan tâm và tôn trọng bạn bè trong khi vui chơi.</p>	<p>- Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt... SEL: Giúp trẻ rèn sự kiên trì, cẩn thận, biết chờ lượt – hợp tác, quan tâm bạn bè, đồng thời lựa chọn hành vi an toàn và phù hợp khi tham gia trò chơi</p>	<p>-Chơi tự chọn: với các trò chơi qua cử động các ngón tay, bàn tay, chân... SEL: Giúp trẻ tự tin, kiên trì, hợp tác, khéo léo và hòa đồng cùng bạn bè.</p>	<p>- Nhóm 2: Quan sát và chơi với dây kéo co - TCVD: Kéo co - Chơi tự chọn: với các đồ chơi làm bằng nguyên vật liệu khác nhau: nhảy dây, đá cầu, quăng vòng, ... xích đu, cầu trượt SEL: Giúp trẻ hợp tác, đoàn kết, tự tin, giao tiếp tốt và hòa đồng với bạn bè.</p>	<p>- TCVD: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt... SEL: rèn sự khéo léo, tập trung, biết chia sẻ niềm vui cùng bạn. hợp tác và hòa đồng cùng bạn bè</p>	
	Nhánh 3	<p><i>Ngày 20/10/2025</i> - Quan sát khu vực nhà bếp - TCVD: Oản tù tì - Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt, chơi với vòng, cát, sỏi, chơi boing... *SEL :Giúp trẻ tự tin, hợp tác, biết chia sẻ, tôn trọng và hòa đồng với bạn bè.</p>	<p><i>Ngày 21/10/2025</i> - Hoạt động của cô nuôi - TCVD: Rồng rắn lên mây - Chơi tự chọn với các đồ chơi : đá cầu, đá bóng...Đu quay, cầu trượt... *SEL: Giúp trẻ biết quan tâm, tôn trọng, và chia sẻ tình cảm với những người chăm sóc mình.</p>	<p><i>Ngày 22/10/2025</i> - Quan sát tủ hấp cơm - TCVD: gà trong vườn rau - Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt, nhà bóng... *SEL: Giúp trẻ tôn trọng, biết chia sẻ, hợp tác, tự tin và hòa đồng cùng bạn bè</p>	<p><i>Ngày 23/10/2025</i> -Nhóm 1: Làm quen tiếng anh tại phòng chức năng - Nhóm 2: Quan sát tủ hấp khay bát - TCVD: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt, nhà bóng, đi guốc, vẽ tự do trên sân... *SEL: Giúp trẻ tôn trọng, biết chia sẻ, hợp tác, tự tin, sáng tạo và hòa đồng với bạn bè.</p>	<p><i>Ngày 24/10/2025</i> -Nhóm 1: Làm quen tiếng anh tại phòng chức năng - Nhóm 2: Quan sát tủ đựng nồi -TCVD: Lộn cầu vòng - Chơi tự chọn: với các đồ chơi: đi cà kheo, cầu lông, đá cầu giấy, đi dép đôi *SEL: Trẻ tự tin, chủ động lựa chọn, rèn sự khéo léo, biết nhường nhịn và hòa đồng với bạn.</p>	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	-LH Quyền 3: Quyền được chăm sóc sức khỏe: - Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt - Trẻ cùng cô chuẩn bị kê bàn ăn, chia thìa - Động viên trẻ ăn hết suất					Toàn chủ đề	
		* Nhánh 1: - Dạy trẻ thao tác lau mặt - Rèn luyện, nhận biết và gọi tên ký hiệu cá nhân - Quan sát tranh ảnh về giữ vệ sinh cá nhân Sel: Giúp trẻ tự lập, tự tin, có ý thức giữ gìn sức khỏe, tôn trọng và chia sẻ với mọi người.						
		* Nhánh 2: - Cháo tôm rau xanh - Trẻ biết ăn, ngủ, chơi để lớn nhanh: Bé ăn đủ bữa, ngủ đủ giấc Sel: Trẻ có ý thức chăm sóc bản thân, giữ gìn sức khỏe và yêu quý chính mình						
		* Nhánh 3: - Dạy trẻ súc miệng bằng nước muối - Quan sát, xem video, trò chuyện qua tranh ảnh về một số biểu hiện khi ốm và cách giữ gìn sức khỏe mùa thu Sel: tự lập, biết chăm sóc sức khỏe, yêu quý và biết quan tâm đến bản thân và mọi người.						
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	Ngày 6/10/2025 -Tập4: Ai Ngầu Nhất, Vui Chơi Xe Đạp An Toàn 'https://www.youtub e.com/watch?v=_v2 GEpN-PVI -Nêu gương bé ngoan * SEL: Trẻ biết chia sẻ niềm vui khi chơi, tuân thủ luật lệ và khuyến khích bạn cùng thực hiện hành vi an toàn.	Ngày 6/10/2025 - Nhóm 1: Làm quen tiếng anh tại phòng tiếng anh -Nhóm2: -Trò chuyện Bạn trai và bạn gái - Nêu gương bé ngoan * SEL: Trẻ biết tôn trọng và cư xử thân thiện với bạn khác giới.	Ngày 8/10/2025 -LHQyền 5: Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu: Quan sát, trò chuyện để vẽ khuôn mặt bạn trai, bạn gái - Nêu gương bé ngoan Liên hệ quyền 5: Trẻ có quyền được học tập, vui chơi và phát triển năng khiếu qua hoạt động vẽ, thể hiện sự	Ngày 9/10/2025 - Nhóm 1: Làm quen tiếng anh tại phòng tiếng anh -Nhóm 2: Hướng dẫn trẻ đọc thơ: Miệng xinh - Nêu gương bé ngoan Liên hệ quyền 5: Trẻ được học tập, rèn ngôn ngữ, phát triển khả năng giao tiếp và tự tin	Ngày 10/10/2025 - Hướng dẫn trẻ hát: Đôi bàn tay bé - Nêu gương bé ngoan * SEL: Trẻ biết yêu quý đôi bàn tay của mình, vui vẻ cùng bạn và tự tin thể hiện bài hát.	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				sáng tạo và cảm xúc của mình			
	Nhánh 2	<p>Ngày 13/10/2025</p> <p>-Tập 5: Gọi mưa - An toàn trong mùa mưa</p> <p>'https://www.youtube.com/watch?v=9oP2_w_76PQ</p> <p>- Nêu gương bé ngoan</p> <p>* SEL: Trẻ biết chia sẻ niềm vui khi chơi, tuân thủ luật lệ và khuyến khích bạn cùng thực hiện hành vi an toàn.</p>	<p>Ngày 14/10/2025</p> <p>- Nhóm 1: Làm quen tiếng anh tại phòng tiếng anh</p> <p>-Nhóm 2: Hướng dẫn trẻ đọc thơ: Đôi bàn tay bé ngoan</p> <p>- Nêu gương bé ngoan</p> <p>Liên hệ quyền 5: Trẻ được học tập, rèn ngôn ngữ, phát triển khả năng giao tiếp và tự tin</p>	<p>Ngày 15/10/2025</p> <p>- Kể chuyện: Mỗi người một việc</p> <p>- Nêu gương bé ngoan</p> <p>* SEL: Trẻ biết hợp tác, chia sẻ và tôn trọng công việc của mọi người.</p>	<p>Ngày 16/10/2025</p> <p>- Nhóm 1: Làm quen tiếng anh tại phòng tiếng anh</p> <p>-Nhóm2: Hướng dẫn trẻ: Tô màu mặt cười, mặt méu</p> <p>- Nêu gương bé ngoan</p> <p>* SEL: Trẻ nhận biết, thể hiện cảm xúc vui – buồn và biết chia sẻ cảm xúc với bạn</p>	<p>Ngày 17/10/2025</p> <p>- Hướng dẫn trẻ hát: Năm ngón tay ngoan</p> <p>- Nêu gương bé ngoan</p> <p>* SEL: Trẻ biết yêu quý đôi bàn tay của mình, vui vẻ cùng bạn và tự tin thể hiện bài hát.</p>	
	Nhánh 3	<p>Ngày 20/10/2025</p> <p>- Kể chuyện: Vì sao gấu con bị sâu răng?</p> <p>- Nêu gương bé ngoan</p> <p>* SEL: Trẻ biết tự chăm sóc bản thân, giữ gìn vệ sinh răng miệng và hình thành thói quen tốt cho sức khỏe.</p>	<p>Ngày 21/10/2025</p> <p>- Nhóm 1: Làm quen tiếng anh tại phòng tiếng anh</p> <p>-Nhóm2: Kể chuyện: Lợn con sạch lắm rồi</p> <p>- Nêu gương bé ngoan</p> <p>Liên hệ quyền 4: Trẻ có quyền được chăm sóc, bảo vệ sức khỏe và sống trong môi trường sạch sẽ, an toàn.</p>	<p>Ngày 22/10/2025</p> <p>- Trò chuyện họ và tên, tuổi, giới tính và ngày sinh nhật của bản thân</p> <p>- Nêu gương bé ngoan</p> <p>Liên hệ quyền 7: Trẻ có quyền được khai sinh, có họ tên, quốc tịch và được thừa nhận nhân thân</p>	<p>Ngày 23/10/2025</p> <p>- Nhóm 1: Làm quen tiếng anh tại phòng tiếng anh</p> <p>-Nhóm2: Nhận biết phía trên- phía dưới của bản thân.</p> <p>- Nêu gương bé ngoan</p> <p>* SEL : Trẻ nhận biết đặc điểm cơ thể, hình thành sự tự tin và ý thức về bản thân.</p>	<p>Ngày 26/10/2025</p> <p>- Hướng dẫn VĐMH: Rửa mặt như mèo,</p> <p>- Nêu gương bé ngoan</p> <p>* SEL :Trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân, vui vẻ và tự tin khi tham gia vận động cùng bạn</p>	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

T T	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
1	Góc phân vai	Đầu bếp tí hon	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. - Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi. - Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gắn bảng thực đơn. - Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn. - Bày và giới thiệu các món ăn. - Phục vụ khách hàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, thìa, tạp dề, bàn ghế... - Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; Trứng, cá, thịt các loại - Thẻ đeo (gắn ảnh) góc chơi 	x	x	x
		<p>QTE6: Trẻ có quyền tự chọn góc chơi và bạn chơi (Hỏi trẻ góc chơi trẻ thích, vai chơi và bạn chơi)</p> <p>* SEL: Hợp tác, chia sẻ đồ chơi; biết hỗ trợ nhau khi chơi, học cách biết ơn khi được mời ăn hoặc hạnh phúc khi được khen nấu ăn giỏi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Chế biến món ăn: “rau muống luộc”: - Trò chơi: Chế biến món ăn: “Rán trứng”: - Trò chơi: Chế biến món ăn: “Cháo tôm rau xanh”: 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên liệu chế biến món ăn: rau muống, nước, rau thơm... - Đồ dùng: Găng tay nilong - Mẫu quy trình luộc rau - Các nguyên liệu chế biến món ăn: Trứng gà, gia vị: súp, bột nêm - Đồ dùng: Chảo điện mini - Mẫu quy trình: Rán trứng - Nguyên liệu: Bột gạo nếp, gạo tẻ, tôm đã bóc bằm nhỏ, rau ngót xay nhuyễn; gia vị: súp, bột nêm, mắm... - Đồ dùng: Nồi điện mini, bát –thìa inox. 	x		x	
		Phòng khám đa khoa	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ổng nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân - Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> Chơi: “Khám sức khỏe”: - Thực hiện công việc: <ul style="list-style-type: none"> + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dặn dò bệnh nhân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ đồ chơi bác sĩ - Trang phục - Sổ khám bệnh, bút - Thuốc các loại có ký hiệu - Giường bệnh nhân - Một số bảng biểu: nên-không nên, tuyên truyền phòng chống dịch mùa thu, 	x	x	x

T T	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
			<p>đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi;</p> <p>- Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp.</p> <p>-QTE6: Trẻ có quyền tự chọn góc chơi và bạn chơi (Hỏi trẻ góc chơi trẻ thích, vai chơi và bạn chơi)</p> <p>*SEL: Thể hiện lòng nhân ái, biết quan tâm chăm sóc đến bệnh nhân, đồng cảm với người bệnh, tự tin và trách nhiệm, thể hiện cảm xúc tích cực như: vui khi chữa khỏi bệnh, mỉm cười an ủi bệnh nhân</p>	<p>+ Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống.</p>	<p>hình ảnh đúng sai với môi trường để bảo vệ sức khỏe</p>			
		Gia đình bé yêu	<p>- Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé</p> <p>- Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, mặt cho em, dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em...</p> <p>- Trẻ thể hiện tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình.</p> <p>*SEL: “ Vũ trụ cảm xúc” được thể hiện qua tình yêu thương gắn kết</p>	<p>Thực hiện các công việc:</p> <p>+ Chăm sóc em</p> <p>+ Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ</p> <p>+ Dọn dẹp nhà cửa</p> <p>+ Trang trí nhà cửa</p> <p>+ Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình</p> <p>+ Tổ chức cho gia đình đi thăm quan các công trình xây dựng, đi ăn, mua sắm,..</p>	<p>- Đồ chơi gia đình:</p> <p>+ Búp bê, quần áo</p> <p>+ Tủ tư trang, tủ lạnh</p> <p>+ Khung tranh ảnh về gia đình</p> <p>+ Chậu, khăn mặt</p> <p>+ Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...)</p> <p>+ Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà</p>		x	

T T	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
			giữa người thân trong gia đình, quan tâm chăm sóc nhau, biết giao tiếp theo vị trí ông- bà- bố mẹ- các con; qua đó còn thể hiện trách nhiệm của từng thành viên trong gia đình					
	Siêu thị của bé		- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách - Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay.	- Bán các đồ dùng cho bản thân bé như quần, áo, mũ, nón, các loại thực phẩm cung cấp vitamin... + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp; + Mời chào khách hàng; + Thỏa thuận giá cả; + Lấy đúng hàng cho khách; + Gói hàng cho khách.	Các nguyên vật liệu, đồ dùng cho bản thân - Quần áo, mũ nón, vật dụng cho bản thân bé - Rau, củ, quả, thực phẩm các loại - Bảng giá các loại mặt hàng	x	x	x
- Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn. *SEL: Trẻ thể hiện niềm vui khi được thể hiện lời chào hỏi khách hàng của cô bán hàng, hạnh phúc khi được sắp xếp hàng hóa, chào mời cảm ơn khách hàng.			Bán đồ dùng, đồ chơi, thực phẩm thiết yếu của gia đình và của bé	- Nguyên vật liệu, quần áo, mũ, nón, thực phẩm rau củ quả. Thịt tôm cá... - Đồ chơi, đồ dùng, thực phẩm các loại		x		
			Bán thực phẩm tươi sống, rau, củ quả cho sự phát triển của bé	- Đồ chơi rau củ quả, thịt cá, từ các loại nguyên vật liệu khác nhau	x	x	x	

T T	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
2	Góc xây dựng	<p>- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình: Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi.</p> <p>- Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cắt đồ chơi gọn gàng.</p> <p>- Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ</p> <p>*SEL: Đoàn kết chia sẻ, Trẻ thể hiện niềm vui sáng tạo, tinh thần hợp tác đoàn kết, trẻ có thể vui khi công trình hoàn thành, nhưng cũng có thể buồn, tức giận khi công trình bị gỡ bỏ rồi học cách kiềm chế cảm xúc đó bình tĩnh, kiên nhẫn, động viên nhau hoàn thành sản phẩm</p>	<p>Các HĐ:</p> <p>- Gắn bảng gợi ý</p> <p>+ Xây, xếp công, tường bao, lối đi.</p> <p>+ Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau.</p> <p>+ Lắp ghép nhà, đồ chơi</p> <p>Sel: Giữ gìn yêu thích trân trọng sản phẩm</p>	<p>- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà</p> <p>- Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế</p> <p>Mẫu nhà, mẫu công, mẫu hàng rào,...</p>	x	x	x
			<p>Xây” Khu vui chơi của bé”</p>	<p>- Một mô hình khu vui chơi, cầu trượt, bập bênh...</p> <p>- Bảng ký hiệu phân khu: vườn hoa, vườn cây, nhà bóng, cầu trượt, gạch ...</p>	x	x	
			<p>Xây “ Khu vườn của bé”</p> <p>Phòng triển lãm sản phẩm từ len, vải</p>	<p>- Bổ sung các nguyên liệu chơi: mô hình rau bắp cải, cà rốt, cây ăn quả, khu nuôi gà...</p> <p>- Bảng phân khu: Khu chăn nuôi, khu trồng cây, khu trồng rau, vườn cây...</p>			x
3	Góc học tập	- Trẻ biết so sánh phân loại	Bảng phân loại cảm xúc của bé	<p>- Bảng chơi</p> <p>- Các loại, đồ dùng, đồ chơi của các bảng chơi</p> <p>- Chấm tròn</p>			x

T T	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
		<ul style="list-style-type: none"> - Biết đếm theo khả năng, biết đếm và xếp tương ứng 1-1, ghép đôi - Biết so sánh to nhỏ, cao thấp - Biết nối tương ứng - Biết ghép tranh *SEL: Phối hợp cùng bạn thực hiện đến cùng nhiệm vụ 		- Hình ảnh theo chủ đề			
			Đếm và găng đúng số chấm tròn	- Bảng chơi - Chấm tròn - Hình ảnh theo chủ đề	x	x	x
			So sánh cao – thấp	- Bảng chơi - Các loại, đồ dùng, đồ chơi : mũ, nón, quần áo...		x	
			So sánh to hơn - nhỏ hơn	- Bảng chơi - Các loại, đồ dùng, đồ chơi: Hình ảnh các loại quả, rau...			x
			Xếp theo số lượng tương ứng với số chấm tròn	- Bảng chơi - Các loại, đồ dùng, đồ chơi của các bảng chơi - Chấm tròn	x	x	x
			Ghép hình “ Quả trứng ki diêu”	- Bảng chơi - Hình các quả trứng có chứa hình màu cắt rời	x	x	x
			Bàn xoay kỳ diêu	- Bàn xoay - Các hình ảnh theo chủ đề - Hình màu	x	x	x
			Ghép hình vào bóng	- Bảng chơi - Hình ảnh các đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề	x	x	x
			Nối tương ứng	- Bảng chơi - Hình ảnh các đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề	x	x	x
4	Góc sách truyện -QTE6: Trẻ có quyền tự chọn góc chơi và bạn chơi (Hỏi trẻ góc chơi trẻ	- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” theo các hình ảnh mà trẻ thấy	- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối - Xem album - Kể chuyện sáng tạo theo tranh. - Đọc thơ có gắn hình ảnh	- Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề: bản thân - Các quyển họa báo cũ	x	x	x

T T	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
	thích, vai chơi và bạn chơi)	<ul style="list-style-type: none"> - Làm quen với kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối. - Biết giữ gìn sách, tranh, không làm rách, làm nhàu. 	*SEL: Trẻ biết vui về thích thú, Tự hào khi xem tranh- kể chuyện. Có ý thức không làm ảnh hưởng tới người khác	<ul style="list-style-type: none"> - Album hình ảnh về bản thân - Hình ảnh theo chủ đề - Tranh thơ có hình ảnh minh họa 			
5	Góc nghệ thuật	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu - Rèn các kỹ năng tô vẽ, cắt, xé, dán.. cho trẻ - Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm của mình làm ra <p>* SEL: Trẻ biết thể hiện cảm xúc qua sản phẩm của trẻ: vui khi hoàn thành- buồn khi sản phẩm chưa như ý</p>	Tô màu, vẽ, nặn, cắt, xé dán làm đồ chơi theo các chủ đề nhánh	<ul style="list-style-type: none"> -Các nguyên vật liệu: Chai, lọ nhựa, các loại giấy, len, vải vụn, đất nặn, xốp... - Đồ dùng: Rổ đồ dùng có ký hiệu bằng hình ảnh, kéo, keo, gai dịnh, băng dính 2 mặt, ghim bấm, keo sữa, keo 502, sáp màu... - Tranh, mẫu gợi ý của cô 	x	x	x
		Làm các đồ chơi bằng chai lọ nhựa, giấy, xốp...: như củ khoai, rau, quần áo, mũ nón, sách vở	<ul style="list-style-type: none"> -Bổ sung: các loại nguyên vật liệu từ giấy màu, hộp sữa chua an toàn - Mẫu gợi ý làm đồ chơi 	x	x		
		Làm đồ dùng đồ dùng các nhóm chất như chất đạm, vitamin, khoáng chất(Làm đồ ăn, rau, củ quả, trứng thịt...)	<ul style="list-style-type: none"> -Bổ sung các loại nguyên vật liệu từ giấy - Mẫu gợi ý 			x	
		Làm đồ chơi với các khuôn mặt cảm xúc: vui, buồn, tức giận... - EDP: Làm găng tay	<ul style="list-style-type: none"> -Bổ sung các loại nguyên vật liệu từ len, vải vụn, bóng, lõi giấy... - Mẫu gợi ý 		x		
		Làm đồ chơi từ các nguyên vật liệu như: túi nilong, lá cây, bìa, giấy báo, lọ sữa...	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại nguyên vật liệu cho bản thân và gia đình bé - Mẫu gợi ý 	x	x	x	

T T	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
		Trẻ biết hát, vận động theo nhạc, theo tiết tấu các bài hát theo chủ đề	Hát, vận động một số bài hát trong chủ đề	- Nhạc cụ: Đàn, sắc xô - Các dụng cụ âm nhạc làm từ nguyên vật liệu tái chế: trống, mõ, sắc xô vỏ lon bia, gáo dừa, phách tre... - Các trang phục biểu diễn từ các nguyên vật liệu tái chế: váy, mũ, áo,....	x	x	x
6	Góc khám phá chủ đề Khám phá đôi bàn tay SEL: Trẻ biết yêu quý đôi bàn tay của mình, tự tin khám phá và chia sẻ công dụng của bàn tay trong cuộc sống.	- Trẻ biết đặc điểm, ích lợi, cách chăm sóc bảo vệ đôi bàn tay -Phát triển các kỹ năng: quan sát, ghi nhớ, so sánh, - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động	Hình ảnh đôi bàn tay in màu	Hình ảnh đôi bàn tay, các		x	

Người duyệt PHT

Giáo viên thực hiện

