

CHỦ ĐỀ 2: HÃY NÓI VỀ BÉ

Thời gian: 3 tuần từ ngày 06/10 đến ngày 24/10/2025

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD	CHỦ ĐỀ: "Hãy nói về bé"			Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
							Hãy nói về bé	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh?	Cơ thể của bé	Bé là ai	
								06/10 -> 24/10	6-10/10/2025	13-17/10/2025	
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT							*				
A. Phát triển vận động							*				
1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp							*				
1	QTE 17. Quyền vui chơi, giải trí. Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	KQMD	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí: Trẻ em có quyền được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi. Bài 2: Thổi nơ bay/Hai tay đưa ngang, lên cao/ Ngồi Khuyu gối/ Đứng cúi người về phía trước/Bật tiến về phía trước	Cả lớp	Sân chơi	x	TDS	TDS	TDS	
2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động							*				
* Vận động: đi							*				
6	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bước dồn trước trên ghế thể dục	TLHD	Đi bước dồn trước trên ghế thể dục	Đi bước dồn trước trên ghế thể dục.	Cả lớp	Sân chơi	x	HĐNT			
* Vận động: Chuyên, tung, ném, bắt							*				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "Hãy nói về bé"				Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)	
							Dự KIẾN CĐ	Hãy nói về bé	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh?	Cơ thể của bé		Bé là ai
29	Ném vật về phía trước bằng 1 tay đúng kỹ thuật	NDCT	Ném xa bằng 1 tay TCVĐ: Mèo đuổi chuột	Dạy trẻ vận động ném xa bằng 1 tay .TCVĐ: Mèo đuổi chuột	Cả lớp	Lớp học	x		HĐH			
31	Ném được trứng đích đứng (xa 1,5m, cao 1,2m)	KQMD	Ném trúng đích đứng (xa 1,5m, cao 1,2m)	Ném trúng đích đứng	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐH		
* Vận động: bật, nhảy							*					
45	Thích chơi trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động rèn luyện và củng cố các tổ chức vận động cho trẻ	TLHD	Trẻ chơi trò chơi vận động, trò chơi dân gian	* Trò chơi vận động								
				Thi trò qua ghế	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT		
				* Trò chơi dân gian								
				Trốn tìm	Cả lớp	Sân chơi	x	HĐNT				
			Oản tù tì	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT			
3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt							*					
49	Tô, vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi	KQMD	Tô vẽ hình bạn trai, bạn gái; đồ dùng của bé	- Thực hành vẽ, tô màu đồ dùng trang phục của bé trai, bé gái.	Cả lớp	Sân chơi	x	HĐG				
				- Thực hành vẽ, tô màu hình bạn trai, bạn gái	Cả lớp	Sân chơi	x		HĐG			
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe							*					

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "Hãy nói về bé"				Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)	
							DỰ KIẾN CD	Hãy nói về bé	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh?	Cơ thể của bé		Bé là ai
1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe							*					
57	Biết 4 nhóm thực phẩm và phân loại một số thực phẩm theo nhóm	NDCT	Nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng)	Trò chuyện, nhận biết 4 nhóm thực phẩm cơ bản	Cả lớp	Lớp học	x	VS-AN				
				Trò chơi: Phân loại thực phẩm	Nhóm	Lớp học	x		VS-AN			
				Quan sát, nhận biết, thảo luận tên một số thực phẩm quen thuộc với bé	Cả lớp	Lớp học	x			VS-AN		
60	Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày	KQMD	Quan sát, trò chuyện, thực hành một số món ăn có dinh dưỡng tốt cho cơ thể	Bóc trứng chim cút	Cả lớp	Lớp học	x	HĐH				
61	Biết ăn để cao lớn, khỏe mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng.	KQMD	Biết ăn để cao lớn, khỏe mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng.	Trò chuyện, quan sát một số loại thực phẩm qua tháp dinh dưỡng	Cả lớp	Lớp học	x	ĐTT				
3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe							*					

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD	CHỦ ĐỀ: "Hãy nói về bé"			Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
							Hãy nói về bé	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh?	Cơ thể của bé	Bé là ai	
								06/10 -> 24/10	6-10/10/2025	13-17/10/2025	
71	Biết chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	TLHD	Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Quan sát quán bánh mì	Cả lớp	Lớp học	x	HĐNT			
				Quan sát, thực hành nhặt rau ngọt	Cả lớp	Lớp học	x	HĐNT			
				Quan sát khu vực chế biến thực phẩm	Cả lớp	Lớp học	x	HĐNT			
76	Biết ích lợi và lựa chọn sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	NDCT	Ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	Quan sát trò chuyện trang phục bé trai	Cả lớp	Sân chơi	x		HĐNT		
				Quan sát trò chuyện trang phục bé gái	Cả lớp	Sân chơi	x		HĐNT		
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC							*				
A. Khám phá khoa học							*				
1. Các bộ phận cơ thể con người							*				
86	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	KQMB	Các giác quan và chức năng của các giác quan (5E)	Khám phá 5 giác quan'- Quan sát và trò chuyện về các bộ phận, giác quan của bé - Trò chơi "Chúng tôi có nhiệm vụ gì?" - Trò chơi "Mắt - mồm - tai"	Cả lớp	Lớp học	x		HĐH		
87	Biết một số bộ phận cơ thể con người và cơ thể luôn thay đổi, phát triển	TLHD	Biết một số bộ phận cơ thể con người và cơ thể luôn thay đổi, phát triển	Quan sát bạn trai	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT	
				Nhặt lá xếp hình bạn gái	Cả lớp	Sân chơi	x		HĐNT		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "Hãy nói về bé"				Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)	
							DỰ KIẾN CD	Hãy nói về bé	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh?	Cơ thể của bé		Bé là ai
				Tạo trang phục bạn trai, bạn gái từ lá cây	Cả lớp	Sân chơi	x		HĐNT			
				Nhặt lá xếp hình bạn trai	Cả lớp	Sân chơi	x		HĐNT			
				Quan sát bạn gái	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT		
				Trò chơi: Bộ phận nào còn thiếu	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT		
	2. Đồ vật:						*					
	* Đồ dùng, đồ chơi						*					
96	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi	NDCT	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi của bé	Quan sát, so sánh, phân loại đồ dùng/đồ chơi của trẻ (Bạn trai/bạn gái)	Nhóm	Lớp học	x		HĐC			
97	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	NDCT	Phân loại đồ dùng, trang phục của bé	Quan sát, thảo luận, thực hành phân loại đồ dùng của bé trai - gái	Cả lớp	Lớp học	x		HĐG	HĐG		
98	Quyền 5: được giáo dục học tập	QTE	Bé học về ATGT qua các bộ phim "Vui giao thông" của công ty Honda Việt Nam	Truyện ATGT tập 4: tập Vòng tay an toàn	Cả lớp	Lớp học	x	HĐC				
				Truyện ATGT tập 5 : Giao thông thông thoáng	Cả lớp	Lớp học	x	HĐC				
	4. Một số hiện tượng tự nhiên						*					
	* Thời tiết, mùa						*					

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD	CHỦ ĐỀ: "Hãy nói về bé"			Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
							Hãy nói về bé	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh?	Cơ thể của bé	Bé là ai	
							06/10 -> 24/10	6-10/10/2025	13-17/10/2025	20-24/10/2025	
114	Biết một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	NDCT	Thời tiết mùa thu và sự ảnh hưởng tới sinh hoạt con người	Trò chuyện về thời tiết và sự ảnh hưởng tới bé	Cả lớp	Lớp học	x	HĐNT			
				Trò chuyện trang phục phù hợp với bé khi đi ra ngoài	Cả lớp	Lớp học	x		HĐNT		
				Quan sát thời tiết để bảo vệ cơ thể	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT	
B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán							*				
1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm							*				
129	Biết sử dụng các số từ 1 - 5 để chỉ số lượng, số thứ tự	KQMD	Tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 3, nhận biết số 3	Tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 3, nhận biết số 3	Cả lớp	Lớp học	x	HĐH			
134	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 3 đối tượng (ABC, AAB, ABB) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	KQMD	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABC, AAB, ABB)	Trò chơi: Bé xếp đúng quy tắc theo mẫu	Nhóm	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG	
5. Hình dạng							*				
140	Chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai hình (tròn và tam giác, vuông và chữ nhật...)	KQMD	So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: Hình tròn, tam giác	So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: Hình tròn, tam giác	Nhóm	Lớp học	x	HĐG			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "Hãy nói về bé"				Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)	
							DỰ KIẾN CD	Hãy nói về bé	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh?	Cơ thể của bé		Bé là ai
142	Nhận biết và gọi tên được các hình thoi, hình ô van và nhận dạng các hình đó trong thực tế	ĐP	Nhận biết và gọi tên các hình thoi, hình ô van và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Trò chuyện, gọi tên một số hình mở rộng thông qua một số trò chơi	Cả lớp	Lớp học	x	HĐG				
6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian							*					
145	Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí đồ vật so với bản thân và người khác	NDCT	Xác định phía phải - phía trái của bản thân	Dạy trẻ thực hành xác định phía phải, phía trái so với bản thân trẻ	Cả lớp	Lớp học	x			HĐH		
C. Khám phá xã hội							*					
1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng							*					
148	Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân khi được hỏi, trò chuyện	KQMD	Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân	Tôn trọng sự khác nhau của bé	Cả lớp	Lớp học	x			ĐTT		
				Bé giới thiệu về mình	Cả lớp	Lớp học	x		ĐTT			
				Khám phá sở thích của bé	Cả lớp	Lớp học	x		ĐTT			
149	Quyền được bảo vệ chống xâm hại	QTE	Biết cơ thể mình cần được bảo vệ	Không cho người lạ chạm vào vùng riêng tư, biết nói "không"	Cả lớp	Lớp học	x			HĐC		
			Bé được bảo vệ không bị bạo lực gia đình	Bố mẹ chăm sóc bé như thế nào?	Cả lớp	Lớp học	x	ĐTT				
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ							*					
A. Nghe hiểu lời nói							*					

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD	CHỦ ĐỀ: "Hãy nói về bé"			Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
							Hãy nói về bé	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh?	Cơ thể của bé	Bé là ai	
							06/10 -> 24/10	6-10/10/2025	13-17/10/2025	20-24/10/2025	
160	Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	KQMD	Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Trẻ nghe hiểu, thực hành các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Cả lớp	Lớp học	x	ĐTT			
163	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT	*Truyện đọc cho trẻ nghe (ngoài giờ học)		*						
			Đọc cho trẻ nghe nội dung câu chuyện	Truyện: Đôi bạn tốt	Cả lớp	Lớp học	x	HĐC			
			* Truyện dạy trẻ đọc và hiểu nội dung truyện (Trong giờ học)		*						
				Dạy trẻ trên hoạt động học truyện Gấu con bị sâu răng	Cả lớp	Lớp học	x	HĐH			
165	Nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	ĐP	Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Trò chuyện, thực hành, tạo tình huống để trẻ quan sát và nêu nhận xét	Cả lớp	Lớp học	x			HĐC	
B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày							*				
171	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	KQMD	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	Trẻ giao tiếp với cô và các bạn qua các hoạt động trong ngày	Cả lớp	Lớp học	x	ĐTT			
173	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù	KQMD	* Thơ:				*				
			* Thơ đọc cho trẻ nghe (ngoài giờ học)				*				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD	CHỦ ĐỀ: "Hãy nói về bé"			Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
							Hãy nói về bé	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh?	Cơ thể của bé	Bé là ai	
							06/10 -> 24/10	6-10/10/2025	13-17/10/2025	20-24/10/2025	
	hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện		Cô và trẻ cùng đọc và cảm nhận bài đồng dao	Tay đẹp	Cả lớp	Lớp học	x		HĐC		
			* Dạy trẻ thuộc thơ (Giờ học)				*				
			Trẻ thuộc các bài thơ	Dạy trẻ trên hoạt động học thơ: Tâm sự của cái mũi	Cả lớp	Lớp học	x		HĐH		
		Dạy trẻ trên hoạt động học thơ Đôi mắt của em		Cả lớp	Lớp học	x			HĐH		
C. Làm quen với việc đọc - viết											
178	Biết tự chọn sách để xem	ĐP	Trẻ quan sát, lựa chọn sách theo ý thích. Trẻ tập lật mở trang sách theo đúng thứ tự và đọc theo cách của trẻ.	Xem sách góc kể chuyện, góc sách	Cả lớp	Lớp học	x	HĐG			HĐG
179	Có khả năng mô tả hành động của các nhân vật trong tranh.	KQMD	Nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh. Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh.	Kể chuyện theo tranh, "đọc" sách truyện chủ đề Bản thân	Cả lớp	Lớp học	x	HĐC			
180	Biết cầm sách đúng chiều và giờ từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa ("đọc vẹt")	NDCT	Làm quen với cách đọc: Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới	Trẻ lấy sách vở theo yêu cầu của cô. Cô hướng dẫn trẻ và quan sát giúp đỡ trẻ khi trẻ thực hiện.	Nhóm	Lớp học	x		HĐG		HĐG

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "Hãy nói về bé"				Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)	
							DỰ KIẾN CD	Hãy nói về bé	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh?	Cơ thể của bé		Bé là ai
181	Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Có ý thức giữ gìn và bảo vệ sách	NDCT	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	- Cô hướng dẫn trẻ, trẻ quan sát và thực hành cách bảo vệ, giữ gìn sách. - Đọc truyện qua tranh vẽ.	Cả lớp	Lớp học	x		HĐG	HĐG		
184	Biết sử dụng kí hiệu để "viết": tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng...	KQMD	Tập tô, tập đồ các nét chữ	- Rèn trẻ tô và dạy tập đồ các chữ "Tên bé" - Sử dụng những kí hiệu để làm thiệp mời sinh nhật.	Cả lớp	Lớp học	x		HĐG	HĐG		
IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI							*					
A. Phát triển tình cảm							*					
1. Thể hiện ý thức về bản thân							*					
185	QTE 34: Quyền được bày tỏ ý kiến ý kiến	QTE	Trẻ có quyền được bày tỏ ý kiến, có thể tự nêu được ý kiến của mình	Ý kiến của em cũng quan trọng, cần được mọi người tôn trọng	Cả lớp	Lớp học	x	HĐH				
186	Quyền được bảo vệ khỏi xâm hại cơ thể	QTE	Trẻ được bảo vệ để không bị bạo lực, bỏ rơi, bỏ mặc: Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.	Bé có kỹ năng với động chạm an toàn và không an toàn	Cả lớp	Lớp học	x			HĐH		
187	Quyền có tên, có gia đình, là cá thể riêng biệt	QTE	Tự nhận biết bản thân, chăm sóc đơn giản	Tự nhận biết bản thân, chăm sóc đơn giản	Cả lớp	Lớp học	x			ĐTT		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "Hãy nói về bé"				Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)	
							DỰ KIẾN CD	Hãy nói về bé	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh?	Cơ thể của bé		Bé là ai
188	Nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được	KQMD	Sở thích, khả năng của bản thân	Trò chuyện về sở thích của bản thân trẻ	Cả lớp	Lớp học	x		ĐTT			
				Bé thích làm gì	Cả lớp	Lớp học	x			HĐC		
2. Thể hiện sự tự tin, tự lực						*						
189	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	KQMD	Cát đồ	Thực hành KN: Gấp quần áo	Cả lớp	Lớp học	x	HĐC				
3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh						*						
192	Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh	KQMD	Một số trạng thái cảm xúc tích cực (vui vẻ, hạnh phúc, sung sướng...) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Trẻ xem video, tranh ảnh nhận ra cảm xúc tích cực của mọi người	Cả lớp	Lớp học	x		HĐC			
				Cảm xúc của bé	Cả lớp	Lớp học	x			ĐTT		
			Một số trạng thái cảm xúc tiêu cực (buồn, tức giận...) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Trò chuyện, quan sát nhận ra cảm xúc tiêu cực qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói	Cả lớp	Lớp học	x	ĐTT				
				Trò chuyện, thực hành qua một số tình huống	Cả lớp	Lớp học	x		HĐG			
B. Phát triển kỹ năng xã hội						*						
1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội						*						

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "Hãy nói về bé"				Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)	
							DỰ KIẾN CD	Hãy nói về bé	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh?	Cơ thể của bé		Bé là ai
201	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật)	KQMD	Phối hợp cùng bạn trong trực nhật	Thực hành dọn vệ sinh bàn ăn	Cả lớp	Lớp học	x				VS- AN	
203	Biết phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	NDCT	Biết phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" với đồ dùng, đồ chơi	Trò chuyện, xem tranh ảnh, thông qua các tình huống thực tế cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi - Trẻ nhận ra các hành vi tốt xấu với đồ dùng, đồ chơi và có cách ứng xử phù hợp	Nhóm	Lớp học	x				HĐC	
210	Điều 14: Quyền được tự do bày tỏ ý kiến, nguyện vọng – Trẻ em có quyền tham gia và kết bạn trong các hoạt động phù hợp	QTE	Trẻ em có quyền tham gia và kết bạn trong các hoạt động phù hợp	Chia sẻ đồ chơi, không tranh giành với bạn	Cả lớp	Lớp học	x				HĐH	
V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ							*					
A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật							*					
212	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc(hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc;	KQMD	* Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện (Ngoài giờ học)				*					
			Nghe các bài hát phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Khúc hát mừng sinh nhật	Cả lớp	Lớp học	x				ĐTT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "Hãy nói về bé"				Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)	
							Dự KIẾN CĐ	Hãy nói về bé	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh?	Cơ thể của bé		Bé là ai
213		KQMD		Năm ngón tay ngoan	Cả lớp	Lớp học	x		ĐTT			
	Chăm chú lắng nghe, Thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ		Nghe và cảm nhận nhịp điệu các bài thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đồng dao : Lớn là anh	Cả lớp	Lớp học	x	HĐC				
B. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình							*					
215	Thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	NDCT	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe những bài hát ru trước khi cho trẻ vào giấc ngủ: Đi cấy	Cả lớp	Lớp học	x	VS-AN				
216	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	KQMD	* Cô dạy trẻ kỹ năng ca hát		*							
			Dạy trẻ hát đúng giai điệu, lời ca của bài hát	Dạy KNCH: Khuôn mặt cười	Cả lớp	Lớp học	x		HĐC			
217	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, tiết tấu bài hát	KQMD	* Dạy VĐ múa (Giờ học)		*							
			Dạy trẻ vận động múa minh họa nhịp nhàng theo giai điệu bài hát	Múa: Chiếc khăn tay	Cả lớp	Lớp học	x			HĐC		
			* Dạy KNVD (Giờ học)		*							
			Dạy trẻ sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	Mời bạn ăn	Cả lớp	Lớp học	x	HĐH				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD	CHỦ ĐỀ: "Hãy nói về bé"			Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
							Hãy nói về bé	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh?	Cơ thể của bé	Bé là ai	
							06/10 -> 24/10	6-10/10/2025	13-17/10/2025	20-24/10/2025	
218	Phát triển tai nghe âm nhạc, phản ứng nhanh nhạy cho trẻ qua các trò chơi âm nhạc	ĐP	* Trò chơi âm nhạc:	*							
			Chơi các trò chơi âm nhạc	Trò chơi: Lắng nghe tìm đồ vật	Cả lớp	Lớp học	x	KH			
				Trò chơi: Nhảy theo điệu nhạc	Cả lớp	Lớp học	x		KH		
220	Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	KQMD	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Dạy KN vẽ những chiếc vòng màu	Cả lớp	Lớp học	x		HĐH		
224	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	KQMD	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	Xếp hình bạn trai bạn gái	Cả lớp	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG	
C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)							*				
232	QTE 15: Trẻ em được bình đẳng về cơ hội học tập và giáo dục; được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh. Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	KQMD	NVL sẵn có tạo thành mũ sinh nhật (EDP)	Làm mũ sinh nhật EDP	Cả lớp	Lớp học	x			HĐH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD	CHỦ ĐỀ: "Hãy nói về bé"			Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)	
							Hãy nói về bé	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh?	Cơ thể của bé	Bé là ai		
							06/10 -> 24/10	6-10/10/2025	13-17/10/2025	20-24/10/2025		
Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề		Chia theo lĩnh vực		TỔNG SỐ NDHD PHÂN BỐ VÀO CD			81	30	31	30		
				Trong đó: - Lĩnh vực thể chất			19	10	6	5		
				- Lĩnh vực nhận thức			24	7	10	9		
				- Lĩnh vực ngôn ngữ			13	5	6	6		
				- Lĩnh vực TC&KNXH			13	3	4	6		
				- Lĩnh vực thẩm mỹ			12	5	5	4		
		Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt				Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề			30	31	30	
				Trong đó: - Đón trả trẻ					4	4	5	
				- Thẻ đục sáng					1	1	1	
				- Hoạt động góc					6	8	7	
				- Hoạt động ngoài trời					6	6	6	
				- Vệ sinh - ăn ngủ					2	1	1	
				- Hoạt động chiều					5	5	5	
				- Hoạt động kết hợp					1	1	0	
				- Thăm quan dã ngoại					0	0	0	
				- Lễ hội					0	0	0	
				- Hoạt động học					5	5	5	
				<i>Chia ra:</i> + Giờ thể chất					<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
				+ Giờ nhận thức					<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
				+ Giờ ngôn ngữ					<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
+ Giờ TC-KNXH					<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>					
+ Giờ thẩm mỹ					<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>					

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh?	01	Từ 06/10 đến 10/10/2025	Trần Thị Kim Vi	
Cơ thể của bé	01	Từ 13/10 đến 17/10/ 2025	Nguyễn Thị Thanh Loan	
Bé là ai?	01	Từ 20/10 đến 24/10/ 2025	Trần Thị Kim Vi	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh "Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh"	Nhánh "Cơ thể của bé"	Nhánh "Bé là ai?"
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Lên kế hoạch bài soạn chi tiết , nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền , trao đổi trực tiếp... - Suu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ...làm đồ chơi - Trang trí gọi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề "Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh" - Tranh chữ to về chủ đề. -Sưu tầm truyện tranh , Album , họa báo - Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu: các loại giấy, đồ chơi ... -Lô tô, đồ dùng, đồ chơi ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ...về chủ đề "Cơ thể của bé" - Trang trí gọi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề. -Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra. -Nguyên vật liệu cho trẻ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Sưu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc. -Các bài thơ, bài hát, câu chuyện, đồng dao về chủ đề.
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề "Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh" qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường... - Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân khấu... phục vụ cho trẻ hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> -Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề, nội quy của nhà trường, giờ đón trả trẻ. - Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> -Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về nội quy của nhà trường, giờ đón trả trẻ. - Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động.
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kết hợp gọi mở mở rộng kiến thức cho trẻ về chủ đề "Bé là ai?"

	<ul style="list-style-type: none"> - Nắm bắt được nội dung về chủ đề. Trò chuyện với trẻ về lớp học và các bạn trong lớp - Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sưu tầm các nguyên vật liệu: sách báo, chai nhựa, bìa cát tông...cho lớp. -Sưu tầm tranh ảnh, sách báo có nội dung về chủ đề như: hình ảnh trường, lớp, các hoạt động ở trường mầm non... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà. - Sưu tầm tranh ảnh, sách báo có nội dung về chủ đề như: hình ảnh các đồ dùng, đồ chơi không an toàn, hình ảnh một số việc làm nguy hiểm...
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường chủ đề "Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh" - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp. - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề "Cơ thể của bé". - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ - <i>QTE 38 Bốn phận của trẻ em đối với cô giáo, người lớn. Biết tôn trọng, lễ phép với cô giáo và người lớn.</i> Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn. Có cử chỉ lễ phép, lịch sự trong giao tiếp. - Trò chuyện cùng trẻ, khuyến khích trẻ nói to, rõ ràng. - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. * SEL: Trẻ thể hiện sự quan tâm đến đồ dùng lớp học và biết giữ gìn; Trẻ nhớ cất dọn đồ dùng đúng chỗ, giữ gìn lớp sạch sẽ. Dạy trẻ cách chào hỏi lễ phép khi gặp mọi người. 					Toàn chủ đề
		<p>*Nhánh 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bố mẹ chăm sóc bé như thế nào? - Trẻ nghe hiểu, thực hành các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm - Trò chuyện, quan sát nhận ra cảm xúc tiêu cực qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói * SEL: Thể hiện cảm xúc và nhận diện cảm xúc tiêu cực, biết cách xử lý khi gặp cảm xúc tiêu cực. 					
		<p>*Nhánh 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bé giới thiệu về mình - Trẻ giao tiếp với cô và các bạn qua các hoạt động trong ngày - Trò chuyện về sở thích của bản thân trẻ * SEL: Thể hiện cảm xúc vui vẻ khi trò chuyện về sở thích của bản thân. - Nghe nhạc "Năm ngón tay ngoan" 					
		<p>* Nhánh 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tôn trọng sự khác nhau của bé - Khám phá sở thích của bé - Tự nhận biết bản thân, chăm sóc đơn giản - Một số trạng thái cảm xúc tích cực (vui vẻ, hạnh phúc, sung sướng...) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh * SEL: Trẻ biết gọi tên và thể hiện cảm xúc tích cực qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói,... - Nghe hát: Khúc hát mừng sinh nhật 					
2	Thể dục sáng	<p>* Khởi động: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 4 hàng tập TDBS</p>					

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<p>* Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát "Khuôn mặt cười (N1)" “Đôi mắt của em” (N2), “Con cào cào” (N3) + Hô hấp: Thổi nơ bay + Tay: Hai tay đưa ngang, lên cao + Chân: Ngồi Khuyu gối + Bụng: Đứng cúi người về phía trước + Bật: Bật tiến về phía trước - TCVD: "Gieo hạt nảy mầm(N1)" “Trời nắng - trời mưa” (N2), “Con sóc” (N3) * Hội tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân</p>					
3	Hoạt động học	Nhánh 1	<p>Ngày 06/10/2025 PTTM Dạy vận động vỗ đệm theo tiết tấu chậm "Mời bạn ăn"</p>	<p>Ngày 07/10/2025 PTTC Bóc trứng chim cút</p>	<p>Ngày 08/10/2025 TC-KNXH <i>QTE 34: Quyền được bày tỏ ý kiến ý kiến</i> Ý kiến của em cũng quan trọng, cần được mọi người tôn trọng</p>	<p>Ngày 9/10/2025 PTNT Tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 3, nhận biết số 3</p>	<p>Ngày 10/10/2025 PTNN Truyện "Gấu con bị sâu răng"</p>	
		Nhánh 2	<p>Ngày 13/10/2025 PTTC Dạy trẻ vận động ném xa bằng 1 tay .TCVD: Mèo đuổi chuột</p>	<p>Ngày 14/10/2025 PTNN Dạy thơ "Tâm sự của cái mũi"</p>	<p>Ngày 15/10/2025 PTNT Các giác quan và chức năng của các giác quan (5E)</p>	<p>Ngày 16/10/2025 PTTM Dạy vẽ những chiếc vòng màu</p>	<p>Ngày 17/10/2025 PTTC-KNXH <i>QTE 34: Quyền được tự do bày tỏ ý kiến, nguyện vọng</i> Chia sẻ đồ chơi, không tranh giành với bạn</p>	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 3	<p>Ngày 20/10/2025</p> <p>PTTC</p> <p>Ném trúng đích đứng</p>	<p>Ngày 21/10/2025</p> <p>PTNT</p> <p>Dạy trẻ thực hành xác định phía phải, phía trái so với bản thân trẻ</p>	<p>Ngày 22/10/2025</p> <p>PTTC-KNXH</p> <p>Bé có kỹ năng với động chạm an toàn và không an toàn</p>	<p>Ngày 23/10/2025</p> <p>PTTM</p> <p>Tích hợp GD QTE 15: Trẻ em được bình đẳng về cơ hội học tập và giáo dục; được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh.</p> <p>EDP làm mũ sinh nhật</p>	<p>Ngày 24/10/2025</p> <p>PTNN</p> <p>Dạy trẻ thuộc thơ "Đôi mắt của em"</p>	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	<p>Ngày 06/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát quán bánh mỳ - TCVĐ: Kéo co *SEL: Tinh thần đồng đội, kiên trì, cố gắng. - Chơi tự do trong khu vận động, khu khám phá 	<p>Ngày 7/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, thực hành nhặt rau ngót -TCVĐ: Nhảy lò cò *SEL: Biết chờ lượt, vui vẻ khi chơi cùng bạn - Chơi tự do trong khu cát nước, khu cỏ tích 	<p>Ngày 8/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Quan sát khu vực chế biến thực phẩm - Nhóm 2: Học Tiếng Anh - TCVĐ: Nhảy bao bố *SEL: Biết chờ lượt, vui vẻ khi chơi cùng bạn - Chơi tự do trong khu cát nước, khu vận động 	<p>Ngày 9/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về thời tiết và sự ảnh hưởng tới bé -TCDG: Xi bò khoai *SEL: Biết cách tự chăm sóc bản thân theo thời tiết. Vui vẻ khi bị “bắt”, không cáu giận - Chơi tự do trong khu cát nước, khu khám phá 	<p>Ngày 10/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Đi thăm quan bếp ăn - Nhóm 2: Học Tiếng Anh - TCVĐ: Trốn tìm *SEL: Biết chờ lượt, vui vẻ khi chơi cùng bạn - Chơi tự do trong khu cỏ tích, khu khám phá 	
		Nhánh 2	<p>Ngày 13/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát trang phục bé trai 	<p>Ngày 14/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát trang phục bé gái 	<p>Ngày 15/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Nhặt lá xếp hình bé trai 	<p>Ngày 16/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhặt lá xếp hình bé gái 	<p>Ngày 17/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Tạo trang phục bạn trai, bạn gái từ lá cây 	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<p>*SEL: Biết lắng nghe ý kiến của bạn khi chia sẻ về trang phục, biết chờ đến lượt</p> <p>- TCDG: Dung dăng dung dẻ</p> <p>- Chơi tự do trong khu cỏ tích, khu khám phá</p> <p>*SEL: Biết lắng nghe ý kiến của bạn khi chia sẻ về trang phục, biết chờ đến lượt</p>	<p>*SEL: Biết lắng nghe ý kiến của bạn khi chia sẻ về trang phục, biết chờ đến lượt</p> <p>- TCVĐ: Ai ném xa nhất</p> <p>- Chơi tự do trong khu vận động, khu khám phá</p>	<p>- Nhóm 2: Học Tiếng Anh</p> <p>- TCVĐ: Cướp cờ</p> <p>*SEL: Biết chờ lượt, vui vẻ khi chơi cùng bạn</p> <p>- Chơi tự do trong khu cát nước, khu khám phá</p>	<p>- TCDG: Dung dăng dung dẻ</p> <p>- Chơi tự do trong khu cát nước, khu cỏ tích</p> <p>*SEL: Trẻ biết giữ trật tự, chờ lượt, tuân thủ quy định để đảm bảo an toàn</p>	<p>- Nhóm 2: Học Tiếng Anh</p> <p>-TCVĐ: Lộn cầu vòng</p> <p>- Chơi tự do trong khu cát nước, khu vận động</p> <p>*SEL: Trẻ biết giữ khoảng cách an toàn khi tham quan, tuân thủ kỷ luật tập thể, lễ phép và thể hiện sự biết ơn với cô cấp dưỡng.</p>	
	Nhánh 3	<p><i>Ngày 20/10/2025</i></p> <p>- Quan sát bạn trai</p> <p>- TCVĐ: Chuyển bóng</p> <p>*SEL: Biết chờ lượt, vui vẻ khi chơi cùng bạn</p> <p>- Chơi tự do trong khu cát nước, khu khám phá</p>	<p><i>Ngày 21/10/2025</i></p> <p>- Quan sát bạn gái</p> <p>- TCVĐ: Thi trò qua ghề.</p> <p>*SEL: Trẻ biết chờ đến lượt, vui vẻ khi tham gia và quan tâm, hỗ trợ bạn.</p> <p>- Chơi tự do trong khu cỏ tích, khu khám phá</p>	<p><i>Ngày 22/10/2025</i></p> <p>- Nhóm 1: Quan sát thời tiết để bảo vệ cơ thể</p> <p>- Nhóm 2: Học Tiếng Anh</p> <p>- TC Bộ phận nào còn thiếu</p> <p>*SEL: Biết tuân thủ luật chơi, chờ đến lượt, vui vẻ khi không tìm đúng.</p> <p>- Chơi tự do trong khu vận động, khu khám phá</p>	<p><i>Ngày 23/10/2025</i></p> <p>- Quan sát bếp ăn</p> <p>-TCVĐ: Tung cao hơn nữa</p> <p>*SEL: Trẻ biết giữ khoảng cách an toàn khi tham quan, tuân thủ kỷ luật tập thể, lễ phép và thể hiện sự biết ơn với cô cấp dưỡng.</p> <p>- Chơi tự do trong khu cát nước, khu khám phá</p>	<p><i>Ngày 24/10/2025</i></p> <p>- Nhóm 1: Quan sát các phòng học</p> <p>- Nhóm 2: Học Tiếng Anh</p> <p>- TCVĐ: Oản tù tì</p> <p>*SEL: Biết chờ lượt, vui vẻ khi chơi cùng bạn</p> <p>- Chơi tự do trong khu cát nước, khu cỏ tích</p>		

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<p><i>QTE 38 Bốn phận của trẻ em đối với nhà trường và QTE 41 bốn phận với bản</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, nhận biết, thảo luận tên một số thực phẩm quen thuộc với bé - Trò chuyện, rèn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh - Động viên khuyến khích trẻ giữ vệ sinh thân thể - Rèn trẻ mời cô, mời bạn khi ăn - Động viên trẻ ăn hết suất - Thực hành dọn vệ sinh bàn ăn 					Toàn chủ đề	
		<p>* Nhánh 1: QTE 15. Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện, nhận biết 4 nhóm thực phẩm cơ bản - Nghe những bài hát ru trước khi cho trẻ vào giấc ngủ: Đi cấy 						
		<p>* Nhánh 2: QTE 15. Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết tự lau mặt khi được nhắc nhở - Thực hành: Rửa tay, rửa mặt - Dạy trẻ các hành vi văn minh trong ăn uống 						
		<p>* Nhánh 3: QTE 15. Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, nhận biết, thảo luận tên một số thực phẩm quen thuộc với bé - Biết tự lau mặt khi được nhắc nhở - Thực hành: Rửa tay, rửa mặt - Hướng dẫn trẻ chuẩn bị đồ dùng trước khi đi ngủ. Thực hành một số quy định ở lớp khi ngủ. 						
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<p><i>Ngày 06/10/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hành KN: Gấp quần áo - Nêu gương bé ngoan *SEL: Rèn luyện tính kiên nhẫn, cẩn thận khi gấp quần áo ngay ngắn, biết giữ gìn đồ dùng cá nhân 	<p><i>Ngày 07/10/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Kể chuyện theo tranh, "đọc" sách truyện chủ đề Bản thân - Nêu gương bé ngoan *SEL: Biết lắng nghe bạn kể, chờ đến lượt mình 	<p><i>Ngày 8/10/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Truyện ATGT tập 4: tập Vòng tay an toàn https://www.youtube.com/watch?v=TFCCQ6sgfaw - Nêu gương bé ngoan *SEL: Trẻ biết bày tỏ cảm xúc khi xem 	<p><i>Ngày 9/10/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe truyện: Đôi bạn tốt - Nêu gương bé ngoan *SEL: Trẻ biết lắng nghe, chia sẻ cảm nghĩ sau khi nghe truyện. 	<p><i>Ngày 10/10/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Đồng dao : Lớn là anh</i> - Nêu gương bé ngoan *SEL: Thể hiện cảm xúc vui vẻ, hào hứng khi nghe đồng dao. Anh em trpng gia đình biết 	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				“đọc” hoặc kể lại theo tranh.	video. Biết kiểm chế sự hiếu động. Ghi nhớ và thực hiện đúng hành vi an toàn khi tham gia giao thông.		yêu thương, nhường nhịn nhau.	
	Nhánh 2	<p>Ngày 13/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xem video, tranh ảnh nhận ra cảm xúc tích cực của mọi người - Nêu gương bé ngoan <p>*SEL: Trẻ nhận biết và gọi tên cảm xúc tích cực: vui, hạnh phúc, tự hào</p>	<p>Ngày 14/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thơ "Tay đẹp" - Rèn trẻ kỹ năng tự cởi mặc quần, áo - Nêu gương bé ngoan <p>*SEL: Trẻ học cách giữ gìn, rửa tay sạch sẽ, sử dụng tay đúng cách</p>	<p>Ngày 15/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, so sánh, phân loại đồ dùng/đồ chơi của trẻ (Bạn trai/bạn gái) - Nêu gương bé ngoan <p>*SEL: Biết sắp xếp, giữ gìn đồ chơi. Tôn trọng sở thích khác nhau của bạn.</p>	<p>Ngày 16/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Truyện ATGT tập5: Giao thông thông thoáng <p>https://www.youtube.com/watch?v=Jtxv0CsBL0Y</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu gương bé ngoan <p>*SEL: Trẻ biết bày tỏ cảm xúc khi xem video. Trẻ học cách kiểm chế sự nóng vội khi tham gia giao thông (không chen lấn, xô đẩy). Biết chấp hành quy tắc khi đi đường</p>	<p>Ngày 17/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm quen bài hát "Khuôn mặt cười" -Nêu gương bé ngoan. Tổng kết chủ đề. - Lao động lau đồ dùng đồ chơi <p>*SEL: Trẻ học cách thể hiện nụ cười, giữ thái độ vui vẻ, tích cực trong sinh hoạt hằng ngày.</p>		
	Nhánh 3	<p>Ngày 20/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bé thích làm gì - Nêu gương bé ngoan 	<p>Ngày 21/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Không cho người lạ chạm vào vùng riêng tư, biết nói "không" 	<p>Ngày 22/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Múa: Chiếc khăn tay - Nêu gương bé ngoan 	<p>Ngày 23/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện, thực hành, tạo tình huống để trẻ quan sát và nêu nhận xét 	<p>Ngày 24/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận ra các hành vi tốt xấu với đồ dùng, đồ chơi 		

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<p>*SEL: Trẻ bày tỏ cảm xúc về món ăn, hiểu giá trị dinh dưỡng để tự chăm sóc bản thân; rèn thói quen ăn uống khoa học.</p>	<p>- Nêu gương bé ngoan *SEL: Trẻ biết lựa chọn hành động an toàn: tránh xa, nói “không”, báo cho người lớn.</p>	<p>*SEL: Cảm nhận được cảm xúc vui tươi, nhẹ nhàng khi mùa và biết thể hiện bằng nét mặt, cử chỉ.</p>	<p>- Nêu gương bé ngoan *SEL: Trẻ biết bày tỏ suy nghĩ, cảm xúc và ý kiến riêng. Trẻ biết đưa ra nhận xét đúng – sai, phù hợp với tình huống</p>	<p>và có cách ứng xử phù hợp - Nêu gương bé ngoan. Tổng kết chủ đề - Lao động lau đồ dùng đồ chơi *SEL: Trẻ biết phân biệt hành vi đúng – sai khi sử dụng đồ dùng, đồ chơi và lựa chọn cách ứng xử phù hợp.</p>	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
	GÓC PHÂN VAI	*Nấu ăn Bé làm nội trợ	<ul style="list-style-type: none"> - <i>QTE 17 Trẻ có quyền được nhập vai làm đầu bếp nhí nấu các món ăn mà trẻ thích</i> - Trẻ biết thực hiện mô phỏng thao tác vai chơi, trao đổi thảo luận, phân công công việc trong nhóm Trẻ biết lựa chọn thực phẩm an toàn, sạch sẽ hợp vệ sinh để mua. Biết đặt tên cho các món ăn. - Có kỹ năng đúng khi tập sử dụng đồ dùng trong góc chơi và có kỹ năng chế biến một số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. Trẻ bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng - Trẻ được nhập vai làm đầu bếp nhí nấu các món ăn mà trẻ thích 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện công việc: + Xếp quy trình chế biến. + Thực hiện bảng thực đơn hôm nay. + Mua thực phẩm. + Chế biến thực phẩm. + Nấu các món ăn. + Bày và giới thiệu các món ăn. + Phục vụ khách hàng. * SEL: Tôn trọng, lễ phép 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạp dề, mũ, Menu các món ăn. Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, máy xay sinh tố, ống đũa giấy, đũa, thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn. Thực phẩm: tôm, cua, cá, trứng, giò, chả nem, thịt, rau, quả... - Bảng thực đơn trong ngày 	X	x	x
		Quy trình làm sinh tố xoài sữa chua	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ biết quy trình làm sinh tố và có kỹ năng thực hiện. - <i>QTE 16 Trẻ được thực hành, phát triển kỹ năng bản thân.</i> Trẻ biết quy trình chế biến và nấu các món ăn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ gắn quy trình làm sinh tố - Thực hiện được các thao tác làm sinh tố 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng quy trình làm sinh tố xoài sữa chua - Dụng cụ thái, trộn,... 	X	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
			* SEL: Hợp tác, chia sẻ đồ chơi; biết hỗ trợ nhau khi chơi, học cách biết ơn khi được mời ăn hoặc hạnh phúc khi được khen nấu ăn giỏi					
		* Bác sĩ Phòng khám nhi	<ul style="list-style-type: none"> - Biết thực hiện công việc, thao tác của bác sĩ, y tá về chăm sóc, chữa bệnh cho bệnh nhân - Có thao tác tập sử dụng đồ dùng đúng cách, kê đơn thuốc, chăm sóc em bé,... - Trẻ lắng nghe, trao đổi ý kiến, nói nhẹ nhàng dặn dò, lịch sự với bệnh nhân và người nhà của bệnh nhân. - <i>QTE 38 Trẻ tôn trọng người khác, biết lắng nghe, trao đổi ý kiến, nói nhẹ nhàng dặn dò, lịch sự với bệnh nhân và người nhà của bệnh nhân</i> <p>*SEL: Thể hiện lòng nhân ái, biết quan tâm chăm sóc đến bệnh nhân, đồng cảm với người bệnh, tự tin và trách nhiệm, thể hiện cảm xúc tích cực như: vui khi chữa khỏi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện công việc: <ul style="list-style-type: none"> + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dặn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang phục bác sĩ, dụng cụ y tế, một số loại thuốc. - Mô hình khám bệnh, tranh ảnh về một số bệnh khi thời tiết giao mùa. - Tranh ảnh về một số điều nên làm và không nên làm đối với sức khỏe con người - Bảng đo thị lực 	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - Yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
					N1	N2	N3	
		<p>bệnh, mỉm cười an ủi bệnh nhân</p> <p>*Bán hàng “Siêu thị của bé” - Quầy hàng đồ dùng, đồ chơi thực phẩm các loại.</p>	<p>- <i>QTE 18 Trẻ tôn trọng người khác, biết sử dụng lời mời, hỏi giá hàng giữa người mua và người bán ngôn ngữ dân tộc để giao tiếp chào;</i></p> <p>- Trẻ biết giao tiếp chào mời, hỏi giá hàng giữa người mua và người bán; Người bán lấy đúng hàng và điều chỉnh cân theo số lượng người mua yêu cầu. Biết lấy và trả số tiền đúng giá của từng mặt hàng.</p> <p>- Có kỹ năng giao tiếp, điều chỉnh cân, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay</p> <p>- Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với nhau.</p> <p>*SEL: Trẻ thể hiện niềm vui khi được thể hiện lời chào hỏi khách hàng của cô bán hàng, hạnh phúc khi được sắp xếp hàng hóa, chào mời cảm ơn khách hàng.</p>	<p>- Thực hiện các thao tác: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. + Mời chào khách hàng. + Thỏa thuận giá cả. + Lấy đúng hàng cho khách. + Gói hàng cho khách</p>	<p>- Bảng giá, tiền, cân - Đồ chơi: Túi xách, mũ, váy.... - Đồ chơi: thực phẩm (tôm, cua, cá...), các đồ ăn tốt cho sức khỏe như: các loại quả (xoài, thanh long, cam...), các loại rau - củ (bắp cải, cà rốt,...), các món ăn, sữa... - Các loại đu quay, cầu trượt, đồ dùng sách vở...</p>	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - Yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
		<p>* Bé em - Gia đình bé</p> <p>- Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc bé, chăm sóc bản thân. - Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,... dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em... - Trẻ thể hiện sự quan tâm đến người thân trong gia đình - <i>QTE 39 Mọi người chọn cách mà mình thích để thể hiện tình yêu thương với người khác.</i> Trẻ thể hiện sự quan tâm đến người thân trong gia đình. *SEL: “ Vũ trụ cảm xúc” được thể hiện qua tình yêu thương gắn kết giữa người thân trong gia đình, quan tâm chăm sóc nhau, biết giao tiếp theo vị trí ông- bà- bố mẹ- các con; qua đó còn thể hiện trách nhiệm của từng thành viên trong gia đình</p>	<p>Thực hiện các công việc: + Chăm sóc em + Chăm sóc người thân gia đình + Dọn dẹp nhà cửa + Trang trí nhà cửa + Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình + Chơi cảm xúc của bé + Tổ chức cho gia đình đi chơi trong các ngày kỉ niệm của gia đình</p>	<p>- Đồ chơi: + Búp bê, quần áo + Tủ tư trang, tủ lạnh + Khung tranh ảnh về gia đình + Chậu, khăn mặt + Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...) + Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà</p>	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
	GÓC XÂY DỰNG	- Trường mầm non	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết xây, xếp, lắp ghép tạo thành “Trường mầm non”; Có các khu riêng biệt - Biết tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi. - Biết đặt tên cho công trình xây dựng của mình. <p>*SEL: Trẻ thể hiện niềm vui sáng tạo, tinh thần hợp tác đoàn kết, trẻ có thể vui khi công trình hoàn thành, nhưng cũng có thể buồn, tức giận khi công trình bị gỡ bỏ rồi học cách kiềm chế cảm xúc đó bình tĩnh, kiên nhẫn, động viên nhau hoàn thành sản phẩm</p>	Xây dựng “Trường mầm non”: Xây, xếp công, tường bao, lối đi, khu nhà bảo vệ, các dãy lớp học, các khu của lớp học lắp ghép cây xanh, cây hoa, ghế đá, đồ dùng đồ chơi.	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa rời, hàng rào. - Mô hình: “Trường mầm non”; Các loại đồ chơi: cầu trượt, đu quay, bập bênh... 	x	x	x
		GÓC NGHỆ THUẬT	<p>Vẽ, tô màu sáp, màu nước</p> <p>Xé dán trang trí tranh rỗng,...</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>QTE 16 Trẻ được tự do lựa chọn hoạt động và hình thức thể hiện theo cách mà trẻ thích</i> - Trẻ biết sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các sản phẩm, đồ chơi, đồ dùng bản thân, quần áo, mũ, dép bạn trai, bạn gái,.. theo ý thích và gợi mở của cô giáo về chủ đề và biết đặt tên cho sản phẩm của mình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ tranh bạn trai, bạn gái, các đồ dùng, đồ chơi trong bạn trai, bạn gái... - Tô màu sáp các loại đồ chơi - Tô màu nước tranh rỗng các loại đồ chơi, những chiếc vòng, ... <p>Xé dán trang trí tranh bạn trai, bạn gái, những việc làm đúng - sai.</p>	Giấy vẽ, tranh rỗng, bút lông, bút sáp, màu nước, khăn lau, nước.	x	x
					Giấy màu, keo, khăn lau tay	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
	GÓC HỌC TẬP	Phân loại	Trẻ biết so sánh, phân loại, gắn đúng số lượng các loại đồ dùng đồ chơi *SEL: Phối hợp cùng bạn thực hiện đến cùng nhiệm vụ	Phân loại đồ dùng, đồ chơi của bạn trai, bạn gái, nhận biết những hành vi tốt - xấu đối với trẻ...	Bảng phân loại, lô tô: các đồ dùng đồ chơi bạn trai, bạn gái,..., những hành vi tốt-xấu...phân loại thực phẩm.	x	x	x
		Xếp theo logic	Biết sắp xếp theo quy tắc (có thể tạo ra quy tắc mới theo ý tưởng của trẻ)	- Trẻ so sánh để tìm ra cặp đôi đúng -Trẻ tìm đồ dùng, đồ chơi xếp theo quy tắc cho sẵn hoặc trẻ tự xếp theo quy tắc mà trẻ đưa ra	Bảng chơi: hình ảnh những chiếc dép, giày, găng tay, tất...	x	x	x
		Gắn số tương ứng	Trẻ nhận biết và có kỹ năng ghép các cặp đôi tương ứng	Trẻ chọn những đồ dùng, đồ chơi: quần, áo, mũ, dép,...theo ý thích và gắn số tương ứng.	Bảng gắn số tương ứng, thẻ số 1,2,3,4,5, lô tô đồ chơi bạn trai, bạn gái	x	x	x
		Quả trứng kỳ diệu	Trẻ nhận biết và tìm được nửa quả trứng tương ứng, biết gắn đồ dùng đúng số lượng	Trẻ tìm và ghép những nửa quả trứng cho phù hợp. Gắn những đồ dùng, đồ chơi về chủ đề phù hợp với số lượng tương ứng.	Bảng chơi, hình ảnh quả trứng, thẻ số, lô tô trong chủ đề	x	x	x
		Cao-Thấp, to-nhỏ, dài-ngắn	Trẻ nhận biết và đọc đúng cao hơn, thấp hơn, to hơn, nhỏ hơn, dài hơn, ngắn hơn...	Trẻ so sánh và tìm ra những đối tượng cao hơn, thấp hơn, to hơn, nhỏ hơn, dài hơn, ngắn hơn...	Bảng chơi, lô tô hình ảnh trong chủ đề	x	x	x
	GÓC SÁCH	Khu sách cho trẻ	- Biết kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo	Đọc thơ chữ to	Bài thơ: Đôi mắt của em, Tay đẹp, Lời chào,...	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
		“đọc”, xem	theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối. *SEL: Trẻ biết vui vẻ thích thú khi xem tranh- kể truyện. Có ý thức không làm ảnh hưởng tới người khác - Biết đọc các bài thơ, vè, đồng dao theo tranh chữ to, phách gõ và biết thể hiện biểu cảm qua giọng đọc, cử chỉ, điệu bộ, thích nghe các bài thơ, đồng dao, vè. - Biết tìm từ cho tranh tương ứng.	Xem sách theo nội dung tranh truyện	Các loại sách tranh truyện, quyển sách đa năng, hình ảnh về chủ đề trường mầm non, các hành vi, nơi an toàn và không an toàn	x	x	x
				Xem al - bum	Sách an bum về chủ đề	x	x	x
		Khu truyện		Kể chuyện sáng tạo theo tranh gắn lên bảng	Bảng thảm gắn tranh, các hình ảnh chủ đề bản thân	x	x	x
				Xem và tập kể theo sách tranh truyện	Sách, tranh vẽ tranh minh họa các câu truyện: câu chuyện của tay phải và tay trái,..	x	x	x
				Kể truyện bằng rối	Rối khối, rối dẹt, rối ngón, rối tay.	x	x	x
	GÓC KHÁM PHÁ		<i>QTE 16 Trẻ có quyền được học tập khám phá để phát triển bản thân</i> Trẻ biết về cơ thể trẻ và các bộ phận trên cơ thể Trẻ biết cách chăm sóc, bảo vệ cơ thể. Biết làm việc tốt để cơ thể lớn lên và khỏe mạnh. Biết về tháp dinh dưỡng và cách ăn uống hợp lý.	Khám phá về bản thân, các giác quan trên cơ thể bé	Bảng chơi, các loại lô tô: các giác quan, quần, áo, mũ, dép, ...		x	x
				Khám phá về các chất dinh dưỡng tốt cho cơ thể trẻ Khám phá những việc làm tốt để cơ thể lớn lên và khỏe mạnh	Hình ảnh thực phẩm, các món ăn, hành vi đúng - sai	x		

BGH duyệt

GV chủ nhiệm