

CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON - TẾT TRUNG THU

Thời gian thực hiện 4 tuần từ 08/9/2025 đến 3/10/2025

MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD					Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)	
							CHỦ ĐỀ: Trường mầm non - Tết trung thu(từ 8/9 đến 3/10/2025)						
							Trường MN - Tết trung thu	Trường mầm non bé yêu	Lớp học của bé	An toàn cho bé	Tết Trung thu		
							4T						
							Từ 8/09 -> 3/10	8/09-12/9	15/9-19/9	22/9-26/9	29/09-3/10		
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT							*						
A. Phát triển vận động							*						
1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp							*						
1	QTE 17. Quyền vui chơi, giải trí. Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	KQMD	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	QTE 17. Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí; được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi. Bài 1: Thổi bóng bay/ Hai tay đưa ra trước lên cao/ Ngồi xổm đứng lên liên tục/ Đứng quay thân sang bên 90 ° / Bật nhảy tại chỗ.	Cả lớp	Sân chơi	x	TDS	TDS	TDS	TDS		
2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động							*						
* Vận động: đi							*						
4	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m	KQMD	Đi bước lùi	Trẻ đi bước lùi	Cả lớp	Sân chơi	x			HDH			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD					Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
							CHỦ ĐỀ: Trường mầm non - Tết trung thu(từ 8/9 đến 3/10/2025)					
							Trường MN - Tết trung thu	Trường mầm non bé yêu	Lớp học của bé	An toàn cho bé	Tết Trung thu	
							4T	Từ 8/09 -> 3/10	8/09-12/9	15/9-19/9	22/9-26/9	
5	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bước đi liên tục trên ghế thể dục	KQMD	Đi bước thường trên ghế thể dục	Trẻ đi bước thường trên ghế thể dục	Cả lớp	Sân chơi	x		HDH			
7	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bước dồn ngang trên ghế thể dục	TLHD	Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục	Trẻ đi bước dồn ngang trên ghế thể dục	Cả lớp	Sân chơi	x		HDH			
* Vận động: bò, trườn, trèo							*					
24	Trẻ khéo léo bò chui qua cổng	NDCT	Bò chui qua cổng	Dạy trẻ : Bò chui qua cổng - TCVD : Chuyển bóng qua chân	Cả lớp	Sân chơi	x	HDH				
* Vận động: bật, nhảy							*					
45	Thích chơi trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động rèn luyện và củng cố các tố chất vận động cho trẻ	TLHD	Trẻ chơi trò chơi vận động, trò chơi dân gian	* Trò chơi vận động			*					
				Chuyền bóng	Cả lớp	Sân chơi	x					
				Tung cao hơn nữa	Cả lớp	Sân chơi	x	HĐNT		HĐNT		
				* Trò chơi dân gian			*					

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: Trường mầm non - Tết trung thu(từ 8/9 đến 3/10/2025)					Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)	
							DỰ KIẾN CD						
							Trường MN - Tết trung thu	4T	Trường mầm non bé yêu	Lớp học của bé	An toàn cho bé		Tết Trung thu
							Từ 8/09 -> 3/10		8/09-12/9	15/9-19/9	22/9-26/9		29/09-3/10
				Xi bò khoai	Cả lớp	Sân chơi	x	HĐNT		HĐNT			
3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt							*						
49	Tô, vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi	KQMD	Tô, vẽ hình trường MN, đồ chơi trong trường mầm non	Vẽ, tô màu trường mầm non, đồ dùng đồ chơi trường mầm non	Cả lớp	Sân chơi	x	HĐG					
			Tô, vẽ hình đồ chơi trung thu	Trẻ vẽ đèn ông sao bằng phấn	Cả lớp	Lớp học	x			HĐC			
52	Biết tự cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	KQMD	Cài - cởi cúc	- Trò chuyện hướng dẫn trẻ cách tự cởi quần áo, cất gọn gàng quần áo khi cởi ra. - Rèn trẻ kỹ năng tự cởi mặc quần, áo	Cả lớp	Lớp học	x				HĐC		
53	Có khả năng sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường.	NDCT	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: Bấm ghim; băng keo 1 hoặc 2 mặt; Dụng cụ cắt băng dính; Dụng cụ dập lỗ...	- Thực hành sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: Bấm ghim; Băng keo 1 hoặc 2 mặt; Dụng cụ cắt băng dính; Dụng cụ dập lỗ...	Nhóm	Lớp học	x				HĐG		
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe							*						
1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe							*						
60	Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng	KQMD	Tên một số thức ăn trong bữa ăn hàng ngày	Thảo luận và gọi tên một số món ăn trong ngày ở trường	Cả lớp	Lớp học	x		VS-AN		VS-AN		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: Trường mầm non - Tết trung thu(từ 8/9 đến 3/10/2025)					Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
							DỰ KIẾN CD					
							Trường MN - Tết trung thu	Trường mầm non bé yêu	Lớp học của bé	An toàn cho bé	Tết Trung thu	
							4T	Từ 8/09 -> 3/10	8/09-12/9	15/9-19/9	22/9-26/9	
	ngày		Quan sát, trò chuyện, thực hành một số món ăn có dinh dưỡng tốt cho cơ thể	Quan sát, trò chuyện về tên và cách chế biến của một số món ăn mặn ở lớp, ở nhà (Bữa trưa, bữa tối)	Cả lớp	Lớp học	x	VS-AN				
61	Biết ăn để cao lớn, khỏe mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng.	KQMD	Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm.	Trò chuyện về giá trị dinh dưỡng của các món ăn trong bữa ăn hàng ngày của trẻ. '- Xem một số video tình huống về dinh dưỡng cho bé	Cả lớp	Lớp học	x	HĐC				
65	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Biết tự rửa tay bằng xà phòng khi được nhắc nhở	KQMD	Tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng với sự hướng dẫn của cô giáo	Cho trẻ quan sát và thực hành kỹ năng rửa tay bằng xà phòng có sự giúp đỡ của cô	Cả lớp	Lớp học	x	VS-AN				
66	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Biết tự lau mặt khi được nhắc nhở	KQMD	Rèn luyện thao tác lau mặt	LH Quyền 3: Quyền được chăm sóc sức khỏe Rèn kỹ năng lau mặt cho trẻ	Cả lớp	Lớp học	x				VS-AN	
				Biết tự lau mặt khi được nhắc nhở	Cả lớp	Lớp học	x			VS-AN		
68	Biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn	KQMD	Cởi - mặc quần áo	LHBP3: Thực hiện nếp sống văn minh Trẻ biết cất, gấp quần áo gọn gàng	Cả lớp	Lớp học	x	HĐH				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: Trường mầm non - Tết trung thu(từ 8/9 đến 3/10/2025)					Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
							DỰ KIẾN CD					
							Trường MN - Tết trung thu	Trường mầm non bé yêu	Lớp học của bé	An toàn cho bé	Tết Trung thu	
							4T	Từ 8/09 -> 3/10	8/09-12/9	15/9-19/9	22/9-26/9	
3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe							*					
70	Biết một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu.	KQMD	Mời cô, mời bạn khi ăn	Rèn trẻ mời cô, mời bạn khi ăn.	Cả lớp	Lớp học	x	VS-AN				
75	Có một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh	KQMD	Giữ vệ sinh thân thể	Động viên khuyến khích trẻ giữ vệ sinh thân thể	Cả lớp	Lớp học	x			VS-AN		
			Dạy trẻ thực hiện các thao tác vệ sinh và cách giữ vệ sinh cơ thể để phòng chống dịch bệnh	Thảo luận, tạo tình huống, xem video và hướng dẫn trẻ cách phòng bệnh theo mùa	Cả lớp	Lớp học	x			HĐC		
76	Biết ích lợi và lựa chọn sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	NDCT	Ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	Trẻ mặc trang phục phù hợp với thời tiết mùa thu.	Cả lớp	Lớp học	x			ĐTT		
				Quan sát thời tiết để mặc trang phục phù hợp	Cả lớp	Sân chơi	x			ĐTT		
4. Nhận biết một số nguy cơ không AT và phòng tránh							*					
80	Quyền được sống an toàn	QTE	Những khu vực an toàn và nguy hiểm ở sân trường	Bé với an toàn trường học	Cả lớp	Lớp học	x			HĐC		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: Trường mầm non - Tết trung thu(từ 8/9 đến 3/10/2025)					Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)	
							DỰ KIẾN CD						
							Trường MN - Tết trung thu		Trường mầm non bé yêu	Lớp học của bé	An toàn cho bé		Tết Trung thu
							4T	Từ 8/09 -> 3/10	8/09-12/9	15/9-19/9	22/9-26/9		29/09-3/10
82	Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp	KQMD	Nhận biết số điện thoại trong trường hợp khẩn cấp	Trẻ biết và nhớ được số điện thoại của bố, mẹ, số điện thoại khẩn cấp (SĐT xe cứu thương, chữa cháy...)	Cả lớp	Lớp học	x		HĐC				
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC							*						
A. Khám phá khoa học							*						
2. Đồ vật:							*						
* Đồ dùng, đồ chơi							*						
88	Biết đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	NDCT	Khám phá đồ dùng trong gia đình	Trẻ thực hành sử dụng đồ dùng, đồ chơi qua sự hướng dẫn và gợi mở của giáo viên.	Cả lớp	Lớp học	x		HĐG				
				Nhận biết và thực hành cách sử dụng đồ dùng an toàn với sự trợ giúp của cô giáo (Súng keo, đập lỗ, cắm ô điện, dùng dao, đinh,...)	Cả lớp	Lớp học	x		HĐG	HĐG			
91	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ	NDCT	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ	Dạy trẻ đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi trong lớp	Cả lớp	Lớp học	x		HĐC				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: Trường mầm non - Tết trung thu(từ 8/9 đến 3/10/2025)					Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
							DỰ KIẾN CD					
							Trường MN - Tết trung thu	Trường mầm non bé yêu	Lớp học của bé	An toàn cho bé	Tết Trung thu	
							4T	Từ 8/09 -> 3/10	8/09-12/9	15/9-19/9	22/9-26/9	
96	tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc		chơi quen thuộc	Trẻ biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi quen thuộc	Cả lớp	Lớp học	x		HĐC			
	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi	NDCT	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi.	-Khám phá về chất liệu khác nhau khi tạo ra đèn ông sao trong ngày tết trung thu '- quan sát so sánh, nhận ra sự khác và giống nhau qua một số đặc điểm đặc trưng của 2,3 loại đèn lồng	Cả lớp	Sân chơi	x				ĐTT	
			So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng cô giáo	Quan sát, so sánh, thực hành phân loại đồ dùng của cô giáo	Nhóm	Lớp học	x					
97	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	NDCT	Phân loại đồ chơi trong trường lớp MN theo 1-2 dấu hiệu	LH 'Quyền 5: được giáo dục học tập: Quan sát, so sánh và thực hành phân loại đồ chơi trong lớp theo 1-2 dấu hiệu(5E)	Cả lớp	Lớp học	x			HĐG		
			Phân loại nguyên vật liệu làm đồ chơi trung thu : đèn ông sao, đèn lồng, mặt nạ	Khám phá nguyên liệu làm đèn lồng	Cả lớp	Lớp học	x			HĐG		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: Trường mầm non - Tết trung thu(từ 8/9 đến 3/10/2025)					Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
							DỰ KIẾN CD					
							Trường MN - Tết trung thu	4T	Trường mầm non bé yêu	Lớp học của bé	An toàn cho bé	
	Từ 8/09 -> 3/10	8/09-12/9	15/9-19/9	22/9-26/9	29/09-3/10							
			Phân loại đồ dùng, đồ chơi an toàn và không an toàn trong trường mầm non	Quan sát, nhận biết và phân loại đồ dùng, đồ chơi an toàn và không an toàn trong trường mầm non			x	HĐC				
* Phương tiện giao thông							*					
98	Quyền 5: được giáo dục học tập	QTE	Bé học về ATGT qua các bộ phim "Vui giao thông" của công ty Honda Việt Nam	Truyện ATGT : Một ngày ở bảo tàng (tập 1) https://www.youtube.com/watch?v=CcyhVsa8EjI	Cả lớp	Lớp học	x			HĐC		
				Truyện ATGT tập 2 : Bóng bay chạy trốn https://www.youtube.com/watch?v=OP1dxOsW9Qk	Cả lớp	Lớp học	x	HĐC				
				Truyện ATGT tập 3 :Cảm xúc màu xanh- cảm xúc màu đỏ https://www.youtube.com/watch?v=xJq1tHKsUoY	Cả lớp	Lớp học	x		HĐC			
104	Quyền được học tập, vui chơi an toàn	QTE	Giữ gìn lớp học sạch sẽ, gọn gàng	Giữ gìn lớp học sạch sẽ, gọn gàng	Cả lớp	Lớp học	x			HĐG		
4. Một số hiện tượng tự nhiên							*					
* Thời tiết, mùa							*					

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: Trường mầm non - Tết trung thu(từ 8/9 đến 3/10/2025)					Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)		
							DỰ KIẾN CD							
							Trường MN - Tết trung thu	Trường mầm non bé yêu	Lớp học của bé	An toàn cho bé	Tết Trung thu			
4T	Từ 8/09 -> 3/10	8/09-12/9	15/9-19/9	22/9-26/9	29/09-3/10									
114	Biết một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	NDCT	Thời tiết mùa thu và sự ảnh hưởng tới sinh hoạt con người	Quan sát trò chuyện về sự của thời tiết mùa thu đối với sinh hoạt của con người	Cả lớp	Sân chơi	x					HĐN T		
B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán							*							
1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm							*							
129	Biết sử dụng các số từ 1 - 5 để chỉ số lượng, số thứ tự	KQMD	Tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 2, nhận biết số 2	Tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 2, nhận biết số 2	Cả lớp	Lớp học	x	HĐH						
130	Có khả năng so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	KQMD	Thêm bớt, so sánh số lượng trong phạm vi 2	Thêm bớt, so sánh số lượng trong phạm vi 2	Cả lớp	Lớp học	x				HĐH			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: Trường mầm non - Tết trung thu(từ 8/9 đến 3/10/2025)					Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
							DỰ KIẾN CD					
							Trường MN - Tết trung thu	Trường mầm non bé yêu	Lớp học của bé	An toàn cho bé	Tết Trung thu	
4T	Từ 8/09 -> 3/10	8/09-12/9	15/9-19/9	22/9-26/9	29/09-3/10							
134	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 3 đối tượng (ABC, AAB, ABB) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	KQMD	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABC, AAB, ABB)	- Trò chơi xếp theo quy tắc ABC	Nhóm	Lớp học	x			HDG		
137	Biết so sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều cao của 2 đối tượng	TLHD	So sánh chiều cao của 2 đối tượng	Dạy trẻ so sánh chiều cao của 2 đối tượng	Cả lớp	Lớp học	x			HDG		
5. Hình dạng							*					
140	Chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai hình (tròn và tam giác, vuông và chữ nhật...)	KQMD	So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: vuông và chữ nhật	So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: vuông và chữ nhật	Cả lớp	Lớp học	x			HDG		
6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian							*					
145	Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí đồ vật so với bản thân và người khác	NDCT	Xác định vị trí phía trước-phía sau và phía trên - phía dưới của đồ vật so với bản thân trẻ	Xác định vị trí phía trước-phía sau và phía trên - phía dưới của đồ vật so với bản thân trẻ	Cả lớp	Lớp học	x			HDH		
C. Khám phá xã hội							*					
1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng							*					

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: Trường mầm non - Tết trung thu(từ 8/9 đến 3/10/2025)					Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
							DỰ KIẾN CD					
							Trường MN - Tết trung thu	Trường mầm non bé yêu	Lớp học của bé	An toàn cho bé	Tết Trung thu	
							4T	Từ 8/09 -> 3/10	8/09-12/9	15/9-19/9	22/9-26/9	
151	Quyền 5: Quyền được giáo dục và học tập	QTE	Trò chuyện, quan sát, về các hoạt động của trường và hiểu được đi học là một quyền lợi và trách nhiệm giúp trẻ trưởng thành	Trường mầm non của bé	Cả lớp	Lớp học	x	HĐH				
152	Nói được tên và địa chỉ của trường, lớp; tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường khi được hỏi, trò chuyện. Nói được các hoạt động của trường lớp	KQMD	Trò chuyện, quan sát, tham quan, thực tế tại trường : công việc của các cô, bác trong trường; các hoạt động ở trường, lớp	Trò chuyện về một số công việc hằng ngày của các cô nấu ăn, bác bảo vệ...	Cả lớp	Lớp học	x		ĐTT			
				Quan sát đồ chơi trong sân trường	Cả lớp	Sân chơi	x	HĐNT				
				Trò chuyện về công việc hằng ngày của cô giáo	Cả lớp	Lớp học	x		ĐTT			
				Đi thăm quan phòng bảo vệ	Cả lớp	Sân chơi	x	HĐNT				
			Quan sát bên ngoài lớp học	Cả lớp	Sân chơi	x		HĐN T				
			Quan sát tủ đồ dùng cá nhân trẻ	Cả lớp	Sân chơi	x		HĐN T				
			Quan sát cửa lớp : Lan can, cầu thang, biển tên các lớp học.	Cả lớp	Sân chơi	x		HĐN T				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD					Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
							CHỦ ĐỀ: Trường mầm non - Tết trung thu(từ 8/9 đến 3/10/2025)					
							Trường MN - Tết trung thu	Trường mầm non bé yêu	Lớp học của bé	An toàn cho bé	Tết Trung thu	
							4T	Từ 8/09 -> 3/10	8/09-12/9	15/9-19/9	22/9-26/9	
				Quan sát các giá, ký hiệu các giá, đồ chơi	Cả lớp	Sân chơi	x		HĐN T			
				Quan sát các phòng học trong lớp học.	Cả lớp	Sân chơi	x		HĐN T			
3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh							*					
155	Quyền tham gia hoạt động văn hóa	QTE	Tên và đặc điểm nổi bật của "Ngày hội đến trường của bé"	Trò chuyện Tham dự ngày hội đến trường của bé qua đó trẻ biết được tên, các hoạt động của ngày khai giảng năm học mới	Cả lớp	Phòng chức năng	x	HĐC				
			Tên và đặc điểm nổi bật của các loại đèn lồng/mặt nạ/ trống/ đèn ông sao trong ngày tết trung thu	Quan sát đèn ông sao, đèn lồng	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐN T		
				Quan sát cửa hàng bán đồ trung thu	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐN T		
				Bé vui trung thu	Cả lớp	Lớp học	x			HĐC		
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ							*					
A. Nghe hiểu lời nói							*					
163	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề	NDCT	*Truyện đọc cho trẻ nghe (ngoài giờ học)		*							
			Đọc cho trẻ nghe nội dung câu chuyện	Truyện: Sự tích chú cuội	Cả lớp	Lớp học	x					ĐTT
				Truyện: Bạn mới	Cả lớp	Lớp học	x		HĐC			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD					Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
							CHỦ ĐỀ: Trường mầm non - Tết trung thu(từ 8/9 đến 3/10/2025)					
							Trường MN - Tết trung thu	Trường mầm non bé yêu	Lớp học của bé	An toàn cho bé	Tết Trung thu	
							4T	8/09-12/9	15/9-19/9	22/9-26/9	29/09-3/10	
	thực hiện		* Truyện dạy trẻ đọc và hiểu nội dung truyện (Trong giờ học)				*					
			Dạy trẻ trên hoạt động học truyện Cá rô con lên bờ	Cả lớp	Lớp học	x					HĐH	
			Truyện: Vịt con đi học	Cả lớp	Lớp học	x	HĐH					
			Truyện Món quà của cô giáo	Cả lớp	Lớp học	x		HĐH				
B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày							*					
169	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	KQMD	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ chỉ về đặc điểm khi quan sát đồ chơi ngoài trời trong trường mầm non	Cả lớp	Lớp học	x	KH				
				Sử dụng các từ chỉ về đặc điểm khi quan sát khu vực an toàn/không an toàn	Cả lớp	Lớp học	x			HĐN T		
				Sử dụng các từ chỉ nói về không khí ngày Tết trung thu	Cả lớp	Lớp học	x				ĐTT	
				Trẻ sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm nói lên cảm nghĩ của trẻ	Cả lớp	Lớp học	x		ĐTT			
173	Có khả năng đọc	KQ M	* Thơ đọc cho trẻ nghe (ngoài giờ học)				*					

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: Trường mầm non - Tết trung thu(từ 8/9 đến 3/10/2025)					Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)	
							DỰ KIẾN CD						
							Trường MN - Tết trung thu	Trường mầm non bé yêu	Lớp học của bé	An toàn cho bé	Tết Trung thu		
4T	Từ 8/09 -> 3/10	8/09-12/9	15/9-19/9	22/9-26/9	29/09-3/10								
	thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện		Cô và trẻ cùng đọc và cảm nhận bài thơ	Thơ : Trung thu đến	Cả lớp	Lớp học	x				HDC		
			* Dạy trẻ thuộc thơ (Giờ học)										
			Trẻ thuộc các bài thơ	Thơ :Lên bốn	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐH			
176	Biết nói đủ nghe, không nói lí nhí	KQMD	Rèn trẻ nói đủ nghe, không nói lí nhí	Trò chuyện, tạo tình huống cho trẻ nhận xét, khuyến khích, động viên trẻ nói to, rõ ràng	Cả lớp	Lớp học	x	ĐTT					
			Trẻ nói đủ nghe, không nói lí nhí	Trò chuyện về nguyên vật liệu làm đèn lồng	Cả lớp	Lớp học	x				ĐTT		
			Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép	Trò chuyện cùng trẻ, khuyến khích trẻ nói to, rõ ràng	Cả lớp	Lớp học	x		ĐTT				
178	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự trong giao tiếp	KQMD	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"... trong giao tiếp	Trò chuyện qua giao tiếp hàng ngày giữa cô và trẻ	Cả lớp	Lớp học	x		VS-AN				
C. Làm quen với việc đọc - viết							*						

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: Trường mầm non - Tết trung thu(từ 8/9 đến 3/10/2025)					Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)	
							DỰ KIẾN CD						
							Trường MN - Tết trung thu	4T	Trường mầm non bé yêu	Lớp học của bé	An toàn cho bé		Tết Trung thu
							Từ 8/09 -> 3/10		8/09-12/9	15/9-19/9	22/9-26/9		29/09-3/10
179	Có khả năng mô tả hành động của các nhân vật trong tranh.	KQMD	Nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh. Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh.	Kể chuyện theo tranh, "đọc" sách truyện chủ đề trường mầm non	Cả lớp	Lớp học	x	HDG					
182	Có khả năng nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống	KQMD	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng	- Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở trường và lớp	Cả lớp	Lớp học	x		HDC				
IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI							*						
A. Phát triển tình cảm							*						
2. Thể hiện sự tự tin, tự lực							*						
190	Biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích	KQMD	Tự chọn nguyên vật liệu theo ý thích	Trẻ lựa chọn nguyên vật liệu làm đèn lồng	Cả lớp	Lớp học	x				HDG		
			Tự chọn đồ chơi theo ý thích	Trẻ quan sát, tự lựa chọn đồ chơi các góc chơi mà trẻ thích (Góc nấu ăn, Góc bán hàng, Góc xây dựng...)	Cả lớp	Lớp học	x		HDG				
191	Trẻ thích thú và tự tin khi tham gia vào các hoạt động ngày hội, ngày lễ của nhà trường	ĐP	Ngày hội đến trường của bé	Bé tham gia và Ngày khai giảng	Cả lớp	Sân chơi	x	HDC					
			Tết trung thu	Thực hành bày mâm cỗ trung thu; Biểu diễn văn nghệ; xem múa sư tử	Cả lớp	Sân chơi	x				HDC		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD					Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)	
							CHỦ ĐỀ: Trường mầm non - Tết trung thu(từ 8/9 đến 3/10/2025)						
							Trường MN - Tết trung thu	Trường mầm non bé yêu	Lớp học của bé	An toàn cho bé	Tết Trung thu		
							4T	Từ 8/09 -> 3/10	8/09-12/9	15/9-19/9	22/9-26/9		29/09-3/10
3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh							*						
192	Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh	KQMD	Một số trạng thái cảm xúc tích cực (vui vẻ, hạnh phúc, sung sướng...) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	HĐH Những khuôn mặt cảm xúc	Cả lớp		x		HĐH				
B. Phát triển kỹ năng xã hội							*						
1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội							*						
199	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	NDCT	Thực hiện một số quy định ở lớp phù hợp với độ tuổi	Bé tập dọn lớp	Cả lớp	Lớp học	x	VS-AN					
				Bé chia sẻ đồ chơi với bạn	Cả lớp	Lớp học	x	ĐTT					
				Cắt ba lô đúng ngăn của mình	Cả lớp	Lớp học	x		ĐTT				
200	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	KQMD	Cử chỉ, lời nói lịch sự, lễ phép trong giao tiếp	Biết nói lời xin lỗi một cách chân thành khi bản thân mắc lỗi	Cả lớp	Lớp học	x		ĐTT				
				Hướng dẫn trẻ một số kỹ năng giao tiếp gần gũi trong cuộc sống	Cả lớp	Lớp học	x			HĐH			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: Trường mầm non - Tết trung thu(từ 8/9 đến 3/10/2025)					Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)	
							DỰ KIẾN CD						
							Trường MN - Tết trung thu		Trường mầm non bé yêu	Lớp học của bé	An toàn cho bé		Tết Trung thu
							4T	Từ 8/09 -> 3/10	8/09-12/9	15/9-19/9	22/9-26/9		29/09-3/10
				Có cử chỉ lịch sự với bạn bè	Cả lớp	Lớp học	x		ĐTT				
201	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật)	KQMD	Phối hợp cùng bạn trong trực nhật	Thực hành dọn vệ sinh sân trường (Nhặt lá, tập quét sân)	Cả lớp	Lớp học	x	HĐC					
			Trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung như: vệ sinh đồ dùng tái chế, tạo sản phẩm từ đồ dùng tái chế...	Thỏa thuận, trao đổi cùng nhau phân chia công việc khi vui chơi	Cả lớp	Lớp học	x		HĐG				
202	Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở	KQMD	Chờ đến lượt, hợp tác	Biết chờ đến lượt khi chuẩn bị phá cỗ Trung thu	Cả lớp	Lớp học	x				HĐC		
203	Biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	NDCT	Phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với bản thân	Trò chơi: Nhận biết hành vi "đúng-sai" với bản thân trẻ	Cả lớp	Lớp học	x		HĐC				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: Trường mầm non - Tết trung thu(từ 8/9 đến 3/10/2025)					Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)	
							DỰ KIẾN CD						
							Trường MN - Tết trung thu	Trường mầm non bé yêu	Lớp học của bé	An toàn cho bé	Tết Trung thu		
							4T	Từ 8/09 -> 3/10	8/09-12/9	15/9-19/9	22/9-26/9		29/09-3/10
				Nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với bản thân. - Trò chuyện, xem tranh ảnh, thông qua các tin huông thực tế. Trẻ nhận ra các hành vi tốt xấu với bản thân và có cách ứng xử phù hợp.	Cả lớp	Lớp học	x	HĐG					
			Biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" khi tham gia các hoạt động trong dịp Tết trung thu	Trẻ nhận ra các hành vi tốt - xấu, đúng - sai khi tham gia Tết Trung thu	Cả lớp	Lớp học	x				HĐG		
208	Biết tiết kiệm nước: không để tràn nước khi rửa tay, khoá vòi nước sau khi dùng	KQMD	Khóa vòi nước sau khi sử dụng	Thực hiện : Khóa vòi nước sau khi sử dụng	Cả lớp	Lớp học	x				VS-AN		
209	Thời tiết theo mùa và cách bảo vệ sức khỏe	TLHD	Trẻ mặc quần áo trang phục phù hợp theo mùa	Trẻ mặc quần áo, trang phục phù hợp theo mùa thu	Cả lớp	Lớp học	x					HĐN T	
V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ					*								

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD					Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
							CHỦ ĐỀ: Trường mầm non - Tết trung thu(từ 8/9 đến 3/10/2025)					
							Trường MN - Tết trung thu	Trường mầm non bé yêu	Lớp học của bé	An toàn cho bé	Tết Trung thu	
							4T	8/09-12/9	15/9-19/9	22/9-26/9	29/09-3/10	
A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật							*					
212	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc(hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc;	KQMD	* Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện (Ngoài giờ học)				*					
			Nghe các bài hát phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Lớp chúng mình	Cả lớp	Lớp học	x		ĐTT			
			Trườn cháu đây là trường mầm non	Cả lớp	Lớp học	x	ĐTT					
214	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	KQMD	Cảm nhận về đẹp từ chiếc đèn lồng, mâm cỗ trung thu...	Cảm nhận về đẹp từ chiếc đèn lồng, mâm cỗ trung thu.. - Dùng các từ "đẹp quá, sáng quá..." để nói lên cảm xúc của mình.	Nhóm	Lớp học	x				HĐG	
B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình							*					
215	Thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau	NDCT	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe những bài hát ru trước khi cho trẻ vào giấc ngủ: Cò lả	Cả lớp	Lớp học	x		VS-AN			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD					Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
							CHỦ ĐỀ: Trường mầm non - Tết trung thu(từ 8/9 đến 3/10/2025)					
							Trường MN - Tết trung thu	Trường mầm non bé yêu	Lớp học của bé	An toàn cho bé	Tết Trung thu	
							4T	Từ 8/09 -> 3/10	8/09-12/9	15/9-19/9	22/9-26/9	
	(nhạc thiếu nhi, dân ca)			Nghe những bài hát ru trước khi cho trẻ vào giấc ngủ: Vàng trăng cổ tích	Cả lớp	Lớp học	x				VS-AN	
216	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	KQMD	* Cô dạy trẻ kỹ năng ca hát		*							
			Dạy trẻ hát đúng giai điệu, lời ca của bài hát	Dạy KNCH: Hoa trường em	Cả lớp	Lớp học	x	HĐH				
217	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, tiết tấu bài hát	KQMD	* Dạy KNVD (Giờ học)		*							
			Dạy trẻ sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	Dạy VD: Trường chúng cháu là trường mầm non	Cả lớp	Lớp học	x			HĐH		
218	Phát triển tai nghe âm nhạc, phản ứng nhanh nhạy cho trẻ qua các trò chơi âm nhạc	ĐP	* Trò chơi âm nhạc:		*							
			Chơi các trò chơi âm nhạc	Trò chơi âm nhạc : Nghe hát nhận bạn	Cả lớp	Lớp học	x			KH		KH
219	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	KQMD	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	- Quan sát, lựa chọn nguyên vật liệu, thảo luận, thực hành làm đèn ông sao, đèn lồng, trống... cho ngày Tết trung thu	Cả lớp	Lớp học	x					HĐG

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: Trường mầm non - Tết trung thu(từ 8/9 đến 3/10/2025)					Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)	
							DỰ KIẾN CD						
							Trường MN - Tết trung thu		Trường mầm non bé yêu	Lớp học của bé	An toàn cho bé		Tết Trung thu
							4T	Từ 8/09 -> 3/10	8/09-12/9	15/9-19/9	22/9-26/9		29/09-3/10
220	Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	KQMD	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Dạy KN: Vẽ trường mầm non	Cả lớp	Lớp học	x			HDH			
				Vẽ đèn lồng	Cả lớp	Lớp học	x				HDG		
				Vẽ đu quay	Cả lớp	Lớp học	x	HDG					
222	Biết làm lồm, đồ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	KQMD	Thực hiện các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm.	Tích hợp giáo dục QTE 15 Trẻ em được bình đẳng về cơ hội học tập và giáo dục; được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh' HDH: Nặn búp bê	Cả lớp	Lớp học	x		HDH				
223	Biết phối hợp các kỹ năng xé dán, cắt để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	KQMD	Thực hiện các kỹ năng xé dán, cắt để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	Cắt, dán đèn ông sao	Cả lớp	Lớp học	x			HDG			
228	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng	KQMD	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét	Trẻ thảo luận, đưa ra ý kiến về các sản phẩm tái chế	Cả lớp	Lớp học	x			HDG			
C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)							*						

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: Trường mầm non - Tết trung thu (từ 8/9 đến 3/10/2025)					Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
							DỰ KIẾN CD					
							Trường MN - Tết trung thu	Trường mầm non bé yêu	Lớp học của bé	An toàn cho bé	Tết Trung thu	
							4T	Từ 8/09 -> 3/10	8/09-12/9	15/9-19/9	22/9-26/9	
231	Trẻ làm các đồ dùng đồ chơi từ các nguyên vật liệu khác nhau	NDCT	Làm búp bê bằng len	Làm tóc búp bê bằng len	Cả lớp	Lớp học	x			HDG		
			Trẻ đưa ra các ý kiến cá nhân để làm đèn lồng từ NVL đơn giản	Tích hợp giáo dục QTE 15 Trẻ em được bình đẳng về cơ hội học tập và giáo dục; được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh' HĐH 'Làm đèn lồng ngày trung thu(EDP)	Cả lớp	Lớp học	x				HĐH	
232	QTE 15: Trẻ em được bình đẳng về cơ hội học tập và giáo dục; được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh. Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	KQMD	Chia sẻ về sản phẩm đèn lồng đèn lồng(ý tưởng, chia sẻ, đánh giá)	Trưng bày, giới thiệu và cải tiến chiếc đèn lồng	Cả lớp	Lớp học	x				HĐC	
			NVL sẵn có tạo thành đu quay, cầu trượt	Nói ý tưởng từ các NVL đơn giản, sẵn có để tạo thành đu quay, cầu trượt	Nhóm	Lớp học	X	HDG				
Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề			Chia theo lĩnh vực	TỔNG SỐ NDHD PHÂN BỐ VÀO CD			117	31	31	30	30	
				Trong đó: - Lĩnh vực thể chất			26	9	12	5	5	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD					Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
							CHỦ ĐỀ: Trường mầm non - Tết trung thu(từ 8/9 đến 3/10/2025)					
							Trường MN - Tết trung thu	Trường mầm non bé yêu	Lớp học của bé	An toàn cho bé	Tết Trung thu	
							4T	Từ 8/09 -> 3/10	8/09-12/9	15/9-19/9	22/9-26/9	
				- Lĩnh vực nhận thức			34	8	6	14	7	
				- Lĩnh vực ngôn ngữ			17	4	4	4	5	
				- Lĩnh vực TC&KNXH			18	5	6	3	4	
				- Lĩnh vực thẩm mỹ			22	5	3	4	9	
			Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt	Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề			31	31	30	30		
				Trong đó: - Đón trả trẻ			4	4	5	4		
				- Thẻ dực sáng			1	1	1	1		
				- Hoạt động góc			7	7	6	7		
				- Hoạt động ngoài trời			4	5	5	4		
				- Vệ sinh - ăn ngủ			4	3	3	3		
				- Hoạt động chiều			5	5	5	5		
				- Hoạt động kết hợp			1	1	0	1		
				- Thăm quan dã ngoại			0	0	0	0		
				- Lễ hội			0	0	0	0		
				- Hoạt động học			5	5	5	5		
				<i>Chia ra: + Giờ thể chất</i>			<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>		
				+ Giờ nhận thức			2	1	1	2		
				+ Giờ ngôn ngữ			1	1	1	1		
				+ Giờ TC-KNXH			1	0	1	0		
			+ Giờ thẩm mỹ			1	1	1	1			

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Trường mầm non bé yêu	01	Từ 08/9 đến 12/9/2025	Hoàng Thị Thu Trang	
Lớp học của bé	01	Từ 15/9 đến 19/ 9/ 2025	Bùi Thị Khuyên	
An toàn cho bé	01	Từ 22/ 9 đến 26/ 9/ 2025	Hoàng Thị Thu Trang	
Tết Trung thu	01	Từ 29/ 9 đến 3/ 10/ 2025	Bùi Thị Khuyên	

III. CHUẨN BỊ:

Tên	Nhánh " Trường mầm non "	Nhánh "Lớp học của bé"	Nhánh "An toàn cho bé"	Nhánh "Tết Trung thu"
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Lên kế hoạch bài soạn chi tiết , nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề tài chế qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền , trao đổi trực tiếp... 			
	<ul style="list-style-type: none"> * Tổ chức "Ngày hội đến trường của bé tại sân trường" cho trẻ tại lớp: - Thời gian tổ chức: Sáng thứ 2 (5/9/2023) - Đại điểm: Sân trường - Xây dựng kịch bản: Nhà trường - Phối hợp cùng chi hội phụ huynh lớp để tuyên truyền và huy động sự ủng hộ của phụ huynh qua Zalo lớp, khi đón-trả trẻ,.. - Tập văn nghệ cho trẻ: Khối 4T mua " Đi học" - Cô cùng trẻ làm đồ dùng đồ 	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ...về chủ đề Lớp học của bé - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với trường lớp mầm non: Góc nghệ thuật làm đồ chơi : đu quay, cầu trượt...; góc bán hàng: Bán sách, vở tạo hình, toán, bút chì...; - làm 1 số đồ chơi: đu quay, xích đu... - Đồ dùng đồ chơi, bảng biểu phục vụ cho hoạt động học 5E 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi quần áo bạn trai, bạn gái, mô hình người bạn trai bạn gái..., bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Suu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc. - Chuẩn bị các nguyên vật liệu, các bảng biểu để làm dép(EDP) 	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ...làm đồ chơi của ngày tết trung thu - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề Tết trung thu * Tổ chức "Vui hội trăng rằm" cho trẻ tại lớp: - Thời gian tổ chức: Sáng thứ 6 (29/9/2023) - Đại điểm: Tại lớp 4B1 - Xây dựng kịch bản trình BGH xin ý kiến; - Phối hợp cùng chi hội phụ huynh lớp để tuyên truyền và huy động sự ủng hộ của phụ huynh qua Zalo lớp, khi đón-trả

Tên	Nhánh " Trường mầm non "	Nhánh "Lớp học của bé"	Nhánh "An toàn cho bé"	Nhánh "Tết Trung thu"
	chơi trang trí lớp: cầu trượt, đu quay, xích đu - Phối hợp tuyên truyền với phụ huynh về thời gian, trang phục tham dự khai giảng đầy đủ			trẻ,.. - Tập văn nghệ cho trẻ: Múa sư tử, hát, đọc thơ,.. - Cô cùng trẻ làm đồ dùng đồ chơi trang trí lớp: Đèn lồng, đèn ông sao, mặt nạ,.. - Phối hợp cùng phụ huynh trang trí, bày mâm cỗ cho trẻ. - Bố trí vị trí cho trẻ để xem múa lân (Do nhà trường thuê) vào chiều thứ 6 (3/10/2025)
Nhà trường	- Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề "trường lớp mầm non, bạn bè ở lớp, an toàn" qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường... - Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động.			- Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề "Tết trung thu" qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường... - Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân khấu... phục vụ cho trẻ hoạt động trong ngày tổ chức tết trung thu - Thuê đội múa lân (Múa vào 15h30 phút thứ 6 ngày 3/10/2025) - Chuẩn bị quà cho trẻ - BGH dự "Vui hội trăng rằm" tại các lớp
	* Tổ chức Ngày hội đến trường của bé + Chuẩn bị: - Tập Văn nghệ khai giảng các khối lớp. - Trang trí sân khấu, cờ, hoa, bàn bặt, bàn ghế - Tổ chức ngày hội đến trường của bé theo kịch bản của nhà trường			
Phụ huynh	- Chuẩn bị trang phục, tâm thế cho trẻ đi dự ngày khai giảng - Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà.	- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Suu tầm các nguyên vật	- Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị - Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện	- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Tuyên truyền vận động các bậc phụ huynh phối hợp với GV tổ

Tên	Nhánh " Trường mầm non "	Nhánh "Lớp học của bé"	Nhánh "An toàn cho bé"	Nhánh "Tết Trung thu"
		liệu như: thùng cát tông, lịch cũ...	kiến thức đã học trong chủ đề.	chức "Vui hội trăng rằm" cho trẻ - Chi hội lớp ghi nhận sự ủng hộ của các bậc phụ huynh và mua sắm đồ bày mâm cỗ cho trẻ - Ủng hộ các nguyên vật liệu để làm đồ chơi: Đèn lồng, mặt nạ
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi để trang trí lớp. - Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp. - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề. - Trò chuyện về 1 số nội quy trường, lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi chuẩn bị trung thu tại lớp - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường ngày tết trung thu

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần				Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ - <i>QTE 38 Bồn phận của trẻ em đối với cô giáo, người lớn. Biết tôn trọng, lễ phép với cô giáo và người lớn.</i> Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn. Có cử chỉ lễ phép, lịch sự trong giao tiếp. - Trò chuyện cùng trẻ, khuyến khích trẻ nói to, rõ ràng. - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. * SEL: Trẻ thể hiện sự quan tâm đến đồ dùng lớp học và biết giữ gìn; Trẻ nhớ cất dọn đồ dùng đúng chỗ, giữ gìn lớp sạch sẽ. Dạy trẻ cách chào hỏi lễ phép khi gặp mọi người. 				Toàn chủ đề

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>*Nhánh 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm nói lên cảm nghĩ của trẻ. - Trò chuyện, tạo tình huống cho trẻ nhận xét, khuyến khích, động viên trẻ nói to, rõ ràng - Trẻ mặc quần áo, trang phục phù hợp theo mùa thu <p>* SEL: Biết chia sẻ cảm xúc, cảm nghĩ của mình về sự vật.</p>					
		<p>*Nhánh 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng trẻ, khuyến khích trẻ nói to, rõ ràng - Có cử chỉ lịch sự với bạn bè - Nghe hát Lớp chúng mình <p>* SEL: Trẻ chào hỏi bạn bè lịch sự. Biết hợp tác, giúp đỡ bạn bè; Biết nêu gương hoặc học cách xin lỗi khi mắc lỗi.</p>					
		<p>* Nhánh 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng trẻ, khuyến khích trẻ nói to, rõ ràng - Trò chuyện, quan sát nhận ra cảm xúc tích cực qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói - Có cử chỉ lịch sự với bạn bè <p>* SEL: Trẻ chào hỏi bạn bè lịch sự; Biết chia sẻ cảm xúc đầu ngày (vui, buồn, lo lắng, tức giận); chia sẻ cảm xúc và trải nghiệm trong ngày với bạn, cô, bố mẹ; Biết hợp tác, giúp đỡ bạn bè; Biết nêu gương hoặc học cách xin lỗi khi mắc lỗi.</p>					
		<p>* Nhánh 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng các từ chỉ nói về không khí ngày Tết trung thu - Trò chuyện về nguyên vật liệu làm đèn lồng - Cảm nhận về đẹp từ chiếc đèn lồng, mâm cỗ trung thu.. - Dùng các từ "đẹp quá, sáng quá..." để nói lên cảm xúc của mình. <p>* SEL: Chia sẻ cảm xúc, sự hào hứng với các HĐ ngày tết Trung thu. Chia sẻ cảm nhận, sự yêu thích từ vẻ đẹp của đèn lồng, mâm cỗ trung thu...</p>					
2	Thể dục sáng	<p>- QTE 17. Quyền vui chơi, giải trí. Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí; được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi</p> <p>* Khởi động: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 4 hàng tập TDBS</p>					

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<p>* Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp " Tập với vòng (N1)" "Trường chúng cháu là trường mầm non" (N2), "Lớp chúng mình" (N3), "Chiếc đèn ông sao" (N4). + Hô hấp: Thổi bóng bay + Tay: Đưa hai tay ra trước- lên cao + Lung, bụng: Đứng quay thân sang bên 90 độ + Chân: Ngồi xõm đứng lên liên tục. + Bật: Bật nhảy tại chỗ - TCVD: "Trời nắng- trời mưa(N1)" "Nhảy qua dây" (N2), "Con sóc" (N3), "Gieo hạt" (N4). * Hội tnh: Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân</p>						
3	Hoạt động học	Nhánh 1	<i>Ngày 08/09/2025</i> PTTC Bò chui qua cổng TCVD: Chuyển bóng qua chân	<i>Ngày 9/09/2025</i> PTNT Quyền được giáo dục học tập : Trường mầm non thân yêu	<i>Ngày 10/09/2025</i> PTNN Truyện " Vịt con đi học"	<i>Ngày 11/09/2025</i> PTNT Tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 2, nhận biết số 2	<i>Ngày 12/09/2025</i> PTTM Dạy KNCH: Hoa trường em	
		Nhánh 2	<i>Ngày 15/09/2025</i> PTTM Dạy VD: Trường chúng cháu là trường mầm non	<i>Ngày 16/09/2025</i> PTTCKNXH Những khuôn mặt cảm xúc	<i>Ngày 17/09/2025</i> PTTC Dạy trẻ : Trẻ đi bước thường trên ghế thể dục - TCVD : Chuyển bóng	<i>Ngày 18/09/2025</i> PTTM PTTM Liên hệ quyền 5: Được gd học tập và phát triển năng khiếu Nặn búp bê	<i>Ngày 19/09/2025</i> PTNN Truyện " Món quà của cô giáo"	
		Nhánh 3	<i>Ngày 22/9/2025</i> PTNN Thơ " lên bốn"	<i>Ngày 23/09/2025</i> PTNT Thêm bớt, so sánh số lượng trong phạm vi 2	<i>Ngày 24/9/2025</i> PTTC VĐCB: Đi bước lùi	<i>Ngày 25/9/2025</i> PTTCKNXH Hướng dẫn trẻ một số kỹ năng giao tiếp gần gũi trong cuộc sống.	<i>Ngày 26/9/2025</i> PTTM Vẽ trường mầm non	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 4	<p><i>Ngày 29/9/2025</i> PTTC Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục</p>	<p><i>Ngày 30/9/2025</i> PTNT Xác định vị trí phía trước và phía sau và phía trên-phía dưới của đồ vật so với bản thân trẻ</p>	<p><i>Ngày 1/9/2025</i> PTTM LH quyền được phát triển năng khiếu Làm đèn lồng ngày trung thu(EDP)</p>	<p><i>Ngày 2/9/2025</i> PTNN Truyện "Cá rô con lên bờ"</p>	<p><i>Ngày 3/10/2025</i> PTTM Dạy KNCH: "Chiếc đèn ông sao"</p>	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	<p><i>Ngày 08/09/2025</i> Trẻ mặc trang phục phù hợp với thời tiết mùa thu. - TCVD: Kéo co *SEL: Trẻ biết lắng nghe cảm xúc cơ thể, lựa chọn trang phục phù hợp; rèn tính tự lập và biết quan tâm, nhắc nhở bạn. Tinh thần đồng đội, kiên trì, cố gắng. - Chơi tự do trong khu vận động, khu khám phá</p>	<p><i>Ngày 9/09/2025</i> Quan sát đồ chơi trong sân trường -TCVD: Nhảy lò cò *SEL: Biết chờ lượt, vui vẻ khi chơi cùng bạn - Chơi tự do trong khu cát nước, khu cỏ tích</p>	<p><i>Ngày 10/09/2025</i> Quan sát nhà bóng - TCVD: Nhảy bao bố *SEL: Biết chờ lượt, vui vẻ khi chơi cùng bạn - Chơi tự do trong khu cát nước, khu vận động</p>	<p><i>Ngày 11/09/2025</i> Quan sát vườn cỏ tích -TCDG: Xi xô khoai *SEL: Vui vẻ khi bị “bắt”, không cáu giận - Chơi tự do trong khu cát nước, khu khám phá</p>	<p><i>Ngày 12/09/2025</i> Đi thăm quan phòng bảo vệ - <i>QTE 17. Quyền vui chơi, giải trí. Bình đẳng tham gia các trò chơi</i> TCVD: Nhảy qua suối nhỏ *SEL: Biết chờ lượt, vui vẻ khi chơi cùng bạn - Chơi tự do trong khu cỏ tích, khu khám phá</p>	
		Nhánh 2	<p><i>Ngày 15/9/2025-</i> - Quan sát bên</p>	<p><i>Ngày 16/9/2025-</i> - Quan sát cửa lớp</p>	<p><i>Ngày 17/9/2025-</i> - Quan sát tủ đồ dùng</p>	<p><i>Ngày 18/9/2025-</i> - Quan sát các giá,</p>	<p><i>Ngày 19/9/2025-</i> - Quan sát các</p>	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			ngoài lớp học - TCVD: Chuyên bóng *SEL: Biết chờ lượt, vui vẻ khi chơi cùng bạn - Chơi tự do trong khu cát nước, khu khám phá	: Lan can, cầu thang, biển tên các lớp học. - TCDG: Trốn tìm - Chơi tự do trong khu vận động, khu khám phá *SEL: Biết tuân thủ luật chơi, chờ lượt, vui vẻ khi bị tìm thấy.	cá nhân trẻ trời - TCVD: Lộn cầu vòng - Chơi tự do trong khu cổ tích, khu khám phá *SEL: Trẻ biết hợp tác với bạn khi chơi, chờ đến lượt, vui vẻ khi tham gia và quan tâm, hỗ trợ bạn cùng nhóm.	ký hiệu các giá, đồ chơi -TCVD: Tung cao hơn nữa *SEL: Biết chờ lượt, vui vẻ khi chơi cùng bạn - Chơi tự do trong khu cát nước, khu khám phá	phòng học trong lớp học - TCVD: Kéo cửa lùa xe *SEL: Biết chờ lượt, vui vẻ khi chơi cùng bạn - Chơi tự do trong khu cát nước, khu cổ tích	
		Nhánh 3	<i>Ngày 22/9/2025</i> - Quan sát cổng trường - TCDG: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do trong khu cổ tích, khu khám phá *SEL: Trẻ biết chào hỏi bác bảo vệ, tuân thủ quy định khi ra/vào cổng; quan tâm nhắc nhở bạn để đảm bảo an toàn.	<i>Ngày 23/9/2025</i> - Quan sát đồ chơi ngoài - TCVD: Ai ném xa nhất *SEL: Biết chờ lượt, vui vẻ khi chơi cùng bạn - Chơi tự do trong khu vận động, khu khám phá	<i>Ngày 24/9/2025</i> - Quan sát vườn cổ tích - TCVD: Cướp cờ *SEL: Biết chờ lượt, vui vẻ khi chơi cùng bạn - Chơi tự do trong khu cát nước, khu khám phá	<i>Ngày 25/9/2025</i> - Quan sát lan can, cầu thang - TCDG: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do trong khu cát nước, khu cổ tích *SEL: Trẻ biết giữ trật tự, chờ lượt, nắm tay vịn khi đi cầu thang; biết nhắc nhở bạn và cùng nhau tuân thủ quy định để đảm bảo an toàn	<i>Ngày 26/9/2025</i> - Thăm quan nhà bếp -TCVD: Lộn cầu vòng - Chơi tự do trong khu cát nước, khu vận động *SEL: Trẻ biết giữ khoảng cách an toàn khi tham quan, tuân thủ kỷ luật tập thể, lễ phép và thể hiện sự biết ơn với cô cấp dưỡng.	
		Nhánh 4	<i>Ngày 29/9/2025</i>	<i>Ngày 30/09/2025</i>	<i>Ngày 1/10/2025</i>	<i>Ngày 2/10/2025</i>	<i>Ngày 3/10/2025</i>	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát cửa hàng bán đồ trung thu - TCVD: Nhảy qua dây *SEL: Biết chờ lượt, vui vẻ khi chơi cùng bạn - Chơi tự do trong khu cát nước, khu khám phá 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát đèn lồng - TCVD: Chuyển bắt bóng qua chân *SEL: Biết chờ lượt, vui vẻ khi chơi cùng bạn - Chơi tự do trong khu cát nước, khu khám phá 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát mặt nạ - TCVD: Lộn cầu vòng *SEL: Trẻ biết hợp tác với bạn khi chơi, chờ đến lượt, vui vẻ khi tham gia và quan tâm, hỗ trợ bạn cùng nhóm. - Chơi tự do trong khu cỏ tích, khu khám phá 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát đèn ông sao - TCVD: Trốn tìm *SEL: Vui vẻ khi bị "bắt", không cáu giận. - Chơi tự do trong khu vận động, khu khám phá 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát đầu sư tử, không khí tết trung thu - TCDG: Xi bò khoai *SEL: Vui vẻ khi bị "bắt", không cáu giận. - Chơi tự do trong khu cát nước, khu cỏ tích 	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<p><i>QTE 38 Bốn phận của trẻ em đối với nhà trường và QTE 41 bốn phận với bản thân</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát và thực hành kỹ năng rửa tay bằng xà phòng có sự giúp đỡ của cô. - Rèn kỹ năng rửa mặt cho trẻ. Rèn trẻ mời cô, mời bạn khi ăn - Động viên trẻ ăn hết suất 					Toàn chủ đề
			<p>* Nhánh 1: <i>QTE 15. Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trò chuyện về tên và cách chế biến của một số món ăn mặn ở lớp, ở nhà (Bữa trưa, bữa tối) - Rèn trẻ mời cô, mời bạn khi ăn. - Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định - Thực hiện: Khóa vòi nước sau khi sử dụng 					
			<p>* Nhánh 2</p> <p><i>QTE 15. Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ thực hiện súc miệng bằng nước muối sau khi ăn - Cho trẻ quan sát và thực hành kỹ năng rửa tay bằng xà phòng có sự giúp đỡ của cô - Hướng dẫn trẻ chuẩn bị đồ dùng trước khi đi ngủ. Thực hành một số quy định ở lớp khi ngủ. 					

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<p>* Nhánh 3: <i>QTE 15. Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng.</i> - Trò chuyện quy định vệ sinh bạn trai, gái. - Rèn kỹ năng lau mặt cho trẻ - Dạy trẻ các hành vi văn minh trong ăn uống</p>						
		<p>* Nhánh 4: <i>QTE 15. Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng.</i> - Dạy trẻ chuẩn bị đồ dùng trước khi ăn. Thực hành một số quy định trong giờ ăn. - Dạy trẻ các hành vi văn minh trong ăn uống - Thảo luận và gọi tên một số món ăn trong ngày ở trường</p>						
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<p>Ngày 08/09/2025 Trò chuyện Tham dự ngày hội đến trường của bé qua đó trẻ biết được tên, các hoạt động của ngày khai giảng năm học mới - Nêu gương bé ngoan *SEL: Trẻ biết bày tỏ cảm xúc vui, tự tin khi kể về ngày khai giảng; lắng nghe, chờ lượt khi bạn phát biểu;</p>	<p>Ngày 09/9/2025 - Truyện ATGT : Một ngày ở bảo tàng (tập 1) - Nêu gương bé ngoan *SEL: Trẻ biết bày tỏ cảm xúc khi xem video, với những hành vi đúng – sai, có ý thức tự bảo vệ và trách nhiệm với cộng đồng khi tham gia giao thông.</p>	<p>Ngày 10/9/2025 . - Quan sát, nhận biết và phân loại đồ dùng, đồ chơi an toàn và không an toàn trong trường mầm non - Nêu gương bé ngoan *SEL: Rèn kỹ năng tự bảo vệ, hợp tác khi làm việc nhóm, biết quan tâm và nhắc nhở bạn để giữ an toàn chung</p>	<p>Ngày 11/9/2025 - <i>QTE38 Bốn phần của trẻ em đối với nhà trường</i> Thực hành dọn vệ sinh sân trường (Nhặt lá, tập quét sân) - Nêu gương bé ngoan *SEL: Trẻ biết hợp tác, chia sẻ công việc khi dọn vệ sinh; rèn tính trách nhiệm, tự giác và biết giữ gìn bảo vệ môi trường.</p>	<p>Ngày 12/9/2025 - Dạy trẻ đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi trong lớp - Nêu gương bé ngoan *SEL: Rèn tính tự giác – trách nhiệm; hợp tác, chia sẻ với bạn khi chơi và biết quan tâm, nhắc nhở bạn để giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</p>	
		Nhánh 2	<p>Ngày 15/9/2025 . - Trẻ biết được mối liên hệ đơn</p>	<p>Ngày 16/9/2025 ;- Truyện ATGT tập 3 :Cảm xúc</p>	<p>Ngày 17/9/2025 - Làm quen với một số kí hiệu</p>	<p>Ngày 18/9/2025 - Trò chuyện về giá trị dinh dưỡng</p>	<p>Ngày 19/9/2025 - Truyện: Bạn mới - Nêu gương bé</p>	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi quen thuộc - Nêu gương bé ngoan *SEL: Trẻ sử dụng đồ chơi đúng công dụng; rèn tính trách nhiệm, hợp tác và chia sẻ với bạn; biết quan tâm, nhắc nhở bạn để giữ an toàn	màu xanh- cảm xúc màu đỏ - Nêu gương bé ngoan *SEL: Trẻ nhận diện và gọi tên cảm xúc tích cực – tiêu cực; rèn kỹ năng kiểm soát cảm xúc để có hành vi an toàn; biết chia sẻ, lắng nghe cảm xúc của	thông thường ở trường và lớp - Nêu gương bé ngoan *SEL: Trẻ nhận diện và làm theo kí hiệu thông thường để giữ an toàn; rèn tính kỷ luật, trách nhiệm; quan tâm, hướng dẫn bạn và tự tin chia sẻ hiểu biết với tập thể	của các món ăn trong bữa ăn hàng ngày của trẻ. - Nêu gương bé ngoan *SEL: Trẻ bày tỏ cảm xúc về món ăn, hiểu giá trị dinh dưỡng để tự chăm sóc bản thân; rèn thói quen ăn uống khoa học	ngoan. Tổng kết chủ đề - Lao động lau đồ dùng đồ chơi *SEL: Trẻ bày tỏ cảm xúc khi gặp bạn mới, học cách chào hỏi – làm quen – hợp tác; quan tâm, giúp đỡ bạn bè.	
		Nhánh 3	<i>Ngày 22/9/2025</i> - Trẻ biết và nhớ được số điện thoại của bố, mẹ, số điện thoại khẩn cấp (SĐT xe cứu thương, chữa cháy...) - Nêu gương bé ngoan *SEL: Rèn sự tự tin, bình tĩnh xử lý tình huống; biết bảo vệ bản thân	<i>Ngày 23/9/2025</i> - Xem video Truyện ATGT tập 2 : Bóng bay chạy trốn - Nêu gương bé ngoan *SEL: Trẻ biết bày tỏ cảm xúc khi xem video, phân biệt hành vi an toàn và không an toàn; rèn kỹ năng kiểm chế hành vi	<i>Ngày 24/9/2025</i> - Thảo luận, tạo tình huống, xem video và hướng dẫn trẻ cách phòng bệnh theo mùa - Nêu gương bé ngoan *SEL: Trẻ biết chia sẻ và thảo luận về cách phòng bệnh theo mùa; hình thành ý thức tự bảo vệ và trách	<i>Ngày 25/9/2025</i> - Rèn trẻ kỹ năng tự cởi mặc quần, áo - Nêu gương bé ngoan *SEL: Trẻ rèn tính tự lập, tự tin trong sinh hoạt cá nhân; có trách nhiệm giữ gìn đồ dùng cá nhân ngăn nắp; biết quan tâm, hỗ trợ bạn khi cần	<i>Ngày 26/9/2025</i> - Trò chuyện, xem tranh ảnh, thông qua các tin huống thực tế. Trẻ nhận ra các hành vi tốt xấu với bản thân và có cách ứng xử phù hợp. -Nêu gương bé ngoan. Tổng kết chủ đề. - Lao động lau đồ dùng đồ chơi	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			trong những trường hợp khẩn cấp. bạn.	nguy hiểm. -Trò chuyện hướng dẫn trẻ cách tự cởi quần áo, cất gọn gàng quần áo khi cởi ra.	nhiệm với sức khỏe của bản thân và cộng đồng		*SEL: Trẻ biết phân biệt hành vi đúng – sai, tốt – xấu; biết điều chỉnh hành vi, tự tin khi làm đúng; quan tâm đến cảm xúc người khác.	
	Nhánh 4	<p><i>Ngày 29/9/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Thơ: Trung thu đến - Nêu gương bé ngoan <p>*SEL: Bày tỏ cảm xúc vui vẻ, hào hứng khi đón Trung thu; rèn sự tự tin khi đọc thơ; biết lắng nghe, chia sẻ niềm vui với bạn</p>	<p><i>Ngày 30/09/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ bài hát "Chiếc đèn ông sao" - Nêu gương bé ngoan <p>*SEL: Bày tỏ cảm xúc vui vẻ, hào hứng và tự tin khi hát, biết hợp tác, hát đồng đều với bạn. Cảm nhận được niềm vui trong ngày hội Trung thu.</p>	<p><i>Ngày 1/10/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện "Biết chờ đến lượt khi chuẩn bị phá cỗ Trung thu" - Nêu gương bé ngoan <p>*SEL: Biết chờ đến lượt, bày tỏ niềm vui, thích thú khi chuẩn bị phá cỗ.</p>	<p><i>Ngày 2/10/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trưng bày, giới thiệu và cải tiến chiếc đèn lồng - Nêu gương bé ngoan <p>*SEL: Tự tin giới thiệu, hợp tác với bạn trong việc cải tiến đèn lồng.</p>	<p><i>Ngày 3/10/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hành bày mâm cỗ trung thu; Biểu diễn văn nghệ; xem múa sư tử <p>*SEL: Hào hứng, hào hứng, phấn khởi cùng chuẩn bị cho ngày hội</p> <ul style="list-style-type: none"> -Nêu gương bé ngoan. Tổng kết chủ đề 		

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh
----	--------------	------------------	---------------------------	----------	------------------------

						N1	N2	N3	N4
		<p>*Nấu ăn</p> <p>- <i>QTE 17 Trẻ có quyền được nhập vai làm đầu bếp khi nấu các món ăn mà trẻ thích</i></p> <p>- Trẻ biết thực hiện mô phỏng thao tác vai chơi, trao đổi thảo luận, phân công công việc trong nhóm Trẻ biết lựa chọn thực phẩm an toàn, sạch sẽ hợp vệ sinh để mua. Biết đặt tên cho các món ăn.</p> <p>- Có kỹ năng đúng khi tập sử dụng đồ dùng trong góc chơi và có kỹ năng chế biến một số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. Trẻ bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng</p> <p>- <i>QTE 16 Trẻ được thực hành, phát triển kỹ năng bản thân. Trẻ biết quy trình chế biến và nấu các món ăn.</i></p> <p>* SEL: Hợp tác, chia sẻ đồ chơi; biết hỗ trợ nhau khi chơi, học cách</p>	<p>- Gắn bảng thực đơn.</p> <p>- Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn.</p> <p>- Bày và giới thiệu các món ăn.</p> <p>- Phục vụ khách hàng.</p> <p>* SEL: Tôn trọng, lễ phép</p>	<p>- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, thìa, tạp dề, bàn ghế,...</p> <p>- Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; bánh kẹo, trứng, cá, thịt các loại</p> <p>- Thẻ đeo (gắn ảnh) góc chơi</p>	x	x	x	x	
			<p>TC: Làm bánh trung thu hình con vật</p>	<p>- Các nguyên liệu chế biến món ăn: Bột nặn đồ chơi, khuôn các con vật các loại</p> <p>- Đồ dùng: bếp nướng</p>	x				
			<p>Trò chơi: Chế biến món ăn: 'chả nem':</p>	<p>- Các nguyên liệu chế biến món ăn: Giấy cuộn bằng túi nilong, sượng rau củ bằng xoopa màu(Có thể thay bằng đồ thật)</p> <p>- Đồ dùng: Găng tay nilong</p>				x	
			<p>Trò chơi: Chế biến món ăn: “trứng cuộn”:</p>	<p>- Các nguyên liệu đồ chơi chế biến món ăn: Trứng gà, gia vị: súp, bột nêm</p> <p>- Đồ dùng: Chảo điện đồ chơi mini</p> <p>- Mẫu quy trình: Rán</p>		x			

1	Góc phân vai		biết ơn khi được mời ăn hoặc hạnh phúc khi được khen nấu ăn giỏi		trứng				
				Trò chơi: Chế biến món ăn: “Cháo thịt băm”:	- Nguyên liệu đồ chơi : Bột gạo nếp, gạo tẻ, thịt băm nhỏ, rau ngót xay nhuyễn; gia vị: súp, bột nêm, mắm,... - Đồ dùng: Nồi điện mini, bát –thìa inox.			x	
		* Bác sĩ Phòng khám nhi	<ul style="list-style-type: none"> - Biết thực hiện công việc, thao tác của bác sĩ, y tá về chăm sóc, chữa bệnh cho bệnh nhân - Có thao tác tập sử dụng đồ dùng đúng cách, kê đơn thuốc, chăm sóc em bé,... - Trẻ lắng nghe, trao đổi ý kiến, nói nhẹ nhàng dặn dò, lịch sự với bệnh nhân và người nhà của bệnh nhân - <i>QTE 38 Trẻ tôn trọng người khác, biết lắng nghe, trao đổi ý kiến, nói nhẹ nhàng dặn dò, lịch sự với bệnh nhân và người nhà của bệnh nhân</i> 	Chơi: “Khám sức khỏe”: <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dặn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ đồ chơi bác sĩ - Trang phục - Sổ khám bệnh, bút - Thuốc các loại có ký hiệu - Giường bệnh nhân - Một số bảng biểu: nên-không nên, tuyên truyền vệ sinh phòng bệnh...hình ảnh đúng sai với môi trường để bảo vệ sức khỏe 	x	x	x	x

			*SEL: Thể hiện lòng nhân ái, biết quan tâm chăm sóc đến bệnh nhân, đồng cảm với người bệnh, tự tin và trách nhiệm, thể hiện cảm xúc tích cực như: vui khi chữa khỏi bệnh, mỉm cười an ủi bệnh nhân						
		Gia đình bé yêu	<ul style="list-style-type: none"> - Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé, chăm sóc bản thân. - Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,... dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em... - <i>QTE 39 Mọi người chọn cách mà mình thích để thể hiện tình yêu thương với người khác.</i> Trẻ thể hiện sự quan tâm đến người thân trong gia đình. <p>*SEL: “ Vũ trụ cảm xúc” được thể hiện qua tình yêu thương gắn kết giữa người thân trong gia đình, quan tam</p>	<p>Thực hiện các công việc:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Chăm sóc em + Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ + Dọn dẹp nhà cửa + Tranh trí nhà cửa + Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình + Tổ chức cho gia đình đi thăm quan các công trình xây dựng, đi ăn, mua sắm,.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi gia đình: + Búp bê, quần áo + Tủ tư trang, tủ lạnh + Khung tranh ảnh về gia đình + Chậu, khăn mặt + Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...) + Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà 	X	X	X	X

			chăm sóc nhau, biết giao tiếp theo vị trí ông- bà- bố mẹ- các con; qua đó còn thể hiện trách nhiệm của từng thành viên trong gia đình						
Siêu thị của bé	<ul style="list-style-type: none"> - <i>QTE 18 Trẻ tôn trọng người khác, biết sử dụng ngôn ngữ dân tộc để giao tiếp chào mời, hỏi giá hàng giữa người mua và người bán;</i> - Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách - Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay. - Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn. - Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới 	<ul style="list-style-type: none"> + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp; + Mời chào khách hàng; + Thỏa thuận giá cả; + Lấy đúng hàng cho khách; + Gói hàng cho khách. 	<p>Các gian hàng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dụng cụ, đồ dùng, phụ kiện để làm đồ dùng, đồ chơi: Keo, kéo, băng dính, ghim,.. - Rau, củ, quả, thực phẩm các loại, bánh kẹo hoa quả... - Bảng giá các loại mặt hàng - Tranh ảnh tạp chí mầm non, tạp chí an toàn cho bé trong trường học, khi ở nhà 	x	x	x	x		
		Bán đồ dùng, đồ chơi: đầu lân, đèn lồng, bánh nướng, bánh dẻo...	Đèn lồng ccas loại, đầu lân, bánh nướng, bánh dẻo, mặt lạ..	x					
		Bán đồ dùng, đồ chơi: đu quay, cầu trượt, xích đu làm từ nguyên liệu thiên nhiên, tái chế	- Nguyên vật liệu tái chế: Chai, lọ nhựa các loại - Đồ chơi từ chai, lọ nhựa tái chế: Bình tưới, lọ hoa, xúc xắc, chậu hoa, máy bay, đèn lồng,..		x				
		Bán đồ dùng, đồ chơi được mua sẵn : Bút,	- Đồ: Bút vẽ, tranh ảnh, truyện, mũ, dép,				x		

3	Góc học tập		<p>trong ngày</p> <p>- Phân biệt hành vi đúng sai trong học tập cũng như khi chơi cùng bạn.</p> <p>*SEL: Phối hợp cùng bạn thực hiện đến cùng nhiệm vụ</p>	Biết phân loại một số đồ dùng, khu vực, sự việc an toàn và không an toàn xung quanh trẻ.	Bảng chơi, lô tô hành vi đúng sai khi học tập, chơi với bạn, chơi với sách vở, đồ dùng học tập.	x	x		
				Phân loại đèn lồng	Một số hình ảnh đèn lồng...	x			
				Phân loại 1 số hoạt động đặc trưng trong ngày tết trung thu	Hình ảnh hoạt động trong ngày tết trung thu: Múa lân, rước đèn, phá cỗ....				x
				Bảng chiếc nón kì diệu	Bảng quay, số lượng đèn lồng khác nhau, thẻ số từ 1- 5				x
				Hành vi đúng sai	Bảng chơi, về hành vi đúng sai theo chủ đề		x	x	
				Xếp , đếm trong phạm vi 2, gắn đúng số lượng.	Bảng chơi, thẻ số từ 1-5.	x	x	x	x
				Xếp các số từ 1-5 theo thứ tự tăng, giảm dần, tìm số thiếu ...	Thẻ số, sỏi to.	x	x	x	x
				Cua cặp số lượng	Tranh trường mầm non cho trẻ ghép.		x		
				Ghép tranh trường mầm non theo số t/u	Bảng chơi,hình ảnh kèm theo cụm từ mẫu cho trẻ ghép.		x		
4	Góc nghệ thuật		- QTE 16 Trẻ được tự do lựa chọn hoạt động và hình thức thể hiện	Vẽ đèn lồng	Giấy vẽ, bút màu, sáp màu				x

			<i>theo cách mà trẻ thích</i> - Biểu đạt sở thích mong muốn của bản thân thông qua các hoạt động nghệ thuật - Trẻ được tham gia các hoạt động nghệ thuật để phát triển năng khiếu và sự sáng tạo - Trẻ biết sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các sản phẩm theo ý thích và gợi mở của cô giáo về chủ đề và biết đặt tên cho sản phẩm của mình. - Trẻ biết phối hợp các kĩ năng vẽ, tô màu, vo vò, xé dán, nặn, in, chấp ghép, tết, bện ... để tạo thành bức tranh, sản phẩm có màu sắc hài hòa. Biết nhận xét bức tranh và đặt tên cho sản phẩm của mình. - Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định. * SEL: Trẻ biết thể hiện cảm xúc qua sản	Tô vẽ trường mầm non.	Tranh gợi ý, màu sáp, giấy a4	x	x		
				Tô màu nước trường , lớp của bé.	Tranh gợi ý các bước, màu nước	x	x		
				Tô màu tranh về chủ đề an toàn	Tranh gợi ý về chủ đề an toàn			x	
				Cắt dán trang phục đèn trường cho bạn trai, bạn gái.	-Tranh gợi ý các bước - Kéo, kéo, khăn lau - Họa báo có trang phục bạn trai- gái		x		
				Vẽ, cắt, làm đồ dùng học tập, quà cho bạn trai bạn gái theo chủ đề.	-Tranh gợi ý các bước - Nguyên vật liệu: lá cây, giấy màu, họa báo, chai lọ nhựa, nilong.... giấy màu, kéo keo, băng dính	x			
				Sâu hạt, vòng, nặn vòng tặng bạn.	- Tranh gợi ý các bước - Mẫu gợi ý Vòng, hạt, ...dây		x		
				Tranh trang trí bằng lá cây	Tranh rỗng, lá cây			x	x
				Làm hoa, quà, vẽ tranh tặng cô, tặng bạn	-Tranh gợi ý các bước, mẫu gợi ý -Giấy làm hoa các loại, hộp cát tông...dây, vòng, băng dính	x	x		
				Vẽ lớp học của bé.	Sáp màu, giấy A4		x		

			phẩm của trẻ: vui khi hoàn thành- buồn khi sản phẩm chưa như ý...						
5	Góc sách truyện.		<p>- Biết kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối. *SEL: Trẻ biết vui về thích thu khi xem tranh- kể truyện. Có ý thức không làm ảnh hưởng tới người khác</p> <p>- Biết đọc các bài thơ, vẽ, đồng dao theo tranh chữ to, phách gõ và biết thể hiện biểu cảm qua giọng đọc, cử chỉ, điệu bộ, thích nghe các bài thơ, đồng dao, vè.</p> <p>- Biết tìm từ cho tranh tương ứng.</p> <p>- Biết đóng vai các nhân vật trong truyện gà tơ đi học.</p>	Xem album: các hoạt động của bé ở trường lớp mầm non	Album về hoạt động của cô và trẻ trong trường mầm non	x	x		
				Xem video về các hoạt động trong ngày tết trung thu	Clips các hoạt động về ngày tết trung thu				x
				Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện, thơ: Lên bốn, trung thu đến rồi món quà của cô giáo, cá rô con lên bờ	Bổ sung truyện tranh:Món quà của cô giáo, cá rô con lên bờ	x	x		
				Kể chuyện sáng tạo theo tranh về chủ đề an toàn	Tranh ảnh có gắn số thứ tự để trẻ kể chuyện theo tranh về chủ đề an toàn				x
				Kể chuyện theo rối.	- Rối tay theo chủ đề, rối truyện " món quà của cô giáo", " Cá rô con lên bờ" - Sân khấu rối, rối dẹt: Thỏ con đi học - Quần áo , trang phục, mũ rối ..	x	x	x	x
6	GÓC KHÁM PHÁ		<i>QTE 16 Trẻ có quyền được học tập khám phá để phát triển bản thân.</i> Trẻ biết về chủ đề	Khám phá về đồ chơi trong trường mầm non, lớp học. Những nơi an toàn với trẻ.	Bảng chơi, các loại lô tô: đồ chơi, khu vực an toàn trong trường mầm non...	x	x	x	

		<p>Trường mầm non, lớp học, an toàn và Tết trung thu</p> <p>*SEL: bày tỏ cảm xúc yêu thích trường lớp, rèn tính kỷ luật và tự giác trong góc chơi; biết chia sẻ, hợp tác và hỗ trợ bạn; tự tin giới thiệu hiểu biết của mình; hình thành ý thức trách nhiệm giữ an toàn và vui tươi trong tập thể.</p>	<p>Khám phá về đồ dùng, đồ chơi trong ngày Tết trung thu.</p>	<p>Hình ảnh bánh trung thu, đèn lồng, đèn ông sao,...</p>					X
--	--	--	---	---	--	--	--	--	---

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

GIÁO VIÊN