

CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH MÌNH LÀ NHẤT

Thời gian: 3 tuần từ ngày 6/10 đến ngày 24/10/2025

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:

TT	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DK CD	GIA ĐÌNH MÌNH LÀ NHẤT			Ghi chú về sự điều chỉnh
								N 1	N 2	N 3	
								Người thân trong gia đình bé	Dự án: Mặt nạ Halloween	Đồ dùng gia đình bé	
								GD:3T	6/10 -> 10/10	13/10 -> 17/10	
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT							*				
A. Phát triển vận động							*				
1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp							*				
1	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	KQMD	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục sáng	Bài 3: HH: Đưa tay lên cao hít vào, hạ tay xuống thở ra - Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay (Cuộn len) - Bụng: Nghiêng người sang 2 bên - Chân: Đưa chân ra các phía - Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau ; TCVĐ: N1: Mèo và chim sẻ; N2: Nhảy lò cò; N3:Ếch nhảy; N4: Gieo hạt	Cả lớp	Sân chơi	x	TDS	TDS	TDS	
2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động							*				
* Vận động: đi							*				

TT	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DK CD	GIA ĐÌNH MÌNH LÀ NHẤT			Ghi chú về sự điều chỉnh	
								GD:3T	N 1	N 2		N 3
									Người thân trong gia đình bé	Dự án: Mật lạ Halloween		Đồ dùng gia đình bé
									6/10-24/10	6/10 -> 10/10		13/10 -> 17/10
13	Kiểm soát được vận động, phản xạ nhanh khi đi thay đổi hướng vận động ít nhất 3 lần theo đúng hiệu lệnh	KQMĐ	Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh	Trò chơi: Bé đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh	Cả lớp	Sân chơi	x	ĐTT				
* Vận động: chạy							*					
* Vận động: tung, ném, bắt							*					
30	Ném vật về phía trước bằng 1 tay đúng kỹ thuật	NDCT	Ném xa bằng 1 tay	VĐCB: Ném xa bằng 1 tay; TCVD: Nhảy vào nhảy ra	Cả lớp	Lớp học	x	HĐH				
33	Ném được trúng đích đứng cao 1,5m ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 2 tay	KQMĐ	Ném trúng đích đứng bằng 2 tay	VĐCB: Ném trúng đích đứng bằng 2 tay; TCVD:Đánh bóng chuyên	Cả lớp	Lớp học	x	HĐH				
34	Ném được trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1, 2 tay	TLHD	Ném trúng đích ngang bằng 1 tay	VĐCB: Ném trúng đích ngang bằng 1 tay; TCVD: Mèo và chim sẻ	Cả lớp	Lớp học	x		HĐH			
35	Biết phối hợp các bộ phận trên cơ thể để chơi trò chơi vận động	ĐP	Phi tiêu	TCVD: <i>Ném bóng vào băng dính</i>	Cả lớp	Sân chơi	x	HĐNT				
* Vận động: bật, nhảy							*					
48	Mạnh dạn, tự tin khi phối hợp chơi vận động	ĐP	Mạnh dạn, tự tin khi phối hợp chơi vận động cơ thể	TCVD: Rồng rắn lên mây	Cả lớp	Sân chơi	x	HĐNT		HĐNT		

TT	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DK CD GD:3T	GIA ĐÌNH MÌNH LÀ NHẤT			Ghi chú về sự điều chỉnh
								N 1	N 2	N 3	
								Người thân trong gia đình bé	Dự án: Mật lạ Halloween	Đồ dùng gia đình bé	
								6/10-24/10	6/10 -> 10/10	13/10 -> 17/10	
	Cơ thể tham gia trò chơi tổng hợp		tham gia trò chơi tổng hợp	Trò chơi: Cáo và thỏ	Cả lớp	Sân chơi	x		HĐNT		
3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt								*			
50	Tô màu kín, không chồm ra ngoài đường viền các hình vẽ	NDCT	Tô màu kín, không chồm ra ngoài đường viền các hình vẽ, đồ dùng gia đình và của cô giáo	Rèn kỹ năng tô màu không chồm ra ngoài đường vẽ.	nhóm	Lớp học	x		HĐG	HĐG	
52	C4-CS8: Cắt theo đường viền thẳng và cong của các hình và dán hình vào đúng vị trí;	BC	Quan sát, trò chuyện và thực hành cắt các hình vẽ về trang phục của những người thân trong gia đình.	Quan sát, trò chuyện và thực hành cắt các hình vẽ về trang phục của những người thân trong gia đình.	nhóm	Lớp học	x	HĐG			
55	Biết chấp, ghép các hình/hình học theo mẫu	KQMD	Ghép và dán các hình ngôi nhà, trang phục, dụng cụ trong gia đình đã cắt theo mẫu	Trò chơi: Bé khéo tay. Rèn kỹ năng ghép và dán các hình trang phục của người thân trong gia đình	nhóm	Lớp học	x	HĐG		HĐG	
				Rèn kỹ năng ghép và dán các hình ngôi nhà, trang phục, dụng cụ trong gia đình	nhóm	Lớp học	x		HĐG	HĐG	

TT	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	GD:3T	GIA ĐÌNH MÌNH LÀ NHẤT			Ghi chú về sự điều chỉnh	
								DK	N 1	N 2		N 3
								CD	Người thân trong gia đình bé	Dự án: Mật lạ Halloween		Đồ dùng gia đình bé
								6/10-24/10	6/10 -> 10/10	13/10 -> 17/10		20/10 -> 24/10
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe							*					
1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe							*					
60	Biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn	TLHD	Cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, thức ăn trong bữa ăn	Trải nghiệm sắp bữa cơm gia đình cùng bé	Cả lớp	Lớp học	x	KH				
69	C5-CS11: Thực hiện ăn uống đầy đủ (ăn đủ chất, đủ lượng, đa dạng thực phẩm), sạch sẽ (bảo đảm vệ sinh) và lành mạnh (có lợi cho sức khỏe, phòng, tránh đồ ăn gây dị ứng cho bản thân);	BC	Cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	Trò chuyện về cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản trong gia đình bé	Cả lớp	Lớp học	x	VS-AN		VS-AN		
72	Trẻ có quyền được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	QTE	Chăm sóc dinh dưỡng cho trẻ theo khoa học	Cơm cuộn kim chi	Cả lớp	Lớp học	x	HĐG				
2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt							*					
73	C5-CS12: Thực hiện các yêu cầu giữ vệ sinh cá nhân, đồ dùng và môi trường sống gần gũi.	BC	Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	Hướng dẫn cho trẻ quan sát thao tác và thực hành, rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng cách.	Cả lớp	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN			

TT	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DK CD GD:3T	GIA ĐÌNH MÌNH LÀ NHẤT			Ghi chú về sự điều chỉnh
								N 1	N 2	N 3	
								Người thân trong gia đình bé	Dự án: Mật lạ Halloween	Đồ dùng gia đình bé	
								6/10-24/10	6/10 -> 10/10	13/10 -> 17/10	
74	Có kỹ năng sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo, khéo léo	KQMĐ	Có thói quen tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn	LHQuyền 3: Quyền được chăm sóc sức khỏeTrẻ thực hành rửa tay theo qui định	Cả lớp	Lớp học	x	VS-AN		VS-AN	
			Cách sử dụng đồ dùng ăn uống	Trẻ thực hành các kỹ năng sử dụng đồ dùng phục vụ bản thân	Cả lớp	Lớp học	x		VS-AN	VS-AN	
3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe							*				
76	Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày	KQMĐ	Mời cô, mời bạn khi ăn	Trò chuyện cùng trẻ về một số lễ giáo khi ăn cơm	Cả lớp	Lớp học	x		VS-AN		
79	Làm quen một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	TLHD	Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	Dạy trẻ một số cách bảo quản thực phẩm	Cả lớp	Lớp học	x	VS-AN			
80	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	KQMĐ	Không khạc nhổ bừa bãi	LHBP3: Thực hiện nếp sống văn minh: Trò chuyện với trẻ về hành vi văn minh: Không khạc nhổ bừa bãi	Cả lớp	Lớp học	x		VS-AN	VS-AN	
83	C6- CS15: Nhận ra một số dấu hiệu bất thường của cơ thể và thông báo với người khác (cảm thấy mệt, đau, mẩn)	BC	Biết nói với người lớn khi bị đau và chảy máu	Tạo tình huống, quan sát, trò chuyện qua thực tế	Cả lớp	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

TT	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	GD:3T	GIA ĐÌNH MÌNH LÀ NHẤT			Ghi chú về sự điều chỉnh	
								DK	N 1	N 2		N 3
								CD	Người thân trong gia đình bé	Dự án: Mật lạ Halloween		Đồ dùng gia đình bé
								6/10-24/10	6/10 -> 10/10	13/10 -> 17/10		20/10 -> 24/10
	ngứa, buồn nôn ...).											
4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh							*					
87	C1-CS13: Biết và không thực hiện các hoạt động gây mất an toàn	BC	Biết ăn thức ăn có mùi ôi, ăn lá, quả lạ để bị ngộ độc; uống rượu, bia, cà phê, hút thuốc lá không tốt cho sức khỏe	Xem video tình huống, trò chuyện, phân loại thực phẩm an toàn - không an toàn	nhóm	Lớp học	x	HĐC				
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC							*					
A. Khám phá khoa học							*					
2. Đồ vật: Đồ dùng, đồ chơi							*					
90	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	NDCT	Khám phá đồ dùng đồ chơi	E2,3: Khám phá các mặt lạ haloweel	Cả lớp	Lớp học	x		HĐH			
				E2,3: Khám phá chất liệu làm giường ngủ/ làm dép/ làm tủ đựng đồ	nhóm	Lớp học	x		HĐG			
				Quan sát nhà 1 tầng	Cả lớp	Sân chơi	x	HĐNT				

TT	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DK CD GD:3T 6/10- 24/10	GIA ĐÌNH MÌNH LÀ NHẤT			Ghi chú về sự điều chỉnh
								N 1	N 2	N 3	
								Người thân trong gia đình bé	Dự án: Mặt nạ Halloween	Đồ dùng gia đình bé	
								6/10->10/10	13/10->17/10	20/10->24/10	
				Quan sát nhà nhiều tầng	Cả lớp	Sân chơi	x	HĐNT			
				Quan sát phòng bảo vệ	Cả lớp	Sân chơi	x	HĐNT			
				QS đo kích thước của phòng bảo vệ	Cả lớp	Sân chơi	x	HĐNT			
				Quan sát nhà bằng bìa cát tông	Cả lớp	Sân chơi	x	HĐNT			
				Trò chuyện cùng trẻ về giường ngủ	Cả lớp	Lớp học	x			HĐC	
				Quan sát mặt nạ hóa trang	Cả lớp	Sân chơi	x		HĐNT		
				So sánh mặt nạ hóa trang với mặt nạ trung thu	Cả lớp	Sân chơi	x		HĐNT		
				Đo kích thước mặt nạ hóa trang	Cả lớp	Sân chơi	x		HĐNT		
				Quan sát, vẽ mặt nạ hóa trang bằng phấn trên sân trường	Cả lớp	Sân chơi	x		HĐNT		
				Quan sát, làm mặt nạ hóa trang từ lá cây	Cả lớp	Sân chơi	x		HĐNT		

TT	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DK CD	GIA ĐÌNH MÌNH LÀ NHẤT			Ghi chú về sự điều chỉnh	
								GD:3T	N 1	N 2		N 3
									Người thân trong gia đình bé	Dự án: Mật lạ Halloween		Đồ dùng gia đình bé
									6/10-24/10	6/10 -> 10/10		13/10 -> 17/10
92	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi	NDCT	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi trong trường gia đình	Trẻ quan sát so sánh, nhận ra sự khác và giống nhau qua một số đặc điểm đặc trưng của 2,3 đồ dùng đồ chơi trong gia đình	nhóm	Lớp học	x		HĐG	HĐG		
93	C17-CS51: Phân loại một số sự vật thành nhóm theo đặc điểm chung và gọi tên nhóm	BC	So sánh sự khác nhau và giống nhau của đồ dùng trong gia đình	Quan sát, so sánh và thực hành phân loại các kiểu nhà	nhóm	Lớp học	x			HĐG		
3. Động vật và thực vật							*					
4. Một số hiện tượng tự nhiên * Thời tiết, mùa:							*					
107	C22-CS64: Tò mò, thích tìm hiểu sự vật, hiện tượng	BC	Bé thí nghiệm với trứng	Thí nghiệm trứng chìm trứng nổi	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT		
				Quả trứng biết đứng	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT		
				Phân biệt trứng sống-chín	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT		
				Thí nghiệm trứng chui vào chai	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT		
				Thí nghiệm trứng đổi màu	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT		

TT	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DK CD GD:3T	GIA ĐÌNH MÌNH LÀ NHẤT			Ghi chú về sự điều chỉnh
								N 1	N 2	N 3	
								Người thân trong gia đình bé	Dự án: Mật lạ Halloween	Đồ dùng gia đình bé	
								6/10-24/10	6/10 -> 10/10	13/10 -> 17/10	
109	<i>Trẻ có một số hiểu biết về điện</i>	ĐP	<i>Bé tiết kiệm điện</i>	<i>Trò chuyện về tác dụng của điện và điện có từ đâu</i>	Cả lớp	Lớp học	x	HĐC			
5. Công nghệ							*				
B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán							*				
1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm							*				
118	C15-CS43: Biết so sánh, thêm, bớt số lượng trong phạm vi 10	BC	So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau	Thêm bớt so sánh trong phạm vi 6	Cả lớp	Lớp học	x	HĐH			
2. Xếp tương ứng							*				
122	Biết ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan	NDCT	Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan	Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan	nhóm	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG	
5. Hình dạng							*				
125	C16- CS45: Xác định một số hình phẳng và hình khối đơn giản trong cuộc sống xung quanh;	BC	Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế	Nhận biết, gọi tên khối vuông, khối chữ nhật	Cả lớp	Lớp học	x			HĐH	
6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian							*				

TT	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DK CD GD:3T	GIA ĐÌNH MÌNH LÀ NHẤT			Ghi chú về sự điều chỉnh	
								N 1	N 2	N 3		
								Người thân trong gia đình bé	Dự án: Mật lạ Halloween	Đồ dùng gia đình bé		
6/10-24/10	6/10 -> 10/10	13/10 -> 17/10	20/10 -> 24/10									
126	C16-CS47: Xác định vị trí trong không gian theo vật chuẩn	BC	Xác định vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn	Dạy trẻ: Xác định vị trí của đồ vật phía phải - phía trái so với người khác	Cả lớp	Lớp học	x	HĐG				
C. Khám phá xã hội							*					
1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng							*					
132	Nói đúng họ, tên, ngày sinh, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện	KQMĐ	Họ tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân và vị trí của trẻ trong gia đình	Em là em - Không ai giống em	Cả lớp	Lớp học	x	ĐTT				
133	Nói được tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem tranh ảnh về gia đình	KQMĐ	Các thành viên trong gia đình, nghề nghiệp của bố, mẹ; sở thích của các thành viên trong gia đình; quy mô gia đình (gia đình nhỏ, gia đình lớn). Nhu cầu của gia đình	Những điều cần khám phá về gia đình của bé	Cả lớp	Lớp học	x	ĐTT				

TT	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DK CD	GIA ĐÌNH MÌNH LÀ NHẤT			Ghi chú về sự điều chỉnh	
								GD:3T	N 1	N 2		N 3
									Người thân trong gia đình bé	Dự án: Mật lạ Halloween		Đồ dùng gia đình bé
									6/10-24/10	6/10 -> 10/10		13/10 -> 17/10
134	Nói được địa chỉ gia đình mình (Số nhà, đường phố/thôn, xóm), số điện thoại (nếu có) khi được hỏi, trò chuyện	KQMD	Thông tin về gia đình và các thành viên trong gia đình (tên, tuổi, sở thích, nghề nghiệp, địa chỉ, nhu cầu, số điện thoại...)	Những điều bé cần biết về gia đình mình.			x	ĐTT				
2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương							*					
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ							*					
A. Nghe hiểu lời nói							*					
144	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT	* Đọc truyện cho trẻ nghe (Ngoài giờ học)				*					
			Đọc truyện cho trẻ nghe	Truyện: Quà tặng mẹ	Cả lớp	Lớp học	x			HDC		
				Truyện: Bà Và Cháu	Cả lớp	Lớp học	x	HĐG				
				Đọc cho trẻ nghe về nội dung câu chuyện "Cậu bé mũi dài"	nhóm	Lớp học	x		ĐTT			
Đọc cho trẻ nghe về nội dung câu chuyện "Mỗi người một việc"	Cả lớp	Lớp học	x	ĐTT								

TT	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DK CD GD:3T 6/10- 24/10	GIA ĐÌNH MÌNH LÀ NHẤT			Ghi chú về sự điều chỉnh
								N 1	N 2	N 3	
								Người thân trong gia đình bé	Dự án: Mật lạ Halloween	Đồ dùng gia đình bé	
								6/10 -> 10/10	13/10 -> 17/10	20/10 -> 24/10	
			* Trẻ nghe và hiểu nội dung truyện (trong giờ học)				*				
			Dạy trẻ hiểu nội dung truyện	Truyện ATGT tập 3 :Cảm xúc màu xanh-cảm xúc màu đỏ	Cả lớp	Lớp học	X			HDC	
		Truyện ATGT tập 4: tập Vòng tay an toàn		Cả lớp	Lớp học	X		HDC			
		LH BP1: Trẻ em có bồn phận yêu thương hiếu thảo với ông bà, cha mẹ: Truyện: Ba cô gái		Cả lớp	Lớp học	x		HĐH			
146	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	KQMĐ	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Trò chuyện, thảo luận, thực hành giao tiếp... với khách mời (Bó mẹ trẻ, Cô cấp dưỡng, bác bảo vệ, ...)	Cả lớp	Lớp học	x		ĐTT	ĐTT	
B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày							*				
168	C12- CS34: Diễn tả hiểu biết của bản thân bằng những cách khác nhau	BC	Trò chuyện về tên tuổi, công việc sở thích của bạn	Trò chuyện về tên tuổi, đặc điểm nổi bật của những người thân trong gia đình	Cả lớp	Lớp học	x	ĐTT			
				Trò chuyện về công việc, sở thích, tính cách của những người thân trong gia đình	nhóm	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG	

TT	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DK CD	GIA ĐÌNH MÌNH LÀ NHẤT			Ghi chú về sự điều chỉnh	
								GD:3T	N 1	N 2		N 3
									Người thân trong gia đình bé	Dự án: Mật lạ Halloween		Đồ dùng gia đình bé
									6/10-24/10	6/10 -> 10/10		13/10 -> 17/10
170	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMĐ	* Dạy trẻ thuộc thơ, đồng dao, vè: (Giờ học)								*	
			Dạy trẻ thuộc các bài thơ, đồng dao, ca dao, vè	Dạy trẻ thuộc thơ: Thăm nhà bà	Cả lớp	Lớp học	x			HĐC		
			* Đồng dao, ca dao, vè		Cả lớp	Lớp học	*					
				Dạy trẻ thuộc đồng dao:: Rền rền ràng ràng (gánh gánh gồng gồng)	Cả lớp	Lớp học	x				HĐC	
			* Đọc thơ: (ngoài tiết học)					*				
			Dạy trẻ đọc thơ diễn cảm: Cái bát xinh xinh/ Em yêu nhà em	Cả lớp	Lớp học	x				HĐH		
171	Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	KQMĐ	Dạy trẻ thể hiện diễn cảm qua khi đọc thơ	Thơ: Làm anh (LHBP1: Yêu quý người thân trong gia đình)	Cả lớp	Lớp học	x		HĐC			
172	C12-CS35: Kể chuyện theo cách riêng	BC	Dạy trẻ tập đóng kịch theo tác phẩm truyện	Ai đáng khen nhiều hơn	Cả lớp	Lớp học	x			HĐC		
175	Biết trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"; Biết hỏi lại khi	NDCT	Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?"	Gợi ý cho trẻ trao đổi, thảo luận cùng nhau đưa ra câu hỏi trong giờ đón trẻ	Cả lớp	Lớp học	x		ĐTT	ĐTT	ĐTT	

TT	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DK CD GD:3T	GIA ĐÌNH MÌNH LÀ NHẤT			Ghi chú về sự điều chỉnh
								N 1	N 2	N 3	
								Người thân trong gia đình bé	Dự án: Mật lạ Halloween	Đồ dùng gia đình bé	
								6/10-24/10	6/10 -> 10/10	13/10 -> 17/10	
	không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?";										
C. Làm quen với việc đọc - viết							*				
178	C13-CS38: Nhận biết và gọi tên chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt	BC	Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Giờ học: Làm quen chữ cái a,ă,â	Cả lớp	Lớp học	x		HĐH		
179	C13-CS39: Nghe và nhận ra âm giống nhau trong tiếng	BC	Nghe và nhận ra âm giống nhau trong tiếng	Nghe và nhận ra âm giống nhau trong tiếng	nhóm	Lớp học	x				
IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI							*				
A. Phát triển tình cảm							*				
1. Thể hiện ý thức về gia đình							*				
182	Quyền 16: Trẻ em được bảo vệ để không bị bạo lực, bỏ rơi, bỏ mặc	QTE	Trẻ em được bảo vệ khỏi nguy cơ xâm hại	(HĐH): Bé được gia đình yêu thương, chăm sóc	Cả lớp	Lớp học	x		HĐH		
186	Một số thông tin quan trọng về gia đình	KQMĐ	Một số thông tin quan trọng về gia đình	Trò chuyện về tên, tuổi, nghề nghiệp của bố mẹ....	Cả lớp	Lớp học	x		HĐG		
				LHQuyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến: Trò chuyện về ngày sinh nhật, sở thích của bố	nhóm	Lớp học	x		KH		

TT	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DK CD	GIA ĐÌNH MÌNH LÀ NHẤT			Ghi chú về sự điều chỉnh	
								GD:3T	N 1	N 2		N 3
									Người thân trong gia đình bé	Dự án: Mật lạ Halloween		Đồ dùng gia đình bé
									6/10-24/10	6/10 -> 10/10		13/10 -> 17/10
				mẹ...								
				quan sát tranh ảnh, video về gia đình	nhóm	Lớp học	x	HĐG				
188	Một số thông tin về nhà của bé	KQMĐ	Một số thông tin về nhà của bé	Trò chuyện với trẻ về địa chỉ nhà, số điện thoại	Cả lớp	Lớp học	x			ĐTT		
189	Điều 23: Trẻ được sống chung và đoàn tụ với cha mẹ	QTE	Phòng tránh bạo lực trẻ em tại gia đình	Xem video/ tình huống về bạo lực gia đình với trẻ em	Cả lớp	Lớp học	x		HĐG			
			Trẻ được bố mẹ bảo vệ chăm sóc	Xem video/ tình huống về các hoạt động chăm sóc trẻ tại gia đình	Cả lớp	Lớp học	x	HĐC		ĐTT		
			Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình	HĐH GDCX: Bé yêu mẹ- yêu cả nhà	Cả lớp	Lớp học	x		HĐH			
				Trò chơi: Gắn đúng thành viên trong gia đình	nhóm	Lớp học	x	HĐG				
190	Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	KQMĐ	yêu thương quan tâm đến các cô bác trong trường mầm non	Trò chuyện về những công việc trẻ có thể làm để giúp đỡ bố mẹ	nhóm	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG		
2. Thể hiện sự tự tin, tự lực							*					
3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh							*					

TT	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DK CD GD:3T	GIA ĐÌNH MÌNH LÀ NHẤT			Ghi chú về sự điều chỉnh	
								N 1	N 2	N 3		
								Người thân trong gia đình bé	Dự án: Mật lạ Halloween	Đồ dùng gia đình bé		
								6/10-24/10	6/10 -> 10/10	13/10 -> 17/10		20/10 -> 24/10
196	C7-CS17: Gọi tên tối thiểu 3 cảm xúc khác nhau của bản thân và nói nguyên nhân gây ra các cảm xúc đó;	BC	Một số trạng thái cảm xúc khác nhau: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, xấu hổ qua tranh, qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác.	Trò chơi: Giọng nói thể hiện điều gì?	Cả lớp	Lớp học	x			ĐTT		
201	C8-CS21: Có trách nhiệm với bản thân, người khác và môi trường.	BC	Sẵn sàng giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn	Sẵn sàng giúp đỡ khi người khác gặp khó khăn: Trò chuyện những việc làm của bé ở nhà giúp đỡ bố, mẹ, anh, chị, em	Cả lớp	Lớp học	x			HĐC		
B. Phát triển kỹ năng xã hội							*					
1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội							*					
210	Điều 15 – Quyền được sống trong môi trường gia đình, được chăm sóc	QTE	Vị trí, trách nhiệm của bản thân trong lớp học	Tạo tình huống cho trẻ thực hành (trẻ tham ra ngày hội haloween)	nhóm	Lớp học	x			HĐC		
			Vị trí, trách nhiệm của bản thân trong gia đình	Bé có quyền được sống trong gia đình yêu thương, được chăm sóc	Cả lớp	Lớp học	x			KH		
218	Điều 38 – Bồn phận với gia đình, tôn trọng người thân	QTE	Bé biết giúp đỡ ông bà, cha mẹ, thể hiện sự lễ phép, yêu thương	HĐH: Bé biết giúp đỡ ông bà, cha mẹ, thể hiện sự lễ phép, yêu thương	Cả lớp	Lớp học	x			HĐH		

TT	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	GD:3T	GIA ĐÌNH MÌNH LÀ NHẤT			Ghi chú về sự điều chỉnh	
								DK	N 1	N 2		N 3
								CD	Người thân trong gia đình bé	Dự án: Mật lạ Halloween		Đồ dùng gia đình bé
								6/10-24/10	6/10 -> 10/10	13/10 -> 17/10		20/10 -> 24/10
2. Quan tâm đến môi trường							*					
V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ							*					
A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật							*					
225	C19-CS59: Có hành vi thể hiện sự yêu quý, giữ gìn sản phẩm nghệ thuật, cái đẹp trong thiên nhiên và cuộc sống.	BC	Nghe đồng dao, ca dao, tục ngữ phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Cho trẻ nghe, biết hưởng ứng cảm xúc phù hợp với nội dung của các bài đồng dao, ca dao	Cả lớp	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG		
B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình							*					
232	C20-CS60: Thể hiện cảm xúc, ý tưởng của bản thân thông qua hát, vận động theo nhạc;	BCST	* Dạy trẻ hát (Giờ học)					*				
			Vận động múa minh họa nhịp nhàng theo lời, theo giai điệu bài hát	Dạy VĐ múa: Múa cho mẹ xem ; TCAN: Hát theo nội dung hình vẽ, NH: Ba ngọn nến lung linh	Cả lớp	Lớp học	x	HĐH				
			Dạy vận động theo tiết tấu					*				
			Trẻ biết sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu phù hợp với	Nhà của tôi	Cả lớp	Lớp học	x			KH		

TT	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DK CD GD:3T 6/10- 24/10	GIA ĐÌNH MÌNH LÀ NHẤT			Ghi chú về sự điều chỉnh
								N 1	N 2	N 3	
								Người thân trong gia đình bé	Dự án: Mặt nạ Halloween	Đồ dùng gia đình bé	
								6/10 -> 10/10	13/10 -> 17/10	20/10 -> 24/10	
			giai điệu bài hát								
234	Trẻ nghe và cảm nhận được giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	KQMĐ	* Dạy trẻ hát (Ngoài giờ học)		*						
			Trẻ nghe và hát theo giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	bài hát: Ba ngọn nến lung linh	Cả lớp	Lớp học	x	ĐTT			
			Trẻ nghe và hát theo giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Hát cho trẻ nghe bài hát: Chỉ có một trên đời	Cả lớp	Lớp học	x	ĐTT			
			* Tạo hình				*				
235	C20-CS61: Tạo ra sản phẩm nghệ thuật tạo hình theo cảm xúc, ý tưởng của bản thân và nói về sản phẩm đó;	BC	Quan sát, trò chuyện và thực hành các kỹ năng vẽ/ chế tạo	E4:Vẽ thiết kế mặt nạ haloweel/ Trang phục haloween	Cả lớp	Lớp học	x		HĐC		
				E5,E6: Chế tạo:Mặt nạ haloweel/ Trang phục haloween	Cả lớp	Lớp học	x		HĐH		
				EDP:Vẽ thiết kế và chế tạo giường ngủ xinh/ đôi dép/ cây gia đình	Cả lớp	Lớp học	x			HĐH	
237	Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	KQMĐ	Dạy trẻ thực hành các kỹ năng nặn tạo thành sản phẩm	Nặn cái lán	nhóm	Lớp học	x			HĐG	
				Nặn cái bát	Cả lớp	Lớp học	x			HĐG	

TT	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DK CD	GIA ĐÌNH MÌNH LÀ NHẤT			Ghi chú về sự điều chỉnh	
								GD:3T	N 1	N 2		N 3
									Người thân trong gia đình bé	Dự án: Mật lạ Halloween		Đồ dùng gia đình bé
									6/10-24/10	6/10 -> 10/10		13/10 -> 17/10
239	Biết phối hợp các kỹ năng gấp để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	KQMĐ	Biết phối hợp các kỹ năng gấp để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Gấp quạt giấy	nhóm	Lớp học	x		HĐG			
				Gấp nhà	Cả lớp	Lớp học	x	HĐC				
C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)							*					
243	C20-CS62: Thể hiện vai diễn theo ý tưởng của bản thân, phù hợp với đặc điểm, tính cách của nhân vật;	BC	Thể hiện vai diễn theo ý tưởng của bản thân, phù hợp với đặc điểm, tính cách của nhân vật;	Bé hóa thân làm nghệ sĩ/ diễn viên	Cả lớp	Lớp học	x		KH			
247	C19-CS56: Bày tỏ ý kiến của bản thân đối với cái đẹp trong thiên nhiên, cuộc sống;	BC	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Quan sát video và gợi ý về ý tưởng để trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích về gia đình	nhóm	Lớp học	x		HĐG			
248	C19-CS57: Bày tỏ ý kiến của bản thân đối với sản phẩm nghệ thuật;	BC	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Quan sát, cảm nhận, đặt tên cho sản phẩm tạo hình về chủ đề gia đình	nhóm	Lớp học	x		HĐG			

Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề			99	38	36	36	
- Lĩnh vực thể chất			23	9	8	9	
- Lĩnh vực Nhận thức			28	7	7	8	
- Lĩnh vực Ngôn ngữ			18	8	8	6	
- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội			15	7	7	6	
- Lĩnh vực Thẩm mỹ			15	7	6	7	
Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề				38	36	36	

TT	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DK CD GD:3T 6/10- 24/10	GIA ĐÌNH MÌNH LÀ NHẤT			Ghi chú về sự điều chỉnh
								N 1	N 2	N 3	
								Người thân trong gia đình bé	Dự án: Mật lạ Halloween	Đồ dùng gia đình bé	
								6/10 -> 10/10	13/10 -> 17/10	20/10 -> 24/10	
			Trong đó: - Đón trả trẻ					7	5	6	
			- Thẻ đục sáng					1	1	1	
			- Hoạt động góc					11	12	12	
			- Hoạt động ngoài trời					7	6	6	
			- Vệ sinh - ăn ngủ					5	5	5	
			- Hoạt động chiều					5	5	5	
			- Thăm quan dã ngoại					0	0	0	
			- KH					2	2	1	
			- Lễ hội					0	0	0	
			- Hoạt động học					5	5	5	
			<i>Chia ra: + Giờ thể chất</i>					<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
			<i>+ Giờ nhận thức</i>					<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
			<i>+ Giờ ngôn ngữ</i>					<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
			<i>+ Giờ TC-KNXH</i>					<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
			<i>+ Giờ thẩm mỹ</i>					<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người thực hiện	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Người thân trong gia đình bé	01	Từ ngày 6/10->10/10	Lê Thị Hiên	
Dự án: Ngày hội haloweel	01	Từ ngày 13/10->17/10	Lê Thị Trang	
Đồ dùng gia đình bé	01	Từ ngày 20/10->24/10	Lê Thị Hiên	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Người thân trong gia đình bé”	Dự án: mặt nạ haloweel	Nhánh “Đồ dùng trong gia đình bé”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh chữ to thơ: “Thăm nhà bà”, -Sưu tầm truyện tranh , Album , họa báo - Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu: các loại nguyên vật liệu sẵn có trong thiên nhiên 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị các mặt nạ haloweel khác nhau - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi về chủ đề, sắp xếp hợp lý - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ: mặt nạ - Sưu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc - Các bản nhạc về lễ hội 	<ul style="list-style-type: none"> - Sưu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ...về Ngôi nhà thân yêu - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp chủ đề - Làm 1 số đồ dùng gia đình
Nhà trường			
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Kết hợp gợi mở mở rộng kiến thức cho trẻ về vệ sinh, giữ gìn cơ thể khỏe mạnh - Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị - Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề. - Cung cấp các loại chai, lọ nhựa, ni lông để cô và trẻ cùng hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Sưu tầm các nguyên vật liệu như: thùng cát tông, lịch cũ...
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp. - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề. - Trò chuyện về 1 số nội quy trường, lớp

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
TRÒ CHUYỆN ĐẦU NGÀY	Đón trẻ	- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ - Dạy trẻ lễ giáo: Chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi, lễ phép với mọi người xung quanh - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định * SEL: Dạy trẻ cách chào hỏi lễ phép khi gặp mọi người.					Toàn chủ đề
	Nhánh 1	* Nhánh 1: - Trò chuyện về tên tuổi, nghề nghiệp... của người thân trong gia đình - Nghe hát và cảm nhận giai điệu du dương theo bản nhạc: Ba ngon nển lung linh - Cùng nhau trao đổi đưa ra ý kiến - Truyện: mỗi người một việc * SEL: Dạy trẻ nhận biết và bày tỏ cảm xúc của bản thân khi với người thân trong gia đình; Trẻ biết quan tâm giúp đỡ mọi người trong gia đình. - Đ/c: Phạm Tiến Dung-PHTCM phối hợp đón trẻ từ 6h45 đến 7h45 các ngày thứ 2, thứ 3, thứ 4					
	Nhánh 2	- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ tại lớp - Trò chuyện về mặt nạ haloweel (E1) *SEL: Gợi ý trẻ nói về cảm xúc về ngày hội hóa trang	- Trò chuyện, thảo luận, thực hành giao tiếp... với khách mời - Trò chuyện về sự cân đối của mặt nạ haloweel *SEL: Dạy trẻ biết chào hỏi khách, mời khách, nói lời cảm ơn với khách mời	- Nghe hát: Chỉ có 1 trên đời - Xem clip ngày hội haloweel *SEL: Trẻ biết thể hiện cảm xúc với mẹ, nói lời yêu thương với mẹ, biết cùng mẹ tham gia ngày hội	Trò chuyện về vị trí của trẻ trong gia đình (em là em, em không giống ai) *SEL: Dạy trẻ biết bản thân trẻ quan trọng trong gia đình, và nói nên mong muốn của mình	Trò chuyện ý nghĩa ngày hội hóa trang *SEL: Gợi ý trẻ nói về cảm xúc về ngày hội hóa trang	
Nhánh 3	- Trò chuyện với trẻ về kỹ năng giao tiếp với khách; nói địa chỉ số điện thoại của bố mẹ - Điều 23: Trẻ được sống chung và đoàn tụ với cha mẹ: Xem video/ tình huống về các hoạt động chăm sóc trẻ tại gia đình - Trò chuyện cùng trẻ, khuyến khích trẻ nói to, rõ ràng: Giọng nói thể hiện điều gì? - Nghe hát: Cây trúc xinh * Sell: Trẻ cảm nhận được tình yêu thương, sự quan tâm từ cha mẹ qua các việc nhỏ: cho ăn, kể chuyện, đưa đi chơi. Biết mình có giá trị, được yêu thương và chăm sóc.						

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- Đ/c: Phạm Tiến Dung-PHTCM phối hợp đón trẻ từ 6h45 đến 7h45 các ngày thứ 2, thứ 3, thứ 4					
THỂ DỤC SÁNG		<p>* Khởi động: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn , kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 3 hàng tập TDBS</p> <p>* Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát “ Nhà của tôi”</p> <p>HH: Đưa tay lên cao hít vào, hạ tay xuống thở ra</p> <p>- Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay (Cuộn len)</p> <p>- Bụng: Nghiêng người sang 2 bên</p> <p>- Chân: Đưa chân ra các phía</p> <p>- Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau</p> <p>TCVĐ: N1: Mèo và chim sẻ; N2: Nhảy lò cò; N3: Éch nhảy</p> <p>* Hồi tĩnh : Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân</p>					Toàn chủ đề. Trò chơi theo nhánh đã dự kiến
HOẠT ĐỘNG HỌC	Nhánh 1	<p>Ngày 6/10/2025</p> <p>PTTM Dạy VĐ múa: Múa cho mẹ xem ; TCAN: Hát theo nội dung hình vẽ, NH: Ba ngọn nến lung linh</p>	<p>Ngày 7/10/2025</p> <p>PTTC -VĐCB: Ném xa bằng 1 tay + TCVĐ: Nhảy vào nhảy ra</p>	<p>Ngày 8/10/2025</p> <p>PTTC\$KNXH: Quyển 16: Trẻ em không bị bạo lực bỏ rơi, bỏ mặc: Bé được gia đình yêu thương, chăm sóc</p>	<p>Ngày 9/10/2025</p> <p>PTNN Truyện: Ba cô gái</p>	<p>Ngày 10/10/2025</p> <p>PTNT Toán: Thêm bớt số lượng trong phạm vi 6</p>	
	Nhánh 2	<p>Ngày 13/10/2025</p> <p>PTTC VĐCB: Ném trúng đích đứng bằng 2 tay; TCVĐ:Đánh bóng chuyền</p>	<p>Ngày 14/10/2025</p> <p>PTNT <i>Khám phá mặt nạ halloweel (E2, E3)</i></p>	<p>Ngày 15/10/2025</p> <p>PTNN Làm quen chữ cái: a,ă,â</p>	<p>Ngày 16/10/2025</p> <p>PTTM <i>Chế tạo mặt nạ halloweel (E5)</i></p>	<p>Ngày 17/10/2025</p> <p>PTTC \$ KNXH HĐH GDCX: Bé yêu mẹ- yêu cả nhà</p>	
	Nhánh	<p>Ngày 20/10/2025</p>	<p>Ngày 21/10/2025</p>	<p>Ngày 22/10/2025</p>	<p>Ngày 23/10/2025</p>	<p>Ngày 24/10/2025</p>	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	3	PTNN Đọc diễn cảm: Cái bát	PTTC VĐCB: Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay; TCVĐ: Mèo và chim sẻ	PTTC\$KNXH Điều 38: Bỏ phân với gia đình, tôn trọng người thân: Bé biết giúp đỡ ông bà, cha mẹ, thể hiện sự lễ phép, yêu thương	PTNT Dạy trẻ : Nhận biết, gọi tên khối vuông, khối chữ nhật	PTTM EDP: Làm giường ngủ xinh	
HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI	Nhánh 1	<i>Ngày 6/10/2025</i> - Quan sát nhà 1 tầng - TCVĐ: Ném bóng vào băng dính - Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt, nhà bóng...	<i>Ngày 7/10/2025</i> - Quan sát nhà nhiều tầng - TCGD: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do trong góc vận động: kéo mo cau, guốc mộc, chèo thuyền * Sell: Trẻ biết hợp tác, chơi cùng, nắm tay nhau, hỗ trợ bạn trong trò chơi.	<i>Ngày 8/10/2025</i> -Quan sát phòng bảo vệ - TCVĐ: Nhảy bao bố - Chơi tự do với các trò chơi vẽ trên sân	<i>Ngày 9/10/2025</i> - Quan sát đo kích thước phòng bảo vệ(Tường, cửa) - TCGD: Rồng rắn lên mây - Chơi tự chọn: với các đồ chơi làm bằng nguyên vật liệu tái chế: đá cầu, đá bóng * Sell: Dạy trẻ biết tự lắng nghe cảm xúc của mình (vui, hồi hộp, hứng thú...)	<i>Ngày 10/10/2025</i> - Quan sát nhà bằng bìa cát tông - TCVĐ: Ném bóng vào băng dính - Chơi tự do với góc trải nghiệm: bán hàng quê, lợn đất, tò he... *Sell: Biết giữ gìn sản phẩm làm ra và phối hợp với bạn để hoàn thành nhiệm vụ	
	Nhánh 2	<i>Ngày 13/10/2025</i> - Quan sát mặt lạ hóa trang - TCDG: Lộn cầu vòng - Chơi tự do các trò	<i>Ngày 14/10/2025</i> - So sánh mặt lạ hóa trang với mặt lạ trung thu TCVĐ: sức mạnh của voi voi	<i>Ngày 15/10/2025</i> - Đo kích thước mặt lạ hóa trang - TCDG :Lộn cầu vòng - Chơi tự chọn: Đu	<i>Ngày 16/10/2025</i> - Quan sát,vẽ mặt lạ hóa trang bằng phấn trên sân trường - TCVĐ: Cáo và	<i>Ngày 17/10/2025</i> '- Quan sát, làm mặt lạ hóa trang từ lá cây - TCDG: Lộn cầu vòng	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		chơi trẻ thích	- Chơi tự chọn với đồ chơi: Bóng rổ, nhảy qua dây * Sell: Biết chia sẻ đồ chơi ngoài trời (bóng, xích đu, cầu trượt...).	quay, cầu trượt, nhà bóng... * Sell: Trẻ lựa chọn hành vi đúng: chơi an toàn, không xô đẩy, không giành giật.	Thỏ - Chơi tự chọn: với các đồ chơi làm bằng nguyên vật liệu tái chế: đá cầu, đá bóng, chong chóng * Sell: Cảm thấy thích thú tự hào khi tạo ra sản phẩm	- Chơi tự do với các trò chơi vẽ trên sân	
Nhánh 3	<i>Ngày 20/10/2025</i>	<i>Ngày 21/10/2025</i>	<i>Ngày 22/10/2025</i>	<i>Ngày 23/10/2025</i>	<i>Ngày 24/10/2025</i>		
	'- Thí nghiệm trứng chìm trứng nổi - TCVD: Cá sấu lên bờ - Chơi tự chọn với các đồ chơi ngoài trời * Sell: Trẻ cảm nhận được niềm vui, sự thoải mái khi chơi ngoài trời.	- Quả trứng biết đứng TCDG: Kéo mo cau - Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt... * Sell: Trẻ tò mò, hứng thú khi thấy quả trứng lăn lăn rồi... đứng yên. Biết bày tỏ cảm xúc: “Ồi! Hay quá!”, “Con thấy trứng không ngã nữa!”	- Phân biệt trứng sống- chín - TCVD: Đua rết - Chơi tự chọn với các đồ chơi ném bowling, bóng rổ...	- Thí nghiệm trứng chui vào chai - TCDG: Kéo mo cau - Chơi tự chọn với các đồ chơi làm đá cầu, đá bóng... * Sell: Trẻ nhận ra các bạn cũng có cảm xúc ngạc nhiên, thích thú như mình. Học cách tôn trọng ý kiến bạn khi đoán kết quả thí nghiệm.	- Thí nghiệm trứng đổi màu - TCVD: Đua rết - Chơi tự chọn: Đi dép đôi, đá cầu, nhảy dây, đu quay, cầu trượt... * Sell: Trẻ rèn sự kiên nhẫn: chờ đến lượt, làm nhẹ nhàng để trứng không vỡ.		

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
VỆ SINH- ĂN- NGỦ		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt đúng kỹ năng - Trẻ cùng cô chuẩn bị kê bàn ăn, chia thìa - Động viên trẻ ăn hết suất 					
		<p>* Nhánh 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện quy định vệ sinh bạn trai, gái. - Xem video hoạt hình Cậu bé ZoZo: Đi vệ sinh đúng nơi quy định - Thi ai ăn giỏi nhất 					
		<p>* Nhánh 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ thực hiện súc miệng bằng nước muối sau khi ăn - Thực hành: Tập cởi mặc quần áo có sự giúp đỡ của người lớn - Hành vi văn minh trong ăn uống - Thực hành phơi khăn mặt - Truyện: Cậu bé mũi dài 					
		<p>* Nhánh 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hành thi đua: Bé ăn giỏi - Dự đoán tên thức ăn trong bữa ăn - Trò chuyện về phép lịch sự trong ăn uống 					
HOẠT ĐỘNG CHIỀU- TRẢ TRẺ	Nhánh 1	<p><i>Ngày 6/10/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về người thân trong gia đình bé (Gấp nhà) - Nêu gương bé ngoan * Sell: Học cách tôn trọng, lắng nghe khi bạn chia sẻ về gia đình mình. 	<p><i>Ngày 7/10/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về tác dụng của điện và điện có từ đâu - Học tiếng anh nước ngoài - Nêu gương bé ngoan 	<p><i>Ngày 8/10/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Truyện: Bà Và Cháu - Nêu gương bé ngoan * Sell: Biết chờ đến lượt để kể chuyện. Giữ bình tĩnh, không chen ngang khi bạn đang nói. 	<p><i>Ngày 9/10/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Xem video/ tình huống về các hoạt động chăm sóc trẻ tại gia đình - Làm vở toán - Nêu gương bé ngoan 	<p><i>Ngày 10/10/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Thơ: Làm anh - Học tiếng anh nước ngoài Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Nhận xét đánh giá cuối chủ đề - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi * Sell: Trẻ cảm thấy mình có ích, 	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
						biết tự hào khi giữ gìn lớp học sạch đẹp. Biết rằng việc làm nhỏ của mình cũng quan trọng cho tập thể.	
Nhánh 2	<p><i>Ngày 13/10/2025</i></p> <p>- Truyện ATGT tập 4: tập Vòng tay an toàn - Nêu gương bé ngoan * Sell: Tập kiểm soát hành vi: không nghịch ngợm, không thò tay thò đầu ra ngoài khi đi xe. Giữ bình tĩnh, ngồi yên đúng tư thế trong suốt chuyến đi. - Đ/c: Phạm Tiến Dung- PHTCM phối hợp trả trẻ từ 16h đến 17h</p>	<p><i>Ngày 14/10/2025</i></p> <p>E4: Vẽ thiết kế mặt nạ haloweel - Học tiếng anh nước ngoài - Nêu gương bé ngoan - Đ/c: Phạm Tiến Dung- PHTCM phối hợp trả trẻ từ 16h đến 17h</p>	<p><i>Ngày 15/10/2025</i></p> <p>- Xem video/ tình huống về bạo lực gia đình với trẻ em - Nêu gương bé ngoan * Sell: Trẻ nhận diện được cảm xúc của mình (sợ hãi, buồn, thương bạn nhỏ trong tình huống). Biết rằng mình có quyền được yêu thương, không bị đánh mắng hay bỏ rơi. - Đ/c: Phạm Tiến Dung- PHTCM phối hợp trả trẻ từ 16h đến 17h</p>	<p><i>Ngày 16/10/2025</i></p> <p>- Ngày hội haloween của bé - Trải nghiệm: mùa thu về * Sell: Nhận ra các bạn có những nhân vật khác nhau, mỗi nhân vật đều đáng yêu và thú vị. Học cách lắng nghe, khen ngợi, trân trọng sự khác biệt của bạn. Biết lắng nghe bạn giới thiệu sản phẩm mùa thu và khen ngợi, động viên nhau. Nêu gương bé ngoan</p>	<p><i>Ngày 17/10/2025</i></p> <p>E6: Tổng kết đánh giá dự án - Thơ: Đôi mắt của em - Học tiếng anh nước ngoài - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi * Sell: Trẻ biết hợp tác cùng bạn: chia nhau lau bàn ghế, kệ, đồ chơi, hướng dẫn bạn lau</p>		
Nhánh 3	<p><i>Ngày 20/10/2025</i></p> <p>- Trò chuyện về</p>	<p><i>Ngày 21/10/2025</i></p> <p>- Trò chuyện về</p>	<p><i>Ngày 22/10/2025</i></p> <p>- Truyện: Quà tặng</p>	<p><i>Ngày 23/10/2025</i></p> <p>- Truyện ATGT</p>	<p><i>Ngày 24/10/2025</i></p> <p>- Liên hoan văn</p>		

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		những việc làm của bé giúp đỡ bố mẹ - DD: Rềnh rềnh ràng ràng - Nêu gương bé ngoan	giường ngủ - Học tiếng anh nước ngoài - Làm vở toán - Nêu gương bé ngoan	mẹ - Nêu gương bé ngoan * Sell: Hiểu tình cảm gia đình là sự quan tâm, yêu thương giữa các thành viên. Biết rằng mẹ cũng có cảm xúc (vui, xúc động khi nhận quà)	tập 3 :Cảm xúc màu xanh- cảm xúc màu đỏ - Nêu gương bé ngoan * Sell: Biết bày tỏ: “Con thấy vui khi được đi an toàn”, “Con thấy sợ nếu đi khi đèn đỏ”.	nghệ cuối tuần - Học tiếng anh nước ngoài - Nhận xét đánh giá cuối chủ đề - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi * Sell: Khen ngợi, khích lệ nhau: “Bạn lau sạch quá!”, “Chúng mình làm cùng nhau nhanh hơn rồi!”.	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
	*Nấu ăn	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. - Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác	- Gắn bảng thực đơn. - Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn. - Bày và giới thiệu các món ăn. - Phục vụ khách hàng.	- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, dĩa, tạp dề, bàn ghế,... - Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; Trứng, cá, thịt các loại - Thẻ đeo (gắn ảnh) góc chơi	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
1	Góc phân vai		<p>đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi. - Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. - Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi. <p>- Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi.</p> <p>* SEL: Hợp tác, chia sẻ đồ chơi; biết hỗ trợ nhau khi làm món ăn, hạnh phúc khi được khen nấu ăn giỏi</p>	Trò chơi: Chế biến món ăn: “Nộm rau củ”:	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên liệu chế biến món ăn: Sợi rau củ bằng xoopa màu(Có thể thay bằng đồ thật) - Đồ dùng: Găng tay nilong 		X	
				Trò chơi: Chế biến món ăn: “Rán trứng”:	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên liệu đồ chơi chế biến món ăn: Trứng gà, gia vị: súp, bột nêm - Đồ dùng: Chảo điện đồ chơi mini - Mẫu quy trình: Rán trứng 			X
				Trò chơi: Chế biến món ăn: “Cháo thịt cà rốt”:	<ul style="list-style-type: none"> - Nguyên liệu đồ chơi : Bột gạo nếp, gạo tẻ, thịt rửa sạch băm nhỏ, cà rốt băm nhỏ; gia vị: súp, bột nêm, mắm,... - Đồ dùng: Nồi điện mini, bát –thìa inox. 	X		
				Nhận biết sở thích của người thân trong gia đình	Bảng chơi, lô tô nhiều loại sở thích khác nhau tương ứng	X		
				<ul style="list-style-type: none"> - Gắn bảng thực đơn. - Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn. - Bày và giới thiệu các món ăn. - Phục vụ khách hàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, thìa, tạp dề, bàn ghế,... - Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; Trứng, cá, thịt các loại - Thẻ đeo (gắn ảnh) góc chơi 	X	X	X
	* Bác sĩ	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể	Chơi: “Khám sức	- Bộ đồ chơi bác sĩ	X	X	X	

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
		Phòng khám nhi	<p>hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ổng nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi; - Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp. <p>*SEL: Trẻ nhập vai bác sĩ, y tá, bệnh nhân → hiểu cảm xúc của mình trong từng vai: vui khi giúp đỡ, lo khi bị bệnh. Biết thể hiện sự tự tin khi “khám bệnh”, “kê đơn”, chăm sóc bạn</p>	<p>khỏe”:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dẫn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang phục - Sổ khám bệnh, bút - Thuốc các loại có ký hiệu - Giường bệnh nhân - Một số bảng biểu: nên-không nên, tuyên truyền về sinh phòng bệnh...hình ảnh đúng sai với môi trường để bảo vệ sức khỏe 			
		Gia đình bé yêu	<ul style="list-style-type: none"> - Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé - Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,...dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em... - Trẻ thể hiện tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình. <p>* Sell: Hợp tác khi phân vai:</p>	<p>Thực hiện các công việc:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Chăm sóc em + Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ + Dọn dẹp nhà cửa + Tranh trí nhà cửa + Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi gia đình: + Búp bê, quần áo + Tủ tư trang, tủ lạnh + Khung tranh ảnh về gia đình + Chậu, khăn mặt + Đồ dùng vệ sinh (chổi, gàu hót...) + Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà 	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
			mẹ nấu ăn – bố đi làm – con đi học. Giao tiếp, lắng nghe, chia sẻ trong khi chơi (ví dụ: mời cả nhà ăn cơm, chăm sóc em bé). Biết an ủi, giúp đỡ bạn khi “gia đình” gặp tình huống giả định (em bé ốm, bố mệt...).	+ Tổ chức cho gia đình đi thăm quan các công trình xây dựng, đi ăn, mua sắm,..				
	Siêu thị mini 5 tuổi	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách - Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay. - Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn. * Sell: Rèn kỹ năng giao tiếp: chào hỏi, cảm ơn, xin mời, hẹn gặp lại. Hợp tác cùng bạn bán hàng, phân công ai thu tiền – ai sắp hàng. Biết lắng nghe và đáp ứng yêu cầu của “khách hàng” 	<ul style="list-style-type: none"> - Bán các mặt hàng theo về đồ dùng trong gia đình + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp; + Mời chào khách hàng; + Thỏa thuận giá cả; + Lấy đúng hàng cho khách; + Gói hàng cho khách. 	Các đồ dùng đồ chơi theo chủ đề <ul style="list-style-type: none"> - Dụng cụ, đồ dùng, phụ kiện để làm đồ dùng, đồ chơi: Keo, kéo, băng dính, ghim,.. - Rau, củ, quả, thực phẩm các loại,... - Bảng giá các loại mặt hàng 	X	X	X	
Bán đồ dùng, đồ chơi về chủ đề nhà của bé làm từ chai, lọ nhựa			<ul style="list-style-type: none"> - Nguyên vật liệu tái chế: Chai, lọ nhựa các loại - Đồ chơi từ chai, lọ nhựa tái chế: Bình tưới, lọ hoa, xúc xắc, chậu hoa, máy bay, đèn lồng, . 			X		
Bán đồ dùng, đồ chơi được mua sẵn đồ dùng gia đình			<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi hoa, xích đu, cầu trượt, ô tô, 			X		
Bán giường ngủ thông minh/ mặt lạ haloweel						X		

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
			Bán các tạp chí, sách báo, tranh ảnh về chủ đề gia đình bé	- Các tạp chí, báo về chủ đề - Tranh ảnh về chủ đề do trẻ vẽ..	X		
2	* Góc xây dựng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi. - Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng. - Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ - Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi. - Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng. - Trẻ biết sử dụng 1 số dụng cụ kỹ thuật xây dựng và xây dựng theo bản thiết kế 	Các HĐ: - Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp công, tường bao, lối đi. + Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau... + Lắp ghép nhà, ghé đá, đồ chơi	- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,.. - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, Mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào,...	X	X	X
			Trẻ xây dựng ngôi nhà của bé	Bổ xung các khu vực chợ quê, khu cỏ tích, khu chơi với cát...	X	X	
			Trẻ xây dựng khu vui chơi trong khu vườn nhà bé	Bổ xung các đồ chơi ngoài trời, cây xanh, công viên nước, ghé đá...			X
			Các HĐ: - Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp công, tường bao, lối đi. + Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau... + Lắp ghép nhà, ghé đá, đồ chơi	- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,.. - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, Mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào,...	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
			* Sell: Hiểu tầm quan trọng của làm việc nhóm trong xây dựng. Nhận ra trách nhiệm chung: mỗi người góp phần thì công trình mới hoàn chỉnh. Đưa ra quyết định vì lợi ích nhóm, không chỉ nghĩ cho riêng mình.					
3	Góc học tập	+ Làm quen với khoa học và toán	<ul style="list-style-type: none"> - Biết phân loại các kiểu nhà - Phân loại đồ dùng trong gia đình - Nhận biết số lượng trong phạm vi 6, số đếm trong phạm vi 10 - Phân biệt hành vi đúng sai khi sử dụng các đồ dùng gia đình.... - Trẻ biết xếp, đếm, thêm bớt, trong phạm vi 6. - Biết xếp xen kẽ, lặp lại theo màu. - Hình thành dãy số tự nhiên từ 1-6. - Chơi cờ xúc xắc, chơi cua cấp ôn số lượng 6 - Khảo sát một số chất liệu - Ghép tranh chủ đề theo số t/ư <p>* Sell: Hiểu được sự công</p>	Phân loại một số kiểu nhà	Bảng chơi, lô tô các kiểu nhà			x
				Biết phân loại một số đồ dùng đồ chơi trong gia đình	Bảng chơi, lô tô một số món ăn, hoạt động, đồ dùng đồ chơi trung thu		x	
				Phân loại đồ dùng an toàn và không an toàn	Bảng chơi, lô tô một số đồ dùng sự việc an toàn và không an toàn trong gia đình		x	
				Phân loại giường ngủ	Một số hình ảnh giường ngủ theo chất liệu và kiểu dáng		x	
				Nhận biết số lượng trong phạm vi 6	Bảng chơi, lô tô, con giống, thẻ số	x	x	x
				Nhận biết thế hệ trong gia đình và gia đình lớn nhỏ...	Hình ảnh về gia đình tương ứng	x		
				Bảng chiếc nón kì diệu	Bảng quay, số lượng đèn lồng khác nhau, thẻ số từ 1-6			
				Xếp , đếm trong phạm vi 6, gắn đúng số lượng.	Bảng chơi, thẻ số từ 1-6.			x

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
			bằng, chính xác trong toán học (mỗi người 5 que tính là như nhau, không ai nhiều hơn). Cảm nhận cảm xúc khi giải được “bài toán” (vui sướng, tự tin) hoặc khi gặp khó khăn (bối rối, cần giúp đỡ).	Xếp các số từ 1-6 theo thứ tự tăng, giảm dần, tìm số thiếu ...	Thẻ số, sỏi to.			x
				Cua cặp số lượng	Tranh trường mầm non cho trẻ ghép.		x	
				Bé tập làm phép tính	Bảng chơi, phấn, thẻ số, lô tô	x		x
				Bảng chơi chia nhóm số lượng	Bảng chơi, lô tô, thẻ số			x
		Công nghệ	Biết cách sử dụng máy tính, Ipad *SEL: Có ý thức giữ gìn máy tính.	Trẻ thao tác với máy tính, ipad để khai thác 1 số nội dung phù hợp với chủ đề	Máy tính, Ipad		x	
				Xem video về các loại nguyên liệu tái chế dùng làm giường ngủ, cây gia đình, mặt nạ haloweel	Video có các NVL khác nhau Máy tính	x	x	
				Xem video về quy trình làm cây gia đình, bắp giang bơ, mặt nạ haloweel giường ngủ thông minh	Video quy trình làm cây gia đình..... Máy tính			x
		+ Sách truyện và àm quen chữ cái. + Sách truyện và	Chép chữ cái o,ô,ơ Biết tìm các kiểu viết chữ khác nhau , sắp xếp nhóm chữ " a, ă, â" theo logic. Tìm đúng chữ cái a, ă, â trong bài thơ. - Trẻ biết ghép các từ, cụm	- Gia đình chữ cái(chữ bé học hôm nay)	Bảng viết chữ “ a,ă,â,” bằng gài, thẻ chữ			x
				Chữ cái sáng tạo	Các tranh chữ cái rỗng để trẻ chơi	x		

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
	àm quen chữ cái.		từ trong chủ đề theo mẫu, tìm từ còn thiếu, sao * Sell: Hiểu được tình cảm, mối quan hệ trong tác phẩm (tình bạn, tình mẹ con, lòng dũng cảm). Học cách đồng cảm: thương nhân vật gặp khó khăn, vui cùng nhân vật hạnh phúc.	Sao chép chữ " a,ă,â"	Bảng chơi, thẻ chữ " a,ă,â", Bảng chơi, thẻ chữ " a,ă,â",			x
Ghép chữ a,ă,â từ nét tròn, nét móc, dấu...				Bảng chơi, nét chữ...	x			
Tập sao chép từ				Tranh ảnh về gia đình có từ			x	
Tập đọc từ tượng hình				Album thơ về chủ đề		x		
Xem video về chủ đề gia đình				Clips các hoạt động về gia đình	x	x	x	
Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện: Ba cô gái..				Bổ sung truyện tranh: cô gái			x	
Kể chuyện sáng tạo theo tranh về chủ đề gia đình				Tranh ảnh có gắn số thứ tự để trẻ kể chuyện theo tranh về chủ đề an toàn	x			
Kể chuyện theo rỗi.				- Rối tay theo chủ đề, rối truyện " Ba cô gái" - Sân khấu rỗi, rối dẹt: Ba cô gái - Quần áo , trang phục, mũ rỗi ..		x	x	
Tập đọc từ có âm “ tượng thanh”				Tranh thơ...có nội dung về chủ đề và theo yêu cầu		x		

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
4	Góc chế tạo- nghệ thuật	<p>- Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, tô màu nước, in, nặn, gắn dính, chắp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh, các đồ chơi về các con vật theo ý thích của trẻ, theo yêu cầu của cô và biết đặt tên cho sản phẩm của mình.</p> <p>- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa. Biết nhận xét bức tranh và đặt tên cho sản phẩm của mình.</p> <p>- Trẻ biết kết hợp các ngón tay để tự xé, cắt theo đường viền thẳng, cong của các hình đơn giản.</p> <p>- Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ biết cách sử dụng kéo, kào, bút an toàn.</p> <p>- Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, tô màu nước, in, nặn, gắn dính, chắp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh, các đồ chơi về các con vật theo ý thích của trẻ,</p>	Cắt dán album tranh ảnh về đồ dùng gia đình	Các loại tranh ảnh theo chủ đề..kéo, keo dán, abuml theo chủ đề: Đồ dùng gia đình an toàn		X	
			<i>Làm mặt nạ haloweel cải tiến (E5,6 cải tiến)</i>	<i>Giấy màu, chai lọ nhựa, đũa dùng 1 lần, bìa cattong, keo, kéo...</i>		X	
			Làm giường ngủ cải tiến	Tranh ảnh về các hoạt động trong ngày tết trung thu, kéo keo	X		X
			Làm cây gia đình	Giấy vẽ in 1 số đồ dùng gia đình.....	X		X
			Vẽ người thân trong gia đình	Giấy vẽ, bút màu, sáp màu	X		
			Bồi đồ tranh về chủ đề	Tranh gợi ý, màu sáp, giấy a4	X	X	X
			Làm quạt mo	-Tranh gợi ý các bước - Kéo, kéo, khăn lau - Họa báo có trang phục phù hợp	X		X
			Sâu hạt, vòng, nặn vòng tặng bạn.	- Tranh gợi ý các bước - Mẫu gợi ý Vòng, hạt, ...dây			X
			Làm chổi quét nhà	Tranh rỗng, lá cây	X		
			Làm hoa, quà, vẽ tranh tặng cô, tặng bạn	-Tranh gợi ý các bước, mẫu gợi ý -Giấy làm hoa các loại hộp cattong...dây, vòng, băng dính			X
Vẽ thiết kế về chủ đề	Phấn, bảng		X				

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
		<p>theo yêu cầu của cô và biết đặt tên cho sản phẩm của mình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa. Biết nhận xét bức tranh và đặt tên cho sản phẩm của mình. - Trẻ biết kết hợp các ngón tay để tự xé, cắt theo đường viền thẳng, cong của các hình đơn giản. - Biết thu cất đồ dùng, nguyên liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định. - Trẻ biết cách sử dụng kéo, kào, bút an toàn. <p>*Sell: Nhận diện cảm xúc: vui khi tác phẩm hoàn thành, tự hào khi được bạn khen, hơi buồn khi màu bị lem. Tự tin thể hiện “phong cách riêng” (vẽ nhà màu hồng, nặn cái bàn biết bay...).</p> <p>Kiên nhẫn hoàn thành sản phẩm, không bỏ dở giữa chừng. Biết giữ bình tĩnh khi bị lem màu, gầy đất nặn</p>	Cắt dán album tranh ảnh về đồ dùng gia đình	Các loại tranh ảnh theo chủ đề..kéo, keo dán, abuml theo chủ đề: Đồ dùng gia đình an toàn		x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
		– tìm cách làm lại.					

Dự án: Mặt nạ Halloween!

Kính gửi phụ huynh!

Ngày hội haloween là ngày hội để trẻ được thỏa sức với đam mê giải trí, cũng như hóa thân mình vào những nhân vật trẻ yêu thích; đồng thời tạo cho trẻ cảm giác vui vẻ, thân thiện, cũng là nơi dạy trẻ biết giao lưu tình cảm. Vì vậy cần dành cho con thời gian quý giá này. Và hơn hết là sự phát triển về khả năng tư duy chế tạo các đồ dùng nguyên vật liệu tái chế đã qua sử dụng để tạo thành những chiếc mặt nạ haloween xinh xắn. Để các con có những điều kiện thuận lợi khi khám phá dự án. PH vui lòng: Cùng con tìm hiểu, lưu lại những thông tin, hình ảnh về các đồ dùng tái chế theo nội dung mà con đảm nhiệm và chuẩn bị đồ dùng giúp con hoàn thành tốt nhiệm vụ. Tạo cơ hội giúp con thực hiện phân loại rác sinh hoạt tại gia đình thu gom các đồ dùng có thể tái chế tái sử dụng và mang đến lớp để hoạt động của con thêm sinh động hơn. Cùng con sáng tạo những đồ chơi đồ dùng trong chủ đề này.

Hãy cùng đồng hành và chờ đón những sản phẩm của các con trong dự án này bố mẹ nhé !

NGƯỜI DUYỆT

GIÁO VIÊN