

# CHỦ ĐỀ: AN TOÀN CHO BÉ+ TẾT TRUNG THU

Thời gian: 4 tuần từ ngày 8/9 đến ngày 3 /10/2025

## I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:

TT	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DK CD	CHỦ ĐỀ: "AN TOÀN CHO BÉ-TTT"				Ghi chú về sự điều chỉnh
								N1	N2	N3	N4	
								ATCB+ TTT:4T	An toàn trường lớp bé yêu	Lớp bé có đồ dùng gì	Bạn của chúng mình	
							8/9 - 3/10	8/9 -> 12/9/2025	15/9 -> 19/9/2025	22/9 -> 26/9/2025	29/9 -> 3/10/2025	
<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>												*
<b>A. Phát triển vận động</b>												*
<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>												*
1	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	KQMĐ	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục sáng	LH quyền: Trẻ em có quyền được tham gia các hoạt động thể dục và vui chơi :Bài1: HH: Thổi nơ bay - Tay: Đưa tay ra phía trước, phía sau - Bụng: Đứng cúi về trước - Chân: Khuyu gối - Bật: Bật tại chỗ - TCVD: Cáo ơi ngủ à (N1) ; Lộn cầu vòng(N3) ; Cáo và Thỏ (N2)	Cả lớp	Lớp học	x	TDS	TDS	TDS	TDS	
2	C1- CS1: Giữ tư thế đúng khi đứng, ngồi, đi (không cần nhắc nhở);	BC	Giữ tư thế đúng khi đứng, ngồi, đi (không cần nhắc nhở);	Tham gia các hoạt động trong ngày ở mọi tư thế	Cả lớp	Lớp học	x	KH	KH	KH	KH	

TT	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DK CD	CHỦ ĐỀ: "AN TOÀN CHO BÉ-TTT"				Ghi chú về sự điều chỉnh	
								N1	N2	N3	N4		
								ATCB+ TTT:4T	An toàn trường lớp bé yêu	Lớp bé có đồ dùng gì	Bạn của chúng mình		Dự án: Đèn lồng trung thu
8/9 - 3/10	8/9 -> 12/9/2025	15/9 -> 19/9/2025	22/9 -> 26/9/2025	29/9 -> 3/10/2025									
5	C1-CS4: Dễ dàng tham gia hoạt động thể chất với nhóm bạn chơi mới, môi trường mới.	BC	Dễ dàng tham gia hoạt động thể chất với nhóm bạn chơi mới, môi trường mới.	Dễ dàng tham gia hoạt động thể chất với nhóm bạn chơi mới, môi trường mới.	Cả lớp	Lớp học	x	KH		KH			
<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động</b>							*						
<b>* Vận động: đi</b>							*						
<b>* Vận động: chạy</b>							*						
23	C3-CS7: Phối hợp với người khác thực hiện vận động có sử dụng dụng cụ.	BC	<i>Đá bóng vào gôn</i>	<i>TCVD: Đá bóng</i>	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐC			
<b>* Vận động: bò, trườn, trèo</b>							*						
24	Thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện vận động bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 4-5m không chệch ra ngoài	NDCT	Bò cao	Dạy kỹ năng VĐCB: Bò cao( Bò bằng bàn tay, bàn chân...) TCVD: Éch nhảy	Cả lớp	Lớp học	x			HĐH			
<b>* Vận động: tung, ném, bắt</b>							*						
35	<i>Biết phối hợp các bộ phận trên cơ thể để chơi trò chơi vận động</i>	ĐP	<i>Phối hợp các bộ phận trên cơ thể để chơi trò chơi vận động</i>	<i>TCVD: Kéo mo cau</i>	Cả lớp	Sân chơi	x				HĐNT		
				<i>TCVD: Lộn cầu vồng</i>	Cả lớp	Sân chơi	x				HĐNT		

TT	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DK CD	CHỦ ĐỀ: "AN TOÀN CHO BÉ-TTT"				Ghi chú về sự điều chỉnh
								N1	N2	N3	N4	
								ATCB+ TTT:4T	An toàn trường lớp bé yêu	Lớp bé có đồ dùng gì	Bạn của chúng mình	
8/9 - 3/10	8/9 -> 12/9/2025	15/9 -> 19/9/2025	22/9 -> 26/9/2025	29/9 -> 3/10/2025								
37	Tập trung, khéo léo thực hiện vận động chuyên, bắt bóng qua đầu chuyên ra sau lưng hoặc ra phía trước	TLHD		<i>TCVD: Bịt mắt đánh trống</i>	Cả lớp	Sân chơi	x	HĐNT				
				<i>TCVD: Kéo co</i>	Cả lớp	Sân chơi	x		HĐNT			
				<i>TCVD: Băng chuyền</i>	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT		
			<i>Ném bóng vào lon</i>	<i>TCVD: Ném bóng vào lon</i>	Cả lớp	Sân chơi	x		HĐNT			
			Chuyên, bắt bóng qua đầu chuyên ra sau lưng hoặc ra phía trước	Trò chơi: Chuyên bóng bằng giấy	Cả lớp	Sân chơi	x		HĐNT			
<b>* Vận động: bật, nhảy</b>							*					
40	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật xa 40 - 50 cm	NDCT	Bật xa 40- 50cm	Dạy kỹ năng VĐCB: Bật xa 40-50cm. TCVD: Mèo và chim sẻ	Cả lớp	Lớp học	x			HĐH		
44	Giữ được thăng bằng khi bật qua vật cản cao 15-20cm	NDCT	Bật qua vật cản cao 15-20cm	VĐCB: Bật qua vật cản cao 15-20cm; TCVD: Kéo co	Cả lớp	Lớp học	x			HĐH		
48	Mạnh dạn, tự tin khi phối hợp chơi vận động cơ thể tham gia trò chơi tổng hợp	ĐP	Mạnh dạn, tự tin khi phối hợp chơi vận động cơ thể tham gia trò chơi tổng hợp	Trò chơi: Mèo đuổi chuột	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT		
<b>B. Giáo dục dinh</b>							*					

TT	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DK CD	CHỦ ĐỀ: "AN TOÀN CHO BÉ-TTT"				Ghi chú về sự điều chỉnh
								N1	N2	N3	N4	
								ATCB+ TTT:4T	An toàn trường lớp bé yêu	Lớp bé có đồ dùng gì	Bạn của chúng mình	
8/9 - 3/10	8/9 -> 12/9/2025	15/9 -> 19/9/2025	22/9 -> 26/9/2025	29/9 -> 3/10/2025								
<b>dưỡng và sức khỏe</b>												
<b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>												
69	C5-CS11: Thực hiện ăn uống đầy đủ (ăn đủ chất, đủ lượng, đa dạng thực phẩm), sạch sẽ (bảo đảm vệ sinh) và lành mạnh (có lợi cho sức khỏe, phòng, tránh đồ ăn gây dị ứng cho bản thân);	BC	Cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	Trò chuyện về cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	Cả lớp	Lớp học	x			VS-AN		
72	Trẻ có quyền được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	QTE	Chăm sóc sức khỏe cho trẻ vào mùa hè	Cân đo chàm biểu đồ 3 lần/ năm	Cả lớp	Lớp học	KH					
				Khám sức khỏe 2 lần/năm	Cả lớp	Lớp học	KH					
<b>2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</b>												
73	C5-CS12: Thực hiện các yêu cầu giữ vệ sinh cá nhân, đồ dùng và môi trường sống gần gũi.	BC	Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	LHQuyền 3: Quyền được chăm sóc sức khỏe Tổ chức thi "Đôi tay sạch"	Cả lớp	Lớp học	x			VS-AN		
			Có ý thức giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng, sạch sẽ	LHQuyền 3: Quyền được chăm sóc sức khỏe Trò chuyện cùng trẻ về việc giữ gìn vệ sinh cá nhân	Cả lớp	Lớp học	x			VS-AN		

TT	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DK CD	CHỦ ĐỀ: "AN TOÀN CHO BÉ-TTT"				Ghi chú về sự điều chỉnh
								N1	N2	N3	N4	
								ATCB+ TTT:4T	An toàn trường lớp bé yêu	Lớp bé có đồ dùng gì	Bạn của chúng mình	
8/9 - 3/10	8/9 -> 12/9/2025	15/9 -> 19/9/2025	22/9 -> 26/9/2025	29/9 -> 3/10/2025								
			Thực hiện đúng nội quy khu vực vệ sinh trường, lớp	Cô cùng trẻ trò chuyện về các nội quy, khu vực vệ sinh trong lớp - Trẻ thực hành giữ gìn vệ sinh trường lớp	Cả lớp	Lớp học	x		ĐTT			
		Dạy trẻ thực hiện các nội quy, vệ sinh trong lớp học		Cả lớp	Lớp học	x	KH					
		LHBP: Bé giữ gìn giữ gìn vệ sinh trong ngoài lớp học sạch sẽ ngăn nắp		Cả lớp	Sân chơi	x		KH				
<b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>							*					
82	Biết ích lợi và lựa chọn trang phục phù hợp khi cần thiết.	KQMD	Ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết mùa thu	- Quan sát bầu trời thời tiết và dạy trẻ cách lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết mùa thu	Cả lớp	Sân chơi	x		ĐTT			
<b>4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</b>							*					
84	Quyền 20: Trẻ có quyền được sống trong môi trường bảo đảm đảm an toàn	QTE	Nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm. Nói được mối nguy hiểm khi đến gần	(HĐH) Dạy bé kỹ năng thoát hiểm khi có cháy	Cả lớp	Lớp học	x	HĐH				

TT	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DK CD	CHỦ ĐỀ: "AN TOÀN CHO BÉ-TTT"				Ghi chú về sự điều chỉnh	
								ATCB+ TTT:4T	N1	N2	N3		N4
									An toàn trường lớp bé yêu	Lớp bé có đồ dùng gì	Bạn của chúng mình		Dự án: Đèn lồng trung thu
8/9 - 3/10	8/9 -> 12/9/2025	15/9 -> 19/9/2025	22/9 -> 26/9/2025	29/9 -> 3/10/2025									
				Liên hệ quyền 20: Trẻ em có quyền sống trong môi trường đảm bảo an toàn: Dạy trẻ nhận biết một số nơi nguy hiểm qua việc quan sát, tranh ảnh, video...	Cả lớp	Lớp học	x	HĐC					
85	Nhận ra, biết sử dụng và phòng tránh một số đồ vật có thể gây nguy hiểm. Nói được mối nguy hiểm khi đến gần	KQMĐ	Biết cách sử dụng bình chữa cháy và cách thoát hiểm	Quan sát bình chữa cháy	Cả lớp	Sân chơi	x	HĐNT					
				Quan sát và đo kích thước bình chữa cháy	Cả lớp	Sân chơi	x	HĐNT					
				Quan sát cách sử dụng bình chữa cháy và cách thoát hiểm khi có cháy	Cả lớp	Sân chơi	x	HĐNT					
				Quan sát xe cứu hỏa phun nước	Cả lớp	Sân chơi	x	HĐNT					
				Trải nghiệm với hoạt động thoát hiểm	Cả lớp	Sân chơi	x	HĐNT					
86	C6-CS14: Nhận ra tình huống nguy hiểm và biết cách xử lý phù hợp (tránh xa, kêu cứu, thông báo với người khác...);	BC	Tránh một số trường hợp không an toàn: Người lạ bế ẵm, rủ đi chơi, cho đồ ăn.	Video truyện/tình huống, Nói cách xử lý phù hợp trong từng tình huống	Cả lớp	Lớp học	x	HĐC					

TT	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DK CD	CHỦ ĐỀ: "AN TOÀN CHO BÉ-TTT"				Ghi chú về sự điều chỉnh
								N1	N2	N3	N4	
								ATCB+ TTT:4T	An toàn trường lớp bé yêu	Lớp bé có đồ dùng gì	Bạn của chúng mình	
8/9 - 3/10	8/9 -> 12/9/2025	15/9 -> 19/9/2025	22/9 -> 26/9/2025	29/9 -> 3/10/2025								
87			Tự ý đi ra khỏi nhà/trường/lớp một mình khi chưa được người lớn cho phép	- Xem vi deo truyện/ tình huống - Lựa chọn hành vi đúng - sai Z261	nhóm	Lớp học	x	HĐG				
			Gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp: Cháy, có bạn/ người rơi xuống nước, ngã chảy máu,...	Xem video tình huống, trò chuyện và thwucj hành ứng xử trong các tình huống mô phỏng	nhóm	Lớp học	x	KH				
			Địa chỉ, số điện thoại của người thân và các số điện thoại trợ giúp: 111,113,114,115	video HD, thực hành nói tình huống với cách xử lý, phân loại đúng - sai, nhận biết số ĐT phù hợp từng tình huống	nhóm	Lớp học	x	HĐC				
	C1-CS13: Biết và không thực hiện các hoạt động gây mất an toàn	BC	Quy định đảm bảo an toàn nơi trường lớp	Trao đổi, thảo luận về 1 số qui định đảm bảo an toàn nơi trường lớp	Cả lớp	Lớp học	x	ĐTT		ĐTT		
				Quan sát, trò chuyện cùng trẻ về những hành vi an toàn - không an toàn khi ở trường, phân biệt hành vi đúng - sai	nhóm	Lớp học	x	HĐG				

TT	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DK CD	CHỦ ĐỀ: "AN TOÀN CHO BÉ-TTT"				Ghi chú về sự điều chỉnh	
								N1	N2	N3	N4		
								ATCB+ TTT:4T	An toàn trường lớp bé yêu	Lớp bé có đồ dùng gì	Bạn của chúng mình		Dự án: Đèn lồng trung thu
8/9 - 3/10	8/9 -> 12/9/2025	15/9 -> 19/9/2025	22/9 -> 26/9/2025	29/9 -> 3/10/2025									
			Quy định đảm bảo an toàn nơi công cộng	Dạy trẻ 1 số qui định đảm bảo an toàn nơi công cộng	nhóm	Lớp học	x	HĐC					
<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>							*						
<b>A. Khám phá khoa học</b>							*						
<b>2. Đồ vật: Đồ dùng, đồ chơi</b>							*						
90	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	NDCT	Khám phá đồ chơi ở trường/ lớp mầm non	5E: Khám phá Hộp đựng bút/Khám phá balo/ khám phá đồ dùng đồ chơi trong lớp	Cả lớp	Lớp học	x	HĐH					
			Khám phá 1 số đồ dùng đồ chơi	Quan sát cửa hàng đầu su tư	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT			
				Quan sát đầu su tư	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT			
				Quan sát và đo kích thước đầu su tư	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT			
				So sánh nhận biết sự khác nhau của đầu su tư	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT			
				Quan sát cách sử dụng và thực hành sử dụng đầu su tư	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT			
				E2,3 Khám phá đèn	Cả lớp	Lớp học	x			HĐH			

TT	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DK CD	CHỦ ĐỀ: "AN TOÀN CHO BÉ-TTT"				Ghi chú về sự điều chỉnh
								N1	N2	N3	N4	
								ATCB+ TTT:4T	An toàn trường lớp bé yêu	Lớp bé có đồ dùng gì	Bạn của chúng mình	
8/9 - 3/10	8/9 -> 12/9/2025	15/9 -> 19/9/2025	22/9 -> 26/9/2025	29/9 -> 3/10/2025								
				lồng								
			Khám phá đồ chơi lớp học	E,2,3Khám phá, chất liệu có ánh sáng xuyên qua	Cả lớp	Lớp học	x					HĐC
91	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc	NDCT	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	E1: Trò chuyện về đèn lồng	Cả lớp	Lớp học	x					ĐTT
				Quan sát, trò chuyện về các loại đồ chơi học tập và đặc điểm của chúng	nhóm	Lớp học	x		HĐG			
				Quan sát, trò chuyện về các loại đồ chơi và đặc điểm của chúng	Cả lớp	Lớp học	x		HĐG			
92	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi	NDCT	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi trong trường, lớp MN	Trò chơi; Phân loại đồ dùng đồ chơi trong lớp học theo 2,3 dấu hiệu	nhóm	Lớp học	x	HĐG	HĐG			

TT	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DK CD	CHỦ ĐỀ: "AN TOÀN CHO BÉ-TTT"				Ghi chú về sự điều chỉnh	
								N1	N2	N3	N4		
								ATCB+ TTT:4T	An toàn trường lớp bé yêu	Lớp bé có đồ dùng gì	Bạn của chúng mình		Dự án: Đèn lồng trung thu
8/9 - 3/10	8/9 -> 12/9/2025	15/9 -> 19/9/2025	22/9 -> 26/9/2025	29/9 -> 3/10/2025									
				Trò chơi; Phân loại đồ dùng đồ chơi trong trường MN theo 2,3 dấu hiệu	nhóm	Lớp học	x	HĐG				HĐG	
93	C17-CS51: Phân loại một số sự vật thành nhóm theo đặc điểm chung và gọi tên nhóm	BC	So sánh sự khác nhau và giống nhau của đồ chơi trong trường MN	Dạy trẻ: Quan sát, so sánh và thực hành phân loại đồ chơi trong trường mầm non	nhóm	Lớp học	x	HĐG				HĐG	
<b>4. Một số hiện tượng tự nhiên</b> * Thời tiết, mùa:							*						
105	Biết thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa trong năm	NDCT	Biết thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa trong năm	Quan sát, trò chuyện cảm nhận đặc điểm của mùa thu	Cả lớp	Lớp học	x					HĐC	
				Quan sát bầu trời thời tiết mùa thu'	Cả lớp	Lớp học	x			HĐC			
106	C17-CS50: Nhận biết một số đặc điểm nổi bật và sự thay đổi của môi trường tự nhiên;	BC	Thời tiết thay đổi theo mùa và ảnh hưởng tới sinh hoạt của con người	Quan sát, trò chuyện cảm nhận đặc điểm của mùa thu và sự ảnh hưởng của thời tiết tới sinh hoạt của con người			x						
				Điều kỳ diệu của lá cây	Quan sát kính lúp	Cả lớp	Sân chơi	x				HĐNT	

TT	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DK CD	CHỦ ĐỀ: "AN TOÀN CHO BÉ-TTT"				Ghi chú về sự điều chỉnh
								N1	N2	N3	N4	
								ATCB+ TTT:4T	An toàn trường lớp bé yêu	Lớp bé có đồ dùng gì	Bạn của chúng mình	
8/9 - 3/10	8/9 -> 12/9/2025	15/9 -> 19/9/2025	22/9 -> 26/9/2025	29/9 -> 3/10/2025								
107			dưới kính lúp	Nhận biết sự khác nhau của 1 số loại kính lúp	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT		
				Quan sát lá cây bằng kính lúp	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT		
				Quan sát sỏi bằng kính lúp	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT		
				Quan sát SVHT bé thích bằng kính lúp	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT		
	C22-CS64: Tò mò, thích tìm hiểu sự vật, hiện tượng	BC	Bé với thí nghiệm nhỏ	Thí nghiệm núi lửa phun trào	Cả lớp	Sân chơi	x		HĐNT			
				Thí nghiệm bãi biển mini	Cả lớp	Sân chơi	x		HĐNT			
				Cơn mưa cầu vồng	Cả lớp	Sân chơi	x		HĐNT			
				Âm thanh kì diệu	Cả lớp	Sân chơi	x		HĐNT			
				Trứng chui vào chai	Cả lớp	Sân chơi	x		HĐNT			
	<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>							*				
<b>1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm</b>							*					
117	Nhận biết các con số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	KQMĐ	Tạo nhóm có số lượng trong phạm vi từ 5 -10, nhận biết số 5 -> 10.	Tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 6, nhận biết số 6	Cả lớp	Lớp học	x	HĐH				

TT	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DK CD	CHỦ ĐỀ: "AN TOÀN CHO BÉ-TTT"				Ghi chú về sự điều chỉnh
								N1	N2	N3	N4	
								ATCB+ TTT:4T	An toàn trường lớp bé yêu	Lớp bé có đồ dùng gì	Bạn của chúng mình	
8/9 - 3/10	8/9 -> 12/9/2025	15/9 -> 19/9/2025	22/9 -> 26/9/2025	29/9 -> 3/10/2025								
123	C16-CS46: Sắp xếp theo quy tắc	BC	Biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định theo yêu cầu (ABCD, AABB, ABBA)	Dạy trẻ So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABBA)	Cả lớp	Lớp học	x		HĐG			
<b>5. Hình dạng</b>							*					
127	C16-CS48: Phân biệt hôm qua, hôm nay, ngày mai và gọi tên các ngày trong tuần theo thứ tự;	BC	Gọi tên các ngày trong tuần	Trò chơi gọi tên các ngày	nhóm	Lớp học	x		HĐG	HĐG		
<b>C. Khám phá xã hội</b>							*					
<b>1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng</b>							*					
134	Biết được những đặc điểm nổi bật của trường/lớp mầm non; công việc của các cô bác trong trường khi được hỏi, trò chuyện	KQMĐ	Biết được những đặc điểm nổi bật của trường/lớp mầm non khi được hỏi, trò chuyện	Bé khám phá về trường MN Sao Sáng	Cả lớp	Lớp học	x		HĐC			
			Biết được những đặc điểm nổi bật của công việc của các cô bác trong trường khi được hỏi, trò chuyện	Bé tìm hiểu về công việc của các cô bác trong trường MN Sao Sáng	Cả lớp	Lớp học	x	ĐTT				

TT	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DK CD	CHỦ ĐỀ: "AN TOÀN CHO BÉ-TTT"				Ghi chú về sự điều chỉnh	
								N1	N2	N3	N4		
								ATCB+ TTT:4T	An toàn trường lớp bé yêu	Lớp bé có đồ dùng gì	Bạn của chúng mình		Dự án: Đèn lồng trung thu
8/9 - 3/10	8/9 -> 12/9/2025	15/9 -> 19/9/2025	22/9 -> 26/9/2025	29/9 -> 3/10/2025									
135	Nói được họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện	KQMĐ	Họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường	Khám phá về ""Đặc điểm, sở thích của các bạn trong lớp": - Cho trẻ quan sát, tham gia hoạt động cùng các bạn, từ đó trẻ nhận biết, gọi tên, biết những đặc điểm, sở thích của các bạn...	Cả lớp	Lớp học	x			HĐC			
136	<i>Kể được một số địa điểm công cộng gần gũi nơi trẻ sống</i>	ĐP	<i>Một số địa điểm công cộng gần gũi</i>	xem video, trò chuyện về một số địa điểm công cộng gần gũi	Cả lớp	Lớp học	x				ĐTT		
<b>2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương</b>							*						
<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>							*						
<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>							*						
142	C11- CS31: Nghe hiểu và phản hồi thông tin đơn giản;	BC	Nghe hiểu các từ khái quát (đồ dùng, đồ chơi,...), từ trái nghĩa (cao - thấp, ngắn - dài)	Nghe hiểu các từ trái nghĩa về đồ chơi trung thu	nhóm	Lớp học	x				HĐG		
143	C11-CS30: Nghe và nhận ra từng tiếng trong câu nói	BC	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Trò chuyện nghe hiểu, thực hành các câu đơn trong giao tiếp	nhóm	Lớp học	x		HĐG	HĐG			
144	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với	NDCT	<b>* Đọc truyện cho trẻ nghe (Ngoài giờ học)</b>					*					
			Đọc truyện cho trẻ nghe	Đọc cho trẻ nghe về nội dung câu chuyện "Bạn mới"	Cả lớp	Lớp học	x			HĐC			

TT	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DK CD	CHỦ ĐỀ: "AN TOÀN CHO BÉ-TTT"				Ghi chú về sự điều chỉnh
								N1	N2	N3	N4	
								ATCB+ TTT:4T	An toàn trường lớp bé yêu	Lớp bé có đồ dùng gì	Bạn của chúng mình	
8/9 - 3/10	8/9 -> 12/9/2025	15/9 -> 19/9/2025	22/9 -> 26/9/2025	29/9 -> 3/10/2025								
	độ tuổi và chủ đề thực hiện		<b>* Trẻ nghe và hiểu nội dung truyện (trong giờ học)</b>				*					
			Dạy trẻ hiểu nội dung truyện	Truyện "Gà tơ đi học"	Cả lớp	Lớp học	x		HĐH			
		Truyện ATGT : Một ngày ở bảo tàng (tập 1)		Cả lớp	Lớp học	x			ĐTT			
		Truyện ATGT tập 2 : Bóng bay chạy trốn		Cả lớp	Lớp học	x				ĐTT		
146	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	KQMĐ	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Trò chuyện, thảo luận, thực hành giao tiếp... với bạn	nhóm	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>							*					
167	C11-CS32: Nói để người khác hiểu	BC	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau	Trẻ giao tiếp với cô và các bạn qua các hoạt động trong ngày	nhóm	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
			<b>* Dạy trẻ thuộc thơ, đồng dao, vè: ( Giờ học)</b>				*					

TT	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DK CD	CHỦ ĐỀ: "AN TOÀN CHO BÉ-TTT"				Ghi chú về sự điều chỉnh			
								ATCB+ TTT:4T	N1	N2	N3		N4		
									An toàn trường lớp bé yêu	Lớp bé có đồ dùng gì	Bạn của chúng mình		Dự án: Đèn lồng trung thu		
8/9 - 3/10	8/9 -> 12/9/2025	15/9 -> 19/9/2025	22/9 -> 26/9/2025	29/9 -> 3/10/2025											
170	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMD	Dạy trẻ thuộc các bài thơ, đồng dao, ca dao, về	Dạy trẻ thuộc thơ: Trăng ơi từ đâu đến	Cả lớp	Lớp học	x					HĐH			
				LHBP2: Trẻ biết yêu thương chia sẻ với bạn bè: Dạy trẻ thuộc thơ: Tình bạn	Cả lớp	Lớp học	x				HĐH				
				Thơ : Cô dạy( Hoàng thị Hiền)	Cả lớp	Lớp học	x		HĐC						
				Thơ: Trăng ơi từ đâu đến	Cả lớp	Lớp học	x					HĐC			
				Thơ: Cái ổ điện	Cả lớp	Lớp học	x	HĐC							
				Dung dăng, dung dẻ	Cả lớp	Lớp học	x					HĐC			
				<b>* Đọc thơ: (ngoài tiết học)</b>						*					
				Cô giáo của em (LHBP2: Yêu quý, kính trọng cô giáo)	Cả lớp	Lớp học	x					HĐC			

TT	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DK CD	CHỦ ĐỀ: "AN TOÀN CHO BÉ-TTT"				Ghi chú về sự điều chỉnh
								N1	N2	N3	N4	
								ATCB+ TTT:4T	An toàn trường lớp bé yêu	Lớp bé có đồ dùng gì	Bạn của chúng mình	
8/9 - 3/10	8/9 -> 12/9/2025	15/9 -> 19/9/2025	22/9 -> 26/9/2025	29/9 -> 3/10/2025								
172	C12-CS35: Kể chuyện theo cách riêng	BC	Dạy trẻ kể lại trình tự theo nội dung câu chuyện qua tranh	Trẻ xem tranh và kể chuyện theo ý thích	nhóm	Lớp học	x					HĐG
173	C11-CS33: Sử dụng lời nói, hành vi lịch sự trong giao tiếp.	BC	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Trò chuyện, thực hành qua các hoạt động, tình huống, trò chơi những từ ngữ lịch sự trong giao tiếp	Cả lớp	Lớp học	x		ĐTT	ĐTT		
175	Biết trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"; Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?";	NDCT	Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?";	Cô đưa ra các tình huống cho trẻ đặt câu hỏi và trả lời	Cả lớp	Lớp học	x		ĐTT		ĐTT	
<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>							*					
177	C13-CS37: Nhận biết một số ký hiệu, biểu tượng trong cuộc sống	BC	Làm quen, thực hiện theo chỉ dẫn của một số kí hiệu thông thường ở lớp học	HD trẻ quan sát, trò chuyện, nhận biết kí hiệu quy định ở lớp học	nhóm	Lớp học	x	HĐG				HĐG

TT	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DK CD	CHỦ ĐỀ: "AN TOÀN CHO BÉ-TTT"				Ghi chú về sự điều chỉnh
								N1	N2	N3	N4	
								ATCB+ TTT:4T	An toàn trường lớp bé yêu	Lớp bé có đồ dùng gì	Bạn của chúng mình	
8/9 - 3/10	8/9 -> 12/9/2025	15/9 -> 19/9/2025	22/9 -> 26/9/2025	29/9 -> 3/10/2025								
			Làm quen, thực hiện theo chỉ dẫn của một số kí hiệu thông thường ở trường	HD trẻ quan sát khám phá thay đổi của giấy khi ngâm nước	Cả lớp	Lớp học	x		HĐG			
178	C13-CS38: Nhận biết và gọi tên chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt	BC	Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Giờ học: Làm quen chữ cái o,ô,ơ	Cả lớp	Lớp học	x			HĐH		
<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>							*					
<b>A. Phát triển tình cảm</b>							*					
<b>1. Thể hiện ý thức về gia đình</b>							*					
187	Quyền 16: Trẻ em được bảo vệ để không bị bạo lực, bỏ rơi, bỏ mặc	QTE	Trẻ được bảo vệ, tránh xâm phạm ảnh hưởng đến thể chất và tinh thần	HĐH: Phòng tránh bạo lực học đường cho trẻ	Cả lớp	Lớp học	x		HĐH			
190	Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	KQMĐ	yêu thương quan tâm đến các cô bác trong trường mầm non	HĐH: Bé yêu cô cấp dưỡng	Cả lớp	Lớp học	x	HĐH				
191	C21-CS65: Tập trung chú ý thực hiện nhiệm vụ và hoạt động	BC	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.	Trò chuyện, thảo luận chọn trò chơi, phân vai chơi,...thực hiện trong các góc chơi  Rèn kỹ năng chọn vai chơi phù hợp	nhóm	Lớp học	x			HĐG	HĐG	
					nhóm	Lớp học	x	HĐG	HĐG			
<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>							*					

TT	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DK CD	CHỦ ĐỀ: "AN TOÀN CHO BÉ-TTT"				Ghi chú về sự điều chỉnh
								N1	N2	N3	N4	
								ATCB+ TTT:4T	An toàn trường lớp bé yêu	Lớp bé có đồ dùng gì	Bạn của chúng mình	
8/9 - 3/10	8/9 -> 12/9/2025	15/9 -> 19/9/2025	22/9 -> 26/9/2025	29/9 -> 3/10/2025								
192	C21-CS67: Chủ động thực hiện nhiệm vụ và tham gia hoạt động	BC	Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày	Giặt khăn, phơi khăn	nhóm	Lớp học	x	VS-AN		VS-AN		
195	C9-CS25: Thích ứng với các hoạt động trong môi trường xã hội gần gũi;	BC	Thể hiện sự thích thú với các hoạt động ngày hội ngày lễ của trường	Cho trẻ xem video, Trò chuyện, đàm thoại với trẻ về ngày hội đến trường và ngày TTT	Cả lớp	Lớp học	x	ĐTT				
				HĐĐT: Ngày hội trung thu của bé ở trường	Cả lớp	Sân chơi	x				KH	
				HĐH: Bé vui đón tết trung thu	Cả lớp	Lớp học	x				HĐH	
<b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>								*				
197	C9-CS22: Nhận biết và thể hiện thái độ phù hợp với người khác và môi trường;	BC	Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.	HĐH: Bạn của chúng mình	Cả lớp	Lớp học	x			HĐH		
198	C10-CS28: Nhận ra lỗi, biết nói lời xin lỗi và sửa lỗi;	BC	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	Cả lớp	Lớp học	x	ĐTT				

TT	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DK CD	CHỦ ĐỀ: "AN TOÀN CHO BÉ-TTT"				Ghi chú về sự điều chỉnh
								N1	N2	N3	N4	
								ATCB+ TTT:4T	An toàn trường lớp bé yêu	Lớp bé có đồ dùng gì	Bạn của chúng mình	
8/9 - 3/10	8/9 -> 12/9/2025	15/9 -> 19/9/2025	22/9 -> 26/9/2025	29/9 -> 3/10/2025								
200	C8-CS20: Biết thay đổi hành vi và thể hiện cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh	BC	Chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ dùng đồ chơi với bạn bè	Chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ dùng đồ chơi với bạn bè	nhóm	Sân chơi	x			HDG		
201	C8-CS21: Có trách nhiệm với bản thân, người khác và môi trường.	BC	Sẵn sàng giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn	LHBP3: Sẵn sàng giúp đỡ khi người khác gặp khó khăn: Trải nghiệm giúp đỡ khi bạn bị ốm	nhóm	Lớp học	x		HDC			
				LHBP3: Sẵn sàng giúp đỡ khi người khác gặp khó khăn: Tạo tình huống, trò chuyện để trẻ nêu ý kiến xử lý	nhóm	Lớp học	x		HDG	HDG		
<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>							*					
210	<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>						*					
	Điều 15 – Quyền được sống trong môi trường gia đình, được chăm sóc	QTE	Vị trí, trách nhiệm của bản thân trong lớp học	Rèn kỹ năng ngủ đúng giờ	Cả lớp	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
				Rèn kỹ năng cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định	Cả lớp	Lớp học	x		VS-AN		VS-AN	

TT	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DK CD	CHỦ ĐỀ: "AN TOÀN CHO BÉ-TTT"				Ghi chú về sự điều chỉnh
								N1	N2	N3	N4	
								ATCB+ TTT:4T	An toàn trường lớp bé yêu	Lớp bé có đồ dùng gì	Bạn của chúng mình	
8/9 - 3/10	8/9 -> 12/9/2025	15/9 -> 19/9/2025	22/9 -> 26/9/2025	29/9 -> 3/10/2025								
219	Biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn. Sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác.	NDCT	Quan tâm, chia sẻ, nhường nhịn, giúp đỡ bạn.	Quan tâm, chia sẻ, nhường nhịn, giúp đỡ bạn.	nhóm	Sân chơi	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>							*					
<b>A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật</b>							*					
228	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc( hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMD	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Cho trẻ nghe, biết hưởng ứng giai điệu phù hợp với nội dung của các bài hát, bản nhạc	nhóm	Lớp học	x	HĐG		HĐG		
				Cho trẻ nghe nhiều giai điệu nhạc cùng lúc để trẻ vận động theo	nhóm	Lớp học	x		HĐG		HĐG	
				Cho trẻ nghe, biết hưởng ứng cảm xúc phù hợp với nội dung của các bài hát, bản nhạc	Cả lớp	Lớp học	x				KH	
<b>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>							*					
232	C20-CS60: Thể hiện cảm xúc, ý tưởng của	BC5T	<b>* Dạy trẻ hát (Giờ học)</b>				*					

TT	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DK CD	CHỦ ĐỀ: "AN TOÀN CHO BÉ-TTT"				Ghi chú về sự điều chỉnh		
								N1	N2	N3	N4			
								ATCB+ TTT:4T	An toàn trường lớp bé yêu	Lớp bé có đồ dùng gì	Bạn của chúng mình		Dự án: Đèn lồng trung thu	
8/9 - 3/10	8/9 -> 12/9/2025	15/9 -> 19/9/2025	22/9 -> 26/9/2025	29/9 -> 3/10/2025										
	bản thân thông qua hát, vận động theo nhạc;		Trẻ nhớ tên, thuộc lời và hát đúng giai điệu bài hát	Bài hát: Em chơi đu/ NH: Thật đáng chê/ TCAN: Đóng băng	Cả lớp	Lớp học	x	HĐH						
				Bài hát: Niềm vui của em	Cả lớp	Lớp học	x			ĐTT				
			Vận động múa minh họa nhịp nhàng theo lời, theo giai điệu bài hát	Bài hát: Đêm trung thu	Cả lớp	Lớp học	x				ĐTT			
				Dạy vận động múa : Vui đến trường. NH: Ngày đầu tiên đi học TC: Nhịp điệu vui nhộn	Cả lớp	Lớp học	x		HĐH					
			<b>Dạy vận động theo tiết tấu</b>							*				
			Trẻ biết sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu phù hợp với giai điệu bài hát	Tiếng trống rộn ràng	Cả lớp	Lớp học	x					KH		
234	Trẻ nghe và cảm nhận được giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	KQMD	<b>* Dạy trẻ hát (Ngoài giờ học)</b>							*				
			Trẻ nghe và hát theo giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Chiếc đèn ông sao	Cả lớp	Lớp học	x				HĐC			
				Hát cho trẻ nghe và cho trẻ vận động bài hát: Đi học	Cả lớp	Lớp học	x			ĐTT				

TT	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DK CD	CHỦ ĐỀ: "AN TOÀN CHO BÉ-TTT"				Ghi chú về sự điều chỉnh
								N1	N2	N3	N4	
								ATCB+ TTT:4T	An toàn trường lớp bé yêu	Lớp bé có đồ dùng gì	Bạn của chúng mình	
8/9 - 3/10	8/9 -> 12/9/2025	15/9 -> 19/9/2025	22/9 -> 26/9/2025	29/9 -> 3/10/2025								
				Hát cho trẻ nghe và cho trẻ vận động bài hát: Ngày đầu tiên đi học	Cả lớp	Lớp học	x			ĐTT		
			<b>* Tạo hình</b>				*					
235	C20-CS61: Tạo ra sản phẩm nghệ thuật tạo hình theo cảm xúc, ý tưởng của bản thân và nói về sản phẩm đó;	BC	Làm đồ chơi về trường mầm non	Làm đèn lồng E5 cải tiến	nhóm	Lớp học	x				HĐG	
				EDP: Làm mũ tặng bạn	Cả lớp	Lớp học	x			HĐH		
			Quan sát, trò chuyện và thực hành các kỹ năng vẽ/ chế tạo	E4: Trông tượng và vẽ thiết kế: Đèn lồng	Cả lớp	Lớp học	x				HĐC	
				EDP: Làm bình chữa cháy	Cả lớp	Sân chơi	x	HĐH				
				E5,E6: Chế tạo:Đèn lồng	Cả lớp	Lớp học	x				HĐH	
237	Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	KQMD	Dạy trẻ thực hành các kỹ năng nặn tạo thành sản phẩm	Nặn đồ chơi của bé	Cả lớp	Lớp học	x		HĐC			

TT	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DK CD	CHỦ ĐỀ: "AN TOÀN CHO BÉ-TTT"				Ghi chú về sự điều chỉnh
								N1	N2	N3	N4	
								ATCB+ TTT:4T	An toàn trường lớp bé yêu	Lớp bé có đồ dùng gì	Bạn của chúng mình	
							8/9 - 3/10	8/9 -> 12/9/2025	15/9 -> 19/9/2025	22/9 -> 26/9/2025	29/9 -> 3/10/2025	
<b>C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</b>								*				
245	Biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn	KQMD	Tự tạo ra tiết tấu khi nghe nhạc, nghe hát bằng cách gõ đệm bằng dụng cụ gõ	Trẻ quan sát, thảo luận lựa chọn theo ý thích và thực hành.	nhóm	Lớp học	x	HĐG			HĐG	

<b>Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề</b>				<b>125</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>36</b>	
- Lĩnh vực thể chất				36	6	5	7	7	
- Lĩnh vực Nhận thức				34	9	10	8	9	
- Lĩnh vực Ngôn ngữ				21	6	7	9	7	
- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội				16	8	7	8	7	
- Lĩnh vực Thẩm mỹ				18	6	7	5	6	

<b>Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề</b>					<b>35</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>36</b>	
Trong đó: - Đón trả trẻ					4	5	5	5	
- Thể dục sáng					1	1	1	1	
- Hoạt động góc					12	12	11	11	
- Hoạt động ngoài trời					6	8	7	7	
- Vệ sinh - ăn ngủ					3	3	5	4	
- Hoạt động chiều					5	5	5	5	
- Thăm quan dã ngoại					0	0	0	0	
- KH					4	2	3	3	
- Lễ hội					0	0	0	0	
<b>- Hoạt động học</b>					<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
Chia ra: + Giờ thể chất					1	1	1	1	
+ Giờ nhận thức					1	1	0	1	

TT	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DK CD	CHỦ ĐỀ: "AN TOÀN CHO BÉ-TTT"				Ghi chú về sự điều chỉnh
								N1	N2	N3	N4	
								ATCB+ TTT:4T	An toàn trường lớp bé yêu	Lớp bé có đồ dùng gì	Bạn của chúng mình	
							8/9 - 3/10	8/9 -> 12/9/2025	15/9 -> 19/9/2025	22/9 -> 26/9/2025	29/9 -> 3/10/2025	
				+ Giờ ngôn ngữ				0	1	2	1	
				+ Giờ TC-KNXH				1	1	1	1	
				+ Giờ thẩm mỹ				2	1	1	1	

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người thực hiện	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
An toàn trường lớp bé yêu	01	Từ ngày 8/9->12/9	Lê Thị Hiên	
Lớp bé có đồ dùng gì	01	Từ ngày 15->19/9	Lê Thị Trang	
Bạn của chúng mình	01	Từ ngày 22->26/9	Lê Thị Hiên	
Dự án: Đèn lồng trung thu	01	Từ ngày 29/9->3/10	Lê Thị Trang	

## III. CHUẨN BỊ:

Tên	Nhánh "An toàn trường lớp bé yêu"	Nhánh "Lớp bé có đồ dùng đồ chơi gì"	Nhánh "Bạn của chúng mình"	Nhánh "Dự án: Đèn Lồng trung thu"
Giáo viên	- Lên kế hoạch bài soạn chi tiết, nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề tái chế qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền, trao đổi trực tiếp...			
	- Tranh chữ to thơ: "An toàn cho bé",	- Suu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ...về chủ đề	- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi quần áo bạn trai, bạn	- Suu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ...làm đồ chơi của ngày tết

Tên	Nhánh "An toàn trường lớp bé yêu"	Nhánh "Lớp bé có đồ dùng đồ chơi gì"	Nhánh "Bạn của chúng mình"	Nhánh "Dự án: Đèn Lồng trung thu"
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sưu tầm truyện tranh , Album , họa báo</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu: các loại nguyên vật liệu sẵn có trong thiên nhiên</li> </ul>	Trường Mầm non <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với trường lớp mầm non: Góc nghệ thuật làm đồ chơi : đu quay, cầu trượt...; góc bán hàng: Bán sách, vở tạo hình, toán, bút chì...;</li> <li>- làm 1 số đồ chơi: đu quay, xích đu...</li> </ul>	gái, mô hình người bạn trai bạn gái..., bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ.</li> <li>- Sưu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc</li> </ul>	trung thu <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề Tết trung thu</li> <li>* Tổ chức "<i>Vui hội trăng rằm</i>" cho trẻ tại điểm 1:</li> <li>- Thời gian tổ chức: Chiều thứ 6 (3/10/2025)</li> <li>- Đại điểm: Tại lớp 5tA1</li> <li>- Xây dựng kịch bản trình BGH xin ý kiến;</li> <li>- Phối hợp cùng chi hội phụ huynh lớp để tuyên truyền và huy động sự ủng hộ của phụ huynh qua Zalo lớp, khi đón-trả trẻ,..</li> <li>- Tập văn nghệ cho trẻ: Múa sũ, hát, đọc thơ,..</li> <li>- Cô cùng trẻ làm đồ dùng đồ chơi trang trí lớp: Đèn lồng, đèn ông sao, mặt nạ,...</li> <li>- Phối hợp cùng phụ huynh trang trí, bày mâm cỗ cho trẻ.</li> <li>- Bố trí vị trí cho trẻ để xem múa lân (Do nhà trường thuê) vào <b>chiều thứ 6 (3/10/2025)</b></li> </ul>
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề "trường lớp mầm non, bạn bè ở lớp, an toàn" qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường...</li> <li>- Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động.</li> <li>- Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề "Tết trung thu" qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường...</li> <li>- Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân khấu... phục vụ cho trẻ hoạt động trong ngày tổ chức tết trung thu</li> <li>- Thuê đội múa lân (Múa vào <b>15h30 phút thứ 6 ngày 3/10/2025</b>)</li> <li>- Chuẩn bị quà cho trẻ</li> </ul>			

Tên	Nhánh "An toàn trường lớp bé yêu"	Nhánh "Lớp bé có đồ dùng đồ chơi gì"	Nhánh "Bạn của chúng mình"	Nhánh "Dự án: Đèn Lồng trung thu"
	- BGH dự "Vui hội trăng rằm" tại điểm trường			
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kết hợp gọi mở mở rộng kiến thức cho trẻ về an toàn khi ở nhà</li> <li>- Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường.</li> <li>- Suru tầm các nguyên vật liệu như: thùng cát tông, lịch cũ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị</li> <li>- Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường.</li> <li>- Tuyên truyền vận động các bậc phụ huynh phối hợp với GV tổ chức "Vui hội trăng rằm" cho trẻ</li> <li>- Chi hội lớp ghi nhận sự ủng hộ của các bậc phụ huynh và mua sắm đồ bày mâm cỗ cho trẻ</li> <li>- Ủng hộ các nguyên vật liệu để làm đồ chơi: Đèn lồng, mặt nạ</li> </ul>
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi để trang trí lớp.</li> <li>- Biết yêu quý &amp; giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp.</li> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề.</li> <li>- Trò chuyện về 1 số nội quy trường, lớp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi</li> <li>- Biết yêu quý &amp; giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi chuẩn bị trung thu tại lớp</li> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường ngày tết trung thu</li> </ul>

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
TRÒ CHUYỆN ĐẦU NGÀY	<b>Đón trẻ</b>	- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ tại lớp - Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân * SEL: Dạy trẻ cách chào hỏi lễ phép khi gặp mọi người.					Toàn chủ đề
	<b>Nhánh 1</b>	- Trò chuyện với trẻ về 1 số nơi không an toàn- an toàn, đồ dùng đồ chơi an toàn và không an toàn để phòng tránh - Xem video: Lễ phép chào hỏi/lễ phép khi ở nhà - Nghe hát: Em chơi đu * SEL: Dạy trẻ nhận biết và bày tỏ cảm xúc của bản thân khi gặp tình huống không an toàn; Trẻ biết nhờ sự giúp đỡ từ người lớn khi gặp nguy hiểm.					
	<b>Nhánh 2</b>	- Trò chuyện với trẻ về bạn bè trên lớp và cách tham gia học tập vui chơi cùng bạn - Hát: Quốc ca - Trò chuyện cùng trẻ, khuyến khích trẻ nói to, rõ ràng - Nghe bài hát: Ngày vui của bé *SEL: Trẻ thể hiện sự quan tâm đến đồ dùng lớp học và biết giữ gìn; Trẻ nhớ cất dọn đồ dùng đúng chỗ, giữ gìn lớp sạch sẽ.					
	<b>Nhánh 3</b>	- Quan sát, thảo luận, trò chuyện cùng cô về đặc điểm và 1 số quy định của trường lớp mầm non - Hát: Quốc ca - Nghe bài hát: Đi học - Xem truyện ATGT : Một ngày ở bảo tàng (tập 1) (Link: <a href="https://bom.so/JHMeE3">https://bom.so/JHMeE3</a> ) * SEL: Trẻ chào hỏi bạn và cô lễ phép; Biết chia sẻ cảm xúc đầu ngày ( <i>vui, buồn, lo lắng</i> ); chia sẻ cảm xúc và trải nghiệm trong ngày với bạn, cô, bố mẹ; Biết hợp tác, thu dọn đồ cùng bạn; Biết nêu gương hoặc học cách xin lỗi khi có xung đột.					
	<b>Nhánh 4</b>	- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ tại lớp - Trò chuyện về đèn lồng (E1) *SEL: Gợi ý trẻ nói	- Nhắc nhở trẻ về lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn - Trò chuyện về các loại chất liệu ánh sáng xuyên qua	- Nghe hát: Tết tuổi hồng - Trò chuyện về các hoạt động trong ngày tết trung thu * SEL: Chia sẻ cảm xúc, sự hào hứng với các HĐ ngày tết	Trò chuyện về một số loại chất liệu gắn kết được đèn lồng -Xem truyện ATGT : Bóng bay chạy trốn (tập 2) Link:	Trò chuyện về hoạt động múa lân trong ngày tết trung thu *SEL: Trẻ tự hào, tự tin chia sẻ sản phẩm đèn lồng mình làm	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		về cảm xúc về ngày đèn lồng	* Sel: Yêu thích đèn lồng	Trung thu	<a href="https://bom.so/D48ab1">https://bom.so/D48ab1</a> *SEL: Trẻ đi chơi trung thu và đèn lồng an toàn		
<b>THÊ DỤC SÁNG</b>		<p>* <b>Khởi động:</b> Trẻ đi theo đội hình vòng tròn , kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 3 hàng tập TDBS</p> <p>* <b>Trọng động:</b> Tập 5 động tác kết hợp với bài hát “ Trường chúng cháu là trường Mầm non” (N1), “Ngày vui của bé” (N2), “Con diều giấy” (N3) Tập kết hợp với gậy TD</p> <p>LH quyền: Trẻ em có quyền được tham gia các hoạt động thể dục và vui chơi :</p> <p>Bài1: HH: Thổi nơ bay</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tay: Đưa tay ra phía trước, phía sau</li> <li>- Bụng: Đứng cúi về trước</li> <li>- Chân: Khụy gối</li> <li>- Bật: Bật tại chỗ</li> </ul> <p>TCVĐ: Cáo ơi ngủ à (N1) ; Lộn cầu vòng(N3) ; Cáo và Thỏ (N2,4)</p> <p>* <b>Hồi tĩnh :</b> Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân</p>					Toàn chủ đề. Trò chơi theo nhánh đã dự kiến
<b>HOẠT ĐỘNG HỌC</b>	<b>Nhánh 1</b>	Ngày 8/9/2025 <b>PTTM</b> Dạy hát: Em chơi đu. Hát nghe: Thật đáng chê. TCAN: Đóng băng	Ngày 9/9/2025 <b>PTTC</b> Quyền 22: Trẻ có quyền được đảm bảo an toàn: Dạy bé kỹ năng thoát hiểm khi có cháy	Ngày 10/9/2025 <b>PTNT</b> Toán: Đếm đến 6. Nhận biết nhóm có 6 đối tượng. Nhận biết số 6.	Ngày 11/9/2025 <b>PTTC \$ KNXH</b> HDGDCX: Bé yêu cô cấp dưỡng	Ngày 12/9/2025 <b>PTTM</b> EDP: Làm bình chữa cháy	
	<b>Nhánh 2</b>	Ngày 15/9/2025 <b>PTTM</b> Dạy KNVĐMH: Vui đến trường TCAN: Nhịp điệu vui nhộn. HN: Ngày đầu tiên đi học.	Ngày 16/9/2025 <b>PTTC</b> VĐCB: Bò cao. TCVĐ: Éch nhảy	Ngày 17/9/2025 <b>PTNT</b> 5E: Khám phá hộp đựng bút	Ngày 18/9/2025 <b>PTNN</b> Truyện "Gà tơ đi học"	Ngày 19/9/2025 <b>PTTC \$ KNXH</b> Quyền 16: Trẻ em có quyền được bảo vệ không bị bạo lực, bỏ rơi, bỏ mặc: Phòng tránh bạo lực học đường cho trẻ	
	<b>Nhánh</b>	Ngày 22/9/2025	Ngày 23/9/2025	Ngày 24/9/2025	Ngày 25/9/2025	Ngày 26/9/2025	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	<b>3</b>	<b>PTNN</b> Dạy trẻ thuộc thơ: Tình bạn Liên hệ BP2: Trẻ biết yêu thương chia sẻ với bạn bè	<b>PTTC</b> Dạy kỹ năng VĐCB: Bật xa 40-50cm. TCVĐ: Mèo và chim sẻ	<b>PTTC&amp; KNXH</b> HĐGDCX: Bạn của chúng mình	<b>PTNN</b> Làm quen chữ cái o,ô,ơ	<b>PTTM</b> EDP: Làm mũ tặng bạn	
	<b>Nhánh 4</b>	<i>Ngày 29/9/2025</i>  <b>PTNT</b> Khám phá đèn lồng (E2, E3)	<i>Ngày 30/9/2025</i>  <b>PTTC &amp; KNXH</b> Trải nghiệm: Bé vui đón tết trung thu	<i>Ngày 1/10/2025</i>  <b>PTTC</b> VĐCB: Bật qua vật cản cao 15- 20cm TCVĐ: Kéo co	<i>Ngày 2/10/2025</i>  <b>PTTM</b> Chế tạo đèn lồng (E5)	<i>Ngày 3/10/2025</i>  <b>PTNN</b> Thơ: Trăng ơi từ đâu đến	
<b>HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI</b>	<b>Nhánh 1</b>	<i>Ngày 8/9/2025</i>  - Quan sát bình chữa cháy - TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do *SEL: Trẻ hợp tác, chờ lượt, tuân theo luật chơi.	<i>Ngày 9/9/2025</i>  - Quan sát đo kích thước bình chữa cháy mini - Trò chơi: Trồng nụ trồng hoa - Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt... *SEL: Trẻ phối hợp thực hiện nhiệm vụ đến cùng	<i>Ngày 10/9/2025</i>  Quan sát cách sử dụng bình chữa cháy và cách thoát hiểm khi có cháy - TCVĐ: Bịt mắt đánh trống - Chơi tự do *SEL: Trẻ học cách đưa ra lựa chọn an toàn trong tình huống nguy hiểm (cháy)	<i>Ngày 11/9/2025</i>  - Quan sát xe cứu hỏa phun nước - TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do với các đồ chơi: Mo cau, guốc mộc, ... *SEL: Trẻ tự tin, phối hợp với bạn và chờ đến lượt	<i>Ngày 12/9/2025</i>  Trải nghiệm với hoạt động thoát hiểm - Trò chơi: Trồng nụ trồng hoa - Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt... *SEL: Ý thức kỷ luật, không xô đẩy bạn	
	<b>Nhánh</b>	<i>Ngày 15/9/2025</i>	<i>Ngày 16/9/2025</i>	<i>Ngày 17/9/2025</i>	<i>Ngày 18/9/2025</i>	<i>Ngày 19/9/2025</i>	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
2	<p>Thí nghiệm núi lửa phun trào</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TCDG: Kéo co</li> <li>- Chơi tự chọn với các đồ chơi ném bowling, bóng rổ...</li> <li>*SEL: .....</li> </ul>	<p>Thí nghiệm bãi biển mini</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVĐ: Chuyển bóng bằng giấy</li> <li>- Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt...</li> <li>*SEL:.....</li> </ul>	<p>Thí nghiệm cơn mưa cầu vồng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TCDG: Kéo co</li> <li>- Chơi tự chọn với các đồ chơi ném bowling, bóng rổ...</li> <li>*SEL:.....</li> </ul>	<p>Thí nghiệm âm thanh kì diệu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVĐ: Ném bóng vào lon</li> <li>- Chơi tự do với đồ chơi múa kì lân</li> <li>*SEL:.....</li> </ul>	<p>Thí nghiệm trứng chui vào chai</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TCDG: Chuyển bóng bằng giấy</li> <li>- Chơi tự chọn: Đi dép đôi, đá cầu, nhảy dây, đu quay, cầu trượt...</li> <li>*SEL:....</li> </ul>		
<b>Nhánh 3</b>	<p><i>Ngày 22/9/2025</i></p> <p>Quan sát kính núp</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TCDG :Mèo đuổi chuột</li> <li>- Chơi tự do các trò chơi trẻ thích</li> </ul>	<p><i>Ngày 23/9/2025</i></p> <p>Nhận biết sự khác nhau của 1 số loại kính lúp</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVĐ: Ném bóng vào lon</li> <li>- Chơi tự chọn với đồ chơi: Bóng rổ, nhảy qua dây</li> </ul>	<p><i>Ngày 24/9/2025</i></p> <p>Quan sát cây bằng kính núp</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVĐ: Băng chuyền</li> <li>- Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt, nhà bóng...</li> </ul>	<p><i>Ngày 25/9/2025</i></p> <p>Quan sát sỏi bằng kính núp</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVĐ: Ném bóng vào lon</li> <li>- Chơi tự chọn: với các đồ chơi làm bằng nguyên vật liệu tái chế: đá cầu, đá bóng, chơi với đèn lồng...</li> </ul>	<p><i>Ngày 26/9/2025</i></p> <p>Quan sát sự vật hiện tượng bé thích bằng kính núp</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TCDG: Mèo đuổi chuột</li> <li>- Chơi tự do: Vẽ phấn trên sân</li> </ul>		
<b>Nhánh 4</b>	<p><i>Ngày 30/9/2024</i></p> <p>Quan sát cửa hàng mặt lạ trung thu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVĐ: Trò chơi liên hoàn Sasuke</li> <li>- Chơi tự chọn với các đồ chơi ngoài trời</li> </ul>	<p><i>Ngày 1/10/2024</i></p> <p>Quan sát mặt lạ trung thu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TCDG: Lộn cầu vồng</li> <li>- Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt...</li> </ul>	<p><i>Ngày 2/10/2024</i></p> <p>Quan sát và đo kích thước mặt lạ trung thu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVĐ: Kéo mo cau</li> <li>- Chơi tự chọn với các đồ chơi ném bowling, bóng rổ...</li> </ul>	<p><i>Ngày 3/10/2024</i></p> <p>So sánh nhận biết sự khác nhau của mặt lạ trung thu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TCDG: Lộn cầu vồng</li> <li>- Chơi tự chọn với các đồ chơi làm đá cầu, đá bóng...</li> </ul>	<p><i>Ngày 4/10/2024</i></p> <p>Quan sát cách sử dụng và thực hành sử dụng mặt lạ trung thu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVĐ: Kéo mo cau</li> <li>- Chơi tự chọn: Đi dép đôi, đá cầu, nhảy dây, đu quay,</li> </ul>		

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
						cầu trượt...	
<b>VỆ SINH- ĂN- NGỦ</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt đúng quy trình</li> <li>- Trẻ cùng cô chuẩn bị kê bàn ăn, chia thìa</li> <li>- Động viên trẻ ăn hết suất</li> </ul>					
		<p><b>* Nhánh 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hành thi đua: Bé ăn giỏi</li> <li>- Xem video: Không nên kén chọn đồ ăn</li> <li>- Trò chuyện về phép lịch sự trong ăn uống</li> <li>- Quan sát nhắc nhở trẻ ngủ đúng giờ- đủ giấc</li> </ul>					
		<p><b>* Nhánh2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện quy định vệ sinh bạn trai, gái.</li> <li>- Xem video hoạt hình Cậu bé ZoZo: Đi vệ sinh đúng nơi quy định</li> <li>- Quan sát nhắc nhở trẻ ngủ đúng giờ- đủ giấc</li> </ul>					
		<p><b>* Nhánh 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- LHQuyền 3: Quyền được chăm sóc sức khỏe: Trò chuyện cùng trẻ về việc giữ gìn vệ sinh cá nhân</li> <li>- Hướng dẫn trẻ thực hiện súc miệng bằng nước muối sau khi ăn</li> <li>- Thực hành: Tập cởi mặc quần áo có sự giúp đỡ của người lớn</li> <li>- Bé chơi thi đua: Ai giỏi nhất</li> <li>- Thực hành phơi khăn mặt</li> <li>- Quan sát nhắc nhở trẻ ngủ đúng giờ- đủ giấc</li> </ul>					
		<p><b>* Nhánh 4:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về 1 số thói quen ăn uống văn minh lịch sự</li> <li>- Quan sát nhắc nhở trẻ các bước làm vệ sinh đúng</li> <li>- LHQuyền 3: Quyền được chăm sóc sức khỏe Tc: TC: Đôi tay sạch</li> <li>- Thực hành phơi khăn mặt</li> <li>- Quan sát nhắc nhở trẻ ngủ đúng giờ- đủ giấc</li> </ul>					
<b>HOẠT</b>	<b>Nhánh</b>	<i>Ngày 8/9/2025</i>	<i>Ngày 9/9/2025</i>	<i>Ngày 10/9/2025</i>	<i>Ngày 11/9/2025</i>	<i>Ngày 12/9/2025</i>	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
<b>ĐỘNG CHIỀU- TRẢ TRẺ</b>	<b>1</b>	- Liên hệ quyền 20: Trẻ em có quyền sống trong môi trường đảm bảo an toàn: Dạy trẻ nhận biết một số nơi nguy hiểm qua việc quan sát, tranh ảnh, video... - Nêu gương bé ngoan *SEL: Trẻ biết phân biệt nơi/đồ dùng an toàn và không an toàn.	- Video HD, thực hành nổi tình huống với cách xử lý, phân loại đúng - sai, nhận biết số ĐT phù hợp từng tình huống - Nêu gương bé ngoan *SEL: Trẻ có hành vi phù hợp với tình huống không an toàn/an toàn.	- Dạy trẻ 1 số qui định đảm bảo an toàn nơi công cộng - Nêu gương bé ngoan *SEL: Trẻ chấp hành đúng quy định nơi công cộng	- Thơ: Cái ổ điện - Làm vở tạo hình - Nêu gương bé ngoan *SEL:...	- Video truyện/ tình huống, Nói cách xử lý phù hợp trong từng tình huống - Nêu gương bé ngoan. - Lao động *SEL:...	
	<b>Nhánh 2</b>	<i>Ngày 15/9/2025</i> - Trò chuyện về trường mầm non sao sáng - Nêu gương bé ngoan	<i>Ngày 16/9/2025</i> - Nặn theo ý thích - Nêu gương bé ngoan	<i>Ngày 17/9/2025</i> - LHBP3: Sẵn sàng giúp đỡ khi người khác gặp khó khăn: Trải nghiệm giúp đỡ khi bạn bị ốm - Nêu gương bé ngoan	<i>Ngày 18/9/2025</i> - Thơ : Cô dạy( Hoàng thị Hiền) - Làm vở tạo hình - Nêu gương bé ngoan	<i>Ngày 19/9/2025</i> - Quan sát bầu trời thời tiết mùa thu' - Nêu gương bé ngoan. - Lao động	
	<b>Nhánh</b>	<i>Ngày 22/9/2025</i>	<i>Ngày 23/9/2025</i>	<i>Ngày 24/9/2025</i>	<i>Ngày 25/9/2025</i>	<i>Ngày 26/9/2025</i>	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
3		'Khám phá về'"Đặc điểm, sở thích của các bạn trong lớp": - Nêu gương bé ngoan	- Quan sát, trò chuyện cảm nhận đặc điểm của mùa thu - Nêu gương bé ngoan	- Đọc cho trẻ nghe về nội dung câu chuyện "Bạn mới" - Nêu gương bé ngoan	Trò chuyện, thảo luận, thực hành giao tiếp... với bạn - Chơi: Đá bóng - Nêu gương bé ngoan	- Thơ: Cô giáo của em (LHBP2: Yêu quý, kính trọng cô giáo) - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi	
	Nhánh 4	Ngày 29/9/2025 - Đồng dao: Dung dăng dung dề - Nêu gương bé ngoan	Ngày 30/9/2025 - E4: Tưởng tượng và vẽ thiết kế: Đèn lồng - Nêu gương bé ngoan	Ngày 1/10/2025 Thơ: Trăng ơi từ đâu đến - Nêu gương bé ngoan	Ngày 2/10/2025 - E,2,3: Khám phá, chất liệu có ánh sáng xuyên qua - Nêu gương bé ngoan	Ngày 3/10/2025 - Hát chiếc đèn ông sao - Tham gia ngày hội: bé vui đón trung thu E6: Nhận xét đánh giá cuối dự án - Nêu gương bé ngoan	

## V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
						N1	N2	N3	N4
	*Nấu ăn		- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô.	- Gắn bảng thực đơn. - Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn. - Bày và giới thiệu các món ăn.	- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đũa, đĩa, tạp dề, bàn ghế,... - Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; Trứng, cá, thịt các loại - Thẻ đeo (gắn ảnh)	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc phân vai		<p>- Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi. * SEL: Hợp tác, chia sẻ đồ chơi; biết hỗ trợ nhau khi chơi, học cách biết ơn khi được mời ăn hoặc hạnh phúc khi được khen nấu ăn giỏi</p>	<p>- Phục vụ khách hàng. TC: Làm bánh hình con vật</p>	<p>góc chơi</p> <p>- Các nguyên liệu chế biến món ăn: Bột nặn đồ chơi, khuôn con thú các loại - Đồ dùng: bếp nướng</p>				x
				<p>Trò chơi: Chế biến món ăn: “Cuộn nem”:</p>	<p>- Các nguyên liệu chế biến món ăn: Giấy cuộn bằng túi nilong, sươi rau củ bằng xoop màu( Có thể thay bằng đồ thật) - Đồ dùng: Găng tay nilong</p>		x		
				<p>Trò chơi: Chế biến món ăn: “trà tắc”:</p>	<p>- Các nguyên liệu đồ chơi chế biến món ăn: nước trà, tắc, đường - Đồ dùng: cốc chia vạch, thìa, cốc đựng - Mẫu quy trình: pha trà tắc</p>			x	
				<p>Trò chơi: Chế biến món ăn: “muối lặc vùng”:</p>	<p>- Nguyên liệu đồ chơi : lặc vùng rang sẵn. Gia vị - Đồ dùng: cối giã mini, khay đựng, bát đựng, thìa</p>	x			
		* <b>Bác sĩ Phòng khám nhi</b>	<p>- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ông nghe), kê đơn, lấy</p>	<p>Chơi: “Khám sức khỏe”: - Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ.</p>	<p>- Bộ đồ chơi bác sĩ - Trang phục - Sổ khám bệnh, bút - Thuốc các loại có ký hiệu</p>	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			<p>thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi;</p> <p>*SEL: Thể hiện lòng nhân ái, biết quan tâm chăm sóc đến bệnh nhân, đồng cảm với người bệnh, tự tin và trách nhiệm, thể hiện cảm xúc tích cực như: vui khi chữa khỏi bệnh, mỉm cười an ủi bệnh nhân</p>	<p>+ Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám.</p> <p>+ Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân.</p> <p>+ Dẫn dò bệnh nhân.</p> <p>+ Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống.</p>	<p>- Giường bệnh nhân</p> <p>- Một số bảng biểu: nên-không nên, tuyên truyền vệ sinh phòng bệnh...hình ảnh đúng sai với môi trường để bảo vệ sức khỏe</p>				
		<b>Gia đình bé yêu</b>	<p>- Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé</p> <p>- Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,...dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em...</p> <p>*SEL: “ Vũ trụ cảm xúc” được thể hiện qua tình yêu thương gắn kết giữa người thân trong gia đình, quan tâm</p>	<p>Thực hiện các công việc:</p> <p>+ Chăm sóc em</p> <p>+ Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ</p> <p>+ Dọn dẹp nhà cửa</p> <p>+ Tranh trí nhà cửa</p> <p>+ Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình</p> <p>+ Tổ chức cho gia đình đi thăm quan các công trình xây dựng, đi ăn, mua sắm,..</p>	<p>- Đồ chơi gia đình:</p> <p>+ Búp bê, quần áo</p> <p>+ Tủ tư trang, tủ lạnh</p> <p>+ Khung tranh ảnh về gia đình</p> <p>+ Chậu, khăn mặt</p> <p>+ Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...)</p> <p>+ Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà</p>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			chăm sóc nhau, biết giao tiếp theo vị trí ông- bà- bố mẹ- các con; qua đó còn thể hiện trách nhiệm của từng thành viên trong gia đình						
	<b>Siêu thị mini 5 tuổi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách</li> <li>- Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay.</li> <li>- Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn.</li> <li>- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách</li> <li>- Có kỹ năng giao tiếp,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp;</li> <li>+ Mời chào khách hàng;</li> <li>+ Thỏa thuận giá cả;</li> <li>+ Lấy đúng hàng cho khách;</li> <li>+ Gói hàng cho khách.</li> </ul>	Các gian hàng: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dụng cụ, đồ dùng, phụ kiện để làm đồ dùng, đồ chơi: Keo, kéo, băng dính, ghim,..</li> <li>- Rau, củ, quả, thực phẩm các loại,..</li> <li>- Bảng giá các loại mặt hàng</li> <li>- Tranh ảnh tạp chí mầm non, tạp chí an toàn cho bé trong trường học, khi ở nhà</li> </ul>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	
				Bán đồ dùng, đồ chơi: đầu lân, đèn lồng, bánh nướng, bánh dẻo...	Đèn lồng ccas loại, đầu lân, bánh nướng, bánh dẻo, mặt lạ..				<b>X</b>
				Bán đồ dùng, đồ chơi: đu quay, cầu trượt, xích đu làm từ nguyên liệu thiên nhiên, tái chế	- Nguyên vật liệu tái chế: Chai, lọ nhựa các loại - Đồ chơi từ chai, lọ nhựa tái chế: Bình tưới, lọ hoa, xúc xắc, chậu hoa, máy bay, đèn lồng,.		<b>X</b>		

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay. *SEL: Trẻ thể hiện niềm vui khi được thể hiện lời chào hỏi khách hàng của cô bán hàng, hạnh phúc khi được sắp xếp hàng hóa, chào mời cảm ơn khách hàng.	Bán đồ dùng, đồ chơi được mua sẵn : Bút, sách, truyện, mũ dép, hình búp bê bạn trai, gái	- Đồ: Bút vẽ, tranh ảnh, truyện, mũ, dép, búp bê trai, gái			X	
				Bán các tạp chí, sách báo, tranh ảnh về chủ đề mầm non và an toàn.	- Các tạp chí, báo về chủ đề - Tranh ảnh về chủ đề do trẻ vẽ..	X			
				+ Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp; + Mời chào khách hàng; + Thỏa thuận giá cả; + Lấy đúng hàng cho khách; + Gói hàng cho khách.	Các gian hàng: - Dụng cụ, đồ dùng, phụ kiện để làm đồ dùng, đồ chơi: Keo, kéo, băng dính, ghim,.. - Rau, củ, quả, thực phẩm các loại,.. - Bảng giá các loại mặt hàng - Tranh ảnh tạp chí mầm non, tạp chí an toàn cho bé trong trường học, khi ở nhà	X	X	X	X
2	* Góc xây dựng		- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi. - Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng	Các HĐ: - Gắn băng gợi ý + Xây, xếp công, tường bao, lối đi. + Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau.. + Lắp ghép nhà, ghé đá, đồ chơi	- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,.. - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, Mẫu nhà, mẫu công, mẫu hàng rào,...	X	X	X	X
				Trẻ xây dựng gian hàng bán đồ cho ngày hội trung thu	Bổ xung các gian hàng: Đèn lồng; Đầu lân, Mặt nạ, Bánh kẹo ngày tết				X

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HD/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			cất đồ chơi gọn gàng. - Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ - Biết sử dụng búa để đóng đinh ...cho cân bằng -*SEL: Trẻ thể hiện niềm vui sáng tạo, tinh thần hợp tác đoàn kết, trẻ có thể vui khi công trình hoàn thành, nhưng cũng có thể buồn , tức giận khi công trình bị gỡ bỏ rồi học cách kiềm chế cảm xúc đó bình tĩnh, kiên nhẫn, động viên nhau hoàn thành sản phẩm		trung thu				
				Trẻ xây dựng ngôi trường mầm non, lớp học của bé.	Bổ xung các khu vực chợ quê, khu cô tích, khu chơi với cát...		x	x	
				Trẻ xây dựng khu vui chơi cho trẻ ở trường mầm non	Bổ xung các đồ chơi ngoài trời, cây xanh, công viên nước, ghế đá...	x			
<b>Góc học tập</b>	<b>+ Làm quen với khoa học và toán</b>	- Trẻ biết xếp, đếm, thêm bớt, trong phạm vi 6. - Biết xếp xen kẽ, lặp lại theo màu. - Hình thành dãy số tự nhiên từ 1-6. - Chơi cờ xúc xắc, chơi cua cấp ôn số lượng 6 - Biết phân loại đồ dùng học tập, đồ dùng	Phân loại đồ dùng đồ chơi với đồ dùng học tập..	Bảng chơi, lô tô đồ dùng học tập, đồ dùng sinh hoạt, đồ chơi của bé, biết được những trang phục, đồ dùng cần thiết cho học tập			x		
			Biết phân loại một số món ăn, hoạt động, đồ dùng đồ chơi lớp học	Bảng chơi,lô tô một số món ăn, hoạt động, đồ dùng đồ chơi trung thu		x			
			Phân loại đồ dùng , khu vực an toàn- không an toàn	Bảng chơi,lô tô một số đồ dùng, khu vực, sự việc an toàn và	x				

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
						N1	N2	N3	N4
3			sinh hoạt, đồ chơi của bé, - Phân loại, đồ chơi, món ăn, hoạt động trong ngày - Phân biệt hành vi đúng sai trong học tập cũng như khi chơi cùng bạn. - Trẻ biết ghép các từ, cụm từ trong chủ đề theo mẫu, tìm từ còn thiếu, sao *SEL: Phối hợp cùng bạn thực hiện đến cùng nhiệm vụ		không an toàn xung quanh trẻ.				
				Biết phân loại một số đồ dùng, khu vực, sự việc an toàn và không an toàn xung quanh trẻ.	Bảng chơi, lô tô hành vi đúng sai khi học tập, chơi với bạn, chơi với sách vở, đồ dùng học tập.	x			
				Phân loại đèn lồng	Một số hình ảnh đèn lồng...				x
				Phân loại 1 số hoạt động đặc trưng trong ngày tết trung thu	Hình ảnh hoạt động trong ngày tết trung thu: Múa lân, rước đèn, phá cỗ....		x		
				Bảng chiếc nón kì diệu	Bảng quay, số lượng đèn lồng khác nhau, thẻ số từ 1- 6				x
				Hành vi đúng sai	Bảng chơi, về hành vi đúng sai theo chủ đề	x			
				Xếp , đếm trong phạm vi 6, gắn đúng số lượng.	Bảng chơi, thẻ số từ 1-6.			x	
				Xếp các số từ 1-6 theo thứ tự tăng, giảm dần, tìm số thiếu ...	Thẻ số, sỏi to.			x	
				Thực hành làm 1 số thí nghiệm nhỏ (cầu vồng tuyệt...)	Dụng cụ thí nghiệm, NVL làm thí nghiệm				x
				Khảo sát chất liệu ánh sáng xuyên qua	Đèn chiếu, đèn nháy giấy, hộp nhựa các loại		x		
Ghép tranh trường mầm non theo số t/u	Bảng chơi, hình ảnh kèm theo cụm từ mẫu cho trẻ ghép.			x					

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
					N1	N2	N3	N4
	<b>Công nghệ</b>	Biết cách sử dụng máy tính, Ipad *SEL: Có ý thức giữ gìn máy tính.	Trẻ thao tác với máy tính, ipad để khai thác 1 số nội dung phù hợp với chủ đề	Máy tính, Ipad		X		
Xem video về các loại nguyên liệu tái chế dùng làm đèn lồng			Video có các NVL khác nhau Máy tính		X			
Xem video về quy trình làm đèn lồng, túi xách, bình chữa cháy...			Video quy trình làm đèn lồng, túi xách, bình chữa cháy.... Máy tính	X		X		
	<b>+ Sách truyện và làm quen chữ cái.</b> <b>+ Sách truyện và làm quen chữ cái.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chơi các trò chơi để ôn luyện chữ cái “ O, Ô, Ơ”</li> <li>- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối trang sách.</li> <li>- Biết nghe các từ khái quát nói về chủ đề.</li> <li>- Biết kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối.</li> <li>- Biết đọc các bài thơ, vẽ, đồng dao bằng nhiều hình thức khác nhau</li> <li>- Biết đóng vai các</li> </ul>	Gạch chân chữ cái đã học trong bài thơ " O, Ô, Ơ" theo chủ đề.	Bài thơ : Tình bạn, trăng ơi từ đâu đến.			X	X
Tìm từ còn thiếu " o,ô,o"			Bảng chơi, các cụm từ, hình ảnh kèm theo, thẻ chữ " o,ô,o"	X				
Sao chép chữ " o,ô,o"			Bảng chơi, thẻ chữ " o,ô,o", Bảng chơi, thẻ chữ " o,ô,o",			X		
Ghép chữ Ô,Ơ từ nét tròn, nét móc, dấu...			Bảng chơi, nét chữ...				X	
Tô chữ cái O,Ô,Ơ trong từ			Tranh ảnh về trường lớp, an toàn có từ chứa chữ cái, o,ô,o			X		
Xem album: các hoạt động của bé ở trường lớp mầm non			Album về hoạt động của cô và trẻ trong trường mầm non		X			

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			nhân vật trong truyện gà tơ đi học. *SEL: Trẻ biết vui vẻ thích thu khi xem tranh- kể truyện. Có ý thức không làm ảnh hưởng tới người khác	Xem video về các hoạt động trong ngày tết trung thu	Clips các hoạt động về ngày tết trung thu				X
				Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện: gà tơ đi học...	Bổ sung truyện tranh: Gà tơ đi học			X	
				Kể chuyện sáng tạo theo tranh về chủ đề an toàn	Tranh ảnh có gắn số thứ tự để trẻ kể chuyện theo tranh về chủ đề an toàn	X			
				Kể chuyện theo rỗi.	- Rối tay theo chủ đề, rỗi truyện " Gà tơ đi học" - Sân khấu rỗi, rỗi dẹt: Thỏ con đi học - Quần áo , trang phục, mũ rỗi ..		X	X	
				gạch chân chữ cái đã học trong bài thơ " O, Ô, Ơ" theo chủ đề.	Bài thơ : Tình bạn, trăng ơi từ đâu đến.			X	X
				Tìm từ còn thiếu " o,ô,o" trong các cụm từ liên quan đến chủ đề.	Bảng chơi, các cụm từ, hình ảnh kèm theo, thẻ chữ " o,ô,o"			X	X
4	<b>Góc chế tạo- nghệ thuật</b>		- Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, tô màu nước, in, nặn, gắn dính, chấp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh, các đồ chơi về các con vật	Cắt dán album tranh ảnh về trường lớp mầm non	Các loại tranh ảnh theo chủ đề..kéo, keo dán, abuml theo chủ đề: Đồ dùng học tập, đồ dùng dạy học, an toàn		X		
				Làm đèn lồng trung thu cải tiến ( E5,6 cải tiến)	Giấy màu, chai lọ nhựa, đũa dùng 1 lần,				X

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		theo ý thích của trẻ, theo yêu cầu của cô và biết đặt tên cho sản phẩm của mình. - Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa. Biết nhận xét bức tranh và đặt tên cho sản phẩm của mình. - Trẻ biết kết hợp các ngón tay để tự xé, cắt theo đường viền thẳng, cong của các hình đơn giản. - Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định. - Trẻ biết cách sử dụng kéo, kào, bút an toàn. * SEL: Trẻ biết thể hiện cảm xúc qua sản phẩm của trẻ: vui khi hoàn thành- buồn khi sản phẩm chưa như ý, hoặc vui thì vẽ hoa...; buồn thì vẽ mưa....		bìa cattong, keo, kéo				
			Làm abum về các hoạt động trong ngày tết trung thu	Tranh ảnh về các hoạt động trong ngày tết trung thu, kéo keo				X
			Tô màu tranh đèn lồng, đầu lân	Giấy vẽ in 1 số laoj đèn lồng, đầu lân				X
			Vẽ đèn lồng	Giấy vẽ, bút màu, sáp màu				X
			Tô vẽ trường mầm non.	Tranh gợi ý, màu sáp, giấy a4			X	
			Tô màu nước trường , lớp của bé.	Tranh gợi ý các bước, màu nước		X		
			Tô màu tranh về chủ đề an toàn	Tranh gợi ý về chủ đề an toàn	X			
			Cắt dán trang phục đèn trường cho bạn trai, bạn gái.	-Tranh gợi ý các bước - Kéo, kéo, khăn lau - Họa báo có trang phục bạn trai- gái			X	
			Vẽ, cắt, làm đồ dùng học tập, quà cho bạn trai bạn gái theo chủ đề.	-Tranh gợi ý các bước - Nguyên vật liệu: lá cây, giấy màu, họa báo, chai lọ nhựa, nilong.... giấy màu, kéo keo, băng dính			X	
			Sâu hạt, vòng, nặn vòng tặng bạn.	- Tranh gợi ý các bước - Mẫu gợi ý Vòng, hạt, ...dây			X	
			Tranh trang trí bằng lá cây	Tranh rỗng, lá cây	X			
			Làm hoa, quà, vẽ tranh tặng cô, tặng bạn	-Tranh gợi ý các bước, mẫu gợi ý -Giấy làm hoa các loại,			X	

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
					N1	N2	N3	N4
				hộp cát tông...dây, vòng, băng dính				
			Vẽ lớp học của bé.	Sáp màu, giấy A4		x		

### **DỰ ÁN: Đèn lồng**

Kính gửi phụ huynh!

Tết trung thu là ngày tết dành cho các bạn nhỏ được vui vẻ đi chơi, đi rước đèn.. Vì vậy cần dành cho con thời gian quý giá này. Và hơn hết là sự phát triển về khả năng tư duy chế tạo các đồ dùng tái chế đã qua sử dụng để tạo thành những chiếc đèn lồng xinh xắn. Để các con có những điều kiện thuận lợi khi khám phá dự án PH vui lòng. Cùng con tìm hiểu, lưu lại những thông tin, hình ảnh về các đồ dùng tái chế theo nội dung mà con đảm nhiệm và chuẩn bị đồ dùng giúp con hoàn thành tốt nhiệm vụ. Tạo cơ hội giúp con thực hiện phân loại rác sinh hoạt tại gia đình thu gom các đồ dùng có thể tái chế tái sử dụng và mang đến lớp để hoạt động của con thêm sinh động hơn. Cùng con sáng tạo những đồ chơi đồ dùng cho ngày tết này.

Hãy cùng đồng hành và chờ đón những sản phẩm của các con trong dự án này bố mẹ nhé !

**NGƯỜI DUYỆT**

**GIÁO VIÊN**