

CHỦ ĐỀ 1 : LỚP HỌC CỦA BÉ

Thời gian thực hiện: 3 tuần (Từ 08/9/2025 -> 26/9/2025)

I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG:

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm lớp học	Lớp học của bé 3T (08/9 -> 26/9)	CHỦ ĐỀ 1: "LỚP HỌC CỦA BÉ"			Ghi chú có sự điều chỉnh
								Lớp học của bé (N1)	Bé với các bạn (N2)	Cô giáo của em (N3)	
								1T(08/9 -> 12/9)	1T (15/9 -> 19/9)	1T (22/9 -> 26/9)	
I. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT							*				
A. Phát triển vận động							*				
1. Thực hiện động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp							*				
1	Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: Hít thở, tay, lưng bụng và chân	KQMD	Tập kết hợp 4 động tác thể dục sáng	Bài 1: Bài " Tập với nơ" - ĐT1: Thổi nơ - ĐT2: Giở nơ lên cao - xuống thấp - ĐT3: Cúi người, chạm nơ xuống sàn - ĐT4: Tay cầm nơ, ngồi xuống đứng lên	Cả lớp	Lớp học	x	CTTDS	CTTDS	CTTDS	
2. Thể hiện vận động cơ bản và phát triển tố chất vận động ban đầu							*				
* Vận động: đi, chạy							*				
2	Giữ được thăng bằng trong vận động đi.	KQMD	Đi theo hiệu lệnh.	Dạy trẻ kỹ năng VĐCB: Đi theo hiệu lệnh.	Cả lớp	Lớp học	x			CTCCĐ	
3	Giữ được thăng bằng trong vận động đi trong đường hẹp có bề vật trên tay	KQMD	Đi trong đường hẹp	Dạy trẻ kỹ năng VĐCB: Đi trong đường hẹp.	Cả lớp	Lớp học	x	CTCCĐ			
5	Giữ được thăng bằng trong vận động bước lên xuống bậc cao 15 cm	TLHD	Bước lên xuống bậc cao 15 cm	Dạy trẻ kỹ năng VĐCB: Bước lên xuống bậc cao 15 cm.	Cả lớp	Lớp học	x		CTCCĐ		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm lớp học	Lớp học của bé 3T (08/9 - > 26/9)	CHỦ ĐỀ 1: "LỚP HỌC CỦA BÉ"			Ghi chú có sự điều chỉnh
								Lớp học của bé (N1)	Bé với các bạn (N2)	Cô giáo của em (N3)	
								1T(08/9 - > 12/9)	1T (15/9 - > 19/9)	1T (22/9 - > 26/9)	
17	Biết chơi các trò chơi vận động và các trò chơi dân gian, thông qua mỗi trò chơi vận động củng cố các kỹ năng vận động cho trẻ	TLHD	Trò chơi vận động và trò chơi dân gian	* Các trò chơi dân gian, trò chơi vận động			*				
				Oẳn tù tì		Sân chơi	x		CTNT		
				Đuổi bắt bóng		Sân chơi	x	CTNT			
				Bóng tròn to		Sân chơi	x			CTNT	
				Đuổi bắt cô		Sân chơi	x			CTNT	
				Nu na nu nống		Sân chơi	x	CTNT		CTNT	
3. Thực hiện vận động cử động của bàn tay, ngón tay							*				
18	Vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - thực hiện múa khéo	KQMD	Vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - thực hiện múa khéo	Đóng cọc bàn gỗ	Nhóm	Lớp học	x	CTTYT	CTTYT	CTTYT	
22	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong các hoạt động: Xâu vòng tay, vòng cổ	KQMD	Xâu vòng	Thực hành rèn kỹ năng Dạy trẻ chơi: Xâu vòng màu đỏ tặng bạn	Nhóm	Lớp học	x			CTBC	
24	Phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong hoạt động, xếp cạnh	KQMD	Xếp đường đi đến trường (Xếp cạnh)	Dạy trẻ chơi: Xếp đường đi đến trường	Cả lớp	Lớp học	x	CTBC			
25	Phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong hoạt động xếp chồng 6-8 khối không đồ		Xếp chồng (xếp chồng)	Dạy trẻ chơi: Xếp chồng	Cả lớp	Lớp học	x			CTBC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm lớp học	Lớp học của bé 3T (08/9 - > 26/9)	CHỦ ĐỀ 1: "LỚP HỌC CỦA BÉ"			Ghi chú có sự điều chỉnh
								Lớp học của bé (N1)	Bé với các bạn (N2)	Cô giáo của em (N3)	
								1T(08/9 - > 12/9)	1T (15/9 - > 19/9)	1T (22/9 - > 26/9)	
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe							*				
1. Có một số nền nếp, thói quen tốt trong sinh hoạt							*				
32	Có một số thói quen tốt trong sinh hoạt lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn	NDCT	Trẻ lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn	- Phối hợp với phụ huynh rèn trẻ thao tác, thói quen trẻ lau mặt, lau miệng và uống nước sau khi ăn - Giáo viên trò chuyện, rèn trẻ thói quen lau mặt, lau miệng và uống nước sau khi ăn	Cả lớp	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
II. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC							*				
1. Khám phá thế giới xung quanh bằng các giác quan							*				
41	Quan sát nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của các phòng học, phòng chức năng, nhà bếp	KQMB	Quan sát lớp học của bé	Quan sát cửa lớp		Sân chơi	x		CTNT		
				Quan sát bên ngoài lớp		Sân chơi	x		CTNT		
				Quan sát giá để ca, cốc		Sân chơi	x		CTNT		
				Quan sát giá để khăn		Sân chơi	x		CTNT		
				Quan sát giá để dép		Sân chơi	x		CTNT		
			Quan sát phòng nghệ thuật	Quan sát phòng nghệ thuật		Sân chơi	x	CTNT			
				Quan sát đồ dùng trong phòng nghệ thuật		Sân chơi	x	CTNT			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm lớp học	Lớp học của bé 3T (08/9 -> 26/9)	CHỦ ĐỀ 1: "LỚP HỌC CỦA BÉ"			Ghi chú có sự điều chỉnh
								Lớp học của bé (N1)	Bé với các bạn (N2)	Cô giáo của em (N3)	
								1T(08/9 -> 12/9)	1T (15/9 -> 19/9)	1T (22/9 -> 26/9)	
				Quan sát hình ảnh trong phòng nghệ thuật		Sân chơi	x	CTNT			
				Quan sát hoạt động phòng nghệ thuật		Sân chơi	x	CTNT			
				Thực hành, trải nghiệm phòng nghệ thuật		Sân chơi	x	CTNT			
*Thể hiện sự hiểu biết về các sự vật hiện tượng gần gũi							*				
42	Có khả năng tìm đồ vật vừa mới cất giấu qua nghe âm thanh	NDCT	Tìm đồ vật vừa mới cất giấu	- Trò chơi đồ chơi gì biến mất (Chiếc túi kì diệu)	Cả lớp	Lớp học	x		CTBC		
46	Sờ nắn đồ vật, đồ chơi để nhận biết cứng - mềm, trơn(nhẵn) - xù xì	NDCT	- Sờ nắn đồ vật, đồ chơi để nhận biết cứng - mềm, trơn(nhẵn) - xù xì	Sờ nắn, nhận biết vật cứng như: Khối gỗ, khối xếp xây dựng	Cả lớp	Lớp học	x	CTBC			
2. Thể hiện sự hiểu biết về các sự vật, hiện tượng gần gũi							*				
49	Trẻ bước đầu có kỹ năng khi chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi. Sử dụng một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	KQMD	Rèn kỹ năng cho trẻ khi chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi. Sử dụng một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Chơi với đồ chơi và biết tên đặc điểm nổi bật công dụng và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi quen thuộc.	Cả lớp	Lớp học	x			CTBC	
				Chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi như: Cô giáo, các bạn trong lớp	Cả lớp	Lớp học	x	CTTYT	CTTYT	CTTYT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm lớp học	Lớp học của bé 3T (08/9 - > 26/9)	CHỦ ĐỀ 1: "LỚP HỌC CỦA BÉ"			Ghi chú có sự điều chỉnh	
								Lớp học của bé (N1)	Bé với các bạn (N2)	Cô giáo của em (N3)		
								1T(08/9 - > 12/9)	1T (15/9 - > 19/9)	1T (22/9 - > 26/9)		
* Nhận biết một số bộ phận của cơ thể con người								*				
* Nhận biết một số đồ dùng đồ chơi								*				
52	Nhận biết được tên, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.	KQMD	Chơi với đồ chơi và biết tên đặc điểm nổi bật công dụng và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi quen thuộc.(LH: Trẻ có quyền được vui chơi, biết giữ gìn đồ chơi)	Dạy trẻ Quan sát, nhận biết, phân biệt đồ dùng như dép, mũ	Cả lớp	Lớp học	x	CTCCĐ				
* Nhận biết bản thân và những người gần gũi								*				
53	Nói được tên của bản thân và những người gần gũi khi được hỏi	KQMD	Tên và công việc của cô giáo	Quan sát, nhận biết tên gọi Cô giáo của bé khi ở trường	Cả lớp	Lớp học	x			CTBC		
			Tên cô giáo và các bạn trong lớp	Quan sát, nhận biết tên gọi của các bạn của bé khi ở trường	Cả lớp	Lớp học	x		CTBC			
			Cô giáo bé yêu	Quan sát cô giáo của bé	Cả lớp	Sân chơi	x			CTNT		
				Quan sát các cô giáo trong trường	Cả lớp	Sân chơi	x			CTNT		
* Nhận biết một số phương tiện giao thông quen thuộc								*				
60		ĐP	Trẻ xem video trong chương trình	Tập 1: Biệt đội Vui Giao Thông			x		CTBC			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm lớp học	Lớp học của bé 3T (08/9 - > 26/9)	CHỦ ĐỀ 1: "LỚP HỌC CỦA BÉ"			Ghi chú có sự điều chỉnh	
								Lớp học của bé (N1)	Bé với các bạn (N2)	Cô giáo của em (N3)		
								1T(08/9 - > 12/9)	1T (15/9 - > 19/9)	1T (22/9 - > 26/9)		
	Trẻ có một số nhận biết về an toàn giao thông qua 26 bộ phim "Bé vui giao thông"		"Tôi yêu Việt Nam" của công ty Honda Việt Nam	Tập 2: Biệt Đội Rối Nước, Hiệu Lệnh Của Chú Cảnh Sát Giao Thông			x			CTBC		
*Nhận biết một số màu cơ bản, kích thước, hình dạng, số lượng							*					
64	Chỉ / nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ / vàng / xanh theo yêu cầu	KQME	Chỉ / nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ yêu cầu	Quan sát, nhận biết, phân biệt màu đỏ	Cả lớp	Lớp học	x			CTCCĐ		
			Chỉ / nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu xanh theo yêu cầu	Quan sát, nhận biết, phân biệt màu xanh	Cả lớp	Lớp học	x			CTCCĐ		
III. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ							*					
A. Nghe hiểu lời nói							*					
B. Nghe và nhắc lại các âm và các tiếng, các câu							*					
71	Nghe hiểu được các nội dung truyện ngắn đơn giản, trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật	KQME	Kể chuyện cho trẻ nghe, trò chuyện để hiểu nội dung câu chuyện	Kể chuyện cho trẻ nghe: Đôi bạn nhỏ	Cả lớp	Lớp học	x			CTCCĐ		
* Sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp							*					

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm lớp học	Lớp học của bé 3T (08/9 -> 26/9)	CHỦ ĐỀ 1: "LỚP HỌC CỦA BÉ"			Ghi chú có sự điều chỉnh
								Lớp học của bé (N1)	Bé với các bạn (N2)	Cô giáo của em (N3)	
								1T(08/9 -> 12/9)	1T (15/9 -> 19/9)	1T (22/9 -> 26/9)	
73	Biết sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau: + Chào hỏi, trò chuyện + Bày tỏ nhu cầu câu chuyện thân + Hỏi về các vấn đề quan tâm như: "Con gì đây?"; "Cái gì đây?",...	KQME	Biết sử dụng lời nói với mọi người xung quanh	Trẻ biết sử dụng lời nói để giao tiếp theo nhu cầu: Chào cô, chào các bạn, mọi người	Cả lớp	Lớp học	x	Kết hợp	Kết hợp	Kết hợp	
76	Trẻ nghe, nói hiểu được các từ chỉ đồ dùng cá nhân của bé: dép, mũ, quần áo	NDCT	Nghe các từ chỉ tên gọi, đặc điểm, công dụng của đồ dùng cá nhân: dép, mũ, quần áo	Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật và tác dụng của chiếc mũ	Cả lớp	Lớp học	x	CTCCĐ			
79	Trẻ biết lắng nghe và đọc được các bài thơ, đồng dao, ca dao, trong chủ đề Đọc và tập phát âm rõ tiếng .	NDCT	Nghe các bài thơ, đồng dao, ca dao, hò vè, câu đố. Đọc các đoạn thơ, bài thơ, ca dao, đồng dao, phù hợp độ tuổi, đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3 - 4 tiếng. Phát âm các tiếng có âm khó trong bài thơ	Dạy trẻ bài thơ: Em đi nhà trẻ	Cả lớp	Lớp học	x	CTCCĐ			
				Dạy trẻ đồng dao: Nu na nu nống	Cả lớp	Lớp học	x			CTCCĐ	
				Dạy trẻ bài thơ: Bạn mới	Cả lớp	Lớp học	x			CTBC	
80	Nghe được các bài thơ, các bài ca dao, đồng dao. Nói được câu đơn, câu có 5-7 tiếng, có các từ thông dụng	KQME	Đọc các bài thơ, ca dao, đồng dao cho trẻ nghe phù hợp với chủ đề	Chơi với bạn	Cả lớp	Lớp học	x		CTBC		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm lớp học	Lớp học của bé 3T (08/9 -> 26/9)	CHỦ ĐỀ 1: "LỚP HỌC CỦA BÉ"			Ghi chú có sự điều chỉnh	
								Lớp học của bé (N1)	Bé với các bạn (N2)	Cô giáo của em (N3)		
								1T(08/9 -> 12/9)	1T (15/9 -> 19/9)	1T (22/9 -> 26/9)		
	chỉ sử vật, hoạt động đặc điểm quen thuộc											
81	Nghe được các câu chuyện. Nói được câu đơn, câu có 5-7 tiếng, có các từ thông dụng chỉ sử vật, hoạt động đặc điểm quen thuộc	KQMD	Đọc truyện cho trẻ nghe	Bạn tốt quá	Cả lớp	Lớp học	x	CTBC				
82	Biết lắng nghe khi người lớn đọc sách	NDCT	Chú ý lắng nghe cô giáo và người lớn khi đọc sách cho trẻ nghe	Trẻ biết lắng nghe người lớn đọc sách, truyện tranh chủ đề lớp học của bé	Cả lớp	Lớp học	x	CTBC		CTBC		
IV. GIÁO DỤC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ							*					
*Nhận biết và thể hiện một số trạng thái cảm xúc							*					
2. Phát triển kỹ năng xã hội							*					
* Mối quan hệ tích cực với con người và sự vật gần gũi							*					
92	Thể hiện hành vi thân thiện, chơi cạnh bạn. Biểu lộ sự thích	KQMD	Vui chơi thân thiết với bạn, chơi cạnh bạn	Bé chơi với bạn			x		CTCCĐ			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm lớp học	Lớp học của bé 3T (08/9 - > 26/9)	CHỦ ĐỀ 1: "LỚP HỌC CỦA BÉ"			Ghi chú có sự điều chỉnh
								Lớp học của bé (N1)	Bé với các bạn (N2)	Cô giáo của em (N3)	
								1T(08/9 - > 12/9)	1T (15/9 - > 19/9)	1T (22/9 - > 26/9)	
	giao tiếp với người khác bằng cử chỉ, lời nói		Thực hiện một số qui định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm lớp: Biết chào, tạm biệt, cảm ơn, vâng ạ, xếp hàng chờ đến lượt để đồ chơi vào nơi qui định	Bé vui đến lớp	Cả lớp	Lớp học	x	CTBC			
* Hành vi văn hóa và thực hiện các quy định đơn giản trong giao tiếp, sinh hoạt							*				
99	Biết chơi thân thiện cạnh trẻ khác	KQMB	Chơi thân thiện với bạn: Chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn	Biết chơi thân thiện với bạn: Chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn	Nhóm	Lớp học	x	CTTYT	CTTYT	CTTYT	
100	Thực hiện được một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm, lớp: xếp hàng chờ đến lượt, để đồ chơi vào nơi quy định	NDCT	Thực hiện một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm, lớp	Biết xếp hàng chờ đến lượt	Cả lớp	Lớp học	x	Kết hợp	Kết hợp	Kết hợp	
3. Phát triển cảm xúc thẩm mỹ							*				
101	Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau	NDCT	Trẻ nghe các bản nhạc, bài hát với các giai điệu khác nhau	Cô giáo	Cả lớp	Lớp học	x			CTĐT	
				Trường của cháu đây là trường Mầm non	Cả lớp	Lớp học	x	CTĐT			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm lớp học	Lớp học của bé 3T (08/9 -> 26/9)	CHỦ ĐỀ 1: "LỚP HỌC CỦA BÉ"			Ghi chú có sự điều chỉnh
								Lớp học của bé (N1)	Bé với các bạn (N2)	Cô giáo của em (N3)	
								1T(08/9 -> 12/9)	1T (15/9 -> 19/9)	1T (22/9 -> 26/9)	
				Lời chào buổi sáng	Cả lớp	Lớp học	x		CTĐT		
102	Thể hiện được cảm xúc thẩm mỹ phát triển tai nghe qua 1 số trò chơi âm nhạc, nghe âm thanh quanh bé.	TLHD	Trẻ chơi các trò chơi âm nhạc khác nhau	TCAN: Hãy lắng nghe; Nhỏ và to	Cả lớp	Lớp học	x				
103	Biết hát và vận động đơn giản, theo một vài bài hát, bản nhạc quen thuộc	KQMD	Dạy hát	Dạy trẻ kỹ năng ca hát: Lời chào buổi sáng. TCAN: Hãy lắng nghe. NH: Trường cháu đây là trường mầm non	Cả lớp	Lớp học	x	CTCCĐ			
				Dạy trẻ: Kỹ năng ca hát: Em búp bê. TCAN: Hãy lắng nghe. NH: Cô giáo em	Cả lớp	Lớp học	x		CTCCĐ		
				Dạy trẻ kỹ năng ca hát: Cô và mẹ	Cả lớp	Lớp học	x			CTCCĐ	
104	Thích tô màu, xem tranh (cầm bút di màu)	KQMD	Trẻ tô màu, xem tranh (cầm bút di màu)	Bé làm quen với sáp màu	Cả lớp	Lớp học	x	CTTYT	CTTYT	CTTYT	
				Dạy trẻ di màu quả bóng tròn	Cả lớp	Lớp học	x			CTCCĐ	
108	Trẻ thích xếp hình tạo thành bức tranh	NDCT	Trẻ xếp hình	Dạy trẻ: Xếp đường đi	Cả lớp	Lớp học	x	CTTYT		CTTYT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm lớp học	Lớp học của bé 3T (08/9 - > 26/9)	CHỦ ĐỀ 1: "LỚP HỌC CỦA BÉ"			Ghi chú có sự điều chỉnh
								Lớp học của bé (N1)	Bé với các bạn (N2)	Cô giáo của em (N3)	
								1T(08/9 - > 12/9)	1T (15/9 - > 19/9)	1T (22/9 - > 26/9)	
109	Trẻ thích nặn	KQME	Trẻ nặn và chơi với đất nặn	Day trẻ: Nặn kẹo tặng bạn	Cả lớp	Lớp học	x		CTTYT		

Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề	Chia theo Lĩnh vực	Tổng số			27	26	26		
		Lĩnh vực thể chất			10	10	9		
		Lĩnh vực nhận thức			5	6	7		
		Lĩnh vực ngôn ngữ			7	4	4		
		Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội - thẩm mỹ			5	6	6		
	Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt	Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề				27	26	27	
		Đón - trả trẻ				1	1	1	
		Thể dục sáng				1	1	1	
		Chơi - tập theo ý thích (buổi sáng)				5	5	5	
		Chơi - tập ngoài trời				7	6	5	
		Chơi – tập theo ý thích (buổi chiều)				5	5	6	
		Vệ sinh – ăn ngủ				1	1	1	
		Kết hợp				2	2	2	
		Tham quan dã ngoại				0	0	0	
		Lễ hội				0	0	0	
		Chơi – tập có chủ định (buổi sáng)				5	5	5	
	<i>Chia cụ thể</i>	<i>Giờ thể chất</i>			1	1	1		

		<i>Giờ nhận thức</i>		1	1	1	
		<i>Giờ ngôn ngữ</i>		2	1	1	
		<i>Giờ TCKNXH&TM</i>		1	2	2	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Nhánh 1: Lớp học của bé	1	Từ 08/9 -> 12/9	Bùi Thị Kim Hoa	
Nhánh 2: Bé với các bạn	1	Từ 15/9 -> 19/9	Nguyễn Thu Hương	
Nhánh 3: Cô giáo của em	1	Từ 22/9 -> 26/9	Bùi Thị Kim Hoa	

III. CHUẨN BỊ

Nhánh	Nhánh 1: Lớp học của bé	Nhánh 2: Bé với các bạn	Nhánh 3: Cô giáo của em
Chuẩn bị			
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề nhánh: Lớp học của bé - Lên kế hoạch theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài, nghiên cứu tài liệu về chủ đề - Chuẩn bị đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề - Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề - Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề nhánh: Bé với các bạn - Lên kế hoạch theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài, nghiên cứu tài liệu về chủ đề - Chuẩn bị đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề - Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề: - Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề nhánh: Cô giáo của em - Lên kế hoạch theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài, nghiên cứu tài liệu về chủ đề - Chuẩn bị đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề - Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề - Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề

Nhánh	Nhánh 1: Lớp học của bé	Nhánh 2: Bé với các bạn	Nhánh 3: Cô giáo của em
Chuẩn bị			
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Trang thiết bị ngoài trời phong phú để kích thích các hoạt động khác nhau của trẻ. - Nhiều băng đĩa có nội dung phù hợp với chủ đề. - Tạo môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn cho trẻ. 		
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô giúp trẻ khám phá chủ đề. - Cho con đi học đầy đủ - Trò chuyện với trẻ về lớp học của bé, bạn cùng lớp và một số đồ dùng đồ chơi ở lớp học. - Sưu tầm các nguyên vật liệu: bìa lịch, giấy báo, vỏ hộp.... - Sưu tầm sách báo, tranh ảnh về chủ đề - Kết hợp cùng cô giáo, khích lệ động viên trẻ. 		
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Có tâm thế tốt tham gia hoạt động - Trang phục gọn gàng, sạch sẽ 		

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	CHƠI TẬP TRONG ĐÓN TRẺ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trò chuyện nhắc nhở trẻ thói quen chào hỏi cô giáo, người thân. - Dạy trẻ thói quen cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Xem tranh ảnh trong chủ đề: trường, lớp, cô giáo, các bạn.... - Cho trẻ chơi đồ chơi trẻ yêu thích - Nghe hát: N1 - Trường cháu đây là trường mầm non; N2 - Lời chào buổi sáng; N3 - Cô giáo * SEL: Dạy trẻ cách chào hỏi lễ phép khi đến lớp. Biết cất dọn đồ dùng đồ chơi sau khi chơi xong 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
2	CHƠI TẬP THỂ DỤC SÁNG	<p>1. Chuẩn bị: - Sân tập sạch sẽ, thoáng mát., sắc xô</p> <p>2. Tiến hành * Khởi động: - Cho trẻ làm đi các kiểu đi: đi bình thường, đi kiễng chân, đi bằng gót chân, cúi khom lưng, đi nhanh, đi chậm, nhấc cao chân</p> <p>* Trọng động: - BTPTC: Bài " Tập với nơ" + ĐT1: Thôi nơ + ĐT2: Giở nơ lên cao - xuống thấp + ĐT3: Cúi người, chạm nơ xuống sàn + ĐT4: Tay cầm nơ, ngồi xuống - đứng lên</p> <p>- TCVD: Đuổi bắt cô (N1,3); Đuổi bắt bóng (N2) + Cô phổ biến cách chơi + Trẻ chơi cùng cô 3-4 lần</p> <p>* Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân</p> <p>* SEL: Biết chờ đến lượt, không chen lấn khi xếp hàng. Biết lắng nghe cô hướng dẫn và quan sát cô làm mẫu. Biết điều chỉnh cảm xúc: không khóc khi ngã, cố gắng làm lại.</p>						
3	HD CHƠI-	Nhánh 1	<p>Ngày 8/9/2025 PTTC - VĐCB: Đi trong đường hẹp - TCVD: Đuổi bắt cô</p>	<p>Ngày 9/9/2025 PTNN Dạy thơ: Em đi nhà trẻ *SEL:Trẻ học cách thích nghi với môi</p>	<p>Ngày 10/9/2025 PTTCKNXH&TM - KNCH: Lời chào buổi sáng - TC AN: Hãy lắng nghe</p>	<p>Ngày 11/9/2025 PTNN NBTN: Chiếc mũ *SEL: Biết chọn đúng mũ ,giữ gìn chiếc mũ của mình,</p>	<p>Ngày 12/9/2025 PTNT NBPB: Dép- mũ *SEL: Biết đi dép gọn gàng, đội mũ khi ra ngoài.Biết chia sẻ đồ dùng, ,</p>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	TẬP CỐ CHỦ ĐÍCH			trường mới, thích đi học, được khen	- NH: Trường cháu đây là trường mầm non *SEL: Biết lễ phép chào hỏi, ngoan ngoãn	vui vẻ khi được khen	hợp tác trong trò chơi với bạn, không tranh giành.	
		Nhánh 2	<i>Ngày 15/9/2025</i> PTTC - VĐCB: Bước lên xuống bậc cao 15 cm - TCVD: Đuổi bắt bóng	<i>Ngày 16/9/2025</i> PTNT NB: Màu đỏ	<i>Ngày 17/9/2025</i> PTTCKNXH&TM Bé chơi với bạn *SEL: Biết hợp tác, chơi cùng bạn. Nhận ra tên và gương mặt bạn	<i>Ngày 18/9/2025</i> PTNN Truyện: Đôi bạn nhỏ *SEL: Biết chơi vui vẻ cùng bạn.	<i>Ngày 19/9/2025</i> PTCKNXH&TM - KNCH: Em búp bê - TC ÂN: Hãy lắng nghe - NH: Cô giáo em	
		Nhánh 3	<i>Ngày 22/9/2025</i> PTTC - VĐCB: Đi theo hiệu lệnh - TCVD: Đuổi bắt cô	<i>Ngày 23/9/2025</i> PTTCKNXH&TM - KNCH: Cô và mẹ - TCÂN: Nhỏ và to - NH: Cô giáo em *SEL: Biết bày tỏ cảm xúc với cô, (ôm, cười, chào). Biết lắng nghe, thực hiện theo yêu cầu đơn giản của cô.	<i>Ngày 24/9/2025</i> PTNN Dạy đồng dao : Nu na nu nống *SE: vui vẻ cùng đọc đồng dao, chú ý cảm xúc bạn (bạn vui/rụt rè), biết vỗ vỹ	<i>Ngày 25/9/2025</i> PTNT NB: màu xanh	<i>Ngày 26/9/2025</i> PTTCKNXH&TM Di màu quả bóng tròn	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	CHƠI TẬP NGOÀI TRỜI	Nhánh 1	<p>Ngày 8/9/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Phòng nghệ thuật - TCVĐ: Đuổi bắt cô - Chơi tự do. <p>*SEL: Trẻ hợp tác, tuân theo luật chơi.</p>	<p>Ngày 9/9/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Đồ dùng đồ chơi trong phòng nghệ thuật - TCDG: Kéo cưa lừa xẻ - Chơi tự do <p>*SEL: Trẻ thể hiện cảm xúc tích cực, vui vẻ.</p>	<p>Ngày 10/9/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Hình ảnh trong phòng nghệ thuật - TCVĐ: Đuổi bắt cô - Chơi tự do. <p>*SEL: Trẻ thể hiện cảm xúc vui sướng khi chơi trò chơi. Biết chơi đúng luật, không xô đẩy bạn</p>	<p>Ngày 11/9/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Hoạt động trong phòng nghệ thuật - TCDG: Oẳn tù tì - Chơi tự do. <p>*SEL: Trẻ chia sẻ, tích cực tham gia hoạt động. Cảm nhận được niềm vui khi được tham gia trò chơi cùng bạn.</p>	<p>Ngày 12/9/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Thực hành, trải nghiệm phòng nghệ thuật - TCDG: Kéo cưa lừa xẻ - Chơi tự do. <p>*SEL: Trẻ phối hợp thực hiện nhiệm vụ đến cùng</p>	
		Nhánh 2	<p>Ngày 15/9/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Cửa lớp - TCDG: Nu na nu nống - Chơi tự do <p>*SEL: thể hiện cảm xúc khi đến lớp mình, khi chơi trò chơi</p>	<p>Ngày 16/9/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Bên ngoài cửa lớp - TCVĐ: Đuổi bắt bóng - Chơi tự do <p>*SEL: Trẻ thể hiện cảm xúc vui sướng khi chơi trò chơi, hay nhút nhát chưa dám tham gia</p>	<p>Ngày 17/9/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Giá để ca cốc - TCDG: Nu na nu nống - Chơi tự do <p>*SEL: Trẻ biết cất cốc của mình đúng vị trí sau khi dùng. Biết</p>	<p>Ngày 18/9/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Giá để khăn - TCVĐ: Bé chơi đá bóng - Chơi tự do <p>*SEL: Trẻ biết chờ đến lượt, không chen lấn khi lấy khăn. Rèn thói</p>	<p>Ngày 19/9/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Giá để dép - TCGD: Nu na nu nống - Chơi tự do <p>*SEL: Trẻ biết cất dép của mình đúng nơi qui định, có thói quen cất dép gọn gàng</p>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
					chờ đến lượt, không chen lấn khi lấy cốc	quen giữ vệ sinh cá nhân sạch sẽ		
	Nhánh 3	<p><i>Ngày 22/9/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Cô giáo của bé - TCVD: Đuổi bắt cô - Chơi tự do *SEL: Biết cô giáo là người chăm sóc, yêu thương. Thể hiện tình cảm với cô giáo 	<p><i>Ngày 23/9/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Quan sát cô giáo của bé - TCGD: Kéo cưa lừa xẻ - Chơi tự do *SEL: Biết cô giáo là người gần gũi, yêu thương. Thể hiện tình cảm với cô giáo 	<p><i>Ngày 24/9/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Cô giáo lớp 3 tuổi - TCVD: Đuổi bắt cô - Chơi tự do *SEL: Trẻ thể hiện cảm xúc vui vẻ, tích cực. Lễ phép chào hỏi 	<p><i>Ngày 25/9/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Cô giáo lớp 4 tuổi - TCDG: Kéo cưa lừa xẻ - Chơi tự do *SEL: Thể hiện tình cảm kính trọng, lễ phép 	<p><i>Ngày 26/9/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Cô nuôi - TCVD: Bóng tròn to - Chơi tự do *SEL: Biết cô nuôi là người nấu ăn hàng ngày cho trẻ, yêu thương, biết ơn cô 		
	VỆ SINH ĂN - NGỦ	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi vệ sinh. Rèn luyện thói quen biết tự đi vệ sinh khi có nhu cầu, đi vệ sinh đúng nơi qui định - Cô rửa mặt rửa tay cho trẻ sạch sẽ. - Cô chia cơm canh cho trẻ. Cô giới thiệu món ăn cho trẻ biết. - Trẻ mời cô, mời các bạn ăn cơm - Cho trẻ ăn: Cô động viên trẻ ăn hết suất, không làm rơi vãi - Trẻ lấy ghế về bàn ngồi, ăn xong tự cất ghế - Rèn cho trẻ biết lấy gối, xếp gối, về chỗ ngủ - Luyện thói quen ngủ đúng giờ, sâu giấc *SEL: hình thành và rèn luyện thói quen tốt trong vệ sinh ăn ngủ: biết mời cô, mời bạn trước khi ăn, giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ, lấy đúng gối chuẩn bị ngủ 						

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	CHƠI TẬP THEO Ý THÍCH BUỔI CHIỀU	Nhánh 1	<p><i>Ngày 8/9/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trò chuyện lớp học của bé - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ. <p>*SEL: cảm xúc tích cực khi đi học, làm quen môi trường mới</p>	<p><i>Ngày 9/9/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ xếp đường đi đến trường - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ. 	<p><i>Ngày 10/9/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc bài thơ: Chơi với bạn - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ. <p>*SEL: chơi vui vẻ, đoàn kết cùng bạn</p>	<p><i>Ngày 11/9/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm vở tạo hình - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ. 	<p><i>Ngày 12/9/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổng kết chủ đề. <p>Cho trẻ xem, trò chuyện về các sản phẩm của chủ đề</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu gương cuối tuần - Vệ sinh. Trả trẻ. 	
		Nhánh 2	<p><i>Ngày 15/9/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trò chuyện về các bạn trong lớp - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ. <p>*SEL: thích chơi cùng bạn, không tranh giành nhau đồ chơi</p>	<p><i>Ngày 16/9/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ chơi xếp công - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ. <p>*SEL: Hợp tác thực hiện nhiệm vụ đến cùng</p>	<p><i>Ngày 17/9/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ: Bạn mới - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ. <p>*SEL: chào đón, yêu thương và hỗ trợ bạn mới. chia sẻ với bạn.</p>	<p><i>Ngày 18/9/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trò chuyện về các bạn - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ. <p>*SEL: thích chơi cùng bạn, hợp tác, chia sẻ</p>	<p><i>Ngày 19/9/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổng kết chủ đề. <p>Cho trẻ xem, trò chuyện về các sản phẩm của chủ đề</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu gương cuối tuần - Vệ sinh. Trả trẻ. 	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 3	<p>Ngày 22/9/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trò chuyện cô giáo lớp mình - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ *SEL: Thể hiện tình cảm, yêu quý cô giáo 	<p>Ngày 23/9/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ: Bạn tốt quá - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ *SEL: chia sẻ, hỗ trợ bạn, không tranh giành nhau 	<p>Ngày 24/9/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ xâu vòng màu đỏ tặng bạn - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ *SEL: chia sẻ, giúp đỡ, đoàn kết, chơi cùng bạn 	<p>Ngày 25/9/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ôn tập bài hát : Cô và mẹ - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ *SEL: cô và mẹ đều là người gần gũi, yêu thương trẻ 	<p>Ngày 26/9/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổng kết chủ đề. Cho trẻ xem, trò chuyện về các sản phẩm của chủ đề - Nêu gương cuối tuần - Vệ sinh. Trả trẻ. 	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP THEO Ý THÍCH BUỔI SÁNG CHI TIẾT:

Khu vực chơi	Mục đích - yêu cầu	Nội dung chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
				N1	N2	N3
	<p>* Nấu ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết bắt chước các thao tác chơi với đồ chơi: cầm đũa, thìa, bật bếp, nấu ăn... - Trẻ có kỹ năng bắt chước sử dụng đồ dùng trong góc chơi đúng, trẻ có một số kỹ năng khi chế biến các món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô - Trẻ chơi vui vẻ, hứng thú 	<p>*Nấu ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện thao tác tự phục vụ trong ăn uống. - Lấy thực phẩm, chế biến một số món ăn đơn giản: nấu bột, nấu cháo... 	<p>*Nấu ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi, đồ dùng nấu ăn: Tạp dề, bếp ga, chảo, nồi, bát, đũa... - Một số thực phẩm - Các nguyên liệu chế biến món ăn: tôm, cua, cá, thịt.... - Các loại rau, củ quả 	X	X	X

Khu vực chơi	Mục đích - yêu cầu	Nội dung chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
				N1	N2	N3
1. Thao tác vai	* SEL: Hợp tác, chia sẻ đồ chơi. Biết cất đồ chơi sau khi chơi xong.					
	<p>* Bé em</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi bé em - Trẻ có kỹ năng bắt chước khi chơi bé em - Trẻ chơi vui vẻ, hứng thú, yêu quý và chăm sóc em <p>* SEL: Cùng bạn chăm sóc búp bê, chia sẻ đồ chơi., bộc lộ cảm xúc khi chơi</p>	<p>* Bé em</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện thao tác bế em - Xúc bột cho em ăn - Lau mặt, ru em ngủ - Chải tóc cho búp bê.... - Cho búp bê uống nước 	<p>* Bé em</p> <ul style="list-style-type: none"> - Búp bê, giường búp bê, khăn rửa mặt nhỏ,..... - Nồi bát, thìa, ca.... 	x	x	x
	<p>* Bán hàng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên một số mặt hàng nổi bật của cửa hàng: tên đồ dùng đồ chơi ở lớp học... - Trẻ có thao tác bày hàng, đưa hàng cho khách - Trẻ hứng thú với vai chơi của mình <p>* SEL: Hợp tác, chia sẻ đồ chơi; biết hỗ trợ nhau khi chơi</p>	<p>* Bán hàng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bán hàng : Bán đồ dùng đồ chơi chủ đề như: quả bóng, sắc xô, ô tô,.. - Sắp xếp, bày hàng ra bán - Chào mời khách, lấy và đưa đúng hàng cho khách 	<p>* Bán hàng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các loại đồ dùng đồ chơi: quả bóng, sắc xô, ô tô,... - Các loại bánh, kẹo, bim bim, sữa ... - Các loại rau củ quả 	x	x	x

Khu vực chơi	Mục đích - yêu cầu	Nội dung chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
				N1	N2	N3
2. Hoạt động với đồ vật, đồ chơi	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết về đúng góc chơi, thực hiện đúng các thao tác chơi với đồ chơi. - Trẻ có kỹ năng xếp chồng, xếp cạnh; lắp ghép, xoay mở nắp chai, cài cúc... - Trẻ chơi vui vẻ, chơi cạnh nhau, không tranh giành đồ chơi của bạn * SEL: Hợp tác, chia sẻ đồ chơi. Không ném, giành giật đồ chơi. 	Đóng cọc bàn gỗ	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ đóng cọc bàn gỗ - Gạch, cây, hoa... - Vòng - Đồ chơi xâu hạt - Bảng chơi in hình vào bóng - Bảng chơi phân loại - Lô tô đồ chơi 	x	x	x
		Xếp đường đi đến trường		x	x	x
		Chơi với vòng		x	x	
		Chơi xâu hạt				x
		Chơi in hình vào bóng		x	x	x
		Phân loại đồ dùng đồ chơi theo màu sắc				x
		Bé chọn đúng nhé		x	x	x
3. Nghệ thuật	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết về góc chơi, thao tác với đồ dùng đồ chơi - Trẻ có các kỹ năng chơi tại góc chơi: cầm bút di màu, nặn, lật mở trang sách ... - Trẻ biết chơi với các nhạc cụ âm nhạc: trống, sắc xô,.. - Trẻ biết hát, vận động bài hát theo chủ đề * SEL: Giữ gìn đồ chơi, cất gọn sau khi chơi. 	Di màu tranh rỗng theo chủ đề: quả bóng, cái mũ, bóng bay...	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh rỗng theo chủ đề: quả bóng, cái mũ, bóng bay... - Sáp màu. Bảng, đất nặn, khăn lau tay ... - Tranh ảnh trường, lớp, ĐDDC; album tranh về cô giáo và các bạn - Nhạc các bài hát trong chủ đề, video... 	x	x	x
		Bé chơi với đất nặn		x	x	x
		Xem tranh, ảnh theo chủ đề		x	x	x
		Âm nhạc: hát các bài hát trong chủ đề		x	x	x
		TCDG: Ú òa	- Công chui	x	x	x

Khu vực chơi	Mục đích - yêu cầu	Nội dung chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
				N1	N2	N3
4. Vận động	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian tại góc chơi. Thông qua mỗi trò chơi vận động củng cố các kỹ năng vận động cho trẻ - Khéo léo vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - Trẻ hứng thú, tích cực khi chơi * SEL: chơi cùng nhau, cất đồ chơi khi chơi xong 	Đi trong đường hẹp	<ul style="list-style-type: none"> - Bóng, gôn - Giấy các loại: giấy màu, giấy báo... 			X
		Bò chui qua cổng				X
		Chơi vo giấy làm quả bóng				
		Thả bóng, đập bóng, lăn bóng vào gôn		X	X	
		Ném bóng				X

PHT duyệt

Giáo viên chủ nhiệm