

CHỦ ĐỀ 3: GIA ĐÌNH BÉ YÊU

Thời gian thực hiện: 4 tuần (Từ 13/10/2025 -> 7/11/2025)

I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG:

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm lớp học	Gia đình bé yêu 4T (13/10 -> 07/11)	CHỦ ĐỀ 3: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU "				Ghi chú có sự điều chỉnh
								Mẹ yêu của bé (N1)	Bố yêu của bé (N2)	Đồ dùng gia đình (N3)	Các thành viên trong gd (N4)	
								1T (13/10->17/10)	1T (20/10->24/10)	1T (27/10->31/10)	1T (03/11 -> 07/11)	
I. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT												
A. Phát triển vận động								*				
1. Thực hiện động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp								*				
1	Thực hiện đực các động tác trong bài tập thể dục: Hít thở, tay, lưng bụng và chân	KQMĐ	Tập kết hợp 4 động tác thể dục sáng	Bài 4: "Thổi bóng" - ĐT1: Thổi bóng - ĐT2: Đưa bóng lên cao - ĐT3: Cầm bóng lên - ĐT4: Bóng nảy.	Cả lớp	Lớp học	x	CTTDS	CTTDS	CTTDS	CTTDS	
2. Thể hiện vận động cơ bản và phát triển tố chất vận động ban đầu								*				
* Vận động: đi, chạy								*				
3	Giữ được thăng bằng trong vận động đi trong đường hẹp có bề vật trên tay	KQMĐ	Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay	Dạy trẻ kỹ năng VĐCB: Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay.	Cả lớp	Lớp học	x		CTCCĐ			
4	Giữ được thăng bằng trong vận động chạy thay đổi tốc độ nhanh chậm theo cô	KQMĐ	Chạy theo hướng thẳng	Dạy trẻ kỹ năng VĐCB: Chạy theo hướng thẳng .	Cả lớp	Lớp học	x	CTCCĐ				
* Vận động: tung, ném, bắt								*				
* Vận động: Bò, trườn								*				
12	Phối hợp tay chân, cơ thể trong khi bò để giữ được vật đặt trên lưng	KQMĐ	Bò thẳng hướng	Dạy trẻ kỹ năng VĐCB: Bò thẳng hướng.	Cả lớp	Lớp học	x			CTCCĐ		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm lớp học	Gia đình bé yêu 4T (13/10 -> 07/11)	CHỦ ĐỀ 3: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU "				Ghi chú có sự điều chỉnh
								Mẹ yêu của bé (N1)	Bố yêu của bé (N2)	Đồ dùng gia đình (N3)	Các thành viên trong gđ (N4)	
								1T (13/10->17/10)	1T (20/10->24/10)	1T (27/10->31/10)	1T (03/11 -> 07/11)	
	* Vận động: nhún, bật						*					
17	Biết chơi các trò chơi vận động và các trò chơi dân gian, thông qua mỗi trò chơi vận động củng cố các kỹ năng vận động cho trẻ	TLHD	Trò chơi vận động và trò chơi dân gian	* Các trò chơi dân gian, trò chơi vận động			*					
				Ú òa		Sân chơi	x	CTNT				
				Bọ rùa		Sân chơi	x	CTNT				
				Trời nắng trời mưa		Sân chơi	x		CTNT			
				Chi chi chành chành		Sân chơi	x	CTNT	CTNT			
				Dung dăng dung dẻ		Sân chơi	x			CTNT	CTNT	
				Đuổi bắt bóng		Sân chơi	x			CTNT		
				Đuổi bắt bóng		Sân chơi	x		CTNT		CTNT	
				Chơi với các hạt màu		Sân chơi	x			CTNT	CTNT	
	3. Thực hiện vận động cử động của bàn tay, ngón tay						*					
18	Vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - thực hiện múa khéo	KQMD	Vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - thực hiện múa khéo	Chơi xé dải giấy	Cả lớp	Lớp học	x	CTTYT	CTTYT	CTBC		
23	Phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong hoạt động chấp ghép hình	KQMD	Rèn vận động của bàn tay, chấp ghép các hình để tạo thành hình ngôi nhà	Dạy trẻ chơi: Chấp ghép hình ngôi nhà	Cả lớp	Lớp học	x		CTTYT		CTTYT	
25	Phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong hoạt động	KQMD	Xếp chồng ngôi nhà (6-8 khối)	Dạy trẻ chơi: Xếp chồng công, ngôi nhà (6-8 khối)	Cả lớp	Lớp học	x				CTCCĐ	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm lớp học	Gia đình bé yêu 4T (13/10 -> 07/11)	CHỦ ĐỀ 3: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU "				Ghi chú có sự điều chỉnh
								Mẹ yêu của bé (N1)	Bố yêu của bé (N2)	Đồ dùng gia đình (N3)	Các thành viên trong gđ (N4)	
								1T (13/10->17/10)	1T (20/10->24/10)	1T (27/10->31/10)	1T (03/11 -> 07/11)	
	xếp chồng 6-8 khối không đổ											
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe							*					
1. Có một số nền nếp, thói quen tốt trong sinh hoạt							*					
27	Chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng, phòng tránh tai nạn thương tích	KQMD	Chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng, phòng tránh tai nạn thương tích	Thịt dim cà rốt	Cả lớp	Lớp học	x	VS-AN				
28	Thích nghi với chế độ ăn cơm, có thể ăn được các loại thức ăn khác nhau	NDCT	Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau	Trẻ biết cầm thìa xúc cơm ăn và ăn được các loại thức ăn khác nhau	Cá nhân	Lớp học	x		VS-AN			
30	Biết đi vệ sinh đúng nơi qui định	NDCT	Đi vệ sinh đúng nơi qui định	Rèn luyện thói quen biết nói với cô giáo khi có nhu cầu đi vệ sinh	Cá nhân	Lớp học	x		VS-AN	VS-AN		
33	Có một số thói quen tốt trong sinh hoạt rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh	NDCT	Trẻ biết rửa tay trước khi ăn	- Phối hợp với phụ huynh rèn trẻ thao tác, thói quen trẻ rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh - Giáo viên trò chuyện, rèn trẻ thói quen rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh	Cá nhân	Lớp học	x	VS-AN			VS-AN	
2. Thực hiện một số việc tự phục vụ, giữ gìn sức khỏe							*					
35	Làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn (lấy nước uống, đi vệ sinh.....)	KQMD	Biết rửa tay, rửa mặt với sự giúp đỡ của người lớn	Dạy trẻ có thói quen rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn với sự giúp đỡ của cô giáo, phụ huynh học sinh	Cả lớp	Lớp học	x				VS-AN	
3. Nhận biết và tránh một số nguy cơ không an toàn							*					
4. Chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng, phòng tránh tai nạn thương tích							*					

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm lớp học	Gia đình bé yêu 4T (13/10 -> 07/11)	CHỦ ĐỀ 3: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU "				Ghi chú có sự điều chỉnh	
								Mẹ yêu của bé (N1)	Bố yêu của bé (N2)	Đồ dùng gia đình (N3)	Các thành viên trong gđ (N4)		
								1T (13/10->17/10)	1T (20/10->24/10)	1T (27/10->31/10)	1T (03/11 -> 07/11)		
40	Trẻ được chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng theo khoa học	KQMD	Chăm sóc sức khỏe, chế biến một số món ăn giàu dinh dưỡng	Cháo tim lợn bí ngô	Cả lớp	Lớp học	x			VS-AN			
II. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC							*						
1. Khám phá thế giới xung quanh bằng các giác quan							*						
41	Sờ nắn, nhìn, nghe để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng	KQMD	Quan sát nhận biết đặc điểm nổi bật của một số đồ dùng, đồ chơi ngoài trời	Quan sát đu quay	Cả lớp	Sân chơi	x		CTNT				
				Quan sát cầu trượt	Cả lớp	Sân chơi	x		CTNT				
				Quan sát xích đu	Cả lớp	Sân chơi	x	CTNT					
				Quan sát ghế đá	Cả lớp	Sân chơi	x	CTNT					
					Cả lớp	Sân chơi	x			CTNT			
				Đồ chơi phát triển thể chất	Cả lớp	Sân chơi	x			CTNT			
			Quan sát cảnh quan ngoài sân trường, vườn trường	Quan sát cảnh quan sân trường	Cả lớp	Sân chơi	x			CTNT			
				Quan sát hòn non bộ	Cả lớp	Sân chơi	x		CTNT		CTNT		
				Quan sát vườn cỏ tích	Cả lớp	Sân chơi	x		CTNT		CTNT		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm lớp học	Gia đình bé yêu 4T (13/10 -> 07/11)	CHỦ ĐỀ 3: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU "				Ghi chú có sự điều chỉnh
								Mẹ yêu của bé (N1)	Bố yêu của bé (N2)	Đồ dùng gia đình (N3)	Các thành viên trong gđ (N4)	
								1T (13/10->17/10)	1T (20/10->24/10)	1T (27/10->31/10)	1T (03/11 -> 07/11)	
				Thực hành tưới cây	Cả lớp	Sân chơi	x				CTNT	
				Bé nhặt lá cây	Cả lớp	Sân chơi	x			CTNT		
	Sờ nắn, nhìn, nghe để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng		Quan sát một số đồ dùng gia đình, đồ dùng của ông, bà , bố, mẹ	Quan sát, nhận biết tên gọi đặc điểm của đồ dùng trong gia đình	Cả lớp	Lớp học	x			CTNT		
Quan sát, nhận biết tên gọi đặc điểm của đồ dùng của bố				Cả lớp	Lớp học	x		CTNT				
Quan sát, nhận biết tên gọi đặc điểm của đồ dùng của mẹ				Cả lớp	Lớp học	x	CTNT					
Quan sát, nhận biết tên gọi đặc điểm của đồ dùng của ông, bà				Cả lớp	Lớp học	x				CTNT		
Quan sát, nhận biết, gọi tên một số món ăn trong gia đình bé				Cả lớp	Lớp học	x			CTNT			
	Biết một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người		Quan sát thời tiết mùa thu	Quan sát bầu trời	Cả lớp	Sân chơi	x	CTNT			CTNT	
Quan sát cây cối mùa thu				Cả lớp	Sân chơi	x	CTNT					
	*Thể hiện sự hiểu biết về các sự vật hiện tượng gần gũi						*					
	2. Thể hiện sự hiểu biết về các sự vật, hiện tượng gần gũi						*					

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm lớp học	Gia đình bé yêu 4T (13/10 -> 07/11)	CHỦ ĐỀ 3: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU "				Ghi chú có sự điều chỉnh	
								Mẹ yêu của bé (N1)	Bố yêu của bé (N2)	Đồ dùng gia đình (N3)	Các thành viên trong gđ (N4)		
								1T (13/10->17/10)	1T (20/10->24/10)	1T (27/10->31/10)	1T (03/11 -> 07/11)		
49	Trẻ bước đầu có kỹ năng khi chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi. Sử dụng một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	KQMP	Rèn kỹ năng cho trẻ khi chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi. Sử dụng một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi như: bố, mẹ.....	Cả lớp	Lớp học	x	CTTYT	CTTYT	CTTYT	CTTYT		
* Nhận biết một số bộ phận của cơ thể con người							*						
* Nhận biết một số đồ dùng đồ chơi							*						
52	Nhận biết được tên, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.	KQMP	Chơi với đồ chơi và biết tên đặc điểm nổi bật công dụng và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi quen thuộc.(LH: Trẻ có quyền được vui chơi, biết giữ gìn đồ chơi)	Dạy trẻ: Quan sát, nhận biết, phân biệt bát, thìa	Cả lớp	Lớp học	x			CTCCĐ			
* Nhận biết bản thân và những người gần gũi							*						
54	'Trẻ nhận biết gia đình là nơi yêu thương, an toàn	NDCT	Gia đình bé yêu. Bé có quyền được chăm sóc và yêu thương	Quan sát, trò chuyện về các thành viên trong gia đình bé	Cả lớp	Lớp học	x				CTBC		
			Tên và công việc những người thân gần gũi trong gia đình.	Quan sát, nhận biết tên gọi của bố mẹ	Cả lớp	Lớp học	x	CTCCĐ					
			Tên và công việc của bố	Dạy trẻ biết tên gọi, công việc của bố	Cả lớp	Lớp học	x		CTBC				
			Tên và công việc của mẹ	Dạy trẻ biết tên gọi, công việc của mẹ	Cả lớp	Lớp học	x	CTBC					

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm lớp học	Gia đình bé yêu 4T (13/10 -> 07/11)	CHỦ ĐỀ 3: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU "				Ghi chú có sự điều chỉnh	
								Mẹ yêu của bé (N1)	Bố yêu của bé (N2)	Đồ dùng gia đình (N3)	Các thành viên trong gd (N4)		
								1T (13/10->17/10)	1T (20/10->24/10)	1T (27/10->31/10)	1T (03/11 -> 07/11)		
			Tên và công việc của ông, bà	Dạy trẻ biết tên gọi, công việc của ông, bà	Cả lớp	Lớp học	x					CTBC	
*Nhận biết một số phương tiện giao thông quen thuộc							*						
60	Trẻ có một số nhận biết về an toàn giao thông qua 26 bộ phim "Bé vui giao thông"	ĐP	Trẻ xem video trong chương trình "Tôi yêu Việt Nam" của công ty Honda Việt Nam	Tập 5: Gọi mưa - An toàn trong mùa mưa	Cả lớp	Lớp học	x	CTBC					
				Tập 6: Cú Tạt Nước Nguy Hiểm, Ý Thức Lái Xe Trong Mùa Mưa	Cả lớp	Lớp học	x		CTBC				
				Tập 7: Người bạn bí ẩn - Đội mũ bảo hiểm	Cả lớp	Lớp học	x			CTBC			
*Nhận biết một số màu cơ bản, kích thước, hình dạng, số lượng							*						
64	Chỉ / nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ / vàng / xanh theo yêu cầu	KQMD	Chỉ / nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ - xanh theo yêu cầu	Quan sát, nhận biết phân biệt màu đỏ - xanh	Cả lớp	Lớp học	x		CTCCĐ				
III. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ							*						
A. Nghe hiểu lời nói							*						
69	Trẻ nghe, nói và hiểu được các từ chỉ tên gọi đồ vật, đồ chơi, đồ dùng cá nhân, sự vật, hành động quen thuộc.	NDCT	Nghe các từ chỉ tên gọi đồ vật, đồ chơi, sự vật, hành động quen thuộc	Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật, tác dụng của cái bát	Cả lớp	Lớp học	x			CTCCĐ			
				Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật, tác dụng của búp bê	Cả lớp	Lớp học	x	CTCCĐ					
B. Nghe và nhắc lại các âm và các tiếng, các câu							*						
71	Nghe hiểu được các nội dung truyện ngắn đơn giản, trả lời được các câu	KQMD	Kể chuyện cho trẻ nghe, trò chuyện để	Kể chuyện cho trẻ nghe: Cháu chào ông ạ	Cả lớp	Lớp học	x					CTCCĐ	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm lớp học	Gia đình bé yêu 4T (13/10 -> 07/11)	CHỦ ĐỀ 3: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU "				Ghi chú có sự điều chỉnh
								Mẹ yêu của bé (N1)	Bố yêu của bé (N2)	Đồ dùng gia đình (N3)	Các thành viên trong gđ (N4)	
								1T (13/10->17/10)	1T (20/10->24/10)	1T (27/10->31/10)	1T (03/11 -> 07/11)	
	hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật		hiểu nội dung câu chuyện	Kể chuyện cho trẻ nghe: Thỏ con không vâng lời	Cả lớp	Lớp học	x		CTBC			
* Sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp							*					
74	Sử dụng được các từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn. Nói to, đủ nghe, phát âm rõ tiếng.	KQMD	Nói to, đủ nghe, lễ phép khi giao tiếp với cô giáo và mọi người xung quanh	Trẻ nói lễ phép, to rõ ràng, đủ nghe	Cả lớp	Lớp học	x	Kết hợp	Kết hợp	Kết hợp	Kết hợp	
79	Trẻ biết lắng nghe và đọc được các bài thơ, đồng dao, ca dao, trong chủ đề Đọc và tập phát âm rõ tiếng .	NDCT	Nghe các bài thơ, đồng dao, ca dao, hò vè, câu đố. Đọc các đoạn thơ, bài thơ, ca dao, đồng dao, phù hợp độ tuổi, đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3 - 4 tiếng .Phát âm các tiếng có âm khó trong bài thơ	Dạy trẻ bài thơ: Chối ngoan	Cả lớp	Lớp học	x		CTCCĐ			
				Dạy trẻ đồng dao: Nhong nhong nhong	Cả lớp	Lớp học	x			CTCCĐ		
				Dạy trẻ bài thơ: Bé tập giúp mẹ	Cả lớp	Lớp học	x	CTBC				
				Dạy trẻ bài thơ: Yêu mẹ	Cả lớp	Lớp học	x	CTCCĐ				
80	Nghe được các bài thơ, các bài ca dao, đồng dao. Nói được câu đơn, câu có 5-7 tiếng, có các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động đặc điểm quen thuộc	KQMD	Đọc các bài thơ, ca dao, đồng dao cho trẻ nghe phù hợp với chủ đề	Mẹ và con	Cả lớp	Lớp học	x				CTBC	
81	Nghe được các câu chuyện. Nói được câu đơn, câu có 5-7 tiếng, có các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động đặc điểm quen thuộc	KQMD	Đọc truyện cho trẻ nghe	Hai anh em gà con	Cả lớp	Lớp học	x		CTBC			
				Vịt con không nghe lời	Cả lớp	Lớp học	x					
				Cháu ngoan của bà	Cả lớp	Lớp học	x				CTBC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm lớp học	Gia đình bé yêu 4T (13/10 -> 07/11)	CHỦ ĐỀ 3: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU "				Ghi chú có sự điều chỉnh
								Mẹ yêu của bé (N1)	Bố yêu của bé (N2)	Đồ dùng gia đình (N3)	Các thành viên trong gđ (N4)	
								1T (13/10->17/10)	1T (20/10->24/10)	1T (27/10->31/10)	1T (03/11 -> 07/11)	
82	Biết lắng nghe khi người lớn đọc sách	NDCT	Chú ý lắng nghe cô giáo và người lớn khi đọc sách cho trẻ nghe	Trẻ biết lắng nghe người lớn đọc sách, truyện tranh chủ đề gia đình	Cả lớp	Lớp học	x			CTBC		
83	Chỉ và gọi tên được các nhân vật, sự vật, hiện tượng gần gũi qua tranh/ảnh	NDCT	Xem tranh và gọi tên được các nhân vật, sự vật, hiện tượng gần gũi qua tranh/ảnh	Biết lật giở tranh truyện, hình ảnh, xem tranh và nói được tên thành viên trong gia đình bé	Tổ	Lớp học	x				Kết hợp	
IV. GIÁO DỤC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ								*				
86	Thể hiện điều mình thích và không thích	KQMD	Thể hiện tình cảm qua lời nói, hành động yêu thương:ôm, hôn	Mẹ ơi, con yêu mẹ			x			Kết hợp		
			Biểu lộ cảm xúc, tình cảm yêu thương qua cử chỉ lời nói	Bố là siêu nhân của con			x			Kết hợp		
87	Thực hiện được yêu cầu đơn giản của giáo viên, người lớn	NDCT	Thực hiện yêu cầu đơn giản của giáo viên, người lớn	Biết thực hiện một số yêu cầu người lớn và cô giáo như về ghế ngồi, cất mũ, dép...	Cá nhân	Lớp học	x	Kết hợp				
*Nhận biết và thể hiện một số trạng thái cảm xúc								*				
89	Nhận biết được trạng thái cảm xúc, vui buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt cử chỉ	KQMD	Biểu lộ cảm xúc, tình cảm khi được yêu thương, chăm sóc	Xem câu chuyện, video trẻ được chăm sóc, yêu thương	Cả lớp	Lớp học	x	CTBC		CTBC		
90	Chơi các trò chơi giả bộ, sắm vai	NDCT	Chơi các trò chơi giả bộ, sắm vai	Tham gia chơi trò chơi: Tắm và mặc quần áo cho búp bê; Ru em ngủ; Lau mặt cho em; Bế em đi chơi	Nhóm	Lớp học	x	CTTYT	CTTYT	CTTYT		
2. Phát triển kỹ năng xã hội								*				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm lớp học	Gia đình bé yêu 4T (13/10 -> 07/11)	CHỦ ĐỀ 3: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU "				Ghi chú có sự điều chỉnh
								Mẹ yêu của bé (N1)	Bố yêu của bé (N2)	Đồ dùng gia đình (N3)	Các thành viên trong gđ (N4)	
								1T (13/10->17/10)	1T (20/10->24/10)	1T (27/10->31/10)	1T (03/11 -> 07/11)	
* Mỗi quan hệ tích cực với con người và sự vật gần gũi								*				
94	Thực hiện một số yêu cầu của người lớn	KQMF	Biết chào hỏi lễ phép khi đến lớp, khi ra về	Bé nào cũng ngoan	Cá nhân	Lớp học	x	CTĐT	CTĐT	CTĐT	CTĐT	CTĐT
* Hành vi văn hóa và thực hiện các quy định đơn giản trong giao tiếp, sinh hoạt								*				
98	Bắt chước được một vài hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (bé búp bê, cho búp bê ăn, nghe điện thoại...)	KQMF	Chơi với đồ dùng đồ chơi	Chơi bé em, nấu ăn cho búp bê	Nhóm	Lớp học	x				CTTYT	
100	Thực hiện được một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm, lớp: xếp hàng chờ đến lượt, để đồ chơi vào nơi quy định	NDCT	Thực hiện một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm, lớp	Bé biết để đồ chơi vào đúng nơi quy định	Cả lớp	Lớp học	x		CTCCĐ			
3. Phát triển cảm xúc thẩm mỹ								*				
101	Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau	NDCT	Trẻ nghe các bản nhạc, bài hát với các giai điệu khác nhau	Cả nhà thương nhau	Cả lớp	Lớp học	x		CTBC		CTBC	
				Mẹ yêu không nào	Cả lớp	Lớp học	x	CTBC				
102	Thể hiện được cảm xúc thẩm mỹ phát triển tai nghe qua 1 số trò chơi âm nhạc, nghe âm thanh quanh bé.	TLHD	Trẻ chơi các trò chơi âm nhạc khác nhau	TCAN: Hãy lắng nghe; Tai ai tinh	Cả lớp	Lớp học	x	Kết hợp		Kết hợp	Kết hợp	
103	Biết hát và vận động đơn giản, theo một vài bài hát, bản nhạc quen thuộc	KQMF	Dạy hát	Dạy trẻ: Kỹ năng ca hát: Mẹ yêu không nào. TCAN: Hãy lắng nghe. NH: Mẹ yêu	Cả lớp	Lớp học	x	CTCCĐ				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm lớp học	Gia đình bé yêu 4T (13/10 -> 07/11)	CHỦ ĐỀ 3: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU "				Ghi chú có sự điều chỉnh
								Mẹ yêu của bé (N1)	Bố yêu của bé (N2)	Đồ dùng gia đình (N3)	Các thành viên trong gđ (N4)	
								1T (13/10->17/10)	1T (20/10->24/10)	1T (27/10->31/10)	1T (03/11 -> 07/11)	
				Dạy trẻ: Kỹ năng ca hát: Cháu yêu bà. TCAN: Tai ai tinh. NH: Cả nhà thương nhau	Cả lớp	Lớp học	x				CTCCĐ	
				Dạy trẻ: Kỹ năng ca hát: Biết vâng lời mẹ (Lời 1). TCAN: Tai ai tinh. NH: 3 ngọn nến lung linh	Cả lớp	Lớp học	x			CTCCĐ		
104	Thích tô màu, xem tranh (cầm bút di màu)	KQMD	Trẻ tô màu, xem tranh (cầm bút di màu)	Dạy trẻ di màu cái áo	Cả lớp	Lớp học	x		CTCCĐ			
				Dạy trẻ di màu ngôi nhà	Cả lớp	Lớp học	x					
108	Trẻ thích xếp hình tạo thành bức tranh	NDC T	Trẻ xếp hình	Dạy trẻ: Xếp hình ngôi nhà	Cả lớp	Lớp học	x			CTCCĐ		
109	Trẻ thích nặn	KQMD	Trẻ nặn và chơi với đất nặn	Dạy trẻ: Nặn đôi đũa	Nhóm	Lớp học	x			CTBC		

Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề	Chia theo Lĩnh vực	Tổng số		28	28	28	28	
		Lĩnh vực thể chất		11	10	11	10	
		Lĩnh vực nhận thức		6	5	6	6	
		Lĩnh vực ngôn ngữ		8	8	7	7	
		Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội - thẩm mỹ		3	5	4	5	
		Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề		28	28	28	28	
		Đón - trả trẻ		1	1	1	1	

Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt	Thể dục sáng		1	1	1	1		
	Chơi - tập theo ý thích (buổi sáng)		3	4	2	3		
	Chơi - tập ngoài trời		8	8	9	8		
	Chơi – tập theo ý thích (buổi chiều)		5	5	5	5		
	Vệ sinh – ăn ngủ		2	2	2	2		
	Kết hợp		3	2	3	3		
	Tham quan dã ngoại		0	0	0	0		
	Lễ hội		0	0	0	0		
	Chơi – tập có chủ định (buổi sáng)		5	5	5	5		
	Chia cụ thể	<i>Giờ thể chất</i>		1	1	1	1	
		<i>Giờ nhận thức</i>		1	1	1	0	
<i>Giờ ngôn ngữ</i>			2	1	1	2		
<i>Giờ TCKNXH&TM</i>			1	2	2	2		

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Nhánh 1: Mẹ yêu của bé	1	Từ 13/10-> 17/10	Nguyễn Thu Hương	
Nhánh 2: Bố yêu của bé	1	Từ 20/10 -> 24/10	Bùi Thị Kim Hoa	
Nhánh 3: Đồ dùng gia đình	1	Từ 27/10 -> 31/10	Nguyễn Thu Hương	
Nhánh 4: Gia đình bé yêu	1	Từ 03/11 -> 07/11	Bùi Thị Kim Hoa	

III. CHUẨN BỊ:

Nhánh Chuẩn bị	Nhánh 1: Mẹ yêu của bé	Nhánh 2: Bố yêu của bé	Nhánh 3: Đồ dùng gia đình	Nhánh 4: Các thành viên trong gia đình
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề nhánh: Mẹ yêu của bé - Lên kế hoạch theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài, nghiên cứu tài liệu về chủ đề - Chuẩn bị đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề - Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề - Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề nhánh: Bố yêu của bé - Lên kế hoạch theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài, nghiên cứu tài liệu về chủ đề - Chuẩn bị đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề - Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề: - Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề nhánh: Đồ dùng gia đình - Lên kế hoạch theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài, nghiên cứu tài liệu về chủ đề - Chuẩn bị đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề - Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề - Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề nhánh : Các thành viên trong gia đình - Lên kế hoạch theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài, nghiên cứu tài liệu về chủ đề - Chuẩn bị đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề - Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề - Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Trang thiết bị ngoài trời phong phú để kích thích các hoạt động khác nhau của trẻ. - Nhiều băng đĩa có nội dung phù hợp với chủ đề. - Tạo môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn cho trẻ. 			
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô giúp trẻ khám phá chủ đề. - Cho con đi học đầy đủ - Trò chuyện với trẻ về các thành viên trong gia đình bé - Suu tầm các nguyên vật liệu: bìa lịch, giấy báo, vỏ hộp.... - Suu tầm sách báo, tranh ảnh về chủ đề - Kết hợp cùng cô giáo, khích lệ động viên trẻ. 			
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Có tâm thế tốt tham gia hoạt động - Trang phục gọn gàng, sạch sẽ 			

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	CHƠI TẬP TRONG ĐÓN TRẺ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trò chuyện nhắc nhở trẻ thói quen chào hỏi cô giáo, các bạn và người thân. - Dạy trẻ thực hiện một số yêu cầu người lớn và cô giáo như về ghế ngồi, cất mũ, dép... - Xem tranh ảnh trong chủ đề: ảnh các thành viên trong gia đình bé, đồ chơi của các bạn - Quan sát, trò chuyện về các đồ dùng trong gia đình - Cho trẻ chơi đồ chơi trẻ yêu thích - Nghe hát: N1,2- Mẹ yêu không nào; N3,4 - Cả nhà thương nhau <p>* SEL: Trẻ đi học ngoan, vui vẻ, biết chào hỏi người lớn. Biết cất dọn đồ dùng đồ chơi sau khi chơi xong</p>					
2	CHƠI TẬP THỂ DỤC SÁNG	<p>1. Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: Cả nhà thương nhau - Sân tập sạch sẽ, sắc xô <p>2. Tiến hành</p> <p>* Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ làm đi các kiểu đi: đi bình thường, đi kiễng chân, đi bằng gót chân, cúi khom lưng, đi nhanh, đi chậm, nhấc cao chân...(với nhạc bài hát: Cả nhà thương nhau) <p>* Trọng động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - BTPTC: Bài "Thổi bóng" + ĐT1: Thổi bóng + ĐT2: Đưa bóng lên cao + ĐT3: Cầm bóng lên + ĐT4: Bóng nảy - TCVD: Đuổi bắt bóng (N1,3); trời nắng trời mưa (N2,4) + Cô phổ biến cách chơi + Trẻ chơi cùng cô 3-4 lần <p>* Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh lớp học kết hợp động tác thư giãn</p> <p>* SEL: Biết chờ đến lượt, không chen lấn khi xếp hàng. Biết lắng nghe cô hướng dẫn và quan sát cô làm mẫu. Biết điều chỉnh cảm xúc: không khóc khi ngã, cố gắng làm lại.</p>					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
3	HD CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH	Nhánh 1	Ngày 13/10/2025 PTTC - VĐCB: Chạy theo hướng thẳng - TCVD: Đuổi bắt bóng	Ngày 14/10/2025 PTNN NBTN: Em búp bê * SEL: Trẻ biết quan tâm, chăm sóc búp bê như em bé và chia sẻ cùng bạn	Ngày 15/10/2025 PTNT NB: Bố- mẹ * SEL: Biết thể hiện tình cảm yêu thương, lễ phép với bố, mẹ	Ngày 16/10/2025 PTTCKNXH&TM - KNCH: Mẹ yêu không nào - TCAN: Hãy lắng nghe - NH: Mẹ yêu * SEL: Trẻ nhận biết và thể hiện được tình yêu thương với mẹ	Ngày 17/10/2025 PTNN Thơ: Yêu mẹ * SEL: Trẻ nhận biết và thể hiện được tình yêu thương với mẹ	
		Nhánh 2	Ngày 20/10/2025 PTTC - VĐCB: Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay - TCVD: Trời nắng trời mưa	Ngày 21/10/2025 PTTCKNXH&TM Di màu cái áo * SEL: chọn màu mình thích di màu cho cái áo; thể hiện niềm vui khi tự tay làm ra sản phẩm của mình.	Ngày 22/10/2025 PTNN Thơ: Chối ngoan *SEL: Hình thành thói quen giữ gìn môi trường sạch sẽ, giúp đỡ người lớn	Ngày 23/10/2025 PTNT NBPB: Màu đỏ- xanh	Ngày 24/10/2025 PTTCKNXH&TM Bé để đồ chơi đúng quy định *SEL: Hình thành ý thức giữ gìn đồ chơi và cất đồ chơi đúng nơi quy định	
		Nhánh 3	Ngày 27/10/2025 PTTC - VĐCB: Bò thẳng hướng - TCVD: Đuổi bắt cô	Ngày 28/10/2025 PTNN NBTN: Cái bát * SEL: Trẻ nhận biết và gọi đúng tên đồ vật “cái bát”, biết công dụng của bát giữ	Ngày 29/10/2025 PTTCKNXH&TM Xếp hình ngôi nhà * SEL: Trẻ nhận biết và thể hiện cảm xúc vui vẻ khi xếp được ngôi nhà của mình	Ngày 30/10/2025 PTNT NBPB: Bát- Thìa * SEL: Trẻ nhận biết, gọi đúng tên và công dụng của bát, thìa. Biết giữ	Ngày 31/10/2025 PTTCKNXH&TM - KNCH: Biết vâng lời mẹ - TCÂN: Tai ai tinh - NH: 3 ngọn nến lung linh	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				gìn, sử dụng cẩn thận, không làm rơi vỡ		gìn, không làm rơi vỡ đồ dùng	* SEL: Biết lắng nghe, vâng lời và giúp đỡ mẹ việc nhỏ	
		Nhánh 4	<p>Ngày 03/11/2025 PTNN Đồng dao: Nhong nhong nhong * SEL: Trẻ cảm nhận được niềm vui khi đọc, hát và vận động theo đồng dao</p>	<p>Ngày 04/11/2025 PTTCKNXH&TM - KNCH: Cháu yêu bà - TCÂN: Tai ai tinh - NH: Cả nhà thương nhau * SEL: Trẻ nhận biết và thể hiện tình cảm yêu thương với bà</p>	<p>Ngày 05/11/2025 PTTC Bé chơi xếp chồng</p>	<p>Ngày 06/11/2025 PTNN Truyện: Cháu chào ông ạ * SEL: Trẻ nhận biết và thể hiện cảm xúc yêu thương, kính trọng ông</p>	<p>Ngày 07/11/2025 PTTCKNXH&TM Di màu ngôi nhà * SEL: Trẻ thể hiện cảm xúc vui, tự tin và yêu thích khi di màu tạo ngôi nhà</p>	
4	CHƠI TẬP NGOÀI TRỜI	Nhánh 1	<p>Ngày 14/10/2025 - Quan sát: Ghế đá - TCVD: Đuổi bắt bóng - Chơi tự do: Bong bóng xà phòng *SEL: Trẻ thể hiện cảm xúc vui vẻ, thích thú khi chơi ngoài trời</p>	<p>Ngày 15/10/2025 - Quan sát: Xích đu - TCDG: Ú òa - Chơi tự do: Bong bóng xà phòng *SEL: Trẻ mạnh dạn, vui vẻ khi tham gia chơi trò chơi, chơi xích đu</p>	<p>Ngày 16/10/2025 - Quan sát: Đồ chơi phát triển thể chất - TCVD: Đuổi bắt bóng - Chơi tự do: Bong bóng xà phòng *SEL: Trẻ thể hiện cảm xúc vui vẻ, tích cực khi chơi tập ngoài trời</p>	<p>Ngày 17/10/2025 - Quan sát: Hòn non bộ - TCDG: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do: Bong bóng xà phòng *SEL: Trẻ thể hiện cảm xúc vui vẻ, tích cực khi chơi tập ngoài trời</p>	<p>Ngày 18/10/2025 - Quan sát: Bầu trời - TCVD: Đuổi bắt bóng - Chơi tự do: Bong bóng xà phòng *SEL: Trẻ thể hiện cảm xúc vui vẻ, tích cực khi chơi tập ngoài trời</p>	
			<p>Ngày 20/10/2025 - Quan sát: Đu quay</p>	<p>Ngày 21/10/2025</p>	<p>Ngày 22/10/2025</p>	<p>Ngày 23/10/2025 - Quan sát: Bầu trời</p>	<p>Ngày 24/10/2025</p>	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 2	<ul style="list-style-type: none"> - TCDG: Chi chi chành chành - Chơi tự do: Bong bóng xà phòng *SEL: Trẻ thể hiện cảm xúc vui vẻ, thích thú khi chơi đu quay cùng bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Cầu trượt - TCVĐ: Trời nắng trời mưa - Chơi tự do: Bong bóng xà phòng *SEL: Trẻ mạnh dạn, vui vẻ khi tham gia chơi trò chơi, chơi cầu trượt 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Vườn cỏ tích - TCDG: Chi chi chành chành - Chơi tự do: Bong bóng xà phòng *SEL: Trẻ thể hiện cảm xúc vui vẻ, tích cực khi chơi tập ngoài trời 	<ul style="list-style-type: none"> - TCVĐ: Trời nắng - trời mưa - Chơi tự do: Bong bóng xà phòng *SEL: Trẻ thể hiện cảm xúc vui vẻ, tích cực khi chơi tập ngoài trời 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Cây cối mùa thu - TCDG: Chi chi chành chành - Chơi tự do: Bong bóng xà phòng *SEL: Trẻ thể hiện cảm xúc vui vẻ, yêu thích khi quan sát cây cối mùa thu 	
	Nhánh 3	<p><i>Ngày 27/10/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Ghế đá - TCVĐ: Chạy chậm - Chơi tự do: Chơi với các hạt màu *SEL: Trẻ thể hiện cảm xúc vui vẻ, thích thú khi chơi ngoài trời 	<p><i>Ngày 28/10/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Cây cối - TCGD: Nu na nu nống - Chơi tự do: Chơi với các hạt màu *SEL: Trẻ thể hiện cảm xúc vui vẻ, yêu thích khi quan sát cây cối 	<p><i>Ngày 29/10/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Đồ chơi phát triển thể chất - TCVĐ: Chạy chậm - Chơi tự do: Chơi với các hạt màu *SEL: Trẻ thể hiện cảm xúc vui vẻ, tích cực khi chơi tập ngoài trời 	<p><i>Ngày 30/10/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Cảnh quan sân trường - TCDG: Nu na nu nống - Chơi tự do: Chơi với các hạt màu *SEL: Trẻ thể hiện cảm xúc vui vẻ, yêu thích khi quan sát cảnh quan sân trường 	<p><i>Ngày 31/10/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Bé nhặt lá cây - TCVĐ: Chạy chậm - Chơi tự do: Chơi với các hạt màu *SEL: Trẻ thể hiện cảm xúc vui vẻ khi tham gia nhặt lá 	
	Nhánh 4	<p><i>Ngày 03/11/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Bầu trời - TCVĐ: Ném bóng vào lon 	<p><i>Ngày 04/11/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Hòn non bộ - TCDG: Kéo cưa lừa xẻ 	<p><i>Ngày 05/11/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Vườn cỏ tích - TCVĐ: Ném bóng vào lon 	<p><i>Ngày 06/11/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Đồ dùng của ông, bà - TCDG: Kéo cưa lừa xẻ 	<p><i>Ngày 07/11/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Nhà bóng - TCVĐ: Ném bóng vào lon 	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Chơi tự do: Tạo hình từ dấu vân tay *SEL: Trẻ thể hiện cảm xúc vui vẻ, tích cực khi chơi tập ngoài trời	- Chơi tự do: Tạo hình từ dấu vân tay *SEL: Trẻ thể hiện cảm xúc vui vẻ, tích cực khi chơi tập ngoài trời	- Chơi tự do: Tạo hình từ dấu vân tay *SEL: Trẻ thể hiện cảm xúc vui vẻ, yêu thích khi quan sát vườn cỏ tích	- Chơi tự do: Tạo hình từ dấu vân tay *SEL: Trẻ thể hiện cảm xúc vui vẻ, tích cực khi chơi tập ngoài trời	- Chơi tự do: Tạo hình từ dấu vân tay *SEL: Trẻ thể hiện cảm xúc vui vẻ, thích thú khi được chơi nhà bóng	
5	VỆ SINH ĂN - NGỦ		<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi vệ sinh. Rèn luyện thói quen biết tự đi vệ sinh khi có nhu cầu, đi vệ sinh đúng nơi qui định - Cô rửa mặt rửa tay cho trẻ sạch sẽ. - Cô chia cơm canh cho trẻ. Cô giới thiệu món ăn cho trẻ biết. - Trẻ mời cô, mời các bạn ăn cơm - Cho trẻ ăn: Cô động viên trẻ ăn hết suất, không làm rơi vãi - Trẻ lấy ghế về bàn ngồi, ăn xong tự cất ghế - Rèn cho trẻ biết lấy gối, xếp gối, về chỗ ngủ - Luyện thói quen ngủ đúng giờ, sâu giấc *SEL: hình thành và rèn luyện thói quen tốt trong vệ sinh ăn ngủ: biết mời cô, mời bạn trước khi ăn, giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ, lấy đúng gối chuẩn bị ngủ 					
6	CHƠI TẬP THEO Ý THÍCH BUỔI CHIỀU	Nhánh 1	<i>Ngày 13/10/2025</i> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát tranh ảnh, trò chuyện về mẹ của các bạn - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ. *SEL: Biết lắng nghe, chia sẻ và tôn trọng cảm xúc 	<i>Ngày 14/10/2025</i> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe hát : Mẹ yêu không nào - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ. *SEL: Hình thành thái độ biết ơn, yêu thương và vâng lời mẹ 	<i>Ngày 15/10/2025</i> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ: Bé tập giúp mẹ - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ. *SEL: Biết lựa chọn hành vi đúng: lễ phép, giúp đỡ mẹ việc nhỏ 	<i>Ngày 16/10/2025</i> <ul style="list-style-type: none"> - Xem video: Tập 5: Gọi mưa - An toàn trong mùa mưa - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ. 	<i>Ngày 17/10/2025</i> <ul style="list-style-type: none"> - Tổng kết chủ đề. Cho trẻ xem, trò chuyện về các sản phẩm của chủ đề - Nêu gương cuối tuần - Vệ sinh. Trả trẻ. 	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		của bạn khi nói về mẹ				*SEL: Trẻ chăm chú, thích thú xem video	
	Nhánh 2	<p>Ngày 20/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trò chuyện về bố của bé - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ. * SEL: Hình thành thái độ biết ơn, yêu thương và vâng lời bố 	<p>Ngày 21/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kể chuyện: Thỏ con không vâng lời - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ. * SEL: Hình thành hành vi có trách nhiệm: nghe lời, biết xin lỗi và sửa sai 	<p>Ngày 22/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xem video: Tập 6: Cú Tạt Nước Nguy Hiêm, Ý Thức Lái Xe Trong Mùa Mưa - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ. *SEL: Trẻ chăm chú, thích thú xem video 	<p>Ngày 23/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kể chuyện : Hai anh em gà con - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ. * SEL: Biết yêu thương, chia sẻ và giúp đỡ anh em, bạn bè 	<p>Ngày 24/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe hát: Cả nhà thương nhau. Liên hoan văn nghệ - Nêu gương cuối tuần - Vệ sinh. Trả trẻ. * SEL: Biết yêu thương, vâng lời cha mẹ và người lớn. 	
	Nhánh 3	<p>Ngày 27/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trò chuyện về các thành viên trong gia đình - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ * SEL: Trẻ biết yêu quý, vâng lời các thành viên trong gia đình 	<p>Ngày 28/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm vở tạo hình - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ * SEL: Trẻ vui vẻ, thích làm vở tạo hình 	<p>Ngày 29/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xem video: Tập 7: Người bạn bí ẩn - Đội mũ bảo hiểm - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ *SEL: Trẻ chăm chú, thích thú xem video 	<p>Ngày 30/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nặn đôi đũa - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ *SEL: Trẻ vui vẻ, thích tham gia nặn đôi đũa 	<p>Ngày 31/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ biết tên gọi, công việc của ông, bà. Tổng kết cuối tuần - Nêu gương cuối tuần - Vệ sinh. Trả trẻ. * SEL: Biết yêu thương, vâng lời ông bà và người lớn 	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 4	<p>Ngày 03/11/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trò chuyện về một số đồ dùng gia đình quen thuộc - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ * SEL: Hình thành ý thức giữ gìn, sử dụng đồ dùng cẩn thận 	<p>Ngày 04/11/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe hát: Cả nhà thương nhau - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ * SEL: Biết yêu thương, vâng lời cha mẹ và người lớn. 	<p>Ngày 05/11/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ: Mẹ và con - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ * SEL: Hình thành thái độ biết ơn, yêu thương và vâng lời mẹ 	<p>Ngày 06/11/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kể chuyện: Cháu ngoan của bà - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ * SEL: Trẻ nhận biết và thể hiện cảm xúc yêu thương, kính trọng bà 	<p>Ngày 07/11/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, nhận biết, gọi tên một số món ăn trong gia đình bé. Tổng kết chủ đề - Nêu gương cuối tuần - Vệ sinh. Trả trẻ. *SEL: Trẻ thể hiện cảm xúc yêu thích, vui vẻ khi nói về món ăn gia đình 	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP THEO Ý THÍCH BUỔI SÁNG CHI TIẾT:

Khu vực chơi	Mục đích - yêu cầu	Nội dung chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
				N1	N2	N3	N4
	<p>* Nấu ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết bắt chước các thao tác chơi với đồ chơi: cầm đũa, thìa, bật bếp, nấu ăn... - Trẻ có kỹ năng bắt chước sử dụng đồ dùng trong góc chơi đúng, trẻ có một số kỹ năng khi chế biến các món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô - Trẻ chơi vui vẻ, hứng thú 	<p>*Nấu ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện thao tác tự phục vụ trong ăn uống. - Lấy thực phẩm, nấu 1 số món ăn quen thuộc hàng ngày: nấu bột, nấu cháo... 	<p>*Nấu ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi, đồ dùng nấu ăn: Tạp dề, bếp ga, chảo, nồi, bát, đũa... - Một số thực phẩm - Các nguyên liệu chế biến món ăn: tôm, cua, cá, thịt.... - Các loại rau, củ quả 	X	X	X	X

Khu vực chơi	Mục đích - yêu cầu	Nội dung chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
				N1	N2	N3	N4	
2. Hoạt động với đồ vật, đồ chơi	xếp cạnh; chắp ghép, xoáy mở nắp chai, cài cúc... - Trẻ chơi vui vẻ, chơi cạnh nhau, không tranh giành đồ chơi của bạn * SEL: Hợp tác, chia sẻ đồ chơi. Không ném, giành giật đồ chơi.	Chơi với vòng	- Đồ chơi xâu hạt - Bảng chơi in hình vào bóng - Bảng chơi phân loại - Lô tô đồ chơi	x	x			
		Chơi xâu hạt				x	x	
		Chơi in hình vào bóng		x	x	x	x	
		Phân loại đồ dùng đồ chơi theo màu sắc					x	
		Bé chọn đúng nhé		x	x	x		
3. Nghệ thuật	- Trẻ biết về góc chơi, thao tác với đồ dùng đồ chơi - Trẻ có các kỹ năng chơi tại góc chơi: cầm bút di màu, nặn, lật mở trang sách ... - Trẻ biết chơi với các nhạc cụ âm nhạc: trống, sắc xô,.. - Trẻ biết hát, vận động bài hát theo chủ đề * SEL: Giữ gìn đồ chơi, cất gọn sau khi chơi.	Di màu tranh rộng theo chủ đề: trang phục quần áo, váy, mũ...	- Tranh rộng cho trẻ di màu: trang phục quần áo, váy, mũ... - Tranh rộng: ti vi, tủ lạnh, bàn ghế... - Sáp màu. Bảng, đất nặn, khăn lau tay ... - Tranh ảnh trường, lớp, ĐDDC; album tranh về cô giáo và các bạn - Nhạc các bài hát trong chủ đề, video...	x	x		x	
		Di màu một số đồ dùng gia đình					x	
		Nặn đôi đũa		x	x		x	
		Xếp hình ngôi nhà					x	x
		Âm nhạc: hát các bài hát trong chủ đề		x	x	x	x	
4. Vận động	- Trẻ biết chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian tại góc chơi. Thông qua mỗi trò chơi vận động củng cố các kỹ năng vận động cho trẻ - Khéo léo vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - Trẻ hứng thú, tích cực khi chơi	TCDG: Kéo cưa lừa xẻ	- Con đường hẹp - Bóng, gôn - Đồ chơi lắp ghép - Giấy các loại: giấy màu, giấy báo...	x	x	x	x	
		Đi trong đường hẹp			x		x	
		Bật tại chỗ					x	
		Chắp ghép hình ngôi nhà		x	x	x	x	
		Lăn bóng vào gôn		x	x			

Khu vực chơi	Mục đích - yêu cầu	Nội dung chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
				N1	N2	N3	N4
	* SEL: chơi cùng nhau, cất đồ chơi khi chơi xong	Ném bóng				x	x

PHT duyệt

Giáo viên chủ nhiệm