

CHỦ ĐỀ 3: BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG
Thời gian thực hiện: 3 tuần (Từ 27/10-14/11/2025)

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD	BVMT			Ghi chú có sự điều chỉnh
							3T	Nhánh 3	Nhánh 2	Nhánh 1	
							27/10 - 14/11	Bé với những chiếc chai 27/10->31/10	Sự kỳ diệu từ giấy 3/11->7/11	Nguyên vật liệu tái chế 10/11 -> 14/11	
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT											
A. Phát triển vận động											
1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp											
1	Tập kết hợp 5 động tác trong bài tập thể dục	TLHD	Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	'HH1: Thổi nơ bay; Tay1: Đưa hai tay ra trước- hạ xuống; Bụng1: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối; Chân1: Ngồi xôm đứng lên; Bật1: Bật tại chỗ / TCVD: N1: Trời nắng trời mưa, N2: Đuổi bắt bóng, N3: Thỏ nhảy	cả lớp	Lớp học	x	TDS	TDS	TDS	
* Vận động: tung, ném, bắt											
18	Trẻ tự đập và bắt bóng 3 lần liên (đường kính bóng 18cm)	NDCT	Tự đập và bắt bóng được 3 lần liên (đường kính bóng 18cm)	Tự đập và bắt bóng được 3 lần liên (đường kính bóng 18cm)/ TCVD: Bắt bướm	cả lớp	Lớp học	x				HĐH
* Vận động: bật, nhảy											
25	Bật nhảy tại chỗ	NDCT	Bật nhảy tại chỗ	LH nhóm quyền được phát triển: Trẻ được tập luyện cơ thể khỏe mạnh Bật nhảy tại chỗ . TCVD: Quả bóng này	cả lớp	Lớp học	x	HĐH			
28	Chơi các trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động củng cố các tố chất vận động cho trẻ	TLHD	Chơi các trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động củng cố các tố chất vận động cho trẻ	Trò chơi vận động:			*				
				Lăn bóng	cả lớp	sân trường	x	KH			
				Trời tối trời sáng	cả lớp	sân trường	x			KH	
				Trò chơi dân gian:	*	*	*				
				Nu na nu nống			x			KH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD	BVMT			Ghi chú có sự điều chỉnh
							3T	Nhánh 3	Nhánh 2	Nhánh 1	
							27/10 - 14/11	Bé với những chiếc chai 27/10->31/10	Sự kỳ diệu từ giấy 3/11->7/11	Nguyên vật liệu tái chế 10/11 -> 14/11	
3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt											
29	Xoay tròn cổ tay	NDCT	Xoay tròn cổ tay	Quan sát, trò chuyện, trải nghiệm chơi với giấy	nhóm	Lớp học	x		ĐTT		
33	Xếp chồng các hình khối khác nhau	NDCT	Xếp chồng các hình khối khác nhau	Xếp chồng 8-10 khối tạo thành công trình: Cổng, nhà, tường bao.	cả lớp	Lớp học	x		HĐH		
34	Cài cởi cúc to	NDCT	Cài, cởi cúc to	Quan sát, thực hành: Tập cài, cởi cúc áo	cả lớp	Lớp học	x		HĐG		
38	Xé - dán giấy	NDCT	Xé - dán giấy	Trẻ tôn trọng nhu cầu, khả năng, sở thích của bản thân và các bạn khác. Thực hành: Xé giấy thành dải làm tóc búp bê, làm quả cầu giấy, xé vụn, xé dải trang trí, làm điều...	nhóm	Lớp học	x		HĐG		
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe											
1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe											
44	Bước đầu làm quen với các thao tác rửa tay bằng xà phòng. Biết rửa tay bằng xà phòng với sự giúp đỡ của người lớn	KQMB	Bước đầu làm quen với các thao tác rửa tay bằng xà phòng. Biết rửa tay bằng xà phòng với sự giúp đỡ của người lớn	Luyện tập rửa tay bằng xà phòng	cả lớp	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN		
50	Cách sử dụng bát, thìa, cốc	KQM Đ	Cách sử dụng bát, thìa, cốc	Day trẻ cách sử dụng bát, thìa	cả lớp	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe											
53	Bỏ rác đúng nơi quy định	ĐP	Bỏ rác đúng nơi quy định	Quan sát, trò chuyện và hướng dẫn trẻ bỏ rác đúng nơi quy định (Rác tái chế-không tái chế được)	cả lớp	Lớp học	x			HĐC	
4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh											

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD	BVMT			Ghi chú có sự điều chỉnh
							3T	Nhánh 3	Nhánh 2	Nhánh 1	
							27/10 - 14/11	Bé với những chiếc chai 27/10->31/10	Sự kỳ diệu từ giấy 3/11->7/11	Nguyên vật liệu tái chế 10/11 -> 14/11	
56	Một số đồ vật gây nguy hiểm (ổ cắm điện, vật sắc nhọn, vật gây cháy nổ....)	NDCT	Một số đồ vật gây nguy hiểm (ổ cắm điện, vật sắc nhọn, vật gây cháy nổ....)	Quan sát, trò chuyện về một số loại rác nguy hiểm như những đồ sắc, nhọn, truyền nhiễm dịch bệnh	cả lớp	Lớp học	x	HĐC			
57	Một số khu vực nguy hiểm	NDCT	Nhận ra và biết tránh nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở	Quan sát, nhận biết qua tranh ảnh một số khu vực nguy hiểm, ô nhiễm như khu tập trung rác	cả lớp	Lớp học	x	HĐC			
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC											
A. Khám phá khoa học											
59	Bé học quyền và bổn phận bảo vệ môi trường	QTE	Bé học quyền và bổn phận bảo vệ môi trường	HĐH: Bé phân loại rác	cả lớp	Lớp học	x				HĐH
2. Đồ vật: * Đồ dùng, đồ chơi											
65	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	NDCT	Quan sát, trò chuyện về đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng tái chế từ giấy (Chong chóng giấy)	Thứ 2: Quan sát chong chóng giấy	cả lớp	sân trường	x		HĐNT		
				Thứ 3: Quan sát các kiểu chong chóng giấy	cả lớp	sân trường	x		HĐNT		
				Thứ 4: Quan sát tìm hiểu tốc độ quay của chong chóng	cả lớp	sân trường	x		HĐNT		
				Thứ 5: Quan sát tìm kiếm nguyên liệu có thể làm chong chóng	cả lớp	sân trường	x		HĐNT		
				Thứ 6: Tập làm chong chóng	cả lớp	sân trường	x		HĐNT		
				Quan sát và trò chuyện về một số đồ dùng, đồ chơi làm từ chai lọ	Thứ 2: Quan sát các chậu cây xanh trong sân trường	cả lớp	sân trường	x		HĐNT	
		Thứ 3: Quan sát tìm hiểu về chất liệu các loại chậu cây	cả lớp		sân trường	x		HĐNT			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD	BVMT			Ghi chú có sự điều chỉnh		
							3T	Nhánh 3	Nhánh 2	Nhánh 1			
							27/10 - 14/11	Bé với những chiếc chai	Sự kỳ diệu từ giấy	Nguyên vật liệu tái chế			
								27/10->31/10	3/11->7/11	10/11 -> 14/11			
			nhựa (Chậu cây từ NVL tái chế).	Thứ 4: Chọn và tìm nguyên vật liệu tái chế để làm chậu cây	cả lớp	sân trường	X			HĐNT			
				Thứ 5: Quan sát thực hành làm chậu cây	cả lớp	sân trường	X			HĐNT			
				Thứ 6: Thực hành trồng cây vào chậu	cả lớp	Lớp học	X			HĐNT			
						Quan sát, trò chuyện về đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng tái chế từ giấy	cả lớp	Lớp học	X		HĐC		
			Nhận biết vật liệu, đồ dùng từ chai, nhựa có thể tái chế, len vải có thể tái chế thành đồ mới	Bé Phân loại thải từ lớp	cả lớp	Lớp học	X			HĐG			
				Bé làm bình hoa từ chai nhựa(HĐH)	cả lớp	Lớp học	X			HĐG			
				Bé làm búp bê từ vải vụn(HĐH)	cả lớp	Lớp học	X				HĐG		
66	Làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát tìm hiểu đối tượng	ĐP	Chiếc đồng hồ cát	Thứ 2: Quan sát đồng hồ cát	cả lớp	sân trường	X		HĐNT				
				Thứ 3: Quan sát cát ẩm cát khô	cả lớp	sân trường	X		HĐNT				
				Thứ 4: Tìm hiểu đồ dùng làm đồng hồ cát	cả lớp	sân trường	X		HĐNT				
				Thứ 5: Quan sát các bước làm đồng hồ cát	cả lớp	sân trường	X		HĐNT				
				Thứ 6: Thực hành làm đồng hồ cát	cả lớp	sân trường	X		HĐNT				
			Làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát tìm hiểu đối tượng			5E Làm thí nghiệm giấy thấm nước và không thấm nước	cả lớp	Lớp học	X				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD	BVMT			Ghi chú có sự điều chỉnh
							3T	Nhánh 3	Nhánh 2	Nhánh 1	
							27/10 - 14/11	Bé với những chiếc chai 27/10->31/10	Sự kỳ diệu từ giấy 3/11->7/11	Nguyên vật liệu tái chế 10/11 -> 14/11	
			Làm thí nghiệm giấy thấm nước và không thấm nước	5E Làm thí nghiệm giấy thấm nước và không thấm nước	cả lớp	Lớp học	x		HĐH		
B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán											
89	So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau	TLHD	So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau	So sánh hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3	cả lớp	Lớp học	x			HĐH	
2. Xếp tương ứng											
3. Sắp xếp theo quy tắc											
5. Nhận biết hình dạng											
97	Nhận biết, gọi tên các hình: hình vuông, hình tròn,... và nhận dạng các hình đó trong thực tế	TLHD	Nhận biết, gọi tên các hình: hình vuông, hình tròn,... và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Nhận biết, gọi tên các hình: hình vuông- hình tròn	cả lớp	Lớp học	x		HĐH		
C. Khám phá xã hội											
1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng											
118	Nói được tên gọi, đặc điểm nổi bật, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi của lớp	NDCT	Nói được tên gọi, đặc điểm nổi bật, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi của lớp	Quan sát, trò chuyện về tên gọi, đặc điểm của đồ chơi tái chế	cả lớp	Lớp học	x			ĐTT	
				Thực hành làm đồ chơi từ nguyên vật liệu tái chế	nhóm	Lớp học	x			HĐG	
2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương											
119	Tên gọi, sản phẩm, ích lợi của nghề tái chế nhựa: Làm dép nhựa,..	NDCT	Tên gọi, sản phẩm, ích lợi của nghề tái chế nhựa: Làm dép nhựa,..	Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, ích lợi của đôi dép	cả lớp	Lớp học	x		ĐTT		
				Quan sát, xem video tái chế nhựa làm thành đôi dép	cả lớp	Lớp học	x		HĐC		
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ											

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD		BVMT			Ghi chú có sự điều chỉnh
							3T	Nhánh 3	Nhánh 2	Nhánh 1		
							27/10 - 14/11	Bé với những chiếc chai	Sự kỳ diệu từ giấy	Nguyên vật liệu tái chế		
								27/10->31/10	3/11->7/11	10/11 -> 14/11		
A. Nghe hiểu lời nói												
134	Có khả năng nghe truyện đọc phù hợp với độ tuổi	NDCT	Có khả năng nghe truyện đọc phù hợp với độ tuổi	Khí và thổi bỏ rác vào thùng	cả lớp	Lớp học	x				HĐC	
135	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, phù hợp với độ tuổi	NDCT	Nghe hiểu nội dung truyện kể, phù hợp với độ tuổi	Những chiếc chai kỳ diệu	cả lớp	Lớp học	x	HĐH				
B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày												
140	Sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	KQMD	Sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Quan sát, trò chuyện một số nguyên vật liệu tái chế từ Lá cây	cả lớp	Lớp học	x				HĐG	
				Quan sát, trò chuyện tìm hiểu về nguyên vật liệu tái chế	cả lớp	Lớp học	x		HĐC			
				Quan sát, trò chuyện một số đồ dùng làm từ chai lọ nhựa: Bình tưới nước, chậu trồng hoa	cả lớp	Lớp học	x	HĐG				
143	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	NDCT	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Cô vệ sinh môi trường	cả lớp	Lớp học	x				ĐTT	
				Bé nhớ lời	cả lớp	Lớp học	x		HĐC			
				Chiếc thuyền giấy	cả lớp	Lớp học	x		HĐH			
				Giữ vệ sinh môi trường	cả lớp	Lớp học	x				HĐC	
				LHBP3: Trẻ em có bổn phận giữ gìn vệ sinh môi trường: Bé giữ gìn môi trường	cả lớp	Lớp học	x				KH	
				Làm đồ chơi	cả lớp	Lớp học	x		HĐC			
146	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép	NDCT	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép	Trò chuyện, HD trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép với mọi người xung quanh	cả lớp	Lớp học	x			ĐTT		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD	BVMT			Ghi chú có sự điều chỉnh
							3T	Nhánh 3	Nhánh 2	Nhánh 1	
							27/10 - 14/11	Bé với những chiếc chai 27/10->31/10	Sự kỷ diệu từ giấy 3/11->7/11	Nguyên vật liệu tái chế 10/11 -> 14/11	
				Biết chào hỏi mọi người xung quanh	cả lớp	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
147	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép	KQM Đ	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép	Trò chuyện cùng trẻ, khuyến khích trẻ nói to, rõ ràng	cả lớp	Lớp học	x		ĐTT		
148	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"	NDCT	Biết trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"	Tạo tình huống cho trẻ trả lời	cả lớp	Lớp học	x		ĐTT		
C. Làm quen với việc đọc - viết							*				
151	Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	NDCT	Biết cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Bé tập đọc sách	nhóm	Lớp học	x	HĐG			
IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI											
A. Phát triển tình cảm											
2. Thể hiện sự tự tin, tự lực											
160	Có gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	TLHD		Trò chuyện với trẻ về các nguyên vật liệu tái chế	cả lớp	Lớp học	x				HĐC
			Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, chia giấy vẽ	Quan sát, trò chuyện, trải nghiệm thực tế cách xếp dọn đồ dùng đồ chơi, chia đồ dùng đồ chơi khi tham gia các hoạt động chủ đề tái chế	nhóm	Lớp học	x	HĐC			
3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh											
163	Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động	NDCT	Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động	Quan sát video, chơi trò chơi phân loại nguyên vật liệu tái chế, hành vi đúng - sai từ đó trẻ thể hiện trạng thái cảm xúc phù hợp	nhóm	Lớp học	x				HĐC

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD		BVMT			Ghi chú có sự điều chỉnh
							3T	Nhánh 3	Nhánh 2	Nhánh 1		
							27/10 - 14/11	Bé với những chiếc chai 27/10->31/10	Sự kỳ diệu từ giấy 3/11->7/11	Nguyên vật liệu tái chế 10/11 -> 14/11		
				Tổ chức chơi các trò chơi khám phá với giấy, trẻ biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói khi tham gia	nhóm	Lớp học	x		HĐG			
				Quan sát, thực hành chơi với chai nhựa, qua đó trẻ biểu lộ được trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói	nhóm	Lớp học	x	HĐC				
B. Phát triển kỹ năng xã hội												
1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội												
167	Một số quy định ở lớp và gia đình	NDCT	Một số quy định ở lớp và gia đình	Quan sát tranh ảnh, video, đồ dùng và trò chuyện với trẻ về quy định nơi để các loại rác thải ở trường, lớp	cả lớp	Lớp học	x	HĐC				
	Dạy trẻ có một số quy định nơi công cộng (nhận biết về an toàn giao thông qua 26 bộ phim "Bé vui giao thông")	ĐP	Dạy trẻ có một số quy định nơi công cộng (nhận biết về an toàn giao thông qua 26 bộ phim "Bé vui giao thông")	Tập 6: Cú Tạt Nước Nguy Hiểm, Ý Thức Lái Xe Trong Mùa Mưa	cả lớp	Lớp học	x				HĐC	
				Tập 7: Người bạn bí ẩn - Đội mũ bảo hiểm	cả lớp	Lớp học	x		HĐC			
				Tập 8:Hành trình đến đồi hoa lan - Ngồi trên xe máy	cả lớp	Lớp học	x	HĐC				
169	Chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói	KQM Đ	Biết chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói	Trò chuyện cùng trẻ trong các HĐ tái chế	cả lớp	Lớp học	x				ĐTT	
170	Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	NDCT	Chơi thân thiện với bạn, biết chia sẻ	Thực hành các kỹ năng và chơi cùng bạn (chơi đóng vai; xây dựng; nghệ thuật; học tập)	nhóm	Lớp học	x				HĐG	
				Bé thích chơi với những chiếc chai	cả lớp	Lớp học	x	HĐG				
174	Nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	NDCT	Nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Quan sát qua tranh ảnh về giữ gìn vệ sinh môi trường	cả lớp	Lớp học	x				HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD	BVMT			Ghi chú có sự điều chỉnh
							3T	Nhánh 3	Nhánh 2	Nhánh 1	
							27/10 - 14/11	Bé với những chiếc chai 27/10->31/10	Sự kỳ diệu từ giấy 3/11->7/11	Nguyên vật liệu tái chế 10/11 -> 14/11	
				Quan sát, thảo luận qua tranh ảnh, vi đeo về hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với nguyên liệu tái chế từ giấy	cả lớp	Lớp học	x		HĐG		
				Quan sát, thảo luận qua tranh ảnh, về hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với nguyên liệu tái chế từ chai nhựa	cả lớp	Lớp học	x	HĐG			
2. Quan tâm đến môi trường											
184	Giữ gìn vệ sinh môi trường	NDCT	Giữ gìn vệ sinh môi trường	LH BP3: Có ý thức bảo vệ môi trường: Bé giữ vệ sinh lớp học	cả lớp	Lớp học	x	HĐH			
V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ											
A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật											
187	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	KQMB	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Quan sát, nêu cảm nhận về các sản phẩm từ chai, lọ nhựa tái chế: Lọ hoa, bông hoa từ nắp chai	cả lớp	Lớp học	x	HĐG			
				Quan sát, nêu cảm nhận về các sản phẩm từ các loại giấy tái chế: Hoa, gấp bướm, ô tô,...	cả lớp	Lớp học	x		HĐG		
B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình											
188	Thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi	NDCT	Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Không xả rác	cả lớp	Lớp học	x			ĐTT	
				Em vẽ môi trường màu xanh	cả lớp	Lớp học	x	ĐTT			
				Đạy hát: Con diều giấy, TCAN: Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ, Hát nghe: Học thả diều	cả lớp	Lớp học	x		HĐH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD		BVMT			Ghi chú có sự điều chỉnh
							3T	Nhánh 3	Nhánh 2	Nhánh 1		
							27/10 - 14/11	Bé với những chiếc chai	Sự kỳ diệu từ giấy	Nguyên vật liệu tái chế		
								27/10->31/10	3/11->7/11	10/11 -> 14/11		
189	Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	KQMD	Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	KNCH: Bé quét nhà, TCÂN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật, NH: Không xả rác	cả lớp	Lớp học	x				HĐH	
192	Chơi các trò chơi âm nhạc. Thông qua các trò chơi âm nhạc phát triển tai nghe nhạc cho trẻ	TLHD	Chơi các trò chơi âm nhạc. Thông qua các trò chơi âm nhạc phát triển tai nghe nhạc cho trẻ	TCÂN: Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ	cả lớp	Lớp học	x			KH		
193	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm	NDCT	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm	LH quyền 6: Được phát triển tài năng, năng khiếu:EDP. Làm bông hoa từ nắp chai / làm lọ hoa từ chai nhựa	nhóm	Lớp học	x			HĐH		
				Làm tên lửa giấy/ Quả cầu giấy/ Làm điều giấy / quả bóng giấy	nhóm	Lớp học	x			HĐG		
				Thực hành, trải nghiệm: Sử dụng các nguyên vật liệu tái chế để tạo ra đồ chơi	nhóm	Lớp học	x			HĐG		
195	Bé có quyền sáng tạo, thể hiện ý tưởng thông qua hoạt động tạo hình	QTE	Bé có quyền sáng tạo, thể hiện ý tưởng thông qua hoạt động tạo hình	Bé sáng tạo từ đồ tái chế	cả lớp	Lớp học	x				HĐG	
196	Xé theo dải, xé vụn, cắt và dán thành sản phẩm đơn giản	NDCT	Xé theo dải, xé vụn, cắt và dán thành sản phẩm đơn giản	Xé vụn, dán trang trí điều giấy - ĐT (Trang trí cánh điều tuổi thơ)	cả lớp	Lớp học	x			HĐH		
202	Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích	KQMD	Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích	Làm kẹo bằng xốp, giấy màu	nhóm	Lớp học	x				HĐG	
				Trang trí trang phục	nhóm	Lớp học	x			HĐG		
				Tô màu bình nước (M)			x			HĐH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN	BVMT			Ghi chú có sự điều chỉnh
							CD	Nhánh 3	Nhánh 2	Nhánh 1	
							3T				
				Trang trí lọ hoa bằng chai	nhóm	Lớp học	27/10 - 14/11	27/10->31/10	3/11->7/11	10/11 -> 14/11	
							x	HĐG			
Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề			TỔNG SỐ NDHD PHÂN BỐ VÀO CD				91	34	33	35	
			Trong đó: - Lĩnh vực thể chất				15	8	6	7	
			- Lĩnh vực nhận thức				28	8	9	7	
			- Lĩnh vực ngôn ngữ				16	7	7	8	
			- Lĩnh vực TC&KNXH				16	4	6	5	
Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt			Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề				x	34	33	35	
			Trong đó: - Đón trả trẻ				x	3	5	5	
			- Thẻ đục sáng				x	1	1	1	
			- Hoạt động góc				x	10	9	11	
			- Hoạt động ngoài trời				x	5	5	5	
			- Vệ sinh - ăn ngủ				x	4	3	2	
			- Hoạt động chiều				x	6	6	6	
			- Hoạt động kết hợp				x	1	2	1	
			- Thăm quan dã ngoại				x	0	0	0	
			- Lễ hội				x	0	0	0	
			- Hoạt động học				x	5	5	5	
			<i>Chia ra: + Giờ thể chất</i>				x	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
			<i>+ Giờ nhận thức</i>				x	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	
			<i>+ Giờ ngôn ngữ</i>				x	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
			<i>+ Giờ TC-KNXH</i>				x	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	
<i>+ Giờ thẩm mỹ</i>				x	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>0</i>				

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Bé với những chiếc chai	01	Từ 27/10 đến 31/10/2025	Cao Thị Trang	
Sự kỳ diệu của giấy	01	Từ 3/11 đến 7/11/2025	Bùi Thị Thu	
Nguyên vật liệu tái chế	01	Từ 10/ 11 đến 14/11/2025	Cao Thị Trang	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Bé với những chiếc chai”	Nhánh “Sự kỳ diệu của giấy”	Nhánh “Nguyên vật liệu tái chế”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Lên kế hoạch bài soạn chi tiết , nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề bản thân qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền , trao đổi trực tiếp... 		
	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề bản thân, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Tranh ảnh về các bộ phận trên cơ thể bé. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ: làm đồ chơi từ những chiếc chai, lọ nhựa... - Suu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh chữ to thơ: “Bé bảo vệ môi trường, Vứt rác đúng chỗ”. - Chuẩn bị một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ: quạt giấy, lọ hoa bằng giấy, quả bóng, quả cầu giấy... - Suu tầm truyện tranh , Album , họa báo - Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu: họa báo, bìa catton, giấy, giấy màu,... 	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ có hình ảnh về chủ đề bản thân: Ảnh bảo vệ môi trường, vứt rác vào thùng, nhặt lá cây, ... - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề.
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề “Bảo vệ môi trường” qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường... - Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động. 		
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về việc sử dụng những chai nhựa để làm đồ chơi, đồ dùng có ích. - Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kết hợp gợi mở mở rộng kiến thức về dinh dưỡng cho trẻ - Ủng hộ nguyên liệu để trẻ làm đồ dùng đồ chơi. - Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Suu tầm các nguyên vật liệu chai nhựa, hộp giấy..cho lớp.

	- Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà.		
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Trang trí đồ dùng đồ chơi sử dụng chai, lọ nhựa...về chủ đề. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi. - Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm, trang trí đồ dùng đồ chơi bằng các loại giấy để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp. - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề "Nguyên vật liệu tái chế"

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ - Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân * SEL: Dạy trẻ cách chào hỏi lễ phép khi gặp mọi người. 					Toàn chủ đề
		<ul style="list-style-type: none"> * Nhánh 1: - Quan sát và trò chuyện về một số đồ dùng, đồ chơi làm từ chai lọ nhựa. - Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, ích lợi của đôi dép - Dạy trẻ biết chào hỏi mọi người xung quanh - Nghe bài hát “Em vẽ môi trường màu xanh”. *SEL: Giáo dục trẻ biết tận dụng các chai lọ nhựa có thể tái chế được 					
		<ul style="list-style-type: none"> * Nhánh 2: - Quan sát, trò chuyện, trải nghiệm chơi với giấy - Trò chuyện, HD trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép với mọi người xung quanh - Trò chuyện cùng trẻ, khuyến khích trẻ nói to, rõ ràng - Tạo tình huống cho trẻ trả lời 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<p>* SEL: GD trẻ biết được giấy có thể tái chế được</p> <p>*Nhánh 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trò chuyện về tên gọi, đặc điểm của đồ chơi tái chế - Trò chuyện cùng trẻ trong các HĐ tái chế - Đọc thuộc bài thơ "Cô vệ sinh môi trường" - Nghe nhạc bài hát "Không xả rác" <p>SEL: GD trẻ biết bảo vệ môi trường xung quanh chúng ta</p>						
2	Thẻ đục sáng	<p>* Khởi động: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn , kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 4 hàng tập BTPTC</p> <p>* Trọng động:</p> <p>+ BTPTC: Cô nêu tên từng động tác trẻ tập với cô các động tác: (Mỗi động tác tập 4 lần x 4 nhịp)</p> <ul style="list-style-type: none"> -HH: Thổi bóng bay; -Tay: Hai tay đưa lên cao- hạ xuống -Bụng : Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên -Chân : Dậm chân tại chỗ -Bật : Bật tiến về trước- lùi lại. <p>+TCVĐ: TCVĐ: N1: Trời nắng trời mưa, N2: Đuổi bắt bóng, N3: Thỏ nhảy</p> <p>* Hồi tĩnh : Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân</p>						
3	Hoạt động học	Nhánh 1	<p>Ngày 27/10/2025</p> <p>PTTC</p> <p>Bật nhảy tại chỗ .</p> <p>TCVĐ: Quả bóng nảy</p>	<p>Ngày 28/10/2025</p> <p>PTTM</p> <p>EDP. làm lọ hoa từ chai nhựa</p>	<p>Ngày 29/10/2025</p> <p>PTTC-KNXH</p> <p>GDCX- SEL</p> <p>Bé giữ vệ sinh lớp học</p>	<p>Ngày 30/10/2025</p> <p>PTNT</p> <p>Nhận biết, gọi tên các hình: hình vuông- hình tròn</p>	<p>Ngày 31/10/2025</p> <p>PTNN</p> <p>Những chiếc chai kỳ diệu</p>	
		Nhánh 2	<p>Ngày 3/11/2025</p> <p>PTTM</p> <p>Dạy hát: Con diều giấy,</p> <p>TCAN: Nghe âm thanh đoán tên nhạc</p>	<p>Ngày 4/11/2025</p> <p>PTNT</p> <p>5E Làm thí nghiệm giấy thấm nước và không thấm nước”</p>	<p>Ngày 5/11/2025</p> <p>PTTC</p> <p>Xếp chồng 8-10 khối tạo thành công trình: Cổng, nhà, tường bao.</p>	<p>Ngày 6/11/2025</p> <p>PTNN</p> <p>Thơ Chiếc thuyền giấy</p>	<p>Ngày 7/11/2025</p> <p>PTTM</p> <p>Xé vụn, dán trang trí diều giấy - ĐT</p>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			cụ, Hát nghe: Học thả điều					
		Nhánh 3	<i>Ngày 10/11/2025</i> PTTM KNCH: Bé quét nhà, TCÂN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật, NH: Không xả rác	<i>Ngày 11/11/2025</i> PTNT QTE: Giáo dục bảo vệ môi trường HĐ: Bé phân loại rác	<i>Ngày 12/11/2025</i> PTTC - Đập bắt bóng cùng cô TCVĐ: Bắt bướm	<i>Ngày 13/11/2025</i> PTNT So sánh hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3	<i>Ngày 14/11/2025</i> PTTM Tô màu bình nước (M)	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	<i>Ngày 27/10/2025</i> - Quan sát đồng hồ cát - TCVĐ: Cáo và thỏ - Chơi tự do: Đu quay, cầu trượt, nhà bóng... SEL: GD trẻ kiên nhẫn chờ đợi	<i>Ngày 28/10/2025</i> - Quan sát cát ẩm cát khô - TCDG: Lăn bóng - Chơi tự do: Khu chơi liên hoàn và các đồ chơi vận động SEL: GD trẻ cẩn thận khi chơi với cát	<i>Ngày 29/10/2025</i> - Tìm hiểu đồ dùng làm đồng hồ cát -TCVĐ: Cáo và thỏ - Chơi tự do: Đu quay, cầu trượt, nhà bóng... SEL: GD trẻ biết tận dụng chai nhựa để tái chế được	<i>Ngày 30/10/2025</i> - Quan sát các bước làm đồng hồ cát - TCVĐ: Trời tối trời sáng - Chơi tự do: Khu chơi liên hoàn và các đồ chơi vận động	<i>Ngày 31/10/2025</i> - Thực hành làm đồng hồ cát - TCDG: Lăn bóng - Chơi tự do: Đu quay, cầu trượt, nhà bóng...	
		Nhánh 2	<i>Ngày 3/11/2025</i> - Quan sát chong chóng giấy - TCVĐ: Mèo và chim sẻ - Chơi tự do: Khu chơi liên hoàn và các đồ chơi vận động	<i>Ngày 4/11/2025</i> - Quan sát các kiểu chong chóng giấy. - TCDG: Nu na nu nông - Chơi tự do: Đu quay, cầu trượt, nhà bóng...	<i>Ngày 5/11/2025</i> - Quan sát tìm hiểu tốc độ quay của chong chóng -TCVĐ: Mèo và chim sẻ - Chơi tự do: Khu chơi liên hoàn và	<i>Ngày 6/11/2025</i> - Quan sát tìm kiếm nguyên liệu có thể làm chong chóng - TCVĐ: Nu na nu nông	<i>Ngày 7/11/2025</i> - Tập làm chong chóng - TCDG: Cướp cờ - Chơi tự do: Khu chơi liên hoàn và các đồ chơi vận động	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		SEL: Giúp trẻ biết tận dụng các nguyên vật liệu	* SEL: Giúp phát triển kỹ năng nhận biết và thể hiện cảm xúc (tò mò, thích thú) cũng như khả năng chia sẻ cảm nhận với bạn bè	các đồ chơi vận động SEL: GD trẻ biết yêu thiên nhiên: gió	- Chơi tự do: Đu quay, cầu trượt, nhà bóng... * SEL: Giúp phát triển kỹ năng nhận biết và thể hiện cảm xúc (tò mò, thích thú) cũng như khả năng chia sẻ cảm nhận với bạn bè	SEL: Giúp trẻ cảm thấy vui khi tự tạo được đồ chơi	
	Nhánh 3	<p><i>Ngày 10/11/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát các chậu cây xanh trong sân trường - TCVD: Lộn cầu vòng - Chơi tự do: Đu quay, cầu trượt, nhà bóng... <p>SEL: GD trẻ yêu cây xanh</p>	<p><i>Ngày 11/11/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát tìm hiểu về chất liệu các loại chậu cây - TCVD: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do: Khu chơi liên hoàn và các đồ chơi vận động <p>SEL: Giúp trẻ biết cách chọn các vật liệu có thể trồng được cây</p>	<p><i>Ngày 12/11/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Chọn và tìm nguyên vật liệu tái chế để làm chậu cây - TCVD: Cá sấu lên bờ - Chơi tự do: Đu quay, cầu trượt, nhà bóng... <p>* SEL: Giúp phát triển kỹ năng nhận biết và thể hiện cảm xúc (tò mò, thích thú) cũng như khả năng chia sẻ cảm nhận với bạn bè</p>	<p><i>Ngày 13/11/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát thực hành làm chậu cây -TCDG: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do: Khu chơi liên hoàn và các đồ chơi vận động <p>SEL: GD trẻ biết yêu lao động</p>	<p><i>Ngày 14/11/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hành trồng cây vào chậu - TCVD: Lộn cầu vòng - Chơi tự do: Đu quay, cầu trượt, nhà bóng... <p>SEL: Giúp trẻ biết cách trồng và bảo vệ cây xanh</p>	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
5	HD Góc	Trẻ chơi theo nhóm trong các góc chơi	Trẻ chơi theo nhóm trong các góc chơi	- Nhóm 1: Trẻ chơi theo nhóm trong các góc chơi - Nhóm 2: Học tiếng Anh	- Nhóm 1: Trẻ chơi theo nhóm trong các góc chơi - Nhóm 2: Học tiếng Anh	Trẻ chơi theo nhóm trong các góc chơi	
6	Vệ sinh, ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt - Trẻ cùng cô chuẩn bị kê bàn ăn, chia thìa - Động viên trẻ ăn hết suất 					Toàn chủ đề
		<p>* Nhánh 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát tranh ảnh về giữ vệ sinh cá nhân. - Biết là không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn trong khi ăn - Rèn luyện, nhận biết và gọi tên ký hiệu cá nhân - Dạy trẻ cách sử dụng bát, thìa - Luyện tập rửa tay bằng xà phòng 					
		<p>* Nhánh 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ thao tác lau mặt - Rèn luyện, nhận biết và gọi tên ký hiệu cá nhân - Giới thiệu cách nấu cháo cho trẻ tiêu chảy - Biết là không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn trong khi ăn - Quan sát tranh ảnh về giữ vệ sinh cá nhân 					
		<p>* Nhánh 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết diễn đạt nhu cầu cá nhân - Rèn luyện, nhận biết và gọi tên ký hiệu cá nhân - Biết là không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn trong khi ăn - Quan sát tranh ảnh về giữ vệ sinh cá nhân 					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
7	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<p>Ngày 27/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trò chuyện về một số loại rác nguy hiểm như những đồ sắc, nhọn, truyền nhiễm dịch bệnh - Nêu gương cuối ngày <p>SEL: Giúp trẻ phát triển kỹ năng nhận biết cảm xúc lo sợ và biết cách tự bảo vệ bản thân trước nguy hiểm.</p>	<p>Ngày 28/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, xem video tái chế nhựa làm thành đôi dép - Xem vi deo Tập 8: Hành trình đèn đồi hoa lan - Ngồi trên xe máy - Nêu gương cuối ngày <p>SEL: Giúp trẻ hình thành ý thức trách nhiệm với môi trường và cảm nhận được giá trị của việc tái chế.</p>	<p>Ngày 29/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trò chuyện, trải nghiệm thực tế cách xếp dọn đồ dùng đồ chơi, chia đồ dùng đồ chơi khi tham gia các hoạt động chủ đề tái chế - Nêu gương cuối ngày <p>SEL: Giúp trẻ rèn kỹ năng hợp tác, chia sẻ và biết giữ gìn đồ dùng chung với bạn bè.</p>	<p>Ngày 30/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, thực hành chơi với chai nhựa, qua đó trẻ biểu lộ được trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói - Nêu gương cuối ngày <p>SEL: GD trẻ chơi đoàn kết, hợp tác với bạn bè</p>	<p>Ngày 31/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát tranh ảnh, video, đồ dùng và trò chuyện với trẻ về quy định nơi để các loại rác thải ở trường, lớp - Lao động lau đồ dùng đồ chơi - Nêu gương bé ngoan <p>SEL: Giúp trẻ hình thành ý thức trách nhiệm với môi trường và cảm nhận được giá trị của việc tái chế.</p>	
		Nhánh 2	<p>Ngày 3/11/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, nhận biết qua tranh ảnh một số khu vực nguy hiểm, ô nhiễm như khu tập trung rác Xem vi deo "Tập 7: Người bạn bí ẩn - Đội mũ bảo hiểm" - Nêu gương cuối ngày 	<p>Ngày 4/11/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trò chuyện tìm hiểu về nguyên vật liệu tái chế/ - Nêu gương cuối ngày <p>SEL: Giúp trẻ hình thành ý thức trách nhiệm với môi trường và cảm</p>	<p>Ngày 5/11/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thơ: Bé ơi - Nêu gương cuối ngày <p>SEL: Giúp trẻ phát triển ý thức tự chăm sóc bản thân và rèn thói quen sống lành mạnh.</p>	<p>Ngày 6/11/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trò chuyện về đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng tái chế từ giấy - Nêu gương cuối ngày <p>SEL: Giúp trẻ hình thành ý thức trách nhiệm với</p>	<p>Ngày 7/11/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thơ: Làm đồ chơi - Lao động lau đồ dùng đồ chơi - Nêu gương bé ngoan <p>SEL: Giúp trẻ phát triển tính sáng tạo, biết trân trọng sức lao động và hợp</p>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			SEL: Giúp trẻ phát triển kỹ năng nhận biết cảm xúc lo sợ và biết cách tự bảo vệ bản thân trước nguy hiểm.	nhận được giá trị của việc tái chế.		môi trường và cảm nhận được giá trị của việc tái chế.	tác với bạn khi làm đồ chơi.	
		Nhánh 3	<p><i>Ngày 10/11/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát video, chơi trò chơi phân loại nguyên vật liệu tái chế, hành vi đúng - sai từ đó trẻ thể hiện trạng thái cảm xúc phù hợp - Nêu gương cuối ngày <p>SEL: Giúp trẻ biết phân biệt hành vi đúng sai và hình thành ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường.</p>	<p><i>Ngày 11/11/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về các nguyên vật liệu tái chế - Nêu gương cuối ngày <p>SEL: Giúp trẻ phát triển kỹ năng giao tiếp, biết chia sẻ ý kiến và nhận thức về bảo vệ môi trường.</p>	<p><i>Ngày 12/11/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Thơ: Giữ vệ sinh môi trường - Xem vi deo Tập 6: Cú Tạt Nước Nguy Hiểm, Ý Thức Lái Xe Trong Mùa Mưa - Nêu gương cuối ngày <p>SEL: Giúp trẻ hình thành ý thức trách nhiệm với môi trường và biết cư xử đúng đắn nơi công cộng.</p>	<p><i>Ngày 13/11/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Kể chuyện: Khi và thả bỏ rác vào thùng - Nêu gương cuối ngày <p>SEL: Giúp trẻ biết phân biệt hành vi đúng sai và hình thành ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường.</p>	<p><i>Ngày 14/11/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trò chuyện và hướng dẫn trẻ bỏ rác đúng nơi quy định (Rác tái chế-không tái chế được) SEL: Giúp trẻ biết phân biệt hành vi đúng sai và hình thành ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường. - Lao động lau đồ dùng đồ chơi - Nêu gương bé ngoan 	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

T T	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
1	Góc phân vai	Đầu bếp tí hon	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. - Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi. - Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi. *SEL: Giúp trẻ phát triển kỹ năng hợp tác và chia sẻ khi cùng nhau chuẩn bị và "nấu ăn" trong vai trò khác nhau. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gắn bảng thực đơn. - Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn. - Bày và giới thiệu các món ăn. - Phục vụ khách hàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, thìa, tạp dề, bàn ghế,... - Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; Trứng, cá, thịt các loại - Thẻ đeo (gắn ảnh) góc chơi 	x	x	x
		Phòng khám đa khoa	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ổng nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân - Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi; 	<ul style="list-style-type: none"> Chơi: “Khám sức khỏe”: - Thực hiện công việc: <ul style="list-style-type: none"> + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dẫn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ đồ chơi bác sĩ - Trang phục - Sổ khám bệnh, bút - Thuốc các loại có ký hiệu - Giường bệnh nhân - Một số bảng biểu: nên-không nên, tuyên truyền phòng chống dịch mùa thu, hình ảnh đúng sai với môi trường để bảo vệ sức khỏe 	x	x	x

T T	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp. SEL: Giúp trẻ phát triển sự thấu cảm và kỹ năng chăm sóc người khác khi đóng vai bác sĩ chăm sóc bệnh nhân 	<ul style="list-style-type: none"> và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống. 				
	Gia đình bé yêu	<ul style="list-style-type: none"> - Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé - Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, mặt cho em, dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em... - Trẻ thể hiện tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình. 	<ul style="list-style-type: none"> Thực hiện các công việc: + Chăm sóc em + Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ + Dọn dẹp nhà cửa + Tranh trí nhà cửa + Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình + Tổ chức cho gia đình đi thăm quan các công trình xây dựng, đi ăn, mua sắm,.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi gia đình: + Búp bê, quần áo + Tủ tư trang, tủ lạnh + Khung tranh ảnh về gia đình + Chậu, khăn mặt + Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...) + Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà 	X	X	X
	Siêu thị mini	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách - Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bày bán các đồ dùng từ nguyên vật liệu tái chế và bảo vệ môi trường, thực phẩm sạch. + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp; + Mời chào khách hàng; + Thỏa thuận giá cả; + Lấy đúng hàng cho khách; + Gói hàng cho khách. 	<ul style="list-style-type: none"> Các nguyên vật liệu, đồ dùng bảo vệ môi trường, đồ chơi từ nguyên liệu tái chế - Chậu hoa, lọ hoa từ chai nhựa, thùng rác, khẩu trang từ giấy, vải, quạt giấy, quả bóng bằng giấy,... - Rau, củ, quả, thực phẩm các loại,... - Bảng giá các loại mặt hàng 	X	X	X

T T	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
		<p>- Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn.</p> <p>*SEL: Giúp trẻ rèn luyện kỹ năng giao tiếp và biết lắng nghe khi tương tác với "khách hàng" và "người bán".</p>					
			Bán thực phẩm tươi sống, rau, củ quả cho sự phát triển của bé	- Đồ chơi rau củ quả, thịt cá, từ các loại nguyên vật liệu khác nhau	X	X	X
2	Góc xây dựng	<p>- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi.</p> <p>- Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng.</p> <p>- Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ</p> <p>* SEL: Giúp trẻ phát triển kỹ năng hợp tác và giải</p>	<p>Các HĐ:</p> <p>- Gắn bảng gợi ý</p> <p>+ Xây, xếp công, tường bao, lối đi.</p> <p>+ Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau..,</p> <p>+ Lắp ghép nhà, đồ chơi</p>	<p>- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,..</p> <p>- Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, Mẫu nhà, mẫu công, mẫu hàng rào,...</p>	X	X	X
		<p>Xây "Trường mầm non xanh - sạch -đẹp"</p>	<p>- Một mô hình trường mầm non, hàng rào, gạch.</p> <p>- Bảng ký hiệu phân khu: dãy nhà, vườn hoa, vườn cây...</p>	X	X	X	

T T	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
		quyết vấn đề khi cùng nhau xây dựng công trình.					
3	Góc học tập	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết so sánh phân loại - Biết đếm theo khả năng, biết đếm và xếp tương ứng 1-1, ghép đôi - Biết so sánh to nhỏ, cao thấp - Biết nối tương ứng - Biết ghép tranh * SEL: Giúp trẻ phát triển kỹ năng tự nhận thức và trách nhiệm xã hội qua việc phân loại và sử dụng lại đồ vật. 	Xếp tương ứng 1-1	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Lô tô áo, mũ 	X	X	X
			Đếm và găng đúng số chấm tròn	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Chấm tròn - Hình ảnh theo chủ đề 	X	X	X
			TC: Cua cấp	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Chấm tròn - Hình ảnh theo chủ đề 	X	X	X
			Bảng phân loại nguyên vật liệu tái chế	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Hình ảnh các nguyên vật liệu tái chế để trẻ chia theo nhóm 			X
			Phân biệt giấy cứng - giấy mềm	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Mẫu các loại giấy 		X	
			Phân biệt rác tái chế được và không tái chế được	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Các loại, đồ dùng, đồ chơi 			X
			Xếp xen kẽ	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Lô tô bảo vệ môi trường 	X	X	X
			Tác dụng của việc bảo vệ môi trường	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Hình ảnh việc làm bảo vệ môi trường và các hình ảnh 	X	X	X

T T	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
				tác dụng tương ứng với các việc làm đó			
			Bảng hành vi đúng hành vi sai đối với môi trường	- Bảng chơi - Các hình ảnh đúng- sai đối với vệ sinh, bảo vệ môi trường	x	x	x
			Ghép hình vào bóng	- Bảng chơi - Hình rời, khuôn để ghép	x	x	x
			Bàn xoay kì diệu	- Bàn xoay - Các hình ảnh theo chủ đề - Hình màu	x	x	x
			Xếp quy trình rửa tay	- Bảng chơi - Hình ảnh 6 bước rửa tay	x	x	x
			Nhận biết các biểu hiện khi ốm qua lô tô	- Bảng chơi - Lô tô các hình ảnh người khỏe, ốm	x	x	x
	Sách truyện	- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” theo các hình ảnh mà trẻ thấy - Làm quen với kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh,	- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối - Xem album - Kể chuyện sáng tạo theo tranh. - Đọc thơ có gắn hình ảnh	- Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề: bảo vệ môi trường. - Các quyển họa báo cũ - Album hình ảnh về bảo vệ môi trường - Hình ảnh theo chủ đề	x	x	x

T T	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh		
					N1	N2	N3
		<p>kể chuyện sáng tạo với các loại rối.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết giữ gìn sách, tranh, không làm rách, làm nhàu. * SEL: Giúp trẻ phát triển khả năng tự thể hiện cảm xúc và thấu hiểu cảm xúc của người khác qua các tình huống trong câu chuyện. 		<ul style="list-style-type: none"> - Tranh thơ có hình ảnh minh họa 			
4	Góc nghệ thuật	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu - Rèn các kỹ năng tô vẽ, cắt, xé, dán,.. cho trẻ - Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm của mình làm ra 	<ul style="list-style-type: none"> Tô màu, vẽ, nặn, cắt, xé dán làm đồ chơi theo các chủ đề nhánh 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên vật liệu : Chai, lọ nhựa, các loại giấy, len, vải vụn, đất nặn, xốp,... - Đồ dùng: Rổ đồ dùng có ký hiệu bằng hình ảnh, kéo, keo, gai dính, băng dính 2 mặt, ghim bấm, keo sữa, keo 502, sáp màu... - Tranh, mẫu gợi ý của cô 	x	x	x
		<ul style="list-style-type: none"> - Làm kẹo bằng xốp, giấy màu - Làm quả cầu giấy - Làm lọ hoa, bông hoa từ nắp chai - Hát một số bài hát trong chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Tô màu thùng rác, đồ dùng, tranh về bảo vệ môi trường ,đồ dùng đồ chơi bé thích - Vẽ chổi, thùng rác ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Bổ sung: Tranh rỗng, sáp màu, bàn ghế, băng kê, giấy vẽ,... 	x	x	x
			<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ bằng đế chai lọ nhựa 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy vẽ, màu nước, đĩa đựng màu, đế chai nhựa - Mẫu gợi ý 	x		
			<ul style="list-style-type: none"> - Làm quả cầu giấy 	<ul style="list-style-type: none"> - Bổ sung các loại nguyên vật liệu, giấy báo, ... 		x	

T T	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
		* SEL: Giúp trẻ phát triển khả năng tự thể hiện và điều chỉnh cảm xúc qua việc sáng tạo theo ý thích của mình.		- Mẫu gợi ý			
			- Làm kẹo bằng xốp, giấy màu	- Bổ sung các loại nguyên vật liệu: Xốp màu, băng dính, các mảnh cắt rời cho trẻ dán - Mẫu gợi ý			x
			- Trang trí con diều giấy	- Con diều giấy, giấy màu, hồ dán, kéo,... - Mẫu gợi ý		x	
			- Làm lọ hoa, bông hoa từ nắp chai	- Nắp chai các loại, giấy vẽ, hồ dán,.. - Mẫu gợi ý	x		
		- Biết sử dụng các nguyên vật liệu để làm bánh kẹo, quần áo, bông hoa, lọ hoa, quả cầu giấy,...	Làm lọ hoa từ chai nhựa	- Bổ sung các loại nguyên vật liệu	x		
		- Trẻ biết cách sử dụng kéo, bút an toàn.	Làm một số đồ chơi: bánh kẹo từ xốp màu, giấy màu, làm diều giấy, quạt giấy, quả cầu giấy,...	- Bổ sung các loại nguyên vật liệu	x	x	x
		Trẻ biết hát, vận động theo nhạc, theo tiết tấu các bài hát theo chủ đề, thể hiện cảm xúc khi hát, vận động	Hát, vận động một số bài hát trong chủ đề, thể hiện cảm xúc với các bài hát đó	- Nhạc cụ: Đàn, sáo xô,... - Các dụng cụ âm nhạc làm từ nguyên vật liệu tái chế: trống, mõ, sáo xô vỏ lon bia, gáo dừa, phách tre,... - Các trang phục biểu diễn từ các nguyên vật liệu tái chế: váy, mũ, áo,....	x	x	x

T T	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
5	Góc thiên nhiên	Vườn rau của bé	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chăm sóc cây rau: Tưới nước, bắt sâu, nhặt lá úa - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động *SEL: Giúp trẻ phát triển sự tò mò và kỹ năng quan sát khi khám phá môi trường xung quanh. 	-Tưới rau, bắt sâu, nhặt lá úa	- Thùng xốp trồng rau	x	x	x

BGH ký duyệt

Giáo viên thực hiện