

CHỦ ĐỀ 3: Gia đình bé yêu và ngày nhà giáo Việt Nam 20/11

Thời gian: 4 tuần (Từ 27/10 - 21/11/2025)

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "Gia đình bé yêu, ngày nhà giáo Việt Nam 20/11"					Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)	
							DỰ KIẾN CD	Gia đình bé yêu, ngày 20/11 4T	Ngôi nhà của bé	Những thành viên trong gia đình	Đồ dùng gia đình		Ngày hội 20/11 của thầy cô giáo
							27/10 -> 21/11						
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT							*						
A. Phát triển vận động							*						
1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp							*						
1	QTE 17. Quyền vui chơi, giải trí. Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	KQMD	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí: Trẻ em có quyền được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi. Bài 3: Gà gáy/Hai tay dang ngang, gập bàn tay sau gáy/Đứng đưa 1 chân ra phía trước/Ngồi duỗi chân, cúi gập người về phía trước/ Bật tách khép chân	Cả lớp	Sân chơi	X	TDS	TDS	TDS	TDS		
2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động							*						
* Vận động: đi							*						
8	Kiểm soát được vận động đi thay đổi tốc độ	NDCT	Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Dạy trẻ kỹ năng đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Cả lớp	Lớp học	X		HDH				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "Gia đình bé yêu, ngày nhà giáo Việt Nam 20/11"					Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)	
							DỰ KIẾN CD	Gia đình bé yêu, ngày 20/11 4T	Ngôi nhà của bé	Những thành viên trong gia đình	Đồ dùng gia đình		Ngày hội 20/11 của thầy cô giáo
	độ theo hiệu lệnh 4-5 lần												
10	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	NDCT	Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	Dạy trẻ kỹ năng đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	Cả lớp	Sân chơi	X					HĐH	
* Vận động: chạy							*						
16	Giữ được thăng bằng, phối hợp nhịp nhàng với bạn khi thực hiện vận động đi dếp đôi	NDCT	Đi dếp đôi	Trò chơi đi dếp đôi	Cả lớp	Sân chơi	x					HĐNT	
18	Đá được quả bóng vào đích ở khoảng cách xa 1,5m với đích rộng 0,6m	ĐP	Đá bóng vào gôn	Trò chơi đá bóng vào gôn	Cả lớp	Sân chơi	x					HĐNT	
* Vận động: Chuyên, tung, ném, bắt							*						
30	Ném vật về phía trước bằng 2 tay đúng kỹ thuật ở khoảng cách xa 3m	NDCT	Ném xa bằng 2 tay	Dạy trẻ KN ném xa bằng 2 tay	Cả lớp	Sân chơi	x					HĐH	
* Vận động: bật, nhảy							*						
45	Thích chơi trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận	TLHD	Trẻ chơi trò chơi vận động, trò chơi dân gian	* Trò chơi vận động	*								
				'Nhảy theo bóng nảy	Cả lớp	Sân chơi	x						

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "Gia đình bé yêu, ngày nhà giáo Việt Nam 20/11"					Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)	
							DỰ KIẾN CD	Gia đình bé yêu, ngày 20/11 4T	Ngôi nhà của bé	Những thành viên trong gia đình	Đồ dùng gia đình		Ngày hội 20/11 của thầy cô giáo
	động rèn luyện và củng cố các tổ chất vận động cho trẻ			* Trò chơi dân gian	*								
				Tập tầm vông	Cả lớp	Sân chơi	x						
				Cướp cờ	Cả lớp	Sân chơi	x						
3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt							*						
49	Tô, vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi	KQMD	Tô, vẽ một số đồ dùng trong gia đình	Tô, vẽ một số đồ dùng trong gia đình: khung ảnh/ nhà cao tầng/ giường búp bê/ tủ đóng mở cánh	Nhóm	Lớp học	x				HĐG		
50	Cắt, xé thành thạo theo đường thẳng	KQMD	Cắt, xé làm bưu thiếp ngày 20/11	Thực hành cắt, xé làm bưu thiếp chúc mừng ngày NGVN	Cả lớp	Lớp học	x					HĐG	
51	Xếp chồng được 10-12 hình khối	KQMD	Trẻ xếp chồng được 10-12 hình khối	Trẻ xếp được 10-12 hình khối bằng các hình hộp có kích thước khác nhau	Cả lớp		x	HĐH					
52	Biết tự cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	KQMD	Cài - cởi cúc	Thực hành kỹ năng mặc áo, cài - cởi cúc áo	Cả lớp		x	ĐTT					
			Rèn trẻ kỹ năng khâu	Quan sát, trò chuyện, thực hành thực hành kỹ năng khâu vòng (hoa, lá, hạt hạt theo quy tắc)	Cả lớp		x					HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "Gia đình bé yêu, ngày nhà giáo Việt Nam 20/11"					Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)	
							DỰ KIẾN CD	Gia đình bé yêu, ngày 20/11 4T	Ngôi nhà của bé	Những thành viên trong gia đình	Đồ dùng gia đình		Ngày hội 20/11 của thầy cô giáo
56	Biết gấp giấy tạo hình đơn giản theo hướng dẫn	NDCT	Gấp nhà	Thực hành KN gấp giấy thành ngôi nhà	Cả lớp		x	HĐG					
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe							*						
1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe							*						
60	Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày	KQMD	Tên một số thức ăn trong bữa ăn hàng ngày	Thảo luận và gọi tên một số món ăn trong ngày ở gia đình	Cả lớp	Lớp học	x	VS-AN					
			Quan sát, trò chuyện, thực hành một số món ăn có dinh dưỡng tốt cho cơ thể	Quan sát, trò chuyện về tên và cách chế biến của một số món ăn phụ	Cả lớp	Lớp học	x	HĐG					
2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt							*						
69	Biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đổ thức ăn	NDCT	Cách sử dụng bát, thìa	Thực hiện nếp sống văn minh'- Trẻ ăn không rơi vãi, không đổ thức ăn. Biết nhặt thức ăn vãi vào đĩa. - Biết cách sử dụng khay ăn, không tạo tiếng động khi ăn	Cả lớp	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN		VS-AN		
3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe							*						

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "Gia đình bé yêu, ngày nhà giáo Việt Nam 20/11"					Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)	
							DỰ KIẾN CĐ	Gia đình bé yêu, ngày 20/11 4T	Ngôi nhà của bé	Những thành viên trong gia đình	Đồ dùng gia đình		Ngày hội 20/11 của thầy cô giáo
70	Biết một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu.	KQMD	Ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói	- Trẻ ăn từ tốn, bình tĩnh, ăn chậm nhai kỹ - Trẻ không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói	Cả lớp	Lớp học	x					VS-AN	
			Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Giáo dục trẻ không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Cả lớp	Lớp học	x		VS-AN				
74	Làm quen một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	TLHD	Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	Trò chuyện một số cách bảo quản thực phẩm đơn giản	Cả lớp	Lớp học	x			ĐTT			
76	Biết ích lợi và lựa chọn sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	NDCT	Ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	Quan sát trang phục khi đi ngoài trời nắng	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT			
4. Nhận biết một số nguy cơ không AT và phòng tránh							*						
82	Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp	KQMD	Một số trường hợp khẩn cấp cần gọi người lớn giúp đỡ (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..)	Quan sát vi deo, tranh ảnh để trẻ nhận biết và có cách xử lý một số trường hợp khẩn cấp phù hợp khả năng	Cả lớp	Sân chơi	x	HĐC					
83	Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc và cung cấp được một số thông tin để hỗ trợ tìm người thân	KQMD	Tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình	Trẻ ghi nhớ tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình. Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc.	Cả lớp	Lớp học	x			ĐTT			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "Gia đình bé yêu, ngày nhà giáo Việt Nam 20/11"					Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)	
							DỰ KIẾN CĐ	Gia đình bé yêu, ngày 20/11 4T	Ngôi nhà của bé	Những thành viên trong gia đình	Đồ dùng gia đình		Ngày hội 20/11 của thầy cô giáo
5. Chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng, phòng tránh tai nạn thương tích							*						
85	Trẻ em có quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng để phát triển toàn diện. Trẻ được chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng theo khoa học	TLHD	Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ	Cháo sườn	Cả lớp	Lớp học	x	HĐG					
			- Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...) Hướng dẫn sơ cứu thông thường	Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ	Cả lớp	Lớp học	x	HĐC					
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC							*						
A. Khám phá khoa học							*						
2. Đồ vật:							*						
* Đồ dùng, đồ chơi							*						
88	Biết đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	NDCT	Khám phá đồ dùng trong gia đình	Quan sát, trò chuyện đồ dùng nấu ăn	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT			
				Bàn ghế phòng khách	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT			
				Quan sát tủ lạnh	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT			
				Nồi cơm điện	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT			
				Quan sát quạt cây	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "Gia đình bé yêu, ngày nhà giáo Việt Nam 20/11"					Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)	
							DỰ KIẾN CĐ	Gia đình bé yêu, ngày 20/11 4T	Ngôi nhà của bé	Những thành viên trong gia đình	Đồ dùng gia đình		Ngày hội 20/11 của thầy cô giáo
91	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc	NDCT	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi quen thuộc	Chơi cùng chong chóng,	Cả lớp	Sân chơi	x		HĐNT				
				Quan sát các loại chong chóng	Cả lớp	Sân chơi	x		HĐNT				
				Đặc điểm cấu tạo của chong chóng	Cả lớp	Sân chơi	x		HĐNT				
				Trò chuyện về cách làm chong chóng	Cả lớp	Sân chơi	x		HĐNT				
				Khi nào chong chóng quay	Cả lớp	Sân chơi	x		HĐNT				
96	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi	NDCT	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng cô giáo	Quan sát, so sánh, thực hành phân loại đồ dùng của cô giáo	Nhóm	Lớp học	x				HĐG		
			So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng trong gia đình	Trẻ quan sát so sánh, nhận ra sự khác và giống nhau qua một số đặc điểm đặc trưng của 2,3 đồ dùng trong GD	Cả lớp	Lớp học	x			HĐC			
97	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	NDCT	Phân loại đồ dùng đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	Quan sát, phân loại các kiểu nhà (nhà 1 tầng, nhà 2 tầng, nhà mái bằng, nhà mái ngói...)	Cả lớp	Sân chơi	x	HĐNT					

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "Gia đình bé yêu, ngày nhà giáo Việt Nam 20/11"					Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)	
							DỰ KIẾN CD	Gia đình bé yêu, ngày 20/11 4T	Ngôi nhà của bé	Những thành viên trong gia đình	Đồ dùng gia đình		Ngày hội 20/11 của thầy cô giáo
				Quan sát đặc điểm, cấu tạo ngôi nhà	Cả lớp	Sân chơi	x	HĐNT					
				Các nguyên vật liệu xây nhà	Cả lớp	Sân chơi	x	HĐNT					
				Quan sát các phòng trong ngôi nhà	Cả lớp	Sân chơi	x	HĐNT					
				Quan sát khuôn viên nhà Cây cối, cột đèn, đồ trang trí xung quanh	Cả lớp	Sân chơi	x	HĐNT					
				Quan sát, phân loại các kiểu mái nhà	Cả lớp	Sân chơi	x	HĐNT					
				phân loại đồ dùng trong gia đình theo 1-2 dấu hiệu (5E)	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐH			
				Phân loại nguyên vật liệu làm: Khung ảnh/nhà cao tầng/ giường búp bê/ tủ đóng mở được cánh theo 1-2 dấu hiệu	Nhóm	Lớp học	x			HĐG			
98	Quyển 5: được giáo dục học tập	QTE	Bé học về ATGT qua các bộ phim "Vui giao thông"	Truyện về ATGT tập6: Dòng sông xe cộ	Cả lớp	Lớp học	x			HĐC			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "Gia đình bé yêu, ngày nhà giáo Việt Nam 20/11"					Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)		
							DỰ KIẾN CĐ	Gia đình bé yêu, ngày 20/11 4T	Ngôi nhà của bé	Những thành viên trong gia đình	Đồ dùng gia đình		Ngày hội 20/11 của thầy cô giáo	
														27/10 -> 21/11
			của công ty Honda Việt Nam	Truyện về ATGT tập 7: Thế giới kẹo mút	Cả lớp	Lớp học	x					HĐC		
B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán							*							
1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm							*							
130	Có khả năng so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	KQMD	Thêm bớt, so sánh số lượng trong phạm vi 3	Thêm bớt, so sánh số lượng trong phạm vi 3	Cả lớp	Lớp học	x	HĐH						
131	Biết tách, gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả	KQMD	Tách, gộp số lượng trong phạm vi 3	Tách, gộp số lượng trong phạm vi 3		Lớp học	x			HĐH				
132	Có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày	KQMD	Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày: số nhà, số điện thoại người thân	Trò chơi: Bạn biết gì về tôi - những con số đáng yêu		Lớp học	x					HĐC		
4. So sánh , đo lường							*							

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "Gia đình bé yêu, ngày nhà giáo Việt Nam 20/11"					Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)	
							DỰ KIẾN CĐ	Gia đình bé yêu, ngày 20/11 4T	Ngôi nhà của bé	Những thành viên trong gia đình	Đồ dùng gia đình		Ngày hội 20/11 của thầy cô giáo
139	Biết so sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều rộng, độ lớn của 2 đối tượng	TLHD	So sánh chiều rộng của 2 đối tượng	Dạy trẻ so sánh chiều rộng của 2 đối tượng	Cả lớp	Lớp học	x					HĐH	
	5. Hình dạng						*						
143	Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	KQMD	Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo thành các đồ dùng trong gia đình	Làm đồ dùng gia đình(Bàn ghế, giường, tủ...)từ các nguyên liệu khác nhau		Lớp học	x					HĐG	
	C. Khám phá xã hội						*						
	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng						*						
149	Quyền được bảo vệ chăm sóc	QTE	Bé được bảo vệ không bị bạo lực gia đình	QTE 27 Quyền được bảo không bị bạo lực. Bố mẹ chăm sóc bé như thế nào?	Cả lớp	Lớp học	x					HĐH	
150	Quyền 4: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng	QTE	Gia đình- Nơi nuôi dưỡng, dạy bảo, yêu thương và che chở em	(HĐH) Gia đình- Nơi nuôi dưỡng, dạy bảo, yêu thương và che chở em	Cả lớp	Lớp học	x	HĐH					

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "Gia đình bé yêu, ngày nhà giáo Việt Nam 20/11"					Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)	
							DỰ KIẾN CĐ	Gia đình bé yêu, ngày 20/11 4T	Ngôi nhà của bé	Những thành viên trong gia đình	Đồ dùng gia đình		Ngày hội 20/11 của thầy cô giáo
			Họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình	Trò chuyện với trẻ về địa chỉ nhà, nơi ở của trẻ	Cả lớp	Lớp học	x	HĐC					
152	Nói được tên và địa chỉ của trường, lớp; tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường khi được hỏi, trò chuyện. Nói được các hoạt động của trường lớp	KQMD	Trò chuyện, quan sát, tham quan, thực tế tại trường : công việc của các cô, bác trong trường; các hoạt động ở trường, lớp	Trò chuyện về công việc hằng ngày của cô giáo	Cả lớp	Lớp học	x				ĐTT		
3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh							*						
155	Quyền tham gia hoạt động văn hóa	QTE	Ngày NGVN 20/11	Quan sát quang cảnh sân trường ngày 20/11	Cả lớp	Sân chơi	x				HĐNT		
				Thăm và trò chuyện cùng cô hiệu trưởng	Cả lớp	Sân chơi	x				HĐNT		
				LHQ quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến Tìm hiểu về ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11	Cả lớp	Lớp học	x				HĐH		
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ							*						

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "Gia đình bé yêu, ngày nhà giáo Việt Nam 20/11"					Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)	
							DỰ KIẾN CĐ	Gia đình bé yêu, ngày 20/11 4T	Ngôi nhà của bé	Những thành viên trong gia đình	Đồ dùng gia đình		Ngày hội 20/11 của thầy cô giáo
A. Nghe hiểu lời nói							*						
163	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT	*Truyện đọc cho trẻ nghe (ngoài giờ học)		*								
			Đọc cho trẻ nghe nội dung câu chuyện	Truyện: Trông em	Cả lớp	Lớp học	x		HĐC				
			* Truyện dạy trẻ đọc và hiểu nội dung truyện (Trong giờ học)		*								
				LH BP1: Trẻ em có bốn phần yêu thương hiểu thảo với ông bà, cha mẹ Dạy trẻ trên hoạt động học truyện Cậu bé Tích Chu	Cả lớp	Lớp học	x		HĐH				
164	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Cho trẻ nghe qua ti ví, băng đĩa, cô hát, bài đồng dao tục ngữ... về chủ đề.	Cả lớp	Lớp học	x			ĐTT			
B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày							*						
169	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	KQMD	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ nói về không khí chuẩn bị ngày hội của cô giáo (20/11)	Cả lớp	Lớp học	x				ĐTT		
171	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu	KQMD	Nói hiểu biết của mình về khung ảnh	Trò chuyện với trẻ về khung ảnh.. Và nêu ý tưởng làm khung ảnh	Cả lớp	Lớp học	x		ĐTT				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "Gia đình bé yêu, ngày nhà giáo Việt Nam 20/11"					Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)	
							DỰ KIẾN CĐ	Gia đình bé yêu, ngày 20/11 4T	Ngôi nhà của bé	Những thành viên trong gia đình	Đồ dùng gia đình		Ngày hội 20/11 của thầy cô giáo
	ghép, câu khẳng định, câu phủ định												
172	Kể lại được sự việc có nhiều tình tiết	KQMĐ	Kể lại sự việc có nhiều tình tiết	Trò chuyện, thực hành kể chuyện có sự gợi ý, giúp đỡ của cô	Cả lớp	Lớp học	x					HĐC	
173	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMĐ	* Thơ:				*						
			* Thơ đọc cho trẻ nghe (ngoài giờ học)					*					
			Cô và trẻ cùng đọc và cảm nhận bài thơ	Bài thơ : Em yêu cô giáo	Cả lớp	Lớp học	x					HĐC	
				'Bài thơ : Mẹ và con	Cả lớp	Lớp học	x		HĐC				
			* Dạy trẻ thuộc thơ (Giờ học)						*				
			Trẻ thuộc các bài thơ	Dạy trẻ trên hoạt động học thơ Em yêu nhà em	Cả lớp	Lớp học	x	HĐH					
				Dạy trẻ trên hoạt động học thơ Bàn tay cô giáo	Cả lớp	Lớp học	x					HĐH	
			* Vè, đồng dao						*				
Trẻ đọc thuộc bài vè, đồng dao	Dạy trẻ đọc thuộc đồng dao: "'Đi cầu đi quán"	Cả lớp	Lớp học	x				HĐH					
175	Có khả năng bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện	KQMĐ	* Dạy trẻ tập đóng kịch (Giờ học)				*						

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD	CHỦ ĐỀ: "Gia đình bé yêu, ngày nhà giáo Việt Nam 20/11"				Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
							Gia đình bé yêu, ngày 20/11 4T	Ngôi nhà của bé	Những thành viên trong gia đình	Đồ dùng gia đình	Ngày hội 20/11 của thầy cô giáo	
							27/10 -> 21/11	27/10-31/10	3-7/11	10-14/11	17-21/11	
177	Biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	KQMD	Co giọng nói phù hợp khi trò chuyện cùng cô giáo	Trò chuyện cùng bé có ngữ điệu giọng phù hợp khi trò chuyện cùng cô			x					ĐTT
			Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Bé nói chuyện như thế nào với người thân trong gia đình nhỉ?			x		ĐTT			
			Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Cô nhắc nhở trẻ khi giao tiếp với cô, với các bạn, không nói quá to hát quá nhỏ.	Cả lớp	Lớp học	x			ĐTT		
C. Làm quen với việc đọc - viết							*					
179	Có khả năng mô tả hành động của các nhân vật trong tranh.	KQMD	Nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh. Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh.	Kể chuyện theo tranh về cô giáo bé			x					HĐG
				Kể chuyện theo tranh, "đọc" sách truyện chủ đề gia đình	Cả lớp	Lớp học	x		HĐG			
182	Có khả năng nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống	KQMD	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng	Quan sát, trò chuyện và Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình.	Cả lớp	Lớp học	x			HĐG		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "Gia đình bé yêu, ngày nhà giáo Việt Nam 20/11"					Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)	
							DỰ KIẾN CĐ	Gia đình bé yêu, ngày 20/11 4T	Ngôi nhà của bé	Những thành viên trong gia đình	Đồ dùng gia đình		Ngày hội 20/11 của thầy cô giáo
184	Biết sử dụng kí hiệu đề "viết": tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng...	KQMD	Tập tô, tập đồ các nét chữ	Rèn trẻ tô và dạy tập đồ các chữ làm thiệp chúc mừng ngày NGVN 20/11	Cả lớp	Lớp học	x					HĐG	
IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI							*						
A. Phát triển tình cảm							*						
1. Thể hiện ý thức về bản thân							*						
187	Quyền có tên, có gia đình, là cá thể riêng biệt	QTE	Tên, tuổi, công việc của bố, mẹ.	Trò chuyện về tên, tuổi, công việc của những người thân trong gia đình bé. - Tình cảm của trẻ với những người thân trong gia đình.	Cả lớp	Lớp học	x		HĐH				
2. Thể hiện sự tự tin, tự lực							*						
189	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	KQMD	Lai đồ dùng, đồ chơi	Thực hành KN: lau đồ dùng, đồ chơi		Lớp học	x					HĐC	
			Lau sàn nhà	Thực hành KN: Lau sàn nhà		Lớp học	x		VS-AN				
190	Biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích	KQMD	Tự chọn đồ chơi theo ý thích	Trẻ tự chọn đồ chơi theo ý thích tại các góc chơi	Cả lớp	Sân chơi	x		HĐG				
			Tự chọn trò chơi theo ý thích	Trò chơi: Lắp ghép		Lớp học	x	HĐG					
191	Trẻ thích thú và tự tin khi tham gia vào các hoạt động ngày	ĐP	Ngày hội của cô giáo	Trò chuyện về ngày 20/11 - ngày hội của các thầy cô giáo		Lớp học	x					ĐTT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD	CHỦ ĐỀ: "Gia đình bé yêu, ngày nhà giáo Việt Nam 20/11"				Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
							Gia đình bé yêu, ngày 20/11 4T	Ngôi nhà của bé	Những thành viên trong gia đình	Đồ dùng gia đình	Ngày hội 20/11 của thầy cô giáo	
	hội, ngày lễ của nhà trường											
3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh							*					
193	Biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên	KQMFĐ	Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua các bài hát	Trẻ thể hiện bằng cách hát qua giọng hát để nói lên được cảm xúc của mình	Cả lớp	Lớp học	x		ĐTT			
B. Phát triển kỹ năng xã hội							*					
1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội							*					
199	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	NDCT	Thực hiện một số quy định ở lớp phù hợp với độ tuổi	Ngồi ăn đúng bàn, đúng chỗ của mình	Cả lớp	Lớp học	x			VS-AN		
			Thực hiện một số quy định ở gia đình phù hợp với độ tuổi	Chào hỏi, lễ phép khi về nhà	Cả lớp	Lớp học	x			HĐC		
				Muốn gì phải "xin phép" người lớn (bố, mẹ, ông bà..)	Cả lớp	Lớp học	x	ĐTT				
				Bé giúp mẹ cất đồ	Cả lớp	Lớp học	x	HĐG				
				Thực hiện một số quy định ở nơi công cộng phù hợp với độ tuổi	Biết nói lời cảm ơn, xin lỗi	Cả lớp	Lớp học	x	ĐTT			
			Không vứt rác bừa bãi nơi công cộng	Cả lớp	Lớp học	x			HĐC			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "Gia đình bé yêu, ngày nhà giáo Việt Nam 20/11"					Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)	
							DỰ KIẾN CĐ	Gia đình bé yêu, ngày 20/11 4T	Ngôi nhà của bé	Những thành viên trong gia đình	Đồ dùng gia đình		Ngày hội 20/11 của thầy cô giáo
201	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật)	KQMD	Trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung như: vệ sinh đồ dùng tái chế, tạo sản phẩm từ đồ dùng tái chế...	Vệ sinh đồ dùng tái chế	Cả lớp	Lớp học	x		HĐG				
				Thỏa thuận, trao đổi cùng nhau khi tạo ra sản phẩm từ đồ dùng tái chế	Cả lớp	Lớp học	x			HĐG			
202	Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở	KQMD	Chờ đến lượt, hợp tác	Biết chờ đến lượt, hợp tác khi tham gia các hoạt động gia đình	Cả lớp	Lớp học	x	HĐG					
203	Biết phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	NDCT	Phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" với những người trong gia đình	Ngày hội gia đình bé	Nhóm	Lớp học	x		HĐG				
				Trò chuyện về phân biệt hành vi "đúng - sai", "tốt-xấu" với những người thân trong gia đình	Cả lớp	Lớp học	x	HĐC					
208	Biết tiết kiệm nước: không để tràn nước khi rửa tay, khoá vòi nước sau khi dùng	KQMD	Không để tràn nước khi rửa tay	Thực hiện : Không để tràn nước khi rửa tay	Cả lớp	Lớp học	x			VS-AN			
V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ							*						
A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật							*						
212	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm	KQMD	* Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện (Ngoài giờ học)				*						

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "Gia đình bé yêu, ngày nhà giáo Việt Nam 20/11"				Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)	
							DỰ KIẾN CĐ	Ngôi nhà của bé	Những thành viên trong gia đình	Đồ dùng gia đình		Ngày hội 20/11 của thầy cô giáo
							Gia đình bé yêu, ngày 20/11 4T					
213	xúc(hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc;	KQMD	Nghe các bài hát phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe nhạc: Nhà của bé	Cả lớp	Lớp học	x	ĐTT				
				Nghe nhạc: Nhớ ơn thầy cô	Cả lớp	Lớp học	x				ĐTT	
	Chăm chú lắng nghe, Thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ		Nghe và cảm nhận nhịp điệu các bài thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện		Đồng dao: Trời mưa trời gió	Cả lớp	Lớp học	x		HĐC		
B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình							*					
215	Thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	NDCT	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe những bài hát ru trước khi cho trẻ vào giấc ngủ: Ru em	Cả lớp	Lớp học	x	VS-AN				
216	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	KQMD	* Cô dạy trẻ kỹ năng ca hát		*							
			Dạy trẻ hát đúng giai điệu, lời ca của bài hát	Dạy hát: Nhà của tôi	Cả lớp	Lớp học	x	HĐC				
217	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, tiết tấu bài hát	KQMD	* Dạy VĐ múa (Giờ học)		*							
			Dạy trẻ vận động múa minh họa nhịp	Dạy VĐ múa: Múa cho mẹ xem	Cả lớp	Lớp học	x	HĐH				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "Gia đình bé yêu, ngày nhà giáo Việt Nam 20/11"					Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)		
							DỰ KIẾN CD	Gia đình bé yêu, ngày 20/11 4T	Ngôi nhà của bé	Những thành viên trong gia đình	Đồ dùng gia đình		Ngày hội 20/11 của thầy cô giáo	
							27/10 -> 21/11							27/10-31/10
218	Phát triển tai nghe âm nhạc, phản ứng nhanh nhạy cho trẻ qua các trò chơi âm nhạc	ĐP	nhàng theo giai điệu bài hát											
			* Dạy KNVD (Giờ học)				*							
			Dạy trẻ sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	Dạy KNVD: Cả nhà thương nhau	Cả lớp	Lớp học	x				HĐC			
			* Trò chơi âm nhạc:				*							
			Chơi các trò chơi âm nhạc	Trò chơi: Nghe giai điệu đoán tên bài hát	Cả lớp	Lớp học	x				KH			
				Trò chơi: Tiếng hát ở đâu	Cả lớp	Lớp học	x				KH			
Trò chơi: Bao nhiêu bạn hát	Cả lớp	Lớp học		x		KH								
Trò chơi: Tiếng hát nhỏ -tiếng hát to	Cả lớp	Lớp học		x					KH					
219	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	KQMĐ	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	- Trang trí tranh bằng lá cây	Cả lớp	Lớp học	x				HĐG			
220	Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	KQMĐ	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh	Dạy KN: Vẽ Ngôi nhà của bé	Cả lớp	Lớp học	x		HĐC					

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "Gia đình bé yêu, ngày nhà giáo Việt Nam 20/11"					Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)	
							DỰ KIẾN CD	Gia đình bé yêu, ngày 20/11 4T	Ngôi nhà của bé	Những thành viên trong gia đình	Đồ dùng gia đình		Ngày hội 20/11 của thầy cô giáo
			có màu sắc và bố cục										
222	Biết làm lồm, đồ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	KQMD	Thực hiện các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm.	Dạy trẻ kỹ năng Nặn đồ dùng gia đình (M)	Cả lớp	Lớp học	x			HĐH			
228	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng	KQMD	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét	Trẻ quan sát, nhận xét về sản phẩm đồ dùng trong gia đình	Cả lớp	Lớp học	x			HĐG			
C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)							*						
230	Biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát	KQMD	Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát	Thảo luận, thực hành với dụng cụ âm nhạc mình ưa thích bài hát Nhà của tôi	Cả lớp	Lớp học	x	KH					
231	Trẻ làm các đồ dùng đồ chơi từ các nguyên vật liệu khác nhau	NDCT	Làm khung ảnh/ nhà cao tầng/ giường búp bê/tủ đóng mở cánh/ thiệp/hoa/quà từ NVL đơn giản	Làm thiệp tặng cô (EDP)	Cả lớp	Lớp học	x				HĐH		
			Làm khung ảnh (EDP)	Cả lớp	Lớp học	x		HĐH					
232	QTE 15: Trẻ em được bình đẳng về cơ hội học tập và giáo dục; được phát	KQMD	Chia sẻ về sản phẩm tủ đóng mở cánh (ý tưởng, chia sẻ, đánh giá)	Trung bày, giới thiệu và cải tiến giường búp bê	Cả lớp	Lớp học	x			HĐC			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "Gia đình bé yêu, ngày nhà giáo Việt Nam 20/11"					Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)		
							DỰ KIẾN CĐ	Gia đình bé yêu, ngày 20/11 4T	Ngôi nhà của bé	Những thành viên trong gia đình	Đồ dùng gia đình		Ngày hội 20/11 của thầy cô giáo	
														27/10 -> 21/11
	triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh. Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích		Sáng tạo cùng màu sắc	Quan sát các loại màu	Cả lớp	Sân chơi	x					HĐNT		
				Quan sát cách pha màu	Cả lớp	Sân chơi	x						HĐNT	
				Thực hành chơi với màu pha với nước, di chuyển màu của nước	Cả lớp	Sân chơi	x						HĐNT	
				Làm bức tranh từ các loại màu	Cả lớp	Sân chơi	x						HĐNT	
				Hiệu ứng màu: bong bóng màu	Cả lớp	Sân chơi	x						HĐNT	
Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề		Chia theo lĩnh vực		TỔNG SỐ NHĐ PHÂN BỐ VÀO CĐ			121	8	4	3	5			
				Trong đó: - Lĩnh vực thể chất			26	9	8	6	6			
				- Lĩnh vực nhận thức			34	9	9	9	8			
				- Lĩnh vực ngôn ngữ			18	1	6	4	7			
				- Lĩnh vực TC&KNXH			19	6	6	5	2			
				- Lĩnh vực thẩm mỹ			24	7	2	7	8			
				Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt		Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề			32	30	31	31		
						Trong đó: - Đón trả trẻ			4	4	3	5		
						- Thẻ dực sáng			1	1	1	1		
						- Hoạt động góc			6	6	6	5		
				- Hoạt động ngoài trời			6	6	7	7				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "Gia đình bé yêu, ngày nhà giáo Việt Nam 20/11"				Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)		
							DỰ KIẾN CĐ	Gia đình bé yêu, ngày 20/11 4T	Ngôi nhà của bé	Những thành viên trong gia đình		Đồ dùng gia đình	Ngày hội 20/11 của thầy cô giáo
				- Vệ sinh - ăn ngủ			3	3	2	2			
				- Hoạt động chiều			5	5	5	5			
				- Hoạt động kết hợp			2	1	2	1			
				- Thăm quan dã ngoại			0	0	0	0			
				- Lễ hội			0	0	0	0			
				- Hoạt động học			5	5	5	5			
				<i>Chia ra:</i> + Giờ thể chất			1	1	1	1			
				+ Giờ nhận thức			2	1	2	2			
				+ Giờ ngôn ngữ			1	1	1	1			
				+ Giờ TC-KNXH			0	1	0	0			
				+ Giờ thẩm mỹ			1	1	1	1			

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Ngôi nhà của bé	01	Từ 27/10 đến 31/10/2025	<i>Nguyễn Thị Thanh Loan</i>	
Những thành viên trong gia đình	01	Từ 3/11 đến 7/11/ 2025	<i>Trần Thị Kim Vi</i>	
Đồ dùng gia đình	01	Từ 10/11 đến 14/11/2025	<i>Nguyễn Thị Thanh Loan</i>	
Ngày hội 20/11 của thầy cô giáo	01	Từ 17/11 đến 21/11/ 2025	<i>Trần Thị Kim Vi</i>	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh "Ngôi nhà của bé"	Nhánh "Những thành viên trong gia đình"	Nhánh "Đồ dùng gia đình"	Nhánh "Ngày hội 20/11 của thầy cô giáo"
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Lên kế hoạch bài soạn chi tiết , nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền, trao đổi trực tiếp... 			
	<ul style="list-style-type: none"> -Tạo môi trường theo chủ đề "Ngôi nhà của bé" -Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, đồng dao về chủ đề "Ngôi nhà của bé" - Phối hợp cùng chi hội phụ huynh lớp để tuyên truyền qua Zalo lớp, khi đón-trả trẻ,.. - Đọc thơ, câu đố, câu truyện về chủ đề - Cô cùng trẻ làm đồ dùng đồ chơi trang trí lớp... 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ điểm, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Suu tầm truyện tranh , Album , họa báo - Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu: các loại giấy, đồ chơi ... - Lô tô, đồ dùng, đồ chơi ... 	<ul style="list-style-type: none"> * Tổ chức hoạt động trải nghiệm "<i>Bé tập làm nội trợ</i>" cho trẻ tại điểm 1: - Thời gian tổ chức: Sáng thứ 4 (12/11/2025) - Đại điểm: Tại sân trường - Xây dựng kế hoạch tổ chức cho trẻ trải nghiệm "làm bánh trôi" trình BGH xin ý kiến; - Phối hợp cùng chi hội phụ huynh lớp để tuyên truyền và huy động sự ủng hộ của phụ huynh qua Zalo lớp, khi đón-trả trẻ,.. - Dạy trẻ 1 số kỹ năng : nhào nặn, xoay tròn... - Cô cùng trẻ khám phá 1 số màu từ rau củ quả để làm bánh trôi màu sắc - Suu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ...về nhánh "Đồ dùng gia đình" - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề. - Nguyên vật liệu đơn giản, sẵn có cho trẻ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh chữ to về nhánh Ngày hội 20/11 của thầy cô giáo" - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Suu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc. - Các bài thơ, bài hát, câu chuyện, đồng dao về chủ đề.

			- Lau chùi, cọ rửa đồ chơi sân trường để trẻ tìm hiểu đồ dùng, đồ chơi sân trường.	
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề “Gia đình bé yêu - ngày nhà giáo Việt Nam 20/11” qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường... -Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về ngày hội của các thầy cô 20/11 và tình cảm của gia đình đối với bé, nội quy của nhà trường, giờ đón và trả trẻ, quy định chỗ để xe... -Tuyên truyền về đăng ký tuần học tốt chào mừng ngày 20/11. Mặc đồng phục cho ngày vào dịp ngày hội - Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân khấu... phục vụ cho trẻ hoạt động trong ngày tổ chức 20/11 			
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Suu tầm tranh, nguyên vật liệu cho lớp về chủ đề. - Suu tầm tranh ảnh, sách báo có nội dung về chủ đề như: hình ảnh những ngôi nhà của bé, các hoạt động ở nhà của bé... 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Suu tầm các nguyên vật liệu: sách báo, chai nhựa, bìa cát tông...cho lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phối hợp chuẩn bị các đồ dùng, nguyên liệu để trẻ Hoạt động trải nghiệm "Bé tập làm nội trợ" - Nắm bắt được nội dung về chủ đề. Trò chuyện với trẻ về lớp học và các bạn trong lớp - Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kết hợp gọi mở mở rộng kiến thức cho trẻ về chủ đề “Ngày 20/11” - Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà. - Suu tầm tranh ảnh, sách báo có nội dung về chủ đề như: hình ảnh các đồ dùng gia đình như ti vi, máy giặt, bếp, bát đĩa...

<p>Trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề "Ngôi nhà của bé" - Làm đồ dùng đồ chơi để trang trí lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp. - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động trải nghiệm tại trường, lớp. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề "Đồ dùng gia đình". 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra
-------------------	--	--	--	---

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ - <i>QTE 38 Bản phận của trẻ em đối với cô giáo, người lớn. Biết tôn trọng, lễ phép với cô giáo và người lớn.</i> Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn. Có cử chỉ lễ phép, lịch sự trong giao tiếp. - Trò chuyện cùng trẻ, khuyến khích trẻ nói to, rõ ràng. - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. * SEL: Trẻ thể hiện sự quan tâm đến đồ dùng lớp học và biết giữ gìn; Trẻ nhớ cất dọn đồ dùng đúng chỗ, giữ gìn lớp sạch sẽ. Dạy trẻ cách chào hỏi lễ phép khi gặp mọi người. *Nhánh 1: <ul style="list-style-type: none"> - Thực hành kỹ năng mặc áo, cài - cởi cúc áo - Muốn gì phải "xin phép" người lớn (bố, mẹ, ông bà..) - Biết nói lời cảm ơn, xin lỗi - Nghe nhạc: Nhà của bé 					Toàn chủ đề

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>* SEL: Tôn trọng lễ phép với người lớn, thể hiện cảm xúc phù hợp biết nói lời cảm ơn, xin lỗi</p>					
		<p>*Nhánh 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện một số cách bảo quản thực phẩm đơn giản - Trò chuyện với trẻ về khung ảnh.. Và nêu ý tưởng làm khung ảnh - Bé nói chuyện như thế nào với người thân trong gia đình nhỉ? - Trẻ thể hiện bằng cách hát qua giọng hát để nói lên được cảm xúc của mình <p>* SEL: Trẻ thể hiện cảm xúc qua giọng hát, thể hiện cảm xúc qua lời nói với người thân trong gia đình.</p>					
		<p>* Nhánh 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ghi nhớ tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình. Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc. - Cho trẻ nghe qua ti vi, băng đĩa, cô hát, bài đồng dao tục ngữ...về chủ đề. - Cô nhắc nhở trẻ khi giao tiếp với cô, với các bạn, không nói quá to hát quá nhỏ. <p>* SEL: Trẻ có thái độ đúng mực khi giao tiếp với cô và các bạn.</p>					
		<p>* Nhánh 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe nhạc: Nhớ ơn thầy cô - Trò chuyện về ngày 20/11 - ngày hội của các thầy cô giáo. Trò chuyện về công việc hằng ngày của cô giáo - Sử dụng các từ nói về không khí chuẩn bị ngày hội của cô giáo (20/11) - Trò chuyện cùng bé có ngữ điệu giọng phù hợp khi trò chuyện cùng cô <p>* SEL: Trẻ thể hiện tình cảm biết ơn, kính trọng thầy, cô giáo.</p>					
2	Thể dục sáng	<p>- QTE 17. Quyền vui chơi, giải trí. Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí; được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi</p> <p>* Khởi động: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn , kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 4 hàng tập TDBS</p> <p>* Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát " Nhà của tôi (N1)" "Cả nhà thương nhau" (N2), "Múa cho mẹ xem"(N3), "Bông hồng tặng cô" (N4)</p>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		+ HH: Gà gáy + Tay: Hai tay dang ngang, gập bàn tay sau gáy/ + Chân: Đứng đưa 1 chân ra phía trước/ +Bụng: Ngồi duỗi chân, cúi gập người về phía trước/ +Bật: Bật tách khếp chân - TCVD: "Trời nắng- trời mưa(N1) ", " Con sóc" (N2), " Gieo hạt" (N3), "ô tô và chim sẻ" (N4). * Hồi tĩnh : Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân						
3	Hoạt động học	Nhánh 1	<i>Ngày 27/10/2025</i> PTTM Dạy VĐ múa: Múa cho mẹ xem	<i>Ngày 28/10/2025</i> PTTC Trẻ xếp được 10-12 hình khối bằng các hình hộp có kích thước khác nhau	<i>Ngày 29/10/2025</i> <i>QTE 15 quyền được chăm sóc nuôi dưỡng</i> PTTC-KNXH Gia đình- Nơi nuôi dưỡng, dạy bảo, yêu thương và che chở em	<i>Ngày 30/10/2025</i> PTNN Thơ "Em yêu nhà em"	<i>Ngày 31/10/2025</i> PTNT Thêm bớt, so sánh số lượng trong phạm vi 3	
		Nhánh 2	<i>Ngày 3/11/2025</i> PTTC Dạy trẻ kỹ năng đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	<i>Ngày 4/11/2025</i> PTTCKNXH Tên, tuổi, công việc của người thân trong gia đình	<i>Ngày 5/11/2025</i> PTTM Làm khung ảnh (EDP)	<i>Ngày 6/11/2025</i> <i>QTE 27 Quyền được bảo vệ để không bị bạo lực</i> PTNT Bố mẹ chăm sóc bé như thế nào?	<i>Ngày 7/11/2025</i> <i>LH BP1: Trẻ em có bốn phần yêu thương hiếu thảo với ông bà, cha mẹ</i> PTNN Truyện "Tích Chu"	
		Nhánh 3	<i>Ngày 10/11/2025</i> PTTC Dạy trẻ KN ném xa bằng 2 tay	<i>Ngày 11/11/2025</i> PTNT Phân loại đồ dùng gia đình theo 1-2 dấu hiệu 5E	<i>Ngày 12/11/2025</i> PTNN Dạy trẻ đọc thuộc đồng dao: "'Đi cầu đi quán"	<i>Ngày 13/11/2025</i> PTTM Nặn đồ dùng gia đình (M)	<i>Ngày 14/11/2025</i> PTNT Tách gộp số lượng trong phạm vi 3	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 4	<p>Ngày 17/11/2025</p> <p>PTTC</p> <p>Đạy trẻ kỹ năng đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn</p>	<p>Ngày 18/11/2025</p> <p><i>LHQ</i> Quyền 23:</p> <p><i>Quyền được bày tỏ ý kiến</i></p> <p>PTNT</p> <p>Tìm hiểu về ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11</p>	<p>Ngày 19/11/2025</p> <p>PTNN</p> <p>Thơ Bàn tay cô giáo</p>	<p>Ngày 20/11/2025</p> <p>PTTM</p> <p>Làm thiệp tặng cô (EDP)</p>	<p>Ngày 21/11/2025</p> <p>PTNT</p> <p>Đạy trẻ so sánh sánh chiều cao của 2 đối tượng</p>	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	<p>Ngày 27/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, phân loại các kiểu nhà (nhà 1 tầng, nhà 2 tầng, nhà mái bằng, nhà mái ngói...) - TCVD: Kéo co *SEL: Tinh thần đồng đội, kiên trì, cố gắng. - Chơi tự do trong khu vận động, khu khám phá 	<p>Ngày 28/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát đặc điểm, cấu tạo ngôi nhà -TCVD: Nhảy lò cò *SEL: Biết chờ lượt, vui vẻ khi chơi cùng bạn - Chơi tự do trong khu cát nước, khu cỏ tích 	<p>Ngày 29/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Quan sát các nguyên vật liệu xây nhà - Nhóm 2: Học Tiếng Anh - TCVD: Nhảy bao bố *SEL: Biết chờ lượt, vui vẻ khi chơi cùng bạn - Chơi tự do trong khu cát nước, khu vận động 	<p>Ngày 30/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát các phòng trong ngôi nhà -TCDG: Xi xô khoai *SEL: Vui vẻ khi bị “bắt”, không cáu giận - Chơi tự do trong khu cát nước, khu khám phá 	<p>Ngày 31/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Quan sát khuôn viên nhà Cây cối, cột đèn, đồ trang trí xung quanh - Nhóm 2: Học Tiếng Anh - TCVD: Trốn tìm *SEL: Biết chờ đến lượt, vui vẻ khi chơi cùng bạn. - Chơi tự do trong khu cỏ tích, khu khám phá 	
		Nhánh 2	<p>Ngày 3/11/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát trang phục khi đi ngoài trời nắng *SEL: Biết lắng nghe ý kiến của bạn khi chia sẻ về trang 	<p>Ngày 4/11/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát các loại chong chóng và đặc điểm của chong chóng. *SEL: Biết lắng nghe ý kiến của bạn 	<p>Ngày 5/11/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Trò chuyện về cách làm chong chóng - Nhóm 2: Học Tiếng Anh 	<p>Ngày 6/11/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi nào chong chóng quay - TCDG: Dung dăng dung dề 	<p>Ngày 7/11/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Chơi cùng chong chóng. - Nhóm 2: Học Tiếng Anh -TCVD: Lộn cầu vòng 	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>phục, biết chờ đến lượt</p> <ul style="list-style-type: none"> - TCDG: Dung dăng dung dề - Chơi tự do trong khu cỏ tích, khu khám phá 	<p>khi chia sẻ về đặc điểm của chong chóng, biết chờ đến lượt</p> <ul style="list-style-type: none"> - TCVĐ: Ai ném xa nhất - Chơi tự do trong khu vận động, khu khám phá 	<ul style="list-style-type: none"> - TCVĐ: Cướp cờ *SEL: Biết chờ đến lượt, vui vẻ khi chơi cùng bạn - Chơi tự do trong khu cát nước, khu khám phá 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi tự do trong khu cát nước, khu cỏ tích *SEL: Trẻ biết giữ trật tự, chờ lượt, tuân thủ quy định để đảm bảo an toàn 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi tự do trong khu cát nước, khu vận động *SEL: Trẻ biết giữ khoảng cách an toàn khi tham quan, tuân thủ kỷ luật tập thể. 	
	Nhánh 3	<p><i>Ngày 10/11/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trò chuyện đồ dùng nấu ăn - TCVĐ: Chuyển bóng *SEL: Trẻ biết lắng nghe, đặt câu hỏi, chia sẻ hiểu biết của mình về đồ dùng nấu ăn; biết chờ đến lượt khi nói 	<p><i>Ngày 11/11/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát bàn ghế phòng khách - TCVĐ: Thi trò qua ghế. *SEL: Trẻ biết chờ đến lượt, vui vẻ khi tham gia và quan tâm, hỗ trợ bạn. - Chơi tự do trong khu cỏ tích, khu khám phá 	<p><i>Ngày 12/11/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Quan sát tủ lạnh - Nhóm 2: Học Tiếng Anh - TC Bộ phận nào còn thiếu *SEL: Biết tuân thủ luật chơi, chờ đến lượt, vui vẻ khi không tìm đúng. - Chơi tự do trong khu vận động, khu khám phá 	<p><i>Ngày 13/11/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát nồi cơm điện -TCVĐ: Tung cao hơn nữa *SEL: Trẻ biết giữ khoảng cách an toàn khi tham quan, tuân thủ kỷ luật tập thể. - Chơi tự do trong khu cát nước, khu khám phá 	<p><i>Ngày 14/11/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Quan sát quạt cây - Nhóm 2: Học Tiếng Anh - TCVĐ: Oản tù tì *SEL: Biết chờ lượt, vui vẻ khi chơi cùng bạn - Chơi tự do trong khu cát nước, khu cỏ tích 	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 4	<p>Ngày 17/11/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát quang cảnh sân trường ngày 20/11 - TCVĐ: Kéo co *SEL: Trẻ biết thể hiện cảm xúc vui vẻ, yêu thương, tự hào về trường lớp và cô giáo. 	<p>Ngày 18/11/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hành chơi với màu pha với nước, di chuyển màu của nước -TCVĐ: Nhảy lò cò *SEL: Trẻ rèn sự kiên nhẫn, nhẹ nhàng khi pha màu; học cách bình tĩnh nếu màu không ra như ý muốn. 	<p>Ngày 19/11/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Quan sát các loại màu và cách pha màu - Nhóm 2: Học Tiếng Anh - TCVĐ: Nhảy bao bố *SEL: Trẻ rèn sự tập trung, chú ý khi quan sát. 	<p>Ngày 20/11/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thăm và trò chuyện cùng cô hiệu trưởng -TCDG: Xi xô khoai *SEL: Trẻ thể hiện sự tự tin, lễ phép, biết kiềm chế cảm xúc (không nói leo, không chen lấn) 	<p>Ngày 21/11/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Làm bức tranh từ các loại màu - Nhóm 2: Học Tiếng Anh - TCVĐ: Trốn tìm *SEL: Trẻ biết chọn màu, giữ vệ sinh, không vẽ ra bàn ghế; hoàn thành sản phẩm có chủ đích 	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<p><i>QTE 38 Bốn phận của trẻ em đối với nhà trường và QTE 41 bốn phận với bản</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát và thực hành kỹ năng rửa tay bằng xà phòng có sự giúp đỡ của cô. - Rèn kỹ năng rửa mặt cho trẻ. Rèn trẻ mời cô, mời bạn khi ăn - Động viên trẻ ăn hết suất 					Toàn chủ đề
			<p>* Nhánh 1: <i>QTE 15. Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ăn không rơi vãi, không đổ thức ăn. Biết nhặt thức ăn vãi vào đĩa. - Biết cách sử dụng khay ăn, không tạo tiếng động khi ăn - Thảo luận và gọi tên một số món ăn trong ngày ở gia đình - Sử dụng đồ dùng cần giữ gìn - Thực hiện : Khóa vòi nước sau khi sử dụng 					
			<p>* Nhánh 2: <i>QTE 15. Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết cách sử dụng khay ăn, không tạo tiếng động khi ăn - Trò chuyện một số cách bảo quản thực phẩm đơn giản - Ngồi ăn đúng bàn, đúng chỗ của mình 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<p>* Nhánh 3: QTE 15. Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện : Không để tràn nước khi rửa tay - Trẻ ăn từ tốn, bình tĩnh, ăn chậm nhai kỹ - Trẻ không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói 						
		<p>* Nhánh 4: QTE 15. Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện : Khóa vòi nước sau khi sử dụng - Cho trẻ quan sát và thực hành kỹ năng rửa tay bằng xà phòng có sự giúp đỡ của cô - Rèn kỹ năng lau mặt cho trẻ - Đi vệ sinh đúng nơi quy định - Sử dụng đồ dùng cần giữ gìn 						
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<p>Ngày 27/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ ngôi nhà - Nêu gương bé ngoan *SEL: Trẻ thể hiện cảm xúc vui, yêu thương, hạnh phúc khi vẽ ngôi nhà và các thành viên trong đó. 	<p>Ngày 28/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát "Nhà của tôi" - Nêu gương bé ngoan *SEL: Trẻ biết thể hiện cảm xúc vui, tự hào, hạnh phúc khi hát về ngôi nhà của mình. 	<p>Ngày 29/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về phân biệt hành vi "đúng - sai", "tốt-xấu" với những người thân trong gia đình - Nêu gương bé ngoan *SEL: Trẻ biết cư xử lễ phép, yêu thương, chia sẻ với người thân trong gia đình. 	<p>Ngày 30/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về địa chỉ nhà, nơi ở của trẻ - Nêu gương bé ngoan *SEL: Trẻ thể hiện sự tự tin, vui vẻ khi nói về ngôi nhà, nơi ở của mình 	<p>Ngày 31/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát vi deo, tranh ảnh để trẻ nhận biết và có cách xử lý một số trường hợp khẩn cấp phù hợp khả năng - Nêu gương bé ngoan *SEL: Trẻ học cách giữ bình tĩnh, không hoảng loạn khi gặp các tình huống khẩn cấp (cháy, bị lạc, chảy máu nhẹ...) 	
		Nhánh 2	<p>Ngày 3/11/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn cách chế biến một số 	<p>Ngày 4/11/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Truyện: Trông em 	<p>Ngày 5/11/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài thơ : Mẹ và con 	<p>Ngày 6/11/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xem truyện về ATGT tập6: Dòng 	<p>Ngày 7/11/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồng dao: Trời mưa trời gió 	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>món ăn dành cho trẻ</p> <p>- Nêu gương bé ngoan</p> <p>*SEL: Trẻ biết lựa chọn thực phẩm sạch, an toàn; biết giữ gìn vệ sinh khi chế biến và ăn uống.</p>	<p>- Rèn trẻ kỹ năng tự cởi mặc quần, áo</p> <p>- Nêu gương bé ngoan</p> <p>*SEL: Trẻ học cách thể hiện tình yêu, sự quan tâm, nhẹ nhàng và kiên nhẫn với em nhỏ; biết kiềm chế khi em làm sai hoặc làm phiền</p>	<p>- Nêu gương bé ngoan</p> <p>*SEL: Trẻ biết thể hiện cảm xúc yêu thương, hạnh phúc, biết nói lời yêu mẹ qua giọng đọc, cử chỉ, hành động.</p>	<p>sông xe</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Y1-YJ3cvA5A</p> <p>- Nêu gương bé ngoan</p> <p>*SEL: Trẻ biết giữ bình tĩnh, không chạy ra đường hay sợ hãi khi thấy nhiều xe cộ; học cách chờ đèn xanh, không vội vàng.</p>	<p>- Nêu gương bé ngoan. Tổng kết chủ đề.</p> <p>- Lao động lau đồ dùng đồ chơi</p> <p>*SEL: Trẻ cảm nhận được cảm xúc vui tươi, gần gũi qua lời đồng dao; nhận biết thời tiết ảnh hưởng đến sinh hoạt của bản thân</p>	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 3	<p>Ngày 10/11/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy KNVĐ: Cả nhà thương nhau - Nêu gương bé ngoan <p>*SEL: Trẻ biết chia sẻ cảm xúc của mình về gia đình; biết nói lời yêu thương, thể hiện cử chỉ thân mật phù hợp (ôm, nắm tay...)</p>	<p>Ngày 11/11/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Không vứt rác bừa bãi nơi cộng đồng - Nêu gương bé ngoan <p>*SEL: Trẻ nhận ra hành vi vứt rác bừa bãi là không đúng, biết rằng mình có thể góp phần giữ gìn môi trường sạch đẹp.</p>	<p>Ngày 12/11/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chào hỏi, lễ phép khi về nhà - Nêu gương bé ngoan <p>*SEL: Trẻ biết thể hiện cảm xúc tích cực (vui, yêu thương, lễ phép) khi gặp người thân;</p>	<p>Ngày 13/11/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát so sánh, nhận ra sự khác và giống nhau qua một số đặc điểm đặc trưng của 2,3 đồ dùng trong GD - Nêu gương bé ngoan <p>*SEL: Trẻ biết giữ gìn, không làm rơi vỡ đồ dùng khi quan sát; thể hiện thái độ cẩn thận, tôn trọng vật dụng của gia đình</p>	<p>Ngày 14/11/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trưng bày, giới thiệu và cải tiến giường búp bê - Nêu gương bé ngoan. Tổng kết chủ đề - Lao động lau đồ dùng đồ chơi <p>*SEL: Trẻ tự tin giới thiệu sản phẩm của mình, biết thể hiện ý tưởng và cảm xúc khi hoàn thành sản phẩm.</p>	
		Nhánh 4	<p>Ngày 17/11/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Bạn biết gì về tôi - những con số đáng yêu - Nêu gương bé ngoan <p>*SEL: Trẻ học cách chờ lượt, bình tĩnh khi trả lời; biết chấp nhận nếu mình trả lời chưa</p>	<p>Ngày 18/11/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện, thực hành kể chuyện có sự gợi ý, giúp đỡ của cô - Nêu gương bé ngoan <p>*SEL: Trẻ tự tin thể hiện cảm xúc, suy nghĩ và khả năng kể chuyện</p>	<p>Ngày 19/11/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xem truyện về ATGT tập 7: Thế giới kẹo mút <p>https://youtu.be/MIwjfa3twrs?si=CMrWAdZMu8Wt_nrW</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu gương bé ngoan 	<p>Ngày 20/11/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài thơ : Em yêu cô giáo - Nêu gương bé ngoan <p>*SEL: Trẻ biết thể hiện cảm xúc tích cực qua nét mặt, giọng điệu khi đọc thơ; biết bày tỏ sự yêu quý, kính</p>	<p>Ngày 21/11/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hành KN: lau đồ dùng, đồ chơi <p>*SEL: Trẻ biết hợp tác, chia sẻ dụng cụ lau với bạn; cùng nhau giúp lớp học sạch đẹp hơn.</p>

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			đúng và cố gắng hơn ở lượt sau.	của mình; cảm nhận được niềm vui khi được cô khen ngợi, động viên	*SEL: Trẻ biết kiểm soát sự tò mò, háo hức khi nhìn thấy đồ ăn, đồ chơi để tập trung quan sát khi đi cùng người lớn.	trọng đối với cô giáo	- Nêu gương bé ngoan. Tổng kết chủ đề	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh			
						N1	N2	N3	N4
		*Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - QTE 17 Trẻ có quyền được nhập vai làm đầu bếp nhí nấu các món ăn mà trẻ thích - Trẻ biết thực hiện mô phỏng thao tác vai chơi, trao đổi thảo luận, phân công công việc trong nhóm Trẻ biết lựa chọn thực phẩm an toàn, sạch sẽ hợp vệ 	<ul style="list-style-type: none"> - Gắn bảng thực đơn. - Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn. - Bày và giới thiệu các món ăn. - Phục vụ khách hàng. * SEL: Tôn trọng, lễ phép 	<ul style="list-style-type: none"> - Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, thìa, tạp dề, bàn ghế,... - Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; bánh kẹo, trứng, cá, thịt các loại - Thẻ đeo (gắn ảnh) góc chơi 	X	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh				
						N1	N2	N3	N4	
1	Góc phân vai		<p>sinh để mua. Biết đặt tên cho các món ăn.</p> <p>- Có kỹ năng đúng khi tập sử dụng đồ dùng trong góc chơi và có kỹ năng chế biến một số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. Trẻ bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng</p> <p>- <i>QTE 16 Trẻ được thực hành, phát triển kỹ năng bản thân.</i> Trẻ được nhập vai làm đầu bếp nhí nấu các món ăn mà trẻ thích</p> <p>* SEL: Hợp tác, chia sẻ đồ chơi; biết hỗ trợ nhau khi chơi, học cách biết ơn khi được mời ăn hoặc hạnh phúc khi được khen nấu ăn giỏi</p>	<p>Trò chơi: Chế biến món ăn: 'chả nem':</p>	<p>- Các nguyên liệu chế biến món ăn: Giấy cuộn bằng túi nilong, sợi rau củ bằng xoopa màu (Có thể thay bằng đồ thật)</p> <p>- Đồ dùng: Găng tay nilong</p>					X
			<p>Trò chơi: Làm bánh sinh nhật</p>	<p>- Mua nguyên vật liệu, sơ chế, chế biến và trưng bày, trang trí món ăn. Bột, hoa quả, kem, máy đánh bột...</p> <p>- Đồ dùng: lò nướng</p> <p>- Mẫu quy trình: Làm bánh sinh nhật</p>	X					
			<p>Trò chơi: Chế biến món ăn: “Cháo sườn”:</p>	<p>- Nguyên liệu đồ chơi : Bột gạo nếp, gạo tẻ, sườn, rau ngót xay nhuyễn; gia vị: súp, bột nêm, mắm,...</p> <p>- Đồ dùng: Nồi điện mini, bát –thìa inox.</p>			X			
		* Bác sĩ Phòng khám nhi	<p>- Biết thực hiện công việc, thao tác của bác sĩ, y tá về chăm sóc, chữa bệnh cho bệnh nhân</p>	<p>Chơi: “Khám sức khỏe”:</p> <p>- Thực hiện công việc: + Mặc trang phục.</p>	<p>- Bộ đồ chơi bác sĩ</p> <p>- Trang phục</p> <p>- Sổ khám bệnh, bút</p> <p>- Thuốc các loại có ký hiệu</p>	X	X	X	X	

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			<ul style="list-style-type: none"> - Có thao tác tập sử dụng đồ dùng đúng cách, kê đơn thuốc, chăm sóc em bé,... - Trẻ lắng nghe, trao đổi ý kiến, nói nhẹ nhàng dặn dò, lịch sự với bệnh nhân và người nhà của bệnh nhân - <i>QTE 38 Trẻ tôn trọng người khác, biết lắng nghe, trao đổi ý kiến, nói nhẹ nhàng dặn dò, lịch sự với bệnh nhân và người nhà của bệnh nhân</i> *SEL: Thể hiện lòng nhân ái, biết quan tâm chăm sóc đến bệnh nhân, đồng cảm với người bệnh, tự tin và trách nhiệm, thể hiện cảm xúc tích cực như: vui khi chữa khỏi bệnh, mỉm cười an ủi bệnh nhân 	<ul style="list-style-type: none"> + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dặn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giường bệnh nhân - Một số bảng biểu: nên-không nên, tuyên truyền vệ sinh phòng bệnh...hình ảnh đúng sai với môi trường để bảo vệ sức khỏe 				
		Gia đình bé yêu	<ul style="list-style-type: none"> - Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé, chăm sóc bản thân. - Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,...dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em... 	<ul style="list-style-type: none"> Thực hiện các công việc: + Chăm sóc em + Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ + Dọn dẹp nhà cửa + Tranh trí nhà cửa 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi gia đình: + Búp bê, quần áo + Tủ tư trang, tủ lạnh + Khung tranh ảnh về gia đình + Chậu, khăn mặt + Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...) + Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà 	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			<p>- QTE 39 Mọi người chọn cách mà mình thích để thể hiện tình yêu thương với người khác. Trẻ thể hiện sự quan tâm đến người thân trong gia đình.</p> <p>*SEL: “ Vũ trụ cảm xúc” được thể hiện qua tình yêu thương gắn kết giữa người thân trong gia đình, quan tâm chăm sóc nhau, biết giao tiếp theo vị trí ông- bà- bố mẹ- các con; qua đó còn thể hiện trách nhiệm của từng thành viên trong gia đình</p>	<p>+ Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình</p> <p>+ Tổ chức cho gia đình đi thăm quan các công trình xây dựng, đi ăn, mua sắm,..</p>					
		Siêu thị của bé	<p>- QTE 18 Trẻ tôn trọng người khác, biết sử dụng lời, hỏi giá hàng giữa người mua và người bán ngôn ngữ dân tộc để giao tiếp chào;</p> <p>- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách</p> <p>- Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay.</p> <p>- Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ</p>	<p>+ Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp;</p> <p>+ Mời chào khách hàng;</p> <p>+ Thỏa thuận giá cả;</p> <p>+ Lấy đúng hàng cho khách;</p> <p>+ Gói hàng cho khách.</p>	<p>Các gian hàng:</p> <p>- Dụng cụ, đồ dùng, phụ kiện để làm đồ dùng, đồ chơi: Keo, kéo, băng dính, ghim,..</p> <p>- Rau, củ, quả, thực phẩm các loại, bánh kẹo hoa quả...</p> <p>- Bảng giá các loại mặt hàng</p> <p>- Tranh ảnh tạp chí mầm non, tạp chí an toàn cho bé trong trường học, khi ở nhà</p>	X	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn. - Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách - Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay. - Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn. *SEL: Trẻ thể hiện niềm vui khi được thể hiện lời chào hỏi khách hàng của cô bán hàng, hạnh phúc khi được sắp xếp hàng hóa, chào mời cảm ơn khách hàng.	Bán đồ dùng gia đình	Tủ lạnh, ti vi, giường, tủ, bàn ghế,...			x	
		Bán quần áo, mũ, giày, dép, túi xách...		- Nguyên vật liệu tái chế: Chai, lọ nhựa các loại - Quần, áo, mũ, dép, túi xách...		x			x
		Bán thực phẩm tươi sống		- Tôm, cá, thịt, sữa,...	X	x			x
		+ Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp; + Mời chào khách hàng; + Thỏa thuận giá cả; + Lấy đúng hàng cho khách; + Gói hàng cho khách.		Các gian hàng: - Đồ dùng gia đình - Thời trang, quần áo, mũ, túi xách - Rau, củ, quả, thực phẩm các loại, ... - Bảng giá các loại mặt hàng	X	x	x		x
2	* Góc xây dựng		- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi. - Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh, xếp	Các HĐ: - Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp công, tường bao, lối đi. + Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau., + Lắp ghép nhà, ghé đá, đồ chơi	- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,.. - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, Mẫu nhà, mẫu công, mẫu hàng rào,...	X	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
					N1	N2	N3	N4
3	Góc học tập	<ul style="list-style-type: none"> - Phân biệt hành vi đúng sai trong học tập cũng như khi chơi cùng bạn. *SEL: Phối hợp cùng bạn thực hiện đến cùng nhiệm vụ 	Bảng chiếc nón kì diệu	Bảng quay, số lượng đồ dùng khác nhau, thẻ số từ 1- 5		x		x
			Hành vi đúng sai	Bảng chơi, về hành vi đúng sai theo chủ đề	X		x	
			Xếp , đếm trong phạm vi 2, gắn đúng số lượng.	Bảng chơi, thẻ số từ 1-5.	X	x	x	x
			Xếp các số từ 1-5 theo thứ tự tăng, giảm dần, tìm số thiếu ...	Thẻ số, sỏi to.	X	x	x	x
			Cua cấp số lượng	Sỏi, thẻ số	X	x	x	x
			Ghép tranh trường mầm non theo số t/u	Bảng chơi,hình ảnh kèm theo cụm từ mẫu cho trẻ ghép.	X			
4	Góc nghệ thuật	<ul style="list-style-type: none"> - QTE 16 Trẻ được tự do lựa chọn hoạt động và hình thức thể hiện theo cách mà trẻ thích - Biểu đạt sở thích mong muốn của bản thân thông qua các hoạt động nghệ thuật - Trẻ được tham gia các hoạt động nghệ thuật để phát triển năng khiếu và sự sáng tạo 	Vẽ ngôi nhà	Giấy vẽ, bút màu, sáp màu	X			
			Tô vẽ các thành viên trong gia đình, trang phục, đồ dùng	Tranh gợi ý, màu sáp, giấy a4		x		
			Tô màu nước đồ dùng gia đình	Tranh gợi ý các bước, màu nước			x	
			Tô màu tranh về cô giáo	Tranh gợi ý về cô giáo				x

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		<p>- Trẻ biết sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các sản phẩm theo ý thích và gợi mở của cô giáo về chủ đề và biết đặt tên cho sản phẩm của mình.</p> <p>- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu, vo vò, xé dán, nặn, in, chắp ghép, tết, bện ... để tạo thành bức tranh, sản phẩm có màu sắc hài hòa. Biết nhận xét bức tranh và đặt tên cho sản phẩm của mình.</p> <p>- Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.</p> <p>* SEL: Trẻ biết thể hiện cảm xúc qua sản phẩm của trẻ: vui khi hoàn thành- buồn khi sản phẩm chưa như ý...</p>	Cắt dán trang phục cô giáo	<p>- Tranh gợi ý các bước</p> <p>- Kéo, kéo, khăn lau</p> <p>- Họa báo có trang phục cô giáo</p>				X
			Vẽ, cắt, làm bưu thiếp, hộp quà, hóa	<p>- Tranh gợi ý các bước</p> <p>- Nguyên vật liệu: lá cây, giấy màu, họa báo, chai lọ nhựa, nilong.... giấy màu, keo keo, băng dính</p>				X
			Sâu hạt, vòng, nặn vòng tặng cô, mẹ,...	<p>- Tranh gợi ý các bước</p> <p>- Mẫu gợi ý Vòng, hạt, ...dây</p>		X		X
			Tranh trang trí bằng lá cây	Tranh rỗng, lá cây	X	X	X	X
			Làm hoa, quà, vẽ tranh tặng cô, tặng bố, mẹ	<p>- Tranh gợi ý các bước, mẫu gợi ý</p> <p>- Giấy làm hoa các loại, hộp cát tông...dây, vòng, băng dính</p>		X		X
			Vẽ đồ dùng gia đình	Sáp màu, giấy A4			X	
5	Góc sách truyện.		Xem album: các hoạt động của cô giáo	Album về hoạt động của cô				X

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối. *SEL: Trẻ biết vui vẻ thích thú khi xem tranh- kể truyện. Có ý thức không làm ảnh hưởng tới người khác	Xem video về các hoạt động trong ngày của gia đình bé	Clips các hoạt động trong ngày của gia đình bé		x		
			- Biết đọc các bài thơ, vẽ, đồng dao theo tranh chữ to, phách gõ và biết thể hiện biểu cảm qua giọng đọc, cử chỉ, điệu bộ, thích nghe các bài thơ, đồng dao, vè.	Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện, thơ: Lên bốn, trung thu đến rồi món quà của cô giáo, cá rô con lên bờ	Bổ sung truyện tranh: Món quà của cô giáo, Tích chu	X			x
			- Biết tìm từ cho tranh tương ứng.	Kể chuyện sáng tạo theo tranh về chủ đề an toàn	Tranh ảnh có gắn số thứ tự để trẻ kể chuyện theo tranh về chủ đề an toàn	X	x	x	
			- Biết đóng vai các nhân vật trong truyện Tích chu	Kể chuyện theo rối.	- Rối tay theo chủ đề, rối truyện " món quà của cô giáo", " Tích chu" - Sân khấu rối, rối dẹt - Quần áo, trang phục, mũ rối ..	X	x	x	x

BGH duyệt

Người soạn