

# CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN+ 20/11

Thời gian: 4 tuần từ ngày 27/10 đến ngày 21/11/2025

## I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:

TT	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN +20/11"					Ghi chú về sự điều chỉnh
							DK CD  BT+ 20/11:4T	N1	N2	N3	N4	
								Bé là ai	Dự án: Robot cử động	Nhu cầu của bé	Ngày hội 20/11	
27/10-21/11/2025	27/10 - >31/10	3/11 - 7/11	10/11 - 14/11	17/11 - 21/11								
<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>							*					
<b>A. Phát triển vận động</b>							*					
<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>							*					
1	Thực hiện đúng kỹ thuật và tuân thủ các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	KQMD	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục sáng	LH quyền được tham gia các hoạt động thể dục và vui chơi :Bài 2 : HH: Thổi bóng bay - Tay: Đưa 2 tay ra phía trước, sang ngang - Bụng: Quay người sang 2 bên - Chân: Bước chân trái sang bên trái, chân phải thẳng (ngược lại) - Bật: Bật tiến về trước - TCVD: Nhảy lò cò( N1); Bẫy chuột(N2); Xi xô khoai( N3)	Cả lớp	Lớp học	x	TDS	TDS	TDS	TDS	
<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chức trong vận động</b>							*					
<b>* Vận động: đi</b>							*					

TT	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN +20/11"					Ghi chú về sự điều chỉnh
							DK CĐ  BT+ 20/11:4T	DK CĐ				
								N1	N2	N3	N4	
								Bé là ai	Dự án: Robot cử động	Nhu cầu của bé	Ngày hội 20/11	
27/10-21/11/2025	27/10 - >31/10	3/11 - 7/11	10/11 - 14/11	17/11 - 21/11								
8	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bằng mép ngoài bàn chân	NDCT	Đi bằng mép ngoài bàn chân	VĐCB: Đi bằng mép ngoài bàn chân ; - TCVD: Bẫy chuột	Cả lớp	Lớp học	x	HĐH				
9	C3-CS5: Thực hiện phối hợp các vận động: đi lên - xuống trên mặt phẳng nghiêng, vượt qua chướng ngại vật; leo, trèo, di chuyển trên các mô hình vận động không cần sự hỗ trợ;	BC	Nhanh nhẹn, dẻo dai, khéo léo khi phối hợp thực hiện vận động chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật	TCVD: Cướp cờ	Cả lớp	Sân chơi	x	HĐNT				
<b>* Vận động: chạy</b>							<b>*</b>					
18	Kiểm soát được vận động chạy thay đổi hướng vận động ít nhất 3 lần theo đúng hiệu lệnh	NDCT	Chạy thay đổi hướng vận động tốc độ theo đúng hiệu lệnh	TCVD: Chạy thay đổi hướng theo hiệu lệnh	Cả lớp	Sân chơi	x		HĐNT			
20	C3-CS6: Chạy được 18- 20m m liên tục theo hướng thẳng	BC	Chạy 18m liên tục theo hướng thẳng trong 5-7 giây	TCVD: Đua cờ tiếp sức	Cả lớp	Sân chơi	x				HĐNT	

TT	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN +20/11"					Ghi chú về sự điều chỉnh	
							DK CD		N1	N2	N3		N4
							BT+ 20/11:4T	Bé là ai	Dự án: Robot cử động	Nhu cầu của bé	Ngày hội 20/11		
27/10-21/11/2025	27/10 - >31/10	3/11 - 7/11	10/11 - 14/11	17/11 - 21/11									
	trong 5-7 giây												
<b>* Vận động: tung, ném, bắt</b>							<b>*</b>						
32	Ném được trứng đích đứng cao 1,5m ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay	KQMĐ	Ném trứng đích đứng bằng 1 tay	VĐCB: Ném trứng đích đứng bằng 1 tay; TCVĐ: Nhảy lò cò	Cả lớp	Lớp học	x		HĐH				
34	Ném được trứng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1, 2 tay	TLHD	Ném trứng đích ngang bằng 2 tay	VĐCB: Ném trứng đích ngang bằng 2 tay - TCVĐ: Bé làm xiếc giỏi	Cả lớp	Lớp học	x			HĐH			
<b>* Vận động: bật, nhảy</b>							<b>*</b>						
<b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>							<b>*</b>						
49	Thực hiện được các loại cử động uốn ngón tay, bàn tay; xoay cổ tay; gập mở lần lượt từng ngón tay	KQMĐ	Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	VĐT: Gấp quạt giấy	Cả lớp	Lớp học	x		HĐH				

TT	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN +20/11"					Ghi chú về sự điều chỉnh	
							DK CD		N1	N2	N3		N4
							BT+20/11:4T	27/10-21/11/2025	Bé là ai	Dự án: Robot cử động	Nhu cầu của bé		Ngày hội 20/11
52	C4-CS8: Cắt theo đường viền thẳng và cong của các hình và dán hình vào đúng vị trí;	BC	Cắt, dán trang phục	Quan sát cô hướng dẫn và thực hành kỹ năng cắt dán trang phục bạn trai, bạn gái	nhóm	Lớp học	x					HDG	
<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>							*						
<b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>							*						
64	C5-CS11: Thực hiện ăn uống đầy đủ (ăn đủ chất, đủ lượng, đa dạng thực phẩm), sạch sẽ (bảo đảm vệ sinh) và lành mạnh (có lợi cho sức khỏe, phòng, tránh đồ ăn gây dị ứng cho bản thân);	BC	Trò chuyện cùng trẻ, cho trẻ thăm quan, quan sát, thực hành, phân loại một số thực phẩm món ăn trong ngày	Trò chuyện cùng trẻ, cho trẻ thăm quan, quan sát, thực hành, phân loại một số thực phẩm món ăn trong ngày	Cả lớp	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
69			Cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	Trò chuyện về cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản Khoanh hành vi bảo quản TP đúng	nhóm	Lớp học	x	HĐC					
			Thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người	Trò chuyện cùng trẻ về thức ăn có lợi cho sức khỏe con người Khoanh thực phẩm có lợi cho sức khỏe trẻ	Cả lớp	Lớp học	x	VS-AN		VS-AN			

TT	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN +20/11"					Ghi chú về sự điều chỉnh
							DK CĐ BT+20/11:4T	DK CĐ				
								N1 Bé là ai	N2 Dự án: Robot cử động	N3 Nhu cầu của bé	N4 Ngày hội 20/11	
							27/10-21/11/2025	27/10 - >31/10	3/11 - 7/11	10/11 - 14/11	17/11 - 21/11	
72	Trẻ có quyền được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	QTE	Trẻ có quyền được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	Trẻ có quyền được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	Cả lớp	Lớp học	x			KH		
<b>2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</b>							*					
73	C5-CS12: Thực hiện các yêu cầu giữ vệ sinh cá nhân, đồ dùng và môi trường sống gần gũi.	BC	Rèn luyện kỹ năng lau mặt	LHQuyền 3: Quyền được chăm sóc sức khỏe Hướng dẫn trẻ quan sát, thực hành kỹ năng lau mặt đúng quy trình	Cả lớp	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
				Hội thi "Khuôn mặt xinh"	Cả lớp	Lớp học	x		VS-AN		VS-AN	
<b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>							*					
77	Biết lựa chọn ăn/không ăn những thức ăn có lợi/có hại cho sức khỏe	KQMĐ	Phân biệt thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người	Xem video các loại thức ăn - Phân biệt các thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe	nhóm	Lớp học	x	HDG		HDG		
80	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	KQMĐ	Giữ vệ sinh thân thể	- Trò chuyện về việc giữ gìn vệ sinh cá nhân	Cả lớp	Lớp học	x		VS-AN		VS-AN	
				- Trò chuyện về đặc điểm, cách giữ gìn vệ sinh đôi bàn tay	Cả lớp	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN			

TT	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN +20/11"					Ghi chú về sự điều chỉnh	
							DK CD		N1	N2	N3		N4
							BT+ 20/11:4T	27/10-21/11/2025	Bé là ai	Dự án: Robot cử động	Nhu cầu của bé		Ngày hội 20/11
			Che miệng khi hắt hơi, ho	Trò chuyện giáo dục trẻ trẻ biết che miệng khi hắt hơi, ho	Cả lớp	Lớp học			x			VS-AN	VS-AN
<b>4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</b>							*						
86	C6-CS14: Nhận ra tình huống nguy hiểm và biết cách xử lý phù hợp (tránh xa, kêu cứu, thông báo với người khác...);	BC	Địa chỉ, số điện thoại của người thân, khi bị lạc biết hỏi, gọi người lớn giúp đỡ.	Thực hành mô phỏng tình huống và cách ứng xử của bé	Cả lớp	Lớp học	x	ĐTT					
87	C1-CS13: Biết và không thực hiện các hoạt động gây mất an toàn	BC	Biết không tự ý uống thuốc	Trò chuyện, xem video tình huống	nhóm	Lớp học	x			ĐTT			
			Biết: Cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt dễ bị hóc, sặc...	Trò chuyện, quan sát và xem video tình huống, phân loại hành vi đúng-sai	nhóm	Lớp học	x		VS-AN		VS-AN		

TT	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN +20/11"					Ghi chú về sự điều chỉnh	
							DK CD		N1	N2	N3		N4
							BT+20/11:4T	Bé là ai	Dự án: Robot cử động	Nhu cầu của bé	Ngày hội 20/11		
							27/10-21/11/2025	27/10 - >31/10	3/11 - 7/11	10/11 - 14/11	17/11 - 21/11		
<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>							*						
<b>A. Khám phá khoa học</b>							*						
<b>1. Các bộ phận cơ thể con người</b>							*						
88	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	KQMD	Khám phá giác quan đôi bàn tay/ chân và 1 số bộ phận trên cơ thể	MTXQ: Một số bộ phận trên cơ thể	Cả lớp	Lớp học	x			HĐC			
				E2,3: Khám phá Rôbot cử động	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐH			
				Quan sát bàn tay	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT			
				Quan sát - đo các ngón tay	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT			
				Khám phá giác quan đôi bàn tay	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT			
				Quan sát- đo bóng nắng từ đôi tay	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT			

TT	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN +20/11"					Ghi chú về sự điều chỉnh
							DK CĐ BT+20/11:4T	DK CĐ				
								N1	N2	N3	N4	
								Bé là ai	Dự án: Robot cử động	Nhu cầu của bé	Ngày hội 20/11	
27/10-21/11/2025	27/10 - >31/10	3/11 - 7/11	10/11 - 14/11	17/11 - 21/11								
				Cách tạo hình từ đôi tay	Cả lớp	Sân chơi	x		HĐNT			
89	Nhận biết được sự giống và khác nhau giữa mình và bạn về một số bộ phận trên cơ thể, chiều cao, cân nặng	TLHD	Tìm hiểu họ tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm sở thích của bản thân- của bạn	Quan sát bạn mũ bạn trai	Cả lớp	Sân chơi	x	HĐNT				
				Quan sát mũ bạn gái	Cả lớp	Sân chơi	x	HĐNT				
				Quan sát cửa hàng bán mũ	Cả lớp	Sân chơi	x	HĐNT				
				Quan sát sự giống và khác nhau của 2 loại mũ	Cả lớp	Sân chơi	x	HĐNT				
				:Quan sát và vẽ mũ qua bóng kính	Cả lớp	Sân chơi	x	HĐNT				
<b>2. Đồ vật: Đồ dùng, đồ chơi</b>							*					
90	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	NDCT	Khám phá đồ dùng đồ chơi	LHQuyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến: E2,3: Khám phá nguyên vật liệu làm rooboot	Cả lớp	Lớp học	x		HĐC			
98			Đặc điểm, ích lợi, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây ăn quả...	5E: Pha nước chanh	Cả lớp	Lớp học	x			HĐH		

TT	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN +20/11"					Ghi chú về sự điều chỉnh
							DK CD BT+20/11:4T	DK CD				
								N1 Bé là ai	N2 Dự án: Robot cử động	N3 Nhu cầu của bé	N4 Ngày hội 20/11	
							27/10-21/11/2025	27/10 - >31/10	3/11 - 7/11	10/11 - 14/11	17/11 - 21/11	
<b>4. Một số hiện tượng tự nhiên</b> <b>* Thời tiết, mùa:</b>							*					
106	C17-CS50: Nhận biết một số đặc điểm nổi bật và sự thay đổi của môi trường tự nhiên;	BC	Thời tiết thay đổi theo mùa và ảnh hưởng tới sinh hoạt của con người	Trò chuyện, cho trẻ cảm nhận đặc điểm của mùa đông và sự ảnh hưởng của mùa đông tới sinh hoạt của con người	Cả lớp	Lớp học	x					ĐTT
107	C22-CS64: Tô mò, thích tìm hiểu sự vật, hiện tượng	BC	Đèn dung nham	Quan sát C xủi trong nước	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT		
				Viên xủi sắc màu	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT		
				Thí nghiệm pháo hoa nổ trong nước	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT		
				Thí nghiệm viên xủi trong nhiệt độ nước khác nhau	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT		
				Đèn dung nham	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT		
109	Trẻ có một số hiểu biết về điện	ĐP	Bé tiết kiệm điện	Quan sát, trò chuyện và thực hành bé tiết kiệm điện	Cả lớp	Lớp học	x			HĐC		
<b>5. Công nghệ</b>							*					
<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>							*					
<b>1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm</b>							*					

TT	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN +20/11"					Ghi chú về sự điều chỉnh
							DK CĐ BT+ 20/11:4T	DK CĐ				
								N1 Bé là ai	N2 Dự án: Robot cử động	N3 Nhu cầu của bé	N4 Ngày hội 20/11	
27/10-21/11/2025	27/10 - >31/10	3/11 - 7/11	10/11 - 14/11	17/11 - 21/11								
116	Biết đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng	KQMĐ	Đếm trong phạm vi 10, đếm xuôi, đếm ngược	Dạy trẻ: Đếm xuôi, đếm ngược trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.	nhóm	Lớp học	x		HĐG		HĐG	
117	Nhận biết các con số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	KQMĐ	Tạo nhóm có số lượng trong phạm vi từ 5 -10, nhận biết số 5 -> 10.	Đếm đến 7, Tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 7, nhận biết số 7	Cả lớp	Lớp học	x			HĐH		
119	C15-CS42: Biết tách,gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành 2 nhóm, đếm và so sánh số lượng nói kết quả	BC	Biết tách,gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành 2 nhóm, đếm và so sánh số lượng nói kết quả	Biết tách, gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 6 thành 2 nhóm, đếm và so sánh số lượng nói kết quả	Cả lớp	Lớp học	x	HĐH				
				Trò chơi "Nhận biết số lượng trong phạm vi 7 bằng nhiều cách"	nhóm	Lớp học	x				HĐG	
120	Có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày	KQMĐ	Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày: Số nhà, số điện thoại người thân	Dạy trẻ nhận biết ý nghĩa các con số( số tuổi, ngày sinh nhật của mình, của bạn)	nhóm	Lớp học	x	HĐG				

TT	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN +20/11"					Ghi chú về sự điều chỉnh
							DK CD BT+20/11:4T	DK CD				
								N1	N2	N3	N4	
								Bé là ai	Dự án: Robot cử động	Nhu cầu của bé	Ngày hội 20/11	
27/10-21/11/2025	27/10 - >31/10	3/11 - 7/11	10/11 - 14/11	17/11 - 21/11								
121	Nhận biết được số trên tờ tiền Việt Nam và giá trị của tiền trong cuộc sống (để mua thức ăn, đồ chơi, ...)	ĐP	Làm quen về đồng tiền Việt Nam	Quan sát, trò chuyện và nhận biết được giá trị của đồng tiền Việt Nam	nhóm	Lớp học	x			HĐG		
				Quan sát, trò chuyện cách sử dụng Tiền	nhóm	Lớp học	x			HĐG		
<b>2. Xếp tương ứng</b>							*					
122	Biết ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan	NDCT	Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan	Trò chơi ghép các cách đối tượng ứng theo mối liên quan	nhóm	Lớp học	x					
	<b>3. Sắp xếp theo quy tắc</b>							*				
123	C16-CS46: Sắp xếp theo quy tắc	BC	Nhận ra quy tắc sắp xếp (mẫu) và sao chép lại	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABCD)			x		HĐC			
<b>4. So sánh , đo lường</b>							*					

TT	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN +20/11"					Ghi chú về sự điều chỉnh
							DK CĐ BT+20/11:4T	DK CĐ				
								N1 Bé là ai	N2 Dự án: Robot cử động	N3 Nhu cầu của bé	N4 Ngày hội 20/11	
27/10-21/11/2025	27/10 - >31/10	3/11 - 7/11	10/11 - 14/11	17/11 - 21/11								
124	C15-CS44: Đo độ dài, dung tích của đối tượng bằng đơn vị đo ước lệ	BC	Đo nhà, đo robot, đo chiều dài dây điện thoại, đo chiều cao của trẻ, đo các loại bộ phận của cây...	Đo độ dài đối tượng bằng các đơn vị đo	Cả lớp	Lớp học	x					HĐG
<b>5. Hình dạng</b>							*					
125	C16- CS45: Xác định một số hình phẳng và hình khối đơn giản trong cuộc sống xung quanh;	BC	Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế	Quan sát, trò chuyện về các ngôi nhà có dạng khối theo sự tư duy của trẻ	nhóm	Lớp học	x		HĐG			HĐG
			Trẻ quan sát mẫu, thảo luận nhóm, thực hành ghép các dạng hình học theo yêu cầu.	Chắp ghép các hình bán nguyệt thành hình tròn	nhóm	Lớp học	x	HĐG		HĐG		
<b>6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian</b>							*					
126	C16-CS47: Xác định vị trí trong không gian theo vật chuẩn	BC	Xác định vị trí của đồ vật , phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn	Xác định vị trí của đồ vật phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau so với người khác.			x					HĐC
<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>							*					

TT	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN +20/11"					Ghi chú về sự điều chỉnh
							DK CĐ  BT+ 20/11:4T	DK CĐ				
								N1	N2	N3	N4	
								Bé là ai	Dự án: Robot cử động	Nhu cầu của bé	Ngày hội 20/11	
27/10-21/11/2025	27/10 - >31/10	3/11 - 7/11	10/11 - 14/11	17/11 - 21/11								
<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>							*					
144	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT	<b>* Đọc truyện cho trẻ nghe (Ngoài giờ học)</b>				*					
			<b>* Trẻ nghe và hiểu nội dung truyện (trong giờ học)</b>				*					
			Dạy trẻ hiểu nội dung truyện	Truyện : Câu chuyện của tay phải, tay trái	Cả lớp	Lớp học	x		HDH			
				Truyện ATGT tập5 : Giao thông thông thoáng	Cả lớp	Lớp học	x	HĐC				
				Truyện về ATGT tập6: Dòng sông xe cộ	Cả lớp	Lớp học	x				HĐC	
Truyện về ATGT tập 25: Bãi biển đông đúc- Qui tắc khi đi chơi ở biển	Cả lớp	Lớp học		x				HĐC				
145	Điều 14 – Quyền được bày tỏ ý kiến và được lắng nghe	QTE	Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) và sử dụng phù hợp với từng tình huống	Nếu là bạn, con sẽ làm gì	Cả lớp	Lớp học	x		HĐC			

TT	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN +20/11"					Ghi chú về sự điều chỉnh	
							DK CD		N1	N2	N3		N4
							BT+ 20/11:4T	27/10-21/11/2025	Bé là ai	Dự án: Robot cử động	Nhu cầu của bé		Ngày hội 20/11
27/10 - >31/10	3/11 - 7/11	10/11 - 14/11	17/11 - 21/11										
146	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	KQMĐ	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	E1: Trò chuyện về Rô bốt cử động/ bàn tay robot/ tóc xinh			x		ĐTT				
<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>							*						
168	C12- CS34: Diễn tả hiểu biết của bản thân bằng những cách khác nhau	BC	Trò chuyện về tên tuổi, công việc sở thích của bạn	Tạo tình huống cho trẻ thảo luận để miêu tả có trình tự về bạn mình			x		ĐTT				
			- Tìm hiểu, diễn tả trình tự công việc mà trẻ tham gia thực hiện	Trẻ suy nghĩ, nêu ý kiến, cảm nhận khi miêu tả lại trình tự công việc mà trẻ đã tham gia thực hiện	nhóm	Lớp học	x	HĐG	HĐG		HĐG		
		<b>* Dạy trẻ thuộc thơ, đồng dao, vè: ( Giờ học)</b>							*				
170	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMĐ	Dạy trẻ thuộc các bài thơ, đồng dao, ca dao, vè	Dạy trẻ thuộc thơ: Tay bé ( Nguyễn lăm Thảng)	Cả lớp	Lớp học	x	HĐH					
				Dạy trẻ thuộc thơ: Bàn tay cô giáo	Cả lớp	Lớp học	x				HĐH		
			<b>* Đồng dao, ca dao, vè</b>			Cả lớp	Lớp học	*					

TT	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN +20/11"					Ghi chú về sự điều chỉnh
							DK CD BT+20/11:4T	DK CD				
								N1	N2	N3	N4	
								Bé là ai	Dự án: Robot cử động	Nhu cầu của bé	Ngày hội 20/11	
27/10-21/11/2025	27/10 - >31/10	3/11 - 7/11	10/11 - 14/11	17/11 - 21/11								
			<b>* Đọc thơ: (ngoại tiết học)</b>				*					
				Tâm sự của cái mũi	Cả lớp	Lớp học	x		HĐC			
171	Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	KQMD	Dạy trẻ thể hiện diễn cảm qua khi đọc thơ	Làm anh	Cả lớp	Lớp học	x			HĐC		
172	C12-CS35: Kể chuyện theo cách riêng	BC	Dạy trẻ kể lại trình tự theo nội dung câu chuyện qua tranh	Truyện Gấu con bị sâu răng? Câu chuyện tay trái/ tay phải	nhóm	Lớp học	x			HĐG		
173	C11-CS33: Sử dụng lời nói, hành vi lịch sự trong giao tiếp.	BC	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép	Dạy trẻ lễ phép, không nói tục chửi bậy qua tình huống, ví deo,...	Cả lớp	Lớp học	x					
175	Biết trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"; Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?";	NDCT	Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?"	Gợi ý cho trẻ trao đổi, thảo luận cùng nhau đưa ra câu hỏi trong giờ trả trẻ	Cả lớp	Lớp học	x		HĐG		HĐG	

TT	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN +20/11"					Ghi chú về sự điều chỉnh
							DK CĐ BT+20/11:4T	DK CĐ				
								N1	N2	N3	N4	
								Bé là ai	Dự án: Robot cử động	Nhu cầu của bé	Ngày hội 20/11	
27/10-21/11/2025	27/10 - >31/10	3/11 - 7/11	10/11 - 14/11	17/11 - 21/11								
<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>							*					
176	C13-CS36: Thích và có hành vi phù hợp với sách và tài liệu in	BC	Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới, từ trang đầu đến trang cuối, cách ngắt nghỉ sau các dấu câu	Cho trẻ xem tranh chữ to và đọc chữ theo quy tắc	nhóm	Lớp học	x		HDG			
				Trải nghiệm: Ngày hội đọc sách	Cả lớp	Lớp học	x		HDG			
178	C13-CS38: Nhận biết và gọi tên chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt	BC	Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Giờ học: Làm quen chữ cái e,ê	Cả lớp	Lớp học	x		HDH			
				Nhận dạng, phát âm các chữ cái e,ê trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa trong các từ, tiếng	nhóm	Lớp học	x	HDG		HDG		
180	C14-CS40: Thích và có hành vi phù hợp với việc vẽ, "viết";	BC	Có thao tác cầm bút vẽ"viết"	Có thao tác cầm bút vẽ"viết"	nhóm	Lớp học	x					
181	C14-CS41: Bắt chước hành vi	BC	Sao chép chữ cái chấm mờ	Sao chép chữ cái chấm mờ	nhóm	Lớp học	x	HDG	HDG			

TT	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN +20/11"					Ghi chú về sự điều chỉnh	
							DK CD		N1	N2	N3		N4
							BT+ 20/11:4T	Bé là ai	Dự án: Robot cử động	Nhu cầu của bé	Ngày hội 20/11		
27/10-21/11/2025	27/10 - >31/10	3/11 - 7/11	10/11 - 14/11	17/11 - 21/11									
	"viết".		Sao chép tên (trẻ và người thân) bằng chữ cái chấm mờ	Sao chép tên (trẻ và người thân) bằng chữ cái chấm mờ	nhóm	Lớp học	x			HĐG	HĐG		
<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>							*						
<b>A. Phát triển tình cảm</b>							*						
<b>1. Thể hiện ý thức về gia đình</b>							*						
182	Quyền 16: Trẻ em được bảo vệ để không bị bạo lực, bỏ rơi, bỏ mặc	QTE	Trẻ em được bảo vệ khỏi nguy cơ xâm hại	(HĐH) Dạy trẻ kỹ năng “Bé biết bảo vệ bản thân”	Cả lớp	Lớp học	x			HĐH			
				Nhận biết và cách ứng xử khi có động chạm an toàn và không an toàn	Cả lớp	Lớp học	x		ĐTT				
183	C9-CS24: Tôn trọng sự khác biệt của người khác	BC	Điểm giống và khác nhau của mình với người khác	HD trẻ quan sát bạn và mình, nêu ý kiến nhận xét về đặc điểm khác và giống của bản thân với bạn	Cả lớp	Lớp học	x	ĐTT					
184	C7-CS 16: Nhận biết về tên gọi, đặc điểm bên ngoài, giới tính, nhu cầu, sở thích,	BC	Ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	Xem video, hình ảnh và tình huống để dạy trẻ có ứng xử phù hợp với giới tính của mình	Cả lớp	Lớp học	x				ĐTT		

TT	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN +20/11"					Ghi chú về sự điều chỉnh
							DK CĐ BT+20/11:4T	DK CĐ				
								N1 Bé là ai	N2 Dự án: Robot cử động	N3 Nhu cầu của bé	N4 Ngày hội 20/11	
27/10-21/11/2025	27/10 - >31/10	3/11 - 7/11	10/11 - 14/11	17/11 - 21/11								
	điểm mạnh, điểm yếu của bản thân.		Nói được điều bé thích, không thích, những việc bé làm được và việc gì bé không làm được	LHQuyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến: Trò chuyện cùng trẻ về sở thích, khả năng của bé. Trò chuyện về những việc nên làm để cơ thể lớn lên và khỏe mạnh. Phân loại những việc nên và không nên làm. Trò chuyện, nêu ý kiến và lý do về những việc bé thích và không thích - Phân loại theo sở thích của bé	nhóm	Lớp học	x	KH				
					Cả lớp	Lớp học	x		KH			
185	C7-CS18: Tự hào về những đặc điểm riêng và khả năng của bản thân.	BC	Một số thông tin về bản thân trẻ	Quan sát, trò chuyện giới thiệu về bản thân trẻ	Cả lớp	Lớp học	x	ĐTT				
				Bé sống khỏe mỗi ngày	Cả lớp	Lớp học	x		KH			
190	Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	KQMĐ	yêu thương quan tâm đến các cô bác trong trường mầm non	HĐGDCX: Em yêu cô giáo của em	Cả lớp	Lớp học	x				HĐH	

TT	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN +20/11"					Ghi chú về sự điều chỉnh
							DK CD BT+20/11:4T	DK CD				
								N1	N2	N3	N4	
								Bé là ai	Dự án: Robot cử động	Nhu cầu của bé	Ngày hội 20/11	
27/10-21/11/2025	27/10 - >31/10	3/11 - 7/11	10/11 - 14/11	17/11 - 21/11								
191	C21-CS65: Tập trung chú ý thực hiện nhiệm vụ và hoạt động	BC	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.	Trò chuyện, thảo luận chọn trò chơi, phân vai chơi,...thực hiện trong các góc chơi chủ đề Bản thân	nhóm	Lớp học	x	HĐG	HĐG		HĐG	
<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>							*					
195	C9-CS25: Thích ứng với các hoạt động trong môi trường xã hội gần gũi;	BC	Thể hiện sự thích thú với các hoạt động ngày hội ngày lễ của trường	HĐTN chung: Tổ chức hác hoạt động múa hát, trang trí lớp chào đón ngày 20/11	Cả lớp	Lớp học	x				HĐC	
<b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>							*					
196	C7-CS17: Gọi tên tối thiểu 3 cảm xúc khác nhau của bản thân và nói nguyên nhân gây ra các cảm xúc đó;	BC	Một số trạng thái cảm xúc khác nhau: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, xấu hổ qua tranh, qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác.	Trẻ xem video, tranh ảnh nhận ra cảm xúc tích cực của mọi người	nhóm	Lớp học	x		HĐG			
				HĐGDCX : Cảm xúc của bé	Cả lớp	Lớp học	x	HĐH				
				Quan sát, xem tranh ảnh, tạo tình huống cho trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác	nhóm	Lớp học	x				HĐC	

TT	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN +20/11"					Ghi chú về sự điều chỉnh
							DK CD BT+20/11:4T	DK CD				
								N1 Bé là ai	N2 Dự án: Robot cử động	N3 Nhu cầu của bé	N4 Ngày hội 20/11	
27/10-21/11/2025	27/10 - >31/10	3/11 - 7/11	10/11 - 14/11	17/11 - 21/11								
197	C9-CS22: Nhận biết và thể hiện thái độ phù hợp với người khác và môi trường;	BC	Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.	Trò chuyện cùng trẻ về tình cảm giữa bạn thân	Cả lớp	Lớp học	x	HDC				
				Hướng dẫn trẻ biết điều tiết cảm xúc của bản thân	nhóm	Lớp học	x		ĐTT			
				Biết thể hiện cảm xúc của mình với mọi người xung quanh	nhóm	Lớp học	x			ĐTT		
<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>							*					
<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>							*					
209	BP5: Bé tự chăm sóc bản thân, giữ vệ sinh cá nhân	QTE	Bé tự chăm sóc bản thân, giữ vệ sinh cá nhân	Dạy trẻ kỹ năng tự chăm sóc bản thân	Cả lớp	Lớp học	x		VS-AN	VS-AN		

TT	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN +20/11"					Ghi chú về sự điều chỉnh	
							DK CĐ BT+20/11:4T	DK CĐ					
								N1 Bé là ai	N2 Dự án: Robot cử động	N3 Nhu cầu của bé	N4 Ngày hội 20/11		
218	Điều 38 – Bổn phận với gia đình, tôn trọng người thân	QTE	Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	Quan sát video tình huống, trả thảo luận và trò chuyện nêu ý kiến. - Trẻ khoanh những việc làm thể hiện sự yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	nhóm	Lớp học	x	27/10-21/11/2025	27/10 - >31/10	3/11 - 7/11	10/11 - 14/11	17/11 - 21/11	HĐG
<b>2. Quan tâm đến môi trường</b>					*								
223	Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện	KQMD	Hành vi giữ gìn, bảo vệ môi trường	LH BP3: Bảo vệ môi trường: Trò chuyện với trẻ về ảnh hưởng của môi trường đến cơ thể	Cả lớp	Sân chơi	x						HĐG
<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>					*								
<b>A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật</b>					*								
228	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc( hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo	KQMD	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	LH Quyền 5: Quyền được phát triển năng khiếu: Cho trẻ nghe, biết hưởng ứng cảm xúc phù hợp với nội dung của bài hát, bản nhạc	Cả lớp	Lớp học	x		HĐC				

TT	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN +20/11"					Ghi chú về sự điều chỉnh
							DK CĐ BT+20/11:4T	DK CĐ				
								N1	N2	N3	N4	
								Bé là ai	Dự án: Robot cử động	Nhu cầu của bé	Ngày hội 20/11	
27/10-21/11/2025	27/10 - >31/10	3/11 - 7/11	10/11 - 14/11	17/11 - 21/11								
	bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện											
<b>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>							*					
232	C20-CS60: Thể hiện cảm xúc, ý tưởng của bản thân thông qua hát, vận động theo nhạc;	BCST	<b>* Dạy trẻ hát (Giờ học)</b>				*					
			Trẻ nhớ tên, thuộc lời và hát đúng giai điệu bài hát	Dạy hát: cô giáo miền xuôi TCAN: Đón băng NH: Bông hồng tặng cô	Cả lớp	Lớp học	x					HDH
				Bé khỏe ngoan	Cả lớp	Lớp học	x				ĐTT	
			<b>Dạy vận động theo tiết tấu</b>				*					
			Trẻ biết sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu phù hợp với giai điệu bài hát	Dạy KNVD: Đường và chân; NH: Năm ngón tay ngoan, TCAN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật	Cả lớp	Lớp học	x			HDH		
234	Trẻ nghe và cảm	KQMD	<b>* Dạy trẻ hát (Ngoài giờ học)</b>				*					

TT	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN +20/11"					Ghi chú về sự điều chỉnh	
							DK CD		N1	N2	N3		N4
							BT+ 20/11:4T	27/10-21/11/2025	Bé là ai	Dự án: Robot cử động	Nhu cầu của bé		Ngày hội 20/11
									27/10 - >31/10	3/11 - 7/11	10/11 - 14/11		17/11 - 21/11
	nhận được giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát		Trẻ nghe và hát theo giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Hát: Lời hát ru em	Cả lớp	Lớp học	x	ĐTT					
				Hát: Mừng sinh nhật	Cả lớp	Lớp học	x		ĐTT				
				Bài hát : Cô nuôi dạy trẻ	Cả lớp	Lớp học	x			ĐTT			
			<b>* Tạo hình</b>				*						
235	C20-CS61: Tạo ra sản phẩm nghệ thuật tạo hình theo cảm xúc, ý tưởng của bản thân và nói về sản phẩm đó;	BC	Quan sát, trò chuyện và thực hành các kỹ năng vẽ/ chế tạo	TC: Vẽ khuôn mặt bạn qua bóng kính	Cả lớp	Sân chơi	x	HĐNT					
				E4: Vẽ ,thiết kế rôbốt cử động			x		HĐC				
				E5,6: Chế tạo roobot cử động	Cả lớp	Lớp học	x		HĐH				
				EDP: Vẽ thiết kế và chế tạo đôi dép	Cả lớp	Lớp học	x	HĐH					

TT	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN +20/11"					Ghi chú về sự điều chỉnh	
							DK CĐ BT+20/11:4T	DK CĐ					
								N1	N2	N3	N4		
								Bé là ai	Dự án: Robot cử động	Nhu cầu của bé	Ngày hội 20/11		
27/10-21/11/2025	27/10 - >31/10	3/11 - 7/11	10/11 - 14/11	17/11 - 21/11									
				EDP: Vẽ thiết kế và chế tạo túi xách tặng cô	Cả lớp	Lớp học	x					HĐH	
236	Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	KQMĐ	Quan sát, trò chuyện, thực hành kỹ năng cắt xé dán để tạo thành bức tranh	Xé dán trang phục bạn trai, bạn gái theo đường viền	Cả lớp	Lớp học	x	HĐG					
				Cắt dán hình bạn trai-bạn gái	nhóm	Lớp học	x			HĐG			
				Cắt dán hoa tặng cô	nhóm	Lớp học	x				HĐG		
238	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	KQMĐ	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Quan sát, thực hành rèn các kỹ năng xếp hình tạo thành bức tranh tặng cô giáo	nhóm	Lớp học	x					HĐG	
<b>C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</b>							*						
246	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	NDCT	Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Thực hành làm quà tặng bạn trai, bạn gái: vòng tay, nhẫn, đồ chơi...	nhóm	Lớp học	x					HĐG	
				Thực hành làm mũ cho bạn trai, bạn gái	nhóm	Lớp học	x	HĐG					
247	C19-CS56: Bày tỏ ý kiến của bản thân đối với cái đẹp trong thiên nhiên, cuộc sống;	BC	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	LH Quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiếnQuan sát video và gợi ý về ý tưởng để trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích về chủ	nhóm	Lớp học	x					HĐG	

TT	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN +20/11"					Ghi chú về sự điều chỉnh
							DK CĐ BT+20/11:4T	N1 N2 N3 N4				
								Bé là ai	Dự án: Robot cử động	Nhu cầu của bé	Ngày hội 20/11	
				đề Bản Thân			27/10-21/11/2025	27/10 - >31/10	3/11 - 7/11	10/11 - 14/11	17/11 - 21/11	

<b>Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề</b>							<b>117</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>38</b>	<b>35</b>	
- Lĩnh vực thể chất							22	8	8	9	7	
- Lĩnh vực Nhận thức							34	7	6	8	8	
- Lĩnh vực Ngôn ngữ							22	5	7	8	7	
- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội							20	6	7	7	6	
- Lĩnh vực Thẩm mỹ							19	6	8	6	7	
<b>Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề</b>								<b>32</b>	<b>36</b>	<b>38</b>	<b>35</b>	
Trong đó: - Đón trả trẻ								4	5	5	3	
- Thẻ đục sáo								2	2	2	2	
- Hoạt động góc								10	10	12	12	
- Hoạt động ngoài trời								6	7	6	7	
- Vệ sinh - ăn ngủ								4	7	5	6	
- Hoạt động chiều								5	5	5	5	
- Thăm quan dã ngoại								0	0	0	0	
- KH								1	0	3	0	
- Lễ hội								0	0	0	0	
- <b>Hoạt động học</b>								<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
Chia ra: + Giờ thể chất								1	1	1	1	
+ Giờ nhận thức								1	1	2	0	
+ Giờ ngôn ngữ								1	1	1	1	
+ Giờ TC-KNXH								1	0	1	1	
+ Giờ thẩm mỹ								1	2	0	2	

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người thực hiện	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Bé là ai	01	Từ ngày 27/10->31/10	Lê Thị Trang	
Dự án: Rô bốt cử động	01	Từ ngày 3/11->7/11	Lê Thị Hiên	
Nhu cầu của bé	01	Từ ngày 10/11->14/11	Lê Thị Trang	
Ngày hội 20/11	01	Từ ngày 17/11->21/12	Lê Thị Hiên	

## III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Bé là ai”	Dự án: Rô bốt cử động	Nhánh” Nhu cầu của bé”	Nhánh “Ngày hội 20/11”
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên kế hoạch bài soạn chi tiết , nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề.</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề tái chế qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền , trao đổi trực tiếp...</li> </ul>			
	<p>Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp : mô hình người, quần mũ dép cho bé,; Khám 1 số bệnh thường gặp ở trẻ: tay, miệng, mũi, mắt, ho; Làm trang phục cho bé, cài cúc cúc áo, ...làm 1 số đồ chơi: Mô hình búp bê, mũ, áo, bạn trai,- gái, dép...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh chữ to thơ: “Tay bé</li> <li>-Sưu tầm truyện tranh , Album , họa báo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị các roobots khác nhau</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi về chủ đề, sắp xếp hợp lý</li> <li>- Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ: rôbot</li> <li>- Sưu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc</li> <li>- Các bản nhạc về chủ đề</li> <li>- Tranh chữ to thơ: “Đôi mắt của em”,</li> <li>-Sưu tầm truyện tranh , Album , họa báo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề, bố trí sắp xếp lớp học hợp lý.</li> <li>- Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ: Mũ, dép, trang phục...</li> <li>- Một số tranh ảnh về nhu cầu của bé</li> <li>- Các album về chủ đề</li> <li>- Tranh thơ: Cái bát xinh xinh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sưu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ...về ngày 20/11</li> <li>- Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với ngày 20/11</li> <li>- Tranh chữ to thơ: “Cô giáo em”...</li> <li>- Tổ chức liên hoan văn nghệ chào mừng 20/11</li> <li>+ CB: Sân khấu có phong nền phù hợp, loa máy, nhạc các bài múa hát</li> <li>+ Dẫn chương trình: cô Lê Thị Hiên</li> <li>+ Thời gian tổ chức 3h chiều ngày 19/11</li> </ul>

	<b>Nhánh “Bé là ai”</b>	<b>Dự án: Rô bốt cử động</b>	<b>Nhánh” Nhu cầu của bé”</b>	<b>Nhánh “Ngày hội 20/11”</b>
				-Sưu tầm truyện tranh , Album , họa báo
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề “Bản thân và ngày 20/11” ; qua góc tuyên truyền của lớp, loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường...</li> <li>- Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động.</li> </ul>			
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kết hợp gợi mở mở rộng kiến thức cho trẻ về vệ sinh, giữ gìn cơ thể khỏe mạnh</li> <li>- Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị</li> <li>- Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề.</li> <li>- Cung cấp các loại chai, lọ nhựa, ni lông để cô và trẻ cùng hoạt động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kết hợp gợi mở mở rộng kiến thức cho trẻ về vệ sinh, giữ gìn cơ thể khỏe mạnh</li> <li>- Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường.</li> <li>- Sưu tầm các nguyên vật liệu như: thùng cát tông, lịch cũ...</li> </ul>
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi để trang trí lớp.</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi</li> <li>- Biết yêu quý &amp; giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi</li> <li>- Biết yêu quý &amp; giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi để trang trí lớp.</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi</li> <li>- Biết yêu quý &amp; giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp.</li> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề.</li> <li>- Trò chuyện về 1 số nội quy trường, lớp</li> </ul>

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
TRÒ CHUYỆN ĐẦU NGÀY	<b>Đón trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ</li> <li>- Dạy trẻ lễ giáo: Chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi, lễ phép với mọi người xung quanh</li> <li>- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định</li> </ul>					Toàn chủ đề
	<b>Nhánh 1</b>	<p><b>*Nhánh 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về tên tuổi, sở thích của bản thân trẻ</li> <li>- Nghe hát và cảm nhận giai điệu du dương theo bản nhạc: Lời hát ru em</li> <li>- Cùng trao đổi về những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân</li> <li>- Truyện: Mỗi người 1 việc</li> </ul>					
	<b>Nhánh 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ tại lớp</li> <li>- Trò chuyện về rô bốt cử động (E1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo tình huống cho trẻ thảo luận để miêu tả có trình tự về bạn mình</li> <li>- Trò chuyện về sự cân đối của rô bốt cử động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ biết điều tiết cảm xúc của bản thân</li> <li>- Xem clip các loại rô bốt cử động</li> </ul>	Nhận biết và cách ứng xử khi có động chạm an toàn và không an toàn	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện tác dụng của rô bốt trong cuộc sống hiện đại</li> <li>- Nghe hát: Chỉ có 1 trên đời</li> </ul>	
	<b>Nhánh 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về sở thích, nhu cầu của mình và của bạn và tình cảm bạn bè</li> <li>- Xem video/ tình huống về các hoạt động chăm sóc bản thân và tránh 1 số nguy hiểm cho bản thân</li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ, khuyến khích trẻ nói to, rõ ràng</li> <li>- Nghe hát: Mừng sinh nhật, Bé khỏe ngoan</li> </ul>					
	<b>Nhánh 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ lễ phép, không nói tục chửi bậy</li> <li>- Cho trẻ xem các tình huống ứng xử về cảm xúc của mình và của người khác</li> <li>- Trò chuyện về sự thay đổi thời tiết của mùa đông</li> <li>- Nghe hát: mùa xuân cô nuôi dạy trẻ</li> </ul>					

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
<b>THỂ DỤC SÁNG</b>		<p>* <b>Khởi động:</b> Trẻ đi theo đội hình vòng tròn , kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 3 hàng tập TDBS</p> <p>* <b>Trọng động:</b> Tập 5 động tác kết hợp với bài hát “ Mời bạn ăn", tập với vòng</p> <p>HH: Thổi bóng bay</p> <p>- Tay: Đưa 2 tay ra phía trước, sang ngang</p> <p>- Bụng: Quay người sang 2 bên</p> <p>- Chân: Bước chân trái sang bên trái, chân phải thẳng (ngược lại)</p> <p>- Bật: Bật tiến về trước</p> <p>- TCVD: Nhảy lò cò( N1); Bẫy chuột(N2); Xi xô khoai( N3), Hái hoa (N4)</p> <p>* <b>Hồi tĩnh :</b> Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân</p>					Toàn chủ đề. Trò chơi theo nhánh đã dự kiến
<b>HOẠT ĐỘNG HỌC</b>	<b>Nhánh 1</b>	Ngày 27/10/2025 <b>PTTC&amp;KNXH</b> HĐGDCX: Cảm xúc của bé	Ngày 28/10/2025 <b>PTTC</b> -VĐCB: Đi bằng mép ngoài bàn chân + TCVD: Bẫy chuột	Ngày 29/10/2025 <b>PTTM</b> EDP: Làm đôi dép	Ngày 30/10/2025 <b>PTNN</b> Thơ: Tay bé ( Nguyễn Lâm Thắng)	Ngày 31/10/2025 <b>PTNT</b> Số 6 (T3) Chia nhóm 6 số lượng thành 2 phần	
	<b>Nhánh 2</b>	Ngày 3/11/2025 <b>PTTC</b> VĐCB: Ném trúng đích đứng bằng 1 tay; TCVD:nhảy lò cò	Ngày 4/11/2025 <b>PTNT</b> Khám phá rô bốt cử động ( E2, E3)	Ngày 5/11/2025 <b>PTTM</b> Dạy VĐ(TTKH) Đường và chân TCAN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật NH: Năm ngón tay ngoan	Ngày 6/11/2025 <b>PTTM</b> Chế tạo rôbot ( E5)	Ngày 7/11/2025 <b>PTNN</b> Truyện: Câu chuyện của tay trái, tay phải	
	<b>Nhánh</b>	Ngày 10/11/2025	Ngày 11/11/2025	Ngày 12/11/2025	Ngày 13/11/2025	Ngày 14/11/2025	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
3		<b>PTTC &amp; KNXH</b> Quyền được bảo vệ không bị bỏ mặc, bạo lực...Dạy trẻ kỹ năng “Bé biết bảo vệ bản thân”	<b>PTTC</b> VĐT: Gấp quạt giấy	<b>PTNN</b> LQCC: e,ê	<b>PTNT</b> 5E: Pha nước chanh	<b>PTNT</b> Toán: Đếm đến 7. Nhận biết nhóm có 7 đối tượng. Nhận biết số 7	
	<b>Nhánh 4</b>	Ngày 17/11/2025 <b>PTTC &amp; KNXH</b> HĐGDCX: Em yêu cô giáo của em	Ngày 18/11/2025 <b>PTTC</b> VĐCB: Ném trúng đích ngang bằng 2 tay; TCVĐ: Mèo và chim sẻ	Ngày 19/11/2025 <b>PTTM</b> Dạy hát: Cô giáo miền xuôi. TC: Khúc nhạc vui nhộn NH: Mùa xuân cô nuôi dạy trẻ	Ngày 20/11/2025 <b>PTTM</b> EDP: Làm túi xách tặng cô giáo	Ngày 21/11/2025 <b>PTNN</b> Thơ: Bàn tay cô giáo	
<b>HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI</b>	<b>Nhánh 1</b>	Ngày 27/10/2025 - Quan sát mũ bạn trai - TCVĐ: Đua cờ tiếp sức - Chơi tự chọn khu vận động, khu cát nước * Sell: Trẻ biết hợp tác, chơi cùng, nắm tay nhau, hỗ trợ bạn trong trò chơi.	Ngày 28/10/2025 - Quan sát mũ bạn gái - TCGD: Ròng rã lên mây - Chơi tự chọn khu khám phá, khu cổ tích * Sell: Trẻ biết tự bộc lộ cảm xúc và hợp tác làm việc cùng nhóm bạn khi quan sát mũ bạn gái và cui chơi	Ngày 29/10/2025 -Quan sát của hàng bán mũ - TCVĐ: Éch nhảy - Chơi tự do trong khu vận động, khu làm lem kính * Sell: Trẻ cảm nhận được mỗi chiếc mũ-mỗi phong cách -> mỗi người đều có phong cách đặc biệt, đang yêu riêng	Ngày 30/10/2025 Quan sát so sánh sự giống và khác nhau của mũ bạn trai bạn gái, vẽ mũqua bóng kính - TCGD: Đua cờ tiếp sức - Chơi tự do khu gieo trồng, khu khám phá, khu cổ tích	Ngày 31/10/2025 - Quan sát và trang trí băng lá cây - TCVĐ: Đi dép đôi - Chơi tự chọn khu khám phá, khu cổ tích * Sell: Trẻ cảm nhận được cảm xúc từ nhiên và truyền thông khi hóa thân cho chiếc mũ thời	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			cùng nhau.			trang	
	<b>Nhánh 2</b>	<p>Ngày 3/11/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát đôi bàn tay</li> <li>- TCDG: Cá sấu lên bờ</li> <li>- Chơi tự do trong khu vận động, khu lấm lem</li> <li>* Sell: Trẻ thể hiện tính giàu cảm xúc khi nói nên tình cảm đối với đôi bàn tay: Con yêu đôi bàn tay....</li> </ul>	<p>Ngày 4/11/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát - đo các ngón tay</li> <li>TCVĐ: Cướp cờ</li> <li>- Chơi tự chọn với các khu vận động, khu khám phá</li> </ul>	<p>Ngày 5/11/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Khám phá giác quan đôi bàn tay</li> <li>- TCDG :Lộn cầu vòng</li> <li>- Chơi tự chọn khu vận động, khu cát nước</li> <li>* Sell: Trẻ biết hợp tác nhóm và giải quyết vấn đề cùng nhau</li> </ul>	<p>Ngày 6/11/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát- đo bóng nắng từ đôi tay</li> <li>- TCVĐ: Trò chơi liên hoàn sáu ke</li> <li>- Chơi tự chọn khu khám phá, khu cô tích</li> </ul>	<p>Ngày 7/11/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>'- Quan sát tạo hình từ đôi tay</li> <li>- TCDG: Cá sấu lên bờ</li> <li>- Chơi tự do khu gieo trồng, khu khám phá, khu cô tích</li> <li>* Sell: Trẻ thể hiện những sản phẩm nghệ thuật vừa ngộ nghĩnh vừa mang dấu ấn riêng.</li> </ul>	
	<b>Nhánh 3</b>	<p>Ngày 10/11/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>'- Quan sát C xủi trong nước</li> <li>- TCVĐ: Chạy thay đổi tốc độ</li> <li>- Chơi tự do khu gieo trồng, khu khám phá, khu cô tích</li> <li>* Sell: Trẻ biết hợp tác nhóm, chia sẻ thông tin và ghi chép kết quả</li> </ul>	<p>Ngày 11/11/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Viên xủi sắc màu</li> <li>TCDG: Bịt mắt đánh trống</li> <li>- Chơi tự chọn với các khu vận động, khu khám phá</li> </ul>	<p>Ngày 12/11/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thí nghiệm pháo hoa nở trong nước</li> <li>- TCVĐ: Đi như gấu</li> <li>- Chơi tự chọn khu vận động, khu cát nước</li> <li>* Sell: Trẻ thể hiện tính tri thức: vừa vui vừa học, thể hiện tinh thần STEAM – khoa học gần gũi mà kỳ thú.</li> </ul>	<p>Ngày 13/11/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thí nghiệm viên xủi trong nhiệt độ nước khác nhau</li> <li>- TCDG: Bịt mắt đánh trống</li> <li>- Chơi tự chọn khu khám phá, khu cô tích</li> <li>* Sell: Tạo cho trẻ cảm xúc tự nhiên, ngạc nhiên,</li> </ul>	<p>Ngày 14/11/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đèn dung nham</li> <li>- TCVĐ: Vòng tròn tiết tấu</li> <li>- Chơi tự do trong khu vận động, khu lấm lem</li> <li>* Sell: Trẻ thấy được có yếu tố công nghệ, truyền thông hấp dẫn, dễ lan tỏa.</li> </ul>	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú			
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6				
					vui tươi – tạo không khí hứng khởi, dễ ghi lại clip đáng yêu.					
	<b>Nhánh 4</b>	<p>Ngày 17/11/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Quan sát 1 số vải nhuộm màu</li> <li>-- TCVD:Nhảy bao bố</li> <li>- Chơi tự chọn với các khu vận động, khu khám phá</li> <li>* Sell: Gọi tò mò – khiến trẻ háo hức được xem, được chạm, được hỏi “vì sao vải lại có màu?”</li> </ul>	<p>Ngày 18/11/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Quan sát so sánh lựa chọn vải nhuộm</li> <li>- TCDG: Thả đĩa ba ba</li> <li>- Chơi tự chọn khu vận động, khu cát nước</li> </ul>	<p>Ngày 19/11/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Quan sát 1 số màu nhuộm từ rau củ</li> <li>- TCVD: Chạy nhấc cao đùi</li> <li>- Chơi tự do trong khu vận động, khu lấm lem</li> <li>* Sell: Trẻ biết được màu sắc phong phú, bắt mắt, dễ gây ấn tượng thị giác và cảm xúc.</li> </ul>	<p>Ngày 20/11/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Xưởng nhuộm của bé</li> <li>- TCDG: Nu na nu nống</li> <li>- Chơi tự chọn khu khám phá, khu cô tích</li> <li>* Sell: hấp dẫn – gọi tò mò – gọi cảm xúc “Con được làm thật!”.</li> </ul>	<p>Ngày 21/11/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát, đo kích thước vải đã nhuộm</li> <li>- TCVD: Nhảy bao bố</li> <li>- Chơi tự do khu gieo trồng, khu khám phá, khu cô tích</li> <li>* Sell: Trẻ được “chơi mà học” đúng nghĩa, trẻ được làm – nhìn – chạm – cảm nhận.</li> </ul>				
<b>VỆ SINH- ĂN- NGỦ</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt đúng kỹ năng</li> <li>- Trẻ cùng cô chuẩn bị kê bàn ăn, chia thìa</li> <li>- Động viên trẻ ăn hết suất</li> <li>* Sell: “Những bàn tay sạch sẽ – những bữa ăn hết suất- những nụ cười tỏa sáng. Bé biết chăm sóc bản thân từ những việc nhỏ mỗi ngày!”</li> </ul>								
		<p><b>* Nhánh 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện quy định vệ sinh bạn trai, gái.</li> <li>- Xem video hoạt hình Cậu bé ZoZo: Đi vệ sinh đúng nơi quy định</li> <li>- Thi ai ăn giỏi nhất</li> <li>- Nghe nhạc nhẹ ngủ ngon</li> </ul>								
		<p><b>* Nhánh 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ thực hiện súc miệng bằng nước muối sau khi ăn</li> <li>- Thực hành: Tập cởi mặc quần áo có sự giúp đỡ của người lớn</li> </ul>								

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hành vi văn minh trong ăn uống</li> <li>- Thực hành phơi khăn mặt</li> <li>- Nghe hát dân ca: Ru con</li> </ul>					
		<p><b>* Nhánh 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hành thi đua: Bé ăn giỏi</li> <li>- Dự đoán tên thức ăn trong bữa ăn</li> <li>- Trò chuyện về phép lịch sự trong ăn uống</li> <li>- Nghe nhạc nhẹ ngủ ngon</li> </ul>					
		<p><b>* Nhánh 4:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe hát: Chúc bé ngủ ngon</li> <li>- Dự đoán tên thức ăn trong bữa ăn</li> <li>- Trò chuyện về phép lịch sự trong ăn uống</li> </ul>					
<b>HOẠT ĐỘNG CHIỀU- TRẢ TRẺ</b>	<b>Nhánh 1</b>	<i>Ngày 27/10/2025</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về bản thân trẻ</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>* Sell: Trẻ cảm thấy mình đặc biệt – có giá trị – đáng tự hào.</li> </ul>	<i>Ngày 28/10/2025</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về tình cảm bạn bè (nếu là bạn con sẽ làm gì?)</li> <li>- Học tiếng anh liên kết</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>* Sell: Thể hiện cảm xúc yêu thương, tôn trọng, chia sẻ hợp tác</li> </ul>	<i>Ngày 29/10/2025</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi vận động theo nhạc (PHĐNT)</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	<i>Ngày 30/10/2025</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Truyện ATGT tập5 : Giao thông thông thoáng</li> <li>- Làm vở toán</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>* Sell: trẻ học được cách cư xử có văn hoá nơi công cộng.</li> </ul>	<i>Ngày 31/10/2025</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học tiếng anh liên kết</li> <li>Truyện: Tình bạn Liên hoan văn nghệ cuối tuần</li> <li>- Nhận xét đánh giá cuối chủ đề</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Lao động lau đồ dùng đồ chơi</li> <li>* Sell: kỹ năng sống – lao động tự phục vụ. Hình ảnh “bé biết giúp đỡ, biết giữ gìn”</li> </ul>	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
Nhánh 2	Ngày 3/11/2025	Ngày 4/11/2025	Ngày 5/11/2025	Ngày 6/11/2025	Ngày 7/11/2025		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khám phá nguyên vật liệu làm rooboot</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>* Sell: Tự tin, chia sẻ ý kiến</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>E4: Vẽ thiết kế mặt nạ rô bốt</li> <li>- Học tiếng anh liên kết</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>* Sell: Trẻ thể hiện cảm xúc “ Con làm được”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Truyện: Cậu bé mũi dài</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>* Sell: Kích thích trí tưởng tượng của trẻ, khơi gợi câu hỏi “Sao mũi lại dài ạ?”, “Mũi dài thì sao nhỉ?” → tạo động lực nghe kể truyện.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ kỹ năng phòng chống xâm hại</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>E6: Tổng kế đánh giá dự án</li> <li>- Học tiếng anh liên kết</li> <li>- Thơ: Tâm sự của cái mũi</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Lao động lau đồ dùng đồ chơi</li> </ul>		
	Ngày 10/11/2025	Ngày 11/11/2025	Ngày 12/11/2025	Ngày 13/11/2025	Ngày 14/11/2025		
Nhánh 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Cảm xúc của bé</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>* Sell: tạo sự đồng cảm, gắn kết cảm xúc thật.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thơ: làm anh</li> <li>- Học tiếng anh liên kết</li> <li>- Làm vở toán</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>* Sell: hiểu vai trò, trách nhiệm, tình yêu thương trong gia đình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhảy erobic: Bé khỏe ngoan ( PHĐNT)</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát, trò chuyện và thực hành bé tiết kiệm điện</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>* Sell: Gắn kết trường – trẻ – gia đình trong cùng thông điệp xanh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ngày hội đọc sách</li> <li>* Sell: Biên hoạt động đọc sách truyền thống thành “sách 4.0” – hiện đại, hấp dẫn, khác biệt.</li> <li>- Học tiếng anh liên kết</li> <li>- Nhận xét đánh giá cuối chủ đề</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Lao động lau đồ dùng đồ chơi</li> </ul>		
	Nhánh	Ngày 17/11/2025	Ngày 18/11/2025	Ngày 19/11/2025	Ngày 20/11/2025	Ngày 21/11/2025	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Truyện về ATGT tập 6: Dòng sông xe cộ- nhà trường bằng cảm xúc chân thành.</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>* Sell: Trẻ thấy được cảm xúc: giao thông không chỉ là luật lệ mà còn là tình yêu thương, sự quan tâm giữa người với người.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về cô giáo, công việc, tình cảm,.. của cô với trẻ và ngày kỉ niệm 20/11</li> <li>* Sell: Trong sự lan tỏa, gắn kết giữa cô – trẻ – phụ huynh</li> <li>- Học tiếng anh liên kết</li> <li>- Làm vở tạo hình</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức hác hoạt trang trí lớp chào đón ngày 20/11</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>* Sell: Hình ảnh vừa đẹp, vừa xúc động, dễ dùng cho tuyên truyền 20/11.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xác định vị trí của đồ vật phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau so với người khác.</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Truyện về ATGT tập 25: Bãi biển đông đúc- Qui tắc khi đi chơi ở biển</li> <li>* Sell: Giúp trẻ chuyển kiến thức thành hành động thực tế trong cuộc sống hàng ngày.</li> <li>- Học tiếng anh liên kết</li> <li>- Nhận xét đánh giá cuối chủ đề</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Lao động lau đồ dùng đồ chơi</li> </ul>	

## V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh			
						N1	N2	N3	N4
		*Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gắn bảng thực đơn.</li> <li>- Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn.</li> <li>- Bày và giới thiệu các món ăn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, thìa, tạp dề, bàn ghế,...</li> <li>- Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; Trứng, cá, thịt các loại</li> <li>- Thẻ đeo (gắn ảnh) góc</li> </ul>	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc phân vai		<p>- Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi.</p> <p>- Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi.</p> <p>* SEL: Hợp tác, chia sẻ đồ chơi; biết hỗ trợ nhau khi làm món ăn, hạnh phúc khi được khen nấu ăn giỏi. Biết chia sẻ đồ ăn ngon cho mọi người</p>	- Phục vụ khách hàng.	chơi				
				* Trò chơi: Chế biến món ăn: “Bánh mì nhân sữa”:	- Các nguyên liệu chế biến món ăn: Bánh mì lát( thật), sữa ông thọ - Đồ dùng: Găng tay nilong, thìa - Quy trình: bánh mì sữa	x			
				* Trò chơi: Chế biến món ăn: “ Cơm cuộn kim chi ”	- Các nguyên liệu đồ chơi chế biến món ăn: lá kim chi, cơm nguội., xúc xích, dưa chuột( đồ thật) - Đồ dùng: khay đựng, dao cắt, đĩa, găng tay - Mẫu quy trình: Cơm cuộn kim chi		x	x	
			* Trò chơi: Chế biến món ăn: “Canh cải cá”:	- Nguyên liệu đồ chơi : rau cải, cá - Đồ dùng: Nồi điện mini, bát –thìa inox.				x	
	* <b>Bác sĩ Phòng khám nhi</b>		<p>- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ổng nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng</p>	<p>Chơi: “Khám sức khỏe”:</p> <p>- Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám.</p>	<p>- Bộ đồ chơi bác sĩ</p> <p>- Trang phục</p> <p>- Sổ khám bệnh, bút</p> <p>- Thuốc các loại có ký hiệu</p> <p>- Giường bệnh nhân</p> <p>- Một số bảng biểu: nên- không nên, tuyên truyền vệ sinh phòng bệnh...hình ảnh</p>	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi; - Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp. *SEL: Trẻ nhập vai bác sĩ, y tá, bệnh nhân → hiểu cảm xúc của mình trong từng vai: vui khi giúp đỡ, lo khi bị bệnh. Biết thể hiện sự tự tin khi “khám bệnh”, “kê đơn”, chăm sóc bạn	+ Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dẫn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống.	đúng sai với môi trường để bảo vệ sức khỏe				
		<b>Gia đình bé yêu</b>	- Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé - Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,... dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em... - Trẻ thể hiện tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình. * Sell: Hợp tác khi phân vai: mẹ nấu ăn – bố đi làm – con đi học. Giao tiếp, lắng nghe, chia sẻ trong khi chơi (ví dụ: mời cả nhà ăn cơm, chăm sóc em bé). Biết an ủi, giúp đỡ bạn khi “gia đình” gặp tình huống giả định (em bé	Thực hiện các công việc: + Chăm sóc em + Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ + Dọn dẹp nhà cửa + Tranh trí nhà cửa + Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình + Tổ chức cho gia đình đi thăm quan các công trình xây dựng, đi ăn, mua sắm,..	- Đồ chơi gia đình: + Búp bê, quần áo + Tủ tư trang, tủ lạnh + Khung tranh ảnh về gia đình + Chậu, khăn mặt + Đồ dùng vệ sinh (chổi, gàu hót...) + Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà + Bảng sở thích của bé	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			ôm, bố mẹ...).						
	<b>Siêu thị mi ni 5 tuổi</b>		- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách - Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay. - Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn. * Sell: Rèn kỹ năng giao tiếp: chào hỏi, cảm ơn, xin mời, hẹn gặp lại. Hợp tác cùng bạn bán hàng, phân công ai thu tiền – ai sắp hàng. Biết lắng nghe và đáp ứng yêu cầu của “khách hàng”	- Bán các mặt hàng theo về đồ dùng trong gia đình + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp; + Mời chào khách hàng; + Thỏa thuận giá cả; + Lấy đúng hàng cho khách; + Gói hàng cho khách.	Các đồ dùng đồ chơi theo chủ đề - Dụng cụ, đồ dùng, phụ kiện để làm đồ dùng, đồ chơi: Keo, kéo, băng dính, ghim,.. - Rau, củ, quả, thực phẩm các loại,.. - Bảng giá các loại mặt hàng	X	X	X	X
Bán đồ dùng, đồ chơi về chủ đề nhà của bé làm từ chai, lọ nhựa ....			- Nguyên vật liệu tái chế: Chai, lọ nhựa các loại - Đồ chơi từ chai, lọ nhựa tái chế: Bình tưới, lọ hoa, xúc xắc, chậu hoa, máy bay, đèn lồng, .			X			
Bán đồ dùng, đồ chơi được mua sẵn đồ chơi bé thích			- Đồ chơi hoa, xích đu, cầu trượt, ô tô, eo sa, supermen	X	X	X			
Bán bưu thiệp chào mừng 20/11									X
Cửa hàng hoa 20/11									X
Bán các tạp chí, sách báo, tranh ảnh về chủ đề bản thân và 20/11			- Các tạp chí, báo về chủ đề - Tranh ảnh về chủ đề do trẻ vẽ..	X					X
				- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công	Các HĐ: - Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp công, tường bao, lối đi.	- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,..	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
					N1	N2	N3	N4
2	* Góc xây dựng	<p>trình và phối hợp thành chủ đề chơi.</p> <p>- Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cắt đồ chơi gọn gàng.</p> <p>- Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ</p> <p>- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi.</p> <p>- Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cắt đồ chơi gọn gàng.</p> <p>- Trẻ biết sử dụng 1 số dụng cụ kĩ thuật xây dựng và xây dựng theo bản thiết kế</p> <p>* Sell: Hiểu tầm quan trọng của làm việc nhóm trong xây dựng. Nhận ra trách nhiệm chung: mỗi người góp phần thì công trình mới hoàn chỉnh. Đưa ra quyết định vì lợi ích nhóm, không chỉ nghĩ cho riêng mình.</p>	+ Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau... + Lắp ghép nhà, ghé đá, đồ chơi	- Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, Mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào,...				
			Trẻ xây dựng ngôi nhà của bé	Bổ xung các khu vực chợ quê, khu cỏ tích, khu chơi với cát...	X	X		
			Trẻ xây dựng công viên thiếu nhi	Bổ xung các đồ chơi ngoài trời, cây xanh, công viên nước, ghé đá...				X

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh				
						N1	N2	N3	N4	
3	Góc học tập	+ <b>Làm quen với khoa học và toán</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết phân loại các kiểu nhà</li> <li>- Phân loại đồ dùng trong gia đình</li> <li>- Nhận biết số lượng trong phạm vi 7, số đếm trong phạm vi 10</li> <li>- Phân biệt hành vi đúng sai khi sử dụng các đồ dùng gia đình....</li> <li>- Trẻ biết xếp, đếm, thêm bớt, trong phạm vi 7.</li> <li>- Biết xếp xen kẽ, lặp lại theo màu.</li> <li>- Hình thành dãy số tự nhiên từ 1-7.</li> <li>- Chơi cờ xúc xắc, chơi cua cấp ôn số lượng 7</li> <li>- Khảo sát một số chất liệu</li> <li>- Ghép tranh chủ đề theo số t/ư</li> <li>- Chia nhóm số lượng 6</li> <li>* Sell: Hiểu được sự công bằng, chính xác trong toán học (mỗi người 5 que tính là như nhau, không ai nhiều hơn). Cảm nhận cảm xúc khi giải được “bài toán” (vui sướng, tự tin) hoặc khi gặp khó khăn (bối rối, cần giúp</li> </ul>	Phân loại một số đồ dùng của cô giáoox	Bảng chơi, lô tô các kiểu nhà				x	
				Biết phân loại một số đồ dùng đồ chơi bé thích	Bảng chơi, lô tô một số món ăn, hoạt động, đồ dùng đồ chơi trung thu		x			
				Phân loại đồ dùng an toàn và không an toàn	Bảng chơi, lô tô một số đồ dùng sự việc an toàn và không an toàn trong gia đình		x			
				Phân loại sở thích của bé	Một số hình ảnh giường ngủ theo chất liệu và kiểu dáng		x			
				Nhận biết số lượng trong phạm vi 7	Bảng chơi, lô tô, con giống, thẻ số	x	x	x	x	
				Ngôi nhà kì diệu	Đồ dùng tương ứng các trò chơi trên ngôi nhà	x		x	x	
				Chơi câu cá	Cá có gắn số, cần câu, giỏ đựng, bể cá	x				x
				Xếp , đếm trong phạm vi 7, gắn đúng số lượng.	Bảng chơi, thẻ số từ 1-7.			x		
				Cua cấp số lượng	Tranh trường mầm non cho trẻ ghép.		x			
				Bé tập làm phép tính	Bảng chơi, phấn, thẻ số, lô tô	x		x		
				Bảng chơi chia nhóm số lượng	Bảng chơi, lô tô, thẻ số			x		

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			đỡ).						
	<b>Công nghệ</b>  <b>+ Sách truyện và àm quen chữ cái.</b>  <b>+ Sách truyện và àm quen chữ cái.</b>	Biết cách sử dụng máy tính, Ipad *SEL: Phát triển tư duy logic, cảm xúc tích cực, kỹ năng hợp tác và thói quen sử dụng công nghệ thông minh.	Trẻ thao tác với máy tính, ipad để khai thác 1 số nội dung phù hợp với chủ đề	Máy tính, Ipad		X		X	
Xem video về các loại nguyên liệu tái chế dùng làm mũ, rô bốt, túi xách...			Video có các NVL khác nhau Máy tính	X	X		X		
Xem video về quy trình làm rô bốt, túi xách...			Video quy trình tương ứng Máy tính			X	X		
		Chép chữ cái o,ô,ơ Biết tìm các kiểu viết chữ khác nhau , sắp xếp nhóm chữ " e,ê" theo lôgic. Tìm đúng chữ cái a, ă, â, e,ê trong bài thơ. - Trẻ biết ghép các từ, cụm từ trong chủ đề theo mẫu, tìm từ còn thiếu, sao * Sell: Yêu thích đọc sách truyện, giữ gìn sách truyện. Hiểu được tình cảm, mối quan hệ trong tác phẩm ( tính cách bản thân, tình bạn, lòng dũng cảm). Học cách đồng cảm: thương nhân vật	- Gia đình chữ cái( chữ bé học hôm nay)	Bảng viết chữ “ e,ê,” bằng gài, thẻ chữ			X	X	
Chữ cái sáng tạo			Các tranh chữ cái rộng để trẻ chơi	X			X		
Sao chép chữ " e,ê"			Bảng chơi, thẻ chữ " a,ă,â", Bảng chơi, thẻ chữ " a,ă,â",			X	X		
Ghép chữ e,ê từ nét tròn, nét móc, dấu...			Bảng chơi, nét chữ...	X					
Tập sao chép từ	Tranh ảnh về gia đình có từ			X	X				

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			gặp khó khăn, vui cùng nhân vật hạnh phúc.	Tập đọc từ tượng hình	Album thơ về chủ đề		X		X
				Xem video về chủ đề bản thân, 20/11	Clips các hoạt động về bản thân và ngày hội 20/11	X	X	X	
				Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện: Câu chuyện của tay phải, tay trái	Bổ sung truyện tranh: Câu chuyện của tay phải, tay trái			X	
				Kể chuyện sáng tạo theo tranh về chủ đề gia đình	Tranh ảnh có gắn số thứ tự để trẻ kể chuyện theo tranh về chủ đề an toàn	X			X
				Kể chuyện theo rỗi.	- Rỗi tay theo chủ đề, rỗi truyện " Câu chuyện của tay phải, tay trái " - Sân khấu rỗi, rỗi dẹt: Ba cô gái - Quần áo , trang phục, mũ rỗi ..		X	X	X
				Tập đọc từ có âm “ tượng thanh”	Tranh thơ...có nội dung về chủ đề và theo yêu cầu		X		X
4	<b>Góc chế tạo- nghệ thuật</b>	- Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, tô màu nước, in, nặn, gắn dính, chắp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh, các đồ chơi về các con vật theo ý thích của trẻ, theo yêu cầu của cô và biết	Cắt dán album tranh ảnh về bản thân và ngày 20/11	Các loại tranh ảnh theo chủ đề..kéo, keo dán, abuml theo chủ đề: Đồ dùng gia đình an toàn		X		X	
			<i>Làm robot cử động cải tiến ( E5,6 cải tiến)</i>	<i>Giấy màu, chai lọ nhựa, đũa dùng 1 lần, bìa cattong, keo, kéo...</i>		X			

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		<p>đặt tên cho sản phẩm của mình.</p> <p>- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa. Biết nhận xét bức tranh và đặt tên cho sản phẩm của mình.</p> <p>- Trẻ biết kết hợp các ngón tay để tự xé, cắt theo đường viền thẳng, cong của các hình đơn giản.</p> <p>- Biết thu cát đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ biết cách sử dụng kéo, kào, bút an toàn.</p> <p>- Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, tô màu nước, in, nặn, gắn dính, chấp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh, các đồ chơi về các con vật theo ý thích của trẻ, theo yêu cầu của cô và biết đặt tên cho sản phẩm của mình.</p> <p>- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa. Biết nhận xét bức tranh và đặt tên cho sản phẩm của</p>	Làm túi xách cải tiến	Tranh ảnh về các hoạt động trong ngày tết trung thu, kéo keo				X
			Làm xép cải tiến	Giấy vẽ in 1 số đồ dùng gia đình.....	X			
			Vẽ về chủ đề	Giấy vẽ, bút màu, sáp màu	X			
			Làm đồ chơi bé thích từ NVL thiên nhiên	Tranh gợi ý, màu sáp, giấy a4	X		X	X
			Làm quạt mo	-Tranh gợi ý các bước - Kéo, kéo, khăn lau - Họa báo có trang phục phù hợp	X		X	
			Trang trí tóc bé	- Tranh gợi ý các bước - Mẫu gợi ý Vòng, hạt, ...dây			X	
			Làm chổi quét nhà	Tranh rỗng, lá cây	X			
			Làm hoa, quà, vẽ tranh tặng cô	-Tranh gợi ý các bước, mẫu gợi ý -Giấy làm hoa các loại hộp cattong...dây, vòng, băng dính				X
			Vẽ thiết kế về chủ đề	Phấn, bảng		X		

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		<p>mình.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết kết hợp các ngón tay để tự xé, cắt theo đường viền thẳng, cong của các hình đơn giản.</li> <li>- Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.</li> <li>- Trẻ biết cách sử dụng kéo, dao, bút an toàn.</li> </ul> <p>*Sell: Trẻ phối hợp cùng nhóm bạn hay thể hiện ý tưởng nghệ thuật riêng từ đó nhận biết cảm xúc: vui khi tác phẩm hoàn thành, tự hào khi được bạn khen, hơi buồn khi màu bị lem. Tự tin thể hiện “phong cách riêng” (vẽ nhà màu hồng, nặn cái bàn biết bay...). Kiên nhẫn hoàn thành sản phẩm, không bỏ dở giữa chừng. Biết giữ bình tĩnh khi bị lem màu, gậy đất nặn – tìm cách làm lại.</p>						

## **Dự án: Robot cử động!**

Kính gửi phụ huynh!

Làm quen với robot hiện đại trong bối cảnh phát triển công nghệ như hiện nay là lựa chọn tối ưu để trẻ được thỏa sức với đam mê giải trí, tò mò, phát triển kỹ năng sử dụng công nghệ; đồng thời tạo cho trẻ cảm giác vui vẻ, thân thiện, cũng là nơi dạy trẻ biết giao lưu tình cảm. Vì vậy cần dành cho con thời gian quý giá này. Và hơn hết là sự phát triển về khả năng tư duy chế tạo các đồ dùng nguyên vật liệu tái chế đã qua sử dụng để tạo thành những chú robot cử động đáng yêu. Để các con có những điều kiện thuận lợi khi khám phá dự án. PH vui lòng: Cùng con tìm hiểu, lưu lại những thông tin, hình ảnh về các đồ dùng tái chế theo nội dung mà con đảm nhiệm và chuẩn bị đồ dùng giúp con hoàn thành tốt nhiệm vụ. Tạo cơ hội giúp con thực hiện phân loại rác sinh hoạt tại gia đình thu gom các đồ dùng có thể tái chế tái sử dụng và mang đến lớp để hoạt động của con thêm sinh động hơn. Cùng con sáng tạo những đồ chơi đồ dùng trong chủ đề này.

Hãy cùng đồng hành và chờ đón những sản phẩm của các con trong dự án này bố mẹ nhé !

**NGƯỜI DUYỆT**

**GIÁO VIÊN**