

Số: 26/KH-MNSS

An Lão, ngày 28 tháng 8 năm 2025

KẾ HOẠCH
Thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non
Năm học 2025 - 2026

Thực hiện thông tư số 51/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, Thông tư sửa đổi, bổ sung một số nội dung của Chương trình Giáo dục mầm non ban hành kèm theo Thông tư số 17/2009/TT-BGDĐT ngày 25 tháng 7 năm 2009 của bộ trưởng bộ giáo dục và đào tạo, đã được sửa đổi, bổ sung bởi thông tư số 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Hướng dẫn số 5950/SGDĐT-GDMN&GDTI ngày 26/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non (GDMN) năm học 2025-2026;

Căn cứ vào điều kiện thực tế về cơ sở vật chất, chất lượng đội ngũ giáo viên, kết quả đánh giá thực hiện chương trình GDMN năm học 2024-2025, Trường Mầm non Sao Sáng xây dựng kế hoạch thực hiện Chương trình giáo dục mầm non (CTGDMN) năm học 2025-2026 với nội dung cụ thể như sau:

I. ĐÁNH GIÁ THỰC HIỆN CTGDMN NĂM HỌC 2024-2025

1. Đánh giá những kết quả nổi bật

Trong năm học 2024 – 2025, Trường Mầm non Sao Sáng đã đạt được nhiều thành tựu quan trọng nhờ sự đoàn kết, nỗ lực của tập thể cán bộ, giáo viên và nhân viên nhà trường, cùng với sự phối hợp tích cực từ phụ huynh và các cấp quản lý giáo dục:

Công tác quản lý và chuyên môn: Nhà trường đã triển khai hiệu quả chương trình giáo dục mầm non theo Thông tư số 51/2020/TT-BGDĐT-GDMN, đảm bảo đúng tiến độ và chất lượng. Việc kiểm tra nội bộ cho 35/35 giáo viên đều đạt loại tốt (100%), cho thấy năng lực chuyên môn vững vàng và tinh thần trách nhiệm cao trong công việc của đội ngũ giáo viên.

Cơ sở vật chất và môi trường học tập: Cơ sở vật chất từng bước được nâng cấp, đáp ứng tốt nhu cầu dạy và học như phòng học khang trang, đồ dùng - đồ chơi đầy đủ, hiện đại. Đặc biệt, nhà trường đã nhận được nguồn kinh phí 4 tỷ đồng để cải tạo, sửa chữa cơ sở vật chất tại điểm trường 2, góp phần nâng cao chất lượng môi trường giáo dục.

Chất lượng chăm sóc và nuôi dưỡng trẻ: 100% trẻ được học 2 buổi/ngày và ăn bán trú tại trường; tỷ lệ trẻ đạt cân nặng và chiều cao bình thường là 99,3%, giảm đáng kể so với đầu năm học. Thực đơn phong phú, đa dạng với hơn 60 thực đơn mùa đông và 54

thực đơn mùa hè đảm bảo dinh dưỡng, an toàn vệ sinh thực phẩm tuyệt đối trong suốt năm học.

Kết quả phát triển toàn diện của trẻ: Trẻ phát triển tốt ở cả 5 lĩnh vực (thể chất, tình cảm xã hội, ngôn ngữ, nhận thức, thẩm mỹ), tỷ lệ trẻ đạt mức “Đạt” dao động từ 95,2% đến 98,1%. Đặc biệt, 100% trẻ 5 tuổi hoàn thành chương trình mẫu giáo và sẵn sàng vào lớp 1.

Các hoạt động trải nghiệm và giáo dục ngoại khóa: Các hoạt động như “Bé vui Tết Trung thu”, “Hội chợ Xuân”, “Chiến sĩ tí hon”, “Gia đình và dinh dưỡng trẻ thơ”... đã mang lại nhiều trải nghiệm thú vị, giúp trẻ phát triển kỹ năng sống, tăng sự tự tin và mạnh dạn.

Ứng dụng CNTT và chuyển đổi số: Giáo viên nhiệt tình, chủ động ứng dụng công nghệ thông tin trong lập kế hoạch giáo dục, thiết kế bài giảng điện tử, xây dựng trò chơi và sách điện tử. Tuy nhiên, vẫn còn một số hạn chế do sử dụng phần mềm miễn phí và chưa có nhiều kinh nghiệm.

Hoạt động liên kết và chuyên đề: Nhà trường tiếp tục duy trì hiệu quả việc cho trẻ làm quen với tiếng Anh và triển khai phương pháp giáo dục STEAM với 6 lớp điểm. Điều này giúp trẻ phát triển tư duy sáng tạo, kỹ năng khám phá và khả năng ứng dụng kiến thức vào thực tế.

2. Những mặt tồn tại, hạn chế:

Bên cạnh những kết quả tích cực, nhà trường vẫn gặp phải một số khó khăn cần khắc phục trong thời gian tới:

Khó khăn về điều kiện cơ sở vật chất: Một số lớp học có diện tích nhỏ hẹp, xuống cấp, ảnh hưởng đến việc tổ chức các hoạt động khám phá và trải nghiệm ngoài trời. Điểm trường trung tâm có diện tích hạn chế, gây khó khăn trong việc mở rộng không gian hoạt động cho trẻ.

Hạn chế trong ứng dụng CNTT và chuyển đổi số: Mặc dù giáo viên có ý thức tự học và ứng dụng công nghệ, nhưng chất lượng sản phẩm chưa cao do sử dụng phần mềm miễn phí và thiếu kinh nghiệm. Một số giáo viên chưa tích cực nghiên cứu hoặc vận dụng công nghệ vào giảng dạy, dẫn đến nội dung sản phẩm còn sơ sài.

Thiếu hụt nguồn tài chính: Nguồn ngân sách hạn chế khiến việc nâng cấp cơ sở vật chất và mua sắm thiết bị hiện đại gặp nhiều khó khăn. Kinh phí cho các hoạt động ngoại khóa và ngày hội, ngày lễ cũng còn thấp, phải dựa vào sự đóng góp của phụ huynh.

Phụ huynh chưa tham gia thường xuyên: Một số phụ huynh bận rộn với công việc nên chưa thường xuyên tham gia vào các hoạt động giáo dục của nhà trường, ảnh hưởng đến sự phối hợp giữa gia đình và nhà trường.

Thiếu giáo viên được đào tạo chuyên sâu về phương pháp giáo dục hiện đại: Số lượng giáo viên được tập huấn về phương pháp STEAM và chuyển đổi số còn ít, thời gian tập huấn ngắn, dẫn đến hiệu quả triển khai chưa cao.

II. CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC NĂM HỌC 2025-2026

1. Phát triển chương trình giáo dục của nhà trường

Năm học 2025-2026, Trường MN Sao Sáng đã bổ sung một số mục tiêu, nội dung về quyền con người và Bộ chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi vào chương trình Giáo dục nhà trường (Học kỳ II, năm học 2024-2025). Qua 1 học kỳ triển khai thực hiện, các mục tiêu bổ sung đều phù hợp với trường, lớp. Năm học 2025-2026 nhà trường bổ sung thêm một số mục tiêu.

*Kèm theo:

- + Kế hoạch giáo dục năm học 2025-2026 của Hiệu phó;
- + Kế hoạch giáo dục các khối của TTCM;
- + Dự kiến các chủ đề trong năm (Các lớp);
- + Kế hoạch HDNT.

2. Dự kiến thời gian thực hiện chương trình giáo dục năm học:

Căn cứ Quyết định số 3348/QĐ-UBND ngày 19/8/2025 của UBND thành phố Hải Phòng ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2025- 2026, đối với giáo dục Mầm Non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên:

- Thời gian tựu trường sớm nhất là 29/8/2025.
- Tổ chức khai giảng, ngày toàn dân đưa trẻ đến trường vào ngày 05/9/2025 (*Thực tuyến – Có kế hoạch riêng*).
- Học kỳ I: Từ ngày 08/9/2025 đến trước ngày 09/01/2026, đảm bảo 18 tuần thực học.
- Học kỳ II: Từ ngày 12/01/2026 đến trước ngày 22/5/2026, đảm bảo 17 tuần thực học.
- Kết thúc năm học trước ngày 31/5/2026

III. CHỈ TIÊU PHÂN ĐÁU:

3.1. Thiết bị đồ dùng đồ chơi – Thiết bị dạy học – Tài nguyên học liệu

- Tiếp tục bổ sung thiết bị đồ dùng, đồ chơi đáp ứng chương trình GDMN đảm bảo tiêu chuẩn theo thông tư 02/2010/TT-BGDĐT, thông tư 34/2013/TT-BGDĐT, thông tư 47/2020/TT-BGDĐT. Theo đó, đề xuất Nhà trường bổ sung đồ chơi hiện đại, các bộ rối đội lốt để dạy trẻ đóng kịch, rối, thơ truyện để dạy kể chuyện, đọc thơ, đồ chơi xây dựng, đồ chơi góc phân vai, đồ chơi Steam.

- 16/16 lớp có đủ đồ dùng dạy học, đồ chơi theo điều kiện thực tiễn của nhà trường, đáp ứng hoạt động dạy và học.

- 16/16 lớp cài đặt và đưa vào sử dụng dạy trẻ 26 tập phim và các video ca nhạc giáo dục an toàn giao thông đã được Bộ GD-ĐT hoàn thiện, hỗ trợ nguồn học liệu thực hiện chương trình Tôi yêu Việt Nam.

- 16/16 lớp có cài đặt và thường xuyên cho trẻ sử dụng thiết bị dạy học số, trò chơi trên máy tính trong nguồn học liệu mầm non.

- 16/16 lớp khai thác Kho học liệu GDMN để dạy trẻ và hỗ trợ phụ huynh GD trẻ.

- 100% giáo viên biết khai thác Tài nguyên học liệu trên mạng internet để phục vụ hiệu quả công tác chăm sóc-giáo dục trẻ.

3.2. Thực hiện chương trình giáo dục mầm non

3.2.1. Lập kế hoạch giáo dục:

+ 16/16 lớp ứng dụng hiệu quả CNTT trong lập kế hoạch giáo dục theo năm, chủ đề, chủ đề nhánh, tuần, ngày, thể hiện rõ mục tiêu bổ sung, nội dung, hoạt động phù hợp với bối cảnh địa phương, ứng dụng giáo dục Steam, thể hiện rõ Giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, quyền con người và giáo dục cảm xúc cho trẻ trong lập kế hoạch giáo dục.

+ Giáo viên soạn, nộp, điều chỉnh kế hoạch giáo dục kịp thời qua classroom với Hiệu phó chuyên môn.

+ Phê, ký duyệt và lưu trữ hồ sơ các kế hoạch trên phần mềm Edoc.

3.2.2. Xây dựng môi trường giáo dục trong và ngoài lớp học:

+ 16/16 lớp có đủ các góc hoạt động, đồ chơi học liệu phong phú phản ánh nội dung chủ đề. Thể hiện rõ nét môi trường áp dụng phương pháp giáo dục MN tiên tiến.

+ Thiết kế các hoạt động phù hợp, tạo điều kiện tối đa cho trẻ có cơ hội ôn luyện, mở rộng kiến thức thông qua chơi.

+ Hoàn thành việc cải tạo môi trường sau kỳ nghỉ hè. Môi trường đảm bảo tính thẩm mỹ an toàn, vệ sinh, phù hợp với thể chất, tâm lý của trẻ mầm non

+ Có nguyên vật liệu mang tính mở (lá cây, hạt hạt...), sản phẩm địa phương đặc trưng văn hóa vùng miền (trang phục, nhạc cụ, dụng cụ lao động...), môi trường do cô và trẻ tạo dựng, phong phú các sản phẩm của trẻ.

3.2.3. Tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ:

+ 35/35 giáo viên tổ chức các hoạt động giáo dục đúng kế hoạch, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng, đúng phương pháp và đạt mục đích, yêu cầu giờ học.

+ 100% giáo viên biết tổ chức hoạt động học theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm.

+ Linh hoạt chủ động triển khai nhiều giải pháp tổ chức hoàn thành chương trình giáo dục mầm non.

+ 100% trẻ được đảm bảo an toàn, tôn trọng và tham gia các HĐ tại trường/lớp.

+ Phối hợp với trung tâm ngoại ngữ Tiến Thành tổ chức cho trẻ làm quen với Tiếng Anh, đảm bảo 50% trẻ mẫu giáo trở lên được làm quen với tiếng Anh.

+ Áp dụng hiệu quả PP Steam trong giờ học đối với trẻ mẫu giáo và một số dạy theo dự án trong tổ chức thực hiện chương trình.

3.2.4. Đánh giá sự phát triển của trẻ, điều chỉnh kế hoạch giáo dục:

+ Giáo viên đánh giá sự phát triển của trẻ hàng ngày và theo từng chủ đề kịp thời và theo đúng quy định

+ 35/35 giáo viên sử dụng thành thạo phần mềm excel trong tổng hợp đánh giá sự phát triển của trẻ và đánh giá cuối chủ đề.

+ 100% giáo viên biết sử dụng kết quả theo dõi, đánh giá sự phát triển của trẻ để điều chỉnh kế hoạch chăm sóc giáo dục phù hợp.

3.2.5 Thực hiện giải pháp sáng tạo trường, lớp

- 16/16 lớp thực hiện tốt giải pháp sáng tạo của trường.

- 16/16 lớp có giải pháp đổi mới sáng tạo của lớp và đưa vào kế hoạch hoạt động của lớp

3.2.6. Thực hiện các chuyên đề trọng tâm, ngày hội ngày lễ, hoạt động trải nghiệm

- Thực hiện nghiêm túc và đạt kết quả tốt chuyên đề các cấp

- 35/35 giáo viên tổ chức ngày lễ hội cho trẻ.

- 16/16 lớp có tổ chức hoạt động trải nghiệm đảm bảo thiết thực, giúp trẻ khám phá sâu sắc về chủ đề, đảm bảo an toàn cho trẻ.

3.2.7. Truyền thông, phối kết hợp với cha mẹ và cộng đồng

- 16/16 lớp được trang bị bảng kính màng tuyên truyền. Thực hiện mã quét QR để link tài liệu tới phụ huynh.

- Khai thác hiệu quả nhóm zalo các lớp truyền thông tới phụ huynh.

- 16/16 lớp có bài viết trên fanpage trường hàng tuần về các hoạt động của trẻ, ít nhất mỗi tuần 1 bài đăng trên website trường.

- 16/16 lớp thực hiện tốt công tác phối hợp phụ huynh tích cực ủng hộ các hoạt động của trẻ tại trường, lớp.

3.2.8. Chỉ tiêu phấn đấu trẻ đạt các mục tiêu giáo dục theo lĩnh vực phát triển

+ Độ tuổi nhà trẻ:

- PT thể chất: 96->98%

- PT nhận thức: 95-> 97%

- PT ngôn ngữ: 94-> 97%

- PT TCKNXH&TM: 95-> 97%

+ Độ tuổi mẫu giáo:

- PT thể chất: Đạt: 97-> 100%

- PT nhận thức: Đạt: 95-> 98%

- PT ngôn ngữ: Đạt: 96-> 98%

- PT tâm mĩ: 95-> 98%

- PT TCKNXH: Đạt: 97-> 99%

IV. NHIỆM VỤ CỤ THỂ VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy, đồ dùng đồ chơi thực hiện CTGDMN

- Tham mưu với lãnh đạo UBND xã An Lão đầu tư nguồn tài chính sửa chữa, cải tạo một số hạng mục công trình như: Sân trường điểm 1, xây mới dãy nhà 3 tầng với 8 phòng học và hội trường ở điểm 2 tiến tới chuẩn Quốc gia mức độ 2. Khu vực vườn cỏ

tích, thiết bị đồ dùng đồ chơi ngoài trời các khu vực sân vườn để đảm bảo trẻ có môi trường hoạt động ngoài trời đảm bảo an toàn, đáp ứng nhu cầu vui chơi của trẻ.

- Nhà trường thực hiện kiểm tra, rà soát, đánh giá thực trạng về trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, môi trường... ngoài trời và các lớp vào cuối năm học 2024-2025. Căn cứ kết quả đó để xây dựng kế hoạch mua sắm, bổ sung trang thiết bị, ĐDDC theo quy định đầu năm học 2025 - 2026 phù hợp, tập trung, hiệu quả. Tuy vậy, kiểm tra các lớp tạo môi trường, CSVC đủ điều kiện trước khi thực hiện chương trình vào cuối tháng 8/2025.

- Nhà trường trang bị hệ thống máy tính, đường truyền mạng Internet cho các lớp thực hiện chuyển đổi số và công tác giáo dục trẻ trong các hoạt động.

2. Bồi dưỡng đội ngũ (có KH SHBDCM riêng)

* Nội dung bồi dưỡng:

- Kỹ năng truyền thông và xử lý các tình huống trong chăm sóc giáo dục trẻ MN.
- Kỹ năng xây dựng môi trường an toàn, thân thiện của giáo viên mầm non
- Đảm bảo an toàn phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ trong trường MN
- Nội quy, quy chế nhà trường
- Ứng dụng CNTT như sử dụng các phần mềm tạo hoạt hình, trợ lý ảo AI, ... trong quản lý, giáo dục và nuôi dưỡng trẻ
- Một số lưu ý trong triển khai thực hiện nhiệm vụ chuyên môn.
- Đổi mới, nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn, tổ chức tốt các buổi thảo luận trao đổi, chia sẻ theo nhóm, theo tổ chuyên môn để kịp thời tháo gỡ những vướng mắc, khó khăn trong chuyên môn để nâng cao chất lượng thực hiện chuyên đề.
- Bồi dưỡng lập kế hoạch với các mục tiêu về quyền trẻ em, giáo dục cảm xúc cho trẻ và thực hiện bộ chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi.

- Bồi dưỡng phương pháp giáo dục Steam, tạo MTGD Steam.

* Hình thức bồi dưỡng: Trực tiếp và online, nghiên cứu viết bài thu hoạch: Thực hành, dự lớp điểm, thăm lớp dự giờ cùng với BGH trong các đợt kiểm tra, trao đổi thảo luận, rút kinh nghiệm...

3. Thực hiện chương trình giáo dục mầm non

3.1. Lập kế hoạch giáo dục

- Hướng dẫn các lớp xây dựng kế hoạch áp dụng phương pháp giáo dục mầm non tiên tiến, phát triển chương trình giáo dục phù hợp với văn hóa, điều kiện địa phương, khả năng và nhu cầu của trẻ trên cơ sở tiếp cận tài liệu hướng dẫn của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT. Các lớp chủ động xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình GDMN theo năm học ở từng độ tuổi với nội dung đầy đủ và rút gọn theo chương trình GDMN của từng tháng.

- Khuyến khích giáo viên xây dựng các hoạt động giáo dục đa dạng, phù hợp và tăng cường các hoạt động trải nghiệm cho trẻ.

- Xây dựng kế hoạch đảm bảo đồng bộ từ Ban giám hiệu tới các lớp, kế hoạch của các lớp có sự phê duyệt của nhà trường.

- Duyệt giáo án và tư vấn cho giáo viên kịp thời trên class room.

- Xây dựng KHGD đưa quyền con trẻ em và quan tâm tới giáo dục cảm xúc cho trẻ, áp dụng phương pháp Steam cho trẻ mẫu giáo. Riêng trẻ 5 tuổi đưa các chỉ số của bộ chuẩn phát triển vào KHGD để dạy trẻ, xây dựng bộ tiêu chí đánh giá chuẩn phù hợp với từng lớp.

3.2. Xây dựng môi trường giáo dục trong và ngoài lớp học

- Chú trọng bồi dưỡng giáo viên xây dựng và khai thác môi trường giáo dục: bồi dưỡng tư vấn trực tiếp để giáo viên xây dựng môi trường mở giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, trong đó đặc biệt nhấn mạnh để giáo viên xây dựng môi trường lớp học gần gũi, yêu thương, đối xử công bằng với trẻ, đồng viên, khuyến khích trẻ giúp trẻ tích cực tham gia vào hoạt động.

- Nhà trường lựa chọn giáo viên điển hình, thực hiện tốt việc xây dựng và sử dụng môi trường giáo dục để làm mô hình điểm, tổ chức cho giáo viên toàn trường học tập, nhân rộng các lớp mẫu giáo phù hợp với điều kiện thực tế của trường lớp.

- Lòng ghép đánh giá các lớp Xây dựng MTGDLTTLT trong quá trình kiểm tra nội bộ, kiểm tra chuyên đề.v.v..

- Hướng dẫn giáo viên xây dựng môi trường hoạt động cho trẻ được trải nghiệm:

+ Xây dựng môi trường bên ngoài lớp học: Thay đổi vị trí các đồ chơi trên sân trường để tạo môi trường không gian mới mẻ cho trẻ, đảm bảo có đủ các sân chơi và các góc hoạt động. Thiết kế khoảng sân chơi, hiên sảnh có khoảng trống rộng rãi, sạch sẽ và ranh giới rõ ràng giữa các khu vui chơi của trẻ

+ Xây dựng môi trường trong lớp học: Hướng dẫn giáo viên sắp xếp các góc hoạt động, vị trí các góc chơi hợp lý, thuận tiện và có đủ không gian cho trẻ hoạt động. Các góc yên tĩnh (góc học tập, góc sách...) xa góc hoạt động ồn ào (góc phân vai, góc xây dựng...). Sử dụng các giá tạo hình, các loại bảng thấp, để làm hàng rào phân góc vừa không che khuất tầm nhìn, vừa đảm bảo các lối đi để trẻ hoạt động liên góc. Diện tích trong mỗi góc hoạt động tùy thuộc vào số lượng trẻ chơi và số lượng đồ dùng đồ chơi trong góc. Các góc gần gũi với trẻ. Các góc chơi ở lớp được bày trí một cách cách sáng tạo theo hướng mở linh hoạt, trú trọng đồ chơi, đảm bảo tỷ lệ đồ chơi công nghiệp và đồ chơi tự tạo 50-50.

- Phát động ngày hội cây xanh toàn trường, các lớp tạo góc thiên nhiên.

- Xây dựng góc cho trẻ khuyết tật của trường (nếu phát sinh trẻ có RLPT).

3.2. Xây dựng môi trường giáo dục trong và ngoài lớp học

- Chú trọng bồi dưỡng giáo viên xây dựng và khai thác môi trường giáo dục: bồi dưỡng tư vấn trực tiếp để giáo viên xây dựng môi trường mở giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, trong đó đặc biệt nhấn mạnh để giáo viên xây dựng môi trường lớp học gần gũi, yêu thương, đối xử công bằng với trẻ, động viên, khuyến khích trẻ giúp trẻ tích cực tham gia vào hoạt động.

- Nhà trường lựa chọn giáo viên điển hình, thực hiện tốt việc xây dựng và sử dụng môi trường giáo dục để làm mô hình điểm, tổ chức cho giáo viên toàn trường học tập, nhân rộng các lớp mẫu giáo phù hợp với điều kiện thực tế của trường lớp.

- Lòng ghép đánh giá các lớp Xây dựng MTGD LTLT trong quá trình kiểm tra nội bộ, kiểm tra chuyên đề.v.v..

- Hướng dẫn giáo viên xây dựng môi trường hoạt động cho trẻ được trải nghiệm:

+ Xây dựng môi trường bên ngoài lớp học: Thay đổi vị trí các đồ chơi trên sân trường để tạo môi trường không gian mới mẻ cho trẻ, đảm bảo có đủ các sân chơi và các góc hoạt động. Thiết kế khoảng sân chơi, hiên sảnh có khoảng trống rộng rãi, sạch sẽ và ranh giới rõ ràng giữa các khu vui chơi của trẻ

+ Xây dựng môi trường trong lớp học: Hướng dẫn giáo viên sắp xếp các góc hoạt động, vị trí các góc chơi hợp lý, thuận tiện và có đủ không gian cho trẻ hoạt động. Các góc yên tĩnh (góc học tập, góc sách...) xa góc hoạt động ồn ào (góc phân vai, góc xây dựng...). Sử dụng các giá tạo hình, các loại bảng thấp, để làm hàng rào phân góc vừa không che khuất tầm nhìn, vừa đảm bảo các lối đi để trẻ hoạt động liên góc. Diện tích trong mỗi góc hoạt động tùy thuộc vào số lượng trẻ chơi và số lượng đồ dùng đồ chơi trong góc. Các góc gần gũi với trẻ. Các góc chơi ở lớp được bày trí một cách cách sáng tạo theo hướng mở linh hoạt, trú trọng đồ chơi, đảm bảo tỷ lệ đồ chơi công nghiệp và đồ chơi tự tạo 50-50.

- Phát động ngày hội cây xanh toàn trường, các lớp tạo góc thiên nhiên.

- Xây dựng góc cho trẻ khuyết tật của trường (nếu phát sinh trẻ có RLPT).

3.3. Tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ

- Tiếp tục thực hiện Chương trình GDMN, đẩy mạnh các giải pháp triển khai, thực hiện Chương trình GDMN theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

- Giáo dục toàn diện, tích hợp, lấy trẻ làm trung tâm, phù hợp với tình hình thực tế, phát huy tính chủ động và sự tham gia của tổ chuyên môn; tăng cường sự tham gia của

cha mẹ trẻ trong tổ chức các hoạt động giáo dục, bảo đảm an toàn tuyệt đối cho trẻ trong cơ sở GDMN.

- Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục phát triển toàn diện trẻ em theo Chương trình GDMN, đưa các hoạt động thực hành, trải nghiệm, học thông qua chơi, áp dụng hiệu quả các phương pháp giáo dục tiên tiến vào KHGD,... cho trẻ ở ngoài trời và trong lớp theo chế độ sinh hoạt hằng ngày.

- Tiếp tục phát huy, nhân rộng kết quả những mô hình, sáng kiến trong thực hiện Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”, phát triển chương trình, vận dụng sáng tạo linh hoạt các phương pháp giáo dục trong tổ chức các hoạt động giáo dục phù hợp với trẻ em, văn hóa vùng miền, điều kiện thực tế của cơ sở GDMN.

- Bảo đảm các điều kiện môi trường giáo dục và kế hoạch giáo dục phù hợp với nhu cầu và khả năng của trẻ em khuyết tật (nếu có), trẻ em có hoàn cảnh khó khăn để nâng cao chất lượng giáo dục hòa nhập. Tăng cường bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên mầm non (CBQL, GVMN) trong việc quản lý, tổ chức giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật và trẻ em có hoàn cảnh khó khăn trong các cơ sở GDMN.

- Tăng cường lồng ghép, tích hợp, phát triển các nội dung giáo dục trong thực hiện Chương trình GDMN: Giáo dục quyền con người, giáo dục giới, giáo dục an toàn giao thông, giáo dục cảm xúc xã hội,...

- Chuẩn bị toàn diện cho trẻ em 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp một đáp ứng yêu cầu liên thông với Chương trình lớp một: Phối hợp với gia đình, cộng đồng phổ biến, tuyên truyền việc trẻ em được nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục theo Chương trình GDMN bảo đảm điều kiện vào học lớp một; tăng cường giải pháp thực hiện hiệu quả hoạt động chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp một; tuyệt đối không tổ chức dạy trước chương trình lớp 1 cho trẻ mẫu giáo 5 tuổi.

- Tiếp tục triển khai cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh trên cơ sở tự nguyện của cha mẹ trẻ và theo quy định hiện hành; giúp trẻ hình thành, phát triển năng lực giao tiếp bằng tiếng Anh theo nhu cầu và khả năng của trẻ, góp phần chuẩn bị tốt hơn cho việc học tiếng Anh ở cấp tiểu học.

- Tham gia Hội thi giáo viên mầm non dạy giỏi cấp thành phố năm học 2025-026 đối với giáo viên dạy khối mẫu giáo 5 tuổi (dự kiến tổ chức vào tháng 12/2025) và giáo viên khối mẫu giáo 4 tuổi (dự kiến tổ chức vào tháng 3/3026).

- Tiếp tục chỉ đạo giáo viên tổ chức hoạt động giáo dục trẻ theo phương châm “học thông qua vui chơi, trải nghiệm”, phương châm dễ trước khó sau, đảm bảo xen kẽ động tĩnh giữa các hoạt động, với nguyên tắc dạy những điều trẻ muốn biết và chưa biết.

- Hướng dẫn giáo viên chủ động tìm kiếm, khai thác sử dụng tư liệu giáo dục trên mạng internet hỗ trợ tổ chức các hoạt động giáo dục theo hướng tăng cường khám phá, thực hành trải nghiệm, tạo cơ hội cho trẻ được chủ động, sáng tạo, phát triển năng lực bản thân, rèn luyện kỹ năng xã hội, khả năng tự phục vụ.

- Nâng cao hiệu quả hoạt động của ban chất lượng GDMN tư vấn hỗ trợ giáo viên tổ chức hiệu quả các hoạt động giáo dục. Quan tâm xây dựng giáo viên mũi nhọn làm điểm các hoạt động.

- Duyệt giáo án và tư vấn cho giáo viên kịp thời trên classroom

- Tổ chức các giờ dạy, HĐ tốt đảm bảo thiết thực hiệu quả, tạo cơ hội cho giáo viên rèn luyện, nâng cao chuyên môn nghiệp vụ.

- Thường xuyên dự giờ tư vấn cho giáo viên tổ chức hoạt động giáo dục trẻ. Thực hiện tốt hoạt động kiểm tra, đánh giá giáo viên.

3.4. Đánh giá sự phát triển của trẻ, điều chỉnh kế hoạch giáo dục

Chỉ đạo giáo viên thực hiện nghiêm túc đánh giá trẻ hàng ngày, đánh giá trẻ cuối chủ đề và cuối năm học, kịp thời điều chỉnh kế hoạch CSGD trẻ sau mỗi hoạt động để đáp ứng nhu cầu khả năng của trẻ.

4. Lựa chọn giải pháp sáng tạo nhằm nâng cao chất lượng thực hiện CTGDMN

- Năm học 2025 - 2026, đẩy mạnh tích hợp/lồng ghép “*giáo dục dinh dưỡng kết hợp vận động nhằm phát triển thể chất cân đối cho trẻ em*” bảo đảm điều kiện, môi trường giáo dục, thời gian tổ chức các hoạt động (*Có kế hoạch riêng*)

- Xây dựng mô hình lớp điểm:

+ Điểm về giáo dục Steam: 5A3, 3C2.

+ Giáo dục cảm xúc: NT2, 3C4, 4B2, 5A4.

+ Giáo dục quyền trẻ em: Lớp 4B3, 5A1

- Phát động các lớp đăng ký thực hiện GPST nhằm nâng cao chất lượng thực hiện CTGDMN, kiểm tra, đánh giá việc thực hiện.

5. Các hoạt động hỗ trợ

- Cho trẻ làm quen với tiếng Anh: Liên kết với trung tâm ngoại ngữ Tiên Thành giới thiệu tới phụ huynh, mở lớp dạy tiếng anh cho trẻ mẫu giáo theo nhu cầu tự nguyện của phụ huynh và trẻ. Thiết lập hồ sơ theo hướng dẫn. Dự giờ đánh giá chất lượng theo quy định.

- Thời điểm tổ chức sau giờ học có chủ đích và các buổi chiều các ngày trong tuần
(*Có thời khóa biểu riêng phù hợp thực tế*)

- Đưa vào xây dựng MT cho trẻ chơi góc tạo cơ hội cho trẻ ôn tiếp xúc và ôn từ mới, nghe các bài hát tiếng anh, khuyến khích trẻ làm quen tiếng anh.

6. Thực hiện các chuyên đề, ngày hội ngày lễ, hoạt động trải nghiệm

6.1. Chuyên đề

(*Có kế hoạch riêng theo sự chỉ đạo của Sở Giáo dục & Đào tạo*)

6.2. Ngày hội ngày lễ

- Ngày hội đến trường của bé;
- Xây dựng kế hoạch tổ chức ngày hội ngày lễ cho trẻ.
- Phân công nhiệm vụ cụ thể các thành viên, tổ chức luyện tập và tổng duyệt chương trình.
- Bồi dưỡng giáo viên dẫn chương trình, đổi mới hình thức tổ chức ngày hội ngày lễ tạo không khí vui tươi cho trẻ.

- Các ngày hội ngày lễ lớn trong năm:

- + Ngày hội đến trường của bé
- + Bé vui tết trung thu
- + Ngày hội của chú bộ đội
- + Giáng sinh vui vẻ
- + Lễ hội mùa xuân
- + Sự kiện 20/10, 20/11, 8/3
- + Bé khỏe bé ngoan
- + Tết thiếu nhi 1/6, lễ ra trường cho các bé 5 tuổi.

(*Có kế hoạch tổ chức cho từng ngày hội, ngày lễ theo thời điểm*)

6.3. Hoạt động trải nghiệm

- Chỉ đạo các lớp thực hiện tối thiểu 1 hoạt động/chủ đề (tham quan, hội thi, thực hành, trải nghiệm...).

- Các lớp xây dựng kế hoạch, nêu phương án cụ thể về địa điểm, thời gian, phương tiện, chuẩn bị, nội dung tiến hành, ban giám hiệu hỗ trợ, tư vấn.

7. Phân công trách nhiệm, kiểm tra đánh giá, hỗ trợ chuyên môn

Thực hiện theo như phân công thực hiện tại Kế hoạch số 12/KH-MNSS, ngày 8/10/2021 về việc phát triển chương trình giáo dục nhà trường giai đoạn 2021-2026 của trường mầm non Sao Sáng

- Căn cứ kế hoạch của nhà trường, tổ trưởng tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch hoạt động chung của tổ theo tháng, năm học nhằm thực hiện CTGDMN theo quy định tại điểm 2, điều 13 của Điều lệ trường Mầm non.

8. Công tác truyền thông, phối kết hợp với cha mẹ và cộng đồng (Phụ lục)

- Xây dựng chi tiết dự kiến nội dung cụ thể, người thực hiện, thời gian thực hiện. Chủ động thông tin, truyền thông về các chủ trương, quy định, chính sách mới của ngành, địa phương, cơ sở GDMN, đặc biệt tuyên truyền về thực hiện phổ cập GDMN cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi, chuẩn bị triển khai thí điểm Chương trình GDMN mới; đổi mới Chương trình GDMN.

- Các tổ/lớp/bộ phận truyền thông về chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ đa dạng các kênh, lồng ghép hình thức và phương tiện truyền thông phù hợp, có sức lan tỏa sâu rộng, tránh lạm dụng nhằm thúc đẩy công tác phối hợp giữa nhà trường với gia đình và đoàn thể, tổ chức xã hội ngoài cơ sở GDMN cùng chăm lo phát triển GDMN.

- Tăng cường phối hợp, xử lý hiệu quả công tác truyền thông, các vấn đề xã hội quan tâm để nhân dân, phụ huynh hiểu, chia sẻ, ủng hộ và đồng hành cùng ngành giáo dục.

- Phát động và tổ chức các phong trào thi đua, nhân rộng điển hình tiên tiến trong công tác dạy học và quản lý, lan tỏa phù hợp với điều kiện địa phương; gắn với phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” nhằm tạo động lực nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

Trên đây là kế hoạch thực hiện CTGDMN năm học 2025-2026, nhà trường yêu cầu các tổ chuyên môn, giáo viên thực hiện nghiêm túc có hiệu quả. Trong quá trình thực hiện, nếu có vấn đề khó khăn, vướng mắc đề nghị báo cáo trực tiếp với Ban giám hiệu để được hướng dẫn, giúp đỡ kịp thời./.

Nơi nhận:

- SGD&ĐT (Đề báo cáo);
- CB, GV (Đề thực hiện);
- Lưu Hồ sơ chuyên môn.



Phạm Tiến Dung

PHỤ LỤC*(Kèm theo KH số: 26/KH-MNSS, ngày 28 tháng 8 năm 2025**V/v Thực hiện Chương trình GDMN năm học 2025 - 2026)***PHỤ LỤC: Công tác truyền thông, phối kết hợp với cha mẹ và cộng đồng**

Thời gian (tháng/ năm)	Nội dung	Hình thức	Người thực hiện	
			Người phụ trách	Người phối hợp
Tháng 7 & 8/ 2025	Công tác tuyển sinh	Thông báo tuyển sinh đọc trên phát thanh huyện, dán ở bảng tin, gửi Zalo các lớp, trang điện tử eNetViet, trang web, Facebook.	BGH	GV, Hành chính
	Tình hình thực hiện phân cấp, phân quyền, phân định trách nhiệm trong quản lý nhà nước về giáo dục khi triển khai mô hình chính quyền địa phương hai cấp.	Zalo, trang website của nhà trường	BGH	Lê Hương
	Tuyên truyền phòng chống nắng nóng và đuối nước cho trẻ khi nghỉ hè ở nhà	Zalo nhóm - lớp, Facebook Blok trường MN Sao Sáng	BGH	Giáo viên
Tháng 9/2025	Tình hình dịch bệnh đau mắt đỏ, tiêm phòng bổ sung cho trẻ	- Bài viết gửi đài truyền thanh huyện, Thông qua bảng tuyên truyền, trên zalo của lớp và trang Website của trường.	Đ/c Bùi Yến	Giáo viên các lớp, Kế toán
	Tổ chức ngày hội đến trường của bé	Tập trung tại điểm trường 1	BGH	CB, GV, NV
	Chia sẻ với phụ huynh về công tác chăm sóc - nuôi dưỡng - giáo dục trẻ ở trường mầm non.	- Thông qua bảng tuyên truyền và trang Web của nhà trường. - Giáo viên trao đổi qua zalo lớp hoặc trực tiếp - Phát thanh buổi sáng của trường	BGH	Giáo viên các lớp
Thay đổi thực đơn tháng 9	Thông qua bảng thực đơn và trang Website của nhà trường.	Đ/c Bùi Yến	Cô nuôi	

11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31

Thời gian (tháng/ năm)	Nội dung	Hình thức	Người thực hiện	
			Người phụ trách	Người phối hợp
	Tập văn nghệ và chuẩn bị các HĐ tổ chức ngày Tết trung thu 2025	Thông qua bảng tuyên truyền, trên zalo của lớp và trang Website.	Đ/c Dung, Bùi Yến	Giáo viên
	Truyền thông về tổ chức hội nghị CB,VC năm học 2025-2026	Thông qua bảng tuyên truyền, Fanpage và trang Website của nhà trường.	BGH	Giáo viên
	Tuyên truyền các HĐ thực hiện chương trình trường/lớp nhằm nâng cao chất lượng CS, ND và giáo dục trẻ năm học 2025-2026	- Thông qua zalo, trang Web, Fanpage trên facebook - Loa phát thanh học đường	Đ/c Dung	Giáo viên, cô nuôi
	Công tác an toàn giao thông trong trường học	Tuyên truyền qua phát thanh học đường, trên zalo của lớp và trang Web	Đ/c Bùi Yến	Giáo viên
Tháng 10/2025	Kiểm tra việc XD môi trường, mảng tuyên truyền trang trí lớp lấy trẻ làm trung tâm (lần 1)	- Tuyên truyền qua buổi họp Ban đại diện, PHHS đầu năm. - Bảng tuyên truyền, của trường, zalo của lớp	BGH	Giáo viên
	Họp phụ huynh đầu năm	Bảng tin, zalo lớp, eNetViet, giấy mời.	BGH	GV, hành chính
	Tổ chức khám sức khỏe đầu năm cho CB, GV, NV và học sinh toàn trường.	Thông qua bảng tuyên truyền của lớp, zalo	Đ/c Yến	CB, GV, NV
	Tuyên truyền về triển khai thực hiện Phổ cập GDMN cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi.	- Thông qua zalo, trang Web, Fanpage trên facebook - Loa phát thanh học đường	BGH	GV
	Tuyên truyền các HĐ kỷ niệm ngày 20/10	Tổ chức các HĐ cho trẻ trải nghiệm, quay video, chụp ảnh gửi cho phụ huynh, zalo lớp, trang web của nhà trường	BGH	Giáo viên

Thời gian (tháng/ năm)	Nội dung	Hình thức	Người thực hiện	
			Người phụ trách	Người phối hợp
Tháng 11/2025	Tuyên truyền về các hoạt động kỷ niệm ngày NGVN 20/11.	Thông qua băng zôn khẩu hiệu, bảng tin các lớp, zalo, facebook trang web nhà trường	BGH	Giáo viên các lớp
	Tuyên truyền về hội thảo chuyên đề về công tác nuôi dưỡng, chăm sóc trẻ.	Thông báo công khai, tuyên truyền tới các phụ huynh từng lớp, đăng bài trên trang web, fanpage, zalo,...	BGH	GV
	Các HĐ chuẩn bị cho thi "Giáo viên dạy giỏi" cấp thành phố (độ tuổi trẻ 5 tuổi)	- Tuyên truyền qua loa phát thanh và trang Website fanpage, zalo...của nhà trường.	Đ/c B. Yên	Cô nuôi, Giáo viên các lớp
Tháng 12/2025	Tuyên truyền phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ tới phụ huynh: Phòng chống dịch bệnh mùa thu-đông, và rèn KN cho trẻ	- Tuyên truyền qua loa phát thanh trường. - Trao đổi trong giờ đón trả trẻ.	Các đ/c PHT	Giáo viên các lớp
	Tuyên truyền về hội thi "Giáo viên dạy giỏi cấp thành phố" năm học 2025 - 2026	Các trang thông tin, bảng tin nhà trường	BGH	GV khối 5 tuổi dự thi
	Tổ chức cho trẻ trải nghiệm "Ngày hội chiến sĩ tí hon"	- Bảng tuyên truyền và trang Web, phát thanh cửa nhà trường, phát thanh - Giáo viên trao đổi qua zalo lớp hoặc trực tiếp - Dự các HĐ cùng trẻ	Đ/c P. Dung	BGH, Giáo viên
Tháng 01/2026	Tuyên truyền công tác phòng chống rét và dịch bệnh cho trẻ	Tuyên truyền bản tin của trường, lớp.	Đ/c B. Yên	Giáo viên các lớp
	Đảm bảo an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích.	Viết bài để tuyên truyền trên web, gửi zalo các lớp. phát thanh học đường	Đ/C B. Yên	Giáo viên các lớp

Thời gian (tháng/ năm)	Nội dung	Hình thức	Người thực hiện	
			Người phụ trách	Người phối hợp
	Công tác chuẩn bị cho trẻ vào lớp Một	Trang web nhà trường, bảng tin các lớp, zalo nhóm lớp, trao đổi giờ đón-trả trẻ	Đ/c Dung	GV các lớp
Tháng 2/2026	Các hoạt động "Hội chợ xuân 2026"	Trang web, trang tin: zalo, facebook,..	BGH	CB, GV, NV
	Phối hợp với Ban đại diện CMHS, các tổ chức đoàn thể thực hiện "Tết trồng cây" phủ xanh bóng mát, cải tạo cảnh quan môi trường giáo dục xanh, sạch, đẹp cho nhà trường;	Trang web, trang tin: zalo, facebook,..	BGH	GV, lãnh chính
Tháng 3/2026	Tuyên truyền về Các HĐ kỷ niệm ngày QTPN 8/3.	Thông qua bảng tuyên truyền và trang Website của nhà trường.	Đ/C B Yến	BCH Công đoàn
	Thi "Giáo viên dạy Giỏi" cấp thành phố	Trang web, zalo, facebook,...loa phát thanh học đường, thị trấn, huyện.	BGH	GV khối 4 tuổi
Tháng 4/2026	Tuyên truyền nội dung không cho trẻ học trước chương trình lớp 1.	Viết bài Tuyên truyền qua bản tin, đài truyền thanh của trường, Trao đổi giờ đón và trả trẻ, qua nhóm zalo của các lớp 5 tuổi	Đ/c Dung	Giáo viên các lớp 5 tuổi.
	Tuyên truyền về tổ chức Liên hoan " Bé khỏe-Bé ngoan"	Thông qua bảng tuyên truyền và trang Website của nhà trường.	Đ/C Dung	Giáo viên các lớp.
Tháng 5/2026	Phòng chống một số tai nạn thương tích cho trẻ (đuối nước, bỏng).	Viết bài Tuyên truyền qua bản tin, đài truyền thanh của trường	Đ/c yến.	Giáo viên các lớp
	Tuyên truyền về các HĐ ngày Tết thiếu nhi 1/6 - Lễ ra trường cho các bé 5 tuổi.	Thông qua bảng tuyên truyền của nhà trường và các lớp.	Đ/c Dung, Việt Hà	Giáo viên các lớp
	- Kết quả công tác nuôi dưỡng chăm sóc và giáo dục trẻ.	Tuyên truyền qua bản tin, loa phát thanh của trường, trang web	Các đ/c PHT	Giáo viên các lớp

Thời gian (tháng/ năm)	Nội dung	Hình thức	Người thực hiện	
			Người phụ trách	Người phối hợp
	- Tuyên truyền cho trẻ đến trường đúng độ tuổi.			
	Chuẩn bị cho các HĐ hè năm 2026	Họp Ban đại diện CMHS	BGH	Hành chính