

CHỦ ĐỀ 4: CƠ THỂ BÉ + NGÀY NGVN 20/11

Thời gian thực hiện: 4 tuần (Từ 10/11/2025 -> 05/12/2025)

I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG:

Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm lớp học	Cơ thể bé + Ngày 20/11 4T (10/11 -> 05/12)	CHỦ ĐỀ 4: "CƠ THỂ BÉ + NGÀY 20/11"				Ghi chú có sự điều chỉnh	
							Khuôn mặt bé yêu (N1)	Ngày NGVN 20/11 (N2)	Đôi bàn tay xinh (N3)	Cơ thể bé yêu (N4)		
							(10/11 -> 14/11)	(17/11 -> 21/11)	(24/11-> 28/11)	(1/12-> 05/12)		
I. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT						*						
A. Phát triển vận động						*						
1. Thực hiện động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp						*						
Thực hiện đực các động tác trong bài tập thể dục: Hít thở, tay, lưng bụng và chân	KQMD	Tập kết hợp 4 động tác thể dục sáng	Bài 2: Tập bài: "Ồ sao bé không lắc"	Cả lớp	Lớp học	x	CTTDS	CTTDS	CTTDS	CTTDS		
2. Thể hiện vận động cơ bản và phát triển tố chất vận động ban đầu						*						
* Vận động: đi, chạy						*						
Giữ được thăng bằng trong vận động đi trong đường hẹp có bề vật trên tay	KQMD	Đi có mang vật trên tay	Dạy trẻ kỹ năng VĐCB: Đi có mang vật trên tay.	Cả lớp	Lớp học	x	CTCCĐ					
* Vận động: tung, ném, bắt						*						
Biết thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động đá bóng lăn xa lên trước tối thiểu 1,5m	KQMD	Bé chơi đá bóng	Bé chơi đá bóng.	Cả lớp	Lớp học	x				CTCCĐ		
* Vận động: Bò, trườn						*						

Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm lớp học	Cơ thể bé + Ngày 20/11 4T (10/11 -> 05/12)	CHỦ ĐỀ 4: "CƠ THỂ BÉ + NGÀY 20/11"				Ghi chú có sự điều chỉnh	
							Khuôn mặt bé yêu (N1)	Ngày NGVN 20/11 (N2)	Đôi bàn tay xinh (N3)	Cơ thể bé yêu (N4)		
							(10/11 -> 14/11)	(17/11 -> 21/11)	(24/11-> 28/11)	(1/12-> 05/12)		
Phối hợp tay chân, cơ thể trong khi bò chui qua công	KQMD	Bò chui qua công	Dạy trẻ kỹ năng VĐCB: Bò chui qua công.	Cả lớp	Lớp học	x			CTCCĐ			
* Vận động: nhún, bật						*						
Biết chơi các trò chơi vận động và các trò chơi dân gian, thông qua mỗi trò chơi vận động củng cố các kỹ năng vận động cho trẻ	TLHD	Trò chơi vận động và trò chơi dân gian	* Các trò chơi dân gian, trò chơi vận động				*					
			Kéo cưa lừa xẻ	Cả lớp	Sân chơi	x	CTNT					
			Lộn cầu vồng	Cả lớp	Sân chơi	x		CTNT				
			Bắt bướm	Cả lớp	Sân chơi	x		CTNT				
			Vận động lá và gió	Cả lớp	Sân chơi	x			CTNT			
			Đua cờ tiếp sức	Cả lớp	Sân chơi	x		CTNT				
			Ai nhặt bóng nhanh	Cả lớp	Sân chơi	x	CTNT					
			Dung dăng dung dẻ	Cả lớp	Sân chơi	x			CTNT			
			Bé chơi đá bóng.	Cả lớp	Sân chơi	x					CTNT	
3. Thực hiện vận động cử động của bàn tay, ngón tay						*						
Vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - thực hiện múa khéo	KQMD	Biết thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong	Gấp bóng bằng chân dưới nước	Tổ	Sân chơi	x				CTNT		

Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm lớp học	Cơ thể bé + Ngày 20/11 4T (10/11 -> 05/12)	CHỦ ĐỀ 4: "CƠ THỂ BÉ + NGÀY 20/11"				Ghi chú có sự điều chỉnh
							Khuôn mặt bé yêu (N1)	Ngày NGVN 20/11 (N2)	Đôi bàn tay xinh (N3)	Cơ thể bé yêu (N4)	
							(10/11 -> 14/11)	(17/11 -> 21/11)	(24/11-> 28/11)	(1/12-> 05/12)	
		vận động chơi với bóng									
Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong các hoạt động: Cài, cởi cúc, buộc dây	NDCT	Tập cài cởi cúc, buộc dây	Dạy trẻ tập cài, cởi cúc áo to	Cả lớp	Lớp học	x			CTBC	CTBC	
Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong các hoạt động: Xâu vòng tay, vòng cổ	KQMD	Xâu vòng	Thực hành rèn kỹ năng Dạy trẻ chơi: Xâu vòng tặng cô giáo	Cả lớp	Lớp học	x		CTCCĐ			
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe						*					
1. Có một số nề nếp, thói quen tốt trong sinh hoạt						*					
Chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng, phòng tránh tai nạn thương tích	KQMD	Chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng, phòng tránh tai nạn thương tích	Chứng cút sốt thịt	Cả lớp	Lớp học	x	Kết hợp	Kết hợp			
Ngủ đủ 1 giấc buổi trưa	NDCT	Rèn thói quen nề nếp ngủ đúng giờ 1 giấc trưa	Làm quen/ luyện chế độ ngủ 1 giấc (đúng giờ, đủ giấc)	Cả lớp	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm lớp học	Cơ thể bé + Ngày 20/11 4T (10/11 -> 05/12)	CHỦ ĐỀ 4: "CƠ THỂ BÉ + NGÀY 20/11"				Ghi chú có sự điều chỉnh
							Khuôn mặt bé yêu (N1)	Ngày NGVN 20/11 (N2)	Đôi bàn tay xinh (N3)	Cơ thể bé yêu (N4)	
							(10/11 -> 14/11)	(17/11 -> 21/11)	(24/11-> 28/11)	(1/12-> 05/12)	
Biết đi vệ sinh đúng nơi qui định	NDCT	Đi vệ sinh đúng nơi qui định	Rèn luyện thói quen biết tự đi vệ sinh khi có nhu cầu	Cả lớp	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
Có một số thói quen tốt trong sinh hoạt, ăn chín, uống chín	NDCT	Rèn thói quen tốt trong ăn, uống	Trò chuyện quan sát, và hướng dẫn trẻ thực hành với sự giúp đỡ của cô - Phối hợp với phụ huynh rèn thói quen tốt trong ăn uống	Cả lớp	Lớp học	x			Kết hợp	Kết hợp	
2. Thực hiện một số việc tự phục vụ, giữ gìn sức khỏe						*					
Làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn (lấy nước uống, đi vệ sinh.....)	KQMD	Cắt đồ dùng đúng nơi qui định	Dạy trẻ biết tự cắt mũ, đồ dùng cá nhân vào đúng nơi qui định có sự giúp đỡ người lớn (Dạy trẻ cắt đồ dùng vào balo)	Cả lớp	Lớp học	x	CTĐT	CTĐT	CTĐT	CTĐT	
3. Nhận biết và tránh một số nguy cơ không an toàn						*					
Biết tránh một số vật dụng nơi nguy hiểm, bếp đang đun, phích nước nóng.....khi được nhắc nhở	KQMD	Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm, những nơi nguy hiểm không được phép sờ vào hoặc đến gần	Quan sát, xem tranh, video nhận biết một số vật dụng nguy hiểm và trò chuyện với trẻ về cách phòng tránh	Cả lớp	Lớp học	x	CTBC	CTBC			

Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm lớp học	Cơ thể bé + Ngày 20/11 4T (10/11 -> 05/12)	CHỦ ĐỀ 4: "CƠ THỂ BÉ + NGÀY 20/11"				Ghi chú có sự điều chỉnh
							Khuôn mặt bé yêu (N1)	Ngày NGVN 20/11 (N2)	Đôi bàn tay xinh (N3)	Cơ thể bé yêu (N4)	
							(10/11 -> 14/11)	(17/11 -> 21/11)	(24/11-> 28/11)	(1/12-> 05/12)	
II. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC						*					
1. Khám phá thế giới xung quanh bằng các giác quan						*					
Sờ nắn, nhìn, nghe để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng	KQMD	Quan sát nhận biết đặc điểm nổi bật của một số đồ dùng, đồ chơi ngoài trời	Quan sát đồng hồ cát	Cả lớp	Sân chơi	x	CTNT				
		Quan sát cảnh quan ngoài sân trường, vườn trường	Quan sát hòn non bộ	Cả lớp	Sân chơi	x	CTNT				
			Quan sát cây cối	Cả lớp	Sân chơi	x			CTNT		
			Quan sát cách chăm sóc cây	Cả lớp	Sân chơi	x			CTNT		
			Tưới nước cho cây	Cả lớp	Sân chơi	x			CTNT		
Sờ nắn, nhìn, nghe để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng		Quan sát bó hoa tặng cô	Cả lớp	Sân chơi	x		CTNT				
		Quan sát những bông hoa đẹp	Quan sát lăng hoa	Cả lớp	Sân chơi	x		CTNT			
			Cả lớp	Sân chơi	x		CTNT				
*Thể hiện sự hiểu biết về các sự vật hiện tượng gần gũi						*					

Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm lớp học	Cơ thể bé + Ngày 20/11 4T (10/11 -> 05/12)	CHỦ ĐỀ 4: "CƠ THỂ BÉ + NGÀY 20/11"				Ghi chú có sự điều chỉnh
							Khuôn mặt bé yêu (N1)	Ngày NGVN 20/11 (N2)	Đôi bàn tay xinh (N3)	Cơ thể bé yêu (N4)	
							(10/11 -> 14/11)	(17/11 -> 21/11)	(24/11-> 28/11)	(1/12-> 05/12)	
Có khả năng tìm đồ vật vừa mới cất giấu qua nghe âm thanh	NDCT	Tìm đồ vật vừa mới cất giấu	Nghe và nhận biết âm thanh tiếng kêu của một số đồ chơi như đóng cọc gỗ, xác xô, trống....	Cả lớp	Lớp học	x	Kết hợp	Kết hợp	Kết hợp	Kết hợp	
Sờ nắn đồ vật, đồ chơi để nhận biết cứng - mềm, trơn(nhẵn) - xù xì	NDCT	- Sờ nắn đồ vật, đồ chơi để nhận biết cứng - mềm, trơn(nhẵn) - xù xì	Sờ nắn, nhận biết vật mềm như cái mũ, áo, quả bóng cao su	Cả lớp	Lớp học	x					CTBC
Có khả năng nhận biết vị đặc trưng của một số thức ăn (ngọt - mặn - chua)	NDCT	Có khả năng nhận biết vị đặc trưng của một số thức ăn (ngọt - mặn - chua)	Dạy trẻ nhận biết vị của một số món ăn ngọt (chè, sữa, bánh,..)	Cả lớp	Lớp học	x		Kết hợp	Kết hợp		
2. Thể hiện sự hiểu biết về các sự vật, hiện tượng gần gũi						*					
* Nhận biết một số bộ phận của cơ thể con người						*					
Nói được tên và chức năng của một số bộ phận cơ thể khi được hỏi	KQMD	Tên, đặc điểm, chức năng, tác dụng chính của một số bộ phận trên cơ thể.(LH: Quyền được	Quan sát, nhận biết tên gọi đặc điểm, tác dụng của mắt, mũi, miệng	Cả lớp	Lớp học	x	CTCCĐ				
			Quan sát mọi thứ xung quanh	Cả lớp	Sân chơi	x					CTNT

Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm lớp học	Cơ thể bé + Ngày 20/11 4T (10/11 -> 05/12)	CHỦ ĐỀ 4: "CƠ THỂ BÉ + NGÀY 20/11"				Ghi chú có sự điều chỉnh
							Khuôn mặt bé yêu (N1)	Ngày NGVN 20/11 (N2)	Đôi bàn tay xinh (N3)	Cơ thể bé yêu (N4)	
							(10/11 -> 14/11)	(17/11 -> 21/11)	(24/11-> 28/11)	(1/12-> 05/12)	
		chăm sóc sức khỏe)	Quan sát các bộ phận cơ thể	Cả lớp	Sân chơi	x				CTNT	
			Quan sát, nhận biết tên gọi đặc điểm, tác dụng của tay và chân	Cả lớp	Lớp học	x				CTCCĐ	
			Quan sát cách chăm sóc và bảo vệ các giác quan	Cả lớp	Lớp học	x	CTBC				
			KP giác quan đôi bàn chân, tay	Cả lớp	Sân chơi	x	CTNT				
			Trải nghiệm đi trên cát	Cả lớp	Sân chơi	x				CTNT	
			Trải nghiệm đi trên thảm dải sỏi	Cả lớp	Sân chơi	x			CTNT		
* Nhận biết một số đồ dùng đồ chơi						*					
Nhận biết được tên, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.	KQMD	Chơi với đồ chơi và biết tên đặc điểm nổi bật công dụng và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi quen thuộc.(LH: Trẻ có quyền được	Dạy trẻ: Quan sát, nhận biết mũ bạn trai, mũ bạn gái	Cả lớp	Lớp học	x			CTBC		

Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm lớp học	Cơ thể bé + Ngày 20/11 4T (10/11 -> 05/12)	CHỦ ĐỀ 4: "CƠ THỂ BÉ + NGÀY 20/11"				Ghi chú có sự điều chỉnh
							Khuôn mặt bé yêu (N1)	Ngày NGVN 20/11 (N2)	Đôi bàn tay xinh (N3)	Cơ thể bé yêu (N4)	
							(10/11 -> 14/11)	(17/11 -> 21/11)	(24/11-> 28/11)	(1/12-> 05/12)	
		vui chơi, biết giữ gìn đồ chơi)									
Trẻ có một số nhận biết về an toàn giao thông qua 26 bộ phim "Bé vui giao thông"	ĐP	Trẻ xem video trong chương trình "Tôi yêu Việt Nam" của công ty Honda Việt Nam	Tập 8:Hành trình đến đồi hoa lan - Ngồi trên xe máy	Cả lớp	Lớp học	x	CTBC				
			Tập 9:Cồng chiêng bị ốm-Đèn giao thông cho người đi bộ	Cả lớp	Lớp học	x	CTBC				
*Nhận biết một số màu cơ bản, kích thước, hình dạng, số lượng						*					
Trẻ có khả năng nhận biết phân biệt được vị trí không gian trên - dưới so với bản thân trẻ.	NDCT	Nhận biết phân biệt được vị trí không gian trên - dưới so với bản thân trẻ.	Quan sát nhận biết phân biệt vị trí không gian (trên, dưới,) so với bản thân trẻ	Cả lớp	Lớp học	x	CTCCĐ				
			Ôn nhận biết, phân biệt vị trí không gian trên - dưới so với bản thân trẻ	Cả lớp	Lớp học	x				CTBC	
III. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ						*					
A. Nghe hiểu lời nói						*					
Nghe và hiểu được lời nói với sắc thái tình cảm khác nhau	NDCT	Lắng nghe lời nói với sắc thái tình cảm khác nhau	Biết nghe hiểu lời nói thể hiện với sắc thái tình cảm khác nhau	Cả lớp	Lớp học	x	Kết hợp				

Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm lớp học	Cơ thể bé + Ngày 20/11 4T (10/11 -> 05/12)	CHỦ ĐỀ 4: "CƠ THỂ BÉ + NGÀY 20/11"				Ghi chú có sự điều chỉnh
							Khuôn mặt bé yêu (N1)	Ngày NGVN 20/11 (N2)	Đôi bàn tay xinh (N3)	Cơ thể bé yêu (N4)	
							(10/11 -> 14/11)	(17/11 -> 21/11)	(24/11-> 28/11)	(1/12-> 05/12)	
Trẻ biết lắng nghe, nói và hiểu các từ chỉ tên gọi, công dụng của một số bộ phận trên cơ thể.	NDCT	Nghe các từ chỉ tên gọi, đặc điểm, công dụng của một số bộ phận trên cơ thể	Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm tác dụng của đôi bàn tay đẹp	Cả lớp	Lớp học	x			CTCCĐ		
			Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm tác dụng của đôi bàn tay, bàn chân	Cả lớp	Lớp học	x			CTBC		
			Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm tác dụng của khuôn mặt đẹp	Cả lớp	Lớp học	x	CTCCĐ				
B.Nghe và nhắc lại các âm và các tiếng, các câu						*					
Nghe hiểu được các nội dung truyện ngắn đơn giản, trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật	KQMD	Kể chuyện cho trẻ nghe, trò chuyện để hiểu nội dung câu chuyện	Kể chuyện cho trẻ nghe: Cô vịt tốt bụng	Cả lớp	Lớp học	x		CTBC			
			Kể chuyện cho trẻ nghe: Mẹ tắm cho bé	Cả lớp	Lớp học	x			CTCCĐ		
* Sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp						*					
Biết sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau: + Chào hỏi, trò chuyện + Bày tỏ nhu cầu cầu	KQMD	Thể hiện nhu cầu mong muốn và hiểu biết bằng 1 -2 câu đơn giản và câu dài	Trẻ biết sử dụng lời nói để giao tiếp nói các nhu cầu của bản thân: Như đi vệ sinh, ăn, uống, ngủ....	Cả lớp	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm lớp học	Cơ thể bé + Ngày 20/11 4T (10/11 -> 05/12)	CHỦ ĐỀ 4: "CƠ THỂ BÉ + NGÀY 20/11"				Ghi chú có sự điều chỉnh
							Khuôn mặt bé yêu (N1)	Ngày NGVN 20/11 (N2)	Đôi bàn tay xinh (N3)	Cơ thể bé yêu (N4)	
							(10/11 -> 14/11)	(17/11 -> 21/11)	(24/11-> 28/11)	(1/12-> 05/12)	
bản thân + Hỏi về các vấn đề quan tâm như: "Con gì đây?"; "Cái gì đây?",...											
Trẻ biết lắng nghe và đọc được các bài thơ, đồng dao, ca dao, trong chủ đề Đọc và tập phát âm rõ tiếng .	NDCT	Nghe các bài thơ, đồng dao, ca dao, hò vè, câu đố. Đọc các đoạn thơ, bài thơ, ca dao, đồng dao, phù hợp độ tuổi , đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3 - 4 tiếng .Phát âm các tiếng có âm khó trong bài thơ	Dạy trẻ bài thơ: Mẹ và cô	Cả lớp	Lớp học	x		CTCCĐ			
			Dạy trẻ đồng dao: Chi chi chành chành	Cả lớp	Lớp học	x				CTCCĐ	
			Dạy trẻ bài thơ: Hai bông hoa	Cả lớp	Lớp học	x			CTBC		
			Dạy trẻ bài thơ: Miệng xinh	Cả lớp	Lớp học	x	CTCCĐ				
Nghe được các bài thơ, các bài ca dao, đồng dao. Nói được câu đơn, câu có 5-7 tiếng, có các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động đặc điểm quen thuộc	KQMD	Đọc các bài thơ, ca dao, đồng dao cho trẻ nghe phù hợp với chủ đề	Bé tập nói	Cả lớp	Lớp học	x	CTBC				
			Cô dạy	Cả lớp	Lớp học	x			CTBC		

Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm lớp học	Cơ thể bé + Ngày 20/11 4T (10/11 -> 05/12)	CHỦ ĐỀ 4: "CƠ THỂ BÉ + NGÀY 20/11"				Ghi chú có sự điều chỉnh
							Khuôn mặt bé yêu (N1)	Ngày NGVN 20/11 (N2)	Đôi bàn tay xinh (N3)	Cơ thể bé yêu (N4)	
							(10/11 -> 14/11)	(17/11 -> 21/11)	(24/11-> 28/11)	(1/12-> 05/12)	
Nghe được các câu chuyện. Nói được câu đơn, câu có 5-7 tiếng, có các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động đặc điểm quen thuộc	KQMD	Đọc truyện cho trẻ nghe	Sinh nhật của Thỏ con	Cả lớp	Lớp học	x					
Chỉ và gọi tên được các nhân vật, sự vật, hiện tượng gần gũi qua tranh/ảnh	NDCT	Xem tranh và gọi tên được các nhân vật, sự vật, hiện tượng gần gũi qua tranh/ảnh	Biết lật giờ tranh truyện, hình ảnh, xem tranh và nói được tên các các bộ phận trên cơ thể bé	Tổ	Lớp học	x	CTTYT	CTTYT	CTTYT	CTTYT	
IV. GIÁO DỤC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ						*					
* Ý thức về bản thân						*					
Nói được một vài thông tin về mình (tên, tuổi)	KQMD	Xem tranh ảnh, về trẻ, soi gương giới thiệu tên tuổi	Quan sát, xem tranh ảnh, về trẻ, soi gương giới thiệu tên tuổi	Cả lớp	Lớp học	x	Kết hợp			Kết hợp	
		Nghe kể truyện đọc thơ về bản thân trẻ	Biết nói tên của mình khi được hỏi			x		Kết hợp	Kết hợp		
Thể hiện điều mình thích và không thích	KQMD	Thể hiện tình cảm gần gũi, yêu thương qua lời nói, hành động đơn giản	Bé tặng hoa cô giáo			x		CTBC			

Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm lớp học	Cơ thể bé + Ngày 20/11 4T (10/11 -> 05/12)	CHỦ ĐỀ 4: "CƠ THỂ BÉ + NGÀY 20/11"				Ghi chú có sự điều chỉnh
							Khuôn mặt bé yêu (N1)	Ngày NGVN 20/11 (N2)	Đôi bàn tay xinh (N3)	Cơ thể bé yêu (N4)	
							(10/11 -> 14/11)	(17/11 -> 21/11)	(24/11-> 28/11)	(1/12-> 05/12)	
*Nhận biết và thể hiện một số trạng thái cảm xúc						*					
Nhận biết được trạng thái cảm xúc, vui buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt cử chỉ	KQMD	Xem tranh ảnh các khuôn mặt thể hiện các trạng thái cảm xúc: Vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi	Xem tranh ảnh các khuôn mặt thể hiện các trạng thái cảm xúc: Vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi	Cả lớp	Lớp học	x	CTTYT	CTTYT	CTTYT	CTTYT	
2. Phát triển kỹ năng xã hội						*					
* Mọi quan hệ tích cực với con người và sự vật gần gũi						*					
Nhận biết và biểu lộ được trạng thái cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, cử chỉ	KQMD	HD trải nghiệm	Sắc thái cảm xúc của bé			x					CTCCĐ
		Nhận biết được trạng thái cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, cử chỉ	Cảm xúc đáng yêu của bé	Cả lớp	Lớp học	x					CTBC
* Hành vi văn hóa và thực hiện các quy định đơn giản trong giao tiếp, sinh hoạt						*					
3. Phát triển cảm xúc thẩm mỹ						*					
	NDCT	Trẻ nghe các bản nhạc, bài	Cô và mẹ	Cả lớp	Lớp học	x		CTĐT			

Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm lớp học	Cơ thể bé + Ngày 20/11 4T (10/11 -> 05/12)	CHỦ ĐỀ 4: "CƠ THỂ BÉ + NGÀY 20/11"				Ghi chú có sự điều chỉnh
							Khuôn mặt bé yêu (N1)	Ngày NGVN 20/11 (N2)	Đôi bàn tay xinh (N3)	Cơ thể bé yêu (N4)	
							(10/11 -> 14/11)	(17/11 -> 21/11)	(24/11-> 28/11)	(1/12-> 05/12)	
Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau		hát với các giai điệu khác nhau	Em có lời ca	Cả lớp	Lớp học	x					
			Xòe bàn tay nắm ngón tay	Cả lớp	Lớp học	x				CTBC	
Thể hiện được cảm xúc thẩm mỹ phát triển tai nghe qua 1 số trò chơi âm nhạc, nghe âm thanh quanh bé.	TLHD	Trẻ chơi các trò chơi âm nhạc khác nhau	TCAN: Ai đoán đúng; Tai ai tinh	Cả lớp	Lớp học	x	Kết hợp				Kết hợp
Biết hát và vận động đơn giản, theo một vài bài hát, bản nhạc quen thuộc	KQMD	Dạy hát	Dạy trẻ: Kỹ năng ca hát: Cô và mẹ. TCAN: Nhỏ và to. NH: Cô giáo em	Cả lớp	Lớp học	x			CTCCĐ		
			Dạy trẻ kỹ năng ca hát: Em có lời ca. TCAN: Tai ai tinh. NH: Xòe bàn tay nắm ngón tay	Cả lớp	Phòng NT	x		CTCCĐ			
		Trẻ vận động đơn giản theo nhạc một số bài hát quen thuộc	Dạy trẻ KNVĐ: Kéo cưa lừa xẻ. TCAN: Tai ai tinh. NH: 5 ngón tay ngoan	Cả lớp	Phòng NT	x			CTCCĐ		
			Dạy trẻ KNVĐ: Tập tâm vòng	Cả lớp	Lớp học	x			CTBC		

Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm lớp học	Cơ thể bé + Ngày 20/11 4T (10/11 -> 05/12)	CHỦ ĐỀ 4: "CƠ THỂ BÉ + NGÀY 20/11"				Ghi chú có sự điều chỉnh
							Khuôn mặt bé yêu (N1)	Ngày NGVN 20/11 (N2)	Đôi bàn tay xinh (N3)	Cơ thể bé yêu (N4)	
							(10/11 -> 14/11)	(17/11 -> 21/11)	(24/11-> 28/11)	(1/12-> 05/12)	
Thích tô màu, xem tranh (cầm bút di màu)	KQMD	Trẻ tô màu, xem tranh (cầm bút di màu)	Dạy trẻ di màu cái khăn	Cả lớp	Lớp học	x		CTCCĐ			
			Dạy trẻ di màu hình tròn	Cả lớp	Lớp học	x			CTCCĐ		
Thể hiện được tình cảm, óc thẩm mỹ qua 1 số kỹ năng qua 1 số sản phẩm tạo hình yêu thích.	NDCT	Cảm nhận về đẹp sự kì diệu của màu nước	Tạo hình từ dấu vân tay	Cả lớp	Sân chơi	x	CTBC				
			In hình bàn tay bàn chân	Cả lớp	Sân chơi	x					
Trẻ thích xé, vò, dán	KQMD	Xé, vò, dán	Dạy trẻ: Dán quả bóng tròn	Cả lớp	Lớp học	x			CTCCĐ		

Cộng số nội dung hoạt động phân	Chia theo Lĩnh vực	Tổng số	79	27	28	26	27		
		Lĩnh vực thể chất	21	8	9	8	8		
		Lĩnh vực nhận thức	24	8	7	6	7		
		Lĩnh vực ngôn ngữ	15	5	6	5	6		
		Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội - thẩm mỹ	19	6	6	7	6		
	Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề	Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề			27	28	26	27	
		Đón - trả trẻ			1	2	1	1	
		Thể dục sáng			1	1	1	1	
		Chơi - tập theo ý thích (buổi sáng)			2	2	2	2	

bổ vào nhánh chủ đề	Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt	Chơi - tập ngoài trời			5	6	5	6		
		Chơi – tập theo ý thích (buổi chiều)			5	5	5	5		
		Vệ sinh – ăn ngủ			3	3	3	3		
		Kết hợp			5	4	4	4		
		Tham quan dã ngoại			0	0	0	0		
		Lễ hội			0	0	0	0		
		Chơi – tập có chủ định (buổi sáng)			5	5	5	5		
		Chia cụ thể	Giờ thể chất			1	1	1	1	
			Giờ nhận thức			1	1	0	1	
			Giờ ngôn ngữ			2	1	2	1	
Giờ TCKNXH&TM				1	2	2	2			

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Nhánh 1: Khuôn mặt bé yêu	1	Từ 10/11 -> 14/11	Nguyễn Thu Hương	
Nhánh 2: Ngày NGVN 20/11	1	Từ 17/11 -> 21/11	Nguyễn Thị Hồng Tuyền	
Nhánh 3: Đôi bàn tay xinh	1	Từ 24/11-> 28/11	Nguyễn Thu Hương	
Nhánh 4: Cơ thể bé yêu	1	Từ 01/12-> 05/12	Nguyễn Thị Hồng Tuyền	

III. CHUẨN BỊ:

Nhánh Chuẩn bị	Nhánh 1: Khuôn mặt bé yêu	Nhánh 2: Ngày NGVN 20/11	Nhánh 3: Đôi bàn tay xinh	Nhánh 4: Cơ thể bé yêu
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề nhánh: Khuôn mặt bé yêu - Lên kế hoạch theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài, nghiên cứu tài liệu về chủ đề - Chuẩn bị đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề - Tranh ảnh giới thiệu về các khuôn mặt, biểu cảm về khuôn mặt - Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về khuôn mặt 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề nhánh: Ngày hội 20/11 - Lên kế hoạch theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài, nghiên cứu tài liệu về chủ đề - Chuẩn bị đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề : ngày hội 20/11 - Tranh ảnh giới thiệu về các thầy cô giáo, Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về ngày hội 20/11 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề nhánh: Đôi bàn tay xinh - Lên kế hoạch theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài, nghiên cứu tài liệu về chủ đề đôi bàn tay đẹp - Chuẩn bị đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề - Tranh ảnh giới thiệu về đôi bàn tay - Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về đôi bàn tay 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề nhánh : Cơ thể bé yêu - Lên kế hoạch theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài, nghiên cứu tài liệu về chủ đề - Chuẩn bị đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề - Tranh ảnh giới thiệu về cơ thể bé - Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về cơ thể bé
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Trang thiết bị ngoài trời phong phú để kích thích các hoạt động khác nhau của trẻ. - Nhiều băng đĩa có nội dung phù hợp với chủ đề. - Tạo môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn cho trẻ. 			
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô giúp trẻ khám phá chủ đề. - Cho con đi học đầy đủ - Trò chuyện với trẻ về ngày 20/11, về cơ thể của bé, khuôn mặt và đôi bàn tay đẹp - Suu tầm các nguyên vật liệu: bìa lịch, giấy báo, vỏ hộp.... - Suu tầm sách báo, tranh ảnh về cơ thể bé, ngày 20/11 - Kết hợp cùng cô giáo, khích lệ động viên trẻ. 			
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Có tâm thế tốt tham gia hoạt động - Trang phục gọn gàng, sạch sẽ 			

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	CHƠI TẬP TRONG ĐÓN TRẺ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trò chuyện nhắc nhở trẻ thói quen chào hỏi cô giáo, các bạn và người thân. - Dạy trẻ biết tự cất mũ, đồ dùng cá nhân vào đúng nơi qui định có sự giúp đỡ người lớn (Dạy trẻ cất đồ dùng vào balo) - Trẻ biết nói tên của mình khi được hỏi - Quan sát, nhận biết tên gọi đặc điểm đồ dùng của cô giáo (N2) - Cho trẻ chơi đồ chơi trẻ thích - Nghe hát: N2- Cô và mẹ; N3- Xòe bàn tay nắm ngón tay; N1,4- Em có lời ca * SEL: Trẻ đi học ngoan, vui vẻ, biết chào hỏi người lớn. Biết cất dọn đồ dùng đồ chơi sau khi chơi xong 					
2	CHƠI TẬP THỂ DỤC SÁNG	<p>1. Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, sắc xô <p>2. Tiến hành</p> <p>* Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ làm đi các kiểu đi: đi bình thường, đi kiễng chân, đi bằng gót chân, cúi khom lưng, đi nhanh, đi chậm, nhắc cao chân... <p>* Trọng động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - BTPTC: "Ồ sao bé không lắc". Trẻ hát và tập theo cô từng động tác bài:"Ồ sao bé không lắc" + ĐT1: 2 tay đưa ra trước, nắm lấy tai và lắc lư đầu + ĐT2: 2 tay đưa ra trước, nắm lấy cái eo, lắc lư cái mình + ĐT3: 2 tay đưa ra trước, cúi xuống nắm lấy chân lắc lư đùi - TCVD: Đuổi bắt bóng (N1,2); Đuổi bắt cô (N3,4) + Cô phổ biến cách chơi + Trẻ chơi cùng cô 3-4 lần <p>* Hồi tĩnh:</p> <ul style="list-style-type: none"> Trẻ đi lại nhẹ nhàng trong phòng tập kết hợp 1 số động tác thư giãn 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		* SEL: Biết chờ đến lượt, không chen lấn khi xếp hàng. Biết lắng nghe cô hướng dẫn và quan sát cô làm mẫu. Biết điều chỉnh cảm xúc: không khóc khi ngã, cố gắng làm lại.						
3	HD CHƠI-TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH	Nhánh 1	Ngày 10/11/2025 PTTC - VĐCB: Đi có mang vật trên tay - TCVĐ: Bọ rùa	Ngày 11/11/2025 PTNN NBTN: Khuôn mặt đẹp	Ngày 12/11/2025 PTNT NBPB: Mắt-miệng	Ngày 13/11/2025 PTNN Thơ: Miệng xinh	Ngày 14/11/2025 PTTCKNXH&TM - KNCH: Em có lời ca - TCÂN: Tai ai tinh - NH: Nụ cười xinh	
		Nhánh 2	Ngày 17/11/2025 PTTC Xâu vòng tặng cô	Ngày 18/11/2025 PTNN Thơ: Mẹ và cô	Ngày 19/11/2025 PTTCKNXH&TM Di màu cái khăn	Ngày 20/11/2025 PTNT NB Trên - dưới so với bản thân trẻ	Ngày 21/11/2025 PTTCKNXH&TM - KNCH: Cô và mẹ - TCÂN: Nhỏ và to - NH: Bông hồng tặng cô	
		Nhánh 3	Ngày 24/11/2025 PTTC - VĐCB: Bò chui qua cổng - TCVĐ: Đuôi bắt cô	Ngày 25/11/2025 PTNN NBTN: Đôi bàn tay	Ngày 26/11/2025 PTTCKNXH&TM Dán quả bóng tròn	Ngày 27/11/2025 PTNN Truyện: Mẹ tắm cho bé	Ngày 28/11/2025 PTTCKNXH&TM - KNVĐ: Kéo cưa lừa xẻ - TCÂN: Tai ai tinh - NH: 5 ngón tay ngoan	
		Nhánh 4	Ngày 01/12/2025 PTTC Bé chơi đá bóng	Ngày 02/12/2025 PTTCKNXH&TM NB cảm xúc vui buồn qua nét mặt, điệu bộ	Ngày 03/12/2025 PTNN Đồng dao: Chi chi chành chành	Ngày 04/12/2025 PTNT NBPB: Tay- chân	Ngày 05/12/2025 PTTCKNXH&TM Di màu hình tròn	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	CHƠI TẬP NGOÀI TRỜI	Nhánh 1	<p><i>Ngày 10/11/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Đồng hồ cát - TCVĐ: Ai nhặt bóng nhanh - Chơi tự do: Tạo âm thanh từ chai lọ *SEL: Trẻ thể hiện cảm xúc vui vẻ, thích thú khi chơi ngoài trời 	<p><i>Ngày 11/11/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Đồng hồ cát - TCDG: Kéo cưa lừa sẻ - Chơi tự do: Tạo âm thanh từ chai lọ *SEL: Trẻ thể hiện cảm xúc vui vẻ, tích cực khi chơi tập ngoài trời 	<p><i>Ngày 12/11/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: KP giác quan đôi bàn chân, tay - TCVĐ: Vận động lá và gió - Chơi tự do: Tạo âm thanh từ chai lọ. *SEL: Trẻ thể hiện cảm xúc vui vẻ, tích cực khi chơi tập ngoài trời 	<p><i>Ngày 13/11/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Hòn non bộ - TCDG: Kéo cưa lừa xẻ - Chơi tự do: Tạo âm thanh từ chai lọ *SEL: Trẻ thể hiện cảm xúc vui vẻ, tích cực khi chơi tập ngoài trời 	<p><i>Ngày 14/11/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Vườn cỏ tích - TCVĐ: Ai nhặt bóng nhanh - Chơi tự do: Tạo âm thanh từ chai lọ *SEL: Trẻ thể hiện cảm xúc vui vẻ, yêu thích khi quan sát vườn cỏ tích 	
		Nhánh 2	<p><i>Ngày 17/11/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Bó hoa tặng cô - TCDG: Lộn cầu vòng - Chơi tự do: Tạo hình từ dấu vân tay *SEL: Trẻ thể hiện cảm xúc vui vẻ, yêu thích khi quan sát bó hoa 	<p><i>Ngày 18/11/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Bó hoa tặng cô - TCVĐ: Đua cờ tiếp sức - Chơi tự do: Tạo hình từ dấu vân tay *SEL: Trẻ thể hiện cảm xúc vui vẻ, yêu thích khi quan sát bó hoa 	<p><i>Ngày 19/11/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Bó hoa tặng cô - TCDG: Lộn cầu vòng - Chơi tự do: Tạo hình từ dấu vân tay *SEL: Trẻ thể hiện cảm xúc vui vẻ, yêu thích khi quan sát bó hoa 	<p><i>Ngày 20/11/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Lãng hoa tặng cô - TCVĐ: Ai nhặt bóng nhanh - Chơi tự do: Tạo hình từ dấu vân tay *SEL: Trẻ thể hiện cảm xúc vui vẻ, yêu thích khi quan sát lãng hoa 	<p><i>Ngày 21/11/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Lãng hoa tặng cô - TCVĐ: Bắt bướm - Chơi tự do: Tạo hình từ dấu vân tay *SEL: Trẻ thể hiện cảm xúc vui vẻ, yêu thích khi quan sát lãng hoa 	
		Nhánh 3	<p><i>Ngày 24/11/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Chăm sóc cây 	<p><i>Ngày 25/11/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Hòn non bộ 	<p><i>Ngày 26/11/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Đồng hồ cát 	<p><i>Ngày 27/11/2025</i></p>	<p><i>Ngày 28/11/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Tưới nước cho cây 	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<ul style="list-style-type: none"> - TCVĐ: Vận động lá và gió - Chơi tự do: In hình bàn tay bàn chân *SEL: Trẻ thể hiện cảm xúc vui vẻ, thích thú khi được chăm sóc cây 	<ul style="list-style-type: none"> TCGD: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do: In hình bàn tay bàn chân *SEL: Trẻ thể hiện cảm xúc vui vẻ, tích cực khi chơi tập ngoài trời 	<ul style="list-style-type: none"> - TCVĐ: Vận động lá và gió - Chơi tự do: In hình bàn tay bàn chân *SEL: Trẻ thể hiện cảm xúc vui vẻ, tích cực khi chơi tập ngoài trời, khám phá đồng hồ cát 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Trải nghiệm đi trên thảm dải sỏi - TCDG: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do: In hình bàn tay bàn chân *SEL: Trẻ thể hiện cảm xúc vui vẻ, thích thú trải nghiệm đi trên thảm dải sỏi 	<ul style="list-style-type: none"> TCVĐ: Vận động lá và gió - Chơi tự do: In hình bàn tay bàn chân *SEL: Trẻ thể hiện cảm xúc vui vẻ, thích thú khi được chăm sóc tưới nước cho cây 	
		Nhánh 4	<p><i>Ngày 01/12/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Quan sát mọi thứ xung quanh - TCVĐ: Bé chơi đá bóng - Chơi tự do: Gấp bóng bằng chân dưới nước *SEL: Trẻ thể hiện cảm xúc vui vẻ, tích cực khi chơi tập ngoài trời 	<p><i>Ngày 02/12/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: các bộ phận cơ thể - TCDG: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do: Gấp bóng bằng chân dưới nước *SEL: Trẻ thể hiện cảm xúc vui vẻ, tích cực khi chơi tập ngoài trời 	<p><i>Ngày 03/12/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Quan sát cách chăm sóc và bảo vệ các giác quan - TCVĐ: Bé chơi đá bóng - Chơi tự do: Gấp bóng bằng chân dưới nước 	<p><i>Ngày 04/12/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Trải nghiệm đi trên cát - TCDG: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do: Gấp bóng bằng chân dưới nước *SEL: Trẻ thể hiện cảm xúc vui vẻ, thích thú trải nghiệm đi trên cát 	<p><i>Ngày 05/12/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Trải nghiệm đi trên thảm dải sỏi - TCVĐ: Bé chơi đá bóng - Chơi tự do: Gấp bóng bằng chân dưới nước *SEL: Trẻ thể hiện cảm xúc vui vẻ, thích thú trải nghiệm đi trên thảm dải sỏi 	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
	VỆ SINH ĂN - NGỦ	<ul style="list-style-type: none"> - Phối hợp với phụ huynh rèn trẻ thao tác, thói quen trẻ lau mặt, lau miệng và uống nước sau khi ăn - Giáo viên trò chuyện, rèn trẻ thói quen lau mặt, lau miệng và uống nước sau khi ăn - Dạy trẻ biết lấy nước uống với sự giúp đỡ của người lớn - Trẻ biết ngồi vào bàn ăn cơm ăn được các loại thức ăn khác nhau - Cô chia cơm canh cho trẻ. Cô giới thiệu món ăn cho trẻ biết. - Rèn luyện thói quen biết nói với cô giáo khi có nhu cầu đi vệ sinh - Dạy trẻ có thói quen rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn với sự giúp đỡ của cô giáo, phụ huynh học sinh - Cô giới thiệu món ăn : Chừng cút sốt thịt - Trẻ biết sử dụng lời nói để giao tiếp nói các nhu cầu của bản thân: Như đi vệ sinh, ăn, uống, ngủ... - Cho trẻ ăn: Cô động viên trẻ ăn hết suất, không làm rơi vãi - Trẻ biết cầm thìa xúc cơm ăn và ăn được các loại thức ăn khác nhau - Trẻ lấy ghế về bàn ngồi, ăn xong tự cất ghế - Rèn cho trẻ biết lấy gối, xếp gối, về chỗ ngủ - Luyện thói quen ngủ đúng giờ, sâu giấc - phối hợp với phụ huynh bổ sung thêm sữa cho trẻ. Trưa trẻ khó ngủ, cô cho trẻ nằm riêng cùng với cô không để ảnh hưởng các bạn đã ngủ rồi, cô vỗ về, ru cho trẻ ngủ. *SEL: hình thành và rèn luyện thói quen tốt trong vệ sinh ăn ngủ: biết mời cô, mời bạn trước khi ăn, giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ, lấy đúng gối chuẩn bị ngủ 						
	CHƠI TẬP THEO Ý THÍCH BUỔI CHIỀU	Nhánh 1	<i>Ngày 10/11/2025</i> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, nhận biết tên gọi đặc điểm, tác dụng của mắt, mũi, miệng - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ. 	<i>Ngày 11/11/2025</i> <ul style="list-style-type: none"> - Xem video: Tập 8 “ Hành trình đến đồi hoa lan - Ngồi trên xe máy” - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ. 	<i>Ngày 12/11/2025</i> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ: "Bé tập nói” - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ. * SEL: trẻ nhận ra khả năng và 	<i>Ngày 13/11/2025</i> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, xem tranh, video nhận biết một số vật dụng nguy hiểm và trò chuyện với trẻ về cách phòng tránh 	<i>Ngày 14/11/2025</i> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ nhận biết vị của một số món ăn ngọt (chè, sữa, bánh,..) - Nêu gương cuối tuần - Vệ sinh. Trả trẻ. 	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		* SEL: trẻ hiểu và yêu quý cơ thể mình	*SEL: Trẻ chăm chú, thích thú xem video	cảm xúc của chính mình khi tập nói, biết mình đang lớn lên, học được điều mới	- Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ. *SEL: Trẻ chăm chú, thích thú xem video	* SEL: trẻ nhận biết cảm giác và sở thích của bản thân khi nếm món ăn	
	Nhánh 2	<i>Ngày 17/11/2025</i> - Dạy trẻ KNVD “Tập tầm vông” - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ. * SEL: Trẻ vui vẻ, tích cực thực hiện KNVD tập tầm vông	<i>Ngày 18/11/2025</i> - Kể chuyện “Cô vịt tốt bụng” - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ. * SEL: Biết phân biệt hành vi tốt – chưa tốt, từ đó hình thành lòng nhân ái và biết quan tâm đến bạn bè	<i>Ngày 19/11/2025</i> - Làm vở toán - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ. * SEL: Trẻ vui vẻ, thích làm vở toán	<i>Ngày 20/11/2025</i> - Xem video: Tập 9 “Cồng chiêng bị ốm-Đền giao thông cho người đi bộ” - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ. *SEL: Trẻ chăm chú, thích thú xem video	<i>Ngày 21/11/2025</i> - Tổng kết chủ đề. Liên hoan văn nghệ - Nêu gương cuối tuần - Vệ sinh. Trả trẻ. *SEL: Trẻ vui vẻ, hưởng ứng tham gia hát và các trò chơi cùng cô	
	Nhánh 3	<i>Ngày 24/11/2025</i> - Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm tác dụng của đôi bàn tay - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ	<i>Ngày 25/11/2025</i> - Làm vở toán - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ * SEL: Trẻ vui vẻ, thích làm vở toán	<i>Ngày 26/11/2025</i> - Dạy trẻ tập cài, cởi cúc áo to - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ * SEL: Trẻ vui vẻ, tích cực thực hiện cài, cởi cúc áo	<i>Ngày 27/11/2025</i> - Đọc thơ “ Hai bông hoa” - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ * SEL: trẻ biết hợp tác, yêu thương và cư xử	<i>Ngày 28/11/2025</i> - Làm vở tạo hình. Tổng kết cuối tuần - Nêu gương cuối tuần - Vệ sinh. Trả trẻ. * SEL: Trẻ vui vẻ, thích làm vở tạo hình	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			* SEL: trẻ hiểu, yêu quý và biết chăm sóc cơ thể mình				thân thiện với bạn bè	
		Nhánh 4	<p>Ngày 01/12/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, nhận biết tên gọi đặc điểm, tác dụng của mắt, mũi, miệng - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ * SEL: trẻ hiểu và yêu quý cơ thể mình 	<p>Ngày 02/12/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ôn nhận biết, phân biệt vị trí không gian trên - dưới so với bản thân trẻ - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ do * SEL : trẻ hiểu về cơ thể mình và định hướng trong không gian 	<p>Ngày 03/12/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ nhận biết vị của một số món ăn ngọt (chè, sữa, bánh,..) - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ * SEL: trẻ nhận biết cảm giác và sở thích của bản thân khi nếm món ăn 	<p>Ngày 04/12/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe hát “ Xòe bàn tay năm ngón tay” - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh. Trả trẻ *SEL: Trẻ vui vẻ, hưởng ứng tham gia hát và các trò chơi cùng cô 	<p>Ngày 05/12/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xem ca nhạc, liên hoan văn nghệ. Tổng kết chủ đề - Nêu gương cuối tuần - Vệ sinh. Trả trẻ. *SEL: Trẻ vui vẻ, tích cực tham gia hát và các trò chơi cùng cô 	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP THEO Ý THÍCH BUỔI SÁNG CHI TIẾT:

Khu vực chơi	Mục đích - yêu cầu	Nội dung chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
				N1	N2	N3	N4
	<p>* Nấu ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết bắt chước các thao tác chơi với đồ chơi: cầm đũa, thìa, bật bếp, nấu ăn... 	<p>*Nấu ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện thao tác tự phục vụ trong ăn uống. 	<p>*Nấu ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi, đồ dùng nấu ăn: Tạp dề, bếp ga, chảo, nồi, bát, đũa... - Một số thực phẩm 	x	x	x	x

Khu vực chơi	Mục đích - yêu cầu	Nội dung chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
				N1	N2	N3	N4
1.Thao tác vai	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng bắt chước sử dụng đồ dùng trong góc chơi đúng, trẻ có một số kỹ năng khi chế biến các món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô - Trẻ chơi vui vẻ, hứng thú 	<ul style="list-style-type: none"> - Lấy thực phẩm, nấu 1 số món ăn quen thuộc hàng ngày: nấu bột, nấu cháo... 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên liệu chế biến món ăn: tôm, cua, cá, thịt.... - Các loại rau, củ quả 				
	<p>* Bé em</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi bé em - Trẻ có kỹ năng bắt chước khi chơi bé em - Trẻ chơi vui vẻ, hứng thú, yêu quý và chăm sóc em 	<p>* Bé em</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện thao tác bé em - Xúc bột cho em ăn - Lau mặt, ru em ngủ - Chải tóc cho búp bê.... - Cho búp bê uống nước - Tham gia chơi trò chơi: Tắm và mặc quần áo cho búp bê; Ru em ngủ; Lau mặt cho em; Bé em đi chơi 	<p>* Bé em</p> <ul style="list-style-type: none"> - Búp bê, giường búp bê, khăn rửa mặt nhỏ,..... - Nồi bát, thìa, ca.... 	X	X	X	X
	<p>* Bán hàng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên một số mặt hàng nổi bật của cửa hàng: tên gọi một số đồ dùng gia đình quen thuộc: ti vi, tủ lạnh, bếp ga... - Trẻ có thao tác bày hàng, đưa hàng cho khách - Trẻ hứng thú với vai chơi của mình 	<p>* Bán hàng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bán đồ dùng đồ chơi : bán hoa, thiệp chúc mừng, túi sách... Sắp xếp, bày hàng ra bán - Chào mời khách, lấy và đưa đúng hàng cho khách 	<p>* Bán hàng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các loại đồ dùng đồ chơi: bó hoa, thiệp chúc mừng, túi sách... 		X		
		<ul style="list-style-type: none"> - Bán hàng một số thực phẩm cần thiết:một số bánh kẹo, sữa... 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại bánh, kẹo,bim bim, sữa ... 	X	X	X	X

Khu vực chơi	Mục đích - yêu cầu	Nội dung chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
				N1	N2	N3	N4
		<ul style="list-style-type: none"> - Bán đồ ăn, thức uống, quần áo, giày dép... - Sắp xếp, bày hàng ra bán - Chào mời khách, lấy và đưa đúng hàng cho khách 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại thực phẩm: trứng, susi,.. - Các loại rau củ quả 				
2. Hoạt động với đồ vật, đồ chơi	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết về đúng góc chơi, thực hiện đúng các thao tác chơi với đồ chơi, biết tên gọi, đặc điểm nổi bật, phân loại đồ chơi NBPB màu sắc, kích thước to nhỏ... - Trẻ có kỹ năng xếp chồng, xếp cạnh; chấp ghép, xoay mở nắp chai, cài cúc... - Trẻ chơi vui vẻ, chơi cạnh nhau, không tranh giành đồ chơi của bạn 	Bé chơi xếp chồng, làm công, xếp hình ngôi nhà	<ul style="list-style-type: none"> - Gạch, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, lắp ghép... - Đồ chơi xâu vòng hạt hạt, lọ, gắp... - Lô tô các bộ phận trên cơ thể bé - Bảng cài, còi cúc áo, - Vỏ chai có gắn các mẫu đồ chơi theo màu 	X	X	X	X
		Chấp ghép hình vào bóng các đồ dung của cô, của bé					X
		Xâu vòng hạt hạt tặng cô		X	X		
		Chơi: Cắp hạt bỏ lọ				X	X
		Phân loại các bộ phận trên cơ thể bé		X	X	X	X
		Phân loại đồ dùng đồ chơi theo màu sắc					X
		Bé chọn đúng nhé		X	X	X	X
3. Nghệ thuật	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết về góc chơi, thao tác với đồ dùng đồ chơi Bước đầu trẻ làm quen với các kỹ năng tạo hình như đi màu, xoay tròn, lăn dọc, vo giấy, xé giấy kỹ năng cầm bút đi màu, nặn, lật mở trang sách, xem truyện tranh... 	Đi màu tranh rồng theo chủ đề: đi màu đôi bàn tay, trang phục của bé	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh rồng một số đồ dung, trang phục như quần áo, dép mũ... - Sáp màu, giấy vụn, xốp vụn. Bảng, đất nặn, khăn lau tay, keo dán... - Tranh ảnh về các khuôn mặt 	X		X	X
		Đi màu tranh cô giáo, bó hoa tặng cô				X	
		In hình bàn tay			X	X	

Khu vực chơi	Mục đích - yêu cầu	Nội dung chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
				N1	N2	N3	N4	
		Dán quả bóng tròn					X	
		Âm nhạc: hát các bài hát trong chủ đề		X	X	X	X	
4. Vận động	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian tại góc chơi. Thông qua mỗi trò chơi vận động củng cố các kỹ năng vận động cho trẻ - Khéo léo vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - Trẻ hứng thú, tích cực khi chơi 	TCDG: Lộn vầu vòng	<ul style="list-style-type: none"> - Con đường hẹp - Bóng, gôn - Đồ chơi lắp ghép - Giấy các loại: giấy màu, giấy báo... 	X	X	X	X	
		Bò chui qua cổng				X		
		Chơi đá bóng, lăn bóng vào gôn				X		X
		Xoáy mở nắp chai		X	X	X	X	
		Chơi vo giấy làm kẹo				X	X	
		Thả bóng, đập bóng, lăn bóng vào gôn		X	X			

PHT duyệt

Giáo viên chủ nhiệm