

# CHỦ ĐỀ 4: BÉ THÍCH NGHỀ GÌ

## Thời gian thực hiện: 4 tuần (15/12/2025-9/1/2026)

**MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: CHÚ BỘ ĐỘI+ CHÁU YÊU CHÚ CÔNG NHÂN + BÁC NÔNG DÂN + BÁC SỸ VUI TÍNH**

Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: BÉ THÍCH NGHỀ GÌ					Ghi chú có sự điều chỉnh	
						DỰ KIẾN CD						
						Nghề nghiệp						
						4T	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4		
						15/12- 9/1/2026	Chú bộ đội	Cháu yêu chú công nhân	Bác nông dân	Bác sỹ vui tính		
							15/12 -> 19/12	22/12 -> 26/12	29/12 -> 2/1/2026	5/1-9/1		
<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>						*						
<b>A. Phát triển vận động</b>						*						
<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>						*						
1	Tập kết hợp 5 động tác trong bài tập thể dục	TLHD	Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	HH4: Tiếng còi tàu tu... tu...; Tay 4: Co và duỗi hai tay; Bụng 4: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối; Chân 4: Đứng kiễng	cả lớp	Lớp học	x	TDS	TDS	TDS	TDS	

				chân;Bật 4: Bật sang trái- bật lại chỗ cũ/ N1: TCVD: Quả bóng nảy, N2: TCVD: Ô tô và chim sẻ, N3: TCVD: Quả bóng nảy, N4: TCVD: Gấu và ong								
<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động</b>							*					
<b>* Vận động: đi, chạy</b>							*					
2	Đi kiễng gót liên tục 3m	NDCT	Đi kiễng gót liên tục 3m	Đi kiễng gót liên tục 3m/ TCVD: Ném qua dây	cả lớp	Lớp học	x	HĐH				
<b>* Vận động: bò, trườn, trèo</b>							*					
13	Bò/trườn theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m) không chệch ra ngoài	KQMD	Trườn theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m)	LH quyền: Trẻ em có quyền được tham gia các hoạt động thể dục và vui chơi:Trườn theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m)/ TCVD: Ô tô và chim sẻ	cả lớp	Lớp học	x	HĐH				
<b>* Vận động: tung, ném, bắt</b>							*					
22	Ném xa bằng 2 tay	TLHD	Ném xa bằng 2 tay	Ném xa bằng 2 tay / TCVD: Đuôi bóng	cả lớp	Lớp học	x			HĐH		
<b>* Vận động: bật, nhảy</b>							*					
26	Bật tiến về phía trước	NDCT	Bật tiến về phía trước	Bật tiến về phía trước/ TCVD: Bắt bướm	cả lớp	Lớp học	x			HĐH		
28		TLHD	Chơi các trò chơi vận động,	<b>Trò chơi vận động:</b>			*					

	Chơi các trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động củng cố các tổ chất vận động cho trẻ		thông qua các trò chơi vận động củng cố các tổ chất vận động cho trẻ	Ô tô và chim sẻ	cả lớp	sân trường	x	KH		KH		
				Nhảy qua suối	cả lớp	sân trường	x		KH		KH	
				<b>Trò chơi dân gian:</b>	*	*	*					
30	Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau	NDCT	Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau	Chơi trò chơi co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau	cả lớp	Lớp học	x			KH		
33	Xếp chồng các hình khối khác nhau	NDCT	Xếp chồng các hình khối khác nhau	Xếp chồng 8-10 khối tạo thành công trình: Cổng, nhà, tường bao.	cả lớp	Lớp học	x			KH		
<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>							*					
<b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>							*					
39	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	NDCT	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học từ các món ăn	Nấu cháo cho trẻ tiêu chảy	cả lớp	Lớp học	x			VS-AN	VS-AN	
40	Nhận biết tên gọi một số thực phẩm quen thuộc	TLHD	Nhận biết tên gọi một số thực phẩm quen thuộc tại bếp ăn nhà trường	Quan sát, trò chuyện nhận biết tên gọi một số thực phẩm từ động vật ( cá, tôm, cua,... gà vịt..)	cả lớp	Lớp học	x		VS-AN			
42	Tên gọi một số món ăn quen thuộc	TLHD	Tên gọi một số món ăn quen thuộc	Quan sát, trò chuyện qua tranh, qua thực tế để nhận biết tên gọi một số món ăn quen thuộc như canh, món kho, món xào	cả lớp	Lớp học	x			KH		

43	Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm	TLHD	Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm	Trải nghiệm: Lợi ích từ hạt lạc (Làm quen một số thực phẩm: Lạc, vừng, dầu ăn)	cả lớp	Lớp học	x	KH				
			Quan sát tranh ảnh, lô tô một số loại thực phẩm giàu chất đạm (tôm, cua, cá, thịt...)	cả lớp	Lớp học	x	VS-AN					
47	Cởi mặc quần áo đơn giản	NDCT	Cởi mặc quần áo đơn giản	Biết tháo tất, cởi mặc quần áo mùa đông	cả lớp	Lớp học	x	ĐTT				
51	Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	ĐP	Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Động viên trẻ ăn hết suất, không kén chọn thức ăn	cả lớp	Lớp học	x		VS-AN			
53	Giữ gìn sức khỏe: mặc trang phục phù hợp với thời tiết và ăn thức ăn, đồ uống hợp vệ sinh, tập thể dục hàng ngày	NDCT	Trò chuyện qua tranh ảnh về một số biểu hiện khi ốm và cách giữ gìn sức khỏe mùa thu, mùa đông.	Trò chuyện qua tranh ảnh, xem video về một số biểu hiện khi ốm và cách giữ gìn sức khỏe mùa đông	nhóm	Lớp học	x				HĐG	
58	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ,...)	NDCT	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ,...)	Quan sát, trò chuyện qua tranh ảnh, clip những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân	nhóm	Lớp học	x				HĐC	

II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC						*					
78	Hiện tượng nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ	NDCT	Hiện tượng nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ	Quan sát, trò chuyện bầu trời mùa đông	cả lớp	sân trường	x		KH		
80	Các hoạt động của con người thay đổi theo mùa	TLHD	Các đồ dùng của con người sử dụng trong các hoạt động của mùa hè	Quan sát, trò chuyện qua tranh ảnh, clip về các hoạt động của con người trong mùa đông	cả lớp	sân trường	x		HĐC		
<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>							*				
92	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 2 đối tượng (AB) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	NDCT	Xếp xen kẽ (AB)	HD quan sát, thực hành xếp xen kẽ: Sản phẩm của nghề nông	nhóm	Lớp học	x			HĐG	
							*				
93	So sánh 2 đối tượng dài hơn và ngắn hơn	NDCT	So sánh 2 đối tượng dài hơn và ngắn hơn	So sánh dài-ngắn của 2 đối tượng	cả lớp	Lớp học	x		HĐH		
95	So sánh hai đối tượng bằng nhau	NDCT	So sánh hai đối tượng bằng nhau	Biết so sánh hai đối tượng bằng nhau	cả lớp	Lớp học	X			HĐH	
96	So sánh rộng- hẹp của 2 đối tượng	NDCT	So sánh rộng- hẹp của 2 đối tượng	So sánh rộng- hẹp của 2 đối tượng	cả lớp	Lớp học	x				HĐH
97	Nhận biết, gọi tên các hình: hình vuông, hình tròn,... và nhận dạng các hình đó trong thực tế	TLHD	Nhận biết, gọi tên các hình: hình vuông, hình tròn,... và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Ôn tập nhận biết, gọi tên các hình: hình vuông- hình tròn	nhóm	Lớp học	x				HĐG
							*				
<b>C. Khám phá xã hội</b>							*				

2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương						*						
12 0	Tên gọi, sản phẩm, ích lợi của các nghề	NDCT	Khám phá một số thực phẩm	Steam: Làm bánh mì phết bơ	cả lớp	Lớp học	x			HĐG		
				Súc miệng bằng nước muối	cả lớp	Lớp học	x		VS-AN	VS-AN	VS-AN	
			Gạch từ đất sét	Quan sát đất sét.	cả lớp	sân trường	x		HĐN T			
				Quan sát các viên gạch từ đất sét.	cả lớp	sân trường	x		HĐN T			
				Quan sát đo độ dài các viên gạch.	cả lớp	sân trường	x		HĐN T			
				Làm gạch bằng các loại khuôn.	cả lớp	sân trường	x		HĐN T			
				Chơi xếp gạch	cả lớp	sân trường	x		HĐN T			
			Tên gọi, sản phẩm, ích lợi của nghề nghề xây dựng,..	cả lớp	Lớp học	x		ĐTT				
			Bé tìm hiểu về chú bộ đội	Quan sát trang phục của chú bộ đội	cả lớp	sân trường	x	HĐN T				
				Quan sát đồ dùng- Ba lô của chú bộ đội	cả lớp	sân trường	x	HĐN T				
				Quan sát đồ dùng chiến đấu của chú bộ đội	cả lớp	sân trường	x	HĐN T				
				Quan sát các hoạt động đi hành quân của các chú bộ đội	cả lớp	sân trường	x	HĐN T				

		Thăm quan Doanh trại quân đội.	cả lớp	sân trường	x	HĐN T			
		Khám phá nguyên vật liệu làm mũ bộ đội	cả lớp	Lớp học	x	HĐH			
	Quan sát vườn rau thủy canh	Thứ 2: Quan sát chậu, khay đựng chậu trồng rau thủy canh.	cả lớp	sân trường	x		HĐN T		
		Thứ 3: Quan sát vườn rau thủy canh.	cả lớp	sân trường	x		HĐN T		
		Thứ 4: Quan sát nhận biết điều kiện để rau lớn.	cả lớp	sân trường	x		HĐN T		
		Thứ 5: Quan sát quy trình trồng cây rau - Ghi kết quả	cả lớp	sân trường	x		HĐN T		
		Thứ 6: Quan sát thực hành trồng rau thủy canh	cả lớp	sân trường	x		HĐN T		
	Thí nghiệm với C sủi	Quan sát, trò chuyện, xem tranh ảnh, tham quan thực tế để biết tên gọi, đồ dùng dụng cụ, công việc, sản phẩm, ích lợi và nơi làm việc của bác công nhân	cả lớp	sân trường	x		HĐG		
		Thứ 2: Quan sát lọ C sủi.	cả lớp	sân trường	x			HĐN T	

				Thứ 3: Quan sát Cốc nước C sủi.	cả lớp	sân trường	x				HĐN T	
				Thứ 4: Quan sát C sủi trong hoạt động trải nghiệm.	cả lớp	sân trường	x				HĐN T	
				Thứ 5: Quan sát thí nghiệm đổi màu với nước C sủi.	cả lớp	sân trường	x				HĐN T	
				Thứ 6: C sủi trong nước	cả lớp	sân trường	x				HĐN T	
12 1	Bé có quyền được chăm sóc, học tập người lớn có trách nhiệm	QTE	Bé có quyền được chăm sóc, học tập người lớn có trách nhiệm	HĐH: Bác nông dân			x			HĐH		
							*					
12 2	Kể được tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, tết trung thu....qua trò chuyện, tranh ảnh	NDCT	Ngày 22/ 12	LHQuyền 22: Trẻ em có quyền được tiếp cận thông tin, tham gia hoạt động xã hội 'Tổ chức hoạt động lễ hội: Cháu là chiến sỹ tí hon (Tham quan tiểu đoàn 38)	cả lớp	TQDN	x		TQDN			
	<b>C. Khám phá xã hội</b>						*					
	<b>1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng</b>						*					
13 1	Nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	KQMD	Nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	Quan sát, trò chuyện hiểu được các từ khái quát chỉ nghề thợ xây	cả lớp	Lớp học	x			ĐTT		
				Quan sát, trò chuyện hiểu được các từ khái quát chỉ nghề bác sỹ	cả lớp	Lớp học	x			ĐTT		

13 4	Có khả năng nghe truyện đọc phù hợp với độ tuổi	NDCT	Quan sát, thảo luận, trò chuyện hiểu được các từ khái quát chỉ nghề bộ đội	cả lớp	Lớp học	x	ĐTT					
				Quan sát, trò chuyện hiểu được các từ khái quát chỉ nghề nông nghiệp	cả lớp	Lớp học	x		ĐTT			
				Quan sát, trò chuyện hiểu được các từ khái quát chỉ tên gọi của một số nghề	cả lớp	Lớp học	x			HĐC		
			Có khả năng nghe truyện đọc phù hợp với độ tuổi	NDCT	Anh bộ đội và lũ trẻ nhỏ	cả lớp	Lớp học	x	HĐC			
					Chiếc áo sành nơ hoa	cả lớp	Lớp học	x			HĐC	
13 5	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, phù hợp với độ tuổi	NDCT	Nghe hiểu nội dung truyện kể, phù hợp với độ tuổi	Em bé dũng cảm	cả lớp	Phò ng chức năng	x			HĐH		
				Ba chú lợn nhỏ	cả lớp	Phò ng chức năng	x		HĐH			
				Bác nông dân	cả lớp	Lớp học	x			HĐH		
<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>						*						
14 0	Sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	KQMD	Sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Trò chuyện, thực hành sử dụng các từ thông dụng chỉ đặc điểm của nghề nông nghiệp	cả lớp	Lớp học	x			HĐC		
				Quan sát, trò chuyện sử dụng các từ thông dụng chỉ đặc điểm của nghề bác sỹ	cả lớp	Lớp học	x				HĐC	

14 3	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	NDCT	Quan sát, thực hành sử dụng các từ thông dụng chỉ đặc điểm của nghề bộ đội	cả lớp	Lớp học	x	HĐC				
			Trò chuyện, thực hành sử dụng các từ thông dụng chỉ đặc điểm của nghề thợ xây	cả lớp	Lớp học	x		HĐC			
			Đi bừa	cả lớp	Lớp học	x			HĐC		
			Bé làm họa sĩ	cả lớp	Lớp học	x		HĐC			
			Làm bác sỹ	cả lớp	Lớp học	x				HĐC	
			Em làm thợ xây	cả lớp	Lớp học	x	HĐC				
			LH BP3: Trẻ biết tôn trọng kính trọng sự vất vả của các chú bộ đội: Em yêu chú bộ đội	cả lớp	Lớp học	x	HĐH				
14 4	Kể lại một vài tình tiết của chuyện đã được nghe	NDCT	Đồng dao: Lúa ngô là cô đậu nành	cả lớp	Phò ng chức năng	x			HĐC		
			Kể lại một vài tình tiết của chuyện đã được nghe	nhóm	Lớp học	x				ĐTT	
14 5	Tập đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên	NDCT	Tập đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên câu chuyện Ba chú lợn nhỏ	nhóm	Lớp học	x		HĐC			



16 0	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	TLHD	Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, chia giấy vẽ	Quan sát, trò chuyện, trải nghiệm thực tế cách xếp dọn đồ dùng đồ chơi, chia đồ dùng đồ chơi khi tham gia các hoạt động chủ đề nghề nghiệp	nhóm	Lớp học	x	HĐG		HĐG		
				Lau bàn ghế và thu dọn ghế khi học cũng như khi ăn xong	cả lớp	Lớp học	x	VS-AN				
<b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>							*					
16 3	Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động	NDCT	Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động	Tổ chức các trò chơi; hát, vận động của chủ đề ngày 22/12 để biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói;	cả lớp	Phòng chức năng	x	HĐC				
				Quan sát, thảo luận về chủ đề nghề nghiệp qua trò chơi; hát, vận động biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói	cả lớp	Lớp học	x				HĐC	
<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>							*					
<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>							*					
16 7	Dạy trẻ có một số quy định nơi công cộng (nhận biết về an toàn giao thông qua 26 bộ phim "Bé vui giao thông")	ĐP	Dạy trẻ có một số quy định nơi công cộng (nhận biết về	Tập 11: Cá Oi Đâu Rồi, An Toàn Khi Đi Tàu Thuyền	cả lớp	Lớp học	x					KH

16 8	Biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở	NDCT	an toàn giao thông qua 26 bộ phim "Bé vui giao thông")	Tập 12: Điều bất ngờ dưới dòng sông, ngồi an toàn trên tàu thuyền	cả lớp	Lớp học	x		KH			
			Tập 13: Phá Kỳ Lục Tầng Cầu, An Toàn Khu Vực Đường Sắt	cả lớp	Lớp học	x		KH				
			Biết xưng hô lễ phép ( chào hỏi, cảm ơn) với các bác sỹ	cả lớp	Lớp học	x				ĐTT		
			Biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở	Biết xưng hô lễ phép ( chào hỏi, cảm ơn) với các cô chú công nhân	cả lớp	Lớp học	x		ĐTT			
			Biết xưng hô lễ phép ( chào hỏi, cảm ơn) với các chú bộ đội	cả lớp	Lớp học	x	ĐTT					
17 0	Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	NDCT	Chơi thân thiện với bạn, biết chia sẻ	Trò chơi đóng vai cô bác sỹ, cô bán hàng, cô giáo; Xây dựng trang trại chăn nuôi của bác nông dân, xây ngôi nhà của bé...	nhóm	Lớp học	x		HĐG	HĐG	HĐG	
17 2	Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	NDCT	Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	Biết chơi với các bạn trong trò chơi đóng vai cô giáo và các bạn, phòng y tế; bán các đồ dùng đồ chơi, ...)	nhóm	Lớp học	x	HĐG				HĐG



19 2	Chơi các trò chơi âm nhạc. Thông qua các trò chơi âm nhạc phát triển tai nghe nhạc cho trẻ	TLHD	Chơi các trò chơi âm nhạc. Thông qua các trò chơi âm nhạc phát triển tai nghe nhạc cho trẻ	Cháu yêu cô chú công nhân	cả lớp	Lớp học	x		ĐTT			
				TCAN: Tai ai tinh	cả lớp	Lớp học	x		KH			
				TCAN: Hãy bắt chước giống cô	cả lớp	Lớp học	x		KH			
				Tô màu dụng cụ nghề nông nghiệp	nhóm	Lớp học	x		HĐG			
19 4	Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	NDCT	Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản. Tô màu kín hình.	Tô màu một số sản phẩm nghề nông nghiệp	nhóm	Lớp học	x			HĐH		
				Tô màu dụng cụ nghề xây dựng	cả lớp	Lớp học	x		KH			
				Vẽ thiết kế ống nhôm ( xe tăng, dép cao su, xe tăng, mũ bộ đội)	nhóm	Lớp học	x		HĐG			
				LHQ5: quyền được học tập và phát triển năng khiếu: Dán quà tặng chú bộ đội (M)	cả lớp	Lớp học	x		KH			
19 6	Xé theo dải, xé vụn, cắt và dán thành sản phẩm đơn giản	NDCT	Xé theo dải, xé vụn, cắt và dán thành sản phẩm đơn giản	Nặn quả tròn ( M)	cả lớp	Lớp học	x					
				Nặn quả tròn ( M)	cả lớp	Lớp học	x				HĐH	
19 7	Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	NDCT	Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Đánh giá sản phẩm: ống nhôm	cả lớp	Lớp học	x		KH			
							*					
20 0	Nhận xét sản phẩm tạo hình	NDCT	Nhận xét sản phẩm tạo hình									

20 2	Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích	KQMD	Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích	.Làm vòng tay	nhóm	Lớp học	x					KH					
				Làm mũ bảo hộ cho bác thợ xây/ Làm cái xô đựng nước/làm cây cầu	nhóm	Lớp học	x			HĐG							
				EDP: Làm mũ bác sĩ	cả lớp	Lớp học	x						HĐH				
				Làm ống mũ bộ đội	nhóm	Lớp học	x	HĐG									
<b>Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề</b>				<b>TỔNG SỐ NDHD PHÂN BỐ VÀO CD</b>						<b>117</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>			
				Trong đó: - Lĩnh vực thể chất							<b>18</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>8</b>		
				- Lĩnh vực nhận thức							<b>34</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		
				- Lĩnh vực ngôn ngữ							<b>24</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		
				- Lĩnh vực TC&KNXH							<b>20</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		
				- Lĩnh vực thẩm mỹ							<b>21</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>5</b>		
<b>Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt</b>				<b>TỔNG SỐ NDHD PHÂN BỐ VÀO CD</b>						x	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>			
				Trong đó: - Đón trả trẻ							x	3	4	3	3		
				- Thẻ đục sáng							x	1	1	1	1		
				- Hoạt động góc							x	5	5	5	5		
				- Hoạt động ngoài trời							x	5	5	5	5		
				- Vệ sinh - ăn ngủ							x	2	2	3	2		
				- Hoạt động chiều							x	5	5	5	5		
				- Hoạt động kết hợp							x	6	6	6	7		
				- Thăm quan dã ngoại							x	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
				- Lễ hội							x	0	0	0	0		
				- <b>Hoạt động học</b>							x	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		

	<i>Chia ra: + Giờ thể chất</i>			x	1	1	1	1	
	+ Giờ nhận thức			x	1	1	2	1	
	+ Giờ ngôn ngữ			x	1	1	1	1	
	+ Giờ TC-KNXH			x	1	1	0	0	
	+ Giờ thẩm mỹ			x	1	1	1	2	

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
<b>Chú bộ đội</b>	01	Từ 15/ 12 đến 19/ 12/ 2025	Nguyễn Thị Ngọc Thảo	
<b>Cháu yêu cô chú công nhân</b>	01	Từ 22/ 12 đến 26/ 12/ 2025	Nguyễn Thị Vân Anh	
<b>Bác nông dân.</b>	01	Từ 29/ 12 đến 2/ 1/ 2026	Nguyễn Thị Ngọc Thảo	
<b>Bác sĩ vui tính</b>	01	Từ 5/ 1 đến 9/ 11/ 2026	Nguyễn Thị Vân Anh	

## III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Ngày hội của các cô giáo”	Nhánh “Các thành viên trong gia đình bé”	Nhánh “Ngôi nhà gia đình bé ở”	Nhánh” Đồ dùng trong gia đình”
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên kế hoạch bài soạn chi tiết, nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề.</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề Nghề nghiệp qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền, trao đổi trực tiếp...</li> </ul>			
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ điểm, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý.</li> <li>- Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ.</li> <li>- Sưu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sưu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ...về chủ đề</li> <li>- Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ điểm.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh chữ bài hát:Nhà của tôi</li> <li>-Sưu tầm truyện tranh, Album, họa báo</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu: chai lọ, giấy, giấy màu,...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số đồ dùng quen thuộc trong gia đình (bát, cốc, nồi, bàn, ghế...).</li> <li>Tranh ảnh các khu vực trong nhà.</li> <li>Nguyên vật liệu tái chế để làm đồ dùng.</li> <li>Góc chơi “Gia đình bé” được sắp xếp gọn gàng, hấp dẫn.</li> </ul>
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề Nghề nghiệp” qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường...</li> <li>- Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động.</li> </ul>			
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường.</li> <li>- Sưu tầm các nguyên vật liệu có thể tái chế</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kết hợp gợi mở mở rộng kiến thức về dinh dưỡng cho trẻ</li> <li>- Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà.</li> </ul>	

	- Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề.			
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi về tái chế để trang trí lớp.</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi</li> <li>- Biết yêu quý &amp; giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp.</li> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề “Nghề nghiệp”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi bằng các loại giấy để trang trí lớp.</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi</li> <li>- Biết yêu quý &amp; giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra</li> </ul>	

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	<b>Đón trẻ</b>						Toàn chủ đề
		<p><b>*Nhánh 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Biết tháo tất, cởi mặc quần áo mùa đông</li> <li>-Quan sát, thảo luận, trò chuyện hiểu được các từ khái quát chỉ nghề bộ đội</li> <li>- Biết xưng hô lễ phép ( chào hỏi, cảm ơn) với các chú bộ đội</li> </ul> <p><b>SEL: trẻ mạnh dạn, vui vẻ khi đến lớp; biết thể hiện tình cảm yêu thương với cô và gia đình.</b></p>					
		<p><b>* Nhánh 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát, trò chuyện về tên, công việc, sản phẩm, ích lợi của nghề xây dựng</li> <li>- Quan sát, trò chuyện hiểu được các từ khái quát chỉ nghề thợ xây</li> <li>- Biết xưng hô lễ phép ( chào hỏi, cảm ơn) với các cô chú công nhân</li> <li>- Cháu yêu cô chú công nhân</li> </ul> <p><b>SEL: Trẻ lễ phép, biết chào hỏi và vâng lời người thân trong gia đình.</b></p>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<p><b>* Nhánh 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Quan sát, trò chuyện hiểu được các từ khái quát chỉ nghề bác sỹ</li> <li>- Quan sát, trò chuyện hiểu được các từ khái quát chỉ nghề nông nghiệp</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về nghề nông nghiệp</li> <li>- <b>SEL: Trẻ biết thể hiện cảm xúc yêu thương với người thân và vui vẻ chia sẻ về gia đình mình</b></li> </ul>						
		<p><b>* Nhánh 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện, hướng dẫn kể lại một vài tình tiết của chuyện đã được nghe</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về nghề bác sỹ</li> <li>- Biết xưng hô lễ phép ( chào hỏi, cảm ơn) với các bác sỹ</li> </ul> <p><b>SEL: Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vận động; biết phối hợp nhịp nhàng cùng cô và bạn</b></p>						
2	Thử đọc sáng	<p><b>* Khởi động:</b> Trẻ đi theo đội hình vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 4 hàng tập TDBS</p> <p><b>* Trọng động:</b>            HH4: Tiếng còi tàu tu... tu...; Tay 4: Co và duỗi hai tay; Bụng 4: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối; Chân 4: Đứng kiễng chân; Bật 4: Bật sang trái- bật lại chỗ cũ/ N1: TCVD: Quả bóng nảy, N2: TCVD: Ô tô và chim sẻ, N3: TCVD: Quả bóng nảy, N4: TCVD: Gấu và ong</p>						
3	Hoạt động học	Nhánh 1	Ngày 15/12/2025 <b>PTTC</b> Đi kiễng gót liên tục 3m TCVD: Đuổi bóng	Ngày 16/12/2025 <b>PTNT</b> Khám phá nguyên vật liệu làm mũ bộ đội	Ngày 17/12/2025 <b>PTCKNXH</b> <b>SEL: Chú bộ đội là người bảo vệ tổ quốc</b> <b>Chú bộ đội của bé</b>	Ngày 18/12/2025 <b>PTNN</b> <b>LH BP3: Trẻ biết tôn trọng kính trọng sự vất vả của các chú bộ đội:</b> Thơ: Em yêu chú bộ đội	Ngày 19/12/2025 <b>PTTM</b> KNCH: Chú bộ đội TCÂN: Ai đoán giỏi NH: Màu áo chú bộ đội	
		Nhánh 2	Ngày 22/12/2025 <b>PTTC</b> <b>LH quyền: Trẻ em có quyền được tham gia các hoạt động thể dục và vui chơi:</b> Trườn theo hướng	Ngày 23/12/2025 <b>PTNT</b> So sánh dài- ngắn của 2 đối tượng	Ngày 24/12/2025 <b>PTCKNXH</b> <b>QTE: Trò chuyện với trẻ về nghề thợ xây</b>	Ngày 25/12/2025 <b>PTNN</b> Truyện : Ba chú lợn nhỏ	Ngày 26/12/2025 <b>PTNT</b> Ngôi nhà mới TCÂN: Tai ai tinh NH: Cháu yêu cô chú công nhân	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			thăng trong đường hẹp (3m x 0,4m) TCVD: Ô tô và chim sẻ		<b>Bé hiểu bản phận tôn trọng công việc của người lao động</b>			
		<b>Nhánh 3</b>	Ngày 29/12/2025 <b>PTTC</b>  Bật tiến về phía trước TCVD: Bắt bướm	Ngày 30/12/2025 <b>PTNT</b>  Biết so sánh hai đối tượng bằng nhau	Ngày 31/12/2025 <b>PTTM</b>  Tô màu một số sản phẩm nghề nông nghiệp	Ngày 1/1/2026 <b>PTNN</b>  Truyện : Bác nông dân	Ngày 2/1/2026 <b>PTNT</b>  <b>QTE: Bác nông dân Bé có quyền được chăm sóc, học tập người lớn có trách nhiệm</b>	
		<b>Nhánh 4</b>	Ngày 5/1/2026 <b>PTTC</b>  Ném xa bằng 2 tay TCVD: Ném qua dây	Ngày 6/1/2026 <b>PTNT</b>  So sánh rộng- hẹp của 2 đối tượng	Ngày 7/1/2026 <b>PTTM</b>  Nặn quả tròn ( M)	Ngày 8/1/2026 <b>PTNN</b>  Truyện; Em bé dũng cảm	Ngày 9/1/2026 <b>PTNN</b>  EDP: Làm mũ bác sĩ	
4	<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<b>Nhánh 1</b>	Ngày 15 /12/2025 - Quan sát đồ dùng- Ba lô của chú bộ đội - Quan sát các hoạt động đi hành quân của các chú bộ đội . - TCVD: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt...  <b>SEL: Trẻ biết chia sẻ, nhường bạn và yêu thiên nhiên.</b>	Ngày 16/12/2025 - Quan sát trang phục của chú bộ đội - TCDG : Ròng rã lên mây - Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt... <b>SEL: Trẻ biết đoàn kết, chơi vui cùng bạn và yêu thiên nhiên.</b>	Ngày 17/12/2025 - Quan sát đồ dùng chiến đấu của chú bộ đội -TCVD: Ô tô và chim sẻ - Chơi trò chơi vận động bằng tay, chân...  <b>SEL: Trẻ biết phối hợp nhịp nhàng và vui vẻ cùng bạn.</b>	Ngày 18/21/2025 - Quan sát các hoạt động đi hành quân của các chú bộ đội -TCDG: Oản tù tì - Chơi tự chọn với các đồ chơi làm bằng nguyên vật liệu khác nhau: đá cầu, đá bóng...  <b>SEL: Trẻ biết tôn trọng luật chơi và hợp tác với bạn.</b>	Ngày 19/12/2025 - Thăm quan Doanh trại quân đội – TCVD: Thổi bóng bay - Chơi tự chọn: Đi dép đôi, đá cầu, nhảy dây, đu quay, cầu trượt...  <b>SEL: Trẻ biết giúp đỡ nhau và yêu lao động.</b>	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 2	<p>Ngày 22/12/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát đất sét.</li> <li>- TCVĐ: Mèo và chim sẻ</li> <li>- Chơi tự chọn với các đồ chơi làm bằng nguyên vật liệu: ném bowling, bóng rổ...Đu quay, cầu trượt...</li> </ul> <p><b>SEL: Trẻ biết chia sẻ, hợp tác và yêu thiên nhiên.</b></p>	<p>Ngày 23/12/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát các viên gạch từ đất sét.</li> <li>- TCDG: Bịp mắt bắt dê</li> <li>- Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt...</li> </ul> <p><b>SEL: Trẻ biết hợp tác, chờ lượt và thích khám phá</b></p>	<p>Ngày 24/12/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát đo độ dài các viên gạch.</li> <li>- TCVĐ: rỗng rần lên mây</li> <li>- Chơi tự chọn: với các trò chơi qua cử động các ngón tay, bàn tay, chân...</li> </ul> <p><b>SEL: Trẻ biết chia sẻ kết quả, vui chơi đoàn kết cùng bạn</b></p>	<p>Ngày 25/12/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm gạch bằng các loại khuôn.</li> <li>- TCVĐ: Éch ở dưới ao</li> <li>- Chơi tự chọn: với các đồ chơi làm bằng nguyên vật liệu khác nhau: nhảy dây, đá cầu, quăng vòng, ... xích đu, cầu trượt</li> </ul> <p><b>SEL: Trẻ biết hợp tác, chia sẻ và vui chơi thân thiện với bạn.</b></p>	<p>Ngày 26/12/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi xếp gạch</li> <li>- TCVĐ: Dung dăng dung dề</li> <li>- Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt...</li> </ul> <p><b>SEL: Trẻ biết đoàn kết, vui vẻ và yêu lao động.</b></p>	
	Nhánh 3	<p>Ngày 29/12/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thứ 2: Quan sát chậu, khay đựng chậu trồng rau thủy canh.</li> <li>- TCVĐ: Oản tù tì</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul> <p><b>SEL: Trẻ biết chia sẻ, nhường bạn và chơi hòa thuận.</b></p>	<p>Ngày 30/12/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thứ 3: Quan sát vườn rau thủy canh.</li> <li>-- TCDG: Lộn cầu vòng</li> <li>- Chơi tự chọn với các đồ chơi : đá cầu, đá bóng...Đu quay, cầu trượt...</li> </ul> <p><b>SEL: Trẻ biết hợp tác, vui chơi đoàn kết với bạn.</b></p>	<p>Ngày 31/12/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thứ 4: Quan sát nhận biết điều kiện để rau lớn.</li> <li>- TCVĐ: gà trong vườn rau</li> <li>- Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt, nhà bóng...</li> </ul> <p><b>SEL: Trẻ biết chơi hòa thuận và giúp đỡ bạn.</b></p>	<p>Ngày 1/1/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thứ 5: Quan sát quy trình trồng cây rau - Ghi kết quả</li> <li>- TCDG: Rỗng rần lên mây</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul> <p><b>SEL: Trẻ biết lắng nghe, hợp tác và cảm thấy hứng thú khi tham gia hoạt động cùng bạn.”.</b></p>	<p>Ngày 2/1/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thứ 6: Quan sát thực hành trồng rau thủy canh</li> <li>-TCVĐ: Lộn cầu vòng</li> <li>- Chơi tự chọn: với các đồ chơi: đi cà kheo, cầu lông, đá cầu giấy, đi dép đôi .....</li> </ul> <p><b>SEL: Trẻ biết hợp tác, kiên trì và vui vẻ khi cùng bạn tạo ra sản phẩm.”.</b></p>	
	Nhánh 4	<p>Ngày 5/1/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thứ 2: Quan sát lọ C sủi.</li> <li>- TCVĐ : Bóng bay</li> </ul>	<p>Ngày 6/1/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thứ 3: Quan sát Cốc nước C sủi.</li> <li>-TCDG: Mèo đuổi chuột</li> </ul>	<p>Ngày 7/1/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thứ 4: Quan sát C sủi trong hoạt động trải nghiệm.</li> <li>- TCVĐ: Kéo co</li> </ul>	<p>Ngày 8/1/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thứ 5: Quan sát thí nghiệm đổi màu với nước C sủi.</li> </ul>	<p>Ngày 9/1/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thứ 6: C sủi trong nước</li> <li>TCVĐ: Băng chuyền</li> </ul>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<b>SEL:</b> Trẻ biết hợp tác và thể hiện cảm xúc vui vẻ khi cùng bạn tham gia hoạt động ngoài trời.	<b>SEL:</b> Trẻ biết phối hợp, chờ lượt và chơi thân thiện với bạn trong hoạt động.	<b>SEL:</b> Trẻ biết hợp tác và đoàn kết với bạn trong khi tham gia hoạt động.	- <i>TCDG:</i> Lộn cầu vòng <b>SEL:</b> Trẻ biết cùng bạn khám phá, chia sẻ và vui vẻ khi tham gia hoạt động.	<b>SEL:</b> Trẻ biết chia sẻ, hợp tác và hỗ trợ bạn khi cùng tham gia hoạt động.	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt</li> <li>- Trẻ cùng cô chuẩn bị kê bàn ăn, chia thìa</li> <li>- Động viên trẻ ăn hết suất</li> </ul>					Toàn chủ đề
			<p><b>* Nhánh 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát tranh ảnh, lô tô một số loại thực phẩm giàu chất đạm (tôm, cua, cá, thịt...)</li> <li>- Lau bàn ghế và thu dọn ghế khi học cũng như khi ăn xong</li> </ul>					
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát tranh ảnh, lô tô một số loại thực phẩm giàu chất đạm (tôm, cua, cá, thịt...)</li> <li>- Lau bàn ghế và thu dọn ghế khi học cũng như khi ăn xong</li> <li>- <b>SEL: Trẻ biết giữ gìn vệ sinh và tự phục vụ bản thân.</b></li> </ul>					
			<p><b>* Nhánh 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát tranh ảnh, lô tô một số loại thực phẩm giàu chất đạm (tôm, cua, cá, thịt...)</li> <li>- Lau bàn ghế và thu dọn ghế khi học cũng như khi ăn xong</li> <li>- <b>SEL:Trẻ biết giữ gìn vệ sinh và tự phục vụ bản thân..</b></li> </ul>					
			<p><b>* Nhánh 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát tranh ảnh, lô tô một số loại thực phẩm giàu chất đạm (tôm, cua, cá, thịt...)</li> <li>- Lau bàn ghế và thu dọn ghế khi học cũng như khi ăn xong</li> <li>- <b>SEL: Trẻ biết giữ gìn vệ sinh và tự phục vụ bản thân</b></li> </ul>					
			<p><b>* Nhánh4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát tranh ảnh, lô tô một số loại thực phẩm giàu chất đạm (tôm, cua, cá, thịt...)</li> <li>- Lau bàn ghế và thu dọn ghế khi học cũng như khi ăn xong</li> <li>- <b>SEL:Trẻ biết giữ gìn vệ sinh và tự phục vụ bản thân</b></li> </ul>					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<p>Ngày 15/12/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anh bộ đội và lũ trẻ nhỏ</li> <li>- Nêu gương bé Ngoan</li> </ul> <p><b>SEL: Trẻ biết lắng nghe, rút ra bài học giữ gìn môi trường sạch đẹp và</b></p>	<p>Ngày 16/12/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát, thực hành sử dụng các từ thông dụng chỉ đặc điểm của nghề bộ đội</li> <li>- Nêu gương bé Ngoan</li> </ul>	<p>Ngày 17/12/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Em làm thợ xây</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul> <p><b>SEL: Trẻ biết chia sẻ và hợp tác với bạn khi tham gia hoạt động</b></p>	<p>Ngày 18/12/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức các trò chơi; hát, vận động của chủ đề ngày 22/12 để biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói;</li> </ul>	<p>Ngày 19/12/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Màu áo chú bộ đội</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul> <p><b>SEL: Trẻ biết giữ gìn, chia sẻ và hợp tác khi tham gia hoạt động..</b></p>	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		cảm thấy tự hào khi được tuyên dương.”	<b>SEL:</b> Trẻ biết chia sẻ ý tưởng, hình thành ý thức bảo vệ môi trường và tự tin khi được khen ngợi.		- Nêu gương bé ngoan <b>SEL:</b> Trẻ nhận biết hành vi đúng – sai và thể hiện cảm xúc phù hợp.		
	<b>Nhánh 2</b>	<p>Ngày 22/12/2025</p> <p>- Quan sát, trò chuyện qua tranh ảnh, clip về các hoạt động của con người trong mùa đông</p> <p>- Nêu gương bé ngoan <b>SEL:</b> trẻ biết phân loại rác và có trách nhiệm giữ gìn môi trường sạch đẹp</p>	<p>Ngày 23/12/2025</p> <p>- Trò chuyện, thực hành sử dụng các từ thông dụng chỉ đặc điểm của nghề thợ xây</p> <p>- Nêu gương bé ngoan <b>SEL:</b> Trẻ hứng thú khám phá và biết trân trọng giá trị của đồ dùng tái chế từ giấy.</p>	<p>Ngày 24/12/2025</p> <p>- Bé làm họa sĩ</p> <p>- Nêu gương bé ngoan <b>SEL:</b> Trẻ cảm nhận được niềm vui, sự gắn kết khi cùng chia sẻ cảm xúc qua bài thơ</p>	<p>Ngày 25/12/2025</p> <p>- Tập đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên câu chuyện Ba chú lợn nhỏ</p> <p>- Nêu gương bé ngoan <b>SEL:</b> Trẻ phân biệt hành vi đúng – sai và biết lựa chọn cách ứng xử phù hợp</p>	<p>Ngày 26/12/2025</p> <p>Nhà của tôi/ TCÂN: Hãy bắt chước giống cô NH: Cháu yêu cô chú công nhân</p> <p>- Nêu gương bé ngoan <b>SEL:</b> Trẻ thể hiện sự sáng tạo và niềm vui qua sản phẩm tô màu của mình</p>	
	<b>Nhánh 3</b>	<p>Ngày 29/12/2025</p> <p>- Quan sát, trò chuyện qua tranh ảnh, clip những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân</p> <p>- Nêu gương bé ngoan <b>SEL:</b> Trẻ biết nhận diện rác nguy hiểm và hình thành ý thức tự bảo vệ bản thân</p>	<p>Ngày 30/12/2025</p> <p>- Trò chuyện, thực hành sử dụng các từ thông dụng chỉ đặc điểm của nghề nông nghiệp</p> <p>- Nêu gương bé ngoan <b>SEL:</b> Trẻ nhận biết khu vực nguy hiểm, ô nhiễm và biết tránh xa để bảo vệ bản thân</p>	<p>Ngày 31/12/2025</p> <p>- Thơ: Đi bừa</p> <p>- Nêu gương bé ngoan <b>SEL:</b> Trẻ hứng thú khám phá và biết trân trọng sản phẩm làm từ tái chế.</p>	<p>Ngày 1/1/2026</p> <p>- Đồng dao: Lúa ngô là cô đậu nành</p> <p>- Nêu gương bé ngoan <b>SEL:</b> Trẻ biết giữ gìn sức khỏe răng miệng và chia sẻ kinh nghiệm với bạn bè</p>	<p>Ngày 2/1/2026</p> <p>- Lớn lên cháu lái máy cày</p> <p>- Nêu gương bé ngoan <b>SEL:</b> Trẻ biết tuân thủ quy định và có trách nhiệm bỏ rác đúng nơi quy định</p>	
	<b>Nhánh 4</b>	<p>Ngày 5/1/2026</p> <p>- Quan sát, trò chuyện hiểu được các từ khái quát chỉ tên gọi của một số nghề</p>	<p>Ngày 6/1/2026</p> <p>- Chiếu âm sành nở hoa</p> <p>- Nêu gương bé ngoan</p>	<p>Ngày 7/1/2026</p> <p>- Quan sát, trò chuyện sử dụng các từ thông dụng chỉ đặc điểm của nghề bác sỹ</p>	<p>Ngày 8/1/2026</p> <p>- Thơ: Làm bác sỹ</p> <p>- Nêu gương bé ngoan</p>	<p>Ngày 9/1/2026</p> <p>-Quan sát, thảo luận về chủ đề nghề nghiệp qua trò chơi; hát, vận động biểu lộ trạng thái cảm xúc</p>	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- - Nêu gương bé ngoan <b>SEL: Trẻ biết hợp tác, giúp đỡ bạn và giữ gìn đồ dùng ngăn nắp.</b>	<b>SEL: Trẻ biết tự tin chia sẻ và học theo bạn ngoan.</b>	- Nêu gương bé ngoan <b>SEL: Trẻ biết lắng nghe, lễ phép và yêu quý mọi người.</b>	<b>SEL: Trẻ biết mạnh dạn nói ý hiểu và giữ gìn đồ dùng gọn gàng.</b>	qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói - Nêu gương bé ngoan <b>SEL: Trẻ biết tự phục vụ và giữ gìn đồ dùng cá nhân.</b>	

### V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
1	Góc phân vai	<p><b>Đầu bếp tí hon</b></p> <p>- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô.</p> <p>- Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi.</p> <p>- Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi.</p> <p><b>SEL: Trẻ biết hợp tác, chia sẻ và tôn trọng bạn trong khi tham gia các hoạt động chơi.</b></p>	<p>- Gắn bảng thực đơn.</p> <p>- Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn.</p> <p>- Bày và giới thiệu các món ăn.</p> <p>- Phục vụ khách hàng.</p>	<p>- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, thìa, tạp dề, bàn ghế...</p> <p>- Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; Trứng, cá, thịt các loại</p> <p>- Thẻ đeo (gắn ảnh) góc chơi</p>	x	x	x
			<p>- Trò chơi: Chế biến món ăn: “rau muống luộc”:</p>	<p>- Các nguyên liệu chế biến món ăn: rau muống, nước, rau thơm...</p> <p>- Đồ dùng: Găng tay nilong</p> <p>- Mẫu quy trình luộc rau</p>	x		
			<p>- Trò chơi: Chế biến món ăn: “Rán trứng”:</p>	<p>- Các nguyên liệu chế biến món ăn: Trứng gà, gia vị: súp, bột nêm</p> <p>- Đồ dùng: Chảo điện mini</p> <p>- Mẫu quy trình: Rán trứng</p>			x
			<p>- Trò chơi: Chế biến món ăn: “Cháo tôm rau xanh”:</p>	<p>- Nguyên liệu: Bột gạo nếp, gạo tẻ, tôm đã bóc bầm nhỏ, rau ngót xay nhuyễn; gia vị: súp, bột nêm, mắm...</p> <p>- Đồ dùng: Nồi điện mini, bát –thìa inox.</p>		x	
	<b>Phòng khám đa khoa</b>	<p>- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám</p>	<p>Chơi: “Khám sức khỏe”:</p> <p>- Thực hiện công việc: + Mặc trang phục.</p>	<p>- Bộ đồ chơi bác sĩ</p> <p>- Trang phục</p> <p>- Sổ khám bệnh, bút</p>	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
		<p>bệnh (Ổng nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi;</p> <p>- Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp.</p> <p><b>SEL : Trẻ biết tự tin giao tiếp, quan tâm và chia sẻ với bạn bè trong khi chơi.</b></p>	<p>+ Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ.</p> <p>+ Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám.</p> <p>+ Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân.</p> <p>+ Dẫn dò bệnh nhân.</p> <p>+ Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống.</p>	<p>- Thuốc các loại có ký hiệu</p> <p>- Giường bệnh nhân</p> <p>- Một số bảng biểu: nên-không nên, tuyên truyền phòng chống dịch mùa thu, hình ảnh đúng sai với môi trường để bảo vệ sức khỏe</p>			
	<p><b>Gia đình bé yêu</b> Bé có quyền được chăm sóc, học tập người lớn có trách nhiệm</p>	<p>- Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé</p> <p>- Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, mặt cho em, dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em...</p> <p>- Trẻ thể hiện tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình.</p> <p><b>SEL chốt: Trẻ biết yêu thương, chia sẻ và hợp tác khi tham gia đóng vai trong gia đình.</b></p>	<p>Thực hiện các công việc:</p> <p>+ Chăm sóc em</p> <p>+ Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ</p> <p>+ Dọn dẹp nhà cửa</p> <p>+ Trang trí nhà cửa</p> <p>+ Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình</p> <p>+ Tổ chức cho gia đình đi thăm quan các công trình xây dựng, đi ăn, mua sắm,..</p>	<p>- Đồ chơi gia đình:</p> <p>+ Búp bê, quần áo</p> <p>+ Tủ tư trang, tủ lạnh</p> <p>+ Khung tranh ảnh về gia đình</p> <p>+ Chậu, khăn mặt</p> <p>+ Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...)</p> <p>+ Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà</p>		x	
	<p><b>Siêu thị của bé</b></p>	<p>- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách</p> <p>- Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói</p>	<p>- Bán các đồ dùng cho bản thân bé như quần, áo, mũ, nón, các loại thực phẩm cung cấp vitamin...</p> <p>+ Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp;</p> <p>+ Mời chào khách hàng;</p> <p>+ Thỏa thuận giá cả;</p> <p>+ Lấy đúng hàng cho khách;</p> <p>+ Gói hàng cho khách.</p>	<p>Các nguyên vật liệu, đồ dùng cho bản thân</p> <p>- Quần áo, mũ nón, vật dụng cho bản thân bé</p> <p>- Rau, củ, quả, thực phẩm các loại</p> <p>- Bảng giá các loại mặt hàng</p>	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
		<p>cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay.</p> <p>- Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn.</p> <p><b>SEL : Trẻ biết giao tiếp lễ phép, hợp tác và chia sẻ vui vẻ với bạn khi tham gia vai chơi.</b></p>	<p>Bán đồ dùng, đồ chơi, thực phẩm thiết yếu của gia đình và của bé</p>	<p>- Nguyên vật liệu, quần áo, mũ, nón, thực phẩm rau củ quả. Thịt tôm cá...</p> <p>- Đồ chơi, đồ dùng, thực phẩm các loại</p>		x	
			<p>Bán thực phẩm tươi sống, rau, củ quả cho sự phát triển của bé</p>	<p>- Đồ chơi rau củ quả, thịt cá, từ các loại nguyên vật liệu khác nhau</p>	x	x	x
2	<p><b>Góc xây dựng</b></p> <p><b>Bé hiểu bốn phận tôn trọng công việc của người lao động</b></p>	<p>- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình: Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi.</p> <p>- Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng.</p> <p>- Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ</p> <p><b>SEL chốt:</b> Trẻ biết hợp tác, chia sẻ và phối hợp cùng bạn để xây dựng công trình vui vẻ và an toàn.</p>	<p>Các HĐ:</p> <p>- Gắn bảng gợi ý</p> <p>+ Xây, xếp công, tường bao, lối đi.</p> <p>+ Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau.</p> <p>+ Lắp ghép nhà, đồ chơi</p>	<p>- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà</p> <p>- Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế</p> <p>Mẫu nhà, mẫu công, mẫu hàng rào,...</p>	x	x	x
		<p>Xây” Khu vui chơi của bé”</p>	<p>- Một mô hình khu vui chơi, cầu trượt, bập bênh...</p> <p>- Bảng ký hiệu phân khu: vườn hoa, vườn cây, nhà bóng, cầu trượt, gạch ...</p>	x	x		
		<p>Xây “ Khu vườn của bé”</p> <p>Phòng triển lãm sản phẩm từ len, vải</p>	<p>- Bổ sung các nguyên liệu chơi: mô hình rau bắp cải, cà rốt, cây ăn quả, khu nuôi gà...</p> <p>- Bảng phân khu: Khu chăn nuôi, khu trồng cây, khu trồng rau, vườn cây...</p>			x	
3	<b>Góc học tập</b>		Bảng phân loại cảm xúc của bé	- Bảng chơi			x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
	<b>LH BP3: Trẻ biết tôn trọng kính trọng sự vất vả của các chú bộ đội: Em yêu chú bộ đội</b>  <b>SEL : Trẻ biết hợp tác, chia sẻ và giúp đỡ bạn khi tham gia các hoạt động học tập.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết so sánh phân loại</li> <li>- Biết đếm theo khả năng, biết đếm và xếp tương ứng 1-1, ghép đôi</li> <li>- Biết so sánh to nhỏ, cao thấp</li> <li>- Biết nối tương ứng</li> <li>- Biết ghép tranh</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các loại, đồ dùng, đồ chơi của các bảng chơi</li> <li>- Chấm tròn</li> <li>- Hình ảnh theo chủ đề</li> </ul>			
			Đếm và găng đúng số chấm tròn	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi</li> <li>- Chấm tròn</li> <li>- Hình ảnh theo chủ đề</li> </ul>	x	x	x
			So sánh cao – thấp	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi</li> <li>- Các loại, đồ dùng, đồ chơi : mũ, nón, quần áo...</li> </ul>		x	
			So sánh to hơn - nhỏ hơn	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi</li> <li>- Các loại, đồ dùng, đồ chơi: Hình ảnh các loại quả, rau...</li> </ul>			x
			Xếp theo số lượng tương ứng với số chấm tròn	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi</li> <li>- Các loại, đồ dùng, đồ chơi của các bảng chơi</li> <li>- Chấm tròn</li> </ul>	x	x	x
			Ghép hình “ Quả trứng kì diệu”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi</li> <li>- Hình các quả trứng có chứa hình màu cắt rời</li> </ul>	x	x	x
			Bàn xoay kỳ diệu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bàn xoay</li> <li>- Các hình ảnh theo chủ đề</li> <li>- Hình màu</li> </ul>	x	x	x
			Ghép hình vào bóng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi</li> <li>- Hình ảnh các đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề</li> </ul>	x	x	x
			Nối tương ứng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi</li> <li>- Hình ảnh các đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề</li> </ul>	x	x	x
4	<b>Góc sách truyện</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” theo các hình ảnh mà trẻ thấy</li> <li>- Làm quen với kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối</li> <li>- Xem album</li> <li>- Kể chuyện sáng tạo theo tranh.</li> <li>- Đọc thơ có gắn hình ảnh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề: bản thân</li> <li>- Các quyển họa báo cũ</li> <li>- Album hình ảnh về bản thân</li> <li>- Hình ảnh theo chủ đề</li> </ul>	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
		tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối. - Biết giữ gìn sách, tranh, không làm rách, làm nhàu. <b>SEL : Trẻ biết chia sẻ sách, tôn trọng bạn bè và giữ gìn đồ dùng khi tham gia hoạt động đọc – kể chuyện.</b>		- Tranh thơ có hình ảnh minh họa			
5	Góc nghệ thuật	- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu - Rèn các kỹ năng tô vẽ, cắt, xé, dán.. cho trẻ - Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm của mình làm ra <b>SEL: Trẻ biết chia sẻ, tôn trọng và khen ngợi sản phẩm của bạn bè khi tham gia hoạt động tạo hình.</b>	Tô màu, vẽ, nặn, cắt, xé dán làm đồ chơi theo các chủ đề nhánh	-Các nguyên vật liệu: Chai, lọ nhựa, các loại giấy, len, vải vụn, đất nặn, xốp... - Đồ dùng: Rõ đồ dùng có ký hiệu bằng hình ảnh, kéo, keo, gai dím, băng dính 2 mặt, ghim bấm, keo sữa, keo 502, sáp màu... - Tranh, mẫu gợi ý của cô	x	x	x
			Làm các đồ chơi bằng chai lọ nhựa, giấy, xốp...: như củ khoai, rau, quần áo, mũ nón, sách vở	-Bổ sung: các loại nguyên liệu từ giấy màu, hộp sữa chua an toàn - Mẫu gợi ý làm đồ chơi	x	x	
			Làm đồ dùng đồ dùng các nhóm chất như chất đạm, vitamin, khoáng chất( Làm đồ ăn, rau, củ quả, trứng thịt... )	-Bổ sung các loại nguyên vật liệu từ giấy - Mẫu gợi ý			x
			Làm đồ chơi với các khuôn mặt cảm xúc: vui, buồn, tức giận... - EDP: Làm găng tay	-Bổ sung các loại nguyên vật liệu từ len, vải vụn, bóng, lõi giấy... - Mẫu gợi ý		x	
			Làm đồ chơi từ các nguyên vật liệu như: túi nilong, lá cây, bia, giấy báo, lọ sữa...	- Các loại nguyên vật liệu cho bản thân và gia đình bé - Mẫu gợi ý	x	x	x
			Trẻ biết hát, vận động theo nhạc, theo tiết tấu các bài hát theo chủ đề	Hát, vận động một số bài hát trong chủ đề	- Nhạc cụ: Đàn, sáo xô - Các dụng cụ âm nhạc làm từ nguyên vật liệu tái chế: trống, mõ, sáo xô vỏ lon bia, gáo dừa, phách trẻ...	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
				- Các trang phục biểu diễn từ các nguyên vật liệu tái chế: váy, mũ, áo,....			
6	<b>Góc khám phá chủ đề</b> <b>LH BP3: Trẻ biết tôn trọng kính trọng sự vất vả của các chú bộ đội: Em yêu chú bộ đội</b>	- Trẻ biết đặc điểm, ích lợi, cách chăm sóc bảo vệ đôi bàn tay -Phát triển các kỹ năng: quan sát, ghi nhớ, so sánh, - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động <b>SEL chốt:</b> Trẻ biết yêu quý bản thân, chia sẻ và quan tâm bạn bè khi tham gia hoạt động.	Hình ảnh đôi bàn tay in màu	Hình ảnh đôi bàn tay, các		x	

Người duyệt PHT

Giáo viên thực hiện

