

Số: 06 /BC-MNSS

An Lão, ngày 17 tháng 01 năm 2025

**BÁO CÁO**  
**Kết quả tự đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường**  
**Năm học 2024-2025**

Căn cứ Quyết định số 3276/QĐ-BGDĐT ngày 30 tháng 10 năm 2024 của Bộ GDĐT ban hành Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số trong cơ sở giáo dục mầm non;

Thực hiện Kế hoạch số 27/KH-GDĐT ngày 17 tháng 01 năm 2025 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện An Lão triển khai đánh giá mức độ chuyển đổi số trong các cơ sở giáo dục mầm non năm học 2024-2025;

Trường mầm non Sao Sáng đã tiến hành tự đánh giá, mức độ chuyển đổi số trong nhà trường theo quy định, kết quả cụ thể như sau:

**I. CÔNG TÁC CHỈ ĐẠO VÀ TRIỂN KHAI THỰC HIỆN**

**1. Công tác chỉ đạo của lãnh đạo nhà trường:**

- Nhà trường xây dựng đầy đủ kế hoạch và triển khai bám sát vào sự chỉ đạo các cấp và tình hình thực tế tại nhà trường:

+ Ban hành Quyết định số 87/QĐ-MNSS, ngày 22/9/2023 của trường mầm non Sao Sáng về việc kiện toàn Ban chỉ đạo chuyển đổi số giai đoạn 2022-2025 và có kèm theo Quy chế hoạt động của Ban chỉ đạo. (Có Quyết định đính kèm- PL01).

+ Kế hoạch số 120/KH-MNQT ngày 02/10/2024 của trường mầm non Sao Sáng về “Ứng dụng CNTT và Chuyển đổi số nhằm nâng cao chất lượng tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ trong trường mầm non” (có kế hoạch đính kèm- PL02).

- Phân công nhiệm vụ cụ thể cho các bộ phận liên quan để đảm bảo triển khai hiệu quả.

- Theo dõi, đánh giá và điều chỉnh kịp thời kế hoạch để phù hợp với thực tế.

- Tổ chức các buổi tập huấn, hội thảo về chuyển đổi số cho cán bộ, giáo viên.

- Áp dụng công nghệ số vào các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ và quản lý hành chính.

- Hợp tác với các đơn vị công nghệ để nâng cao chất lượng chuyển đổi số trong nhà trường.

- Nhà trường đã nâng cấp đường truyền, mạng Internet, cơ sở vật chất, trang thiết bị hạ tầng CNTT cho toàn trường, sử dụng hiệu quả.



## 2. Quy trình tự kiểm tra, đánh giá; lưu hồ sơ, minh chứng

- Nhà trường ban hành Quyết định thành lập Hội đồng tự đánh giá mức độ chuyển đổi số theo bộ chỉ số Bộ GDĐT ban hành theo Quyết định 3276/QĐ-BGDĐT ngày 30 tháng 10 năm 2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo. (*Quyết định thành lập Hội đồng tự đánh giá – PL03*)

- Phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong Hội đồng tự đánh giá phụ trách từng Tiêu chí trong bộ chỉ số chuyển đổi số (*Phân công phụ trách tiêu chí-PL04*).

- Tiến hành kiểm tra theo từng Tiêu chí, chỉ số trong bộ chỉ số: bao gồm 5 Tiêu chí và 20 chỉ số. Đánh giá đúng thực trạng chuyển đổi số nhà trường.

- Các thành viên trong Ban chỉ đạo rà soát, kiểm tra, tự đánh giá các minh chứng, nêu ra những ưu điểm đạt được theo bộ chỉ số, theo thang điểm và chỉ ra những chỉ số còn hạn chế, đề ra phương hướng khắc phục.

- Ban chỉ đạo thiết lập biên bản sau kiểm tra. Các thành viên ký xác nhận kết quả tự đánh giá chuyển đổi số trong nhà trường năm học 2024-2025. (*Biên bản kiểm tra - PL05*)

## II. KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ, XẾP LOẠI

Kết quả như sau: Tổng điểm đạt: 98,5 điểm/5 Tiêu chí.

- Nhóm tiêu chí 1 đảm bảo theo yêu cầu cần đạt

- Nhóm tiêu chí 2, nội dung “Chức năng tổ chức hoạt động giáo dục trẻ”: đạt 6,5/7 điểm; “Quản lý thông tin y tế”: đạt 4,5/5 điểm. Tổng: 59/60 điểm, đáp ứng mức độ 3.

- Nhóm tiêu chí 3: đạt 12/12 điểm, đáp ứng mức độ 3

- Nhóm tiêu chí 4: đạt 20/20 điểm, đáp ứng mức độ 3

- Nhóm tiêu chí 5, nội dung “Thiết bị phòng học”: đạt 3,5/4 điểm. Tổng: 7,5/8 điểm, đáp ứng mức độ 3.

## III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

### 1. Những kết quả đã đạt được; ưu, nhược điểm; bài học kinh nghiệm

#### 1.1. Những kết quả đã đạt được

- Nhà trường đã xây dựng và triển khai kế hoạch chuyển đổi số một cách bài bản, có sự chỉ đạo sát sao từ Ban giám hiệu.

- Hệ thống hạ tầng công nghệ thông tin được đầu tư, nâng cấp, đảm bảo đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số trong giáo dục, như: Nâng cấp đường truyền, mạng Internet, cơ sở vật chất, trang thiết bị hạ tầng CNTT cho toàn trường, sử dụng hiệu quả

- Các hoạt động giáo dục ứng dụng công nghệ số ngày càng phổ biến, góp phần nâng cao hiệu quả tổ chức hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Công tác quản lý hành chính được số hóa, giúp giảm thiểu thời gian và nâng cao hiệu suất làm việc của cán bộ, giáo viên như: Trong quản lý giáo dục, nhà trường đã triển khai số hóa, xây dựng cơ sở dữ liệu dùng chung từ sở GDĐT, phòng GDĐT đến nhà trường. Hiện nay đã số hóa và định danh dữ liệu của giáo viên và trẻ. Cơ sở dữ liệu ngành hỗ trợ đắc lực công tác tuyển sinh và thống kê, báo cáo trong toàn trường. Nhà trường đã sử dụng phần mềm: Yoyoschool, phần mềm tính khẩu phần ăn, phần mềm kế toán Misa, phần mềm QL tài chính; phần mềm QLCB Misa, phần mềm phổ cập, phần mềm tuyển sinh đầu cấp, phần mềm Edoc, .....sử dụng chữ ký số và hầu hết cán bộ, giáo viên, nhân viên vận dụng hiệu quả, tích cực. Công tác thu phí không dùng tiền mặt đã được triển khai với toàn bộ GV, NV và CMHS toàn trường. Hướng dẫn CBGVNV sử dụng trang Website nhà trường hiệu quả.

- Đội ngũ giáo viên đã được bồi dưỡng, tập huấn về ứng dụng công nghệ trong giảng dạy, giúp nâng cao kỹ năng sử dụng công nghệ số:

+ 100% giáo viên ứng dụng CNTT trong lập kế hoạch, tổ chức các hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục, kiểm tra đánh giá trẻ.

+ 100% giáo viên cung cấp bài dạy, tài liệu dạy học trực tuyến cho phụ huynh học sinh.

+ Triển khai tới 100% giáo viên tham gia xây dựng thiết bị dạy học số, tham gia đầy đủ, có chất lượng cuộc thi Bài giảng điện tử, các cuộc thi thiết bị dạy học số, do cấp trên phát động.

+ 100% CBGV biết khai thác kho học liệu số phục vụ tổ chức và hoạt động nuôi dưỡng chăm sóc và giáo dục trẻ của PGD, SGD....

+ 100% CBGVNV nhà trường được sử dụng trực tiếp các phần mềm hỗ trợ các hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.

+ 100% CBGV nhà trường được trang bị chữ ký số và sử dụng có hiệu quả.

- Công tác kiểm tra, đánh giá mức độ chuyển đổi số được thực hiện nghiêm túc, đảm bảo tính minh bạch và chính xác.

### 1.2. Ưu điểm

- Nhà trường có sự chỉ đạo chặt chẽ, có kế hoạch triển khai cụ thể, bám sát chỉ đạo cấp trên.

- Hạ tầng CNTT được đầu tư cơ bản đồng bộ, đáp ứng nhu cầu giảng dạy và quản lý.

- Đội ngũ giáo viên tích cực ứng dụng công nghệ trong giảng dạy, từng bước làm quen và sử dụng hiệu quả các phần mềm hỗ trợ dạy học.



- Công tác lưu trữ hồ sơ, minh chứng được thực hiện đầy đủ, rõ ràng, khoa học.

- Công tác phối hợp giữa nhà trường, giáo viên, phụ huynh trong việc ứng dụng công nghệ vào quản lý, giảng dạy đạt hiệu quả cao.

### **1.3. Nhược điểm**

- Một số giáo viên còn hạn chế trong việc ứng dụng công nghệ số vào giảng dạy, cần tiếp tục bồi dưỡng, nâng cao kỹ năng sử dụng CNTT.

- Một số tiêu chí trong bộ chỉ số chưa đạt mức tối đa, cần có giải pháp cụ thể để nâng cao hơn nữa chất lượng chuyển đổi số.

- Cơ sở vật chất, trang thiết bị CNTT dù đã được đầu tư nhưng vẫn còn một số hạn chế, cần tiếp tục nâng cấp, bổ sung.

- Sử dụng các ứng dụng công nghệ số để phối hợp với trung tâm y tế còn hạn chế.

### **1.4. Bài học kinh nghiệm**

- Cần tổ chức các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên sâu về công nghệ số cho giáo viên để nâng cao năng lực ứng dụng trong giảng dạy và quản lý.

- Xây dựng kế hoạch cải thiện các tiêu chí chưa đạt mức tối đa trong bộ chỉ số chuyển đổi số, đồng thời triển khai các biện pháp phù hợp để nâng cao hiệu quả thực hiện trong những năm tiếp theo.

- Tiếp tục đầu tư, nâng cấp cơ sở vật chất, trang thiết bị CNTT, đảm bảo điều kiện tốt nhất cho việc triển khai chuyển đổi số trong nhà trường.

- Đẩy mạnh việc sử dụng các ứng dụng công nghệ số để phối hợp với trung tâm y tế, hỗ trợ công tác chăm sóc sức khỏe và theo dõi y tế cho trẻ.

- Tăng cường giám sát, đánh giá định kỳ quá trình thực hiện chuyển đổi số, từ đó kịp thời điều chỉnh và có giải pháp tối ưu hơn trong quá trình triển khai.

## **3. Kiến nghị, đề xuất**

- Nhà trường tiếp tục đầu tư bổ sung thêm máy phát điện (dè phòng trong quá trình mất điện làm gián đoạn các hoạt động ứng dụng CNTT và chuyển đổi số).

- Cấp trên tiếp tục hỗ trợ kinh phí để đầu tư, nâng cấp cơ sở vật chất, trang thiết bị CNTT nhằm đảm bảo điều kiện tốt nhất cho việc triển khai chuyển đổi số.

- Tổ chức thêm các lớp bồi dưỡng, tập huấn chuyên sâu về công nghệ số cho giáo viên nhằm nâng cao trình độ, kỹ năng sử dụng CNTT trong giảng dạy và quản lý.

- Xây dựng hệ thống phần mềm quản lý tích hợp, đồng bộ với các cơ sở dữ liệu ngành giáo dục để hỗ trợ hiệu quả công tác quản lý nhà trường.

- Hỗ trợ các giải pháp công nghệ giúp giáo viên và cán bộ quản lý dễ dàng tiếp cận, sử dụng các công cụ số trong giảng dạy và điều hành.

- Tăng cường hợp tác với các đơn vị công nghệ, trung tâm y tế để nâng cao hiệu quả ứng dụng công nghệ số trong công tác chăm sóc sức khỏe và theo dõi y tế cho trẻ.

- Xây dựng cơ chế kiểm tra, giám sát định kỳ nhằm đánh giá mức độ thực hiện chuyển đổi số, từ đó có phương án điều chỉnh kịp thời để đạt hiệu quả cao hơn.

Trên đây là báo cáo kết quả đánh giá mức độ chuyển đổi số của Trường Mầm non Sao Sáng trong năm học 2024-2025. Nhà trường sẽ tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số để nâng cao hơn nữa chất lượng giáo dục và quản lý trong thời gian tới.

Xin trân trọng báo cáo Phòng Giáo dục và Đào tạo./.

**Nơi nhận:**

- Phòng GDDT;
- Lưu: HSCDS./.



**Lê Thị Minh Hồng**

