

An Lão, ngày 04 tháng 02 năm 2025

**THÔNG BÁO KẾT QUẢ KIỂM TRA THÁNG 12/ 2024, THÁNG 01/2025  
NĂM HỌC 2024 - 2025**

Thực hiện Kế hoạch số 114/KH-MNSS ngày 30/ 9/ 2024 của Trường mầm non Sao Sáng về kế hoạch kiểm tra nội bộ năm học 2024-2025;

Căn cứ báo cáo kết quả, Hiệu trưởng trường mầm non Sao Sáng thông báo như sau:

**1. Đối tượng kiểm tra**

- Các lớp: Công tác phòng chống rét và dịch bệnh mùa đông; quản lý CSVC, đồ dùng, trang thiết bị dạy học; lưu trữ hồ sơ trên edoc;
- Việc thực hiện quy định về thời gian lao động, NQQC của nhà trường;
- Hoạt động sư phạm của tổ chuyên môn 3 tuổi;
- Các hoạt động của tổ nuôi dưỡng.

**2. Thời kỳ và thời gian kiểm tra**

- Thời kỳ kiểm tra: Từ tháng 9/2024 đến thời điểm kiểm tra.
- Thời gian kiểm tra: Từ ngày 01/12/2024 đến hết ngày 30/01/2025.

**3. Kết quả kiểm tra, xác minh**

- Kiểm tra công tác phòng chống rét và dịch bệnh mùa đông: 16/16 lớp (Xếp loại Tốt 16/16 - 100%)

- Kiểm tra công tác quản lý CSVC, đồ dùng, trang thiết bị dạy học: 16/ 16 lớp (Xếp loại Tốt 16/16 - 100%)

- Kiểm tra nội bộ các lớp khối MG 3 tuổi, trong đó:

- + Dự các hoạt động giáo dục: 7/ 10 đ/c (Tốt 7/7 - 100%)
- + HĐ vui chơi, xây dựng MT: 7/10 đ/c đạt: 7/7 đ/c Tốt - 100%;
- + Tổ chức HĐNT: 7/10 đ/c (Tốt 100%)
- + Ăn trưa, ngủ trưa: 7/10 đ/c (Tốt 100%)
- Bếp ăn: Kiểm tra giờ nấu ăn: 2 đ/c - Tốt (100%)

**2. Nhận xét**

**2.1. Công tác phòng chống rét và dịch bệnh mùa đông**

\* Ưu điểm:

- 16 lớp được trang bị bình nóng lạnh, bình ủ nước ấm để uống nước, chăn bông ấm, xốp trải nền.

- Các lớp đã chú ý giữ ấm cho trẻ trong việc tổ chức các hoạt động như: rửa tay bằng nước ấm, lau mặt bằng khăn ấm,...



- Trẻ được uống nước ấm, xúc miệng nước muối ấm, ăn các món ăn ấm.
- Các phòng, nhóm lớp nơi ăn, ngủ, sinh hoạt... của trẻ đảm bảo tránh gió lùa, đủ ánh sáng và giữ ấm cho học sinh.

- Các lớp cũng đã có các bảng tuyên truyền đối với phụ huynh trong công tác phòng chống rét cho trẻ như: Phụ huynh chủ động đưa đón trẻ, không để trẻ ngồi phía trước khi đi xe máy, mặc đủ quần áo ấm, đội mũ ấm cho trẻ; thường xuyên quan tâm, bổ sung chế độ dinh dưỡng của con tại nhà để đảm bảo đủ năng lượng cho trẻ; chủ động trang bị cho trẻ đầy đủ đồ dùng cá nhân, trang phục phòng chống rét như quần áo ấm, mũ, tất chân, gang tay, trong ba lô khi con ở trường.

- Nội dung tuyên truyền của các lớp đa dạng phong phú về nội dung và hình ảnh, đã cập nhật dịch bệnh cúm A, tích cực tuyên truyền trên zalo nhóm lớp, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

- Một số lớp đã chủ động vệ sinh lớp hàng ngày, lau chùi đồ dùng, đồ chơi, khử khuẩn đồ chơi để phòng chống dịch bệnh lây lan từ trẻ sang trẻ.

*\*Tồn tại:*

- Bình nóng lạnh của lớp NT2, 5A1 đang bị hỏng
- Hệ thống nước ấm xuống vòi rửa tay của Lớp NT2, 5A1 không ổn định nhiệt độ ấm làm ảnh hưởng đến quá trình rửa tay của trẻ.
- Xốp trải nền còn thiếu tại các lớp ở điểm 2
- Một số chăn bông đã cũ
- Điều hòa lớp A1 bị hỏng 1 cái
- Do có dịch cúm A nên nhiều học sinh ốm phải nghỉ học, tỉ lệ chuyên cần 1 số lớp chưa cao.

*\* Kiến nghị:*

- Sửa điều hòa lớp A1, Sửa bình nóng lạnh NT2, A1
- Mua bổ sung xốp trải nền B4; B5; C4; C5
- Mua chăn mới thay thế một số chăn bông cũ
- Tuyên truyền tăng cường công tác phòng dịch bệnh và chống rét cho trẻ tại nhà trường và gia đình, bổ sung dinh dưỡng tăng cường vận động để tăng cường hệ miễn dịch phòng bệnh cho trẻ.

## **2.2. Quản lý CSVC, đồ dùng, trang thiết bị dạy học**

*\* Ưu điểm:*

- Các lớp đã quản lý và sử dụng tốt đồ dùng đồ chơi, trang thiết bị dạy học
- Sử dụng đồ dùng đồ chơi, TTB dạy học đúng mục đích, sử dụng hiệu quả cao
- Sắp xếp đồ dùng, đồ chơi, TTB dạy học ngăn nắp gọn gàng, phù hợp với không gian lớp học.
- Các lớp đã chủ động vệ sinh đồ dùng, đồ chơi hàng tuần, khử khuẩn bằng Cloraminb đảm bảo vệ sinh phòng dịch bệnh cho trẻ.

**\* Tôn tại:**

- Giá để bình nước muối và nước uống lớp B2 bị hỏng cần thay mới
- Nền nhà lớp 3C1, 3C2 bị phòng gạch, vỡ gạch cần lát lại gạch để đảm bảo an toàn cho trẻ.
- Bồn cầu vệ sinh lớp 3C2 bị hỏng, rò nước, ổ bồn, cũ bản cần thay mới 3 bồn cầu.
- Bếp ăn cần bổ sung một số đồ dùng trang thiết bị hiện đại (máy thái rau, Máy sục ozon, Nồi nấu cháo...)

- Bếp thiếu bảng kiểm kê tài sản, hướng dẫn sử dụng các thiết bị cần bổ sung.

**\* Kiến nghị:**

- Mua mới giá để bình nước muối, nước uống cho lớp 4B2
- Nhà trường sửa nền nhà phòng lớp 3C1, 3C2, thay 3 bồn cầu lớp 3C2
- Mua bổ sung Máy thái rau, máy sục ozon, nồi nấu cháo bằng điện
- Làm 2 biểu bảng: Bảng kiểm kê tài sản, Hướng dẫn sử dụng các thiết bị nhà bếp

**2.3. Lưu trữ hồ sơ trên edoc**

**\* Ưu điểm**

- Đảm bảo các danh mục hồ sơ theo quy định; cập nhật, lưu trữ văn bản trên phần mềm tương đối hiệu quả. Phân loại, sắp xếp hồ sơ công việc phù hợp với từng 10 danh mục.
- Chữ ký cơ bản đạt quy chuẩn, đầy đủ thông tin: họ tên người ký, thời gian ký, đơn vị cung cấp chữ ký.
- 100% các tổ, bộ phận thực hiện nghiêm túc công tác quản lý hồ sơ điện tử và chữ ký số trong thực hiện nhiệm vụ chuyên môn.
- 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên sử dụng chữ ký số đã được cấp.

**\* Tôn tại:**

- Một số danh mục hồ sơ còn thiếu văn bản
- Một số văn bản ban hành chưa kịp thời về thời gian.
- Phân loại, sắp xếp hồ sơ chưa phù trong một số nội dung (Biên bản kiểm tra còn để mục nuôi dưỡng)

**\* Kiến nghị:**

- Cập nhật văn bản chỉ đạo các cấp lên danh mục hồ sơ
- Đưa giáo án, văn bản và duyệt, ban hành đúng thời gian: Đối với giáo án đưa tuần trước dạy, đối với thực đơn đưa vào thứ 7 tuần trước, KH chủ đề lớn đưa lên trước 25 hàng tháng
- Phân loại hồ sơ đúng danh mục.

#### **2.4. Hoạt động sư phạm của tổ chuyên môn 3 tuổi**

##### **\* Ưu điểm:**

- Giáo viên thực hiện nghiêm túc chế độ sinh hoạt trong ngày, rèn nề nếp trẻ tương đối tốt
- Giáo viên soạn giảng trước khi đến lớp, chuẩn bị đồ dùng trực quan, biết cách tổ chức hoạt động cho trẻ, trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Các lớp sắp xếp gọn gàng, khoa học, an toàn cho trẻ. Giáo viên có ý thức tốt trong việc tạo MT cho trẻ sạch đẹp, có ký hiệu rõ ràng các rổ và bảng chơi.
- Xây dựng KHGD đảm bảo về mục tiêu, nội dung và nhu cầu thực tế của trẻ, phân bố số mục tiêu vào chủ đề hợp lý, cân đối. Các khối đã đưa nội dung ứng dụng phương pháp giáo dục Steam vào kế hoạch.

- Các lớp tạo được môi trường xanh trong lớp

- Đủ hồ sơ sổ sách cô và trẻ, đa số trình bày sạch, khoa học.

##### **\* Tồn tại:**

- Còn một số lớp ký hiệu trò chơi và rổ đồ dùng góc chơi chưa thống nhất, ký hiệu các loại thuốc còn hạn chế, nguyên vật liệu thô còn sơ sài.
- Kỹ năng, nề nếp một số trẻ còn hạn chế, trẻ còn khóc
- Kỹ năng trẻ 3 tuổi rửa tay, rửa mặt còn hạn chế
- Lựa chọn hoạt động dạy còn nhiều so với độ tuổi (Đ/c Cao Trang)
- Hệ thống cây xanh ở một số lớp còn ít (3C4, 3C5)
- Còn 3/10 đ/c giáo viên chưa kiểm tra theo kế hoạch (Chuyên sang đầu tháng 02/ 2025 sau nghỉ tết nguyên đán).

##### **\* Kiến nghị:**

- Giáo viên tích cực rèn kỹ năng vệ sinh, nề nếp cho trẻ
- GV lựa chọn nội dung dạy trẻ cho phù hợp
- Tích cực học tập nâng cao nghệ thuật trong giảng dạy trẻ.
- Tăng cường các nguyên vật liệu cho trẻ chơi trong góc, bổ sung ký hiệu hộp thuốc và bảng chơi.
- Bổ sung cây xanh môi trường lớp

#### **2.5. Việc thực hiện quy định về thời gian lao động, NQQC của nhà trường**

##### **\* Ưu điểm:**

- Đa số cán bộ , giáo viên đến trường đúng giờ, làm việc hết thời gian quy định. Giáo viên trực trưa chia ca thức để trông và đảm bảo an toàn cho trẻ.
- Học sinh phần lớn đi học đều, đúng giờ
- Trang phục chỉnh tề, gọn gàng, lịch sự, kín đáo khi đến trường.
- Chuẩn bị kế hoạch, đồ dùng, giáo án đầy đủ trước khi lên lớp và thực hành công việc.

- Thực hiện đúng quy chế chuyên môn, giờ nào việc đấy. Chấp hành nghiêm túc kỷ luật lao động

- Đảm bảo tuyệt đối an toàn cho trẻ (thể chất và tinh thần), giáo viên trực trưa chia ca thức để trông trẻ

- Đảm bảo vệ sinh sạch sẽ trong và ngoài nhóm lớp, phòng làm việc, khu vực mình phụ trách, sắp xếp khoa học, gọn gàng, thuận tiện

- Bảo quản và sử dụng đồ dùng, trang thiết bị tiết kiệm, hiệu quả (Điện, nước)

- Cô nuôi: Thường xuyên sử dụng đúng, đủ dụng cụ lao động; Giữ gìn vệ sinh các khu vực trong, ngoài bếp luôn sạch sẽ, gọn gàng.

- Thực hiện đầy đủ các quy định của nhà bếp. Đảm bảo đúng giờ ăn cho trẻ.

- Thường xuyên cải tiến bữa ăn để trẻ ăn ngon miệng, hết suất.

- Vệ sinh nhà bếp sạch sẽ, sắp đặt đồ dùng gọn gàng trước khi ra về.

*\* Tồn tại:*

- Một số giáo viên, nhân viên còn chưa đảm bảo ngày công, còn một vài đ/c có ngày đi muộn.

- Một số học sinh còn nghỉ học và đi học muộn

- Một số lớp hoạt động ngoài trời chưa đúng lịch hoạt động

- Một số lớp chưa cho trẻ hoạt động ở phòng chức năng theo lịch

- Lớp Nhà trẻ 1 và 2 do cháu mới đi quây khóc nên việc tổ chức hoạt động chơi tập buổi sáng còn chưa hiệu quả

- Còn 1 số giáo viên đi xe trong sân trường khi có phụ huynh hoặc trẻ đang ở sân trường.

- Một vài nhân viên nuôi cập nhật phần mềm vi tính còn hạn chế

*\* Kiến nghị:*

- Yêu cầu các đồng chí thực hiện nghiêm túc quy chế và tích cực rèn nề nếp cho trẻ trong các hoạt động

- Ban thanh tra nhân dân sẽ tiếp tục kiểm tra và đánh giá xếp loại

- Yêu cầu các đồng chí nhân viên tích cực học tập bồi dưỡng công nghệ thông tin nâng cao trình độ đảm bảo thực hiện tốt công việc.

## **2.6. Kiểm tra bếp ăn**

*\* Ưu điểm:*

- Xây dựng thực đơn và dự kiến định lượng trình duyệt trên edoc đúng thời gian quy định, thực hiện nấu đúng thực đơn hàng ngày;

- Giao nhận thực phẩm tay ba đảm bảo pháp lý, có BGH, giáo viên, nhân viên nấu ăn, nhân viên công ty TP, Có hôm có phụ huynh tham gia giao nhận.

- Thực hiện đúng quy trình bếp ăn một chiều, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm;

- Nhân viên nấu ăn chế biến đúng kỹ thuật, nhanh nhẹn, linh hoạt, đảm bảo dinh dưỡng trong quá trình chế biến;

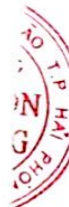
- Thành phẩm các món ăn thơm ngon, có mùi vị đặc trưng riêng từng món ăn.

- Nhân viên nấu ăn phối hợp nhịp nhàng hiệu quả cao trong công việc;

- Chia ăn đúng giờ, đúng đủ định lượng từng món ăn

- Trẻ ăn ngon miệng, hết suất.

- Sắp xếp nội vụ tương đối gọn gàng, vệ sinh sạch sẽ.



\* *Tồn tại:*

- Chia quả một số ngày chưa đều, còn có tình trạng miếng to, miếng nhỏ (Đ/c Hải)

- Lọc cua một ngày chưa kỹ, phân thái bỏ vẫn còn gạch và thịt cua nhưng nhân viên đã bỏ đi (Đ/c Lương)

- Vệ sinh khu vực sơ chế song một số ngày chưa vệ sinh sạch sẽ thường xuyên.

\* *Kiến nghị:*

- Đ/c Hải cần chú ý việc bỏ quả và chia miếng tương đối đều nhau

- Đ/c Lương lọc cua kỹ, tránh lãng phí thực phẩm của trẻ, món ăn đủ thực phẩm sẽ ngon hơn.

- Vệ sinh sạch sẽ khu chế biến sống thường xuyên.

- Phối hợp nhịp nhàng hiệu quả

- Đảm bảo VSATTP

- Đ/c bếp trưởng và bếp phó tiếp tục bồi dưỡng kỹ năng cho nhân viên trong tổ.

- Phát huy những ưu điểm, khắc phục ngay những tồn tại.

**Nơi nhận:**

- CB, GV, NV;

- Lưu: VT, Hồ sơ KT trên edoc.



**Lê Thị Minh Hồng**