

**CHỦ ĐỀ 10: TÀI NGUYÊN VÀ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN**

Thực hiện: 3 Tuần (Từ 14/ 4/ 2025-> 4/ 5/ 2025)

**I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:**

TT	Nội dung năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD		CHỦ ĐỀ: THIÊN NHIÊN KỶ DIỆU			Ghi chú có sự điều chỉnh
							HTTN		Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
							3T					
							14/4-4/5		Sự kiện của nước	Mùa hè vui nhộn	Đất, đá, sỏi	
<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>												
<b>A. Phát triển vận động</b>												
<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>												
1	Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	NDCT	Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	HH2: Thổi bóng bay, hoặc thổi xà phòng; Tay 5: Co và duỗi hai tay; Bụng 2: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên; Chân 3: Đứng đưa từng chân ra trước; Bật 5: Bật sang phải- bật lại chỗ cũ/ TCVD: N1: Chim bay cò bay, N2: Đuổi bóng, N3: Lăn bóng. <b>Liên hệ giáo dục QTE 6: Quyền được vui chơi giải trí</b>	cả lớp	Lớp học	x	TDS	TDS	TDS		
<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động</b>												
<b>* Vận động: tung, ném, bắt</b>												
19	Ném được trứng dích ngang ở khoảng cách xa 1,5m bằng 1 tay	KQMD	Ném trứng dích ngang ở khoảng cách xa 1,5m bằng 1 tay	Ném trứng dích ngang bằng 1 tay( dích xa 1,5m)/ TCVD: Bắt bướm. <b>Liên hệ giáo dục QTE 6: Quyền được vui chơi giải trí</b>	cả lớp	Lớp học	x	HĐH				
21	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, ném xa bằng 1 tay về phía trước theo khả năng	TLHD	Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, ném xa bằng 1 tay	Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, ném xa bằng 1 tay/ TCVD: Đuổi bóng. <b>Liên hệ giáo dục QTE 6: Quyền được vui chơi giải trí</b>	cả lớp	Lớp học	x			HĐH		
28	Chơi các trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động củng cố các tổ chất vận	TLHD	Chơi các trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận	<b>Trò chơi vận động:</b>			*					
				Bóng bay	cả lớp	sân	x	KH		KH		

TT	Nội dung năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD		CHỦ ĐỀ: THIÊN NHIÊN KỸ DIỆU			Ghi chú có sự điều chỉnh
							HTTN		Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
							3T	14/4-4/5				
									Sự kiện của nước	Mùa hè vui nhộn	Đất, đá, sỏi	
						14/4-20/4	21/4-27/4	28/4-4/5				
	động cho trẻ		động củng cố các tổ chức vận động cho trẻ			trường						
			Lá và gió	cả lớp	sân trường	x		KH	KH			
			Cá sấu lên bờ	cả lớp	sân trường	x			KH	KH		
			<b>Trò chơi dân gian:</b>	*	*	*						
			Lộn cầu vòng	cả lớp	sân trường	x			KH			
			Kéo co	cả lớp	sân trường	x		KH			KH	
<b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>												
31	Vẽ được hình tròn theo mẫu	KQM Đ	Vẽ hình tròn theo mẫu	Quan sát, trò chuyện qua tranh ảnh để vẽ ông mặt trời	nhóm	Lớp học	x			HDG		
32	Bước đầu làm quen với việc sử dụng kéo cắt thẳng được một đoạn 10cm	KQMĐ	Cắt thẳng một đoạn 10cm	Quan sát, trò chuyện theo mẫu để cắt giải dài làm mưa	nhóm	Lớp học	x		HDG			
35	Bước đầu biết sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc một số hình đơn giản hoặc theo ý thích	NDCT	Tập sử dụng bút vẽ nguệch ngoạc	Vẽ mưa	nhóm	Lớp học	x		HDG			
38	Xé - dán giấy dài khoảng 10cm	NDCT	Xé - dán giấy	Xé dải giấy làm mưa	nhóm	Lớp học	x				HDG	
<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>												
<b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>												
44	Bước đầu làm quen với các thao tác rửa tay bằng xà phòng. Biết rửa tay bằng xà phòng với sự giúp đỡ của người lớn		Bước đầu làm quen với các thao tác rửa tay bằng xà phòng. Biết rửa tay bằng xà phòng với sự giúp đỡ của người lớn	<b>QTE3: Quyền được chăm sóc sức khỏe:</b> Có thói quen rửa tay bằng xà phòng	cá nhân	Lớp học	x					VS-AN
<b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>												

TT	Nội dung năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD		CHỦ ĐỀ: THIÊN NHIÊN KỶ DIỆU			Ghi chú có sự điều chỉnh
							HTTN		Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
							3T	14/4-4/5				
									14/4-20/4	21/4-27/4	28/4-4/5	
54	Có khả năng nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầu tập mặc quần áo	NDCT	Nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầu tập mặc quần áo	Lựa chọn trang phục theo thời tiết và bước đầu tập mặc quần áo. <b>Liên hệ giáo dục QTE3: Quyền được chăm sóc sức khỏe . HĐH</b>	cả lớp	Lớp học	x			HĐH		
<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>												
<b>4. Một số hiện tượng tự nhiên</b> <b>* Thời tiết, mùa:</b>												
75	Biết một số hiện tượng nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ	NDCT	Quan sát cảnh quan mùa hè	- Quan sát, xem video về mùa hè, những hành vi đúng sai, hoạt động của con người về mùa hè - Trò chơi: Chọn đúng trang phục, mùa hè bé cần làm gì,...	cả lớp	Lớp học	x			HĐH		
				<b>Quan sát bầu trời, thời tiết mùa hè</b>	cả lớp	sân trường	x		HĐNT			
				<b>Quan sát trang phục mùa hè</b>	cả lớp	sân trường	x		HĐNT			
				<b>Quan sát cây phượng</b>	cả lớp	sân trường	x		HĐNT			
				<b>Quan sát cây lộc vừng</b>	cả lớp	sân trường	x		HĐNT			
				<b>Quan sát vườn trường</b>	cả lớp	sân trường	x		HĐNT			
<b>* Các mùa trong năm</b>												
77	Các hoạt động của con người thay đổi theo mùa	TLHD	Các đồ dùng của con người sử dụng trong các hoạt động của mùa hè	<b>E2,3:</b> Khám phá chất liệu làm điều/ chong chóng/mũ/ô	nhóm	Lớp học	x			HĐG		

TT	Nội dung năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD		CHỦ ĐỀ: THIÊN NHIÊN KỶ DIỆU			Ghi chú có sự điều chỉnh
							HTTN		Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
							3T	14/4-4/5				
									14/4-20/4	21/4-27/4	28/4-4/5	
				Quan sát, trò chuyện qua tranh ảnh, clip về các hoạt động của con người trong mùa hè	cả lớp	sân trường	x			HDC		
<b>* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng</b>												
78	Biết một số dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm	NDCT	Một số dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm	Quan sát, trò chuyện về một số hình ảnh ngày và đêm	nhóm	Lớp học	x			HDC		
<b>*Nước</b>												
79	Biết một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày. Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây	NDCT	Biết một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày. Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây	Quan sát, trò chuyện về một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày. <b>GD trẻ: Bồn phân TE tiết kiệm nước và bảo vệ môi trường</b>	nhóm	Lớp học	x			HDC		
				Trò chuyện về sự cần thiết của nước đối với con người, cây cối và động vật. <b>GD trẻ: Bồn phân TE tiết kiệm nước và bảo vệ môi trường</b>	cả lớp	Lớp học	x		ĐTT			
				Trò chuyện, quan sát về vật chìm vật nổi trong nước/ <b>5E: Thí nghiệm nước ngọt nước mặn</b>	cả lớp	sân trường	x		HĐG			
80	Cách giữ gìn nguồn nước sạch và tiết kiệm nước	TLHD	Cách giữ gìn nguồn nước sạch và tiết kiệm nước	Quan sát và trò chuyện về nước, cách bảo vệ nguồn nước sạch và tiết kiệm nước. <b>GD trẻ: Bồn phân TE tiết kiệm nước và bảo vệ môi trường</b>			x			ĐTT		
81	Một số đồ vật chìm- nổi trong nước	TLHD	<b>Thí nghiệm vật chìm- nổi trong nước (HĐNT)</b>	<b>Thứ 2: Quan sát vật chìm trong nước</b>	cả lớp	sân trường	x			HĐNT		
				<b>Thứ 3: Quan sát các vật nổi trong nước</b>	cả lớp	sân trường	x		HĐNT			

TT	Nội dung năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD		CHỦ ĐỀ: THIÊN NHIÊN KỶ DIỆU			Ghi chú có sự điều chỉnh
							HTTN		Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
							3T		Sự kiện của nước	Mùa hè vui nhộn	Đất, đá, sỏi	
							14/4-4/5		14/4-20/4	21/4-27/4	28/4-4/5	
				Thứ 4: Dự đoán vật chìm nổi trong nước	cả lớp	sân trường	x	HĐNT				
				Thứ 5: Thí nghiệm vật chìm- nổi trong nước	cả lớp	sân trường	x	HĐNT				
				Thứ 6: Quan sát kết quả vật chìm - nổi trong nước	cả lớp	sân trường	x	HĐNT				
<b>* Không khí, ánh sáng</b>												
82	Có một số hiểu biết về nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày	NDCT	Một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày	- Quan sát, trò chuyện về một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày( KPKH: Nước ). <b>GD trẻ: Bôn phận TE tiết kiệm nước và bảo vệ môi trường</b> - Trò chơi: Đong nước, vật chìm vật nổi	cả lớp	Lớp học	x	HĐH				
<b>* Đất, đá, cát, sỏi</b>												
83	Biết một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi	NDCT	Đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi	Quan sát trò chuyện về đất, đá, sỏi/	cả lớp	sân trường	x				HĐH	
			Quan sát khu chơi với cát- nước	<b>Quan sát đất</b>	cả lớp	sân trường	x			HĐNT		
				<b>Thực hành "Bé trồng cây "</b>	cả lớp	sân trường	x			HĐNT		
				<b>Quan sát đá, sỏi</b>	cả lớp	sân trường	x			HĐNT		
				<b>Quan sát cát</b>	cả lớp	sân trường	x			HĐNT		
<b>Bé chơi với cát, đá, sỏi</b>	cả lớp	sân trường	x			HĐNT						
<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>												
<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>												

TT	Nội dung năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD		CHỦ ĐỀ: THIÊN NHIÊN KỶ DIỆU			Ghi chú có sự điều chỉnh
							HTTN		Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
							3T	14/4-4/5				
									Sự kỳ diệu của nước	Mùa hè vui nhộn	Đất, đá, sỏi	
		14/4-20/4	21/4-27/4	28/4-4/5								
121	Có khả năng nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	KQME	Nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	Quan sát, trò chuyện hiểu được các từ khái quát chỉ hiện tượng tự nhiên	nhóm	Lớp học	x		KH	KH		
124	Có khả năng nghe truyện đọc phù hợp với độ tuổi	NDCT	Có khả năng nghe truyện đọc phù hợp với độ tuổi	Hạt cát rong chơi	cả lớp	Lớp học	x				HĐC	
				Cô mây	cả lớp	Lớp học	x	HĐC				
				Gió và mặt trời	cả lớp	Lớp học	x			HĐC		
<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>												
129	Sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	KQME	Sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	E1: Trò chuyện về Cánh diều/ chong chóng/ chiếc mũ/ chiếc ô xinh	nhóm	Lớp học	x		ĐTT			
132	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	KQME	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Bé ơi	cả lớp	Lớp học	x				HĐH	
				Nắng	cả lớp	Lớp học	x		HĐC			
				Giữa trưa hè	cả lớp	Lớp học	x			HĐC		
				Mùa hè	cả lớp	Lớp học	x		HĐC			
				Ông mặt trời	cả lớp	Lớp học	x		HĐH			
				Gió	cả lớp	Lớp học	x	HĐH				
				Nước	cả lớp	Lớp học	x	HĐC				
<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>												

TT	Nội dung năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD		CHỦ ĐỀ: THIÊN NHIÊN KỶ DIỆU			Ghi chú có sự điều chỉnh
							HTTN		Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
							3T	14/4-4/5				
									14/4-20/4	21/4-27/4	28/4-4/5	
139	Biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh	KQMD	Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau	Quan sát, trò chuyện, xem tranh minh họa và gọi tên các nhân vật trong tranh chủ đề hiện tượng tự nhiên	nhóm	Lớp học	x			HDG		
<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>												
<b>A. Phát triển tình cảm</b>												
<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>												
147	Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi	KQMD	Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi	Trò chuyện với trẻ về mùa hè	cả lớp	Lớp học	x			ĐTT		
				Quan sát video, thảo luận nhóm, trao đổi với trẻ về đặc điểm của đất, đá, sỏi	cả lớp	Lớp học	x			ĐTT		
				Trò chuyện với trẻ về nước	cả lớp	Lớp học	x		ĐTT			
148	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	KQMD	Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, chia giấy vẽ	Quan sát, trò chuyện, trải nghiệm thực tế cách xếp dọn đồ dùng đồ chơi, chia đồ dùng đồ chơi khi tham gia các hoạt động chủ đề hiện tượng tự nhiên	nhóm	Lớp học	x			HDG		
<b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>												
150	Biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận	KQMD	Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động	Tổ chức cho trẻ chơi khám phá về nước qua đó trẻ thể hiện được trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói	nhóm	Lớp học	x			HĐC		

TT	Nội dung năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN		CHỦ ĐỀ: THIÊN NHIÊN KỸ DIỆU			Ghi chú có sự điều chỉnh
							CD		Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
							HTTN					
							3T	14/4-4/5	Sự kỳ diệu của nước	Mùa hè vui nhộn	Đất, đá, sỏi	
				Quan sát, thảo luận về các hoạt động của mọi người trong mùa hè; phân loại hành vi đúng - sai... từ đó trẻ thể hiện trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói	nhóm	Lớp học	x		HĐC			
				Quan sát tranh ảnh, xem video, chơi trò chơi, vận động trong chủ đề đất, đá, sỏi để biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói	nhóm	Lớp học	x			HĐC		
<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>												
<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>												
156	Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	KQMD	Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	Biết chờ đến lượt, chơi thân thiện với bạn. <b>GD bổn phận TE: Chơi đoàn kết với bạn</b>	cả lớp	Lớp học	x				KH	
				Biết chơi với các bạn trong trò chơi theo nhóm (chơi đóng vai cô giáo và các bạn, phòng y tế; bán các đồ dùng đồ chơi, xây bãi biển). <b>GD bổn phận TE: Chơi đoàn kết với bạn</b>	nhóm	Lớp học	x	HĐG				
				Trò chơi: Gấp thả sỏi	cả lớp	Lớp học	x		HĐG			
<b>2. Quan tâm đến môi trường</b>												
162	Biết tiết kiệm điện, nước khi được sự hướng dẫn của giáo viên	NDCT	Tiết kiệm điện	Quan sát, trò chuyện qua tranh ảnh, xem video, tạo tình huống... về cách tiết kiệm điện phù hợp với trẻ	cả lớp	Lớp học	x				HĐC	
			Tiết kiệm nước	Quan sát, trò chuyện qua tranh ảnh, xem video, tạo tình huống, thực hành... về cách tiết kiệm nước phù hợp với trẻ	cả lớp	Lớp học	x	HĐC				

TT	Nội dung năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN		CHỦ ĐỀ: THIÊN NHIÊN KỶ DIỆU			Ghi chú có sự điều chỉnh
							CD	HTTN	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
							3T					
							14/4-4/5		Sự kỳ diệu của nước 14/4-20/4	Mùa hè vui nhộn 21/4-27/4	Đất, đá, sỏi 28/4-4/5	
<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>												
<b>A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật</b>												
<b>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>												
165	Thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi	NDCT	Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Hè về	cả lớp	Lớp học	x		ĐTT			
				Hạt mưa xinh	cả lớp	Lớp học	x	ĐTT				
166	Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	KQMD	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát	Nắng sớm	cả lớp	Lớp học	x		ĐTT			
				Cháu vẽ ông mặt trời	cả lớp	Lớp học	x			ĐTT		
				KNCH: Hạt cát vàng lung linh, TCÂN: Tai ai tinh, NH: Nghịch cát. <b>QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu</b>	cả lớp	phòng nghệ thuật	x			HDH		
				KNCH: Mùa hè đến, TCÂN: Ai đoán giỏi, NH: Hoa phượng nở. <b>QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu</b>	cả lớp	phòng nghệ thuật	x			HDH		
167	Vận động đơn giản theo nhịp điệu của bài hát; Biết sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách nhịp	NDCT	Vận động đơn giản theo nhịp điệu của bài hát; Biết sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách nhịp	<b>QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu:</b> Vỗ tay theo phách: Cho tôi đi làm mưa với TCÂN: Bạn nào đang hát NH: Nắng sớm	cả lớp	phòng nghệ thuật	x		HDH			
168	Chơi các trò chơi âm nhạc. Thông qua các trò chơi âm nhạc phát triển tai nghe nhạc cho trẻ		Chơi các trò chơi âm nhạc. Thông qua các trò chơi âm nhạc phát triển tai nghe nhạc cho trẻ	TCÂN: Bạn nào đang hát	cả lớp	Lớp học	x		KH			
				TCÂN: Ai đoán giỏi	cả lớp	Lớp học	x			KH		
				TCÂN: Tai ai tinh	cả lớp	Lớp học	x				KH	

TT	Nội dung năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CĐ		CHỦ ĐỀ: THIÊN NHIÊN KỶ DIỆU			Ghi chú có sự điều chỉnh
							HTTN		Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
							3T	14/4-4/5				
									Sự kiện của nước	Mùa hè vui nhộn	Đất, đá, sỏi	
170	Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản		Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Vẽ ông mặt trời. QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu	nhóm	Lớp học	x				HDH	
				Vẽ mưa. QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu	nhóm	Lớp học	x	HDG				
				Tô màu quần áo mùa hè. QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu	cả lớp	Lớp học	x		HDG			
171	Biết xé theo dải, xé vụn cắt và dán thành sản phẩm đơn giản	KQMD	Xé theo dải, xé vụn, cắt và dán thành sản phẩm đơn giản	Cắt dải giấy dài làm mưa. QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu	cả lớp	Lớp học	x	HDH				
174	Biết và gọi tên màu sắc cơ bản (màu nước)	ĐP	Màu sắc cơ bản của màu nước	Quan sát, chơi và xem một số màu sắc cơ bản của màu nước (xanh, đỏ, vàng)	nhóm	Lớp học	x	HDG				
175	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình	KQMD	Nhận xét sản phẩm tạo hình	E6: Đánh giá sản phẩm điều/ chong chóng/mũ/ ô xinh	nhóm	Lớp học	x			KH		
177	Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	KQMD	Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích	EDP: Làm bình xịt tưới cây/ làm cây cầu qua suối/ đồng hồ cát. QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu	nhóm	Lớp học	x				HDG	
				EDP: Làm điều/chống chóng. QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu	cả lớp	Lớp học	x			HDH		
Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề			<b>TỔNG SỐ NDHD PHÂN BỐ VÀO CĐ</b>				<b>82</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>33</b>		
			Trong đó: - Lĩnh vực thể chất				<b>14</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>6</b>		
			- Lĩnh vực nhận thức				<b>25</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>7</b>		

TT	Nội dung năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD		CHỦ ĐỀ: THIÊN NHIÊN KỶ DIỆU			Ghi chú có sự điều chỉnh
							HTTN		Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
							3T					
							14/4-4/5		Sự kỳ diệu của nước 14/4-20/4	Mùa hè vui nhộn 21/4-27/4	Đất, đá, sỏi 28/4-4/5	
				- Lĩnh vực ngôn ngữ			13		7	6	6	
				- Lĩnh vực TC&KNXH			12		6	8	6	
				- Lĩnh vực thẩm mỹ			18		8	7	8	
<b>Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề</b>							x		<b>35</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	
<b>Chia theo lĩnh vực</b>				Trong đó: - Đón trả trẻ			x		4	4	2	
				- Thẻ đục sáng			x		1	1	1	
				- Hoạt động góc			x		8	7	5	
				- Hoạt động ngoài trời			x		5	5	5	
				- Vệ sinh - ăn ngủ			x		1	1	2	
				- Hoạt động chiều			x		5	5	5	
				- Hoạt động kết hợp			x		6	6	8	
				- Thăm quan dã ngoại			x		0	0	0	
				- Lễ hội			x		0	0	0	
				<b>- Hoạt động học</b>			x		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
				<i>Chia ra: + Giờ thể chất</i>			x		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
				<i>+ Giờ nhận thức</i>			x		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
				<i>+ Giờ ngôn ngữ</i>			x		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
				<i>+ Giờ TC-KNXH</i>			x		<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	
			<i>+ Giờ thẩm mỹ</i>			x		<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>		

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Sự kỳ diệu của nước	01	14/4 -> 20/4	Bùi Thị Thu	
Mùa hè vui nhộn	01	21/4 -> 27/4	Nguyễn Thị Thu Trang	
Đất, đá, sỏi	01	28/4-> 4/5	Bùi Thị Thu	

## III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Sự kỳ diệu của nước”	Nhánh “Mùa hè vui nhộn”	Nhánh “Đất, đá, sỏi”
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên kế hoạch bài soạn chi tiết, nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề.</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề tái chế qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền, trao đổi trực tiếp...</li> <li>- Suu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ có hình ảnh về chủ đề hiện tượng tự nhiên.</li> <li>- Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề.</li> <li>- Một số hạt hạt, lá cây, giấy bìa, vỏ hộp để trẻ tập làm đồ chơi....</li> <li>- Một số chậu cây cảnh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suu tầm truyện tranh, album, họa báo</li> <li>- Một số hạt hạt, lá cây, giấy bìa, vỏ hộp để trẻ tập làm đồ chơi....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý.</li> <li>- Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ.</li> <li>- Suu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc</li> </ul>
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề “hiện tượng tự nhiên” qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường, ...</li> <li>- Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi, ... phục vụ cho trẻ hoạt động.</li> </ul>		
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường.</li> <li>- Suu tầm các nguyên vật liệu: chai lọ, giấy báo, vỏ hộp, ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kết hợp gợi mở mở rộng kiến thức cho trẻ về mùa hè</li> <li>- Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị</li> <li>- Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề.</li> </ul>

	Nhánh “Sự kỳ diệu của nước”	Nhánh “Mùa hè vui nhộn”	Nhánh “Đất, đá, sỏi”
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp.</li> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm một số hình ảnh để trang trí lớp.</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi</li> <li>- Biết yêu quý &amp; giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm một số hình ảnh để trang trí lớp.</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi</li> <li>- Biết yêu quý &amp; giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra</li> </ul>

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	<b>Đón trẻ</b> GD bốn phân của trẻ em: Yêu quý, kính trọng, lễ phép với bà, mẹ, người lớn tuổi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ</li> <li>- Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn</li> <li>- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân</li> </ul>					Toàn chủ đề
		* <b>Nhánh 1:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trò chuyện với trẻ về nước</li> <li>- Nghe hát: Hạt mưa xinh</li> </ul>					
		* <b>Nhánh 2:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về mùa hè</li> <li>- Nghe hát: Nắng sớm, hè về</li> </ul>					
		* <b>Nhánh 3:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trao đổi với trẻ về đặc điểm của đất, đá, sỏi</li> <li>- Nghe hát: cháu vẽ ông mặt trời</li> </ul>					
2	<b>Thể dục sáng</b> Liên hệ giáo dục QTE 6: Quyền được vui chơi giải trí	* <b>Khởi động:</b> Trẻ đi theo đội hình vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm,... * <b>Trọng động:</b> BTPTC <ul style="list-style-type: none"> <li>- HH: Thổi bóng bay hoặc thổi xà phòng;</li> <li>- Tay: Co và duỗi hai tay;</li> <li>- Bụng: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên;</li> <li>- Chân: Đứng đưa từng chân ra trước;</li> <li>- Bật: Bật sang phải- bật lại chỗ cũ</li> </ul>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		+ TCVD: N1: Chim bay cò bay, N2: Đuổi bóng, N3: Lăn bóng * <b>Hồi tĩnh</b> : Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập						
3	Hoạt động học	Nhánh 1	Ngày 14/4/2025 <b>PTTC</b> - VĐCB: Ném trứng đích ngang bằng 1 tay( đích xa 1,5m) - TCVD: Đuổi bóng	Ngày 15/4/2025 <b>PTNT</b> KPKH: Nước	Ngày 16/4/2025 <b>PTTM</b> - Vỗ tay theo phách: Cho tôi đi làm mưa với - TCÂN: Bạn nào đang hát - NH: Nắng sớm	Ngày 17/4/2025 <b>PTNN</b> Thơ: Gió	Ngày 18/4/2025 <b>PTTM</b> Cắt dải giấy dài làm mưa <b>Liên hệ GD QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu</b>	
		Nhánh 2	Ngày 21/4/2025 <b>PTTM</b> - KNCH: Mùa hè đến - TCÂN: Ai đoán giỏi - NH: Hoa phượng nở	Ngày 22/4/2025 <b>PTTC</b> - Lựa chọn trang phục theo thời tiết và bước đầu tập mặc quần áo. <b>Liên hệ giáo dục QTE3: Quyền được chăm sóc sức khỏe .</b>	Ngày 23/4/2025 <b>PTTM</b> EDP: Làm chong chóng.	Ngày 24/4/2025 <b>PTNT</b> Quan sát, xem video về mùa hè, những hành vi đúng sai, hoạt động của con người về mùa hè	Ngày 25/4/2025 <b>PTNN</b> Thơ: Ông mặt trời	
		Nhánh 3	Ngày 28/4/2025 <b>PTTM</b> - KNCH: Hạt cát vàng lung linh - TCÂN: Tai ai tinh - NH: Nghịch cát	Ngày 29/4/2025 <b>PTTC</b> VĐCB: Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, ném xa bằng 1 tay	Ngày 30/4/2025 <b>PTNN</b> Thơ: Bé ơi	Ngày 1/5/2025 <b>PTTM</b> Vẽ ông mặt trời <b>Liên hệ GD QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu</b>	Ngày 2/5/2025 <b>PTNT</b> - Bé tìm hiểu về đất, đá, sỏi	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	Ngày 14/4/2025 - Quan sát vật chìm trong nước - TCVD: Bóng bay - Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt, nhà bóng, đi guốc,	Ngày 15/4/2025 - Quan sát các vật nổi trong nước - TCDG: Kéo co - Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt, chơi với vòng, cát,	Ngày 16/4/2025 - Dự đoán vật chìm nổi trong nước - TCVD: Bóng bay - Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt, nhà bóng, đi guốc,	Ngày 17/4/2025 - Thí nghiệm vật chìm- nổi trong nước - TCDG: Kéo co - Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt,	Ngày 18/4/2025 - Quan sát kết quả vật chìm - nổi trong nước - TCVD: Lá và gió - Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt,	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		vẽ tự do trên sân....	sỏi...	vẽ tự do trên sân....	chơi với vòng, cát, sỏi...	nhà bóng, đi guốc, vẽ tự do trên sân....	
	<b>Nhánh 2</b>	<p>Ngày 21/4/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát bầu trời, thời tiết mùa hè</li> <li>- TCVĐ: Lá và gió</li> <li>- Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt, chơi với vòng, cát, sỏi...</li> </ul>	<p>Ngày 22/4/2025-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Quan sát trang phục mùa hè</li> <li>- TCDG: Lộn cầu vòng</li> <li>- Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt, nhà bóng, đi guốc, vẽ tự do trên sân....</li> </ul>	<p>Ngày 23/4/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát cây phượng</li> <li>- TCVĐ: Lá và gió</li> <li>- Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt, chơi với vòng, cát, sỏi...</li> </ul>	<p>Ngày 24/4/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát cây lộc vùng</li> <li>- TCDG: Cá sấu lên bờ</li> <li>- Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt, nhà bóng, đi guốc, vẽ tự do trên sân....</li> </ul>	<p>Ngày 25/4/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát vườn trường</li> <li>- TCDG: Cá sấu lên bờ</li> <li>- Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt, chơi với vòng, cát, sỏi...</li> </ul>	
	<b>Nhánh 3</b>	<p>Ngày 28/4/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát đất</li> <li>- TCVĐ: Bóng bay</li> <li>- Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt, nhà bóng, đi guốc, vẽ tự do trên sân....</li> </ul>	<p>Ngày 29/4/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hành "Bé trồng cây "</li> <li>- TCDG: Cá sấu lên bờ</li> <li>- Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt, chơi với vòng, cát, sỏi...</li> </ul>	<p>Ngày 30/4/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát đá, sỏi</li> <li>- TCVĐ: Kéo co</li> <li>- Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt, nhà bóng, đi guốc, vẽ tự do trên sân....</li> </ul>	<p>Ngày 1/5/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát cát</li> <li>- TCDG: Cá sấu lên bờ</li> <li>- Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt, chơi với vòng, cát, sỏi...</li> </ul>	<p>Ngày 2/5/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bé chơi với cát, đá, sỏi</li> <li>- TCVĐ: Bóng bay</li> <li>- Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt, nhà bóng, đi guốc, vẽ tự do trên sân....</li> </ul>	
<b>5</b>	<b>HĐG</b>	Trẻ chơi theo nhóm trong các góc chơi	Trẻ chơi theo nhóm trong các góc chơi	- Nhóm 1: Trẻ chơi theo nhóm trong các góc chơi <b>- Nhóm 2: Học tiếng Anh</b>	Trẻ chơi theo nhóm trong các góc chơi	- Nhóm 1: Trẻ chơi theo nhóm trong các góc chơi <b>- Nhóm 2: Học tiếng Anh</b>	
<b>6</b>	<b>Vệ sinh, ăn, ngủ</b> QTE3: Quyền được chăm sóc sức khỏe: QTE 4: Quyền được ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận diện và gọi tên ký hiệu cá nhân trên ca, cốc....</li> <li>- Mời cô, mời bạn trước khi ăn</li> <li>- Biết đi vệ sinh đúng nơi quy định khi ở trong lớp và những nơi công cộng</li> </ul> <p><b>* Nhánh 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có thói quen rửa tay bằng xà phòng</li> <li>- Biết tự súc ăn, ăn gọn gàng, không làm rơi vãi thức ăn</li> </ul>					Toàn chủ đề

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<p><b>* Nhánh 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết chờ đến lượt, chơi thân thiện với bạn</li> <li>- Có thói quen rửa tay bằng xà phòng</li> </ul> <p><b>* Nhánh 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết chờ đến lượt, chơi thân thiện với bạn</li> <li>- Có thói quen rửa tay bằng xà phòng</li> <li>- Biết cất dọn bàn ghế sau khi ăn xong</li> </ul>						
7	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<p>Ngày 14/4/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện, khám phá về nước</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	<p>Ngày 15/4/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về sự cần thiết của nước đối với con người, cây cối và động vật</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	<p>Ngày 16/4/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể chuyện: Cô mây</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	<p>Ngày 17/4/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc thơ: Nước</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	<p>Ngày 18/4/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát và trò chuyện về nước, cách bảo vệ nguồn nước sạch và tiết kiệm nước</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Lao động lau đồ dùng đồ chơi</li> </ul>	
		Nhánh 2	<p>Ngày 21/4/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát, trò chuyện về một số hình ảnh ngày và đêm</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	<p>Ngày 22/4/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về mùa hè</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	<p>Ngày 23/4/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thơ: Mùa hè</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	<p>Ngày 24/4/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thơ: Nắng</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	<p>Ngày 25/4/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát, thảo luận về các hoạt động của mọi người trong mùa hè</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Lao động lau đồ dùng đồ chơi</li> </ul>	
		Nhánh 3	<p>Ngày 28/4/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát video, thảo luận nhóm, trao đổi với trẻ về đặc điểm của đất, đá, sỏi</li> <li>- Nêu gương bé</li> </ul>	<p>Ngày 29/4/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thơ: Giữa trưa hè</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	<p>Ngày 30/4/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Truyện: Hạt cát rong chơi</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	<p>Ngày 1/5/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Truyện: Gió và mặt trời</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	<p>Ngày 2/5/2025-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát, trò chuyện qua tranh ảnh, xem video, tạo tình huống... về cách tiết kiệm điện phù hợp với trẻ</li> </ul>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			ngoan					- Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi

#### V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

T T	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh		
						N1	N2	N3
1	Góc phân vai	<b>Đầu bếp tí hon</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô.</li> <li>- Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi.</li> <li>- Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi.</li> <li>- <b>QTE6: Quyền được vui chơi giải trí. Trẻ có quyền tự chọn góc chơi và bạn chơi (Hỏi trẻ góc chơi trẻ thích, vai chơi và bạn chơi)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gắn bảng thực đơn.</li> <li>- Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn.</li> <li>- Bày và giới thiệu các món ăn.</li> <li>- Phục vụ khách hàng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, thìa, tạp dề, bàn ghế,...</li> <li>- Mô hình đồ chơi: Hoa quả, rau, củ; Trứng, cá, thịt các loại</li> <li>- Thẻ đeo (gắn ảnh) góc chơi</li> </ul>	x	x	x
		<b>Phòng khám đa khoa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ổng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chơi: “Khám sức khỏe”:</li> <li>- Thực hiện công việc: + Mặc trang phục.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bộ đồ chơi bác sĩ</li> <li>- Trang phục</li> <li>- Sổ khám bệnh, bút</li> </ul>	x	x	x

T T	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
		<p>nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi;</p> <p>- Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp.</p> <p><b>- QTE6: Quyền được vui chơi giải trí. Trẻ có quyền tự chọn góc chơi và bạn chơi (Hỏi trẻ góc chơi trẻ thích, vai chơi và bạn chơi)</b></p>	<p>+ Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ.</p> <p>+ Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám.</p> <p>+ Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân.</p> <p>+ Dẫn dò bệnh nhân.</p> <p>+ Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống.</p>	<p>- Thuốc các loại có ký hiệu</p> <p>- Giường bệnh nhân</p> <p>- Một số bảng biểu: nên-không nên, tuyên truyền phòng chống dịch mùa thu, hình ảnh đúng sai với môi trường để bảo vệ sức khỏe</p>			
	<b>Gia đình bé yêu</b>	<p>- Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé</p> <p>- Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, mặt cho em, dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em...</p> <p>- Trẻ thể hiện tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình.</p> <p><b>- QTE6: Quyền được vui chơi giải trí. Trẻ có quyền tự chọn góc chơi và bạn chơi (Hỏi trẻ góc chơi trẻ thích, vai chơi và bạn chơi)</b></p>	<p>Thực hiện các công việc:</p> <p>+ Chăm sóc em</p> <p>+ Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ</p> <p>+ Dọn dẹp nhà cửa</p> <p>+ Tranh trí nhà cửa</p> <p>+ Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình</p> <p>+ Tổ chức cho gia đình đi thăm quan các công trình xây dựng, đi ăn, mua sắm,..</p>	<p>- Đồ chơi gia đình:</p> <p>+ Búp bê, quần áo</p> <p>+ Tủ tư trang, tủ lạnh</p> <p>+ Khung tranh ảnh về gia đình</p> <p>+ Chậu, khăn mặt</p> <p>+ Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...)</p> <p>+ Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà</p>	x	x	x
	<b>Siêu thị mini</b>	<p>- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu</p>	<p>- Bán các loại đồ dùng cho mùa hè như: Phao bơi, quần áo, mũ, nón, ô,...</p>	<p>- Dụng cụ, đồ dùng, phụ kiện để làm đồ dùng, đồ chơi: Keo,</p>	x	x	x

T T	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
			<p>sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay.</li> <li>- Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn.</li> </ul> <p><b>- QTE6: Quyền được vui chơi giải trí. Trẻ có quyền tự chọn góc chơi và bạn chơi (Hỏi trẻ góc chơi trẻ thích, vai chơi và bạn chơi)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp;</li> <li>+ Mời chào khách hàng;</li> <li>+ Thỏa thuận giá cả;</li> <li>+ Lấy đúng hàng cho khách;</li> <li>+ Gói hàng cho khách.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>kéo, băng dính, ghim,..</li> <li>- Phao bơi, quần áo, mũ, nón, ô,...</li> <li>- Bảng giá các loại mặt hàng</li> </ul>			
				Bán các loại trang phục mùa hè, nón, mũ, phao bơi, đồ dùng, đồ chơi,...	- Các loại trang phục mùa hè, nón, mũ, phao bơi, đồ dùng, đồ chơi,...		X	
				Bán các loại dụng cụ đựng nước	- Các loại dụng cụ đựng nước: chai, lọ,...	X		
				Bán các loại đá, sỏi,...	- Các loại đá, sỏi,...			X
2	Góc xây dựng		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi.</li> <li>- Bước đầu biết bố cục công trình hợp lý và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng.</li> <li>- Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ</li> </ul> <p><b>- QTE6: Quyền được vui chơi giải trí. Trẻ có quyền tự chọn góc chơi và bạn chơi (Hỏi trẻ góc chơi trẻ thích, vai chơi và</b></p>	<p>Các HĐ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gắn bảng gợi ý</li> <li>+ Xây, xếp công, tường bao, lối đi.</li> <li>+ Lắp ghép xe ô tô, xe máy, ...</li> <li>+ Lắp ghép nhà, ghé đá, đồ chơi, ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,..</li> <li>- Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, mẫu nhà, mẫu công, mẫu hàng rào,...</li> </ul>	X	X	X
				Xây công viên nước	- Một mô hình công viên nước	X		
				Xây bãi biển mùa hè	- Một mô hình bãi biển			X

T T	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
		<b>bạn chơi)</b>	Xây nhà của bé	- Một mô hình nhà của bé - Bảng ký hiệu phân khu nhà ở, vườn,...			x
3	Góc học tập	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết so sánh phân loại</li> <li>- Biết đếm theo khả năng, biết đếm và xếp tương ứng 1-1, ghép đôi</li> <li>- Biết so sánh to nhỏ, cao thấp</li> <li>- Biết nối tương ứng</li> <li>- Biết ghép tranh</li> <li>- <b>QTE6: Quyền được vui chơi giải trí. Trẻ có quyền tự chọn góc chơi và bạn chơi (Hỏi trẻ góc chơi trẻ thích, vai chơi và bạn chơi)</b></li> </ul>	Bảng phân loại trang phục mùa hè, mùa đông	- Bảng chơi - Hình ảnh các loại trang phục	x	x	x
			Đếm và gắn đúng số chấm tròn	- Bảng chơi - Chấm tròn - Hình ảnh theo chủ đề	x	x	x
			Phân biệt hành vi đúng – sai với mùa hè	- Bảng chơi - Hình ảnh theo chủ đề		x	
			So sánh to hơn - nhỏ hơn	- Bảng chơi - Các loại, đồ dùng, đồ chơi	x	x	x
			Xếp theo số lượng tương ứng với số chấm tròn	- Bảng chơi - Các loại, đồ dùng, đồ chơi của các bảng chơi - Chấm tròn	x	x	x
			Nhận biết 1 và nhiều	- Bảng chơi - Các loại, đồ dùng, đồ chơi của các bảng chơi	x	x	x
			Tác dụng của nước	- Bảng chơi - Hình ảnh đặc điểm, công dụng của nước	x		
			Nhận biết hình học	- Bảng chơi - Các loại hình học	x	x	x
			Bàn xoay kì diệu	- Bàn xoay - Các hình ảnh theo chủ đề - Hình màu	x	x	x
			Phân loại đặc điểm, công	- Bảng chơi			x

T T	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
			dụng của đất, đá, sỏi	- Các hình ảnh đặc điểm, công dụng của đất, đá, sỏi			
			Ghép hình vào bóng	- Bảng chơi - Hình ảnh các đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề	x	x	x
			Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5	- Bảng chơi - Các loại nguyên vật liệu tái chế	x	x	x
			Xếp xen kẽ	- Bảng chơi - Hình ảnh các đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề	x	x	x
4	<b>Góc sách truyện</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” theo các hình ảnh mà trẻ thấy</li> <li>- Làm quen với kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối.</li> <li>- Biết giữ gìn sách, tranh, không làm rách, làm nhàu.</li> <li>- <b>QTE6: Quyền được vui chơi giải trí. Trẻ có quyền tự chọn góc chơi và bạn chơi (Hỏi trẻ góc chơi trẻ thích, vai chơi và bạn chơi)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối</li> <li>- Xem album</li> <li>- Kể chuyện sáng tạo theo tranh.</li> <li>- Đọc thơ có gắn hình ảnh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề: Tài nguyên và hiện tượng tự nhiên</li> <li>- Các quyển họa báo cũ</li> <li>- Album hình ảnh về TN và HTTN</li> <li>- Hình ảnh theo chủ đề</li> <li>- Tranh thơ có hình ảnh minh họa</li> </ul>	x	x	x
5	<b>Góc nghệ thuật</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu</li> <li>- Rèn các kỹ năng tô vẽ, cắt,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tô màu, vẽ, nặn, cắt, xé dán làm đồ chơi theo các chủ đề nhánh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên vật liệu : Chai, lọ nhựa, các loại giấy, len, vải vụn, đất nặn, xốp,...</li> </ul>	x	x	x

T T	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
			xé, dán,... cho trẻ - Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm của mình làm ra <b>- QTE6: Quyền được vui chơi giải trí. Trẻ có quyền tự chọn góc chơi và bạn chơi (Hỏi trẻ góc chơi trẻ thích, vai chơi và bạn chơi)</b>		- Đồ dùng: Rổ đồ dùng có ký hiệu bằng hình ảnh, kéo, keo, gai dính, băng dính 2 mặt, ghim bấm, sáp màu... - Tranh, mẫu gợi ý của cô			
				Làm các loại đồ chơi: từ xốp, chai nhựa, bìa giấy,...	- Bổ sung: Đa dạng xốp, chai nhựa, bìa giấy,... - Mẫu gợi ý làm đồ chơi	x	x	x
				Làm phao bơi	- Bổ sung các loại xốp, bìa giấy,... - Mẫu gợi ý		x	
			Trẻ biết hát, vận động theo nhạc, theo tiết tấu các bài hát theo chủ đề	Hát, vận động một số bài hát trong chủ đề	- Nhạc cụ: Đàn, sắc xô,... - Các dụng cụ âm nhạc làm từ nguyên vật liệu tái chế: trống, mõ, sắc xô vỏ lon bia, gáo dừa, phách tre,... - Các trang phục biểu diễn từ các nguyên vật liệu tái chế: váy, mũ, áo,....	x	x	x
6	<b>Góc khám phá chủ đề</b>	Khám phá nước	- Trẻ biết đặc điểm, công dụng của nước - Phát triển các kỹ năng: quan sát, ghi nhớ, so sánh. - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động	- Thực hiện công việc: + Làm thí nghiệm với nước	Nước, chai, lọ, màu nước, ...	x		

T T	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
		Khám phá về đặc điểm của mùa hè	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết đặc điểm của mùa hè</li> <li>- Phát triển các kỹ năng: quan sát, ghi nhớ, so sánh.</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện công việc:</li> <li>+ Tìm các đặc điểm của mùa hè</li> </ul>	Hình ảnh về đặc điểm của mùa hè		x	

**BGH ký duyệt**

**Giáo viên thực hiện**