

CHỦ ĐỀ: HTTN và KS

Thời gian: 3 tuần từ ngày 14/4 đến ngày 2/5/2025

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:

TT	Q& BP TE	BCT5T	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DK CĐ	CHỦ ĐỀ: "HTTN S KS"			Ghi chú về sự điều chỉnh
										N1	N2	N2	
										Dự án làm chong chóng	Nước sạch quanh em	Tài nguyên: Cát- sỏi- đá...	
			I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT						*				
			A. Phát triển vận động						*				
			1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp						*				
1	Quyền 6: Vui chơi- giải trí:		Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	KQMĐ	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục sáng	Trẻ em có quyền được tham gia các hoạt động thể dục và vui chơi :Bài 10: HH: Thổi bóng bay - Tay: Đánh hai tay ra hai phía trước,sau - Bụng: Đứng cúi về trước - Chân: Nâng cao chân, gập gối - Bật: Bật tiến về trước ; TCVD: N1: Mưa rơi; N2: Trườn nắng trời mưa; N3: Éch ôp	Cả lớp	Lớp học	x	TDS	TDS	TDS	
			2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chức trong vận động						*				
			* Vận động: đi						*				

TT	Q& BP TE	BCT5T	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DK CD	CHỦ ĐỀ: "HTTN \$ KS"			Ghi chú về sự điều chỉnh
										N1	N2	N2	
										Dự án làm chong chóng	Nước sạch quanh em	Tài nguyên: Cát- sỏi- đá...	
14/4-2/5/2025	14/4- 18/4	21/4- 25/4	28/4- 2/5										
			* Vận động: chạy						*				
			* Vận động: tung, ném, bắt						*				
29	Quyền 5: Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu:		Phối hợp được tay mắt, khéo léo trong vận động đi, đập và bắt bóng nảy từ 4-5 lần liên tiếp	KQMD	Đi, đập và bắt bóng nảy	Liên hệ quyền 5: Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu: Dạy trẻ: Đi, đập và bắt bóng bằng 2 tay. TCVD: Éch nhảy	Cả lớp	Lớp học	x	HDH			
			* Vận động: bật, nhảy						*				
45	Quyền 6: Quyền vui chơi giải trí:		Giữ được thăng bằng khi bật nhảy từ độ cao 40-45cm xuống	NDCT	Bật nhảy từ trên cao xuống	Liên hệ quyền 6: Quyền vui chơi giải trí: TCVD: Trồng nụ trồng hoa	Cả lớp	Sân chơi	x	HDNT			
47	Quyền 5: Quyền được giáo dục học tập và		Bật tách chân, khép chân qua 7 ô liên tục, không đâm vạch	NDCT	Bật tách chân, khép chân liên tục qua 7 ô	Liên hệ quyền 5: Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu: VĐCB: Bật tách chân, khép chân liên tục qua 7 ô, TCVD: Trời nắng trời mưa	Cả lớp	Lớp học	x	HDH			

TT	Q& BP TE	BCT5T	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DK CD	CHỦ ĐỀ: "HTTN \$ KS"			Ghi chú về sự điều chỉnh
										N1	N2	N2	
										Dự án làm chong chóng	Nước sạch quanh em	Tài nguyên: Cát- sỏi- đá...	
	phát triển năng khiếu:												
			3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt							*			
60	Quyền 5: Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu:		Biết xé, dán, gấp theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	TLHD		Xé dán đám mây	Cả lớp	Lớp học	x		HDG		
			Biết cách cài cởi cúc áo, kéo khóa pecmotuya		Cài cởi cúc áo, kéo khóa pecmotuya	Cài cởi cúc áo, kéo khóa pecmotuya					HDH		
			B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe							*			

TT	Q& BP TE	BCT5T	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DK CD	CHỦ ĐỀ: "HTTN \$ KS"			Ghi chú về sự điều chỉnh	
										N1	N2	N2		
										Dự án làm chong chóng	Nước sạch quanh em	Tài nguyên: Cát- sỏi- đá...		
									HTTN+ KS:3T	14/4- 2/5/2025	14/4- 18/4	21/4- 25/4	28/4- 2/5	
1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe										*				
65	Quyền 4: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng	C5- CS11	Biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn	KQMD	Cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, thức ăn trong bữa ăn	Liên hệ quyền 4: Trẻ em có quyền được ăn đủ chất dinh dưỡng: Sinh tố bơ sữa đặc	nhóm	Lớp học	x	HDG				
			Nói được tên một số món ăn và dạng chế biến đơn giản		Làm quen với một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống	Liên hệ quyền 4: Trẻ em có quyền được ăn đủ chất dinh dưỡng: Làm bánh trôi nước	nhóm	Lớp học	x			HDG		
67	Quyền 23: Được bày tỏ ý kiến: Quyền 4: Trẻ em có quyền được chăm sóc- nuôi dưỡng	C5- CS11	Thực hiện ăn uống đầy đủ (ăn đủ chất, đủ lượng, đa dạng thực phẩm), sạch sẽ (bảo đảm vệ sinh) và lành mạnh (có lợi cho sức khỏe, phòng, tránh đồ ăn gây dị ứng cho bản thân);	BCT5T	Trò chuyện cùng trẻ, cho trẻ thăm quan, quan sát, thực hành, phân loại một số thực phẩm món ăn trong ngày	Kê tên một số thức ăn thường ăn trong mùa hè	Cả lớp	Lớp học	x				VS- AN	
					Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường	Liên hệ quyền 4: Trẻ em có quyền được chăm sóc- nuôi dưỡng: Cho trẻ trò chuyện và thỏa thuận về một số thói quen tốt trong ăn uống: Không uống nước lã, ăn quà vặt.	Cả lớp	Lớp học	x	VS- AN	VS- AN	VS- AN		

TT	Q& BP TE	BCT5T	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DK CD	CHỦ ĐỀ: "HTTN \$ KS"			Ghi chú về sự điều chỉnh	
										HTTN+ KS:3T	N1	N2		N2
											Dự án làm chong chóng	Nước sạch quanh em		Tài nguyên: Cát- sỏi- đá...
14/4-2/5/2025	14/4- 18/4	21/4- 25/4	28/4- 2/5											
72	Quyền 3: Quyền được chăm sóc sức khỏe		Trẻ có quyền được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học			Liên hệ quyền 3: Quyền được chăm sóc sức khỏe Sơ cứu trẻ bị đuối nước	Cả lớp	Lớp học	x		HĐC			
			2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt						*					
			3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe						*					
82			Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày	KQMD	Ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa	Rèn trẻ kỹ năng văn minh lịch sử trong ăn uống.	Cả lớp	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
86	BP3: Thực hiện nếp sống văn minh:	C5- CS12	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	KQMD	Giữ vệ sinh thân thể	- Xem video các thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể	Cả lớp	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN		

TT	Q& BP TE	BCT5T	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DK CD	CHỦ ĐỀ: "HTTN \$ KS"			Ghi chú về sự điều chỉnh
										N1	N2	N2	
										Dự án làm chong chống	Nước sạch quanh em	Tài nguyên: Cát- sỏi- đá...	
									14/4-2/5/2025	14/4- 18/4	21/4- 25/4	28/4- 2/5	
88			Biết ích lợi và lựa chọn trang phục phù hợp khi cần thiết.		Ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết mùa hè	Quan sát, trò chuyện về trang phục hàng ngày của bản thân trẻ và các bạn, dạy trẻ mặc trang phục phù hợp với thời tiết theo mùa hè	Cả lớp	Lớp học	x		ĐTT		
			4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh						*				
			II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC						*				
			A. Khám phá khoa học						*				
			4. Một số hiện tượng tự nhiên							*			
			* Thời tiết, mùa:										
112		C17- CS50	Biết thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa trong năm	NDCT	Biết thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa trong năm	Quan sát bầu trời thời tiết mùa hè	Cả lớp	Sân chơi	x		KH		
			Nhận biết một số đặc điểm nổi bật và sự thay đổi của môi trường tự nhiên;	BCT5T	Thời tiết thay đổi theo mùa và ảnh hưởng tới sinh hoạt của con người	Thời tiết thay đổi theo mùa và ảnh hưởng tới sinh hoạt của con người	Cả lớp	Sân chơi	x			KH	
			* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng								x		

TT	Q& BP TE	BCT5T	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DK CD	CHỦ ĐỀ: "HTTN \$ KS"			Ghi chú về sự điều chỉnh		
										HTTN+ KS:3T	N1	N2		N2	
											Dự án làm chong chóng	Nước sạch quanh em		Tài nguyên: Cát- sỏi- đá...	
14/4-2/5/2025	14/4- 18/4	21/4- 25/4	28/4- 2/5												
117			Nhận ra sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng	NDCT	Sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng	Dạy trẻ nhận biết sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng	Cả lớp	Lớp học	x		HĐC				
			*Nước							x					
118	Quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến:		Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	NDCT	Quản sát tìm hiểu về nước	Liên hệ quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến: Khám phá nước	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT			
						Sự dâng lên của nước	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT			
						Đong - đo nước	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT			
						Quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến: Nước sạch- nước bẩn	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT			
						Máy lọc nước mini	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT			
				Ích lợi của nước với đời sống con người, nguyên nhân và cách bảo vệ nguồn nước		E2,3: Khám phá NVL làm chong chóng	Cả lớp	Lớp học	x			HĐH			
	Quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến:					Thí nghiệm với nước	Thí nghiệm biến nước thành đá	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT		
							Liên hệ quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến: Thí nghiệm giấy thấm nước và không thấm nước	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT		
							Thí nghiệm tan và không tan trong nước	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT		
							Thổi bóng trong cốc	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT		

TT	Q& BP TE	BCT5T	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DK CD	CHỦ ĐỀ: "HTTN \$ KS"			Ghi chú về sự điều chỉnh	
										N1	N2	N2		
										Dự án làm chong chóng	Nước sạch quanh em	Tài nguyên: Cát- sỏi- đá...		
14/4-2/5/2025	14/4- 18/4	21/4- 25/4	28/4- 2/5											
						nước								
						Liên hệ quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến:Thí nghiệm dòng chảy của nước	Cả lớp	Sân chơi	x	HĐNT				
					Một số đặc điểm, tính chất của nước	5E: khám phá nước .	Cả lớp	Lớp học	x		HĐH			
			* Không khí, ánh sáng							*				
119			Có một số hiểu biết về các nguồn ánh sáng, gió và cách sử dụng hợp lý	ĐP	Các nguồn ánh sáng và cách sử dụng tiết kiệm, hiệu quả	Tìm hiểu về ánh sáng	Cả lớp	Lớp học	x	HĐC				
123			Có một số hiểu biết về không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người	NDCT	Không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người	Tìm hiểu về không khí	Cả lớp	Lớp học	x		HĐC			
			* Đất, đá, cát, sỏi							*				
124	BP5: Bồn phân với cộng đồng, xã hội		Biết đặc điểm, tính chất của một số đất, đá, cát, sỏi	NDCT	Bé với những viên sỏi	BP5: Bồn phân với bảo vệ tài nguyên: Quan sát sỏi Quan sát nhận biết tính chất của sỏi So sánh sự giống và khác nhau của sỏi	Cả lớp	Sân chơi	x				HĐNT	
							Cả lớp	Sân chơi	x				HĐNT	
							Cả lớp	Sân chơi	x				HĐNT	

TT	Q& BP TE	BCT5T	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DK CD	CHỦ ĐỀ: "HTTN \$ KS"			Ghi chú về sự điều chỉnh					
										HTTN+ KS:3T	N1	N2		N2				
											Dự án làm chong chóng	Nước sạch quanh em		Tài nguyên: Cát- sỏi- đá...				
14/4-2/5/2025	14/4- 18/4	21/4- 25/4	28/4- 2/5															
126	Quyền 22: Trẻ em có quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội.		Chủ động tương tác với các bài giảng Elearning/ phần mềm trò chơi trên máy tính	ĐP	Chơi phần mềm trò chơi/ bài giảng Elearning trên máy tính	Trẻ biết thao tác và kể chuyện theo tranh trên máy tính	nhóm	Lớp học	x	HĐG	HĐG		Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT
													Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT
													B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán					
1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm										*								
127			Biết đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng	KQMD	Đếm trong phạm vi 10, đếm xuôi, đếm ngược	Trò chơi bé đếm giỏi: Đếm xuôi, đếm ngược trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.	nhóm	Lớp học	x	HĐG	HĐG							

TT	Q& BP TE	BCT5T	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DK CD	CHỦ ĐỀ: "HTTN \$ KS"			Ghi chú về sự điều chỉnh	
										HTTN+ KS:3T	N1	N2		N2
											14/4- 2/5/2025	14/4- 18/4		21/4- 25/4
129		C15- CS43	Có khả năng so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất	KQMD	So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau	Thêm bớt so sánh trong phạm vi 10	Cả lớp	Lớp học	x			HDH		
4. So sánh , đo lường									*					
138		C15- CS44	Sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả (3 đối tượng)	BCT5T	Đo lường: dài-ngắn của các đối tượng	So sánh chiều dài của 3 đối tượng	Cả lớp	Lớp học	x	HDH				
139		C15- CS44	Sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả		Đo nhà, đo robot, đo chiều dài dây điện thoại, đo chiều cao của trẻ, đo các loại bộ phận của cây...	Sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả	nhóm	Lớp học	x	HDG				
5. Hình dạng									*					
6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian									*					
148			Gọi được tên các mùa trong năm theo thứ tự	BC	Nhận biết các mùa trong năm theo thứ tự	Trò chơi: Nhận biết các mùa	Cả lớp	Lớp học	x		HDG			
C. Khám phá xã hội									*					
1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng									*					

TT	Q& BP TE	BCT5T	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DK CD	CHỦ ĐỀ: "HTTN \$ KS"			Ghi chú về sự điều chỉnh		
										N1	N2	N2			
										Dự án làm chong chóng	Nước sạch quanh em	Tài nguyên: Cát- sỏi- đá...			
									HTTN+ KS:3T	14/4- 2/5/2025	14/4- 18/4	21/4- 25/4	28/4- 2/5		
149			Nói được tên gọi, đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi từ nhiều nguyên vật liệu khác nhau	KQMĐ	Nói được tên gọi, đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi phù hợp với mùa hè	Nói được tên gọi, đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi phù hợp với mùa hè: ô, phao bơi, kính bơi	Cả lớp	Lớp học	x			ĐTT			
2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương										*					
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ										*					
A. Nghe hiểu lời nói										*					
161		C11- CS32	Nói để người khác hiểu	BCT5T	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Trò chuyện nghe hiểu, thực hành các câu phức trong giao tiếp	Cả lớp	Lớp học	x			ĐTT			
153			Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT	* Đọc truyện cho trẻ nghe (Ngoài giờ học)								*		
					Đọc truyện cho trẻ nghe	Đọc cho trẻ nghe về nội dung câu chuyện "Mùa hè ý nghĩa"	Cả lớp	Lớp học	x		HĐC				
						Đọc cho trẻ nghe về nội dung câu chuyện "Hồ nước và mây"	Cả lớp	Lớp học	x	HĐC					
* Trẻ nghe và hiểu nội dung truyện (trong giờ học)										*					

TT	Q& BP TE	BCT5T	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DK CD	CHỦ ĐỀ: "HTTN \$ KS"			Ghi chú về sự điều chỉnh
										N1	N2	N2	
										Dự án làm chong chóng	Nước sạch quanh em	Tài nguyên: Cát- sỏi- đá...	
									14/4-2/5/2025	14/4- 18/4	21/4- 25/4	28/4- 2/5	
					Dạy trẻ hiểu nội dung truyện	Xem video Kể chuyện, PH đàm thoại với trẻ về nội dung truyện Cô mây	Cả lớp	Lớp học	x			HDH	
B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày									*				
			Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh	KQMD	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh	E1: Trò chuyện về chong chóng	Cả lớp	Lớp học	x	ĐTT			
						Trò chuyện, thực hành các từ chỉ về nước mùa hè	nhóm	Lớp học	x				HDG
167		C12-CS34		KQMD	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau	Trẻ giao tiếp với cô và các bạn qua các hoạt động trong ngày (Xem video và trò chuyện)	Cả lớp	Lớp học	x	KH	KH	KH	
169						KQMD	* Dạy trẻ thuộc thơ, đồng dao, vè: (Giờ học)						*
			Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực	KQMD		DD: Con mưa	Cả lớp	Lớp học	x			HDG	

TT	Q& BP TE	BCT5T	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DK CD	CHỦ ĐỀ: "HTTN \$ KS"			Ghi chú về sự điều chỉnh					
										N1	N2	N2						
										Dự án làm chong chóng	Nước sạch quanh em	Tài nguyên: Cát- sỏi- đá...						
									HTTN+ KS:3T	14/4- 2/5/2025	14/4- 18/4	21/4- 25/4	28/4- 2/5					
175		C12- CS30	hiện			Bài dd: Mưa	Cả lớp	Lớp học	x									
						* Đọc thơ: (ngoài tiết học)												
						Bài thơ: Cầu vồng	Cả lớp	Lớp học	x				HĐC					
						Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?";	nhóm	Lớp học	x				HĐG					
						Cô đưa ra các tình huống cho trẻ đặt câu hỏi và trả lời cát sỏi,đá	nhóm	Lớp học	x				HĐG					
						Cô đưa ra các tình huống cho trẻ đặt câu hỏi và trả lời 1 số tài nguyên khác	nhóm	Lớp học	x				HĐG					
C. Làm quen với việc đọc - viết										*								
183		C13- CS38	Nhận biết và gọi tên chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt	BCT5T	Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Giờ học: Làm quen chữ cái g,y	Cả lớp	Lớp học	x	HDH								
						Nhận dạng các chữ cái g,y s,x trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa qua các bài thơ, câu truyện, từ tiếng	nhóm	Lớp học	x		HDG	HDG						

TT	Q& BP TE	BCT5T	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DK CD	CHỦ ĐỀ: "HTTN \$ KS"			Ghi chú về sự điều chỉnh
										N1	N2	N2	
										Dự án làm chong chóng	Nước sạch quanh em	Tài nguyên: Cát- sỏi- đá...	
						Giờ học: Làm quen chữ cái s,x	Cả lớp	Lớp học	x	14/4- 18/4	21/4- 25/4	28/4- 2/5	HĐH
IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI									*				
A. Phát triển tình cảm									*				
1. Thể hiện ý thức về gia đình									*				
193	Quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến:		Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	BC	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.	Trò chuyện, thảo luận chọn trò chơi, phân vai chơi,...thực hiện trong các góc chơi chủ đề HTTN	nhóm	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG	
2. Thể hiện sự tự tin, tự lực									*				
194	Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu	C7- CS18	Tự hào về những đặc điểm riêng và khả năng của bản thân.	BCT5T	Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày	Phơi quần áo	nhóm	Lớp học	x		VS- AN	VS- AN	
195	Quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến	C22- CS69	Thảo luận, giải thích, trình bày suy nghĩ của bản thân	BCT5T	Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến	Liên hệ quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến: Khuyến khích trẻ mạnh dạn hỏi, trao đổi ý kiến trong các HĐ	Cả lớp	Lớp học	x	ĐTT			

TT	Q& BP TE	BCT5T	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DK CD	CHỦ ĐỀ: "HTTN \$ KS"			Ghi chú về sự điều chỉnh		
										N1	N2	N2			
										Dự án làm chong chóng	Nước sạch quanh em	Tài nguyên: Cát- sỏi- đá...			
										14/4- 2/5/2025	14/4- 18/4	21/4- 25/4	28/4- 2/5		
198	Quyền 6: Quyền vui chơi giải trí:	C9- CS25	Thích ứng với các hoạt động trong môi trường xã hội gần gũi;	BCT5T	Thể hiện sự thích thú với các hoạt động ngày hội ngày lễ của trường	Liên hệ quyền 6: Quyền vui chơi giải trí:THTN: Vui bé khỏe ngoan - thông minh	Cả lớp	Sân chơi	x				LH		
3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh										*					
199		C9- CS22	Nhận biết và thể hiện thái độ phù hợp với người khác và môi trường;	BCT5T	Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.	Trò chuyện, xem video truyền/tình huống - Thực hành qua các hoạt động	Cả lớp	Lớp học	x				ĐTT		
204	BP3: Bản phân của trẻ với cộng đồng xã hội	C8- CS21	Có trách nhiệm với bản thân, người khác và môi trường.	BCT5T	Sẵn sàng giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn	Xem tranh, video tình huống và nêu cách xử lý Liên hệ BP3: Sẵn sàng giúp đỡ khi người khác gặp khó khăn: Thảo luận những việc bé có thể giúp cô	Cả lớp	Lớp học	x				ĐTT		
			B. Phát triển kỹ năng xã hội							*					
			1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội							*					

TT	Q& BP TE	BCT5T	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DK CD	CHỦ ĐỀ: "HTTN \$ KS"			Ghi chú về sự điều chỉnh
										N1	N2	N2	
										Dự án làm chong chống	Nước sạch quanh em	Tài nguyên: Cát- sỏi- đá...	
									14/4- 2/5/2025	14/4- 18/4	21/4- 25/4	28/4- 2/5	
216	BP3: Bổn phận của trẻ với cộng đồng xã hội		Biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" ; nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác	BC	Nhận ra hành vi tốt - xấu; đúng-sai với TNKS	Liên hệ BP3: Giữ gìn bảo vệ tài nguyên: Trò chuyên, quan sát một số video tình huống và nêu ý kiến nhận xét. Phân biệt hành vi đúng - sai ,khai thác trái phép các nguồn tài nguyên KS	Cả lớp	Lớp học	x				HĐC
							Cả lớp	Lớp học	x		HĐG		
									x		HĐG		
		C9- CS26	Nhận biết mối quan hệ giữa con người với môi trường tự nhiên và ứng xử phù hợp.	BCT5T	Nhận biết mối quan hệ giữa con người với môi trường tự nhiên và ứng xử phù hợp.	Nhận biết mối quan hệ giữa con người với môi trường tự nhiên và ứng xử phù hợp.	Cả lớp	Lớp học	x	HĐC			
			2. Quan tâm đến môi trường					*					

TT	Q& BP TE	BCT5T	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DK CD	CHỦ ĐỀ: "HTTN \$ KS"			Ghi chú về sự điều chỉnh
										N1	N2	N2	
										Dự án làm chong chống	Nước sạch quanh em	Tài nguyên: Cát- sỏi- đá...	
222	BP3: Bôn phận của trẻ với cộng đồng xã hội		Có ý thức tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn	KQMD	Tiết kiệm nước	Liên hệ BP3: Bảo vệ tài nguyên: Dạy trẻ cách tiết kiệm :Khóa vòi nước sau khi dùng, hoặc lấy nước vừa đủ dùng để sử dụng	Cả lớp	Lớp học	x	VS-AN			
			Tiết kiệm điện năng		Liên hệ BP3: Bảo vệ tài nguyên: Dạy trẻ cách tiết kiệm :Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng.	Cả lớp	Lớp học	x				HĐC	
V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ									*				
A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật									*				
	Quyền 5: Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu		Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc(hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMD	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Liên hệ quyền 5: Quyền được phát triển năng khiếu: Cho trẻ nghe, biết hưởng ứng giai điệu phù hợp với giai điệu của từng bản nhạc	Cả lớp	Lớp học	x	KH			
B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình									*				

TT	Q& BP TE	BCT5T	Mục tiêu	Nguồn	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DK CĐ	CHỦ ĐỀ: "HTTN \$ KS"			Ghi chú về sự điều chỉnh			
										N1	N2	N2				
										Dự án làm chong chóng	Nước sạch quanh em	Tài nguyên: Cát- sỏi- đá...				
14/4-2/5/2025	14/4- 18/4	21/4- 25/4	28/4- 2/5													
227			Thích nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	NDCT	Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	Trẻ nghe qua video, băng đĩa... và phỏng đoán nêu ý kiến về bản nhạc trẻ vừa nghe	Cả lớp	Lớp học	x		KH					
228	Quyền 5: Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu	C20- CS60	Thể hiện cảm xúc, ý tưởng của bản thân thông qua hát, vận động theo nhạc;	BCT5T	* Dạy trẻ hát (Giờ học)								*			
					Trẻ nhớ tên, thuộc lời và hát đúng giai điệu bài hát	Dạy KN úa mình họa: Cho tôi đi làm mưa với; TCVD: Khiêu vũ theo nhạc Nh: Mưa rơi	Cả lớp	Lớp học	x			HDH				
						Dạy hát: Nước và sức khỏe cho mọi người; TCVD: Tai ai tinh; Nh: Mưa rơi	Cả lớp	Lớp học	x			HDH				
					* Dạy VĐ múa								*			
					Trẻ biết sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu phù hợp với giai điệu bài hát	Dạy VĐTTKH: Mùa hè đến TCAN: Đôi tai thính - NH: Vào hạ	Cả lớp	Lớp học	x		HDH					
* Dạy trẻ hát (Ngoài giờ học)								*								

TT	Q& BP TE	BCT5T	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DK CD	CHỦ ĐỀ: "HTTN \$ KS"			Ghi chú về sự điều chỉnh
										N1	N2	N2	
										Dự án làm chong chóng	Nước sạch quanh em	Tài nguyên: Cát- sỏi- đá...	
14/4- 2/5/2025	14/4- 18/4	21/4- 25/4	28/4- 2/5										
232	Quyền 6: Quyền vui chơi giải trí:	C20- CS61	Trẻ nghe và cảm nhận được giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	KQMD	Quyền 6: Quyền vui chơi giải trí: Trẻ nghe và hát theo giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Vào hạ	Cả lớp	Lớp học	x				ĐTT
						Mưa rơi	Cả lớp	Lớp học	x			ĐTT	
						Bài hát: Bé yêu biển lắm	Cả lớp	Lớp học	x	ĐTT			
								*					
	E4: Vẽ thiết kế chong chóng					Cả lớp	Lớp học	x	HDC				
	E5,6: Chế tạo chong chóng					Cả lớp	Lớp học	x	HĐH				
	EDP: Làm bàn mát xa chân Liên hệ quyền 5: Được gd học tập và phát triển năng khiếu					Cả lớp	Lớp học	x				HĐH	
233			Tạo ra sản phẩm nghệ thuật tạo hình theo cảm xúc, ý tưởng của bản thân và nói về sản phẩm đó;	BCT5T	Quan sát, trò chuyện và thực hành các kỹ năng vẽ/ chế tạo	Quan sát, trò chuyện, thực hành kỹ năng cắt	Xé vun giấy dán trang trí điều giấy	nhóm	Lớp học	x	HĐG		

TT	Q& BP TE	BCT5T	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DK CD	CHỦ ĐỀ: "HTTN \$ KS"			Ghi chú về sự điều chỉnh
										N1	N2	N2	
										Dự án làm chong chóng	Nước sạch quanh em	Tài nguyên: Cát- sỏi- đá...	
					xé dán để tạo thành bức tranh								
237	Quyền 5: Quyền giáo dục học tập và phát triển năng khiếu				Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	Tô màu nước 1 số trang phục mùa hè	nhóm	Lớp học	x	HDG	HDG		
C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)										*			
243	Quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến		Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	KQMĐ	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Liên hệ quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến	nhóm	Lớp học	x			HDG	
						Quan sát video và gợi ý về ý tưởng để trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích về nguồn nước, HTTN, KS							
						Liên hệ quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến	nhóm	Lớp học	x		HDG	HDG	
						Quan sát video và gợi ý về ý tưởng để trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích về mùa hè, và KS							

TT	Q& BP TE	BCT5T	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DK CD	CHỦ ĐỀ: "HTTN \$ KS"			Ghi chú về sự điều chỉnh
										N1	N2	N2	
										Dự án làm chong chống	Nước sạch quanh em	Tài nguyên: Cát- sỏi- đá...	
244	Quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến		Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	KQMD	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Liên hệ quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến Quan sát, cảm nhận, đặt tên cho sản phẩm tạo hình tái chế	nhóm	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG	

Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề				109	36	37	36	
- Lĩnh vực thể chất				24	8	9	7	
- Lĩnh vực Nhận thức				23	8	7	8	
- Lĩnh vực Ngôn ngữ				23	8	7	8	
- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội				17	5	6	6	
- Lĩnh vực Thẩm mỹ				20	7	6	7	

Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề					36	37	36	
Trong đó: - Đón trả trẻ					3	4	4	
- Thẻ dực sáng					2	2	2	
- Hoạt động góc					14	13	13	
- Hoạt động ngoài trời					6	5	5	
- Vệ sinh - ăn ngủ					4	5	4	
- Hoạt động chiều					5	5	5	
- Thăm quan dã ngoại					0	0	0	
- KH					2	3	2	
- Lễ hội					0	0	1	
- Hoạt động học					5	5	5	
Chia ra: + Giờ thể chất					1	1	1	
+ Giờ nhận thức					1	2	1	
+ Giờ ngôn ngữ					1	1	1	
+ Giờ TC-KNXH					0	0	0	
+ Giờ thẩm mỹ					2	1	2	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người thực hiện	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Dự án làm chong chóng	01	Từ ngày 14/4->18/4	Phan Thị Trang	
Nước sạch quanh em	01	Từ ngày 21/4->25/4	Nguyễn Thị Hồng Thuyên	
Tài nguyên: Đất, đá, sỏi.	01	Từ ngày 28/4 -> 2/5	Cao Thị Thảo	

III. CHUẨN BỊ:

	Dự án " Làm chong chóng"	Nhánh "Nước"	Nhánh" Tài nguyên: cát, sỏi, đá.."
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh đồng dao: " Mưa ", -Sưu tầm truyện tranh , Album , họa báo về mùa hè và các loại áo mưa - Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu: các loại nguyên vật liệu sẵn có trong thiên nhiên - Cảnh cây khô, đũa dùng một lần, bóng kính trắng, bìa màu các loại 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị kế hoạch giáo dục. - Tìm dụng cụ chứa nước, màu nước, màu tự nhiên từ rau củ hoa. - Tranh ảnh lên quan đến chủ đề. - Trang trí môi trường theo chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sưu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ...về chủ đề HTTN & KS - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp : Bán các loại sỏi cát, đá, tạp trí, lịch về chủ đề Khuôn in hình... -Kế hoạch tổ chức: Bé khỏe ngoan theo kế hoạch nhà trường
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề "TNKS" ; qua góc tuyên truyền của lớp, loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường... - Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động. 		
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Sưu tầm các nguyên vật liệu như: thùng cát tông, lịch cũ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về chủ đề mà cô đã chuẩn bị - Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề "Hiện tượng tự nhiên và khoáng sản" 	<ul style="list-style-type: none"> - Kết hợp gợi mở mở rộng kiến thức cho trẻ về vệ sinh, giữ gìn cơ thể khỏe mạnh - Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà.
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp. - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.

	Dự án " Làm chong chóng"	Nhánh "Nước"	Nhánh" Tài nguyên: cát, sỏi, đá.."
	vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề. - Cùng cô sưu tầm các nguyên vật liệu để khám phá chủ đề, xây dựng dự án. - Trò chuyện về 1 số nội quy trường, lớp	trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra	- Làm đồ dùng đồ chơi để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
TRÒ CHUYỆN ĐẦU NGÀY	Đón trẻ	Liên hệ quyền 3: Trẻ có quyền được chăm sóc sức khỏe: Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ tại lớp - Trò chuyện nhắc nhở trẻ về giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân					Toàn chủ đề
	Nhánh 1	Liên hệ quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến: E1: Trò chuyện về: Áo mưa	Nói được tên gọi, đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi phù hợp với mùa hè: ô, phao bơi, kính bơi	- Nghe hát: Bé yêu biển lắm - Xem video về 1 số loại quả	Trò chuyện về một số loại chất liệu chắn nước	Xem tranh, video tình huống và nêu cách xử lý	
	Nhánh 2	- Liên hệ quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến : Quan sát, trò chuyện về trang phục hàng ngày của bản thân trẻ và các bạn, dạy trẻ mặc trang phục phù hợp với thời tiết theo mùa hè - Trò chuyện nghe hiểu, thực hành các câu phức trong giao tiếp - Trò chuyện, xem video truyền/tình huống:Thực hành qua các hoạt động - NH: Mưa rơi					
	Nhánh 3	Liên hệ quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến: Khuyến khích trẻ mạnh dạn hỏi, trao đổi ý kiến trong các HĐ - Liên hệ BP3: Sẵn sàng giúp đỡ khi người khác gặp khó khăn: Thảo luận những việc bé có thể giúp cô - Hát : Vào hạ					

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
THỂ DỤC SÁNG		<p>* Khởi động: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn , kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 3 hàng tập TDBS</p> <p>* Trọng động: Trẻ em có quyền được tham gia các hoạt động thể dục và vui chơi : Bài 10: HH: Thổi bóng bay - Tay: Đánh hai tay ra hai phía trước,sau - Bụng: Đứng cúi về trước - Chân: Nâng cao chân, gập gối - Bật: Bật tiến về trước ; TCVD: N1: Mưa rơi; N2: Trười nắng trời mưa; N3: Éch ộp</p> <p>* Hồi tĩnh : Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân</p>					Toàn chủ đề. Trò chơi theo nhánh đã dự kiến
HOẠT ĐỘNG G HỌC	Nhánh 1	<p>Ngày14/4/2025</p> <p>PTTC</p> <p>Đi đập và bắt bóng bằng 2 tay Liên hệ Trẻ em có quyền được tham gia các hoạt động thể dục và vui chơi</p>	<p>Ngày15/4/2025</p> <p>PTNT</p> <p>E2,3: Khám phá chong chóng</p>	<p>Ngày16/4/2025</p> <p>PTTM</p> <p>Dạy VĐTKH: Mùa hè đến TCAN: Đôi tai thính - NH: Vào hạ Liên hệ Quyền được học tập và phát triển năng khiếu</p>	<p>Ngày17/4/2025</p> <p>PTTM</p> <p>E5: Chế tạo chong chóng3</p>	<p>Ngày18/4/2025</p> <p>PTNN</p> <p>LQCC: g,y Liên hệ Trẻ em có quyền được tham gia các hoạt động thể dục và vui chơi</p>	
	Nhánh 2	<p>Ngày21/4/2025</p> <p>PTNT</p> <p>So sánh chiều dài của 3 đối tượng</p>	<p>Ngày22/4/2025</p> <p>PTTC</p> <p>VĐT: Cài coi cúc áo, kéo khóa pecmotuya</p>	<p>Ngày23/4/2025</p> <p>PTNT</p> <p>5E: Khám phá nước</p>	<p>Ngày24/4/2025</p> <p>PTTM</p> <p>Dạy KN mùa minh họa:Cho tôi đi làm mưa với; TCVD: Khiêu vũ theo nhạc Nh:Mưa rơi</p>	<p>Ngày25/4/2025</p> <p>PTNN</p> <p>Kể chuyện cho trẻ nghe: Cô mây</p>	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
					Liên hệ Quyền được học tập và phát triển năng khiếu		
	Nhánh 3	<p>Ngày 28/4/2025</p> <p>PTTC</p> <p>VĐCB: Bật tách chân, khép chân liên tục qua 7 ô, TCVD: Trời nắng trời mưa tay Liên hệ Trẻ em có quyền được tham gia các hoạt động thể dục và vui chơi</p>	<p>Ngày 29/4/2025</p> <p>PTTM</p> <p>EDP: Làm bàn mát xa chân từ đá sỏi</p> <p>Liên hệ quyền 5: Được gd học tập</p>	<p>Ngày 30/4/2025</p> <p>PTTM</p> <p>Dạy KNCH: Nước và sức khỏe cho mọi người</p> <p>TCAN: Tai ai tinh; Nh: Mưa rơi</p>	<p>Ngày 1/5/2025</p> <p>PTNN</p> <p>LQCC: s,x</p> <p>Liên hệ Trẻ em có quyền được tham gia các hoạt động thể dục và vui chơi</p>	<p>Ngày 2/5/2024</p> <p>PTNT</p> <p>Toán: Thêm bớt so sánh trong phạm vi 10</p>	
HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI	Nhánh 1	<p>Ngày 14/4/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát nước biển thành đá - TCDG: Ròng rắn nên mây - Chơi tự do góc vận động và cát nước 	<p>Ngày 15/4/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát vật thấm nước và không thấm nước TCVD: Vượt chướng ngại vật - Chơi tự chọn góc gieo trồng, nhặt lá cây, và chơi với đồ chơi trên sân trường 	<p>Ngày 16/4/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Liên hệ quyền 5: Quyền được giáo dục học tập: Quan sát vật tan và không tan trong nước - TCVD : Vòng tròn tiết tấu - Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt, nhà bóng... 	<p>Ngày 17/4/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát và thổi bóng trong cốc nước - TCVD: Vượt chướng ngại vật - Chơi tự chọn: với các đồ chơi làm bằng nguyên vật liệu tái chế: đá cầu, đá bóng, chong chóng 	<p>Ngày 18/4/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Liên hệ quyền 5: Quyền được giáo dục học tập: Quan sát dòng chảy của nước - TCDG: Nhảy lò cò - Chơi tự do với các trò chơi góc sáng tạo và vẽ trên sân bằng phấn 	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 2	Ngày 21/4/2025 Liên hệ quyền 5: Quyền được giáo dục học tập Khám phá nước bốc hơi. - TCVD: Trồng nụ trồng hoa - Chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời	Ngày 22/4/2025 Đong và đo nước - TCDG: Lộn cầu vòng - Chơi tự do với các đồ chơi: Dép đôi, bóng chuyền, cầu lông...	Ngày 23/4/2025 Liên hệ quyền 5: Quyền được giáo dục học tập Sự dâng lên của nước - TCVD: Nhảy bao bố - Chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời.	Ngày 24/4/2025 Nước sạch- nước bẩn - TCVD: Trồng nụ trồng hoa - Chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời	Ngày 25/4/2025 Máy lọc nước mini - TCVD: Nhảy bao bố - Chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời.	
	Nhánh 3	Ngày 28/4/2025 -Quan sát sỏi - TCDG: Thả đĩa ba ba - Chơi tự chọn góc sáng tạo và góc vận động	Ngày 29/4/2025 - Quan sát nhận biết tính chất của sỏi - TCVD: Đua cờ tiếp sức - Chơi tự chọn góc gieo trồng, nhặt lá cây, và chơi với đồ chơi trên sân trường	Ngày 30/4/2025 - Liên hệ quyền 5: Quyền được giáo dục học tập: So sánh sự giống và khác nhau của sỏi - TCDG: Nhảy sập chân gà - Chơi tự do với các trò chơi góc sáng tạo và vẽ trên sân bằng phấn	Ngày 1/5/2025 - Làm tranh sỏi - TCDG: Thả đĩa ba ba - Chơi tự chọn với các đồ chơi làm đá cầu, đá bóng...	Ngày 2/5/2024 - Liên hệ quyền 5: Quyền được giáo dục học tập: Quan sát và thực hành xếp mô hình từ sỏi - TCVD: Đua cờ tiếp sức - Chơi tự do góc sáng tạo	
VỆ SINH- ĂN- NGỦ		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt đúng kỹ năng - Liên hệ quyền 22: Trẻ em có quyền được tham gia hoạt động : Trẻ cùng cô chuẩn bị kê bàn ăn, chia thìa - Động viên trẻ ăn hết suất (Liên hệ quyền 4: Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng.) 					
		<p>* Nhánh 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Liên hệ quyền 4: Trẻ em có quyền được chăm sóc- nuôi dưỡng: Cho trẻ trò chuyện và thỏa thuận về một số thói quen tốt trong ăn uống: Không uống nước lã, ăn quà vặt. - Rèn trẻ kỹ năng văn minh lịch sử trong ăn uống. Bé chơi thi đua: Ai giỏi nhất - Xem video các thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể - Thực hành phơi khăn mặt 					

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>* Nhánh 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Liên hệ quyền 4: Trẻ em có quyền được chăm sóc- nuôi dưỡng: Cho trẻ trò chuyện và thỏa thuận về một số thói quen tốt trong ăn uống: Không uống nước lã, ăn quà vặt. - Động viên trẻ ngủ đúng giờ - Trẻ phơi khăn, cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định. 					
		<p>* Nhánh 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Liên hệ quyền 4: Trẻ em có quyền được chăm sóc- nuôi dưỡng: Cho trẻ trò chuyện và thỏa thuận về một số thói quen tốt trong ăn uống - Liên hệ BP3: Thực hiện nếp sống văn minh: Dạy trẻ nề nếp thói quen đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Liên hệ BP2: Trẻ được rèn luyện ý thức tự học và nhiệm vụ học tập.: Rèn trẻ có kỹ năng chủ động trong một số công việc đơn giản hàng ngày: tự kê bàn ghế, lấy bát thìa.. - Động viên trẻ ngủ đúng giờ 					
HOẠT ĐỘNG CHIỀU U-TRẢ TRẺ	Nhánh 1	Ngày 14/4/2025	Ngày 15/4/2025	Ngày 16/4/2025	Ngày 17/4/2025	Ngày 18/4/2025	
		<ul style="list-style-type: none"> - Liên hệ BP3: Giữ gìn bảo vệ tài nguyên: Thực hành, gắn tranh ảnh nhận biết hành vi đúng sai để bảo vệ nguồn nước - Nêu gương bé ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - Liên hệ quyền 3: Quyền được chăm sóc sức khỏe. Sơ cứu trẻ bị đuối nước - E4: Tìm nguyên vật liệu, vẽ bảng thiết kế. - Nêu gương bé ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc cho trẻ nghe về nội dung câu chuyện "Hồ nước và mây" - Học tiếng anh liên kết - Nêu gương bé ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết mối quan hệ giữa con người với môi trường tự nhiên và ứng xử phù hợp. - Làm vở toán - Nêu gương bé ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - DD: Con mưa - Học tiếng anh liên kết - Nhận xét đánh giá cuối chủ đề - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi 	
	Nhánh 2	Ngày 21/4/2025	Ngày 22/4/2025	Ngày 23/4/2025	Ngày 24/4/2025	Ngày 25/4/2025	
		<ul style="list-style-type: none"> - Liên hệ BP3: Giữ gìn bảo vệ tài nguyên: Trò chuyện, quan sát một số video tình huống và nêu ý kiến nhận xét. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu về ánh sáng - Nêu gương bé ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - Học tiếng anh liên kết - Đọc chuyện: Mùa hè ý nghĩa - Nêu gương bé ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - Bài thơ: Cầu vồng - Nêu gương bé ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Nhận biết các mùa - Học tiếng anh liên kết - Nhận xét đánh giá cuối chủ đề 	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Phân biệt hành vi đúng - sai ,khai thác trái phép các nguồn tài nguyên KS - Nêu gương bé ngoan					- Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi
	Nhánh 3	Ngày 28/4/2025 - Liên hệ BP3: Bảo vệ tài nguyên: Dạy trẻ cách tiết kiệm :Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng. - Bé làm vở tạo hình - Nêu gương bé ngoan	Ngày 29/4/2025 - Tìm hiểu về không khí - Nêu gương bé ngoan	Ngày 30/4/2025 - Học tiếng anh liên kết - Nghe truyện: Sự tích cây nêu ngày Tết - Nêu gương bé ngoan	Ngày 1/5/2025 - Đọc cho trẻ nghe về nội dung câu chuyện "Mùa hè ý nghĩa" - Nêu gương bé ngoan	Ngày 2/5/2024 - Bài dd: Mưa E6: Tổng kết đánh giá dự án - Học tiếng anh liên kết - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh		
						N1	N2	N3
		*Nấu ăn	- Liên hệ quyền 5: Trẻ biết thảo luận bày tỏ ý kiến về: vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có	- Gắn bảng thực đơn. - Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn. - Bày và giới thiệu các món ăn.	- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đũa, đĩa, tạp dề, bàn ghế,... - Mô hình đồ chơi: quả quýt, dưa hấu, đu đủ, su hào, cà rốt..... - Thẻ đeo (gắn ảnh)	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh		
						N1	N2	N3
1	Góc phân vai		sự giúp đỡ của cô. - Liên hệ quyền 22: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động: Thực hành sử dụng, dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định - Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi.	- Phục vụ khách hàng. Trò chơi: “ Phở cuốn”	góc chơi - Các nguyên liệu đồ chơi chế biến món ăn: phở cuốn, giò, cà rốt, rau riếp - Đồ dùng: đĩa, đũa, thìa		x	
			- Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi. Trò chơi: Chế biến món ăn: “Vắt nước cam - nước ép quả tươi, ...”: Liên hệ quyền 4: Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng.	- Nguyên liệu: dưa hấu, một số quả tươi, cam, đường - Đồ dùng: dụng cụ vắt nước cam, máy ép, cốc, thìa			x	
			* Bác sĩ Phòng khám nhi - Liên hệ quyền 5: Trẻ biết thảo luận bày tỏ ý kiến về: vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ổng nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân (thú cưng) - Liên hệ quyền 22: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động: Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ	Chơi: “Khám sức khỏe cho bé”: - Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dẫn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không	- Bộ đồ chơi bác sĩ - Trang phục - Sổ khám bệnh, bút - Thuốc các loại có ký hiệu - Giường bệnh nhân - Một số bảng biểu: nên-không nên, tuyên truyền vệ sinh phòng bệnh...hình ảnh đúng sai với môi trường để bảo vệ sức khỏe	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh		
						N1	N2	N3
			dùng, đồ chơi. - Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp. - Biết thực hành khám chữa bệnh theo quy trình	nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống.				
		Gia đình bé yêu	- Liên hệ quyền 5: Trẻ biết thảo luận bày tỏ ý kiến về : phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé - Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,... dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em... - Liên hệ quyền 11: Quyền được sống chung với cha mẹ: Mỗi thành viên trong gia đình được chia sẻ về cảm xúc, sở thích của mình, cũng như thể hiện tình yêu thương với nhau - Liên hệ BP1: Bồn phận với gia đình	Thực hiện các công việc: + Chăm sóc em + Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ + Dọn dẹp nhà cửa + Tranh trí nhà cửa - Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình - Tổ chức cho gia đình đi thăm quan các công trình xây dựng, đi ăn, mua sắm,.. - Thực hành bện tóc, mặc quần áo cho em bé	- Đồ chơi gia đình: + Búp bê, quần áo + Tủ tư trang, tủ lạnh + Khung tranh ảnh về gia đình + Chậu, khăn mặt + Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...) + Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà + Quần áo, mũ dép, vật dụng bện tết, nơ hoa cài tóc, lược...	x	x	x
		Siêu thị mini 5 tuổi	- Liên hệ quyền 5: Trẻ biết thảo luận bày tỏ ý kiến về: Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể	+ Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp; + Mời chào khách hàng;	Các gian hàng: - Dụng cụ, đồ dùng, phụ kiện để làm đồ dùng, đồ chơi: Keo,	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh		
						N1	N2	N3
			<p>hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách</p> <p>- Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay.</p> <p>- Biết sử dụng các công cụ như, thìa, dây buộc</p> <p>.....</p> <p>- Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn.</p>	<p>+ Thỏa thuận giá cả;</p> <p>+ Lấy đúng hàng cho khách;</p> <p>+ Gói hàng cho khách.</p>	<p>kéo, băng dính, ghim,..</p> <p>- Bảng giá các loại mặt hàng</p>			
				Bán đồ dùng, đồ chơi: mũ, dép, trang phục mùa hè	Áo, mũ, dép,...	x		x
				Bán đồ dùng, đồ chơi như: đồ đi biển	Áo bơi, kính...			x
				Bán chong chóng	Sách tranh, tranh từ NVL thiên nhiên	x		
				Bán món ăn chế biến sẵn	Nem cuộn, quả sấy khô, ômai..		x	
				Cửa hàng sinh tố và nước quả tươi...	Quả thật, máy ép, máy xay sinh tố....	x		x
				Bán các loại đồ ăn mùa hè: Kem, nước ngọt.nước giải khát...	- Quả cam, xoài, chuối, dâu tây.... - Cây dứa, cam, cây xanh...		x	x
2	* Góc xây dựng		<p>- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi.</p> <p>- Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cắt đồ</p>	<p>Các HĐ:</p> <p>- Gắn bảng gợi ý</p> <p>+ Xây, xếp công, tường bao, lối đi.</p> <p>+ Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau, chuồng con vật....,</p> <p>+ Lắp ghép nhà, ghé đá, đồ chơi</p>	<p>- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,..</p> <p>- Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, Mẫu nhà, mẫu công, mẫu hàng rào,...</p>	x	x	x
				Trẻ xây dựng bãi biển	Bổ xung các khu vực đồ chơi theo khuôn	x		x

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh		
						N1	N2	N3
			chơi gọn gàng. - Biết sử dụng cưa, xẻng, thước đo...để thực hiện công trình - Liên hệ quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu: Trẻ được quyền chơi cùng nhau và không phân biệt giới tính....	Trẻ xây dựng công viên	viên các loại hoa Bổ xung các khu vực đồ chơi trong các ghé đá...		x	
3	Góc học tập	+ Làm quen với khoa học và toán	Liên hệ quyền 5: Quyền được giáo dục học tập:	Phân loại trang phục mùa hè	Bảng chơi, lô tô đồ chơi các loại trang phục			x
			- Trẻ biết xếp, đếm, thêm bớt, trong phạm vi 10.	Xếp số lượng	Bảng chơi, đồ dùng, que tính...		x	x
			- Biết xếp xen kẽ, lặp lại theo mẫu.	Xếp tương ứng với số lượng	Bảng chơi, lô tô một số loại quả...	x	x	
			- Hình thành dãy số tự nhiên từ 1-10 của cấp ôn số lượng 10	Chia nhóm số lượng 10	Bảng chơi, lô tô			x
			- Biết phân loại đồ dùng học tập, đồ dùng sinh hoạt, đồ chơi của bé,	Hành vi đúng sai Khi tham gia giao thông	Bảng chơi, về hành vi đúng sai theo chủ đề	x	x	
			- Phân loại, đồ chơi, món ăn, hoạt động trong ngày	Gắn đúng số lượng.	Bảng chơi phù hợp, sỏi..		x	
			- Phân biệt hành vi đúng sai trong học tập cũng như khi chơi cùng bạn.	Xếp xen kẽ, xếp theo quy luật	Bảng chơi, hình ảnh kèm theo cụm từ mẫu cho trẻ ghép.	x		x
			- Trẻ biết ghép các từ, cụm từ trong chủ đề theo	Tính nhanh gắn đúng	Bảng chơi que tính.	x	x	x
				Bé làm phép tính	Bàn cờ, thẻ số, xúc xắc		x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh		
						N1	N2	N3
			mẫu, tìm từ còn thiếu, sao					
	Công nghệ	Biết cách sử dụng máy tính, Ipad - Liên hệ quyền 22: Trẻ có quyền được tiếp cận thông tin thông qua tranh ảnh, logo, và các thiết bị điện tử	Trẻ thao tác với máy tính, ipad để khai thác 1 số nội dung phù hợp với chủ đề	Máy tính, Ipad	x		x	
Xem video về một số tài nguyên khoáng sản và cách bảo vệ			Video có hoạt động tài nguyên khoáng sản...	x	x	x		
Chơi trò chơi trên máy tính			Trò chơi được thiết kế	x	x	x		
	+ Sách truyện và àm quen chữ cái. + Sách truyện và àm quen chữ cái.	Liên hệ quyền 5: Quyền được giáo dục học tập: Chép chữ cái g,y,s,x. Biết tìm các kiểu viết chữ khác nhau, sắp xếp nhóm chữ "g,y,s,x" theo logic. Tìm đúng chữ cái,h,k trong bài thơ.	Gạch chân chữ cái đã học trong bài thơ "g,y,p,q" theo chủ đề.	Bài thơ : Đôi mắt của e		x	x	
Tìm từ còn thiếu "g,y,s,x" trong các cụm từ liên quan đến chủ đề.			Bảng chơi, các cụm từ, hình ảnh kèm theo, thẻ chữ "g,y,s,x"		x			
Sao chép chữ:g,y,s,x			Bảng chơi, thẻ chữ "g,y,s,x", Các từ có chữ g,y,s,x		x			
Ghép chữ g,s,x,từ nét tròn, nét móc, dấu...			Bảng chơi, nét chữ...		x	x		
Tô chữ cái g,y,s,x trong từ			Tranh ảnh về trường lớp, an toàn có từ chứa chữ cái, g,y,s,x					
Tập đọc từ tượng hình			Album thơ về chủ đề		x	x		

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh		
						N1	N2	N3
				Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện: Cô mây.....	Bổ sung truyện tranh: Cô mây....		X	X
				Kể chuyện sáng tạo theo tranh về chủ đề	Tranh ảnh có gắn số thứ tự để trẻ kể chuyện theo tranh về chủ đề	X	X	X
				Kể chuyện theo rỗi.	- Rối tay theo chủ đề, rỗi truyện - Sân khấu rỗi, rỗi đẹt		X	X
				Tập đọc từ có âm “tượng thanh”	Tranh thơ...có nội dung về chủ đề và theo yêu cầu		X	
4	Góc chế tạo- nghệ thuật		Liên hệ quyền 5: Trẻ có quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu : Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, tô màu nước, in, nặn, gắn dính, chấp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh, các đồ chơi về mùa hè, trang phục mùa hè, nước đất đá, cát, sỏi.. theo ý thích của trẻ, theo yêu cầu của cô và biết đặt tên cho sản phẩm của mình. - Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu để tạo	Cắt dán album tranh ảnh về đất, cát soi...	Các loại tranh ảnh theo chủ đề..kéo, keo dán, album theo chủ đề: giao thông	X		
				Tô vẽ tranh về mùa hè	Tranh gợi ý, màu sáp, giấy a4			X
				Làm tranh với, màu nước	Tranh gợi ý các bước, bìa cattoong, giấy màu, bút...	X	X	X
				Sáng tạo từ đôi bàn tay bé	Tranh gợi ý và màu nước		X	
				Làm tranh từ nguyên vật liệu thiên nhiên	Tranh gợi ý các bước - Kéo, kéo, khăn lau - lá cây, bèo tây, gỗ khô...	X		X
				Thổi màu nước về chủ đề	Tranh gợi ý các bước - Nguyên vật liệu: lá cây, giấy màu, họa báo,		X	

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh		
					N1	N2	N3
		thành bức tranh có màu sắc hài hòa. Biết nhận xét bức tranh và đặt tên cho sản phẩm của mình. - Trẻ biết kết hợp các ngón tay để tự xé, cắt theo đường viền thẳng, cong của các hình đơn giản. - Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định. - Trẻ biết cách sử dụng kéo, kào, bút an toàn.		chai lọ nhựa, nilong.... giấy màu, kéo keo, băng dính			
			Làm lều	- Tranh gợi ý các bước - Mẫu gợi ý Vòng, hạt, ...dây			X
			Làm chong chóng(E5: Cải tiến)	Bảng gh chép, phấn, khăn lau			X
			Làm ô	Kéo, keo, ghim, nẹp dính, giấy vải...	X	X	X
			Tranh tranh trí bằng in hình vân tay về TNKS	Giấy A4, mẫu gợi ý, màu nước, khăn lau		X	X

NGƯỜI DUYỆT

GIÁO VIÊN