

TỔNG HỢP KẾT QUẢ CHẤM ĐIỂM SÁNG KIẾN CỦA HỘI ĐỒNG

TT	Tên tác giả	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Điểm trung bình	Điểm thành phần		Tóm tắt nhận xét của Hội đồng về đề tài		
					GK 1	GK 2	Tính mới	Phạm vi ảnh hưởng	Hiệu quả áp dụng
1	Lê Thị Minh Hồng	Tăng cường xây dựng nền nếp, kỷ cương nhằm đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong thời kỳ mới của trường mầm non Sao Sáng, thị trấn An lão	Quản lý	99.0	98.5	99.5	Giải pháp hoàn toàn mới, chưa được công bố trước kia	Áp dụng đối với trường mầm non Sao Sáng, huyện An Lão và có thể nhân rộng tới khối giáo dục mầm non toàn thành phố	<p>- Trước khi áp dụng: Còn tình trạng giáo viên sử dụng điện thoại trong giờ, chụp ảnh lên facebook, đôi khi Ban giám hiệu phân công công việc trốn tránh hoặc không làm, có làm thì làm qua loa cho xong việc hoặc cho đó không phải là việc của mình.</p> <p>- Sau khi áp dụng: Nền nếp hoạt động của nhà trường được củng cố duy trì thường xuyên, kết quả tiến bộ rõ về số lượng và chất lượng, các đoàn về kiểm tra đột xuất kết quả vẫn tốt, không có tình trạng đối phó, tùy tiện trong giờ làm việc, dù BGH đi vắng, mọi hoạt động vẫn diễn ra thường xuyên, nghiêm túc,</p>

TT	Tên tác giả	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Điểm trung bình	Điểm thành phần		Tóm tắt nhận xét của Hội đồng về đề tài		
					GK 1	GK 2	Tính mới	Phạm vi ảnh hưởng	Hiệu quả áp dụng
									tự giác, được cấp trên đánh giá cao. Đặc biệt phụ huynh tin tưởng và tín nhiệm đưa con đến trường đều đặn, tỷ lệ chuyên cần trẻ cao, nhu cầu của phụ huynh khác mong muốn cho con được học tại trường mầm non Sao Sáng tăng cao so với năm học trước.
2	Bùi Thị Yên	Nâng cao năng lực chuyên môn cho đội ngũ giáo viên, nhân viên chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ trong trường mầm non Sao Sáng, đáp ứng yêu cầu hội nhập và phát triển giáo dục	Quản lý	97.0	96.5	97.5	Giải pháp hoàn toàn mới, chưa được công bố trước kia	Áp dụng đối với giáo viên, nhân viên trường mầm non Sao Sáng, huyện An Lão và có thể nhân rộng tới giáo viên mầm non toàn thành phố	<p>- Trước khi áp dụng: Năng lực của giáo viên, nhân viên không đồng đều, khả năng ứng dụng công nghệ thông tin và kiến thức kỹ năng chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ hạn chế, thiếu tự tin. Trẻ chưa được tiếp cận thường xuyên với việc chăm sóc, nuôi dưỡng theo phương pháp hiện đại.</p> <p>- Sau khi áp dụng: + Năng lực đội ngũ được nâng cao, biết cách khai thác, sử dụng tối ưu trang thiết bị chăm sóc, nuôi dưỡng, thích nghi với chuyển đổi số trong giáo dục, giảm thiểu sai</p>

TT	Tên tác giả	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Điểm trung bình	Điểm thành phần		Tóm tắt nhận xét của Hội đồng về đề tài		
					GK 1	GK 2	Tính mới	Phạm vi ảnh hưởng	Hiệu quả áp dụng
									<p>sốt, tự tin, chủ động, làm việc hiệu quả, giảm áp lực trong công việc, nâng cao sự gắn kết trong đội ngũ.</p> <p>+ Trẻ được chăm sóc, nuôi dưỡng theo phương pháp tiên tiến, xu hướng phát triển của giáo dục hiện đại, giúp nhà trường bắt kịp sự phát triển chung của ngành giáo dục, công tác quản lý vận hành nhà trường trở nên dễ dàng và hiệu quả hơn.</p> <p>+ Chất lượng giáo dục tốt hơn, phụ huynh sẽ tin tưởng gửi con em. đến trường. Nhà trường trở thành điểm sáng trong hệ thống giáo dục mầm non huyện An Lão.</p>
3	Phạm Tiến Dung	Nâng cao hiệu quả tổ chức hoạt động ngoại khóa ngoài lớp học cho giáo viên trong	Quản lý	97.0	96.5	97.5	Giải pháp hoàn toàn mới, chưa được công bố trước kia	Áp dụng đối với giáo viên trường mầm non Sao Sáng, huyện An Lão và có thể nhân	- Trước khi áp dụng: Giáo viên còn xây dựng những hoạt động ngoại khóa ngoài lớp học đơn điệu, nội dung lặp lại và chưa quan tâm đến sáng tạo các trạm vui chơi cho trẻ, cách tổ chức còn chưa linh hoạt, chưa phát huy được tính tích cực của đa số trẻ. Trẻ chưa hứng thú với

TR
MÃI
SAC
/S/

TT	Tên tác giả	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Điểm trung bình	Điểm thành phần		Tóm tắt nhận xét của Hội đồng về đề tài		
					GK 1	GK 2	Tính mới	Phạm vi ảnh hưởng	Hiệu quả áp dụng
		trường mầm non Sao Sáng						rộng tới khối giáo dục mầm non toàn thành phố	<p>các HĐ có tính mục đích mà chỉ thích chơi đồ chơi ngoài trời</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sau khi áp dụng: 100% giáo viên biết xây dựng nội dung, tổ chức các hoạt động ngoại khóa sáng tạo, đa dạng và linh hoạt. + 100% trẻ hứng thú tham gia hiệu quả vào các hoạt động ngoại khóa ngoài lớp học + Đảm bảo an toàn cho trẻ về cả thể chất và tâm lý. + Huy động được sự tham gia nhiệt tình củ phụ huynh.
4	Cao Thị Trang	Đôi mới, sáng tạo sử dụng công nghệ thông minh AI và Canva giúp trẻ 3- 4 tuổi hứng thú với hoạt động kể chuyện tại lớp	Chuyên đôi số	96.0	95.0	97.0	Giải pháp hoàn toàn mới, chưa được công bố trước kia	Áp dụng đối với trẻ lớp 3C5 trường mầm non Sao Sáng, huyện An Lão và có thể nhân rộng tới khối giáo dục mầm	<ul style="list-style-type: none"> - Trước khi áp dụng: Giáo viên còn sử dụng chủ yếu tranh truyện, sa bàn rồi.. và video có sẵn trên Internet để dạy trẻ. Trẻ chưa được tương tác với các trò chơi, câu hỏi bằng công nghệ để tìm hiểu về nội dung truyện. - Sau khi áp dụng: Giáo viên đã tích cực học tập nâng cao kỹ năng ứng dụng các phần mềm AI, Cavan vào thiết kế truyện để dạy trẻ.

TT	Tên tác giả	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Điểm trung bình	Điểm thành phần		Tóm tắt nhận xét của Hội đồng về đề tài		
					GK 1	GK 2	Tính mới	Phạm vi ảnh hưởng	Hiệu quả áp dụng
								rộng tới các trường mầm non toàn thành phố	năng giao tiếp, ứng xử tốt, biết hợp tác, chia sẻ cùng bạn, tích cực tham gia các hoạt động. + Nâng cao được nhận thức của GV cũng như phụ huynh về rèn kỹ năng sống cho trẻ.
7	Nguyễn Thị Ngọc Thảo	Giáo dục trẻ 4 - 5 tuổi biết tự chăm sóc, bảo vệ bản thân thông qua các tình huống	Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội	94.5	93.0	96.0	Giải pháp hoàn toàn mới, chưa được công bố trước kia	Áp dụng đối với trẻ lớp 4B2 trường mầm non Sao Sáng, huyện An Lão và có thể nhân rộng tới khối giáo dục mầm non toàn thành phố	- Trước khi áp dụng: Giáo viên chưa quan tâm đến sử dụng các tình huống thực tế để giáo dục trẻ. Kỹ năng ứng xử của trẻ còn hạn chế, thụ động. - Sau khi áp dụng: + Giáo viên đã biết vận dụng linh hoạt tình huống để giáo dục trẻ, tạo cơ hội cho trẻ phát triển kỹ năng và thái độ ứng xử phù hợp + Trẻ nhận biết được các tình huống và có kỹ năng, thái độ ứng xử phù hợp.
8	Lương Thị Nguyệt	Ứng dụng giáo dục Steam nhằm nâng cao hiệu quả của	Phát triển nhận thức	94.25	93.5	95.0	Giải pháp hoàn toàn mới, chưa được	Áp dụng đối với trẻ lớp 4B1 trường mầm non Sao Sáng,	- Trước khi áp dụng: Giáo viên vận dụng chưa linh hoạt phương pháp giáo dục Steam vào các HĐ khám phá khoa học để dạy cho trẻ. Trẻ kỹ năng hợp tác nhóm, ghi chép và


TT	Tên tác giả	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Điểm trung bình	Điểm thành phần		Tóm tắt nhận xét của Hội đồng về đề tài		
					GK 1	GK 2	Tính mới	Phạm vi ảnh hưởng	Hiệu quả áp dụng
		hoạt động khám phá khoa học cho trẻ 4- 5 tuổi					công bố trước kia	huyện An Lão và có thể nhân rộng tới khối giáo dục mầm non toàn thành phố	trình bày kết quả, phân biện còn hạn chế. - Sau khi áp dụng: + Bản thân giáo viên nâng cao về kỹ năng ứng dụng CNTT. Biết sử dụng các phần mềm tạo ra các thiết bị dạy học số trong hoạt động kể chuyện. + 100% trẻ hứng thú và tích cực tham gia các trò chơi, ngôn ngữ và vốn từ của trẻ phát triển tốt hơn.
9	Bùi Thị Kim Hoa	Rèn kĩ năng vận động tinh cho trẻ 24- 36 tháng đạt hiệu quả cao tại lớp nhà trẻ 2 trường mầm non Sao Sáng	Phát triển thể chất	94.0	93.5	94.5	Giải pháp hoàn toàn mới, chưa được công bố trước kia	Áp dụng đối với trẻ lớp Nhà trẻ 2, trường mầm non Sao Sáng, huyện An Lão và có thể nhân rộng tới khối giáo dục mầm non toàn thành phố	- Trước khi áp dụng: Giáo viên đã chú ý đến phát triển vận động tinh cho trẻ song những trò chơi chưa được đa dạng. Kỹ năng của trẻ đầu năm còn hạn chế, chưa khéo léo, chưa hứng thú. - Sau khi áp dụng: + Giáo viên xây dựng và lựa chọn các trò chơi, hoạt động đa dạng, sáng tạo, đồ dùng đẹp đã kích thích được sự hứng thú của trẻ. + 100% trẻ hứng thú, say mê và có kỹ năng trong các hoạt động, trò

TT	Tên tác giả	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Điểm trung bình	Điểm thành phần		Tóm tắt nhận xét của Hội đồng về đề tài		
					GK 1	GK 2	Tính mới	Phạm vi ảnh hưởng	Hiệu quả áp dụng
									chơi vận động tinh. Trẻ khéo léo và linh hoạt hơn trong các vận động với đôi tay. + Công tác phối hợp với phụ huynh trong rèn vận động tinh cho trẻ tốt.
10	Lê Thị Trang	Phát huy tính tích cực của trẻ 4-5 tuổi thông qua hoạt động ngoài trời	Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội	93.5	92.0	95.0	Giải pháp hoàn toàn mới, chưa được công bố trước kia	Áp dụng đối với trẻ lớp 4 tuổi B2, trường mầm non Sao Sáng, huyện An Lão và có thể nhân rộng tới khối giáo dục mầm non toàn thành phố	- Trước khi áp dụng: Giáo viên xây dựng nội dung HĐNT còn đơn điệu, lặp lại. Chưa tạo được sự hứng khởi cho trẻ với các HĐ quan sát mục đích. Đồ chơi còn ít. - Sau khi áp dụng: + Giáo viên đã lựa chọn các nội dung HĐNT đa dạng và đã khuyến khích được trẻ tham gia lập kế hoạch cùng cô và thể hiện được lấy trẻ làm trung tâm. + Giáo viên đã chú ý tới môi trường đảm bảo an toàn cho trẻ, đồ dùng cho trẻ chơi phong phú hơn. Huy động được sự quan tâm của phụ huynh tới các hoạt động của trẻ tại lớp. + 100% trẻ tích cực và có kỹ năng tham gia các HĐNT.

TT	Tên tác giả	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Điểm trung bình	Điểm thành phần		Tóm tắt nhận xét của Hội đồng về đề tài		
					GK 1	GK 2	Tính mới	Phạm vi ảnh hưởng	Hiệu quả áp dụng
11	Lê Thị Thu Thủy	Nâng cao chất lượng hoạt động khám phá cho trẻ 5-6 tuổi theo hướng trải nghiệm	Phát triển nhận thức	93.0	91.0	95.0	Giải pháp hoàn toàn mới, chưa được công bố trước kia	Áp dụng đối với trẻ lớp 5 tuổi A3 trường mầm non Sao Sáng, huyện An Lão và có thể nhân rộng tới giáo viên mầm non toàn thành phố	<ul style="list-style-type: none"> - Trước khi áp dụng: Số lần cho trẻ tham gia các hoạt động khám phá còn hạn chế, nội dung chưa phong phú, đồ dùng còn ít. - Sau khi áp dụng: Giáo viên xây dựng đa dạng các nội dung khám phá phù hợp với khả năng của trẻ và khám phá theo từng chủ đề. Vận dụng linh hoạt hơn trong các hoạt động trong ngày. Chuẩn bị chu đáo, đủ đồ dùng cho trẻ tham gia các hoạt động + Trẻ có kỹ năng thực hành trải nghiệm và hứng thú có hiệu quả khi tham gia các hoạt động. + Sáng kiến thể hiện được sự phối hợp của giáo viên và phụ huynh trong giáo dục trẻ trải nghiệm để khám phá.

Danh sách trên có 11 sáng kiến./.

THƯ KÝ HỘI ĐỒNG


Bm: Chế Yến

CHỦ TỊCH HỘI ĐỒNG




HIỆU TRƯỞNG
Lê Thị Minh Hồng