

CHỦ ĐỀ 11: QUÊ HƯƠNG AN LÃO + BÁC HỒ

Thực hiện: 2 Tuần (Từ 5/ 5/ 2025 -> 18/ 5/ 2025)

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:

| TT | Nội dung năm | Nguồn | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | DỰ KIẾN CD | | CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG EM + BÁC HỒ KÍNH YÊU | | Ghi chú có sự điều chỉnh |
|--|---|----------|--|---|-------------------|------------------|--------------------|----------|--|-----------------|--------------------------|
| | | | | | | | QH EM, BH KÍNH YÊU | | Nhánh 1 | Nhánh 2 | |
| | | | | | | | 2T | | | | |
| | | | | | | | 5/5-18/5 | | Quê hương An Lão | Bác Hồ kính yêu | |
| | | | | | | | | 5/5-11/5 | 12/5-18/5 | | |
| I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT | | | | | | | | | | | |
| A. Phát triển vận động | | | | | | | | | | | |
| 1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp | | | | | | | | | | | |
| 1 | Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn | NDCT | Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn | HH4: Tiếng còi tàu tu... tu...; Tay 3: Bắt chéo 2 tay trước ngực - Bụng 1: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối; Chân 2: Dậm chân tại chỗ;Bật 3: Bật- tách chụm chân tại chỗ/ TCVD: N1: Ô tô và chim sẻ, N2: Cáo và thỏ. Liên hệ giáo dục QTE 6: Quyền được vui chơi giải trí | cả lớp | Lớp học | x | TDS | TDS | | |
| 2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động | | | | | | | | | | | |
| 11 | Giữ được thăng bằng, phối hợp nhịp nhàng với bạn khi thực hiện vận động đi ghép đôi | | Vận động đi ghép đôi | Cô hướng dẫn trẻ chơi trò chơi: Đi ghép đôi/ TCVD: Đuổi bóng. Liên hệ giáo dục QTE 6: Quyền được vui chơi giải trí | cả lớp | Lớp học | x | | HĐH | | |
| * Vận động: bò, trườn, trèo | | | | | | | | | | | |
| 16 | Giữ được thăng bằng khi bước lên, xuống bục cao 30cm | NDCT | Bước lên, xuống bục cao 30cm | Luyện tập: Bước lên, xuống bục cao 30cm/ TCVD: Cáo và thỏ. Liên hệ giáo dục QTE 6: Quyền được vui chơi giải trí | cả lớp | Lớp học | x | HĐH | | | |
| 28 | Chơi các trò chơi vận động, | TL HD | Chơi các trò chơi vận | Trò chơi vận động: | | | * | | | | |

| TT | Nội dung năm | Nguồn | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | DỰ KIẾN CĐ | | CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG EM + BÁC HỒ KÍNH YÊU | | Ghi chú có sự điều chỉnh |
|---|---|-------|--|--|-------------------|------------------|--------------------|--|--|------------------------------|--------------------------|
| | | | | | | | QH EM, BH KÍNH YÊU | | Nhánh 1 | Nhánh 2 | |
| | | | | | | | 2T | | | | |
| | | | | | | | 5/5-18/5 | | Quê hương An Lão 5/5-11/5 | Bác Hồ kính yêu 12/5-18/5 | |
| | thông qua các trò chơi vận động củng cố các tổ chất vận động cho trẻ | | động, thông qua các trò chơi vận động củng cố các tổ chất vận động cho trẻ | Lăn bóng | cả lớp | sân trường | x | | KH | KH | |
| | | | | Cáo và thỏ | | | x | | | KH | |
| | | | | Trò chơi dân gian: | * | * | * | | | | |
| | | | | Cướp cờ | cả lớp | sân trường | x | | KH | | |
| | | | | Oẳn tù tì | cả lớp | sân trường | x | | | KH | |
| | | | | Kéo co | cả lớp | sân trường | x | | KH | | |
| 3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt | | | | | | | | | | | |
| 36 | Biết khâu luôn dây hoa | NDCT | Biết khâu luôn dây hoa | Trẻ thực hành khâu luôn dây hoa | nhóm | Lớp học | x | | HĐG | HĐG | |
| B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe | | | | | | | | | | | |
| 1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe | | | | | | | | | | | |
| 39 | Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học | NDCT | Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học từ các món ăn | QTE 4: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng: Súp thịt bò khoai tây cà rốt | cả lớp | Lớp học | x | | VS-AN | | |
| 45 | Bước đầu làm quen với các thao tác lau mặt. Biết lau mặt với sự giúp đỡ của người lớn | KQME | Làm quen thao tác lau mặt | QTE3: Quyền được chăm sóc sức khỏe: Luyện tập thao tác lau mặt | cá nhân | Lớp học | x | | | VS-AN | |
| II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC | | | | | | | | | | | |
| B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán | | | | | | | | | | | |
| 89 | Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 2 đối tượng (AB) và tiếp tục thực hiện sao chép lại | KQME | Xếp xen kẽ (AB) | Trò chơi: Bé thông minh | nhóm | Lớp học | x | | HĐG | | |

| TT | Nội dung năm | Nguồn | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | DỰ KIẾN CĐ | | CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG EM + BÁC HỒ KÍNH YÊU | | Ghi chú có sự điều chỉnh |
|---|---|-------|---|---|-------------------|------------------|--------------------|----------|--|-----------------|--------------------------|
| | | | | | | | QH EM, BH KÍNH YÊU | | Nhánh 1 | Nhánh 2 | |
| | | | | | | | 2T | | | | |
| | | | | | | | 5/5-18/5 | | Quê hương An Lão | Bác Hồ kính yêu | |
| | | | | | | | | 5/5-11/5 | 12/5-18/5 | | |
| 91 | So sánh hai đối tượng cao hơn và thấp hơn | NDCT | So sánh hai đối tượng cao hơn và thấp hơn | Ôn tập so sánh cao- thấp của 2 đối tượng | nhóm | Lớp học | x | | | HĐC | |
| 5. Nhận biết hình dạng | | | | | | | | | | | |
| 94 | Nhận biết, gọi tên các hình: hình vuông, hình tròn,... và nhận dạng các hình đó trong thực tế | KQMD | Nhận biết, gọi tên các hình: hình vuông, hình tròn,... và nhận dạng các hình đó trong thực tế | Ôn tập nhận biết, gọi tên các hình: hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác, hình tròn | cả lớp | Lớp học | x | | | HĐC | |
| C. Khám phá xã hội | | | | | | | | | | | |
| 3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh | | | | | | | | | | | |
| 115 | Kể được tên một vài danh lam, thắng cảnh ở địa phương | NDCT | Danh lam, thắng cảnh ở địa phương | - Quan sát, tìm hiểu, trò chuyện về lễ hội Núi Voi An Lão - Trò chơi: Đấu vật, bịt mắt bắt vật, nói các hoạt động của lễ hội Núi Voi An Lão. GD trẻ bồn phận TE: Tình yêu quê hương đất nước | cả lớp | Lớp học | x | | | HĐH | |
| 116 | Biết tên nước Việt Nam, Việt Nam có thủ đô Hà Nội | TLHD | Biết tên nước Việt Nam, Việt Nam có thủ đô Hà Nội | Quan sát tranh ảnh, trò chuyện và đàm thoại, tìm hiểu làm quen một vài đặc điểm nổi bật về một số địa danh, di tích lịch sử của Việt Nam, biết Hà Nội là thủ đô của đất nước Việt Nam. GD trẻ bồn phận TE: Tình yêu quê hương đất nước | nhóm | Lớp học | x | | | HĐC | |

| TT | Nội dung năm | Nguồn | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | DỰ KIẾN CĐ | | CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG EM + BÁC HỒ KÍNH YÊU | | Ghi chú có sự điều chỉnh | |
|-----|--|-------|--|---|-------------------|------------------|--------------------|----------|--|-----------------|--------------------------|--|
| | | | | | | | QH EM, BH KÍNH YÊU | | Nhánh 1 | Nhánh 2 | | |
| | | | | | | | 2T | | | | | |
| | | | | | | | 5/5-18/5 | | Quê hương An Lão | Bác Hồ kính yêu | | |
| | | | | | | | | 5/5-11/5 | 12/5-18/5 | | | |
| 117 | Biết Bác Hồ rất yêu các cháu thiếu nhi, biết Lăng Bác Hồ ở Hà Nội - nơi có Hồ Gươm, Tháp Rùa | TLHD | Biết Bác Hồ rất yêu các cháu thiếu nhi, biết Lăng Bác Hồ ở Hà Nội - nơi có Hồ Gươm, Tháp Rùa. Biết thể hiện lòng biết ơn với Bác | E2,3: Khám phá chất liệu làm khung ảnh Bác/ dây hoa trang trí | nhóm | Lớp học | X | | | HĐG | | |
| 118 | Tên gọi địa danh nổi tiếng của quê mình hoặc nơi trẻ đang sống | TLHD | Tên gọi địa danh nổi tiếng của quê mình hoặc nơi trẻ đang sống | Quan sát, trò chuyện về tên gọi địa danh nơi trẻ sống | cả lớp | Lớp học | X | | HĐC | | | |
| 118 | Biết được Cờ Tổ quốc | NDCT | Cờ Tổ quốc | Quan sát, trò chuyện về lá cờ Tổ quốc. | cả lớp | Lớp học | X | | | HĐC | | |
| 119 | Các thí nghiệm | ĐP | Thí nghiệm tạo dung nhám | Thứ 2- Quan sát nhận xét về chai nước | cả lớp | sân trường | X | | | | HĐNT | |
| | | | | Thứ 3- Quan sát nhận xét về viên c tan trong nước | cả lớp | sân trường | X | | | | HĐNT | |
| | | | | Thứ 4- Quan sát nhận xét dầu ăn trong nước | cả lớp | sân trường | X | | | | HĐNT | |
| | | | | Thứ 5 - Quan sát nhận xét về màu trong nước | cả lớp | sân trường | X | | | | HĐNT | |
| | | | | Thứ 6- Quan sát thí nghiệm nhúng nhám | cả lớp | sân trường | X | | | | HĐNT | |
| | | | | Thứ 2 - Quan sát cây cần tây | cả lớp | sân trường | X | | | HĐNT | | |
| | | | Thí nghiệm trồng cây thực vật | Thứ 3- Quan sát làm thí nghiệm trồng cây trong nước | cả lớp | sân trường | X | | | HĐNT | | |
| | | | | Thứ 4- Quan sát sự thay đổi của cây | cả lớp | sân trường | X | | | HĐNT | | |

| TT | Nội dung năm | Nguồn | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | DỰ KIẾN CĐ | | CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG EM + BÁC HỒ KÍNH YÊU | | Ghi chú có sự điều chỉnh |
|---|--|-------|--|--|-------------------|------------------|--------------------|----------|--|-----------------|--------------------------|
| | | | | | | | QH EM, BH KÍNH YÊU | | Nhánh 1 | Nhánh 2 | |
| | | | | | | | 2T | | | | |
| | | | | | | | 5/5-18/5 | | Quê hương An Lão | Bác Hồ kính yêu | |
| | | | | | | | | 5/5-11/5 | 12/5-18/5 | | |
| | | | | Thứ 5- Quan sát sự thay đổi của cây | cả lớp | sân trường | x | | HDNT | | |
| | | | | Thứ 6- CDQH- trồng cây vào đất | cả lớp | sân trường | x | | HDNT | | |
| III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ | | | | | | | | | | | |
| A. Nghe hiểu lời nói | | | | | | | | | | | |
| 121 | Có khả năng nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc | KQME | Nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc | QTE7: Quyền giữ gìn và phát huy bản sắc: Thảo luận, quan sát, trò chuyện hiểu được các từ khái quát nói về Bác Hồ | nhóm | Lớp học | x | | | HDG | |
| | | | | QTE7: Quyền giữ gìn và phát huy bản sắc: Thảo luận, quan sát, trò chuyện hiểu được các từ khái quát chỉ quê hương An Lão | cả lớp | Lớp học | x | | HDC | | |
| 125 | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, phù hợp với độ tuổi | NDCT | Nghe hiểu nội dung truyện kể, phù hợp với độ tuổi | Quả táo của Bác Hồ | cả lớp | Lớp học | x | | | HDC | |
| | | | | Sự tích Núi Voi | cả lớp | Lớp học | x | | HDC | | |
| B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày | | | | | | | | | | | |
| 129 | Sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm | KQME | Sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm | QTE7: Quyền giữ gìn và phát huy bản sắc: Trò chuyện sử dụng các từ thông dụng chỉ đặc điểm của quê hương, đất nước | nhóm | Lớp học | x | | KH | | |
| 130 | Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng | NDCT | Sử dụng câu đơn, câu ghép để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết | QTE7: Quyền giữ gìn và phát huy bản sắc: Trò chuyện, thảo luận, gợi ý sử dụng câu đơn, câu ghép để bày tỏ tình cảm, nhu cầu với các cô giáo trong trường mầm non chủ đề quê hương đất nước và Bác Hồ | nhóm | Lớp học | x | | KH | | |

| TT | Nội dung năm | Nguồn | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | DỰ KIẾN CĐ | | CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG EM + BÁC HỒ KÍNH YÊU | | Ghi chú có sự điều chỉnh |
|---|---|----------|---|--|-------------------|------------------|--------------------|--|--|-----------------|--------------------------|
| | | | | | | | QH EM, BH KÍNH YÊU | | Nhánh 1 | Nhánh 2 | |
| | | | | | | | 2T | | | | |
| | | | | | | | 5/5-18/5 | | Quê hương An Lão | Bác Hồ kính yêu | |
| | | 5/5-11/5 | 12/5-18/5 | | | | | | | | |
| 132 | Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi | KQMD | Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi | Về quê | cả lớp | Lớp học | x | | HĐH | | |
| | | | | Bác Hồ của em | cả lớp | Lớp học | x | | HĐH | | |
| C. Làm quen với việc đọc - viết | | | | | | | | | | | |
| 138 | Biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giờ sách xem tranh. | KQMD | Tiếp xúc với chữ, sách, truyện | Biết đề nghị người khác đọc sách cho trẻ, biết tự giờ sách xem tranh | nhóm | Lớp học | x | | HĐG | | |
| 139 | Biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh | KQMD | Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau | Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau | nhóm | Lớp học | x | | | HĐG | |
| | | | | QTE7: Quyền giữ gìn và phát huy bản sắc: Quan sát, xem tranh minh họa và gọi tên các nhân vật trong tranh chủ đề quê hương An Lão | cả lớp | sân trường | x | | HĐG | | |
| | | | | QTE7: Quyền giữ gìn và phát huy bản sắc: Quan sát, trò chuyện, xem tranh minh họa và gọi tên các nhân vật trong tranh chủ đề Bác Hồ | cả lớp | sân trường | x | | HĐG | | |
| 144 | Thích vẽ, "viết" nguệch ngoạc | KQMD | Thích vẽ, "viết" nguệch ngoạc | Thực hành viết nguệch ngoạc | nhóm | Lớp học | x | | HĐG | | |
| IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI | | | | | | | | | | | |
| A. Phát triển tình cảm | | | | | | | | | | | |
| 146 | Nói được điều bé thích, không thích | KQMD | Những điều bé thích, không thích | Trò chuyện những điều bé thích nghi được đi thăm, ngắm nhìn lăng Bác Hồ | cá nhân | Lớp học | x | | | HĐC | |

| TT | Nội dung năm | Nguồn | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | DỰ KIẾN CĐ | | CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG EM + BÁC HỒ KÍNH YÊU | | Ghi chú có sự điều chỉnh |
|--|---|----------|---|--|-------------------|------------------|--------------------|--|--|-----------------|--------------------------|
| | | | | | | | QH EM, BH KÍNH YÊU | | Nhánh 1 | Nhánh 2 | |
| | | | | | | | 2T | | | | |
| | | | | | | | 5/5-18/5 | | Quê hương An Lão | Bác Hồ kính yêu | |
| 5/5-11/5 | | 5/5-11/5 | 12/5-18/5 | | | | | | | | |
| | | | | trò chuyện, khuyến khích trẻ nói những điều bé thích về quê hương An Lão | cá nhân | Lớp học | x | | HĐC | | |
| 147 | Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi | KQMD | Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi | E1: Trò chuyện với trẻ về khung ảnh Bác/ dây hoa trang trí ảnh Bác | cả lớp | Lớp học | x | | | HĐG | |
| | | | | Trò chuyện với trẻ về quê hương An Lão. GD trẻ bốn phần TE: Tình yêu quê hương đất nước | cả lớp | Lớp học | x | | ĐTT | | |
| 148 | Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao | KQMD | Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, chia giấy vẽ | QTE7: Quyền giữ gìn và phát huy bản sắc . "Lá cờ tổ quốc" | nhóm | Lớp học | x | | HĐG | | |
| 3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh | | | | | | | | | | | |
| 150 | Biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận | KQMD | Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động | Tổ chức các trò chơi, bài hát, vận động trong nhóm để trẻ biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói trong chủ đề Quê hương Bác Hồ. GD trẻ bốn phần TE: Tình yêu quê hương đất nước | nhóm | Lớp học | x | | | KH | |
| 151 | Nhận ra hình ảnh Bác Hồ. Thích nghe kể chuyện, nghe hát, đọc thơ, xem tranh ảnh về Bác Hồ | KQMD | Nhận ra hình ảnh Bác Hồ. Thích nghe kể chuyện, nghe hát, đọc thơ, xem tranh ảnh về Bác Hồ | Bé yêu Bác Hồ | cả lớp | Lớp học | x | | | HĐH | |
| 152 | Biết được một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước | KQMD | Quan tâm đến cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước | Quan sát, trò chuyện và quan tâm đến cảnh đẹp của quê hương An Lão. GD trẻ bốn phần TE: | nhóm | Lớp học | x | | HĐG | | |

| TT | Nội dung năm | Nguồn | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | DỰ KIẾN CĐ | | CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG EM + BÁC HỒ KÍNH YÊU | | Ghi chú có sự điều chỉnh |
|--|---|-------|---|--|-------------------|------------------|--------------------|--|--|-----------------|--------------------------|
| | | | | | | | QH EM, BH KÍNH YÊU | | Nhánh 1 | Nhánh 2 | |
| | | | | | | | 2T | | | | |
| | | | | | | | 5/5-18/5 | | Quê hương An Lão | Bác Hồ kính yêu | |
| | | | | Tình yêu quê hương đất nước | | | | | | | |
| B. Phát triển kỹ năng xã hội | | | | | | | | | | | |
| 1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội | | | | | | | | | | | |
| 156 | Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ | KQMD | Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ | QTE7: Quyền giữ gìn và phát huy bản sắc: Trò chơi đóng vai bố mẹ đưa con đi thăm quan lăng Bác; Bán hàng lưu niệm về Bác Hồ; Xây ao cá Bác Hồ | nhóm | Lớp học | x | | | HDG | |
| V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ | | | | | | | | | | | |
| B. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình | | | | | | | | | | | |
| 165 | Thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi | NDCT | Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) | Em mơ gặp Bác Hồ | cả lớp | phòng nghệ thuật | x | | | ĐTT | |
| | | | | Quê hương tươi đẹp | cả lớp | Lớp học | x | | ĐTT | | |
| 166 | Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc | KQMD | Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát | KNCH: Quê hương tươi đẹp , TCÂN: Tai ai tinh, NH: Huyền thoại Núi Voi. QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu | cả lớp | phòng nghệ thuật | x | | HDH | | |
| 167 | Vận động đơn giản theo nhịp điệu của bài hát; Biết sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách nhịp | NDCT | Vận động đơn giản theo nhịp điệu của bài hát; Biết sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách nhịp | VDMH: Nhớ ơn Bác, TCÂN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật, NH: Em mơ gặp Bác Hồ. QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu | cả lớp | Lớp học | x | | | HDH | |
| 169 | Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý | KQMD | Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm | E5: Làm khung ảnh Bác/ làm dây hoa trang trí khung ảnh Bác. QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu | nhóm | Lớp học | x | | | HDG | |

| TT | Nội dung năm | Nguồn | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | DỰ KIẾN CĐ | | CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG EM + BÁC HỒ KÍNH YÊU | | Ghi chú có sự điều chỉnh |
|--|--|----------|--|---|-------------------|------------------|--------------------|-----------|--|-----------------|--------------------------|
| | | | | | | | QH EM, BH KÍNH YÊU | | Nhánh 1 | Nhánh 2 | |
| | | | | | | | 2T | | | | |
| | | | | | | | 5/5-18/5 | | Quê hương An Lão | Bác Hồ kính yêu | |
| | | 5/5-11/5 | 12/5-18/5 | | | | | | | | |
| 170 | Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản | | Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản | E4: Vẽ thiết kế khung ảnh / dây hoa. QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu | cả lớp | Lớp học | x | | | HDG | |
| | | | | Vẽ lá cờ. QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu | cả lớp | Lớp học | x | | HĐH | | |
| 171 | Biết xé theo dải, xé vụn cắt và dán thành sản phẩm đơn giản | KQMD | Xé theo dải, xé vụn, cắt và dán thành sản phẩm đơn giản | Cắt dây hoa trang trí ảnh Bác. QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu | cả lớp | Lớp học | x | | | HĐH | |
| 175 | Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình | KQMD | Nhận xét sản phẩm tạo hình | E6: Đánh giá sản phẩm: Khung ảnh bác/ dây hoa trang trí. QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu | nhóm | Lớp học | x | | | KH | |
| 176 | Có khả năng vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc | KQMD | Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc | QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu: Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc của chủ đề Quê hương đất nước và Bác Hồ | nhóm | Lớp học | x | | | KH | KH |
| 177 | Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích | KQMD | Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích | QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu: Làm hộp quà lưu niệm | cả lớp | Lớp học | x | | | HDG | |
| | | | | QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu: EDP: Làm nón/ làm cờ | nhóm | Lớp học | x | | | HDG | |
| 178 | Đặt tên cho sản phẩm | NDCT | Đặt tên cho sản phẩm | QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu: Đặt tên cho sản phẩm của mình dưới sự gợi ý của cô | nhóm | Lớp học | x | | | KH | KH |
| Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề | | | TỔNG SỐ NDHD PHÂN BỐ VÀO CĐ | | | | 64 | 35 | 34 | | |
| | | | Trong đó: - Lĩnh vực thể chất | | | | 11 | 6 | 6 | | |

| TT | Nội dung năm | Nguồn | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | DỰ KIẾN CĐ | | CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG EM + BÁC HỒ KÍNH YÊU | | Ghi chú có sự điều chỉnh |
|---|----------------------|-------|-----------------|--------------------------------|-------------------|------------------|--------------------|-----------|--|-----------------|--------------------------|
| | | | | | | | QH EM, BH KÍNH YÊU | | Nhánh 1 | Nhánh 2 | |
| | | | | | | | 2T | | | | |
| | | | | | | | 5/5-18/5 | | Quê hương An Lão | Bác Hồ kính yêu | |
| | | | | | | | | 5/5-11/5 | 12/5-18/5 | | |
| | | | | - Lĩnh vực nhận thức | | | 18 | 9 | 10 | | |
| | | | | - Lĩnh vực ngôn ngữ | | | 13 | 7 | 6 | | |
| | | | | - Lĩnh vực TC&KNXH | | | 9 | 5 | 4 | | |
| | | | | - Lĩnh vực thẩm mỹ | | | 13 | 8 | 8 | | |
| Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề | | | | | | | x | 35 | 34 | | |
| Chia theo lĩnh vực | | | | Trong đó: - Đón trả trẻ | | | x | 2 | 1 | | |
| | | | | - Thẻ dục sáng | | | x | 1 | 1 | | |
| | | | | - Hoạt động góc | | | x | 10 | 12 | | |
| | | | | - Hoạt động ngoài trời | | | x | 5 | 5 | | |
| | | | | - Vệ sinh - ăn ngủ | | | x | 2 | 2 | | |
| | | | | - Hoạt động chiều | | | x | 5 | 5 | | |
| | | | | - Hoạt động kết hợp | | | x | 11 | 13 | | |
| | | | | - Thăm quan dã ngoại | | | x | 0 | 0 | | |
| | | | | - Lễ hội | | | x | 0 | 0 | | |
| | | | | - Hoạt động học | | | x | 5 | 5 | | |
| | | | | <i>Chia ra: + Giờ thể chất</i> | | | x | <i>1</i> | <i>1</i> | | |
| | | | | <i>+ Giờ nhận thức</i> | | | x | <i>1</i> | <i>0</i> | | |
| | | | | <i>+ Giờ ngôn ngữ</i> | | | x | <i>1</i> | <i>1</i> | | |
| | | | | <i>+ Giờ TC-KNXH</i> | | | x | <i>0</i> | <i>1</i> | | |
| | <i>+ Giờ thẩm mỹ</i> | | | x | <i>2</i> | <i>2</i> | | | | | |

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

| Tên chủ đề nhánh | Số tuần thực hiện | Thời gian thực hiện | Người phụ trách | Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có) |
|------------------|-------------------|---------------------|----------------------|-----------------------------------|
| Quê hương An Lão | 01 | 5/5 -> 11/5/2024 | Nguyễn Thị Thu Trang | |
| Bác Hồ kính yêu | 01 | 12/5 -> 18/5/2024 | Bùi Thị Thư | |

III. CHUẨN BỊ:

| | Nhánh “Quê hương An Lão” | Nhánh “Bác Hồ kính yêu” |
|-------------------|---|--|
| Giáo viên | <ul style="list-style-type: none"> - Lên kế hoạch bài soạn chi tiết, nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề bản thân qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền, trao đổi trực tiếp,... - Suu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ có hình ảnh về chủ đề An Lão quê em. - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề. - Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu: chai lọ, giấy, giấy màu,... | <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ: quần, áo, mũ, dép... - Suu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc. |
| Nhà trường | <ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề “An Lão quê em” qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường... - Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động. | <ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề “Bác Hồ kính yêu” qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường... - Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, ... |
| Phụ huynh | <ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Suu tầm các nguyên vật liệu: chai nhựa, hộp giấy,... cho lớp. - Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà. | <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về mùa xuân. - Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề. - Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Ủng hộ các nguyên vật liệu cho lớp. |

| | Nhánh “Quê hương An Lão” | Nhánh “Bác Hồ kính yêu” |
|------------|--|--|
| Trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp. - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề nghề nghiệp | <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Trang trí đồ dùng đồ chơi về chủ đề. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi. - Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra |

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

| TT | Hoạt động | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----|---|---|-------|-------|-------|-------|-------------|
| | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| 1 | Đón trẻ GD bổn phận của trẻ em: Yêu quý, kính trọng, lễ phép với bà, mẹ, người lớn tuổi | <ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ - Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân | | | | | Toàn chủ đề |
| | | * Nhánh 1: <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trò chuyện về tên gọi địa danh nơi trẻ sống - Trò chuyện, khuyến khích trẻ nói những điều bé thích về quê hương An Lão - Nghe hát: Quê hương tươi đẹp | | | | | |
| | | * Nhánh 2: <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện những điều bé thích nghi được đi thăm, ngắm nhìn lăng Bác Hồ | | | | | |
| 2 | Thể dục sáng Liên hệ giáo dục QTE 6: Quyền được vui chơi giải trí | * Khởi động: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm,... * Trọng động: BTPTC <ul style="list-style-type: none"> - HH4: Tiếng còi tàu tu... tu...; - Tay 3: Bắt chéo 2 tay trước ngực - Bụng 1: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối; - Chân 2: Dậm chân tại chỗ; - Bật: Bật - tách chụm chân tại chỗ - TCVD: N1: Ô tô và chim sẻ, N2: Cáo và thỏ * Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập | | | | | |

| TT | Hoạt động | | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----|----------------------|---------|--|--|---|---|--|---------|
| | | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| 3 | Hoạt động học | Nhánh 1 | <p>Ngày 5/5/2025</p> <p>PTTM</p> <ul style="list-style-type: none"> - KNCH: Quê hương tươi đẹp - TCÂN: Tại ai tinh - NH: Huyền thoại Núi Voi | <p>Ngày 6/5/2025</p> <p>PTNT</p> <p>Quan sát, tìm hiểu, trò chuyện về di tích lịch sử núi Voi. Liên hệ GD trẻ bản phận TE: Tình yêu quê hương đất nước</p> | <p>Ngày 7/5/2025</p> <p>PTTC</p> <ul style="list-style-type: none"> - VĐCB: Luyện tập: Bước lên, xuống bậc cao 30cm - TCVD: Cáo và thỏ | <p>Ngày 8/5/2025</p> <p>PTNN</p> <p>Thơ: Về quê</p> | <p>Ngày 9/5/2025</p> <p>PTTM</p> <p>Vẽ lá cờ</p> | |
| | | Nhánh 2 | <p>Ngày 12/5/2025</p> <p>PTTM</p> <ul style="list-style-type: none"> - VĐMH: Nhớ ơn Bác - TCÂN: Nghe tiếng hát tim đồ vật - NH: Em mơ gặp Bác Hồ | <p>Ngày 13/5/2025</p> <p>PTTC&KNXH</p> <p>Bé yêu Bác Hồ</p> | <p>Ngày 14/5/2025</p> <p>PTTC</p> <ul style="list-style-type: none"> - VĐCB: Đi ghép đôi - TCVD: Đuổi bóng | <p>Ngày 15/5/2025</p> <p>PTNN</p> <p>Thơ: Bác Hồ của em</p> | <p>Ngày 16/5/2025</p> <p>PTTM</p> <p>Cắt dây hoa trang trí ảnh Bác</p> <p>QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu</p> | |
| 4 | Hoạt động ngoài trời | Nhánh 1 | <p>Ngày 5/5/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát cây cần tây - TCVD: Lăn bóng - Chơi tự do. | <p>Ngày 6/5/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát làm thí nghiệm trồng cây trong nước - TCDG: Cướp cờ - Chơi tự do. | <p>Ngày 7/5/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát sự thay đổi của cây - TCVD: Kéo co - Chơi tự do. | <p>Ngày 8/5/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát sự thay đổi của cây - TCDG: Cướp cờ - Chơi tự do | <p>Ngày 9/5/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát sự thay đổi của cây - TCVD: Lăn bóng - Chơi tự do. | |
| | | Nhánh 2 | <p>Ngày 12/5/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát nhận xét về chai nước - TCVD: Cáo và thỏ - Chơi tự do | <p>Ngày 13/5/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát nhận xét về viên c tan trong nước - TCDG: Oản tù tì - Chơi tự do | <p>Ngày 14/5/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát nhận xét dầu ăn trong nước - TCVD: Lăn bóng - Chơi tự do | <p>Ngày 15/5/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát nhận xét về màu trong nước - TCDG: Oản tù tì - Chơi tự do. | <p>Ngày 16/5/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát thí nghiệm nhúng nham - TCVD: Cáo và thỏ - Chơi tự do | |

| TT | Hoạt động | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----|--|---|--|---|--|--|-------------|
| | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| 5 | HDG | Trẻ chơi theo nhóm trong các góc chơi | Trẻ chơi theo nhóm trong các góc chơi | - Nhóm 1: Trẻ chơi theo nhóm trong các góc chơi - Nhóm 2: Học tiếng Anh | Trẻ chơi theo nhóm trong các góc chơi | - Nhóm 1: Trẻ chơi theo nhóm trong các góc chơi - Nhóm 2: Học tiếng Anh | |
| 6 | Vệ sinh, ăn, ngủ QTE3: Quyền được chăm sóc sức khỏe: QTE 4: Quyền được ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng | - Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt - Trẻ cùng cô chuẩn bị kê bàn ăn, chia thìa - Động viên trẻ ăn hết suất * Nhánh 1: - Súp thịt bò khoai tây cà rốt - Luyện tập thao tác lau mặt * Nhánh 2: - Súp thịt bò khoai tây cà rốt - Luyện tập thao tác lau mặt | | | | | Toàn chủ đề |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 7 | Hoạt động chiều Nhánh 1 | <i>Ngày 5/5/2025</i> - Trò chuyện với trẻ về quê hương An Lão - Nêu gương bé ngoan | <i>Ngày 6/5/2025</i> - Quan sát, trò chuyện về lá cờ Tổ quốc. - Nêu gương bé ngoan | <i>Ngày 7/5/2025</i> - Nhóm 1: Làm quen tiếng anh tại phòng chức năng - Nhóm 2: Thảo luận, quan sát, trò chuyện hiểu được các từ khái quát chỉ quê hương An Lão - Nêu gương bé ngoan | <i>Ngày 8/5/2025</i> - Kể chuyện: Sự tích Núi Voi - Nêu gương bé ngoan | <i>Ngày 9/5/2025</i> - Nhóm 1: Làm quen tiếng anh tại phòng chức năng Nhóm 2: - Làm hộp quà lưu niệm - Lao động lau đồ dùng đồ chơi - Nêu gương bé ngoan | |

| TT | Hoạt động | | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----|----------------|--|--|---|---|---|--|---------|
| | | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| | Nhánh 2 | | Ngày 12/5/2025 - Nghe hát: Em mơ gặp Bác Hồ - Nêu gương bé ngoan | Ngày 13/5/2025 - Trò chuyện với trẻ về Bác Hồ kính yêu - Nêu gương bé ngoan | Ngày 14/5/2025 - Nhóm 1: Làm quen tiếng anh tại phòng chức năng - Nhóm 2: Ôn tập nhận biết, gọi tên các hình: hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác, hình tròn - Nêu gương bé ngoan | Ngày 15/5/2025 - Kể chuyện: Quả táo của Bác Hồ - Nêu gương bé ngoan | Ngày 16/5/2025 - Nhóm 1: Làm quen tiếng anh tại phòng chức năng - Nhóm 2: Tô màu ngôi nhà của Bác Hồ - Lao động lau đồ dùng đồ chơi - Nêu gương bé ngoan | |

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

| T T | Tên góc chơi | | Mục đích - yêu cầu | Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào CĐ nhánh | |
|----------|---------------------|-----------------------|---|--|--|------------------------|----|
| | | | | | | N1 | N2 |
| 1 | Góc phân vai | Đầu bếp tí hon | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. - Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi. - Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi. - QTE6: Quyền được vui chơi giải trí. Trẻ có quyền tự chọn góc chơi và bạn chơi (Hỏi trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Gắn bảng thực đơn. - Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn. - Bày và giới thiệu các món ăn. - Phục vụ khách hàng. | <ul style="list-style-type: none"> - Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, thìa, tạp dề, bàn ghế,... - Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; Trứng, cá, thịt các loại - Thẻ đeo (gắn ảnh) góc chơi | x | x |

| T T | Tên góc chơi | Mục đích - yêu cầu | Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào CD nhánh | |
|--------|---------------------------|--|---|--|------------------------|----|
| | | | | | N1 | N2 |
| | | góc chơi trẻ thích, vai chơi và bạn chơi) | | | | |
| | Phòng khám đa khoa | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ông nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân - Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi; - Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp. - QTE6: Quyền được vui chơi giải trí. Trẻ có quyền tự chọn góc chơi và bạn chơi (Hỏi trẻ góc chơi trẻ thích, vai chơi và bạn chơi) | Chơi: “Khám sức khỏe”: - Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dẫn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống. | <ul style="list-style-type: none"> - Bộ đồ chơi bác sĩ - Trang phục - Sổ khám bệnh, bút - Thuốc các loại có ký hiệu - Giường bệnh nhân - Một số bảng biểu: nên-không nên, tuyên truyền phòng chống dịch mùa thu, hình ảnh đúng sai với môi trường để bảo vệ sức khỏe | X | X |
| | Gia đình bé yêu | <ul style="list-style-type: none"> - Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé - Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, mặt cho em, dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em... - Trẻ thể hiện tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình. - QTE6: Quyền được vui chơi giải trí. Trẻ có quyền tự chọn | Thực hiện các công việc: + Chăm sóc em + Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ + Dọn dẹp nhà cửa + Tranh trí nhà cửa + Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình + Tổ chức cho gia đình đi thăm quan các công trình xây dựng, đi ăn, mua | <ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi gia đình: + Búp bê, quần áo + Tủ tư trang, tủ lạnh + Khung tranh ảnh về gia đình + Chậu, khăn mặt + Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...) + Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà | X | X |

| T T | Tên góc chơi | | Mục đích - yêu cầu | Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào CD nhánh | |
|--------|--------------|---------------|--|--|---|------------------------|----|
| | | | | | | N1 | N2 |
| | | | góc chơi và bạn chơi (Hỏi trẻ góc chơi trẻ thích, vai chơi và bạn chơi) | sắm,.. | | | |
| | | Siêu thị mini | - Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách - Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay. - Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn. | - Bán các đồ dùng, quà lưu niệm + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp; + Mời chào khách hàng; + Thỏa thuận giá cả; + Lấy đúng hàng cho khách; + Gói hàng cho khách. | - Quần áo, mũ, giày dép, quà lưu niệm, tranh ảnh,... - Rau, củ, quả, thực phẩm các loại,... - Bảng giá các loại mặt hàng | X | X |
| | | | Bán thực phẩm, đồ dùng | - Quần, áo, mũ,... - Bánh kẹo, hoa quả,... | X | | |
| | | | Bán quà lưu niệm | Quà lưu niệm, tranh ảnh,... | | X | |
| 2 | Góc xây dựng | | - Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi. - Bước đầu biết bố cục công trình hợp lý và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng. - Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ - QTE6: Quyền được vui chơi giải trí. Trẻ có quyền tự chọn | Các HĐ: - Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp công, tường bao, lối đi. + Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau... + Lắp ghép nhà, đồ chơi | - Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,.. - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, Mẫu nhà, mẫu công, mẫu hàng rào,... | X | X |
| | | | Xây hội chợ | - Một mô hình hội chợ - Bảng ký hiệu phân khu: khu cây hoa, khu thực phẩm,... | X | | |
| | | | Xây lăng Bác | - Một mô hình lăng Bác - Bảng phân khu: khu sân vườn, khu nhà ở, khu ao cá... | | X | |

| T T | Tên góc chơi | Mục đích - yêu cầu | Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào CD nhánh | |
|--------|--------------|--|--|--|------------------------|----|
| | | | | | N1 | N2 |
| | | góc chơi và bạn chơi (Hỏi trẻ góc chơi trẻ thích, vai chơi và bạn chơi) | | | | |
| 3 | Góc học tập | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết so sánh phân loại - Biết đếm theo khả năng, biết đếm và xếp tương ứng 1-1, ghép đôi, xếp xen kẽ,... - Biết so sánh to nhỏ, cao thấp, dài ngắn - Biết nhận biết hình học - Biết nối tương ứng - Biết ghép tranh - QTE6: Quyền được vui chơi giải trí. Trẻ có quyền tự chọn góc chơi và bạn chơi (Hỏi trẻ góc chơi trẻ thích, vai chơi và bạn chơi) | Bảng phân loại hình học | <ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Các loại đồ dùng, đồ chơi của các bảng chơi - Hình ảnh theo chủ đề | x | x |
| | | | Đếm và gắn đúng số chấm tròn | <ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Chấm tròn - Hình ảnh theo chủ đề | x | x |
| | | | Các hoạt động của con người An Lão | <ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Hình ảnh hoạt động của con người An Lão | x | |
| | | | So sánh to hơn - nhỏ hơn | <ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Các loại đồ dùng, đồ chơi: Hình ảnh các loại quả, rau... | x | x |
| | | | Xếp theo số lượng tương ứng với số chấm tròn | <ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Các loại đồ dùng, đồ chơi của các bảng chơi - Chấm tròn | x | x |
| | | | Xếp xen kẽ quần, áo | <ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Quần, áo | x | x |
| | | | So sánh cao – thấp của 2 đối tượng | <ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Các loại đồ dùng, đồ chơi của các bảng chơi | | x |
| | | | Tìm các hình ảnh về quê hương An Lão | <ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Hình các hình ảnh về quê hương An Lão | x | |
| | | | Tìm hình ảnh về Bác hồ | <ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Các hình ảnh theo chủ đề | | x |
| | | | Công việc của Bác Hồ | <ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Hình ảnh công việc của Bác Hồ | | x |

| T T | Tên góc chơi | Mục đích - yêu cầu | Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào CD nhánh | |
|--------|------------------------|---|---|---|------------------------|----|
| | | | | | N1 | N2 |
| | | | Phân loại 1 – nhiều | - Bảng chơi - Hình ảnh theo chủ đề | x | x |
| | | | Ghép hình vào bóng | - Bảng chơi - Hình ảnh các đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề | x | x |
| | | | Nói tương ứng | - Bảng chơi - Hình ảnh các đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề | x | x |
| 4 | Góc sách truyện | - Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” theo các hình ảnh mà trẻ thấy - Làm quen với kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối. - Biết giữ gìn sách, tranh, không làm rách, làm nhàu. - QTE6: Quyền được vui chơi giải trí. Trẻ có quyền tự chọn góc chơi và bạn chơi (Hỏi trẻ góc chơi trẻ thích, vai chơi và bạn chơi) | - Kể chuyện sáng tạo với các loại rối - Xem album - Kể chuyện sáng tạo theo tranh. - Đọc thơ có gắn hình ảnh | - Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề: Quê hương – Bác Hồ - Các quyển họa báo cũ - Album hình ảnh về bản thân - Hình ảnh theo chủ đề - Tranh thơ có hình ảnh minh họa | x | x |
| 5 | Góc nghệ thuật | - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu - Rèn các kỹ năng tô vẽ, cắt, xé, dán,.. cho trẻ - Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm của mình làm ra Trẻ biết hát, vận động theo nhạc, theo tiết tấu các bài hát | - Tô vẽ cờ Tổ quốc, quà lưu niệm, trang phục truyền thống,... - Xé, dán tranh phong cảnh quê hương, cờ Tổ quốc, lăng Bác - Làm cờ, quà lưu niệm,... | - Các nguyên vật liệu : Chai, lọ nhựa, các loại giấy, len, vải vụn, đất nặn, xốp,... - Đồ dùng: Rổ đồ dùng có ký hiệu bằng hình ảnh, kéo, keo, gai dính, băng dính 2 mặt, ghim bấm, keo sữa, sáp màu... - Tranh, mẫu gợi ý của cô | x | x |
| | | | Làm hộp quà lưu niệm | - Bổ sung: các loại giấy màu, | x | |

| T T | Tên góc chơi | | Mục đích - yêu cầu | Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào CD nhánh | |
|--------|---------------------|---|--|---|---|------------------------|----|
| | | | | | | N1 | N2 |
| | | | theo chủ đề - QTE6: Quyền được vui chơi giải trí. Trẻ có quyền tự chọn góc chơi và bạn chơi (Hỏi trẻ góc chơi trẻ thích, vai chơi và bạn chơi) | | xốp màu, hộp,... - Mẫu gợi ý | | |
| | | | | Làm nón | - Bỏ sung các loại nguyên vật liệu như giấy màu, xốp màu,... - Mẫu gợi ý | x | x |
| | | | | Làm giấy hoa trang trí ảnh Bác | - Các loại nguyên vật liệu: giấy màu, xốp màu,... - Mẫu gợi ý | | x |
| | | | | Hát, vận động một số bài hát trong chủ đề | - Nhạc cụ: Đàn, sắc xô,... - Các dụng cụ âm nhạc làm từ nguyên vật liệu tái chế: trống, mõ, sắc xô vỏ lon bia, gáo dừa, phách tre,... - Các trang phục biểu diễn từ các nguyên vật liệu tái chế: váy, mũ, áo,.... | x | x |
| 6 | Góc khám phá chủ đề | Khám phá các hoạt động của quê hương An Lão | - Trẻ biết các hoạt động của quê hương An Lão - Phát triển các kỹ năng: quan sát, ghi nhớ, so sánh,... - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động | Lựa chọn các hoạt động của quê hương An Lão | Hình ảnh hoạt động của quê hương An Lão | x | |
| | | Khám phá công việc của Bác Hồ | - Trẻ biết những công việc của Bác Hồ - Phát triển các kỹ năng: quan sát, ghi nhớ, so sánh,... - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động | Lựa chọn những công việc của Bác Hồ | Hình ảnh những công việc của Bác Hồ | | x |

BGH ký duyệt

Giáo viên thực hiện