

CHỦ ĐỀ 9: BÉ VỚI PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG
Thời gian thực hiện: 3 Tuần (Từ 24/ 3/ 2025 -> 13/ 4/ 2025)

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:

| TT | Nội dung năm | Nguồn | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | DỰ KIẾN CD BÉ VỚI PTGT | | | CHỦ ĐỀ: BÉ VỚI PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG | | | Ghi chú có sự điều chỉnh |
|--|--|-------|--|--|-------------------|------------------|------------------------|---------------------|-----------------|---------------------------------------|------------|------------|--------------------------|
| | | | | | | | 3T | Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | | | |
| | | | | | | | | PTGT đường bộ và LL | PTGT đường thủy | PTGT hàng không | | | |
| | | | | | | | | | | | 24/3- 13/4 | 24/3- 30/3 | |
| I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT | | | | | | | | | | | | | |
| A. Phát triển vận động | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn | NDCT | Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn | <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp 1: Gà gáy - Tay 4: Đưa 2 tay sang ngang- hạ xuống - Bụng 5: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên - Chân 4: Đứng kiễng chân - Bật 4: Bật sang trái- bật lại chỗ cũ/ TCVD: N1: Ô tô và chim sẻ, N2: Chèo thuyền, N3: Máy bay. Liên hệ giáo dục QTE 6: Quyền được vui chơi giải trí | cả lớp | Lớp học | x | TDS | TDS | TDS | | | |
| 2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Chạy được 15m liên tục theo hướng thẳng | KQMD | Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng | Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng/ TCVD: Chim bay cò bay. Liên hệ giáo dục QTE 6: Quyền được vui chơi giải trí | cả lớp | Lớp học | x | HĐH | | | | | |
| * Vận động: tung, ném, bắt | | | | | | | | | | | | | |

| TT | Nội dung năm | Nguồn | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | DỰ KIẾN CĐ BÉ VỚI PTGT | | CHỦ ĐỀ: BÉ VỚI PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG | | | Ghi chú có sự điều chỉnh | | | |
|--|--|-------|--|---|-------------------|------------------|------------------------|---------|---------------------------------------|---------|-----------|--------------------------|---------------------|-----------------|-----------------|
| | | | | | | | 3T | Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 24/3-13/4 | | PTGT đường bộ và LL | PTGT đường thủy | PTGT hàng không |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Tung bắt bóng với cô 3 lần liên không rơi bóng với khoảng cách 2,5 m | KQMD | Tung bóng với cô ở khoảng cách xa 2,5m | Tung và bắt bóng với cô ở khoảng cách xa 2,5m/ TCVD: Đuôi bóng. Liên hệ giáo dục QTE 6: Quyền được vui chơi giải trí | cả lớp | Lớp học | x | | | | HĐH | | | | |
| 24 | Biết phối hợp chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng dọc nhịp nhàng | NDCT | Chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng dọc | Chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng dọc/TCVD: Ô tô và chim sẻ. Liên hệ giáo dục QTE 6: Quyền được vui chơi giải trí | cả lớp | Lớp học | x | | | HĐH | | | | | |
| 28 | Chơi các trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động củng cố các tổ chức vận động cho trẻ | TLHD | Chơi các trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động củng cố các tổ chức vận động cho trẻ | Trò chơi vận động: | | | * | | | | | | | | |
| | | | | Ô tô và chim sẻ | cả lớp | sân trường | x | KH | | KH | | | | | |
| | | | | Đá bóng | cả lớp | sân trường | x | | | KH | | | | | |
| | | | | Băng chuyền | cả lớp | sân trường | x | KH | | KH | | | | | |
| | | | | Chèo thuyền | cả lớp | sân trường | x | | | KH | | | | | |
| | | | | Trò chơi dân gian: | * | * | * | | | | | | | | |
| | | | | Kéo cưa lừa xẻ | cả lớp | sân trường | x | KH | | KH | | | | | |
| | | | | Mèo đuổi chuột | cả lớp | sân trường | x | | | | KH | | | | |
| 3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt | | | | | | | | | | | | | | | |
| 31 | Vẽ được hình tròn theo mẫu | KQMD | Vẽ hình tròn theo mẫu | Quan sát, trò chuyện qua tranh ảnh, đồ chơi để vẽ bánh xe ô tô | nhóm | Lớp học | x | | | HĐC | | | | | |

| TT | Nội dung năm | Nguồn | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | DỰ KIẾN CD | CHỦ ĐỀ: BÉ VỚI PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG | | | Ghi chú có sự điều chỉnh |
|---|---|-------|---|--|-------------------|------------------|-------------|---------------------------------------|----------|----------|--------------------------|
| | | | | | | | BÉ VỚI PTGT | Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | |
| | | | | | | | 3T | | | | |
| | | | | | | | 24/3-13/4 | 24/3-30/3 | 31/3-6/4 | 7/4-13/4 | |
| 37 | Bước đầu làm quen với việc sử dụng kéo cắt thẳng được một đoạn 10cm | NDCT | Cắt giấy thẳng một đoạn dài 10cm | Cắt giấy thẳng một đoạn dài 10cm | nhóm | Lớp học | x | | | | HĐG |
| B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe | | | | | | | | | | | |
| 1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe | | | | | | | | | | | |
| 42 | Biết được tên một số món ăn quen thuộc hàng ngày, sẵn có tại địa phương | NDCT | Tên gọi một số món ăn quen thuộc | QTE 4: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng: Quan sát, trò chuyện qua tranh, qua thực tế để nhận biết tên gọi một số món ăn quen thuộc như rau luộc, thịt kho, cá rán,... | cả lớp | Lớp học | x | | VS-AN | VS-AN | |
| 46 | Biết súc miệng bằng nước muối | KQMD | Tập súc miệng bằng nước muối | QTE3: Quyền được chăm sóc sức khỏe: Có thói quen súc miệng bằng nước muối | cá nhân | Lớp học | x | VS-AN | | VS-AN | |
| 4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh | | | | | | | | | | | |
| 59 | Biết và thực hiện được một số quy tắc an toàn đơn giản | ĐP | Một số quy tắc an toàn đơn giản (quy tắc đi lên xuống cầu thang, chờ người lớn đưa sang đường,...) | QTE3: Quyền được chăm sóc sức khỏe: Quan sát, trò chuyện qua tranh ảnh, clip một số quy tắc an toàn đơn giản khi tham gia phương tiện giao thông | cả lớp | sân trường | x | | | | HĐG |
| II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC | | | | | | | | | | | |
| A. Khám phá khoa học | | | | | | | | | | | |
| * Phương tiện giao thông | | | | | | | | | | | |

| TT | Nội dung năm | Nguồn | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | DỰ KIẾN CD | CHỦ ĐỀ: BÉ VỚI PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG | | | Ghi chú có sự điều chỉnh |
|----|--|-------|---|--|-------------------|------------------|-------------|--|----------|----------|--------------------------|
| | | | | | | | BÉ VỚI PTGT | Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | |
| | | | | | | | 3T | | | | |
| | | | | | | | 24/3-13/4 | 24/3- 30/3 | 31/3-6/4 | 7/4-13/4 | |
| 67 | Biết tên, đặc điểm, công dụng của một số PTGT quen thuộc | NDCT | Tên, đặc điểm, công dụng của một số PTGT quen thuộc | - Quan sát, trò chuyện về tên gọi đặc điểm, công dụng của một số PTGT đường bộ (KPKH: Xe đạp) - Trò chơi: Đội nào giỏi, bé khéo tay,... | cả lớp | Lớp học | x | HĐG | | | |
| | | | | Quan sát, trò chuyện tên gọi đặc điểm, công dụng của xe máy | cả lớp | sân trường | x | HĐG | | | |
| | | | Quan sát thuyền bè nổi trên sông | Quan sát mô hình bè nổi(Xốp, chai nhựa, lá cây...) | cả lớp | sân trường | x | | HĐNT | | |
| | | | | Quan sát các NVL làm mô hình bè nổi | cả lớp | sân trường | x | | HĐNT | | |
| | | | | Quan sát thuyền giấy | cả lớp | sân trường | x | | HĐNT | | |
| | | | | Quan sát thuyền lá | cả lớp | sân trường | x | | HĐNT | | |
| | | | | Bé chơi thả thuyền | cả lớp | sân trường | x | | HĐNT | | |
| | | | 5E Tàu thủy | nhóm | Lớp học | x | | HĐH | | | |
| | | | Máy bay giấy | Quan sát máy bay giấy | cả lớp | sân trường | x | | | HĐNT | |
| | | | | Quan sát mô hình máy bay(làm từ hộp sữa) | cả lớp | sân trường | x | | | HĐNT | |
| | | | | Quan sát các NVL làm máy bay giấy, mô hình máy bay | cả lớp | sân trường | x | | | HĐNT | |

| TT | Nội dung năm | Nguồn | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | DỰ KIẾN CD BÉ VỚI PTGT | | CHỦ ĐỀ: BÉ VỚI PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG | | | Ghi chú có sự điều chỉnh |
|-----------------------------|--|-------|--|---|-------------------|------------------|------------------------|---------------------|---------------------------------------|-----------------|-----------|--------------------------|
| | | | | | | | 3T | Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | | |
| | | | | | | | | PTGT đường bộ và LL | PTGT đường thủy | PTGT hàng không | | |
| | | | | | | | | | | | 24/3-13/4 | |
| | | | | Bé quan sát bầu trời | cả lớp | sân trường | x | | | | HĐNT | |
| | | | | Phi máy bay giấy | cả lớp | sân trường | x | | | | HĐNT | |
| | | | | Quan sát, trò chuyện qua tranh ảnh, clip, đồ chơi máy bay biết tên gọi đặc điểm, công dụng của một số PTGT đường hàng không | cả lớp | Lớp học | x | | | | HĐH | |
| * Luật lệ giao thông | | | | | | | | | | | | |
| 68 | Làm quen một số qui định đơn giản của Luật lệ giao thông đường bộ | TLHD | Làm quen một số qui định đơn giản của Luật lệ giao thông đường bộ | Quan sát, trò chuyện, làm quen một số qui định đơn giản của Luật lệ giao thông đường bộ như (đi bộ đi trên vỉa hè, đi bên phải đường...). GD trẻ về bổn phận trẻ em về chấp hành ATGT | cả lớp | Lớp học | x | | ĐTT | | | |
| 69 | Làm quen các tín hiệu đèn giao thông và các hành vi văn minh khi tham gia các PTGT | TLHD | Làm quen các tín hiệu đèn giao thông và các hành vi văn minh khi tham gia các PTGT | Quan sát, trò chuyện, chơi trò chơi đèn tín hiệu giao thông, và biết một số hành vi văn minh khi tham gia các PTGT | cả lớp | Lớp học | x | | | | HĐC | |
| | Giữ gìn an toàn khi đi trên các PTGT | | Giữ gìn an toàn khi đi trên các PTGT | Quan sát qua hình ảnh, clip trò chuyện về cách giữ gìn an toàn khi tham gia giao thông | Cả lớp | Lớp học | x | | ĐTT | | | |

| TT | Nội dung năm | Nguồn | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | DỰ KIẾN CD | CHỦ ĐỀ: BÉ VỚI PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG | | | Ghi chú có sự điều chỉnh |
|---|--|-------|---|---|-------------------|------------------|-------------|---------------------------------------|----------|----------|--------------------------|
| | | | | | | | BÉ VỚI PTGT | Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | |
| | | | | | | | 3T | | | | |
| | | | | | | | 24/3-13/4 | 24/3- 30/3 | 31/3-6/4 | 7/4-13/4 | |
| | | | | như: Đội mũ bảo hiểm; đi đúng phần đường; đi theo tín hiệu đèn... | | | | | | | |
| 70 | Làm quen với một số biển báo giao thông | TLHD | Quan sát một số biển báo giao thông | Quan sát đèn tín hiệu giao thông | cả lớp | sân trường | x | HĐNT | | | |
| | | | | Quan sát biển báo dành cho người đi bộ | cả lớp | sân trường | x | HĐNT | | | |
| | | | | Quan sát biển báo cấm người đi bộ | cả lớp | sân trường | x | HĐNT | | | |
| | | | | Quan sát biển báo dừng lại | cả lớp | sân trường | x | HĐNT | | | |
| | | | | Quan sát ngã tư đường phố | cả lớp | sân trường | x | HĐNT | | | |
| B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán | | | | | | | | | | | |
| 1. Nhận biết số đếm, số lượng | | | | | | | | | | | |
| 86 | Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn | KQMD | So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau | So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 | cả lớp | Lớp học | | | | | |
| 3. Sắp xếp theo quy tắc | | | | | | | | | | | |
| 89 | Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 2 đối tượng (AB) và tiếp tục thực hiện sao chép lại | KQMD | Xếp xen kẽ (AB) | HD quan sát, thực hành xếp xen kẽ: 2 phương tiện giao thông | nhóm | Lớp học | x | | HĐG | | |

| TT | Nội dung năm | Nguồn | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | DỰ KIẾN CĐ | | CHỦ ĐỀ: BÉ VỚI PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG | | | Ghi chú có sự điều chỉnh |
|---|--|-------|--|---|-------------------|------------------|---------------|---------------------|--|-----------------|---------|--------------------------|
| | | | | | | | BÉ VỚI PTGT | | Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | |
| | | | | | | | 3T | | | | | |
| | | | | | | | 24/3-13/4 | PTGT đường bộ và LL | PTGT đường thủy | PTGT hàng không | | |
| | | | | | | | | 24/3- 30/3 | 31/3-6/4 | 7/4-13/4 | | |
| 94 | Nhận biết, gọi tên các hình: hình vuông, hình tròn,... và nhận dạng các hình đó trong thực tế | KQMD | Nhận biết, gọi tên các hình: hình vuông, hình tròn,... và nhận dạng các hình đó trong thực tế | Ôn tập nhận biết, gọi tên các hình: hình tam giác- hình chữ nhật | cả lớp | Lớp học | x | | | | HĐC | |
| 95 | Sử dụng các hình, hình học để chấp ghép | TLHD | Sử dụng các hình, hình học để chấp ghép | Biết sử dụng các hình, hình học để chấp ghép, chơi trò chơi với hình để ghép hình ô tô tải, thuyền buồm... (Ghép thuyền buồm) | cả lớp | Lớp học | x | | HĐG | | | |
| III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ | | | | | | | | | | | | |
| A. Nghe hiểu lời nói | | | | | | | | | | | | |
| 121 | Có khả năng nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc | KQMD | Nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc | Quan sát, xem video, trò chuyện hiểu được các từ khái quát chỉ tên gọi các PTGT | nhóm | Lớp học | x | | | | HĐC | |
| 124 | Có khả năng nghe truyện đọc phù hợp với độ tuổi | NDCT | Có khả năng nghe truyện đọc phù hợp với độ tuổi | Vì sao Thỏ cụt đuôi | cả lớp | Lớp học | x | | | | HĐC | |
| 125 | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, phù hợp với độ tuổi | NDCT | Nghe hiểu nội dung truyện kể, phù hợp với độ tuổi | Tàu thủy tí hon | cả lớp | Lớp học | x | | ĐTT | | | |
| | | | | Kiến con đi ô tô | cả lớp | Lớp học | x | HĐH | | | | |
| | | | | Xe lu và xe ca. | cả lớp | Lớp học | x | HĐC | | | | |

| TT | Nội dung năm | Nguồn | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | DỰ KIẾN | CHỦ ĐỀ: | | | Ghi chú có sự điều chỉnh |
|---|---|-------|---|---|-------------------|------------------|-------------|-------------------------------|-----------------|-----------------|--------------------------|
| | | | | | | | CD | BÉ VỚI PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG | | | |
| | | | | | | | BÉ VỚI PTGT | Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | |
| | | | | | | | 3T | PTGT đường bộ và LL | PTGT đường thủy | PTGT hàng không | |
| | | | | | | | | | | | |
| 127 | Biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại | KQMD | Lắng nghe và trả lời câu hỏi của người đối thoại | Trò chuyện, lắng nghe và trả lời câu hỏi của người mọi người xung quanh | cả lớp | Lớp học | x | | | ĐTT | |
| B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày | | | | | | | | | | | |
| 129 | Sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm | KQMD | Sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm | Trò chuyện, thực hành sử dụng các từ thông dụng chỉ đồ vật | cả lớp | Lớp học | x | | | ĐTT | |
| 132 | Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi | KQMD | Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi | Tàu thủy | cả lớp | Lớp học | x | | | HĐC | |
| | | | | Xe chữa cháy | cả lớp | Lớp học | x | | HĐC | | |
| | | | | Thuyền ngủ bãi | cả lớp | Lớp học | x | | HĐH | | |
| | | | | Đèn giao thông | cả lớp | Lớp học | x | | HĐC | | |
| | | | | Tập gấp máy bay | cả lớp | Lớp học | x | | | | HĐH |
| 133 | Kể lại được chuyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn | KQMD | Kể lại một vài tình tiết của chuyện đã được nghe | Trò chuyện, gợi ý kể lại một vài tình tiết của chuyện đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn | nhóm | Lớp học | x | | ĐTT | ĐTT | |
| 134 | Có khả năng bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện | KQMD | Có khả năng bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện | Tập đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên câu chuyện Xe lu và xe ca | nhóm | Lớp học | x | | HĐC | | |

| TT | Nội dung năm | Nguồn | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | DỰ KIẾN CD BÉ VỚI PTGT | | CHỦ ĐỀ: BÉ VỚI PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG | | | Ghi chú có sự điều chỉnh |
|--|---|-------|---|---|-------------------|------------------|------------------------|---------------------|---------------------------------------|-----------------|-----------|--------------------------|
| | | | | | | | 3T | Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | | |
| | | | | | | | | PTGT đường bộ và LL | PTGT đường thủy | PTGT hàng không | | |
| | | | | | | | | | | | 24/3-13/4 | |
| 139 | Biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh | KQMD | Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau | Quan sát, trò chuyện, xem tranh minh họa và gọi tên các nhân vật trong tranh chủ đề giao thông | nhóm | Lớp học | x | | HĐC | | | |
| 142 | Có khả năng nhận biết một số kí hiệu thông thường, gắn gùi | NDCT | Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp | Trò chuyện, quan sát, làm quen với một số kí hiệu thông thường khi tham gia giao thông. GD trẻ về bốn phận trẻ em về chấp hành ATGT | cả lớp | Lớp học | x | HĐG | | | | |
| IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI | | | | | | | | | | | | |
| A. Phát triển tình cảm | | | | | | | | | | | | |
| 146 | Nói được điều bé thích, không thích | KQMD | Những điều bé thích, không thích | Thảo luận những phương tiện giao thông bé thích và không thích | cả lớp | Lớp học | x | | | HĐG | | |
| 2. Thể hiện sự tự tin, tự lực | | | | | | | | | | | | |
| 147 | Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi | KQMD | Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi | Trò chuyện với trẻ về PTGT đường bộ | cả lớp | Lớp học | x | ĐTT | | | | |
| | | | | E1: Trò chuyện với trẻ về bè nổi/ thuyền/ phao/ tàu thủy | cả lớp | Lớp học | x | | ĐTT | | | |
| | | | | Trò chuyện với trẻ về PTGT đường hàng không | cả lớp | Lớp học | x | | | ĐTT | | |
| 148 | Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao | | Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, chia giấy vẽ | Quan sát, trò chuyện, trải nghiệm thực tế cách xếp dọn đồ dùng đồ chơi, chia đồ dùng đồ chơi khi tham gia các hoạt động chủ đề phương tiện giao thông | nhóm | Lớp học | x | | HĐG | | | |
| 3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh | | | | | | | | | | | | |

| TT | Nội dung năm | Nguồn | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | DỰ KIẾN | CHỦ ĐỀ: | | | Ghi chú có sự điều chỉnh |
|--|--|-------|--|---|-------------------|------------------|-------------|-------------------------------|-----------------|-----------------|--------------------------|
| | | | | | | | BÉ VỚI PTGT | BÉ VỚI PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG | | | |
| | | | | | | | 3T | Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | |
| | | | | | | | 24/3-13/4 | PTGT đường bộ và LL | PTGT đường thủy | PTGT hàng không | |
| | | | | | | | 24/3- 30/3 | 31/3-6/4 | 7/4-13/4 | | |
| 150 | Biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận | KQMD | Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động | Quan sát tranh ảnh, xem video, chơi trò chơi; hát, vận động của chủ đề giao thông đường bộ biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói. GD trẻ về bồn phận trẻ em về chấp hành ATGT | nhóm | Lớp học | x | HĐG | | | |
| | | | | Quan sát, thảo luận về chủ đề giao thông đường thủy Biết biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động . GD trẻ về bồn phận trẻ em về chấp hành ATGT | nhóm | Lớp học | x | | HĐC | | |
| | | | | Quan sát tranh ảnh, xem video, chơi trò chơi; hát, vận động chủ đề giao thông đường hàng không qua đó biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói. GD trẻ về bồn phận trẻ em về chấp hành ATGT | nhóm | Lớp học | x | | | HĐG | |
| B. Phát triển kỹ năng xã hội | | | | | | | | | | | |
| 1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội | | | | | | | | | | | |
| 154 | Biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở | KQMD | Biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở | Có cử chỉ, lời nói lễ phép (chào hỏi, cảm ơn) GD trẻ về bồn phận TE: Kính trọng, lễ phép với người lớn tuổi | cả lớp | Lớp học | x | | ĐTT | ĐTT | |

| TT | Nội dung năm | Nguồn | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | DỰ KIẾN | | CHỦ ĐỀ: | | | Ghi chú có sự điều chỉnh |
|---|--|----------|--|--|-------------------|------------------|-------------|---------------------|-------------------------------|-----------------|---------|--------------------------|
| | | | | | | | BÉ VỚI PTGT | | BÉ VỚI PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG | | | |
| | | | | | | | 3T | | Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | |
| | | | | | | | 24/3-13/4 | PTGT đường bộ và LL | PTGT đường thủy | PTGT hàng không | | |
| 24/3- 30/3 | 31/3-6/4 | 7/4-13/4 | | | | | | | | | | |
| 156 | Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ | KQMD | Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ | Biết chơi với các bạn trong trò chơi theo nhóm (chơi đóng vai cô giáo và các bạn, phòng y tế; bán các đồ dùng đồ chơi; Xây bên xe). GD bốn phân TE: Đoàn kết với bạn bè | nhóm | Lớp học | x | | | HĐG | | |
| | | | | Trò chơi: Đua thuyền | nhóm | Lớp học | x | | | KH | | |
| 157 | Có khả năng nhận biết hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" | NDCT | Nhận biết hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" | QTE3: Quyền được chăm sóc sức khỏe: Bé được đảm bảo an toàn (Dạy kỹ năng đội mũ bảo hiểm) | cả lớp | Lớp học | x | | HĐH | | | |
| | | | | Quan sát qua tranh ảnh nhận biết hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" khi tham gia giao thông. GD trẻ về bốn phân trẻ em về chấp hành ATGT | cả lớp | Lớp học | x | | | | HĐG | |
| V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ | | | | | | | | | | | | |
| A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật | | | | | | | | | | | | |
| B. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình | | | | | | | | | | | | |
| 165 | Thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi | KQ NDCT | Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) | Bạn ơi có biết | cả lớp | Lớp học | x | | | HĐC | | |
| | | | | Đi xe đạp | cả lớp | Lớp học | x | | ĐTT | | | |
| 166 | | KQ MD | | Em đi qua ngã tư đường phố | cả lớp | Lớp học | x | | ĐTT | | | |

| TT | Nội dung năm | Nguồn | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | DỰ KIẾN CD BÉ VỚI PTGT | | CHỦ ĐỀ: BÉ VỚI PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG | | | Ghi chú có sự điều chỉnh | | | |
|-----|---|-------|---|--|-------------------|------------------|------------------------|---------|---------------------------------------|---------|-----------|--------------------------|---------------------|-----------------|-----------------|
| | | | | | | | 3T | Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 24/3-13/4 | | PTGT đường bộ và LL | PTGT đường thủy | PTGT hàng không |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc | | Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát | Em đi chơi thuyền/ TCÂN: Ai đoán giỏi/ NH: Bạn ơi có biết. QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu | cả lớp | Lớp học | x | | | HĐH | | | | | |
| | | | | Tập lái ô tô/ TCAN: Hãy bắt chước giống cô/ NH: Đèn đỏ, đèn xanh. QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu | cả lớp | phòng nghệ thuật | x | | HĐH | | | | | | |
| 167 | Vận động đơn giản theo nhịp điệu của bài hát; Biết sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách nhíp | NDCT | Vận động đơn giản theo nhịp điệu của bài hát; Biết sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách nhíp | Đi đường em nhớ | cả lớp | phòng nghệ thuật | x | | | | HĐC | | | | |
| | | | | VĐMH: Đi xe đạp. QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu TCAN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật NH: Anh phi công ơi | cả lớp | phòng nghệ thuật | x | | | | HĐH | | | | |
| 168 | Chơi các trò chơi âm nhạc. Thông qua các trò chơi âm nhạc phát triển tai nghe nhạc cho trẻ | | Chơi các trò chơi âm nhạc. Thông qua các trò chơi âm nhạc phát triển tai nghe nhạc cho trẻ | TCAN: Ai đoán giỏi. | cả lớp | Lớp học | x | | | KH | | | | | |
| 169 | Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý | KQMD | Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm | Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình như giấy màu để xếp hình để tạo ra các sản phẩm. QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu | cả lớp | Lớp học | x | | | | HĐG | | | | |

| TT | Nội dung năm | Nguồn | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | DỰ KIẾN | CHỦ ĐỀ: | | | Ghi chú có sự điều chỉnh | |
|-----|---|-------|--|--|-------------------|------------------|-------------|-------------------------------|-----------------|-----------------|--------------------------|--|
| | | | | | | | CD | BÉ VỚI PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG | | | | |
| | | | | | | | BÉ VỚI PTGT | Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | | |
| | | | | | | | 3T | PTGT đường bộ và LL | PTGT đường thủy | PTGT hàng không | | |
| | | | | | | | 24/3-13/4 | 24/3- 30/3 | 31/3-6/4 | 7/4-13/4 | | |
| 170 | Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản | | Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản | Vẽ ô tô tải (M). QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu | cả lớp | Lớp học | x | HĐG | | | | |
| | | | | E4: Vẽ thiết kế bè nổi/ thuyền/phao/tàu thủy. QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu | nhóm | Lớp học | x | | HĐG | | | |
| | | | | Tô màu biển báo GT | cả lớp | Lớp học | x | HĐG | | | | |
| 171 | Biết xé theo dải, xé vụn cắt và dán thành sản phẩm đơn giản | KQMD | Xé theo dải, xé vụn, cắt và dán thành sản phẩm đơn giản | Dán thuyền (M). QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu | cả lớp | Lớp học | x | | HĐH | | | |
| 172 | Biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối | KQMD | Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối | Nặn bánh xe ô tô (M). QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu | nhóm | Lớp học | x | HĐG | | | | |
| 173 | Biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản | KQMD | Xếp những sản phẩm có cấu trúc đơn giản | Dán ô tô tải từ các hình học . Liên hệ GD QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu | nhóm | Lớp học | x | HĐH | | | | |
| | | | | Xếp hình thuyền buồm. QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu | nhóm | Lớp học | x | | HĐC | | | |
| | | | | Xếp hình máy bay. QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu | cả lớp | Lớp học | x | | | HĐH | | |

| TT | Nội dung năm | Nguồn | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | DỰ KIẾN CD | | CHỦ ĐỀ: BỀ VỚI PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG | | | Ghi chú có sự điều chỉnh |
|--|---|-------|---|---|-------------------|------------------|-------------|---------------------|---------------------------------------|-----------------|---------|--------------------------|
| | | | | | | | BỀ VỚI PTGT | | Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | |
| | | | | | | | 3T | | | | | |
| | | | | | | | 24/3-13/4 | PTGT đường bộ và LL | PTGT đường thủy | PTGT hàng không | | |
| 175 | Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình | KQMD | Nhận xét sản phẩm tạo hình | E6: Đánh giá sản phẩm bề nổi/ thuyền/ phao/tàu thủy | nhóm | Lớp học | x | | HĐG | | | |
| C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình) | | | | | | | | | | | | |
| 177 | Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích | KQMD | Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích | EDP: Làm dù/ làm khinh khí cầu/ làm máy bay. QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu | nhóm | Lớp học | x | | | | HĐG | |
| | | | | EDP: Làm ô tô bằng hộp giấy/ làm tàu hỏa. QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu | nhóm | Lớp học | x | HĐG | | | | |
| | | | | E5: Làm bề nổi/ thuyền/ phao/tàu thủy. QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu | nhóm | Lớp học | x | | HĐG | | | |
| Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề | | | TỔNG SỐ NDHD PHÂN BỐ VÀO CD | | | | 90 | 33 | 34 | 32 | | |
| | | | Trong đó: - Lĩnh vực thể chất | | | | 15 | 8 | 7 | 7 | | |
| | | | - Lĩnh vực nhận thức | | | | 25 | 7 | 9 | 7 | | |
| | | | - Lĩnh vực ngôn ngữ | | | | 16 | 6 | 6 | 5 | | |
| | | | - Lĩnh vực TC&KNXH | | | | 13 | 5 | 5 | 7 | | |
| | | | - Lĩnh vực thẩm mỹ | | | | 21 | 7 | 7 | 6 | | |
| Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề | | | | | | x | 33 | 34 | 32 | | | |
| Trong đó: - Đón trả trẻ | | | | | | x | 5 | 5 | 4 | | | |
| - Thể dục sáng | | | | | | x | 1 | 1 | 1 | | | |

| TT | Nội dung năm | Nguồn | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: BÉ VỚI PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG | | | Ghi chú có sự điều chỉnh | |
|----|--------------------|-------|-----------------|--------------------------------|-------------------|------------------|--|---------|---------|--------------------------|---------|
| | | | | | | | DỰ KIẾN CD BÉ VỚI PTGT | Nhánh 1 | Nhánh 2 | | Nhánh 3 |
| | | | | | | | 3T | | | | |
| | | | | | | | 24/3-13/4 | | | | |
| | Chia theo lĩnh vực | | | - Hoạt động góc | | | x | 8 | 7 | 7 | |
| | | | | - Hoạt động ngoài trời | | | x | 5 | 5 | 5 | |
| | | | | - Vệ sinh - ăn ngủ | | | x | 1 | 1 | 2 | |
| | | | | - Hoạt động chiều | | | x | 5 | 5 | 5 | |
| | | | | - Hoạt động kết hợp | | | x | 3 | 5 | 3 | |
| | | | | - Thăm quan dã ngoại | | | x | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | - Lễ hội | | | x | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | - Hoạt động học | | | x | 5 | 5 | 5 | |
| | | | | <i>Chia ra:</i> + Giờ thể chất | | | x | 1 | 1 | 1 | |
| | | | | + Giờ nhận thức | | | x | 0 | 1 | 1 | |
| | | | | + Giờ ngôn ngữ | | | x | 1 | 1 | 1 | |
| | | | | + Giờ TC-KNXH | | | x | 1 | 0 | 0 | |
| | | | | + Giờ thẩm mỹ | | | x | 2 | 2 | 2 | |

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

| Tên chủ đề nhánh | Số tuần thực hiện | Thời gian thực hiện | Người phụ trách | Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có) |
|--------------------------|-------------------|---------------------|----------------------|-----------------------------------|
| PTGT đường bộ và luật lệ | 01 | 8/1 -> 12/1 | Nguyễn Thị Thu Trang | |
| PTGT đường thủy | 01 | 15/1 -> 19/1 | Bùi Thị Thu | |

| | | | |
|-----------------|----|--------------|----------------------|
| PTGT hàng không | 01 | 22/1 -> 26/1 | Nguyễn Thị Thu Trang |
|-----------------|----|--------------|----------------------|

III. CHUẨN BỊ:

| | Nhánh “PTGT đường bộ và luật lệ” | Nhánh “PTGT đường thủy” | Nhánh “PTGT hàng không” |
|-------------------|--|---|--|
| Giáo viên | <ul style="list-style-type: none"> - Lên kế hoạch bài soạn chi tiết, nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề tái chế qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền, trao đổi trực tiếp... - Suu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ có hình ảnh về chủ đề PTGT. - Trang trí gọi mở các góc chơi phù hợp với chủ điểm. - Một số hạt hạt, lá cây, giấy bìa, vỏ hộp để trẻ tập làm đồ chơi.... - Một số chậu cây cảnh. | <ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm truyện tranh, album, họa báo - Một số hạt hạt, lá cây, giấy bìa, vỏ hộp | <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ điểm, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Suu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc |
| Nhà trường | <ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề “PTGT” qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường, ... - Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi, ... phục vụ cho trẻ hoạt động. | | |
| Phụ huynh | <ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Suu tầm các nguyên vật liệu: chai lọ, giấy báo, vỏ hộp, ... | <ul style="list-style-type: none"> - Kết hợp gọi mở mở rộng kiến thức cho trẻ về một số PTGT đường thủy - Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà. | <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị - Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề. |
| Trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp. - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề | <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm một số PTGT để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra | <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm một số PTGT để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra |

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

| T T | Hoạt động | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|---|--------------|---|-------|-------|-------|-------|-------------|
| | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| 1 | Đón trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ - Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn. Có cử chỉ, lời nói lễ phép (chào hỏi, cảm ơn) - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân | | | | | Toàn chủ đề |
| | | <p>*Nhánh 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trò chuyện, làm quen một số qui định đơn giản của Luật lệ giao thông đường bộ như (đi bộ đi trên vỉa hè, đi bên phải đường...) - Trò chuyện với trẻ về PTGT đường bộ - Nghe bài hát "Đi xe đạp", hát "Em đi qua ngã tư đường phố" | | | | | |
| | | <p>* Nhánh 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe truyện "Tàu thủy tí hon" - Trò chuyện, lắng nghe và trả lời câu hỏi của người mọi người xung quanh - Trò chuyện, gợi ý kể lại một vài tình tiết của chuyện đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn - Trò chuyện với trẻ về bè nổi/ thuyền/ phao/ tàu thủy | | | | | |
| <p>* Nhánh 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện, thực hành sử dụng các từ thông dụng chỉ đồ vật - Trò chuyện, gợi ý kể lại một vài tình tiết của chuyện đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn - Trò chuyện với trẻ về PTGT đường hàng không | | | | | | | |
| 2 | Thể dục sáng | <p>* Khởi động: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm,...</p> <p>* Trọng động: BTPTC</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp 1: Gà gáy - Tay 4: Đưa 2 tay sang ngang- hạ xuống - Bụng 5: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên - Chân 4: Đứng kiễng chân - Bật 4: Bật sang trái- bật lại chỗ cũ <p>TCVĐ: N1: Ô tô và chim sẻ, N2: Chèo thuyền, N3: Máy bay</p> <p>* Hồi tĩnh : Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập</p> | | | | | |

| T T | Hoạt động | | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|--------|---------------|---------|---|--|--|--|---|---------|
| | | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| 3 | Hoạt động học | Nhánh 1 | <p>Ngày 24/3/2025</p> <p>PTTM</p> <ul style="list-style-type: none"> - KNCH: Tập lái ô tô - TCÂN: Hãy bắt chước giống cô - NH: Em đi qua ngã tư đường phố | <p>Ngày 25/3/2025</p> <p>PTTC</p> <p>PTTC</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng/ TCVĐ: Ô tô và chim sẻ | <p>Ngày 26/3/2025</p> <p>PTTC-KNXH</p> <p>QTE3: Quyền được chăm sóc sức khỏe: Bé được đảm bảo an toàn (Dạy kỹ năng đội mũ bảo hiểm)</p> | <p>Ngày 27/3/2025</p> <p>PTTM</p> <p>Dán ô tô tải từ các hình học (M)</p> | <p>Ngày 28/3/2025</p> <p>PTNN</p> <p>Truyện: Kiến con đi ô tô</p> | |
| | | Nhánh 2 | <p>Ngày 31/3/2025</p> <p>PTTM</p> <ul style="list-style-type: none"> - KNCH: Em đi chơi thuyền - TCÂN: Ai đoán giỏi - NH: Bạn ơi có biết | <p>Ngày 01/04/2025</p> <p>PTNT</p> <p>5E "Tàu thủy"</p> | <p>Ngày 02/04/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng dọc - TCVĐ: Chèo thuyền | <p>Ngày 03/04/2025</p> <p>PTNN</p> <p>Thơ "Thuyền ngủ bãi"</p> | <p>Ngày 04/04/2025</p> <p>PTTM</p> <p>Dán thuyền (M)</p> <p>QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu</p> | |
| | | Nhánh 3 | <p>Ngày 7/4/2025</p> <p>PTTM</p> <ul style="list-style-type: none"> - VĐ minh họa: Đi xe đạp - TCÂN; Nghe tiếng hát tìm đồ vật - NH: Anh phi công ơi | <p>Ngày 8/4/2025</p> <p>PTNT</p> <p>Tìm hiểu PTGT đường hàng không</p> | <p>Ngày 9/4/2025</p> <p>PTTC</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tung và bắt bóng với cô ở khoảng cách xa 2,5m - TCVĐ: Đuổi bóng | <p>Ngày 10/4/2025</p> <p>PTNN</p> <p>Thơ: Tập gấp máy bay</p> | <p>Ngày 11/4/2025</p> <p>PTTM</p> <p>Xếp hình máy bay</p> <p>QTE 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu</p> | |
| 4 | Hoạt động | Nhánh 1 | <p>Ngày 24/3/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát đèn tín hiệu giao thông | <p>Ngày 25/3/2025</p> | <p>Ngày 26/3/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát biển báo cấm người đi bộ | <p>Ngày 27/3/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát biển báo dừng lại | <p>Ngày 28/3/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát ngã tư đường phố | |

| T T | Hoạt động | | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|--------|------------|----------------|--|--|--|---|--|---------|
| | | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| | ngoài trời | | - TCVĐ: Ô tô và chim sẻ - Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt, nhà bóng, đi guốc, vẽ tự do trên sân.... | - Quan sát biển báo dành cho người đi bộ - TCDG: Kéo cưa lừa xẻ - Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt, chơi với vòng, cát, sỏi... | - TCVĐ: Ô tô và chim sẻ - Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt, nhà bóng, đi guốc, vẽ tự do trên sân.... | - TCDG: Kéo cưa lừa xẻ - Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt, chơi với vòng, cát, sỏi... | - TCVĐ: Băng chuyền - Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt, nhà bóng, đi guốc, vẽ tự do trên sân.... | |
| | | Nhánh 2 | <i>Ngày 31/3/2025</i> - Quan sát mô hình bè nổi(Xốp, chai nhựa, lá cây...) - TCVĐ: Chèo thuyền - Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt, chơi với vòng, cát, sỏi... | <i>Ngày 01/04/2025</i> - Quan sát các NVL làm mô hình bè nổi - TCDG: Kéo cưa lừa xẻ - Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt, nhà bóng, đi guốc, vẽ tự do trên sân.... | <i>Ngày 02/04/2025</i> - Quan sát thuyền giấy - TCVĐ: Chèo thuyền - Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt, chơi với vòng, cát, sỏi... | <i>Ngày 03/04/2025</i> - Quan sát thuyền lá - TCDG: Kéo cưa lừa xẻ - Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt, nhà bóng, đi guốc, vẽ tự do trên sân.... | <i>Ngày 04/04/2025</i> - Bé chơi thả thuyền - TCVĐ: Đá bóng - Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt, chơi với vòng, cát, sỏi... | |
| | | Nhánh 3 | <i>Ngày 7/4/2025</i> - Quan sát máy bay giấy - TCVĐ: Ô tô và chim sẻ - Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt, nhà | <i>Ngày 8/4/2025</i> - Quan sát mô hình máy bay(làm từ hộp sữa) - TCDG: Mèo đuổi chuột | <i>Ngày 9/4/2025</i> - Quan sát các NVL làm máy bay giấy, mô hình máy bay - TCVĐ: Ô tô và chim sẻ | <i>Ngày 10/4/2025</i> - Bé quan sát bầu trời - TCDG: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt, | <i>Ngày 11/4/2025</i> - Phi máy bay giấy - TCVĐ: Băng chuyền - Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt, | |

| T T | Hoạt động | | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|--------|---|--|---|--|---|---------------------------------------|--|-------------|
| | | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| | | | bóng, đi guốc, vẽ tự do trên sân.... | - Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt, chơi với vòng, cát, sỏi... | - Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt, nhà bóng, đi guốc, vẽ tự do trên sân.... | chơi với vòng, cát, sỏi... | nhà bóng, đi guốc, vẽ tự do trên sân.... | |
| 5 | HDG | | Trẻ chơi theo nhóm trong các góc chơi | Trẻ chơi theo nhóm trong các góc chơi | - Nhóm 1: Trẻ chơi theo nhóm trong các góc chơi - Nhóm 2: Học tiếng Anh | Trẻ chơi theo nhóm trong các góc chơi | - Nhóm 1: Trẻ chơi theo nhóm trong các góc chơi - Nhóm 2: Học tiếng Anh | |
| 6 | Vệ sinh, ăn, ngủ QTE 3: Quyền được chăm sóc sức khỏe | | <ul style="list-style-type: none"> - Nhận diện và gọi tên ký hiệu cá nhân trên ca, cốc, khăn mặt - Mời cô, mời bạn trước khi ăn - Rèn trẻ rửa tay, rửa mặt đúng cách - Có thói quen súc miệng bằng nước muối | | | | | Toàn chủ đề |
| | | | * Nhánh 1: <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trò chuyện qua tranh, qua thực tế để nhận biết tên gọi một số món ăn quen thuộc như rau luộc, thịt kho, cá rán,... - Rèn trẻ tự xúc cơm, không làm rơi, vãi cơm | | | | | |
| | | | * Nhánh 2: <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trò chuyện qua tranh, qua thực tế để nhận biết tên gọi một số món ăn quen thuộc như rau luộc, thịt kho, cá rán,... - Rèn trẻ không nói chuyện trong khi ăn | | | | | |
| | | | * Nhánh 3: <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trò chuyện qua tranh, qua thực tế để nhận biết tên gọi một số món ăn quen thuộc như rau luộc, thịt kho, cá rán,... - Biết vệ sinh cá nhân sau khi ăn | | | | | |

| T T | Hoạt động | | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|--------|-----------------|---------|---|---|---|--|--|---------|
| | | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| 7 | Hoạt động chiều | Nhánh 1 | <p>Ngày 24/3/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trò chuyện qua tranh ảnh, đồ chơi để vẽ bánh xe ô tô - Nêu gương bé ngoan | <p>Ngày 25/3/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kể chuyện: Xe lu và xe ca - Nêu gương bé ngoan | <p>Ngày 26/3/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ "Xe chữa cháy" - Nêu gương bé ngoan | <p>Ngày 27/3/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ: Đền giao thông - Nêu gương bé ngoan | <p>Ngày 28/3/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên câu chuyện Xe lu và xe ca - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi | |
| | | Nhánh 2 | <p>Ngày 31/3/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thơ " Tàu thủy" - Nêu gương bé ngoan | <p>Ngày 01/04/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trò chuyện, xem tranh minh họa và gọi tên các nhân vật trong tranh chủ đề giao thông - Nêu gương bé ngoan | <p>Ngày 02/04/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe hát "Bạn ơi có biết" - Nêu gương bé ngoan | <p>Ngày 03/04/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, thảo luận về chủ đề giao thông đường thủy Biết biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói - Nêu gương bé ngoan | <p>Ngày 04/04/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đánh giá sản phẩm bè nổi/ thuyền/ phao/tàu thủy - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi | |
| | | Nhánh 3 | <p>Ngày 7/4/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trò chuyện, chơi trò chơi đèn tín hiệu giao thông, và biết một số hành vi văn minh khi tham gia các PTGT - Nêu gương bé ngoan | <p>Ngày 8/4/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vận động "Đi đường em nhớ" - Nêu gương bé ngoan | <p>Ngày 9/4/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ôn tập nhận biết, gọi tên các hình: hình tam giác- hình chữ nhật - Nêu gương bé ngoan | <p>Ngày 10/4/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, xem video, trò chuyện hiểu được các từ khái quát chỉ tên gọi các PTGT Vẽ đường đi - Nêu gương bé ngoan | <p>Ngày 11/4/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe truyện "Vi sao Thổ cụt đuôi" - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi | |

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

| T T | Tên góc chơi | | Mục đích - yêu cầu | Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào CD nhánh | | |
|--------|--------------|--|---|---|--|------------------------|----|----|
| | | | | | | N1 | N2 | N3 |
| 1 | Góc phân vai | <p>Đầu bếp tí hon -QTE6: Trẻ có quyền tự chọn góc chơi và bạn chơi (Hỏi trẻ góc chơi trẻ thích, vai chơi và bạn chơi)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. - Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi. - Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi. | <ul style="list-style-type: none"> - Gắn bảng thực đơn. - Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn. - Bày và giới thiệu các món ăn. - Phục vụ khách hàng. | <ul style="list-style-type: none"> - Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, thìa, tạp dề, bàn ghế,... - Mô hình đồ chơi: Hoa quả, rau, củ; Trứng, cá, thịt các loại - Thẻ đeo (gắn ảnh) góc chơi | X | X | X |
| | | <p>Phòng khám đa khoa -QTE6: Trẻ có quyền tự chọn góc chơi và bạn chơi (Hỏi trẻ góc chơi trẻ thích, vai chơi và bạn chơi)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ổng nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân - Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi; | <p>Chơi: “Khám sức khỏe”:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện công việc: <ul style="list-style-type: none"> + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dẫn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống. | <ul style="list-style-type: none"> - Bộ đồ chơi bác sĩ - Trang phục - Sổ khám bệnh, bút - Thuốc các loại có ký hiệu - Giường bệnh nhân - Một số bảng biểu: nên-không nên, tuyên truyền phòng chống dịch mùa thu, hình ảnh đúng sai với môi trường để bảo vệ sức khỏe | X | X | X |

| T T | Tên góc chơi | Mục đích - yêu cầu | Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào CD nhánh | | |
|--------|---|--|--|--|------------------------|----|----|
| | | | | | N1 | N2 | N3 |
| | | - Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp. | | | | | |
| | Gia đình bé yêu -QTE6: Trẻ có quyền tự chọn góc chơi và bạn chơi (Hỏi trẻ góc chơi trẻ thích, vai chơi và bạn chơi) | - Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé - Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, mặt cho em, dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em... - Trẻ thể hiện tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình. | Thực hiện các công việc: + Chăm sóc em + Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ + Dọn dẹp nhà cửa + Tranh trí nhà cửa + Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình + Tổ chức cho gia đình đi thăm quan các công trình xây dựng, đi ăn, mua sắm,.. | - Đồ chơi gia đình: + Búp bê, quần áo + Tủ tư trang, tủ lạnh + Khung tranh ảnh về gia đình + Chậu, khăn mặt + Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...) + Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà | x | x | x |
| | Siêu thị mini | - Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách - Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay. | - Bán các loại phương tiện giao thông, mũ bảo hiểm, ... + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp; + Mời chào khách hàng; + Thỏa thuận giá cả; + Lấy đúng hàng cho khách; + Gói hàng cho khách. | - Dụng cụ, đồ dùng, phụ kiện để làm đồ dùng, đồ chơi: Keo, kéo, băng dính, ghim,.. - Phương tiện giao thông các loại, mũ bảo hiểm, ... - Bảng giá các loại mặt hàng | x | x | x |
| | | | Bán các phương tiện GT đường bộ | - Các loại phương tiện GT đường bộ, mũ bảo hiểm, ... | x | | |

| T T | Tên góc chơi | Mục đích - yêu cầu | Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào CD nhánh | | |
|--------|--|---|---|---|------------------------|----|----|
| | | | | | N1 | N2 | N3 |
| | | - Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn. | Bán các loại phương tiện GT đường thủy | - Các loại phương tiện GT đường thủy,... | | x | |
| | | | Bán các loại phương tiện GT đường hàng không | - Các loại phương tiện GT đường hàng không ,... | | | x |
| 2 | Góc xây dựng -QTE6: Trẻ có quyền tự chọn góc chơi và bạn chơi (Hỏi trẻ góc chơi trẻ thích, vai chơi và bạn chơi) | - Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi. | Các HĐ: - Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp công, tường bao, lối đi. + Lắp ghép xe ô tô, xe máy, ... + Lắp ghép nhà, ghé đá, đồ chơi, ... | - Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,.. - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, mẫu nhà, mẫu công, mẫu hàng rào,... | x | x | x |
| | | - Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng. | Xây bến xe | - Một mô hình bến xe - Bảng ký hiệu phân khu bãi đỗ xe máy, bãi đỗ ô tô, ... | x | | |
| | | - Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ | Xây bến tàu | - Một mô hình bến tàu - Bảng ký hiệu phân khu tàu thủy, thuyền buồm, ... | | x | |
| | | | Xây sân bay | - Một mô hình sân bay - Bảng ký hiệu phân khu sân bay | | | x |
| 3 | Góc học tập -QTE6: Trẻ có quyền tự chọn góc chơi và | - Trẻ biết so sánh phân loại | Bảng phân loại các loại PTGT | - Bảng chơi - Hình ảnh các loại PTGT | x | x | x |

| T T | Tên góc chơi | Mục đích - yêu cầu | Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào CD nhánh | | |
|--------|---|---|--|--|------------------------|----|----|
| | | | | | N1 | N2 | N3 |
| | bạn chơi (Hỏi trẻ góc chơi trẻ thích, vai chơi và bạn chơi) | <ul style="list-style-type: none"> - Biết đếm theo khả năng, biết đếm và xếp tương ứng 1-1, ghép đôi - Biết so sánh to nhỏ, cao thấp - Biết nối tương ứng - Biết ghép tranh | Đếm và gắn đúng số chấm tròn | <ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Chấm tròn - Hình ảnh theo chủ đề | x | x | x |
| | | | Phân biệt hành vi đúng – sai khi tham gia GT | <ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Hình ảnh theo chủ đề | x | x | x |
| | | | So sánh to hơn - nhỏ hơn | <ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Các loại, đồ dùng, đồ chơi: Hình ảnh các loại PTGT | x | x | x |
| | | | Xếp theo số lượng tương ứng với số chấm tròn | <ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Các loại, đồ dùng, đồ chơi của các bảng chơi - Chấm tròn | x | x | x |
| | | | Nhận biết 1 và nhiều | <ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Các loại, đồ dùng, đồ chơi của các bảng chơi | x | x | x |
| | | | Phân loại đặc điểm, công dụng của máy bay | <ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Hình ảnh đặc điểm, công dụng của máy bay | | | x |
| | | | Nhận biết hình học | <ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Các loại hình học | x | x | x |
| | | | Bàn xoay kì diệu | <ul style="list-style-type: none"> - Bàn xoay - Các hình ảnh theo chủ đề - Hình màu | x | x | x |
| | | | Phân loại đặc điểm, công dụng của xe ô tô | <ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Các hình ảnh đặc điểm, công dụng của xe ô tô | x | | |

| T T | Tên góc chơi | Mục đích - yêu cầu | Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào CD nhánh | | |
|--------|---|--|---|--|------------------------|----|----|
| | | | | | N1 | N2 | N3 |
| | | | Ghép hình vào bóng | - Bảng chơi - Hình ảnh các đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề | x | x | x |
| | | | Phân loại đặc điểm, công dụng của tàu thủy | - Bảng chơi - Hình ảnh đặc điểm, công dụng của xe tàu thủy | | x | |
| | | | Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 | - Bảng chơi - Các loại nguyên vật liệu tái chế | x | x | x |
| | | | Xếp xen kẽ | - Bảng chơi - Hình ảnh các đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề | x | x | x |
| 4 | Góc sách truyện -QTE6: Trẻ có quyền tự chọn góc chơi và bạn chơi (Hỏi trẻ góc chơi trẻ thích, vai chơi và bạn chơi) | - Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” theo các hình ảnh mà trẻ thấy - Làm quen với kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối. - Biết giữ gìn sách, tranh, không làm rách, làm nhàu. | - Kể chuyện sáng tạo với các loại rối - Xem album - Kể chuyện sáng tạo theo tranh. - Đọc thơ có gắn hình ảnh | - Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề: Phương tiện giao thông - Các quyển họa báo cũ - Album hình ảnh về các PTGT - Hình ảnh theo chủ đề - Tranh thơ có hình ảnh minh họa | x | x | x |
| 5 | Góc nghệ thuật | - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác | - Tô màu, vẽ, nặn, cắt, xé dán làm đồ chơi theo các chủ đề nhánh. | - Các nguyên vật liệu : Chai, lọ nhựa, các loại | x | x | x |

| T T | Tên góc chơi | Mục đích - yêu cầu | Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào CD nhánh | | |
|--------------------|--|--|---|--|------------------------|----|----|
| | | | | | N1 | N2 | N3 |
| | -QTE6: Trẻ có quyền tự chọn góc chơi và bạn chơi (Hỏi trẻ góc chơi trẻ thích, vai chơi và bạn chơi) | nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu - Rèn các kĩ năng tô vẽ, cắt, xé, dán,.. cho trẻ - Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm của mình làm ra | | giấy, len, vải vụn, đất nặn, xốp,... - Đồ dùng: Rổ đồ dùng có ký hiệu bằng hình ảnh, kéo, keo, gai dính, băng dính 2 mặt, ghim bấm, sáp màu... - Tranh, mẫu gợi ý của cô | | | |
| | | | Làm các loại xe: từ xốp, chai nhựa, bìa giấy,... | - Bổ sung: Đa dạng xốp, chai nhựa, bìa giấy,... - Mẫu gợi ý làm đồ chơi | x | x | x |
| | | | Làm xe ô tô bằng hộp giấy | - Bổ sung các loại hộp giấy - Mẫu gợi ý | x | | |
| | | | Trẻ biết hát, vận động theo nhạc, theo tiết tấu các bài hát theo chủ đề | Hát, vận động một số bài hát trong chủ đề - Nhạc cụ: Đàn, sắc xô,... - Các dụng cụ âm nhạc làm từ nguyên vật liệu tái chế: trống, mõ, sắc xô vỏ lon bia, gáo dừa, phách tre,... - Các trang phục biểu diễn từ các nguyên vật liệu tái chế: váy, mũ, áo,.... | x | x | x |
| Góc chế tạo | - Biết sử dụng các nguyên vật liệu để | Làm đồ chơi từ các nguyên vật liệu khác nhau: ô tô, xe đạp, xích | - Bổ sung các loại nguyên vật liệu | x | x | x | |

| T T | Tên góc chơi | Mục đích - yêu cầu | Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào CD nhánh | | | |
|--------|---|--|---|---|-----------------------------------|----|----|---|
| | | | | | N1 | N2 | N3 | |
| | | <p>làm các loại phương tiện giao thông...</p> <p>- Trẻ biết cách sử dụng kéo, bút an toàn.</p> | <p>lô, làm mũ bảo hiểm, tàu, thuyền, bè, máy bay, dù, khinh khí cầu...</p> | | | | | |
| 6 | <p>Góc khám phá chủ đề -QTE6: Trẻ có quyền tự chọn góc chơi và bạn chơi (Hỏi trẻ góc chơi trẻ thích, vai chơi và bạn chơi)</p> | <p>Khám phá cấu tạo của xe ô tô</p> | <p>- Trẻ biết cấu tạo của ô tô</p> <p>- Phát triển các kỹ năng: quan sát, ghi nhớ, so sánh.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động</p> | <p>- Thực hiện công việc: + Xếp các bộ phận của ô tô để tạo thành ô tô hoàn chỉnh</p> | Hình ảnh các bộ phận của ô tô | x | | |
| | | <p>Khám phá cấu tạo của tàu thủy</p> | <p>- Trẻ biết cấu tạo của tàu thủy - Phát triển các kỹ năng: quan sát, ghi nhớ, so sánh.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động</p> | <p>- Thực hiện công việc: + Xếp các bộ phận của tàu thủy để tạo thành tàu thủy hoàn chỉnh</p> | Hình ảnh các bộ phận của tàu thủy | | x | |
| | | <p>Khám phá cấu tạo của máy bay</p> | <p>- Trẻ biết cấu tạo của máy bay</p> <p>- Phát triển các kỹ năng: quan sát, ghi nhớ, so sánh.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động</p> | <p>- Thực hiện công việc: + Xếp các bộ phận của máy bay để tạo thành máy bay hoàn chỉnh</p> | Hình ảnh các bộ phận của máy bay | | | x |

BGH ký duyệt

Giáo viên thực hiện