

CHỦ ĐỀ: TÀI NGUYÊN VÀ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN
Thời gian thực hiện 3 tuần từ 21/04/2025 đến 9/05/2025

I.KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ

T T	Quyền và bên phận trẻ em	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TÀI NGUYÊN VÀ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN"				Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)	
								DUY KIẾN CD	3T	Bé biết gì về nước	Đất, đá, sỏi		Mùa hè rực rỡ
								21/04- 09/05/ 2025	21- 25/04/202 5	28- >2/05/ 2025	5/ 5- 09/5/20 25)		
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT													
A. Phát triển vận động													
1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp													
1	QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	KQM Đ	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí: Trẻ em có quyền được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi Bài 10: Thổi nơ bay/Hai tay đưa ra trước, lên cao/Bước 1 chân ra phía trước, khụy gối/Ngồi duỗi chân, hai chân thay nhau đưa thẳng lên cao/ Bật tiến về phía trước	Cả lớp	Sân chơi	x	TDS	TDS	TDS		
2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động													
* Vận động: đi													
2		Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trên cầu thùm	ĐP	Đi trên cầu thùm	Trò chơi: bé làm xiếc thăng bằng "Đi trên cầu thùm"	Cả lớp	Sân chơi	x	HĐNT				
* Vận động: chạy													

16		Bền bỉ, dẻo dai, duy trì được vận động chạy chậm 60-80m	NDCT	Chạy chậm 60-80m	Dạy trẻ kỹ năng chạy chậm 60-80m	Cả lớp	Sân chơi	x		HĐH		
* Vận động: Chuyên, tung, ném, bắt												
27	Nhóm quyền được phát triển	Tung bắt bóng 3 lần liên với cô/bạn ở khoảng cách 3m không làm rơi bóng	KQM Đ	Tung bắt bóng với người đối diện	Trẻ được tập luyện cơ thể khoẻ mạnh Dạy trẻ kn tung bắt bóng với người đối diện	Cả lớp	Sân chơi	x		HĐH		
* Vận động: bật, nhảy												
42		Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật xa 35-40 cm	NDCT	Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m	Dạy trẻ kn ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐH	
45		Giữ được thăng bằng khi nhảy lò cò 3m	NDCT	Nhảy lò cò 3m	Nhảy lò cò 3m	Cả lớp	Sân chơi	x		HĐN T		
46	Nhóm quyền PTTC-PTVĐ	Thích chơi trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động rèn luyện và củng cố các tố chất vận động cho trẻ	TLHD	Trẻ chơi trò chơi vận động, trò chơi dân gian	* Trò chơi vận động							
					Ném bóng vào rổ	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT	
					* Trò chơi dân gian							
					"Trẻ được phép chơi các trò chơi dân gian Thả đĩa ba ba	Cả lớp	Sân chơi	x		HĐN T		
3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt												
53	Bồn phần trẻ em	Biết tự cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	KQM Đ	Rèn trẻ kỹ năng buộc dây	Làm công việc phục vụ bản thân phù hợp với độ tuổi Quan sát, trò chuyện, thực hành thực hành kỹ năng buộc dây thắt nút	Nhóm	Lớp học	x		HĐG		
57		Biết gấp giấy tạo hình đơn giản theo hướng dẫn	NDCT	Gấp quạt	Thực hành KN gấp giấy thành chiếc quạt	Nhóm	Lớp học	x			HĐG	
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe												

		1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe										
62	Nhóm quyền được phát triển	Kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc		Quan sát, trò chuyện, thực hành một số món ăn	Trẻ nhận ra thói quen tốt trong dinh dưỡng Quan sát, trò chuyện, thực hành: 'Sinh tố đu đủ sữa chua	Nhóm	Lớp học	x	HĐG			
		2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt										
65	Nhóm quyền được phát triển	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Biết tự rửa tay bằng xà phòng khi được nhắc nhở	KQM Đ	Tự rửa tay bằng xà phòng, sát khuẩn tay	- Trẻ được chăm sóc và bảo vệ sức khoẻ: Được giáo dục về cách phòng bệnh Thói quen tốt trong giữ gìn vệ sinh cá nhân Thi "Đôi tay sạch sẽ"	Cả lớp	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
		3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe										
77		Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Bước đầu biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt	KQM Đ	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	Tạo tình huống, Quan sát, trò chuyện qua thực tế, hình ảnh video và cho trẻ thực hành lựa chọn trang phục phù hợp thời tiết	Cả lớp	Lớp học	x	HĐC			
		II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC										
		A. Khám phá khoa học										
		1. Các bộ phận cơ thể con người										
86	Quyền được tham gia	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	KQM Đ	Phối hợp các giác quan để khám phá về tài nguyên nước	Trẻ được bày tỏ ý kiến và được tôn trọng ý kiến Quan sát, trải nghiệm, thảo luận ... về đặc điểm, lợi ích của đất, cát, đá, sỏi,...	Cả lớp	Lớp học	x		ĐTT		
			Quan sát, trải nghiệm, thảo luận, thí nghiệm ... về đặc điểm, tính chất, lợi ích của nước		Cả lớp	Lớp học	x	HĐC				

				Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi quen thuộc	Tìm hiểu về chuông gió	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT	
					Chuông gió phát ra tiếng kêu từ đâu	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT	
					Cách làm chuông gió	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT	
					Quan sát một số loại chuông gió khác nhau	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT	
	Quyền trẻ em 05				Trẻ em có quyền bình đẳng tham gia các hoạt động vui chơi giải trí Cùng chơi với chuông gió	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT	
4. Một số hiện tượng tự nhiên												
* Thời tiết, mùa												
104		Biết một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	NDCT	Thời tiết mùa hè và sự ảnh hưởng tới sinh hoạt con người	Trò chuyện về mùa hè, không khí, các hoạt động diễn ra trong mùa hè	Cả lớp	Lớp học	x			ĐTT	
* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng												
105		Nhận ra sự khác nhau giữa ngày và đêm	NDCT	Sự khác nhau giữa ngày và đêm	Trò chơi: Trời tối - trời sáng	Cả lớp	Lớp học	x			ĐTT	
					Quan sát, thực hành trải nghiệm qua các trò chơi về sự khác nhau giữa ngày và đêm	Nhóm	Lớp học	x			HĐG	
*Nước												
106		Biết các nguồn nước trong môi trường sống	NDCT	Các nguồn nước trong môi trường sống	Trò chuyện về đặc điểm, tính chất, màu sắc... của nước	Cả lớp	Lớp học	x	ĐTT			

	Bổ phận trẻ em				Trẻ biết bảo vệ, giữ gìn, sử dụng tài sản, tài nguyên, bảo vệ môi trường phù hợp Trò chuyện, phân biệt các nguồn nước khác nhau trong cuộc sống	Cả lớp	Lớp học	x	HĐC			
					Nước với đời sống con người	Cả lớp	Lớp học	x	ĐTT			
107	Quyền trẻ em 05.	Biết một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	NDCT	Một số đặc điểm, tính chất của nước	Quyền được học tập và khám phá thế giới xung quanh Dòng chảy của nước	Cả lớp	Sân chơi	x	HĐNT			
	Nước đá biến mất				Cả lớp	Sân chơi	x	HĐNT				
	Sự bốc hơi của nước				Cả lớp	Sân chơi	x	HĐNT				
	Sự biến đổi của nước				Cả lớp	Sân chơi	x	HĐNT				
	Nhóm quyền phát triển				Trẻ biết bảo vệ, giữ gìn, sử dụng tài sản, tài nguyên, bảo vệ môi trường phù hợp Tìm hiểu, trò chuyện các nguyên nhân gây nên ô nhiễm nguồn nước	Cả lớp	Lớp học	x				
Bổ phận trẻ em				Trẻ biết bảo vệ, giữ gìn, sử dụng tài sản, tài nguyên, bảo vệ môi trường phù hợp Quan sát, thực hành, thí nghiệm nước sạch - nước bẩn	Cả lớp	Lớp học	x		HĐC			
		* Không khí, ánh sáng										

110		Có một số hiểu biết về các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con vật	NDCT	Các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con vật	Quan sát, thực hành, thí nghiệm sự tác động của ánh sáng đối với đời sống con vật	Nhóm	Lớp học	x			HĐG	
112	Nhóm quyền phát triển:	Có một số hiểu biết về điện	ĐP	Bé tiết kiệm điện	Trẻ biết sử dụng tài nguyên môi trường phù hợp Quan sát, trò chuyện và thực hành bé tiết kiệm điện năng	Cả lớp	Lớp học	x			ĐTT	
113		Có một số hiểu biết về không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người	NDCT	Không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người	Khám phá không khí: "Không khí trong cuộc sống"	Nhóm	Lớp học	x			HĐG	
114		Có một số hiểu biết về không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con vật		Không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con vật	Quan sát, trải nghiệm thực tế tác dụng của không khí đối với đời sống con vật	Nhóm	Sân chơi	x			HĐG	
* Đất, đá, cát, sỏi												
116		Biết một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi	NDCT	Đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi	Trò chuyện về đặc điểm chung, tính chất, hình dáng của đất, cát, đá...	Cả lớp	Lớp học	x			ĐTT	
					Vật chìm vật nổi	Cả lớp	Sân chơi	x	HĐNT			
					Bé thực hành thí nghiệm vật chìm vật nổi	Cả lớp	Sân chơi	x				
					Khám phá về đất, đá, sỏi (5E)	Cả lớp	Lớp học	x		HĐH		
					Quan sát đặc điểm của đất, đá sỏi	Cả lớp	Sân chơi	x		HĐNT		
					Đồng hồ cát	Cả lớp	Sân chơi	x		HĐNT		
					Quan sát cát khô và cát ướt	Cả lớp	Sân chơi	x		HĐNT		

					Thực hành tạo hình trên cát	Cả lớp	Sân chơi	x		HĐN T		
					Tạo hình từ các viên sỏi(Xếp sỏi thành đường đi, ngôi nhà)	Cả lớp	Sân chơi	x		HĐN T		
B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán												
1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm												
120		Có khả năng so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	KQM Đ	Thêm bớt, so sánh số lượng trong phạm vi 5	Thêm bớt, so sánh số lượng trong phạm vi 5	Cả lớp	Lớp học	x			HĐH	
				Ôn: Thêm bớt, so sánh số lượng trong phạm vi 5	Trò chơi thêm bớt số lượng PTGT trong phạm vi 5	Cả lớp	Lớp học	x			HĐC	
124		Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 3 đối tượng (ABC, AAB, ABB) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	KQM Đ	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABC, AAB, ABB)	- Trò chơi xếp theo quy tắc AAB	Nhóm	Lớp học	x		HĐG		
4. So sánh , đo lường												
126		Sử dụng được dụng cụ để đo dung tích của 2 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh	KQM Đ	Đo dung tích bằng một đơn vị đo	Dạy trẻ KN Đo dung tích bằng một đơn vị đo	Cả lớp	Lớp học	x		HĐH		
6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian												
136	Quyền phát triển	Nhận biết được các buổi: sáng, trưa, chiều, tối	NDCT	Nhận biết các buổi: sáng, trưa, chiều, tối	Trẻ em có quyền tham gia học tập, phát triển và tôn trọng ý kiến Trẻ nhận biết được các buổi: sáng, trưa, chiều tối qua các hoạt động	Nhóm	Lớp học	x		HĐG		
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ												

A. Nghe hiểu lời nói												
148		Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT	*Truyện đọc cho trẻ nghe (ngoài giờ học)								
				Đọc cho trẻ nghe nội dung câu chuyện	Nghe truyện : Đám mây đen xấu xí	Cả lớp	Lớp học	x	HĐC			
					Truyện Hạt cát rong chơi	Cả lớp	Lớp học	x		HĐC		
					Truyện: Sự tích ngày và đêm	Cả lớp	Lớp học	x			HĐC	
	* Truyện dạy trẻ đọc và hiểu nội dung truyện (Trong giờ học)											
Nhóm quyền phát triển		Nghe truyện kể phù hợp với độ tuổi	Quyền được phát biểu lắng nghe, tôn trọng ý kiến Dạy trẻ trên hoạt động học truyện: Hồ nước và mây	Cả lớp	Lớp học	x	HĐH					
B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày												
153		Biết kể chuyện có mở đầu và kết thúc.	KQM Đ	Kể chuyện sáng tạo.	Kể chuyện sáng tạo có mở đầu và kết thúc.	Nhóm	Lớp học	x		HĐG		
154		Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	KQM Đ	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ nói về hiện tượng tự nhiên: nắng, mưa, gió...	Cả lớp	Lớp học	x			HĐC	
158		Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMĐ	* Thơ:								
				* Thơ đọc cho trẻ nghe (ngoài giờ học)								
				Cô và trẻ cùng đọc và cảm nhận bài thơ	Cái nắng đi chơi	Cả lớp	Lớp học	x			HĐC	
				Cô và trẻ cùng đọc và cảm nhận bài đồng dao	Ông sấm ông sét	Cả lớp	Lớp học	x		HĐC		
				* Dạy trẻ thuộc thơ (Giờ học)								
Trẻ thuộc các bài thơ	Dạy trẻ trên hoạt động học thơ Bạn cát	Cả lớp	Lớp học	x		HĐH						

		* Dạy trẻ tập kể lại chuyện (Giờ học)											
159	QTE 5: Quyền học tập năng khiếu	Biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc	KQM Đ	Dạy trẻ kể lại chuyện	Trẻ được tạo điều kiện để học tập và khám phá các lĩnh vực học thuật cũng như phát triển các tài năng và năng khiếu cá nhân Dạy trẻ tập kể lại chuyện: Giọt nước tí xíu	Cả lớp	Lớp học	x				HĐH	
A. Phát triển tình cảm													
2. Thể hiện sự tự tin, tự lực													
174		Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	KQM Đ	Nhặt lá bỏ đúng thùng rác	Thực hành KN: Nhặt lá bỏ đúng thùng rác	Cả lớp	Sân chơi	x				HĐC	
				Nhặt rau	Thực hành KN:Nhặt rau	Nhóm	Lớp học	x			HĐG		
B. Phát triển kỹ năng xã hội													
1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội													
187		Biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	NDCT	Biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với tài nguyên và hiện tượng tự nhiên	Phân biệt được hành vi tốt- xấu khi đi biển, sông, suối...	Nhóm	Lớp học	x				HĐG	
					Trò chuyện, thông qua các trò chơi về hành vi với tự nhiên	Nhóm	Lớp học	x		HĐG			
					Biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với tài nguyên	Cả lớp	Lớp học	x		HĐC			
189	Bồn phân trẻ em	Biết tiết kiệm điện : tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng	KQM Đ	Tắt điện khi ra khỏi phòng	Bảo vệ môi trường phù hợp với khả năng và độ tuổi của trẻ em. Tiết kiệm điện	Cả lớp	Lớp học	x				HĐH	
				Sử dụng năng lượng mặt trời thay cho năng lượng điện	Dự án : Sử dụng nguồn năng lượng mặt trời thay cho năng lượng điện	Nhóm	Lớp học	x			HĐG		

				Tắt các thiết bị điện không cần thiết khi đến giờ cao điểm	Tắt các thiết bị điện không cần thiết khi đến giờ cao điểm	Cả lớp	Lớp học	x		ĐTT		
191		Biết tiết kiệm nước: không để tràn nước khi rửa tay, khoá vòi nước sau khi dùng	KQM Đ	Tắt nước khi đang đánh răng	Thực hiện : Tắt nước khi đang đánh răng	Cả lớp	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN		
192		Ứng xử phù hợp theo mùa	TLHD	Trẻ mặc quần áo, trang phục phù hợp theo mùa	Trẻ mặc áo, trang phục phù hợp theo mùa hạ	Cả lớp	Lớp học	x	VS-AN		VS-AN	
V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ												
A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật												
194		Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc(hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc;	KQMĐ	* Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện (Ngoài giờ học)								
				Nghe các bài hát phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Vui cùng thiên nhiên	Cả lớp	Lớp học	x		ĐTT		
					Hát với chú ve con	Cả lớp	Lớp học	x			ĐTT	
					Mưa rơi	Cả lớp	Lớp học	x	ĐTT			
197	QTE 5: Học tập và phát triển năng khiếu	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	KQMĐ	* Cô dạy trẻ kỹ năng ca hát								
				Dạy trẻ hát đúng giai điệu, lời ca của bài hát	Tạo cơ hội cho trẻ em tham gia Tạo cơ hội cho trẻ tham gia vào các hoạt động ngoại khóa, thể thao, nghệ thuật và khoa học Dạy KNCH: Sau mưa	Cả lớp	Lớp học	x		HDH		
199		Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu)		* Dạy KNVD (Giờ học)								
				Dạy trẻ sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	Dạy KNVD: Mùa hè đến	Cả lớp	Lớp học	x			HDH	
200		Phát triển tai nghe âm nhạc, phản ứng	ĐP	* Trò chơi âm nhạc:								

		nhanh nhạy cho trẻ qua các trò chơi âm nhạc		Chơi các trò chơi âm nhạc	Trò chơi: Hòa âm theo tiết tấu	Cả lớp	Lớp học	x				KH		
202		Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	KQM Đ	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Vẽ bãi biển	Cả lớp	Lớp học	x	HĐH					
203	Quyền được bảo vệ	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	KQM Đ	Phối hợp NVL làm mũ	Trẻ được tạo ra sản phẩm theo cách riêng của trẻ Làm mũ đi biển (EDP)	Cả lớp	Lớp học	x				HĐH		
				Quan sát, chọn và phối hợp các NVL từ đá, sỏi để tạo thành sản phẩm	Làm máy lọc nước từ đá, sỏi, than hoạt tính,...(EDP)	Cả lớp	Lớp học	x		HĐH				
205		Biết phối hợp các kỹ năng xé dán, cắt để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	KQM Đ	Thực hiện các kỹ năng xé dán, cắt để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	Cắt dán đám mây mưa	Cả lớp	Lớp học	x	HĐC					
207	Quyền trẻ em 05.	Biết phối hợp các nét gấp tạo thành các sản phẩm khác nhau	ĐP	Gấp quạt giấy	Quyền trẻ em: trẻ em có Quyền phát triển, sáng tạo Dạy trẻ kỹ năng: Gấp quạt giấy	Cả lớp	Lớp học	x				HĐC		
Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề			Chia theo lĩnh vực	TỔNG SỐ NDHD PHÂN BỐ VÀO CĐ						81	32	34	33	
				Trong đó: - Lĩnh vực thể chất						13	7	6	7	
				- Lĩnh vực nhận thức						37	6	7	7	
				- Lĩnh vực ngôn ngữ						10	7	7	7	
				- Lĩnh vực TC&KNXH						10	6	6	5	
				- Lĩnh vực thẩm mỹ						11	6	8	7	

Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt	Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề					30	32	34		
	Trong đó: - Đón trả trẻ					3	4	4		
	- Thẻ dực sáng					1	1	1		
	- Hoạt động góc					4	5	6		
	- Hoạt động ngoài trời					8	9	9		
	- Vệ sinh - ăn ngủ					4	3	3		
	- Hoạt động chiều					5	5	5		
	- Hoạt động kết hợp					0	0	1		
	- Thăm quan dã ngoại					0	0	0		
	- Lễ hội					0	0	0		
	- Hoạt động học					5	5	5		
	<i>Chia ra: + Giờ thể chất</i>					<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>		
	<i>+ Giờ nhận thức</i>					<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>		
	<i>+ Giờ ngôn ngữ</i>					<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>		
	<i>+ Giờ TC-KNXH</i>					<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>		
	<i>+ Giờ thẩm mỹ</i>					<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>		

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: TÀI NGUYÊN VÀ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Bé biết gì về nước	01	Từ ngày 21/04 - 25/04/2025	Nguyễn Thị Vân Anh	
Đất, đá, sỏi	01	Từ ngày 28/04 - 2/05/2025	Lương Thị Nguyệt	
Mùa hè rực rỡ	01	Từ ngày 5/05 - 9/05/2025	Nguyễn Thị Vân Anh	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Bé biết gì về nước ”	Nhánh “Đất, đá, sỏi”	Nhánh “Mùa hè rực rỡ”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Lên kế hoạch bài soạn chi tiết , nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền , trao đổi trực tiếp... 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường theo chủ đề: Tài nguyên thiên nhiên - Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, đồng dao về chủ đề. - Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra. - Lô tô: Tài nguyên thiên nhiên : Đất, đá, sỏi, cát, không khí... - Tranh thơ chữ to, hình ảnh minh họa nội dung các câu chuyện có trong chủ đề. - Nguyên vật liệu cho trẻ chơi. - Thẻ chữ 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường theo chủ đề: Mùa hè - Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, đồng dao về chủ đề. - Tranh thơ chữ to, hình ảnh minh họa nội dung các câu chuyện có trong chủ đề. - Nguyên vật liệu cho trẻ chơi.
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh chủ đề hiện tượng tự nhiên - Nội quy của nhà trường, giờ đón và trả trẻ, quy định chỗ để xe... - Tuyên truyền 1 số dịch bệnh hiện có, cách phòng tránh để phụ huynh phòng cho con em mình... 		
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Trò chuyện với trẻ về chủ đề “Tài nguyên nước”. - Suu tầm tranh ảnh, sách báo có nội dung về chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Trò chuyện với trẻ về chủ đề: Làm bè nổi - Suu tầm tranh ảnh, sách báo có nội dung về chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Trò chuyện với trẻ về mùa hè - Suu tầm tranh ảnh, sách báo có nội dung mùa hè.

	- Sưu tầm nguyên vật liệu đem đến lớp cho trẻ chơi.dung về chủ đề. - Sưu tầm nguyên vật liệu đem đến lớp cho trẻ chơi.	- Sưu tầm nguyên vật liệu đem đến lớp cho trẻ chơi.dung về chủ đề. - Sưu tầm nguyên vật liệu đem đến lớp cho trẻ chơi.	- Sưu tầm nguyên vật liệu : lõi giấy vệ sinh, hộp giấy, bìa giấy - Sưu tầm nguyên vật liệu đem đến lớp cho trẻ chơi
Trẻ	- Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề - Nhờ bố mẹ sưu tầm nguyên vật liệu đem đến lớp phục vụ trẻ học và chơi.	- Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề - Nhờ bố mẹ sưu tầm nguyên vật liệu đem đến lớp phục vụ trẻ học và chơi.	- Trò chuyện cùng bố mẹ - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề - Nhờ bố mẹ sưu tầm nguyên vật liệu đem đến lớp phục vụ trẻ học và chơi.

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: "TÀI NGUYÊN VÀ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN"

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ - Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn. Có cử chỉ lễ phép, lịch sự trong giao tiếp. - Trò chuyện cùng trẻ, khuyến khích trẻ nói to, rõ ràng. - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. 					Toàn chủ đề
		<p>*Nhánh 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về đặc điểm, tính chất, màu sắc... của nước - Trò chuyện về nước với đời sống con người - Nhóm quyền phát triển Trẻ biết bảo vệ, giữ gìn, sử dụng tài sản, tài nguyên, bảo vệ môi trường phù hợp <p>Tìm hiểu, trò chuyện các nguyên nhân gây nên ô nhiễm nguồn nước</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe hát: Mưa rơi 					
		<p>*Nhánh 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quyền được tham gia: Trẻ được bày tỏ ý kiến và được tôn trọng ý kiến <p>Quan sát, trải nghiệm, thảo luận ... về đặc điểm, lợi ích của đất, cát, đá, sỏi,...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về đặc điểm chung, tính chất, hình dáng của đất, cát, đá... - Tắt các thiết bị điện không cần thiết khi đến giờ cao điểm - Nghe hát: Vui cùng thiên nhiên 					
		<p>* Nhánh 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về mùa hè, không khí, các hoạt động diễn ra trong mùa hè - Nhóm quyền phát triển: Trẻ biết sử dụng tài nguyên môi trường phù hợp 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		Quan sát, trò chuyện và thực hành bé tiết kiệm điện năng - Trò chơi: Trời tối - trời sáng - Nghe hát: Hát với chú ve con						
2	Thể dục sáng	* Khởi động: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn , kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 4 hàng tập TDBS * Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát theo chủ đề + Hô hấp: Thổi nơ bay + Tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao + Chân: Bước 1 chân ra phía trước, khuyu gối + Bụng: Ngồi duỗi chân, hai chân thay nhau đưa thẳng lên cao + Bật: Bật tiến về phía trước - TCVD: - TCVD: Con sóc (N1) , Trời nắng – trời mưa (N2), Gieo hạt (N3) * Hồi tĩnh : Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân						
3	Hoạt động học	Nhánh 1	Ngày 21/4/2025 PTTC Dạy trẻ kn tung bắt bóng với người đối diện	Ngày 22/4/2025 PTNT Dạy trẻ KN Đo dung tích bằng một đơn vị đo	Ngày 23/4/2025 PTTC-KNXH Bảo vệ môi trường phù hợp với khả năng và độ tuổi của trẻ em. Tiết kiệm điện	Ngày 24/4/2025 PTTM Vẽ bãi biển	Ngày 25/4/2025 PTNN Dạy trẻ trên hoạt động học truyện: Hồ nước và mây	
		Nhánh 2	Ngày 28/4/2025 PTTC Trẻ được tập luyện cơ thể khỏe mạnh Dạy trẻ kỹ năng chạy chậm 60-80m	Ngày 29/4/2025 PTNT Khám phá về đất, đá, sỏi (5E)	Ngày 30/4/2025 PTTM Dạy KNCH: Sau mưa	Ngày 1/5/2025 PTNN Dạy trẻ trên hoạt động học thơ Bạn cát	Ngày 2/5/2025 PTTM Làm máy lọc nước mi ni từ đá, sỏi , than hoạt tính..(EDP)	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 3	<p>Ngày 5/5/2025</p> <p>PTTC</p> <p>Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m</p>	<p>Ngày 6/5/2025</p> <p>PTNT</p> <p>Thêm bột, so sánh số lượng trong phạm vi 5</p>	<p>Ngày 7/5/2025</p> <p>PTTM</p> <p>Làm mũ đi biển (EDP)</p>	<p>Ngày 9/5/2025</p> <p>PTNN</p> <p>Quyền được phát biểu lắng nghe, tôn trọng ý kiến</p> <p>Dạy trẻ tập kể lại chuyện: Giọt nước tí xíu</p>	<p>Ngày 9/5/2025</p> <p>PTTM</p> <p>Dạy KNVĐ: Mùa hè đến</p>	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	<p>Ngày 21/4/2025</p> <p>- Quyền được học tập và khám phá thế giới xung quanh</p> <p>Dòng chảy của nước</p> <p>- TCVĐ: Trò chơi "Đi trên cầu thùm"</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>Ngày 22/4/2025</p> <p>- Sự biến đổi của nước</p> <p>-TCVĐ: Cá sấu lên bờ</p> <p>- N1: Chơi tự do</p> <p>- N2: Học tiếng anh</p>	<p>Ngày 23/4/2025</p> <p>- Sự bốc hơi của nước</p> <p>- Trò chơi: Trời tối - trời sáng</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>Ngày 24/4/2025</p> <p>- Nước đá biến mất</p> <p>- TCVĐ: Bánh xe quay</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>Ngày 25/4/2025</p> <p>- Vật chìm vật nổi</p> <p>- TCVĐ: Trẻ nhặt lá và xếp theo ý thích</p> <p>- N1: Chơi tự do</p> <p>- N2: Học tiếng anh</p>	
		Nhánh 2	<p>Ngày 28/4/2025</p> <p>- Quan sát đặc điểm của đất, đá sỏi</p> <p>- TCVĐ: Chèo thuyền</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>Ngày 29/4/2025</p> <p>- Quan sát cát khô và cát ướt</p> <p>- TCVĐ: Nhảy lò cò 3m</p> <p>- N1: Chơi tự do</p> <p>- N2: Học tiếng anh</p>	<p>Ngày 30/4/2025</p> <p>- Thực hành tạo hình trên cát</p> <p>- Trẻ được phép chơi các trò chơi dân gian</p> <p>Thả đĩa ba ba</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>Ngày 1/5/2025</p> <p>- Đồng hồ cát</p> <p>- TCVĐ: Đèn xanh đèn đỏ</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>Ngày 2/5/2025</p> <p>- Tạo hình từ các viên sỏi(Xếp sỏi thành đường đi, ngôi nhà)</p> <p>- TCVĐ: Xi bò khoai</p> <p>- N1: Chơi tự do</p> <p>- N2: Học tiếng anh</p>	
		Nhánh 3	<p>Ngày 5/5/2025</p>	<p>Ngày 6/5/2025</p> <p>- Tìm hiểu về chuông gió</p>	<p>Ngày 7/5/2025</p> <p>- Chuông gió phát ra tiếng kêu từ đâu</p>	<p>Ngày 8/5/2025</p> <p>- Cách làm chuông gió</p>	<p>Ngày 9/5/2025</p> <p>- Trẻ em có quyền bình đẳng tham</p>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát một số loại chuông gió khác nhau - TCVD Trò chơi phi tiêu - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - TC: Tập viết nét chữ bằng phấn trên sân - N1: Chơi tự do - N2: Học tiếng anh 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Trò chơi chuyên bắt bóng qua chân - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Xi xô khoai - Chơi tự do - Nêu gương bé ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> gia các hoạt động vui chơi giải trí Cùng chơi với chuông gió - TCDG: 'Ném bóng vào rổ - N1: Chơi tự do - N2: Học tiếng anh 	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát và thực hành kỹ năng rửa tay bằng xà phòng - Rèn kỹ năng rửa mặt cho trẻ. Rèn trẻ mời cô, mời bạn khi ăn - Động viên trẻ ăn hết suất 					Toàn chủ đề
			<p>* Nhánh 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tự rửa tay bằng xà phòng, sát khuẩn tay - Tắt nước khi đang đánh răng - Trẻ mặc quần áo, trang phục phù hợp theo mùa 					
			<p>* Nhánh 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cất, gấp quần áo gọn gàng khi thay - Trẻ em có bôn phận làm những công việc phù hợp với khả năng <p>Vệ sinh bàn và cất bàn ghế gọn gàng sau khi ăn</p>					
			<p>* Nhánh 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được chăm sóc và bảo vệ sức khỏe: Được giáo dục về cách phòng bệnh <p>Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tắt nước khi đang đánh răng - Trẻ mặc quần áo, trang phục phù hợp theo mùa 					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<p>Ngày 21/5/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản 	<p>Ngày 22/5/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trải nghiệm, thảo luận, thí nghiệm ... về đặc điểm, tính 	<p>Ngày 23/5/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cắt dán đám mây mưa - Nêu gương bé ngoan 	<p>Ngày 24/5/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết bảo vệ, giữ gìn, sử dụng tài sản, tài nguyên, bảo vệ môi trường phù hợp 	<p>Ngày 25/5/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe truyện : Đám mây đen xấu xí - Nêu gương bé ngoan 	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Nêu gương bé ngoan	chất, lợi ích của nước - Nêu gương bé ngoan		Trò chuyện, phân biệt các nguồn nước khác nhau trong cuộc sống - Nêu gương bé ngoan		
		Nhánh 2	<i>Ngày 28/5/2025</i> - Trẻ biết bảo vệ, giữ gìn, sử dụng tài sản, tài nguyên, bảo vệ môi trường phù hợp Quan sát, thực hành, thí nghiệm nước sạch - nước bẩn - Nêu gương bé ngoan	<i>Ngày 29/5/2025</i> - Truyện Hạt cát rong chơi - Nêu gương bé ngoan	<i>Ngày 30/5/2025</i> - Thực hành KN: Nhặt lá bỏ đúng thùng rác - Nêu gương bé ngoan	<i>Ngày 1/5/2025</i> - Biết phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" với tài nguyên - Nêu gương bé ngoan	<i>Ngày 2/5/2025</i> -Đồng dao Ông sấm ông sét - Nêu gương bé ngoan. Tổng kết chủ đề.	
		Nhánh 3	<i>Ngày 5/5/2025</i> - Trò chơi thêm bớt số lượng PTGT trong phạm vi 5 - Nêu gương bé ngoan	<i>Ngày 6/5/2025</i> - Truyện: Sự tích ngày và đêm - Nêu gương bé ngoan	<i>Ngày 7/5/2025</i> - Sử dụng các từ nói về hiện tượng tự nhiên: nắng, mưa, gió... - Nêu gương bé ngoan	<i>Ngày 8/5/2025</i> - Đồng dao: 'Cái nắng đi chơi - Nêu gương bé ngoan	<i>Ngày 9/5/2025</i> - Quyền trẻ em: Trẻ em có quyền phát triển, sáng tạo Dạy trẻ kỹ năng: Gấp quạt giấy - Nêu gương bé ngoan. Tổng kết chủ đề.	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

ST T	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh		
						N 1	N 2	N 3
1	Góc phân vai	Nấu ăn	<p>QTE 6. Quyền vui chơi, giải trí</p> <p>Trẻ em có quyền tham gia vào các hoạt động vui chơi, giải trí :</p> <p>Trẻ biết thực hiện mô phỏng thao tác vai chơi, trao đổi thảo luận, phân công công việc trong nhóm</p> <p>Trẻ biết lựa chọn thực phẩm an toàn, sạch sẽ hợp vệ sinh để mua. Biết đặt tên cho các món ăn.</p> <p>- Có kỹ năng đúng khi tập sử dụng đồ dùng trong góc chơi và có kỹ năng chế biến một số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. Trẻ bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng</p> <p>- Trẻ được nhập vai làm đầu bếp nhí nấu các món ăn mà trẻ thích</p>	<p>Bé làm món sinh tố đu đủ sữa chua</p>	<p>- Tạp dề, mũ, Menu các món ăn. Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, máy xay sinh tố, ống đẽ giấy, đũa, thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn. Thực phẩm: tôm, cua, cá, trứng, giò, chả nem, thịt, rau, quả...</p> <p>- Bảng thực đơn trong ngày</p>	x		
			<p>vắt nước cam</p>	<p>- Cam. Bình vắt nước cam</p> <p>- Tạp dề</p> <p>- Các bước vắt nước cam</p> <p>- Đĩa, thìa, bát</p>		x		
			<p>Làm hoa quả dầm</p>	<p>- Các loại quả, sữa tươi, sữa chua...</p> <p>- Dao gọt, khăn lau</p> <p>- Đĩa, thìa, bát</p> <p>- Tạp dề</p>			x	
		<p>Bác sĩ :</p> <p>Phòng khám đa khoa</p>	<p>- Biết thực hiện công việc, thao tác của bác sĩ, y tá về chăm sóc, chữa bệnh cho bệnh nhân</p> <p>- Có thao tác tập sử dụng đồ dùng đúng cách, kê đơn thuốc, chăm sóc em bé,...</p>	<p>- Thực hiện công việc: + Mặc trang phục.</p> <p>- Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ.</p>	<p>- Trang phục bác sĩ, dụng cụ y tế, một số loại thuốc.</p> <p>- Mô hình khám bệnh, tranh ảnh về một số bệnh khi thời tiết giao mùa.</p>	x	x	x

ST T	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh		
						N 1	N 2	N 3
			<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe, trao đổi ý kiến, nói nhẹ nhàng dặn dò, lịch sự với bệnh nhân và người nhà của bệnh nhân. 	<ul style="list-style-type: none"> + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dặn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về một số điều nên làm và không nên làm đối với sức khỏe con người - Bảng đo thị lực 			
	Bán hàng		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết giao tiếp chào mời, hỏi giá hàng giữa người mua và người bán; Người bán lấy đúng hàng và điều chỉnh cân theo số lượng người mua yêu cầu. Biết lấy và trả số tiền đúng giá của từng mặt hàng. - Có kỹ năng giao tiếp, điều chỉnh cân, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay - Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với nhau. 	<ul style="list-style-type: none"> Quầy các loại mũ - Thực hiện các thao tác: <ul style="list-style-type: none"> + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. + Mời chào khách hàng. + Thỏa thuận giá cả. + Lấy đúng hàng cho khách. + Gói hàng cho khách 	<ul style="list-style-type: none"> - - Bảng giá, tiền, cân - Đồ chơi: Túi xách, mũ, váy.... - Đồ chơi: thực phẩm (tôm, cua, cá...), các đồ ăn tốt cho sức khỏe như: các loại quả (xoài, thanh long, cam...), các loại rau - củ (bắp cải, cà rốt,...), các món ăn, sữa... 	X	X	X
			<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với nhau. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bày bán các loại áo tắm - Bày bán : phao bơi, đồ cứu sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Tàu, thuyền, ca nô - Phao bơi, đồ cứu sinh 			

ST T	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh		
						N 1	N 2	N 3
			Quầy hàng bán trang phục mùa hè	- Bày bán các trang phục mùa hè	- Quần ,áo. Mũ, giày dép, quạt, kem...			
2	Góc xây dựng		<p>Tất cả trẻ đều được chơi vui vẻ ở góc xây dựng, không phân biệt giới tính.</p> <p>- Trẻ biết xây, xếp, lắp ghép tạo thành “khu trang trại, vườn bách thú, vườn hoa” hài hòa, đẹp mắt. Biết đặt tên cho công trình xây dựng của mình</p> <p>- Củng cố các kỹ năng xếp chồng, xếp cạnh. Biết phối hợp cùng nhau nhíp nhàng để tạo lên công trình đẹp.</p> <p>- Biết trân trọng, giữ gìn công trình mình tạo ra.</p>	- Xây công viên xanh	- Cổng, hàng rào - Cây xanh, vườn hoa, ao cá, vườn rau - Biển báo - Ghế đá, khu vui chơi - hàng rào		x	
				Xây bãi tắm đồ sơn	Xây bến bãi đỗ tàu thuyền - Khu bãi tắm 1,2,3 - Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa rời, hàng rào - bãi để xe, khu nghỉ dưỡng - Sỏi, cát			x
				- Xây sân khu nhà của bé	- Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa rời, hàng rào. - Mô hình: Nhà, cổng, hàng rào, công an giao thông, ... - Biển kí hiệu phân khu, dải phân cách,... - Cổng, hàng rào - Cây xanh, vườn hoa, ao cá, vườn rau	x		

ST T	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N 1	N 2	N 3
3	Góc nghệ thuật	Vẽ, tô màu (màu sáp, màu nước, bút chì)	<p>Trẻ biết sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các sản phẩm trong chủ đề: các loại kem, phao bơi, trang phục mùa hè... theo ý thích và gợi mở của cô giáo về chủ đề và biết đặt tên cho sản phẩm của mình.</p> <p>- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu, vo vò, xé dán, nặn, in, gấp, ghép, tết, bện ... để tạo thành bức tranh, sản phẩm có màu sắc hài hòa. Biết nhận xét bức tranh và đặt tên cho sản phẩm của mình.</p> <p>- Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định..</p>	- Vẽ, tô màu bằng màu sáp, màu nước, bút chì các loại PTGT- Vẽ các loại phao bơi, kem.. - Tô màu sáp các đồ dùng mùa hè - Tô màu nước tranh rộng đồ dùng mùa hè	- Giấy, bút lông, bút sáp, màu nước, khăn lau, nước.	x	x	x
		Gấp		- Gấp quạt	- Giấy báo, họa tiết...	x	x	x
		Cắt, dán làm an bum các kem, phao bơi, quần áo mùa hè...		- Gấp các loại quạt bằng giấy màu cứng	- Giấy màu cứng - Các bước gấp các loại quạt	x	x	x
		Cắt, dán các loại quần áo, kính, mũ Chấp ghép tranh bằng lá cây, rơm rạ, vải, len, sợi, hạt hạt,...		- Trẻ cắt, dán các đồ dùng, hoạt động mùa hè dán tạo thành an bum	- Tranh ảnh các loại các đồ dùng, hoạt động mùa hè rộng, hồ dán	x	x	x
		Nặn		- Nặn các loại phao bơi	- Đặt nặn, bảng, khăn lau tay	x	x	x
4	Góc học tập	Phân loại	<p>QLTE 5. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu: Các hoạt động vui chơi và giải trí giúp trẻ em phát triển kỹ năng xã hội, khả năng sáng tạo</p>	Phân loại các đồ dùng mùa hè, mùa đông, hoạt động mùa hè, mùa đông	- Bảng chơi, lô tô tranh ảnh các loại -Bảng xếp theo lô gic, tranh, lô tô	x		

ST T	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh		
						N 1	N 2	N 3
			Trẻ biết phân loại các loại rau đồ dùng mùa hè, hoạt động mùa hè và các mùa khác		- Bảng gắn số tương ứng, thẻ số 1,2,3,4,5, lô tô đồ chơi			
		Xếp theo logic	Trẻ biết xếp theo logic theo mẫu và tự sáng tạo cách xếp	Trẻ xếp theo lô gic	-Trẻ tìm và ghép những nửa quả trứng cho phù hợp. Gắn những đồ dùng, đồ chơi về chủ đề phù hợp với số lượng tương ứng			X
		Gắn số tương ứng	Trẻ biết gắn đúng số lượng các phao bơi, kem, quần áo, mũ..	Trẻ biết gắn đúng số lượng các loại phao bơi, kem, quần áo, mũ..		X		
		Quả trứng kì diệu	Trẻ biết xếp đúng quy tắc Trẻ nhận biết và tìm được nửa quả trứng tương ứng, biết gắn đồ dùng đúng số lượng	Xếp đúng quy tắc Trẻ tìm và ghép những nửa quả trứng cho phù hợp. Gắn những đồ dùng, đồ chơi về chủ đề phù hợp với số lượng tương ứng		X	X	X
		*Khám phá	Quyền tham gia vào các hoạt động khoa học - Trẻ biết tầm quan trọng của nước với sự sống con người qua giờ học và các trò chơi - Phân biệt được hành vi tốt - xấu khi đi biển, sông, suối...	- Khám phá nước -Trẻ tìm lô tô, hình ảnh hành vi "đúng-sai", "tốt-xấu" khi đi biển, sông, suối, hành vi bảo vệ môi trường	- Bảng chơi góc khám phá, lô tô các loại	X		X
5	Góc sách truyện	Khu đọc sách	- Đọc thơ chữ to	- Bài thơ: Cái nắng đi chơi, chị gió, Nắng, Mùa hạ tuyệt vời...	- Trẻ về nhóm cùng thỏa thuận chơi. - Lựa chọn và thực hiện các nội dung chơi.	X	X	X
		Kể chuyện cùng bé	- Xem sách - Xem album truyện	Các loại sách tranh truyện, quyển sách đa năng, hình ảnh truyện Giọt nước tí xíu	- Thu dọn góc chơi gọn gàng đúng nơi quy định sau khi chơi	X	X	X

Phó hiệu trưởng

Giáo viên