

CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG
Thời gian thực hiện 3 tuần từ 31/03/2025 đến 18/04/2025

I. KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ

TT	Quyền và bốn phân trẻ em	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN	CHỦ ĐỀ: "PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG"			Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
									3T	PTGT đường bộ 31/3-4/4/2025)	PTGT đường không (7/4-11/4/2025)	
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT												
A. Phát triển vận động												
1	QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	KQ MĐ	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí: Trẻ em có quyền được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi Bài 9: Máy bay ù ù/ Hai tay đưa ngang gấp bàn tay sau gáy/Ngồi khuyu gối/ngồi duỗi chân cúi gập người về phía trước/Bật luân phiên chân trước chân sau	Cả lớp	Sân chơi	x	TDS	TDS	TDS	
2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động												
* Vận động: Chuyên, tung, ném, bắt												
29	Nhóm quyền được phát triển	Tự đập bắt bóng được 4-5 lần liên tiếp (đường kính bóng 18cm)	KQ MĐ	Đập và bắt bóng tại chỗ	Trẻ được tập luyện cơ thể khoẻ mạnh Dạy trẻ kn: Dạy trẻ kn đập và bắt bóng tại chỗ	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐH	

TT	Quyền và bổn phận trẻ em	Mục tiêu chủ đề	Nguồ n	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạ m vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KI ẾN	CHỦ ĐỀ: "PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG"			Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
									3T	PTGT đường bộ 31/3- 4/4/2025)	PTGT đường không (7/4- 11/4/202 5)	
37		Phối hợp tay chân nhịp nhàng khi thực hiện vận động ném bóng rổ	ĐP	Ném bóng rổ	Trò chơi Ném bóng vào rổ	Cả lớp	Sân chơi	x	HĐNT			
* Vận động: bật, nhảy												
43		Giữ được thăng bằng khi bật nhảy từ độ cao 30-35cm xuống	ND CT	Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 30-35cm)	Dạy trẻ kn bật nhảy từ trên cao xuống (cao 30-35cm)	Cả lớp	Sân chơi	x	HĐH			
46		Thích chơi trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động rèn luyện và củng cố các tổ chất vận động cho trẻ	TLH D	Trẻ chơi trò chơi vận động, trò chơi dân gian	* Trò chơi vận động							
					Bánh xe quay	Cả lớp	Sân chơi	x	HĐNT			
					Chèo thuyền	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT	
					Bắt vịt con	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT	
					Ô tô và bến	Cả lớp	Sân chơi	x	KH			
	* Trò chơi dân gian											
	Nhóm quyền PTTC-PTVĐ				Trẻ được phép chơi các trò chơi dân gian Ô ăn quan	Cả lớp	Sân chơi	x		HĐNT		
3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt												

TT	Quyền và bổn phận trẻ em	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN 3T	CHỦ ĐỀ: "PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG"			Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
									PTGT đường bộ 31/3-4/4/2025)	PTGT đường không (7/4-11/4/2025)	PTGT đường thủy (14/4-18/4/2025)	
48		Thực hiện được vận động vo, xoáy, xoắn, vặn	ND CT	Xoáy, vặn các lắp nút làm đồ chơi	Thảo luận, thực hành qua trò chơi, góc chơi.	Nhóm	Lớp học	x			HĐG	
				Vo, xoắn giấy làm quả cầu	Vo, xoắn giấy làm quả cầu - Trò chơi: Đá cầu	Cả lớp	Lớp học	x		HĐH		
49		Thực hiện được vận động véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	ND CT	Véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	- Trò chơi Đôi bàn tay khéo tạo ra các loại PTGT bằng đất	Nhóm	Lớp học	x	HĐG			
50		Tô, vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi	KQ MĐ	Tô, vẽ mẫu PTGT đường thủy	Thiết kế bè nổi(E4)	Cả lớp	Lớp học	x			HĐC	
57		Biết gấp giấy tạo hình đơn giản theo hướng dẫn	ND CT	Gấp PTGT	Gấp máy bay	Nhóm	Lớp học	x			HĐG	
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe												
3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe												
70		Biết một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu.	KQ MĐ	Không uống nước lã	Giải thích cho trẻ" Tại sao không được uống nước lã"	Cả lớp	Lớp học	x	VS-AN		VS-AN	
4. Nhận biết một số nguy cơ không AT và phòng tránh												

TT	Quyền và bổn phận trẻ em	Mục tiêu chủ đề	Nguồ n	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạ m vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG"			Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
								DỰ KI ẾN	PTGT đường bộ 31/3- 4/4/2025)	PTGT đường không (7/4- 11/4/202 5)	
81	Bổn phận trẻ em	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	KQ MĐ	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hột hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn...)	Có trách nhiệm với sự an toàn của bản thân Quan sát qua tranh ảnh, tạo tình huống thảo luận để trẻ nhận ra những việc làm nguy hiểm cần phòng tránh	Cả lớp	Lớp học	x		VS- AN	
84		Biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng	ĐP	Một số biển báo giao thông	Cho trẻ quan sát giúp trẻ ghi nhớ một số hình ảnh biển báo giao thông(tham quan hoặc qua các hình ảnh)	Cả lớp	Lớp học	x	ĐTT		
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC											
A. Khám phá khoa học											
2. Đồ vật:											
* Phương tiện giao thông											
96		Biết đặc điểm, công dụng của một số PTGT, biển báo giao thông và phân loại theo 1-2 dấu hiệu	KQ MĐ	Đặc điểm, công dụng của một số PTGT đường bộ	Tìm hiểu đặc điểm, công dụng của một số PTGT (xe máy/ xe đạp/ ô tô....)	Cả lớp	Lớp học	x	ĐTT		
					Quan sát, gọi tên đặc điểm xe đạp	Cả lớp	Sân chơi	x	HĐNT		
					Trò chuyện công dụng của xe đạp	Cả lớp	Sân chơi	x	HĐNT		

TT	Quyền và bổn phận trẻ em	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN 3T	CHỦ ĐỀ: "PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG"			Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)		
									PTGT đường bộ 31/3-4/4/2025)	PTGT đường không (7/4-11/4/2025)	PTGT đường thủy (14/4-18/4/2025)			
QTE 5: Quyền được giáo dục					Quan sát cách hoạt động của xe đạp	Cả lớp	Sân chơi	x	HĐNT					
					Thực hành đạp xe	Cả lớp	Sân chơi	x	HĐNT					
					Quan sát đường phố	Cả lớp	Sân chơi	x	HĐNT					
					An toàn khi tham gia giao thông	Cả lớp	Lớp học	x			KH			
							QTE5: Trẻ em được tạo điều kiện để học tập và khám phá các lĩnh vực học thuật	Cả lớp	Lớp học	x				
							Đặc điểm, công dụng của một số PTGT đường không							
							Tìm hiểu đặc điểm, công dụng của một số biển báo GT	Cả lớp	Lớp học	x		ĐTT		
							Chơi cùng máy bay giấy	Cả lớp	Sân chơi	x		HĐNT		
							Quan sát, gọi tên các loại máy bay	Cả lớp	Sân chơi	x		HĐNT		

TT	Quyền và bổn phận trẻ em	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN 3T	CHỦ ĐỀ: "PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG"			Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
									PTGT đường bộ 31/3-4/4/2025)	PTGT đường không (7/4-11/4/2025)	PTGT đường thủy (14/4-18/4/2025)	
					Quan sát đặc điểm, cấu tạo máy bay	Cả lớp	Sân chơi	x		HĐNT		
					Trò chuyện về cách làm máy bay	Cả lớp	Sân chơi	x		HĐNT		
					Khi nào máy bay bay	Cả lớp	Sân chơi	x		HĐNT		
	QTE 5: Quyền được giáo dục			Đặc điểm, công dụng của một số PTGT biên báo giao thông đường thủy	QTE5: Trẻ em được tạo điều kiện để học tập và khám phá các lĩnh vực học thuật Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, công dụng, nơi hoạt động của PTGT đường thủy	Cả lớp	Lớp học	x			ĐTT	
					Quan sát bè nổi bằng bèo tây	Cả lớp	Lớp học	x			HĐNT	
					Quan sát, trò chuyện đặc điểm, cấu tạo bè nổi làm bè nổi	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT	
					Quan sát trò chuyện cách làm bè nổi	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT	
					Quan sát, trò chuyện các nguyên vật liệu làm bè nổi	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT	

TT	Quyền và bổn phận trẻ em	Mục tiêu chủ đề	Nguồ n	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạ m vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KI ẾN			Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)	
								3T	PTGT đường bộ 31/3- 4/4/2025)	PTGT đường không (7/4- 11/4/202 5)		PTGT đường thủy (14/4- 18/4/2025)
					Bé chơi thả bè nổi	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT	
					Phân loại PTGT đường thủy theo 1-2 dấu hiệu	Cả lớp	Lớp học	x			HĐH	
				Phân loại theo 1-2 dấu hiệu	Phân loại PTGT đường không theo 1-2 dấu hiệu (5E)	Nhó m	Lớp học	x		HĐG		
B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán												
1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm												
119	Bổn phận TE	Biết sử dụng các số từ 1 - 5 để chỉ số lượng, số thứ tự	KQ MĐ	Tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 5, nhận biết số 5	Trẻ em có bổn phận thực hiện nhiệm vụ học tập, rèn luyện theo chương trình, kế hoạch giáo dục của nhà trường, cơ sở giáo dục khác. Tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 5, nhận biết số 5	Cả lớp	Lớp học	x			HĐH	
122		Có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày	KQ MĐ	Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong tham gia giao thông (biển số xe, số thứ tự ghế	Nhận biết các con số được sử dụng trong tham gia giao thông	Nhó m	Lớp học	x	HĐG			

TT	Quyền và bổn phận trẻ em	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN			Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
								3T	PTGT đường bộ 31/3-4/4/2025)	PTGT đường không (7/4-11/4/2025)	
				ngồi trên xe, số vé...)							
4. So sánh , đo lường											
5. Hình dạng											
132		Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	KQ MĐ	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình (lá cây, hạt gạo, hình màu,...) để tạo ra hình PTGT đường bộ	Sắp xếp, lắp ráp tạo thành PTGT đường bộ	Nhóm	Lớp học	x	HĐG		
				Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình (lá cây, hạt gạo, hình màu,...) để tạo ra hình PTGT đường không	Sắp xếp, lắp ráp tạo thành PTGT đường không	Nhóm	Lớp học	x	HĐG		
				Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình (lá cây, hạt gạo, hình màu,...) để tạo ra hình PTGT đường thủy	Sắp xếp, lắp ráp tạo thành PTGT đường thủy	Nhóm	Lớp học	x	HĐG		
133		Có khả năng lắp ghép các hình học để tạo thành các	ND CT	Chắp ghép các hình học để tạo thành các phương	Dạy trẻ lắp ghép các hình học để tạo thành PTGT đường bộ	Cả lớp	Lớp học	x	HĐH		

TT	Quyền và bổn phận trẻ em	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN 3T	CHỦ ĐỀ: "PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG"			Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)	
									PTGT đường bộ 31/3-4/4/2025)	PTGT đường không (7/4-11/4/2025)	PTGT đường thủy (14/4-18/4/2025)		
		hình mới theo ý thích và theo yêu cầu		tiện giao thông đường bộ									
				Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các phương tiện giao thông đường không	Dạy trẻ chắp ghép các hình hình học để tạo thành PTGT đường không	Nhóm	Lớp học	x		HĐG			
	Quyền được sống			Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các phương tiện giao thông đường thủy	Củng cố nhận thức của trẻ về kiến thức hình học, phương tiện giao thông Dạy trẻ chắp ghép các hình hình học để tạo thành PTGT đường thủy	Nhóm	Lớp học	x			HĐG		
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ													
A. Nghe hiểu lời nói													
148		Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	ND CT	*Truyện đọc cho trẻ nghe (ngoài giờ học)									
				Đọc cho trẻ nghe nội dung câu chuyện	Truyện: Ba ngọn đèn giao thông	Cả lớp	Lớp học	x		HĐC			
				* Truyện dạy trẻ đọc và hiểu nội dung truyện (Trong giờ học)									

TT	Quyền và bổn phận trẻ em	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG"			Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
								DỰ KIẾN	PTGT đường bộ 31/3-4/4/2025)	PTGT đường không (7/4-11/4/2025)	
	Bổn phận trẻ em			Nghe truyện kể phù hợp với độ tuổi	Giúp đỡ người già, người khuyết tật, trẻ nhỏ Dạy trẻ trên hoạt động học truyện Kiến con đi xe ô tô	Cả lớp	Lớp học	x	HĐH		
B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày											
156		Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	KQ MĐ	Nói hiểu biết của mình về các loại thuyền/ bè..	Trò chuyện với trẻ về bè nổi... Và nêu ý tưởng làm dự án làm bè nổi (E1)	Cả lớp	Lớp học	x			ĐTT
158	Bổn phận trẻ em	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQ MĐ	* Thơ:							
				* Thơ đọc cho trẻ nghe (ngoài giờ học)							
				Cô và trẻ cùng đọc và cảm nhận bài thơ	Chấp hành quy định về an toàn giao thông và trật tự Chúng em học luật giao thông	Cả lớp	Lớp học	x		HĐC	
				Cô và trẻ cùng đọc và cảm nhận bài đồng dao	Dịch dắc, dịch dắc	Cả lớp	Lớp học	x			HĐC
* Dạy trẻ thuộc thơ (Giờ học)											

TT	Quyền và bổn phận trẻ em	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG"			Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)	
								DỰ KIẾN 3T	PTGT đường bộ 31/3-4/4/2025)	PTGT đường không (7/4-11/4/2025)		PTGT đường thủy (14/4-18/4/2025)
				Trẻ thuộc các bài thơ	HDH: Thơ Thuyền giấy	Cả lớp	Lớp học	x			HDH	
					Tiết học: Thơ Tập gấp máy bay	Cả lớp	Lớp học	x		HDH		
				* Vè, đồng dao								
		C. Làm quen với việc đọc - viết										
164	QTE5: Quyền được giáo dục học tập	Biết tự chọn sách để xem	ĐP	Trẻ quan sát, lựa chọn sách theo ý thích. Trẻ tập lật mở trang sách theo đúng thứ tự và đọc theo cách của trẻ.	Giúp trẻ phát triển các kỹ năng cần thiết để thành công trong cuộc sống Trẻ "đọc"/xem sách	Nhóm	Lớp học	x			HDG	
165		Biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	ĐP	Nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh. Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh.	Kể chuyện theo tranh, "đọc" sách truyện chủ đề PTGT	Nhóm	Lớp học	x	HDG			
167		Biết cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh	ND CT	Làm quen với cách viết tiếng Việt:	Trò chơi: Tập viết nét chữ bằng phấn trên bảng	Nhóm	Lớp học	x		HDG		

TT	Quyền và bổn phận trẻ em	Mục tiêu chủ đề	Nguồ n	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạ m vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG"			Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)	
								DỰ KI ẾN	PTGT đường bộ 31/3- 4/4/2025)	PTGT đường không (7/4- 11/4/202 5)		PTGT đường thủy (14/4- 18/4/2025)
		ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa ("đọc vẹt")		Hướng viết của các nét chữ	Trẻ lấy sách vở theo yêu cầu của cô. Cô hướng dẫn trẻ và quan sát giúp đỡ trẻ khi trẻ thực hiện. - Trò chơi: mô phỏng nét chữ trên không	Cả lớp	Lớp học	x		HĐC		
169	Quyền được phát triển	Có khả năng nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống	KQ MĐ	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng	Trẻ thực hành tốt thói quen an toàn cá nhân Quan sát, trò chuyện và Làm quen với một số kí hiệu giao thông thông thường ở nơi công cộng	Cả lớp	Lớp học	x	HĐC			
170		Có khả năng nhận dạng về một số chữ cái	ND CT	Nhận dạng một số chữ cái	Qua các trò chơi, góc chơi	Cả lớp	Lớp học	x		HĐG		
171		Biết sử dụng kí hiệu để "viết": tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng...	KQ MĐ	Tập tô, tập đồ các nét chữ	Rèn trẻ tô và dạy tập đồ các chữ làm vé tàu, vẽ xe...	Cả lớp	Lớp học	x		HĐC		
IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI												
A. Phát triển tình cảm												
2. Thể hiện sự tự tin, tự lực												
174			KQ MĐ	Đội mũ bảo hiểm	Thực hành KN: Đội mũ bảo hiểm	Cả lớp	Lớp học	x	HĐH			

TT	Quyền và bổn phận trẻ em	Mục tiêu chủ đề	Nguồ n	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạ m vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KI ẾN	CHỦ ĐỀ: "PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG"			Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
									3T	PTGT đường bộ 31/3- 4/4/2025)	PTGT đường không (7/4- 11/4/202 5)	
		Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao		An toàn khi đi xe đạp	Thực hành KN: An toàn khi đi xe đạp	Cả lớp	Lớp học	x	HĐC			
				Lên / xuống xe máy an toàn	Thực hành KN: Lên/xuống xe máy an toàn	Cả lớp	Lớp học	x	HĐC			
	Bổn phận trẻ em			Lau cửa sổ thấp	Lao động phù hợp với độ tuổi Thực hành KN: Lau cửa sổ thấp	Cả lớp	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT		
3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh												
177	Quyền được bảo vệ	Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh	KQ MĐ	Một số trạng thái cảm xúc tiêu cực (buồn, tức giận...) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Học cách lắng nghe và tôn trọng cảm xúc của người khác Trò chơi: Giọng nói thể hiện điều gì?	Nhóm	Lớp học	x			HĐG	
B. Phát triển kỹ năng xã hội												
1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội												
182	Bổn phận trẻ em	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	ND CT	Thực hiện một số quy định ở nơi công cộng phù hợp với độ tuổi	Chấp hành quy định về an toàn giao thông Giữ trật tự khi đi xe bus	Cả lớp	Lớp học	x		HĐC		
185		Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động	KQMD	Phối hợp cùng bạn trong trực nhật	Phối hợp, đoàn kết cùng các bạn trong các hoạt động	Cả lớp	Lớp học	x	VS-AN		VS-AN	

TT	Quyền và bổn phận trẻ em	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG"			Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
								DỰ KIẾN 3T	PTGT đường bộ 31/3-4/4/2025)	PTGT đường không (7/4-11/4/2025)	
		chung (chơi, trực nhật)									
185	Bổn phận trẻ em	Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở	KQ MĐ	Chờ đến lượt, hợp tác	Bảo vệ, giữ gìn nề nếp thói quen tốt Trò chuyện, thực hành biết chờ đến lượt khi tham gia giao thông an toàn	Cả lớp	Lớp học	x			ĐTT
187		Biết phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	NDCT	Phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" khi tham gia giao thông	Trẻ nhận ra các hành vi tốt xấu khi tham gia giao thông và có cách ứng xử phù hợp.	Cả lớp	Lớp học	x	HĐC		
	Trò chơi: Đội nào nhanh nhất - Trẻ tìm lô tô, hình ảnh hành vi "đúng-sai", "tốt-xấu" khi tham gia giao thông an toàn				Cả lớp	Lớp học	x	HĐC			
	Chấp hành quy định về an toàn giao thông và trật tự Phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" khi tham gia				Cả lớp	Lớp học	x			HĐH	

TT	Quyền và bổn phận trẻ em	Mục tiêu chủ đề	Nguồ n	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạ m vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KI ẾN			Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
								3T	PTGT đường bộ 31/3- 4/4/2025)	PTGT đường không (7/4- 11/4/202 5)	
					giao thông và cách ứng xử phù hợp						
V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ											
A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật											
194		Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc(hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc;	KQ MĐ	* Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện (Ngoài giờ học)							
				Nghe các bài hát phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Bài hát: Đường và chân	Cả lớp	Lớp học	x	ĐTT		
					Bài hát: Đi đường em nhớ	Cả lớp	Lớp học	x		ĐTT	
195		Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	KQ MĐ	Tác phẩm tạo hình vẽ PTGT	Cảm nhận về đẹp từ những bức tranh vẽ PTGT - Dùng các từ "đẹp quá, tuyệt vời..." để nói lên cảm xúc của mình.	Nhó m	Lớp học	x	HĐG		
B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình											

TT	Quyền và bổn phận trẻ em	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN 3T	CHỦ ĐỀ: "PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG"			Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
									PTGT đường bộ 31/3-4/4/2025)	PTGT đường không (7/4-11/4/2025)	PTGT đường thủy (14/4-18/4/2025)	
196		Thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	ND CT	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe những bài hát ru trước khi cho trẻ vào giấc ngủ: Cò lả	Cả lớp	Lớp học	x		VS-AN		
197		Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	KQ MĐ	* Cô dạy trẻ kỹ năng ca hát								
				Dạy trẻ hát đúng giai điệu, lời ca của bài hát	Dạy KNCH: Anh phi công ơi	Cả lớp	Lớp học	x		HĐH		
199	QTE 5: Quyền học tập năng khiếu	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu)	* Dạy KNVD (Giờ học)									
			Dạy trẻ sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	Trẻ được phát triển các tài năng và năng khiếu cá nhân Dạy VD: VTTTKH: Đường em đi	Cả lớp	Lớp học	x		HĐH			
200		Phát triển tai nghe âm nhạc, phản ứng nhanh nhạy cho trẻ qua các trò chơi âm nhạc	ĐP	* Trò chơi âm nhạc:								
				Chơi các trò chơi âm nhạc	Trò chơi: Mì - soi - la	Cả lớp	Lớp học	x			KH	
					Trò chơi: Vòng tròn tiết tấu	Cả lớp	Lớp học	x			KH	
202	Quyền được phát triển	Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành	KQ MĐ	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành	Sự tự do và sáng tạo khi tham gia hoạt động thẩm mỹ Vẽ thuyền buồm	Cả lớp	Lớp học	x			HĐC	

TT	Quyền và bổn phận trẻ em	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG"			Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
								DỰ KIẾN	PTGT đường bộ 31/3-4/4/2025)	PTGT đường không (7/4-11/4/2025)	
		bức tranh có màu sắc và bố cục		bức tranh có màu sắc và bố cục							
203		Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	KQ MĐ	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các loại PTGT	Quan sát, chọn và phối hợp các NVL qua các giờ chơi góc, HĐNT	Nhóm	Lớp học	x		HĐG	
	Quyền được bảo vệ			Làm chiếc mũ bảo hiểm giúp bé an toàn khi tham gia giao thông	Mỗi trẻ đều được khuyến khích làm ra các sản phẩm tạo hình theo khả năng và sự sáng tạo của bản thân Làm mũ bảo hiểm	Nhóm	Lớp học	x	HĐG		
				Quan sát, chọn và phối hợp các NVL để tạo thành PTGT ở các góc chơi	Trẻ quan sát, chọn và phối hợp các NVL để tạo thành PTGT ở các góc chơi	Nhóm	Lớp học	x		HĐG	
206		Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	KQ MĐ	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	Xếp, dán PTGT đường thủy	Nhóm	Lớp học	x		HĐG	
207		Biết phối hợp các nét gấp tạo thành các sản phẩm khác nhau	ĐP	Gấp máy bay	Dạy trẻ kỹ năng gấp máy bay	Cả lớp	Lớp học	x		HĐC	

TT	Quyền và bổn phận trẻ em	Mục tiêu chủ đề	Nguồ n	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạ m vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG"			Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
								DỰ KI ẾN	PTGT đường bộ 31/3- 4/4/2025)	PTGT đường không (7/4- 11/4/202 5)	
C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)											
213	Quyền được bảo vệ	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích		Làm bè nổi thuyền từ NVL đơn giản	Mỗi trẻ đều được khuyến khích làm ra các sản phẩm tạo hình theo khả năng và sự sáng tạo của bản thân Làm bè nổi(EDP)	Cả lớp	Lớp học	x			HĐH
214	Quyền được bảo vệ		KQ MĐ	NVL sẵn có tạo thành PTGT đường không	Mỗi trẻ đều được khuyến khích làm ra các sản phẩm tạo hình theo khả năng và sự sáng tạo của bản thân Làm khinh khí cầu (EDP)	Cả lớp	Lớp học	x			HĐH
				NVL sẵn có tạo thành PTGT đường bộ	Nói ý tưởng từ các NVL đơn giản, sẵn có để tạo thành PTGT đường bộ	Nhóm	Lớp học	x		HĐG	
				Chia sẻ về sản phẩm bè nổi (ý tưởng, chia sẻ, đánh giá)	Trung bày, giới thiệu và cải tiến bè nổi	Cả lớp	Lớp học	x			HĐC
Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề			Chi a theo	TỔNG SỐ NDHD PHÂN BỐ VÀO CD				91	32	31	34
				Trong đó: - Lĩnh vực thể chất				17	8	8	9

TT	Quyền và bổn phận trẻ em	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN 3T	CHỦ ĐỀ: "PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG"			Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)	
									PTGT đường bộ 31/3-4/4/2025)	PTGT đường không (7/4-11/4/2025)	PTGT đường thủy (14/4-18/4/2025)		
			lĩnh vực	- Lĩnh vực nhận thức				31	7	6	6		
				- Lĩnh vực ngôn ngữ				14	7	6	6		
				- Lĩnh vực TC&KNXH				11	6	6	5		
				- Lĩnh vực thẩm mỹ				18	5	5	6		
				Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt									
				Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề						34	31	32	
				Trong đó: - Đón trả trẻ						4	2	4	
				- Thẻ dực sáng						1	1	1	
				- Hoạt động góc						7	8	7	
				- Hoạt động ngoài trời						7	6	7	
				- Vệ sinh - ăn ngủ						3	3	2	
				- Hoạt động chiều						5	5	5	
				- Hoạt động kết hợp						2	1	1	

TT	Quyền và bổn phận trẻ em	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN			Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)	
								3T	PTGT đường bộ 31/3-4/4/2025)	PTGT đường không (7/4-11/4/2025)		PTGT đường thủy (14/4-18/4/2025)
					- Thăm quan dã ngoại				0	0	0	
					- Lễ hội				0	0	0	
					- Hoạt động học				5	5	5	
					<i>Chia ra: + Giờ thể chất</i>				<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
					+ Giờ nhận thức				<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
					+ Giờ ngôn ngữ				<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
					+ Giờ TC-KNXH				<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	
					+ Giờ thẩm mỹ				<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: PƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
PTGT đường bộ	01	Từ ngày 31/03 - 4/04/2025	Lê Thị Trang	
PTGT đường hàng không	01	Từ ngày 07/04 - 11/04/2025	Nguyễn Thị Ngọc Thảo	
PTGT đường thủy	01	Từ ngày 14/04 – 18/04/2025	Lê Thị Trang	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “PTGT đường bộ”	Nhánh “PTGT đường không”	Nhánh “PTGT đường thủy”
--	------------------------------	---------------------------------	--------------------------------

Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Lên kế hoạch bài soạn chi tiết , nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền , trao đổi trực tiếp... 		
	<ul style="list-style-type: none"> - - Tạo môi trường theo chủ đề: “PTGT đường bộ ” - Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, đồng dao về chủ đề. - Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra. - Lô tô: Các loại PTGT đường bộ - Tranh thơ chữ to, hình ảnh minh họa nội dung các câu chuyện có trong chủ đề. - Nguyên vật liệu cho trẻ chơi. - Thẻ chữ - Các chữ số từ 1 – 5 	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ...về nhánh “PTGT đường không” - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề. - Nguyên vật liệu đơn giản, sẵn có cho trẻ chơi. - Lau chùi, cọ rửa đồ chơi sân trường để trẻ tìm hiểu đồ dùng, đồ chơi sân trường. Tạo môi trường theo chủ đề: “PTGD đường thủy” - Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, đồng dao về chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra. - Lô tô: Các loại PTGT đường thủy.... - Tranh thơ chữ to, hình ảnh minh họa nội dung các câu chuyện có trong chủ đề. - Nguyên vật liệu cho trẻ chơi. - Thẻ chữ - Thẻ số
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề PTGT - Nội quy của nhà trường, giờ đón và trả trẻ, quy định chỗ để xe... -Tuyên truyền về phòng chống dịch bệnh khi cho trẻ đến trường, cách phòng tránh để phụ huynh phòng cho con em mình... - Tuyên truyền, cách lựa chọn thực phẩm và cách ăn uống thực phẩm từ động vật 		
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Trò chuyện với trẻ về chủ đề:“ PTGT đường bộ”. - Suu tầm tranh ảnh, sách báo có nội dung về chủ đề. - Suu tầm nguyên vật liệu đem đến lớp cho trẻ chơi.dung về chủ đề. - Suu tầm nguyên vật liệu đem đến lớp cho trẻ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Trò chuyện với trẻ về chủ đề: PTGT đường không - Suu tầm tranh ảnh, sách báo có nội dung về chủ đề. - Suu tầm nguyên vật liệu đem đến lớp cho trẻ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Trò chuyện với trẻ về chủ đề: PTGT đường thủy. - Suu tầm tranh ảnh, sách báo có nội dung về chủ đề. - Suu tầm nguyên vật liệu đem đến lớp cho trẻ chơi.dung về chủ đề. - Suu tầm nguyên vật liệu đem đến lớp cho trẻ chơi.
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề - Nhờ bố mẹ suu tầm nguyên vật liệu đem đến lớp phục vụ trẻ học và chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề - Nhờ bố mẹ suu tầm nguyên vật liệu đem đến lớp phục vụ trẻ học và chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng bố mẹ - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề

			- Nhờ bố mẹ sưu tầm nguyên vật liệu đem đến lớp phục vụ trẻ học và chơi.
--	--	--	--

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ - Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn. Có cử chỉ lễ phép, lịch sự trong giao tiếp. - Trò chuyện cùng trẻ, khuyến khích trẻ nói to, rõ ràng. - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. 					Toàn chủ đề
		Nhánh 1					
		Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, công dụng, nơi hoạt động của PTGT đường thủy - Nghe hát: Bài hát: Đi đường em nhớ Trò chuyện, thực hành biết chờ đến lượt khi tham gia giao thông an toàn Trò chuyện về lợi ích của việc mặc trang phục phù hợp với thời tiết					
		*Nhánh 2: - Trò chuyện về phương tiện giao thông đường không - Trò chuyện với trẻ về những hành vi "đúng - sai" khi tham gia giao thông an toàn - Tìm hiểu đặc điểm, công dụng của một số PTGT - Tìm hiểu đặc điểm, công dụng của một số PTGT (xe máy/ xe đạp/ ô tô....)					
		* Nhánh: 3 - Cho trẻ quan sát giúp trẻ ghi nhớ một số hình ảnh biển báo giao thông(tham quan hoặc qua các hình ảnh) - Bồn phận trẻ em: Lao động phù hợp với độ tuổi Thực hành KN: Lau cửa sổ thấp - Nghe hát: Bài hát: Đường và chân					
2	Thể dục sáng	QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí: Trẻ em có quyền được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<p>* Khởi động: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn , kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 4 hàng tập TDBS</p> <p>* Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát theo chủ đề</p> <p>+ Hô hấp: Máy bay ù ù</p> <p>+ Tay: Hai tay đưa ngang gập bàn tay sau gáy</p> <p>+ Chân: Ngồi khụy gối</p> <p>+ Bụng: Ngồi duỗi chân cúi gập người về phía trước</p> <p>+ Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau</p> <p>- TCVD: "Ô tô và bến" (N1), "Chèo thuyền" (N2), "Kéo co" (N3)</p> <p>* Hồi tĩnh : Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân</p>					
3	Hoạt động học	Nhánh 1	<p>Ngày 31/3/2025</p> <p>PTTC</p> <p>Dạy trẻ kn bật nhảy từ trên cao xuống (cao 30-35cm)</p>	<p>Ngày 1/3/2025</p> <p>PTNT</p> <p>Chấp ghép hình học tạo thành PTGT đường bộ (ô tô)</p>	<p>Ngày 2/3/2024</p> <p>Bổn phận trẻ em:Giúp đỡ người già, người khuyết tật, trẻ nhỏ</p> <p>PTNN</p> <p>Dạy trẻ trên hoạt động học truyện Kiến con đi xe ô tô</p>	<p>Ngày 3/3/2025</p> <p>PTTM</p> <p>VĐTTKH: Đường em đi</p>	<p>Ngày 4/3/2025</p> <p>PTTC-KNXH</p> <p>Thực hành kỹ năng đội mũ bảo hiểm</p>	
		Nhánh 2	<p>Ngày 7/4/2025</p> <p>PTTC</p> <p>Vo, xoắn giấy làm quả cầu</p> <p>- Trò chơi: Đá cầu</p>	<p>Ngày 8/4/2025</p> <p>PTTM</p> <p>Bài hát: Anh phi công ơi</p>	<p>Ngày 9/4/2025</p> <p>PTNT</p> <p>Tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 5, nhận biết số 5</p>	<p>Ngày 10/4/2025</p> <p>PTNN</p> <p>Thơ "Tập gấp máy bay"</p>	<p>Ngày 11/4/2025</p> <p>Mỗi trẻ đều được khuyến khích làm ra các sản phẩm tạo hình theo khả năng và sự sáng tạo của bản thân</p> <p>PTTM</p> <p>Làm khinh khí cầu (EDP)</p>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 3	Ngày 14/4/2025 PTTC Dạy trẻ kn: Dạy trẻ kn đập và bắt bóng tại chỗ	Ngày 15/4/2025 PTNT Phân loại PTGT đường thủy theo 1-2 dấu hiệu	Ngày 16/4/2025 PTNN Thơ “ Thuyền giấy”	Ngày 17/4/2025 Mỗi trẻ đều được khuyến khích làm ra các sản phẩm tạo hình theo khả năng và sự sáng tạo của bản thân PTTM Làm bè nổi (EDP)	Ngày 18/4/2025 PTTC-KNXH Phân biệt hành vi" đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" khi tham gia giao thông và cách ứng xử phù hợp	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	Ngày 31/3/2025 - Quan sát, gọi tên đặc điểm xe đạp - TCVĐ: Bánh xe quay - Chơi tự do	Ngày 1/4/2025 - Trò chuyện công dụng của xe đạp - TCVĐ: Kéo co - Chơi tự do	Ngày 2/4/2025 - Quan sát cách hoạt động của xe đạp - Trò chơi Ném bóng vào rổ - Chơi tự do	Ngày 3/4/2025 - Quan sát đường phố TCVĐ: Đèn xanh đèn đỏ - Chơi tự do	Ngày 4/4/2025 - Thực hành đạp xe - TCVĐ: Trẻ tự chọn đồ chơi dưới sân trường - Chơi tự do	
		Nhánh 2	Ngày 7/4/2025 - Quan sát, gọi tên các loại máy bay - Trẻ được phép chơi các trò chơi dân gian Ô ăn quan - Chơi tự do	Ngày 8/4/2025 - Quan sát đặc điểm, cấu tạo máy bay - TC: Tập viết nét chữ bằng phấn trên sân - Chơi tự do	Ngày 9/4/2025 - Trò chuyện về cách làm máy bay - Trò chơi: Ném bóng vào rổ - Chơi tự do -	Ngày 10/4/2025 - Khi nào máy bay bay - TCVĐ: Ô ăn quan - Chơi tự do - Nêu gương bé ngoan	Ngày 11/4/2025 - Chơi cùng máy bay giấy - TCDG: Thả đĩa ba ba - Chơi tự do	
		Nhánh 3	Ngày 14/4/2025 - Quan sát bè nổi bằng bèo tây - TCVĐ: 'Chèo thuyền	Ngày 15/4/2025 Quan sát, trò chuyện đặc điểm, cấu tạo bè nổi làm bè nổi	Ngày 16/4/2025 Quan sát trò chuyện cách làm bè nổi - Chèo thuyền	Ngày 17/4/2025 - Quan sát, trò chuyện các nguyên vật liệu làm bè nổi	Ngày 18/4/2025 Bé chơi thả bè nổi - Bổn phận trẻ em giúp đỡ cô giáo chăm sóc cây xanh	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Chơi tự do	-TCVĐ: Bắt vịt con - Chơi tự do	- Chơi tự do	- TCVĐ: Bánh xe quay - Chơi tự do	TCVĐ: Trẻ nhặt lá và xếp theo ý thích - Chơi tự do	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát và thực hành kỹ năng rửa tay bằng xà phòng có sự giúp đỡ của cô. - Rèn kỹ năng rửa mặt cho trẻ. Rèn trẻ mời cô, mời bạn khi ăn - Động viên trẻ ăn hết suất 					Toàn chủ đề
			<p>* Nhánh 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện các nhóm thực phẩm - Trẻ em có bốn phận làm những công việc phù hợp với khả năng Thực hành KN: Lau sàn nhà - Sử dụng đồ dùng cần giữ gìn 					
			<p>* Nhánh 2: - Có trách nhiệm với sự an toàn của bản thân: Quan sát qua tranh ảnh, tạo tình huống thảo luận để trẻ nhận ra những việc làm nguy hiểm cần phòng tránh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe những bài hát ru trước khi cho trẻ vào giấc ngủ: Cò lả 					
			<p>* Nhánh 3:</p> <p>Giải thích cho trẻ " Tại sao không được uống nước lã"</p> <ul style="list-style-type: none"> - 'Phối hợp, đoàn kết cùng các bạn trong các hoạt động 					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<p>Ngày 31/3/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hành tốt thói quen an toàn cá nhân <p>Quan sát, trò chuyện và Làm quen với một số kí hiệu giao thông thông thường ở nơi công cộng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu gương bé ngoan 	<p>Ngày 1/4/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hành kỹ năng an toàn khi đi xe đạp N1: Nêu gương bé ngoan - N2: Học tiếng anh 	<p>Ngày 2/4/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Truyện: Ba ngọn đèn giao thông - Nêu gương bé ngoan 	<p>Ngày 3/4/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> -Thơ chúng em học luật giao thông - Nêu gương bé ngoan 	<p>Ngày 4/4/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> Phân biệt hành vi đúng sai khi tham gia giao thông - N1: Nêu gương bé ngoan - N2: Học tiếng anh 	
		Nhánh 2	<p>Ngày 7/4/2025</p>	<p>Ngày 8/4/2025</p>	<p>Ngày 9/4/2025</p>	<p>Ngày 10/4/2025</p>	<p>Ngày 11/4/2025</p>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			Quan sát trò chuyện và làm quen với một số ký hiệu giao thông nơi công cộng - Nêu gương bé ngoan	Dạy trẻ kỹ năng gấp máy bay - N1:Nêu gương bé ngoan - N2: Học tiếng anh	- Lên xuống xe máy an toàn - Nêu gương bé ngoan	- Chấp hành quy định về an toàn giao thông: Giữ trật tự khi đi xe bus - Nêu gương bé ngoan	- Hướng dẫn vẽ các nét chữ - N1:Nêu gương bé ngoan - N2: Học tiếng anh	
		Nhánh 3	Ngày 14/4/2025 - Truyện Ba ngọn đèn giao thông - Nêu gương bé ngoan	Ngày 15/4/2025 - Quyền TE5: Trẻ em có quyền phát triển năng khiếu nghệ thuật - Vẽ thuyền buồm - N1:Nêu gương bé ngoan - N2: Học tiếng anh	Ngày 16/4/2025 - Đồng dao: Dích dắc, dích dắc - Nêu gương bé ngoan	Ngày 17/4/2025 Thiết kế bè nổi - Nêu gương bé ngoan	Ngày 18/4/2025 -Trung bày, thuyết minh sản phẩm cuối chủ đề - N1:Nêu gương bé ngoan - N2: Học tiếng anh	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
1.	GÓC PHÂN VAI	*Nấu ăn Bé làm nội trợ	QTE 6. Quyền vui chơi, giải trí Trẻ em có quyền tham gia vào các hoạt động vui chơi, giải trí : - Trẻ biết thực hiện mô phỏng thao tác vai chơi, trao đổi thảo luận, phân công công việc trong	- Gắn bảng thực đơn - Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn. - Bày và giới thiệu các món ăn.	- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, thìa, tạp dề, bàn ghế,... - Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; bánh kẹo, trứng, cá, thịt các loại	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
			nhóm Trẻ biết lựa chọn thực phẩm an toàn, sạch sẽ hợp vệ sinh để mua. Biết đặt tên cho các món ăn. - Có kỹ năng đúng khi tập sử dụng đồ dùng trong góc chơi và có kỹ năng chế biến một số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. Trẻ bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng - Trẻ biết tên gọi và quy trình làm các món ăn	- Phục vụ khách hàng Trò chơi: Chế biến món ăn: "Cá rán"	- Thẻ đeo (gắn ảnh) góc chơi Các nguyên liệu đồ chơi chế biến món ăn: Cá, dầu ăn - Đồ dùng: Chảo điện đồ chơi mini, đũa, đĩa - Mẫu quy trình: Cá rán			
				TC: Trộn nộm rau củ	- Rau củ đã bào sợi, lạc rang tách vỏ, quất, đường - Đồ dùng: Nồi, bộ chày cối, gang tay nấu ăn - Mẫu quy trình: Trộn nộm rau củ		x	
				TC: Canh cua	- Các nguyên liệu chế biến món ăn: Rau, cua, gia vị - Đồ dùng: Nồi, bếp ga nấu - Mẫu quy trình: Canh cua			
		* Bác sĩ Phòng khám	- Biết thực hiện công việc, thao tác của bác sĩ, y tá về chăm sóc, chữa bệnh cho bệnh nhân - Có thao tác tập sử dụng đồ dùng đúng cách, kê đơn thuốc, chăm sóc em bé,... - Trẻ lắng nghe, trao đổi ý kiến, nói nhẹ nhàng dặn dò, lịch sự	- Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám.	- Trang phục bác sĩ, dụng cụ y tế, một số loại thuốc. - Mô hình khám bệnh, tranh ảnh về một số bệnh khi thời tiết giao mùa. - Tranh ảnh về một số điều nên làm và không	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
			với bệnh nhân và người nhà của bệnh nhân	<ul style="list-style-type: none"> + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dẫn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi 	<ul style="list-style-type: none"> nên làm đối với sức khỏe con người - Bảng đo thị lực 			
		*Bán hàng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách - Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay. - Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn. - Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán 	<ul style="list-style-type: none"> - Bán các loại phương tiện giao thông - Bán quà lưu niệm - Bán đèn báo giao thông - Bán các sách báo, tranh ảnh về chủ đề PTGT 	<ul style="list-style-type: none"> - Các đồ chơi: ô tô, xe máy, xe đạp, xe tải, máy bay, khinh khí cầu, thuyền, tàu thủy, cano,.... - Mô hình, đồ chơi phương tiện giao thông - Các loại đèn giao thông, biển báo giao thông - Các sách báo về chủ đề - Tranh ảnh về chủ đề do trẻ vẽ.. 	x	x	x
						x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
			<p>hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách</p> <p>- Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay.</p> <p>- Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn</p>	<p>+ Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp;</p> <p>+ Mời chào khách hàng;</p> <p>+ Thỏa thuận giá cả;</p> <p>+ Lấy đúng hàng cho khách;</p> <p>+ Gói hàng cho khách</p>	<p>Các gian hàng:</p> <p>- Dụng cụ, đồ dùng, phụ kiện để làm đồ dùng, đồ chơi: Keo, kéo, băng dính, ghim,..</p> <p>- Rau, củ, quả, thực phẩm các loại</p>	X	X	X
		<p>* Bé em Gia đình bé</p>	<p>- Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé, chăm sóc bản thân.</p>	<p>Thực hiện các công việc:</p> <p>+ Chăm sóc em</p> <p>+ Chăm sóc người thân gia đình</p> <p>+ Dọn dẹp nhà cửa</p> <p>+ Trang trí nhà cửa</p> <p>+ Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình</p> <p>+ Tổ chức cho gia đình đi chơi trong các ngày kỉ niệm của gia đình</p>	<p>Đồ chơi:</p> <p>+ Búp bê, quần áo</p> <p>+ Tủ tư trang</p> <p>+ Khung tranh ảnh về gia đình</p> <p>+ Chậu, khăn mặt</p> <p>+ Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...)</p> <p>+ Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà</p>	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
2.	GÓC XÂY DỰNG		<p>Tất cả trẻ đều được chơi vui vẻ ở góc xây dựng, không phân biệt giới tính.</p> <p>- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi.</p> <p>- Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng.</p> <p>- Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ</p>	<p>- Gắn bảng gợi ý</p> <p>+ Xây, xếp công, tường bao, lối đi.</p> <p>+ Lắp ghép cây xanh, cây hoa, cây ăn quả, vườn rau, ao cá,</p> <p>+ Lắp ghép nhà, ghé đá, đồ chơi</p>	<p>- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, rau củ,..</p> <p>- Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế Mẫu công, mẫu hàng rào, nông trại, khu vườn</p>	x	x	x
			<p>- Xây dựng “Ngã tư đường phố”</p> <p>- Xây dựng “Thành phố Cảng của em”</p> <p>- Xây dựng “Sân bay Cát Bi”</p>	<p>- Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa rời, hàng rào.</p> <p>- Mô hình: Nhà, cổng, hàng rào, công an giao thông, ...</p> <p>- Biển kí hiệu phân khu, dải phân cách,...</p> <p>- Các loại PTGT: Ô tô, xe máy, xe đạp, máy bay, tàu, thuyền</p> <p>- Các loại đèn báo hiệu giao thông</p>	x	x	x	
	Vẽ, tô màu sáp, màu nước	<p>- Trẻ quan sát, chọn và phối hợp các NVL để tạo thành PTGT ở các góc chơi</p> <p>- Trẻ biết phối hợp các kĩ năng vẽ, tô màu, vo vò, xé dán, nặn, in, chấp ghép, tết, bện ... để tạo</p>	<p>- Thực hành tô và tập đồ các chữ làm vé tàu, vẽ xe...</p> <p>- Vẽ, tô màu các loại PTGT, đèn báo hiệu giao thông</p>	<p>- Giấy, bút lông, bút sáp, màu nước, khăn lau, nước.</p>	x	x		

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
3.	GÓC NGHỆ THUẬT	Gấp Cát, dán làm album các PTGT đường bộ	thành bức tranh, sản phẩm có màu sắc hài hòa. Biết nhận xét bức tranh và đặt tên cho sản phẩm của mình. - Biết thu cát đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định	- Trang trí tranh bằng các nvl - Trẻ chấp ghép các hình hình học để tạo thành PTGT đường bộ	Giấy màu, keo, khăn lau tay	x	x	
		Gấp, chấp ghép tranh bằng lá cây, rom rạ, vải, len, sợi, hạt,...	- Trẻ biết kết hợp các ngón tay để tự xé, cắt theo đường viền thẳng, cong của các hình đơn giản. - Biết thu cát đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.	Sắp xếp, chấp ghép, lắp ráp tạo thành PTGT đường không - Xếp, dán PTGT đường thủy	Giấy họa báo các loại, keo	x	x	
		Nặn	học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.	Nặn PTGT Nặn đèn giao thông	Đất nặn, băng, khăn lau tay	x	x	x
		Làm đồ chơi từ NVL tái chế	- Trẻ biết cách sử dụng kéo, bút an toàn.	Làm khinh khí cầu từ các NVL	Giấy màu, kéo..	x	x	x
				Gấp PTGT	Lõi giấy, thìa sữa chua, vỏ sữa chua, bìa, lá cây, băng dính 2 mặt,..			x
4.	GÓC HỌC TẬP	*Làm quen với toán	QLTE 5. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu: Các hoạt động vui chơi và giải trí giúp trẻ em phát triển kỹ năng xã hội, khả năng sáng tạo - Trẻ biết nhận biết, gọi tên, phân loại các PTGT - Trẻ biết so sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABC, AAB, ABB)	- Trò chơi: Phân loại các PTGT - Trò chơi xếp theo quy tắc ABC - Trò chơi: chấp ghép các hình hình học để tạo thành PTGT đường thủy	- Bảng chơi, thẻ lô tô các thực phẩm từ thực vật - Bảng xếp theo quy tắc, tranh, lô tô	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - Yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
					N1	N2	N3	
5.			- Trẻ nhận biết và tìm được nửa quả trứng tương ứng, biết gắn đồ dùng đúng số lượng	- Trẻ tìm và ghép những nửa quả trứng cho phù hợp. Gắn những đồ dùng, đồ chơi về chủ đề phù hợp với số lượng tương ứng.	Bảng chơi, hình ảnh quả trứng, thẻ số, lô tô trong chủ đề	x	x	x
		*Khám phá	Quyền tham gia vào các hoạt động khoa học - Trẻ biết phân biệt hành vi "đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" khi tham gia giao thông qua giờ học và các trò chơi - Phân biệt được hành vi tốt - xấu khi đi biển, sông, suối...	- Trẻ tìm lô tô, hình ảnh hành vi "đúng-sai", "tốt-xấu" khi tham gia giao thông an toàn	- Bảng chơi góc khám phá, lô tô các loại...	x	x	x
	GÓC SÁCH	Khu sách cho trẻ "đọc", xem Khu truyện	- Biết kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối. - Biết đọc các bài thơ, vè, đồng dao theo tranh chữ to, phách gõ và biết thể hiện biểu cảm qua giọng đọc, cử chỉ, điệu bộ, thích nghe các bài thơ, đồng dao, vè..	Đọc thơ chữ to	Bài thơ, ca dao, đồng dao: Chúng em học luật giao thông, Dích dắc, dích dắc, Thuyền giấy, Đền giao thông, ...	x	x	x
				Xem sách theo nội dung tranh truyện	Các loại sách tranh truyện, quyển sách đa năng, hình ảnh về chủ đề PTGT	x	x	x
				Xem album	Sách album về chủ đề	x	x	x
Kể chuyện sáng tạo theo tranh gắn lên bảng				Bảng thảm gắn tranh, các hình ảnh chủ đề PTGT	x	x	x	
			Xem và tập kể theo sách tranh truyện	Sách, tranh vẽ tranh minh họa các câu truyện: Kiến	x	x	x	

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
					con đi xe ô tô, Ba ngọn đèn giao thông,			
				Kể truyện bằng rối	Rối khối, rối dẹt, rối ngón, rối tay: truyện Kiến con đi xe ô tô, Ba ngọn đèn giao thông	x	x	x
				Đóng kịch	Trang phục, mũ nhân vật truyện Kiến con đi xe ô tô,	x	x	x

BGH duyệt

GV chủ nhiệm