

CHỦ ĐỀ 10: TÀI NGUYÊN VÀ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN"

Thời gian thực hiện 3 tuần từ 21/04/2025 đến 9/05/2025

I. KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD				Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)		
							CHỦ ĐỀ: "TÀI NGUYÊN VÀ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN"						
							Tài nguyên và HTTN	N1	N2	N3			
							3T						
							21/04-09/05/2024	Bé biết gì về nước (21-25/04/2025)	Đất, đá, sỏi (28/4->2/05/20245)	Mùa hè rực rỡ (5/5-09/5/2025)			
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT								*					
A. Phát triển vận động								*					
1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp								*					
1	- <i>QTE 17. Quyền vui chơi, giải trí.</i> Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	KQMĐ	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	<i>QTE 17. Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí; được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi.</i> Bài 10: Thổi nơ bay/Hai tay đưa ra trước, lên cao/Bước 1 chân ra phía trước, khụy gối/Ngồi duỗi chân, hai chân thay nhau đưa thẳng lên cao/ Bật tiến về phía trước	Cả lớp	Sân chơi	X	TDS	TDS	TDS			
2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động								*					
* Vận động: đi								*					

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD		CHỦ ĐỀ: "TÀI NGUYÊN VÀ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN"				Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)		
							Tài nguyên và HTTN		N1		N2			N3	
							3T								
							21/04-09/05/2024		Bé biết gì về nước (21-25/04/2025)		Đất, đá, sỏi (28/4->2/05/20245)			Mùa hè rực rỡ (5/5-09/5/2025)	
2	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trên cầu thùm	ĐP	Đi trên cầu thùm	Trò chơi: bé làm xiếc thăng bằng "Đi trên cầu thùm"	Cả lớp	Sân chơi	X								
* Vận động: chạy							*								
16	Bền bỉ, dẻo dai, duy trì được vận động chạy chậm 60-80m	NDCT	Chạy chậm 60-80m	Dạy trẻ kỹ năng chạy chậm 60-80m	Cả lớp	Sân chơi	X	HĐH							
* Vận động: bò, trườn, trèo							*								
* Vận động: Chuyển, tung, ném, bắt							*								
27	<i>QTE 17. Quyền vui chơi, giải trí</i> Tung bắt bóng 3 lần liên với cô/bạn ở khoảng cách 3m không làm rơi bóng	KQMĐ	Tung bắt bóng với người đối diện	<i>QTE 17. Quyền vui chơi, giải trí</i> Dạy trẻ kn tung bắt bóng với người đối diện	Cả lớp	Sân chơi	X		HĐH						
39	Biết phối hợp chuyên bắt bóng qua chân liên tục, không làm rơi bóng	NDCT	Chuyên, bắt bóng qua chân	Trò chơi chuyên bắt bóng qua chân	Cả lớp	Sân chơi	X		HĐNT						
* Vận động: bật, nhảy							*								
42	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật xa 35-40 cm	NDCT	Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m	Dạy trẻ kn ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m	Cả lớp	Sân chơi	X				HĐH				
45	Giữ được thăng bằng khi nhảy lò cò 3m	NDCT	Nhảy lò cò 3m	Trò chơi Ngảy lò cò 3m	Cả lớp	Sân chơi	X				HĐNT				
46	<i>QTE 17. Quyền vui chơi, giải trí.</i> Thích chơi trò chơi vận động,	TLHD	Trẻ chơi trò chơi vận động, trò chơi dân gian	* Trò chơi vận động			*								
				Ném bóng vào rổ	Cả lớp	Sân chơi	X	HĐNT							

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD				Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
							CHỦ ĐỀ: "TÀI NGUYÊN VÀ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN"				
							Tài nguyên và HTTN	N1	N2	N3	
							3T	Bé biết gì về nước (21-25/04/2024)	Đất, đá, sỏi (28/4->2/05/2024)	Mùa hè rực rỡ (5/5-09/5/2025)	
	thông qua các trò chơi vận động rèn luyện và củng cố các tổ chức vận động cho trẻ			* Trò chơi dân gian			*				
				Thả đĩa ba ba	Cả lớp	Sân chơi	X		HĐNT		
3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt							*				
53	Biết tự cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	KQMĐ	Rèn trẻ kỹ năng buộc dây	Quan sát, trò chuyện, thực hành thực hành kỹ năng buộc dây thắt nút	Cả lớp	Lớp học	X				HĐG
57	Biết gấp giấy tạo hình đơn giản theo hướng dẫn	NDCT	Gấp quạt	Thực hành KN gấp giấy thành chiếc quạt	Cả lớp	Lớp học	X				HĐG
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe							*				
1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe							*				
62	Kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc		Quan sát, trò chuyện, thực hành một số món ăn	Quan sát, trò chuyện, thực hành: 'Sinh tố đu đủ sữa chua	Cả lớp	Lớp học	X		HĐG		
2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt							*				
65	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Biết tự rửa tay bằng xà phòng khi được nhắc nhở	KQMĐ	Tự rửa tay bằng xà phòng, sát khuẩn tay	Thi "Đôi tay sạch sẽ"	Cả lớp	Lớp học	X		VS-AN	VS-AN	VS-AN
68	Biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn	KQMĐ	Cởi - mặc quần áo	Trẻ biết cất, gấp quần áo gọn gàng	Cả lớp	Lớp học	X		ĐTT		
3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe							*				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD				Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)	
							CHỦ ĐỀ: "TÀI NGUYÊN VÀ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN"					
							Tài nguyên và HTTN					
							3T	N1	N2	N3		
21/04-09/05/2024	Bé biết gì về nước (21-25/04/2025)	Đất, đá, sỏi (28/4->2/05/20245)	Mùa hè rực rỡ (5/5-09/5/2025)									
70	<i>QTE 38 Bốn phận của trẻ em đối với nhà trường.</i> Biết một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu.	KQMĐ	Mời cô, mời bạn khi ăn	<i>Trẻ em có bốn phận tôn trọng lễ phép với giáo viên. Tôn trọng người khác.</i> Rèn trẻ mời cô, mời bạn khi ăn.	Cả lớp	Lớp học	X	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
77	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Bước đầu biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt	KQMĐ	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	Tạo tình huống, Quan sát, trò chuyện qua thực tế, hình ảnh video và cho trẻ thực hành lựa chọn trang phục phù hợp thời tiết	Cả lớp	Lớp học	X			HĐC		
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC							*					
A. Khám phá khoa học							*					
1. Các bộ phận cơ thể con người							*					
86	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)		Phối hợp các giác quan để khám phá về tài nguyên nước	Quan sát, trải nghiệm, thảo luận ... về đặc điểm, lợi ích của đất, cát, đá, sỏi,...	Cả lớp	Lớp học	X			HĐC		
				Quan sát, trải nghiệm, thảo luận, thí nghiệm ... về đặc điểm, tính	Cả lớp	Lớp học	x		HĐG			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TÀI NGUYÊN VÀ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN"				Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
							DỰ KIẾN CD		Tài nguyên và HTTN		
							3T	N1	N2	N3	
				chất, lợi ích của nước			21/04-09/05/2024	Bé biết gì về nước (21-25/04/2025)	Đất, đá, sỏi (28/4->2/05/20245)	Mùa hè rực rỡ (5/5-09/5/2025)	
4. Một số hiện tượng tự nhiên							*				
* Thời tiết, mùa							*				
104	Biết một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	NDCT	Thời tiết mùa hè và sự ảnh hưởng tới sinh hoạt con người	Trò chuyện về mùa hè, không khí, các hoạt động diễn ra trong mùa hè	Cả lớp	Lớp học	X				ĐTT
				Trò chơi: Bé làm gì trong mùa hè	Cả lớp	Lớp học	X				HDG
				Quan sát trò chuyện qua hoạt động ngoài trời và các hoạt động khác trong ngày	Cả lớp	Lớp học	X	ĐTT			
* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng							*				
105	Nhận ra sự khác nhau giữa ngày và đêm	NDCT	Sự khác nhau giữa ngày và đêm	Trò chơi: Trời tối - trời sáng		Sân chơi	X	HDNT			
				Quan sát, thực hành trải nghiệm qua các trò chơi về sự khác nhau giữa ngày và đêm	Cả lớp	Lớp học	X				ĐTT
*Nước							*				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD				Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)	
							CHỦ ĐỀ: "TÀI NGUYÊN VÀ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN"					
							Tài nguyên và HTTN	N1	N2	N3		
							3T	N1	N2	N3		
							21/04-09/05/2024	Bé biết gì về nước (21-25/04/2025)	Đất, đá, sỏi (28/4->2/05/20245)	Mùa hè rực rỡ (5/5-09/5/2025)		
106	QTE 16 Quyền được tham gia các hoạt động học tập, thực hành để phát triển toàn diện Biết các nguồn nước trong môi trường sống	NDCT	Các nguồn nước trong môi trường sống	Tích hợp GD QTE 16 Quyền được tham gia các hoạt động học tập, thực hành để phát triển toàn diện	Sự kì diệu của nước (5E)	Cả lớp	Lớp học	x	HĐH			
				Trò chuyện, phân biệt các nguồn nước khác nhau trong cuộc sống		Cả lớp	Lớp học	x	HĐC			
				Nước với đời sống con người		Cả lớp	Lớp học	x	HĐC			
				Nước đá biến mất	Cả lớp	Sân chơi	x	HĐNT				
				Sự bốc hơi của nước	Cả lớp	Sân chơi	x	HĐNT				
				Sự biến đổi của nước	Cả lớp	Sân chơi	x	HĐNT				
				Dòng chảy của nước	Cả lớp	Sân chơi	x	HĐNT				
				Vật chìm, vật nổi	Cả lớp	Sân chơi	x	HĐNT				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TÀI NGUYÊN VÀ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN"				Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
							DỰ KIẾN CD				
							Tài nguyên và HTTN				
							3T	N1	N2	N3	
	21/04-09/05/2024	Bé biết gì về nước (21-25/04/2025)	Đất, đá, sỏi (28/4->2/05/20245)	Mùa hè rực rỡ (5/5-09/5/2025)							
			Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Tìm hiểu, trò chuyện các nguyên nhân gây nên ô nhiễm nguồn nước	Cả lớp	Lớp học	x	HĐC			
		Quan sát, thực hành, thí nghiệm lọc nước bản thành nước sạch		Cả lớp	Lớp học	x	HĐC				
	* Không khí, ánh sáng						*				
109	Có một số hiểu biết về các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người	NDCT	Các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người	QTE 16 Quyền được tham gia các hoạt động học tập, trải nghiệm Quan sát, thực hành, thí nghiệm sự cần thiết của ánh sáng với sự sống của con người	Cả lớp	Lớp học	x			HĐC	
110	Có một số hiểu biết về các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con vật		Các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con vật	Quan sát, thực hành, thí nghiệm sự tác động của ánh sáng đối với đời sống con vật	Cả lớp	Lớp học	x			HĐG	
112	Có một số hiểu biết về điện	ĐP	Bé tiết kiệm điện	Quan sát, trò chuyện và thực hành bé tiết kiệm điện năng	Cả lớp	Lớp học	x		HĐC		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD				Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
							CHỦ ĐỀ: "TÀI NGUYÊN VÀ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN"				
							Tài nguyên và HTTN	N1	N2	N3	
							3T				
							21/04-09/05/2024	Bé biết gì về nước (21-25/04/2025)	Đất, đá, sỏi (28/4->2/05/20245)	Mùa hè rực rỡ (5/5-09/5/2025)	
113	Có một số hiểu biết về không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người	NDCT	Không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người	Khám phá không khí: "Không khí trong cuộc sống"	Cả lớp	Lớp học	x		HĐG		
114	Có một số hiểu biết về không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con vật		Không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con vật	Quan sát, trải nghiệm thực tế tác dụng của không khí đối với đời sống con vật	Cả lớp	Sân chơi	x		HĐC		
	* Đất, đá, cát, sỏi						*				
116	Biết một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi	NDCT	Đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi	Trò chuyện về đặc điểm chung, tính chất, hình dáng của đất, cát, đá...	Cả lớp	Lớp học	x		ĐTT		
				Trò chơi vật chìm vật nổi	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT	
				Phân loại vật chìm vật nổi	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT	
				Quan sát trò chuyện về nguyên liệu vật chìm, vật nổi	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT	
				Đặc điểm của vật chìm vật nổi	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD				Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)	
							CHỦ ĐỀ: "TÀI NGUYÊN VÀ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN"					
							Tài nguyên và HTTN					
							3T	N1	N2	N3		
							21/04-09/05/2024	Bé biết gì về nước (21-25/04/2025)	Đất, đá, sỏi (28/4->2/05/20245)	Mùa hè rực rỡ (5/5-09/5/2025)		
				Bé thực hành thí nghiệm vật chì vật nổi	Cả lớp	Sân chơi	x				HĐNT	
				Khám phá về đất, đá, sỏi	Cả lớp	Lớp học	x			HĐG		
				Quan sát đặc điểm của đất, đá sỏi	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT		
				Đồng hồ cát	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT		
				Quan sát cát khô và cát ướt	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT		
				Thực hành tạo hình trên cát	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT		
				Tạo hình từ các viên sỏi(Xếp sỏi thành đường đi, ngôi nhà	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT		
	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán							*				
	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm							*				
120	Có khả năng so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10	KQMĐ	Thêm bớt, so sánh số lượng trong phạm vi 5	Thêm bớt, so sánh số lượng trong phạm vi 5	Cả lớp	Lớp học	x			HĐH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CB				Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
							CHỦ ĐỀ: "TÀI NGUYÊN VÀ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN"				
							Tài nguyên và HTTN				
							3T	N1	N2	N3	
							21/04-09/05/2024	Bé biết gì về nước (21-25/04/2025)	Đất, đá, sỏi (28/4->2/05/20245)	Mùa hè rực rỡ (5/5-09/5/2025)	
	bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn		Ôn: Thêm bớt, so sánh số lượng trong phạm vi 5	Trò chơi thêm bớt số lượng trong phạm vi 5	Cả lớp	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG	
124	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 3 đối tượng (ABC, AAB, ABB) và tiếp tục thực hiện sao chép lại 4. So sánh , đo lường	KQMĐ	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABC, AAB, ABB)	- Trò chơi xếp theo quy tắc AAB	Nhóm	Lớp học	x	HĐG			
							*				
126	Sử dụng được dụng cụ để đo dung tích của 2 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh	KQMĐ	Đo dung tích bằng một đơn vị đo	Dạy trẻ KN Đo dung tích bằng một đơn vị đo	Cả lớp	Lớp học	x	HĐH			
6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian							*				
136	Nhận biết được các buổi: sáng, trưa, chiều, tối	NDCT	Nhận biết các buổi: sáng, trưa, chiều, tối	Trẻ nhận biết được các buổi: sáng, trưa, chiều tối qua các hoạt động	Nhóm	Lớp học	x				HĐH
				Xem video nhận biết các buổi trong một ngày : sáng-trưa-chiều- tối	Cả lớp	Lớp học	x				HĐC
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ							*				
A. Nghe hiểu lời nói							*				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN	CHỦ ĐỀ: "TÀI NGUYÊN VÀ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN"			Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)	
							CD	Tài nguyên và HTTN				
							3T	N1	N2	N3		
							21/04-09/05/2024	Bé biết gì về nước (21-25/04/2025)	Đất, đá, sỏi (28/4->2/05/20245)	Mùa hè rực rỡ (5/5-09/5/2025)		
148	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT	*Truyện đọc cho trẻ nghe (ngoài giờ học)						*			
			Đọc cho trẻ nghe nội dung câu chuyện	Nghe truyện : Đám mây đen xấu xí	Cả lớp	Lớp học	x	HĐC				
				Truyện: Mùa hè ý nghĩa	Cả lớp	Lớp học	x			HĐC		
			* Truyện dạy trẻ đọc và hiểu nội dung truyện (Trong giờ học)						*			
			Nghe truyện kể phù hợp với độ tuổi	Dạy trẻ trên hoạt động học truyện Sự tích ngày và đêm	Cả lớp	Lớp học	x		HĐH			
B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày							*					
153	Biết kể chuyện có mở đầu và kết thúc.	KQMĐ	Kể chuyện sáng tạo.	Kể chuyện sáng tạo có mở đầu và kết thúc.	Cả lớp	Lớp học	x		HĐG	HĐG		
154	QTE 18. Quyền giữ gìn phát huy bản sắc. Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	KQMĐ	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ nói về hiện tượng tự nhiên: nắng, mưa, gió...	Cả lớp	Lớp học	x		ĐTT			
158	QTE18: Quyền giữ gìn, phát huy bản sắc . Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMĐ	* Thơ:					*				
			* Thơ đọc cho trẻ nghe (ngoài giờ học)						*			
			Cô và trẻ cùng đọc và cảm nhận bài thơ	Cái nắn đi chơi	Cả lớp	Lớp học	x			HĐC		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD				Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
							CHỦ ĐỀ: "TÀI NGUYÊN VÀ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN"				
							Tài nguyên và HTTN	N1	N2	N3	
3T											
							21/04-09/05/2024	Bé biết gì về nước (21-25/04/2025)	Đất, đá, sỏi (28/4->2/05/20245)	Mùa hè rực rỡ (5/5-09/5/2025)	
			Cô và trẻ cùng đọc và cảm nhận bài đồng dao	QTE18: Quyền giữ gìn, phát huy bản sắc Ông sấm, ông sét	Cả lớp	Lớp học	x	HĐC			
			* Dạy trẻ thuộc thơ (Giờ học)				*				
			Trẻ thuộc các bài thơ	Dạy trẻ trên hoạt động học thơ mùa hạ tuyệt vời	Cả lớp	Lớp học	x			HĐH	
			* Dạy trẻ tập kể lại chuyện (Giờ học)				*				
159	Biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc	KQMĐ	Dạy trẻ kể lại chuyện	Dạy trẻ tập kể lại chuyện: Giọt nước tí xíu	Cả lớp	Lớp học	x	HĐH			
C. Làm quen với việc đọc - viết							*				
165		ĐP	Nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh. Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh.	Kể chuyện theo tranh, "đọc" sách truyện chủ đề Tài nguyên và HTTN	Cả lớp	Sân chơi	x	HĐG			
166	Biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	KQMĐ	Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Trẻ quan sát, thảo luận, nói lên ý kiến và diễn đạt theo ý của mình	Cả lớp	Lớp học	x		ĐTT		
IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI							*				
A. Phát triển tình cảm							*				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD				Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)	
							CHỦ ĐỀ: "TÀI NGUYÊN VÀ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN"					
							Tài nguyên và HTTN					
							3T	N1	N2	N3		
2. Thể hiện sự tự tin, tự lực							*					
174	<i>QTE38 Bỏ phân của trẻ em đối với nhà trường.</i> Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	KQMĐ	Nhặt lá bỏ đúng thùng rác	Thực hành KN: Nhặt lá bỏ đúng thùng rác	Cả lớp	Sân chơi	x		HĐC			
			Nhặt rau	Thực hành KN:Nhặt rau	Cả lớp	Lớp học	x		HĐH			
B. Phát triển kỹ năng xã hội							*					
1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội							*					
189	Biết tiết kiệm điện : tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng	KQMĐ	Tắt điện khi ra khỏi phòng	Dạy trẻ tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng	Cả lớp	Lớp học	x	ĐTT				
			Sử dụng năng lượng mặt trời thay cho năng lượng điện	Sử dụng nguồn năng lượng mặt trời thay cho năng lượng điện	Cả lớp	Lớp học	x			ĐTT		
			Tắt các thiết bị điện không cần thiết khi đèn giờ cao điểm	Tắt các thiết bị điện không cần thiết khi đèn giờ cao điểm	Cả lớp	Lớp học	x		ĐTT			
192	Ứng xử phù hợp theo mùa	TLHD	Trẻ mặc quần áo, trang phục phù hợp theo mùa	Trẻ mặc quần áo, trang phục phù hợp theo mùa hạ	Cả lớp	Lớp học	x			ĐTT		
V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ							*					
A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật							*					
194	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc(KQMĐ	* Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện (Ngoài giờ học)				*					

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TÀI NGUYÊN VÀ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN"				Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
							DỰ KIẾN CD	Tài nguyên và HTTN			
							3T	N1	N2	N3	
							21/04-09/05/2024	Bé biết gì về nước (21-25/04/2025)	Đất, đá, sỏi (28/4->2/05/20245)	Mùa hè rực rỡ (5/5-09/5/2025)	
	hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa theo bài hát, bản nhạc;		Nghe các bài hát phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Vui cùng thiên nhiên	Cả lớp	Lớp học	x		ĐTT		
		Hát với chú ve con		Cả lớp	Lớp học	x			ĐTT		
		Mưa rơi		Cả lớp	Lớp học	x	ĐTT				
		Truyện : Hạt cát rong chơi		Cả lớp	Lớp học	x		HĐC			
197	QTE 16: Quyền vui chơi giải trí. Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	KQMD	* Cô dạy trẻ kỹ năng ca hát *								
			Dạy trẻ hát đúng giai điệu, lời ca của bài hát	Dạy KNCH: Cho tôi đi làm mưa với	Cả lớp	Lớp học	x	HĐH			
199	QTE 16: Quyền vui chơi giải trí. Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu)		* Dạy KNVD (Giờ học) *								
			Dạy trẻ sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	Dạy KNVD: Mùa hè đến	Cả lớp	Lớp học	x				HĐH
200	Phát triển tai nghe âm nhạc, phản ứng nhanh nhạy cho trẻ qua các trò chơi âm nhạc	ĐP	* Trò chơi âm nhạc: *								
			Chơi các trò chơi âm nhạc	Trò chơi: Hòa âm theo tiết tấu	Cả lớp	Lớp học	x	LH			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TÀI NGUYÊN VÀ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN"				Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
							DỰ KIẾN CD		Tài nguyên và HTTN		
							3T	N1	N2	N3	
							21/04-09/05/2024	Bé biết gì về nước (21-25/04/2025)	Đất, đá, sỏi (28/4->2/05/20245)	Mùa hè rực rỡ (5/5-09/5/2025)	
201	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	KQMĐ	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	Quan sát, lựa chọn nguyên vật liệu, thảo luận, thực hành sản phẩm từ nguyên vật liệu thiên nhiên	Cả lớp	Lớp học	x		HĐG		
202	Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	KQMĐ	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Vẽ trang phục mùa hè	Cả lớp	Lớp học	x			HĐG	
203	<p>QTE 15 Trẻ em được bình đẳng về cơ hội học tập và giáo dục; được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh.</p> <p>Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm</p>	KQMĐ	Phối hợp NVL làm mũ	<p>Tích hợp giáo dục QTE 15 Trẻ em được bình đẳng về cơ hội học tập và giáo dục; được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh.</p> <p>Làm mũ đi biển (EDP)</p>	Cả lớp	Lớp học	x			HĐH	
			Quan sát, chọn và phối hợp các NVL từ đá, sỏi để tạo thành sản phẩm	Làm máy lọc nước từ đá, sỏi, than hoạt tính,...	Cả lớp	Lớp học	X			HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TÀI NGUYÊN VÀ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN"				Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
							DỰ KIẾN CD	Tài nguyên và HTTN			
							3T	N1	N2	N3	
							21/04-09/05/2024	Bé biết gì về nước (21-25/04/2025)	Đất, đá, sỏi (28/4->2/05/20245)	Mùa hè rực rỡ (5/5-09/5/2025)	
205	Biết phối hợp các kỹ năng xé dán, cắt để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	KQMĐ	Thực hiện các kỹ năng xé dán, cắt để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	Cắt dán đám mây mưa	Cả lớp	Lớp học	X	HĐG			
207	Biết phối hợp các nét gấp tạo thành các sản phẩm khác nhau	ĐP	Gấp quạt giấy	Dạy trẻ kỹ năng: Gấp quạt giấy (ĐT)	Cả lớp	Lớp học	X		HĐH		
C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)							*				
TỔNG SỐ NDHĐ PHÂN BỐ VÀO CD							86	32	31	31	
Trong đó: - Lĩnh vực thể chất							16	7	6	8	
- Lĩnh vực nhận thức							40	16	13	13	
- Lĩnh vực ngôn ngữ							11	4	4	4	
- Lĩnh vực TC&KNXH							6	1	3	2	
- Lĩnh vực thẩm mỹ							13	4	5	4	
Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề								32	31	31	
Trong đó: - Đón trả trẻ								5	5	5	
- Thể dục sáng								1	1	1	
- Hoạt động góc								6	6	7	
- Hoạt động ngoài trời								7	7	6	
- Vệ sinh - ăn ngủ								2	2	2	
- Hoạt động chiều								5	5	5	
- Hoạt động kết hợp								0	0	0	
- Thăm quan dã ngoại								0	0	0	

Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề

Chia theo lĩnh vực

Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TÀI NGUYÊN VÀ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN"				Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
							DỰ KIẾN CD	Tài nguyên và HTTN			
							3T	N1	N2	N3	
							21/04-09/05/2024	Bé biết gì về nước (21-25/04/2025)	Đất, đá, sỏi (28/4->2/05/20245)	Mùa hè rực rỡ (5/5-09/5/2025)	
				- Lễ hội			1	0	0		
				- Hoạt động học			5	5	5		
				<i>Chia ra:</i> + Giờ thể chất			1	1	1		
				+ Giờ nhận thức			2	1	1		
				+ Giờ ngôn ngữ			1	1	1		
				+ Giờ TC-KNXH			0	1	0		
				+ Giờ thẩm mỹ			1	1	2		

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: TÀI NGUYÊN VÀ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Bé biết gì về nước?	01	Từ ngày 21/04 - 25/04/2025	Nguyễn Thị Thanh Loan	
Đất, đá, sỏi	01	Từ ngày 28 /04 - 2/05/2025	Trần Thị Kim Vi	
Mùa hè rực rỡ	01	Từ ngày 5/05 - 9/05/2025	Nguyễn Thị Thanh Loan	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Bé biết gì về nước?”	Nhánh “Đất, đá, sỏi”	Nhánh “Mùa hè rực rỡ”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Lên kế hoạch bài soạn chi tiết, nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền, trao đổi trực tiếp... 		

	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường theo chủ đề: Tài nguyên thiên nhiên - Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, đồng dao về chủ đề. - Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra. - Suu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ...về nước ao ,hồ, sông ,suối ,biển... - Tranh thơ chữ to, hình ảnh minh họa nội dung các câu chuyện có trong chủ đề. - Nguyên vật liệu cho trẻ chơi. - Thẻ chữ 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường theo chủ đề: Nước - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề. - Nguyên vật liệu đơn giản, sẵn có cho trẻ chơi. - Lô tô: Tài nguyên thiên nhiên : Đất, đá, sỏi, cát, không khí... 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường theo chủ đề: Mùa hè rực rỡ - Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, đồng dao về chủ đề. - Tranh thơ chữ to, hình ảnh minh họa nội dung các câu chuyện có trong chủ đề. - Nguyên vật liệu cho trẻ chơi.
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh chủ đề hiện tượng tự nhiên - Nội quy của nhà trường, giờ đón và trả trẻ, quy định chỗ để xe... - Tuyên truyền 1 số dịch bệnh hiện có, cách phòng tránh để phụ huynh phòng cho con em mình... 		
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Trò chuyện với trẻ về chủ đề “Bé biết gì về nước?” - Suu tầm tranh ảnh, sách báo có nội dung về chủ đề. - Suu tầm nguyên vật liệu đem đến lớp cho trẻ chơi.dung về chủ đề. - Suu tầm nguyên vật liệu đem đến lớp cho trẻ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Trò chuyện với trẻ về chủ đề “Đất, đá, sỏi” - Suu tầm tranh ảnh, sách báo có nội dung về chủ đề. - Suu tầm nguyên vật liệu đem đến lớp cho trẻ chơi.dung về chủ đề. - Suu tầm nguyên vật liệu đem đến lớp cho trẻ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Trò chuyện với trẻ về mùa hè - Suu tầm tranh ảnh, sách báo có nội dung mùa hè. - Suu tầm nguyên vật liệu : lõi giấy vệ sinh, hộp giấy, bìa giấy - Suu tầm nguyên vật liệu đem đến lớp cho trẻ chơi
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề - Nhờ bố mẹ suu tầm nguyên vật liệu đem đến lớp phục vụ trẻ học và chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề - Nhờ bố mẹ suu tầm nguyên vật liệu đem đến lớp phục vụ trẻ học và chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng bố mẹ - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề

			- Nhờ bố mẹ sưu tầm nguyên vật liệu đem đến lớp phục vụ trẻ học và chơi.
--	--	--	--

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: TÀI NGUYÊN VÀ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ - Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn. Có cử chỉ lễ phép, lịch sự trong giao tiếp. - Trò chuyện cùng trẻ, khuyến khích trẻ nói to, rõ ràng. - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. 					Toàn chủ đề
		<p>*Nhánh 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cất, gấp quần áo gọn gàng - Trò chuyện về đặc điểm, tính chất, màu sắc... của nước - Quan sát trò về thời tiết mùa hè - Dạy trẻ tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng - Nghe bài hát "Mưa rơi" 					
		<p>*Nhánh 2: Trò chuyện về đặc điểm chung, tính chất, hình dáng của đất, cát, đá...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng các từ nói về hiện tượng tự nhiên: nắng, mưa, gió... 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát, thảo luận, nói lên ý kiến và diễn đạt theo ý của mình - Tắt các thiết bị điện không cần thiết khi đến giờ cao điểm - Nghe bài hát "Vui cùng thiên nhiên" 					
		<p>* Nhánh 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về mùa hè, không khí, các hoạt động diễn ra trong mùa hè - Quan sát, thực hành trải nghiệm qua các trò chơi về sự khác nhau giữa ngày và đêm - Sử dụng nguồn năng lượng mặt trời thay cho năng lượng điện - Trẻ mặc quần áo, trang phục phù hợp theo mùa hạ - Nghe bài hát "Hát với chú ve con" 					
2	Thể dục sáng	<p><i>- QTE 17. Quyền vui chơi, giải trí. Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí; được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi</i></p> <p>* Khởi động: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn , kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 4 hàng tập TDBS</p> <p>* Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát theo chủ đề</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: Thổi nơ bay + Tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao + Chân: Bước 1 chân ra phía trước, khuyu gối 					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			+ Bụng: Ngồi duỗi chân, hai chân thay nhau đưa thẳng lên cao + Bật: Bật tiến về phía trước - TCVD: - TCVD: Con sóc (N1) , Trời nắng – trời mưa (N2), Gieo hạt (N3) * Hội tĩnh : Trê đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân					
3	Hoạt động học	Nhánh 1	Ngày 21/4/2025 PTTC Dạy trẻ kỹ năng chạy chậm 60-80m	Ngày 22/4/2025 Tích hợp GD QTE 16 Quyền được tham gia các hoạt động học tập, thực hành để phát triển toàn diện PTNT Sự kì diệu của nước (5E)	Ngày 23/4/2025 PTNT Dạy trẻ KN Đo dung tích bằng một đơn vị đo	Ngày 24/4/2025 PTNN Dạy trẻ tập kể lại chuyện: Giọt nước tí xíu	Ngày 25/4/2025 PTTM Dạy KNCH: Cho tôi đi làm mưa với	
		Nhánh 2	Ngày 28/4/2025 <i>Tích hợp GD QTE 17. Trẻ em có quyền được bình đẳng tham</i>	Ngày 29/4/2025 PTTC-KNXH Nhật rau	Ngày 30/4/2025 PTNT	Ngày 1/5/2025 PTTM Gấp quạt giấy (ĐT)	Ngày 2/4/2025 PTNN Dạy truyện "Sự tích ngày và đêm"	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<i>gia các hoạt động vui chơi, các trò chơi.</i> PTTC Dạy trẻ kn tung bắt bóng với người đối diện		Thêm bớt, so sánh số lượng trong phạm vi 5			
		Nhánh 3	Ngày 5/5/2025 PTTM Dạy KNVD: Mùa hè đến	Ngày 6/5/2025 PTTC Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m	Ngày 7/5/2025 PTNN thơ mùa hạ tuyệt vời	Ngày 8/5/2025 Tích hợp giáo dục QTE 15 Trẻ em được bình đẳng về cơ hội học tập và giáo dục; được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh. PTTM Làm mũ đi biển (EDP)	Ngày 9/5/2025 PTNT Trẻ nhận biết các buổi trong ngày: sáng, trưa, chiều, tối	
4	Hoạt động	Nhánh 1	Ngày 21/4/2025	Ngày 22/4/2025	Ngày 23/4/2025	Ngày 24/4/2025	Ngày 25/4/2025	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	ngoài trời		<ul style="list-style-type: none"> - Nước đá biến mất - TCVD: Ném bóng vào rổ - Chơi tự do khu vận động và khu khám phá 	<ul style="list-style-type: none"> - Sự bốc hơi của nước - <i>QTE 18 Quyền phát huy bản sắc văn hóa dân tộc qua các trò chơi dân gian.</i> TCDG: Ô ăn quan - Chơi tự do khu cổ tích và khu vận động 	<ul style="list-style-type: none"> - Sự biến đổi của nước - TCVD: Kéo co - Chơi tự do khu cổ tích và khu cát nước 	<ul style="list-style-type: none"> - Dòng chảy của nước - TCVD: Trờ tối - trời sáng - Chơi tự do khu cổ tích và khu khám phá 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát Vật chìm, vật nổi - TCDG: Thả đĩa ba ba - Nhóm 1: Chơi tự do khu cát nước và khu vận động - Nhóm 2: Học tiếng anh 	
		Nhánh 2	<p>Ngày 28/4/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát đặc điểm của đất, đá sỏi - TCVD: Trờ nắng -trời mưa - Chơi tự do khu cổ tích và khu vận động 	<p>Ngày 29/4/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồng hồ cát - <i>QTE 17. Quyền vui chơi, giải trí.</i> TCVD: Chuyển và bắt bóng qua chân - Chơi tự do khu vận động và khu cổ tích 	<p>Ngày 30/4/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát cát khô và cát ướt - TCVD: Xi bô khoai - Chơi tự do khu vận động và khu khám phá 	<p>Ngày 1/5/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hành tạo hình trên cát - TCVD: Trờ tối - trời sáng - Chơi tự do khu cổ tích và khu cát nước 	<p>Ngày 2/5/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tạo hình từ các viên sỏi (Xếp sỏi thành đường đi, ngôi nhà - TCVD: Thả đĩa ba ba - Nhóm 1: Chơi tự do khu cổ tích và khu khám phá 	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
								- Nhóm 2: Học tiếng anh
		Nhánh 3	<p><i>Ngày 5/5/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát trò chuyện về nguyên liệu vật chìm, vật nổi - TCVD: Kéo co - Chơi tự do 	<p><i>Ngày 6/5/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Phân loại vật chìm vật nổi -TCVD: Nhảy lò cò 3m - Chơi tự do khu cổ tích và khu vận động 	<p><i>Ngày 7/5/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Đặc điểm của vật chìm vật nổi - TCVD Mèo đuổi chuột - Chơi tự do 	<p><i>Ngày 8/5/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi vật chìm vật nổi - TCVD: Xi bò khoai - Chơi tự do - Nêu gương bé ngoan 	<p><i>Ngày 9/5/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Bé thực hành thí nghiệm vật chìm vật nổi - TCVD: Trẻ nhặt lá và xếp theo ý thích - Nhóm 1: Chơi tự do khu vận động và khu khám phá - Nhóm 2: Học tiếng anh 	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát và thực hành kỹ năng rửa tay bằng xà phòng - <i>QTE 38 Bốn phận của trẻ em đối với nhà trường. Trẻ em có bốn phận tôn trọng lễ phép với giáo viên. Tôn trọng người khác.</i> Rèn trẻ mời cô, mời bạn khi ăn. - Rèn kỹ năng rửa mặt cho trẻ. - Động viên trẻ ăn hết suất 					Toàn chủ đề

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<p>* Nhánh 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ mặc quần áo, trang phục phù hợp theo mùa hè - Trẻ xếp hàng chờ đến lượt 						
		<p>* Nhánh 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cất, gấp quần áo gọn gàng khi thay - Vệ sinh bàn và cất bàn ghế gọn gàng sau khi ăn 						
		<p>* Nhánh 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản - Nhận biết một số, thực phẩm, món ăn quen thuộc - <i>QTE 15. Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng</i> Nghe nhạc tĩnh tâm trước khi ngủ 						
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<p>Ngày 21/4/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu, trò chuyện các nguyên nhân gây nên ô nhiễm nguồn nước - Nêu gương bé ngoan 	<p>Ngày 22/4/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>QTE18: Quyền giữ gìn, phát huy bản sắc</i> Đồng dao "Ông sấm, ông sét" - Nêu gương bé ngoan 	<p>Ngày 23/4/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nước với đời sống con người - Nêu gương bé ngoan 	<p>Ngày 24/4/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, thực hành, thí nghiệm lọc nước bẩn thành nước sạch - Nêu gương bé ngoan 	<p>Ngày 25/4/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe truyện : Đám mây đen xấu xí - Nêu gương bé ngoan 	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 2	<p>Ngày 28/4/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trò chuyện và thực hành bé tiết kiệm điện năng - Nêu gương bé ngoan 	<p>Ngày 29/4/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe truyện : Hạt cát rong chơi - Nêu gương bé ngoan 	<p>Ngày 30/4/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trải nghiệm, thảo luận ...về đặc điểm, lợi ích của đất, cát, đá, sỏi,... - Nêu gương bé ngoan 	<p>Ngày 1/5/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hành KN: Nhặt lá bỏ đúng thùng rác - Nêu gương bé ngoan 	<p>Ngày 2/5/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trải nghiệm thực tế tác dụng của không khí đối với đời sống con vật - Nêu gương bé ngoan. Tổng kết chủ đề. 		
		Nhánh 3	<p>Ngày 5/5/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - QTE 16 Quyền được tham gia các hoạt động học tập, trải nghiệm Quan sát, thực hành, thí nghiệm sự cần thiết của ánh sáng với sự sống của con người - Nêu gương bé ngoan 	<p>Ngày 6/5/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Truyện "Mùa hè ý nghĩa" - Nêu gương bé ngoan 	<p>Ngày 7/5/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tạo tình huống, Quan sát, trò chuyện qua thực tế, hình ảnh video và cho trẻ thực hành lựa chọn trang phục phù hợp thời tiết - Nêu gương bé ngoan 	<p>Ngày 8/5/2025-</p> <ul style="list-style-type: none"> Trẻ làm quen bài thơ "Cái nắng đi chơi" - Nêu gương bé ngoan 	<p>Ngày 9/5/2025-</p> <ul style="list-style-type: none"> Trung bày, thuyết minh sản phẩm cuối chủ đề - Xem video nhận biết các buổi trong một ngày : sáng-trưa-chiều- tối - Nêu gương bé ngoan. Tổng kết chủ đề. 	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

STT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N 1	N 2	N 3
1	Góc phân vai	Nấu ăn	<p>- <i>QTE 16 Trẻ có quyền được nhập vai làm đầu bếp nhí nấu các món ăn mà trẻ thích</i></p> <p>Trẻ biết thực hiện mô phỏng thao tác vai chơi, trao đổi thảo luận, phân công công việc trong nhóm</p> <p>Trẻ biết lựa chọn thực phẩm an toàn, sạch sẽ hợp vệ sinh để mua. Biết đặt tên cho các món ăn.</p> <p>- <i>QTE 16 Trẻ được thực hành, phát triển kỹ năng bản thân. Trẻ biết quy trình làm hoa quả dầm và có kỹ năng thực hiện.</i></p> <p>- Có kỹ năng đúng khi tập sử dụng đồ dùng trong góc chơi và có kỹ năng chế biến một số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. Trẻ bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng</p> <p>- Trẻ được nhập vai làm đầu bếp nhí nấu các món ăn mà trẻ thích</p>	<p>Bé làm món sinh tố xoài sữa chua</p>	<p>- Tạp dề, mũ, Menu các món ăn. Xoài chín, bộ nấu ăn: máy xay sinh tố, ống để giấy, khăn trải bàn.</p> <p>- Bảng thực đơn trong ngày</p>	x		
			<p>Vắt nước cam</p>	<p>- Cam. Bình vắt nước cam</p> <p>- Tạp dề</p> <p>- Đường</p> <p>- Các bước vắt nước cam</p> <p>- Đĩa, thìa, bát</p>		x		
			<p>Làm hoa quả dầm</p>	<p>- Các loại quả, sữa tươi, sữa chua...</p> <p>- Dao gọt, khăn lau</p> <p>- Đĩa, thìa, bát</p> <p>- Tạp dề</p>			x	

STT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N 1	N 2	N 3
		Bác sĩ : Phòng khám đa khoa	<ul style="list-style-type: none"> - Biết thực hiện công việc, thao tác của bác sĩ, y tá về chăm sóc, chữa bệnh cho bệnh nhân - Có thao tác tập sử dụng đồ dùng đúng cách, kê đơn thuốc, chăm sóc em bé,... - Trẻ lắng nghe, trao đổi ý kiến, nói nhẹ nhàng dặn dò, lịch sự với bệnh nhân và người nhà của bệnh nhân. - <i>QTE 38 Trẻ tôn trọng người khác, biết lắng nghe, trao đổi ý kiến, nói nhẹ nhàng dặn dò, lịch sự với bệnh nhân và người nhà của bệnh nhân</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện công việc: <ul style="list-style-type: none"> + Mặc trang phục. - Thực hiện công việc: <ul style="list-style-type: none"> + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dặn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang phục bác sĩ, dụng cụ y tế, một số loại thuốc. - Mô hình khám bệnh, tranh ảnh về một số bệnh khi thời tiết giao mùa. - Tranh ảnh về một số điều nên làm và không nên làm đối với sức khỏe con người - Bảng đo thị lực 	x	x	x
		Bán hàng	<ul style="list-style-type: none"> - <i>QTE 18 Trẻ tôn trọng người khác, biết sử dụng ngôn ngữ dân tộc để giao tiếp chào mời, hỏi giá hàng giữa người mua và người bán</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Quầy các loại mũ - Thực hiện các thao tác: <ul style="list-style-type: none"> + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. + Mời chào khách hàng. + Thỏa thuận giá cả. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng giá, tiền, cân - Đồ chơi: Túi xách, mũ, váy.... - Đồ chơi: thực phẩm (tôm, cua, cá...), các đồ ăn tốt cho sức khỏe như: 	x	x	x

STT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N 1	N 2	N 3
			<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết giao tiếp chào mời, hỏi giá hàng giữa người mua và người bán; Người bán lấy đúng hàng và điều chỉnh cân theo số lượng người mua yêu cầu. Biết lấy và trả số tiền đúng giá của từng mặt hàng. - Có kỹ năng giao tiếp, điều chỉnh cân, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay - Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với nhau. Quầy bán áo tắm, phao bơi Quầy hàng bán trang phục mùa hè	<ul style="list-style-type: none"> + Lấy đúng hàng cho khách. + Gói hàng cho khách <ul style="list-style-type: none"> - Bày bán các loại áo tắm - Bày bán : phao bơi, đồ cứu sinh <ul style="list-style-type: none"> - Bày bán các trang phục mùa hè 	<ul style="list-style-type: none"> các loại quả (xoài, thanh long, cam...), các loại rau - củ (bắp cải, cà rốt,...), các món ăn, sữa... <ul style="list-style-type: none"> - Tàu, thuyền, ca nô - Phao bơi, đồ cứu sinh <ul style="list-style-type: none"> - Quần ,áo. Mũ, giày dép, quạt, kem... 			
		<p>* Bé em Gia đình bé</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>QTE 39 Trẻ chọn cách mà mình thích để thể hiện tình yêu thương với người khác.</i> - Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé, chăm sóc bản thân. 	Thực hiện các công việc: <ul style="list-style-type: none"> + Chăm sóc em + Chăm sóc người thân gia đình + Dọn dẹp nhà cửa + Trang trí nhà cửa + Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình 	Đồ chơi: <ul style="list-style-type: none"> + Búp bê, quần áo + Tủ tư trang + Khung tranh ảnh về gia đình + Chậu, khăn mặt + Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...) 	x	X	x

STT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N 1	N 2	N 3
				+ Tổ chức cho gia đình đi chơi trong các ngày kỉ niệm của gia đình	+ Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà			
2	Góc xây dựng		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết xây, xếp, lắp ghép tạo thành “khu trang trại, vườn bách thú, vườn hoa” hài hòa, đẹp mắt. Biết đặt tên cho công trình xây dựng của mình - Củng cố các kỹ năng xếp chồng, xếp cạnh. Biết phối hợp cùng nhau nhịp nhàng để tạo lên công trình đẹp. - Biết trân trọng, giữ gìn công trình mình tạo ra. 	- Xây công viên nước	<ul style="list-style-type: none"> - Khu vui chơi với nước - Bộ đồ chơi nước - Cây xanh, vườn hoa, - Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch.hàng rào - Ghé đá - hàng rào 	X		
				Xây bãi tắm đồ sơn	<ul style="list-style-type: none"> Xây bến bãi đỗ tàu thuyền - Bộ đồ chơi với cát - Khu bãi tắm 1,2,3 - Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa rời, hàng rào - bãi để xe, khu nghỉ dưỡng - Sỏi, cát 			x
				- Xây sân khu nhà của bé	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa rời, hàng rào. 		X	

STT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N 1	N 2	N 3
					<ul style="list-style-type: none"> - Mô hình: Nhà, cổng, hàng rào, công an giao thông, ... - Biển kí hiệu phân khu, dải phân cách,... - Cổng, hàng rào - Cây xanh, vườn hoa, ao cá, vườn rau 			
3	Góc nghệ thuật	Vẽ, tô màu (màu sáp, màu nước, bút chì)	<p><i>- QTE 16 Trẻ được tự do lựa chọn hoạt động và hình thức thể hiện theo cách mà trẻ thích</i></p> <p>Trẻ biết sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các sản phẩm trong chủ đề: các loại kem, phao bơi, trang phục mùa hè... theo ý thích và gợi mở của cô giáo về chủ đề và biết đặt tên cho sản phẩm của mình.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ, tô màu bằng màu sáp, màu nước, bút chì các loại PTGT- Vẽ các loại phao bơi, kem.. - Tô màu sáp các đồ dùng mùa hè - Tô màu nước tranh rồng dò dùng mùa hè 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy, bút lông, bút sáp, màu nước, khăn lau, nước. 	x	x	x
		Gấp		<ul style="list-style-type: none"> - Gấp quạt 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy báo, họa tiết... 		x	x
		Cắt, dán làm an bum các kem, phao bơi, quần áo mùa hè...	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phối hợp các kĩ năng vẽ, tô màu, vo vò, xé dán, nặn, in, chấp ghép, tết, bện ... để tạo thành bức tranh, sản phẩm có màu sắc hài hòa. Biết nhận xét bức tranh và đặt tên cho sản phẩm của mình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cắt, dán các đồ dùng, hoạt động mùa hè dán tạo thành an bum 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh các loại các đồ dùng, hoạt động mùa hè rồng, hồ dán 	x	x	x

STT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N 1	N 2	N 3
		Cắt, dán các hiện tượng tự nhiên nắng, mưa, mây,... Chấp ghép tranh bằng lá cây, rơm rạ, vải, len, sợi, hạt,...	- Biết thu cát đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định..	- Trẻ cắt, dán các hiện tượng tự nhiên nắng, mưa, cầu vồng, mây,...	- Giấy màu, giấy vẽ - Tranh rỗng về hiện tượng tự nhiên	x	x	x
		Nặn		- Nặn các loại phao bơi	- Đặt nặn, bảng, khăn lau tay	x		x
4	Góc học tập	Phân loại	Trẻ biết phân loại các loại rau đồ dùng mùa hè, hoạt động mùa hè và các mùa khác	Phân loại các đồ dùng mùa hè, mùa đông, hoạt động mùa hè, mùa đông	- Bảng chơi, lô tô tranh ảnh các loại			x
		Xếp theo logic	Trẻ biết xếp theo logic theo mẫu và tự sáng tạo cách xếp	Trẻ xếp theo lô gic	-Bảng xếp theo lô gic, tranh, lô tô		x	x
		Gắn số tương ứng	Trẻ biết gắn đúng số lượng các phao bơi, kem, quần áo, mũ..	Trẻ biết gắn đúng số lượng các loại phao bơi, kem, quần áo, mũ..	- Bảng gắn số tương ứng, thẻ số 1,2,3,4,5, lô tô đồ chơi			x

STT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N 1	N 2	N 3
		Quả trứng ki diêu	Trẻ biết xếp đúng quy tắc Trẻ nhận biết và tìm được nửa quả trứng tương ứng, biết gắn đồ dùng đúng số lượng	Xếp đúng quy tắc Trẻ tìm và ghép những nửa quả trứng cho phù hợp. Gắn những đồ dùng, đồ chơi về chủ đề phù hợp với số lượng tương ứng	-Trẻ tìm và ghép những nửa quả trứng cho phù hợp. Gắn những đồ dùng, đồ chơi về chủ đề phù hợp với số lượng tương ứng	x	x	x
		*Khám phá	- <i>QTE 16 Trẻ có quyền được học tập khám phá để phát triển bản thân.</i> Trẻ biết tầm quan trọng của nước với sự sống con người qua giờ học và các trò chơi - Phân biệt được hành vi tốt - xấu khi đi biển, sông, suối...	- Khám phá nước	- Bảng chơi góc khám phá, lô tô về nước - Chậu đựng nước	x		
			-Trẻ tìm lô tô, hình ảnh hành vi "đúng-sai", "tốt-xấu" khi đi biển, sông, suối, hành vi bảo vệ môi trường	-Bảng chơi góc khám phá - Lô tô các loại hành vi đúng, sai khi đi biển, sông, lô tô hành vi đúng, sai về bảo vệ môi trường			x	
5	Góc sách truyện	Khu đọc sách	<i>QTE 18 Trẻ có quyền dùng tiếng dân tộc, bait hơ, ca dao... để giữ gìn và phát huy bản sắc dân tộc</i> - Đọc thơ chữ to	- Bài thơ: Cái nắng đi chơi, chị gió, Nắng, Mùa hạ tuyết vời...	- Trẻ về nhóm cùng thỏa thuận chơi. - Lựa chọn và thực hiện các nội dung chơi.	x	x	x
		Kể chuyện cùng bé	- Xem sách - Xem album truyện	Các loại sách tranh truyện, quyển sách đa năng, hình ảnh truyện Giọt nước tí xíu	- Thu dọn góc chơi gọn gàng đúng nơi quy định sau khi chơi	x	x	x

BGH duyệt

Giáo viên

