

CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG

Thời gian thực hiện 3 tuần từ 31/03/2025 đến 18/04/2025

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG"			Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)	
							DỰ KIẾN CD				
							PTGT				
							3T	N1	N2		N3
							PTGT đường 31/03-18/04/2025	PTGT đường bộ (31/3-4/04/2025)	PTGT đường bộ (7/4-11/4/2025)	PTGT đường thủy (14/4-18/4/2025) (8>12/04/2024)	
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT							*				
A. Phát triển vận động							*				
1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp							*				
1	- <i>QTE 17. Quyền vui chơi, giải trí.</i> Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	KQMĐ	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	<p style="color: red;">QTE 17. Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí; được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi.</p> <p>Bài 9: Máy bay ù ù/ Hai tay đưa ngang gập bàn tay sau gáy/Ngồi khuyu gối/ngồi duỗi chân cúi gập người về phía trước/Bật luân phiên chân trước chân sau</p>	Cả lớp	Sân chơi	x	TDS	TDS	TDS	
2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động							*				
* Vận động: đi							*				
3	Đi bằng gót chân liên tục 1,5m đúng kỹ thuật	NDCT	Đi bằng gót chân TCVD: Bé và cái bóng của mình	Dạy trẻ vận động Đi bằng gót chân liên tục 1,5m	Cả lớp	Sân chơi	x	HĐH			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD				Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
							CHỦ ĐỀ: "PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG"				
							PTGT	N1	N2	N3	
							3T	PTGT đường	PTGT đường bộ	PTGT đường thủy	
							*				
							*				
22	Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m liên tục, không chạm	NDCT	Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m	Dạy trẻ kn (Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m)	Cả lớp	Sân chơi	x		HĐH		
							*				
29	Tự đập bắt bóng được 4-5 lần liên tiếp (đường kính bóng 18cm)	KQMĐ	Đập và bắt bóng tại chỗ	Dạy trẻ kn đập và bắt bóng tại chỗ	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐH	
37	Phối hợp tay chân nhịp nhàng khi thực hiện vận động ném bóng rổ	ĐP	Ném bóng rổ	Trò chơi Ném bóng vào rổ	Cả lớp	Sân chơi	x	HĐNT			
38	Biết phối hợp chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng dọc nhịp nhàng	NDCT	Chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng dọc	Trò chơi chuyên bắt bóng	Cả lớp	Sân chơi	x		HĐNT		
							*				
43	Giữ được thăng bằng khi bật nhảy từ độ cao 30-35cm xuống	NDCT	Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 30-35cm)	Tc Bật nhảy	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT	
46	QTE 17. Quyền vui chơi, giải trí. Thích chơi trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động rèn luyện và củng cố	TLHD	Trẻ chơi trò chơi vận động, trò chơi dân gian	* Trò chơi vận động							
				Bánh xe quay	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT	
				Chèo thuyền	Cả lớp	Sân chơi	x				HĐNT

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD				Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)			
							CHỦ ĐỀ: "PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG"							
							PTGT	N1	N2	N3				
							3T	PTGT đường	PTGT đường bộ	PTGT đường thủy				
							31/03-18/04/2025	không (31/3-4/04/2025)	(7/4-11/4/2025)	(14/4-18/4/2025)	(8>12/04/2024)			
	cố các tổ chất vận động cho trẻ			Bắt vịt con	Cả lớp	Sân chơi	x				HĐNT			
				Ô tô và bến	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT				
* Trò chơi dân gian							*							
				QTE 18 Quyền phát huy bản sắc văn hóa dân tộc qua các trò chơi dân gian. Ô ăn quan	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT				
3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt							*							
48	Thực hiện được vận động vo, xoáy, xoắn, vặn	NDCT	Xoáy, vặn các lắp nút làm đồ chơi	Thảo luận, thực hành qua trò chơi, góc chơi.	Cả lớp	Lớp học	x				HĐG			
			Vo, xoắn giấy làm quả cầu	- Quan sát, thảo luận và thực hành: Làm quả cầu - Chơi trò chơi: Đá cầu	Cả lớp	Lớp học	x				HĐG			
49	Thực hiện được vận động véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	NDCT	Véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	- Trò chơi Đôi bàn tay khéo tạo ra các loại PTGT bằng đất	Nhóm	Lớp học	x				HĐG			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD				Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)	
							CHỦ ĐỀ: "PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG"					
							PTGT					
							3T	N1	N2	N3		
							PTGT đường không (31/3-4/04/2025)	PTGT đường bộ (7/4-11/4/2025)	PTGT đường thủy (14/4-18/4/2025) (8>12/04/2024)			
50	QTE 18 Quyền phát triển năng khiếu, sáng tạo Tô, vẽ được một số hình đơn giản, gập gửi	KQMĐ	Tô, vẽ mẫu PTGT đường thủy	Tô, vẽ thiết kế PTGT đường thủy	Nhóm	Lớp học	x			HĐG		
57	Biết gập giấy tạo hình đơn giản theo hướng dẫn	NDCT	Gấp PTGT	Gấp máy bay	Cả lớp	Lớp học	x	HĐC				
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe							*					
1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe							*					
3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe							*					
70	QTE 38 Bỏ phạt của trẻ em đối với nhà trường. Biết một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu.	KQMĐ	Mời cô, mời bạn khi ăn	<i>Trẻ em có bổn phận tôn trọng lễ phép với giáo viên. Tôn trọng người khác.</i> Rèn trẻ mời cô, mời bạn khi ăn.	Cả lớp	Lớp học	x	VS-AN		VS-AN		
			Không uống nước lã	Giải thích cho trẻ" Tại sao không được uống nước lã"	Cả lớp	Lớp học	x	VS-AN		VS-AN		
4. Nhận biết một số nguy cơ không AT và phòng tránh							*					

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD				Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)	
							CHỦ ĐỀ: "PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG"					
							PTGT	N1	N2	N3		
							3T	PTGT đường không (31/3-4/04/2025)	PTGT đường bộ (7/4-11/4/2025)	PTGT đường thủy (14/4-18/4/2025) (8>12/04/2024)		
81	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	KQMD	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn...)	Quan sát qua tranh ảnh, tạo tình huống thảo luận để trẻ nhận ra những việc làm nguy hiểm cần phòng tránh	Cả lớp	Lớp học	x		ĐTT			
84	Biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng	ĐP	Một số biển báo giao thông	- QTE 16 Quyền được tham gia các hoạt động học tập. Cho trẻ quan sát giúp trẻ ghi nhớ một số hình ảnh biển báo giao thông(tham quan hoặc qua các hình ảnh)	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐC		
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC							*					
A. Khám phá khoa học							*					
2. Đồ vật:							*					
* Phương tiện giao thông							*					

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD				Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
							CHỦ ĐỀ: "PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG"				
							PTGT				
							3T	N1	N2	N3	
							31/03-18/04/2025	PTGT đường không (31/3-4/04/2025)	PTGT đường bộ (7/4-11/4/2025)	PTGT đường thủy (14/4-18/4/2025)	PTGT đường (8>12/04/2024)
96	Biết đặc điểm, công dụng của một số PTGT, biển báo giao thông và phân loại theo 1-2 dấu hiệu	KQMĐ	Đặc điểm, công dụng của một số PTGT đường bộ	Tìm hiểu đặc điểm, công dụng của một số PTGT (xe máy/ xe đạp/ ô tô....)	Cả lớp	Lớp học	x			HĐC	
				Quan sát, gọi tên đặc điểm xe máy	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT	
				Quan sát đặc điểm công dụng của xe máy	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT	
				Thực hành lên xuống xe máy	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT	
				Quan sát hoạt động của xe máy	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT	
				Quan sát đường phố	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT	
				Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, công dụng, nơi hoạt động của PTGT đường bộ (5E)	Cả lớp	Lớp học	x			HĐH	
				Đặc điểm, công dụng của một số	Cả lớp	Lớp học	x			HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD				Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
							CHỦ ĐỀ: "PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG"				
							PTGT	N1	N2	N3	
							3T	PTGT đường không (31/3-4/04/2025)	PTGT đường bộ (7/4-11/4/2025)	PTGT đường thủy (14/4-18/4/2025) (8>12/04/2024)	
			PTGT đường không	<p>Tích hợp GD QTE 16 Quyền được tham gia các hoạt động học tập, thực hành để phát triển toàn diện</p> <p>Tìm hiểu đặc điểm, công dụng của một số loại máy bay</p>							
			Chơi cùng máy bay giấy	Cả lớp	Sân chơi	x	HĐNT				
			Quan sát các loại máy bay	Cả lớp	Sân chơi	x	HĐNT				
			Quan sát đặc điểm, cấu tạo máy bay	Cả lớp	Sân chơi	x	HĐNT				
			Trò chuyện về cách làm máy bay	Cả lớp	Sân chơi	x	HĐNT				
			Khi nào máy bay bay	Cả lớp	Sân chơi	x	HĐNT				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG"				Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)	
							DỰ KIẾN CD		N1	N2		N3
							PTGT					
							3T	31/03-18/04/2025	PTGT đường không (31/3-4/04/2025)	PTGT đường bộ (7/4-11/4/2025)		PTGT đường thủy (14/4-18/4/2025) (8>12/04/2024)
			Đặc điểm, công dụng của một số PTGT biên báo giao thông đường thủy	Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, công dụng, nơi hoạt động của PTGT đường thủy	Cả lớp		x			HĐH		
				Quan sát bè nổi bằng bè nổi	Nhóm	Lớp học		x			HĐG	
				Quan sát, trò chuyện đặc điểm, cấu tạo bè nổi làm bè nổi	Cả lớp	Sân chơi		x			HĐNT	
				Quan sát trò chuyện cách làm bè nổi	Cả lớp	Sân chơi		x			HĐNT	
				Quan sát, trò chuyện các nguyên vật liệu làm bè nổi	Cả lớp	Sân chơi		x			HĐNT	
				Bé chơi thả bè nổi	Cả lớp	Sân chơi		x			HĐNT	
				Khám phá nguyên vật liệu làm bè nổi	Cả lớp	Lớp học		x			ĐTT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD				Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
							CHỦ ĐỀ: "PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG"				
							PTGT	N1	N2	N3	
							3T	PTGT đường	PTGT đường bộ	PTGT đường thủy	
			Phân loại theo 1-2 dấu hiệu	Phân loại PTGT đường không theo 1-2 dấu hiệu	Cả lớp	Lớp học	x	HĐG			
B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán							*				
1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm							*				
119	Biết sử dụng các số từ 1 - 5 để chỉ số lượng, số thứ tự	KQMĐ	Tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 5, nhận biết số 5	Tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 5, nhận biết số 5	Cả lớp	Lớp học	x	HĐH			
122	Có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày	KQMĐ	Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong tham gia giao thông (biển số xe, số thứ tự ghế ngồi trên xe, số vé...)	Nhận biết các con số được sử dụng trong tham gia giao thông	Cả lớp	Lớp học	x			HĐC	
4. So sánh , đo lường							*				
5. Hình dạng							*				
132	Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	KQMĐ	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình (lá cây, hạt gạo, hình hạt, hình màu,...) để tạo ra	Sắp xếp, lắp ráp tạo thành PTGT đường bộ	Nhóm	Lớp học	x		HĐG		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD				Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
							CHỦ ĐỀ: "PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG"				
							PTGT	N1	N2	N3	
							3T	PTGT đường bộ	PTGT đường bộ	PTGT đường thủy	
			hình PTGT đường bộ								
			Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình (lá cây, hạt hạt, hình màu,...) để tạo ra hình PTGT đường không	Sắp xếp, chấp ghép, lắp ráp tạo thành PTGT đường không	Nhóm	Lớp học	x	HĐG			
			Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình (lá cây, hạt hạt, hình màu,...) để tạo ra hình PTGT đường thủy	Sắp xếp, chấp ghép, lắp ráp tạo thành PTGT đường thủy	Cả lớp	Lớp học	x		HĐG		
133	Có khả năng chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	NDCT	Chấp ghép các hình hình học để tạo thành các phương tiện giao thông đường bộ	Dạy trẻ chấp ghép các hình hình học để tạo thành PTGT đường bộ	Cả lớp	Lớp học	x		HĐG		
			Chấp ghép các hình hình học để tạo thành các phương tiện giao thông đường không	Dạy trẻ chấp ghép các hình hình học để tạo thành PTGT đường không	Nhóm	Lớp học	x	HĐG			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD				Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)	
							CHỦ ĐỀ: "PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG"					
							PTGT	N1	N2	N3		
							3T	PTGT đường	PTGT đường bộ	PTGT đường thủy		
			Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các phương tiện giao thông đường thủy	Dạy trẻ chắp ghép các hình hình học để tạo thành PTGT đường thủy	Nhóm	Lớp học	x				HĐG	
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ							*					
A. Nghe hiểu lời nói							*					
148	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT	*Truyện đọc cho trẻ nghe (ngoài giờ học)				*					
			Đọc cho trẻ nghe nội dung câu chuyện	Truyện: Ba ngọn đèn giao thông	Cả lớp	Lớp học	x		HĐC			
			* Truyện dạy trẻ đọc và hiểu nội dung truyện (Trong giờ học)				*					
			Nghe truyện kể phù hợp với độ tuổi	Dạy trẻ trên hoạt động học truyện Kiến con đi xe ô tô	Cả lớp	Lớp học	x			HĐH		
B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày							*					
156	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	KQMĐ	Nói hiểu biết của mình về các loại thuyền/ bè..	Trò chuyện với trẻ về thuyền/ bè..	Cả lớp	Lớp học	x				ĐTT	
158		KQMĐ	* Thơ:					*				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD				Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
							CHỦ ĐỀ: "PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG"				
							PTGT	N1	N2	N3	
							3T	PTGT đường	PTGT đường bộ	PTGT đường thủy	
							31/03-18/04/2025	đường không (31/3-4/04/2025)	đường bộ (7/4-11/4/2025)	đường thủy (14/4-18/4/2025)	(8>12/04/2024)
	QTE17: Quyền giữ gìn, phát huy bản sắc. Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện		* Thơ đọc cho trẻ nghe (ngoài giờ học)				*				
			Cô và trẻ cùng đọc và cảm nhận bài thơ	Chúng em học luật giao thông	Cả lớp	Lớp học	x	HĐC			
			Cô và trẻ cùng đọc và cảm nhận bài đồng dao	Dịch đặc, dịch đặc	Cả lớp	Lớp học	x			HĐC	
			* Dạy trẻ thuộc thơ (Giờ học)					*			
			Trẻ thuộc các bài thơ	HDH: Thơ Thuyền giấy	Cả lớp	Lớp học	x				HDH
		Tiết học: Thơ "Ơi chiếc máy bay"		Cả lớp	Lớp học	x	HĐH				
C. Làm quen với việc đọc - viết											
164	Biết tự chọn sách để xem	ĐP	Trẻ quan sát, lựa chọn sách theo ý thích. Trẻ tập lật mở trang sách theo đúng thứ tự và đọc theo cách của trẻ.	Trẻ "đọc"/xem sách	Cả lớp	Lớp học	x			HĐG	
165		ĐP	Nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh. Mô tả hành động của	Kể chuyện theo tranh, "đọc" sách truyện chủ đề PTGT	Nhóm	Lớp học	x			HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG"				Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)	
							DỰ KIẾN CD		N1	N2		N3
							PTGT					
							3T	31/03-18/04/2025	PTGT đường không (31/3-4/04/2025)	PTGT đường bộ (7/4-11/4/2025)		PTGT đường thủy (14/4-18/4/2025) (8>12/04/2024)
167	Biết cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa ("đọc vẹt")	NDCT	các nhân vật trong tranh.									
			Làm quen với cách viết tiếng Việt: Hướng viết của các nét chữ	Trẻ lấy sách vở theo yêu cầu của cô. Cô hướng dẫn trẻ và quan sát giúp đỡ trẻ khi trẻ thực hiện. - Trò chơi: mô phỏng nét chữ trên không	Cả lớp	Sân chơi	x			HDNT		
			Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng	Quan sát, trò chuyện và Làm quen với một số kí hiệu giao thông thông thường ở nơi công cộng	Nhóm	Lớp học	x	HDG				
169	Có khả năng nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống	KQMĐ	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng	Quan sát, trò chuyện và Làm quen với một số kí hiệu giao thông thông thường ở nơi công cộng	Nhóm	Ngoài nhà trường	x		HĐC			
170	Có khả năng nhận dạng về một số chữ cái	NDCT	Nhận dạng một số chữ cái	Qua các trò chơi, góc chơi	Cả lớp	Lớp học	x			HDG		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD				Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
							CHỦ ĐỀ: "PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG"				
							PTGT	N1	N2	N3	
							3T	PTGT đường	PTGT đường bộ	PTGT đường thủy	
171	Biết sử dụng kí hiệu để "viết": tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng...	KQMĐ	Tập tô, tập đồ các nét chữ	Rèn trẻ tô và dạy tập đồ các chữ làm vé tàu, vẽ xe...	Cả lớp	Lớp học	x	HĐG			
IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI							*				
A. Phát triển tình cảm							*				
2. Thể hiện sự tự tin, tự lực							*				
174	<i>QTE38 Bồn phận của trẻ em đối với nhà trường.</i> Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	KQMĐ	Đội mũ bảo hiểm	<i>Tích hợp GD QTE 16 Quyền được tham gia các hoạt động học tập, thực hành. Thực hành KN: Đội mũ bảo hiểm</i>	Cả lớp	Lớp học	x		HĐH		
			An toàn khi đi xe đạp	<i>QTE 38 Bồn phận giữ an toàn cho bản thân. Thực hành KN: An toàn khi đi xe đạp</i>	Cả lớp	Lớp học	x		HĐC		
			Lên / xuống xe máy an toàn	<i>QTE 38 Bồn phận giữ an toàn cho bản thân. Thực hành KN: Lên/xuống xe máy an toàn</i>	Cả lớp	Lớp học	x		HĐC		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD		CHỦ ĐỀ: "PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG"			Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)	
							PTGT		N1	N2	N3		
							3T						
							31/03-18/04/2025		PTGT đường không (31/3-4/04/2025)	PTGT đường bộ (7/4-11/4/2025)	PTGT đường thủy (14/4-18/4/2025) (8>12/04/2024)		
			Lau cửa sổ thấp	QTE38 Bồn phân của trẻ em đối với nhà trường. Thực hành KN: Lau cửa sổ thấp	Cả lớp	Lớp học	x		HDC				
177	Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh	KQMĐ	Một số trạng thái cảm xúc tiêu cực (buồn, tức giận...) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Trò chơi: Giọng nói thể hiện điều gì?	Cả lớp	Lớp học	x				ĐTT		
B. Phát triển kỹ năng xã hội							*						
1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội							*						
182	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	NDCT	Thực hiện một số quy định ở nơi công cộng phù hợp với độ tuổi	Giữ trật tự khi đi xe bus	Cả lớp	Lớp học	x				ĐTT		
185	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật)	KQMĐ	Phối hợp cùng bạn trong trực nhật	Phối hợp, đoàn kết cùng các bạn trong các hoạt động	Cả lớp	Lớp học	x			VS-AN			
185	Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở	KQMĐ	Chờ đến lượt, hợp tác	Trò chuyện, thực hành biết chờ đến lượt khi tham gia giao thông an toàn	Cả lớp	Lớp học	x		HDC				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD				Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)	
							CHỦ ĐỀ: "PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG"					
							PTGT	N1	N2	N3		
							3T	PTGT đường	PTGT đường bộ	PTGT đường thủy		
							31/03-18/04/2025	không (31/3-4/04/2025)	(7/4-11/4/2025)	(14/4-18/4/2025)	(8>12/04/2024)	
				Biết phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" với tài nguyên qua giờ học và các trò chơi	Cả lớp	Lớp học	x		HĐG			
191	Biết tiết kiệm nước: không để tràn nước khi rửa tay, khoá vòi nước sau khi dùng	KQMĐ	Tắt nước khi đang đánh răng	Thực hiện : Tắt nước khi đang đánh răng	Cả lớp	Lớp học	x		VS-AN			
V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ							*					
A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật							*					
194	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc(hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc;	KQMĐ	* Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện (Ngoài giờ học)				*					
			Nghe các bài hát phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Bài hát: Đường và chân	Cả lớp	Lớp học	x		ĐTT			
				Bài hát: Đi đường em nhớ	Cả lớp	Lớp học	x	ĐTT				
195	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	KQMĐ	Tác phẩm tạo hình vẽ PTGT	Cảm nhận vẻ đẹp từ những bức tranh vẽ PTGT - Dùng các từ "đẹp quá, tuyệt vời..." để nói lên cảm xúc của mình.	Cả lớp	Lớp học	x	ĐTT				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD				Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
							CHỦ ĐỀ: "PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG"				
							PTGT	N1	N2	N3	
							3T	PTGT đường	PTGT đường bộ	PTGT đường thủy	
196	<i>QTE 15. Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng.</i> Thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	NDCT	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe những bài hát ru trước khi cho trẻ vào giấc ngủ: Cò lả	Cả lớp	Lớp học	x	VS-AN			
197	<i>QTE 16: Quyền vui chơi giải trí.</i> Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	KQMĐ	* Cô dạy trẻ kỹ năng ca hát *								
			Dạy trẻ hát đúng giai điệu, lời ca của bài hát	Dạy KNCH: Em đi chơi thuyền	Cả lớp	Lớp học	x				HĐH
199	<i>QTE 16: Quyền vui chơi giải trí.</i> Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu)		* Dạy KNVD (Giờ học) *								
			Dạy trẻ sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	Dạy VD: VTTTKH: Đường em đi	Cả lớp	Lớp học	x				HĐH
200	Phát triển tai nghe âm nhạc, phản ứng nhanh nhạy cho trẻ qua các trò chơi âm nhạc	ĐP	* Trò chơi âm nhạc: *								
			Chơi các trò chơi âm nhạc	Trò chơi: Mi - soi - la	Cả lớp	Lớp học	x				KH
				Trò chơi: Vòng tròn tiết tấu	Cả lớp	Lớp học	x				KH
202	Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong	KQMĐ	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên	Dạy KN: Vẽ thuyền buồm (M)	Cả lớp	Lớp học	x				HĐG

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD				Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
							CHỦ ĐỀ: "PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG"				
							PTGT	N1	N2	N3	
							3T	PTGT đường	PTGT đường bộ	PTGT đường thủy	
	tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục		ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục								
203	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	KQMĐ	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các loại PTGT	Quan sát, chọn và phối hợp các NVL qua các giờ chơi góc, HĐNT	Nhóm	Lớp học	x	HĐG			
			Làm chiếc mũ bảo hiểm giúp bé an toàn khi tham gia giao thông (EDP)	Trẻ quan sát, chọn và phối hợp các NVL để tạo ra mũ bảo hiểm giúp bé tham gia giao thông an toàn	Cả lớp	Lớp học	x	HĐG			
			Quan sát, chọn và phối hợp các NVL để tạo thành PTGT ở các góc chơi	Trẻ quan sát, chọn và phối hợp các NVL để tạo thành PTGT ở các góc chơi	Nhóm	Lớp học	x	HĐG			
206	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	KQMĐ	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	Xếp, dán PTGT đường thủy	Cả lớp	Lớp học	x	HĐG			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD				Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
							CHỦ ĐỀ: "PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG"				
							PTGT	N1	N2	N3	
							3T	PTGT đường không (31/3-4/04/2025)	PTGT đường bộ (7/4-11/4/2025)	PTGT đường thủy (14/4-18/4/2025) (8>12/04/2024)	
207	Biết phối hợp các nét gấp tạo thành các sản phẩm khác nhau	ĐP	Gấp máy bay	Dạy trẻ kỹ năng gấp máy bay	Cả lớp	Lớp học	x	HĐH			
C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)							*				
213	QTE 15: Trẻ em được bình đẳng về cơ hội học tập và giáo dục; được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh. Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	NDCT	Làm thuyền chạy bằng lực đẩy/bè nổi/ thuyền từ NVL đơn giản	Tích hợp giáo dục QTE 15 Trẻ em được bình đẳng về cơ hội học tập và giáo dục; được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh. Làm bè nổi (EDP)	Cả lớp	Lớp học	x			HĐH	
214	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	KQMĐ	NVL sẵn có tạo thành PTGT đường không	Làm khinh khí cầu	Cả lớp	Lớp học	x	HĐG			
			NVL sẵn có tạo thành PTGT đường bộ	Nói ý tưởng từ các NVL đơn giản, sẵn có để tạo thành PTGT đường bộ	Cả lớp	Lớp học	x		HĐG		
			Chia sẻ về sản phẩm thuyền chạy bằng lực đẩy/bè nổi/ thuyền (ý tưởng, chia sẻ, đánh giá)	Trung bày, giới thiệu và cải tiến bè nổi	Cả lớp	Lớp học	x			HĐC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD				Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
							CHỦ ĐỀ: "PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG"				
							PTGT	N1	N2	N3	
							3T	PTGT đường	PTGT đường bộ	PTGT đường thủy	
				TỔNG SỐ NDHD PHÂN BỐ VÀO CD			98				
		Chia theo lĩnh vực		Trong đó: - Lĩnh vực thể chất			21	9	7	9	
				- Lĩnh vực nhận thức			30	8	6	7	
				- Lĩnh vực ngôn ngữ			14	5	4	5	
				- Lĩnh vực TC&KNXH			15	5	6	4	
				- Lĩnh vực thẩm mỹ			18	8	5	6	
		Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt		Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề				35	33	33	
				Trong đó: - Đón trả trẻ				2	4	4	
				- Thẻ đục sáng				1	1	1	
				- Hoạt động góc				12	7	8	
				- Hoạt động ngoài trời				7	8	8	
				- Vệ sinh - ăn ngủ				3	2	2	
				- Hoạt động chiều				5	5	4	
				- Hoạt động kết hợp				0	1	1	
				- Thăm quan dã ngoại				0	0	0	
				- Lễ hội				0	0	0	
				- Hoạt động học			5	5	5		
				<i>Chia ra:</i> + Giờ thể chất			<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>		
				+ Giờ nhận thức			<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>		
				+ Giờ ngôn ngữ			<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>		
				+ Giờ TC-KNXH			<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>		
				+ Giờ thẩm mỹ			<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>		

Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: PƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
PTGT đường hàng không	01	Từ ngày 31/03 - 4/04/2025	Trần Thị Kim Vi	
PTGT đường bộ	01	Từ ngày 07/04 - 11/04/2025	Nguyễn Thị Thanh Loan	
PTGT đường thủy	01	Từ ngày 14/04 - 18/04/2025	Trần Thị Kim Vi	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “PTGT đường hàng không ”	Nhánh “PTGT đường bộ”	Nhánh “PTGT đường thủy”
	<ul style="list-style-type: none"> - Lên kế hoạch bài soạn chi tiết , nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền , trao đổi trực tiếp... 		
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> -Tạo môi trường theo chủ đề: “PTGT đường hàng không” - Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, đồng dao về chủ đề. - Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra. - Lô tô: Các loại PTGT đường hàng không.... - Tranh thơ chữ to, hình ảnh minh họa nội dung các câu chuyện có trong chủ đề. - Nguyên vật liệu cho trẻ chơi. - Thẻ chữ - Thẻ số 	<ul style="list-style-type: none"> - Sưu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ...về nhánh “PTGT đường bộ” - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề. - Nguyên vật liệu đơn giản, sẵn có cho trẻ chơi. - Lau chùi, cọ rửa đồ chơi sân trường để trẻ tìm hiểu đồ dùng, đồ chơi sân trường. - 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường theo chủ đề: “PTGT đường thủy ” - Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, đồng dao về chủ đề. - Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra. - Lô tô: Các loại PTGT đường thủy.... - Tranh thơ chữ to, hình ảnh minh họa nội dung các câu chuyện có trong chủ đề. - Nguyên vật liệu cho trẻ chơi. - Thẻ chữ - Các chữ số từ 1 - 5
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề PTGT - Nội quy của nhà trường, giờ đón và trả trẻ, quy định chỗ để xe... 		

	<p>-Tuyên truyền về phòng chống dịch bệnh khi cho trẻ đến trường, cách phòng tránh để phụ huynh phòng cho con em mình...</p> <p>- Tuyên truyền, cách lựa chọn thực phẩm và cách ăn uống thực phẩm từ động vật</p>		
Phụ huynh	<p>Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường.</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề: PTGT đường hàng không</p> <p>- Suu tầm tranh ảnh, sách báo có nội dung về chủ đề.</p> <p>- Suu tầm nguyên vật liệu đem đến lớp cho trẻ chơi.dung về chủ đề.</p> <p>- Suu tầm nguyên vật liệu đem đến lớp cho trẻ chơi.</p>	<p>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề: PTGT đường bộ</p> <p>- Suu tầm tranh ảnh, sách báo có nội dung về chủ đề.</p> <p>- Suu tầm nguyên vật liệu đem đến lớp cho trẻ chơi</p> <p>.- Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường.</p>	<p>- Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường.</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề:“ PTGT đường thủy”.</p> <p>- Suu tầm tranh ảnh, sách báo có nội dung về chủ đề.</p> <p>- Suu tầm nguyên vật liệu đem đến lớp cho trẻ chơi.dung về chủ đề.</p> <p>- Suu tầm nguyên vật liệu đem đến lớp cho trẻ chơi</p>
Trẻ	<p>- Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề</p> <p>- Nhờ bố mẹ suu tầm nguyên vật liệu đem đến lớp phục vụ trẻ học và chơi.</p>	<p>- Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề</p> <p>- Nhờ bố mẹ suu tầm nguyên vật liệu đem đến lớp phục vụ trẻ học và chơi.</p>	<p>- Trò chuyện cùng bố mẹ</p> <p>- Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề</p> <p>- Nhờ bố mẹ suu tầm nguyên vật liệu đem đến lớp phục vụ trẻ học và chơi.</p>

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT XUNG QUANH BÉ

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<p>- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ</p> <p>- Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn. Có cử chỉ lễ phép, lịch sự trong giao tiếp.</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ, khuyến khích trẻ nói to, rõ ràng.</p> <p>- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.</p>					Toàn chủ đề
		<p>Nhánh 1</p> <p>- Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, công dụng, nơi hoạt động của PTGT đường hàng không</p>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> - Nghe hát: Đi đường em nhớ - Cảm nhận vẻ đẹp từ những bức tranh vẽ PTGT 					
		<p>Nhánh 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát qua tranh ảnh, tạo tình huống thảo luận để trẻ nhận ra những việc làm nguy hiểm cần phòng tránh - Giữ trật tự khi đi xe bus - Trò chuyện với trẻ về những hành vi "đúng - sai" khi tham gia giao thông an toàn - Bài hát: Đường và chân 					
		<p>Nhánh 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về thuyền/ bè.. - Khám phá nguyên vật liệu làm bè nổi - Trò chơi: Giọng nói thể hiện điều gì? - Phân biệt được hành vi tốt- xấu khi đi biển, sông, suối... 					
2	Thể dục sáng	<p><i>-QTE 17. Quyền vui chơi, giải trí. Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí; được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi</i></p> <p>* Khởi động: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn , kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 4 hàng tập TDBS</p> <p>* Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát theo chủ đề</p> <p>+ Hô hấp: Máy bay ù ù</p> <p>+ Tay: Hai tay đưa ngang gập bàn tay sau gáy</p> <p>+ Chân: Ngồi khuyu gối</p> <p>+ Bụng: Ngồi duỗi chân cúi gập người về phía trước</p> <p>+ Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau</p> <p>- TCVD: " Kéo co" (N1), "Ô tô và bến" (N2), "Chèo thuyền" (N3)</p> <p>* Hồi tĩnh : Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân</p>					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
3	Hoạt động học	Nhánh 1	<p>Ngày 31/3/2025</p> <p>PTTC</p> <p>Day trẻ vận động Đi bằng gót chân liên tục 1,5m</p>	<p>Ngày 1/4/2025</p> <p>Tích hợp GD QTE 16 Quyền được tham gia các hoạt động học tập, thực hành để phát triển toàn diện</p> <p>PTNT</p> <p>Tìm hiểu đặc điểm, cấu tạo, công dụng của một số loại máy bay</p>	<p>Ngày 2/4/2025</p> <p>PTNN</p> <p>Tiết học: Thơ "Ôi chiếc máy bay"</p>	<p>Ngày 3/4/2025</p> <p>PTTM</p> <p>Day trẻ kỹ năng gấp máy bay</p>	<p>Ngày 4/5/2025</p> <p>PTNT</p> <p>Tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 5, nhận biết số 5</p>	
		Nhánh 2	<p>Ngày 7/4/2025</p> <p>PTTM</p> <p>Day VĐ: Đường em đi.</p>	<p>Ngày 8/4/2025</p> <p>PTNT</p> <p>Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, công dụng, nơi hoạt động của PTGT đường bộ (5E)</p>	<p>Ngày 9/4/2025</p> <p>PTTC</p> <p>Day trẻ kn (Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m)</p>	<p>Ngày 10/4/2025</p> <p>Tích hợp GD QTE 16 Quyền được tham gia các hoạt động học tập, thực hành để phát triển toàn diện</p> <p>PTTC-KNXH</p> <p>Thực hành KN: Đội mũ bảo hiểm</p>	<p>Ngày 11/4/2025</p> <p>PTNN</p> <p>truyện Kiến con đi xe ô tô</p>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 3	Ngày 14/4/2025 PTTM Dạy KNCH: Em đi chơi thuyền	Ngày 15/4/2025 PTTC Dạy trẻ kn đập và bắt bóng tại chỗ	Ngày 16/4/2025 PTNT Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, công dụng, nơi hoạt động của PTGT đường thủy	Ngày 17/4/2025 Tích hợp giáo dục QTE 15 Trẻ em được bình đẳng về cơ hội học tập và giáo dục; được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh. PTTM Làm bè nổi (EDP)	Ngày 18/4/2025 PTNN Thơ Thuyền giấy	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	Ngày 31/3/2025 - Quan sát các loại máy bay - TCVĐ: Ném bóng vào rổ - Chơi tự do	Ngày 1/4/2025 - Quan sát đặc điểm, cấu tạo máy bay - QTE 18 Quyền phát huy bản sắc văn hóa dân tộc qua các trò chơi dân gian. TCDG: Ô ăn quan - Chơi tự do	Ngày 2/4/2025 - Trò chuyện về cách làm máy bay - TCVĐ: Kéo co - Chơi tự do	Ngày 3/4/2025 - Khi nào máy bay bay - TCVĐ: Bánh xe quay - Chơi tự do -	Ngày 4/4/2025 - Chơi cùng máy bay giấy - TCDG: Thả đĩa ba ba - Nhóm 1: Chơi tự do khu cát nước và khu vận động - Nhóm 2: Học tiếng anh	
		Nhánh 2	Ngày 7/4/2025 - Quan sát, gọi tên đặc điểm xe máy	Ngày 8/4/2025 - Quan sát đặc điểm công dụng của xe máy	Ngày 9/4/2025 - Quan sát hoạt động của xe máy	Ngày 10/4/2025 - Quan sát đường phố	Ngày 11/4/2025 - Thực hành lên xuống xe máy	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<ul style="list-style-type: none"> - TCVĐ: Đèn xanh đèn đỏ - Chơi tự do khu cổ tích và khu vận động 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>QTE 17. Quyền vui chơi, giải trí.</i> TCVĐ: Chuyền bắt bóng - N1: Chơi tự do khu vận động và khu cổ tích 	<ul style="list-style-type: none"> - TCVĐ: Đua thuyền - Chơi tự do khu vận động và khu khám phá 	<ul style="list-style-type: none"> - TCVĐ: ô tô về bến - Chơi tự do khu cổ tích và khu cát nước 	<ul style="list-style-type: none"> - TCVĐ: Bánh xe quay - Nhóm 1: Chơi tự do khu cổ tích và khu khám phá - Nhóm 2: Học tiếng anh 	
		Nhánh 3	<p>Ngày 14/4/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trò chuyện đặc điểm, cấu tạo bè nổi - TCVĐ: Đèn xanh đèn đỏ - Chơi tự do 	<p>Ngày 15/4/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trò chuyện các nguyên vật liệu làm bè nổi -TCVĐ: Ô tô và bến - Chơi tự do khu cổ tích và khu vận động 	<p>Ngày 16/4/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát trò chuyện cách làm bè nổi - Trò chơi: Tập viết nét chữ bằng phấn trên sân - Chơi tự do 	<p>Ngày 17/4/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bé chơi thả bè nổi - TCVĐ: Xi bô khoai - Chơi tự do - Nêu gương bé ngoan 	<p>Ngày 18/4/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>QTE 18 Quyền phát huy bản sắc và hóa dân tộc.</i> Trò chơi: Tập viết nét chữ bằng phấn trên sân - TCVĐ: Trẻ nhặt lá và xếp theo ý thích - Nhóm 1: Chơi tự do khu vận động và khu khám phá - Nhóm 2: Học tiếng anh 	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<ul style="list-style-type: none"> - <i>QTE 38 Bốn phận của trẻ em đối với nhà trường. Trẻ em có bốn phận tôn trọng lễ phép với giáo viên. Tôn trọng người khác.</i> Rèn trẻ mời cô, mời bạn khi ăn. - Cho trẻ quan sát và thực hành kỹ năng rửa tay bằng xà phòng có sự giúp đỡ của cô. - Rèn kỹ năng rửa mặt cho trẻ. - Động viên trẻ ăn hết suất 					Toàn chủ đề

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<p>* Nhánh 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giải thích cho trẻ " Tại sao không được uống nước lã" - <i>QTE 15. Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng.</i> Nghe những bài hát ru trước khi cho trẻ vào giấc ngủ: Cò lả - Đi vệ sinh đúng nơi quy định 						
		<p>* Nhánh 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện các nhóm thực phẩm - <i>QTE38 Bốn phận của trẻ em đối với nhà trường.</i> Thực hành KN: Lau sàn nhà - 'Phối hợp, đoàn kết cùng các bạn trong các hoạt động - Thực hiện : Tắt nước khi đang đánh răng 						
		<p>* Nhánh 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện một số cách bảo quản thực phẩm đơn giản - Ngồi ăn đúng bàn, đúng - Giải thích cho trẻ "Tại sao không được uống nước lã" 						
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<p>Ngày 31/3/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>QTE38 Bốn phận của trẻ em đối với nhà trường.</i> Thực hành KN: Lau cửa sổ thấp - Nêu gương bé ngoan 	<p>Ngày 1/4/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Gấp máy bay - Nhóm 2: Học tiếng anh - Nêu gương bé ngoan 	<p>Ngày 2/4/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện, thực hành biết chờ đến lượt khi tham gia giao thông an toàn - Nêu gương bé ngoan 	<p>Ngày 3/4/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm quen bài thơ "Chúng em học luật giao thông" - Nêu gương bé ngoan 	<p>Ngày 4/4/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện, thông qua các trò chơi về hành vi với tự nhiên - Nêu gương bé ngoan 	
		Nhánh 2	<p>Ngày 7/4/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu đặc điểm, công dụng của một số PTGT 	<p>Ngày 8/4/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Quan sát, trò chuyện và Làm quen với một số kí hiệu giao 	<p>Ngày 9/4/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>QTE 38 Bốn phận giữ an toàn cho bản thân.</i> Thực hành KN: 	<p>Ngày 10/4/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>QTE 38 Bốn phận giữ an toàn cho bản thân.</i> Thực hành KN: 	<p>Ngày 11/4/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Truyện: Ba ngọn đèn giao thông 	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Nêu gương bé ngoan	thông thường ở nơi công cộng - Nhóm 2: Học tiếng anh - Nêu gương bé ngoan	An toàn khi đi xe đạp - Nêu gương bé ngoan	Lên/xuống xe máy an toàn - Nêu gương bé ngoan	- Nêu gương bé ngoan. Tổng kết chủ đề.	
		Nhánh 3	<i>Ngày 14/4/2025</i> - QTE 16 Quyền được tham gia các hoạt động học tập. Cho trẻ quan sát giúp trẻ ghi nhớ một số hình ảnh biển báo giao thông (tham quan hoặc qua các hình ảnh) - Nêu gương bé ngoan	<i>Ngày 15/4/2025</i> - Nhóm 1: Nhận biết các con số được sử dụng trong tham gia giao thông - Nhóm 2: Học tiếng anh - Nêu gương bé ngoan	<i>Ngày 16/4/2025</i> - Thơ "Dích dắc, dích dắc" - Nêu gương bé ngoan	<i>Ngày 17/4/2025</i> - Trẻ nhận ra các hành vi tốt xấu khi tham gia giao thông và có cách ứng xử phù hợp. - Nêu gương bé ngoan	<i>Ngày 18/4/2025</i> - Trưng bày, giới thiệu và cải tiến bề nổi - Nêu gương bé ngoan. Tổng kết chủ đề.	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
x 1.	GÓC PHÂN VAI *Nấu ăn Bé làm nội trợ		<ul style="list-style-type: none"> - <i>QTE 16 Trẻ có quyền được nhập vai làm đầu bếp nấu các món ăn mà trẻ thích</i> - Trẻ biết thực hiện mô phỏng thao tác vai chơi, trao đổi thảo luận, phân công công việc trong nhóm Trẻ biết lựa chọn thực phẩm an toàn, sạch sẽ hợp vệ sinh để mua. Biết đặt tên cho các món ăn. - <i>QTE 16 Trẻ được thực hành, phát triển kỹ năng bản thân. Trẻ biết quy trình pha nước chanh và có kỹ năng thực hiện.</i> - Có kỹ năng dùng khi tập sử dụng đồ dùng trong góc chơi và có kỹ năng chế biến một số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. Trẻ bày và giới thiệu 	<ul style="list-style-type: none"> - Gắn bảng thực đơn - Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn. - Bày và giới thiệu các món ăn. - Phục vụ khách hàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, thìa, đĩa, tạp dề, bàn ghế,... - Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; bánh kẹo, trứng, cá, thịt các loại - Thẻ đeo (gắn ảnh) góc chơi 	X	x	x
				Trò chơi: Chế biến món ăn: "Cá rán"	<ul style="list-style-type: none"> Các nguyên liệu đồ chơi chế biến món ăn: Cá, dầu ăn - Đồ dùng: Chảo điện đồ chơi mini, thìa, đĩa - Mẫu quy trình: Cá rán 	X		
				TC: Trộn nộm rau củ	<ul style="list-style-type: none"> - Rau củ đã bào sợi, lạng rang tách vỏ, quắt, đường - Đồ dùng: Nồi, bộ chày cối, gang tay nấu ăn - Mẫu quy trình: Trộn nộm rau củ 		x	

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
			các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng - Trẻ biết tên gọi và quy trình làm các món ăn	TC: Canh cua	- Các nguyên liệu chế biến món ăn: Rau, cua, gia vị - Đồ dùng: Nồi, bếp ga nấu - Mẫu quy trình: Canh cua			x
		* Bác sĩ Phòng khám	- Biết thực hiện công việc, thao tác của bác sĩ, y tá về chăm sóc, chữa bệnh cho bệnh nhân - Có thao tác tập sử dụng đồ dùng đúng cách, kê đơn thuốc, chăm sóc em bé,... - Trẻ lắng nghe, trao đổi ý kiến, nói nhẹ nhàng dặn dò, lịch sự với bệnh nhân và người nhà của bệnh nhân - <i>QTE 38 Trẻ tôn trọng người khác, biết lắng nghe, trao đổi ý kiến, nói nhẹ nhàng dặn dò, lịch sự với bệnh nhân và người nhà của bệnh nhân</i>	- Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dặn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi	- Trang phục bác sĩ, dụng cụ y tế, một số loại thuốc. - Mô hình khám bệnh, tranh ảnh về một số bệnh khi thời tiết giao mùa. - Tranh ảnh về một số điều nên làm và không nên làm đối với sức khỏe con người - Bảng đo thị lực	X	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - Yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
		<p>*Bán hàng</p> <p>- <i>QTE 18 Trẻ tôn trọng người khác, biết sử dụng ngôn ngữ dân tộc để giao tiếp chào mời, hỏi giá hàng giữa người mua và người bán</i></p> <p>- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách</p> <p>- Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay.</p> <p>- Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn.</p> <p>- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách</p> <p>- Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay.</p>	<p>- Bán các loại phương tiện giao thông</p> <p>- Bán quà lưu niệm</p> <p>- Bán đèn báo giao thông</p> <p>- Bán các sách báo, tranh ảnh về chủ đề PTGT</p> <p>+ Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp; + Mời chào khách hàng; + Thỏa thuận giá cả; + Lấy đúng hàng cho khách; + Gói hàng cho khách</p>	<p>- Các đồ chơi: ô tô, xe máy, xe đạp, xe tải, máy bay, khinh khí cầu, thuyền, tàu thủy, cano,....</p> <p>- Mô hình, đồ chơi phương tiện giao thông</p> <p>- Các loại đèn giao thông, biển báo giao thông</p> <p>- Các sách báo về chủ đề</p> <p>- Tranh ảnh về chủ đề do trẻ vẽ..</p> <p>Các gian hàng: - Dụng cụ, đồ dùng, phụ kiện để làm đồ dùng, đồ chơi: Keo, kéo, băng dính, ghim,.. - Rau, củ, quả, thực phẩm các loại</p>	x	x	x
					X	x	x
					X	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
2.			- Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn					
	* Bé em Gia đình bé	<p>- <i>QTE 39 Trẻ chọn cách mà mình thích để thể hiện tình yêu thương với người khác.</i></p> <p>- Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé, chăm sóc bản thân.</p>	<p>Thực hiện các công việc:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Chăm sóc em + Chăm sóc người thân gia đình + Dọn dẹp nhà cửa + Trang trí nhà cửa + Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình + Tổ chức cho gia đình đi chơi trong các ngày kỉ niệm của gia đình 	<p>Đồ chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Búp bê, quần áo + Tủ tư trang + Khung tranh ảnh về gia đình + Chậu, khăn mặt + Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...) + Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà 	x	X	x	

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
3.	GÓC XÂY DỰNG		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi. - Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng. - Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ 	<ul style="list-style-type: none"> - Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp công, tường bao, lối đi. + Lắp ghép cây xanh, cây hoa, cây ăn quả, vườn rau, ao cá, + Lắp ghép nhà, ghé đá, đồ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, rau củ,.. - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế Mẫu công, mẫu hàng rào, nông trại, khu vườn 	X	X	x
				<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng “Ngã tư đường phố” 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa rời, hàng rào. 		X	
				<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng “Thành phố Cảng của em” 	<ul style="list-style-type: none"> - Mô hình: Nhà, công, hàng rào, công an giao thông, ... 			X
				<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng “Sân bay Cát Bi” 	<ul style="list-style-type: none"> - Biện kí hiệu phân khu, dải phân cách,... - Các loại PTGT: Ô tô, xe máy, xe đạp, máy bay, tàu, thuyền - Các loại đèn báo hiệu giao thông 	x		

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh		
						N1	N2	N3
4.	GÓC NGHỆ THUẬT	Vẽ, tô màu sáp, màu nước	- <i>QTE 16 Trẻ được tự do lựa chọn hoạt động và hình thức thể hiện theo cách mà trẻ thích</i> - Trẻ quan sát, chọn và phối hợp các NVL để tạo thành PTGT ở các góc chơi	- Thực hành tô và tập đồ các chữ làm vé tàu, vẽ xe... - Vẽ, tô màu các loại PTGT, đèn báo hiệu giao thông	- Giấy, bút lông, bút sáp, màu nước, khăn lau, nước.		x	X
		Gấp Cắt, dán làm album các loại hoa, quả, cây...	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu, vo vò, xé dán, nặn, in, chắp ghép, tết, bện ... để tạo thành bức tranh, sản phẩm có màu sắc hài hòa. Biết nhận xét bức tranh và đặt tên cho sản phẩm của mình.	- Trang trí tranh bằng các nvl - Xếp, dán PTGT đường thủy	Giấy màu, keo, khăn lau tay			X
		Gấp, chắp ghép tranh bằng lá cây, rơm rạ, vải, len, sợi, hạt,...	- Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định - Trẻ biết kết hợp các ngón tay để tự xé, cắt theo đường viền thẳng, cong của các hình đơn giản.	- Trẻ chắp ghép các hình hình học để tạo thành PTGT đường bộ - Sắp xếp, chắp ghép, lắp ráp tạo thành PTGT đường không	Giấy họa báo các loại, keo		X	
		Nặn	giản. - Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.	Nặn PTGT Nặn đèn giao thông	Đất nặn, bảng, khăn lau tay	x	X	X
		Làm đồ chơi từ NVL tái chế	- Trẻ biết cách sử dụng kéo, bút an toàn.	Gấp PTGT Làm khinh khí cầu từ các NVL	Giấy màu, kéo.. Lõi giấy, thìa sữa chua, vỏ sữa chua, bìa, lá cây, băng dính 2 mặt,..	x	x	X
						x		

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh		
						N1	N2	N3
5.	GÓC HỌC TẬP	* Làm quen với toán	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận biết, gọi tên, phân loại các PTGT - Trẻ biết so sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABC, AAB, ABB) - Trẻ nhận biết và tìm được nửa quả trứng tương ứng, biết gắn đồ dùng đúng số lượng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Phân loại các PTGT - Trò chơi xếp theo quy tắc ABC - Trò chơi: chấp ghép các hình hình học để tạo thành PTGT đường thủy 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi, thẻ lô tô các thực phẩm từ thực vật - Bảng xếp theo quy tắc, tranh, lô tô 	x	x	X
				<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tìm và ghép những nửa quả trứng cho phù hợp. Gắn những đồ dùng, đồ chơi về chủ đề phù hợp với số lượng tương ứng. 	Bảng chơi, hình ảnh quả trứng, thẻ số, lô tô trong chủ đề	x	x	X
		* Khám phá	<p><i>QTE 16 Trẻ có quyền được học tập khám phá để phát triển bản thân.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" khi tham gia giao thông qua giờ học và các trò chơi - Phân biệt được hành vi tốt - xấu khi đi biển, sông, suối... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tìm lô tô, hình ảnh hành vi "đúng-sai", "tốt-xấu" khi tham gia giao thông an toàn 	- Bảng chơi góc khám phá, lô tô các loại...	x	x	X
				Đọc thơ chữ to	Bài thơ, ca dao, đồng dao: Chúng em học luật	x	x	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
	GÓC SÁCH	Khu sách cho trẻ “đọc”, xem Khu truyện	<p><i>QTE 18 Trẻ có quyền dùng tiếng dân tộc, bait hơ, ca dao... để giữ gìn và phát huy bản sắc dân tộc</i></p> <p>- Biết kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối.</p> <p>- Biết đọc các bài thơ, vè, đồng dao theo tranh chữ to, phách gõ và biết thể hiện biểu cảm qua giọng đọc, cử chỉ, điệu bộ, thích nghe các bài thơ, đồng dao, vè..</p>		giao thông, Dích dắc, dích dắc, Thuyền giấy, Đèn giao thông, ...			
Xem sách theo nội dung tranh truyện				Các loại sách tranh truyện, quyển sách đa năng, hình ảnh về chủ đề PTGT	x	x	X	
Xem album				Sách album về chủ đề	x	x	X	
Kể chuyện sáng tạo theo tranh gắn lên bảng				Bảng thảm gắn tranh, các hình ảnh chủ đề PTGT	x	x	X	
Xem và tập kể theo sách tranh truyện				Sách, tranh vẽ tranh minh họa các câu truyện: Kiến con đi xe ô tô, Ba ngọn đèn giao thông,	x	x	X	
Kể truyện bằng rối				Rối khối, rối dẹt, rối ngón, rối tay: truyện Kiến con đi xe ô tô, Ba ngọn đèn giao thông	x	x	X	
Đóng kịch				Trang phục, mũ nhân vật truyện Kiến con đi xe ô tô,	x	x	X	

BGH duyệt

GV chủ nhiệm