

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ 8: NGÀY 8/3, HÃY TÁI CHẾ TÔI

Thời gian thực hiện: Từ 3/3-28/3/2025

Lớp: 4B4

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: NGÀY 8/3- HÃY TÁI CHẾ TÔI

TT	Quyền và bổn phận trẻ em	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: " Ngày 8/3 -Hãy tái chế tôi "					Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
								CD					
								Ngày 8/3- Hãy Tái chế tôi	N1	N2	N3	N4	
								4T					
								3/03-28/3/2025	Ngày hội 8/3 (03/03->07/03/2025)	Tái chế từ nhựa và kim loại (10-14/03/2025)	Điều kì diệu từ giấy (17->21/03/2025)	Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên (24->28/03/2025)	
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT													
A. Phát triển vận động													
1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp													
1		<i>QTE 6: Vui chơi-giải trí Trẻ em có quyền được tham gia các hoạt động thể dục và vui chơi:</i> Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	KQMD	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	<i>QTE6: Trẻ em có quyền được tham gia các hoạt động thể dục và vui chơi:</i> Bài 4: - HH: Thổi nơ bay; -Tay: Đưa hai tay ra trước- hạ xuống; - Bụng: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối; - Chân: Đứng co một chân - Bật: Bật tại chỗ	Cả lớp	Sân chơi	x	TDS	TDS	TDS	TDS	
2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động													
* Vận động: đi													

TT	Quyền và bổn phận trẻ em	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: " Ngày 8/3 -Hãy tái chế tôi "					Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)		
								CD							
								Ngày 8/3- Hãy Tái chế tôi	4T	N1	N2	N3		N4	
								3/03- 28/3/ 2025	Ngày hội 8/3 (03/03- >07/03/ 2025)	Tái chế từ nhựa và kim loại (10- 14/03/ 2025)	Điều kì diệu từ giấy (17- >21/03/ 2025)	Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên (24- >28/03/ 2025)			
10	Nhóm quyền được phát triển	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát	NDCT	Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát	Trẻ được tập luyện cơ thể khoẻ mạnh Tiết học: Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát - T/c: Đi trên con đường sỏi	Cả lớp	Lớp học	X					HDH		
* Vận động: bò, trườn, trèo															
22		Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m liên tục, không chạm	NDCT	Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m	Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m	Cả lớp	Sân chơi	X	HDH						
* Vận động: Chuyền, tung, ném, bắt															
* Vận động: bật, nhảy															
43		Giữ được thăng bằng khi bật nhảy từ độ cao 30-35cm xuống	NDCT	Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 30-35cm)	Dạy trẻ kn bật nhảy từ trên cao xuống (cao 30-35cm)	Cả lớp	Sân chơi	X		HDH					
46		Thích chơi trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động rèn luyện và củng cố các tố chất vận động cho trẻ	DHTL	Trẻ chơi trò chơi vận động, trò chơi dân gian	* Trò chơi vận động										
	* Trò chơi dân gian														
	Trẻ được phép chơi các trò chơi dân gian'Chi chi chành chành				Cả lớp	Sân chơi	X	KH					KH		
		Cá sấu lên bờ			Cả lớp	Sân chơi	X				KH				

TT	Quyền và bổn phận trẻ em	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD	CHỦ ĐỀ: " Ngày 8/3 -Hãy tái chế tôi "					Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
								Ngày 8/3- Hãy Tái chế tôi	4T	N1	N2	N3	N4	
								3/03- 28/3/ 2025	Ngày hội 8/3 (03/03->07/03/2025)	Tái chế từ nhựa và kim loại (10-14/03/2025)	Điều kì diệu từ giấy (17->21/03/2025)	Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên (24->28/03/2025)		
53		Biết tự cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	KQME	Rèn trẻ kỹ năng buộc dây	Quan sát, trò chuyện, thực hành thực hành kỹ năng buộc dây thắt nơ	Cả lớp	Lớp học	X				KH		
					Thực hành kỹ năng buộc dây trong quá trình tạo ra các sản phẩm từ nguyên vật liệu tái chế.	Cả lớp	Lớp học	X				KH		
55		Có khả năng xây dựng, lắp ráp với 10 - 12 khối.	NDCT	Lắp ráp, xây dựng với 10-12 khối	Lắp ráp một số nguyên vật liệu tái chế để tạo thành mô hình, công trình xây dựng, đồ dùng đồ chơi...	Cả lớp	Lớp học	X			KH			
57		Biết gấp giấy tạo hình đơn giản theo hướng dẫn	NDCT	Gấp giấy tạo hình đơn giản	Sử dụng giấy tái chế gấp máy bay; Gấp giấy để cắt họa tiết trang trí trang phục; Gấp hộp đựng rác...		Lớp học	X				HDH		
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe														
1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe														
63					'- Xem hình ảnh, trò chuyện về một số loại thực phẩm; '- Chơi trò chơi: Phân loại thực phẩm theo nhóm chất dinh dưỡng.	Cả lớp	Lớp học	X	HDG					

TT	Quyền và bổn phận trẻ em	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD	CHỦ ĐỀ: " Ngày 8/3 -Hãy tái chế tôi "					Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
								Ngày 8/3- Hãy Tái chế tôi	4T	N1	N2	N3	N4	
								3/03- 28/3/ 2025	Ngày hội 8/3 (03/03->07/03/2025)	Tái chế từ nhựa và kim loại (10-14/03/2025)	Điều kì diệu từ giấy (17->21/03/2025)	Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên (24->28/03/2025)		
2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt														
68		Biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn	KQMĐ	Cởi - mặc quần áo	- Trò chuyện về ảnh hưởng đến sức khỏe khi mặc quần áo bị ướt,bẩn. - Dạy trẻ kỹ năng thay quần áo khi bị ướt, bẩn.	Cả lớp	Lớp học	x	ĐTT					
3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe														
73		Biết lợi ích của việc vệ sinh môi trường đối với sức khỏe của con người.	KQMĐ	Lợi ích của việc vệ sinh môi trường đối với sức khỏe của con người.	Thực hành, xử lý tình huống bảo vệ môi trường	Cả lớp	Lớp học	x		HĐC				
	Xem hình ảnh, trò chuyện về cách bảo vệ môi trường đối với sức khỏe con người.				Cả lớp	Lớp học	x			ĐTT				
75		Có một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh	KQMĐ	Trò chuyện về tầm quan trọng của giữ gìn vệ sinh chung.	Trò chuyện, tạo tình huống để trẻ xử lý,qua một số bài thơ, câu chuyện và cho trẻ thực hành bỏ rác đúng nơi quy định	Cả lớp	Lớp học	x			ĐTT			

TT	Quyền và bổn phận trẻ em	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: " Ngày 8/3 -Hãy tái chế tôi "					Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)	
								CD						
								Ngày 8/3- Hãy Tái chế tôi	4T	N1	N2	N3		N4
3/03- 28/3/ 2025	Ngày hội 8/3 (03/03->07/03/2025)	Tái chế từ nhựa và kim loại (10-14/03/2025)	Điều kì diệu từ giấy (17->21/03/2025)	Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên (24->28/03/2025)										
77	Nhóm quyền được sống	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Bước đầu biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt	KQMD	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	Trẻ được chăm sóc và bảo vệ sức khoẻ: Được giáo dục về cách phòng bệnh Quan sát, trò chuyện qua thực tế, hình ảnh video và cho trẻ thực hành một số kỹ năng cơ bản phòng tránh khi bị ốm	Cả lớp	Lớp học	X					KH	
				Bước đầu biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt	Quan sát, xem video tình huống, trò chuyện và thảo luận nhóm đưa ra cách ứng xử phù hợp với từng trường hợp khi bị đau, chảy máu,...	Cả lớp	Lớp học	X				KH		
		4. Nhận biết một số nguy cơ không AT và phòng tránh												

TT	Quyền và bổn phận trẻ em	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: " Ngày 8/3 -Hãy tái chế tôi "					Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
								CD					
								Ngày 8/3- Hãy Tái chế tôi	4T	N1	N2	N3	
	3/03- 28/3/ 2025	Ngày hội 8/3 (03/03->07/03/2025)	Tái chế từ nhựa và kim loại (10-14/03/2025)	Điều kì diệu từ giấy (17->21/03/2025)	Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên (24->28/03/2025)								
79	Nhóm quyền PTTC-PTVĐ	Biết nhận ra một số đồ dùng tái chế có thể gây nguy hiểm đến sức khỏe.	ĐP	Nhận biết một số đồ dùng tái chế có thể gây nguy hiểm đến sức khỏe.	Trẻ học cách chơi an toàn, chơi các trò chơi lành mạnh Xem hình ảnh, trò chuyện, chia sẻ kinh nghiệm về một số đồ dùng tái chế có thể gây nguy hiểm đến sức khỏe (Chai lọ đựng xăng, dầu, hóa chất...)	Cả lớp	Lớp học	X		HĐC			
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC													
A. Khám phá khoa học													
1. Các bộ phận cơ thể con người													
2. Đồ vật:													
* Đồ dùng, đồ chơi													
89	QTE 5: Quyền được giáo dục	Biết đặc điểm, công dụng và cách sử dụng nguyên vật liệu tái chế.	ĐP	Đặc điểm, công dụng và cách sử dụng nguyên vật liệu tái chế.	QTE5: Trẻ em được tạo điều kiện để học tập và khám phá các lĩnh vực học thuật - Tiết học: Điều kỳ diệu từ giấy	Cả lớp	Lớp học	X			HĐH		
					- Tìm hiểu cách làm túi giấy thay thế túi nilong	Cả lớp	Lớp học	X			HĐG		

TT	Quyền và bổn phận trẻ em	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: " Ngày 8/3 -Hãy tái chế tôi "					Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
								CD					
								Ngày 8/3- Hãy Tái chế tôi					
								4T	N1	N2	N3	N4	
	3/03- 28/3/ 2025	Ngày hội 8/3 (03/03- >07/03/ 2025)	Tái chế từ nhựa và kim loại (10- 14/03/ 2025)	Điều kì diệu từ giấy (17- >21/03/ 2025)	Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên (24- >28/03/ 2025)								
					Bé tìm hiểu về tái chế từ nhựa và kim loại	Cả lớp	Lớp học	X		HĐH			
	<i>QTE 5: Quyền được giáo dục</i>				<i>QTE5: Trẻ em được tạo điều kiện để học tập và khám phá các lĩnh vực học thuật</i> Khám phá nguyên liệu làm ống đựng bút(E2, E3)	Cả lớp	Lớp học	X	HĐC				
					Trò chuyện về đặc điểm, công dụng và cách sử dụng nguyên vật liệu tái chế từ nhựa, kim loại: Vỏ chai nhựa, hộp nhựa, vỏ loong bia... - Thực hành lựa chọn nguyên vật liệu tái chế từ nhựa và kim loại để tạo ra sản phẩm tạo hình, đồ dùng, đồ chơi.	Cả lớp	Lớp học	X		HĐG			

TT	Quyền và bổn phận trẻ em	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD	CHỦ ĐỀ: " Ngày 8/3 -Hãy tái chế tôi "				Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)	
								Ngày 8/3- Hãy Tái chế tôi	4T	N1	N2	N3		N4
								3/03- 28/3/ 2025	Ngày hội 8/3 (03/03- >07/03/ 2025)	Tái chế từ nhựa và kim loại (10-14/03/2025)	Điều kì diệu từ giấy (17->21/03/2025)	Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên (24->28/03/2025)		
					Trò chuyện về đặc điểm, công dụng và cách sử dụng nguyên vật liệu tái chế từ giấy: Họa báo, giấy in, vỏ hộp, bìa... - Thực hành lựa chọn nguyên vật liệu tái chế từ giấy để tạo ra sản phẩm tạo hình, đồ dùng, đồ chơi.	Cả lớp	Lớp học	X				HDG		
					Tiết học: Bé tìm hiểu nguyên vật liệu tái chế từ thiên nhiên.	Cả lớp	Lớp học	X					HDH	
					Thực hành lựa chọn nguyên vật liệu tái chế từ thiên nhiên để tạo ra sản phẩm tạo hình, đồ dùng, đồ chơi.	Cả lớp	Lớp học	X					HDG	
91		Biết những nguyên vật liệu tái chế để làm đồ chơi	ĐP	Những nguyên vật liệu tái chế từ chai, lọ nhựa	- Quan sát, trò chuyện về các chai. Lọ nhựa, nêu ý tưởng làm đồ chơi - Thực hành trải nghiệm: Làm đồ	Cả lớp	Lớp học	X			HDG			

TT	Quyền và bổn phận trẻ em	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: " Ngày 8/3 -Hãy tái chế tôi "					Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
								CD					
								Ngày 8/3- Hãy Tái chế tôi					
								4T	N1	N2	N3	N4	
	3/03- 28/3/ 2025	Ngày hội 8/3 (03/03- >07/03/ 2025)	Tái chế từ nhựa và kim loại (10-14/03/2025)	Điều kì diệu từ giấy (17->21/03/2025)	Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên (24->28/03/2025)								
					chơi từ chai, lọ nhựa								
				Những nguyên vật liệu tái chế từ giấy	- Quan sát, trò chuyện về các loại giấy, nêu ý tưởng làm đồ chơi- Thực hành: Làm đồ chơi tái chế từ giấy: Điều, quạt, quả cầu, ...	Cả lớp	Lớp học	X			HĐG		
				Những nguyên vật liệu tái chế nhựa và kim loại	Quan sát, trò chuyện về các loại đồ dùng có thể tái chế từ kim loại, nhựa nêu ý tưởng làm đồ chơi, thực hành	Cả lớp	Lớp học	X					

TT	Quyền và bổn phận trẻ em	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: " Ngày 8/3 -Hãy tái chế tôi "					Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
								CD					
								Ngày 8/3- Hãy Tái chế tôi	4T	N1	N2	N3	
	3/03- 28/3/ 2025	Ngày hội 8/3 (03/03->07/03/2025)	Tái chế từ nhựa và kim loại (10-14/03/2025)	Điều kì diệu từ giấy (17->21/03/2025)	Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên (24->28/03/2025)								
92	<i>LTE điều 12: Quyền sống</i>	Biết phân loại rác thải: khó phân hủy, dễ phân hủy. Biết được một số nguyên học liệu có thể tái chế được.	ĐP	Phân loại rác thải khó phân hủy, dễ phân hủy. Nhận biết một số nguyên học liệu có thể tái chế được.	Trẻ em được đảm bảo tốt nhất các điều kiện sống và phát triển Giao nhiệm vụ cho trẻ: Tìm kiếm một số nguyên vật liệu có thể tái chế được. - Trò chơi: Bé phân loại rác khó phân hủy, dễ phân hủy (bảng chơi, vật thật).	Cả lớp	Lớp học	X				HĐG	
					Tiết học: Phân loại rác	Cả lớp	Lớp học	X	HĐG				
93		Trẻ biết thu thập thông tin của đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện.	ĐP	Thu thập thông tin của đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện.	Xem video, sách, tranh ảnh, quan sát thực tế để tìm hiểu về rác tái chế.	Cả lớp	Lớp học	X					ĐTT
		4. Một số hiện tượng tự nhiên											
		* Thời tiết, mùa											

TT	Quyền và bổn phận trẻ em	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: " Ngày 8/3 -Hãy tái chế tôi "					Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
								CD					
								Ngày 8/3- Hãy Tái chế tôi	4T	N1	N2	N3	
3/03- 28/3/ 2025	Ngày hội 8/3 (03/03->07/03/2025)	Tái chế từ nhựa và kim loại (10-14/03/2025)	Điều kì diệu từ giấy (17->21/03/2025)	Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên (24->28/03/2025)									
##	LTE điều 12: Quyền sống	Biết một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	NDCT	Thời tiết mùa đông và sự ảnh hưởng tới sinh hoạt con người	Trẻ em được đảm bảo tốt nhất các điều kiện sống và phát triển Quan sát, trò chuyện về thời tiết mùa đông- xuân và sự ảnh hưởng tới sinh hoạt con người	Cả lớp	Lớp học	X	ĐTT				
		6. Công nghệ											
##	Quyền được phát triển	Thực hiện được một số thao tác cơ bản với máy tính	ĐP	Một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột (kích đơn). Chơi 1 số trò chơi đơn giản trên máy vi tính.	- Xem video: Quy trình sản xuất giấy; Sản phẩm tái chế từ giấy; Cách làm pháo hoa từ giấy. - Chơi trò chơi: Chọn sản phẩm tái chế từ giấy.	Cả lớp	Lớp học	X				HDC	
					- Xem video: Tác hại của chất thải từ nhựa đối với môi trường sống. - Chơi trò chơi: Phân biệt hành vi đúng - sai đối với bảo vệ môi trường.	Cả lớp	Lớp học	X			KH		
					Một số thao tác cơ bản với máy tính:	Trò chuyện thực hành một số thao	Cả lớp	Lớp học	X	HĐG			

TT	Quyền và bổn phận trẻ em	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: " Ngày 8/3 -Hãy tái chế tôi "					Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
								CD					
								Ngày 8/3- Hãy Tái chế tôi	4T	N1	N2	N3	
3/03- 28/3/ 2025	Ngày hội 8/3 (03/03->07/03/2025)	Tái chế từ nhựa và kim loại (10-14/03/2025)	Điều kì diệu từ giấy (17->21/03/2025)	Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên (24->28/03/2025)									
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ													
A. Nghe hiểu lời nói													
##		Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	NDCT	Nghe từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng của nguyên vật liệu tái chế: Nguyên vật liệu dễ phân hủy/khó phân hủy.	Kê tên các nguyên vật liệu liên quan đến nhóm nguyên vật liệu "Dễ phân hủy"/"Khó phân hủy". (Nhóm 2) Nhóm 1: Học tiếng anh	Cả lớp	Nhóm	X		HĐC			
##		Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	*Truyện đọc cho trẻ nghe (ngoài giờ học)										
			Đọc cho trẻ nghe nội dung câu chuyện	Nghe truyện đọc: "Vương quốc rác".(Nhóm 2) Nhóm 1: Học tiếng anh	Cả lớp	Nhóm	X	HĐC					
			Truyện: Khí và thỏ bỏ rác vào thùng	Cả lớp	Lớp học	X		HĐC					
			* Truyện dạy trẻ đọc và hiểu nội dung truyện (Trong giờ học)										
	Quyền tôn trọng sự khác biệt		Nghe truyện kể phù hợp với độ tuổi	Tích hợp giáo dục trẻ ai cũng đáng quý, đáng trân trọng. - Tiết học: Kể	Cả lớp	Lớp học	X				HĐH		

TT	Quyền và bổn phận trẻ em	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD	CHỦ ĐỀ: " Ngày 8/3 -Hãy tái chế tôi "					Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
								Ngày 8/3- Hãy Tái chế tôi						
								4T	N1	N2	N3	N4		
					chuyện "Tâm sự của vỏ hộp".			3/03-28/3/2025	Ngày hội 8/3 (03/03->07/03/2025)	Tái chế từ nhựa và kim loại (10-14/03/2025)	Điều kì diệu từ giấy (17->21/03/2025)	Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên (24->28/03/2025)		
B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày														
##		Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	KQMD	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ chỉ về đặc điểm khi quan sát đồ dùng tái chế	Cả lớp	Lớp học	X	KH					
					Sử dụng các từ chỉ về đặc điểm khi quan sát đồ chơi tái chế	Cả lớp	Lớp học	X	KH		KH			
					Sử dụng các từ nói về không khí chuẩn bị ngày hội của cô và mẹ (8/3)	Cả lớp	Lớp học	X	HĐG					
##		Biết sử dụng được các từ thông dụng nói về đặc điểm, công dụng của đồ dùng nguyên vật liệu tái chế	ĐP	Sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Quan sát, trò chuyện một số nguyên vật liệu tái chế từ Lá cây Chơi trò chơi: Tìm lá cho cây(Nhóm 1) Nhóm 2: Học tiếng anh	Cả lớp	Nhóm	X				HĐC		

TT	Quyền và bổn phận trẻ em	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: " Ngày 8/3 -Hãy tái chế tôi "					Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)	
								CD						
								Ngày 8/3- Hãy Tái chế tôi	4T	N1	N2	N3		N4
3/03- 28/3/ 2025	Ngày hội 8/3 (03/03- >07/03/ 2025)	Tái chế từ nhựa và kim loại (10- 14/03/ 2025)	Điều kì diệu từ giấy (17- >21/03/ 2025)	Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên (24- >28/03/ 2025)										
					Trẻ được bày tỏ ý kiến và tôn trọng ý kiến Nói về sự hiểu biết của mình về các loại các loại ống đựng bút nêu ý tưởng thực hiện dự án (E1)	Cả lớp	Lớp học	X		ĐTT				
	Quyền được tham gia				Quan sát, trò chuyện một số đồ dùng làm từ chai lọ nhựa: Bình tưới nước, chậu trồng hoa; Thực hành: tưới nước, trồng hoa (rau).	Cả lớp	Sân chơi	X						
					Quan sát, trò chuyện một số đồ chơi làm từ các loại giấy - Thực hành: Nhặt rác bỏ đúng loại, - Chơi trò chơi: thả điều, thả thuyền,...	Cả lớp	Lớp học	X			ĐTT			

TT	Quyền và bổn phận trẻ em	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD	CHỦ ĐỀ: " Ngày 8/3 -Hãy tái chế tôi "					Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)		
								Ngày 8/3- Hãy Tái chế tôi	4T	N1	N2	N3	N4			
								3/03- 28/3/ 2025	Ngày hội 8/3 (03/03->07/03/2025)	Tái chế từ nhựa và kim loại (10-14/03/2025)	Điều kì diệu từ giấy (17->21/03/2025)	Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên (24->28/03/2025)				
					Quan sát, trò chuyện một số đồ chơi làm bằng len, vải vụn: Quả cầu len, túi cát, dây khâu-luồn-đan - Chơi chuyền quả cầu len	Cả lớp	Lớp học	X					HDG			
##		Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMD	* Thơ:												
				* Thơ đọc cho trẻ nghe (ngoài giờ học)												
				Cô và trẻ cùng đọc và cảm nhận bài thơ	Thơ: Cô vệ sinh môi trường (TG: Thanh Thanh) ".(Nhóm 2) Nhóm 1: Học tiếng anh	Cả lớp	Nhóm	X							HDG	
					Thơ: "Bé giữ gìn vệ sinh môi trường; Bảo vệ hoa cỏ".(Nhóm 2) Nhóm 1: Học tiếng anh	Cả lớp	Nhóm	X						HDG		
					Thơ: Bé giữ vệ sinh môi trường (Sưu tầm) ".(Nhóm 2) Nhóm 1: Học tiếng anh	Cả lớp	Nhóm	X						HDG		
	* Dạy trẻ thuộc thơ (Giờ học)															

TT	Quyền và bổn phận trẻ em	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: " Ngày 8/3 -Hãy tái chế tôi "					Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
								CD					
								Ngày 8/3- Hãy Tái chế tôi	4T	N1	N2	N3	
3/03- 28/3/ 2025	Ngày hội 8/3 (03/03->07/03/2025)	Tái chế từ nhựa và kim loại (10-14/03/2025)	Điều kì diệu từ giấy (17->21/03/2025)	Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên (24->28/03/2025)									
				Trẻ thuộc các bài thơ	Dạy thơ chiếc thuyền giấy	Cả lớp	Lớp học	X			HDH		
					Nụ hồng mừng 8/3	Cả lớp	Lớp học	X	HDH				
					Thơ Bác quét rác	Cả lớp	Lớp học	X		HDH			
					Tiết học: Thơ "Bé nhớ lời" (Nguyễn Thị Hiền)	Cả lớp	Lớp học	X				HDC	
* Về, đồng dao													
C. Làm quen với việc đọc - viết													
##		Biết sử dụng kí hiệu đề "viết": tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng...	KQMD	Tập tô, tập đồ các nét chữ	Rèn trẻ tô và dạy tập đồ các chữ làm thiệp chúc mừng ngày 8/3	Cả lớp	Lớp học	X	HDC				
IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI													
A. Phát triển tình cảm													
2. Thể hiện sự tự tin, tự lực													
##		Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	KQMD	Bỏ rác đúng nơi quy định	- Tiết học: Dạy trẻ kỹ năng bỏ rác đúng quy định. - Trò chơi: Phân biệt hành vi đúng - sai bảo vệ môi trường.	Cả lớp	Lớp học	X	KH			HDH	
				Vệ sinh nguyên học liệu tái chế từ thiên nhiên	- Thực hiện vệ sinh nguyên vật liệu tái chế từ thiên nhiên để sử dụng làm đồ chơi	Cả lớp	Lớp học	X					HDC

TT	Quyền và bổn phận trẻ em	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: " Ngày 8/3 -Hãy tái chế tôi "					Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)	
								CD						
								Ngày 8/3- Hãy Tái chế tôi	4T	N1	N2	N3		N4
				để sử dụng làm đồ chơi										
##		Biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích	KQMĐ	Tự chọn trò chơi theo ý thích	Trò chơi: Con lúc lắc	Cả lớp	Lớp học	X					KH	
##		Trẻ thích thú và tự tin khi tham gia vào các hoạt động ngày hội, ngày lễ của nhà trường	ĐP	Ngày 8/3	Trò chuyện, tham gia vào ngày 8/3 của bà, mẹ và cô...	Cả lớp	Sân chơi	X	HĐH					
B. Phát triển kỹ năng xã hội														
1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội														
##	Quyền được tham gia	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật)	KQMĐ	Phối hợp cùng bạn trong trực nhật	Trẻ được tự do lựa chọn khu vực hoạt động, được tham gia vào các nhóm chơi, đưa ra quyết định	Cả lớp	Lớp học	X	KH		ĐTT			
					Trẻ trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng nhau lau giá đồ dùng, đồ chơi									Thực hành kê bàn trước khi ăn

TT	Quyền và bổn phận trẻ em	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD	CHỦ ĐỀ: " Ngày 8/3 -Hãy tái chế tôi "					Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
								Ngày 8/3- Hãy Tái chế tôi	4T	N1	N2	N3	N4	
								3/03- 28/3/ 2025	Ngày hội 8/3 (03/03->07/03/2025)	Tái chế từ nhựa và kim loại (10-14/03/2025)	Điều kì diệu từ giấy (17->21/03/2025)	Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên (24->28/03/2025)		
##		Biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	NDCT	Biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với các nguyên vật liệu khác nhau	- Quan sát qua tranh ảnh về giữ gìn vệ sinh môi trường - Thảo luận, thực hành phối hợp trong trò chơi phân loại hành vi đúng-sai với các loại rác	Cả lớp	Sân chơi	X		HĐNT				
					Quan sát, thảo luận qua tranh ảnh, về hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với nguyên liệu tái chế từ chai nhựa	Cả lớp	Lớp học	X		KH				
					Quan sát, thảo luận qua tranh ảnh, vi đeo về hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với nguyên liệu tái chế từ giấy- Trải nghiệm với các trò chơi với các loại giấy: Phân loại, làm đồ dùng cùng cô (làm quạt giấy, thùng rác..) đồ chơi (điều, trang phục, ô tô ...)	Cả lớp	Lớp học	X			HĐH			

TT	Quyền và bổn phận trẻ em	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: " Ngày 8/3 -Hãy tái chế tôi "					Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
								CD					
								Ngày 8/3- Hãy Tái chế tôi	4T	N1	N2	N3	
	3/03- 28/3/ 2025	Ngày hội 8/3 (03/03- >07/03/ 2025)	Tái chế từ nhựa và kim loại (10- 14/03/ 2025)	Điều kì diệu từ giấy (17- >21/03/ 2025)	Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên (24- >28/03/ 2025)								
##		Biết bảo vệ môi trường xung quanh khi được nhắc nhở	KQMD	Bảo vệ môi trường	Trò chuyện, xem video về các hành vi bảo vệ môi trường	Cả lớp	Lớp học	X	HĐG				
				Nhặt lá rụng, lá úa cho cây	Trò chuyện, thực hành: Nhặt lá rụng, lá úa cho cây	Cả lớp	Lớp học	X		KH			
V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ													
A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật													
##	Quyền TE5	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc(hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc;	KQMD	* Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện (Ngoài giờ học)									
				Nghe các bài hát phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Trẻ được tham gia các hoạt động văn hoá văn nghệ Ngày vui 8/3	Cả lớp	Lớp học	X	HĐC				
					Trái đất này là của chúng mình	Cả lớp	Lớp học	X				HĐC	
					Em vẽ môi trường màu xanh	Cả lớp	Lớp học	X			HĐC		
##		Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng,	KQMD	Sản phẩm tạo hình từ các nguyên vật liệu tái chế	Cảm nhận sự sáng tạo khi ngắm nhìn các sản phẩm tái chế - Dùng các từ "đẹp quá, tuyệt vời..." để nói lên cảm xúc của mình.	Cả lớp	Lớp học	X		HĐG			

TT	Quyền và bổn phận trẻ em	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: " Ngày 8/3 -Hãy tái chế tôi "					Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
								CD					
								Ngày 8/3- Hãy Tái chế tôi	4T	N1	N2	N3	
3/03- 28/3/ 2025	Ngày hội 8/3 (03/03->07/03/2025)	Tái chế từ nhựa và kim loại (10-14/03/2025)	Điều kì diệu từ giấy (17->21/03/2025)	Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên (24->28/03/2025)									
		bố cục...) của tác phẩm tạo hình		Cảm nhận về đẹp từ tấm thiệp chúc mừng ngày 8/3	Cảm nhận về đẹp từ tấm thiệp chúc mừng ngày 8/3- Dùng các từ "đẹp quá, tuyệt vời..." để nói lên cảm xúc của mình.	Cả lớp	Lớp học	X	HĐG				
B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình													
##		Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	KQMD	* Cô dạy trẻ kỹ năng ca hát									
				Dạy trẻ hát đúng giai điệu, lời ca của bài hát	Dạy KNCH: Mừng 8/3	Cả lớp	PCN	X	HĐH				
					Dạy KNCH: Con diều giấy	Cả lớp	PCN	X			HĐH		
				Dạy KNCH: Không xả rác	Cả lớp	Lớp học	X		HĐH				
##		Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu)		* Dạy KNVD (Giờ học)									
##		Phát triển tai nghe âm nhạc, phản ứng nhanh nhạy cho trẻ	ĐP	* Trò chơi âm nhạc									
				Chơi các trò chơi âm nhạc	Trò chơi: Ai nhanh nhất	Cả lớp	PCN	X			KH		

TT	Quyền và bổn phận trẻ em	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: " Ngày 8/3 -Hãy tái chế tôi "					Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
								CD					
								Ngày 8/3- Hãy Tái chế tôi	4T	N1	N2	N3	
		qua các trò chơi âm nhạc			Trò chơi: Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ	Cả lớp	PCN	X				KH	
##		Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	KQMD	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các loại con vật ngộ nghĩnh	Trẻ quan sát, chọn và phối hợp các NVL để tạo thành sản phẩm từ các NVL tái chế	Cả lớp	Lớp học	X					HDG
##		Biết sử dụng các nguyên vật liệu tái chế để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	ĐP	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm	Thực hành, trải nghiệm: Sử dụng các nguyên vật liệu tái chế để tạo ra đồ chơi	Cả lớp	Lớp học	X					HDG
					Thực hành phối hợp các kỹ năng tạo thành sản phẩm tái chế từ giấy	Cả lớp	Lớp học	X			HDG		
					Thực hành phối hợp các kỹ năng tạo thành sản phẩm tái chế từ chai, lọ nhựa	Cả lớp	Lớp học	X		HDG			
##		Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng	KQMD	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình	Nhận xét sản phẩm tạo hình từ các nguyên vật liệu tái chế	Cả lớp	Lớp học	X			HDG		

TT	Quyền và bổn phận trẻ em	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: " Ngày 8/3 -Hãy tái chế tôi "					Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)	
								CD						
								Ngày 8/3- Hãy Tái chế tôi	N1	N2	N3	N4		
				dáng / đường nét	Trẻ thảo luận, đưa ra ý kiến về các sản phẩm tái chế	Cả lớp	Lớp học	X					HDG	
C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)														
##		Nhóm quyền được bảo vệ Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	NDCT	Tái chế từ nhựa	Quan sát chậu cây nhựa tái chế/ đồ chơi ngoài trời từ nhựa tái chế	Cả lớp	Sân chơi	X			HĐNT			
					Quan sát, lựa chọn các nguyên vật liệu từ nhựa tái chế có thể làm chậu trồng cây	Cả lớp	Sân chơi	X			HĐNT			
					Thực hành trồng cây xanh trong chậu nhựa tái chế	Cả lớp	Sân chơi	X			HĐNT			
					Tạo âm thanh từ chai nhựa	Cả lớp	Sân chơi	X			HĐNT			
				Tái chế từ giấy	Chơi cùng điều	Cả lớp	Sân chơi	X				HĐNT		
					Quan sát các loại điều làm từ giấy	Cả lớp	Sân chơi	X				HĐNT		
					Quan sát đặc điểm, cấu tạo của giấy	Cả lớp	Sân chơi	X				HĐNT		
					Trò chuyện cách làm điều giấy	Cả lớp	Sân chơi	X				HĐNT		

TT	Quyền và bổn phận trẻ em	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD	CHỦ ĐỀ: " Ngày 8/3 -Hãy tái chế tôi "					Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
								Ngày 8/3- Hãy Tái chế tôi	4T	N1	N2	N3	N4	
								3/03- 28/3/ 2025	Ngày hội 8/3 (03/03- >07/03/ 2025)	Tái chế từ nhựa và kim loại (10-14/03/2025)	Điều kì diệu từ giấy (17->21/03/2025)	Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên (24->28/03/2025)		
					Khi nào điều bay	Cả lớp	Sân chơi	X				HĐNT		
				Trang trí lọ hoa bằng chai	Trẻ được khuyến khích tạo ra sản phẩm tạo hình theo khả năng và sự sáng tạo của bản thân 'Tiết học: Trang trí lọ hoa làm bằng chai	Cả lớp	Lớp học	X			HĐH			
				Làm bưu thiếp 8/3	Làm bưu thiếp 8/3 (EDP)	Cả lớp	Lớp học	X		HĐH				
				Trang trí trang phục	Tiết học: Trang trí trang phục (ĐT)	Cả lớp	Lớp học	X					HĐH	
				Làm ống đựng bút/ điều giấy/lọ hoa/ quạt giấy từ NVL đơn giản	Chế tạo ống đựng bút/ điều giấy/lọ hoa/ quạt giấy (E5)	Cả lớp	Lớp học	X			HĐG			
##		Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	KQME	Chia sẻ về sản phẩm ống đựng bút/ điều giấy/lọ hoa/ quạt giấy/ bong bóng xà	Trung bày, giới thiệu và cải tiến ống đựng bút/ điều giấy/lọ hoa/ quạt giấy (Nhóm 1) Nhóm 2: Học tiếng Anh	Cả lớp	Nhóm	X					HĐC	

TT	Quyền và bổn phận trẻ em	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: " Ngày 8/3 -Hãy tái chế tôi "					Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
								Ngày 8/3- Hãy Tái chế tôi					
								4T	N1	N2	N3	N4	
				phòng (ý tưởng, chia sẻ, đánh giá)									
	Quyền được bảo vệ			NVL tái chế tạo thành sản phẩm tái chế	Trẻ được tạo ra sản phẩm theo cách riêng của trẻ Nói ý tưởng từ các NVL tái chế để tạo thành sản phẩm tái chế	Cả lớp	Lớp học	X					KH
				Sáng tạo cùng màu sắc	Quan sát các loại màu	Cả lớp	Sân chơi	X	HĐNT				
					Quan sát cách pha màu	Cả lớp	Sân chơi	X	HĐNT				
					Thực hành chơi với màu pha với nước, di chuyển màu của nước	Cả lớp	Sân chơi	X	HĐNT				
					Làm bức tranh từ các loại màu	Cả lớp	Sân chơi	X	HĐNT				
					Hiệu ứng màu: bong bóng màu	Cả lớp	Sân chơi	X	HĐNT				
Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề			Chia theo		TỔNG SỐ NDHD PHÂN BỐ VÀO CĐ			112	30	30	30	30	

TT	Quyền và bổn phận trẻ em	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: " Ngày 8/3 -Hãy tái chế tôi "					Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
								CD					
								Ngày 8/3- Hãy Tái chế tôi	N1	N2	N3	N4	
					Trong đó: - Lĩnh vực thể chất			4T	N1	N2	N3	N4	
					- Lĩnh vực nhận thức			3/03- 28/3/ 2025	Ngày hội 8/3 (03/03- >07/03/ 2025)	Tái chế từ nhựa và kim loại (10- 14/03/ 2025)	Điều kì diệu từ giấy (17- >21/03/ 2025)	Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên (24- >28/03/ 2025)	
					- Lĩnh vực ngôn ngữ			21	6	7	7	6	
					- Lĩnh vực TC&KNXH			24	4	4	6	6	
					- Lĩnh vực thẩm mỹ			20	6	4	5	5	
								11	5	4	3	5	
								36	9	11	9	8	
Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt													
					Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề				30	30	30	30	
					Trong đó: - Đón trả trẻ				2	1	3	2	
					- Thể dục sáng				1	1	1	1	
					- Hoạt động góc				6	6	5	6	
					- Hoạt động ngoài trời				5	5	5	5	
					- Vệ sinh - ăn ngủ				1	1	1	1	
					- Hoạt động chiều				5	5	5	5	
					- Hoạt động kết hợp				5	6	5	5	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần	Thời gian thực hiện	Người thực hiện	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Ngày hội 8/3	01	Từ ngày 3/03->07/03	Bùi Thị Thanh Nga	
Tái chế từ nhựa và kim loại	01	Từ ngày 10/03->14/03	Hoàng Thị Nhung	
Điều kì diệu từ giấy	01	Từ ngày 17/03->21/03	Bùi Thị Thanh Nga	
Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên	01	Từ ngày 24/03->28/03	Hoàng Thị Nhung	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Ngày hội 8/3”	Nhánh “Tái chế từ nhựa và kim loại ”	Nhánh “Điều kì diệu từ giấy”	Nhánh “Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Lên kế hoạch bài soạn chi tiết , nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền , trao đổi trực tiếp.. 			
	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm vải vụn có màu sắc kiểu cách khác nhau. - Suu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ....về chủ đề “Ngày hội 8/3” - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề. - Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra. -Nguyên vật liệu đơn giản, sẵn có cho trẻ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi làm từ chai lọ nhựa, kim loại - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ: Mũ, dép, trang phục, hoa quả, đồ dùng quan thuộc từ chai lọ nhựa..... - Suu tầm các loại chai lọ nhựa, hộp nhựa, kim loại khác nhau, đồ dùng, bảng biểu trong các góc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ....về chủ đề Tái chế - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp : Các đồ chơi từ giấy - Dùng giấy báo, len, vải vụn trang trí các góc theo chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> -Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Suu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề “Tái chế”; qua góc tuyên truyền của lớp, loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường... - Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động. 			
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. -Trò chuyện với trẻ về ngày hội 8/3 ngày của các bà các mẹ và các bạn gái 	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm cho trẻ các loại chai nhựa, hộp nhựa sạch đã sử dụng.. - Trao đổi cùng giáo viên về sức khỏe trẻ tại nhà 	<ul style="list-style-type: none"> - Kết hợp gợi mở mở rộng kiến thức cho trẻ về tái chế giấy - Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường.

	Nhánh “Ngày hội 8/3”	Nhánh "Tái chế từ nhựa và kim loại "	Nhánh “Điều kì diệu từ giấy”	Nhánh “Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên”
	- Ủng hộ các nguyên vật liệu để làm đồ chơi		- Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề	- Sưu tầm các nguyên vật liệu như: thùng cát tông, lịch cũ, len vải vụn...
Trẻ	- Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp. - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề "Ngày hội 8/3".	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi bằng các loại giấy để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra	- Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp. - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
ĐÓN - TRẢ TRẺ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ tại lớp - <i>QTE 38 Bản phận của trẻ em đối với cô giáo, người lớn. Biết tôn trọng, lễ phép với cô giáo và người lớn</i> .Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. 					Toàn chủ đề
	<ul style="list-style-type: none"> - Nhánh 1: - Trò chuyện về ngày 8/3 các hoạt động diễn ra trong ngày 8/3. - Cho trẻ xem tranh ảnh, album về không khí diễn ra trong ngày 8/3 - Nghe hát: Ngày vui 8/3 - Rèn trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định - Rèn trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp, cử chỉ, lời nói lịch sự, lễ phép trong giao tiếp 					

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
	<p>* Nhánh 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện, HD trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép với mọi người xung quanh - Xem video: Lễ phép chào hỏi/lễ phép khi ở nhà - Trò chuyện cùng trẻ, khuyến khích trẻ nói to, rõ ràng - Trẻ được bày tỏ ý kiến và tôn trọng ý kiến + Nói về sự hiểu biết của mình về các loại các loại ống đựng bút 						
	<p>Nhánh 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe bài hát “Em vẽ môi trường màu xanh” - Trò chuyện, tạo tình huống để trẻ xử lý, qua một số bài thơ, câu chuyện và cho trẻ thực hành bỏ rác đúng nơi quy định - Quan sát, trò chuyện một số đồ chơi làm từ các loại giấy Trẻ được tự do lựa chọn khu vực hoạt động, được tham gia vào các nhóm chơi, đưa ra quyết định 						
	<p>* Nhánh 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, thảo luận, trò chuyện cùng cô về đặc điểm của các nguyên vật liệu tái chế - Nghe bài hát: Không xả rác - Xem hình ảnh, trò chuyện về cách bảo vệ môi trường đối với sức khỏe con người. - Xem video, sách, tranh ảnh, quan sát thực tế để tìm hiểu về rác tái chế 						
THỂ DỤC SÁNG	<p>* Khởi động: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 3 hàng ngang tập TDBS</p> <p>* Trọng động: Trẻ tập 4 lần, 4 nhịp các động tác:</p> <ul style="list-style-type: none"> -HH: Thôi nơ bay -Tay: Đưa hai tay ra trước- hạ xuống -Bụng: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối -Chân: Đứng co một chân -Bật: Bật tại chỗ <p>+ TCVD: Ném qua dây(N1, N2); Nhảy qua suối nhỏ (N3,N4)</p> <p>+ Cô phổ biến cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 3-4 lần</p> <p>* Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân</p>					Toàn chủ đề. Trẻ chơi theo nhánh đã dự kiến	
HDH	Nhánh 1	<i>Ngày 3/3/2025</i>	<i>Ngày 4/03/2025</i>	<i>Ngày 5/03/2025</i>	<i>Ngày 6/03/2025</i>	<i>Ngày 7/03/2025</i>	
		PTTC Bò chui qua ống dài 1,2m x 0,6m	PTTCKNXH Bé với ngày 8/3	PTNN Thơ: Nụ hồng 8/3	Tích hợp giáo dục quyền được bình đẳng về tham gia	PTTM Làm bưu thiếp 8/3(EDP)	

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
				các hoạt động nghệ thuật PTTM KNCH: Mừng 8/3 TCVD: Ai đoán giỏi NH: Ngày vui 8/3			
Nhánh 2	Ngày 10/03/2025	Ngày 11/03/2025	Ngày 12/03/2025	Ngày 13/03/2025	Ngày 14/03/2025		
	PTTC Dạy trẻ kỹ năng bật nhảy từ trên cao xuống (cao 30-35cm)	PTNT Bé tìm hiểu về tái chế từ nhựa và kim loại	" PTNN Thơ: Bác quét rác	PTTM Dạy KNCH: Không xả rác	Tích hợp quyền trẻ được khuyến khích tạo ra sản phẩm tạo hình theo khả năng và sự sáng tạo của bản thân PTTM Trang trí lọ hoa làm bằng chai (ĐT)		
Nhánh 3	Ngày 17/03/2025	Ngày 18/03/2025	Ngày 19/03/2025	Ngày 20/03/2025	Ngày 21/03/2025		
	PTTC VĐT: Gấp máy bay	Tích hợp quyền trẻ em được tạo điều kiện để học tập và khám phá các lĩnh vực học thuật PTNT Điều kỳ diệu từ giấy	PTNN Dạy thơ "chiếc thuyền giấy"	PTTC&KNXH Phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" với nguyên liệu tái chế từ giấy.	PTTM KNCH: Con điều giấy TCAN: Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ NH: Học thả điều		
Nhánh 4	Ngày 24/03/2025	Ngày 25/03/2025	Ngày 26/03/2025	Ngày 27/03/2025	Ngày 28/03/2025		
	PTTC	PTNT	Tích hợp giáo dục trẻ ai cũng đáng	PTTCKNXH	PTTM		

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
	Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát TCVĐ: Cáo và thỏ	Bé tìm hiểu nguyên vật liệu tái chế từ thiên nhiên	quý, đáng trân trọng PTNN Truyện: Tâm sự của vỏ hộp	Dạy trẻ kỹ năng bỏ rác đúng nơi quy định	Trang trí trang phục(ĐT)		
HDNT	Nhánh 1	<i>Ngày 3/03/2025</i> - Quan sát các loại màu - TCDG: Kéo co - Chơi tự chọn với các đồ chơi ném bowling, bóng rổ...	<i>Ngày 4/03/2025</i> - Quan sát cách pha màu - TCVĐ: Ném qua dây. - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.	<i>Ngày 5/03/2025</i> - Thực hành chơi với màu pha với nước, di chuyển màu của nước - TCDG: Dung dăng dung dề. - Chơi tự do	<i>Ngày 6/03/2025</i> -Làm bức tranh từ các loại màu - TCVĐ: Ném qua dây - Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt...	<i>Ngày 7/03/2025</i> - Hiệu ứng màu: bong bóng màu - TCDG: Dung dăng dung dề - Chơi tự chọn: Đi dép đôi, đá cầu, nhảy dây, đu quay, cầu trượt...	
		<i>Ngày 10/03/2025</i> - Quan sát qua tranh ảnh về giữ gìn vệ sinh môi trường - TCVĐ: Nhảy qua suối nhỏ - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời	<i>Ngày 11/03/2025</i> - Quan sát chậu cây nhựa tái chế, đồ chơi ngoài trời từ nhựa tái chế - TCDG :Thả đĩa baba. - Chơi tự do các trò chơi trẻ thích	<i>Ngày 12/03/2025</i> - Quan sát, lựa chọn các nguyên vật liệu từ nhựa tái chế có thể làm chậu trồng cây - TCVĐ: Nhảy vào vòng - Chơi tự chọn với các đồ chơi ném bowling, bóng rổ...	<i>Ngày 13/03/2025</i> - Thực hành trồng cây xanh trong chậu nhựa tái chế -TCDG :Nu na nu nống - Chơi tự do với các trò chơi vẽ trên sân	<i>Ngày 14/03/2025</i> - Tạo âm thanh từ chai nhựa - TCVĐ: Nhảy qua suối nhỏ - Chơi tự do: Đu quay, cầu trượt, nhà bóng...	
	Nhánh 2	<i>Ngày 17/03/2025</i> - Chơi cùng điều - TCVĐ: Ném qua dây	<i>Ngày 18/03/2025</i> - Quan sát đặc điểm của các loại chổi - TCDG: Kéo co	<i>Ngày 19/03/2025</i> - Quan sát đặc điểm, cấu tạo của giấy	<i>Ngày 20/03/2025</i> - Trò chuyện cách làm điều giấy -TCDG: Cho thỏ ăn	<i>Ngày 21/03/2025</i> - Khi nào điều bay -TCVĐ: Ném qua dây	
		Nhánh 3					

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
	- Chơi tự do: Đu quay, cầu trượt	- Chơi tự do : cầu trượt, nhà bóng...	- TCVD: Nhảy qua suối nhỏ - Chơi tự chọn với các đồ chơi ném bowling, bóng rổ...	- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời	- Chơi tự do. : Đu quay, cầu trượt,		
Nhánh 4	<i>Ngày 24/03/2025</i>	<i>Ngày 25/03/2025</i>	<i>Ngày 26/03/2025</i>	<i>Ngày 27/03/2025</i>	<i>Ngày 28/03/2025</i>		
	- Quan sát các loại đồ dùng quét sân(chổi rom, rế tre, rế cau... - TCVD: Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh. - Chơi tự do với các đồ chơi: Mo cau, guốc mộc, ...	- Quan sát các loại điều làm từ giấy - TCDG: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự do : cầu trượt, nhà bóng...	- Quan sát nguyên vật liệu làm ra chổi - TCDG: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời	- Quan sát, trò chuyện công dụng của chổi - TCVD: Ném bóng vào rổ - Chơi tự do với các đồ chơi: Mo cau, guốc mộc, ...	- Quan sát, trò chuyện công dụng của chổi - TCVD: Ném bóng vào rổ - Chơi tự do với các đồ chơi: Mo cau, guốc mộc, ...	- Thực hành quét sân -TCVD: Mèo và chim sẻ - Chơi tự do khu thể chất liên hoàn	
VỆ SINH- ĂN- NGỦ	QTE 38 Bỏ phận của trẻ em đối với nhà trường và QTE 41 bỏ phận với bản thân.						
	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt đúng quy trình - Trẻ cùng cô chuẩn bị kê bàn ăn, chia thìa - Động viên trẻ ăn hết suất <p>* Nhánh 1:</p> <p>QTE 15. Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sắp đặt gối, chăn chiếu trước và sau giờ đi ngủ đúng nơi quy định - Trò chuyện cùng trẻ về thức ăn có hại cho sức khỏe con người - Phân loại thức ăn có lợi - hại - Trò chuyện dự đoán thức ăn trong ngày 						

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
	<p>* Nhánh 2: <i>QTE 15. Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sắp đặt gối, chăn chiếu trước và sau giờ đi ngủ đúng nơi quy định - Xem video: Không nên kén chọn đồ ăn - Động viên trẻ ngủ đúng giờ 						
	<p>* Nhánh 3: <i>QTE 15. Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ thực hiện súc miệng bằng nước muối sau khi ăn - Sắp đặt gối, chăn chiếu trước và sau giờ đi ngủ đúng nơi quy định - Xem video: Không nên kén chọn đồ ăn - Động viên trẻ ngủ đúng giờ 						
	<p>* Nhánh 4: <i>QTE 15. Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ thực hiện súc miệng bằng nước muối sau khi ăn - Trò chuyện cùng trẻ về thức ăn có hại cho sức khỏe con người - Sắp đặt gối, chăn chiếu trước và sau giờ đi ngủ đúng nơi quy định - Thực hành phơi khăn mặt 						
HDC	Nhánh 1	<i>Ngày 3/03/2025</i> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được tôn trọng nhu cầu, khả năng sở thích với các vận động của bản thân và người khác. -Trẻ thực hành cắt, xé làm bưu thiếp chúc mừng ngày 8/3 - Nêu gương bé ngoan 	<i>Ngày 4/03/2025</i> <ul style="list-style-type: none"> - QTE5: Trẻ em được tạo điều kiện để học tập và khám phá các lĩnh vực học thuật -Khám phá nguyên liệu làm ống đựng bút - Nêu gương bé ngoan 	<i>Ngày 5/03/2025</i> <ul style="list-style-type: none"> Nhóm1: học tiếng anh Nhóm 2: Rèn trẻ tô và dạy tập đồ các chữ làm thiệp chúc mừng ngày 8/3 -Nêu gương bé ngoan 	<i>Ngày 6/03/2025</i> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được tham gia các hoạt động văn hoá văn nghệ -Hát: Ngày vui 8/3 - Nêu gương bé ngoan 	<i>Ngày 7/03/2025</i> <ul style="list-style-type: none"> Nhóm1: học tiếng anh Nhóm 2: Nghe truyện đọc: "Vương quốc rác". - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi 	
		<i>Ngày 10/03/2025</i>	<i>Ngày 11/03/2025</i>	<i>Ngày 12/03/2025</i>	<i>Ngày 13/03/2025</i>	<i>Ngày 14/03/2025</i>	

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
Nhánh 2	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hành, xử lý tình huống bảo vệ môi trường - Nêu gương bé ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - Thiết kế ống đựng bút - Nêu gương bé ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> Nhóm 1: học tiếng anh Nhóm 2: Kể tên các nguyên vật liệu liên quan đến nhóm nguyên vật liệu "Dễ phân hủy"/"Khó phân hủy". - Nêu gương bé ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ học cách chơi an toàn, chơi các trò chơi lành mạnh Xem hình ảnh, trò chuyện, chia sẻ kinh nghiệm về một số đồ dùng tái chế có thể gây nguy hiểm đến sức khỏe (Chai lọ đựng xăng, dầu, hóa chất...) - Nêu gương bé ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> Nhóm 1: học tiếng anh Nhóm 2: Thơ: Bé giữ vệ sinh môi trường - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi 	
	Nhánh 3 <i>Ngày 17/03/2025</i> <ul style="list-style-type: none"> - Xem video: Quy trình sản xuất giấy; Sản phẩm tái chế từ giấy; Cách làm pháo hoa từ giấy. - Nêu gương bé ngoan 	<i>Ngày 18/03/2025</i> <ul style="list-style-type: none"> - Truyện: Khi và thờ bỏ rác vào thùng - Nêu gương bé ngoan 	<i>Ngày 19/03/2025</i> <ul style="list-style-type: none"> Nhóm 1: học tiếng anh Nhóm 2: Thơ: "Bé giữ gìn vệ sinh môi trường" - Nêu gương bé ngoan 	<i>Ngày 20/03/2025</i> <ul style="list-style-type: none"> - Hát: Em vẽ môi trường màu xanh - Nêu gương bé ngoan 	<i>Ngày 21/03/2025</i> <ul style="list-style-type: none"> Nhóm 1: học tiếng anh Nhóm 2: Trưng bày, giới thiệu và cải tiến điều giấy - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi 	
	Nhánh 4 <i>Ngày 24/03/2025</i> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ em có bốn phận thực hiện nhiệm vụ học tập, rèn luyện theo chương trình, kế hoạch giáo dục 	<i>Ngày 25/03/2025</i> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ kn so sánh chiều dài của 2 đối tượng - Nêu gương bé ngoan 	<i>Ngày 26/03/2025</i> <ul style="list-style-type: none"> Nhóm 1: học tiếng anh Nhóm 2: Thơ: Cô vệ sinh môi trường (TG: Thanh Thanh) 	<i>Ngày 27/03/2025</i> <ul style="list-style-type: none"> - Trái đất này là của chúng mình - Nêu gương bé ngoan 	<i>Ngày 28/03/2025</i> <ul style="list-style-type: none"> Nhóm 1: học tiếng anh Nhóm 2: Quan sát, trò chuyện một số nguyên 	

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
	<p>của nhà trường, cơ sở giáo dục khác.</p> <p>Dạy trẻ so sánh chiều dài của 2 đối tượng</p> <p>- Nêu gương bé ngoan</p>			<p>- Nêu gương bé ngoan</p>		<p>vật liệu tái chế từ Lá cây</p> <p>- Lao động lau đồ dùng đồ chơi</p> <p>- Nêu gương bé ngoan</p>	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HD/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
					N1	N2	N3	N4
	*Nấu ăn (Đầu bếp nhí)	<p><i>QTE17 Trẻ có quyền được nhập vai làm đầu bếp nhí nấu các món ăn mà trẻ thích</i></p> <p>- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô.</p> <p>- Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi.</p> <p>- Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi.</p>	<p>- Gắn bảng thực đơn.</p> <p>- Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn.</p> <p>- Bày và giới thiệu các món ăn.</p> <p>- Phục vụ khách hàng.</p>	<p>- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, thìa, tạp dề, bàn ghế,...</p> <p>- Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; Trứng, cá, thịt các loại</p> <p>- Thẻ đeo (gắn ảnh) góc chơi</p>	x	x	x	x
<p>Trò chơi: Chế biến món ăn: “Nộm su hào”:</p>			<p>- Các nguyên liệu chế biến món ăn: rau su hào, lạc rang, gia vị, chanh.</p> <p>- Đồ dùng: Găng tay nilon</p>		x			
<p>Trò chơi: Chế biến món ăn: “Rán trứng”:</p>			<p>- Các nguyên liệu đồ chơi chế biến món ăn: Trứng gà, gia vị: súp, bột nêm</p> <p>- Đồ dùng: Chảo điện đồ chơi mini</p> <p>- Mẫu quy trình: Rán trứng</p>	x				
<p>Trò chơi: Chế biến món ăn: " Pha nước cam”:</p>			<p>- Nguyên liệu đồ chơi :Đường, cam ,</p> <p>- Đồ dùng: bát –thìa inox.</p>			x	x	
	* Bác sĩ - Phòng khám nhi	<p><i>QTE 38 Trẻ tôn trọng người khác, biết lắng nghe, trao đổi ý kiến, nói nhẹ nhàng dặn dò, lịch</i></p>	<p>Chơi: “Khám sức khỏe”:</p> <p>- Thực hiện công việc:</p> <p>+ Mặc trang phục.</p>	<p>- Bộ đồ chơi bác sĩ</p> <p>- Trang phục</p> <p>- Sổ khám bệnh, bút</p> <p>- Thuốc các loại có ký hiệu</p>	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
					N1	N2	N3	N4
1	Góc phân vai	<p><i>sự với bệnh nhân và người nhà của bệnh nhân.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ông nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân - Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi; - Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp. 	<ul style="list-style-type: none"> + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dẫn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giường bệnh nhân - Một số bảng biểu: nên-không nên, tuyên truyền vệ sinh phòng bệnh...hình ảnh đúng sai với môi trường để bảo vệ sức khỏe 				
		<p>Gia đình bé yêu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé - Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,... dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em... 	<ul style="list-style-type: none"> Thực hiện các công việc: + Chăm sóc em + Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ + Dọn dẹp nhà cửa + Tranh trí nhà cửa + Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình + Tổ chức cho gia đình đi thăm quan các 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi gia đình: + Búp bê, quần áo + Tủ tư trang, tủ lạnh + Khung tranh ảnh về gia đình + Chậu, khăn mặt + Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...) + Bình sữa, bộ ấm pha trà... + Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà 	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		<p>- <i>QTE 39 Mọi người chọn cách mà mình thích để thể hiện tình yêu thương với người khác.</i></p> <p>Trẻ thể hiện tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình.</p>	<p>công trình xây dựng, đi ăn, mua sắm,..</p>					
	Siêu thị 4B5	<p><i>QTE 18 Trẻ tôn trọng người khác, biết sử dụng ngôn ngữ dân tộc để giao tiếp chào mời, hỏi giá hàng giữa người mua và người bán</i></p> <p>- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách</p> <p>- Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay.</p> <p>- Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho</p>	<p>- Bán các mặt hàng theo ý thích của trẻ</p> <p>+ Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp;</p> <p>+ Mời chào khách hàng;</p> <p>+ Thỏa thuận giá cả;</p> <p>+ Lấy đúng hàng cho khách;</p> <p>+ Gói hàng cho khách.</p>	<p>Các đồ dùng đồ chơi theo chủ đề</p> <p>- Dụng cụ, đồ dùng, phụ kiện để làm đồ dùng, đồ chơi: Keo, kéo, băng dính, ghim,..</p> <p>- Rau, củ, quả, thực phẩm các loại,...</p> <p>- Bảng giá các loại mặt hàng</p>	x	x	x	x
		<p>Bán đồ dùng, đồ chơi về chủ đề làm từ chai, lọ nhựa tái chế</p>	<p>- Nguyên vật liệu tái chế: Chai, lọ nhựa các loại</p> <p>- Đồ chơi từ chai, lọ nhựa tái chế: Bình tưới, lọ hoa, xúc xắc, chậu hoa, máy bay</p>		x			
		<p>Bán đồ dùng, đồ chơi được mua sẵn phù hợp với CD</p>	<p>Đồ chơi hoa, con vật, các loại xe....</p>	x	x	x	x	
		<p>Bán các tạp chí, sách báo, tranh ảnh được</p>	<p>- Các tạp chí, báo về chủ đề</p>			x		

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn.	làm sáng tạo từ NLTC, tranh ảnh có sẵn	- Tranh ảnh về chủ đề do trẻ vẽ..				
				Quầy đồ uống	- Bình nước, 1 xô loại nước uống - Cốc, thìa...			X	
2	* Góc xây dựng		<p><i>QTE 16 Trẻ được tự do lựa chọn hoạt động và hình thức thể hiện theo cách mà trẻ thích</i></p> <p>- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi.</p> <p>- Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng-xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cắt đồ chơi gọn gàng.</p> <p>- Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ</p>	<p>Các HĐ:</p> <p>- Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp công, tường bao, lối đi.</p> <p>+ Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau..,</p> <p>+ Lắp ghép nhà, ghế đá, đồ chơi</p>	<p>- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,..</p> <p>- Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, Mẫu nhà, mẫu công, mẫu hàng rào,...</p>	X	X	X	X
				- Trẻ xây dựng công viên.	Bổ xung các đồ chơi ngoài trời, cây xanh, công viên nước, ghế đá...	X	X		
				- Xây nhà máy tái chế từ các loại rác thải	<p>Mẫu gợi ý xây xưởng, nhà máy sản xuất.</p> <p>+ Tranh gợi ý về quy trình xây dựng, lắp ghép công trình xây dựng xưởng, nhà máy.</p> <p>- Tranh gợi mở góc chơi.</p>			X	X
				Phân loại nguyên vật liệu tái chế	Bảng chơi, lô tô đồ một số NVL tái chế	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
						N1	N2	N3	N4
3	Góc học tập.	+ Làm quen với toán:	- Trẻ biết xếp, đếm, thêm bớt, trong phạm vi 4.	Biết phân loại một số đồ chơi làm từ NVL tái chế	Bảng chơi, lô tô một số đồ chơi làm từ NVL tái chế	x	x	x	x
			- Biết xếp xen kẽ, lặp lại theo màu.	Phân loại hành vi đúng sai về bảo vệ môi trường	Bảng chơi, lô tô về hành vi đúng sai với môi trường	x	x	x	x
			- Hình thành dãy số tự nhiên từ 1-5.	Biết phân loại rác	Bảng chơi, lô tô một số loại rác khác nhau	x	x	x	x
			- Chơi cờ xúc xắc, chơi cua cấp ôn số lượng 3	Bảng chơi phân biệt	Bảng chơi, về hành vi đúng sai theo chủ đề	x	x	x	x
			- Biết phân loại đồ dùng học tập, đồ dùng sinh hoạt, đồ chơi của bé,	Xếp, đếm trong phạm vi 5, gắn đúng số lượng.	Bảng chơi, thẻ số từ 1-5.	x	x	x	x
			- Phân loại, đồ chơi, món ăn, hoạt động trong ngày	-Xếp các số từ 1-5 theo thứ tự tăng, giảm dần, tìm số thiếu ...	Thẻ số, lô tô	x	x	x	x
			- Phân biệt hành vi đúng sai trong học tập cũng như khi chơi cùng bạn.	Cua cấp số lượng	Thẻ số, bảng chơi, sỏi to	x		x	x
				Ghép tranh về bảo vệ môi trường	Bảng chơi, hình ảnh kèm theo cụm từ mẫu cho trẻ ghép.			x	x
				Xếp xen kẽ, xếp theo quy luật	Bảng chơi, hình ảnh kèm theo	x			x
4	Góc sách truyện.	- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối trang sách. - Biết nghe các từ khái quát nói về chủ đề.	- Xem album. - Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện - Kể chuyện sáng tạo theo tranh. - Kể chuyện theo rối.	1. Chuẩn bị - Truyện tranh các loại. - Tranh ảnh về chủ đề. - Rối tay theo chủ đề, rối truyện " Bỏ rác vào thùng" - Sân khấu rối, rối dẹt: Chiếc áo len	x	x	x	x	

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh				
						N1	N2	N3	N4	
			<ul style="list-style-type: none"> - Biết kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối. - Biết đọc các bài thơ, vè, đồng dao theo tranh chữ to, phách gõ và biết thể hiện biểu cảm qua giọng đọc, cử chỉ, điệu bộ, thích nghe các bài thơ, đồng dao, vè. - Biết tìm từ cho tranh tương ứng. - Biết đóng vai các nhân vật trong truyện Bỏ rác vào thùng.. 		<ul style="list-style-type: none"> - Quần áo , trang phục, mũ rối .. 2. Hướng dẫn - Cô cho trẻ về góc chơi, nhận vai chơi. - cô bao quát theo dõi quá trình chơi của trẻ động viên khen ngợi kịp thời. - Nhắc trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. 					
			<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, tô màu nước, in, nặn, gắn dính, chấp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh, các đồ chơi về các con vật theo ý thích của trẻ, theo yêu cầu của cô và biết đặt 	Cắt dán album về vệ sinh môi trường	Các loại tranh ảnh theo chủ đề..kéo, keo dán, abuml theo chủ đề: vệ sinh môi trường			X	X	
				Tô vẽ tranh môi trường	Tranh gợi ý, màu sáp, giấy a4					X
				Tô màu nước tranh chủ đề	Tranh gợi ý các bước, màu nước	X	X	X	X	X
				Tranh rắc vừng	Tranh gợi ý về chủ đề, vừng, keo	X				X

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
					N1	N2	N3	N4
5	Góc nghệ thuật.	<p>tên cho sản phẩm của mình.</p> <p>- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa. Biết nhận xét bức tranh và đặt tên cho sản phẩm của mình.</p> <p>- Trẻ biết kết hợp các ngón tay để tự xé, cắt theo đường viền thẳng, cong của các hình đơn giản.</p> <p>- Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ biết cách sử dụng kéo, kào, bút an toàn.</p>	Tranh từ lá cây	Lá cây các loại, giấy A4, Tranh mẫu, keo,kéo	x			x
			Trang trí tranh từ giấy	Tranh gợi ý các bước - Len, keo	x		x	x
			-Vẽ, cắt, làm đồ dùng Từ NVL tái chế	Tranh gợi ý các bước - Nguyên vật liệu: giấy màu, họa báo, chai lọ nhựa, nilong, len.... giấy màu, kéo keo, băng dính	x	x	x	x
			Sâu hạt, vòng, nặn	- Tranh gợi ý các bước - Mẫu gợi ý Vòng, hạt, ...dây	x		x	x
			Làm hoa, quà, từ nilông	Tranh gợi ý các bước, mẫu gợi ý Nilon làm hoa các loại, hộp cát tông...dây, vòng, băng dính		x	x	
			Vẽ tranh theo ý thích về chủ đề	Sáp màu, giấy A4	x	x	x	x
			- Thực hành khâu dây, đan tết	Tranh đan tết, đồ dùng đan tết	x	x		
- Nặn, cắt dán đồ làm đồ chơi từ chai lọ nhựa	Chai lọ nhựa, keo,kéo...		x					
6	Góc khám	<i>QTE 16 Trẻ có quyền được học tập khám phá để phát triển bản thân.</i>	<p>Các trò chơi: Khám phá chủ đề</p> <p>- Chủ đề: " Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên"</p>	- Nguyên vật liệu: hộp giấy, que, ống hút, nắp chai, ống mút,	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
						N1	N2	N3	N4
	phá chủ đề		<p>Trẻ chơi các trò chơi có nội dung về chủ đề.</p> <p>- Biết sắp xếp, lựa chọn, phân loại các đồ dùng, đồ chơi phù hợp với nội dung khám phá</p>	<p>+ Ích lợi của hoa lá khô</p> <p>+ Các sản phẩm tái chế từ hoa lá khô.</p> <p>+ Các loại hoa lá khô</p> <p>- Chủ đề: “Điều kì diệu từ giấy”</p> <p>+ Các sản phẩm tái chế từ giấy</p> <p>+ Bé chơi gì với giấy.</p> <p>- Chủ đề: “Tía chế từ nhựa và kim loại”</p> <p>+ Ích lợi và tác hại của chai nhựa, túi nilon.</p> <p>+ Bé chơi gì với chai nhựa, túi nilon</p> <p>+ Các sản phẩm tái chế từ rác thải nhựa.</p>	<p>keo Thiết kế biểu bảng.</p> <p>- Các loại tranh ảnh , họa báo cũ,</p> <p>- Bút, giấy vẽ, sáp màu, kéo.</p> <p>- Một số loại chai nhựa, túi nilon, giấy, vỏ ngao sò ốc khác nhau.</p>				

BGH duyệt

Giáo viên