

# CHỦ ĐỀ 9: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG

THỜI GIAN : 31/3->18/04/2025

LỚP: 4B4

## I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG -HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG

TT	Quyền và bổn phận trẻ em	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG"			Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)	
								CD				
								PTGT	N1	N2		N3
								3T				
								31/03-18/04/2025	PTGT đường thủy (31/3-04/04/2025)	PTGT đường hàng không (07/4->11/4/2025)	PTGT đường bộ (14>18/04/2025)	
<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>												
<b>A. Phát triển vận động</b>												
<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>												
1	QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	KQMD	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	<p>QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí: Trẻ em có quyền được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi</p> <p>Bài 9: Máy bay ù ù/ Hai tay đưa ngang gập bàn tay sau gáy/Ngồi khuyu gối/ngồi duỗi chân cúi gập người về phía trước/Bật luân phiên chân trước chân sau</p>	Cả lớp	Sân chơi	X	TDS	TDS	TDS	
<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động</b>												
<b>* Vận động: Chuyền, tung, ném, bắt</b>												
29	Nhóm quyền được phát triển	Tự đập bắt bóng được 4-5 lần liên tiếp (đường kính bóng 18cm)	KQMD	Đập và bắt bóng tại chỗ	<p>Trẻ được tập luyện cơ thể khoẻ mạnh</p> <p>Dạy trẻ kn(Bò Dạy trẻ kn đập và bắt bóng tại chỗ</p>	Cả lớp	Sân chơi	X			HĐH	
37		Phối hợp tay chân nhịp nhàng khi thực hiện vận động ném bóng rổ	ĐP	Ném bóng rổ	Trò chơi Ném bóng vào rổ	Cả lớp	Sân chơi	X			HĐNT	

TT	Quyền và bổn phận trẻ em	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD	CHỦ ĐỀ: "PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG"			Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)	
								PTGT	N1		N2		N3
								3T					
								31/03-18/04/2025	PTGT đường thủy (31/3-04/04/2025)	PTGT đường hàng không (07/4->11/4/2025)	PTGT đường bộ (14>18/04/2025)		
38		Biết phối hợp chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng dọc nhịp nhàng	NDCT	Chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng dọc	Dạy trẻ: Chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng dọc	Cả lớp	Sân chơi	X		HĐH			
<b>* Vận động: bật, nhảy</b>													
46	Nhóm quyền PTTC-PTVĐ	Thích chơi trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động rèn luyện và củng cố các tổ chất vận động cho trẻ	TLHD	Trẻ chơi trò chơi vận động, trò chơi dân gian	<b>* Trò chơi vận động</b>								
					Bánh xe quay	Cả lớp	Sân chơi	X				KH	
					Chèo thuyền	Cả lớp	Sân chơi	X	KH				
					Bắt vịt con	Cả lớp	Sân chơi	X			HĐNT		
					Ô tô về bến	Cả lớp	Sân chơi	X					HĐNT
					<b>* Trò chơi dân gian</b>								
					Trẻ được phép chơi các trò chơi dân gian	Cả lớp	Sân chơi	X		HĐNT			
<b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>													
48	Nhóm quyền PTTC-PTVĐ	Thực hiện được vận động vo, xoáy, xoắn, vặn	NDCT	Xoáy, vặn các lắp nút làm đồ chơi	Thảo luận, thực hành qua trò chơi, góc chơi.	Cả lớp	Lớp học	X	HĐG				
				Vo, xoắn giấy làm quả cầu	Trẻ tôn trọng nhu cầu, khả năng sở thích với các vận động của bản thân và người khác. '- Quan sát, thảo luận và thực hành: Làm quả cầu - Chơi trò chơi: Đá cầu	Cả lớp	Lớp học	X			HĐG		



TT	Quyền và bổn phận trẻ em	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG"			Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)				
								CD	N1			N2		N3	
								PTGT 3T				PTGT đường hàng không (07/4->11/4/2025)		PTGT đường bộ (14>18/04/2025)	
84		Biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng	ĐP	Một số biển báo giao thông	Cho trẻ quan sát giúp trẻ ghi nhớ một số hình ảnh biển báo giao thông( tham quan hoặc qua các hình ảnh)	Cả lớp	Lớp học	X			HĐG				
<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>															
<b>A. Khám phá khoa học</b>															
<b>2. Đồ vật:</b>															
<b>* Phương tiện giao thông</b>															
96		Biết đặc điểm, công dụng của một số PTGT, biển báo giao thông và phân loại theo 1-2 dấu hiệu	KQMD	Đặc điểm, công dụng của một số PTGT đường bộ	HĐH: Tìm hiểu đặc điểm, công dụng của một số PTGT (xe máy/ xe đạp/ ô tô....)	Cả lớp	Lớp học	X				HĐH			
					Quan sát, gọi tên đặc điểm xe đạp/xe máy/ô tô	Cả lớp	Sân chơi	X				HĐNT			
					Thực hành đạp xe	Cả lớp	Sân chơi	X				HĐNT			
					Quan sát hoạt động của xe đạp/xe máy/ô tô, Quan sát đường phố	Cả lớp	Sân chơi	X				HĐNT			
					An toàn khi tham gia giao thông	Cả lớp	Lớp học	X	HĐC						
		QTE 5: Quyền được giáo dục				QTE5: Trẻ em được tạo điều kiện để học tập và khám phá các lĩnh vực học thuật Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, công dụng, nơi hoạt	Cả lớp	Lớp học	X					HĐC	

TT	Quyền và bổn phận trẻ em	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD	CHỦ ĐỀ: "PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG"			Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)	
								PTGT	N1 N2 N3				
								3T	N1	N2	N3		
					động của PTGT đường bộ (5E)								
				Đặc điểm, công dụng của một số PTGT đường không	<p>Tìm hiểu đặc điểm, công dụng của một số biên báo GT( Nhóm2)</p> <p>Nhóm 1: học tiếng anh</p>	Nhóm	Lớp học	X				HĐC	
					<p>Quan sát các loại máy bay,Chơi cùng máy bay giấy,Quan sát đặc điểm, cấu tạo máy bay,Trò chuyện về cách làm máy bay,Khi nào máy bay bay</p>	Cả lớp	Sân chơi	X				HĐNT	
	QTE 5: Quyền được giáo dục			Đặc điểm, công dụng của một số PTGT biên báo giao thông đường thủy	<p>QTE5: Trẻ em được tạo điều kiện để học tập và khám phá các lĩnh vực học thuật</p> <p>Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, công dụng, nơi hoạt động của PTGT đường thủy</p>	Cả lớp	Lớp học	X				ĐTT	
					<p>Quan sát bè nổi bằng bèo tây</p>	Nhóm	Sân chơi	X				HĐNT	
					<p>Quan sát, trò chuyện đặc điểm, cấu tạo bè nổi làm bè nổi</p>	Cả lớp	Sân chơi	X				HĐNT	
					<p>Quan sát trò chuyện cách làm bè nổi</p>	Cả lớp	Sân chơi	X				HĐNT	
					<p>Quan sát, trò chuyện các nguyên vật liệu làm bè nổi</p>	Cả lớp	Sân chơi	X				HĐNT	
					<p>Bé chơi thả bè nổi</p>	Cả lớp	Sân chơi	X				HĐNT	

TT	Quyền và bổn phận trẻ em	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD	CHỦ ĐỀ: "PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG"			Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
								PTGT	N1 N2 N3			
								3T	PTGT	PTGT	PTGT	
	QTE 5: Quyền được giáo dục				QTE5: Trẻ em được tạo điều kiện để học tập và khám phá các lĩnh vực học thuật Khám phá nguyên vật liệu làm thuyền chạy được bằng lực đẩy/ bè nổi/ thuyền buồm (E2, E3)	Cả lớp	Lớp học	X	HĐH			
				Phân loại theo 1-2 dấu hiệu	Phân loại PTGT đường không theo 1-2 dấu hiệu (5E)	Cả lớp	Lớp học	X		HĐG		
<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>												
<b>1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm</b>												
119	Bổn phận TE	Biết sử dụng các số từ 1 - 5 để chỉ số lượng, số thứ tự	KQMD	Tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 5, nhận biết số 5	Trẻ em có bổn phận thực hiện nhiệm vụ học tập, rèn luyện theo chương trình, kế hoạch giáo dục của nhà trường, cơ sở giáo dục khác. Tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 5, nhận biết số 5	Cả lớp	Lớp học	X		HĐH		

TT	Quyền và bổn phận trẻ em	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD	CHỦ ĐỀ: "PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG"			Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)	
								PTGT	N1 N2 N3				
								3T	N1	N2	N3		
								31/03-18/04/2025	PTGT đường thủy (31/3-04/04/2025)	PTGT đường hàng không (07/4->11/4/2025)	PTGT đường bộ (14>18/04/2025)		
122		Có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày	KQME	Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong tham gia giao thông ( biển số xe, số thứ tự ghế ngồi trên xe, số vé...)	Nhận biết các con số được sử dụng trong tham gia giao thông( Nhóm2) Nhóm 1: học tiếng anh	Nhóm	Lớp học	X				HDC	
<b>5. Hình dạng</b>													
132		Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	KQME	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình (lá cây, hạt hạt, hình màu,...) để tạo ra hình PTGT đường bộ	Sắp xếp, chấp ghép, lắp ráp tạo thành PTGT đường bộ	Cả lớp	Lớp học	X				HĐG	
				Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình (lá cây, hạt hạt, hình màu,...) để tạo ra hình PTGT đường không	Sắp xếp, chấp ghép, lắp ráp tạo thành PTGT đường không	Cả lớp	Lớp học	X			HDC		
				Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình (lá cây, hạt hạt, hình màu,...) để tạo ra hình PTGT đường thủy	Sắp xếp, chấp ghép, lắp ráp tạo thành PTGT đường thủy( Nhóm2) Nhóm 1: học tiếng anh	Nhóm	Lớp học	X			HDC		

TT	Quyền và bổn phận trẻ em	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD	CHỦ ĐỀ: "PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG"			Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)	
								PTGT	N1		N2		N3
								3T	PTGT đường thủy (31/3-04/04/2025)	PTGT đường hàng không (07/4->11/4/2025)	PTGT đường bộ (14>18/04/2025)		
133	Quyền được sống	Có khả năng chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	NDCT	Chấp ghép các hình hình học để tạo thành các phương tiện giao thông đường bộ	Củng cố nhận thức của trẻ về kiến thức hình học, phương tiện giao thông Dạy trẻ chấp ghép các hình hình học để tạo thành PTGT đường bộ	Cả lớp	Lớp học	X			HĐG		
				Chấp ghép các hình hình học để tạo thành các phương tiện giao thông đường không	Dạy trẻ chấp ghép các hình hình học để tạo thành PTGT đường không( Nhóm2) Nhóm 1: học tiếng anh	Nhóm	Lớp học	X		HĐC			
	Quyền được sống			Chấp ghép các hình hình học để tạo thành các phương tiện giao thông đường thủy	Củng cố nhận thức của trẻ về kiến thức hình học, phương tiện giao thông Dạy trẻ chấp ghép các hình hình học để tạo thành PTGT đường thủy( Nhóm2) Nhóm 1: học tiếng anh	Nhóm	Lớp học	X	HĐC				
<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>													
<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>													
148	Bổn phận trẻ em	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT	<b>*Truyện đọc cho trẻ nghe (ngoài giờ học)</b>									
				Đọc cho trẻ nghe nội dung câu chuyện	Truyện: Ba ngọn đèn giao thông	Cả lớp	Lớp học	X			HĐC		
				<b>* Truyện dạy trẻ đọc và hiểu nội dung truyện (Trong giờ học)</b>									
		Nghe truyện kể phù hợp với độ tuổi		Giúp đỡ người già, người khuyết tật, trẻ nhỏ Dạy trẻ trên hoạt động học truyện Kiến con đi xe ô tô	Cả lớp	Lớp học	X			HĐH			
<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày</b>													

TT	Quyền và bổn phận trẻ em	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG"				Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)		
								CD	N1				N2	N3
								PTGT-3T	PTGT đường thủy (31/3-04/04/2025)				PTGT đường hàng không (07/4->11/4/2025)	PTGT đường bộ (14>18/04/2025)
156		Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	KQMD	Nói hiểu biết của mình về các loại thuyền/ bè..	Trò chuyện với trẻ về thuyền/ bè... Và nêu ý tưởng làm dự án (E1)	Cả lớp	Lớp học	x	HĐC					
158	Bổn phận trẻ em	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMD	<b>* Thơ:</b>										
				<b>* Thơ đọc cho trẻ nghe (ngoài giờ học)</b>										
				Cô và trẻ cùng đọc và cảm nhận bài thơ	Chấp hành quy định về an toàn giao thông và trật tự Chúng em học luật giao thông	Cả lớp	Lớp học	x	KH					
				Cô và trẻ cùng đọc và cảm nhận bài đồng dao	Dịch dắc, dịch dắc	Cả lớp	Lớp học	x	HĐNT					
				<b>* Dạy trẻ thuộc thơ ( Giờ học)</b>										
				Trẻ thuộc các bài thơ	HĐH: Thơ Thuyền giấy Tiết học: Thơ "Tiếng động quanh em"	Cả lớp	Lớp học	x	HĐH					
						Cả lớp	Lớp học	x	HĐH					
159		Biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc	KQMD	<b>* Dạy trẻ tập kể lại chuyện (Giờ học)</b>										
160		Bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện	KQMD	<b>* Dạy trẻ tập đóng kịch (Giờ học)</b>										
<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>														
164	QTE5: Quyền được giáo dục học tập	Biết tự chọn sách để xem	ĐP	Trẻ quan sát, lựa chọn sách theo ý thích. Trẻ tập lật mở trang sách theo đúng thứ tự và đọc theo cách của trẻ.	Giúp trẻ phát triển các kỹ năng cần thiết để thành công trong cuộc sống Trẻ "đọc"/xem sách	Cả lớp	Lớp học	x	HĐG					

TT	Quyền và bổn phận trẻ em	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD	CHỦ ĐỀ: "PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG"			Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
								PTGT	N1 N2 N3			
								3T	N1	N2	N3	
165		Biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	ĐP	Nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh. Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh.	Kể chuyện theo tranh, "đọc" sách truyện chủ đề PTGT	Nhóm	Lớp học	X				
167		Biết cầm sách đúng chiều và giữ từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa ("đọc vẹt")	NDCT	Làm quen với cách viết tiếng Việt: Hướng viết của các nét chữ	Trò chơi: Tập viết nét chữ bằng phấn trên sân	Cả lớp	Lớp học	X				KH
					Trẻ lấy sách vở theo yêu cầu của cô. Cô hướng dẫn trẻ và quan sát giúp đỡ trẻ khi trẻ thực hiện. - Trò chơi: mô phỏng nét chữ trên không	Nhóm	Lớp học	X				KH
169	Quyền được phát triển	Có khả năng nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống	KQMB	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng	<b>Trẻ thực hành tốt thói quen an toàn cá nhân</b> Quan sát, trò chuyện và Làm quen với một số kí hiệu giao thông thông thường ở nơi công cộng	Nhóm	Lớp học	X				ĐTT
170		Có khả năng nhận dạng về một số chữ cái	NDCT	Nhận dạng một số chữ cái	Qua các trò chơi, góc chơi	Cả lớp	Lớp học	X				KH
171		Biết sử dụng kí hiệu để "viết": tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng...	KQMB	Tập tô, tập đồ các nét chữ	Rèn trẻ tô và dạy tập đồ các chữ làm vé tàu, vẽ xe...	Cả lớp	Lớp học	X				HĐG
<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>												
<b>A. Phát triển tình cảm</b>												
<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>												

TT	Quyền và bổn phận trẻ em	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG"			Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)	
								CD				
								PTGT 3T	N1	N2		N3
174		Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	KQMD	Đội mũ bảo hiểm	Thực hành KN: Đội mũ bảo hiểm	Cả lớp	Lớp học	X			HĐH	
				An toàn khi đi xe đạp	Thực hành KN: An toàn khi đi xe đạp	Cả lớp	Lớp học	X			KH	
				Lên / xuống xe máy an toàn	Thực hành KN: Lên/xuống xe máy an toàn	Cả lớp	Lớp học	X			HĐNT	
	Bổn phận trẻ em			Lau cửa sổ thấp	Lao động phù hợp với độ tuổi Thực hành KN: Lau cửa sổ thấp( Nhóm2) Nhóm 1: học tiếng anh	Cả lớp	Lớp học	X			HĐC	
<b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>												
177	Quyền được bảo vệ	Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh	KQMD	Một số trạng thái cảm xúc tiêu cực (buồn, tức giận...) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Học cách lắng nghe và tôn trọng cảm xúc của người khác Trò chơi: Giọng nói thể hiện điều gì?	Cả lớp	Lớp học	X			KH	
<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>												
<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>												
182	Bổn phận trẻ em	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	NDCT	Thực hiện một số quy định ở nơi công cộng phù hợp với độ tuổi	Chấp hành quy định về an toàn giao thông Giữ trật tự khi đi xe bus	Cả lớp	Lớp học	X			HĐC	
185		Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật)	KQMD	Phối hợp cùng bạn trong trực nhật	Phối hợp, đoàn kết cùng các bạn trong các hoạt động	Cả lớp	Lớp học	X			KH	

TT	Quyền và bổn phận trẻ em	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD	CHỦ ĐỀ: "PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG"			Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
								PTGT	N1 N2 N3			
								3T	N1	N2	N3	
185	Bổn phận trẻ em	Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở	KQMD	Chờ đến lượt, hợp tác	<b>Bảo vệ, giữ gìn nề nếp thói quen tốt</b> Trò chuyện, thực hành biết chờ đến lượt khi tham gia giao thông an toàn	Cả lớp	Lớp học	X	HĐG			
187	Bổn phận trẻ em	Biết phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	NDCT	Phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" khi tham gia giao thông	Trẻ nhận ra các hành vi tốt xấu khi tham gia giao thông và có cách ứng xử phù hợp.	Cả lớp	Lớp học	X		HĐG		
					Trò chơi: Đội nào nhanh nhất - Trẻ tìm lô tô, hình ảnh hành vi "đúng-sai", "tốt-xấu" khi tham gia giao thông an toàn	Cả lớp	Lớp học	X				
					<b>Chấp hành quy định về an toàn giao thông và trật tự</b> Trò chuyện với trẻ về những hành vi "đúng - sai" khi tham gia giao thông an toàn	Cả lớp	Lớp học	X	HĐH			
	Phân biệt được hành vi tốt-xấu khi đi biển, sông, suối...			Cả lớp	Lớp học	X		HĐG				
	Trò chuyện, thông qua các trò chơi về hành vi với tự nhiên			Cả lớp	Lớp học	X			KH			
	Biết phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" với tài nguyên và hiện tượng tự nhiên			Cả lớp	Lớp học	X			KH			

TT	Quyền và bổn phận trẻ em	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG"			Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)	
								CD				
								PTGT 3T	N1	N2		N3
191		Biết tiết kiệm nước: không để tràn nước khi rửa tay, khoá vòi nước sau khi dùng	KQMD	Tắt nước khi đang đánh răng	Thực hiện : Tắt nước khi đang đánh răng	Cả lớp	Lớp học	X	KH			
<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>												
<b>A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật</b>												
194		Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc( hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc;	KQMD	<b>* Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện (Ngoài giờ học)</b>								
				Nghe các bài hát phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Bài hát: Đường và chân	Cả lớp	Lớp học	X		ĐTT		
				Nghe các bài hát phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Bài hát: Đi đường em nhớ	Cả lớp	Lớp học	X			ĐTT	
195		Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	KQMD	Tác phẩm tạo hình vẽ PTGT	Cảm nhận vẻ đẹp từ những bức tranh vẽ PTGT - Dùng các từ "đẹp quá, tuyệt vời..." để nói lên cảm xúc của mình.	Cả lớp	Lớp học	X		KH		
<b>B. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>												
196		Thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	NDCT	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe những bài hát ru trước khi cho trẻ vào giấc ngủ: Cò lả	Cả lớp	Lớp học	X		KH		
197				<b>* Cô dạy trẻ kỹ năng ca hát</b>								

TT	Quyền và bổn phận trẻ em	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD	CHỦ ĐỀ: "PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG"			Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
								PTGT	N1 N2 N3			
								3T	N1	N2	N3	
								31/03-18/04/2025	PTGT đường thủy (31/3-04/04/2025)	PTGT đường hàng không (07/4->11/4/2025)	PTGT đường bộ (14>18/04/2025)	
		Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	KQ MD	Dạy trẻ hát đúng giai điệu, lời ca của bài hát	Dạy KNCH: lái máy bay	Cả lớp	PCN	x		HĐH		
199		<b>* Dạy KNVD (Giờ học)</b>										
	QTE 5: Quyền học tập năng khiếu	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu)		Dạy trẻ sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	Trẻ được phát triển các tài năng và năng khiếu cá nhân Dạy VĐ: VTTTKH: Đường em đi	Cả lớp	PCN	x			HĐH	
200		Phát triển tai nghe âm nhạc, phản ứng nhanh nhạy cho trẻ qua các trò chơi âm nhạc	ĐP	<b>* Trò chơi âm nhạc</b>								
				Chơi các trò chơi âm nhạc	Trò chơi: Mi - soi - la	Cả lớp	Lớp học	x	KH			
					Trò chơi: Vòng tròn tiết tấu	Cả lớp	Lớp học	x	KH			
202	Quyền được phát triển	Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	KQMD	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Sự tự do và sáng tạo khi tham gia hoạt động thẩm mỹ Dạy KN: Vẽ máy bay	Cả lớp	Lớp học	x		HĐH		
203		Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	KQMD	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các loại PTGT	Quan sát, chọn và phối hợp các NVL qua các giờ chơi góc, HĐNT	Nhóm	Lớp học	x		KH		

TT	Quyền và bổn phận trẻ em	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD	CHỦ ĐỀ: "PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG"			Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)	
								PTGT	N1 N2 N3				
								3T	N1	N2	N3		
								31/03-18/04/2025	PTGT đường thủy (31/3-04/04/2025)	PTGT đường hàng không (07/4->11/4/2025)	PTGT đường bộ (14>18/04/2025)		
	Quyền được bảo vệ			Làm chiếc mũ bảo hiểm giúp bé an toàn khi tham gia giao thông (EDP)	Mỗi trẻ đều được khuyến khích làm ra các sản phẩm tạo hình theo khả năng và sự sáng tạo của bản thân Làm mũ bảo hiểm(EDP)	Cả lớp	Lớp học	X				HĐG	
				Quan sát, chọn và phối hợp các NVL để tạo thành PTGT ở các góc chơi	Trẻ quan sát, chọn và phối hợp các NVL để tạo thành PTGT ở các góc chơi	Nhóm	Lớp học	X			HĐG		
206		Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	KQMD	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	Xếp, dán PTGT đường thủy	Cả lớp	Lớp học	X		HĐH			
207		Biết phối hợp các nét gấp tạo thành các sản phẩm khác nhau	ĐP	Gấp máy bay	Dạy trẻ kỹ năng gấp máy bay	Cả lớp	Lớp học	X			HĐG		
<b>C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</b>													
213	Quyền được bảo vệ	Nhóm quyền được bảo vệ Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	NDCT	Làm thuyền chạy bằng lực đẩy/bè nổi/ thuyền từ NVL đơn giản	Mỗi trẻ đều được khuyến khích làm ra các sản phẩm tạo hình theo khả năng và sự sáng tạo của bản thân Chế tạo thuyền chạy bằng lực đẩy/bè nổi/ thuyền (E5)	Cả lớp	Lớp học	X		HĐC			
214	Quyền được bảo vệ	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	KQMD	NVL sẵn có tạo thành PTGT đường không	Mỗi trẻ đều được khuyến khích làm ra các sản phẩm tạo hình theo khả năng và sự sáng tạo của bản thân Làm khinh khí cầu (EDP)	Cả lớp	Lớp học	X			HĐC		

TT	Quyền và bổn phận trẻ em	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG"			Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)			
								CD	N1			N2	N3	
								PTGT 3T				PTGT đường hàng không (07/4- >11/4/2025)	PTGT đường bộ (14>18/04/ 2025)	
				NVL sẵn có tạo thành PTGT đường bộ	Nói ý tưởng từ các NVL đơn giản, sẵn có để tạo thành PTGT đường bộ	Cả lớp	Lớp học	X			HĐC			
				Chia sẻ về sản phẩm thuyền chạy bằng lực đẩy/bè nổi/ thuyền (ý tưởng, chia sẻ, đánh giá)	Trung bày, giới thiệu và cải tiến chiếc thuyền chạy bằng lực đẩy/bè nổi/ thuyền (E6)	Cả lớp	Lớp học	X	KH					
<b>Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề</b>				<b>Chia theo lĩnh vực</b>	<b>TỔNG SỐ NDHD PHÂN BỐ VÀO CD</b>			<b>89</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>			
					Trong đó: - Lĩnh vực thể chất			<b>17</b>	6	6	9			
					- Lĩnh vực nhận thức			<b>25</b>	10	5	9			
					- Lĩnh vực ngôn ngữ			<b>14</b>	6	5	4			
					- Lĩnh vực TC&KNXH			<b>15</b>	4	7	4			
					- Lĩnh vực thẩm mỹ			<b>18</b>	4	7	4			
					<b>Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt</b>									
					<b>Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề</b>					<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		
					Trong đó: - Đón trả trẻ					1	1	2		
					- Thẻ dực sáng					1	1	1		
		- Hoạt động góc					5	5	5					

TT	Quyền và bổn phận trẻ em	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG"			Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)	
								CD				
								PTGT	N1	N2		N3
								3T				
					- Hoạt động ngoài trời			5	5	5		
					- Vệ sinh - ăn ngủ			1	1	1		
					- Hoạt động chiều			5	5	5		
					- Hoạt động kết hợp			7	7	6		
					- Thăm quan dã ngoại			0	0	0		
					- Lễ hội			0	0	0		
					<b>- Hoạt động học</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		
					<i>Chia ra:</i> + Giờ thể chất			1	1	1		
					+ Giờ nhận thức			1	1	1		
					+ Giờ ngôn ngữ			1	1	1		
					+ Giờ TC-KNXH			1	0	1		
					+ Giờ thẩm mỹ			1	2	1		

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
PTGT đường hàng không	01	Từ 31/03 ->4/04/2025	Bùi Thị Thanh Nga	
PTGT đường bộ	01	Từ 07/04 ->11/04/2025	Hoàng Thị Nhung	
PTGT đường thủy	01	Từ 14/4 ->18/04/2025	Bùi Thị Thanh Nga	

## III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh " PTGT đường thủy "	Nhánh " PTGT đường hàng không "	Nhánh "PTGT đường bộ"
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên kế hoạch bài soạn chi tiết , nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề.</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền , trao đổi trực tiếp...</li> <li>- Tạo môi trường theo chủ đề: PTGT đường thủy</li> <li>- Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, đồng dao về chủ đề.</li> <li>- Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra.</li> <li>- Lô tô: Các loại PTGT ....</li> <li>- Tranh thơ chữ to, hình ảnh minh họa nội dung các câu chuyện có trong chủ đề.</li> <li>- Nguyên vật liệu cho trẻ chơi.</li> <li>- Thẻ chữ</li> <li>- Các chữ số từ 1 - 5</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý.</li> <li>- Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ.</li> <li>- Sưu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc.</li> <li>- Các bài thơ, bài hát, câu chuyện, đồng dao về chủ đề" PTGT đường hàng không"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sưu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ...về chủ đề "PTGT đường bộ"</li> <li>- Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề.</li> <li>- Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra.</li> <li>-Nguyên vật liệu đơn giản, sẵn có cho trẻ chơi</li> </ul>
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về nội quy của nhà trường, giờ đón trả trẻ, quy định chỗ để xe...</li> <li>- Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động.</li> <li>- Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về các PTGT</li> <li>- Tuyên truyền 1 số dịch bệnh hiện có, cách phòng tránh để phụ huynh phòng cho con em mình...</li> </ul>		
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề: PTGT đường thủy</li> <li>- Sưu tầm tranh ảnh, sách báo có nội dung về chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường.</li> <li>- Sưu tầm các nguyên vật liệu: sách báo, chai nhựa, bìa cát tông...cho lớp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sưu tầm nguyên vật liệu đem đến lớp cho trẻ chơi.</li> <li>- nắm bắt được nội dung về chủ đề. Trò chuyện với trẻ về PTGT đường bộ</li> <li>- Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề.</li> </ul>

	Nhánh " PTGT đường thủy "	Nhánh " PTGT đường hàng không "	Nhánh "PTGT đường bộ"
		- Sưu tầm tranh ảnh, sách báo có nội dung về chủ đề như: hình ảnh PTGT đường hàng không	
<b>Trẻ</b>	- Trò chuyện cùng bố mẹ - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề PTGT - Nhờ bố mẹ sưu tầm nguyên vật liệu đem đến lớp phục vụ trẻ học và chơi.	- Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp. - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề "PTGT đường hàng không".	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ</li> <li>- <i>QTE 38 Bồn phận của trẻ em đối với cô giáo, người lớn. Biết tôn trọng, lễ phép với cô giáo và người lớn</i></li> <li>- Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn. Có cử chỉ lễ phép, lịch sự trong giao tiếp.</li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ, khuyến khích trẻ nói to, rõ ràng.</li> <li>- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.</li> </ul>					Toàn chủ đề
		<p><b>*Nhánh 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về cây xanh, những lợi ích mà PTGT đường thủy mang lại.. - <i>Trẻ được bày tỏ ý kiến và tôn trọng ý kiến</i></li> <li>- Nghe hát: Em vẽ con tàu tương lai</li> <li>- Giáo dục trẻ bỏ rác đúng nơi quy định</li> </ul>					
		<p><b>*Nhánh 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trò chuyện với trẻ về chủ đề các loại PTGT đường hàng không bé biết</li> <li>- <i>Trẻ được tự do lựa chọn khu vực hoạt động, được tham gia vào các nhóm chơi, đưa ra quyết định</i></li> <li>- Cho trẻ nghe qua tivi , băng đĩa, cô hát, bài hát đồng dao tục ngữ về chủ đề PTGT đường hàng không bé biết</li> <li>- Trò chuyện qua giao tiếp hàng ngày giữa cô và trẻ</li> </ul>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<p><b>* Nhánh 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về chủ đề "PTGT đường bộ" - <b>Trẻ được bày tỏ ý kiến và tôn trọng ý kiến</b></li> <li>- Cho trẻ xem tranh ảnh, album về các loại PTGT đường bộ</li> <li>- Nghe hát: Đi đường em nhớ</li> <li>- Rèn trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định</li> <li>- Rèn trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp, cử chỉ, lời nói lịch sự, lễ phép trong giao tiếp</li> </ul>						
2	Thể dục sáng	<p><b>* Khởi động:</b> Trẻ đi theo đội hình vòng tròn , kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 4 hàng tập TDBS</p> <p><b>* Trọng động:</b> Tập 5 động tác</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hô hấp: Máy bay ù ù</li> <li>+ Tay: Hai tay đưa ngang gập bàn tay sau gáy</li> <li>+ Lưng, bụng: ngồi duỗi chân cúi gập người về phía trước</li> <li>+ Chân: Ngồi khuyu gối</li> <li>+ Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau</li> </ul> <p>- TCVD: " Bánh xe quay (N1) " “ Ô tô vào bên” (N2), “ Bánh xe quay” (N3)</p> <p><b>* Hồi tĩnh :</b> Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân</p>						
3	Hoạt động học	Nhánh 1	<p>Ngày 31/03/2025 <b>PTTC</b> VĐT: Gấp thuyền</p>	<p>Ngày 1/04/2025 <b>PTNT</b> <i>Tích hợp trẻ em được tạo điều kiện để học tập và khám phá các lĩnh vực học thuật</i> Khám phá nguyên vật liệu làm chiếc thuyền cứu hộ</p>	<p>Ngày 2/04/2025 <b>PTNN</b> Thơ: Thuyền giấy</p>	<p>Ngày 3/04/2025 <b>PTCKNXH</b> Bé tham gia giao thông</p>	<p>Ngày 4/04/2025 <b>PTTM</b> Xếp, dán PTGT đường thủy</p>	
		Nhánh 2	<p>Ngày 07/04/2025 <b>PTTC</b> VĐCB: " Dạy trẻ chuyện, bắt bóng 2 bên theo hàng dọc</p>	<p>Ngày 08/04/2025 <b>PTNT</b> <i>Tích hợp trẻ em có bổn phận thực hiện nhiệm vụ học tập,</i></p>	<p>Ngày 09/04/2025 <b>PTTM</b> Dạy KNCH: Lái máy bay</p>	<p>Ngày 10/04/2025 <b>PTNN</b> Thơ "Tiếng động quanh em"</p>	<p>Ngày 11/04/2025 <b>PTTM</b> Vẽ máy bay(M)</p>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				<i>rèn luyện theo chương trình, kế hoạch giáo dục của nhà trường, cơ sở giáo dục khác.</i> Tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 5, nhận biết số 5				
		<b>Nhánh 3</b>	Ngày 14/04/2025 <b>PTTC</b> VĐCB: Dạy trẻ kn đập và bắt bóng tại chỗ	Ngày 15/04/2025 <b>PTNT</b> Tìm hiểu PTGT xe máy, xe đạp, ô tô	Ngày 16/04/2025 <b>PTCKNXH</b> Bé thực hành đội mũ bảo hiểm	Ngày 17/04/2025 <b>PTNN</b> Truyện: Kiến con đi xe ô tô ông	Ngày 18/04/2025 <b>PTTM</b> <i>Tích hợp trẻ được phát triển các tài năng và năng khiếu cá nhân</i> KNVĐ:VTTTTKH "Đường em đi"	
4 5	Hoạt động ngoài trời	<b>Nhánh 1</b>	Ngày 31/03/2025 - Quan sát bè nổi bằng bèo tây - TCDG: Bịt mắt đập chuông - Chơi tự do	Ngày 1/04/2025 - Quan sát, trò chuyện đặc điểm, cấu tạo bè nổi - TCVĐ: Ai ném xa nhất - Chơi tự do	Ngày 2/04/2025 - Quan sát trò chuyện cách làm bè nổi - TCDG: Xi xô khoai - Chơi tự do	Ngày 3/04/2025 - Quan sát, trò chuyện các nguyên vật liệu làm bè nổi - TCVĐ: Lăn bóng - Chơi tự do	Ngày 4/04/2025 - Bé chơi thả bè nổi -TCDG: Trốn tìm - Chơi tự do	
		<b>Nhánh 2</b>	Ngày 07/04/2025 - Quan sát các loại máy bay -TCVĐ: Ném bóng vào rổ . - Chơi tự do	Ngày 08/04/2025 - Chơi cùng máy bay giấy - TCDG: Bắt vịt con - Chơi tự do	Ngày 09/04/2025 - Quan sát đặc điểm, cấu tạo máy bay - TCVĐ: Bánh xe quay - Chơi tự do	Ngày 10/04/2025 - Trò chuyện về cách làm máy bay -TCDG: Ô ăn quan - Chơi tự do	Ngày 11/04/2025 - Khi nào máy bay bay -TCVĐ: Ném bóng vào rổ - Chơi tự do	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<b>Nhánh 3</b>	<p>Ngày 14/04/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát, gọi tên đặc điểm xe máy</li> <li>- TCVĐ: Ô tô vào bến</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p>Ngày 15/04/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hành đạp xe</li> <li>- TCDG: Kéo co</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p>Ngày 16/04/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát hoạt động của xe máy</li> <li>-TCVĐ: Ô tô vào bến</li> <li>- Chơi tự do.</li> </ul>	<p>Ngày 17/04/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát đường phố</li> <li>- TCDG: Xi bò khoai</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p>Ngày 18/04/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hành KN: Lên/xuống xe máy an toàn</li> <li>- TCVĐ: Bánh xe quay</li> <li>- Chơi tự do.</li> </ul>	
		<b>Vệ sinh, ăn, ngủ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>QTE 38 Bôn phận của trẻ em đối với nhà trường và QTE 41 bôn phận với bản thân.</b></li> <li>- Cho trẻ quan sát và thực hành kĩ năng rửa tay bằng xà phòng có sự giúp đỡ của cô.</li> <li>- Rèn kĩ năng rửa mặt cho trẻ. Rèn trẻ mời cô, mời bạn khi ăn</li> <li>- Động viên trẻ ăn hết suất</li> </ul>					Toàn chủ đề
			<p><b>* Nhánh 1:</b></p> <p><i>QTE 15. Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện quy định vệ sinh bạn trai, gái.</li> <li>- Quan sát, trò chuyện và hướng dẫn trẻ bỏ rác đúng nơi quy định</li> <li>- Trẻ thực hành dọn bàn ăn, lớp học sau khi ăn xong.</li> </ul>					
			<p><b>* Nhánh 2:</b></p> <p><i>QTE 15. Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện quy định vệ sinh bạn trai, gái.</li> <li>- Trẻ làm vệ sinh cá nhân trước khi ăn</li> <li>- Trò chuyện về các món ăn trong ngày</li> <li>-Trò chuyện về tầm quan trọng của giữ gìn vệ sinh chung. Trẻ thực hành dọn bàn ăn, lớp học sau khi ăn xong.</li> </ul>					
			<p><b>* Nhánh 3:</b></p> <p><i>QTE 15. Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ thực hiện súc miệng bằng nước muối sau khi ăn</li> <li>- Thực hành: Rửa tay, rửa mặt</li> <li>- Hướng dẫn trẻ chuẩn bị đồ dùng trước khi đi ngủ. Thực hành một số quy định ở lớp khi ngủ.</li> </ul>					
6	<b>Hoạt động chiều</b>	<b>Nhánh 1</b>	<p>Ngày 31/03/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>QTE5: Trẻ em được tạo điều kiện để học tập và khám</b></li> </ul>	<p>Ngày 1/04/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chắp ghép các hình hình học để</li> </ul>	<p>Ngày 2/04/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm 1: Học tiếng anh tại phòng chức năng</li> </ul>	<p>Ngày 3/04/2025-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Làm vở tạo hình</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	<p>Ngày 4/04/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm 1: Học tiếng anh tại phòng chức năng</li> </ul>	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p><b>phá các lĩnh vực học thuật</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân loại PTGT theo 1-2 dấu hiệu</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tạo thành PTGT đường thủy</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm 2: Dạy trẻ ghép các hình học để tạo thành PTGT đường thủy</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm 2: Sắp xếp, ghép, lắp ráp tạo thành PTGT đường thủy</li> <li>- Nêu gương bé ngoan. Tổng kết chủ đề</li> <li>- Lao động lau đồ dùng đồ chơi</li> </ul>	
	<b>Nhánh 2</b>	<p><i>Ngày 07/04/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ ghép các hình học để tạo thành PTGT đường không</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	<p><i>Ngày 08/04/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm khinh khí cầu</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	<p><i>Ngày 09/04/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm 1: Học tiếng anh tại phòng chức năng</li> <li>- Nhóm 2: Dạy trẻ ghép các hình học để tạo thành PTGT đường không</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	<p><i>Ngày 10/04/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Trẻ em có bổn phận thực hiện nhiệm vụ học tập, rèn luyện theo chương trình, kế hoạch giáo dục của nhà trường, cơ sở giáo dục khác</b> - Tìm lô tô hình ảnh, đúng sai, tốt- xấu khi tham gia giao thông an toàn.</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	<p><i>Ngày 11/04/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm 1: Học tiếng anh tại phòng chức năng</li> <li>- Nhóm 2: Thực hành lau cửa sổ thấp</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Tổng kết chủ đề.</li> </ul>	
	<b>Nhánh 3</b>	<p><i>Ngày 14/04/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Trẻ em có bổn phận thực hiện nhiệm vụ học tập, rèn luyện theo chương trình, kế hoạch giáo dục của nhà trường, cơ sở</b></li> </ul>	<p><i>Ngày 15/04/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>QTE5: Trẻ em được tạo điều kiện để học tập và khám phá các lĩnh vực học thuật</b></li> <li>- Tìm hiểu đặc điểm, công dụng</li> </ul>	<p><i>Ngày 16/04/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm 1: Học tiếng anh tại phòng chức năng</li> <li>- Nhóm 2: Nhận biết các con số được sử dụng</li> </ul>	<p><i>Ngày 17/04/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Truyện: Ba ngọn đèn giao thông</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	<p><i>Ngày 18/04/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm 1: Học tiếng anh tại phòng chức năng</li> <li>- Nhóm 2: Tìm hiểu đặc điểm, công dụng của một số biển báo GT</li> </ul>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<b>giáo dục khác</b> - Trò chuyện với trẻ về PTGT đường bộ -Nêu gương bé ngoan	của một số biển báo GT - Nêu gương bé ngoan	trong tham gia giao thông - Nêu gương bé ngoan		- Nêu gương bé ngoan. Tổng kết chủ đề. - Lao động lau đồ dùng đồ chơi	

## V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
1	GÓC PHÂN VAI	*Nấu ăn Bé làm nội trợ	<p>- <i>QTE17 Trẻ có quyền được nhập vai làm đầu bếp nhí nấu các món ăn mà trẻ thích</i></p> <p>Trẻ biết thực hiện mô phỏng thao tác vai chơi, trao đổi thảo luận, phân công công việc trong nhóm Trẻ biết lựa chọn thực phẩm an toàn, sạch sẽ hợp vệ sinh để mua. Biết đặt tên cho các món ăn.</p> <p>- Có kỹ năng đúng khi tập sử dụng đồ dùng trong góc chơi và có kỹ năng chế biến một số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô.</p> <p>Trẻ bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng</p> <p>- Trẻ được nhập vai làm đầu bếp nhí nấu các món ăn mà trẻ thích</p>	<p>- Thực hiện công việc: + Xếp quy trình chế biến. + Thực hiện bảng thực đơn hôm nay. + Mua thực phẩm. + Chế biến thực phẩm. + Nấu các món ăn. + Bày và giới thiệu các món ăn.</p>	<p>- Tạp dề, mũ, Menu các món ăn. Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, máy xay sinh tố, ống đũa giấy, đũa, thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn. Thực phẩm: tôm, cua, cá, trứng, giò, chả nem, thịt, rau, quả...</p> <p>- Bảng thực đơn trong ngày</p>	x	x	x
		Quy trình hoa quả dầm	Trẻ biết quy trình làm hoa quả dầm và có kỹ năng thực hiện.	<p>- Trẻ gắn quy trình hoa quả dầm</p> <p>- Thực hiện được các thao tác làm hoa quả dầm</p>	<p>- Bảng quy trình làm hoa quả dầm</p> <p>- Dụng cụ làm hoa quả dầm, sữa...</p>		x	

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
		<p><b>* Bác sĩ</b> Phòng khám nhi</p>	<p>- <i>QTE 38 Trẻ tôn trọng người khác, biết lắng nghe, trao đổi ý kiến, nói nhẹ nhàng dặn dò, lịch sự với bệnh nhân và người nhà của bệnh nhân.</i> Biết thực hiện công việc, thao tác của bác sĩ, y tá về chăm sóc, chữa bệnh cho bệnh nhân - Có thao tác tập sử dụng đồ dùng đúng cách, kê đơn thuốc, chăm sóc em bé,... - Trẻ lắng nghe, trao đổi ý kiến, nói nhẹ nhàng dặn dò, lịch sự với bệnh nhân và người nhà của bệnh nhân.</p>	<p>- Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dặn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống</p>	<p>- Trang phục bác sĩ, dụng cụ y tế, một số loại thuốc. - Mô hình khám bệnh, tranh ảnh về một số bệnh khi thời tiết giao mùa. - Tranh ảnh về một số điều nên làm và không nên làm đối với sức khỏe con người - Bảng đo thị lực</p>	x	x	x
		<p><b>*Bán hàng</b> “Siêu thị của bé” Bán tranh ảnh về chủ đề - Các loại ptgt, đèn gt</p>	<p>- <i>QTE 18 Trẻ tôn trọng người khác, biết sử dụng ngôn ngữ dân tộc để giao tiếp chào mời, hỏi giá hàng giữa người mua và người bán</i> Trẻ biết giao tiếp chào mời, hỏi giá hàng giữa người mua và người bán; Người bán lấy đúng hàng và điều chỉnh cân theo số lượng người mua yêu cầu. Biết lấy và trả số tiền đúng giá của từng mặt hàng.</p>	<p>- Thực hiện các thao tác: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. + Mời chào khách hàng. + Thỏa thuận giá cả. + Lấy đúng hàng cho khách. + Gói hàng cho khách</p>	<p>- Bảng giá, tiền, cân - Đồ chơi: Các loại PTGT</p>	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kỹ năng giao tiếp, điều chỉnh cân, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay</li> <li>- Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với nhau.</li> </ul>					
		<p><b>*Bé em</b> - Gia đình bé</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé, chăm sóc bản thân.</li> <li>- Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,... dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em...</li> <li>- <i>QTE 39 Mọi người chọn cách mà mình thích để thể hiện tình yêu thương với người khác.</i></li> </ul> <p>Trẻ thể hiện sự quan tâm đến người thân trong gia đình</p>	<p>Thực hiện các công việc:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chăm sóc em</li> <li>+ Chăm sóc người thân gia đình</li> <li>+ Dọn dẹp nhà cửa</li> <li>+ Trang trí nhà cửa</li> <li>+ Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình</li> <li>+ Tổ chức cho gia đình đi chơi trong các ngày kỉ niệm của gia đình</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi:</li> <li>+ Búp bê, quần áo</li> <li>+ Tủ tư trang, tủ lạnh</li> <li>+ Khung tranh ảnh về gia đình</li> <li>+ Chậu, khăn mặt</li> <li>+ Đồ dùng vệ sinh (chổi, gàu hót...)</li> <li>+ Bánh sinh nhật kẹo, hoa, quả.</li> </ul>	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
2	<b>GÓC XÂY DỰNG</b>	Bãi đỗ xe	<p>- <i>QTE 16 Trẻ được tự do lựa chọn hoạt động và hình thức thể hiện theo cách mà trẻ thích</i></p> <p>Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện tốt vai chơi của mình</p> <p>- Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi</p> <p>- Biết bố cục công trình hợp lí và đẹp</p> <p>- Biết mua các đồ dùng cần thiết cho xây dựng</p> <p>- Khi chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng</p> <p>- Biết đặt tên cho công trình xây dựng của mình</p>	Xây bãi đỗ xe: Xây xếp công, tường bao, lối đi, các khu đỗ xe, ...	<p>- Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa rời, hàng rào.</p> <p>- Thực hiện xây, xếp, lắp ráp để tạo thành công trình xây dựng.</p> <p>- Đi chợ mua đồ chơi, đồ ăn, mua cây xanh, cây hoa,</p> <p>- Thu dọn đồ chơi sau khi chơi gọn gàng, đúng quy định.</p>	x	x	x
		Bến thuyền		Xây bến thuyền: Xây xếp công, hàng rào, tường bao, các khu vực bãi biển, nơi đỗ thuyền, thuyền trên biển				
		Sân bay		Xây dựng sân bay: Xây xếp công, hàng rào, tường bao, các khu máy bay, ô tô, phòng chờ...				
3	<b>GÓC NGHỆ THUẬT</b>	Vẽ, tô màu sáp, màu nước	<p>- <i>QTE 16 Trẻ được tự do lựa chọn hoạt động và hình thức thể hiện theo cách mà trẻ thích</i></p> <p>Trẻ biết sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các sản phẩm PTGT theo ý thích và gợi mở của cô giáo về chủ đề và biết đặt tên cho sản phẩm của mình.</p>	<p>- Vẽ tranh PTGT</p> <p>- Tô màu sáp các loại PTGT</p> <p>- Tô màu nước tranh rỗng các loại PTGT</p>	Giấy, bút lông, bút sáp, màu nước, khăn lau, nước	x	x	x
		Xé dán trang trí tranh rỗng,...		Xé dán trang trí tranh PTGT				

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
		Gấp	<p>- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu, vo vò, xé dán, nặn, in, chắp ghép, tết, bện ... để tạo thành bức tranh, sản phẩm có màu sắc hài hòa. Biết nhận xét bức tranh và đặt tên cho sản phẩm của mình.</p> <p>- Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.</p>	Gấp máy bay, thuyền...	Giấy họa báo các loại, keo	x	x	x
		Cắt, dán làm all bum sưu tầm các tranh ảnh trong chủ đề		Ghép hình trang trí tranh PTGT	Giấy màu, keo, khăn lau tay	x	x	x
		Chắp ghép tranh bằng lá cây, rơm rạ, vải, len, sợi, hạt,...		Cắt, dán tạo thành an bum	Tranh, họa báo, kéo, hồ dán, an bum rỗng	x	x	x
		Nặn		Nặn các loại PTGT	Đất nặn	x	x	x
		Làm đồ chơi bằng hộp, lọ, bìa, lá cây, bèo, ...		Làm đồ dùng các loại đồ chơi	Hộp, lọ, bìa, lá cây, bèo, xốp...	x	x	x
4	<b>GÓC HỌC TẬP</b>	Phân loại	Trẻ biết so sánh, phân loại các loại PTGT	Phân loại các loại PTGT	Bảng phân loại, lô tô: các loại PTGT	x	x	x
		Xếp theo logic	Biết sắp xếp theo quy tắc (có thể tạo ra quy tắc mới theo ý tưởng của trẻ)	<p>- Trẻ so sánh để tìm ra cặp đôi đúng</p> <p>- Trẻ tìm đồ dùng, đồ chơi xếp theo quy tắc cho sẵn</p>	Bảng chơi : hình các loại PTGT	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
				hoặc trẻ tự xếp theo quy tắc mà trẻ đưa ra				
		Gắn số tương ứng	Trẻ nhận biết và có kỹ năng ghép các cặp đôi tương ứng	Trẻ chọn những đồ dùng, đồ chơi: các loại hoa, quả, cây xanh theo ý thích và gắn số tương ứng.	Bảng gắn số tương ứng, thẻ số 1,2,3,4,5, lô tô các loại PTGT	x	x	x
		Quả trứng kỳ diệu	Trẻ nhận biết và tìm được nửa quả trứng tương ứng, biết gắn đồ dùng đúng số lượng	Trẻ tìm và ghép những nửa quả trứng cho phù hợp. Gắn những đồ dùng, đồ chơi về chủ đề phù hợp với số lượng tương ứng.	Bảng chơi, hình ảnh quả trứng, thẻ số, lô tô trong chủ đề	x	x	x
5	GÓC SÁCH	Khu sách cho trẻ “đọc”, xem	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” theo các hình ảnh mà trẻ thấy</li> <li>- Làm quen với kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối.</li> <li>- Biết giữ gìn sách, tranh, không làm rách, làm nhàu</li> </ul>	Đọc thơ chữ to	Bài thơ: Tiếng động quanh em...	x	x	x
				Xem sách theo nội dung tranh truyện	Các loại sách tranh truyện, quyển sách đa năng, hình ảnh về chủ đề thực vật quanh bé	x	x	x
				Xem an - bum	Sách an bum về chủ đề	x	x	x
		Khu truyện		Kể chuyện sáng tạo theo tranh gắn lên bảng	Bảng thảm gắn tranh, các hình ảnh chủ đề PTGT	x	x	x
				Xem và tập kể theo sách tranh truyện	Sách, tranh vẽ tranh minh họa các câu truyện: Kiến con đi ô tô..	x	x	x
				Kể truyện bằng rối	Rối khối, rối dẹt, rối ngón, rối tay:			
				Đóng kịch	Trang phục, mũ nhân vật truyện	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
6	<b>GÓC KHÁM PHÁ</b>	Biết phân biệt hành vi đúng sai	<i>QTE 16 Trẻ có quyền được học tập khám phá để phát triển bản thân.</i> Hành vi đúng sai khi tham gia giao thông	Trẻ tìm và gắn lô tô vào bảng mặt cười mặt mếu	Bảng chơi góc khám phá, lô tô các loại...	x	x	x

**BGH duyệt**

**Giáo viên**

