

CHỦ ĐỀ 10: TÀI NGUYÊN VÀ HIỆN TƯỢNG THIÊN NHIÊN

THỜI GIAN : 21/4->9/05/2025

LỚP: 4B4

I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG -HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: TÀI NGUYÊN VÀ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

TT	Quyền và bổn phận trẻ em	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD				Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
								CHỦ ĐỀ: "TÀI NGUYÊN VÀ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN"				
								Tài nguyên và HTTN				
								3T	N1	N2	N3	
							21/04-9/5/2025	Đất, đá, sỏi (21-25/04/2025)	Bé biết gì về nước (28->2/5/2025)	Mùa hè rực rỡ (5/5-9/5/2025)		
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT												
A. Phát triển vận động												
1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp												
1	QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	KQMD	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	<p style="color: red;">QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí: Trẻ em có quyền được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi</p> <p>Bài 10: Thổi nơ bay/Hai tay đưa ra trước, lên cao/Bước 1 chân ra phía trước, khuỵu gối/Ngồi duỗi chân, hai chân thay nhau đưa thẳng lên cao/ Bật tiến về phía trước</p>	Cả lớp	Sân chơi	x	TDS	TDS	TDS	
2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chức trong vận động												
* Vận động: đi												
2		Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trên cầu thùm	ĐP	Đi trên cầu thùm	Trò chơi: bé làm xiếc thăng bằng "Đi trên cầu thùm"	Cả lớp	Sân chơi	x			KH	

TT	Quyền và bổn phận trẻ em	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TÀI NGUYÊN VÀ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN"				Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
								DỰ KIẾN CD				
								Tài nguyên và HTTN				
								3T	N1	N2	N3	
		* Vận động: chạy										
16		Bền bỉ, dẻo dai, duy trì được vận động chạy chậm 60-80m	NDCT	Chạy chậm 60-80m	Dạy trẻ kỹ năng chạy chậm 60-80m	Cả lớp	Sân chơi	X	HĐH			
		* Vận động: bò, trườn, trèo										
		* Vận động: Chuyền, tung, ném, bắt										
27	Nhóm quyền được phát triển	Tung bắt bóng 3 lần liên với cô/bạn ở khoảng cách 3m không làm rơi bóng	KQMD	Tung bắt bóng với người đối diện	Trẻ được tập luyện cơ thể khoẻ mạnh Dạy trẻ kn tung bắt bóng với người đối diện	Cả lớp	Lớp học	X	HĐH			
39		Biết phối hợp chuyền bắt bóng qua chân liên tục, không làm rơi bóng	NDCT	Chuyền, bắt bóng qua chân	Trò chơi chuyền bắt bóng qua chân	Cả lớp	Sân chơi	X			HĐNT	
		* Vận động: bật, nhảy										
42		Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật xa 35-40 cm	NDCT	Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m	Dạy trẻ kn ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m	Cả lớp	Sân chơi	X			HĐH	
45		Giữ được thăng bằng khi nhảy lò cò 3m	NDCT	Nhảy lò cò 3m	Chơi cùng chong chóng,	Cả lớp	Lớp học	X			KH	
46		Thích chơi trò chơi vận động,	TL HD		* Trò chơi vận động							

TT	Quyền và bổn phận trẻ em	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TÀI NGUYÊN VÀ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN"				Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
								DỰ KIẾN CD				
								Tài nguyên và HTTN				
								3T	N1	N2	N3	
		thông qua các trò chơi vận động rèn luyện và củng cố các tố chất vận động cho trẻ		Trẻ chơi trò chơi vận động, trò chơi dân gian								
	Nhóm quyền PTTC-PTVĐ				Ném bóng vào rổ	Cả lớp	Sân chơi	X		KH		
					* Trò chơi dân gian							
					'Trẻ được phép chơi các trò chơi dân gian Thả đĩa ba ba	Cả lớp	Sân chơi	X		KH		
3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt												
53	Bổn phận trẻ em	Biết tự cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	KQMD	Rèn trẻ kỹ năng buộc dây	Làm công việc phục vụ bản thân phù hợp với độ tuổi Quan sát, trò chuyện, thực hành thực hành kỹ năng buộc dây thắt nút	Cả lớp	Lớp học	X		HĐG		
57		Biết gấp giấy tạo hình đơn giản theo hướng dẫn	NDCT	Gấp quạt	Thực hành KN gấp giấy thành chiếc quạt	Cả lớp	Lớp học	X				HĐG
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe												
1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe												
62	Nhóm quyền được phát triển	Kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc		Quan sát, trò chuyện, thực hành một số món ăn	Trẻ nhận ra thói quen tốt trong dinh dưỡng Quan sát, trò chuyện, thực hành: 'Sinh tố đu đủ sữa chua	Cả lớp	Lớp học	X				HĐG
2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt												

TT	Quyền và bổn phận trẻ em	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TÀI NGUYÊN VÀ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN"				Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
								DỰ KIẾN CD				
								Tài nguyên và HTTN				
								3T	N1	N2	N3	
65	Nhóm quyền được phát triển	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Biết tự rửa tay bằng xà phòng khi được nhắc nhở	KQMD	Tự rửa tay bằng xà phòng, sát khuẩn tay	Thói quen tốt trong giữ gìn vệ sinh cá nhân Thi "Đôi tay sạch sẽ"	Cả lớp	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe												
77		Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Bước đầu biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt	KQMD	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	Tạo tình huống, Quan sát, trò chuyện qua thực tế, hình ảnh video và cho trẻ thực hành lựa chọn trang phục phù hợp thời tiết	Cả lớp	Lớp học	x	KH		HĐG	
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC												
A. Khám phá khoa học												
1. Các bộ phận cơ thể con người												
86	Quyền được tham gia	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng		Phối hợp các giác quan để khám phá về tài nguyên nước	Trẻ được bày tỏ ý kiến và được tôn trọng ý kiến Quan sát, trải nghiệm, thảo luận ... về đặc điểm, lợi ích của đất, cát, đá, sỏi (Nhóm 2) Nhóm 1: học tiếng Anh	Nhóm	Lớp học	x	HĐC			

TT	Quyền và bổn phận trẻ em	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TÀI NGUYÊN VÀ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN"				Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
								DỰ KIẾN CD				
								Tài nguyên và HTTN				
								3T	N1	N2	N3	
								21/04-9/5/2025	Đất, đá, sỏi (21-25/04/2025)	Bé biết gì về nước (28->2/5/2025)	Mùa hè rực rỡ (5/5-9/5/2025)	
		(nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)			Quan sát, trải nghiệm, thảo luận, thí nghiệm ... về đặc điểm, tính chất, lợi ích của nước(Nhóm 2) Nhóm 1: học tiếng Anh	Nhóm	Lớp học	X		HĐC		
##	Nhóm quyền phát triển	Biết một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	NDCT	Thời tiết mùa hè và sự ảnh hưởng tới sinh hoạt con người	Quyền được chăm sóc sức khỏe và điều trị bệnh	Nhóm	Lớp học	X			HĐC	
					Trò chuyện về mùa hè, không khí, các hoạt động diễn ra trong mùa hè (Nhóm 2) Nhóm 1: Học tiếng anh							
					Trò chơi: Bé làm gì trong mùa hè							
					Quan sát trò chuyện qua hoạt động ngoài trời và các hoạt động khác trong ngày	Cả lớp	Lớp học	X		KH		
* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng												
##		Nhận ra sự khác nhau giữa ngày và đêm	NDCT	Sự khác nhau giữa ngày và đêm	Trò chơi: Trời tối - trời sáng	Cả lớp	Lớp học	X			KH	
					Quan sát, thực hành trải nghiệm qua các trò chơi về sự khác nhau giữa ngày và đêm	Cả lớp	Lớp học	X			HĐNT	
*Nước												
##		Biết các nguồn nước trong môi trường sống	NDCT	Các nguồn nước trong môi trường sống	Trò chuyện về đặc điểm, tính chất, màu sắc... của nước	Cả lớp	Lớp học	X			HĐH	

TT	Quyền và bổn phận trẻ em	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD				Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
								CHỦ ĐỀ: "TÀI NGUYÊN VÀ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN"				
								Tài nguyên và HTTN				
								3T	N1	N2	N3	
								21/04-9/5/2025	Đất, đá, sỏi (21-25/04/2025)	Bé biết gì về nước (28->2/5/2025)	Mùa hè rực rỡ (5/5-9/5/2025)	
	Bổn phận trẻ em				Trẻ biết bảo vệ, giữ gìn, sử dụng tài sản, tài nguyên, bảo vệ môi trường phù hợp	Cả lớp	Lớp học	X		HĐG		
					Nước với đời sống con người	Cả lớp	Lớp học	X		KH		
##		Biết một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	NDCT	Một số đặc điểm, tính chất của nước	Dòng chảy của nước	Cả lớp	Sân chơi	X		HĐNT		
					Nước đá biến mất	Cả lớp	Sân chơi	X		HĐNT		
					Sự bốc hơi của nước	Cả lớp	Sân chơi	X		HĐNT		
					Sự biến đổi của nước	Cả lớp	Sân chơi	X		HĐNT		
					Vật chìm, vật nổi	Cả lớp	Sân chơi	X		HĐNT		
	Nhóm quyền phát triển					Trẻ biết bảo vệ, giữ gìn, sử dụng tài sản, tài nguyên, bảo vệ môi trường phù hợp	Nhóm	Lớp học	X		HĐC	
				Tìm hiểu, trò chuyện các nguyên nhân gây nên ô nhiễm nguồn nước (Nhóm 2)								
				Nhóm 1: Học tiếng anh								

TT	Quyền và bổn phận trẻ em	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD				Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
								CHỦ ĐỀ: "TÀI NGUYÊN VÀ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN"				
								Tài nguyên và HTTN				
								3T	N1	N2	N3	
								21/04-9/5/2025	Đất, đá, sỏi (21-25/04/2025)	Bé biết gì về nước (28->2/5/2025)	Mùa hè rực rỡ (5/5-9/5/2025)	
				Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Trẻ biết bảo vệ, giữ gìn, sử dụng tài sản, tài nguyên, bảo vệ môi trường phù hợp Quan sát, thực hành, thí nghiệm nước sạch - nước bẩn (5E)	Cả lớp	Lớp học	X		HĐC		
* Không khí, ánh sáng												
##		Có một số hiểu biết về các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người	NDCT	Các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người	Quan sát, thực hành, thí nghiệm sự cần thiết của ánh sáng với sự sống của con người	Cả lớp	Lớp học	X			HĐC	
##		Có một số hiểu biết về các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con vật		Các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con vật	Quan sát, thực hành, thí nghiệm sự tác động của ánh sáng đối với đời sống con vật	Cả lớp	Lớp học	X			HĐNT	
##		Có một số hiểu biết về điện	ĐP	Bé tiết kiệm điện	Quan sát, trò chuyện và thực hành bé tiết kiệm điện năng	Cả lớp	Lớp học	X		HĐC		
##		Có một số hiểu biết về không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người	NDCT	Không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người	Khám phá không khí: "Không khí trong cuộc sống"	Cả lớp	Lớp học	X		HĐG		

TT	Quyền và bổn phận trẻ em	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD				Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)	
								CHỦ ĐỀ: "TÀI NGUYÊN VÀ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN"					
								Tài nguyên và HTTN					
								3T	N1	N2	N3		
21/04-9/5/2025	Đất, đá, sỏi (21-25/04/2025)	Bé biết gì về nước (28->2/5/2025)	Mùa hè rực rỡ (5/5-9/5/2025)										
##		Có một số hiểu biết về không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con vật		Không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con vật	Quan sát, trải nghiệm thực tế tác dụng của không khí đối với đời sống con vật	Cả lớp	Sân chơi	X				HĐNT	
* Đất, đá, cát, sỏi													
##	Bổn phận trẻ em	Biết một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi	NDCT	Đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi	Trẻ biết bảo vệ, giữ gìn, sử dụng tài sản, tài nguyên, bảo vệ môi trường phù hợp	Cả lớp	Lớp học	X	HĐG				
					Trò chuyện về đặc điểm chung, tính chất, hình dáng của đất, cát, đá...	Cả lớp	Lớp học	X	KH				
					Trò chơi vật chìm vật nổi	Cả lớp	Lớp học	X	KH				
					Phân loại vật chìm vật nổi	Cả lớp	Lớp học	X	HĐG				
					Quan sát trò chuyện về nguyên liệu vật chìm, vật nổi	Cả lớp	Lớp học	X	HĐC				
					Đặc điểm của vật chìm vật nổi	Cả lớp	Lớp học	X	HĐG				
					Bé thực hành thí nghiệm vật chìm vật nổi	Cả lớp	Lớp học	X	KH				
					Khám phá về đất, đá, sỏi (5E)	Cả lớp	Lớp học	X	HĐH				
					Quan sát đặc điểm của đất, đá sỏi	Cả lớp	Sân chơi	X	HĐNT				
					Đồng hồ cát	Cả lớp	Sân chơi	X	HĐNT				
					Quan sát cát khô và cát ướt	Cả lớp	Sân chơi	X	HĐNT				

TT	Quyền và bổn phận trẻ em	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD	CHỦ ĐỀ: "TÀI NGUYÊN VÀ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN"				Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)	
								Tài nguyên và HTTN						
								3T	N1	N2	N3			
								21/04-9/5/2025	Đất, đá, sỏi (21-25/04/2025)	Bé biết gì về nước (28->2/5/2025)	Mùa hè rực rỡ (5/5-9/5/2025)			
					Thực hành tạo hình trên cát	Cả lớp	Sân chơi	X	HĐNT					
					Tạo hình từ các viên sỏi(Xếp sỏi thành đường đi, ngôi nhà	Cả lớp	Sân chơi	X	HĐNT					
B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán														
1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm														
##		Có khả năng so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	KQMD	Thêm bớt, so sánh số lượng trong phạm vi 5	Thêm bớt, so sánh số lượng trong phạm vi 5	Cả lớp	Lớp học	X	HĐH			HĐG		
				Ôn: Thêm bớt, so sánh số lượng trong phạm vi 5	Trò chơi thêm bớt số lượng PTGT trong phạm vi 5	Cả lớp	Lớp học	X		HĐG				
##		Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 3 đối tượng (ABC, AAB, ABB) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	KQMD	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABC, AAB, ABB)	- Trò chơi xếp theo quy tắc AAB	Nhóm	Lớp học	X					HĐG	
4. So sánh , đo lường														

TT	Quyền và bổn phận trẻ em	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD				Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
								CHỦ ĐỀ: "TÀI NGUYÊN VÀ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN"				
								Tài nguyên và HTTN				
								3T	N1	N2	N3	
								21/04-9/5/2025	Đất, đá, sỏi (21-25/04/2025)	Bé biết gì về nước (28->2/5/2025)	Mùa hè rực rỡ (5/5-9/5/2025)	
##		Sử dụng dụng cụ để đo dung tích của 2 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh	KQMB	Đo dung tích bằng một đơn vị đo	Dạy trẻ KN Đo dung tích bằng một đơn vị đo	Cả lớp	Lớp học	X				HĐH
##	Quyền phát triển	Nhận biết được các buổi: sáng, trưa, chiều, tối	NDCT	Nhận biết các buổi: sáng, trưa, chiều, tối	Trẻ em có quyền tham gia học tập, phát triển và tôn trọng ý kiến Trẻ nhận biết được các buổi: sáng, trưa, chiều tối qua các hoạt động	Cả lớp	Lớp học	X				HĐNT
					Xem video nhận biết các buổi trong một ngày : sáng-trưa-chiều- tối	Cả lớp	Lớp học	X				KH
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ												
A. Nghe hiểu lời nói												
##	Nhóm quyền phát triển	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT	*Truyện đọc cho trẻ nghe (ngoài giờ học)								
				Đọc cho trẻ nghe nội dung câu chuyện	Nghe truyện : Đám mây đen xấu xí	Cả lớp	Lớp học	X			HĐC	
					Truyện: Sự tích ngày và đêm	Nhóm	Lớp học	X				HĐC
				* Truyện dạy trẻ đọc và hiểu nội dung truyện (Trong giờ học)								
		Nghe truyện kể phù hợp với độ tuổi		Quyền được phát biểu lắng nghe, tôn trọng ý kiến Dạy trẻ trên hoạt động học truyện Giọt nước tí xíu	Cả lớp	Lớp học	X				HĐH	
B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày												

TT	Quyền và bổn phận trẻ em	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TÀI NGUYÊN VÀ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN"				Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
								DỰ KIẾN CD				
								Tài nguyên và HTTN				
								3T	N1	N2	N3	
##		Biết kể chuyện có mở đầu và kết thúc.	KQMD	Kể chuyện sáng tạo.	Kể chuyện sáng tạo có mở đầu và kết thúc.	Cả lớp	Lớp học	X		KH		
##		Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	KQMD	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ nói về hiện tượng tự nhiên: nắng, mưa, gió...	Cả lớp	Lớp học	X			KH	
##		Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMD	* Thơ:								
				* Thơ đọc cho trẻ nghe (ngoài giờ học)								
				Cô và trẻ cùng đọc và cảm nhận bài thơ	Cái nắng đi chơi (Nhóm 2) Nhóm 1: Học tiếng anh	Nhóm	Lớp học	X	HĐC			
				Cô và trẻ cùng đọc và cảm nhận bài đồng dao	Ông sấm, ông sét	Cả lớp	Lớp học	X			HĐC	
				* Dạy trẻ thuộc thơ (Giờ học)								
				Trẻ thuộc các bài thơ	Dạy trẻ trên hoạt động học thơ mùa hạ tuyệt vời :Ông Mặt Trời	Cả lớp	Lớp học	X			HĐH	
##			K Q M	* Về, đồng dao								
##				* Dạy trẻ tập kể lại chuyện (Giờ học)								

TT	Quyền và bổn phận trẻ em	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TÀI NGUYÊN VÀ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN"				Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
								DỰ KIẾN CD				
								Tài nguyên và HTTN				
								3T	N1	N2	N3	
	QTE 5: Quyền học tập năng khiếu	Biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc		Dạy trẻ kể lại chuyện	Trẻ được tạo điều kiện để học tập và khám phá các lĩnh vực học thuật cũng như phát triển các tài năng và năng khiếu cá nhân. Dạy trẻ tập kể lại chuyện: Giọt nước tí xíu	Cả lớp	Lớp học	X		HĐG		
##	Bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện	KQMD	* Dạy trẻ tập đóng kịch (Giờ học)									
C. Làm quen với việc đọc - viết												
##	Biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	ĐP	Nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh. Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh.	Kể chuyện theo tranh, "đọc" sách truyện chủ đề Tài nguyên và HTTN	Cả lớp	Sân chơi	X	KH				
##		KQMD	Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Trẻ quan sát, thảo luận, nói lên ý kiến và diễn đạt theo ý của mình	Cả lớp	Lớp học	X	KH				
IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI												
A. Phát triển tình cảm												
2. Thể hiện sự tự tin, tự lực												
##	Cố gắng thực hiện công việc	KQMD	Nhặt lá bỏ đúng thùng rác	Thực hành KN: Nhặt lá bỏ đúng thùng rác	Cả lớp	Lớp học	X	HĐC				

TT	Quyền và bổn phận trẻ em	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD				Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
								CHỦ ĐỀ: "TÀI NGUYÊN VÀ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN"				
								Tài nguyên và HTTN				
								3T	N1	N2	N3	
		đơn giản được giao		Nhật rau	Thực hành KN:Nhật rau	Cả lớp	Lớp học	X		HĐG		
B. Phát triển kỹ năng xã hội												
1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội												
##	Bổn phận trẻ em	Biết tiết kiệm điện : tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng	KQMD	Tắt điện khi ra khỏi phòng	Bảo vệ môi trường phù hợp với khả năng và độ tuổi của trẻ em. Tắt điện khi ra khỏi phòng	Cả lớp	Lớp học	X		KH		
				Sử dụng năng lượng mặt trời thay cho năng lượng điện	Trẻ em có bổn phận bảo vệ, giữ gìn, sử dụng tài sản, tài nguyên, bảo vệ môi trường phù hợp với khả năng và độ tuổi của trẻ em. Dự án : Sử dụng nguồn năng lượng mặt trời thay cho năng lượng điện	Cả lớp	Lớp học	X			KH	
				Tắt các thiết bị điện không cần thiết khi đến giờ cao điểm	Tắt các thiết bị điện không cần thiết khi đến giờ cao điểm	Cả lớp	Lớp học	X		KH	HĐC	
##		Ứng xử phù hợp theo mùa	TLHD	Trẻ mặc quần áo, trang phục phù hợp theo mùa	Trẻ mặc quần áo, trang phục phù hợp theo mùa hạ	Cả lớp	Lớp học	X		KH		
V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ												
A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật												
##		Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc(hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc	KQMD	* Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện (Ngoài giờ học)								
				Nghe các bài hát phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Vui cùng thiên nhiên	Cả lớp	Lớp học	X		ĐTT		
				Hát với chú ve con	Hát với chú ve con	Cả lớp	Lớp học	X				ĐTT

TT	Quyền và bổn phận trẻ em	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TÀI NGUYÊN VÀ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN"				Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)	
								DỰ KIẾN CD					
								Tài nguyên và HTTN					
								3T	N1	N2	N3		
		lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc;			Mưa rơi	Cả lớp	Lớp học	X		ĐTT			
				Truyện : Hạt cát rong chơi	Cả lớp	Lớp học	X	HĐH					
B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình													
##	QTE 5: Học tập và phát triển năng khiếu	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	KQMD	* Cô dạy trẻ kỹ năng ca hát									
				Dạy trẻ hát đúng giai điệu, lời ca của bài hát	Tạo cơ hội cho trẻ em tham gia Tạo cơ hội cho trẻ tham gia vào các hoạt động ngoại khóa, thể thao, nghệ thuật và khoa học Dạy KNCH : Cho tôi đi làm mưa với.	Cả lớp	PCN	X			HĐH		
##		Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu)		* Dạy KNVD (Giờ học									
				Dạy trẻ sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	Dạy KNVD: Mùa hè đến	Cả lớp	PCN	X				HĐH	
##		Phát triển tai nghe âm nhạc, phản ứng nhanh nhạy cho trẻ qua các trò chơi âm nhạc	ĐP	* Trò chơi âm nhạc:									
				Chơi các trò chơi âm nhạc	Trò chơi: Hòa âm theo tiết tấu	Cả lớp	Lớp học	X				KH	

TT	Quyền và bổn phận trẻ em	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TÀI NGUYÊN VÀ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN"				Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
								DỰ KIẾN CD				
								Tài nguyên và HTTN				
								3T	N1	N2	N3	
21/04-9/5/2025	Đất, đá, sỏi (21-25/04/2025)	Bé biết gì về nước (28->2/5/2025)	Mùa hè rực rỡ (5/5-9/5/2025)									
##		Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	KQMD	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	Quan sát, lựa chọn nguyên vật liệu, thảo luận, thực hành làm đồ dùng một số nghề	Cả lớp	Lớp học	X	KH			
##		Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	KQMD	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Vẽ đám mây	Cả lớp	Lớp học	X	HĐH			
##	Quyền được bảo vệ	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	KQMD	Phối hợp NVL làm mũ	Trẻ được tạo ra sản phẩm theo cách riêng của trẻ Làm mũ đi biển (EDP)	Cả lớp	Lớp học	X	HĐG			
				Quan sát, chọn và phối hợp các NVL từ đá, sỏi để tạo thành sản phẩm	Làm máy lọc nước từ đá, sỏi, than hoạt tính,...(EDP)	Cả lớp	Lớp học	X	HĐC			

TT	Quyền và bổn phận trẻ em	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TÀI NGUYÊN VÀ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN"				Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)	
								DỰ KIẾN CĐ					
								Tài nguyên và HTTN					
								3T	N1	N2	N3		
	21/04-9/5/2025	Đất, đá, sỏi (21-25/04/2025)	Bé biết gì về nước (28->2/5/2025)	Mùa hè rực rỡ (5/5-9/5/2025)									
##		QTE 15: Trẻ em được bình đẳng về cơ hội học tập và giáo dục; được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh Biết phối hợp các kỹ năng xé dán, cắt để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	KQMD	Thực hiện các kỹ năng xé dán, cắt để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	Cắt dán trang phục mùa hè	Cả lớp	Lớp học	X				HĐH	
##		Biết phối hợp các nét gấp tạo thành các sản phẩm khác nhau	ĐP	Gấp quạt giấy	Dạy trẻ kỹ năng: Gấp quạt giấy (ĐT)	Cả lớp	Lớp học	X	HĐH				
Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề			Chia theo lĩnh vực	TỔNG SỐ NDHD PHÂN BỐ VÀO CĐ				85	30	30	30		
					Trong đó: - Lĩnh vực thể chất			14	6	6	9		
					- Lĩnh vực nhận thức			40	10	12	9		
					- Lĩnh vực ngôn ngữ			11	6	5	4		

TT	Quyền và bổn phận trẻ em	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TÀI NGUYÊN VÀ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN"				Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
								DỰ KIẾN CD				
								Tài nguyên và HTTN				
								3T	N1	N2	N3	
	21/04-9/5/2025	Đất, đá, sỏi (21-25/04/2025)	Bé biết gì về nước (28->2/5/2025)	Mùa hè rực rỡ (5/5-9/5/2025)								
					- Lĩnh vực TC&KNXH			6	3	3	3	
					- Lĩnh vực thẩm mỹ			14	5	4	5	
			Chia theo hoạt động CDSH									
					Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề				30	30	30	
					Trong đó: - Đón trả trẻ				1	1	1	
					- Thẻ dực sáng				1	1	1	
					- Hoạt động góc				5	5	5	
					- Hoạt động ngoài trời				5	5	5	
					- Vệ sinh - ăn ngủ				1	1	1	
					- Hoạt động chiều				5	5	5	
					- Hoạt động kết hợp				7	7	7	
					- Thăm quan dã ngoại				0	0	0	
					- Lễ hội				0	0	0	
					- Hoạt động học				5	5	5	
					<i>Chia ra: + Giờ thể chất</i>				<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	

TT	Quyền và bổn phận trẻ em	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD				Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
								TÀI NGUYÊN VÀ HTTN				
								CHỦ ĐỀ: "TÀI NGUYÊN VÀ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN"				
								3T	N1	N2	N3	
					+ Giờ nhận thức			21/04-9/5/2025	Đất, đá, sỏi (21-25/04/2025)	Bé biết gì về nước (28->2/5/2025)	Mùa hè rực rỡ (5/5-9/5/2025)	
					+ Giờ ngôn ngữ				2	1	1	
					+ Giờ TC-KNXH				1	1	1	
					+ Giờ thẩm mỹ				0	0	0	
									1	2	2	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Đất, đá, sỏi	01	21/4 -> 25/4	Hoàng Thị Nhung	
Bé biết gì về nước	01	28/4 -> 2/5	Bùi Thị Thanh Nga	
Mùa hè rực rỡ	01	5/5 -> 9/5	Hoàng Thị Nhung	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh "Đất, đá, sỏi"	Nhánh "Bé biết gì về nước"	Nhánh "Mùa hè rực rỡ"
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Lên kế hoạch bài soạn chi tiết, nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề tài chế qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền, trao đổi trực tiếp... 		
	<ul style="list-style-type: none"> - Sưu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ có hình ảnh về chủ đề hiện tượng tự nhiên. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sưu tầm truyện tranh, album, họa báo - Một số hạt hạt, lá cây, giấy bìa, vỏ hộp để trẻ tập làm đồ chơi.... 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ.

	Nhánh “Đất, đá, sỏi”	Nhánh “Bé biết gì về nước”	Nhánh “Mùa hè rực rỡ”
	<ul style="list-style-type: none"> - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề. - Một số hạt, lá cây, giấy bìa, vỏ hộp để trẻ tập làm đồ chơi.... - Một số chậu cây cảnh. 		<ul style="list-style-type: none"> - Thu thập các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề “hiện tượng tự nhiên” qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường, ... - Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi, ... phục vụ cho trẻ hoạt động. 		
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Thu thập các nguyên vật liệu: chai lọ, giấy báo, vỏ hộp, ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Kết hợp gợi mở mở rộng kiến thức cho trẻ về đất, đá, sỏi - Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị - Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề.
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp. - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm một số hình ảnh để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm một số hình ảnh để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ - <i>QTE 38 Bản phận của trẻ em đối với cô giáo, người lớn. Biết tôn trọng, lễ phép với cô giáo và người lớn</i> - Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân 					Toàn chủ đề
		<ul style="list-style-type: none"> * Nhánh 1: - Trò chuyện về đất, đá, sỏi.. - <i>Trẻ được bày tỏ ý kiến và tôn trọng ý kiến</i> 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ bỏ rác đúng nơi quy định - Nghe hát: Vui cùng thiên nhiên 						
		<p>*Nhánh 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về nước (Trẻ được bày tỏ ý kiến và tôn trọng ý kiến) - Giáo dục trẻ bảo vệ nguồn nước - Nghe hát: Mưa rơi 						
		<p>* Nhánh 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng trẻ về đặc điểm của mùa hè - Trẻ được tự do lựa chọn khu vực hoạt động, được tham gia vào các nhóm chơi, đưa ra quyết định. Trẻ chơi theo nhóm - Nghe hát: Hát với chú ve con 						
2	Thể dục sáng	<p>* Khởi động: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm,...</p> <p>* Trọng động: Trẻ tập BTPTC 4 lần 4 nhịp</p> <ul style="list-style-type: none"> - HH: Thổi nơ bay - Tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao - Bụng: Ngồi duỗi chân, hai chân thay nhau đưa thẳng lên cao - Chân: Bước 1 chân ra phía trước, khụy gối - Bật: Bật sang phải- bật lại chỗ cũ <p>+ TCVD: N1: Lăn bóng , N2: Ném bóng vào rổ, N3: Đi trên cầu thùm</p> <p>* Hồi tĩnh : Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập</p>						
3	Hoạt động học	Nhánh 1	<p>Ngày 21/4/2025</p> <p>PTTC</p> <p>VĐCB: Dạy trẻ kỹ năng chạy chậm 60-80m</p>	<p>Ngày 22/4/2025</p> <p>PTNT</p> <p><i>Tích hợp trẻ em được tạo điều kiện để học tập và khám phá các lĩnh vực học thuật</i></p> <p>Bé tìm hiểu về đất, đá, sỏi</p>	<p>Ngày 23/4/2025</p> <p>PTNN</p> <p>Truyện: Hạt cát rong chơi</p>	<p>Ngày 24/4/2025</p> <p>PTNT</p> <p>Thêm bột, so sánh số lượng trong phạm vi 5</p>	<p>Ngày 25/4/2025</p> <p>PTTM</p> <p>Gấp quạt giấy</p>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 2	<p>Ngày 28/4/2025 PTTC</p> <ul style="list-style-type: none"> - VĐCB: Dạy trẻ kn tung bắt bóng với người đối diện - TCVD: Ném bóng vào rổ 	<p>Ngày 29/4/2025 PTNT</p> <p>KPKH: Nước</p>	<p>Ngày 30/4/2025 PTNN</p> <p><i>Tích hợp quyền trẻ em được phát biểu lắng nghe, tôn trọng ý kiến</i></p> <p>Truyện: Giọt nước tí xíu</p>	<p>Ngày 1/5/2025 PTTM</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy KNCH: Cho tôi đi làm mưa với - TCÂN: Bạn nào đang hát - NH: Hạt mưa và em bé 	<p>Ngày 2/5/2025 PTTM</p> <p>Vẽ trời mưa</p>	
		Nhánh 3	<p>Ngày 5/5/2025 PTTC</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ kn ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m 	<p>Ngày 6/5/2025 PTNN</p> <p>Thơ: Ông mặt trời</p>	<p>Ngày 7/5/2025 PTTM</p> <p>Cắt dán trang phục mùa hè</p>	<p>Ngày 8/5/2025 PTNT</p> <p>Dạy trẻ đo dung tích bằng một đơn vị đo</p>	<p>Ngày 9/5/2023 PTTM</p> <p><i>Tích hợp trẻ được phát triển các tài năng và năng khiếu cá nhân</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy KNVD theo TTC bài hát: Mùa hè đến - TCÂN: Ai đoán giỏi - NH: Hoa phượng nở 	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	<p>Ngày 21/4/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát đặc điểm của đất, đá sỏi - TCVD: Nhảy qua suối - Chơi tự chọn: xích đu, cầu trượt,... 	<p>Ngày 22/4/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồng hồ cát - TCDG: Gieo hạt - Chơi tự chọn với các đồ chơi ngoài trời 	<p>Ngày 23/4/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát cát khô và cát ướt - TCVD: Nhảy qua suối- Chơi tự chọn: xích đu, cầu trượt,... 	<p>Ngày 24/4/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hành tạo hình trên cát - TCDG: Gieo hạt - Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt... 	<p>Ngày 25/4/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tạo hình từ các viên sỏi - TCDG: Kéo cưa lừa xẻ - Chơi tự chọn: với các đồ chơi từ lớp học 	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 2	<p>Ngày 28/4/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dòng chảy của nước - TCVD: Mèo và chim sẻ - Chơi tự do 	<p>Ngày 29/4/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vật chìm, vật nổi - TCDG: Chi chi chành chành - Chơi tự chọn với các đồ chơi làm bằng nguyên vật liệu tại lớp: đá cầu, đá bóng... 	<p>Ngày 30/4/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sự bốc hơi của nước - TCVD: Trời tối trời sáng - Chơi tự do 	<p>Ngày 1/5/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nước đá biến mất - TCDG: Chi chi chành chành - Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt... 	<p>Ngày 2/5/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sự biến đổi của nước - TCVD: Mèo và chim sẻ - Chơi tự do 		
		Nhánh 3	<p>Ngày 5/5/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu về chuông gió - TCVD: Lăn bóng - Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt, nhà bóng,... 	<p>Ngày 6/5/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chuông gió phát ra từ đâu - TCDG: Nu na nu nống - Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt, nhà bóng,... 	<p>Ngày 7/5/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách làm chuông gió - TCVD: Lăn bóng - Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt, nhà bóng,... 	<p>Ngày 8/5/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát một số loại chuông gió khác nhau - TCDG: Nu na nu nống - Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt, nhà bóng,... 	<p>Ngày 9/5/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cùng chơi với chuông gió - TCVD: Lăn bóng - Chơi tự chọn với các đồ chơi ngoài trời 	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<ul style="list-style-type: none"> - QTE 38 Bỏ phạt của trẻ em đối với nhà trường và QTE 41 bỏ phạt với bản thân. - Nhận diện và gọi tên ký hiệu cá nhân trên ca, cốc.... - Mời cô, mời bạn trước khi ăn - Biết đi vệ sinh đúng nơi quy định khi ở trong lớp và những nơi công cộng 					Toàn chủ đề
			<p>* Nhánh 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - QTE 15. Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng - Có thói quen rửa tay bằng xà phòng - Quan sát, trò chuyện qua tranh ảnh, xem video, tạo tình huống, thực hành... về cách tiết kiệm nước phù hợp với trẻ 					
			<p>* Nhánh 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - QTE 15. Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng - Biết chờ đến lượt, chơi thân thiện với bạn - Có thói quen rửa tay bằng xà phòng 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- Biết chải chiếu chuẩn bị ngủ * Nhánh 3: - <i>QTE 15. Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng</i> - Biết chờ đến lượt, chơi thân thiện với bạn - Có thói quen xúc miệng nước muối sau khi ăn xong. - Biết kê bàn ghế chuẩn bị ăn cơm					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1 Ngày 21/4/2025 - Trẻ em có bản phận thực hiện nhiệm vụ học tập, rèn luyện theo chương trình, kế hoạch giáo dục của nhà trường, cơ sở giáo dục khác Quan sát trò chuyện về nguyên liệu vật chìm, vật nổi - Nêu gương bé ngoan	Ngày 22/4/2025 -Thực hành KN: Nhặt lá bỏ đúng thùng rác - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi	Ngày 23/4/2025 - Nhóm 1: Học tiếng anh tại phòng chức năng - Nhóm 2: Trẻ được bày tỏ ý kiến và được tôn trọng ý kiến Quan sát, trải nghiệm, thảo luận ... về đặc điểm, lợi ích của đất, cát, đá, sỏi,... - Nêu gương bé ngoan	Ngày 24/4/2025 - Làm máy lọc nước từ đá, sỏi , than hoạt tính,... - Nêu gương bé ngoan	Ngày 25/4/2025 - Nhóm 1: Học tiếng anh tại phòng chức năng - Nhóm 2: Thơ: Cái nắng đi chơi - Nêu gương bé ngoan	
		Nhánh 2 Ngày 28/4/2025 - Kể chuyện: Đám mây đen xấu xí - Nêu gương bé ngoan	Ngày 29/4/2025 -Trò chuyện về sự cần thiết của nước đối với con người, cây cối và động vật - Nêu gương bé ngoan	Ngày 30/4/2025 - Nhóm 1: Học tiếng anh tại phòng chức năng - Nhóm 2: Trẻ biết bảo vệ, giữ gìn, sử dụng tài sản, tài nguyên, bảo vệ môi trường phù hợp Trò chuyện	Ngày 1/5/2025 - Đọc thơ: Nước - Nêu gương bé ngoan	Ngày 2/5/2025 - Nhóm 1: Học tiếng anh tại phòng chức năng - Nhóm 2: Quan sát và trò chuyện về nước, cách bảo vệ nguồn nước sạch và tiết kiệm nước	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
					nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước - Nêu gương bé ngoan		- Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi	
		Nhánh 3	<i>Ngày 5/5/2025- Quyền được chăm sóc sức khoẻ và điều trị bệnh</i> Trò chuyện về mùa hè, không khí, các hoạt động diễn ra trong mùa hè - Nêu gương bé ngoan	<i>Ngày 6/5/2025</i> - Quan sát, thực hành, thí nghiệm sự cần thiết của ánh sáng với sự sống của con người - Nêu gương bé ngoan	<i>Ngày 7/5/2025-</i> Nhóm 1: Học tiếng anh tại phòng chức năng - Nhóm 2: Truyện: Sự tích ngày và đêm - Nêu gương bé ngoan	<i>Ngày 8/5/2025</i> - Đồng dao: Ông sấm, ông sét - Nêu gương bé ngoan	<i>Ngày 9/5/2025</i> -Nhóm 1: Học tiếng anh tại phòng chức năng Nhóm 2 - Trẻ được tạo ra sản phẩm theo cách riêng của trẻ Làm mũ đi biển - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

T T	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh		
						N1	N2	N3
1	Góc phân vai	Đầu bếp tí hon	- <i>QTE17 Trẻ có quyền được nhập vai làm đầu bếp nhí nấu các món ăn mà trẻ thích</i> - Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy	- Gắn bảng thực đơn. - Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn. - Bày và giới thiệu các món ăn. - Phục vụ khách hàng.	- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, thìa, tạp dề, bàn ghế,... - Mô hình đồ chơi: Hoa quả, rau, củ; Trứng, cá, thịt các loại - Thẻ đeo (gắn ảnh) góc chơi	x	x	x

T T	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
						N1	N2	N3	
			<p>trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô.</p> <p>- Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi.</p> <p>- Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi.</p>						
		Phòng khám đa khoa	<p>- <i>QTE38 Trẻ tôn trọng người khác, biết lắng nghe, trao đổi ý kiến, nói nhẹ nhàng dặn dò, lịch sự với bệnh nhân và người nhà của bệnh nhân.</i></p> <p>-Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ông nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi;</p>	<p>Chơi: “Khám sức khỏe”:</p> <p>- Thực hiện công việc:</p> <p>+ Mặc trang phục.</p> <p>+ Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ.</p> <p>+ Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám.</p> <p>+ Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân.</p> <p>+ Dặn dò bệnh nhân.</p> <p>+ Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống.</p>	<p>- Bộ đồ chơi bác sĩ</p> <p>- Trang phục</p> <p>- Sổ khám bệnh, bút</p> <p>- Thuốc các loại có ký hiệu</p> <p>- Giường bệnh nhân</p> <p>- Một số bảng biểu: nên-không nên, tuyên truyền phòng chống dịch mùa thu, hình ảnh đúng sai với môi trường để bảo vệ sức khỏe</p>	x	x	x	

T T	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
		- Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp.					
	Gia đình bé yêu	- Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé - <i>QTE 39 Mọi người chọn cách mà mình thích để thể hiện tình yêu thương với người khác.</i> - Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, mặt cho em, dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em... - Trẻ thể hiện tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình.	Thực hiện các công việc: + Chăm sóc em + Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ + Dọn dẹp nhà cửa + Tranh trí nhà cửa + Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình + Tổ chức cho gia đình đi thăm quan các công trình xây dựng, đi ăn, mua sắm,..	- Đồ chơi gia đình: + Búp bê, quần áo + Tủ tư trang, tủ lạnh + Khung tranh ảnh về gia đình + Chậu, khăn mặt + Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...) + Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà	x	x	x
	Siêu thị mini	- <i>QTE 18 Trẻ tôn trọng người khác, biết sử dụng ngôn ngữ dân tộc để giao tiếp chào mời, hỏi giá hàng giữa người mua và người bán</i> - Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện	- Bán các loại đồ dùng cho mùa hè như: Phao bơi, quần áo, mũ, nón, ô,... + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp; + Mời chào khách hàng; + Thỏa thuận giá cả; + Lấy đúng hàng cho khách; + Gói hàng cho khách.	- Dụng cụ, đồ dùng, phụ kiện để làm đồ dùng, đồ chơi: Keo, kéo, băng dính, ghim,.. - Phao bơi, quần áo, mũ, nón, ô,... - Bảng giá các loại mặt hàng	x	x	x

T T	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
			vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách - Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay. - Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn.	Bán các loại trang phục mùa hè, nón, mũ, phao bơi, đồ dùng, đồ chơi,... Bán các loại dụng cụ đựng nước Bán các loại đá, sỏi,...	- Các loại trang phục mùa hè, nón, mũ, phao bơi, đồ dùng, đồ chơi,... - Các loại dụng cụ đựng nước: chai, lọ,... - Các loại đá, sỏi,...			x
2	Góc xây dựng		- <i>QTE 16 Trẻ được tự do lựa chọn hoạt động và hình thức thể hiện theo cách mà trẻ thích</i> - Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi. - Bước đầu biết bố cục công trình hợp lý và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp	Các HĐ: - Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi. + Lắp ghép xe ô tô, xe máy, ... + Lắp ghép nhà, ghế đá, đồ chơi, ...	- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,.. - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào,...	x	x	x
				Xây công viên nước	- Một mô hình công viên nước - Bảng ký hiệu phân khu vui chơi, khu công viên nước, ...		x	
				Xây bãi biển mùa hè	- Một mô hình bãi biển - Bảng ký hiệu phân khu bãi tắm, khu nghỉ ngơi, ...			x

T T	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
		cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng. - Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ	Xây nhà của bé	- Một mô hình nhà của bé - Bảng ký hiệu phân khu nhà ở, vườn,...	x		
3	Góc học tập	- Trẻ biết so sánh phân loại - Biết đếm theo khả năng, biết đếm và xếp tương ứng 1-1, ghép đôi - Biết so sánh to nhỏ, cao thấp - Biết nối tương ứng - Biết ghép tranh	Bảng phân loại trang phục mùa hè, mùa đông	- Bảng chơi - Hình ảnh các loại trang phục	x	x	x
			Đếm và gắn đúng số chấm tròn	- Bảng chơi - Chấm tròn - Hình ảnh theo chủ đề	x	x	x
			Phân biệt hành vi đúng – sai với mùa hè	- Bảng chơi - Hình ảnh theo chủ đề			x
			So sánh to hơn - nhỏ hơn	- Bảng chơi - Các loại, đồ dùng, đồ chơi	x	x	x
			Xếp theo số lượng tương ứng với số chấm tròn	- Bảng chơi - Các loại, đồ dùng, đồ chơi của các bảng chơi - Chấm tròn	x	x	x
			Nhận biết 1 và nhiều	- Bảng chơi - Các loại, đồ dùng, đồ chơi của các bảng chơi	x	x	x
			Tác dụng của nước	- Bảng chơi - Hình ảnh đặc điểm, công dụng của nước		x	
			Nhận biết hình học	- Bảng chơi - Các loại hình học	x	x	x
			Bàn xoay kì diệu	- Bàn xoay	x	x	x

T T	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
				- Các hình ảnh theo chủ đề - Hình màu			
			Phân loại đặc điểm, công dụng của đất, đá, sỏi	- Bảng chơi - Các hình ảnh đặc điểm, công dụng của đất, đá, sỏi	x		
			Ghép hình vào bóng	- Bảng chơi - Hình ảnh các đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề	x	x	x
			Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5	- Bảng chơi - Các loại nguyên vật liệu tái chế	x	x	x
			Xếp xen kẽ	- Bảng chơi - Hình ảnh các đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề	x	x	x
4	Góc sách truyện	- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” theo các hình ảnh mà trẻ thấy - Làm quen với kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối. - Biết giữ gìn sách, tranh, không làm rách, làm nhàu.	- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối - Xem album - Kể chuyện sáng tạo theo tranh. - Đọc thơ có gắn hình ảnh	- Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề: Tài nguyên và hiện tượng tự nhiên - Các quyển họa báo cũ - Album hình ảnh về TN và HTTN - Hình ảnh theo chủ đề - Tranh thơ có hình ảnh minh họa	x	x	x
5	Góc nghệ thuật	<i>- QTE 16 Trẻ được tự do lựa chọn hoạt động và hình thức thể</i>	- Tô màu, vẽ, nặn, cắt, xé dán làm đồ chơi theo các chủ đề nhánh.	- Các nguyên vật liệu : Chai, lọ nhựa, các loại	x	x	x

T T	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
					N1	N2	N3	
		<p><i>hiện theo cách mà trẻ thích</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu - Rèn các kỹ năng tô vẽ, cắt, xé, dán,... cho trẻ - Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm của mình làm ra 		<p>giấy, len, vải vụn, đất nặn, xốp,...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng: Rổ đồ dùng có ký hiệu bằng hình ảnh, kéo, keo, gai dính, băng dính 2 mặt, ghim bấm, sáp màu... - Tranh, mẫu gợi ý của cô 				
			Làm các loại đồ chơi: từ xốp, chai nhựa, bìa giấy,...	<ul style="list-style-type: none"> - Bổ sung: Đa dạng xốp, chai nhựa, bìa giấy,... - Mẫu gợi ý làm đồ chơi 	x	x	x	
			Làm phao bơi	<ul style="list-style-type: none"> - Bổ sung các loại xốp, bìa giấy,... - Mẫu gợi ý 			x	
			Trẻ biết hát, vận động theo nhạc, theo tiết tấu các bài hát theo chủ đề	Hát, vận động một số bài hát trong chủ đề	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc cụ: Đàn, sắc xô,... - Các dụng cụ âm nhạc làm từ nguyên vật liệu tái chế: trống, mõ, sắc xô vỏ lon bia, gáo dừa, phách tre,... - Các trang phục biểu diễn từ các nguyên vật liệu tái chế: váy, mũ, áo,.... 	x	x	x
6	Góc khám phá chủ đề	Khám phá nước	<p><i>QTE 16 Trẻ có quyền được học tập khám phá để phát triển bản thân.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đặc điểm, công dụng của nước 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện công việc: + Làm thí nghiệm với nước 	Nước, chai, lọ, màu nước, ...		x	

T T	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
			<ul style="list-style-type: none"> - Phát triển các kỹ năng: quan sát, ghi nhớ, so sánh. - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động 					
		Khám phá về đặc điểm của mùa hè	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đặc điểm của mùa hè - Phát triển các kỹ năng: quan sát, ghi nhớ, so sánh. - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện công việc: + Tìm các đặc điểm của mùa hè 	Hình ảnh về đặc điểm của mùa hè			X

BGH duyệt

Giáo viên