

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ 8: NGÀY 8/3, HÃY TÁI CHẾ TÔI
Thời gian thực hiện: Từ 3/3-28/3/2025

Lớp: 4B5

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: NGÀY 8/3, HÃY TÁI CHẾ TÔI

T T	Quyền và bổn phận trẻ em	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD					Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
								CHỦ ĐỀ: " Ngày 8/3 -Hãy tái chế tôi "					
								Ngày 8/3- Hãy Tái chế tôi	4T	N1	N2	N3	
								3/03- 28/ 03/20 25	Ngày hội 8/3 (03/03- >07/03/202 5)	Điều ki diệ tư giấy (10- 14/03/2025)	Tái chế từ thiên nhiên (17- >21/03/202 5)	Sản phẩm Tái chế từ nhựa và kim loại (24- >28/03/2025)	
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT													
A. Phát triển vận động													
1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp													
1		<i>QTE 6: Vui chơi- giải trí Trẻ em có quyền được tham gia các hoạt động thể dục và vui chơi: Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể</i>	KQM Đ	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	<i>QTE6: Trẻ em có quyền được tham gia các hoạt động thể dục và vui chơi:</i> Bài 4: - HH: Thôi nơ bay; - Tay: Đưa hai tay ra trước- hạ xuống; - Bụng: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gỡ đầu gối; - Chân: Đứng co một chân - Bật: Bật tại chỗ		Sân chơi	x	TDS	TDS	TDS	TDS	

T T	Quyền và bổn phận trẻ em	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD					Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)				
								CHỦ ĐỀ: " Ngày 8/3 -Hãy tái chế tôi "									
								Ngày 8/3- Hãy Tái chế tôi	N1		N2			N3		N4	
								4T	N1		N2			N3		N4	
		dục theo hiệu lệnh															
2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động																	
* Vận động: đi																	
10	Nhóm quyền được phát triển	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát	NDCT	Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát	Trẻ được tập luyện cơ thể khoẻ mạnh Tiết học: Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát - T/c: Đi trên con đường sỏi	Cả lớp	Lớp học	X				HĐH					
* Vận động: bò, trườn, trèo																	
22		Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m liên tục, không chạm	NDCT	Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m	Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m	Cả lớp	Sân chơi	X	HĐH								
* Vận động: Chuyên, tung, ném, bắt																	
* Vận động: bật, nhảy																	

T T	Quyền và bổn phận trẻ em	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD					Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)				
								CHỦ ĐỀ: " Ngày 8/3 -Hãy tái chế tôi "									
								Ngày 8/3- Hãy Tái chế tôi	N1		N2			N3		N4	
								4T	N1		N2			N3		N4	
								3/03- 28/ 03/20 25	Ngày hội 8/3 (03/03- >07/03/202 5)	Điều kiện điểu từ giấy (10- 14/03/2025)	Tái chế từ thiên nhiên (17- >21/03/202 5)	Sản phẩm Tái chế từ nhựa và kim loại (24- >28/03/2025					
43		Giữ được thăng bằng khi bật nhảy từ độ cao 30- 35cm xuống	NDCT	Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 30- 35cm)	Dạy trẻ kn bật nhảy từ trên cao xuống (cao 30- 35cm)	Cả lớp	Sân chơi	x					HDH				
46	Nhóm quyền PTTC- PTVĐ	Thích chơi trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động rèn luyện và củng cố các tổ chất vận động cho trẻ	TLHD	Trẻ chơi trò chơi vận động, trò chơi dân gian	* Trò chơi vận động												
					* Trò chơi dân gian												
					Trẻ được phép chơi các trò chơi dân gian'Chi chi chành chành	Cả lớp	Sân chơi	x	KH				KH				
					Cá sấu lên bờ		Sân chơi	x				KH					
	Nhóm quyền PTTC- PTVĐ				Trẻ được phép chơi các trò chơi phù hợp với độ tuổi Ném lon		Sân chơi	x					KH				
3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt																	
50		Tô, vẽ được một số hình đơn giản, gắn gửi	KQM Đ	Tô, vẽ mẫu đồ chơi	Thiết kế điều giấy, lọ hoa, ống đựng bút (E4)	Cả lớp	Lớp học	x					HĐC				

T T	Quyền và bổn phận trẻ em	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: " Ngày 8/3 -Hãy tái chế tôi "					Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)		
								CD							
								Ngày 8/3- Hãy Tái chế tôi	N1		N2			N3	N4
								4T	N1		N2			N3	N4
51	Nhóm quyền PTTC- PTVĐ	Cắt, xé thành thạo theo đường thẳng	KQM Đ	Cắt, xé làm bưu thiếp Chức mừng ngày 8/3	Trẻ tôn trọng nhu cầu, khả năng sở thích với các vận động của bản thân và người khác. Quan sát, trò chuyện bưu thiếp mẫu, gợi mở để trẻ nêu ý tưởng về các loại bưu thiếp, dựa trên những kinh nghiệm, kỹ năng vốn có của trẻ, trẻ thực hành cắt, xé làm bưu thiếp chức mừng ngày QTPN 8/3".(Nhóm 2) Nhóm 1: Học tiếng anh	Cả lớp	Lớp học	x	HĐC						
53		Biết tự cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	KQM Đ	Rèn trẻ kỹ năng buộc dây	Quan sát, trò chuyện, thực hành thực hành kỹ năng buộc dây thắt nơ	Cả lớp	Lớp học	x		KH					
					Thực hành kỹ năng buộc dây trong quá trình tạo ra các sản phẩm từ nguyên vật liệu tái chế.	Cả lớp	Lớp học	x			KH				
55		Có khả xây dựng, lắp ráp với 10 - 12 khối.	NDCT	Lắp ráp, xây dựng	Lắp ráp một số nguyên vật liệu tái chế để tạo thành mô hình, công	Cả lớp	Lớp học	x					KH		

T T	Quyền và bổn phận trẻ em	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: " Ngày 8/3 -Hãy tái chế tôi "					Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)	
								CD						
								Ngày 8/3- Hãy Tái chế tôi						
								4T	N1	N2	N3	N4		
				với 10- 12 khối	trình xây dựng, đồ dùng đồ chơi...									
57		Biết gấp giấy tạo hình đơn giản theo hướng dẫn	NDCT	Gập giấy tạo hình đơn giản	Sử dụng giấy tái chế gập máy bay; Gập giấy để cắt họa tiết trang trí trang phục; Gập hộp đựng rác...		Lớp học	x		HĐH				
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe														
1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe														
63					'- Xem hình ảnh, trò chuyện về một số loại thực phẩm; '- Chơi trò chơi: Phân loại thực phẩm theo nhóm chất dinh dưỡng.	Cả lớp	Lớp học	x	HĐG					
2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt														
68		Biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn	KQM Đ	Cởi - mặc quần áo	- Trò chuyện về ảnh hưởng đến sức khỏe khi mặc quần áo bị ướt, bẩn. - Dạy trẻ kỹ năng thay quần áo khi bị ướt, bẩn.		Lớp học	x	ĐTT					
3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe														
73		Biết lợi ích của việc vệ sinh môi	KQM Đ	Lợi ích của việc vệ	Thực hành, xử lý tình huống bảo vệ môi trường	Cả lớp	Sân chơi	x					HĐC	

T T	Quyền và bổn phận trẻ em	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD					Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)		
								CHỦ ĐỀ: " Ngày 8/3 -Hãy tái chế tôi "							
								Ngày 8/3- Hãy Tái chế tôi	N1		N2			N3	N4
								4T	N1		N2			N3	N4
		trường đối với sức khỏe của con người.		sinh môi trường đối với sức khỏe của con người.	Xem hình ảnh, trò chuyện về cách bảo vệ môi trường đối với sức khỏe con người.	Cả lớp	Lớp học	X			ĐTT				
75		Có một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh	KQM Đ	Trò chuyện về tầm quan trọng của giữ gìn vệ sinh chung.	Trò chuyện, tạo tình huống để trẻ xử lý,qua một số bài thơ, câu chuyện và cho trẻ thực hành bỏ rác đúng nơi quy định	Cả lớp	Lớp học	X			ĐTT				
77	Nhóm quyền được sống	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng	KQM Đ	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh	Trẻ được chăm sóc và bảo vệ sức khỏe: Được giáo dục về cách phòng bệnhQuan sát, trò chuyện qua thực tế, hình ảnh video và cho trẻ thực hành một số kỹ năng cơ bản phòng tránh khi bị ốm	Cả lớp	Lớp học	X			KH				

T T	Quyền và bổn phận trẻ em	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD					Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)				
								CHỦ ĐỀ: " Ngày 8/3 -Hãy tái chế tôi "									
								Ngày 8/3- Hãy Tái chế tôi	N1		N2			N3		N4	
								4T	N1		N2			N3		N4	
		tránh. Bước đầu biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt		đơn giản													
				Bước đầu biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt	Quan sát, xem video tình huống, trò chuyện và thảo luận nhóm đưa ra cách ứng xử phù hợp với từng trường hợp khi bị đau, chảy máu,...	Cả lớp	Lớp học	X		KH							
4. Nhận biết một số nguy cơ không AT và phòng tránh																	
79	Nhóm quyền PTTC- PTVĐ	Biết nhận ra một số đồ dùng tái chế có thể gây nguy hiểm đến sức khỏe.	ĐP	Nhận biết một số đồ dùng tái chế có thể gây nguy	Trẻ học cách chơi an toàn, chơi các trò chơi lành mạnh Xem hình ảnh, trò chuyện, chia sẻ kinh nghiệm về một số đồ dùng tái chế có thể gây nguy hiểm đến sức		Lớp học	X					HĐC				

T T	Quyền và bổn phận trẻ em	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD					Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)				
								CHỦ ĐỀ: " Ngày 8/3 -Hãy tái chế tôi "									
								Ngày 8/3- Hãy Tái chế tôi	N1		N2			N3		N4	
								4T	N1		N2			N3		N4	
3/03- 28/ 03/20 25	Ngày hội 8/3 (03/03- >07/03/202 5)		Điều ki diệ tử giấy (10- 14/03/2025)		Tái chế từ thiên nhiên (17- >21/03/202 5)		Sản phẩm Tái chế từ nhựa và kim loại (24- >28/03/2025										
				hiểm đến sức khỏe.	khỏe (Chai lọ đựng xăng, dầu, hóa chất...)												
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC																	
A. Khám phá khoa học																	
1. Các bộ phận cơ thể con người																	
2. Đồ vật:																	
* Đồ dùng, đồ chơi																	
89	QTE 5: Quyền được giáo dục	Biết đặc điểm, công dụng và cách sử dụng nguyên vật liệu tái chế.	ĐP	Đặc điểm, công dụng và cách sử dụng nguyên vật liệu tái chế.	QTE5: Trẻ em được tạo điều kiện để học tập và khám phá các lĩnh vực học thuật - Tiết học: Điều kỳ diệu từ giấy	Cả lớp	Lớp học	X			HĐH						
					- Tìm hiểu cách làm túi giấy thay thế túi nilong	Cả lớp	Lớp học	X			HĐG						
					Bé tìm hiểu về tái chế từ nhựa và kim loại	Cả lớp	Lớp học	X				HĐH					

T T	Quyền và bổn phận trẻ em	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD					Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)				
								CHỦ ĐỀ: " Ngày 8/3 -Hãy tái chế tôi "									
								Ngày 8/3- Hãy Tái chế tôi	N1		N2			N3		N4	
								4T	N1		N2			N3		N4	
3/03- 28/ 03/20 25	Ngày hội 8/3 (03/03- >07/03/202 5)		Điều kì diệu từ giấy (10- 14/03/2025)		Tái chế từ thiên nhiên (17- >21/03/202 5)		Sản phẩm Tái chế từ nhựa và kim loại (24- >28/03/2025										
	<i>QTE 5: Quyền được giáo dục</i>				QTE5: Trẻ em được tạo điều kiện để học tập và khám phá các lĩnh vực học thuật Khám phá nguyên liệu làm ống đựng bút	Cả lớp	Lớp học	X	HĐC								
					Trò chuyện về đặc điểm, công dụng và cách sử dụng nguyên vật liệu tái chế từ nhựa, kim loại: Vỏ chai nhựa, hộp nhựa, vỏ loong bia... - Thực hành lựa chọn nguyên vật liệu tái chế từ nhựa và kim loại để tạo ra sản phẩm tạo hình, đồ dùng, đồ chơi.	Cả lớp	Lớp học	X	HĐG								
					Trò chuyện về đặc điểm, công dụng và cách sử dụng nguyên vật liệu tái chế từ giấy: Họa báo, giấy in, vỏ hộp, bìa... - Thực hành lựa chọn nguyên vật liệu tái chế	Cả lớp	Lớp học	X	HĐG								

T T	Quyền và bổn phận trẻ em	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: " Ngày 8/3 -Hãy tái chế tôi "					Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)				
								CD									
								Ngày 8/3- Hãy Tái chế tôi	N1		N2			N3		N4	
								4T	N1		N2			N3		N4	
					từ giấy để tạo ra sản phẩm tạo hình, đồ dùng, đồ chơi.												
					Tiết học: Bé tìm hiểu nguyên vật liệu tái chế từ thiên nhiên.	Cả lớp	Lớp học	X				HDH					
					Thực hành lựa chọn nguyên vật liệu tái chế từ thiên nhiên để tạo ra sản phẩm tạo hình, đồ dùng, đồ chơi.	Cả lớp	Lớp học	X				HDG					
91		Biết những nguyên vật liệu tái chế để làm đồ chơi	ĐP	Những nguyên vật liệu tái chế từ chai, lọ nhựa	- Quan sát, trò chuyện về các chai. Lọ nhựa, nêu ý tưởng làm đồ chơi - Thực hành trải nghiệm: Làm đồ chơi từ chai, lọ nhựa	Cả lớp	Lớp học	X					HDG				
				Những nguyên vật liệu tái chế từ giấy	- Quan sát, trò chuyện về các loại giấy, nêu ý tưởng làm đồ chơi- Thực hành: Làm đồ chơi tái chế từ giấy: Điều, quạt, quả cầu, ...	Cả lớp	Lớp học	X				HDG					

T T	Quyền và bổn phận trẻ em	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD					Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)				
								CHỦ ĐỀ: " Ngày 8/3 -Hãy tái chế tôi "									
								Ngày 8/3- Hãy Tái chế tôi	N1		N2			N3		N4	
								4T	N1		N2			N3		N4	
								3/03- 28/ 03/20 25	Ngày hội 8/3 (03/03- >07/03/202 5)	Điều ki diệ tư giấy (10- 14/03/2025)	Tái chế từ thiên nhiên (17- >21/03/202 5)	Sản phẩm Tái chế từ nhựa và kim loại (24- >28/03/2025					
				Những nguyên vật liệu tái chế tnhựa và kim loại	Quan sát, trò chuyện về các loại đồ dùng có thể tái chế từ kim loại, nhựa nêu ý tưởng làm đồ chơi, thực hành	Cả lớp	Lớp học	X									
92	<i>LTE điều 12: Quyền sống</i>	Biết phân loại rác thải: khó phân hủy, dễ phân hủy. Biết được một số nguyên học liệu có thể tái chế được.	ĐP	Phân loại rác thải khó phân hủy, dễ phân hủy. Nhận biết một số nguyên học liệu có thể tái chế được.	Trẻ em được đảm bảo tốt nhất các điều kiện sống và phát triển Giao nhiệm vụ cho trẻ: Tìm kiếm một số nguyên vật liệu có thể tái chế được. - Trò chơi: Bé phân loại rác khó phân hủy, dễ phân hủy (bảng chơi, vật thật).	Cả lớp	Lớp học	X		HĐG							
					Tiết học: Phân loại rác	Cả lớp	Lớp học	X	HĐG								

T T	Quyền và bổn phận trẻ em	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD					Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
								CHỦ ĐỀ: " Ngày 8/3 -Hãy tái chế tôi "					
								4T	N1	N2	N3	N4	
								3/03- 28/ 03/20 25	Ngày hội 8/3 (03/03- >07/03/202 5)	Điều kì diệu từ giấy (10- 14/03/2025)	Tái chế từ thiên nhiên (17- >21/03/202 5)	Sản phẩm Tái chế từ nhựa và kim loại (24- >28/03/2025)	
93		Trẻ biết thu thập thông tin của đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện.	ĐP	Thu thập thông tin của đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện.	Xem video, sách, tranh ảnh, quan sát thực tế để tìm hiểu về rác tái chế.	Cả lớp	Lớp học	X			ĐTT		
		4. Một số hiện tượng tự nhiên											
		* Thời tiết, mùa											

T T	Quyền và bổn phận trẻ em	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD					Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
								CHỦ ĐỀ: " Ngày 8/3 -Hãy tái chế tôi "					
								Ngày 8/3- Hãy Tái chế tôi	4T	N1	N2	N3	
								3/03- 28/ 03/20 25	Ngày hội 8/3 (03/03- >07/03/202 5)	Điều ki điệ tư giấy (10- 14/03/2025)	Tái chế từ thiên nhiên (17- >21/03/202 5)	Sản phẩm Tái chế từ nhựa và kim loại (24- >28/03/2025)	
##	LTE điều 12: Quyền sống	Biết một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	NDCT	Thời tiết mùa đông và sự ảnh hưởng tới sinh hoạt con người	Trẻ em được đảm bảo tốt nhất các điều kiện sống và phát triển Quan sát, trò chuyện về thời tiết mùa đông- xuân và sự ảnh hưởng tới sinh hoạt con người	Cả lớp	Sân chơi	x	ĐTT				
6. Công nghệ													
##		Thực hiện được một số thao tác cơ bản với máy tính	ĐP	Một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột (kích đơn). Chơi 1 số trò chơi	- Xem video: Quy trình sản xuất giấy; Sản phẩm tái chế từ giấy; Cách làm pháo hoa từ giấy. - Chơi trò chơi: Chọn sản phẩm tái chế từ giấy.	Cả lớp	Lớp học	x			HĐC		
	Quyền được phát triển									Cả lớp	Lớp học	x	

T T	Quyền và bổn phận trẻ em	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD					Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)		
								CHỦ ĐỀ: " Ngày 8/3 -Hãy tái chế tôi "							
								Ngày 8/3- Hãy Tái chế tôi	N1		N2			N3	N4
								4T	N1		N2			N3	N4
				đơn giản trên máy vi tính.											
				Một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột (kích đơn)	Trò chuyện thực hành một số thao tác đơn giản với máy tính	Cả lớp	Lớp học	x	HĐG						
		B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán													
		4. So sánh , đo lường													

T T	Quyền và bổn phận trẻ em	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: " Ngày 8/3 -Hãy tái chế tôi "					Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)				
								CD									
								Ngày 8/3- Hãy Tái chế tôi	N1		N2			N3		N4	
								4T	N1		N2			N3		N4	
							3/03- 28/ 03/20 25	Ngày hội 8/3 (03/03- >07/03/202 5)	Điều kì diệu từ giấy (10- 14/03/2025)	Tái chế từ thiên nhiên (17- >21/03/202 5)	Sản phẩm Tái chế từ nhựa và kim loại (24- >28/03/2025)						
##		Biết so sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều dài của 2 đối tượng	TLHD	So sánh chiều dài của 2 đối tượng	Dạy trẻ kn so sánh chiều dài của 2 đối tượng	Cả lớp	Lớp học	x				HĐC					
C. Khám phá xã hội																	
1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng																	
		Nói được tên gọi, đặc điểm nổi bật, cách sử dụng đồ dùng/ đồ chơi tái chế	ĐP	Tên gọi, đặc điểm nổi bật, cách sử dụng đồ chơi tái chế	Quan sát các loại đồ dùng quét sân(chổi rơm, rế tre, rế cau...	Cả lớp	Lớp học	x				HĐNT					
					Quan sát đặc điểm của các loại chổi	Cả lớp	Lớp học	x					HĐNT				
					Quan sát nguyên vật liệu làm ra chổi	Cả lớp	Lớp học	x					HĐNT				
					Quan sát, trò chuyện công dụng của chổi	Cả lớp	Lớp học	x					HĐNT				
##					Thực hành quét sân	Cả lớp	Lớp học	x					HĐNT				

T T	Quyền và bổn phận trẻ em	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD					Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)	
								CHỦ ĐỀ: " Ngày 8/3 -Hãy tái chế tôi "						
								Ngày 8/3- Hãy Tái chế tôi	4T	N1	N2	N3		N4
								3/03- 28/ 03/20 25	Ngày hội 8/3 (03/03- >07/03/202 5)	Điều ki diệu từ giấy (10- 14/03/2025)	Tái chế từ thiên nhiên (17- >21/03/202 5)	Sản phẩm Tái chế từ nhựa và kim loại (24- >28/03/2025		
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ														
A. Nghe hiểu lời nói														
##		Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	NDCT	Nghe từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng của nguyên vật liệu tái chế: Nguyên vật liệu dễ phân hủy/khó phân hủy.	Kể tên các nguyên vật liệu liên quan đến nhóm nguyên vật liệu "Dễ phân hủy"/"Khó phân hủy".(Nhóm 2) Nhóm 1: Học tiếng anh	Cả lớp	Lớp học	x				HĐC		
##		Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện	NDCT	*Truyện đọc cho trẻ nghe (ngoài giờ học)										
				Đọc cho trẻ nghe nội	Nghe truyện đọc: "Vương quốc rác".(Nhóm 2) Nhóm 1: Học tiếng anh	Cả lớp	Lớp học	x	HĐC					

T T	Quyền và bổn phận trẻ em	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD					Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)	
								CHỦ ĐỀ: " Ngày 8/3 -Hãy tái chế tôi "						
								Ngày 8/3- Hãy Tái chế tôi	4T	N1	N2	N3		N4
								3/03- 28/ 03/20 25	Ngày hội 8/3 (03/03- >07/03/202 5)	Điều ki ệu từ giấy (10- 14/03/2025)	Tái chế từ thiên nhiên (17- >21/03/202 5)	Sản phẩm Tái chế từ nhựa và kim loại (24- >28/03/2025		
		đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện		dung câu chuyện	Truyện: Khi và thả bỏ rác vào thùng	Cả lớp	Lớp học	X		HĐC				
				* Truyện dạy trẻ đọc và hiểu nội dung truyện (Trong giờ học)										
	Quyền tôn trọng sự khác biệt			Nghe truyện kể phù hợp với độ tuổi	Tích hợp giáo dục trẻ ai cũng đáng quý, đáng trân trọng. - Tiết học: Kể chuyện "Tâm sự của vỏ hộp". -Tiết học: Kể chuyện: Chiếc chai thần kì	Cả lớp	Lớp học	X			HĐH			
												HĐH		
B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày														
##		Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	KQM Đ	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ chỉ về đặc điểm khi quan sát đồ dùng tái chế	Cả lớp	Lớp học	X	KH					
				Sử dụng các từ chỉ về đặc điểm khi quan sát đồ chơi tái chế	Cả lớp	Lớp học	X	KH	KH					
				Sử dụng các từ nói về không khí chuẩn bị ngày hội của cô và mẹ (8/3)	Cả lớp	Lớp học	X	HĐG						

T T	Quyền và bổn phận trẻ em	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD					Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)			
								CHỦ ĐỀ: " Ngày 8/3 -Hãy tái chế tôi "								
								Ngày 8/3- Hãy Tái chế tôi	N1		N2			N3	N4	
								4T	N1		N2			N3	N4	
								3/03- 28/ 03/20 25	Ngày hội 8/3 (03/03- >07/03/202 5)	Điều ki điều từ giấy (10- 14/03/2025)	Tái chế từ thiên nhiên (17- >21/03/202 5)	Sản phẩm Tái chế từ nhựa và kim loại (24- >28/03/2025				
##		Biết sử dụng được các từ thông dụng nói về đặc điểm, công dụng của đồ dùng nguyên vật liệu tái chế	ĐP	Sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Quan sát, trò chuyện một số nguyên vật liệu tái chế từ Lá cây Chơi trò chơi: Tìm lá cho cây	Cả lớp	Lớp học	X			HDC					
					Trẻ được bày tỏ ý kiến và tôn trọng ý kiến Nói về sự hiểu biết của mình về các loại các loại ống đựng bút nêu ý tưởng thực hiện dự án	Cả lớp	Lớp học	X					ĐTT			
	Quyền được tham gia				Quan sát, trò chuyện một số đồ dùng làm từ chai lọ nhựa: Bình tưới nước, chậu trồng hoa; Thực hành: tưới nước, trồng hoa (rau).	Cả lớp	Sân chơi	X								
					Quan sát, trò chuyện một số đồ chơi làm từ các loại giấy - Thực hành: Nhật rác bỏ đúng loại, - Chơi trò chơi: thả diều, thả thuyền,...	Cả lớp	Lớp học	X					ĐTT			

T T	Quyền và bổn phận trẻ em	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD					Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)				
								CHỦ ĐỀ: " Ngày 8/3 -Hãy tái chế tôi "									
								Ngày 8/3- Hãy Tái chế tôi	N1		N2			N3		N4	
								4T	N1		N2			N3		N4	
								3/03- 28/ 03/20 25	Ngày hội 8/3 (03/03- >07/03/202 5)	Điều kiện điệu từ giấy (10- 14/03/2025)	Tái chế từ thiên nhiên (17- >21/03/202 5)	Sản phẩm Tái chế từ nhựa và kim loại (24- >28/03/2025					
					Quan sát, trò chuyện một số đồ chơi làm bằng len, vải vụn: Quả cầu len, túi cát, dây xâu-luôn-đan - Chơi chuyên quả cầu len	Cả lớp	Lớp học	X				HĐG					
##	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMD	* Thơ:														
			* Thơ đọc cho trẻ nghe (ngoài giờ học)														
			Cô và trẻ cùng đọc và cảm nhận bài thơ	Thơ: Cô vệ sinh môi trường (TG: Thanh Thanh)".(Nhóm 2) Nhóm 1: Học tiếng anh	Cả lớp	Lớp học	X					HĐC					
				Thơ: "Bé giữ gìn vệ sinh môi trường; Bảo vệ hoa cỏ".(Nhóm 2) Nhóm 1: Học tiếng anh	Cả lớp	Lớp học	X			HĐC							
				Thơ: Bé giữ vệ sinh môi trường (Sru tâm).(Nhóm 2) Nhóm 1: Học tiếng anh	Cả lớp	Lớp học	X						HĐC				
			* Dạy trẻ thuộc thơ (Giờ học)														
			Trẻ thuộc	Dạy thơ chiếc thuyền giấy	Cả lớp	Lớp học	X			HĐH							
Nụ hồng mừng 8/3	Cả lớp	Lớp học		X	HĐH												

T T	Quyền và bổn phận trẻ em	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD					Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)	
								CHỦ ĐỀ: " Ngày 8/3 -Hãy tái chế tôi "						
								Ngày 8/3- Hãy Tái chế tôi	4T	N1	N2	N3		N4
								3/03- 28/ 03/20 25	Ngày hội 8/3 (03/03- >07/03/202 5)	Điều ki điều từ giấy (10- 14/03/2025)	Tái chế từ thiên nhiên (17- >21/03/202 5)	Sản phẩm Tái chế từ nhựa và kim loại (24- >28/03/2025		
				các bài thơ	Thơ Bác quét rác	Cả lớp	Lớp học	x				HĐC		
					Tiết học: Thơ "Bé nhớ lời" (Nguyễn Thị Hiền)	Cả lớp	Lớp học	x			HĐC			
				* Về, đồng dao										
C. Làm quen với việc đọc - viết														
##		Biết sử dụng kí hiệu để "viết": tên, lâm vé tàu, thiệp chúc mừng...	KQM Đ	Tập tô, tập đồ các nét chữ	Rèn trẻ tô và dạy tập đồ các chữ làm thiệp chúc mừng ngày 8/3	Cả lớp	Lớp học	x	HĐC					
IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI														
A. Phát triển tình cảm														
2. Thể hiện sự tự tin, tự lực														
##		Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	KQM Đ	Bỏ rác đúng nơi quy định	- Tiết học: Dạy trẻ kỹ năng bỏ rác đúng quy định. - Trò chơi: Phân biệt hành vi đúng - sai bảo vệ môi trường.	Cả lớp	Lớp học	x	KH			HĐH		
##				Vệ sinh nguyên học liệu tái chế từ thiên nhiên	- Thực hiện vệ sinh nguyên vật liệu tái chế từ thiên nhiên để sử dụng làm đồ chơi	Cả lớp	Lớp học	x				HĐG		

T T	Quyền và bổn phận trẻ em	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD					Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)		
								CHỦ ĐỀ: " Ngày 8/3 -Hãy tái chế tôi "							
								Ngày 8/3- Hãy Tái chế tôi	N1		N2			N3	N4
								4T	N1		N2			N3	N4
				để sử dụng làm đồ chơi											
##		Biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích	KQM Đ	Tự chọn trò chơi theo ý thích	Trò chơi: Con lúc lắc		Lớp học	x				KH			
##		Trẻ thích thú và tự tin khi tham gia vào các hoạt động ngày hội, ngày lễ của nhà trường	ĐP	Ngày 8/3	Trò chuyện, tham gia vào ngày 8/3 của bà, mẹ và cô...	Cả lớp	Sân chơi	x	HĐH						
B. Phát triển kỹ năng xã hội															
1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội															
##	Quyền được tham gia	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung	KQMD	Phối hợp cùng bạn trong trực nhật	Trẻ được tự do lựa chọn khu vực hoạt động, được tham gia vào các nhóm chơi, đưa ra quyết định Trẻ trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng nhau	Cả lớp	Lớp học	x	KH	ĐTT					

T T	Quyền và bổn phận trẻ em	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD					Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)				
								CHỦ ĐỀ: " Ngày 8/3 -Hãy tái chế tôi "									
								Ngày 8/3- Hãy Tái chế tôi	N1		N2			N3		N4	
								4T	N1		N2			N3		N4	
		(chơi, trực nhật)			lau giá đồ dùng, đồ chơi												
					Thực hành kê bàn trước khi ăn	Cả lớp	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN			VS-AN				
##		Biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	NDCT	Biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với các nguyên vật liệu khác nhau	- Quan sát qua tranh ảnh về giữ gìn vệ sinh môi trường - Thảo luận, thực hành phối hợp trong trò chơi phân loại hành vi đúng- sai với các loại rác	Cả lớp	Lớp học	x					HĐNT				
					Quan sát, thảo luận qua tranh ảnh, về hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với nguyên liệu tái chế từ chai nhựa	Cả lớp	Lớp học	x					KH				

T T	Quyền và bổn phận trẻ em	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD					Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)	
								CHỦ ĐỀ: " Ngày 8/3 -Hãy tái chế tôi "						
								4T	N1	N2	N3	N4		
					Quan sát, thảo luận qua tranh ảnh, vi deo về hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với nguyên liệu tái chế từ giấy- Trải nghiệm với các trò chơi với các loại giấy: Phân loại, làm đồ dùng cùng cô (làm quạt giấy, thùng rác..) đồ chơi (điều, trang phục, ô tô ...)	Cả lớp	Lớp học	X		HĐH				
##		Biết bảo vệ môi trường xung quanh khi được nhắc nhở	KQM Đ	Bảo vệ môi trường	Trò chuyện, xem video về các hành vi bảo vệ môi trường	Cả lớp	Lớp học	X	HĐG					
				Nhặt lá rụng, lá úa cho cây	Trò chuyện, thực hành: Nhặt lá rụng, lá úa cho cây	Cả lớp	Lớp học	X					KH	
V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ														
A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật														
##	Quyền TE5	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc(hát	KQMĐ	* Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện (Ngoài giờ học)										
				Nghe các bài hát phù hợp với	Trẻ được tham gia các hoạt động văn hoá văn nghệ Ngày vui 8/3	Cả lớp	Lớp học	X	HĐC					

T T	Quyền và bổn phận trẻ em	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: " Ngày 8/3 -Hãy tái chế tôi "					Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)		
								CD							
								Ngày 8/3- Hãy Tái chế tôi	N1		N2			N3	N4
								4T	N1		N2			N3	N4
		theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc;		độ tuổi và chủ đề thực hiện	Trái đất này là của chúng mình	Cả lớp	Lớp học	X			HĐC				
					Em vẽ môi trường màu xanh	Cả lớp	Lớp học	X		HĐC					
##		Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	KQM Đ	Sản phẩm tạo hình từ các nguyên vật liệu tái chế	Cảm nhận sự sáng tạo khi ngắm nhìn các sản phẩm tái chế - Dùng các từ "đẹp quá, tuyệt vời..." để nói lên cảm xúc của mình.	Cả lớp	Lớp học	X				HĐG			
				Cảm nhận về đẹp từ tâm thiếp chúc mừng ngày 8/3	Cảm nhận về đẹp từ tâm thiệp chúc mừng ngày 8/3- Dùng các từ "đẹp quá, tuyệt vời..." để nói lên cảm xúc của mình.	Cả lớp	Lớp học	X	HĐG						
B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình															

T T	Quyền và bổn phận trẻ em	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD					Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)				
								CHỦ ĐỀ: " Ngày 8/3 -Hãy tái chế tôi "									
								Ngày 8/3- Hãy Tái chế tôi	N1		N2			N3		N4	
								4T	N1		N2			N3		N4	
3/03- 28/ 03/20 25	Ngày hội 8/3 (03/03- >07/03/202 5)		Điều kì diệu từ giấy (10- 14/03/2025)		Tái chế từ thiên nhiên (17- >21/03/202 5)		Sản phẩm Tái chế từ nhựa và kim loại (24- >28/03/2025										
##	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	KQMD	* Cô dạy trẻ kỹ năng ca hát														
			Dạy trẻ hát đúng giai điệu, lời ca của bài hát	Dạy KNCH: Mừng 8/3	Cả lớp	Lớp học	x	HĐH									
				Dạy KNCH: Con điều giấy	Cả lớp	Lớp học	x		HĐC								
				Dạy KNCH: Không xả rác	Cả lớp	Lớp học	x					HĐH					
##	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu)		* Dạy KNVD (Giờ học)														
##	Phát triển tai nghe âm	ĐP	* Trò chơi âm nhạc														

T T	Quyền và bổn phận trẻ em	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: " Ngày 8/3 -Hãy tái chế tôi "					Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)	
								CD						
								Ngày 8/3- Hãy Tái chế tôi						
								4T	N1	N2	N3	N4		
								3/03- 28/ 03/20 25	Ngày hội 8/3 (03/03- >07/03/202 5)	Điều kì diệu từ giấy (10- 14/03/2025)	Tái chế từ thiên nhiên (17- >21/03/202 5)	Sản phẩm Tái chế từ nhựa và kim loại (24- >28/03/2025		
		nhạc, phản ứng nhanh nhạy cho trẻ qua các trò chơi âm nhạc		Chơi các trò chơi âm nhạc	Trò chơi: Ai nhanh nhất	Cả lớp	Lớp học	X					KH	
					Trò chơi: Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ	Cả lớp	Lớp học	X		KH				
##		Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	KQM Đ	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các loại con vật ngộ ngĩnh	Trẻ quan sát, chọn và phối hợp các NVL để tạo thành sản phẩm từ các NVL tái chế	Cả lớp	Lớp học	X				HĐG		
##		Biết sử dụng các nguyên vật liệu tái chế để tạo ra	ĐP	Sử dụng các nguyên vật liệu	Thực hành, trải nghiệm: Sử dụng các nguyên vật liệu tái chế để tạo ra đồ chơi	Cả lớp	Lớp học	X					HĐG	

T T	Quyền và bổn phận trẻ em	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD					Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)		
								CHỦ ĐỀ: " Ngày 8/3 -Hãy tái chế tôi "							
								Ngày 8/3- Hãy Tái chế tôi	N1		N2			N3	N4
								4T	N1		N2			N3	N4
		sản phẩm theo sự gợi ý		tạo hình để tạo ra các sản phẩm	Thực hành phối hợp các kỹ năng tạo thành sản phẩm tái chế từ giấy: Dạy trẻ: Gấp quạt giấy(M)	Cả lớp	Lớp học	X		HĐH					
					Thực hành phối hợp các kỹ năng tạo thành sản phẩm tái chế từ chai, lọ nhựa	Cả lớp	Lớp học	X				HĐG			
##		Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng	KQM Đ	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét	Nhận xét sản phẩm tạo hình từ các nguyên vật liệu tái chế	Cả lớp	Lớp học	X				HĐG			
					Trẻ thảo luận, đưa ra ý kiến về các sản phẩm tái chế	Cả lớp	Lớp học	X			HĐG				
C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)															
##		Nhóm quyền được bảo vệ Có khả	NDCT	Tái chế từ nhựa	Quan sát chậu cây nhựa tái chế/ đồ chơi ngoài trời từ nhựa tái chế	Cả lớp	Sân chơi	X					HĐNT		

T T	Quyền và bổn phận trẻ em	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD					Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)				
								CHỦ ĐỀ: " Ngày 8/3 -Hãy tái chế tôi "									
								Ngày 8/3- Hãy Tái chế tôi	N1		N2			N3		N4	
								4T	N1		N2			N3		N4	
							3/03- 28/ 03/20 25	Ngày hội 8/3 (03/03- >07/03/202 5)	Điều kì diệu từ giấy (10- 14/03/2025)	Tái chế từ thiên nhiên (17- >21/03/202 5)	Sản phẩm Tái chế từ nhựa và kim loại (24- >28/03/2025						
		năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích			Quan sát, lựa chọn các nguyên vật liệu từ nhựa tái chế có thể làm chậu trồng cây	Cà lớp	Sân chơi	X					HĐNT				
					Thực hành trồng cây xanh trong chậu nhựa tái chế	Cà lớp	Sân chơi	X					HĐNT				
					Tạo âm thanh từ chai nhựa	Cà lớp	Sân chơi	X					HĐNT				
				Tái chế từ giấy	Chơi cùng điều	Cà lớp	Sân chơi	X			HĐNT						
					Quan sát các loại điều làm từ giấy	Cà lớp	Sân chơi	X			HĐNT						
					Quan sát đặc điểm, cấu tạo của giấy	Cà lớp	Sân chơi	X			HĐNT						
					Trò chuyện cách làm điều giấy	Cà lớp	Sân chơi	X			HĐNT						
					Khi nào điều bay	Cà lớp	Sân chơi	X			HĐNT						

T T	Quyền và bổn phận trẻ em	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD					Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)				
								CHỦ ĐỀ: " Ngày 8/3 -Hãy tái chế tôi "									
								Ngày 8/3- Hãy Tái chế tôi	N1		N2			N3		N4	
								4T	N1		N2			N3		N4	
3/03- 28/ 03/20 25	Ngày hội 8/3 (03/03- >07/03/202 5)		Điều kiện điệ u từ giấy (10- 14/03/2025)		Tái chế từ thiên nhiên (17- >21/03/202 5)		Sản phẩm Tái chế từ nhựa và kim loại (24- >28/03/2025										
				Trang trí lọ hoa bằng chai	Trẻ được khuyến khích tạo ra sản phẩm tạo hình theo khả năng và sự sáng tạo của bản thân "Tiết học: Trang trí lọ hoa làm bằng chai	Cả lớp	Lớp học	X					HDH				
				Làm bưu thiếp 8/3	Làm bưu thiếp 8/3 (EDP)	Cả lớp	Lớp học	X	HDH								
				Trang trí trang phục	Tiết học: Trang trí trang phục (ĐT)	Cả lớp	Lớp học	X				HDH					
				Làm ống đựng bút/ điều giấy/lọ hoa/ quạt giấy từ NVL đơn giản	Chế tạo ống đựng bút/ điều giấy/lọ hoa/ quạt giấy	Cả lớp	Lớp học	X					HDG				

T T	Quyền và bổn phận trẻ em	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD					Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)				
								CHỦ ĐỀ: " Ngày 8/3 -Hãy tái chế tôi "									
								Ngày 8/3- Hãy Tái chế tôi	N1		N2			N3		N4	
								4T	N1		N2			N3		N4	
3/03- 28/ 03/20 25	Ngày hội 8/3 (03/03- >07/03/202 5)		Điều kiện từ giấy (10- 14/03/2025)		Tái chế từ thiên nhiên (17- >21/03/202 5)		Sản phẩm Tái chế từ nhựa và kim loại (24- >28/03/2025										
##		Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	KQM Đ	Chia sẻ về sản phẩm ống đựng bút/ điều giấy/lọ hoa/ quạt giấy/ bong xà phòng (ý tưởng, chia sẻ, đánh giá)	Trung bày, giới thiệu và cải tiến ống đựng bút/ điều giấy/lọ hoa/ quạt giấy (Nhóm 1) Nhóm 2: Học tiếng Anh	Cả lớp	Lớp học	X	HĐC								
	Quyền được bảo vệ			NVL tái chế tạo thành sản phẩm tái chế	Trẻ được tạo ra sản phẩm theo cách riêng của trẻ Nói ý tưởng từ các NVL tái chế để tạo thành sản phẩm tái chế	Cả lớp	Lớp học	X	KH								

T T	Quyền và bổn phận trẻ em	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: " Ngày 8/3 -Hãy tái chế tôi "					Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
								CD					
								Ngày 8/3- Hãy Tái chế tôi					
								4T	N1	N2	N3	N4	
			độ sinh hoạt										
					Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề				30	30	30	30	
					Trong đó: - Đón trả trẻ				2	3	2	1	
					- Thẻ dực sáng				1	1	1	1	
					- Hoạt động góc				6	5	6	6	
					- Hoạt động ngoài trời				5	5	5	5	
					- Vệ sinh - ăn ngủ				1	1	1	1	
					- Hoạt động chiều				5	5	5	5	
					- Hoạt động kết hợp				5	5	5	6	
					- Thăm quan dã ngoại				0	0	0	0	
					- Lễ hội				0	0	0	0	
					- Hoạt động học				5	5	5	5	
					<i>Chia ra: + Giờ thể chất</i>				<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	

T T	Quyền và bổn phận trẻ em	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD					Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)				
								CHỦ ĐỀ: " Ngày 8/3 -Hãy tái chế tôi "									
								Ngày 8/3- Hãy Tái chế tôi	N1		N2			N3		N4	
								4T	N1		N2			N3		N4	
					+ Giờ nhận thức			3/03- 28/ 03/20 25	Ngày hội 8/3 (03/03- >07/03/202 5)	Điều kiện điệu từ giấy (10- 14/03/2025)	Tái chế từ thiên nhiên (17- >21/03/202 5)	Sản phẩm Tái chế từ nhựa và kim loại (24- >28/03/2025)					
					+ Giờ ngôn ngữ			0	1	1	1	1					
					+ Giờ TC- KNXH			1	1	1	1	0					
					+ Giờ thẩm mỹ			2	1	1	1	2					

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần	Thời gian thực hiện	Người thực hiện	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Ngày hội 8/3	01	Từ ngày 3/03->07/03	Phạm Thị Hòa	
Điều kì diệu từ giấy	01	Từ ngày 10/03->14/03	Nguyễn Thị Yến	
Tái chế từ thiên nhiên	01	Từ ngày 17/03->21/03	Phạm Thị Hòa	
Sản phẩm tái chế từ nhựa và kim loại	01	Từ ngày 24/03->28/03	Nguyễn Thị Yến	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Ngày hội 8/3”	Nhánh “Điều kì diệu từ giấy”	Nhánh “Tái chế từ thiên nhiên”	Nhánh “Tái chế từ nhựa và kim loại”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Lên kế hoạch bài soạn chi tiết, nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền, trao đổi trực tiếp.. 			
	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm vải vụn có màu sắc kiểu cách khác nhau. - Suu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ....về chủ đề “Ngày hội 8/3” - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề. - Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra. -Nguyên vật liệu đơn giản, sẵn có cho trẻ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> -Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Suu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ....về chủ đề Tái chế - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp : Các đồ chơi từ giấy - Dùng giấy báo, len, vải vụn trang trí các góc theo chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi làm từ chai lọ nhựa, kim loại - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ: Mũ, dép, trang phục, hoa quả, đồ dùng quan thuộc từ chai lọ nhựa..... - Suu tầm các loại chai lọ nhựa, hộp nhựa, kim loại khác nhau, đồ dùng, bảng biểu trong các góc.
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề “Tái chế”; qua góc tuyên truyền của lớp, loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường... - Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động. 			
Phụ huynh	Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường.	- Kết hợp gợi mở mở rộng kiến thức cho trẻ về tái chế giấy	- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường.	- Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề

	Nhánh “Ngày hội 8/3”	Nhánh "Điều kì diệu từ giấy"	Nhánh “Tái chế từ thiên nhiên”	Nhánh “Tái chế từ nhựa và kim loại”
	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về ngày hội 8/3 ngày của các bà các mẹ và các bạn gái - Ủng hộ các nguyên vật liệu để làm đồ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà. 	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm các nguyên vật liệu như: thùng cát tông, lịch cũ, len vải vụn... 	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm cho trẻ các loại chai nhựa, hộp nhựa sạch đã sử dụng.. - Trao đổi cùng giáo viên về sức khỏe trẻ tại nhà
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp. - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề "Ngày hội 8/3". 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi bằng các loại giấy để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp. - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
ĐÓN - TRẢ TRẺ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ tại lớp - <i>QTE 38 Bốn phận của trẻ em đối với cô giáo, người lớn. Biết tôn trọng, lễ phép với cô giáo và người lớn</i> .Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. 					Toàn chủ đề
	<ul style="list-style-type: none"> - Nhánh 1: - Trò chuyện về ngày 8/3 các hoạt động diễn ra trong ngày 8/3. - Cho trẻ xem tranh ảnh, album về không khí diễn ra trong ngày 8/3 - Nghe hát: Ngày vui 8/3 - Rèn trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định - Rèn trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp, cử chỉ, lời nói lịch sự, lễ phép trong giao tiếp 					
	<p>Nhánh 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe bài hát “Em vẽ môi trường màu xanh” - Trò chuyện, tạo tình huống để trẻ xử lý,qua một số bài thơ, câu chuyện và cho trẻ thực hành bỏ rác đúng nơi quy định - Quan sát, trò chuyện một số đồ chơi làm từ các loại giấy <p>Trẻ được tự do lựa chọn khu vực hoạt động, được tham gia vào các nhóm chơi, đưa ra quyết định</p>					
	<p>* Nhánh 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, thảo luận, trò chuyện cùng cô về đặc điểm của các nguyên vật liệu tái chế - Nghe bài hát: Không xả rác - Xem hình ảnh, trò chuyện về cách bảo vệ môi trường đối với sức khỏe con người. - Xem video, sách, tranh ảnh, quan sát thực tế để tìm hiểu về rác tái chế 					
	<p>* Nhánh 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe hát: Trái đất này là của chúng mình -Trò chuyện, HD trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép với mọi người xung quanh - Xem video: Lễ phép chào hỏi/lễ phép khi ở nhà - Trò chuyện cùng trẻ, khuyến khích trẻ nói to, rõ ràng - Trẻ được bày tỏ ý kiến và tôn trọng ý kiến + Nói về sự hiểu biết của mình về các loại các loại ống đựng bút 					

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
THỂ DỤC SÁNG	<p>* Khởi động: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn , kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 3 hàng ngang tập TDBS</p> <p>* Trọng động: Trẻ tập 4 lần, 4 nhịp các động tác:</p> <p>-HH: Thổi nơ bay</p> <p>-Tay: Đưa hai tay ra trước- hạ xuống</p> <p>- Bụng: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối</p> <p>- Chân: Đứng co một chân</p> <p>- Bật: Bật tại chỗ</p> <p>+ TCVD: Ném qua dây(N1, N2); Nhảy qua suối nhỏ (N3,N4)</p> <p>+ Cô phổ biến cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 3-4 lần</p> <p>* Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân</p>					Toàn chủ đề. Trò chơi theo nhánh đã dự kiến	
HDH	Nhánh 1	Ngày 3/3/2025 PTTC Bò chui qua ống dài 1,2m x 0,6m	Ngày 4/03/2025 PTTCKNXH Bé với ngày 8/3	Ngày 5/03/2025 PTNN Thơ: Nụ hồng 8/3	Ngày 6/03/2025 Tích hợp giáo dục quyền được bình đẳng về tham gia các hoạt động nghệ thuật PTTM KNCH: Mừng 8/3 TCVD: Ai đoán giỏi NH: Ngày vui 8/3	Ngày 7/03/2025 PTTM Làm bưu thiếp 8/3(EDP)	
	Nhánh 2	Ngày 10/03/2025 PTTC VĐT: Gấp máy bay	Ngày 11/03/2025 Tích hợp quyền trẻ em được tạo điều kiện để học tập và khám phá các lĩnh vực học thuật PTNT	Ngày 12/03/2025 PTNN Dạy thơ "Chiếc thuyền giấy"	Ngày 13/03/2025 PTTM Dạy trẻ: Gấp quạt giấy từ sách báo cũ (M)	Ngày 14/03/2025 PTTC&KNXH Phân biệt hành vi "đúng" -" sai", "tốt" -" xấu" với nguyên liệu tái chế từ giấy.	

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		Điều kỳ diệu từ giấy					
Nhánh 3	Ngày 17/03/2025	Ngày 18/03/2025	Ngày 19/03/2025	Ngày 20/03/2025	Ngày 21/03/2025		
	PTTC Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát TCVĐ: Cáo và thỏ	PTNT Bé tìm hiểu nguyên vật liệu tái chế từ thiên nhiên	Tích hợp giáo dục trẻ ai cũng đáng quý, đáng trân trọng PTNN Truyện: Tâm sự của vỏ hộp	PTCKNXH Dạy trẻ kỹ năng bỏ rác đúng nơi quy định	PTTM Trang trí trang phục(ĐT)		
Nhánh 4	Ngày 24/03/2025	Ngày 25/03/2025	Ngày 26/03/2025	Ngày 27/03/2025	Ngày 28/03/2025		
	PTTC Dạy trẻ kỹ năng bật nhảy từ trên cao xuống (cao 30-35cm)	PTNT Bé tìm hiểu về tái chế từ nhựa và kim loại	PTNN Truyện: Chiếc chai thần kì	PTTM Dạy KNCH: Không xả rác	Tích hợp trẻ được khuyến khích tạo ra sản phẩm tạo hình theo khả năng và sự sáng tạo của bản thân PTTM Trang trí lọ hoa làm bằng chai (ĐT)		
HDNT	Nhánh 1	Ngày 3/03/2025	Ngày 4/03/2025	Ngày 5/03/2025	Ngày 6/03/2025	Ngày 7/03/2025	
		- Quan sát các loại màu - TCDG: Kéo co - Chơi tự chọn với các đồ chơi ném	- Quan sát cách pha màu - TCVĐ: Ném qua dây. - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.	- Thực hành chơi với màu pha với nước, di chuyển màu của nước - TCDG: Dung dăng dung dề.	-Làm bức tranh từ các loại màu - TCVĐ: Ném qua dây - Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt...	- Hiệu ứng màu: bong bóng màu - TCDG: Dung dăng dung dề - Chơi tự chọn: Đi dép đôi, đá	

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	bowling, bóng rổ...		- Chơi tự do		cầu, nhảy dây, đu quay, cầu trượt...	
Nhánh 2	<i>Ngày 10/03/2025</i>	<i>Ngày 11/03/2025</i>	<i>Ngày 12/03/2025</i>	<i>Ngày 13/03/2025</i>	<i>Ngày 14/03/2025</i>	
	- Chơi cùng điều - TCVD: Ném qua dây - Chơi tự do	- Quan sát các loại điều làm từ giấy - TCDG: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự do	- Quan sát đặc điểm, cấu tạo của giấy - TCVD: Nhảy qua suối nhỏ - Chơi tự do.	- Trò chuyện cách làm điều giấy -TCDG: Cho thỏ ăn - Chơi tự do	- Khi nào điều bay -TCVD: Ném qua dây - Chơi tự do.	
Nhánh 3	<i>Ngày 17/03/2025</i>	<i>Ngày 18/03/2025</i>	<i>Ngày 19/03/2025</i>	<i>Ngày 20/03/2025</i>	<i>Ngày 21/03/2025</i>	
	- Quan sát các loại đồ dùng quét sân(chổi rom, rế tre, rế cau... - TCVD: Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh. - Chơi tự chọn	- Quan sát đặc điểm của các loại chổi - TCDG: Kéo co - Chơi tự do	- Quan sát nguyên vật liệu làm ra chổi - TCDG: Mèo đuổi chuột - Chơi tự chọn	- Quan sát, trò chuyện công dụng của chổi - TCVD: Ném bóng vào rổ - Chơi tự do với các đồ chơi: Mo cau, guốc mộc, ...	- Thực hành quét sân -TCVD: Mèo và chim sẻ - Chơi tự do khu thể chất liên hoàn	
Nhánh 4	<i>Ngày 24/03/2025</i>	<i>Ngày 25/03/2025</i>	<i>Ngày 26/03/2025</i>	<i>Ngày 27/03/2025</i>	<i>Ngày 28/03/2025</i>	
	- Quan sát qua tranh ảnh về giữ gìn vệ sinh môi trường - TCVD: Nhảy qua suối nhỏ - Chơi tự chọn	- Quan sát chậu cây nhựa tái chế, đồ chơi ngoài trời từ nhựa tái chế - TCDG :Thả đĩa baba. - Chơi tự do các trò chơi trẻ thích	- Quan sát, lựa chọn các nguyên vật liệu từ nhựa tái chế có thể làm chậu trồng cây - TCVD: Nhảy vào vòng - Chơi tự chọn	- Thực hành trồng cây xanh trong chậu nhựa tái chế -TCDG :Nu na nu nống - Chơi tự do với các trò chơi vẽ trên sân	- Tạo âm thanh từ chai nhựa - TCVD: Nhảy qua suối nhỏ - Chơi tự do: Đu quay, cầu trượt, nhà bóng...	

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
VỆ SINH- ĂN- NGỦ	QTE 38 Bồn phân của trẻ em đối với nhà trường và QTE 41 bồn phân với bản thân.					
	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt đúng quy trình - Trẻ cùng cô chuẩn bị kê bàn ăn, chia thìa - Động viên trẻ ăn hết suất 					
	<p>* Nhánh 1:</p> <p><i>QTE 15. Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sắp đặt gối, chăn chiếu trước và sau giờ đi ngủ đúng nơi quy định - Trò chuyện cùng trẻ về thức ăn có hại cho sức khỏe con người - Phân loại thức ăn có lợi - hại - Trò chuyện dự đoán thức ăn trong ngày 					
	<p>* Nhánh 2:</p> <p><i>QTE 15. Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ thực hiện súc miệng bằng nước muối sau khi ăn - Sắp đặt gối, chăn chiếu trước và sau giờ đi ngủ đúng nơi quy định - Xem video: Không nên kén chọn đồ ăn - Động viên trẻ ngủ đúng giờ 					
	<p>* Nhánh 3:</p> <p><i>QTE 15. Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ thực hiện súc miệng bằng nước muối sau khi ăn - Trò chuyện cùng trẻ về thức ăn có hại cho sức khỏe con người - Sắp đặt gối, chăn chiếu trước và sau giờ đi ngủ đúng nơi quy định - Thực hành phơi khăn mặt 					
<p>* Nhánh 4:</p> <p><i>QTE 15. Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sắp đặt gối, chăn chiếu trước và sau giờ đi ngủ đúng nơi quy định - Xem video: Không nên kén chọn đồ ăn - Động viên trẻ ngủ đúng giờ 						
HDC		Ngày 3/03/2025	Ngày 4/03/2025	Ngày 5/03/2025	Ngày 6/03/2025	Ngày 7/03/2025

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
Nhánh 1	<p>- Trẻ được tôn trọng nhu cầu, khả năng sở thích với các vận động của bản thân và người khác.</p> <p>-Trẻ thực hành cắt, xé làm bưu thiếp chúc mừng ngày 8/3</p> <p>- Nêu gương bé ngoan</p>	<p>- QTE5: Trẻ em được tạo điều kiện để học tập và khám phá các lĩnh vực học thuật</p> <p>-Khám phá nguyên liệu làm ống đựng bút</p> <p>- Nêu gương bé ngoan</p>	<p>Nhóm1: học tiếng anh</p> <p>Nhóm 2: Rèn trẻ tô và dạy tập đồ các chữ làm thiệp chúc mừng ngày 8/3</p> <p>-Nêu gương bé ngoan</p>	<p>- Trẻ được tham gia các hoạt động văn hoá văn nghệ</p> <p>-Hát: Ngày vui 8/3</p> <p>- Nêu gương bé ngoan</p>	<p>Nhóm1: học tiếng anh</p> <p>Nhóm 2: Nghe truyện đọc: "Vương quốc rác".</p> <p>- Nêu gương bé ngoan</p> <p>- Lao động lau đồ dùng đồ chơi</p>	
	<p><i>Ngày 10/03/2025</i></p> <p>-Xem video: Quy trình sản xuất giấy; Sản phẩm tái chế từ giấy; Cách làm pháo hoa từ giấy.</p> <p>- Nêu gương bé ngoan</p>	<p><i>Ngày 11/03/2025</i></p> <p>-Truyện: Khí và thổ bỏ rác vào thùng</p> <p>- Nêu gương bé ngoan</p>	<p><i>Ngày 12/03/2025</i></p> <p>Nhóm1: học tiếng anh</p> <p>Nhóm 2: Thơ: "Bé giữ gìn vệ sinh môi trường</p> <p>- Nêu gương bé ngoan</p>	<p><i>Ngày 13/03/2025</i></p> <p>-Hát: Con điều giấy</p> <p>- Nêu gương bé ngoan</p>	<p><i>Ngày 14/03/2025</i></p> <p>Nhóm1: học tiếng anh</p> <p>Nhóm 2: Trưng bày, giới thiệu và cải tiến điều giấy</p> <p>- Nêu gương bé ngoan</p> <p>- Lao động lau đồ dùng đồ chơi</p>	
	<p><i>Ngày 17/03/2025</i></p> <p>- Trẻ em có bổn phận thực hiện nhiệm vụ học tập, rèn luyện theo chương trình, kế hoạch giáo dục</p>	<p><i>Ngày 18/03/2025</i></p> <p>- Quan sát, trò chuyện một số nguyên vật liệu tái chế từ lá cây</p> <p>- Nêu gương bé ngoan</p>	<p><i>Ngày 19/03/2025</i></p> <p>Nhóm1: học tiếng anh</p> <p>Nhóm 2: Thơ: Cô vệ sinh môi trường (TG: Thanh Thanh)</p>	<p><i>Ngày 20/03/2025</i></p> <p>- Trái đất này là của chúng mình</p> <p>- Nêu gương bé ngoan</p>	<p><i>Ngày 21/03/2025</i></p> <p>Nhóm1: học tiếng anh</p> <p>Nhóm 2: Thơ "Bé nhớ lời" (Nguyễn Thị Hiền)</p> <p>- Lao động lau đồ dùng đồ chơi</p>	

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	<p>của nhà trường, cơ sở giáo dục khác. Dạy trẻ so sánh chiều dài của 2 đối tượng - Nêu gương bé ngoan</p>		- Nêu gương bé ngoan		- Nêu gương bé ngoan	
Nhánh 4	<p><i>Ngày 24/03/2025</i> - Thực hành, xử lý tình huống bảo vệ môi trường - Nêu gương bé ngoan</p>	<p><i>Ngày 25/03/2025</i> - Thiết kế ống đựng bút - Nêu gương bé ngoan</p>	<p><i>Ngày 26/03/2025</i> Nhóm1: học tiếng anh Nhóm 2: Kể tên các nguyên vật liệu liên quan đến nhóm nguyên vật liệu "Dễ phân hủy"/"Khó phân hủy". - Nêu gương bé ngoan</p>	<p><i>Ngày 27/03/2025</i> - Trẻ học cách chơi an toàn, chơi các trò chơi lành mạnh Xem hình ảnh, trò chuyện, chia sẻ kinh nghiệm về một số đồ dùng tái chế có thể gây nguy hiểm đến sức khỏe (Chai lọ đựng xăng, dầu, hóa chất...) - Nêu gương bé ngoan</p>	<p><i>Ngày 28/03/2025</i> Nhóm1: học tiếng anh Nhóm 2: Thơ: Bé giữ vệ sinh môi trường - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi</p>	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
					N1	N2	N3	N4
	*Nấu ăn (Đầu bếp nhí)	<p><i>QTE17 Trẻ có quyền được nhập vai làm đầu bếp nhí nấu các món ăn mà trẻ thích</i></p> <p>- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô.</p> <p>- Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi.</p> <p>- Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi.</p>	<p>- Gắn bảng thực đơn.</p> <p>- Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn.</p> <p>- Bày và giới thiệu các món ăn.</p> <p>- Phục vụ khách hàng.</p>	<p>- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, thìa, tạp dề, bàn ghế,...</p> <p>- Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; Trứng, cá, thịt các loại</p> <p>- Thẻ đeo (gắn ảnh) góc chơi</p>	x	x	x	x
<p>Trò chơi: Chế biến món ăn: “Nộm su hào”:</p>			<p>- Các nguyên liệu chế biến món ăn: rau su hào, lạc rang, gia vị, chanh.</p> <p>- Đồ dùng: Găng tay nilon</p>		x			
<p>Trò chơi: Chế biến món ăn: “Rán trứng”:</p>			<p>- Các nguyên liệu đồ chơi chế biến món ăn: Trứng gà, gia vị: súp, bột nêm</p> <p>- Đồ dùng: Chảo điện đồ chơi mini</p> <p>- Mẫu quy trình: Rán trứng</p>	x				
<p>Trò chơi: Chế biến món ăn: “ Pha nước cam”:</p>			<p>- Nguyên liệu đồ chơi :Đường, cam ,</p> <p>- Đồ dùng: bát –thìa inox.</p>			x	x	

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc phân vai	* Bác sĩ - Phòng khám nhi	<i>QTE 38 Trẻ tôn trọng người khác, biết lắng nghe, trao đổi ý kiến, nói nhẹ nhàng dặn dò, lịch sự với bệnh nhân và người nhà của bệnh nhân.</i> - Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ông nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân - Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi; - Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp.	Chơi: “Khám sức khỏe”: - Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dặn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống.	- Bộ đồ chơi bác sĩ - Trang phục - Sổ khám bệnh, bút - Thuốc các loại có ký hiệu - Giường bệnh nhân - Một số bảng biểu: nên-không nên, tuyên truyền vệ sinh phòng bệnh...hình ảnh đúng sai với môi trường để bảo vệ sức khỏe	x	x	x	x
		Gia đình bé yêu	- Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé	Thực hiện các công việc: + Chăm sóc em + Chăm sóc người thân gia đình, có	- Đồ chơi gia đình: + Búp bê, quần áo + Tủ tư trang, tủ lạnh + Khung tranh ảnh về gia đình + Chậu, khăn mặt	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		<p>- Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,... dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em...</p> <p>- <i>QTE 39 Mọi người chọn cách mà mình thích để thể hiện tình yêu thương với người khác.</i></p> <p>Trẻ thể hiện tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình.</p>	<p>người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ</p> <p>+ Dọn dẹp nhà cửa</p> <p>+ Tranh trí nhà cửa</p> <p>+ Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình</p> <p>+ Tổ chức cho gia đình đi thăm quan các công trình xây dựng, đi ăn, mua sắm,..</p>	<p>+ Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...)</p> <p>+ Bình sữa, bộ ấm pha trà...</p> <p>+ Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà</p>				
	Siêu thị 4B5	<p><i>QTE 18 Trẻ tôn trọng người khác, biết sử dụng ngôn ngữ dân tộc để giao tiếp chào mời, hỏi giá hàng giữa người mua và người bán</i></p> <p>- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi,</p>	<p>- Bán các mặt hàng theo ý thích của trẻ</p> <p>+ Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp;</p> <p>+ Mời chào khách hàng;</p> <p>+ Thỏa thuận giá cả;</p> <p>+ Lấy đúng hàng cho khách;</p> <p>+ Gói hàng cho khách.</p>	<p>Các đồ dùng đồ chơi theo chủ đề</p> <p>- Dụng cụ, đồ dùng, phụ kiện để làm đồ dùng, đồ chơi: Keo, kéo, băng dính, ghim,..</p> <p>- Rau, củ, quả, thực phẩm các loại,...</p> <p>- Bảng giá các loại mặt hàng</p>	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách - Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay. - Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn.	Bán đồ dùng, đồ chơi về chủ đề làm từ chai, lọ nhựa tái chế Bán đồ dùng, đồ chơi được mua sẵn phù hợp với CD Bán các tạp chí, sách báo, tranh ảnh được làm sáng tạo từ NLTC, tranh ảnh có sẵn Quầy đồ uống	- Nguyên vật liệu tái chế: Chai, lọ nhựa các loại - Đồ chơi từ chai, lọ nhựa tái chế: Bình tưới, lọ hoa, xúc xắc, chậu hoa, máy bay Đồ chơi hoa, con vật, các loại xe.... - Các tạp chí, báo về chủ đề - Tranh ảnh về chủ đề do trẻ vẽ.. - Bình nước, 1 xô loại nước uống - Cốc, thìa...			X	
					X	X	X	X	
									X
									X
2	* Góc xây dựng		<i>QTE 16 Trẻ được tự do lựa chọn hoạt động và hình thức thể hiện theo cách mà trẻ thích</i> - Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và	Các HĐ: - Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp công, tường bao, lối đi. + Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau.. + Lắp ghép nhà, ghé đá, đồ chơi	- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,.. - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, Mẫu nhà, mẫu công, mẫu hàng rào,...	X	X	X	X
				- Trẻ xây dựng công viên.	Bổ xung các đồ chơi ngoài trời, cây xanh,	X	X		

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		<p>phối hợp thành chủ đề chơi.</p> <p>- Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng-xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng.</p> <p>- Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ</p>	<p>- Xây nhà máy tái chế từ các loại rác thải</p>	<p>công viên nước, ghế đá...</p> <p>Mẫu gợi ý xây xưởng, nhà máy sản xuất.</p> <p>+ Tranh gợi ý về quy trình xây dựng, lắp ghép công trình xây dựng xưởng, nhà máy.</p> <p>- Tranh gợi mở góc chơi.</p>			X	X
		<p>+ Làm quen với toán:</p> <p>- Trẻ biết xếp, đếm, thêm bớt, trong phạm vi 4.</p> <p>- Biết xếp xen kẽ, lặp lại theo màu.</p> <p>- Hình thành dãy số tự nhiên từ 1-5.</p> <p>- Chơi cờ xúc xắc, chơi cua cấp ôn số lượng 3</p> <p>- Biết phân loại đồ dùng học tập, đồ dùng sinh hoạt, đồ chơi của bé,</p>	Phân loại nguyên vật liệu tái chế	Bảng chơi, lô tô đồ một số NVL tái chế	X	X	X	X
			Biết phân loại một số đồ chơi làm từ NVL tái chế	Bảng chơi, lô tô một số đồ chơi làm từ NVL tái chế	X	X	X	X
			Phân loại hành vi đúng sai về bảo vệ môi trường	Bảng chơi, lô tô về hành vi đúng sai với môi trường	X		X	X
			Biết phân loại rác	Bảng chơi, lô tô một số loại rác khác nhau	X		X	X
			Bảng chơi phân biệt	Bảng chơi, về hành vi đúng sai theo chủ đề	X	X	X	X
			Xếp, đếm trong phạm vi 5, gắn đúng số lượng.	Bảng chơi, thẻ số từ 1-5.	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
						N1	N2	N3	N4
3	Góc học tập.		<ul style="list-style-type: none"> - Phân loại, đồ chơi, món ăn, hoạt động trong ngày - Phân biệt hành vi đúng sai trong học tập cũng như khi chơi cùng bạn. 	-Xếp các số từ 1-5 theo thứ tự tăng, giảm dần, tìm số thiếu ...	Thẻ số, lô tô	x	x	x	x
				Cua cấp số lượng	Thẻ số, bảng chơi, sỏi to	x		x	x
				Ghép tranh về bảo vệ môi trường	Bảng chơi,hình ảnh kèm theo cụm từ mẫu cho trẻ ghép.			x	
				Xếp xen kẽ, xếp theo quy luật	Bảng chơi,hình ảnh kèm theo	x			x
4	Góc sách truyện.		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối trang sách. - Biết nghe các từ khái quát nói về chủ đề. - Biết kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối. - Biết đọc các bài thơ, vè, đồng dao theo tranh chữ to, phách gõ và biết thể hiện biểu cảm qua 	<ul style="list-style-type: none"> - Xem album. - Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện - Kể chuyện sáng tạo theo tranh. - Kể chuyện theo rối. 	1. Chuẩn bị <ul style="list-style-type: none"> - Truyện tranh các loại. - Tranh ảnh về chủ đề. - Rối tay theo chủ đề, rối truyện " Bỏ rác vào thùng" - Sân khấu rối, rối dẹt: Chiếc áo len - Quần áo , trang phục, mũ rối .. 2. Hướng dẫn <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ về góc chơi, nhận vai chơi. - cô bao quát theo dõi quá trình chơi của trẻ động viên khen ngợi kịp thời. - Nhắc trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. 	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			giọng đọc, cử chỉ, điệu bộ, thích nghe các bài thơ, đồng dao, vè. - Biết tìm từ cho tranh tương ứng. - Biết đóng vai các nhân vật trong truyện Bỏ rác vào thùng..						
5	Góc nghệ thuật.		<i>- QTE 16 Trẻ được tự do lựa chọn hoạt động và hình thức thể hiện theo cách mà trẻ thích</i> - Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, tô màu nước, in, nặn, gắn dính, chấp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh, các đồ chơi về các con vật theo ý thích của trẻ, theo yêu cầu của cô và biết đặt tên cho sản phẩm của mình. - Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô	Cắt dán album về vệ sinh môi trường	Các loại tranh ảnh theo chủ đề..kéo, keo dán, abuml theo chủ đề: vệ sinh môi trường			X	X
				Tô vẽ tranh môi trường	Tranh gợi ý, màu sáp, giấy a4				X
				Tô màu nước tranh chủ đề	Tranh gợi ý các bước, màu nước	X	X	X	X
				Tranh rắc vừng	Tranh gợi ý về chủ đề, vừng, keo	X			X
				Tranh từ lá cây	Lá cây các loại, giấy A4, Tranh mẫu, keo,kéo	X			X
				Trang trí tranh từ giấy	Tranh gợi ý các bước - Len, keo	X	X		X
				-Vẽ, cắt, làm đồ dùng Từ NVL tái chế	Tranh gợi ý các bước - Nguyên vật liệu: giấy màu, họa báo, chai lọ nhựa, nilong,	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		<p>màu để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa. Biết nhận xét bức tranh và đặt tên cho sản phẩm của mình.</p> <p>- Trẻ biết kết hợp các ngón tay để tự xé, cắt theo đường viền thẳng, cong của các hình đơn giản.</p> <p>- Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ biết cách sử dụng kéo, kéo, bút an toàn.</p>		len.... giấy màu, keo, băng dính				
			Sâu hạt, vòng, nặn	- Tranh gợi ý các bước - Mẫu gợi ý Vòng, hạt, ... dây	x		x	x
			Làm hoa, quả, từ nilông	Tranh gợi ý các bước, mẫu gợi ý Niloong làm hoa các loại, hộp cát tông...dây, vòng, băng dính		x	x	
			Vẽ tranh theo ý thích về chủ đề	Sáp màu, giấy A4	x	x	x	x
			- Thực hành khâu dây, đan tết	Tranh đan tết, đồ dùng đan tết	x	x		
			- Nặn, cắt dán đồ làm đồ chơi từ chai lọ nhựa	Chai lọ nhựa, keo, kéo...			x	
6	Góc khám phá chủ đề	<p><i>QTE 16 Trẻ có quyền được học tập khám phá để phát triển bản thân.</i></p> <p>Trẻ chơi các trò chơi có nội dung về chủ đề.</p> <p>- Biết sắp xếp, lựa chọn, phân loại các đồ dùng, đồ chơi</p>	<p>Các trò chơi: Khám phá chủ đề</p> <p>- Chủ đề: " Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên"</p> <p>+ Ích lợi của hoa lá khô</p> <p>+ Các sản phẩm tái chế từ hoa lá khô.</p>	<p>- Nguyên vật liệu: hộp giấy, que, ống hút, nắp chai, ống mút, keo Thiết kế biểu băng.</p> <p>- Các loại tranh ảnh , họa báo cũ,</p> <p>- Bút, giấy vẽ, sáp màu, kéo.</p>	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		phù hợp với nội dung khám phá	<ul style="list-style-type: none"> + Các loại hoa lá khô - Chủ đề: “Điều kì diệu từ giấy” + Các sản phẩm tái chế từ giấy + Bé chơi gì với giấy. - Chủ đề: “Tái chế từ nhựa và kim loại” + Ích lợi và tác hại của chai nhựa, túi nilon. + Bé chơi gì với chai nhựa, túi nilon + Các sản phẩm tái chế từ rác thải nhựa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số loại chai nhựa, túi nilon, giấy, vỏ ngao sò ốc khác nhau. 				

BGH duyệt

Giáo viên