

CHỦ ĐỀ 11: QUÊ HƯƠNG - BÁC HỒ

THỜI GIAN : 12/5->23/05/2025

LỚP: 4B5

I.MỤC TIÊU - NỘI DUNG -HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG - BÁC HỒ

TT	Quyền và bổn phận trẻ em	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD			Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
								QH-BH	CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG - BÁC HỒ		
								2T	N1	N2	
								12/05-23/05/2025	Quê hương An Lão (12->16/5/2025)	Bác Hồ kính yêu (19->23/05/2025)	
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT											
A. Phát triển vận động											
1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp											
1	QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí:	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	KQMĐ	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí: Trẻ em có quyền được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi Bài 11: HH: Máy bay bay ù..ù - Tay: Đưa 2 tay ra trước, về sau - Bụng: Quay người sang 2 bên - Chân: Đứng, một chân nâng cao, gập gối - Bật: Bật tách khép chân	Sân chơi	x	TDS	TDS		
2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động											

28	Nhóm quyền được phát triển	Tung bóng thẳng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay ở độ cao 40-50cm, không làm rơi bóng	NDCT	Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay	Trẻ được tập luyện cơ thể khoẻ mạnh Dạy trẻ kn tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay		Sân chơi	x	HĐH				
* Vận động: bật, nhảy													
46	Nhóm quyền PTTC-PTVĐ	Thích chơi trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động rèn luyện và củng cố các tổ chức vận động cho trẻ	TLHD	Trẻ chơi trò chơi vận động, trò chơi dân gian	* Trò chơi vận động								
					Chuyền bóng bằng muôi	Cả lớp	Sân chơi	x	HĐNT				
					Ném qua dây	Cả lớp	Sân chơi	x		HĐNT			
					* Trò chơi dân gian								
					Trẻ có quyền chơi các trò chơi dân gian phù hợp với độ tuổi Lộn cầu vòng	Cả lớp	Sân chơi	x	HĐNT				
				Dung dăng dung dẻ, Đua thuyền	Cả lớp	Sân chơi	x		HĐNT				
3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt													
52		Xếp chồng được 10-12 hình khối	KQMĐ	Xếp chồng các hình khối	Xếp chồng các hình khối tạo thành Núi Voi	Nhóm	Lớp học	x	HĐG				
					Thực hành KN xếp chồng các hình khối xây Lăng Bác	Cả lớp	Lớp học	x		HĐH			
56		Biết tết sơi đôi	KQMĐ	Đan tết sơi đôi	Hướng dẫn trẻ kỹ năng đan tết sơi đôi	Cả lớp	Lớp học	x		HĐG			
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe													
1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe													
62	Nhóm quyền được phát triển				Trẻ nhận ra thói quen tốt trong dinh dưỡng Quan sát, trò chuyện, thực hành: Vắt nước cam	Cả lớp	Lớp học	x	HĐG				
3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe													

76		Biết ích lợi và lựa chọn sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	NDCT	Ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	Trò chuyện về trang phục hàng ngày của bản thân trẻ và các bạn. Dạy trẻ mặc trang phục phù hợp với thời tiết mùa hè	Cả lớp	Sân chơi	X	HĐNT		
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC											
2. Đồ vật:											
* Đồ dùng, đồ chơi											
				Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi quen thuộc	Tìm hiểu về chuông gió, Chuông gió phát ra tiếng kêu từ đâu, Cách làm chuông gió, Quan sát một số loại chuông gió khác nhau, Cùng chơi với chuông gió	Cả lớp	Sân chơi	X	HĐNT		
4. Một số hiện tượng tự nhiên											
*Nước											
##	Điều 39 bản phân trẻ em.	Biết một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước		Một số đặc điểm, tính chất của nước	Trẻ biết bảo vệ, giữ gìn, sử dụng tài sản, tài nguyên, bảo vệ môi trường phù hợp với khả năng và độ tuổi của trẻ em.	Cả lớp	Sân chơi	X		HĐNT	
					Quan sát phản ứng của banking soda						
					Chanh sủi bọt, Thí nghiệm núi lửa phun trào, Thí nghiệm kem cầu vồng						
					Thí nghiệm thổi bóng bằng banking soda	Cả lớp	Sân chơi	X		HĐNT	
B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán											
1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm											
##		Quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm	KQMD	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10	Thực hành đếm trên đối tượng trong phạm vi 10	Nhóm	Lớp học	X		HĐG	

		đến 10 và đếm theo khả năng									
##		Biết tách, gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả	KQMD	Tách, gộp số lượng trong phạm vi 5	Trò chơi : Bạn đoán tôi là số mấy?	Nhóm	Lớp học	x	HĐG		
					Tách, gộp số lượng trong phạm vi 5	Cả lớp	Lớp học	x	HĐH		
		3. Sắp xếp theo quy tắc						x			
		Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 3 đối tượng (ABC, AAB, ABB) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	KQMD	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABC, AAB, ABB)	- Trò chơi xếp theo quy tắc ABB, Trẻ có thể tạo ra quy tắc sắp xếp trẻ thích	Nhóm	Lớp học	x		HĐG	
6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian											
##		Nhận biết được các buổi: sáng, trưa, chiều, tối	NDCT	Nhận biết các buổi: sáng, trưa, chiều, tối	Trẻ quan sát, thực hành, phân loại các buổi sáng, trưa, chiều, tối qua các hình ảnh phù hợp, qua trò chơi	Cả lớp	Sân chơi	x	HĐNT		
C. Khám phá xã hội											
3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh											
##	Luật TE quyề 18	Kể được tên và nói được đặc điểm của một số ngày lễ hội	NDCT	Tên và đặc điểm nổi bật của "Tết thiếu nhi"	Quyền giữ gìn phát huy bản sắc văn hoá Tham dự hội thi "Bé khoae ngoan - thông minh" qua đó trẻ biết được tên, các hoạt động của hội thi	Cả lớp	Sân chơi	x		KH	
##	Điều 40 Luật Trẻ em 2016	Biết được Lá Cờ của 2-3 quốc gia	ĐP	Lá Cờ của Việt Nam, Lào, Cam-Pu-Chia.	Yêu quê hương, đất nước, Yêu đồng bào, có ý thức xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Trò chuyện, nhận biết lá cờ Tổ quốc Việt Nam về màu sắc, hình dáng...	Cả lớp	Lớp học	x	HĐH		

					Xem video một số lá cờ của các nước khu vực Đông Nam Á	Cả lớp	Lớp học	x	KH		
					Trò chuyện, nhận biết một số lá cờ các nước bạn lân cận như lá cờ Lào, Cam - Pu - Chia	Cả lớp	Lớp học	x		KH	
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ											
A. Nghe hiểu lời nói											
##		Có khả năng nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	NDCT	Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	Hiểu và làm theo được 2-3 yêu cầu liên tiếp	Cả lớp	Lớp học	x	KH		
##		Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	NDCT	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Trò chuyện Nghe hiểu, thực hành các câu đơn trong giao tiếp	Cả lớp	Lớp học	x			
##		Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT	*Truyện đọc cho trẻ nghe (ngoài giờ học)							
				Đọc cho trẻ nghe nội dung câu chuyện	Truyện: Bác với thiếu nhi Tiệp Khắc	Cả lớp	Lớp học	x		HĐC	
					Truyện: Sự tích Hồ Gươm(Nhóm 2). Nhóm 1 học tiếng Anh	Cả lớp	Lớp học	x		HĐC	
				* Truyện dạy trẻ đọc và hiểu nội dung truyện (Trong giờ học)							
				Nghe truyện kể phù hợp với độ tuổi	Dạy trẻ trên hoạt động học truyện Thế là ngoan	Cả lớp	Lớp học	x		HĐC	
##	Nhóm quyền được phát triển	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	KQMĐ	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Học cách lắng nghe chăm chú tích cực hợp tác và phản hồi khi nghe Trò chuyện, thảo luận, thực hành giao tiếp... với bạn, cô giáo...	Cả lớp	Lớp học	x		ĐTT	
B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày											

##		Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	KQMD	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ nói về không khí chuẩn bị cho ngày lễ tổng kết năm học và tết thiếu nhi 1/6	Cả lớp	Lớp học	X		HĐC		
##		Kể lại được sự việc có nhiều tình tiết	KQMD	Kể lại sự việc có nhiều tình tiết	Kể lại chuyện có nhiều tình tiết	Cả lớp	Lớp học	X	KH			
##	QTE7. Quyền giữ gìn, phát huy bản sắc	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMD	* Thơ:								
				* Thơ đọc cho trẻ nghe (ngoài giờ học)								
				Cô và trẻ cùng đọc và cảm nhận bài thơ	Bài thơ: Ánh Bác (Nhóm 2). Nhóm 1 học tiếng Anh	Cả lớp	Lớp học	X		HĐC		
				* Dạy trẻ thuộc thơ (Giờ học)								
				Trẻ thuộc các bài thơ	Trẻ em có quyền dùng tiếng nói, chữ viết, giữ gìn bản sắc, phát huy truyền thống văn hóa, phong tục, tập quán tốt đẹp của dân tộc mình. Dạy trẻ trên hoạt động học thơ Núi voi quê em Dạy trẻ trên hoạt động học thơ Em vẽ Bác Hồ	Cả lớp	Lớp học	X	HĐH			
						Cả lớp	Lớp học	X		HĐH		
IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI												
A. Phát triển tình cảm												
2. Thể hiện sự tự tin, tự lực												
##		Trẻ thích thú và tự tin khi tham gia vào các hoạt động ngày hội, ngày lễ của nhà trường	ĐP	Lễ ra trường cho trẻ 5 tuổi	Bé tham gia dự Lễ ra trường cho trẻ 5 tuổi	Cả lớp	Sân chơi	X		KH		
				Bé khỏe ngoan-thông minh	Trẻ tham gia, thực hành, trải nghiệm qua phân thi, các trò chơi	Cả lớp	Sân chơi	X	KH			
				Tết thiếu nhi	Trẻ tham gia các hoạt động ngày Tết thiếu nhi	Cả lớp	Sân chơi	X		KH		
3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh												
##		Nhận ra hình ảnh Bác Hồ, lăng Bác Hồ. Biết thể hiện	KQMD	Bé yêu Bác Hồ	Bé nhớ ơn Bác Hồ Chí Minh, tình yêu với Bác	Cả lớp	Lớp học	X		HĐH		

		tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác hồ.			Trò chuyện, quan sát về Lăng Bác Hồ, về hình dáng, màu sắc...	Cả lớp	Lớp học	x		ĐTT	
					Trò chuyện về Bác Hồ, về ngày sinh - ngày mất của Bác, công việc, đồ dùng gắn liền với Bác Hồ(Nhóm 2). Nhóm 1 học tiếng Anh	Cả lớp	Lớp học	x		HĐC	
					Tình cảm của bé với Bác Hồ kính yêu	Cả lớp	Lớp học	x		HĐG	
##		Biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội của quê hương, đất nước	KQMĐ	Cảnh đẹp, lễ hội quê hương An Lão	Trò chuyện về những cảnh đẹp, lễ hội trên quê hương	Cả lớp	Lớp học	x		HĐC	
				Di tích lịch sử đất nước	Xem video về những di tích lịch sử nổi tiếng của đất nước	Cả lớp	Lớp học	x		KH	
					Trò chơi: Đi tìm Di tích lịch sử	Cả lớp	Lớp học	x		HĐG	
	Điều 40 Luật Trẻ em 2016(Bản phận trẻ em)			Cảnh đẹp nổi tiếng Đất nước	Yêu quê hương, đất nước, yêu đồng bào Trò chuyện, xem tranh ảnh, video về một số cảnh đẹp nổi tiếng của Đất nước Việt Nam	Nhóm	Lớp học	x		HĐG	
V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ											
A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật											
##	Điều 40 Luật Trẻ em 2016(Bản phận trẻ em)	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc(hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc;	KQMĐ	* Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện (Ngoài giờ học)							
				Nghe các bài hát phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Giữ gìn bản sắc dân tộc, phát huy phong tục, tập quán, truyền thống và văn hóa tốt đẹp của quê hương, đất nước. Quốc ca	Cả lớp	Lớp học	x		HĐC	
					An Lão quê mình xinh đẹp làm sao	Cả lớp	Lớp học	x		ĐTT	
					Từ rừng xanh cháu về thăm Lăng Bác	Cả lớp	Lớp học	x		HĐC	

					Em mơ gặp Bác Hồ	Cả lớp	Lớp học	x		ĐTT	
B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình											
##	QTE5. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức múa	KQMĐ	* Dạy VĐ múa (Giờ học)							
				Dạy trẻ vận động múa minh họa nhịp nhàng theo giai điệu bài hát	Quyền được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh. Dạy vận động múa: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ	Cả lớp	Lớp học	x			HĐH
##		Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu)		* Dạy KNVD (Giờ học)							
##		Phát triển tai nghe âm nhạc, phản ứng nhanh nhạy cho trẻ qua các trò chơi âm nhạc	ĐP	* Trò chơi âm nhạc:							
				Chơi các trò chơi âm nhạc	Trò chơi: Tai ai tinh	Cả lớp	Lớp học	x		KH	
##		Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	KQMĐ	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Vẽ cờ tổ quốc	Nhóm	Lớp học	x		HĐG	
					Vẽ biển Đồ Sơn	Cả lớp	Lớp học	x		HĐH	
					Vẽ lăng Bác	Nhóm	Lớp học	x		HĐG	
##		Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	KQMĐ	Quan sát, chọn và phối hợp các NVL để tạo thành sản phẩm tạo hình : núi, lá cờ...	Trẻ quan sát, chọn và phối hợp các NVL để tạo thành sản phẩm tạo hình : núi, lá cờ...	Cả lớp	Lớp học	x		KH	
##		QTE 15: Trẻ em được bình đẳng về cơ hội học tập và giáo dục; được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh	KQMĐ	Thực hiện các kĩ năng xé dán, cắt để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	Quyền được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh Cắt dán dây hoa trang trí ảnh Bác	Cả lớp	Lớp học	x		HĐH	

		các kỹ năng xé dán, cắt để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau											
##		Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	ĐP		Đạy trẻ kỹ năng Tô núi voi (YT) (Nhóm 2).Nhóm 1 học tiếng Anh	Cả lớp	Lớp học	x	HĐC				
Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề			Chia theo lĩnh vực		TỔNG SỐ NDHD PHÂN BỐ VÀO CD			59	30	30			
					Trong đó: - Lĩnh vực thể chất			11	7	5			
					- Lĩnh vực nhận thức			14	6	6			
					- Lĩnh vực ngôn ngữ			11	6	5			
					- Lĩnh vực TC&KNXH			11	5	6			
					- Lĩnh vực thẩm mỹ			12	6	8			
			Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt										
					Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề						30	30	
					Trong đó: - Đón trả trẻ						2	2	
					- Thể dục sáng						1	1	
					- Hoạt động góc						5	6	
					- Hoạt động ngoài trời						5	5	
					- Vệ sinh - ăn ngủ						1	1	
					- Hoạt động chiều						5	5	

			- Hoạt động kết hợp				6	5	
			- Thăm quan dã ngoại				0	0	
			- Lễ hội				0	0	
			- Hoạt động học				5	5	
			<i>Chia ra: + Giờ thể chất</i>				<i>1</i>	<i>1</i>	
			<i>+ Giờ nhận thức</i>				<i>2</i>	<i>0</i>	
			<i>+ Giờ ngôn ngữ</i>				<i>1</i>	<i>1</i>	
			<i>+ Giờ TC- KNXH</i>				<i>0</i>	<i>1</i>	
			<i>+ Giờ thẩm mỹ</i>				<i>1</i>	<i>2</i>	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Quê hương An Lão	01	Từ 12/5->16/5/2025	Phạm Thị Hòa	
Bác Hồ kính yêu	01	Từ 19/05 ->23/5/2025	Nguyễn Thị Yến	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh " Quê Hương An Lão "	Nhánh "Bác Hồ kính yêu"
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Lên kế hoạch bài soạn chi tiết , nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền , trao đổi trực tiếp... - Tạo môi trường theo chủ đề: Quê hương An Lão - Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, đồng dao về chủ đề. - Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra. - Lô tô: Các danh lam thắng cảnh.... - Tranh thơ chữ to, hình ảnh minh họa nội dung các câu chuyện có trong chủ đề. - Nguyên vật liệu cho trẻ chơi. - Thẻ chữ - Các chữ số từ 1 - 5 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Suu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc. - Các bài thơ, bài hát, câu chuyện, đồng dao về chủ đề" Ngày sinh nhật Bác"
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về nội quy của nhà trường, giờ đón trả trẻ, quy định chỗ để xe... - Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động. - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về các danh lam thắng cảnh, kỉ niệm ngày sinh của Bác - Tuyên truyền 1 số dịch bệnh hiện có, cách phòng tránh để phụ huynh phòng cho con em mình... 	
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Trò chuyện với trẻ về chủ đề: tài nguyên và hiện tượng tự nhiên xung quanh bé - Suu tầm tranh ảnh, sách báo có nội dung về chủ đề. - Suu tầm nguyên vật liệu đem đến lớp cho trẻ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Suu tầm các nguyên vật liệu: sách báo, chai nhựa, bìa cát tông...cho lớp. - Suu tầm tranh ảnh, sách báo có nội dung về chủ đề như: hình ảnh về Bác...
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng bố mẹ - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề" Quê hương An Lão" 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi để trang trí lớp.

	Nhánh " Quê Hương An Lão "	Nhánh "Bác Hồ kính yêu"
	- Nhờ bố mẹ sưu tầm nguyên vật liệu đem đến lớp phục vụ trẻ học và chơi.	- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý và giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ - <i>QTE 38 Bốn phận của trẻ em đối với cô giáo, người lớn. Biết tôn trọng, lễ phép với cô giáo và người lớn</i> Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn. Có cử chỉ lễ phép, lịch sự trong giao tiếp. - Trò chuyện cùng trẻ, khuyến khích trẻ nói to, rõ ràng. - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. 					Toàn chủ đề
		<p>*Nhánh 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trò chuyện với trẻ về chủ đề quê hương An Lão (<i>Trẻ được bày tỏ ý kiến và tôn trọng ý kiến</i>) - Cho trẻ nghe qua tivi , băng đĩa, cô hát, bài hát đồng dao tục ngữ về chủ đề "quê hương An Lão" - Trò chuyện qua giao tiếp hàng ngày giữa cô và trẻ 					
		<p>*Nhánh 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về chủ đề " Bác Hồ kính yêu " (<i>Trẻ được bày tỏ ý kiến và tôn trọng ý kiến</i>) - Cho trẻ xem tranh ảnh, album về " Bác Hồ kính yêu " - Nghe hát: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ -<i>Trẻ được tự do lựa chọn khu vực hoạt động, được tham gia vào các nhóm chơi, đưa ra quyết định</i> .Trẻ chơi tự do theo nhóm -Rèn trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định - Rèn trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp, cử chỉ, lời nói lịch sự, lễ phép trong giao tiếp 					
2	Thể dục sáng	<p>* Khởi động: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn , kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 4 hàng tập TĐBS</p> <p>* Trọng động: Tập 5 động tác</p> <p>+ Hô hấp: Máy bay bay ù ù</p> <p>+ Tay: Đưa hai tay ra trước về sau</p>					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			+ Lung, bụng: quay người sang 2 bên + Chân: Đứng 1 chân nâng cao gập gối + Bật: Bật tách khớp chân - TCVD: " Cáo và thỏ (N1) " " Chim sẻ và người thợ săn" (N2) * Hội tnh : Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân					
3	Hoạt động học	Nhánh 1	Ngày 12/05/2025 PTTC Tích hợp quyền trẻ em được tập luyện cơ thể khoẻ mạnh VĐCB: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay	Ngày 13/05/2025 PTNT Bé tìm hiểu về cờ tổ quốc	Ngày 14/05/2025 PTNN Thơ: Núi voi què em	Ngày 15/05/2025 PTNT Tách, gộp số lượng trong phạm vi 5	Ngày 16/05/2025 PTTM Vẽ biển Đồ Sơn	
		Nhánh 2	Ngày 19/05/2025 PTTC VĐT: Xếp chồng các hình khối để xây lăng Bác	Ngày 20/05/2025 PTTCKNXH Bác Hồ kính yêu	Ngày 21/05/2025 PTNN Thơ: Em vẽ Bác Hồ	Ngày 22/05/2025 PTTM Tích hợp quyền trẻ em được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh. Dạy VĐ: Múa " Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ"	Ngày 26/05/2025 PTTM Cắt dán dây hoa trang trí ảnh Bác(ĐT)	
	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	Ngày 12/05/2025 - Tìm hiểu về chuông gió -TCVD: Chuyển bóng bằng muôi - Chơi tự do	Ngày 13/05/2025 -Chuông gió phát ra tiếng kêu từ đâu - TCDG: Tập tầm vông - Chơi tự do	Ngày 14/05/2025 -Cách làm chuông gió - TCVD: Cáo và thỏ - Chơi tự do	Ngày 15/05/2025 -Quan sát một số loại chuông gió khác nhau -TCDG: Lộn cầu vồng - Chơi tự do	Ngày 16/05/2025 -Cùng chơi với chuông gió -TCVD: Cáo và thỏ - Chơi tự do	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
4		Nhánh 2	Ngày 19/05/2025 - Quan sát phản ứng của banking soda - TCVD: Ném qua dây - Chơi tự do	Ngày 20/05/2025 - Chanh sủi bọt - TCDG: Dung dăng dung dề - Chơi tự do	Ngày 21/05/2025 -Thí nghiệm núi lửa phun trào -TCVD: Cá sấu lên bờ - Chơi tự do.	Ngày 22/05/2025 - Thí nghiệm kem cầu vồng - TCDG: Xi bò khoai - Chơi tự do	Ngày 23/05/2025 - Thí nghiệm thổi bóng bằng banking soda - TCVD: Đua thuyền - Chơi tự do.		
			<p>- QTE 38 Bồn phân của trẻ em đối với nhà trường và QTE 41 bồn phân với bản thân.</p> <p>- Cho trẻ quan sát và thực hành kỹ năng rửa tay bằng xà phòng có sự giúp đỡ của cô.</p> <p>- Rèn kỹ năng rửa mặt cho trẻ. Rèn trẻ mời cô, mời bạn khi ăn</p> <p>- Động viên trẻ ăn hết suất</p>						Toàn chủ đề
	Vệ sinh, ăn, ngủ		<p>* Nhánh 1:</p> <p>- QTE 15. Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng</p> <p>- Trò chuyện quy định vệ sinh bạn trai, gái.</p> <p>- Quan sát, trò chuyện và hướng dẫn trẻ bỏ rác đúng nơi quy định</p> <p>- Xem video truyện: Bỏ rác vào thùng</p>						
			<p>* Nhánh 2:</p> <p>- QTE 15. Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng</p> <p>- Hướng dẫn trẻ thực hiện súc miệng bằng nước muối sau khi ăn</p> <p>- Thực hành: Rửa tay, rửa mặt</p> <p>- Hướng dẫn trẻ chuẩn bị đồ dùng trước khi đi ngủ. Thực hành một số quy định ở lớp khi ngủ.</p>						
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	Ngày 12/05/2025 -Trẻ em có bồn phân thực hiện nhiệm vụ học tập, rèn luyện theo chương trình, kế hoạch giáo dục của nhà trường, cơ sở giáo dục khác	Ngày 13/05/2025 -Truyện: Sự tích ngày và đêm - Nêu gương bé ngoan	Ngày 14/05/2025 - Nhóm 1: Làm quen tiếng anh tại phòng chức năng - Nhóm 2 Truyện: Sự tích Hồ Gươm - Nêu gương bé ngoan	Ngày 15/05/2025 - Kể chuyện: Thế là ngoan - Nêu gương bé ngoan	Ngày 16/05/2025 - Nhóm 1: Làm quen tiếng anh tại phòng chức năng - Nhóm 2: Trẻ được tạo ra sản phẩm theo cách riêng của trẻ Vẽ, tô màu núi voi -Nêu gương bé ngoan		

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
			Trò chuyện về những cảnh đẹp, lễ hội trên quê hương - Nêu gương bé ngoan					- Tổng kết chủ đề.	
		Nhánh 2	<i>Ngày 19/05/2025</i> - Thơ "Ảnh Bác" - Nêu gương bé ngoan	<i>Ngày 20/05/2025</i> - Truyện: Bác với thiếu nhi Tiệp Khắc - Nêu gương bé ngoan	<i>Ngày 21/05/2025</i> - Nhóm 1: Làm quen tiếng anh tại phòng chức năng - Đọc thơ: Ảnh Bác - Nêu gương bé ngoan	<i>Ngày 22/05/2025</i> - Nghe hát: Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác - Nêu gương bé ngoan	<i>Ngày 23/05/2025</i> - Nhóm 1: Làm quen tiếng anh tại phòng chức năng - Nhóm 2 : Trẻ được bày tỏ ý kiến và được tôn trọng ý kiến Trò chuyện về Bác Hồ - Nêu gương bé ngoan. Tổng kết chủ đề. - Lao động lau đồ dùng đồ chơi		

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh	
						N1	N2
1	GÓC PHÂN VAI	*Nấu ăn Bé làm nội trợ	<p><i>-QTE17 Trẻ có quyền được nhập vai làm đầu bếp nhí nấu các món ăn mà trẻ thích</i></p> <p>Trẻ biết thực hiện mô phỏng thao tác vai chơi, trao đổi thảo luận, phân công công việc trong nhóm Trẻ biết lựa chọn thực phẩm an toàn, sạch sẽ hợp vệ sinh để mua. Biết đặt tên cho các món ăn.</p> <p>- Có kỹ năng đúng khi tập sử dụng đồ dùng trong góc chơi và có kỹ năng chế biến một số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. Trẻ bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng</p> <p>- Trẻ được nhập vai làm đầu bếp nhí nấu các món ăn mà trẻ thích</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện công việc: + Xếp quy trình chế biến. + Thực hiện bảng thực đơn hôm nay. + Mua thực phẩm. + Chế biến thực phẩm. + Nấu các món ăn. + Bày và giới thiệu các món ăn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạp dề, mũ, Menu các món ăn. Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, máy xay sinh tố, ống đũa giấy, đũa, thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn. Thực phẩm: tôm, cua, cá, trứng, giò, chả nem, thịt, rau, quả... - Bảng thực đơn trong ngày 	x	x
		Quy trình hoa quả dầm	<p>Trẻ biết quy trình làm hoa quả dầm và có kỹ năng thực hiện.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ gắn quy trình hoa quả dầm - Thực hiện được các thao tác làm hoa quả dầm 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng quy trình làm hoa quả dầm - Dụng cụ làm hoa quả dầm, sữa... 		x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh	
						N1	N2
		<p>* Bác sĩ Phòng khám nhi</p>	<p>- <i>QTE38 Trẻ tôn trọng người khác, biết lắng nghe, trao đổi ý kiến, nói nhẹ nhàng dặn dò, lịch sự với bệnh nhân và người nhà của bệnh nhân.</i> Biết thực hiện công việc, thao tác của bác sĩ, y tá về chăm sóc, chữa bệnh cho bệnh nhân</p> <p>- Có thao tác tập sử dụng đồ dùng đúng cách, kê đơn thuốc, chăm sóc em bé,...</p> <p>- Trẻ lắng nghe, trao đổi ý kiến, nói nhẹ nhàng dặn dò, lịch sự với bệnh nhân và người nhà của bệnh nhân.</p>	<p>- Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dặn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống</p>	<p>- Trang phục bác sĩ, dụng cụ y tế, một số loại thuốc. - Mô hình khám bệnh, tranh ảnh về một số bệnh khi thời tiết giao mùa. - Tranh ảnh về một số điều nên làm và không nên làm đối với sức khỏe con người - Bảng đo thị lực</p>	x	x
		<p>*Bán hàng “Siêu thị của bé” - Cửa hàng bán các tranh ảnh về Bác, quê hương. - Cửa hàng bán một số đặc</p>	<p>- <i>QTE 18 Trẻ tôn trọng người khác, biết sử dụng ngôn ngữ dân tộc để giao tiếp chào mời, hỏi giá hàng giữa người mua và người bán</i> Trẻ biết giao tiếp chào mời, hỏi giá hàng giữa người mua và người bán; Người bán lấy đúng hàng và điều chỉnh cân theo số lượng người mua yêu cầu. Biết lấy và trả số tiền đúng giá của từng mặt hàng.</p>	<p>- Thực hiện các thao tác: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. + Mời chào khách hàng. + Thỏa thuận giá cả. + Lấy đúng hàng cho khách. + Gói hàng cho khách</p>	<p>- Bảng giá, tiền, cân - Đồ chơi: Các loại</p>		x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh	
						N1	N2
		sản của địa phương	<ul style="list-style-type: none"> - Có kỹ năng giao tiếp, điều chỉnh cân, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay - Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với nhau. 			x	
		* Bé em - Gia đình bé	<ul style="list-style-type: none"> - <i>QTE 39 Mọi người chọn cách mà mình thích để thể hiện tình yêu thương với người khác.</i> Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé, chăm sóc bản thân. - Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ, ... dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em... - Trẻ thể hiện sự quan tâm đến người thân trong gia đình 	Thực hiện các công việc: + Chăm sóc em + Chăm sóc người thân gia đình + Dọn dẹp nhà cửa + Trang trí nhà cửa + Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình + Tổ chức cho gia đình đi chơi trong các ngày kỉ niệm của gia đình	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi: + Búp bê, quần áo + Tủ tư trang, tủ lạnh + Khung tranh ảnh về gia đình + Chậu, khăn mặt + Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...) + Bánh sinh nhật kẹo, hoa, quả. 	x	x
2	GÓC XÂY DỰNG	- Chợ quê	<ul style="list-style-type: none"> - <i>QTE 16 Trẻ được tự do lựa chọn hoạt động và hình thức thể hiện theo cách mà trẻ thích</i> 	Xây dựng chợ quê: Xây xếp khu vực bán hàng Xây Lãng Bác: Xây xếp cổng, tường bao, lối đi...	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa rời, hàng rào. - Thực hiện xây, xếp, lắp ráp để tạo thành công trình xây dựng. 	x	

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh	
						N1	N2
		- Lãng Bác	<p>Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện tốt vai chơi của mình</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi - Biết bố cục công trình hợp lí và đẹp - Biết mua các đồ dùng cần thiết cho xây dựng - Khi chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng - Biết đặt tên cho công trình xây dựng của mình 		<ul style="list-style-type: none"> - Đi chợ mua đồ chơi, đồ ăn, mua cây xanh, cây hoa, - Thu dọn đồ chơi sau khi chơi gọn gàng, đúng quy định. 		x
3	GÓC NGHỆ THUẬT	Vẽ, tô màu sáp, màu nước	<ul style="list-style-type: none"> - <i>QTE 16 Trẻ được tự do lựa chọn hoạt động và hình thức thể hiện theo cách mà trẻ thích</i> <p>Trẻ biết sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các sản phẩm theo ý thích và gọi mở của cô giáo về chủ đề và biết đặt tên cho sản phẩm của mình.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ tranh về quê hương đất nước, về Bác - Tô màu sáp - Tô màu nước tranh rộng về chủ đề 	Giấy, bút lông, bút sáp, màu nước, khăn lau, nước	x	x
		Xé dán trang trí tranh rộng,...		Xé dán trang trí tranh về quê hương đất nước - Bác Hồ	Giấy màu, keo, khăn lau tay	x	x
		Gấp	- Trẻ biết phối hợp các kĩ	Gấp quạt, ô...	Giấy họa báo các loại, keo	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh	
						N1	N2
		Cắt, dán làm all bum sưu tầm các tranh ảnh trong chủ đề	năng vẽ, tô màu, vo vò, xé dán, nặn, in, chấp ghép, tết, bện ... để tạo thành bức tranh, sản phẩm có màu sắc hài hòa. Biết nhận xét bức tranh và đặt tên cho sản phẩm của mình.	Ghép hình trang trí tranh quê hương đất nước - Bác Hồ	Giấy màu, keo, khăn lau tay	x	x
		Chấp ghép tranh bằng lá cây, rom rạ, vải, len, sợi, hạt,...	- Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.	Cắt, dán tạo thành an bum	Tranh, họa báo, kéo, hồ dán, an bum rỗng	x	x
		Nặn		Nặn các loại đồ lưu niệm	Đất nặn	x	x
		Làm đồ chơi bằng hộp, lọ, bìa, lá cây, bèo, ...		Làm đồ dùng các loại đồ chơi	Hộp, lọ, bìa, lá cây, bèo, xốp...	x	x
4	GÓC HỌC TẬP	Xếp theo logic	Biết sắp xếp theo quy tắc(có thể tạo ra quy tắc mới theo ý tưởng của trẻ)	- Trẻ so sánh để tìm ra cặp đôi đúng -Trẻ tìm đồ dùng, đồ chơi xếp theo quy tắc cho sẵn hoặc trẻ tự xếp theo quy tắc mà trẻ đưa ra	Bảng chơi : hình các loại tài ng	x	x
		Gắn số tương ứng	Trẻ nhận biết và có kỹ năng ghép các cặp đôi tương ứng	Trẻ chọn những đồ dùng, đồ chơi: các loại hoa, quả, cây xanh theo ý thích và gắn số tương ứng.	Bảng gắn số tương ứng, thẻ số 1,2,3,4,5, lô tô các loại	x	x
						x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh	
						N1	N2
		Quả trứng kỳ diệu	Trẻ nhận biết và tìm được nửa quả trứng tương ứng, biết gắn đồ dùng đúng số lượng	Trẻ tìm và ghép những nửa quả trứng cho phù hợp. Gắn những đồ dùng, đồ chơi về chủ đề phù hợp với số lượng tương ứng.	Bảng chơi, hình ảnh quả trứng, thẻ số, lô tô trong chủ đề	x	x
5	GÓC SÁCH	Khu sách cho trẻ “đọc”, xem	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” theo các hình ảnh mà trẻ thấy - Làm quen với kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối. - Biết giữ gìn sách, tranh, không làm rách, làm nhàu 	Đọc thơ chữ to	Bài thơ: Núi voi quê em	x	x
				Xem sách theo nội dung tranh truyện	Các loại sách tranh truyện, quyển sách đa năng, hình ảnh về chủ đề Quê hương đất nước - Bắc Hồ	x	x
				Xem an - bum	Sách an bum về chủ đề	x	x
		Khu truyện		Kể chuyện sáng tạo theo tranh gắn lên bảng	Bảng thảm gắn tranh, các hình ảnh chủ đề	x	x
				Xem và tập kể theo sách tranh truyện	Sách, tranh vẽ tranh minh họa các câu truyện: Thế là ngoan	x	x
				Kể truyện bằng rối	Rối khối, rối dẹt, rối ngón, rối tay:		
				Đóng kịch	Trang phục, mũ nhân vật truyện	x	x
6	GÓC KHÁM PHÁ	<ul style="list-style-type: none"> - Bé tìm hiểu về quê hương, nghề truyền thống. - Tìm hiểu về Bắc Hồ 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>QTE 16 Trẻ có quyền được học tập khám phá để phát triển bản thân</i> Biết yêu quý quê hương, yêu những người xung quanh - Biết tên gọi, đặc điểm và ý nghĩa của Lăng Bác - Các hoạt động diễn ra khi viếng Lăng Bác 	<ul style="list-style-type: none"> - Phân loại hoạt động của Bắc Hồ: CV, Bác với các bé, bác với nhân dân... - Đặc điểm nổi bật cầu Lăng Bác - Hoạt động viếng Lăng Bác - Bé lựa chọn hành vi đúng-hành vi sai - Ngày sinh nhật Bác 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi, lô tô hình ảnh về chủ đề - Một số hình ảnh, lô tô về trang phục, món ăn truyền thống... - Hình ảnh lô tô về cv...của Bác - Hình ảnh, lô tô về lăng Bác - Thẻ số - Hộp kín, một số đồ dùng đồ chơi 	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh	
						N1	N2
		+Công việc của Bác Hồ +Tình cảm Bác với các bé +Tìm hiểu về hoạt động viêng lăng Bác +Tìm hiểu về quê Bác	- Biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định, theo yêu cầu. - Biết phân biệt hành vi đúng, sai	- Những nét đặc trưng của đất nước: Áo dài, nón lá, áo tứ thân.... - Một số món ăn của quê hương	- Tranh ảnh các hoạt động nên và không nên - Tranh vẽ những con đường đến Lăng Bác, hộp số		

BAN GIÁM HIỆU DUYỆT

GVCN

