

# CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ

Thời gian: 3 tuần từ ngày 24/11 đến ngày 12 /12/2025

## I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:

TT	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	hạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DK CD	CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ			Ghi chú về sự điều chỉnh
							TC:3T	N1	N2	N3	
								24/11-12/12/2025	Bé với môi trường 24/11 -> 28/11	Dự án: Ông đặng bút 01/12 - > 5/12	Chai lọ nhựa và kim loại 08/12 - > 12/12
<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>							*				
<b>A. Phát triển vận động</b>							*				
<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>							*				
1	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	KQMĐ	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục sáng	Bài 4: HH: Thổi nơ bay - Tay: 2 tay cuộn trước ngực, đưa sang ngang - Bụng: Đứng cúi người về trước - Chân: Bước khụy gối - Bật: tách khớp chân ; TCVD: N1: N2: Mèo đuôi chuột; N3: Xi xô khoai	Cả lớp	Sân chơi	x	TDS	TDS	TDS	

TT	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DK CD	CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ			Ghi chú về sự điều chỉnh	
								N1	N2	N3		
							TC:3T	Bé với môi trường	Dự án: Ông đưng bút	Chai lọ nhựa và kim loại		
							24/11-12/12/2025	24/11 -> 28/11	01/12 -> 5/12	08/12 -> 12/12		
4	C1-CS3: Duy trì thể lực khi tham gia hoạt động thể chất trong môi trường thay đổi	BCT5T	Duy trì thể lực khi tham gia hoạt động thể chất trong môi trường thay đổi	Duy trì thể lực khi tham gia hoạt động thể chất trong môi trường thay đổi	Cả lớp	Lớp học	x	ĐTT				
<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động</b>							*					
<b>* Vận động: đi</b>							*					
6	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đứng một chân và giữ thăng người trong 10 giây	KQMĐ	Đứng một chân, giữ thăng người trong 10 giây	TC: Con cò	Cả lớp	Lớp học	x	KH				
11	Kiểm soát được vận động, phản xạ nhanh khi đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 4-5 lần	NDCT	Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.	Cả lớp	Sân chơi	x		KH			
<b>* Vận động: chạy</b>							*					
16	Lăn bóng bằng chân	ĐP	Lăn bóng bằng chân	VĐCB: Lăn bóng bằng 2 chân; TCVD: Ném bóng qua lưới	Cả lớp	Sân chơi	x	HĐH				
<b>* Vận động: tung, ném, bắt</b>							*					

TT	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	hạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ			Ghi chú về sự điều chỉnh	
							DK CD	N1	N2		N3
							TC:3T	Bé với môi trường	Dự án: Ông đưng bút		Chai lọ nhựa và kim loại
30	Phối hợp tay mắt, sự khéo léo khi thực hiện vận động tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay	NDCT	Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay	Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay	Cả lớp	Sân chơi	x	KH			
	<b>* Vận động: bật, nhảy</b>						*				
48	Bền bỉ, dẻo dai và giữ được thăng bằng khi nhảy lò cò 5m	NDCT	Nhảy lò cò 5m	Trò chơi: Nhảy lò cò 5m	Cả lớp	Sân chơi	x		HĐNT		
51	Manh dạn, tự tin khi phối hợp chơi vận động cơ thể tham gia trò chơi tổng hợp		Manh dạn, tự tin khi phối hợp chơi vận động cơ thể tham gia trò chơi tổng hợp	Trò chơi: Gieo hạt	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT	
<b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>							*				
56	Xếp chồng được 12-15 khối, lắp ráp theo mẫu	KQMĐ	Xây dựng, lắp ráp với 10-12 khối	Thực hành phối hợp cùng bạn kỹ năng lắp ráp các khối. Tạo thành nhà, cổng....	Nhóm	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG	
57	C4-CS9: Thực hiện các việc tự phục vụ không cần sự giúp đỡ.	BCT5T	Tự thay quần áo/ bần/ướt và để vào nơi quy định	Trò chuyện một số nội quy của lớp học[lưu ý kí hiệu đồ dùng cá nhân	Cả lớp	Lớp học	x		HĐG		

TT	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	hạng vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DK CD	CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ			Ghi chú về sự điều chỉnh
								N1	N2	N3	
							TC:3T	Bé với môi trường	Dự án: Ông đưng bút	Chai lọ nhựa và kim loại	
	Biết thực hiện các kỹ năng khâu luôn và buộc dây	KQMD	Xâu - luôn - buộc dây	Thực hành kỹ năng: luôn chai lọ, buộc dây ... luôn vải áo....	Nhóm	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG	
58			Ghép và dán các hình ảnh theo mẫu từ nguyên liệu tái chế	Sáng tạo đồ chơi từ chai nhựa..	Nhóm	Lớp học	x			HĐG	
				Làm trang phục từ nilong	Nhóm	Lớp học	x		HĐG		
59	Biết xé, dán, gấp theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	TLHD	Xé, dán trang trí đồ chơi	Quan sát cô hướng dẫn và thực hành kỹ năng xé, dán trang trí đồ dùng, đồ chơi, từ các phế liệu tái sử dụng	Nhóm	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG	
60	Phối hợp được cử động của bàn tay, ngón tay, sự khéo léo, kiên trì khi thực hiện vận động đan, tết (3 dây)	ĐP	Đan, tết (3 dây) : Dây thừng, tóc...	VĐT: Tết dây 3 thành dải dài	Cả lớp		x		HĐH		
<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>							*				
<b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>							*				

TT	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Hình thức thực hiện	Địa điểm tổ chức	DK CD	CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ			Ghi chú về sự điều chỉnh	
							TC:3T	N1	N2	N3		
								24/11-12/12/2025	Bé với môi trường 24/11 -> 28/11	Dự án: Ông đưng bút > 5/12	Chai lọ nhựa và kim loại 08/12 - > 12/12	
62	C5-CS10: Nhận biết về các loại thực phẩm, các nhóm chất dinh dưỡng và lợi ích đối với sức khỏe	BC5T	Nhận biết, phân loại một số thực phẩm thông thường theo 4 nhóm thực phẩm	Nhận biết, phân loại một số thực phẩm thông thường theo 4 nhóm thực phẩm	Nhóm	Lớp học	x	HDG				
70	C5-CS11: Thực hiện ăn uống đầy đủ (ăn đủ chất, đủ lượng, đa dạng thực phẩm), sạch sẽ (bảo đảm vệ sinh) và lành mạnh (có lợi cho sức khỏe, phòng, tránh đồ ăn gây dị ứng cho bản thân);	BCT5T	Thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người	Trò chuyện cùng trẻ về thức ăn có hại cho sức khỏe con người - Phân loại thức ăn có lợi - hại	Cả lớp	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
76	Trẻ có quyền được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	QTE 2016	Trẻ được cân đo chắm biểu đồ theo định kì	Cân đo chắm biểu đồ 3lần/ năm	Cả lớp	Lớp học	KH			KH		
<b>2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</b>							*					
<b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>							*					

TT	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DK CD	CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ			Ghi chú về sự điều chỉnh
							TC:3T	N1	N2	N3	
								Bé với môi trường	Dự án: Ông đưng bút	Chai lọ nhựa và kim loại	
24/11-12/12/2025	24/11 -> 28/11	01/12 -> 5/12	08/12 -> 12/12								
89	C5-CS12: Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	BC5T	Đi vệ sinh đúng nơi quy định	LHBP3: Thực hiện nếp sống văn minh:Đi vệ sinh đúng nơi quy định	Cả lớp	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
91	Biết ích lợi và lựa chọn trang phục phù hợp khi cần thiết.		Ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết mùa đông	Quan sát, trò chuyện về trang phục hàng ngày của bản thân trẻ và các bạn, dạy trẻ mặc trang phục phù hợp với thời tiết theo mùa đông	Cả lớp	Sân chơi	x		ĐTT		
89	C6- CS15: Nhận ra một số dấu hiệu bất thường của cơ thể và thông báo với người khác (cảm thấy mệt, đau, mẩn ngứa, buồn nôn ...).	BC5T	Biết nói với người lớn khi bị đau và chảy máu	Cho trẻ thực hành 1 số sơ cứu giống bác sĩ khi bị ốm và nói với người lớn	Nhóm	Lớp học	x	HDG			
<b>4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</b>							*				

TT	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DK CD	CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ			Ghi chú về sự điều chỉnh
							TC:3T	N1	N2	N3	
								Bé với môi trường	Dự án: Ống đựng bút	Chai lọ nhựa và kim loại	
24/11-12/12/2025	24/11 -> 28/11	01/12 -> 5/12	08/12 -> 12/12								
90	Quyền 20: Trẻ có quyền được sống trong môi trường bảo đảm đảm an toàn		Nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm. Nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần	HĐH: Bé nhận biết và không chơi một số đồ vật nguy hiểm	Cả lớp	Lớp học	x			HĐH	
<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>							*				
<b>A. Khám phá khoa học</b>							*				
<b>2. Đồ vật: * Đồ dùng, đồ chơi</b>							*				
99	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	NDCT	Khám phá đồ chơi từ nguyên vật liệu tái chế	E1: ống đựng bút	Cả lớp	Lớp học	x		ĐTT		

TT	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DK CD	CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ			Ghi chú về sự điều chỉnh
							TC:3T	N1	N2	N3	
								Bé với môi trường	Dự án: Ông đặng bút	Chai lọ nhựa và kim loại	
				: E2,3 Khám phá chất liệu làm ống đặng bút			x		HĐH		
100	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc	NDCT	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	Quan sát trò chuyện về(Lực hút đẩy, Chai lọ nhựa chìm nổi; Dây buộc..)	Nhóm	Lớp học	x			HĐG	
				Trò chuyện về các loại giấy: giấy dày, mỏng, thấm nước - không thấm nước...	Nhóm	Lớp học	x			HĐG	
				Xem video về các loại nguyên vật liệu tái chế và không tái chế đc	Cả lớp	Lớp học	x			HĐC	

TT	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DK CD	CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ			Ghi chú về sự điều chỉnh	
							TC:3T	N1	N2	N3		
								Bé với môi trường	Dự án: Ông đưng bút	Chai lọ nhựa và kim loại		
24/11-12/12/2025	24/11 -> 28/11	01/12 -> 5/12	08/12 -> 12/12									
102	BP3: Bé phân loại rác, bảo vệ môi trường	QTE	Bé bảo vệ môi trường	HDH: Bé bảo vệ môi trường	Cả lớp	Lớp học	x	HĐH				
			Thảo luận, giải thích, trình bày suy nghĩ của bản thân khi có sự thay đổi của khí hậu thời tiết ảnh hưởng đến cây cối...	Tìm hiểu quyền bày tỏ cảm xúc khi có sự việc xảy ra với bản thân và môi trường xung quanh	Nhóm		x	KH				
<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>							*					
<b>1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm</b>							*					
129	C15-CS43: Có khả năng so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất	BCT5T	So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau	Thêm bớt so sánh trong phạm vi 7	Cả lớp	Lớp học	x	HĐH				

TT	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DK CD	CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ			Ghi chú về sự điều chỉnh
								N1	N2	N3	
							TC:3T	Bé với môi trường	Dự án: Ông đưng bút	Chai lọ nhựa và kim loại	
							24/11-12/12/2025	24/11 -> 28/11	01/12 -> 5/12	08/12 -> 12/12	
130	C15-CS43: Biết tách,gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành 2 nhóm , đếm và so sánh số lượng nói kết quả	BCT5T	Biết tách,gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành 2 nhóm , đếm và so sánh số lượng nói kết quả	Số 7 (T3) Chia đôi số lượng trong phạm vi 7	Cả lớp	Lớp học	x			HĐH	
<b>4. So sánh , đo lường</b>											
138	C15-CS44: Sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả (3 đối tượng)	BCT5T	Đo lường: rộng - hẹp, của các đối tượng	So sánh chiều rộng của 3 đối tượng	Nhóm	Lớp học	x	HĐG			
139	C15-CS44: Sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả	BCT5T	Đo nhà, đo robot, đo chiều dài dây điện thoại, đo chiều cao của trẻ, đo các loại bộ phận của cây...	Quan sát cây xanh	Cả lớp	Sân chơi	x	HĐNT			
				Quan sát tán lá	Cả lớp	Sân chơi	x	HĐNT			
				Quan sát- đo kích thước của cây	Cả lớp	Sân chơi	x	HĐNT			
				Quan sát rễ cây	Cả lớp	Sân chơi	x	HĐNT			

TT	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DK CD	CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ			Ghi chú về sự điều chỉnh
							TC:3T	N1	N2	N3	
								Bé với môi trường	Dự án: Ông đưng bút	Chai lọ nhựa và kim loại	
24/11-12/12/2025	24/11 -> 28/11	01/12 -> 5/12	08/12 -> 12/12								
				Quan sát và làm trâu từ lá cây	Cả lớp	Sân chơi	x	HĐNT			
	<b>5. Hình dạng</b>						*				
140	C16- CS45: Xác định một số hình phẳng và hình khối đơn giản trong cuộc sống xung quanh;	BCT5T	Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế	Quan sát, trò chuyện về các đồ chơi có dạng khối theo sự tư duy của trẻ	Nhóm	Lớp học	x	HĐG			
144	C16-CS48: Phân biệt hôm qua, hôm nay, ngày mai và gọi tên các ngày trong tuần theo thứ tự;	BCT5T	Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai	Nhận biết hôm qua , hôm nay và ngày mai	Cả lớp	Lớp học	x		HĐC		
146	C16-CS49: Xác định giờ đúng trên đồng hồ.	BCT5T	Đồng hồ cát	Quan sát đồng hồ cát	Cả lớp	Sân chơi	x		HĐNT		
				Quan sát và đo kích thước đồng hồ cát	Cả lớp	Sân chơi	x		HĐNT		
				Quan sát dòng chảy của cát	Cả lớp	Sân chơi	x		HĐNT		
				Quan sát- ghi thời gian của đồng hồ cát	Cả lớp	Sân chơi	x		HĐNT		
				Đồng hồ cát tính giờ	Cả lớp	Sân chơi	x		HĐNT		

TT	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DK CD	CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ			Ghi chú về sự điều chỉnh
								N1	N2	N3	
							TC:3T	Bé với môi trường	Dự án: Ông đưng bút	Chai lọ nhựa và kim loại	
							24/11-12/12/2025	24/11 -> 28/11	01/12 -> 5/12	08/12 -> 12/12	
	<b>C. Khám phá xã hội</b>						*				
	<b>1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng</b>						*				
149	Nói được tên gọi, đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi từ nhiều nguyên vật liệu khác nhau	KQMĐ	Nói được tên gọi, đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi từ nguyên vật liệu tái chế	Quan sát chai lọ nhựa tái chế	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT	
				Quan sát cây thủy canh trong chai lọ nhựa	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT	
				Quan sát điều kiện sống của cây trong chai lọ nhựa	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT	
				Quan sát và đo kích thước chậu tái chế	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT	
				Quan sát và trồng cây trong chậu tái chế	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT	
	<b>2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương</b>						*				

TT	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DK CD	CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ			Ghi chú về sự điều chỉnh
							TC:3T	N1	N2	N3	
								Bé với môi trường	Dự án: Ông đưng bút	Chai lọ nhựa và kim loại	
24/11-12/12/2025	24/11 -> 28/11	01/12 -> 5/12	08/12 -> 12/12								
154	C21-CS64: Tò mò, thích tìm hiểu sự vật, hiện tượng	BCT5T	Nghề truyền thống của địa phương. Đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề.	LHQyền 22: Trẻ em có quyền được tiếp cận thông tin: nghề làm dếp nhựa: - Quan sát xem video làm dếp nhựa. Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, ích lợi của đôi dếp nhựa - Trải nghiệm đi dếp nhựa	Cả lớp	Lớp học	x		HĐC		
				nghề làm dếp nhựa: Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, ích lợi của đôi dếp nhựa - Trải nghiệm đi dếp nhựa	Cả lớp	Lớp học	x			HĐC	
				5E: lam châm	Cả lớp		x			HĐC	
<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>							*				
<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>							*				

TT	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DK CD	CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ			Ghi chú về sự điều chỉnh	
								N1	N2	N3		
							TC:3T	Bé với môi trường	Dự án: Ông đưng bút	Chai lọ nhựa và kim loại		
							24/11-12/12/2025	24/11 -> 28/11	01/12 -> 5/12	08/12 -> 12/12		
159	C11- CS31: Nghe hiểu và phân hồi thông tin đơn giản;	BCT5T	Nghe hiểu các từ khái quát (đồ dùng, đồ chơi,...), từ trái nghĩa (cao - thấp, ngắn - dài)	Nghe hiểu các từ khái quát về đồ chơi từ nguyên liệu tái chế	Nhóm	Lớp học	x			HĐG		
				Nghe hiểu các từ khái quát về Môi trường	Nhóm	Lớp học	x	HĐG		HĐG		
153	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT	<b>* Đọc truyện cho trẻ nghe (Ngoài giờ học)</b>					*				
			Trẻ nghe hiểu nội dung truyện	Truyện chiếc áo len	Cả lớp	Lớp học	x	HĐC				
				Váy hồng kiêu căng	Cả lớp	Lớp học	x			HĐC		
				Xem clips về câu chuyện kỹ năng sống bé giữ gìn vệ sinh môi trường	Cả lớp	Lớp học	x	HĐC				
			<b>* Trẻ nghe và hiểu nội dung truyện (trong giờ học)</b>						*			
Dạy trẻ hiểu nội dung truyện	Truyện về ATGT tập 7: Thế giới kẹo mút	Cả lớp	Lớp học	x				HĐC				

TT	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DK CD	CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ			Ghi chú về sự điều chỉnh
							TC:3T	N1	N2	N3	
								Bé với môi trường	Dự án: Ông đặng bút	Chai lọ nhựa và kim loại	
				Truyện về ATGT tập 8: Truy tìm kho báu- Biển cấm \$ đường cho người đi bộ	Cả lớp	Lớp học	x		HĐC		
				Truyện: Bỏ rác vào thùng	Cả lớp	Lớp học	x			HĐH	
<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>							*				
166	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh	KQMD	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh	Trò chuyện, thực hành các từ chỉ về NVL tái chế	Cả lớp	Lớp học	x		HĐC		
				Trò chuyện, thực hành các từ chỉ về môi trường	Nhóm	Lớp học	x	HĐC			
169			* Dạy trẻ thuộc thơ, đồng dao, vè: ( Giờ học)				*				

TT	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DK CD	CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ			Ghi chú về sự điều chỉnh
							TC:3T	N1	N2	N3	
								Bé với môi trường	Dự án: Ông đặng bút	Chai lọ nhựa và kim loại	
24/11-12/12/2025	24/11 -> 28/11	01/12 -> 5/12	08/12 -> 12/12								
	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMĐ	Dạy trẻ thuộc các bài thơ, đồng dao, ca dao, vè	Dạy trẻ thuộc thơ: Rác Ni lông ( TG: Phạm Minh Quang )	Cả lớp	Lớp học	x	HĐH			
				Bài ca dao bảo vệ môi trường: Vè về bảo vệ môi trường LHBP3: Trẻ em có bổn phận giữ gìn vệ sinh môi trường	Cả lớp	Lớp học	x	HĐC			
			<b>* Đọc thơ: (ngoài tiết học)</b>				*				
174	Biết tự điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	KQMĐ	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	Điều chỉnh giọng nói của trẻ thông qua các trò chơi	Nhóm	Lớp học	x	HĐG	HĐG		
	<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>						*				
180	C13-CS36: Thích và có hành vi phù hợp với sách và tài liệu in	BCT5T	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các	- Cho trẻ xem tranh, xem sách. Thi kể chuyện giỏi	Cả lớp	Lớp học	x			HĐC	

TT	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DK CD	CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ			Ghi chú về sự điều chỉnh
							TC:3T	N1	N2	N3	
								Bé với môi trường	Dự án: Ông đặng bút	Chai lọ nhựa và kim loại	
			tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách								
183	C13-CS38: Nhận biết và gọi tên chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt	BCT5T	Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Giờ học: Làm quen chữ cái u,ư	Cả lớp	Lớp học	x		HĐH		
				Nhận dạng, phát âm các chữ cái u,ư trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa qua bài thơ, truyện	Nhóm	Lớp học	x		HĐG		
				Nhận biết chữ cái trong các bài thơ câu chuyện về chủ đề TC	Nhóm	Lớp học	x			HĐG	
				Trò chơi với các chữ cái	Cả lớp	Lớp học	x		KH		
<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>							*				
<b>A. Phát triển tình cảm</b>							*				
<b>1. Thể hiện ý thức về gia đình</b>							*				

TT	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DK CD	CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ			Ghi chú về sự điều chỉnh
								N1	N2	N3	
							TC:3T	Bé với môi trường	Dự án: Ông đưng bút	Chai lọ nhựa và kim loại	
							24/11-12/12/2025	24/11 -> 28/11	01/12 -> 5/12	08/12 -> 12/12	
190	Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	KQMĐ	yêu thương quan tâm đến các cô bác trong trường mầm non	Trò chuyện với trẻ về ý thức trách nhiệm của trẻ trong việc giữ gìn vệ sinh trường lớp	Cả lớp	Lớp học	x	ĐTT			
				Trẻ thực hành lau dọn, xếp gọn đồ chơi góc lớp	Cả lớp	Lớp học	x			ĐTT	
				Thực hành nhặt lá cây quanh sân trường	Cả lớp	Lớp học	x			KH	
	Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	BC	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.	Trò chuyện, thảo luận chọn trò chơi, phân vai chơi,...thực hiện trong các góc chơi chủ đề Tái chế	Nhóm	Lớp học	x		HĐG		
<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>							*				
194	C7-CS18: Tự hào về những đặc điểm riêng và khả năng của bản thân.	BCT5T	Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày	gấp quần áo để đúng nơi quy định	Cả lớp	Lớp học	x	ĐTT			
				Làm kẹo kéo từ mạch nha	Cả lớp	Lớp học	x			HĐC	

TT	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DK CD	CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ			Ghi chú về sự điều chỉnh
							TC:3T	N1	N2	N3	
								Bé với môi trường	Dự án: Ông đặng bút	Chai lọ nhựa và kim loại	
							24/11-12/12/2025	24/11 -> 28/11	01/12 -> 5/12	08/12 -> 12/12	
196	Cố gắng tự hoàn thành đến cùng công việc được giao có sự giám sát của giáo viên. Tự nhận xét được mức độ hoàn thành công việc. Biết thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc	KQMD	Cố gắng thực hiện và hoàn thành làm đồ chơi từ nguyên vật liệu tái chế dưới sự giám sát của cô giáo	Quan sát thực hành hoàn thành và thích thú với các sản phẩm trẻ tự làm từ thùng cát tông	Cả lớp	Lớp học	x		HĐG		
				HĐH) Em làm tranh từ NLTC tái chế nhựa	Cả lớp	Lớp học	x			HĐH	
				Quan sát thực hành hoàn thành và thích thú với sản phẩm trẻ tự làm từ len và vải vụn	Cả lớp	Lớp học	x	HĐG			
	<b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>						*				

TT	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Hình thức thực hiện	Địa điểm tổ chức	DK CD	CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ			Ghi chú về sự điều chỉnh
							TC:3T	N1	N2	N3	
								Bé với môi trường	Dự án: Ông đưng bút	Chai lọ nhựa và kim loại	
24/11-12/12/2025	24/11 -> 28/11	01/12 -> 5/12	08/12 -> 12/12								
198	C7-CS17: Gọi tên tối thiểu 3 cảm xúc khác nhau của bản thân và nói nguyên nhân gây ra các cảm xúc đó;	BCT5T	Một số trạng thái cảm xúc khác nhau: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, xấu hổ	Quan sát xem tranh ảnh và có cảm xúc phù hợp với những hành vi vứt rác không đúng nơi quy định làm ảnh hưởng tới môi trường	Nhóm	Lớp học	x	HĐG			
199	C9-CS22: Nhận biết và thể hiện thái độ phù hợp với người khác và môi trường;	BCT5T	Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.	Đạy trẻ: nhận biết được biểu lộ cảm xúc, vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ của bản thân	Cả lớp	Lớp học	x	HĐC			
<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>							*				
<b>2. Quan tâm đến môi trường</b>							*				
221	Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện	KQMĐ	Hành vi giữ gìn, bảo vệ môi trường	Hành vi giữ gìn, bảo vệ môi trường	Cả lớp	Lớp học	x	HĐC			
<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>							*				

TT	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DK	CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ			Ghi chú về sự điều chỉnh
							CD	N1	N2	N3	
							TC:3T	Bé với môi trường	Dự án: Ông đặng bút	Chai lọ nhựa và kim loại	
							24/11-12/12/2025	24/11 -> 28/11	01/12 -> 5/12	08/12 -> 12/12	
<b>A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật</b>							*				
	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc( hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMD	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Cho trẻ nghe, biết hưởng ứng âm điệu phù hợp với âm thanh được tạo ra từ NVL tái chế	Cả lớp	Lớp học	x			HĐG	
LHQyền 5: Quyền được phát triển năng khiếu: Cho trẻ thực hành múa, gõ đệm các dụng cụ âm nhạc được làm từ nguyên vật liệu tái chế				Nhóm	Lớp học	x		HĐG			
<b>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>							*				
228			<b>* Dạy trẻ hát (Giờ học)</b>				*				
	C20-CS60: Thể hiện cảm xúc, ý tưởng của bản thân thông qua hát, vận động theo nhạc;	BC5T	Trẻ nhớ tên , thuộc lời và hát đúng giai điệu bài hát	LHQyền 5: Quyền được phát triển năng khiếu:Dạy hát: Em vẽ môi trường màu xanh TCAN: Nghe	Cả lớp	Phòng chức năng	x			HĐH	

TT	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DK CD	CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ			Ghi chú về sự điều chỉnh
							TC:3T	N1	N2	N3	
								Bé với môi trường	Dự án: Ông đưng bút	Chai lọ nhựa và kim loại	
24/11-12/12/2025	24/11 -> 28/11	01/12 -> 5/12	08/12 -> 12/12								
				tiết tấu tìm đồ vật, NH: Trồng cơm							
			<b>Dạy vận động theo tiết tấu</b>				*				
			Trẻ biết sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu phù hợp với giai điệu bài hát	KNVĐ; TTKH: Không xả rác, NH: Cây trúc xinh, TCAN: Nghe tiết tấu tìm đồ vật	Cả lớp	Phòng chức năng	x	HĐH			
			<b>* Dạy trẻ hát (Ngoài giờ học)</b>					*			
	Trẻ nghe và cảm nhận được giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	KQMĐ	Trẻ nghe và hát theo giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Trái đất này là của chúng mình	Cả lớp	Lớp học	x			ĐTT	
Bài hát: Xe chỉ luân kim				Cả lớp	Lớp học	x		ĐTT			
Bài hát: Chung tay bảo vệ môi trường				Cả lớp	Lớp học	x	ĐTT				

TT	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DK CD	CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ			Ghi chú về sự điều chỉnh
							TC:3T	N1	N2	N3	
								Bé với môi trường	Dự án: Ống đựng bút	Chai lọ nhựa và kim loại	
			<b>* Tạo hình</b>				*				
231	C20-CS61: Tạo ra sản phẩm nghệ thuật tạo hình theo cảm xúc, ý tưởng của bản thân và nói về sản phẩm đó;	BCT5T	Biết sử dụng các kỹ năng để tạo ra các sản phẩm tạo hình từ các nguyên vật liệu dễ kiếm, dễ sử dụng	Sáng tạo với giấy	Nhóm	Lớp học	x			HĐG	
				EDP: Làm ô tô di chuyển được	Cả lớp	Phòng chức năng	x			HĐH	
				Sáng tạo tranh từ nắp chai	Cả lớp	Lớp học	x			HĐC	
232			Quan sát, trò chuyện và thực hành các kỹ năng vẽ/ chế tạo	E5,6 :Chế tạo: Ống đựng bút	Cả lớp	Phòng chức năng	x		HĐH		
				E4: Vẽ thiết kế:Ống đựng bút	Cả lớp	Lớp học	x			HĐC	
	<b>C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</b>						*				

TT	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	hạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ			Ghi chú về sự điều chỉnh	
							DK CD	N1	N2		N3
							TC:3T	Bé với môi trường	Dự án: Ông đưng bút	Chai lọ nhựa và kim loại	
							24/11-12/12/2025	24/11 -> 28/11	01/12 - > 5/12	08/12 - > 12/12	
242	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	NDCT	Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	HĐTNC: Ngày hội thời trang tái chế/ Triển lãm sản phẩm hammad	Nhóm	Lớp học	x			LH	
243	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	KQMĐ	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	LH Quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến Quan sát video và gợi ý về ý tưởng để trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích về sản phẩm tái chế	Nhóm	Lớp học	x			HĐG	

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người thực hiện	Ghi chú về sự điều chỉnh
Bé với môi trường	01	Từ ngày 24/11 -> 28/11	Phạm Thị Hoà	
Dự án: Hộp đựng bút	01	Từ ngày 1/12 -> 5/12	Cao Thị Thảo	
Chai lọ nhựa và kim loại	01	Từ ngày 8/12 -> 12/12	Phạm Thị Hoà	

## III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Bé với môi trường”	Dự án: Ống đựng bút	Nhánh “Chai lọ nhựa và kim loại”
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên kế hoạch chi tiết, nghiên cứu báo cáo tài liệu cho chủ đề.</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề bản thân qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền, trao đổi trực tiếp...</li> <li>- Sưu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ...về Môi trường và bảo vệ môi trường</li> <li>- Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề.</li> <li>- làm 1 số đồ chơi: gầu hót rác, thùng rác, chổi...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị các loại hộp đựng bút khác nhau</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi về chủ đề, sắp xếp hợp lý</li> <li>- Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ: hộp bút, túi bút</li> <li>- Sưu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý.</li> <li>- Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ.</li> <li>- Sưu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc</li> </ul>
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề “Nguyên vật liệu tái chế” ; qua góc tuyên truyền của lớp,za lo, màn hình tương tác thông minh, loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường...</li> <li>- Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động.</li> </ul>		
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường.</li> <li>- Sưu tầm các nguyên vật liệu như: chai lọ nhựa được vệ sinh sạch sẽ, thùng cát tông, lịch cũ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị</li> <li>- Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề.</li> <li>- Cung cấp các loại bìa cát tông, ống nhựa, ống nước,...chai, lọ nhựa, ni lông để cô và trẻ cùng hoạt động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị</li> <li>- Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề.</li> <li>- Cung cấp các loại chai, lọ nhựa, ni lông để cô và trẻ cùng hoạt động</li> </ul>

	Nhánh “Bé với môi trường”	Dự án: Ống đựng bút	Nhánh “Chai lọ nhựa và kim loại”
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên kế hoạch chi tiết, nghiên cứu báo cáo tài liệu cho chủ đề.</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề bản thân qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền , trao đổi trực tiếp...</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ...về Môi trường và bảo vệ môi trường</li> <li>- Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề.</li> <li>- làm 1 số đồ chơi: gàu hót rác, thùng rác, chổi....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị các loại hộp đựng bút khác nhau</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi về chủ đề, sắp xếp hợp lý</li> <li>- Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ: hộp bút, túi bút</li> <li>- Suu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý.</li> <li>- Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ.</li> <li>- Suu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc</li> </ul>
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi</li> <li>- Biết yêu quý và giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi</li> <li>- Biết yêu quý &amp; giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp.</li> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề.</li> <li>- Trò chuyện về 1 số nội quy trường, lớp</li> </ul>

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
<b>TRÒ CHUYỆN ĐẦU NGÀY</b>	<b>Đón trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ</li> <li>- Dạy trẻ lễ giáo: Chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi, lễ phép với mọi người xung quanh</li> <li>- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định</li> <li>* Sel: Phát triển năng lực ứng xử, tôn trọng người khác</li> </ul>				Toàn chủ đề
	<b>Nhánh 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*<b>Nhánh 1:</b></li> <li>- Trò chuyện với trẻ về ý thức trách nhiệm của trẻ trong việc giữ gìn vệ sinh trường lớp</li> <li>- Gấp quần áo để đúng nơi quy định</li> <li>- Duy trì thể lực khi tham gia hoạt động thể chất trong môi trường thay đổi</li> <li>- Bài hát: Chung tay bảo vệ môi trường</li> </ul>				

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- Trò chuyện về một số kí hiệu đồ dùng và đồ dùng gây nguy hiểm * Sel: Trách nhiệm, hợp tác, ý thức cộng đồng, ý thức tập thể, trách nhiệm xã hội					
	<b>Nhánh 2</b>	- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ tại lớp - Trò chuyện về mặt lạ hộp đựng bút (E1) * Sel: Hợp tác, lắng nghe, tôn trọng ý kiến người khác	- Trò chuyện, thảo luận, thực hành giao tiếp... với khách mời - Trò chuyện về hộp bút đóng mở được * Sel: Tự tin, mạnh dạn, kỹ năng xã hội	- Nghe hát: Chỉ có 1 trên đời - Xem clip ngày hội đồ dùng học tập * Sel: Cảm xúc thẩm mỹ, chia sẻ cảm nhận	- Nghe hát: Xe chỉ luôn kim * Sel: Cảm xúc thẩm mỹ, chia sẻ cảm nhận	- Quan sát, trò chuyện về trang phục hàng ngày của bản thân trẻ và các bạn, dạy trẻ mặc trang phục phù hợp với thời tiết * Sel: Biết thể hiện bản thân, mặc phù hợp, nhận ra điểm mạnh yếu	
	<b>Nhánh 3</b>	- Nghe hát và cảm nhận giai điệu du dương theo bản nhạc: Trái đất này là của chúng mình - Trò chuyện thể hiện cảm xúc sản phẩm tạo ra từ chai lọ nhựa - Trò chuyện về nội quy lớp và sắp xếp lớp gọn gàng - Trẻ thực hành lau dọn, xếp gọn đồ chơi góc lớp *Sel: Đồng cảm, tình yêu thiên nhiên, con người					
<b>THỂ DỤC SÁNG</b>		* <b>Khởi động:</b> Trẻ đi theo đội hình vòng tròn , kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 3 hàng tập TDBS * <b>Trọng động:</b> Bài 4: HH: Thổi nơ bay - Tay: 2 tay cuộn trước ngực, đưa sang ngang - Bụng: Đứng cúi người về trước - Chân: Bước khụy gối - Bật: tách khếp chân ; TCVD: N1: N2: Mèo đuối chuột; N3: Xi xô khoai * <b>Hồi tĩnh :</b> Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân					Toàn chủ đề.
	<b>Nhánh</b>	24/11/2024	25/11/2024	26/11/2024	27/11/2024	28/11/2024	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
<b>HOẠT ĐỘNG HỌC</b>	<b>1</b>	<b>PTTC</b> VĐCB: Lăn bóng bằng 2 chân; TCVD: Ném bóng qua lưới	<b>PTNT</b> Bé bảo vệ môi trường	<b>PTNN</b> Dạy trẻ thuộc thơ: Rác Ni lông ( TG: Phạm Minh Quang )	<b>PTNT</b> Thêm bớt so sánh trong phạm vi 7	<b>PTTM</b> KNVD; TTKH: Không xả rác, NH: Cây trúc xinh, TCAN: Nghe tiết tấu tìm đồ vật	
	<b>Nhánh 2</b>	<i>1/12/2024</i> <b>PTTM</b> LHQuyền 5: Quyền được phát triển năng khiếu:Dạy hát: Em vẽ môi trường màu xanh TCAN: Nghe tiết tấu tìm đồ vật, NH: Trồng cơm	<i>2/12/2024</i> <b>PTNT</b> E2,3 Khám phá chất liệu làm ống đựng bút	<i>3/12/2024</i> <b>PTTC</b> VĐT: Tết dây 3 thành dải dài	<i>4/12/2024</i> <b>PTTM</b> E5,6 :Chế tạo: Ống đựng bút	<i>5/12/2024</i> <b>PTNN</b> Giờ học: Làm quen chữ cái u,ư	
	<b>Nhánh 3</b>	<i>8/12/2024</i> <b>PTTC</b> Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay	<i>9/12/2024</i> <b>PTNT</b> Số 7 (T3): Chia đôi số lượng trong phạm vi 7	<i>10/12/2024</i> <b>TCKN-XH</b> Em làm tranh từ NLTC tái chế nhựa	<i>11/12/2024</i> <b>PTNN</b> Truyện: Bỏ rác vào thùng	<i>12/12/2024</i> <b>PTTM</b> EDP: Làm ô tô di chuyển được	
<b>HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI</b>	<b>Nhánh 1</b>	<i>24/11/2024</i> - Quan sát- đo kích thước của cây - TCVD: Chạy chậm 100m - Chơi tự chọn: Trạm vận động *SEL: Biết hợp tác, chia sẻ dụng cụ khi đo cây	<i>25/11/2024</i> - Quan sát và làm trâu từ lá mít - TCGD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do : Trạm sáng tạo và trạm làm lem * SEL: Thể hiện cảm xúc vui vẻ khi sáng tạo sản phẩm	<i>26/11/2024</i> - Quan sát cây xanh - TCVD: ném bóng vào lon - Chơi tự do với phần trên sân trường *SEL: Biết chờ đến lượt, Biết biểu lộ	<i>27/11/2024</i> - Quan sát rễ cây - TCGD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do với màu nước *SEL: Biết chia sẻ màu, dụng cụ với bạn	<i>28/11/2024</i> - Quan sát tán lá - TCVD: Chạy chậm 100m - Chơi tự do với lá cây *SEL: Giữ gìn vệ sinh khi nhặt lá	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				cảm xúc tích cực khi chơi			
	<b>Nhánh 2</b>	<p>1/12/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát đóng chảy của cát</li> <li>- TCDG : Kéo mo cau</li> <li>- Chơi tự chọn với phần</li> <li>*SEL: Biết phối hợp nhịp nhàng khi chơi</li> </ul>	<p>2/12/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát và đo kích thước đồng hồ cát</li> <li>- TCVĐ: Xi xô koai</li> <li>- Chơi tự do: Trạm vận động</li> <li>* SEL: Biết lắng nghe hướng dẫn, tuân thủ luật chơi</li> </ul>	<p>3/12/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát đồng hồ cát</li> <li>- TCDG: Kéo co</li> <li>- Chơi tự do với cát</li> <li>* SEL: Biết đoàn kết, phối hợp nhóm trong trò chơi kéo co</li> </ul>	<p>4/12/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát- ghi thời gian của đồng hồ cát</li> <li>- TCVĐ: Chạy thay đổi tốc độ</li> <li>- Chơi tự chọn: Trạm sáng tạo và trạm làm lem</li> <li>*SEL: Rèn tính kiên trì, tập trung. Biết cổ vũ, khích lệ bạn</li> </ul>	<p>5/12/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồng hồ cát tính giờ</li> <li>TCVĐ: Băng chuyền</li> <li>- Chơi tự chọn với đồ chơi: Trạm khám phá và gieo trồng</li> <li>*SEL: Hợp tác, phối hợp nhóm khi chơi băng chuyền</li> </ul>	
	<b>Nhánh 3</b>	<p>8/12/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát vườn hành thủy canh của lớp được trồng trong chai nhựa</li> <li>- TCVĐ: Vận động của lá và gió</li> <li>- Chơi tự chọn với các đồ chơi ngoài trời</li> <li>*SEL: Trẻ cảm nhận được niềm vui và tự hào khi tự tay trồng, chăm cây lớn lên mỗi ngày</li> </ul>	<p>9/12/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát chai lọ nhựa tái chế( hàng rào bằng chai nhựa khu vườn hoa cúc vạn thọ)</li> <li>TCDG: Thả đĩa ba ba</li> <li>- Chơi tự chọn tại trạm sáng tạo</li> <li>*SEL: Biết lắng nghe ý kiến của người khác và thể hiện sự tôn trọng</li> </ul>	<p>10/12/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát điều kiện sống của cây trong chai lọ nhựa</li> <li>- TCVĐ: Gieo hạt</li> <li>- Chơi tự chọn với các đồ chơi ném bowling, bóng rổ...</li> <li>*SEL: Trẻ biết giao tiếp, trao đổi, chờ đến lượt, hỗ trợ bạn khi thực hiện các hoạt động nhóm.</li> </ul>	<p>11/12/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát và đo kích thước chậu tái chế( Các chậu trồng rau cải góc thiên nhiên)</li> <li>- TCDG: Nhảy lò cò</li> <li>- Chơi tự chọn với nước xà phòng</li> <li>*SEL: Biết chăm sóc cây đúng cách (tưới nước, đặt nơi có ánh sáng).</li> </ul>	<p>12/12/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát và trồng cây trong chậu tái chế</li> <li>- TCVĐ: Vận động của lá và gió</li> <li>- Chơi tự chọn: Đi dép đôi, đá cầu, nhảy dây, đu quay, cầu trượt...</li> <li>*SEL: Giữ gìn đồ dùng chung, không làm hỏng cây, chai nhựa tái chế.</li> </ul>	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
<b>VỆ SINH- ĂN- NGỦ</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt đúng kỹ năng</li> <li>- Trẻ cùng cô chuẩn bị kê bàn ăn, chia thìa</li> <li>- Động viên trẻ ăn hết suất</li> </ul> SEL: Trẻ hiểu được tầm quan trọng của việc giữ gìn vệ sinh cá nhân					
		<b>* Nhánh 1:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về thức ăn có hại cho sức khỏe con người</li> <li>- Phân loại thức ăn có lợi - hại</li> <li>- LHBP3: Thực hiện nếp sống văn minh:Đi vệ sinh đúng nơi quy định</li> <li>- Sắp đặt gối, chiếu trước và sau giờ ngủ</li> </ul> *SEL: Trẻ hợp tác cùng bạn trong việc kê bàn, chia thìa, sắp xếp gối chiếu					
		<b>* Nhánh 2:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện thức ăn có lợi và có hại cho sức khỏe</li> <li>- Sắp đặt gối, chiếu trước và sau giờ ngủ</li> <li>- Bé chơi thi đua: Ai giỏi nhất</li> <li>- Thực hành phơi khăn mặt</li> <li>- LHBP3: Thực hiện nếp sống văn minh:Đi vệ sinh đúng nơi quy định</li> </ul> *SEL: Thực hiện vệ sinh cá nhân đúng kỹ năng, không cần nhắc nhiều					
		<b>* Nhánh 3:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện thức ăn có lợi và có hại cho sức khỏe</li> <li>- Sắp đặt gối, chiếu trước và sau giờ ngủ</li> </ul> *SEL: Biết phân loại thức ăn có lợi, tránh các món gây hại sức khỏe.					
<b>HOẠT ĐỘNG CHIỀU- TRẢ TRẺ</b>	<b>Nhánh 1</b>	24/11/2024 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện, thực hành các từ chỉ về môi trường</li> <li>Hành vi giữ gìn, bảo vệ môi trường</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Trả trẻ</li> </ul> *SEL: Trẻ hiểu được tầm quan trọng của	25/11/2024 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể chuyện cho trẻ nghe: Truyện chiếc áo len</li> <li>- Tô màu tranh truyện</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Trả trẻ</li> </ul> *SEL: Hợp tác cùng bạn trong các hoạt	26/11/2024 <ul style="list-style-type: none"> <li>- N1: Học tiếng anh</li> <li>- N2: Bài ca dao bảo vệ môi trường</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Trả trẻ</li> </ul> *SEL: Biết thể hiện cảm xúc phù	27/11/2024 <ul style="list-style-type: none"> <li>- N1: Học tiếng anh</li> <li>- N2: Nhận biết được biểu lộ cảm xúc, vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ của bản thân</li> <li>- Làm vở toán</li> </ul>	28/11/2024 <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trò chuyện Xem clips về câu chuyện kỹ năng sống bé giữ gìn vệ sinh môi trường</li> <li>- Nhận xét đánh giá cuối chủ đề</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		việc giữ gìn môi trường sông xung quanh. Biết đồng cảm và khen ngợi hành vi tốt của bạn	động vệ sinh lớp, tô màu truyện	hợp trong từng tình huống.	- Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ * SEL: Biết kiềm chế cảm xúc tiêu cực, không quấy khóc hay nổi giận khi không vừa ý.	- Lao động lau đồ dùng đồ chơi - Trả trẻ *SEL: Chọn hành vi đúng trong bảo vệ môi trường (không xả rác, biết tiết kiệm nước).	
<b>Nhánh 2</b>	1/12/2024 - Trò chuyện, thực hành các từ chỉ về NVL tái chế Xem video về các loại nguyên vật liệu tái chế và không tái chế đc - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ *SEL: Trẻ tự tin thể hiện ý tưởng sáng tạo khi thiết kế ống đựng bút, tranh, đồ vật tái chế.	2/12/2024 - E4: Vẽ thiết kế ống đựng bút - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ *SEL: Biết chia sẻ, hợp tác với bạn trong các hoạt động làm đồ tái chế.	3/12/2024 N1: Học tiếng anh - N2: Quan sát xem video làm dép nhựa. Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, ích lợi của đôi dép nhựa - Trải nghiệm đi dép nhựa - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ *SEL: Biết trao đổi, cùng nhau thỏa thuận trong khi làm việc nhóm	4/12/2024 - N1: Học tiếng anh - N2: Truyện về ATGT tập 8: Truy tìm kho báu- Biển cấm \$ đường cho người đi bộ - Nêu gương bé ngoan - Trả trẻ *SEL: Thực hiện nhiệm vụ đến cùng, không bỏ dở giữa chừng	5/12/2024 - E6: Tổng kế đánh giá dự án - Bình bầu bé ngoan cuối tuần bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi *SEL: Có ý thức bảo vệ môi trường thông qua hành động cụ thể		
	8/12/2024	9/12/2024	10/12/2024	11/12/2024	12/12/2024		

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	<b>Nhánh 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sáng tạo tranh từ nắp chai</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Trả trẻ</li> <li>* SEL: Trẻ thể hiện cảm xúc qua hoạt động sáng tạo (tranh nắp chai, kể chuyện, làm kẹo kéo).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Truyện: Váy hồng kiêu căng</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Trả trẻ</li> <li>* SEL: Nhận ra rằng mỗi người có điểm mạnh riêng trong sáng tạo và học tập</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- N1: Học tiếng anh</li> <li>- N2: Truyện về ATGT tập 7: Thề giới kẹo mút</li> <li>- Cho trẻ xem tranh.</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Trả trẻ</li> <li>* SEL: Thể hiện tinh thần đoàn kết, giúp đỡ bạn cùng hoàn thành nhiệm vụ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- N1: Học tiếng anh</li> <li>- N2: Khám phá lam châm</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Trả trẻ</li> <li>* SEL: Biết tuân thủ quy định khi tham gia các hoạt động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm kẹo kéo từ mạch nha</li> <li>- Nhận xét đánh giá cuối chủ đề</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>* SEL: Tham gia tích cực, tự giác trong các hoạt động cuối chủ đề.</li> </ul>	

## V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh		
					N1	N2	N3
	<b>*Nấu ăn</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gắn bảng thực đơn.</li> <li>- Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn.</li> <li>- Bày và giới thiệu các món ăn.</li> <li>- Phục vụ khách hàng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, dĩa, tạp dề, bàn ghế,...</li> <li>- Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; bánh mì, sữa, cá,</li> <li>- Thẻ đeo (gắn ảnh) góc chơi</li> </ul>	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
1	Góc phân vai		- Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi.	Trò chơi: Chế biến món ăn: “Sinh tố xoài”	- Các nguyên liệu chế biến món ăn: xoài (băng đồ thật) - Đồ dùng: Găng tay nilong - Máy ép	x		
			- Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi. *SEL: Biết lắng nghe, trao đổi, thỏa thuận với bạn khi cùng chơi. Biết chia sẻ đồ chơi, chờ lượt, không tranh giành. Cùng bạn giải quyết tình huống trong khi chơi	Trò chơi: Chế biến món ăn: “ Cơm cuộn”	- Các nguyên liệu đồ chơi chế biến món ăn: Cơm, giò, trứng, lá cuộn... - Mẫu quy trình: Cơm cuộn		x	
				Trò chơi: Chế biến món ăn: “Phở cuốn”	- Nguyên liệu đồ chơi: Pô cuốn, NVL			x
		* <b>Bác sĩ</b> <b>Bác sĩ nhí</b>	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ông nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân - Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi; - Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp. *SEL: Trẻ tự tin, mạnh dạn thể hiện vai chơi bác sĩ – bệnh nhân, biết hợp tác, giao tiếp phù hợp, sử dụng và sắp xếp đồ dùng đúng cách.	Chơi: “Khám sức khỏe”: - Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dẫn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con	- Bộ đồ chơi bác sĩ - Trang phục - Sổ khám bệnh, bút - Thuốc các loại có ký hiệu - Giường bệnh nhân - Một số bảng biểu: nên- không nên, tuyên truyền vệ sinh phòng bệnh...hình ảnh đúng sai với môi trường để bảo vệ sức khỏe	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
				người và môi trường sống.				
		<b>Tổ ấm gia đình</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé</li> <li>- Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,... dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em...</li> <li>- Trẻ thể hiện tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình.</li> <li>*SEL: Trẻ biết hợp tác, chia sẻ, thể hiện tình cảm yêu thương, quan tâm và có trách nhiệm với các thành viên trong gia đình khi tham gia vai chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Thực hiện các công việc:</li> <li>+ Chăm sóc em</li> <li>+ Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ</li> <li>+ Dọn dẹp nhà cửa</li> <li>+ Tranh trí nhà cửa</li> <li>+ Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình</li> <li>+ Tổ chức cho gia đình đi thăm quan các công trình xây dựng, đi ăn, mua sắm,..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi gia đình:</li> <li>+ Búp bê, quần áo</li> <li>+ Tủ tư trang, tủ lạnh</li> <li>+ Khung tranh ảnh về gia đình</li> <li>+ Chậu, khăn mặt</li> <li>+ Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...)</li> <li>+ Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà</li> </ul>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
		<b>Siêu thị 5A5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách</li> <li>- Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bán các mặt hàng theo về đồ dùng trong gia đình</li> <li>+ Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp;</li> <li>+ Mời chào khách hàng;</li> <li>+ Thỏa thuận giá cả;</li> <li>+ Lấy đúng hàng cho khách;</li> <li>+ Gói hàng cho khách.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Các đồ dùng đồ chơi theo chủ đề</li> <li>- Dụng cụ, đồ dùng, phụ kiện để làm đồ dùng, đồ chơi: Keo, kéo, băng dính, ghim,..</li> <li>- Rau, củ, quả, thực phẩm các loại,...</li> <li>- Bảng giá các loại mặt hàng</li> </ul>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
			<p>- Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn. *SEL: Phát triển kỹ năng xã hội và giao tiếp – biết hợp tác, thể hiện vai trò, giao tiếp phù hợp và điều chỉnh cảm xúc trong tương tác với người khác.</p>	Bán đồ dùng, đồ chơi về chủ đề Bảo vệ môi trường	- Nguyên vật liệu tái chế: Chai, lọ nhựa các loại - Đồ chơi từ chai, lọ chứa tái chế: Bình tưới, lọ hoa, xúc xắc, chậu hoa, máy bay, đèn lồng, .	X		
				Bán đồ dùng, đồ chơi được làm từ chai lọ nhựa	- Đồ chơi hoa, xích đu, cầu trượt, ô tô, ....			X
				Bán các loại hộp bút	- Gàu hót, chổi...làm từ NVL thiên nhiên		X	
				Bán các tạp chí, sách báo, tranh ảnh về chủ đề	- Các tạp chí, báo về chủ đề - Tranh ảnh về chủ đề do trẻ vẽ..	X		X
2	* Góc xây dựng		<p>- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi. - Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng. - Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ - Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi</p>	<p>Các HĐ: - Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp công, tường bao, lối đi. + Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau... + Lắp ghép nhà, ghé đá, đồ chơi</p>	- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,.. - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, Mẫu nhà, mẫu công, mẫu hàng rào,...	X	X	X
				Trẻ xây dựng khu tái chế rác	Bổ xung các khu vực xử lý rác thải	X	X	X
				<p>Các HĐ: - Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp công, tường bao, lối đi.</p>	- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,.. - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế,	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh		
						N1	N2	N3
			<p>và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi.</p> <p>- Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng.</p> <p>- Trẻ biết sử dụng 1 số dụng cụ kỹ thuật xây dựng và xây dựng theo bản thiết kế</p> <p>* SEL: Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình, hiểu được nhiệm vụ và vai trò trong nhóm. Trẻ biết lắng nghe, tôn trọng ý kiến của bạn khi cùng xây dựng công trình, biết chia sẻ đồ chơi.</p>	<p>+ Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau...,</p> <p>+ Lắp các trạm xử lý rác</p>	Mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào,...			
<b>Góc học tập</b>	<b>+ Làm quen với khoa học và toán</b>	<p>- Biết phân loại các kiểu nhà</p> <p>- Phân loại đồ dùng trong gia đình</p> <p>- Nhận biết số lượng trong phạm vi 6, số đếm trong phạm vi 10</p> <p>- Phân biệt hành vi đúng sai khi sử dụng các đồ dùng gia đình....</p> <p>- Trẻ biết xếp, đếm, thêm bớt, trong phạm vi 7.</p>	Phân loại một số rác	Bảng chơi, lô tô về các loại rác	x			
			Biết phân loại một số chai lọ nhựa	Bảng chơi, lô tô về chủ đề chai lọ nhựa			x	
			Phân loại hộp bút	Một số hình ảnh về hộp bút		x		
			Nhận biết số lượng trong phạm vi 7	Bảng chơi, lô tô, con giống, thẻ số	x	x	x	
			Bảng chiếc nón kì diệu	Bảng quay, số lượng đèn lông khác nhau, thẻ số từ 1-7				
			Xếp , đếm trong phạm vi 7, gắn đúng số lượng.	Bảng chơi, thẻ số từ 1-7.			x	

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
3			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết xếp xen kẽ, lặp lại theo màu.</li> <li>- Hình thành dãy số tự nhiên từ 1-7.</li> <li>- Chơi cờ xúc xắc, chơi cua cấp ôn số lượng 7</li> <li>- Khảo sát một số chất liệu</li> <li>- Ghép tranh chủ đề theo số t/ư</li> </ul>	Xếp các số từ 1-7 theo thứ tự tăng, giảm dần, tìm số thiếu ...	Thẻ số, sỏi to.			x
				Cua cấp số lượng	Tranh trường mầm non cho trẻ ghép.		x	
				Bé tập làm phép tính	Bảng chơi, phần, thẻ số, lô tô	x		x
				Bảng chơi chia nhóm số lượng	Bảng chơi, lô tô, thẻ số			x
	<b>Công nghệ</b>		Biết cách sử dụng máy tính, Ipad * SEL: Rèn kỹ năng quan sát, thao tác tay – mắt, sử dụng thiết bị an toàn, đúng mục đích.	Trẻ thao tác với máy tính, ipad để khai thác 1 số nội dung phù hợp với chủ đề	Máy tính, Ipad		x	
				Xem video về các loại nguyên liệu tái chế và bảo vệ môi trường	Video có các NVL khác nhau Máy tính	x	x	
				Xem video về cách xử lý rác thải và NVL tái chế	Video quy trình xử lý rác thải và tái chế nhựa Máy tính	x		x
		<b>+ Sách truyện và</b>	Chép chữ cái o,ô,ơ Biết tìm các kiểu viết chữ khác nhau , sắp xếp nhóm chữ " u,u"	- Gia đình chữ cái( chữ bé học hôm nay)	Bảng viết chữ “ u, ư,” bằng gài, thẻ chữ			x

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
		<b>àm quen chữ cái.</b>	theo logic. Tìm đúng chữ cái u,ư trong bài thơ. - Trẻ biết ghép các từ, cụm từ trong chủ đề theo mẫu, tìm từ còn thiếu, sao * SEL: Trẻ tự tin, tập trung, biết lắng nghe, chia sẻ và giúp đỡ bạn trong hoạt động.	Chữ cái sáng tạo	Các tranh chữ cái rộng để trẻ chơi	x		
				Sao chép chữ "u,ư"	Bảng chơi, thẻ chữ " u,ư", Bảng chơi, thẻ chữ " u,ư",			x
				Ghép chữ u,ư từ nét tròn, nét móc, dấu...	Bảng chơi, nét chữ...	x		
				Tập sao chép từ	Tranh ảnh về chủ đề có từ			x
				Tập đọc từ tượng hình	Album thơ về chủ đề		x	
				Xem video về chủ đề	Clips các hoạt động về chủ đề	x	x	x
				Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện: bỏ rác vào thùng	Bổ sung truyện tranh: bỏ rác vào thùng			x
				Kể chuyện sáng tạo theo tranh về chủ đề	Tranh ảnh có gắn số thứ tự để trẻ kể chuyện theo tranh về chủ đề	x		
				Kể chuyện theo rỗi.	- Rối tay theo chủ đề, rối truyện " bỏ rác vào thùng" - Sân khấu rỗi, rỗi dẹt: bỏ rác vào thùng - Quần áo , trang phục, mũ rỗi ..		x	x
Tập đọc từ có âm “ tượng thanh”	Tranh thơ...có nội dung về chủ đề và theo yêu cầu		x					
<b>4</b>	<b>Góc chế tạo- nghệ thuật</b>	- Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, tô màu nước, in, nặn, gắn dính, chắp ghép, sử dụng các	Cắt dán album từ nguyên vật liệu tái chế	Các loại tranh ảnh theo chủ đề..kéo, keo dán, abuml theo chủ đề: Tái chế		x		

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
		nguyên vật liệu tái chế để tạo ra các bức tranh, các đồ chơi ý thích của trẻ, theo yêu cầu của cô và biết đặt tên cho sản phẩm của mình. - Trẻ biết kết hợp các ngón tay để tự xé, cắt theo đường viền thẳng, cong của các hình đơn giản. - Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định. - Trẻ biết cách sử dụng kéo, kao, bút an toàn. SEL: Trẻ hứng thú, sáng tạo, cẩn thận, biết hợp tác và thu dọn đồ dùng gọn gàng, đúng nơi quy định.	Làm hộp bút cải tiến ( E5,6 cải tiến)	Giấy màu, chai lọ nhựa, đũa dùng 1 lần, bìa cattong, keo, kéo...		X	
			Làm đồ đựng rác cải tiến	Đồ dùng cho trẻ	X		X
			Làm đồ chơi từ chai lọ nhựa tái chế	Các bước làm đồ chơi	X		X
			Bồi đồ tranh về chủ đề	Tranh gợi ý, màu sáp, giấy a4	X	X	X
			Gấp giấy làm hoa	-Giấy các loại, keo, kéo	X		X
			Làm chổi quét nhà	Tranh rỗng, lá cây	X		
			Vẽ thiết kế về chủ đề	Phấn, bảng		X	
			Cắt dán album tranh ảnh về chủ đề	Các loại tranh ảnh theo chủ đề..kéo, keo dán, abuml theo chủ đề			X

## THƯ CẢM ƠN / THƯ NGỎ

**Chủ đề: “Tái chế- Dự án : Làm ống đựng bút”**

Kính gửi Quý Phụ huynh và các Bé yêu!

Trong thời gian vừa qua, lớp chúng ta đã cùng nhau tham gia dự án “Tái chế – Làm ống đựng bút” với thật nhiều niềm vui và ý nghĩa. Thông qua hoạt động, các con không chỉ được thỏa sức sáng tạo, rèn luyện đôi tay khéo léo mà còn học được bài học quý giá về bảo vệ môi trường, biết tiết kiệm và trân trọng những vật dụng quanh mình.

Nhà trường và cô giáo chân thành cảm ơn Quý Phụ huynh đã nhiệt tình đồng hành, chuẩn bị nguyên vật liệu tái chế, động viên và khích lệ các con trong suốt quá trình thực hiện. Chính sự hỗ trợ và quan tâm của quý phụ huynh đã góp phần giúp dự án thành công tốt đẹp.

Các con – những “nhà sáng tạo nhí” của chúng ta – đã làm ra nhiều sản phẩm đẹp mắt, độc đáo và mang đầy ý nghĩa. Hy vọng qua hoạt động này, mỗi bé sẽ tiếp tục biết yêu thiên nhiên, bảo vệ môi trường và sáng tạo trong từng việc nhỏ mỗi ngày.

Xin chân thành cảm ơn và mong tiếp tục nhận được sự đồng hành, ủng hộ của quý bậc phụ huynh trong các hoạt động tiếp theo!

Thân mến!

**NGƯỜI DUYỆT**

**GIÁO VIÊN**