

KẾ HOẠCH

Ứng dụng CNTT và Chuyển đổi số nhằm nâng cao chất lượng tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ trong trường mầm non

Năm học 2025-2026

Căn cứ Công văn số 5950/SGDDĐT-GDMN ngày 26/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2025-2026;

Kế hoạch số 55/KH-MNSS ngày 27/9/2025 của trường mầm non Sao Sáng về Kế hoạch triển khai nhiệm vụ năm học 2025-2026;

Trường MN Sao Sáng xây dựng kế hoạch “Ứng dụng CNTT và Chuyển đổi số nhằm nâng cao chất lượng tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ trong trường mầm non” như sau:

I. THỰC TRẠNG

1. Thuận lợi

- 100% các lớp đều được trang bị bàn máy tính, tivi được kết nối mạng Internet, 14/16 lớp MG có tai nghe.
- 100% GV có bằng A-B tin học, sử dụng thành thạo máy tính, các tính năng trên word, excell trong lập kế hoạch CS-GD trẻ và biết cách lưu trữ dữ liệu trên máy tính một cách khoa học.
- Đội ngũ giáo viên có trình độ chuyên môn vững vàng, nhiệt tình trong công việc và luôn có tinh thần học hỏi nâng cao tay nghề và nâng cao khả năng ứng dụng CNTT trong công tác CS-GD trẻ.
- Đa số giáo viên biết cải tiến hệ thống công thức tổng hợp nội dung phân bổ vào chủ đề/nhánh, đánh giá trẻ. Một số giáo viên biết ứng dụng powerpoint thiết kế bài giảng điện tử để ứng dụng vào công tác giảng dạy.
- 100% các lớp mẫu giáo đã cài User màn hình riêng để tạo góc chơi làm quen máy tính cho trẻ.
- Nhà trường đã đi sâu tổ chức bồi dưỡng nâng cao khả năng ứng dụng CNTT trong lập kế hoạch CS-GD trẻ, cách sử dụng 1 số phần mềm cắt ghép nhạc, video, sử dụng phần mềm Powerpoint để thiết kế bài giảng điện tử, trò chơi ứng dụng vào dạy trẻ. Một số giáo viên đã biết ứng dụng kiến thức đã học vào thực tiễn công tác CS-GD trẻ.



- Việc chuyển đổi số trong quản lý và truyền thông giáo dục đã được đẩy mạnh, như triển khai sử dụng các phần mềm quản lý học sinh và kết nối với phụ huynh qua các nền tảng trực tuyến.

2. Hạn chế

- Đa số máy tính đời cũ nên thường xuyên bị chậm, máy tính hỏng không khắc phục được, kinh phí hạn hẹp nên chưa được thay mới, một vài tai nghe cũ, hỏng.

- Giáo viên còn phải sử dụng chủ yếu là máy tính xách tay cá nhân dung lượng lưu trữ không nhiều nên gây khó khăn cho giáo viên khi cập nhật, sử dụng các phần mềm, lưu trữ các dữ liệu, trình chiếu các bài giảng.

- Một số giáo viên khả năng ứng dụng CNTT trong khai thác các phần mềm ứng dụng trong thiết kế trò chơi học tập cho trẻ còn hạn chế.

II. MỤC TIÊU

- Tiếp tục rà soát, sửa chữa, nâng cấp hệ thống máy tính, đường truyền mạng, bổ sung tai nghe cho các lớp.

- 100% các lớp UDCNTT trong lập kế hoạch, sắp xếp, quản lý dữ liệu khoa học theo yêu cầu.

- 100% các lớp mẫu giáo có đủ tai nghe, sử dụng máy vi tính tại lớp cho trẻ làm quen với công nghệ thông tin.

- 70 - 85% trẻ mẫu giáo có một số thao tác sử dụng máy tính cơ bản.

- Đảm bảo có ít nhất mỗi tuần 1 tin bài/lớp học được tuyên truyền trên Cổng thông tin của trường đối với hoạt động tuyên truyền chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ; chủ trương, chính sách phát triển GDMN và một số hoạt động khác của nhà trường.

- Xây dựng nền tảng số hóa trong công tác quản lý nhà trường, tạo ra hệ thống dữ liệu điện tử về kế hoạch, tài liệu học liệu, kết quả CSGD trẻ.

III. NHIỆM VỤ CỤ THỂ VÀ CÁC GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Tăng cường rà soát, đầu tư cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu ứng dụng CNTT tổ chức các hoạt động CS-GD trẻ mầm non

- Tiếp tục rà soát hệ thống máy tính, máy in, tivi của các lớp để chạy lại phần mềm, bảo dưỡng, sửa chữa, bổ sung kịp thời.

- Làm tốt công tác vận động nguồn tài trợ từ các bậc phụ huynh, các nhà hảo tâm để đầu tư nâng cấp hệ thống máy tính và đường truyền mạng, mua bổ sung tai nghe cho các lớp và mua bản quyền các phần mềm trò chơi giáo dục... tạo điều kiện cho CBGV đẩy mạnh ứng dụng CNTT vào công tác CSGD trẻ.

- Thực hiện đồng bộ hóa hệ thống quản lý dữ liệu giáo dục, kết nối dữ liệu giữa các lớp học với nhà trường qua nền tảng số, giúp dễ dàng truy cập và quản lý thông tin học sinh.

2. Bồi dưỡng giáo viên nâng cao kỹ năng, trình độ ứng dụng CNTT

- Nhà trường cử CB-GV tham gia đầy đủ, nghiêm túc các lớp tập huấn do Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT tổ chức; chủ động bồi dưỡng nâng cao trình độ tin học cho cán bộ, giáo viên bằng nhiều hình thức. Nội dung tham gia bồi dưỡng phù hợp với nhu cầu thực tiễn về ứng dụng CNTT của cán bộ, giáo viên với những nội dung sau:

- + Ứng dụng CNTT trong lập kế hoạch CS-GD, đánh giá trẻ.
- + Thực hành sắp xếp các dữ liệu trên máy tính, tạo USER, cài đặt hình nền máy tính, tạo biểu tượng cho file trò chơi trên USER màn hình riêng của trẻ.
- + Hướng dẫn giáo viên đăng tin bài trên Cổng thông tin điện tử của nhà trường. Sử dụng hiệu quả Cổng thông tin điện tử của nhà trường, Fanpage, EnetViet để làm tốt công tác truyền thông về GDMN.
- + Kỹ năng sử dụng phần mềm Capcut, canva ... để xử lý ảnh, video, âm thanh để ứng dụng dạy trẻ, làm các bài trình chiếu.
- + Kỹ năng khai thác nguồn học liệu tìm kiếm trên Internet, sử dụng Powerpoint thiết kế một số bài giảng, trò chơi tương tác cho trẻ mầm non.
- Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên dưới nhiều hình thức khác nhau: thảo luận nhóm, thực hành, dự giờ, thao giảng,... Đây là cách giúp giáo viên học tập lẫn nhau trong thực tế, qua trải nghiệm quá trình trao đổi, thảo luận nhóm, thăm quan, dự giờ giáo viên được quan sát, suy ngẫm, chia sẻ thực tế việc ứng dụng CNTT trong tổ chức các hoạt động CS-GD trẻ.
- Chia sẻ với giáo viên những tài liệu, chuyên san, hay các trang Youtube hay về cách sử dụng Word, Excell, Powerpoint hay các phần mềm cắt ghép nhạc, video,... giúp giáo viên học hỏi, nâng cao khả năng ứng dụng CNTT trong công tác giảng dạy.
- Hướng dẫn giáo viên sử dụng các công cụ số để xây dựng kho học liệu điện tử, quản lý và chia sẻ tài liệu học tập trên các nền tảng trực tuyến.

3. Tăng cường ứng dụng CNTT trong các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Chỉ đạo giáo viên tích cực ứng dụng các tính năng lọc trên Excel để kiểm soát các mục tiêu - ND giáo dục năm học đưa vào các chủ đề, các nhánh sao cho phù hợp tránh “bỏ sót” chương trình. Ngoài ra hướng dẫn giáo viên ứng dụng cây thư mục trong word khi xây dựng kế hoạch chủ đề, kế hoạch tuần, kế hoạch ngày để dễ dàng tìm kiếm, xem phần nội dung cần chỉnh sửa trong kế hoạch một cách nhanh chóng, thuận tiện, chính xác.

- Ứng dụng các nền tảng học liệu số, tạo các bài giảng tương tác, trò chơi giáo dục trực tuyến, giúp trẻ có thêm cơ hội tiếp cận với công nghệ thông tin trong quá trình học tập.



- Phát động giáo viên rà soát lại các thư mục, tài liệu trên máy tính; sắp xếp, lưu trữ các file tài liệu, bài giảng dưới dạng các thư mục theo từng mảng công việc cụ thể như: Kế hoạch CS- GD trẻ, BDTX, KH hợp phụ huynh, nội dung tuyên truyền, kết quả các hội thi, Kho học liệu GD, Danh sách học sinh, Đánh giá CNN-VC.... một cách khoa học, tinh gọn để dễ dàng tìm kiếm và lưu trữ.

- Khuyến khích giáo viên tự chủ động soạn giáo án điện tử, đưa nội dung ứng dụng CNTT thành tiêu đánh giá trong các hoạt động học tập, vui chơi, thao giảng. Tổ chức cho giáo viên thi đua soạn và dạy giáo án điện tử ở tất cả các nhóm, lớp.

- Hướng dẫn giáo viên mẫu giáo ứng dụng 1 số phần mềm, trò chơi giáo dục như “Bút chì thông minh”, “Bé làm họa sĩ”, “Sắc màu toán học”, “Cùng học”... và một số bài giảng điện tử, video bài giảng tạo thành góc chơi trên máy tính cho trẻ.

- Chỉ đạo giáo viên đi sâu rèn cho trẻ các thao tác sử dụng chuột, tắt mở file, bài giảng, trò chơi qua giờ hoạt động học, hoạt động góc, hoạt động chiều nhằm bước đầu hình thành cho trẻ thói quen và kỹ năng sử dụng máy tính đơn giản.

- Phát động 100% giáo viên tích cực xây dựng bài giảng điện tử, trò chơi tương tác, video học liệu giáo dục nhằm xây dựng kho bài giảng điện tử, video học liệu dùng chung của nhà trường.

4. Làm tốt công tác xây dựng điểm

- Xây dựng lớp điểm ứng dụng CNTT nâng cao chất lượng tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ tại hai lớp: 5A3, 3C4.

- Nhà trường thường xuyên tư vấn, hỗ trợ chuyên môn cho lớp điểm, xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hành cho giáo viên các lớp về dự. Sau đó nhân rộng tới các lớp trong toàn trường có hiệu quả và chất lượng.

5. Tăng cường ứng dụng CNTT trong truyền thông GDMN

- Thành lập Ban truyền thông, phân công trách nhiệm cho các thành viên đưa tin các hoạt động của nhà trường như: Viết bài tuyên truyền, đưa tin về các hoạt động CSGD trẻ lên trang Website, Fanpage của trường và Website của ngành.

- Thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo các cấp về an toàn, an ninh bảo mật thông tin, quán triệt tới cán bộ, giáo viên kiến thức về an toàn dữ liệu, bảo mật thông tin trong quá trình sử dụng Internet, duy trì hoạt động của Website nhà trường.

- Đưa vào sử dụng và vận hành tốt Cổng thông tin điện tử, Fanpage, padlet của nhà trường để công khai các hoạt động và kết quả hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ

6. Tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá

- Tăng cường công tác kiểm tra đánh giá các lớp một cách công bằng và khách quan là cơ sở để tư vấn, giúp đỡ giáo viên thực hiện có hiệu quả việc ứng dụng CNTT tổ chức các hoạt động CS-GD trẻ.

- Sau mỗi lần kiểm tra, tư vấn có góp ý, rút kinh nghiệm và đi đến thống nhất chung cách triển khai và thực hiện.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với nhà trường

- Xây dựng kế hoạch Ứng dụng CNTT và Chuyển đổi số nhằm nâng cao chất lượng tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ trong trường mầm non Sao Sáng

- Tự đánh giá thực hiện chuyển đổi số trong nhà trường theo bộ chỉ số của Bộ GD&ĐT ban hành.

- Tổ chức triển khai minh hoạ điểm:

+ Tổ chức xây dựng điểm ứng dụng CNTT trong lập KHCS-GD, lưu trữ, quản lý dữ liệu trên máy tính (Tháng 10/2025)

+ Điểm tạo góc chơi làm quen máy tính cho trẻ lớp 5A3 (Tháng 12/2025)

+ Điểm ứng dụng CNTT trong thiết kế bài giảng dạy trẻ 3C4 (Tháng 01/2026)

- Kiểm tra đánh giá thực hiện tại các lớp học.

2. Đối với giáo viên

- Căn cứ vào kế hoạch của nhà trường để xây dựng kế hoạch thực hiện tại nhóm lớp.

- Các lớp thực hiện có chất lượng, hiệu quả Ứng dụng CNTT – Chuyển đổi số.

Trên đây là kế hoạch Ứng dụng CNTT và Chuyển đổi số nhằm nâng cao chất lượng tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ trong trường mầm non của trường MN Sao Sáng. Mọi thắc mắc vui lòng gửi về Ban giám hiệu để được giải đáp kịp thời./.

Nơi nhận:

- Các tổ chuyên môn (để thực hiện);

- Lưu VT,Edoc.

TM. BAN GIÁM HIỆU

PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Phạm Tiến Dung

