

ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN CÁT HẢI  
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA

## BẢN MÔ TẢ SÁNG KIẾN

**Tên sáng kiến: “Giải pháp sáng tạo đa dạng hình thức tổ chức các hoạt động thực hành, thử nghiệm và tăng cường các hoạt động phối hợp với phụ huynh nhằm giáo dục trẻ sử dụng nước tiết kiệm tại lớp 5 tuổi A7 trường Mầm non Sơn Ca, thị trấn Cát Bà, huyện Cát Hải”**

**Tác giả: Trịnh Thị Cẩm Nhung**

**Trình độ chuyên môn: Cử nhân Giáo dục Mầm non**

**Chức vụ: Giáo viên**

**Nơi công tác: Trường Mầm non Sơn Ca**

*Ngày 03 tháng 03 năm 2025*

# BẢN MÔ TẢ SÁNG KIẾN

## I. THÔNG TIN CHUNG VỀ SÁNG KIẾN

**1. Tên sáng kiến:** *“Giải pháp sáng tạo đa dạng hình thức tổ chức các hoạt động thực hành, thử nghiệm và tăng cường các hoạt động phối hợp với phụ huynh nhằm giáo dục trẻ sử dụng nước tiết kiệm tại lớp 5 tuổi A7 trường Mầm non Sơn Ca, thị trấn Cát Bà, huyện Cát Hải”.*

**2. Lĩnh vực áp dụng sáng kiến:** Giáo dục Mầm non

**3. Tác giả:**

Họ và tên: Trịnh Thị Cẩm Nhung

Sinh ngày: 04/05/1995

Chức vụ, đơn vị công tác: Giáo viên - Trường Mầm non Sơn Ca

Điện thoại: 0327743769

**4. Đồng tác giả (nếu có):** không có

**5. Đơn vị áp dụng sáng kiến:**

Tên đơn vị: Trường Mầm non Sơn Ca ( Cơ Sở 3)

Địa chỉ: Tổ dân phố 13, thị trấn Cát Bà, huyện Cát Hải, thành phố Hải Phòng.

Điện thoại: 02253888360

## II. Mô tả giải pháp đã biết:

Như chúng ta đã biết nước là nguồn năng lượng vô giá nhưng không phải vô tận và trong bối cảnh nguồn nước ngày càng trở nên quý giá, việc giáo dục trẻ sử dụng nước tiết kiệm đóng vai trò quan trọng trong việc hình thành thói quen bảo vệ tài nguyên thiên nhiên. Trong năm học 2024 - 2025, tôi được giao nhiệm vụ phụ trách lớp mẫu giáo 5-6 tuổi. Có thể nói đây là độ tuổi trẻ đã bắt đầu hiểu được những khái niệm cơ bản và có thể tham gia vào các hoạt động thực hành, thử nghiệm phù hợp.

Với các giải pháp trước đây tôi áp dụng chủ yếu tập trung vào phương pháp truyền thống. Tôi thường cho trẻ xem video, tranh ảnh minh họa về tầm quan trọng của nước, sử dụng bài giảng trực tiếp để giải thích ý nghĩa của việc tiết kiệm nước và hướng dẫn trẻ một số hành động đơn giản như tắt vòi nước khi không sử dụng. Ngoài ra, tôi cũng thường xuyên nhắc nhở trẻ trong các giờ sinh hoạt, nhưng việc lồng ghép nội dung giáo dục vào các hoạt động thực tiễn chưa được thực hiện đầy đủ. Đồng thời, sự phối hợp với phụ huynh chỉ dừng lại ở mức chia sẻ thông tin mà chưa có các hoạt động cụ thể để thúc đẩy trẻ áp dụng thói quen tốt tại gia đình.

Trong quá trình nghiên cứu và áp dụng những biện pháp về sử dụng tiết kiệm nước cho trẻ tại lớp tôi thấy các biện pháp thực hiện có ưu điểm và hạn chế như sau:

### **a. Ưu điểm:**

- Nhà trường luôn tạo điều kiện về cơ sở vật chất tốt nhất để phục vụ công tác chăm sóc giáo dục trẻ; Thường xuyên định kỳ rà soát mua sắm bổ sung đầy đủ thiết bị phù hợp để tổ chức các hoạt động tiết kiệm nước tại phòng học, sân chơi, các khu vực trải nghiệm, khám phá khoa học.

- Giáo viên có kiến thức sư phạm, khả năng thiết kế bài giảng phù hợp với độ tuổi và kỹ năng tổ chức hoạt động giáo dục, dễ dàng truyền đạt kiến thức tiết kiệm nước cho trẻ.

- Phụ huynh dạy trẻ mọi lúc, mọi nơi, giúp trẻ dễ quan sát và bắt chước hành vi của cha mẹ. Từ đó gia đình cũng chú trọng hơn đến việc tiết kiệm tài nguyên nước.

- Trẻ có khả năng ghi nhớ tốt để làm theo hành động và lời khuyên từ giáo viên và phụ huynh nếu được hướng dẫn đúng cách.

### **b. Hạn chế:**

#### **- Về phía giáo viên:**

+ Chưa có sự đầu tư trong các giờ học rèn kỹ năng sống cho trẻ. Chủ yếu dạy bằng phương pháp truyền thống, chưa tạo được nhiều bài tập thực hành và các thử nghiệm sáng tạo, hấp dẫn khiến trẻ cảm thấy nhàm chán.

+ Một số giáo viên chỉ dạy trên lớp mà chưa chủ động kết nối với gia đình để củng cố và lặp lại bài học tại nhà.

#### **- Về phía trẻ:**

+ Trẻ chỉ tiếp thu các kiến thức mà ít được tham gia vào các hoạt động thực hành, thử nghiệm dẫn đến thiếu kỹ năng xử lý tình huống thực tế.

+ Một số trẻ chưa hiểu rõ hậu quả của việc lãng phí nước nên chưa tự giác thực hiện, thói quen chưa bền vững.

#### **- Về phía phụ huynh:**

+ Nhiều phụ huynh nóng vội, thiếu kiên nhẫn trong việc giáo dục trẻ, chưa thực sự đồng hành lâu dài để hình thành được thói quen tiết kiệm nước cho trẻ.

+ Phụ huynh chủ yếu sử dụng cách nhắc nhở bằng lời nói ít tạo cơ hội cho trẻ tham gia các hoạt động trải nghiệm.

+ Ngoài ra, phụ huynh chỉ dừng lại ở việc dạy con trong gia đình, không liên kết các bài học tại trường dẫn đến thiếu sự đồng bộ trong việc dạy trẻ.

### **III. Nội dung giải pháp đề nghị công nhận sáng kiến.**

Các phương pháp dạy học hiện nay đang thực hiện có nhiều giá trị riêng, nhưng để phát huy tối đa tiềm năng của trẻ, tôi lựa chọn ***“Giải pháp sáng tạo đa dạng hình thức tổ chức các hoạt động thực hành, thử nghiệm và tăng cường các hoạt động phối hợp với phụ huynh nhằm giáo dục trẻ sử dụng nước tiết kiệm tại lớp 5 tuổi A7 trường Mầm non Sơn Ca, thị trấn Cát Bà, huyện Cát Hải”***.

### III.1 Nội dung giải pháp đề nghị công nhận sáng kiến.

#### **Giải pháp 1: Đa dạng các hình thức tổ chức các hoạt động thực hành, thử nghiệm.**

Với trẻ, học thì phải đi đôi với hành, có như thế thì kiến thức mới được trẻ tiếp thu và thực hiện một cách tốt nhất. Thay vì cách tiếp cận giáo dục truyền thống bằng lời, tôi sử dụng phương pháp thực hành, thử nghiệm để tạo cơ hội cho trẻ tiếp nhận kiến thức, kỹ năng một cách hiệu quả nhất thông qua các giờ hoạt động của trẻ.

\* Trong giờ hoạt động ngoài trời và giờ khám phá khoa học tôi cho trẻ thực hiện các hoạt động thực hành và thử nghiệm sau:

#### **Hoạt động 1: Chế tạo hệ thống tưới nước nhỏ giọt**

*Mục tiêu:* Giúp trẻ nhận biết được cách sử dụng nước hợp lý trong việc tưới cây và hiểu được tầm quan trọng của việc tiết kiệm nước trong nông nghiệp.

*Chuẩn bị:* Các chai nhựa, 1 số chậu cây, tấm bông, dụng cụ đục lỗ.

*Thực hiện:* Đục lỗ ở gần đáy chai. Sau đó lấy tấm bông cho vào lỗ vừa đục. Đổ đầy nước vào chai và để bên cạnh cây mình muốn tưới. Cho trẻ quan sát hiện tượng và giao nhiệm vụ từng nhóm mỗi ngày quan sát lượng nước còn lại trong chai.

*Kết luận từ hoạt động:* Trẻ thấy nước từ trong chai chảy ra từng giọt nhỏ giúp tiết kiệm nước, tránh lãng phí do tưới nước quá nhiều. Ngoài ra còn hạn chế được công chăm sóc, chất liệu tái chế và cách làm đơn giản với trẻ.

#### **Hoạt động 2: Thử nghiệm lọc nước.**

*Mục tiêu:* Giúp trẻ hiểu được cách nước được làm sạch qua quá trình lọc tự nhiên, từ đó nhận thức tầm quan trọng của việc bảo vệ nguồn nước và sử dụng tiết kiệm.

*Chuẩn bị:* sỏi, cát, bông, than hoạt tính chai nhựa trong, nước đục, thìa, kéo

*Thực hiện:*

Bước 1: Đầu tiên cắt chai nhựa trong, sau đó đục vài lỗ nhỏ trên nắp chai, cho phần chai vừa cắt xếp chồng lên nhau, đặt một lớp bông vào miệng chai để giữ các lớp vật liệu lọc không bị rơi ra.

Bước 2: Xếp các vật liệu lọc.

1. Lớp dưới cùng( chặn chặn): Than hoạt tính( khoảng 2-3 cm). Than giúp hấp thụ tạp chất và mùi

2. Lớp giữa( lọc thô ): Cát sạch ( 3-5 cm). Lớp này giữ lại các hạt bụi bẩn lớn hơn.

3. Lớp trên cùng( lọc thô thêm): Sỏi nhỏ hoặc đá cuội ( 3-5 cm). lớp này giữ các hạt bẩn lớn hơn và ngăn cát chảy xuống.

### Bước 3: Lọc nước

1. Đổ từ từ nước bẩn vào phần trên cùng của chai nhựa.
2. Quan sát nước chảy qua các lớp lọc và ra ngoài.

### Bước 4: Kiểm tra kết quả

So sánh nước trước và sau

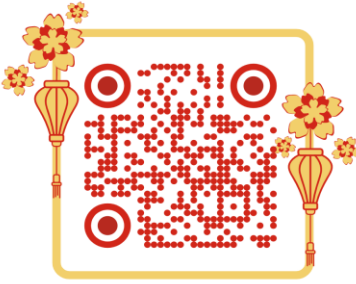


*Thảo luận:* Nước đã sạch hơn nhưng không hoàn toàn an toàn để uống. Để uống được cần phải đun nóng hoặc lọc qua hệ thống xử lý chuyên nghiệp.

*Kết luận từ thử nghiệm:* Trẻ hiểu được rằng nước bẩn có thể được làm sạch qua các bước lọc. Giáo dục ý thức bảo vệ nguồn nước sạch, tiết kiệm nước vì quá trình lọc thủ công rất tốn thời gian và công sức.

### Hoạt động 3: Trẻ thực hành các bài tập dưới dạng trò chơi

Đặc thù tư duy của trẻ mầm non là tư duy trực quan nên trẻ luôn tò mò thích thú với những hình ảnh sống động, màu sắc đẹp, âm thanh hay. Chính vì vậy tôi còn nghiên cứu xây dựng các dạng bài tập trên máy tính qua các phần mềm như pp, canva, capcut để thiết kế các bài trắc nghiệm, các trò chơi nhằm giúp trẻ ôn luyện, củng cố về lợi ích của việc sử dụng nước hiệu quả tiết kiệm, từ đó hình thành nên kỹ năng, ý thức sử dụng nước tiết kiệm, hiệu quả.

Các bài tập này mang lại hiệu quả rất cao, 85-90% trẻ say mê, khám phá, tìm tòi, sáng tạo hơn trong việc học các kiến thức đặc biệt là cách tiết kiệm nước một cách hào hứng.

		
<p>Mã QR HĐ1: Chế tạo hệ thống tưới nước nhỏ giọt</p>	<p>Mã QR HĐ2: Thử nghiệm Lọc nước</p>	<p>Mã QR HĐ3: Trẻ thực hành các bài tập dưới dạng trò chơi</p>

Khi cho trẻ được thực hành, quan sát các thử nghiệm các bé rất thích thú, trẻ con lại rất thích bắt chước. Do đó, việc lồng ghép tiết kiệm nước vào các giờ học, chơi sẽ giúp các bé, thế hệ tương lai của đất nước hình thành được ý thức tiết kiệm từ khi còn nhỏ. Tôi

giáo dục trẻ chung tay sử dụng nước tiết kiệm, hiệu quả để giữ gìn và bảo vệ cuộc sống cho một hành tinh xanh.

## **Giải pháp 2: Phối hợp với phụ huynh trong việc hình thành các thói quen cho trẻ sử dụng nước tiết kiệm.**

### **1. Đa dạng các hình thức tuyên truyền với phụ huynh**

Bác hồ đã dạy: “Giáo dục ở nhà trường chỉ là một phần, cần có sự giáo dục ở gia đình và ngoài xã hội. Giáo dục nhà trường dù có tốt đến mấy nhưng thiếu giáo dục ở gia đình và ngoài xã hội thì kết quả cũng không hoàn toàn”.

Trong các hoạt động ở trường mầm non thì hoạt động nào cũng cần có sự phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường và gia đình chính vì vậy tôi thường phối hợp đến phụ huynh bằng các hình thức sau:

#### *\* Thông qua nhóm zalo*

Tôi đã tạo một nhóm Zalo dành riêng cho phụ huynh lớp 5 tuổi A7, nơi tôi thường xuyên chia sẻ các video ngắn, hình ảnh minh họa và câu chuyện sinh động về tiết kiệm nước để phụ huynh cùng trẻ theo dõi và học tập. Trong nhóm, tôi cũng gửi các hướng dẫn thực hành đơn giản như cách tắt vòi nước đúng cách, kiểm tra vòi nước rò rỉ hoặc tái sử dụng nước rửa rau tươi cây. Để tăng tính tương tác, tôi tổ chức các thử thách hàng tuần, ví dụ: "Cùng bé tiết kiệm 5 lít nước mỗi ngày", và khuyến khích phụ huynh chia sẻ hình ảnh hoặc video trẻ thực hiện trong nhóm. Ngoài ra, tôi cũng dùng Zalo để nhắc nhở, giải đáp thắc mắc và cập nhật các hoạt động của lớp, đảm bảo thông tin đến phụ huynh một cách nhanh chóng và hiệu quả. Qua đó, Zalo không chỉ trở thành kênh thông tin mà còn là cầu nối quan trọng giúp gắn kết phụ huynh và nhà trường trong hành trình giáo dục trẻ ý thức tiết kiệm nước.

#### *\* Thông qua trang Padlet*

Trang Padlet là một công cụ trực tuyến hiệu quả giúp tăng cường sự phối hợp giữa nhà trường và phụ huynh. Tôi đã tạo một bảng Padlet với chủ đề "Cùng Bé Tiết Kiệm Nước". Tôi thiết lập các chuyên mục như "Góc thử thách", nơi phụ huynh có thể cùng trẻ hoàn thành các nhiệm vụ đơn giản như tắt vòi nước đúng cách hoặc tái sử dụng nước để tưới cây, sau đó chia sẻ hình ảnh hoặc video lên bảng. Ngoài ra, Padlet còn được sử dụng để tổ chức các trò chơi tương tác, ví dụ: đố vui hoặc phân loại hành động tiết kiệm nước, giúp trẻ vừa học vừa chơi. Đặc biệt, tôi tạo thêm chuyên mục "Bảng vinh danh" để khen ngợi những trẻ và gia đình có đóng góp tích cực, qua đó tạo động lực và sự gắn kết giữa các phụ huynh. Việc cập nhật nội dung thường xuyên và khuyến khích sự tham gia trên Padlet đã tạo ra một môi trường học tập trực quan, sinh động, giúp trẻ hình thành ý thức tiết kiệm nước một cách tự nhiên và hiệu quả.

*\* Thông qua bảng tuyên truyền*

Tôi thường tuyên truyền đến các bậc cha mẹ trẻ ở góc tuyên truyền của nhà trường, góc tuyên truyền của lớp về những tài liệu, hình ảnh, nội dung giáo dục về sử dụng năng lượng tiết kiệm phù hợp với lứa tuổi của trẻ, những nội dung tuyên truyền đó sẽ được thay đổi thường xuyên phù hợp với từng tháng, từng chủ đề đang học.

Ví dụ: Ở góc tuyên truyền sẽ cung cấp cho phụ huynh biết các thông tin như nước là gì? Thế nào là tiết kiệm nước? Các giải pháp để tiết kiệm nước, hay tôi sẽ dán các hình ảnh mang khẩu hiệu “Tiết kiệm nước vì một hành tinh xanh, tiết kiệm nước vì lợi ích của mỗi người...” hay các cảm nang, khẩu hiệu như “tiết kiệm nước để tất cả mọi người đều được dùng, một phút tiết kiệm nước cho tương lai của chúng ta”.

		
Nhóm zalo của lớp	Mã QR: Trang Padlet của lớp	Bảng tuyên truyền lớp

**2. Chia sẻ, hướng dẫn phụ huynh cách tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ tiết kiệm nước tại nhà.**

Tôi thường khuyến khích phụ huynh cho trẻ tham gia vào các hoạt động thực tế như:

*\* Hoạt động: Tái sử dụng nước trong sinh hoạt*

Phụ huynh hướng dẫn trẻ thu gom nước vo gạo hoặc nước rửa rau để tưới cây

Giải thích rằng nước vo gạo hay nước rửa rau đều chứa dưỡng chất tốt cho cây trồng và việc tái sử dụng này giúp tiết kiệm nước sạch. Qua đó trẻ nhận thức rõ ràng về việc không lãng phí nước và cách tận tài nguyên.

*\* Hoạt động: Thử nghiệm vòi nước nhỏ*

Phụ huynh chuẩn bị 1 cốc nước và để dưới vòi nước bị rỉ trong 5 phút. Hướng dẫn trẻ đo lượng nước thu được. Phân tích cùng trẻ: Nếu để như vậy cả ngày hoặc cả tuần, lượng nước bị lãng phí sẽ lớn thế nào từ đó yêu cầu trẻ luôn kiểm tra và khóa chặt nước sau khi sử dụng, tạo cho trẻ thói quen kiểm tra vòi nước và hiểu rõ tác động của sự lãng phí nhỏ bé nhưng kéo dài.



Hình ảnh: Tái sử dụng nước trong sinh hoạt.



Hình ảnh: Thử nghiệm vòi nước nhỏ

### III.2. Tính mới, tính sáng tạo

#### \*Tính mới

- Đưa thực hành vào giáo dục mầm non: Các hoạt động như chế tạo hệ thống tưới nước nhỏ giọt, thử nghiệm lọc nước hay đo lường sự lãng phí từ vòi nước rò rỉ là cách tiếp cận mới, khác biệt so với phương pháp truyền thống chỉ giảng dạy bằng lời. Trẻ được tự mình trải nghiệm, thực hành, từ đó hiểu sâu hơn và ghi nhớ tốt hơn.

- Ứng dụng công nghệ số: Sử dụng các công cụ trực tuyến như Zalo và Padlet trong việc phối hợp giáo dục giữa nhà trường và phụ huynh là một phương pháp hiện đại, phù hợp với xu thế chuyển đổi số trong giáo dục mầm non. Đây là bước tiến mới trong việc tăng cường tương tác, giúp thông tin được truyền tải nhanh chóng, dễ dàng và hiệu quả hơn.

- Lồng ghép nội dung giáo dục môi trường vào hoạt động thường nhật: Những hoạt động này không chỉ tập trung vào việc học mà còn kết hợp giáo dục thói quen tốt trong sinh hoạt hàng ngày, giúp trẻ ứng dụng ngay kiến thức vào thực tế.

#### \*Tính sáng tạo

- Đa dạng hóa hình thức tổ chức: Các trò chơi, thử thách trên Padlet và Zalo như "Cùng bé tiết kiệm 5 lít nước mỗi ngày" hay các bài tập tương tác mang tính thực hành cao là cách sáng tạo giúp trẻ vừa học vừa chơi. "Bảng vinh danh" trên Padlet khen ngợi sự đóng góp của trẻ và phụ huynh không chỉ tạo động lực mà còn khuyến khích tính cạnh tranh tích cực trong lớp học.

- Tận dụng tài nguyên sẵn có: Việc sử dụng chai nhựa tái chế để chế tạo hệ thống tưới nước nhỏ giọt hay tái sử dụng nước vo gạo, nước rửa rau để tưới cây là sáng tạo giúp trẻ học cách bảo vệ tài nguyên, giảm thiểu rác thải và tiết kiệm nước hiệu quả.

- Phối hợp giáo dục toàn diện: Sự kết hợp giữa nhà trường và gia đình thông qua các kênh truyền thông hiện đại như Zalo, Padlet, và bảng tuyên truyền truyền thống không chỉ giúp trẻ nhận thức rõ ràng hơn mà còn xây dựng một cộng đồng giáo dục đồng hành cùng trẻ.

### III.3. Phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng của sáng kiến

- Sáng kiến ***"Giải pháp sáng tạo đa dạng hình thức tổ chức các hoạt động thực hành, thử nghiệm và tăng cường các hoạt động phối hợp với phụ huynh nhằm giáo***

***đục trẻ sử dụng nước tiết kiệm tại lớp 5 tuổi A7 trường Mầm non Sơn Ca, thị trấn Cát Bà, huyện Cát Hải***” có tính nhân rộng cao, không chỉ áp dụng và triển khai cho học sinh lớp 5TA7 mà còn có thể áp dụng cho tất cả các lớp mẫu giáo trường Mầm non Sơn Ca Thị trấn Cát Bà và các trường mầm non khác trên địa bàn Huyện Cát Hải.

- Đây là sáng kiến được Ban giám hiệu nhà trường, đồng nghiệp, phụ huynh học sinh ủng hộ. Trẻ phấn khởi và tích cực tham gia học tập. Giáo viên say mê và tâm huyết sáng tạo trong việc tổ chức các hoạt động học tập.

- Các giải pháp của sáng kiến đơn giản, dễ vận dụng và áp dụng trong thực tế; cơ sở vật chất và các điều kiện hiện có của các trường mầm non trên địa bàn huyện Cát Hải hiện nay về cơ bản phù hợp và đảm bảo áp dụng có hiệu quả sáng kiến.

- Sáng kiến áp dụng trong thực tế sẽ thu hút được sự quan tâm, chú ý, đồng tình, ủng hộ của các bậc phụ huynh, tạo được sự hứng khởi, hưởng ứng học tập, phù hợp với yêu cầu cấp bách đặt ra về việc giáo dục trẻ tiết kiệm nước trong hoạt động hàng ngày.

- 100% trẻ tại các lớp mẫu giáo trong nhà trường đã áp dụng biện pháp sáng tạo, hứng thú, tích cực khám phá tham gia các hoạt động giúp phát triển toàn diện về các mặt: Thể chất, thẩm mỹ, ngôn ngữ, nhận thức, tình cảm kỹ năng xã hội... để trẻ tự tin trong quá trình học tập.

#### **III.4. Hiệu quả, lợi ích thu được từ sáng kiến:**

##### **a. Hiệu quả kinh tế**

- Tiết kiệm nước mang lại hiệu quả kinh tế cho gia đình và cho xã hội. Góp phần bảo vệ môi trường, bảo vệ sức khỏe cho gia đình và cộng đồng.

##### **b. Hiệu quả về mặt xã hội**

###### **\* Đối với trẻ:**

- Sau một thời gian nghiên cứu và ứng dụng đề tài sáng kiến đã mang lại hiệu quả rất lớn trong việc dạy và học, tôi nhận thấy trẻ có những thay đổi rõ rệt, giờ đây trẻ hình thành ý thức tiết kiệm nước, phát triển được kỹ năng sống, rèn được kỹ năng quan sát, đánh giá và xử lý tình huống giúp trẻ tự tin hơn khi tham gia các hoạt động.

- Trẻ không chỉ làm theo lời dạy mà còn chủ động tham gia vào các hoạt động tại nhà, tìm tòi, sáng tạo từ đó phát triển tư duy độc lập.

- Trẻ biết phân biệt được những hành vi đúng, sai về sử dụng nước, biết chia sẻ kinh nghiệm với những người xung quanh. Ngoài ra trẻ còn là các tuyên truyền viên nhí góp phần không nhỏ cho sự thay đổi các thói quen, ý thức của các thành viên trong gia đình

###### **\* Đối với giáo viên:**

- Giáo viên nâng cao năng lực chuyên môn, phát triển kỹ năng xây dựng bài giảng sáng tạo hấp dẫn, luôn linh hoạt trong việc giáo dục trẻ sử dụng nước tiết kiệm. Giáo viên

có cơ hội gần gũi trẻ và phụ huynh từ đó cải thiện khả năng giao tiếp và hợp tác trong môi trường giáo dục.

- Có thêm nhiều kinh nghiệm trong việc phối kết hợp với Ban giám hiệu để tạo cho trẻ cơ hội phát triển toàn diện về mọi mặt.

**\* Đối với phụ huynh:**

- Phụ huynh có ý thức hơn về việc sử dụng nước trong gia đình của mình như: gia đình không còn sử dụng một cách lãng phí như trước, biết tận dụng nguồn nước đã qua sử dụng để tưới rau, rửa xe máy giặt đủ lượng đồ rồi mới giặt... không những giúp gia đình tiết kiệm được kinh phí, mà phụ huynh làm tốt thì các cháu học hỏi noi theo.

- Các hoạt động thực hành tại nhà tạo cơ hội để phụ huynh và trẻ cùng tham gia, giúp gắn kết tình cảm và cải thiện chất lượng giáo dục trong gia đình.

- Phụ huynh nhận thấy được tầm quan trọng và trách nhiệm của mình trong việc phối hợp với giáo viên cùng quan tâm, chăm sóc và giáo dục cho trẻ, rất tin tưởng vào việc giáo dục của nhà trường, vui mừng vì sự tiến bộ của con em mình.

**c. Giá trị hàm lợi khác:**

- Giải pháp này không chỉ giúp trẻ nâng cao năng lực sáng tạo và học hỏi của trẻ mà còn góp phần vào sự phát triển bền vững của nền giáo dục hiện đại.

- Xây dựng niềm vui, sự tự hào, tạo cảm giác hòa hợp giữa con người với thiên nhiên, giúp trẻ phát triển tâm hồn yêu thương và trân trọng cuộc sống.

Trên đây là sáng kiến: **“Giải pháp sáng tạo đa dạng hình thức tổ chức các hoạt động thực hành, thử nghiệm và tăng cường các hoạt động phối hợp với phụ huynh nhằm giáo dục trẻ sử dụng nước tiết kiệm tại lớp 5 tuổi A7 trường Mầm non Sơn Ca thị trấn Cát Bà, huyện Cát Hải”**. Tôi rất mong nhận được sự góp ý của các cấp lãnh đạo, các bạn đồng nghiệp để tôi hoàn thành tốt trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

*Trân trọng cảm ơn !*

*Cát Hải, ngày 03 tháng 03 năm 2025*

**Tác giả sáng kiến**



**Trịnh Thị Cẩm Nhung**



