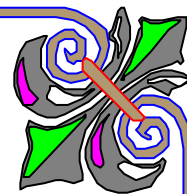


ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN CÁT HẢI
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA



BẢN MÔ TẢ SÁNG KIẾN

TÊN SÁNG KIẾN: “Giải pháp phát triển tính tự tin và khả năng thuyết trình cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi thông qua các dự án STEAM tại lớp 5 tuổi A7 trường Mầm non Sơn Ca, thị trấn Cát Bà, huyện Cát Hải”

Tác giả: Vũ Thùy Dung

Trình độ chuyên môn: Cử nhân Giáo dục mầm non

Chức vụ: Giáo viên

Nơi công tác: Trường Mầm non Sơn Ca



Ngày 03 tháng 03 năm 2025



BẢN MÔ TẢ SÁNG KIẾN

I. THÔNG TIN CHUNG VỀ SÁNG KIẾN

1. Tên sáng kiến: “Giải pháp phát triển tính tự tin và khả năng thuyết trình cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi thông qua các dự án STEAM tại lớp 5 tuổi A7 trường Mầm non Sơn Ca, thị trấn Cát Bà, huyện Cát Hải”

2. Lĩnh vực áp dụng sáng kiến: Công tác giáo dục phát triển tính tự tin và khả năng thuyết trình cho trẻ mẫu giáo.

3. Tác giả:

Họ và tên: Vũ Thùy Dung

Sinh ngày: 22/06/1990

Chức vụ, đơn vị công tác: Giáo viên - Trường Mầm non Sơn Ca

Điện thoại: 0384548790

4. Đồng tác giả(nếu có): không có

5. Đơn vị áp dụng sáng kiến:

Tên đơn vị: Trường mầm non Sơn Ca (Cơ sở 3)

Địa chỉ: Tổ dân phố 13, thị trấn Cát Bà, huyện Cát Hải, thành phố Hải Phòng.

Điện thoại: 02253888360

II. Mô tả giải pháp đã biết:

Trong thời đại công nghệ 4.0, kỹ năng thuyết trình và tự tin bày tỏ ý kiến đang trở thành những kỹ năng then chốt quyết định sự thành công trong tương lai. Việc hình thành những kỹ năng này từ giai đoạn mầm non sẽ tạo nền tảng vững chắc cho sự phát triển toàn diện của trẻ. Thông qua các dự án STEAM, trẻ không chỉ học được kiến thức khoa học mà còn có cơ hội thực hành, trình bày, và chia sẻ những khám phá của mình trong môi trường an toàn, thân thiện.

Hơn nữa, xu hướng giáo dục hiện đại đang hướng tới việc phát triển đồng thời cả kỹ năng cứng và kỹ năng mềm. Việc kết hợp phát triển tính tự tin và khả năng thuyết trình thông qua các dự án STEAM không chỉ đáp ứng xu hướng này mà còn tạo ra phương pháp giáo dục tích hợp, hiệu quả và phù hợp với đặc điểm tâm lý của trẻ mẫu giáo.

Từ những lý do trên, việc nghiên cứu và áp dụng các biện pháp phát triển tính tự tin và khả năng thuyết trình cho trẻ mẫu giáo thông qua các dự án STEAM trở nên cấp thiết và có ý nghĩa thực tiễn sâu sắc trong công tác giáo dục mầm non hiện nay.

Qua nhiều năm kinh nghiệm giảng dạy và nghiên cứu, tôi nhận thấy nhiều trẻ mẫu giáo còn thiếu tự tin trong giao tiếp, ngại ngùng khi trình bày ý kiến trước đám đông, và gặp khó khăn trong việc diễn đạt suy nghĩ của mình một cách mạch lạc. Việc áp dụng phương pháp giáo dục STEAM đã và đang mang lại những kết quả tích cực trong việc phát triển tư duy khoa học và sáng tạo cho trẻ. Tuy nhiên, tiềm năng của STEAM trong việc phát triển kỹ năng giao tiếp và thuyết trình là một phương pháp mới và chưa được khai thác đúng mức, cơ bản vẫn mang tính hình thức, mớm lời cho trẻ hoặc học thuộc theo yêu cầu của giáo viên, do đó khả năng thuyết trình của trẻ chưa tốt.

Năm học 2024-2025 lớp tôi được phân công làm lớp điểm steam, tôi thấy việc kết hợp các dự án STEAM với phát triển kỹ năng thuyết trình sẽ tạo môi trường tự nhiên, hấp dẫn để trẻ rèn luyện những kỹ năng này. Các dự án STEAM với đặc trưng là hoạt động thực hành, trải nghiệm và làm việc nhóm tạo ra môi trường lý tưởng để trẻ rèn luyện khả năng diễn đạt và xây dựng sự tự tin.

Từ những lý do trên, việc nghiên cứu và áp dụng các biện pháp phát triển tính tự tin và khả năng thuyết trình cho trẻ mẫu giáo thông qua các dự án STEAM trở nên cấp thiết và có ý nghĩa thực tiễn sâu sắc trong công tác giáo dục mầm non hiện nay.

a. Ưu điểm:

- Chương trình STEAM đã bắt đầu được triển khai. Trang thiết bị dạy học được đầu tư kịp thời hiện đại theo hướng mở. Thường xuyên tổ chức sinh hoạt chuyên môn để bồi dưỡng cho giáo viên về chương trình giáo dục STEAM.

- Hứng thú với hoạt động STEAM, luôn tích cực tham gia các hoạt động. Có nhu cầu giao tiếp cao.

b. Hạn chế:

- Chương trình giáo dục mầm non còn nhiều nội dung mà thời gian hạn chế nên còn gặp khó khăn khi sắp xếp các hoạt động liên quan đến việc rèn kỹ năng cho trẻ.

- Mức độ nhận thức của trẻ trong lớp không đồng đều nên việc rèn kỹ năng cho trẻ còn gặp nhiều khó khăn.

- Chưa hiểu đúng về tầm quan trọng của việc rèn kỹ năng cho trẻ.

- Kỳ vọng cao gây áp lực cho trẻ, thời gian đồng hành cùng các con còn hạn chế.

- Một số trẻ rụt rè, nhút nhát, khả năng diễn đạt còn hạn chế, trẻ còn chưa tập trung.

- Xuất phát từ thực tế đó, với mong muốn rèn cho trẻ tự tin và khả năng thuyết trình thông qua các dự án STEAM. Tôi luôn trăn trở và mạnh dạn nghiên cứu đề tài:

“Giải pháp phát triển tính tự tin và khả năng thuyết trình cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi

thông qua các dự án STEAM tại lớp 5 tuổi A7 trường Mầm non Sơn Ca, thị trấn Cát Bà, huyện Cát Hải”

III. Nội dung giải pháp đề nghị công nhận sáng kiến.

III.1 Nội dung giải pháp đề nghị công nhận sáng kiến.

Biện pháp 1: Xây dựng môi trường cho trẻ hoạt động Steam tương tác tích cực.

Việc xây dựng môi trường tương tác tích cực trong lớp học là một biện pháp quan trọng nhằm thúc đẩy sự phát triển kỹ năng thuyết trình và tự tin cho trẻ mẫu giáo. Môi trường này được tạo lập thông qua nhiều cách thức thực hiện đa dạng và linh hoạt.

Trước tiên, việc tổ chức không gian lớp học cần được thiết kế một cách linh hoạt, có thể dễ dàng thay đổi để phù hợp với từng hoạt động. Không gian này cần đảm bảo đủ rộng để trẻ có thể di chuyển tự do, tương tác với nhau và với các đồ vật xung quanh. Bàn ghế có thể được sắp xếp theo nhiều hình thức khác nhau như vòng tròn, nhóm nhỏ hay hình chữ U để tạo điều kiện thuận lợi cho việc giao tiếp và thảo luận.



Hình ảnh: Tạo môi trường góc Steam với tên góc, cách bố trí và các vật dụng, nguyên liệu.

Việc thiết lập các góc hoạt động STEAM là yếu tố then chốt trong việc tạo môi trường học tập tương tác. Mỗi góc hoạt động cần được trang bị đầy đủ các dụng cụ, tài liệu cần thiết và được bố trí khoa học để trẻ dễ dàng tiếp cận và sử dụng. Các góc này

không chỉ là nơi trẻ thực hiện các thí nghiệm, khám phá mà còn là không gian để trẻ chia sẻ, thảo luận về những phát hiện của mình.

Việc tạo cơ hội giao tiếp đa chiều giúp trẻ phát triển kỹ năng giao tiếp toàn diện. Trẻ được khuyến khích tương tác không chỉ với giáo viên mà còn với bạn bè, với các tài liệu học tập và môi trường xung quanh.

Sân khấu mini được thiết kế như một không gian đặc biệt, nơi trẻ có thể tự tin chia sẻ những phát hiện của mình. Bảng trưng bày sản phẩm được bố trí để trẻ có thể giới thiệu các tác phẩm nghệ thuật, mô hình mà mình đã tạo ra.



Hình ảnh: Hình ảnh sân khấu trẻ thuyết trình.

- Thông qua việc tổ chức môi trường học tập một cách khoa học và có chủ đích, giáo viên không chỉ tạo điều kiện cho trẻ phát triển kiến thức mà còn giúp trẻ hình thành và rèn luyện các kỹ năng mềm quan trọng như giao tiếp, thuyết trình và làm việc nhóm.

Biện pháp 2: Tổ chức dự án STEAM theo hướng phát triển kỹ năng thuyết trình và xây dựng kế hoạch tích hợp phù hợp.

Tổ chức dự án STEAM theo hướng phát triển kỹ năng thuyết trình cho trẻ mẫu giáo là một biện pháp quan trọng, đòi hỏi sự chuẩn bị kỹ lưỡng và thực hiện có hệ thống. Biện pháp này không chỉ giúp trẻ tiếp thu kiến thức một cách tự nhiên mà còn phát triển kỹ năng thuyết trình thông qua trải nghiệm thực tế.

Việc lựa chọn chủ đề phù hợp là bước đầu tiên và quan trọng nhất. Chủ đề cần gắn gũi với cuộc sống của trẻ, kích thích sự tò mò và mong muốn khám phá. Đồng thời, chủ đề phải đủ phong phú để tạo cơ hội cho trẻ thực hành các kỹ năng thuyết trình đa dạng. Giáo viên có thể chọn các chủ đề như hiện tượng tự nhiên, thế giới động vật, hay các vấn đề môi trường đơn giản.

Thiết kế hoạt động có yếu tố thuyết trình đòi hỏi sự sáng tạo trong việc lồng ghép các cơ hội cho trẻ trình bày ý kiến. Các hoạt động cần được thiết kế theo trình tự từ đơn giản đến phức tạp, từ thuyết trình ngắn trong nhóm nhỏ đến thuyết trình trước cả lớp. Mỗi hoạt động cần có mục tiêu rõ ràng về kỹ năng thuyết trình cần phát triển.

Hướng dẫn kỹ năng trình bày là một phần không thể thiếu trong quá trình phát triển kỹ năng thuyết trình cho trẻ. Giáo viên cần chú ý hướng dẫn trẻ cách sử dụng giọng nói, ngôn ngữ cơ thể, cách trình bày ý tưởng một cách logic và rõ ràng. Việc hướng dẫn cần được thực hiện một cách nhẹ nhàng, tự nhiên thông qua các tình huống cụ thể.



Hình ảnh: Cô giáo gợi ý, hướng dẫn trẻ trình bày ý tưởng

Tổ chức thực hành theo nhóm tạo môi trường an toàn cho trẻ rèn luyện kỹ năng thuyết trình. Trong nhóm nhỏ, trẻ cảm thấy tự tin hơn khi chia sẻ ý kiến và học hỏi từ bạn bè. Hoạt động nhóm cũng giúp phát triển kỹ năng lắng nghe và tương tác.

Việc tổ chức trưng bày và thuyết trình về các dự án STEAM cho trẻ mẫu giáo là một hoạt động giáo dục đặc biệt, cần được thiết kế phù hợp với đặc điểm lứa tuổi và khả năng của trẻ. Hoạt động này không chỉ giúp trẻ thể hiện thành quả học tập mà còn phát triển nhiều kỹ năng quan trọng trong giai đoạn đầu đời.

Trong công tác lên kế hoạch sự kiện định kỳ, giáo viên cần lựa chọn thời điểm thích hợp, thường là sau khi kết thúc một chủ đề học tập hoặc vào các dịp lễ hội của trường. Thời gian tổ chức không nên kéo dài quá lâu để tránh gây mệt mỏi cho trẻ, thường trong khoảng 2-3 giờ vào buổi sáng khi trẻ tỉnh táo nhất.

Việc chuẩn bị nội dung trình bày cần được giáo viên hướng dẫn tỉ mỉ, phù hợp với khả năng ngôn ngữ của trẻ mẫu giáo. Cô giáo có thể giúp trẻ chuẩn bị những câu nói đơn giản, dễ nhớ để giới thiệu về sản phẩm của mình. Việc sử dụng các hình ảnh, mô hình trực quan sẽ giúp trẻ tự tin hơn trong quá trình trình bày.

Quá trình tập luyện kỹ năng thuyết trình cho trẻ mẫu giáo cần được thực hiện một cách nhẹ nhàng, vui vẻ. Giáo viên có thể tổ chức các hoạt động đóng vai, cho trẻ thực hành nói trước lớp trong những tình huống gần gũi. Việc này giúp trẻ dần dần quen với việc nói trước đám đông và phát triển sự tự tin.

Trong "Ngày hội bé khéo tay", không gian trưng bày cần được bố trí sinh động, hấp dẫn với các góc trưng bày được trang trí bắt mắt. Mỗi sản phẩm STEAM của trẻ cần được đặt ở vị trí dễ nhìn, dễ tiếp cận. Giáo viên có thể hỗ trợ bằng cách dán nhãn, ghi chú ngắn gọn về quá trình thực hiện của trẻ.



Hình ảnh: Trưng bày các sản phẩm steam mà trẻ đã thực hiện

Khi tương tác với khách tham quan, trẻ được khuyến khích chia sẻ về sản phẩm của mình bằng ngôn ngữ tự nhiên, không gò bó. Giáo viên đứng bên cạnh để hỗ trợ khi cần thiết, tạo không khí thoải mái cho trẻ. Khách tham quan, đặc biệt là phụ huynh, được khuyến khích đặt những câu hỏi đơn giản, phù hợp với khả năng trả lời của trẻ.

Hoạt động này không chỉ giúp trẻ phát triển kỹ năng giao tiếp, tự tin mà còn tạo cơ hội để trẻ chia sẻ niềm vui, thành quả học tập với mọi người. Đồng thời, đây cũng là dịp để phụ huynh hiểu rõ hơn về phương pháp giáo dục STEAM và sự phát triển của con em mình.

Thông qua việc tổ chức các dự án STEAM một cách có hệ thống và chú trọng đến yếu tố thuyết trình, giáo viên không chỉ giúp trẻ phát triển kiến thức khoa học mà còn rèn luyện các kỹ năng mềm quan trọng cho sự phát triển toàn diện của trẻ.

Biện pháp 3: Xây dựng quy trình rèn luyện tự tin theo cấp độ cho trẻ mẫu giáo nhằm phát triển tính tự tin và khả năng thuyết trình

Xây dựng quy trình rèn luyện sự tự tin theo cấp độ là một biện pháp quan trọng trong việc phát triển khả năng thuyết trình cho trẻ mẫu giáo thông qua các dự án STEAM. Biện pháp này đòi hỏi sự kiên nhẫn và có kế hoạch rõ ràng từ phía giáo viên.

Đánh giá mức độ tự tin ban đầu là bước đầu tiên quan trọng. Giáo viên cần quan sát và ghi nhận khả năng giao tiếp, mức độ tự tin khi nói chuyện, và phản ứng của trẻ trong các tình huống xã hội khác nhau. Việc đánh giá này giúp giáo viên có cơ sở để lập kế hoạch phát triển phù hợp cho từng trẻ.

Thiết kế hoạt động theo cấp độ đòi hỏi sự sáng tạo và linh hoạt. Các hoạt động cần được xây dựng theo nguyên tắc từ đơn giản đến phức tạp, từ môi trường quen thuộc đến môi trường mới. Mỗi hoạt động cần có mục tiêu cụ thể về kỹ năng thuyết trình và mức độ tự tin cần đạt được.

Việc tăng dần độ khó thuyết trình được thực hiện một cách từ từ và có hệ thống. Bắt đầu từ những buổi trình bày ngắn trong nhóm nhỏ, sau đó mở rộng dần ra các nhóm lớn hơn và cuối cùng là thuyết trình trước đám đông. Quá trình này giúp trẻ dần dần xây dựng sự tự tin và khả năng kiểm soát cảm xúc.

Đánh giá và điều chỉnh là quá trình liên tục và quan trọng. Giáo viên cần thường xuyên quan sát và ghi nhận sự tiến bộ của trẻ, đồng thời điều chỉnh kế hoạch phù hợp với tốc độ phát triển của từng em.

Các cấp độ thuyết trình được thiết kế theo thứ tự tăng dần về độ phức tạp và quy mô. Cấp độ 1 với việc trình bày trong nhóm nhỏ tạo môi trường an toàn và thoải mái cho trẻ. Cấp độ 2 mở rộng phạm vi thuyết trình ra toàn lớp, giúp trẻ làm quen với việc nói trước nhiều người hơn. Cấp độ 3 với hội thảo lớp tạo cơ hội cho trẻ trình bày trong môi trường chính thức hơn. Cuối cùng, cấp độ 4 với thuyết trình trong sự kiện trường là thách thức cao nhất, giúp trẻ hoàn thiện kỹ năng thuyết trình và sự tự tin của mình.



III.2. Tính mới, tính sáng tạo

*Tính mới

- Biện pháp phát triển tính tự tin và khả năng thuyết trình cho trẻ mẫu giáo thông qua các dự án STEAM mang tính mới mẻ và độc đáo trong bối cảnh giáo dục mầm non

hiện nay. Điểm mới đầu tiên là việc tích hợp một cách có hệ thống các kỹ năng mềm vào hoạt động STEAM, biến những bài học khoa học trở thành cơ hội thực hành giao tiếp và rèn luyện sự tự tin cho trẻ. Thay vì tách biệt giữa học tập và phát triển kỹ năng, biện pháp này kết hợp chúng một cách tự nhiên và hiệu quả.

- Môi trường tương tác đa chiều được thiết kế đặc biệt thông qua các dự án, tạo điều kiện cho trẻ không chỉ tương tác với giáo viên mà còn với bạn bè, với đồ dùng học tập và với cả phụ huynh. Điều này tạo ra một không gian học tập phong phú, kích thích trẻ giao tiếp và thể hiện bản thân trong nhiều tình huống khác nhau.

***Tính sáng tạo**

- Đặc biệt, biện pháp này chú trọng việc phát triển song song tư duy khoa học và kỹ năng thuyết trình, hai lĩnh vực thường được phát triển riêng biệt trong giáo dục truyền thống. Trẻ vừa được khám phá, thực hành khoa học vừa được rèn luyện cách trình bày, chia sẻ những khám phá đó một cách tự tin và logic.

- Việc xây dựng một quy trình rèn luyện tự tin có hệ thống, với các bước tiến triển rõ ràng từ đơn giản đến phức tạp, từ nhóm nhỏ đến tập thể lớp. Quy trình này được thiết kế phù hợp với đặc điểm tâm lý và khả năng của trẻ mẫu giáo, đảm bảo sự phát triển tự nhiên và bền vững của tính tự tin và kỹ năng thuyết trình.

III.3. Phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng của sáng kiến

- Sáng kiến: “**Giải pháp phát triển tính tự tin và khả năng thuyết trình cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi thông qua các dự án STEAM tại lớp 5 tuổi A7 trường Mầm non Sơn Ca, thị trấn Cát Bà, huyện Cát Hải**” có tính nhân rộng cao, không chỉ áp dụng và triển khai cho trẻ lớp 5TA7 mà còn có thể áp dụng cho tất cả các lớp mẫu giáo trường mầm non Sơn Ca và các trường mầm non khác trên địa bàn Huyện Cát Hải.

- Các biện pháp của sáng kiến đơn giản, dễ vận dụng và áp dụng trong thực tế; cơ sở vật chất và các điều kiện hiện có của các trường mầm non trên địa bàn huyện Cát Hải hiện nay về cơ bản phù hợp và đảm bảo áp dụng có hiệu quả sáng kiến.

- 100% trẻ tại các lớp mẫu giáo trong nhà trường đã áp dụng biện pháp sáng tạo, hứng thú, tích cực khám phá tham gia các hoạt động giúp phát triển toàn diện về các mặt: Thể chất, thẩm mỹ, ngôn ngữ, nhận thức, tình cảm kỹ năng xã hội... để trẻ tự tin trong quá trình học tập

III.4. Hiệu quả, lợi ích thu được từ sáng kiến:

a. Hiệu quả kinh tế:

- Việc tiến hành khảo sát khả năng thuyết trình của trẻ phát huy tính tự tin trong mọi hoạt động là giải pháp dễ thực hiện được lồng ghép thông qua các hoạt động hàng ngày, ít tốn kém về kinh phí.

b. Hiệu quả về mặt xã hội

1 Đối với trẻ:

- Sau một thời gian nghiên cứu và ứng dụng đề tài sáng kiến đã mang lại hiệu quả rất lớn trong việc dạy và học, tôi nhận thấy trẻ có những thay đổi rõ rệt, giờ đây trẻ đã tự tin và có khả năng thuyết trình trước đám đông thông qua các hoạt động STEAM.

- Trẻ không chỉ tự tin thuyết trình trước các bạn mà còn mạnh dạn trong giao tiếp với mọi người trong gia đình cũng như cộng đồng.

- Trẻ hứng thú, tích cực và tự tin trong giao tiếp có ảnh hưởng tốt đến việc tiếp cận, bổ sung kiến thức và phát triển kỹ năng sống của trẻ một cách toàn diện.

2. Đối với giáo viên: Nâng cao trình độ năng lực chuyên môn, linh hoạt tự tin, sáng tạo hơn trong việc truyền đạt kiến thức cho trẻ. Tăng cường năng lực tổ chức hoạt động, phát triển kỹ năng hướng dẫn giúp trẻ tự tin thuyết trình các kiến thức do cô giáo hướng dẫn tăng hiệu quả cao trong quá trình CSGD trẻ.

3. Đối với phụ huynh: Nhận thức được tầm quan trọng của việc trẻ tự tin thể hiện mình trong các hoạt động, tích cực hỗ trợ con tại nhà, luôn đồng hành cùng con trong các hoạt động của nhà trường

c. Giá trị làm lợi khác: Giáo viên trong nhà trường tích cực sáng tạo hơn trong việc xây dựng các hoạt động sáng tạo giúp trẻ tự tin, phát huy khả năng thuyết trình trong tất cả mọi hoạt động của trẻ tại trường.

Trên đây là sáng kiến: **“Giải pháp phát triển tính tự tin và khả năng thuyết trình cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi thông qua các dự án STEAM tại lớp 5 tuổi A7 trường Mầm non Sơn Ca, thị trấn Cát Bà, huyện Cát Hải”**. Tôi rất mong nhận được sự góp ý của các cấp lãnh đạo, các bạn đồng nghiệp để tôi hoàn thành tốt trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

Trân trọng cảm ơn !



Cát Hải, ngày 03 tháng 03 năm 2025

Tác giả sáng kiến

Vũ Thùy Dung

