

ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN CÁT HẢI
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA

BẢN MÔ TẢ SÁNG KIẾN

**TÊN SÁNG KIẾN: “GIẢI PHÁP SÁNG TẠO HÌNH THỨC TUYÊN
TRUYỀN VỚI PHỤ HUYNH NHẪM NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG CHĂM
SÓC GIÁO DỤC TRẺ TẠI LỚP 5 TUỔI A, TRƯỜNG MẦM NON SƠN
CA, THỊ TRẤN CÁT BÀ, HUYỆN CÁT HẢI”**



Tác giả: Lê Thị Kiều Oanh

Trình độ chuyên môn: Cử nhân Giáo dục mầm non

Chức vụ: Giáo viên

Nơi công tác: Trường Mầm non Sơn Ca

Cát Hải, ngày 03 tháng 03 năm 2025

BẢN MÔ TẢ SÁNG KIẾN

I. THÔNG TIN CHUNG VỀ SÁNG KIẾN

1. Tên sáng kiến: *“Giải pháp sáng tạo hình thức tuyên truyền với phụ huynh nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ tại lớp 5 tuổi A, trường mầm non Sơn Ca, huyện Cát Hải”.*

2. Lĩnh vực áp dụng sáng kiến: Công tác tuyên truyền

3. Tác giả:

Họ và tên: Lê Thị Kiều Oanh

Sinh ngày: 02/11/1989

Chức vụ, đơn vị công tác: Giáo viên - Trường mầm non Sơn Ca

Điện thoại: 0961.463.189

4. Đồng tác giả (nếu có): không có

5. Đơn vị áp dụng sáng kiến:

Tên đơn vị: Trường mầm non Sơn Ca; Lớp: 5 tuổi A

Địa chỉ: Tổ dân phố 9, thị trấn Cát Bà, huyện Cát Hải, thành phố Hải Phòng

Điện thoại: 0225.3888.388

II. Mô tả giải pháp đã biết:

Công tác tuyên truyền trong giáo dục đang dần trở thành xu hướng tất yếu và cấp thiết trong thời đại hiện nay, bởi qua công tác tuyên truyền hiệu quả quản lý và tương tác giữa phụ huynh và nhà trường thay đổi rõ rệt. Tạo sự gắn kết, tin tưởng của phụ huynh với nhà trường nói chung và với giáo viên chủ nhiệm nói riêng trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ. Song song với công tác tuyên truyền giáo dục trong thời đại hiện nay công nghệ số là công cụ vô cùng quan trọng đóng vai trò vô cùng to lớn, tạo nên bước ngoặt phát triển cho nền giáo dục và giáo dục mầm non là không thể ngoại lệ. Gần đây, các cơ sở giáo dục mầm non đã mạnh dạn thực hiện chuyển đổi số trong chăm sóc, giáo dục trẻ và tương tác với phụ huynh đạt được nhiều hiệu quả tích cực.

Thực tế hiện nay cho thấy việc thực hiện công tác tuyên truyền chỉ mang tính hình thức, chưa thực sự hiệu quả. Kỹ năng trong tuyên truyền chưa có, hình thức tuyên truyền chưa phong phú, nội dung tuyên truyền nghèo nàn dẫn đến nhiều phụ huynh chưa nhận thức đúng đắn về ngành học, còn nhiều thắc mắc dẫn đến đơn thư, khiếu nại vượt cấp ngày càng nhiều.

Xã hội đang ngày càng phát triển và hiện đại, trẻ em được nhúng trong công nghệ số, kéo theo nó là sự phát triển của các ứng dụng nền tảng chuyển đổi số giúp giáo viên và học sinh có thể sử dụng trong giảng dạy và học tập một cách hiệu quả. Là một giáo viên trẻ trong thời đại công nghệ số, tôi đã ứng dụng chuyển đổi số vào phương pháp dạy học của tôi, dạy học và tương tác không chỉ giữa giáo viên, học sinh mà tôi còn hướng đến mục

đích giáo viên với phụ huynh và nhà trường, chính vì vậy, tôi đã lựa chọn đề tài **“Giải pháp sáng tạo hình thức tuyên truyền với phụ huynh nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ tại lớp 5 tuổi A, trường mầm non Sơn Ca, huyện Cát Hải”**.

a. Ưu điểm:

- Giáo viên đã thường xuyên cập nhật các nội dung tuyên truyền đến phụ huynh qua bảng tuyên truyền của lớp

- Bản thân tôi yêu nghề mến trẻ, được sự tin tưởng của phụ huynh, có nhiều kinh nghiệm và vững vàng về chuyên môn.

b. Hạn chế:

*** Giáo viên:**

- Giáo viên vẫn còn tuyên truyền với phụ huynh bằng hình thức cũ như: In tranh ảnh, văn bản treo trên bảng tuyên truyền.

- Nội dung tuyên truyền còn mang tính hình thức, chưa mang tính thực tế, chưa hướng đến các hoạt động của trẻ

*** Phụ huynh:**

- Một số phụ huynh do tính chất công việc nên thường xuyên nhờ ông bà đưa đón các con đi học nên không nắm được các nội dung các cô tuyên truyền ở bảng tin của lớp

- Đa số phụ huynh chưa thực sự quan tâm đến công tác tuyên truyền tại lớp học mầm non.

III. Nội dung giải pháp đề nghị công nhận sáng kiến.

III.1 Nội dung giải pháp đề nghị công nhận sáng kiến.

Để phát huy những ưu điểm và khắc phục những tồn tại trên tôi đã áp dụng những biện pháp như sau:

Biện pháp 1: Sáng tạo trong xây dựng môi trường tuyên truyền tại lớp học

Trong những năm qua, công tác tuyên truyền phối kết hợp với phụ huynh luôn nhận được sự quan tâm của ban giám hiệu nhà trường và các cô giáo. Công tác tuyên truyền ở bậc học mầm non đóng một vai trò rất quan trọng bởi qua tuyên truyền giúp phụ huynh hiểu và nhận thức đúng đắn về ngành học. Tạo được sự thống nhất giữa trường, lớp và cha mẹ, nhằm chia sẻ kinh nghiệm, hỗ trợ lẫn nhau trong quá trình chăm sóc giáo dục trẻ, đáp ứng kịp thời những nhu cầu phát triển của trẻ về các mặt: thể chất, nhận thức, ngôn ngữ, tình cảm và thẩm mỹ.

Trước đây, công tác tuyên truyền tới các bậc phụ huynh luôn theo một lối mòn cũ là cô giáo in tranh ảnh, văn bản treo ngoài bảng tin của lớp học để phụ huynh được biết, nội dung tuyên truyền chưa được chất lọc mang tính hình thức. Vì vậy tôi đã mạnh dạn đổi mới trong cách tạo môi trường tuyên truyền tới phụ huynh như sau:

Thay vì để một khoảng rộng để treo những tấm phóc trắng in tranh ảnh, văn bản gắn chết ra bên ngoài bản tin thì tôi đã nghiên cứu và sử dụng những chiếc bảng từ có kích thước vừa phải với lớp học của mình, bảng có gắn nam châm để dễ thay đổi hình thức, nội dung tuyên truyền với phụ huynh. Bảng tuyên truyền của tôi được sắp xếp 1 cách khoa học

và gọn gàng không mang tính chất trang trí rườm rà, hình ảnh lòe loẹt chắc chắn sẽ mang lại hiệu quả tích cực trong công tác tuyên truyền tới phụ huynh.

Hơn nữa tôi sắp xếp mảng tuyên truyền một cách phù hợp: Vị trí ở ngay cửa lớp, nơi phụ huynh đưa đón con hàng ngày, tôi phân bổ nội dung rõ ràng từng mảng: Sức khỏe, học tập, sản phẩm của trẻ, phương pháp mới giáo dục STEAM riêng biệt..... Điều này giúp cho phụ huynh dễ thấy, dễ hiểu và nắm bắt được các nội dung rõ ràng, không rối mắt.



Hình ảnh: Bảng tuyên truyền tại lớp

Xã hội đang ngày một phát triển, công nghệ số đang chiếm ưu thế hóa toàn cầu. Khi mà phụ huynh nào cũng đã có và sử dụng những chiếc điện thoại thông minh thì tôi đã đưa những đường link, mã QR về các bài học các nội dung tuyên truyền ra ngoài bảng tin để phụ huynh cập nhật tình hình học tập của các con bất cứ lúc nào.



Hình ảnh: Phụ huynh cập nhật hoạt động của con qua bảng tuyên truyền

Ngoài ra để trẻ có nhiều không gian nhất có thể cho trẻ hoạt động tôi đã sử dụng

những chiếc bàn lật để sản phẩm chủ đề của trẻ hay những chiếc bàn này còn được sử dụng để phụ huynh kí sổ hàng ngày khi đưa con đến lớp. Điều đó đã giúp môi trường tuyên truyền bên ngoài của lớp tôi sáng tạo và hiện đại hơn.



Hình ảnh: Những chiếc bàn lật được sử dụng sáng tạo, hiệu quả trong tuyên truyền

Biện pháp 2: Đổi mới sáng tạo trong công tác tuyên truyền, chăm sóc giáo dục trẻ.

Là một giáo viên trẻ tôi luôn xác định và thực hiện tốt việc học tập, bồi dưỡng chuyên môn cho bản thân. Đó chính là kim chỉ nam để giáo viên nắm bắt kiến thức kịp thời áp dụng vào thực tiễn công tác chăm sóc giáo dục trẻ. Ngay từ đầu năm học chuyên môn nhà trường đã theo chỉ đạo của sở giáo dục Hải Phòng khuyến khích giáo viên tích cực ứng dụng chuyển đổi số trong công tác tuyên truyền và chăm sóc trẻ. Chuyên môn nhà trường đã thường xuyên tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên môn bồi dưỡng giáo viên về các ứng dụng công nghệ chuyển đổi số để giáo viên tích hợp vào công tác giảng dạy như: AI, google form, padlet,.. từ đó đã giúp tôi và đồng nghiệp có thêm nhiều kiến thức kỹ năng về công nghệ thông tin để ứng dụng vào công tác giảng dạy thêm sáng tạo và có hiệu quả hơn



Hình ảnh: Sinh hoạt chuyên môn trường

Bằng sự nỗ lực học tập của bản thân, không ngừng nghiên cứu, học hỏi, tìm kiếm, khai thác về phần mềm padlet, tôi đã lĩnh hội được kiến thức, tính năng sử dụng phần mềm này một cách thành thạo và tôi đã mạnh dạn tiến hành áp dụng vào xây dựng trang padlet cho lớp học của mình.

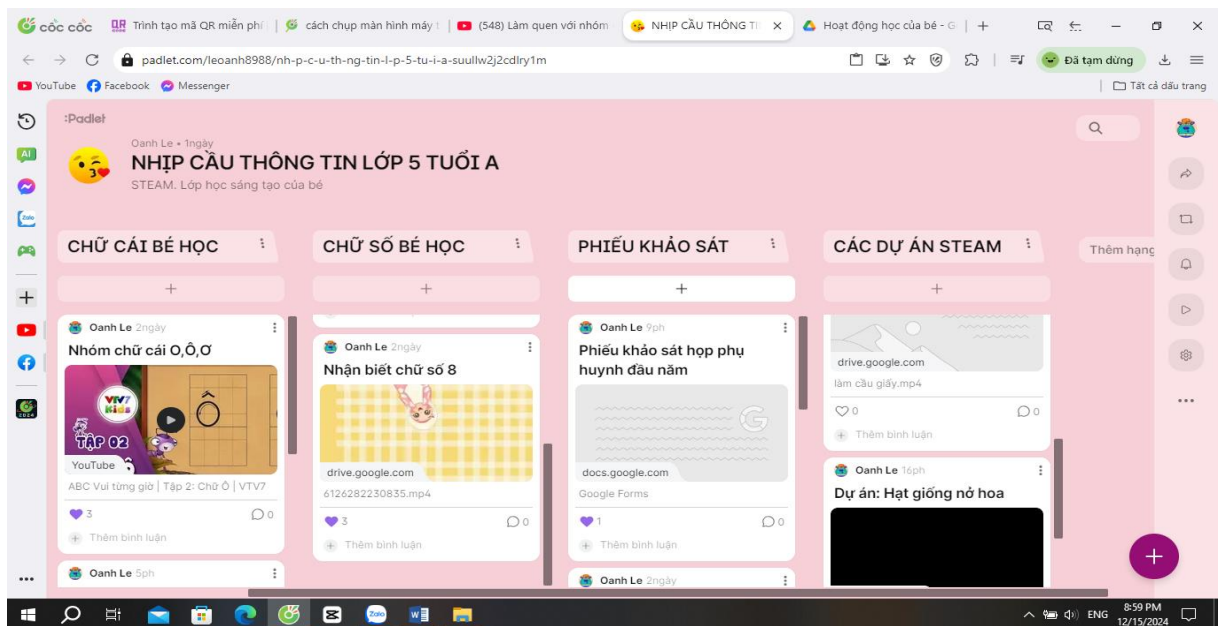
***Xây dựng trang padlet của lớp**

Ngay đầu năm học ngoài xây dựng mảng tuyên truyền bên ngoài lớp học tôi còn xây dựng 1 trang padlet của lớp mang tên: “Nhịp cầu thông tin lớp 5 Tuổi A”

<https://padlet.com/leoanh8988/trang-th-ng-tin-l-p-5-tu-i-a-suullw2j2cdlry1m>(**Ấn ctrl+click**) với mục tiêu ứng dụng công nghệ chuyển đổi số trong công tác tuyên truyền với phụ huynh giúp phụ huynh có thể nắm bắt những thông tin về các con kịp thời hơn, nhanh chóng.

Trang padlet sẽ bao gồm: 1 video hình ảnh giới thiệu về cô giáo và các thành viên trong lớp. Ngoài ra tôi còn tạo những bảng thông báo cập nhật những tin hoạt động các con đã đăng và sẽ tham gia các chương trình của trường lớp hay các thông tin quan trọng khác

Trang padlet còn là nơi giúp tôi chia sẻ các tài liệu hướng dẫn về việc học tập của các con như: Sắp tới các con học nhóm chữ cái gì phụ huynh có thể vào trang xem các tài liệu liên qua đến nhóm chữ cái đấy: Cách phát âm, trò chơi chữ cái,..



Hình ảnh : Trang padlet của lớp

***Ứng dụng có hiệu quả trang padlet trong một số hoạt động tương tác với phụ huynh.**

Ứng dụng padlet còn giúp giáo viên tạo không gian thảo luận và phản hồi một cách sáng tạo, khách quan trong các hoạt động phối kết hợp với phụ huynh một cách hiệu quả.

Ví dụ 1: Ở buổi họp phụ huynh đầu năm tôi đã kết hợp với googleform xây dựng phiếu trưng cầu ý kiến với nội dung: “Đồng hành cùng các con 5TA” copy đường link để

đẩy lên padlet.

Phụ huynh kích vào đường link để trả lời các câu hỏi của cô về con em mình như: Con tên là gì? Sở thích của con là gì? Điểm mạnh, điểm yếu của con, cung cấp cho cô hình ảnh của con.. Ngoài ra mỗi phụ huynh vào phiếu trưng cầu ý kiến sẽ giúp tôi điểm danh số phụ huynh đi họp hôm đấy.



ĐỒNG HÀNH CÙNG CÁC CON 5TA

leoanh8988@gmail.com [Chuyển đổi tài khoản](#)

Tên và ảnh liên kết với Tài khoản Google của bạn sẽ được ghi lại khi bạn tải tệp lên và gửi biểu mẫu này. Email của bạn không phải là một phần trong câu trả lời bạn cung cấp.

* **Biểu thị câu hỏi bắt buộc**

Con tên là gì? *

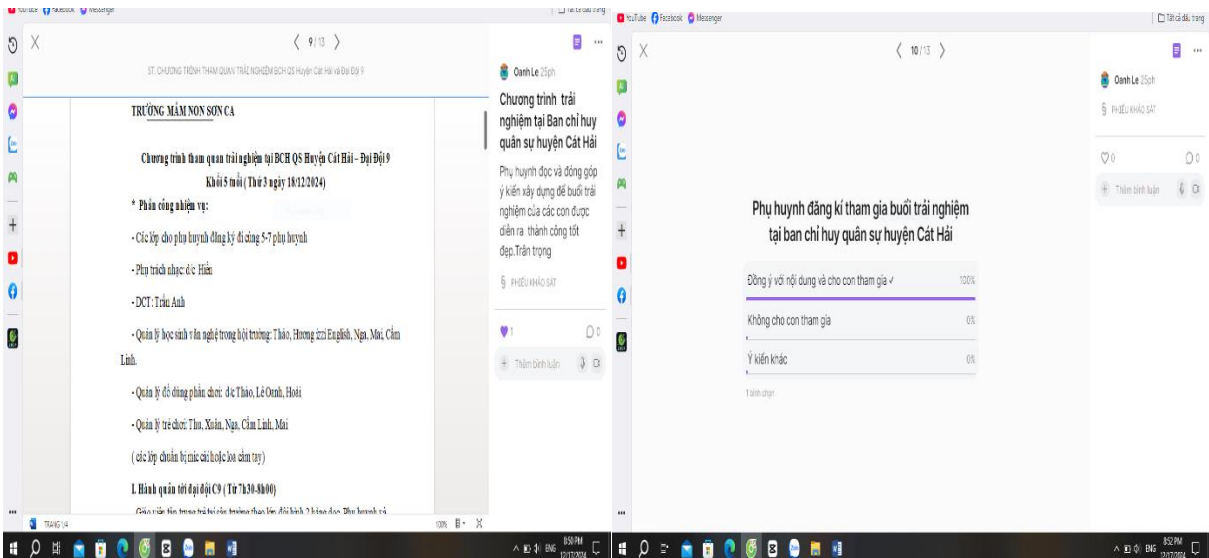
Câu trả lời của bạn

Ba mẹ hãy chọn giúp con 1 tấm ảnh đẹp nhất ❤️ *

Hình ảnh: Phiếu trưng cầu ý kiến phụ huynh đăng trên trang padlet của lớp

Qua những phản hồi của phụ huynh giúp các cô có thể nắm bắt 1 cách khách quan nhất tính cách và đặc điểm tâm sinh lý của từng trẻ để có cách chăm sóc giáo dục trẻ 1 cách hiệu quả nhất nhằm tạo sự tin yêu của phụ huynh đối với các cô

Ví dụ 2: Trong hoạt động trải nghiệm tại Ban chỉ huy quân sự huyện, tôi xây dựng 1 phiếu trưng cầu ý kiến và đưa nội dung của buổi trải nghiệm cho phụ huynh nắm rõ, phụ huynh có thể tham gia đóng góp ý kiến xây dựng nội dung của buổi trải nghiệm một cách khách quan, sau đó phụ huynh đăng ký tham gia trải nghiệm cùng con.



TRƯỜNG MẦM NON SON CA

Chương trình tham quan trải nghiệm tại BCH QS Huyện Cát Hải - Dự Bộ 9
Khởi 5 mới (Thứ 3 ngày 18/12/2024)

* **Phần công nhận vạ:**

- Các lớp cho phụ huynh đăng ký đi cùng 5-7 phụ huynh
- Phụ trách nhậu: cô Hiền
- DCT: Tiểu Anh
- Quân sỹ học sinh vtn nghệ trong hội trường: Thảo, Hương (cô English, Nga, Mai, Cẩm Linh)
- Quân sỹ hỗ trợ phân chườ: cô Thảo, Lê Oanh, Hoi
- Quân sỹ trẻ em: Tân, Xuân, Nga, Cẩm Linh, Mai (các lớp chuẩn bị mìn các học tạo sẵn tay)

L. Hành quân tới đại đội C9 (Tư 7839-8040)

Phiếu trưng cầu ý kiến của phụ huynh tham gia

Chương trình trải nghiệm tại Ban chỉ huy quân sự huyện Cát Hải

Phụ huynh đọc và đóng góp ý kiến xây dựng để buổi trải nghiệm của các con được diễn ra thành công tốt đẹp. Trân trọng

PHIẾU NHỎ SẮT

Phụ huynh đăng kí tham gia buổi trải nghiệm tại ban chỉ huy quân sự huyện Cát Hải

Đồng ý với nội dung và cho con tham gia ✓	100%
Không cho con tham gia	0%
Ý kiến khác	0%

1 tấm ảnh

Hình ảnh: Phiếu trưng cầu ý kiến hoạt động trải nghiệm trên trang padlet

Trên tinh thần cởi mở, cùng kết hợp với các cô hoàn thiện nội dung chương trình một cách phù hợp, sáng tạo. Từ đó phụ huynh thấy được giá trị và tầm quan trọng của mình đối với các hoạt động của con tại trường lớp. Chính những điều nhỏ bé như vậy nhưng lại xây dựng được lòng tin, sự tôn kính lẫn nhau giữa phụ huynh với nhà trường, giáo viên trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

III.2. Tính mới, tính sáng tạo

***Tính mới :**

“Giải pháp sáng tạo hình thức tuyên truyền với phụ huynh nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ tại lớp 5 tuổi A, trường mầm non Sơn Ca, huyện Cát Hải”. là một giải pháp mới, rất cần thiết qua đó tạo sự gắn kết giữa giáo viên và phụ huynh học sinh

Giải pháp mới trong cách tạo môi trường tuyên truyền hấp dẫn, hiện đại thu hút sự quan tâm của các bậc phụ huynh

Giải pháp của tôi còn ứng dụng công nghệ số giúp tuyên truyền với phụ huynh mọi lúc, mọi nơi mang lại hiệu quả cao trong công tác tuyên truyền với các bậc phụ huynh

Các giải pháp mà tôi đưa ra giúp kết nối với phụ huynh, tạo sự gắn bó giữa giáo viên và phụ huynh. Phụ huynh đã nắm bắt kịp thời các hoạt động của con ở lớp đồng thời phụ huynh đã có sự phối hợp, chung tay tốt hơn với giáo viên trong công tác giáo dục trẻ khi ở lớp cũng như ở nhà.

***Tính sáng tạo**

Có thể khẳng định đây là những giải pháp, nội dung sáng tạo chưa có đồng nghiệp nào đề cập đến.

Các giải pháp của tôi đưa ra với hình thức mới, sáng tạo trong việc đưa nội dung sáng tạo rõ ràng, chi tiết giúp đạt được hiệu quả cao đối với trẻ và ba mẹ. Thực hiện các giải pháp có sự liên kết, đồng bộ nhưng không chồng chéo đã đem lại hiệu quả cao trong quá trình thực hiện.

Các giải pháp của tôi còn ứng dụng chuyển đổi số 1 cách khéo léo mang đến hiệu quả cao trong công tác tuyên truyền và chăm sóc trẻ.

Đặc biệt phụ huynh đã nắm bắt kịp thời các hoạt động của con ở lớp bên cạnh đó phụ huynh đã có sự phối hợp. Đồng thời tạo cơ hội giúp giáo viên linh hoạt và sáng tạo hơn trong việc đưa các phương pháp tuyên truyền tới các bậc phụ huynh đạt hiệu quả cao.

III.3. Phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng của sáng kiến:

Sáng kiến này được áp dụng từ tháng 09 năm 2024 đến nay tại lớp 5TA trường mầm non Sơn Ca đã mang lại hiệu quả tích cực trong việc giúp cô sáng tạo những hình thức mới, ứng dụng mới trong công tác tuyên truyền tới phụ huynh. Sáng kiến này không chỉ áp dụng

cho lớp 5 tuổi Trường mầm non Sơn Ca mà còn có thể áp dụng cho các lớp từ 3-6 tuổi ở các trường mầm non trên địa bàn huyện và các trường bạn khác.

III.4. Hiệu quả, lợi ích thu được từ sáng kiến:

a. Hiệu quả về kinh tế:

- Những giải pháp mà tôi đưa ra không cần dùng đến đồ chơi hiện đại hay những đồ chơi tự làm nên không gây tốn kém về kinh tế.

- Bảng từ bền đẹp, chắc chắn không cần dán dính nên sử dụng được lâu dài không gây tốn kém về kinh tế

b. Hiệu quả, lợi ích về mặt xã hội:

*** Đối với trẻ:**

- Trẻ được bố mẹ quan tâm hơn đến những hoạt động ở trường lớp giúp trẻ phát triển toàn diện

*** Đối với giáo viên:**

- Giáo viên đã sáng tạo chủ động bắt kịp phương pháp chuyển đổi số trong công tác tuyên truyền và chăm sóc giáo dục

- Giáo viên có những hiểu biết và nắm bắt được những biện pháp những nội dung tuyên truyền mới để tuyên truyền với phụ huynh giúp hình thức phối kết hợp với phụ huynh thêm sáng tạo, đạt được kết quả cao.

*** Đối với phụ huynh**

- Phụ huynh đã cập nhật thường xuyên hơn những nội dung bài học, hoạt động của các con ở trường lớp để hiểu hơn về các con

- Phụ huynh đã có sự phối hợp, chung tay tốt hơn với giáo viên trong công tác giáo dục trẻ

c. Giá trị hàm lợi khác:

- Nhờ những giải pháp đơn giản nhưng thực tế, đã góp phần vào việc không tốn kém kinh tế cho nhà trường để phục vụ cho đề tài. Mặt khác giúp cô giáo và phụ huynh thêm gắn kết trong công tác chăm sóc và giáo dục trẻ. Phụ huynh luôn tin tưởng vào các cô, nhà trường trong việc chăm sóc và giáo dục trẻ giúp công tác chăm sóc giáo dục trẻ đạt kết quả cao

Trên đây là sáng kiến "***Giải pháp sáng tạo hình thức tuyên truyền với phụ huynh nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ tại lớp 5 tuổi A, trường mầm non Sơn Ca, huyện Cát Hải***". Tôi rất mong nhận được sự đóng góp ý kiến của các cấp lãnh đạo và các bạn đồng nghiệp để tôi làm tốt hơn nữa công các tuyên truyền phối hợp với phụ huynh và công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

Tôi xin cam đoan mọi thông tin nêu trong đơn là trung thực, đúng sự thật và hoàn toàn chịu trách nhiệm trước pháp luật.

Xin chân trọng cảm ơn!

**CƠ QUAN ĐƠN VỊ
ÁP DỤNG SÁNG KIẾN**

Cát Hải, ngày 03 tháng 03 năm 2025
Tác giả sáng kiến



Lê Thanh Hiền Hương



Lê Thị Kiều Oanh