

BẢN MÔ TẢ SÁNG KIẾN

I. THÔNG TIN CHUNG VỀ SÁNG KIẾN

1. Tên sáng kiến: “Giải pháp đổi mới hình thức tổ chức tọa đàm với phụ huynh nhằm tạo sự gắn kết giữa gia đình và nhà trường tại lớp 3 tuổi B, trường mầm non Sơn Ca, thị trấn Cát Bà, huyện Cát Hải”.

2. Lĩnh vực áp dụng sáng kiến: Công tác tuyên truyền, phối hợp với phụ huynh.

3. Tác giả:

Họ và tên: Nguyễn Thị Cẩm Linh

Sinh ngày: 28/03/1993

Chức vụ, đơn vị công tác: Giáo viên - Trường mầm non Sơn Ca

Điện thoại: 0347259189

4. Đồng tác giả (nếu có): không có

5. Đơn vị áp dụng sáng kiến:

Tên đơn vị: Trường mầm non Sơn Ca

Địa chỉ: Tổ dân phố 9, thị trấn Cát Bà, huyện Cát Hải, thành phố Hải Phòng

Điện thoại: 0225.3888.388

II. Mô tả giải pháp đã biết:

Đối với giáo dục mầm non công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ là mục tiêu, nhiệm vụ quan trọng không thể thiếu và tách rời với chương trình giáo dục mầm non. Chính vì vậy để công tác tuyên truyền nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ ở trường mầm non đạt kết quả cao điều không thể thiếu đó là sự phối hợp giữa phụ huynh và giáo viên. Đây là một thực tế, tạo sự thống nhất, hợp tác, thỏa thuận giữa giáo viên và phụ huynh trẻ về nội dung, phương pháp, cách thức, hình thức tổ chức trong công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ ở nhà trường cũng như trong gia đình. Đây cũng là điều kiện thuận lợi nhất để nhà trường thực hiện công tác tuyên truyền, phổ biến kiến thức khoa học cho các bậc cha mẹ trẻ về cách nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ tới các bậc cha mẹ trẻ và cộng đồng xã hội, nhằm giúp trẻ phát triển toàn diện cả về thể chất, tinh thần, nhận thức, tình cảm, thẩm mỹ, ngôn ngữ, giao tiếp, ứng xử... Gia đình được ví như một tế bào của xã hội, tế bào đó phát triển như thế nào thì cũng hình thành ở trẻ những nền tảng vững chắc như tế bào đó.

Trước đây, khi tổ chức các cuộc họp phụ huynh thì tôi thường đọc các kế hoạch và phụ huynh ngồi nghe, chưa tạo được bầu không khí thoải mái và tự nhiên cho phụ huynh

dự họp. Làm cho phụ huynh cảm thấy nhàm chán khi tới dự họp và giảm bớt hiệu quả của cuộc họp.

Muốn thực hiện tốt việc này thì việc tuyên truyền phối hợp với phụ huynh để thống nhất một số biện pháp chăm sóc giáo dục là rất cần thiết, vì vậy ngay từ đầu năm học thông qua các buổi họp phụ huynh tôi đã thực hiện công tác tuyên truyền tới các bậc phụ huynh về nội dung chương trình chăm sóc giáo dục trẻ, thống nhất một số biện pháp chăm sóc và dạy trẻ, hướng dẫn phụ huynh cách rèn thêm con ở nhà. Để tổ chức tốt buổi họp giáo viên nên đưa ra những hình thức tổ chức mới, cải tiến nội dung cuộc họp để đạt hiệu quả cao nhất, tạo được sự kết nối giữa giáo viên và phụ huynh nhằm chăm sóc giáo dục trẻ tốt nhất mà không đi theo lối mòn.

Xuất phát từ tầm quan trọng đó, tôi đã lựa chọn cho mình đề tài: “Giải pháp đổi mới hình thức tổ chức tọa đàm với phụ huynh nhằm tạo sự gắn kết giữa gia đình và nhà trường tại lớp 3 tuổi B, trường mầm non Sơn Ca, thị trấn Cát Bà, huyện Cát Hải”.

a. Ưu điểm:

- Một số trẻ có kỹ năng tự phục vụ bản thân.
- Đã số trẻ đã đi học từ nhà trẻ.
- Giáo viên đã tìm tòi được một số hình thức để thay đổi cách tổ chức họp phụ huynh

b. Hạn chế:

*** Trẻ:**

- Kỹ năng tự phục vụ của trẻ còn chưa tốt.
- Trẻ chưa mạnh dạn khi tham gia vào các hoạt động.

*** Giáo viên:**

- Cô còn đọc nhiều các văn bản của trường, lớp.
- Chưa tạo được bầu không khí thân thiện giữa phụ huynh và giáo viên.

*** Phụ huynh:**

- Chưa coi trọng việc họp phụ huynh của trẻ.
- Chưa tham gia đầy đủ vào trong các buổi họp của lớp
- Chưa đưa ra được các ý kiến của mình vào trong cuộc họp.

III. Nội dung giải pháp đề nghị công nhận sáng kiến.

III.1 Nội dung giải pháp đề nghị công nhận sáng kiến.

Để khắc phục những tồn tại trên tôi đã chọn “Giải pháp đổi mới hình thức tổ chức tọa đàm với phụ huynh nhằm tạo sự gắn kết giữa gia đình và nhà trường tại lớp 3 tuổi B, trường mầm non Sơn Ca, thị trấn Cát Bà, huyện Cát Hải”, được tôi thực hiện như sau: Tôi đã khảo sát thực tế tại lớp 3 tuổi B vào thời điểm tháng 9 năm học 2023 - 2024.

Từ việc phân tích, đánh giá các vấn đề về thực trạng, tôi đã đưa ra một số giải pháp cụ thể sau:

*** Biện pháp 1: Công tác chuẩn bị trước khi diễn ra buổi họp**

Để buổi họp phụ huynh được hiệu quả thì trước tiên giáo viên cần căn cứ kế hoạch họp cha mẹ học sinh của nhà trường. Sau đó, xây dựng kịch bản chi tiết cho buổi họp của lớp sao cho phù hợp với tình hình thực tế của lớp mình.

Gửi giấy mời đến phụ huynh là việc không thể thiếu, ngoài giấy mời đánh bằng văn bản ghi rõ ngày, tháng, năm, giờ, nội dung cuộc họp ngắn gọn, rõ ràng lớp cũng có thể tạo 1 thư mời mang đậm chất riêng của lớp rồi gửi lên nhóm zalo của lớp.

THƯ MỜI

**TRÂN TRỌNG KÍNH MỜI QUÝ PHỤ HUYNH
LỚP 3TB**

Tham dự “Buổi họp đầu năm”

Năm học 2024-2025

Địa điểm: Phòng học số 7

Thứ 4

ngày 09 tháng 10 năm 2024



**Sự hiện diện của quý phụ huynh là nguồn
động viên lớn lao cho quyết tâm phát triển
toàn diện cho trẻ.**



Hình ảnh: Thư mời gửi vào zalo nhóm lớp

Chúng ta cần phải quan tâm đến từng chi tiết nhỏ nhất như kê bàn ghế ngay ngắn hay chuẩn bị nước uống cho phụ huynh. Điều đặc biệt hơn là ở mỗi chai nước uống tôi đã gắn lên chai nước câu: “Cảm ơn vì bố mẹ đã đến!” thay lời cảm ơn từ giáo viên tới các bậc phụ huynh nhằm tạo sự thân thiện, kính trọng đối với phụ huynh.



Hình ảnh: Công tác chuẩn bị trước cuộc họp

Những điều này tuy nhỏ nhất nhưng để lại cho phụ huynh ấn tượng sâu sắc và thể hiện sự tôn trọng đối với các bậc phụ huynh.

*** Biện pháp 2: Ứng dụng quét mã QR vào việc báo cáo kết quả và phương hướng cho năm học mới.**

Thay vì báo cáo tình hình của lớp là giáo viên đọc, phụ huynh ngồi nghe thì tôi đã thiết kế video từ các hình ảnh về các hoạt động học tập, các sân chơi hay những sản phẩm học tập của trẻ để báo cáo về tình hình hình học tập, các hoạt động, sân chơi mà trẻ được tham gia, các thành tích các cô và trò trường đã đạt được trong năm học trước. Sao đó tạo thành mã QR để phụ huynh có thể quét mã và xem.

Tôi có thể gửi mã QR lên nhóm lớp trước cuộc họp và phụ huynh có thể xem trước và nghiên cứu đưa ra các ý kiến đóng góp, thảo luận để cùng giáo viên có thể đưa ra phương pháp chăm sóc giáo dục trẻ tốt nhất. Như vậy tôi vừa có thể rút ngắn thời gian cuộc họp mà vẫn đạt hiệu quả cao nhất.

(https://drive.google.com/file/d/1upYucpnp07UzaJjpgc8cvElzyYtpg_ap/view)



Hình ảnh: Mã QR tài liệu cuộc họp

Với hình thức báo cáo như vậy giúp phụ huynh chăm chú theo dõi và tránh nhầm chán hơn, phụ huynh tiếp thu thông tin rõ ràng và đầy đủ hơn.

*** Biện pháp 3: Thay đổi tâm thế cho phụ huynh bằng các trò chơi và hoạt động trải nghiệm**

Ở cuộc họp đầu năm, tôi tổ chức cho phụ huynh chơi trò chơi thấu hiểu để xem mức độ thấu hiểu giữa phụ huynh với trẻ như thế nào. Trước hết, cô chuẩn bị tên và gắn thẻ màu trẻ yêu thích vào biển tên mà không để phụ huynh nhìn thấy. Sau đó tôi chuẩn bị sẵn các thẻ màu phụ huynh sẽ chọn ra 1 màu và xem màu đó có trùng với sở thích của con không.

Hay đối với cuộc họp cuối năm, tôi tổ chức chơi tìm đúng ký hiệu của con. Phụ huynh về có thể hỏi ký hiệu trên lớp của con là gì. Và tôi cũng chuẩn bị sẵn kí hiệu và cho đi tên của các con. Sau khi phụ huynh tìm đến kí hiệu của con và sẽ mở tên ra xem có đúng ký hiệu mà con nói cho bố mẹ biết chưa.

Điều này giúp phụ huynh thấu hiểu con mình hơn, nắm được mong muốn của các con đối với phụ huynh nắm rõ được quá trình chăm sóc giáo dục của trẻ ở trên lớp. Từ đó đưa ra các biện pháp khắc phục giúp trẻ phát triển toàn diện hơn. Từ những hoạt động trên, giáo viên cũng nắm được các nguyện vọng của trẻ và của phụ huynh đối với giáo viên, của trẻ đối với phụ huynh. Phụ huynh quan tâm đến con em mình nhiều hơn. Hướng đến mục tiêu nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, tạo môi trường học đường hạnh phúc cho trẻ.

Ngoài ra, tôi còn cho phụ huynh tham gia các hoạt động trải nghiệm để phụ huynh có những lời chia sẻ và động viên đến trẻ. Phụ huynh chia sẻ những điểm mạnh của con,

hay những điều bố mẹ mong con tiến bộ và gửi những lời yêu thương đến cho trong năm học mới này.

Ví dụ: Hoạt động trải nghiệm “Cây yêu thương”: Mỗi ba mẹ sẽ viết lên một chiếc lá giấy những lời chúc hoặc điều ước tốt đẹp dành cho con mình. Sau đó, ba mẹ dán những chiếc lá này lên một cây lớn mà cô đã chuẩn bị sẵn cây này sẽ được giữ lại trong lớp như một biểu tượng của tình yêu và sự quan tâm.

Ví dụ: Hoạt động trải nghiệm “Bảng ảnh yêu thương”: Mỗi ba mẹ sẽ chọn ảnh của con mình và kèm theo đó là những lời chia sẻ, lời chúc đặc biệt. Những bức ảnh này sẽ được treo lên và lưu giữ lại suốt năm học.



Hình ảnh: Phụ huynh viết lời yêu thương gửi đến con



Tùy vào lứa tuổi của lớp mình mà tôi lựa chọn hoạt động sao cho phù hợp

Nhờ công tác chuẩn bị chu đáo, những nội dung và hoạt động phong phú, sinh động trong buổi họp phụ huynh làm thời gian trôi nhanh, buổi họp không nặng nề, khô khan bởi những thông báo hay những lời phê bình về học tập, đạo đức mà trở nên nhẹ nhàng, gần gũi, thân tình. Hầu hết phụ huynh đều tiếp nhận đầy đủ thông tin mà giáo viên chủ nhiệm cung cấp, phụ huynh đồng tình, ủng hộ. Được nhà trường đánh giá cao. Sau buổi họp, phụ huynh thấy hiểu con hơn và hiểu mình cần làm gì để đồng hành cùng con trên chặng đường sắp tới.

III.2. Tính mới, tính sáng tạo

* Tính mới:

“Giải pháp đổi mới hình thức tổ chức tọa đàm với phụ huynh nhằm tạo sự gắn kết giữa gia đình và nhà trường tại lớp 3 tuổi B, trường mầm non Sơn Ca, thị trấn Cát Bà, huyện Cát Hải”, là đề tài áp dụng trong công tác tuyên truyền, phối hợp với phụ huynh. Đề tài lựa chọn các giải pháp mới về nội dung cuộc họp, đưa quét mã QR vào nội dung triển khai cuộc họp tránh sự nhàm chán cô nói và phụ huynh nghe. Chuẩn bị cơ sở vật chất chu đáo, đầy đủ cho cuộc họp.

- Thư mời mang tính chất thân thiện, gần gũi với phụ huynh, chỗ ngồi cho đến những những chai nước mang thông điệp yêu thương.

- Phụ huynh tham gia vào các hoạt động trải nghiệm thể hiện sự quan tâm của bố mẹ bằng những câu yêu thương.

* Tính sáng tạo:

Đề tài mang tính sáng tạo linh hoạt trong cách lựa chọn nội dung và cách tổ chức gây tò mò và hứng thú cho phụ huynh khi tham gia cuộc họp. Giúp cho phụ huynh không thấy nhàm chán khi tham gia vào các cuộc họp như trước đây. Phụ huynh chia sẻ với giáo viên một cách cởi mở và thân thiện. Giáo viên cũng thấy phấn khởi khi phụ huynh hợp tác và tham gia cuộc họp đầy đủ hơn. Tạo được sự tin tưởng cho phụ huynh khi gửi gắm con đến trường. Giáo viên và phụ huynh có nhiều thời gian hơn để cùng nhau thảo luận đưa ra những biện pháp tốt nhất để phối hợp chăm sóc giáo dục trẻ giúp trẻ tiến bộ hơn trong năm học.

III.3. Phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng của sáng kiến:

Sáng kiến “Giải pháp đổi mới hình thức tổ chức tọa đàm với phụ huynh nhằm tạo sự gắn kết giữa gia đình và nhà trường tại lớp 3 tuổi B, trường mầm non Sơn Ca, thị trấn Cát Bà, huyện Cát Hải” được áp dụng từ 10/2023 đến nay, bước đầu đã mang lại được hiệu quả tích cực tạo sự gần gũi giữa giáo viên và phụ huynh. Điều đương nhiên biện pháp của tôi có thể áp dụng rộng rãi với các đơn vị trường học mầm non.

III.4. Hiệu quả, lợi ích thu được từ sáng kiến:

Sáng kiến: “Giải pháp đổi mới hình thức tổ chức tọa đàm với phụ huynh nhằm tạo sự gắn kết giữa gia đình và nhà trường tại lớp 3 tuổi B, trường mầm non Sơn Ca, thị trấn Cát Bà, huyện Cát Hải” được áp dụng đã đem lại hiệu quả rất khả quan:

a. Hiệu quả về kinh tế: Áp dụng biện pháp không tốn kém về kinh phí

b. Hiệu quả, lợi ích về mặt xã hội:

*** Đối với giáo viên:**

- Góp phần nâng cao công tác tuyên truyền.
- Có sự gắn kết giữa phụ huynh và giáo viên.
- Tạo được sự tin tưởng cho phụ huynh khi gửi con đến trường.

*** Đối với trẻ:**

- Trẻ có kỹ năng hơn khi tham gia vào các hoạt động.
- Trẻ mạnh dạn tự tin hơn khi đến lớp
- Trẻ yêu mến cô giáo, yêu bạn bè và thích đi học.

*** Đối với phụ huynh:**

- Coi trọng việc họp phụ huynh cho trẻ hơn.
- Phụ huynh quan tâm đến con nhiều hơn hiểu con hơn.
- Phụ huynh chia sẻ với giáo viên nhiều hơn.

c. Giá trị hàm lợi khác: Đề tài không chỉ giúp sự gắn kết giữa giáo viên và phụ huynh còn giúp phụ huynh hiểu con mình hơn và giúp cô giáo chăm sóc giáo dục con ở nhà theo hướng tích cực hơn.

Trên đây là sáng kiến: **“Giải pháp đổi mới hình thức tổ chức tọa đàm với phụ huynh nhằm tạo sự gắn kết giữa gia đình và nhà trường tại lớp 3 tuổi B, trường mầm non Sơn Ca, thị trấn Cát Bà, huyện Cát Hải”**. Tôi rất mong nhận được sự đóng góp của các cấp lãnh đạo.

Tôi xin chân thành cảm ơn!

**CƠ QUAN ĐƠN VỊ
ÁP DỤNG SÁNG KIẾN
HIỆU TRƯỞNG**



Trần Thị Minh

Cát Hải, ngày 06 tháng 12 năm 2024

Tác giả sáng kiến

Linh

Nguyễn Thị Cẩm Linh