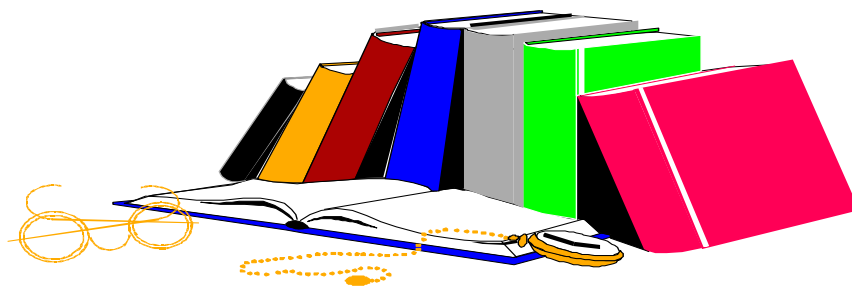


UBND HUYỆN CÁT HẢI  
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA



**BẢN MÔ TẢ SÁNG KIẾN**

**TÊN SÁNG KIẾN:** “ *Giải pháp xây dựng “lớp học vui vẻ” cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi thông qua việc áp dụng quy tắc hạnh phúc tại trường mầm non Sơn Ca, thị trấn Cát Bà, huyện Cát Hải ”* ”

**Tác giả:** Vũ Thị Hồng Nhung - Phùng Ngọc Anh

**Trình độ chuyên môn:** Đại học Mầm non

**Chức vụ:** Giáo viên

**Nơi công tác:** Trường Mầm non Sơn Ca

*Hải phòng, ngày 03 tháng 03 năm 2025*

## BẢN MÔ TẢ SÁNG KIẾN

### I. THÔNG TIN CHUNG VỀ SÁNG KIẾN

**1. Tên sáng kiến:** “Giải pháp xây dựng “lớp học vui vẻ” cho trẻ mẫu giáo 5 -6 tuổi thông qua việc áp dụng quy tắc hạnh phúc tại trường mầm non Sơn Ca thị trấn Cát Bà, huyện Cát Hải”

**2. Lĩnh vực áp dụng sáng kiến:** Công tác giáo dục phát triển TCKN-XH cho trẻ 5-6 tuổi tại trường mầm non Sơn Ca huyện Cát Hải.

#### 3. Tác giả:

Họ và tên: Vũ Thị Hồng Nhung

Ngày/tháng/năm sinh: 15/09/1988

Chức vụ, đơn vị công tác: Giáo viên -Trường mầm non Sơn Ca

Điện thoại: DD: 0978604099.

#### 4. Đồng tác giả:

Họ và tên: Phùng Ngọc Anh

Ngày/tháng/năm sinh: 26/10/1992

Chức vụ, đơn vị công tác: Giáo viên -Trường mầm non Sơn Ca

Điện thoại: DD: 0967472470

#### 5. Đơn vị áp dụng sáng kiến:

Tên đơn vị: Trường mầm non Sơn Ca (Cơ sở 2)

Địa chỉ: Số 69 đường Hà Sen - Thị trấn Cát Bà - Huyện Cát Hải - Hải Phòng

Điện thoại: 0225.3.888360

### II. Mô tả giải pháp đã biết:

Lớp học vui vẻ là một môi trường học tập thân thiện, đầy yêu thương và khuyến khích sự phát triển toàn diện của trẻ. Môi trường này không chỉ chú trọng đến việc giảng dạy kiến thức mà còn tập trung vào việc xây dựng các giá trị cảm xúc, kỹ năng xã hội và sự sáng tạo cho trẻ, trẻ có thể tự do thể hiện bản thân, đồng thời xây dựng một tinh thần đoàn kết, yêu thương giữa cô và trẻ, tạo được tâm lý thoải mái khi đến lớp, giúp trẻ cảm thấy vui vẻ và hạnh phúc trong các hoạt động. Đến trường trẻ được định hướng để làm được những gì mình thích, được khơi gợi sự tìm tòi, khám phá, sáng tạo... Các hoạt động được biến hóa thành bài học thú vị phù hợp với được độ tuổi. Lớp học vui vẻ được xem là “*Tế bào sống*” trong chuyên đề “*xây dựng trường mầm non hạnh phúc - tôn trọng quyền trẻ em*”. Khác với lớp học truyền thống, lớp học vui vẻ không áp đặt theo khuôn mẫu mà nó đóng vai trò định hướng để trẻ được làm những gì mình yêu thích và say mê. Việc xây dựng lớp học vui vẻ không phải chạy theo thành tích mà là việc nhà trường, giáo viên phụ huynh và trẻ cần phải thay đổi.

Qua hai năm thực hiện chuyên đề “ Trường học hạnh phúc - tôn trọng quyền trẻ em ”. Chúng tôi thấy rằng nhiều giáo viên đã chú trọng tạo lớp học vui vẻ để

tâm lý, thoải mái, hứng thú cho trẻ đến trường nhưng chưa thực sự mang lại hiệu quả. Đa số giáo viên chỉ thực hiện nghiêm túc nhiệm vụ của mình trong quá trình nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ, mặc dù bản thân luôn có ý thức học hỏi nhưng chưa thực sự sáng tạo, giờ học còn khô khan, không khí lớp học buồn tẻ, các hoạt động diễn ra lặp đi lặp lại theo mô típ cũ chưa lôi cuốn được trẻ. Sử dụng hình thức khen ngợi quá nhiều khiến trẻ cảm thấy nhàm chán, nhiều trẻ sẽ cho là mình nhất, dễ trở nên kiêu ngạo và coi thường các bạn khác.

#### **\* Ưu điểm**

- Xây dựng thành công lớp học vui vẻ sẽ mang lại nhiều thiết thực cho cả giáo viên và trẻ. Trẻ vui vẻ, tự tin, năng động, sáng tạo, bộc lộ được suy nghĩ, tính cách của bản thân, hứng thú mỗi khi đến trường. Giáo viên được trân trọng, tin tưởng và cảm thấy hạnh phúc mỗi khi đến lớp; được làm việc bằng tất cả tình yêu thương đối với trẻ, nhiệt huyết với nghề và trách nhiệm với nhà trường.

- Giáo viên chủ yếu sử dụng phương pháp bằng lời nói, không mất nhiều thời gian để tìm tòi, thay đổi hình thức, phương pháp giảng dạy

#### **\* Nhược điểm**

- Giáo viên còn đặt nặng vấn đề kết quả, còn gò bó trẻ theo khuôn khổ, tính chất nề nếp trật tự được đẩy lên cao khiến nhiều trẻ chưa cảm thấy hứng thú mỗi khi đến lớp hay tham gia vào các hoạt động, vẫn còn áp dụng một số hình thức biện pháp giáo dục truyền thống trong quá trình dạy học. Việc áp dụng các phương pháp giáo dục tiên tiến như steam... vẫn còn nhiều lúng túng, tính hiệu quả chưa cao.

- Trẻ chỉ tiếp thu những tri thức của cô giáo mà không có cơ hội để tìm tòi, khám phá, thể hiện các kỹ năng, kinh nghiệm sống của bản thân vào bài học; một số trẻ khá hiếu động không chịu hợp tác với nhóm khi chơi. Một số trẻ lại khá nhút nhát chưa dám thể hiện mong muốn suy nghĩ của bản thân.

- Một số phụ huynh bận công việc, hầu như việc đưa đón trẻ giao cho ông bà nên không có thời gian phối kết hợp với cô trong việc chăm sóc giáo dục trẻ, chưa thấy được tầm quan trọng của việc xây dựng lớp học hạnh phúc.

### **III. Nội dung giải pháp đề nghị công nhận sáng kiến**

#### **III.1. Nội dung giải pháp đề nghị công nhận sáng kiến**

***Giải pháp 1: Thay đổi nhận thức, xây dựng hình ảnh “ giáo viên vui vẻ” để truyền cảm hứng hạnh phúc cho trẻ***

Với mong muốn trẻ lớp mình phải toàn diện, ngoan ngoãn, có nề nếp, đạt các mục tiêu giáo dục... trước kia chúng tôi thường siết chặt nội quy, quy định của lớp, muốn trẻ phải học theo khuôn khổ. Nhưng theo đó chúng tôi thấy mình dần như cỗ máy, trẻ không có sự sáng tạo linh hoạt để tạo ra cái mới, trẻ có biểu hiện căng thẳng, những ức chế không nói thành lời và cả những giọt nước mắt của các con... Liệu rằng trẻ có vui vẻ không khi cứ “ lặp trình ” như một con robot? Chúng tôi thiết nghĩ mình phải thay đổi, tuy nhiên thay đổi như thế nào để mang lại vui vẻ cho trẻ ?

Với mục tiêu “Thầy cô hạnh phúc trẻ sẽ hạnh phúc” chúng tôi đã thực hiện một số hình thức để tạo sự vui vẻ của trẻ khi đến lớp:

- *Tạo tiếng cười nhiều hơn mỗi ngày:* Cười là cách giúp cô và trẻ gần nhau hơn nên chúng tôi luôn đem sự vui nhộn, hài hước vào trong các tiết học cụ thể

như: Trước khi vào tiết học bao giờ chúng tôi cũng lựa chọn những trò chơi mới và vui nhộn để cho cô và trẻ cùng khởi động, trải nghiệm, hay hóa thân tạo thành những nhân vật gần gũi với trẻ như chú hề, chú vịt Donal... để tạo tâm lý thoải mái, kích thích sự tìm tòi, khám phá, khuyến khích trẻ tích cực khi tham gia vào các hoạt động. Từng giờ học được biến hóa thành bài học thú vị qua những trò chơi, trải nghiệm ... giúp trẻ không còn căng thẳng, áp lực trong mỗi hoạt động, đem tiếng cười vào trong các hoạt động giáo dục sẽ làm cho trẻ hứng thú nhiều hơn, giúp cô và trẻ cảm nhận niềm hạnh phúc mỗi ngày.

- *Áp dụng phương pháp giảng dạy tích cực:*

+ Phương pháp học qua chơi thông qua hoạt động kể chuyện: Giáo viên tổ chức các hoạt động học tập sáng tạo, vui nhộn để trẻ cảm nhận được sự thoải mái và hào hứng khi đến trường. Sử dụng âm nhạc vào các tiết kể chuyện giúp trẻ tưởng tượng và hình dung ra các nhân vật, cảnh vật hoặc tình huống trong câu chuyện để trẻ cảm thấy thích thú hơn. Giáo viên lựa chọn các câu chuyện và bài hát phù hợp, có nội dung gần gũi với trẻ, hình ảnh sinh động, giai điệu vui tươi. Khuyến khích trẻ sử dụng âm nhạc để trả lời câu hỏi.

Ví dụ: Trong tiết kể chuyện âm nhạc sáng tạo “ Hạt mầm tự do” cô giáo thay đổi hình thức kể chuyện từ kể bằng hoạt cảnh sang kể bằng sân khấu phát sáng.

+ Ứng dụng công nghệ và sáng tạo: Sử dụng công cụ hỗ trợ vào giảng dạy để tạo hứng thú cho trẻ và giảm gánh nặng cho giáo viên là một xu hướng hiện đại, giúp nâng cao hiệu quả giáo dục và tạo ra môi trường học tập hấp dẫn cho trẻ nhỏ. Giáo viên sử dụng thiết bị thông minh để hỗ trợ trình bày bài học một cách trực quan, sinh động, khuyến khích trẻ thể hiện trí tưởng tượng, sáng tạo thông qua các ứng dụng vẽ, tô màu, học nhạc.

Ví dụ: Thông qua phần mềm Copilot trẻ có thể vẽ ra những hình ảnh, nhân vật theo trí tưởng tượng của trẻ.

- *Hoạt động tương tác hài hước:* Hoạt động tương tác hài hước trong giáo dục mầm non có vai trò quan trọng trong việc tạo ra một môi trường học tập vui vẻ, kích thích sự sáng tạo và phát triển toàn diện của trẻ. Những hoạt động này giúp trẻ cảm thấy thoải mái, tự tin hơn khi tham gia vào các hoạt động học tập và giao tiếp.

+ Hoạt động hỏi đáp vui nhộn: Giáo viên đặt những câu hỏi ngộ nghĩnh, kích thích trí tưởng tượng của trẻ, khuyến khích trẻ trả lời sáng tạo. Ví dụ: “Nếu con là một chú mèo biết bay, con sẽ làm gì?” “Nếu mặt trời có thể nói chuyện mặt trời sẽ nói gì với chúng ta?”

+ Hoạt động trò chơi ngôn ngữ thú vị: Giáo viên sáng tạo các câu đố hoặc câu chuyện có các từ láy vui tai, vần điệu ngộ nghĩnh để trẻ tưởng tượng ra các câu trả lời thú vị. Ví dụ: Cho trẻ đoán con mèo kêu như thế nào nếu nó bị cảm lạnh?

Với phương pháp này giúp trẻ hiểu và gần nhau hơn, mang lại cho cô và trẻ nguồn năng lượng tích cực tạo niềm vui đến thân thiện mỗi ngày.

***Giải pháp 2. Xây dựng quy tắc hạnh phúc, áp dụng khen thưởng vào xây dựng lớp học vui vẻ.***

**\* Quy tắc của hạnh phúc**

Quy tắc hạnh phúc giúp cho trẻ phát triển cảm xúc tích cực, tăng cường sự sáng tạo và xây dựng kỹ năng xã hội, hình thành những thói quen tốt và cảm thấy an toàn, vui vẻ khi đến trường. Xây dựng quy tắc hạnh phúc cho trẻ cần phải đơn giản, dễ hiểu và phù hợp với lứa tuổi của trẻ. Chúng tôi đã thiết kế một số hoạt động sáng tạo mà giáo viên và phụ huynh có thể thực hiện với trẻ để áp dụng quy tắc hạnh phúc, cụ thể:

### **1. Hộp điều ước tích cực**

*Mục đích:* Hình thành thói quen suy nghĩ và hành động tích cực, tạo ra bộ quy tắc sống hạnh phúc, xây dựng thói quen tạo hạnh phúc trong cuộc sống hàng ngày.

*Cách thực hiện:* Cả lớp thảo luận và cùng nhau xây dựng "Hộp điều ước tích cực" có rất nhiều hình ảnh khiến trẻ hạnh phúc hoặc những quy tắc nhỏ để sống tích cực như: "Cười nhiều hơn", "Tôn trọng cảm xúc của người khác", "luôn nói lời cảm ơn", "dành thời gian đi bộ mỗi ngày", "Khen một người bạn", "Giúp ai đó mà không cần lý do", "Hãy dành 5 phút để ngắm nhìn thiên nhiên"... Mỗi trẻ sẽ chọn một quy tắc để áp dụng trong tuần và chia sẻ kết quả.

*Quy tắc hạnh phúc:* Chia sẻ niềm vui và những điều tích cực trong cuộc sống, khuyến khích sự sáng tạo và trí tưởng tượng, giúp trẻ khám phá niềm vui trong việc xây dựng thế giới hạnh phúc riêng

### **2. "Góc chia sẻ hạnh phúc"**

*Mục đích:* khuyến khích trẻ thể hiện cảm xúc, tinh thần yêu thương, giúp đỡ bạn bè, giúp trẻ học cách giao tiếp, và xây dựng tinh thần yêu thương trong lớp học.

*Cách thực hiện:* Trẻ sẽ được chia sẻ hạnh phúc của mình theo nhóm hoặc cá nhân trẻ qua bảng "khoảnh khắc đáng nhớ". Trẻ có thể vẽ, làm tranh, viết (hoặc nhờ cô giáo viết) những ước mơ, những điều khiến trẻ vui vẻ, hạnh phúc sau đó treo lên bảng, cuối tuần, cô và trẻ sẽ tổng kết lại và cùng nhau chia sẻ những điều thú vị trong đó.

*Quy tắc hạnh phúc:* Thể hiện sự yêu thương và chia sẻ niềm vui, sống hòa hợp với mọi người, từ đó giúp trẻ nhận thấy niềm vui trong việc giúp nhau.

### **\* Áp dụng khen thưởng vào xây dựng lớp học vui vẻ**

*Khen thưởng* được coi là 1 giải pháp hiệu quả giúp phát huy tính tích cực của trẻ. Khen thưởng đúng cách sẽ giúp trẻ hào hứng, vui vẻ, động lực giúp trẻ cố gắng phấn đấu làm tốt mọi việc. Ngoài hình thức khen bằng lời nói, phiếu bé ngoan... Chúng tôi sử dụng thêm nhiều hình thức khen thưởng mới lạ kích thích sự hào hứng của trẻ như sử dụng dấu khen, sử dụng phương pháp thu thập sticker tại bảng tuyên dương...

- Sử dụng dấu khen: Khi trẻ làm bài tốt cô có thể chụp dấu khen lên sách vở hay vị trí nào đó phù hợp trên cơ thể bé. Chắc chắn ngày hôm đó bé sẽ rất vui vẻ, cười mở với bạn bè. Có những trẻ về nhà không cho bố mẹ tắm, lau vị trí cô chụp dấu khen vì sợ bay mất.

- Sử dụng phương pháp thu thập sticker: Sticker là phần thưởng khen thưởng tuyệt vời với mọi trẻ điều yêu thích. Khi trẻ làm được việc tốt, học ngoan cô sẽ thưởng cho trẻ 1 sticker dán lên "Bảng vinh danh". Với trẻ có số lượng sticker nhất định,

trẻ sẽ được 1 món quà lớn hơn. Từ đó muốn có phần thưởng này trẻ phải cố gắng thực hiện và hoàn thành tốt mọi việc trên tinh thần tự nguyện.

### ***Giải pháp 3: Gắn kết chặt chẽ giữa gia đình và nhà trường***

Hành trình xây dựng lớp học vui vẻ của chúng tôi không thể thiếu sự phối hợp chung tay của cha mẹ trẻ. Sự trưởng thành của trẻ là sự kết hợp hoàn hảo giữa giáo dục gia đình và giáo dục nhà trường. Sự gắn kết này giúp cho giáo viên và cha mẹ định hướng cho trẻ, giúp trẻ phát huy hết khả năng của mình.

Trong buổi họp phụ huynh đầu năm, chúng tôi đã nêu rõ nội dung trọng tâm của lớp trong năm học này là phong trào “Xây dựng lớp học vui vẻ”. Chúng tôi đã gửi đến các bậc cha mẹ học sinh một thông điệp rằng, hãy tạo nên bầu không khí vui vẻ, hạnh phúc trong chính ngôi nhà của mình, khi trẻ có được tình yêu thương, sự sẻ chia trong gia đình, thì ra ngoài xã hội trẻ cũng sẽ học được cách yêu thương những người xung quanh, biết quan tâm và sẻ chia. Một gia đình hạnh phúc sẽ là cái nôi để nuôi dưỡng những đứa trẻ hạnh phúc.

Để thuận lợi cho việc trao đổi thông tin chúng tôi đã thành lập nhóm Zalo của lớp. Nhờ đó chúng tôi có thể thường xuyên đưa các video, hình ảnh hoạt động của các con ở lớp, trao đổi về tình hình về sức khỏe, thái độ, kỹ năng, nhận thức của trẻ để cha mẹ trẻ nắm bắt được và phối hợp đồng viên trẻ mạnh dạn, tự tin giao tiếp, tự tin tham gia mọi hoạt động, chia sẻ các câu chuyện, bài thơ mang tính giáo dục cao để phụ huynh phối hợp giáo dục con tại nhà. Hình thức trao đổi này đã nhận được sự hưởng ứng tích cực từ cha mẹ trẻ. Từ đó tạo nên sự tin tưởng, gắn kết của phụ huynh với cô giáo nói riêng và nhà trường nói chung.

- “*Sổ tay hạnh phúc*” là nơi ghi lại những khoảnh khắc vui vẻ, những bài học ý nghĩa hay những cảm xúc tích cực của trẻ. Mỗi tuần trẻ sẽ mang về một cuốn sổ nhỏ để bố mẹ cùng viết hoặc vẽ về điều hạnh phúc trong gia đình, những khoảnh khắc đáng nhớ trong tuần sau đó mang đến lớp chia sẻ cùng cô và các bạn.

- “*Ngày hội niềm vui*” là một sự kiện thú vị nhằm tạo cơ hội gắn kết giữ trẻ, gia đình và nhà trường. Chúng tôi thường tổ chức ngày đặc biệt cho trẻ và phụ huynh cùng tham gia với các hoạt động như kể chuyện, làm đồ thủ công bằng nguyên vật liệu tái chế, các trò chơi tập thể, các thí nghiệm vui hoặc chụp ảnh kỷ niệm. Ngày hội không chỉ tạo ra những khoảnh khắc vui vẻ mà còn giúp phụ huynh hiểu con mình hơn, từ đó xây dựng sự gắn kết sâu sắc hơn giữa gia đình và nhà trường.

## **III.2. Tính mới, tính sáng tạo**

### **\* Tính mới**

- Đề tài đưa ra mang tính mới ở cách phát huy tính tích cực, chủ động của trẻ trong việc giáo dục tình cảm kỹ năng xã hội phù hợp với độ tuổi và điều kiện thực tế tại trường và địa phương.

- Sáng kiến đã tích hợp giáo dục cảm xúc, sử dụng các hoạt động vui chơi, âm nhạc, hội họa, hoặc trò chuyện để giúp trẻ nhận biết, quản lý cảm xúc và xây dựng mối quan hệ tích cực với bạn bè, thầy cô. Thiết kế và sử dụng một số trò chơi, hoạt động để trẻ được tham gia trải nghiệm giúp trẻ biết cách chia sẻ niềm vui, niềm hạnh phúc, những điều tích cực trong cuộc sống, khuyến khích sự sáng tạo và trí tưởng tượng, giúp trẻ khám phá niềm vui trong việc xây dựng thế giới hạnh phúc riêng.

- Hoạt động giáo dục kỹ năng sống nhẹ nhàng, tự nhiên, không áp đặt, nặng nề, thu hút được sự tập trung, chú ý của trẻ, lồng ghép nhiều hình thức: Trò chơi, hoạt động nhóm, thực hành tạo được sự hứng thú cho trẻ. Trong tất cả các hoạt động, giáo viên là người hướng dẫn, gợi mở cho trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết, từ đó phát huy được tính chủ động, sáng tạo của cô và trẻ. Phụ huynh được trực tiếp tham gia vào các hoạt động của trẻ. Bản thân trẻ được trải nghiệm, bộc lộ tâm tư, tình cảm của mình với mọi người xung quanh một cách chân thực nhất.

#### **\* Tính sáng tạo**

- Thiết kế không gian lớp học: Biến đổi không gian lớp học thành một nơi gần gũi như gia đình, các góc chơi sáng tạo để trẻ tự do thể hiện cảm xúc.

- Sáng tạo trong việc áp dụng các trò chơi tương tác giúp trẻ học cách hợp tác và chia sẻ. Sử dụng các công cụ như “hộp điều ước tích cực”, bảng “Những ngôi sao tốt bụng” “ Sổ tay hạnh phúc”

- Sáng tạo trong việc tổ chức các buổi gặp gỡ như “Ngày hội niềm vui ” nơi phụ huynh cùng trẻ tham gia hoạt động sáng tạo, giúp xây dựng cầu nối giữa nhà trường và gia đình.

### **III.3. Phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng của sáng kiến**

- Sáng kiến “ *Giải pháp xây dựng “lớp học vui vẻ” cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi thông qua việc áp dụng quy tắc hạnh phúc tại trường mầm non Sơn Ca thị trấn Cát Bà, huyện Cát Hải* ” có tính nhân rộng cao, không chỉ áp dụng và triển khai cho trẻ 5-6 tuổi mà còn có thể áp dụng cho tất cả các độ tuổi mẫu giáo trường mầm non Sơn Ca và các trường khác trên địa bàn Huyện Cát Hải.

### **III.4. Hiệu quả, lợi ích thu được từ sáng kiến:**

#### **a. Hiệu quả kinh tế**

- Các giải pháp mà chúng tôi đưa ra thiên về sự thay đổi nhận thức của giáo viên, phụ huynh, khi thực hiện sáng kiến, áp dụng các biện pháp ít tốn kém về kinh tế cũng như nguồn nhân lực. Nguồn nhân lực chủ yếu là giáo viên và sự phối kết hợp của phụ huynh. Giải pháp dễ thực hiện được lồng ghép thông qua các hoạt động hàng ngày, dạy trẻ thông qua các trò chơi, hoạt động thực hành trải nghiệm.

- Lợi ích kinh tế đem lại giáo viên và phụ huynh là rất lớn, đồ dùng chuẩn bị không những phục vụ cho hoạt động học mà còn có thể sử dụng cho trẻ các hoạt động khác như hoạt động vui chơi, trải nghiệm...

#### **b. Hiệu quả về mặt xã hội**

##### **\* Đối với trẻ:**

- Cảm thấy hạnh phúc khi đến trường luôn vui vẻ, hòa nhã, không căm ghét, mạnh dạn tự tin tham gia vào các hoạt động. Trẻ phát triển khả năng giao tiếp, hợp tác và giải quyết vấn đề tốt hơn, trẻ tự tin thể hiện tình cảm khi giao tiếp với bạn bè và cô giáo bằng chính ngôn ngữ của trẻ.

- Trẻ được giáo dục về tình bạn, sự quan tâm lẫn nhau và biết chia sẻ niềm vui, cảm xúc. Điều này góp phần xây dựng các giá trị đạo đức, như lòng tốt và sự quan tâm đến cộng đồng, phát triển khả năng đồng cảm và hiểu biết..

##### **\* Đối với giáo viên:**

- Giáo viên linh động, sáng tạo hơn trong việc tổ chức các hoạt động cho trẻ. Biết tận dụng các hoạt động sẵn có để rèn kỹ năng cho trẻ.

- Có thêm nhiều kinh nghiệm trong việc phối kết hợp với Ban giám hiệu để tạo cho trẻ cơ hội phát triển toàn diện về mọi mặt.

**\* Đối với phụ huynh:**

- Phụ huynh cũng đã hiểu rõ hơn tầm quan trọng của việc giáo dục sự phát triển cảm xúc và xã hội cho trẻ, từ đó có thể hỗ trợ tốt hơn trong việc nuôi dạy trẻ.

- Phụ huynh hưởng ứng, thường xuyên trao đổi và cùng phối kết hợp với giáo viên để cùng xây dựng lớp học vui vẻ.

Việc áp dụng các giải pháp nêu trên không chỉ mang lại lợi ích ngay lập tức cho trẻ em mà còn tạo ra những tác động tích cực lâu dài cho xã hội. Bằng cách nuôi dưỡng những giá trị nhân văn, kỹ năng xã hội và tinh thần hòa nhập từ khi còn nhỏ, chúng ta có thể tạo ra một thế hệ trẻ em trưởng thành với những phẩm chất tốt đẹp, góp phần xây dựng một xã hội hạnh phúc và bền vững. Một lớp học vui vẻ sẽ giúp trẻ phát triển kỹ năng sống, tăng khả năng tự tin, đồng thời hình thành nền tảng vững chắc cho việc học tập và khám phá thế giới xung quanh trong tương lai.

**c. Giá trị làm lợi khác**

- Sáng kiến thu hút được sự quan tâm, chú ý, đồng tình, ủng hộ của các bậc phụ huynh, góp phần thay đổi cách nhìn nhận và xây dựng môi trường giáo dục mầm non; mang lại lợi ích, hiệu quả rõ rệt trong việc chia sẻ, trao đổi các giải pháp sáng tạo, gắn kết giữa giáo viên với giáo viên trong việc đổi mới phương pháp dạy học cho trẻ.

Chúng tôi xin cam kết sáng kiến “Giải pháp xây dựng “lớp học vui vẻ” cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi thông qua việc áp dụng quy tắc hạnh phúc tại trường mầm non Sơn Ca thị trấn Cát Bà, huyện Cát Hải” là sản phẩm của chúng tôi trong quá trình công tác tại trường Mầm non Sơn Ca huyện Cát Hải. Biện pháp đã được lãnh đạo nhà trường và đồng nghiệp xác nhận áp dụng hiệu quả, góp phần nâng cao chất lượng công tác chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

Chúng tôi rất mong có được sự nhận xét, góp ý của các cấp lãnh đạo để chúng tôi thực hiện tốt hơn nữa trong quá trình giảng dạy.

Chúng tôi xin chân thành cảm ơn!

Hải phòng, ngày 03 tháng 03 năm 2025

**CƠ QUAN ĐƠN VỊ  
ÁP DỤNG SÁNG KIẾN**

**Tác giả sáng kiến**



The image shows two blue ink signatures written on a white background.

**Vũ Thị Hồng Nhung - Phùng Ngọc Anh**