

UBND HUYỆN CÁT HẢI
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA



KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 5A3
CHỦ ĐỀ: “ĐIỀU KÌ DIỆU TỪ TRÁI ĐẤT”
(Thời gian thực hiện: 4 tuần từ ngày 10/03 đến 04/04/2025)

Giáo viên thực hiện: Đặng Thị Thu Hiền
Nguyễn Thị Thu
Nguyễn Thị Lan Anh

Năm học: 2024-2025

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT TỔ	TT CM	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "ĐIỀU KÌ ĐIỀU CỦA TỰ' NHIÊN"			
							1	2	3	4
							Mặt trời, mặt trắng và các vì sao	Gió và những điều thú vị	Dự án "Sắc màu ánh sáng"	Trái đất xanh
1	1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT					#	#	#	#
2	2	A. Phát triển vận động					#	#	#	#
3	3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp					#	#	#	#
4	6	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 8 Hô hấp: Thổi bóng bay Tay: Gập khuỷu tay trước ngực quay cẳng tay giang ngang	Khởi	Sân trường	TDS	TDS	TDS	TDS

				Bụng: Ngồi duỗi chân cúi gập người 2 tay chạm mũi chân. Chân: Đá từng chân về phía trước, 2 tay chông hông. Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau						
5	7	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chức trong vận động					#	#	#	#
6	8	* Vận động: đi					#	#	#	#
9	22	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trên dây dài 3-4m đặt trên sàn	Đi trên dây	Trò chơi với dây	Lớp học	Lớp 5A3	HĐNT			
16	32	* Vận động: chạy					#	#	#	#
19	44	Chạy được 18m liên tục theo hướng thẳng trong 5-7 giây	Chạy 18m liên tục theo hướng thẳng trong 5-7 giây	Tiết học: Chạy 18m liên tục theo hướng thẳng trong 5-7 giây	Lớp học	Lớp 5A3	HĐH			
24	49	* Vận động: bò, trườn, trèo					#	#	#	#
30	65	* Vận động: tung, ném, bắt								

35	80	Ném vật về phía trước bằng 2 tay đúng kỹ thuật ở khoảng cách xam	Ném xa bằng 2 tay	Tiết học: Ném xa bằng 2 tay	Lớp học	Lớp 5A3		HDH			
42	95	* Vận động: bật, nhảy									
50	112	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt									
53	122	Biết vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	- Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số theo chủ đề HTTN	- Vẽ hình và sao chép các nhóm chữ cái g-y,p-q và các chữ số từ 1-10	Lớp học	Lớp 5A3	HDG	HDG	HDG	HDG	
				Bé sao chép tên một số hiện tượng tự nhiên	Lớp học	Lớp 5A3	HDG	HDG	HDG	HDG	
56	132	Biết tự mặc - cởi quần áo, khâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mớ tuya)	Xâu - luôn - buộc dây	Dạy trẻ khâu luôn buộc dây giày	Lớp học	Lớp 5A3		HDG	HDG		
59	141	Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi	Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò	TC: Bật qua suối lấy nước về nguồn	Lớp học	Lớp 5A3	HDNT				
				TC: Ô tô và chim sẻ	Lớp học	Lớp 5A3	HDNT				

			chơi trong chủ đề: HTTN	TC: Bắt chước tạo dáng	Lớp học	Lớp 5A3	HĐNT			
				TC: Thả lá	Lớp học	Lớp 5A3	HĐNT			
				TC: Rồng rắn lên mây	Lớp học	Lớp 5A3	HĐNT			
				TC: Bịt mắt bắt dê	Lớp học	Lớp 5A3		HĐNT		
				TC: Trốn tìm	Lớp học	Lớp 5A3		HĐNT		
				TC: Lên bờ xuống ruộng	Lớp học	Lớp 5A3		HĐNT		
				TC: Mèo đuổi chuột	Lớp học	Lớp 5A3		HĐNT		
				TC: Kết bạn	Lớp học	Lớp 5A3		HĐNT		
				TC: Trồng nụ trồng hoa	Lớp học	Lớp 5A3			HĐNT	
				TC: Vũ điệu hóa đá	Lớp học	Lớp 5A3			HĐNT	
			TC: Cáo ơi ngủ à	Lớp học	Lớp 5A3			HĐNT		

				TC: Cóc nhảy	Lớp học	Lớp 5A3			HĐNT	
				TC: Cáo và thỏ	Lớp học	Lớp 5A3			HĐNT	
				TC: Mèo đi câu cá	Lớp học	Lớp 5A3				HĐNT
				TC: Lộn cầu vòng	Lớp học	Lớp 5A3				HĐNT
				TC: Gieo hạt nảy mầm	Lớp học	Lớp 5A3				HĐNT
				TC: Bảy sắc cầu vòng	Lớp học	Lớp 5A3				HĐNT
				TC: Tìm bóng	Lớp học	Lớp 5A3				HĐNT
60	142	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe					#	#	#	#
61	143	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe					#	#	#	#
68	161	Biết lựa chọn ăn/không ăn những thức ăn có lợi/có hại cho sức khỏe	Thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người	Phân biệt thức ăn có lợi, có hại cho sức khỏe con người	Lớp học	Lớp 5A3			HĐC	

71	164	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt								
72	167	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Có thói quen tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn	Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	Thực hành kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	Lớp học	Lớp 5A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
73	170	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Có thói quen tự lau mặt	Rèn luyện kỹ năng lau mặt	Thực hành kỹ năng lau mặt	Lớp học	Lớp 5A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
80	185	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe								
94	216	Biết ích lợi và lựa chọn sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	Ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	Trò chuyện ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết Tự phục vụ bản thân(rửa tay, mặc, cởi quần áo, đi tất...khi thời tiết thay đổi...)	Lớp học	Lớp 5A3	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT
98	223	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh								
101	230	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa	Trò chuyện với trẻ về những việc làm gây nguy hiểm cho bản thân -	Lớp học	Lớp 5A3			HĐC	

		hợp độ tuổi	khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)	Hướng dẫn xử trí khi bị chó, mèo cắn						
108	242	Tự giác thực hiện được một số quy định về an toàn tại nơi công cộng	Quy định đảm bảo an toàn nơi công cộng	- Hướng dẫn trẻ sang đường	Lớp học	Lớp 5A3				ĐTT
109	243	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC					#	#	#	#
110	244	A. Khám phá khoa học					#	#	#	#
111	245	1. Các bộ phận cơ thể con người					#	#	#	#
115	251	2. Đồ vật:					#	#	#	#
116	252	* Đồ dùng, đồ chơi					#	#	#	#

121	259	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng trong chủ đề Hiện tượng tự nhiên	Trò chơi phân loại các đồ dùng về chủ đề HTTN	Lớp học	Lớp 5TC	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
122	260	* Phương tiện giao thông		#	#	#	#	#	#	#
125	265	3. Động vật và thực vật		#	#	#	#	#	#	#
127	276	Biết so sánh, phân loại cây, hoa, quả theo 2 - 3 dấu hiệu	Biết so sánh, phân loại rau củ quả theo 2 - 3 dấu hiệu	Phân biệt rau ăn củ và rau ăn lá	Lớp học	Lớp 5TC		HĐNT		
130	280	Có khả năng tự quan sát, phán đoán để phát hiện được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ trong chủ đề HTTN	Quan sát con thỏ	Lớp học	Khu cây giống-vật nuôi	HĐNT			
			Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc	Quan sát: Lợi ích của nước và nắng với cây trồng	Lớp học	Khu cây giống-vật nuôi			HĐNT	

			bảo vệ trong chủ đề hiện tượng tự nhiên							
133	283	Vận dụng các kiến thức về khoa, học, kỹ thuật, hiểu biết về thế giới xung quanh và sử dụng công cụ đơn giản để làm thử nghiệm .	Trẻ quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận đưa ra sáng kiến và hiện thực của mình, nhóm bạn trong chủ đề: HTTN	Thí nghiệm : Thu tập cát đen	Lớp học	Khu cát nước	HĐNT			
				Nhuộm màu cho cát	Lớp học	Khu màu nước	HĐNT			
				Thí nghiệm: Bàn cát từ tính	Lớp học	Khu cát nước		HĐNT		
				Thí nghiệm Hoa đổi màu	Lớp học	Khu màu nước		HĐNT		
				Thí nghiệm : Nước có dạng hình gì?	Lớp học	Khu cát nước			HĐNT	
				Sự đổi màu của giấy đa năng	Lớp học	Khu màu nước			HĐNT	
				Thí nghiệm: Cát có dạng hình gì?	Lớp học	Khu cát nước				HĐNT
				Tạo màu cho vải trắng	Lớp học	Khu màu nước				HĐNT
				Thí nghiệm làm bóng nảy từ trứng	Lớp học	Khu trải nghiệm				HĐNT
134	284	4. Một số hiện tượng tự nhiên				#	#	#	#	

135	285	* Thời tiết, mùa					#	#	#	#
136	289	Nói được một số đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống	Đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống	Trò chuyện với trẻ một số đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống.	Lớp học	Lớp 5A3			ĐTT	
137	290	Biết thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa trong năm	Quan sát Thời tiết thay đổi từ mùa xuân sang mùa hè	Quan sát Thời tiết thay đổi từ mùa xuân sang mùa hè	Lớp học	Sân trường				HĐNT
				Sự kỳ diệu của gió	Lớp học	Sân trường		HĐNT		
139	292	Dự đoán được một số hiện tượng tự nhiên đơn giản sắp xảy ra	Dấu hiệu dự báo về sự xuất hiện của một số hiện tượng tự nhiên	Bảng chơi: Tìm hiểu dự báo về sự xuất hiện của một số hiện tượng tự nhiên	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG			
140	293	* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng					#	#	#	#
141	297	Nhận ra sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng	Sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng	Quan sát trò chuyện với trẻ về sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng	Lớp học	Sân trường			HĐNT	
142	298	*Nước					#	#	#	#
143	307	Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của	Các nguồn nước trong môi trường sống	Trò chuyện về các nguồn nước trong môi trường sống.	Lớp học	Lớp 5TC			HĐG	

145	309	nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Một số đặc điểm, tính chất của nước	Bảng chơi: Tìm hiểu về đặc điểm và tính chất của nước	Lớp học	Lớp 5A3			HĐG	
146	310	nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Bảng chơi: Tìm hiểu nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước	Lớp học	Lớp 5A3			HĐG	
147	311	* Không khí, ánh sáng					#	#	#	#
150	316	* Đất, đá, cát, sỏi					#	#	#	#
152	322	5. Tài nguyên thiên nhiên								
156	327	Tạo cơ hội cho trẻ khám phá các nguồn nước, ánh sáng, không khí, cát, sỏi trong sinh hoạt hàng ngày và sự cần thiết của nó đối với cuộc sống	Tạo cơ hội cho trẻ khám phá các nguồn nước, ánh sáng, không khí, cát, sỏi trong sinh hoạt hàng ngày và sự cần thiết của nó đối với cuộc sống trong chủ đề HTTN	Tiết học: Gió và những điều thú vị	Lớp học	Sân trường			HĐH	
				Tiết học: Phi hành gia tí hon	Lớp học	Sân trường				HĐH
160	331	6. Công nghệ					#	#	#	#

161	332	Thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ip, điện thoại, tivi	Thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ip, điện thoại, tivi	Thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ip, điện thoại, tivi	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
162	333	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán					#	#	#	#
163	334	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm					#	#	#	#
169	350	Nhận biết được chữ số 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	Nhận biết chữ số 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	Tiết học: Đếm đến 10, nhận biết nhóm có 10 đối tượng, nhận biết số 10	Lớp học	Lớp 5A3				HĐH
180	374	2. Xếp tương ứng					#	#	#	#
182	378	3. Sắp xếp theo quy tắc					#	#	#	#
185	383	4. So sánh , đo lường					#	#	#	#
190	392	5. Hình dạng					#	#	#	#
192	398	Gọi tên và chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai khối vuông và khối chữ nhật	Nhận biết, gọi tên khối vuông, khối chữ nhật và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế	Tiết học: Nhận biết, gọi tên khối vuông, khối chữ nhật và nhận dạng các khối đó trong thực tế	Lớp học	Lớp 5A3	HĐH			

195	405	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian					#	#	#	#
197	410	Phân biệt được hôm qua, hôm nay, ngày mai qua các sự kiện hàng ngày	Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai	Trò chuyện với trẻ nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai	Lớp học	Lớp 5A3	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT
201	414	Gọi được tên các mùa trong năm theo thứ tự	Nhận biết các mùa trong năm theo thứ tự	Trò chuyện với trẻ nhận biết các mùa trong năm theo thứ tự	Lớp học	Lớp 5A3	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT
202	415	C. Khám phá xã hội					#	#	#	#
203	416	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng					#	#	#	#
211	433	2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương					#	#	#	#
213	437	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh					#	#	#	#
214	440	Kể được tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa tại địa phương	Tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội: Bác Hồ về thăm làng cá	Trò chuyện với trẻ về: ngày hội Bác Hồ về thăm làng cá	Lớp học	Lớp 5A3				HĐC
215	443	Kể được tên và nêu được một vài nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích	Tên và nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử	Trò chuyện với trẻ về tên và nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích	Lớp học	Lớp 5A3				HĐC

		lịch sử của quê hương, đất nước	của quê hương, đất nước	lịch sử của quê hương Cát Bà - Bày bán các loại mặt hàng là món ăn, đặc sản nổi tiếng, quà lưu niệm. Bày bán các đặc sản, đồ lưu niệm ở quê hương Cát Bà						
216	444	Trẻ kể được tên, biết được một số đặc điểm nổi bật trong một số hoạt động tại ngày hội " Bác Hồ về thăm làng cá" Huyện Cát Hải	Tên, nét đặc trưng, các hoạt động tiêu biểu tại ngày hội " Bác Hồ về thăm làng cá" Huyện Cát Hải	Bé tìm hiểu về lễ hội 1/4	Lớp học	Lớp 5A3				HĐC
218	447	<i>Giúp trẻ hiểu một số khái niệm khoa học, công nghệ, nghệ thuật, kỹ thuật toán học trong STEAM giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề, từ đó kích thích sự tò mò niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi: "Vì sao?","</i>	<i>Cho trẻ tiếp cận phương pháp ứng dụng Steam để hình thành một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, chế tạo giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề, từ đó kích thích sự tò</i>	STEAM: Sự kì diệu của ánh sáng	Lớp học	Lớp 5A3				HĐH

		<i>Như thế nào?".....</i>	<i>mò niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi: "Vì sao?", " Như thế nào?"</i>								
225	454	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ					#	#	#	#	
226	455	A. Nghe hiểu lời nói					#	#	#	#	
230	464	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc chủ đề hiện tượng tự nhiên	Truyện: Ấn tượng ngày 8/3	Lớp học	Lớp 5A3	HĐC				
				Truyện:Thần gió và mặt trời	Lớp học	Lớp 5A3		HĐC			
				Truyện: Nàng tiên mưa	Lớp học	Lớp 5A3			HĐC		
				Truyện: Mặt trời đi đâu	Lớp học	Lớp 5A3				HĐC	
231	465	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát phù hợp với độ tuổi và các chủ đề HTTN	Nghe các bài hát phù hợp với độ tuổi chủ đề HTTN: Hạt mưa xinh Em yêu cây xanh Cai nấng Hạt nắng hạt mưa Trái đất này là của	Lớp học	Lớp 5A3	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

				chúng mình Em đi giữa biển vàng						
			Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề HTTN	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp chủ đề HTTN: Em yêu quê em Năm bốn mùa Bình minh trong vườn	Lớp học	Lớp 5TC	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
234	470	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày								
236	476	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh	Trò chuyện với trẻ về các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
239	482	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi chủ đề HTTN	Tiết học: hạt nắng dễ thương	Lớp học	Lớp 5A3			HĐH	
				Đồng dao: Nắng, trời mưa-trời gió	Lớp học	Lớp 5A3			HĐC	
240	485	Kể lại được nội dung chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định	Kể lại chuyện/ sự việc đã được nghe theo trình tự theo chủ đề	Đóng vai nhân vật, kể lại chuyện đã được nghe theo chủ đề HTTN	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG

			HTTN							
247	499	Biết kể truyện theo tranh, kể lại chuyện xảy ra với bản thân, người xung quanh	Biết kể truyện theo tranh, kể lại chuyện xảy ra với bản thân, người xung quanh theo chủ đề HTTN	Biết kể truyện theo tranh, kể lại chuyện xảy ra với bản thân, người xung quanh theo chủ đề HTTN	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
248	500	Biết kể chuyện sáng tạo theo tranh, nhân vật, đồ vật và thay đổi một vài tình tiết (nhân vật, thêm bớt sự kiện,...)	Biết kể chuyện sáng tạo theo tranh, nhân vật, đồ vật và thay đổi một vài tình tiết (nhân vật, thêm bớt sự kiện,...) chủ đề HTTN	Kể chuyện sáng tạo về hiện tượng tự nhiên	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
249	501	Tham gia có sáng tạo trong các hoạt động ngôn ngữ: đóng kịch, kể chuyện,...	Tham gia có sáng tạo trong các hoạt động ngôn ngữ: đóng kịch, kể chuyện,... Chủ đề HTTN	Tham gia có sáng tạo trong các hoạt động ngôn ngữ: đóng kịch, kể chuyện,... Chủ đề HTTN	Lớp học	Lớp 5A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
250	502	C. Làm quen với việc đọc - viết								
265	528	Có khả năng nhận dạng các chữ trong	Nhận dạng các chữ cái G-	Tiết học: Nhận biết chữ cái g-y	Lớp học	Lớp 5TC	HĐH			

		bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Ytrong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa							
			Trò chơi chữ cái g-y	Tiết học: Trò chơi chữ cái g-y	Lớp học	Lớp 5A3		HDH		
266	529		Nhận dạng các chữ cái P - Q trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Tiết học: Nhận biết chữ cái p-q	Lớp học	Lớp 5A3			HDH	
272	537	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI					#	#	#	#
273	538	A. Phát triển tình cảm					#	#	#	#
274	539	1. Thể hiện ý thức về bản thân					#	#	#	#
283	552	Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi trong chủ đề: HTTN	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi trong chủ đề: HTTN	Lớp học	Lớp 5TC	HDG	HDG	HDG	HDG
286	555	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực					#	#	#	#

294	565	Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	Phoi quần áo	Thực hành Phoi quần áo	Lớp học	Lớp 5TC					HDG
296	579	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh					#	#	#	#	
303	589	Thích chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi. Sẵn sàng giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn.	Thích chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi. Sẵn sàng giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn qua chủ đề HTTN	Trò chuyện với trẻ cách thể hiện tình cảm, cảm nhận thời tiết, các hiện tượng tự nhiên	Lớp học	Lớp 5A3	HĐC				
305	598	Biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn) của quê hương đất nước	Di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội, một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn) của quê hương đất nước	Bé tìm hiểu về lễ hội 1/4	Lớp học	Lớp 5A3					
306	599	Thích chơi trò chơi dân gian. biết được tên, luật chơi, cách chơi một số trò chơi dân gian			Lớp học	Lớp 5A3					

307	600	<i>Biết được các kỳ nghỉ lễ trong năm và một số nét văn hóa nổi bật của nước Việt Nam</i>	<i>Các kỳ nghỉ lễ trong năm và một số nét văn hóa nổi bật của nước Việt Nam</i>	Trò chuyện về ý nghĩa, các hoạt động của ngày gỗ tổ 10/03	Lớp học	Lớp 5TC			HĐC	
309	602	B. Phát triển kỹ năng xã hội					#	#	#	#
310	603	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội					#	#	#	#
324	630	2. Quan tâm đến môi trường								
325	633	Thích chăm sóc cây, con vật	Bảo vệ, chăm sóc con vật	Bé chăm sóc con vật trong khu vật nuôi	Lớp học	Lớp 5TC			HĐG	
			Bảo vệ, chăm sóc cây cối	Tiết học Rừng cây bé yêu	Lớp học	Sân trường	HĐNT			
326	636	Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện	Hành vi giữ gìn, bảo vệ môi trường	Tiết học: Bé bảo vệ hành tinh xanh	Lớp học	Sân trường				HĐH
327	639	Có ý thức tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng,	Tiết kiệm trong sinh hoạt	Nước thật đáng quý	Lớp học	Lớp 5TC			HĐC	

		không để thừa thức ăn									
330	642	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ					#	#	#	#	
331	643	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật					#	#	#	#	
332	646	Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay) và nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi trong chủ đề "Hiện tượng tự nhiên "	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi trong chủ đề "Quà tặng 8/3 ": Quà mừng 8/3, bông hoa mừng cô, mẹ yêu cô yêu, ngày vui mừng 8/3	Lớp học	Lớp 5TC	TDS				
				Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi trong chủ đề "Gió và những điều thú vị ": Em là gió mát, gió xuân, tôi là gió, chong chóng tre	Lớp học	Lớp 5TC	TDS				
				Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc	Lớp học	Lớp 5TC			TDS		

				<p>gân gửi trong chủ đề "Điều kì diệu của nắng, mưa ": Cho tôi đi làm mưa với, hạt mưa xinh, bảy sắc cầu vồng, nắng sớm, tia nắng hạt mưa...</p>						
				<p>Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gân gửi trong chủ đề "Khám phá hệ mặt trời ": Vui cùng mặt trời, trái đất này là của chúng mình, như một hòn bi xanh</p>	Lớp học	Lớp 5TC				TDS
333	647	<p>Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe</p>	<p>Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện trong chủ đề: HTTN</p>	<p>Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề hiện tượng tự nhiên 'Nghe bài thơ, ca dao, đồng dao</p>	Lớp học	Lớp 5TC	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG

		kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện								
334	648	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Trẻ hứng thú ngắm nhìn, dùng ngôn ngữ cảm xúc nhận xét sản phẩm tạo hình của mình, của bạn vẽ về chủ đề HTTN	Lớp học	Lớp 5TC	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
335	649	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình								
336	652	Thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	- Cho trẻ nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau chủ đề HTTN TC: Ai đoán đúng	Lớp học	Lớp 5TC		HĐC		
337	653	Thích nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	Trẻ nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc trong chủ đề HTTN	Lớp học	Lớp 5TC		HĐC		
338	656	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái,	Hát đúng giai điệu lời ca trong chủ đề "Quà tặng 8/3":	Lớp học	Lớp 5TC		HĐC		

		thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	tình cảm của bài hát trong chủ đề hiện tượng tự nhiên	Quà mừng 8/3, bông hoa mừng cô, mẹ yêu cô yêu, ngày vui mừng 8/3						
				Hát đúng giai điệu lời ca trong chủ đề "Gió và những điều thú vị ": Em là gió mát, gió xuân, tôi là gió, chong chóng tre	Lớp học	Lớp 5TC		HĐC		
				Tiết học: KNCH: Bảy sắc cầu vồng	Lớp học	Lớp 5TC			HĐH	
				Hát đúng giai điệu lời ca trong chủ đề "Khám phá hệ mặt trời ": Vui cùng mặt trời, trái đất này là của chúng mình, như một hòn bi xanh	Lớp học	Lớp 5TC				HĐC
339	661	Có khả năng vận động nhịp nhàng,	Dạy trẻ vận động minh họa múa	Tiết học: Dạy VĐ múa: “Mây và gió”	Lớp học	Lớp 5TC		HĐH		

		phù hợp với sắc thái, nhịp điệu của bài hát, bản nhạc với các hình thức vỗ tay theo tiết tấu, múa.	chủ đề HTTN	Tiết học: Dạy trẻ vận động minh họa múa bài: trái đất này là của chúng mình	Lớp học	Lớp 5TC					HĐH
340	662		Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu chủ đề HTTN	Tiết học: Dạy VĐ "Đếm sao"	Lớp học	Lớp 5TC	HĐH				
				Vận động theo nhịp bài "Tia nắng hạt mưa"	Lớp học	Lớp 5TC			HĐC		
341	665	Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm	Biết lựa chọn các nguyên vật liệu làm đồ chơi, album chủ đề HTTN	Lớp học	Lớp 5TC	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
342	669	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối chủ đề HTTN	Vẽ cầu vồng	Lớp học	Lớp 5TC	HĐG				
				Vẽ thời tiết trong ngày	Lớp học	Lớp 5TC		HĐG			
				Vẽ, tô màu những đồ dùng ngày nắng, ngày mưa	Lớp học	Lớp 5TC			HĐG		
				Vẽ ông mặt trời và những đồ dùng liên quan đến mặt trời	Lớp học	Lớp 5TC				HĐG	

343	670	Biết vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên liệu khác nhau	Biết vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên liệu khác nhau chủ đề HTTN	Vẽ tranh mưa bằng màu nước	Lớp học	Lớp 5TC				HĐG
344	673	Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối chủ đề HTTN	cắt xé hành tinh quanh mặt trời	Lớp học	Lớp 5TC				HĐG
345	676	Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối chủ đề HTTN	nặn các nhân vật truyện: hạt nước tí xíu	Lớp học	Lớp 5TC				HĐG
346	679	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm tạo hình chủ đề HTTN	Tiết học: Làm mặt trời xoay chuyển	Lớp học	Lớp 5TC	HĐH			
348	681	Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội,	Phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ	Làm đồ chơi ứng dụng sức mạnh từ không khí	Lớp học	Lớp 5TC				HĐH

		quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình	ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình chủ đề HTTN							
349	684	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	Pha trộn màu nước	Thí nghiệm bảy sắc cầu vồng	Lớp học	Lớp 5TC				HĐG
350	687	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục	Nhận xét sản phẩm tạo hình chủ đề HTTN về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục	Lớp học	Lớp 5TC	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
351	688	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)								
352	691	Có khả năng tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích	Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích	Biểu diễn văn nghệ, liên hoan cuối tuần HTTN	Lớp học	Lớp 5TC				HĐC
353	693	Biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn	Trẻ biết sử dụng một số đồ dùng, dụng cụ âm nhạc trong chủ đề HTTN	Hướng dẫn trẻ sử dụng một số dụng cụ âm nhạc	Lớp học	Lớp 5TC				HĐC
354	694	Có khả năng đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc	Đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen	Trò chơi: Sáng tác nhạc	Lớp học	Lớp 5TC			HĐC	

		quen thuộc (một câu hoặc một đoạn)	thuộc (một câu hoặc một đoạn)							
356	699	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Làm đồ chơi chủ điểm HTTN	Làm mô hình hệ mặt trời	Lớp học	Lớp 5TC	HĐC			
357	700	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Trẻ biết nói lên ý tưởng tạo hình của mình về các bài học chủ điểm ĐKDTTĐ	Lớp học	Lớp 5TC	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
358	701	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình theo chủ đề	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình cho sản phẩm chủ đề ĐKDTTĐ	Lớp học	Lớp 5TC	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
359	702	<i>Vận dụng phương pháp ứng dụng STEAM trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề</i>	Ứng dụng phương pháp STEAM chủ đề HTTN	Tiết học :Dự án STEAM "“Thiết kế chong chóng quay được”"	Lớp học	Lớp 5TC		HĐH		
				Tiết học STEAM Tạo bóng từ ánh sáng	Lớp học	Lớp 5TC			HĐH	
360	703	<i>Trẻ chủ động biết luân chuyển sản</i>	<i>Phát huy tính tích cực ở trẻ</i>	Tạo cơ hội cho trẻ giao lưu, trao đổi	Lớp học	Lớp 5TC	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG

		<i>phẩm tạo hình từ lớp này sang lớp khác, từ độ tuổi này sang độ tuổi khác</i>	<i>trong việc tạo cơ hội cho trẻ giao lưu, trao đổi các sản phẩm tạo hình</i>	các sản phẩm tạo hình chủ điểm HTTN						
		Chia theo lĩnh vực	Tổng số	49	49	57	53			
			Lĩnh vực thể chất	13	13	14	12			
			Lĩnh vực nhận thức	9	10	13	13			
			Lĩnh vực ngôn ngữ	10	10	12	10			
			Lĩnh vực TCKNXH	3	2	3	3			
			Lĩnh vực thẩm mỹ	14	14	15	15			
			Đón - trả trẻ	4	4	5	5			
			Thể dục sáng	2	2	2	2			
			Hoạt động góc	20	22	25	22			
			Hoạt động ngoài trời	10	9	9	9			
			Vệ sinh – ăn ngủ	2	2	2	2			
			Hoạt động chiều	6	5	9	8			

		Tham quan dã ngoại	0	0	0	0
		Lễ hội	0	0	0	0
	Chia cụ thể hoạt động học	Giờ thể chất	1	1	0	0
		Giờ nhận thức	1	1	1	2
		Giờ ngôn ngữ	1	1	2	0
		Giờ TCKNXH	0	0	0	1
		Giờ thẩm mỹ	2	2	2	2

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CHỦ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Mặt trời , mặt trăng và các vì sao	1	Từ 10/03 đến 14/03/2025	Đặng Thị Thu Hiền	
Gió và những điều thú vị	1	Từ 17/03 đến 21/03/2025	Nguyễn Thị Thu	
Sắc màu ánh sáng	1	Từ 24/03 đến 28/03/2025	Nguyễn Thị Lan Anh	
Trái đất xanh	1	Từ 31/03 đến 04/04/2025	Đặng Thị Thu Hiền	

III. CHUẨN BỊ

	Nhánh “Mặt trời , mặt trăng và các vì sao”	Nhánh “Gió và những điều thú vị”	Nhánh “Sắc màu ánh sáng”	Nhánh “Trái đất xanh”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nghiên cứu kỹ chủ đề “Mặt trời , mặt trăng và các vì sao”. Cung cấp cho trẻ những hoạt động trong chủ đề. Cùng trẻ có những chuẩn bị: Lau giá đồ chơi, sắp xếp đồ chơi gọn gàng, đúng vị trí - Xây dựng kế hoạch, các hoạt 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường lớp học phù hợp với chủ đề “Gió và những điều thú vị” - Suu tầm tranh ảnh, video như : Mưa, nắng, gió , bão, cầu vồng, sấm sét..... - Bài thơ, câu truyện về chủ đề: Sự tích ngày và đêm, Trưa hè, 	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng kế hoạch khoa học, đúng chủ đề, phù hợp độ tuổi. - Trang trí môi trường lớp và góc chơi hướng vào chủ đề nhánh : Sắc màu ánh sáng - Chuẩn bị thu thập kiến thức, thông tin, quay video, suu tầm tranh ảnh về : Sắc màu ánh 	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nghiên cứu kỹ chủ đề “Trái đất xanh”. Cung cấp cho trẻ những hoạt động trong chủ đề. - Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề. - Suu tầm báo, tranh, ảnh, video clip về một số hoạt động

	<p>động của chủ đề.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm báo, tranh, ảnh, video clip về một số đồ chơi trong lớp học - Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “Mặt trời , mặt trăng và các vì sao” để sắp xếp góc chơi hợp lý. - Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len, vải... - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ đề. 	<p>Bão; Sa bàn, rối kể truyện,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài hát: Cầu vồng tuổi thơ, Mưa bóng mây, Tia nắng hạt mưa, Bảy sắc cầu vồng... - Bảng theo dõi thời tiết hàng ngày - Một số phương tiện để trẻ khám phá: Máy đo gió, Quạt giấy, quạt máy, chong chóng, ... - Trưng bày một số sách, tranh, ảnh to, một số đồ chơi, học liệu có liên quan đến chủ đề vào các góc,.... 	<p>sáng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm nguyên học liệu phục vụ tái chế, nguyên vật liệu tự nhiên cho các hoạt động chủ đề nhánh - Suu tầm tranh ảnh, sách, họa báo, câu chuyện, bài thơ, bài hát có nội dung nói về : Sắc màu ánh sáng - Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len... - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của “Sắc màu ánh sáng” 	<p>của chủ đề “Trái đất xanh”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “Trái đất xanh” để sắp xếp góc chơi hợp lý. - Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len. - Lựa chọn nội dung, xây dựng mạng hoạt động, lập kế hoạch tổ chức các hoạt động phù hợp với khả năng, đặc điểm, tình hình thực tế ở lớp, tạo cơ hội cho trẻ tham gia các hoạt động học và chơi
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt kế hoạch, hướng dẫn giáo viên tạo môi trường cho trẻ hoạt động - Bổ sung thêm đồ chơi các góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo cảnh quan Môi trường xanh – sạch – đẹp. - Sân trường đảm bảo an toàn, các khu vực chơi: Nghệ thuật, Vận động, Nghệ truyền thống – dịch vụ, Chợ quê, Cây con, Khám phá hiện tượng tự nhiên. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp - Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang bị cho giáo viên các loại nguyên học liệu cần thiết: Đề can. Mếch màu, Giấy màu.. - Suu tầm các bài hát về chủ đề để cho trẻ nghe vào các buổi sáng trong tuần. - Bổ sung thêm các bài tập của chủ đề: Bài tập toán, chữ cái,

		- Đồ chơi ngoài trời: nhà bóng, cầu rượt, đu quay,...		thẻ từ
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ khi đến lớp. - Giúp con tìm hiểu về chủ đề bằng cách giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ đề “Mặt trời , mặt trăng và các vì sao” - Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ đề “Gió và những điều thú vị của gió”. - Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: Các loại hộp, chai nhựa, vỏ hộp nhựa, ống mút, bóng bay, ống nước, que kem, bìa, lịch cũ, lõi giấy. - Tranh ảnh về các cấp độ của gió, tranh ảnh lợi ích, tác hại, các loại gió,.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ đề “Sắc màu ánh sáng”. - Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ đề “Trái đất xanh”. - Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Sưu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong chủ đề “Mặt trời , mặt trăng và các vì sao” 	<ul style="list-style-type: none"> - Sưu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động chủ đề - Giúp cô vệ sinh đồ chơi và các giá đựng đồ chơi sạch sẽ 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo cho trẻ sự thoải mái, tích cực, vui vẻ khi tham gia vào chủ đề. - Trẻ có sức khỏe tốt, ăn mặc phù hợp với thời tiết. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tích cực tham gia hoạt động của lớp - Mang đến lớp các sản phẩm trẻ tự làm cùng gia đình tại nhà

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<p>* Đón trẻ vào lớp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục giáo dục lễ giáo cho trẻ và một số hành vi lễ phép (khoanh tay chào cô, bố mẹ, ông bà...) - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ - Nhắc phụ huynh ghi rõ tình trạng sức khỏe và ký vào sổ xác nhận tình trạng sức khỏe của trẻ. - Nhắc phụ huynh mặc trang phục cho trẻ phù hợp với thời tiết. Chú ý trang phục dự phòng cho trẻ. - Trò chuyện với phụ huynh về các chủ đề nhánh trong chủ đề “Điều kì diệu từ trái đất ” - Tuyên truyền phụ huynh tham gia hoạt động “Bảo vệ trái đất ”, quay phim chụp ảnh tư liệu khi thực hành cùng trẻ. <p>+ Khuyến khích phụ huynh trò chuyện với trẻ về Trái đất , cách bảo vệ Trái đất , tài nguyên Cát Bà; Ích lợi của Trái đất đối với con người, con vật và cây</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi phối hợp cùng phụ huynh sưu tầm, tìm kiếm, chuẩn bị các nguyên học liệu địa phương cần thiết cho chủ đề và cho các bài học hàng ngày của trẻ. <p>* Trò chuyện với trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò truyện về ngày nghỉ cuối tuần của trẻ, mở chủ đề mới, chủ đề “Điều kì diệu từ trái đất ” - Nhánh 1: Mặt trời , mặt trăng và các vì sao <p>+ Trò chuyện về mặt trời , mặt trăng và các vì sao</p> <p>+ Bật nhạc cùng trẻ nghe các bài hát “Đếm sao”</p> <p>+ Nghe các bài thơ, đồng dao về chủ đề</p>					

		<ul style="list-style-type: none"> - Nhánh 2: Gió và những điều thú vị + Trò chuyện với trẻ về gió + Bật nhạc cùng trẻ nghe các bài hát: “Mây và gió ”, + Nghe các bài thơ, đồng dao: “ Gió ” - Nhánh 3: Sắc màu ánh sáng + Trò chuyện với trẻ về sự kỳ diệu của ánh sáng + Bật nhạc cùng trẻ nghe các bài hát: Bảy sắc cầu vồng + Nghe các bài thơ, đồng dao: Hạt nắng dễ thương - Nhánh 4: Trái đất xanh + Trò chuyện với trẻ về phi hành gia tí hon + Bật nhạc cùng trẻ nghe các bài hát: Trái đất này là của chúng mình + Nghe các bài thơ, đồng dao về chủ đề 	
2	Thể dục sáng	<p>Khởi động: Cho trẻ đi tự do kết hợp các kiểu đi</p> <p>Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Nhánh 1: Bài hát “Đếm sao ” + Nhánh 2: Bài hát “Mây và gió ”, + Nhánh 3: Bài hát “Bảy sắc cầu vồng ” + Nhánh 4: Bài hát “Trái đất này là của chúng mình ” + Hô hấp: Vươn thở - Tay: Lần lượt đưa từng tay ra trước, quay dọc thân 	

			<ul style="list-style-type: none"> - Bụng: Ngồi duỗi chân cúi gập người 2 tay chạm mũi chân - Chân: Bước khuyu 1 chân sang ngang, 2 tay ra trước - Bật: Bật tại chỗ Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập					
3	Hoạt động học	Tuần 1	<i>Ngày 10/03</i>	<i>Ngày 11/03</i>	<i>Ngày 12/03</i>	<i>Ngày 13/03</i>	<i>Ngày 14/03</i>	
		Mặt trời, mặt trăng và các vì sao	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: ngôn ngữ Nhận biết chữ cái g,y	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ Làm mặt trời xoay chuyển	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức: Nhận biết, gọi tên khối vuông, khối chữ nhật và nhận dạng các khối đó trong thực tế	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất Chạy 18m liên tục theo hướng thẳng trong 5-7 giây	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ Dạy VĐ bài hát “Đếm sao”	
		Tuần 2	<i>Ngày 17/03</i>	<i>Ngày 18/03</i>	<i>Ngày 19/03</i>	<i>Ngày 20/03</i>	<i>Ngày 21/03</i>	
		Gió và những điều thú vị	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất Ném xa bằng 2 tay	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ “Thiết kế chong chóng quay được”	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: nhận thức(KPKH) Gió và những điều thú vị	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ: Trò chơi chữ cái g,y	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ Dạy VĐ sáng tạo: “Mây và gió”	
		Tuần 3	<i>Ngày 24/03</i>	<i>Ngày 25/03</i>	<i>Ngày 26/03</i>	<i>Ngày 27/03</i>	<i>Ngày 28/03</i>	

		“Sắc màu ánh sáng”	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ Dạy thơ: Hạt nắng dễ thương	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ Tạo bóng từ ánh sáng	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: KPKH Sự kì diệu của ánh sáng	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ Nhận biết chữ cái p,q	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ KNCH: Bảy sắc cầu vồng	
		Tuần 4	<i>Ngày 31/03</i>	<i>Ngày 01/04</i>	<i>Ngày 02/04</i>	<i>Ngày 03/04</i>	<i>Ngày 04/04</i>	
		Trái đất xanh	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức Phi hành gia tí hon	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: thẩm mỹ Làm mặt trời xoay chuyển	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TC-KN XH Bé bảo vệ hành tinh xanh	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức Đếm đến 10, nhận biết nhóm có 10 đối tượng, nhận biết số 10	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ VĐ múa: Trái đất này là của chúng mình	
			<i>Ngày 10/03</i>	<i>Ngày 11/03</i>	<i>Ngày 12/03</i>	<i>Ngày 13/03</i>	<i>Ngày 14/03</i>	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	1. Hoạt động có chủ đích: Thí nghiệm : Thu tập cát đen 2. TCVD: Bật qua suối lấy nước về nguồn 3. Chơi tự do	1. Hoạt động có chủ đích: Quan sát con thỏ 2. TCVD: Ô tô và chim sẻ 3. Chơi tự do	1. Hoạt động có chủ đích: Nhuộm màu cho cát 2. TCVD: Bắt chước tạo dáng 3. Chơi tự do	1. Hoạt động có chủ đích: Quan sát trò chuyện về thời tiết 2. TCVD: Thả lá 3. Chơi tự do	1. Hoạt động có chủ đích: chăm sóc cây nhật lá vàng 2. TCVD: Ròng rắn lên mây 3. Chơi tự do	

			<i>Ngày 17/03</i>	<i>Ngày 18/03</i>	<i>Ngày 19/03</i>	<i>Ngày 20/03</i>	<i>Ngày 21/03</i>	
		Nhánh 2	1. Hoạt động có chủ đích: Thí nghiệm: Bàn cát từ tính 2. TCVD: Bịt mắt bắt dê 3. Chơi tự do	1. Hoạt động có chủ đích: Phân biệt rau ăn củ và rau ăn lá 2. TCVD: Trốn tìm 3. Chơi tự do	1. Hoạt động có chủ đích: Thí nghiệm Hoa đổi màu 2. TCVD: Lên bờ xuống ruộng 3. Chơi tự do	1. Hoạt động có chủ đích: Trò chuyện về đồ chơi sân trường 2. TCVD: Mèo đuổi chuột 3. Chơi tự do	1. Hoạt động có chủ đích: Sự kỳ diệu của gió 2. TCVD: Kết bạn 3. Chơi tự do	
			<i>Ngày 24/03</i>	<i>Ngày 25/03</i>	<i>Ngày 26/03</i>	<i>Ngày 27/03</i>	<i>Ngày 28/03</i>	
		Nhánh 3	1. Hoạt động có chủ đích: Thí nghiệm : Nước có dạng hình gì? 2. TCVD: Trồng nụ trồng hoa 3. Chơi tự do	1. Hoạt động có chủ đích: Quan sát: Lợi ích của nước và nắng với cây trồng 2. TCVD: Vũ điệu hóa đá 3. Chơi tự do	1. Hoạt động có chủ đích: Sự đổi màu của giấy đa năng 2. TCVD: Cáo ơi ngủ à 3. Chơi tự do	1. Hoạt động có chủ đích: Trò chuyện về thời tiết 2. TCVD: Cóc nhảy 3. Chơi tự do	1. Hoạt động có chủ đích: Quan sát trò chuyện với trẻ về sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng 2. TCVD: Cáo và thỏ 3. Chơi tự do	
			<i>Ngày 31/03</i>	<i>Ngày 01/04</i>	<i>Ngày 02/04</i>	<i>Ngày 03/04</i>	<i>Ngày 04/04</i>	
		Nhánh 4	1. Hoạt động có	1. Hoạt động có	1. Hoạt động có chủ	1. Hoạt động có chủ	1. Hoạt động có	

			<p>chủ đích: Thí nghiệm: Cát có dạng hình gì?</p> <p>2. TCVD: Mèo đi câu cá</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>chủ đích: Quan sát: Lợi ích của nắng với cây trồng</p> <p>2. TCVD: Lộn cầu vòng</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>đích: Tạo màu cho vải trắng</p> <p>2. TCVD: Gieo hạt nảy mầm</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>đích: Thí nghiệm làm bóng nảy từ trứng</p> <p>2. TCVD: Bày sắc cầu vòng</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>chủ đích: Quan sát Thời tiết thay đổi từ mùa xuân sang mùa hè</p> <p>2. TCVD: Tìm bóng</p> <p>3. Chơi tự do</p>	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<p>1. Hoạt động vệ sinh</p> <p><i>*Rửa tay</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi 1-2 trẻ nhắc lại kỹ năng rửa tay, rửa mặt cho cả lớp nghe - Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa tay thành thạo làm mẫu. - Cô nhấn mạnh lại thao tác rửa tay và nhắc trẻ chú ý: Khi rửa tay phải kéo cao tay áo lên; Nhớ hướng tay xuống dưới vòi nước chảy; Khi rửa xong vuốt nước và lau khô tay bằng khăn khô, khăn sạch nhé.. <p><i>*Rửa mặt</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa mặt thành thạo làm mẫu - Cô khẳng định lại thao tác rửa. <p><i>*Trẻ thực hiện</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần lượt trẻ thực hiện. - Cô nhắc nhở trẻ làm đúng thao tác. - Cô giáo dục và khen trẻ. 						

Cho trẻ thu dọn đồ dùng, vắt khăn, phơi khăn cùng cô.

2. Hoạt động ăn

*** Trước khi ăn.**

- Hướng dẫn trẻ kê ghế vào bàn
- Cô giới thiệu món ăn, kích thích trẻ muốn ăn.
- Trò chuyện giúp trẻ nhận biết các món ăn trong bữa ăn, phân nhóm 4 loại thực phẩm, cách chọn thức ăn an toàn, không an toàn...
- Thế bắt đầu ăn các con phải làm gì?
- Còn trong khi ăn chúng ta phải ăn như thế nào?
- Khi ăn xong các con phải làm gì?

*** Cô chia cơm ra từng bát và chia cho trẻ ăn.**

- Cô mời các con ăn cơm (cô hướng dẫn trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn).

*** Khi trẻ ăn**

- Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết suất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe)
- Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm (khuyến khích trẻ ăn nhanh hơn), trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy (cô có thể bón cho trẻ ăn).
- Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ không ăn quá nhanh kéo bị sặc)
- Hướng dẫn trẻ cầm thìa và giữ bát, cách xúc cơm gọn gàng sao cho không rơi vãi.
- Giáo dục hành vi văn minh như: Ho phải che miệng, không đùa nghịch nhau...
- Động viên trẻ ăn hết suất.

*** Sau khi ăn:**

- Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định. Hướng dẫn trẻ lau miệng, lau tay, uống

nước hương dẫn trẻ uống từ từ, từng ngụm để không sặc hoặc không ướt áo.

- Nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, hoặc đùa nghịch sau khi ăn.

3. Hoạt động ngủ

- Cô trò chuyện cùng trẻ:

- Bây giờ là đến giờ gì vậy?

- Trước khi đi ngủ chúng mình phải làm gì?

- Các con đã đi vệ sinh, uống nước hết chưa?

- Trên tay các con có cầm gì không?

- Các con nhớ không bạn nào cầm đồ chơi, hay bánh kẹo trên tay khi ngủ nhé.

- Đi ngủ đúng giờ sẽ giúp cơ thể ntn?

- Cô bật nhạc bài “Chúc bé ngủ ngon” cho trẻ đi lấy gối”.

- Cô bật nhạc hát ru cho trẻ nghe.

- Cô tiếp tục mở nhỏ nhạc hát ru cho trẻ ngủ. Cô đi xung quanh bao quát trẻ.

- Khi trẻ ngủ cô trực bao quát trẻ để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra khi ngủ.

- Nếu có trẻ khó ngủ chưa đi vào giấc ngủ ngay cùng các bạn, cô không ép trẻ ngủ ngay như các trẻ khác mà dần dần cho trẻ làm quen, có thể cho trẻ ngủ muộn hơn các trẻ khác nhưng cô giữ im lặng.

- Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. Không nên đánh thức đồng loạt, không đánh thức trẻ dậy sớm trước khi trẻ thức giấc vì dễ làm trẻ cáu kỉnh, mệt mỏi.

- Cô bật nhạc bài: “Dậy đi thôi” cho trẻ hát làm động tác vươn vai

- Cô cho trẻ cất gối, cất chiếu, gấp chăn cùng cô

		Tuần 1	<i>Ngày 10/03</i>	<i>Ngày 11/03</i>	<i>Ngày 12/03</i>	<i>Ngày 13/03</i>	<i>Ngày 14/03</i>	
		Mặt trời, mặt trăng và các vì sao	Tên hoạt động: Nghe truyện: Sự tích ngày và đêm	Tên hoạt động: Chơi vòm tầng 1	Tên hoạt động: Trẻ làm vở làm quen với toán	Tên hoạt động: Ôn bảng chữ cái	+ Lau đồ chơi/giá đồ chơi + Lau bàn ghế Nêu gương cuối tuần	
		Tuần 2	<i>Ngày 17/03</i>	<i>Ngày 18/03</i>	<i>Ngày 19/03</i>	<i>Ngày 20/03</i>	<i>Ngày 21/03</i>	
		Gió và những điều thú vị	Tên hoạt động: Nghe truyện: Cối xay gió	Tên hoạt động: Chơi góc sách truyện của trường	Tên hoạt động: Trẻ làm vở làm quen với tạo hình	Tên hoạt động: Ôn bảng chữ cái	+ Lau đồ chơi/giá đồ chơi + Lau bàn ghế Nêu gương cuối tuần	
		Tuần 3	<i>Ngày 24/03</i>	<i>Ngày 25/03</i>	<i>Ngày 26/03</i>	<i>Ngày 27/03</i>	<i>Ngày 28/03</i>	
		“Sắc màu ánh sáng”	Tên hoạt động: Nghe truyện: Vì sao mặt trời lại mọc	Tên hoạt động: Trẻ làm vở làm quen với chữ cái	Tên hoạt động: Ôn bảng chữ cái	Tên hoạt động: Dạy trẻ hát bài: Nắng sớm	+ Lau đồ chơi/giá đồ chơi + Lau bàn ghế Nêu gương cuối tuần	
		Tuần 4	<i>Ngày 31/03</i>	<i>Ngày 01/04</i>	<i>Ngày 02/04</i>	<i>Ngày 03/04</i>	<i>Ngày 04/04</i>	

		Trái đất xanh	Tên hoạt động: Nghe truyện: Bữa ăn xanh	Tên hoạt động: Trẻ làm vở làm quen với toán	Tên hoạt động: Đóng kịch Chú đỗ con	Tên hoạt động: Dạy trẻ hát bài: Bảo vệ trái đất	+ Lau đồ chơi/giá đồ chơi, bàn ghế Nêu gương cuối tuần	
--	--	----------------------	--	---	---	---	---	--

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

Tên góc	Tên trò chơi	Mục đích yêu cầu	Nội dung	Chuẩn bị	Phân bổ vào các tuần			
					Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
Góc Phân vai	Đầu bếp tí hon	- Trẻ biết lựa chọn thực phẩm, chế biến, nấu một số món ăn đơn giản từ các loại động vật: tôm, cua, cá, rau, - Biết bày và giới thiệu món ăn trong thực đơn - Giáo dục trẻ giữ vệ sinh khi chế biến món ăn.	- Lựa chọn, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn, bày món, bảo quản món ăn.	- Tạp dề, mũ, bộ đồ nấu ăn, khăn trải bàn.	X	X	X	X
				- Thực phẩm: Trứng, tôm, cua, rau, củ, quả...	X	X	X	X
		- Biết chào mời khách, lấy đúng hàng, giới thiệu các mặt hàng, cân, nói giá tiền.	Nhân viên bán hàng: Thực hiện các thao tác: Sắp xếp bày hàng cho	- Bảng giá, tiền. - Đồ lưu niệm, tranh ảnh - Đồ giải khát, bánh kẹo	X			

xây dựng		<p>thành công trình xây dựng.</p> <p>-Tự tin, đoàn kết, sáng tạo trong khi chơi.</p>						
	Xây nhà máy năng lượng mặt trời	<p>-Trẻ nhớ tên công trình xây dựng.</p> <p>-Biết phối hợp cùng các bạn trong nhóm lựa chọn các nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để xây dựng thành công trình xây dựng.</p> <p>-Tự tin, đoàn kết, sáng tạo trong khi chơi.</p>	<p>- Trẻ thực hiện thao tác, kết hợp các nguyên liệu để xây Nhà máy năng lượng mặt trời</p>	<p>- Các nguyên liệu: gạch cây, khối...</p> <p>- Các đồ dùng: Mô hình máy tạo ra điện, mô hình cối xay gió</p> <p>- Cây hoa, cỏ</p>		X		
	Bé xây Cửa hàng bán đồ đi mưa, đi nắng	<p>-Trẻ nhớ tên công trình xây dựng.</p> <p>-Biết phối hợp cùng các bạn trong nhóm lựa chọn các nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để xây dựng thành công trình xây dựng.</p> <p>-Tự tin, đoàn kết, sáng tạo trong khi chơi.</p>	<p>- Trẻ thực hiện thao tác, kết hợp các nguyên liệu để xây Cửa hàng bán đồ đi mưa, đi nắng</p>	<p>- Mô hình cửa hàng với các gian hàng</p> <p>- Giá kê hàng, quầy hàng lưu động</p> <p>- Gạch, hoa,</p> <p>- Ô, sục, quần áo mưa,..</p>			X	

	Xây ngôi làng cối xay gió	<p>Trẻ nhớ tên công trình xây dựng.</p> <p>-Biết phối hợp cùng các bạn trong nhóm lựa chọn các nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để xây dựng thành công trình xây dựng.</p> <p>-Tự tin, đoàn kết, sáng tạo trong khi chơi.</p>	<p>Trẻ thực hiện thao tác, kết hợp các nguyên liệu để xây ngôi làng cối xay gió</p>	<p>- Mô hình cửa hàng</p> <p>- Mẫu khu công</p> <p>- Các khối hình</p> <p>- Gạch, hoa, cỏ</p> <p>-Đèn led , Động cơ Dc</p>					X
Góc Văn học	<p>- Xem sách, truyện tranh theo chủ đề.</p> <p>- Đọc thơ chữ to.</p>	<p>- Biết miêu tả sự việc với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật.</p> <p>- Biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân.</p> <p>- Biết tự chọn sách để "đọc" và xem. Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách.</p> <p>- Biết cách "đọc sách" từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách</p>	<p>Góc sách:</p> <p>- Kể chuyện sáng tạo với đồ vật.</p> <p>- Kể chuyện theo tranh.</p> <p>- Xem truyện tranh.</p> <p>- Đọc thơ chữ to</p>	<p>- Sách tranh truyện chủ đề : DKDTTD</p> <p>- Rối tay.</p>	X	X	X		
				<p>- Thơ: Em yêu quê em</p>	X				
				<p>- Truyện: Vương quốc rác</p>		X			
				<p>- Truyện: Giọt nước tí xíu</p>			X		
				<p>- Thơ: Rình xem mặt trời</p>					X
				<p>- Tranh hình ảnh nên, không nên</p>	X	X	X	X	X

Góc học tập		đến cuối sách. - Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Biết giữ gìn và bảo vệ sách.						
	- Tô đồ chữ cái.	- Biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình.	- Tô đồ chữ cái..	Bút màu, vở tập tô Bút dạ. - Hướng dẫn chơi	x	x	x	x
	- Bé ghép từ - Thiên tài máy tính.	- Trẻ biết dùng các nút chai có chứa các chữ cái để ghép từ giống từ trong tranh.	- Ghép từ.	- Bảng chơi, hình ảnh, nút chai có viết các chữ cái. - Hướng dẫn chơi	x	x	x	x
	- Tìm chữ cái trong từ	- Trẻ biết nhanh mắt tìm những chữ cái đã học có trong từ	- Ghép từ.	- Bảng chơi, hình ảnh, các cụm từ - Hướng dẫn chơi	x	x	x	
	Tìm tranh có tó.	-Tìm chữ cái đã học có trong từ. - Tìm chữ đã học còn thiếu trong từ.	- Tìm chữ cái có trong từ.	- Bảng chơi, hình ảnh có gắn từ, các chữ cái rời. - Bút dạ. - Hướng dẫn chơi	x	x	x	

Bàn cờ chữ cái.	- Trẻ nhận biết và phát âm các chữ cái.	- Ôn luyện chữ cái.	- Bảng chơi, các nút chai theo màu. - Hướng dẫn chơi	x	x	x	
Học tính cùng bé.	- Trẻ biết đếm trong phạm vi 10.	- Thêm đếm trong phạm vi 10.	- Bảng chơi, lô tô, bút dạ. - Hướng dẫn chơi	x	x	x	
Tên lửa số	- Nhận biết các con số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự.	- Gắn số lượng đồ vật trong phạm vi 10.	Bảng chơi. Các quyển sách có nội dung chơi số lượng. Kéo, keo, bút dạ.		x		
Bé xếp logic.	- Trẻ biết nhận ra quy tắc sắp xếp và sao chép lại. Sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp.	Bé xếp logic.	- Bảng chơi, lô tô. - Hướng dẫn chơi	x	x	x	
Tìm bạn	- Biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm.	Phân chia nhóm có 5, 6, 7, 8, 9, 10 đối tượng thành 2 phần.	- Bảng chơi. - Lô tô. - Hướng dẫn chơi.				
Phân loại	- Trẻ biết phân loại các loại cây xanh theo đặc điểm.	Chơi phân loại đồ cây xanh	Bảng chơi, lô tô.	x	x	x	

	Ai giỏi hơn	- Biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định theo yêu cầu	Sắp xếp sự phát triển của cây từ hạt.	- Bảng chơi, lô tô. - Hướng dẫn chơi.	x	x	x	
	Nên, không nên	Biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu".	Vẽ mặt méu, cười tương ứng hành vi sai, đúng.	- Lô tô, bút dạ.	x	x	x	
Góc tạo hình	Bé là họa sĩ	- Biết tô kín màu, không chừa ra ngoài các hình vẽ. - Cắt, xé được theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản. - Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm. - Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. - Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối.	Vẽ và tô màu thời tiết, mưa, ông mặt trời... - Cắt xé dán mưa, ông mặt trời , thời tiết, môi trường.	- Tranh rỗng. - Ống hút, thìa sữa chua, vỏ sữa chua... - Đĩa, hạt gạo, len, giấy, keo, kéo, hồ dán... - Đất nặn, bảng đen, khăn lau tay	x	x	x	

		- Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích.						
Góc thiên nhiên	<ul style="list-style-type: none"> - Chăm sóc cây. - Chơi với nước. - Chơi với cát. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên một số loại cây, biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ cây. - Biết thiết lập bảng các vật chìm, nổi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chăm sóc cây xanh. - Chơi với cát, đá, sỏi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số loại cây khác nhau (Cây bông, cây hoa nhài, cây lưỡi hổ, cây vạn liên thanh...). - Dụng cụ chăm sóc cây. - Nước, cát, bảng biểu. 	x	x	x	

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Đặng Thị Thu Hiền

Nguyễn Thị Thu

Nguyễn Thị Lan Anh

Trần Thị Anh

Đỗ Thị Thùy Linh