

ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN CÁT HẢI
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA

CHỦ ĐỀ: ĐIỀU KÌ DIỆU TỪ TRÁI ĐẤT (4 TUẦN)
(Thời gian thực hiện Từ 10/3/2025 đến 04/04/2025)



Giáo viên: Lê Thị Phương Thảo
Nguyễn Thị Xuân

Năm học 2024 -2025

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: ĐIỀU KÌ DIỆU TỪ TRÁI ĐẤT

TT Tổ	TT C M	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "ĐIỀU KỲ DIỆU TỪ TRÁI ĐẤT"				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
							Trái đất và những người bạn	Bé tìm hiểu về gió	Biến đổi khí hậu	Bảo vệ hành tinh xanh	
1	1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT			#	#	#	#	#	#	
2	2	A. Phát triển vận động			#	#	#	#	#	#	
3	3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp			#	#	#	#	#	#	
4	6	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài	Bài 8 Hô hấp: Thổi bóng bay Tay: Gập khuỷu tay	Khối	Sân trường	TDS	TDS	TDS	TDS	

		trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	tập thể dục	trước ngực quay cẳng tay giang ngang Bụng: Ngồi duỗi chân cúi gập người 2 tay chạm mũi chân. Chân: Đá từng chân về phía trước, 2 tay chống hông. Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau							
5	7	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động		#	#	#	#	#	#		
6	8	* Vận động: đi		#	#	#	#	#	#		

9	22	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trên dây dài 3-4m đặt trên sàn	Đi trên dây	Trò chơi: Đi theo đường vạch kẻ trên sân			TDS	TDS	TDS	TDS	
16	32	* Vận động: chạy			#	#	#	#	#	#	
19	44	Chạy được 18m liên tục theo hướng thẳng trong 5-7 giây	Chạy 18m liên tục theo hướng thẳng trong 5-7 giây	Tiết học: Chạy 18m liên tục theo hướng thẳng trong 5-7 giây	Lớp học	Sân chơi	HĐH				
24	49	* Vận động: bò, trườn, trèo			#	#	#	#	#	#	
30	65	* Vận động: tung, ném, bắt			#	#	#	#	#	#	
35	80	Ném vật về phía trước bằng 2 tay đúng kỹ thuật ở khoảng	Ném xa bằng 2 tay	Tiết học: Ném xa bằng 2 tay	Lớp học	Sân trường			HĐH		

		cách xam									
42	95	* Vận động: bật, nhảy				#	#	#	#	#	
50	112	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt			#	#	#	#	#	#	
53	122	Biết vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	- Vẽ hình và sao chép các chữ cái o, ô, ơ, a, ă, â, u, ư, l, t, c, b, d, đ, l, m, n, h, k, g, y, p, q chữ số 1-10 ' Bé sao chép tên điều kỳ diệu từ trái đất	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
56	132	Biết tự mặc - cởi quần áo,	Xâu - luồn - buộc dây	Chơi: Xâu - luồn - buộc dây	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

		xâu dây giày, cái quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya)									
58	140	<i>Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường</i>	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: băng keo 1 mặt, ghim vòng, gim bấm, dập lỗ,...	Trò chơi: Thực hành sử dụng các văn phòng phẩm	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
59	142	<i>Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi</i>	Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi trong chủ đề: Điều kì diệu từ trái đất	* Trò chơi vận động: Đĩa bay, Mèo đuổi chuột, Đá bóng vào gôn, Kéo co, Nhảy lò cò, Sobokhoa i	Lớp học	Sân trường	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

60	142	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			#	#	#	#	#	#	
61	143	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe			#	#	#	#	#	#	
68	161	Biết lựa chọn ăn/không ăn những thức ăn có lợi/có hại cho sức khỏe	Thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người	Trò chuyện với trẻ về thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người	Lớp học	Lớp 5A2	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
71	164	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt			#	#	#	#	#	#	
72	167	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Có thói quen tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ	Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	Trò chơi: Ai rửa nhanh	Lớp học	Lớp 5A2	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

		sinh và khi tay bản									
73	170	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Có thói quen tự lau mặt	Rèn luyện kỹ năng rửa mặt	Thực hành kỹ năng kỹ năng lau mặt	Lớp học	Lớp 5A2	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
80	185	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe			#	#	#	#	#	#	
94	216	Biết ích lợi và lựa chọn sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	Ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	Tiết học: : Lựa chọn và sử dụng trang phục phù hợp với thời tiết	Lớp học	Lớp 5A2		HDH			

98	223	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh			#	#	#	#	#	#	
10 1	230	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân: cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc.	Tiết học: Dạy trẻ kỹ năng an toàn khi dùng vật sắc nhọn	Lớp học	Lớp 5A2					HĐH
10 8	240	Tự giác thực hiện được một số quy định về an toàn tại nơi công cộng	Quy định đảm bảo an toàn nơi công cộng	Thực hành về quy định đảm bảo an toàn nơi công cộng	Lớp học	Khu trải nghiệm	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
10 9	243	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC			#	#	#	#	#	#	
11 0	244	A. Khám phá khoa học			#	#	#	#	#	#	
11 1	245	1. Các bộ phận cơ thể con người			#	#	#	#	#	#	
11 5	251	2. Đồ vật:			#	#	#	#	#	#	

11 6	252	* Đồ dùng, đồ chơi			#	#	#	#	#	#	
12 1	259	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Trò chơi phân loại các đồ dùng lưu niệm, đồ dùng về nước, sỏi, rác thải theo dấu hiệu, công dụng	Lớp học	Khu trải nghiệm	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
12 2	260	* Phương tiện giao thông			#	#	#	#	#	#	
12 5	265	3. Động vật và thực vật			#	#	#	#	#	#	
12 7	276	Biết so sánh, phân loại cây, hoa, quả theo 2 - 3 dấu hiệu	So sánh, phân loại quả theo 2 - 3 dấu hiệu	Quan sát đặc điểm hình dạng một số loại quả	Lớp học	Sân trường	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

13 0	280	Có khả năng tự quan sát, phán đoán để phát hiện được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát vườn rau của trường	Lớp học	Khu trải nghiệm	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
			Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát con thỏ, Cách chăm sóc bảo vệ thỏ	Lớp học	Khu trải nghiệm			HĐNT		
13 1	281	<i>Biết thói quen và nhu cầu của một</i>	<i>Thói quen và nhu cầu của một</i>	HĐ STEAM: Bé khám phá con bướm							

		<i>số con vật gần gũi</i>	<i>số con côn trùng</i>								
13 3	283	Vận dụng các kiến thức về khoa, học, kỹ thuật, hiểu biết về thế giới xung quanh và sử dụng công cụ đơn giản để làm thử nghiệm .	Trẻ quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận đưa ra sáng kiến và hiện thực hóa sáng kiến của mình, nhóm bạn trong chủ đề	HĐ STEAM: Bé tìm hiểu về những chiếc lá							
				Khám phá các loại hạt							
				HĐ STEAM: Sự phun trào của núi lửa						HĐH	
				Làm chong chóng	Lớp học	Lớp 5A2		HĐG	HĐG		
13 4	284	4. Một số hiện tượng tự nhiên- Tài nguyên thiên nhiên		#	#	#	#	#	#		
13 5	285	* Thời tiết, mùa		#	#	#	#	#	#		

13 6	289	Nói được một số đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống	Đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống	Trò chuyện với trẻ một số đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống.	Lớp học	Lớp 5A2	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
13 7	290	Biết thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa trong năm	Quan sát: Thời tiết thay đổi từ mùa xuân sang mùa hè	Trò chuyện tìm hiểu về thời tiết các mùa trong năm	Lớp học	Lớp 5A2	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
13 9	292	Dự đoán được một số hiện tượng tự nhiên đơn giản sắp xảy ra	Dấu hiệu dự báo về sự xuất hiện của một số hiện tượng tự nhiên	HĐ STEAM: Bé khám phá gió	Lớp học	Lớp 5A2		HĐH			
				Tìm hiểu về các HTTN bất thường do biến đổi khí hậu	Lớp học	Lớp 5A2			HĐC		
				Trò chuyện với trẻ về	Lớp học	Lớp 5A2			HĐC		

				thời tiết, dự báo về sự xuất hiện của một số hiện tượng tự nhiên							
14 0	293	* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng			#	#	#	#	#	#	
14 1	297	Nhận ra sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng	Sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng	Trò chuyện với trẻ về sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng Trò chơi chọn các hình ảnh hoạt động của con người vào các thời điểm khác nhau.	Lớp học	Lớp 5A2					HĐC

				Tìm hiểu hiện tượng nguyệt thực	Lớp học	Lớp 5A2				HĐC	
				Quan sát bầu trời ban ngày, ban đêm - Trò chơi: Trời tối trời sáng	Lớp học	Lớp 5A2				HĐG+HĐ C	
14 2	298	*Nước			#	#	#	#	#	#	

14 3	307	Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Các nguồn nước trong môi trường sống	Trò chuyện về các nguồn nước trong môi trường sống.	Lớp học	Lớp 5A2			ĐTT+HĐ C		
14 4	308		Ích lợi của nước với đời sống con người	Trò chuyện về ích lợi của nước với đời sống con người	Lớp học	Lớp 5A2	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
14 5	309		Một số đặc điểm, tính chất của nước	Thử nghiệm: sự hòa tan Thử nghiệm: nhuộm vải, Thử nghiệm: vật nổi - vật chìm, sự biến đổi của màu sắc,	Lớp học	Lớp 5A2	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

14 6	310	Nguyên nhân gây ô nhiễm nước và cách bảo vệ nguồn nước	Trò chuyện với trẻ về một số nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước	Lớp học	Lớp 5A2		HĐC	HĐG	HĐG	
14 7	311	* Không khí, ánh sáng		#	#	#	#	#	#	
15 0	316	* Đất, đá, cát, sỏi		#	#	#	#	#	#	
15 2	322	5. Tài nguyên thiên nhiên		#	#	#	#	#	#	
15 6	327	Tạo cơ hội cho trẻ khám phá các nguồn nước, ánh sáng, không khí, cát, sỏi trong sinh hoạt hàng ngày và sự cần	Tạo cơ hội cho trẻ khám phá các nguồn nước, ánh sáng, không khí, cát, sỏi trong sinh hoạt hàng ngày và sự cần	Thử nghiệm: Bóng bay không vỡ Thử nghiệm: Bóng bay không cháy khi đốt	Lớp học	Sân trường	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT
				Thử nghiệm: làm đàn	Lớp học	Sân trường				

		thiết của nó đối với cuộc sống	thiết của nó đối với cuộc sống	tự chế bằng nước							
16 0	331	5. Công nghệ			#	#	#	#	#	#	
16 1	332	<i>Thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ip, điện thoại, tivi</i>	<i>Thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ip, điện thoại</i>	<i>Sử dụng Ipad, điện thoại để quét mã QR, tìm kiếm dữ liệu liên quan đến chủ đề ĐKDCN bằng giọng nói...</i>	Lớp học	Lớp 5A2					
16 2	333	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán			#	#	#	#	#	#	
16 3	334	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm			#	#	#	#	#	#	

16 9	350	Nhận biết được chữ số 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	Nhận biết chữ số 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	Tiết học: Đếm đến 10, nhận biết nhóm có 10 đối tượng, nhận biết số 10	Lớp học	Lớp 5A2			HDH		
18 0	374	2. Xếp tương ứng			#	#	#	#	#	#	
17 2	378	3. Sắp xếp theo quy tắc			#	#	#	#	#	#	
18 5	383	4. So sánh , đo lường			#	#	#	#	#	#	
19 0	392	5. Hình dạng			#	#	#	#	#	#	
19 1	397	Gọi tên và chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ	Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế	Sáng tạo lắp ráp từ các khối cầu, khối trụ và nhận dạng các khối đó trong thực tế	Lớp học	Lớp 5A2					
19 5	405	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian			#	#	#	#	#	#	

19 7	410	Phân biệt được hôm qua, hôm nay, ngày mai qua các sự kiện hàng ngày	Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai	Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai	Lớp học	Lớp 5A2	HĐC				
20 1	414	Gọi được tên các mùa trong năm theo thứ tự	Nhận biết các tháng trong năm theo thứ tự	Nhận biết các mùa trong năm theo thứ tự	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
20 2	415	C. Khám phá xã hội			#	#	#	#	#	#	
20 3	416	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng			#	#	#	#	#	#	
21 1	433	2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương			#	#	#	#	#	#	
21 3	437	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh			#	#	#	#	#	#	

21 4	440	Kể được tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa tại địa phương	Tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội: ngày hội 8-3, bác Hồ về thăm làng cá	Trò chuyện về lễ hội 1/4. Bác Hồ về thăm làng Cá	Lớp học	Ngoài nhà trường	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
21 5	443	Kể được tên và nêu được một vài nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước	Tên và nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước	Trò chuyện với trẻ về tên và nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước - Bày bán các loại mặt hàng là món ăn, đặc sản nổi tiếng, quà lưu	Lớp học	Lớp 5A2	ĐTT	ĐTT	ĐTT	HĐC	

				niệm. Bày bán các đặc sản, đồ lưu niệm ở quê Bác.							
21 6	444	Trẻ kể được tên, biết được một số đặc điểm nổi bật trong một số hoạt động tại ngày hội " Bác Hồ về thăm làng cá" Huyện Cát Hải	Tên, nét đặc trưng, các hoạt động tiêu biểu tại ngày hội " Bác Hồ về thăm làng cá" Huyện Cát Hải	Bé tìm hiểu về lễ hội 1/4 Tìm hiểu về hoạt động đua thuyền Chuyện Bác Hồ về thăm làng cá	Lớp học	Lớp 5A2				HĐC	
21 8	447	Hình thành cho trẻ	Cho trẻ tiếp cận phương	HĐ STEAM: Khám phá							

		<i>một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học trong STEAM giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề, từ đó kích thích sự tò mò niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi: "Vì sao?", "</i>	<i>pháp ứng dụng Steam để hình thành một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, chế tạo giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề, từ đó kích thích sự tò mò niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các</i>	các loại hạt								
				Tiết học: Bé tìm hiểu về giờ trái đất	Lớp học	Lớp 5A2	HĐH					
				Tiết học: Bé khám phá nam châm	Lớp học	Lớp 5A2					HĐH	
				TN1 : Mưa cầu vồng TN 2: Kiểm soát ống hút TN 3 :Lon nước đứng nghiêng	Lớp học	Lớp 5A2		HĐG	HĐG		HĐG	

		<i>Như thế nào?"</i>	<i>câu hỏi: "Vì sao?", "Như thế nào?"</i>								
22 5	454	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ			#	#	#	#	#	#	
22 6	455	A. Nghe hiểu lời nói			#	#	#	#	#	#	
23 0	464	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề hiện tượng tự nhiên	Truyện: Giọt nước tí xiu, Sự tích ngày và đêm, Hồ nước và mây, Lời ru của trăng	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	ĐTT	ĐTT	HĐG	

23 1	465	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề: Hiện tượng tự nhiên	- Nghe hát: Hạt mưa xinh, Cái nắng, Hạt nắng hạt mưa, Mưa rơi, Mưa bóng mây, Không xả rác - Thơ: Bé giữ vệ sinh môi trường, Mưa, Ông mặt trời - Đồng dao: Hạt mưa hạt móc	Lớp học	Lớp 5A2	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
23 4	470	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày		#	#	#	#	#	#		
23 6	476	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù	Trò chuyện với trẻ về các hiện tượng xung quanh trẻ.	Lớp học	Sân trường	HĐNT	ĐTT	HĐNT	ĐTT	

		hợp với ngữ cảnh	hợp với ngữ cảnh								
23 9	482	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề: điều kì diệu từ trái đất	Thơ: Mưa	Lớp học				HĐC		
				- Thơ: Bé giữ vệ sinh môi trường, Mưa, Ông mặt trời, Chị gió, Giọt nắng - Đồng dao: Hạt mưa hạt móc	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
24 0	485	Kể lại được nội	Kể lại chuyện/	Tiết học: Truyện	Lớp học	Lớp 5A2				HĐH	

		dung chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định	sự việc đã được nghe theo trình tự: kể chuyện sáng tạo	tiếng kêu cứu của rừng xanh							
				Tiết học: Tập kể lại truyện “Thiên nhiên nóng giận”	Lớp học	Lớp 5A2			HĐH		
				Tập kể lại truyện : Giọt nước Tí Xíu, Hồ nước và mây”	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

24 7	499	Kể truyện theo tranh, kể lại chuyện xảy ra với bản thân, người xung quanh	Trẻ biết kể truyện theo tranh, kể lại chuyện xảy ra với bản thân, người xung quanh	Kể chuyện theo tranh: Bầu trời	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
24 8	500	Kể chuyện sáng tạo theo tranh, nhân vật, đồ vật và thay đổi một vài tình tiết (nhân vật, thêm bớt sự kiện,...)	Trẻ biết kể chuyện sáng tạo theo tranh, nhân vật, đồ vật và thay đổi một vài tình tiết (nhân vật, thêm bớt sự kiện,...)	Kể chuyện sáng tạo theo tranh: Các mùa trong năm	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

24 9	501	Tham gia có sáng tạo trong các hoạt động ngôn ngữ: đóng kịch, kể chuyện, ...	Trẻ biết tham gia có sáng tạo trong các hoạt động ngôn ngữ: đóng kịch, kể chuyện, ...	Trẻ đóng kịch theo nhân vật trẻ chọn	Lớp học	Lớp 5A2		HĐG	HĐG	HĐG	
25 0	502	C. Làm quen với việc đọc - viết			#	#	#	#	#	#	
26 5	528	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái G, Y trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Tiết học: Nhận biết chữ cái g, y	Lớp học	Lớp 5A2	HĐH				
				Trò chơi chữ cái g, y	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

26 6	529		Nhận dạng các chữ cái P - Q trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Tiết học: Nhận biết chữ cái p, q	Lớp học	Lớp 5A2			HDH		
27 2	537	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI			#	#	#	#	#	#	
27 3	538	A. Phát triển tình cảm			#	#	#	#	#	#	
27 4	539	1. Thể hiện ý thức về bản thân			#	#	#	#	#	#	
28 3	552	Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò	Bé làm gì khi gặp trời mưa	Lớp học	Lớp 5A2	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	

			trong nhóm chơi trong chủ đề: ĐKDTTĐ	Góc xây dựng: Bé biết thực hiện vai trò của mình để hoàn thành công trình xây dựng	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
28 4	553	<i>Kỹ năng bảo vệ an toàn cho bản thân</i>	<i>Trẻ bảo vệ bản thân an toàn phòng tránh những nơi nguy hiểm, những vật dụng nguy hiểm.</i>	Tiết học: Bé phòng tránh tai nạn thương tích							
28 5	554		<i>Trẻ biết bảo vệ bản thân phòng tránh xâm hại tình dục</i>	Tiết học: Dạy trẻ kỹ năng tự bảo vệ bản thân							

28 6	555	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực					#	#	#	#	
29 4	565	Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	Phơi quần áo	Thực hành phơi quần áo	Lớp học	Lớp 5A2			HĐC	ĐTT	
29 6	579	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh			#	#	#	#	#	#	
30 3	589	Thích chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi. Sẵn sàng giúp đỡ người khác khi	Quan tâm và giúp đỡ người khác	Tạo tình huống nhóm bạn chơi đồ chơi và cách giải quyết tình huống	Lớp học	Lớp 5A2	HĐC	HĐC	HĐC		

		gặp khó khăn.									
30 6	599	Thích chơi trò chơi dân gian.	Thích chơi trò chơi dân gian. biết được tên, luật chơi, cách chơi một số trò chơi dân gian	Chơi các trò chơi: Cá sấu lên bờ, nhảy dây	Lớp học	Lớp 5A2	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
30 9	602	B. Phát triển kỹ năng xã hội					#	#	#	#	
31 0	603	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội					#	#	#	#	
32 4	630	2. Quan tâm đến môi trường			#	#	#	#	#	#	

32 5	633	Thích chăm sóc cây, con vật	Bảo vệ, chăm sóc con vật	Cho trẻ tìm hiểu về con chó	Lớp học	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT		
				Tiết học: Ngày nghỉ của gia đình bé								
			Bảo vệ, chăm sóc cây cối	Cho trẻ quan sát khu vườn rau	Lớp học	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT		
32 6	636	Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh	Hành vi giữ gìn, bảo vệ môi trường	Tiết học: Bé yêu môi trường xanh	Lớp học	Sân chơi				HĐH		

		hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện		Tiết học: Bảo vệ hành tinh xanh	Lớp học	Sân trường	HĐH					
				Tiết học: Bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu	Lớp học	Sân trường			HĐH			
				"Làm tổ cho chim" từ lá cây, cành cây, rơm khô.	Lớp học	Sân trường	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT		
32 7	639	Có ý thức tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt	Tiết kiệm nước trong sinh hoạt	Trò chuyện với trẻ về tiết kiệm điện, nước	Lớp học	Khu trải nghiệm			HĐNT+ HĐC			

		quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn									
33 0	642	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ		#	#	#	#	#	#		
33 1	643	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật		#	#	#	#	#	#		
33 2	646	Biết thể hiện thái độ tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên tình cảm khi	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên,	1. Mưa rơi 2. Con mèo ra bờ sông 3. Hạt mưa và em bé 4. Đếm sao 5. Năng sớm 6. Mưa bóng mây 7. Em	Lớp học	Lớp 5A2	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

		nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	thích mùa hè 8. Bé yêu biển lắm 9. Ra chơi vườn hoa 10. Bóng thời gian								
				1. Kun bảo vệ môi trường 2. Em vẽ môi trường màu xanh 3. Vui cùng thiên nhiên 4. Chiến binh xanh 5. Không xả rác 6. Em yêu biển đảo quê em	Lớp học	Lớp 5A2						

33 3	647	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mưa rơi 2. Con mèo ra bờ sông 3. Hạt mưa và em bé 4. Đếm sao 5. Nắng sớm 6. Mưa bóng mây 7. Em thích mùa hè 8. Bé yêu biển lắm 9. Ra chơi vườn hoa 10. Bóng thời gian 	Lớp học	Lớp 5A2	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT
---------	-----	--	---	---	---------	---------	-----	-----	-----	-----

33 4	648	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Trẻ nói được một số vẻ đẹp nổi bật về sản phẩm tạo hình của mình, của bạn	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
33 5	649	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình			#	#	#	#	#	#

33 6	652	Thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Cho trẻ nghe nhạc của các dân tộc và đoán tên TC: Ai nhanh hơn	Lớp học	Lớp 5A2	HĐC	HĐC		HĐC	
33 7	653	Thích nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	1. Mưa rơi 2. Con mèo ra bờ sông 3. Hạt mưa và em bé 4. Đếm sao 5. Năng sớm 6. Mưa bóng mây 7. Em thích mùa hè 8. Bé yêu	Lớp học	Lớp 5A2	ĐTT+HĐ C	ĐTT+HĐ C	ĐTT+HĐ C	ĐTT+HĐC	

				biển lấm 9. Ra chơi vườn hoa 10. Bóng thời gian							
33 8	656	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Tiết học: Dạy KNCH: Trái đất này là của chúng mình	Lớp học	Lớp 5A2			HĐH		
				1. Trời nắng, trời mưa, 2. Bóng thời gian, 3. Hạt mưa và em bé 4. Bông hồng tặng cô 5. Quà 8-3	Lớp học	Lớp 5A2	HĐC	ĐTT	HĐC	ĐTT	

33 9	661	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc	Tiết học: Dạy VD: Kun bảo vệ môi trường	Lớp học	Phòng chức năng				HĐH	
				Dạy vận động: Khúc ca bốn mùa	Lớp học	Phòng chức năng				HĐC	
				- Dạy VD: Trời nắng, trời mưa, Đếm sao	Lớp học	Phòng chức năng		HĐC		HĐC	

34 0	662		Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	: vỗ tay theo TTC bài hát: Em yêu cây xanh	Lớp học	Lớp 5A2			HĐC		
34 1	665	Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm	HĐ STEAM: sáng tạo từ những chiếc lá	Lớp học	Lớp 5A2					
			Làm chong chóng		Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG		

				Làm chuông gió	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG		
				Làm đồ chơi từ các nguyên liệu: vỏ chai, lọ, lá khô, rom, bẹ chuối, ống hút, nắp chai, nút áo...	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
34 2	669	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa,	Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ một số hiện tượng tự nhiên Vẽ phong cảnh ngày và đêm Vẽ bầu trời ban	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

		bố cục cân đối		ngày, ban đêm, Vẽ cảnh trời mưa, Vẽ cầu vồng, đám mây, Vẽ cảnh mùa hè							
34 3	670	<i>Vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên liệu khác nhau</i>	<i>Trẻ biết vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên liệu khác nhau</i>	Vẽ một số hiện tượng tự nhiên trên nền bóng kính	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
34 4	673	Biết phối hợp các kĩ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Xé dán con sông, suối Xé dán ông mặt trời Xé dán mưa Xé dán cảnh mùa	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

				hè, xe đán điều							
34 5	676	Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Nặn trái đất, cây	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
34 6	679	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa,	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa,	Bé xếp hình ông mặt trời, mây, thùng rác	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

		bộ cục cân đối	bộ cục cân đối								
34 8	681	<i>Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình</i>	<i>Phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình</i>	Sáng tạo từ đá cuội	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

34 9	684	<i>Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới</i>	<i>Pha trộn màu nước</i>	Trẻ phối màu tô tranh các chủ đề	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
35 0	687	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục	Nhận xét sản phẩm tạo hình chủ đề ĐKDTTĐ về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
35 1	688	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)			#	#	#	#	#	#

35 2	691	Có khả năng tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích	Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích	Biểu diễn các nhạc cụ văn nghệ, liên hoan cuối tuần	Lớp học	Lớp 5A2	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
35 3	693	Biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn	Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích	TC: Xúc xắc vui nhộn TC: Chuyên xắc xô TC: Thở đổi chuông	Lớp học	Lớp 5A2	HĐC		HĐC		

35 4	694	Có khả năng đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn)	Đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu)	Cho trẻ đặt lời theo giai điệu bài hát " Cho tôi đi làm mưa với"	Lớp học	Lớp 5A2			ĐTT		ĐTT
35 6	699	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Làm đồ chơi từ các nguyên học liệu phù hợp	Thực hành làm hoa hồng tặng cô, làm ô tô bằng vỏ hộp, trang trí mũ bảo hiểm, sáng tạo mặt trời mặt trăng bằng túi chống sốc	Lớp học	Lớp 5A2			HĐG		HĐG

35 7	700	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Trẻ biết nói lên ý tưởng tạo hình của mình về các bài học chủ điểm ĐKDTTĐ	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
35 8	701	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình theo chủ đề	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình cho sản phẩm chủ đề ĐKDTTĐ	Lớp học	Lớp 5A2	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
35 9	702	<i>Vận dụng phương pháp ứng dụng STEAM trong một số hoạt động tạo hình để</i>	<i>Vận dụng có hiệu quả phương pháp ứng dụng STEAM trong một số hoạt</i>	HĐ STEAM: Bé làm chiếc quạt HĐ STEAM: Bé làm biển báo giao thông	Lớp học	Lớp 5A2					

			CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ THEO TỪNG ĐỘ TUỔI	23	26	29	26		
			Trong đó						
			Lĩnh vực thể chất	4	3	4	3		
			Lĩnh vực nhận thức	6	6	6	6		
			Lĩnh vực ngôn ngữ	3	4	3	4		
			Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội	7	10	14	11		
			Lĩnh vực thẩm mỹ	3	3	2	2		
			Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt	Cộng tổng số nội dung phân bố vào chủ đề	64	69	73	71	
				Trong đó: - Đón trả trẻ	8	12	9	11	
				- Thể dục sáng	2	2	2	2	
				- Hoạt động góc	28	31	30	29	
				- Hoạt động ngoài trời:	13	12	14	12	
				- Vệ sinh - ăn ngủ	3	3	3	3	
				- Hoạt động chiều	8	7	11	10	
				- Thăm quan dã ngoại	0	0	0	0	
				- Lễ hội	0	0	0	0	
				- Hoạt động học:	5	5	5	5	
			Chia theo lĩnh vực	Chia ra + Giờ thể chất	1	1	1	1	
				+ Giờ nhận thức	1	2	1	1	
				+ Giờ ngôn ngữ	1	1	1	1	
				+ Giờ TC-KNXH	1	0	1	1	
				+ Giờ thẩm mỹ	1	1	1	1	
				- Hoạt động kép:	1	1	2	2	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Trái đất và những người bạn	1	Từ 10/03 đến 14/3/2025	Lê Thị Phương Thảo	
Bé tìm hiểu về gió	1	Từ 11/3 đến 15/3/2024	Nguyễn Thị Xuân	
Biến đổi khí hậu	1	Từ 18/3 đến 22/03/2024	Lê Thị Phương Thảo	
Hiện tượng tự nhiên và những câu hỏi vì sao	1	Từ 25/3 đến 29/3/2024	Nguyễn Thị Xuân	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1 “Trái đất và những người bạn”	Nhánh 2 “Chị gió và bé”	Nhánh 3 “Biến đổi khí hậu”	Nhánh 4 “Hiện tượng tự nhiên và những câu hỏi vì sao”
Giáo viên	<p>Công tác tuyên truyền</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mã QR bài thơ, bài hát, câu chuyện chủ điểm điều kỳ diệu từ trái đất. - Thư gửi phụ huynh về hoạt động STEAM: Thiết kế thời trang bảo vệ trái đất. 	<p>Công tác tuyên truyền</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thư gửi phụ huynh về hoạt động STEAM: Khám phá về gió - Vận động phụ huynh ủng hộ nguyên học liệu, tham gia hoạt động bố mẹ giúp trẻ lên ý tưởng 	<p>Công tác tuyên truyền</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vận động phụ huynh ủng hộ nguyên học liệu, tham gia hoạt động bố mẹ giúp trẻ lên ý tưởng - Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh cho trẻ 	<p>Công tác tuyên truyền</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh “ Hiện tượng tự nhiên và những câu hỏi vì sao” cho trẻ - Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề.

	Nhánh 1 “Trái đất và những người bạn”	Nhánh 2 “Chị gió và bé”	Nhánh 3 “Biến đổi khí hậu”	Nhánh 4 “Hiện tượng tự nhiên và những câu hỏi vì sao”
	<ul style="list-style-type: none"> - Mã QR phòng bệnh dịch cho trẻ - Kế hoạch thực hiện chương trình theo tuần/tháng: Hoạt động hàng ngày, hoạt động ngoài trời, hoạt động chiều. - Chuẩn bị tranh ảnh về chủ đề cho trẻ tìm hiểu: tranh về các hành tinh, tranh về giờ trái đất. <p>Xây dựng môi trường trong và ngoài lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thiết kế , tạo môi trường trong và ngoài lớp học phù hợp với chủ đề nhánh “ Trái đất và những người bạn” - Các hình ảnh về các hành tinh... phù hợp chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp. - Tuyên truyền với trẻ về biểu hiện, cách phòng dịch sốt xuất huyết cho trẻ. <p>Xây dựng môi trường trong lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trang trí lớp theo chủ đề: “Bé tìm hiểu về gió ” - Tạo môi trường trong các góc theo chủ đề: Các bảng chơi, tình huống chơi, qui trình chơi về chủ đề. - Góc nấu ăn bổ sung nguyên liệu làm món cơm cuộn rong biển + Bổ sung thơ ca, truyện kể, câu đố, tạp chí về chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề. <p>Xây dựng môi trường trong lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề nhánh, tạo điều kiện để trẻ hoạt động - Suru tầm NVL chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi vào các góc chơi - Góc nấu ăn: thêm bảng phân loại món ăn theo nhóm dinh dưỡng - Góc truyện: Bổ sung đèn chiếu bóng, kể chuyện sáng tạo về các biến đổi khí hậu. - Tạo môi trường tốt cho trẻ hoạt động, khám phá. <p>Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ đề</p>	<p>Xây dựng môi trường trong lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị các video, thước phim ngắn về các hiện tượng tự nhiên. - Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề nhánh, tạo điều kiện để trẻ hoạt động - Suru tầm NVL chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi vào các góc chơi - Góc nấu ăn: thêm bảng phân loại món ăn theo nhóm dinh dưỡng - Góc truyện: Bổ sung đèn chiếu bóng, kể chuyện sáng tạo về những biến đổi khí hậu, những hiện tượng tự nhiên mà bé biết. - Tạo môi trường tốt cho trẻ hoạt động, khám phá.

	Nhánh 1 “Trái đất và những người bạn”	Nhánh 2 “Chị gió và bé”	Nhánh 3 “Biến đổi khí hậu”	Nhánh 4 “Hiện tượng tự nhiên và những câu hỏi vì sao”
	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng môi trường trong và ngoài lớp cho trẻ hoạt động. - Chuẩn bị tên góc chơi, đồ chơi tại các góc chơi. - Có kế hoạch bài soạn đầy đủ rõ ràng. - Chuẩn bị đồ dùng trực quan cho tiết dạy. - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động nổi bật, các điều về trái đất mà bé biết. - Các nguyên học liệu (giấy màu, giấy a4, xốp màu, giấy thủ công, giấy bóng...). - Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh “Trái đất và những người bạn” cho trẻ - Tạo môi trường tốt cho trẻ hoạt động, khám phá. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại vật liệu có sẵn: sáp màu, màu nước, bìa lịch, giấy màu, vải vụn, len các màu, các nguyên liệu từ thiên nhiên. - Tạo môi trường chơi cho trẻ trong các góc chơi phù hợp với chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Giao nhiệm vụ cho trẻ + Tìm nguyên học liệu để thực hiện chủ đề. - Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh “biến đổi khí hậu ” cho trẻ - Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “Biến đổi khí hậu” để sắp xếp góc chơi hợp lý. - Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề, tạo điều kiện để trẻ hoạt động - Sưu tầm NVL chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi vào các góc chơi 	<ul style="list-style-type: none"> Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ đề - Giao nhiệm vụ cho trẻ - Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh “Hiện tượng tự nhiên và những câu hỏi vì sao” cho trẻ - Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “Hiện tượng tự nhiên và những câu hỏi vì sao” để sắp xếp góc chơi hợp lý. - Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề, tạo điều kiện để trẻ hoạt động - Sưu tầm NVL chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi vào các góc chơi

	Nhánh 1 “Trái đất và những người bạn”	Nhánh 2 “Chị gió và bé”	Nhánh 3 “Biến đổi khí hậu”	Nhánh 4 “Hiện tượng tự nhiên và những câu hỏi vì sao”
	<ul style="list-style-type: none"> - Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề, tạo điều kiện để trẻ hoạt động - Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đũa, kéo, hồ dán, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len... - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của “Trái đất và những người bạn” 			
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> Duyệt giáo án, góp ý kế hoạch CSGD cho giáo viên. - Kiểm tra, dự giờ, góp ý các hoạt động. - Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm 	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt giáo án, góp ý kế hoạch CSGD cho giáo viên. - Kiểm tra, dự giờ, góp ý các hoạt động. - Bổ sung đồ dùng đồ chơi, nguyên học liệu cần thiết cho lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt giáo án, góp ý kế hoạch CSGD cho giáo viên. - Kiểm tra, dự giờ, góp ý các hoạt động. - Bổ sung đồ dùng đồ chơi, nguyên học liệu cần thiết cho lớp. - Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp - Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm

	Nhánh 1 “Trái đất và những người bạn”	Nhánh 2 “Chị gió và bé”	Nhánh 3 “Biến đổi khí hậu”	Nhánh 4 “Hiện tượng tự nhiên và những câu hỏi vì sao”
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Kết hợp cùng trò chuyện trao đổi, cung cấp kiến thức cho con em mình về các loại hạt gần gũi với bé. - Suu tầm phế liệu: Chai, lọ dầu rửa bát, dầu gội ,hộp bánh, vỏ chai nước ngọt, ảnh, đồ dùng,để giúp cô khám phá chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm lí thoải mái cho trẻ khi đến trường. - Trao đổi với cô giáo tình hình sức khỏe, chế độ ăn, học tập, tâm lí... của trẻ ở trường. - Trò chuyện với trẻ về đặc điểm của gió mà bé biết. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm lí thoải mái cho trẻ khi đến trường. - Cùng con tìm hiểu về chủ đề - Cùng trẻ làm thí nghiệm về dự án: Sự phun trào của núi lửa - Suu tầm học liệu cho con - Trao đổi với cô giáo tình hình sức khỏe, chế độ ăn, học tập, tâm lí... của trẻ ở trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng con tìm hiểu về chủ đề - Suu tầm học liệu cho con - Trao đổi với cô giáo tình hình sức khỏe, chế độ ăn, học tập, tâm lí... của trẻ ở trường. - Trò chuyện với trẻ về tên và đặc điểm của các hiện tượng tự nhiên mà bé biết.
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Ngoan ngoãn, vâng lời cô giáo, ông bà, bố mẹ, đoàn kết với bạn bè. - Thực hiện các nội quy, quy định của lớp (đi học đúng giờ, vệ sinh sạch sẽ, bỏ rác đúng nơi quy định...). - Cùng cô và các bạn tạo ra các sản phẩm phù hợp chủ đề - Xếp hàng ngay ngắn, 	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô chuẩn bị đồ chơi, nguyên học liệu như: bìa cứng, lịch cũ, sách vở cũ... - Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và để thực hiện chủ đề có tâm thế vui vẻ khi tới lớp - Cùng bố mẹ suu tầm các nguyên vật liệu, tranh ảnh về các hiện tượng tự nhiên. 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm đồ dùng đồ chơi cùng cô khám phá chủ đề. - Tâm thế thoải mái, tự tin, mạnh dạn. - Trẻ sạch sẽ, khoẻ mạnh, ăn mặc gọn gàng, mong muốn được đi học cùng cô. - Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và để thực hiện chủ đề có tâm thế vui vẻ khi tới lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô chuẩn bị đồ chơi, nguyên học liệu như: bìa cứng, lịch cũ, sách vở cũ... - Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và để thực hiện chủ đề có tâm thế vui vẻ khi tới lớp - Cùng bố mẹ suu tầm các nguyên vật liệu, tranh ảnh về các loại lá .

	Nhánh 1 “Trái đất và những người bạn”	Nhánh 2 “Chị gió và bé”	Nhánh 3 “Biến đổi khí hậu”	Nhánh 4 “Hiện tượng tự nhiên và những câu hỏi vì sao”
	tuân theo sự hướng dẫn của cô khi ra sân.	<ul style="list-style-type: none"> - Giúp cô trang trí lớp (tô vẽ, xé, dán...) mở chủ đề. - Trang trí bìa sách, album, sưu tập đã hoàn thành. - Đọc các bài thơ, đồng dao, ca dao chủ đề “ Điều kì diệu từ trái đất” 	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô tạo môi trường hoạt động theo chủ đề. - Sưu tầm các vỏ hộp, bìa cát tông, ống hút nhựa, lọ nhựa ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Giúp cô trang trí lớp (tô vẽ, xé, dán...) mở chủ đề. - Trang trí bìa sách, album, sưu tập đã hoàn thành. - Đọc các bài thơ, đồng dao, ca dao chủ đề “ Điều kì diệu từ trái đất”

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: ĐIỀU KÌ DIỆU TỪ TRÁI ĐẤT

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> * Truyền truyền trao đổi với phụ huynh - Nhắc phụ huynh ghi rõ tình trạng sức khỏe và kí vào sổ xác nhận tình trạng sức khỏe của trẻ. - Nhắc phụ huynh mặc trang phục cho trẻ phù hợp với thời tiết. Chú ý trang phục dự phòng cho trẻ. - Tuyên truyền với phụ huynh về hoạt động steam mà trẻ sẽ thực hiện. Phụ huynh cùng con ở nhà trải nghiệm , làm một số thử nghiệm để đảm bảo sản phẩm trẻ làm được đảm bảo các tiêu chí đề ra - Tuyên truyền với phụ huynh cùng tham gia hoạt động cùng trẻ, quay lại quá trình thực hiện để lấy tư liệu - Khuyến khích phụ huynh cùng trẻ tìm hiểu về chủ đề : Điều kì diệu từ trái đất * Rèn trẻ thói quen: 					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> + Tự cắt, lấy đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. + Chủ động chào hỏi với cô giáo, bạn bè, người lớn, bố mẹ khi đến lớp và ra về. + Biết sử dụng những từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn + Giữ gìn vệ sinh môi trường chung. * Trò chuyện, xem video: <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về chủ đề - Trò chuyện về một số quy định khi đi học: trẻ cần đi học đúng giờ, mặc đồng phục theo quy định của nhà trường vào các ngày thứ 2,4,6. - Xem video, quan sát tranh ảnh, kể tên một số món quà trẻ có thể làm tặng bạn(E1) - Trò chuyện với trẻ về hoạt động STEAM: Bé tìm hiểu về những chiếc lá, Khám phá các loại hạt. - Xem sách, tranh ảnh, video, trò chuyện về chủ đề điều kì diệu từ trái đất. - Xem video về các bước làm quà, làm đồ chơi - Xem video, sách truyện, trò chuyện về một số đặc điểm nổi bật về chủ đề - Quan sát tranh ảnh, trò chuyện về một số quy định và thực hiện những việc bảo vệ tài sản chung của trường lớp * Trò chuyện và cho trẻ nhắc lại một số câu trả lời của bạn. <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về các hiện tượng tự nhiên mà bé biết. - Trò chuyện hướng dẫn trẻ nhận biết kí hiệu của mình - TC: Phân loại hành vi đúng sai - Nghe, hát theo, hưởng ứng theo bài hát: Trái đất này là của chúng mình 					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ: Bé giữ vệ sinh môi trường, mưa, chị gió, giọt nắng + Chơi theo ý thích: Trẻ chọn một số góc chơi, đồ dùng đồ chơi theo ý thích. * Điểm danh: + Cho trẻ quan sát các bạn trong tổ, trong lớp đã đến đầy đủ chưa? + Vắng bạn nào?. Nhắc nhở trẻ nên đi học đầy đủ và đúng giờ. - Trò chuyện, hướng dẫn chế biến món canh củ cho trẻ. - Trò chuyện hướng dẫn lựa chọn món ăn khi trẻ bị táo bón. - Trò chuyện hướng dẫn lựa chọn một số món ăn mùa hè. - Trò chuyện hướng dẫn sơ cứu ban đầu khi bị đuối nước. - Quan sát trẻ biết tự thay quần áo ướt, bẩn và để vào nơi quy định. - Trò chuyện với trẻ lựa phục phù hợp với thời tiết giúp bảo vệ sức khỏe, tránh được một số bệnh. - Quan sát và kể về thời tiết của ngày hôm nay. - Trò chuyện, xem video về những trường hợp nguy hiểm như bão, mưa giông, trời tối... Trẻ biết gọi người giúp đỡ. - Trò chuyện về thay đổi thời tiết theo mùa. - Trò chuyện về các hoạt động của con người vào các thời điểm ngày, đêm. - Trò chuyện, xem video ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây, duy trì sự sống, cây tươi tốt, phát triển nhanh,... - Trò chuyện nhận biết số ĐT: 111, 113, 114, 115 gọi người giúp đỡ khi gặp sự cố về nước, điện, cháy.... - Trò chuyện về các hoạt động, hiện tượng tự diễn ra trong ngày. - Quan sát trẻ mặc cởi áo mưa, mũ khi đến lớp. - Quan sát trẻ lựa chọn, thay trang phục phù hợp khi đến lớp và ra về. 					
2	Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Đi kết hợp các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, kiễng chân, đi bằng gót chân,... - Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với các bài hát trong chủ đề. Trái đất này là của chúng mình 					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		+ Hồ hấp: Thổi bóng bay + Động tác tay: Gập khuỷu tay trước ngực quay cẳng tay giang ngang + Động tác bụng- lườn: Ngồi duỗi chân cúi gập người 2 tay chạm mũi chân. + Động tác chân: Đá từng chân về phía trước, 2 tay chống hông. + Động tác bật: Bật luân phiên chân trước chân sau - Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi các trò chơi nhẹ nhàng					
3	Hoạt động học	Ngày 10/03/2025 LVPT: Nhận thức Bé tìm hiểu về giờ trái đất.	Ngày 11/03/2025 LVPT: Ngôn ngữ LQCC: Nhận biết chữ cái g,y	Ngày 12/03/2025 LVPT: Thẩm mỹ HĐ STEAM: Thiết kế thời trang bảo vệ trái đất	Ngày 13/03/2025 LVPT: Thể chất VĐCB: Chạy 18m liên tục theo hướng thẳng 5 – 7 giây	Ngày 14/03/2025 LVPT: TC-KNXH Bảo vệ hành tinh xanh	
		Ngày 17/03/2025 LVPT: Nhận thức HĐ STEAM: Bé khám phá gió	Ngày 18/03/2025 LVPT: Thể chất DDSK: Lựa chọn và sử dụng trang phục phù hợp với thời tiết	Ngày 19/03/2025 LVPT: Ngôn ngữ Nhận biết chữ cái p,q	Ngày 20/03/2023 LVPT: Thẩm mỹ HĐ STEAM: Làm chuông gió	Ngày 21/03/2025 LVPT: Nhận thức Đếm đến 10, nhận biết nhóm có 10 đối tượng, nhận biết số 10	
		Ngày 24/03/2025 LVPT: Nhận thức HĐ trải nghiệm : Sự phun trào núi lửa	Ngày 25/03/2025 LVPT: Ngôn ngữ Tập kể lại truyện theo tranh “Thiên nhiên nóng giận”	Ngày 26/03/2025 LVPT: Thể chất VĐCB: Ném xa bằng 2 tay	Ngày 27/03/2025 LVPT: Thẩm mỹ Dạy KNCH : Trái đất này là của chúng mình	Ngày 28/03/2025 LVPT: TCKNXH Bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p><i>Ngày 31/03/2025</i> LVPT: Ngôn ngữ Truyện: Tiếng kêu cứu của rừng xanh</p>	<p><i>Ngày 01/04/2025</i> LVPT: Nhận thức Khám phá nam châm</p>	<p><i>Ngày 02/04/2025</i> LVPT: Thể chất DDSK: Dạy trẻ kỹ năng an toàn khi dùng vật sắc nhọn</p>	<p><i>Ngày 03/04/2025</i> LVPT: Thẩm mỹ Dạy VĐMH : Kun bảo vệ môi trường</p>	<p><i>Ngày 04/04/2025</i> LVPT: TCKNXH Bé yêu môi trường xanh</p>	
4	Hoạt động ngoài trời	<p><i>Ngày 10/3/2025</i> 1. HĐCCĐ: Trò chuyện về thời tiết, dự báo về sự xuất hiện của một số HTTN. 2. TCVĐ: Đĩa bay 3. Chơi tự do.</p>	<p><i>Ngày 11/3/2025</i> 1. HĐCCĐ: Trò chuyện các nguồn nước trong môi trường sống. 2. TCVĐ: Chuyển bóng 3. Chơi tự do.</p>	<p><i>Ngày 12/03/2025</i> 1.HĐCCĐ: Trò chuyện với trẻ về thời tiết, dự báo về sự xuất hiện của một số HTTN. 2. TCVĐ: Rồng rắn lên mây 3.Chơi tự do.</p>	<p><i>Ngày 13/03/2025</i> 1.HĐCCĐ: Thử nghiệm bóng bay không vỡ 2. TCVĐ: Đá bóng vào gôn 3.Chơi tự do</p>	<p><i>Ngày 14/03/2025</i> 1. HĐCCĐ: Quan sát con thỏ, cách chăm sóc bảo vệ con thỏ. 2.TCVĐ: Đua ngựa 3.Chơi tự do</p>	
		<p><i>Ngày 17/03/2025</i> 1. HĐCCĐ: Trẻ chăm sóc cây ở vườn thực nghiệm 2. TCVĐ: Rồng rắn lên mây 3.Chơi tự do</p>	<p><i>Ngày 18/03/2025</i> 1.HĐCCĐ: Thí nghiệm tạo mưa 2.TCVĐ: Ai nhanh hơn 3.Chơi tự do</p>	<p><i>Ngày 19/03/2025</i> 1. HĐCCĐ: Quan sát khu cát nước 2. TCVĐ: Kéo co 3. Chơi tự do các trò chơi</p>	<p><i>Ngày 20/03/2025</i> 1.HĐCCĐ: Quan sát hướng gió 2.TCVĐ: Trời nắng, trời mưa 3.Chơi tự do</p>	<p><i>Ngày 21/03/2025</i> 1. HĐCCĐ: Trẻ tham gia thực hành, trải nghiệm tại khu cát. 2. TCVĐ: Sibokhoai 3. Chơi tự do</p>	
		<p><i>Ngày 24/03/2025</i> 1. HĐCCĐ: Phân loại rác thải 2. TCVĐ : Kéo co 3. Chơi tự do</p>	<p><i>Ngày 25/03/2025</i> 1. HĐCCĐ: Chăm sóc cây xanh 2. TCVĐ: Mèo đuổi chuột</p>	<p><i>Ngày 26/03/2025</i> 1. HĐCCĐ: Quan sát : Thời tiết 2. TCVĐ: Lộn cầu vòng</p>	<p><i>Ngày 27/03/2025</i> 1. HĐCCĐ: Cho trẻ trải nghiệm tại khu màu nước</p>	<p><i>Ngày 28/03/2025</i> 1. HĐCCĐ: Quan sát : Vườn cỏ tích 2. TCVĐ: Bịt mắt bắt dê</p>	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			3. Chơi tự do	3. Chơi tự do	2. TCVD: Rồng rắn lên mây 3. Chơi tự do	3. Chơi tự do	
		<i>Ngày 31/03/2025</i> 1. HĐCCĐ: Quan sát bầu trời ban ngày 2. TCVD : Lộn cầu vòng 3. Chơi tự do.	<i>Ngày 01/04/2025</i> 1. HĐCCĐ: Cho trẻ trải nghiệm tại khu cát và nước 2. TCVD : Chi chi chành chành 3. Chơi tự do.	<i>Ngày 02/04/2025</i> 1. HĐCCĐ: Cho trẻ trải nghiệm tại khu chợ quê 2. TCVD : Đuổi bắt 3. Chơi tự do.	<i>Ngày 03/04/2025</i> 1. HĐCCĐ: Quan sát tranh ban đêm 2. TCVD : sibokhoai 3. Chơi tự do.	<i>Ngày 04/04/2025</i> 1. HĐCCĐ: Chăm sóc các con vật nuôi 2. TCVD : Dung dăng dung dề.. 3. Chơi tự do.	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<p>1. Hoạt động vệ sinh</p> <p><i>*Rửa tay</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi 1-2 trẻ nhắc lại kỹ năng rửa tay, rửa mặt cho cả lớp nghe - Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa tay thành thạo làm mẫu. - Cô nhấn mạnh lại thao tác rửa tay và nhắc trẻ chú ý: Khi rửa tay phải kéo cao tay áo lên; Nhớ hướng tay xuống dưới vòi nước chảy; Khi rửa xong vuốt nước và lau khô tay bằng khăn khô, khăn sạch nhé.. <p><i>*Rửa mặt</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa mặt thành thạo làm mẫu - Cô khẳng định lại thao tác rửa. <p><i>*Trẻ thực hiện</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần lượt trẻ thực hiện. - Cô nhắc nhở trẻ làm đúng thao tác. - Cô giáo dục và khen trẻ. - Cho trẻ thu dọn đồ dùng, vắt khăn, phơi khăn cùng cô. <p>2. Hoạt động ăn</p> <p><i>* Trước khi ăn.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê ghế vào bàn 					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu món ăn, kích thích trẻ muốn ăn. - Trò chuyện giúp trẻ nhận biết các món ăn trong bữa ăn, phân nhóm 4 loại thực phẩm, cách chọn thức ăn an toàn, không an toàn... - Thế bắt đầu ăn các con phải làm gì? - Còn trong khi ăn chúng ta phải ăn như thế nào? - Khi ăn xong các con phải làm gì? * Cô chia cơm ra từng bát và chia cho trẻ ăn. - Cô mời các con ăn cơm (cô hướng dẫn trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn). * Khi trẻ ăn - Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết xuất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe) - Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm (khuyến khích trẻ ăn nhanh hơn), trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy (cô có thể bón cho trẻ ăn). - Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ không ăn quá nhanh kéo bị sặc) - Hướng dẫn trẻ cầm thìa và giữ bát, cách xúc cơm gọn gàng sao cho không rơi vãi. - Giáo dục hành vi văn minh như: Ho phải che miệng, không đùa nghịch nhau... - Động viên trẻ ăn hết suất. * Sau khi ăn: - Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định. Hướng dẫn trẻ lau miệng, lau tay, uống nước hướng dẫn trẻ uống từ từ, từng ngụm để không sặc hoặc không ứ đọng. - Nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, hoặc đùa nghịch sau khi ăn. <p>3. Hoạt động ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ: - Bây giờ là đến giờ gì vậy? - Trước khi đi ngủ chúng mình phải làm gì? - Các con đã đi vệ sinh, uống nước hết chưa? - Trên tay các con có cầm gì không? - Các con nhớ không bạn nào cầm đồ chơi, hay bánh kẹo trên tay khi ngủ nhé. 					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> - Đi ngủ đúng giờ sẽ giúp cơ thể ntn? - Cô bật nhạc bài “Chúc bé ngủ ngon” cho trẻ đi lấy gối”. - Cô bật nhạc hát ru cho trẻ nghe. - Cô tiếp tục mở nhỏ nhạc hát ru cho trẻ ngủ. Cô đi xung quanh bao quát trẻ. - Khi trẻ ngủ cô trực bao quát trẻ để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra khi ngủ. - Nếu có trẻ khó ngủ chưa đi vào giấc ngủ ngay cùng các bạn, cô không ép trẻ ngủ ngay như các trẻ khác mà dần dần cho trẻ làm quen, có thể cho trẻ ngủ muộn hơn các trẻ khác nhưng cô giữ im lặng. - Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. Không nên đánh thức đồng loạt, không đánh thức trẻ dậy sớm trước khi trẻ thức giấc vì dễ làm trẻ cáu kỉnh, mệt mỏi. - Cô bật nhạc bài: “Dậy đi thôi” cho trẻ hát làm động tác vươn vai - Cô cho trẻ cất gối, cất chiếu, gấp chăn cùng cô 					
6	Hoạt động chiều	Ngày 10/3/2025 - Hướng dẫn trẻ tạo môi trường lớp theo chủ đề	Ngày 11/03/2025 - Rèn trẻ chơi các trò chơi ở góc học tập.	Ngày 12/03/2025 - Cho trẻ làm vở làm quen với toán	Ngày 13/03/2025 - Vận động múa “Bông hoa mừng cô”	Ngày 14/03/2025 - Cho trẻ vệ sinh lớp học - Nêu gương cuối tuần	
		Ngày 17/03/2025 - Hướng dẫn trẻ tạo môi trường cùng cô	Ngày 18/03/2025 - Dạy trẻ trò chơi mới. “ Trồng cây chuối”	Ngày 19/03/2023 Tìm hiểu về các HTTN bất thường do biến đổi khí hậu	Ngày 20/03/2025 - Cho trẻ nghe truyện “Thần gió”	Ngày 21/03/2025 - Đóng chủ đề - Nêu gương cuối tuần	
		Ngày 24/03/2025 - Hướng dẫn trẻ làm đồ dùng, đồ chơi về chủ đề	Ngày 25/03/2025 - Trò chuyện với trẻ về những điều có lợi cho thiên nhiên	Ngày 26/03/2025 - Cho trẻ làm vở làm quen với toán	Ngày 27/03/2025 - Cho trẻ hoạt động phòng âm nhạc	Ngày 28/03/2025 - Cho trẻ vệ sinh lớp học - Nêu gương cuối tuần	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Ngày 31/03/2025 - Cô và trẻ sưu tầm tranh, ảnh về các hiện tượng tự nhiên.	Ngày 01/04/2025 - Cho trẻ một số đồ dùng về chủ đề	Ngày 02/04/2025 - Cho trẻ vẽ vở tạo hình.	Ngày 03/04/2025 - Cho trẻ làm quen bài thơ “Cầu vồng”	Ngày 04/04/2025 - Văn nghệ cuối tuần. - Đóng chủ đề: “ Ngày và đêm”	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

TT	Tên góc chơi		Mục đích – yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc phân vai	“ <i>Cửa hàng giải khát</i> ”	- Trẻ biết nhận vai và thể hiện đúng vai của mình. - Trẻ có kỹ năng sắp xếp bàn gọn gàng, đẹp mắt, kỹ năng giới thiệu đồ uống tại cửa hàng, kỹ năng bé tập làm nội trợ, kỹ năng vắt nước cam, kỹ năng sử dụng máy xay sinh tố, kỹ năng dầm hoa quả. - Trẻ cất lấy đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định, sau khi chơi xong lau dọn sạch sẽ, gọn gàng.	- Thảo luận phân vai chơi	- Góc chơi - Thẻ đăng ký - Tranh ảnh gợi mở	X	X		
				- Chơi vắt nước cam	- Đồ dùng đồ chơi: đồ vắt nước cam, cam, ly đựng nước, thìa, đường...	X			
				- Xay sinh tố	- Đồ dùng đồ chơi: máy xay sinh tố, hoa quả các loại, ly đựng, thìa, đường,...		X		
				- Hoa quả dầm	- Đồ dùng đồ chơi: các loại quả, sữa đặc, sữa chua, sữa tươi, thìa, ly,...	X	X		

	“Đài khí tượng miền Bắc	- Trẻ biết nhận vai và thể hiện đúng vai chơi của mình.	- Thảo luận phân vai chơi	- Góc chơi, thẻ đăng kí.			X	X
		- Rèn kĩ năng kỹ năng quan sát, ghi chép số liệu, tập hợp số liệu, dự báo thời tiết theo ngày.	- Đài thiên văn	- Dụng cụ quan sát thiên văn: Kính viễn vọng - Máy tính, giấy, bút,...			X	X
		- Trẻ yêu thích hoạt động cất lấy đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.	- Trung tâm dự báo thời tiết.	- Máy đo thời tiết: nhiệt độ, độ ẩm, lượng mưa dự kiến,....			X	X
	“Trung tâm ứng cứu thảm họa thiên tai”	- Trẻ biết khám bệnh, kê đơn cấp cứu kịp thời khi có tình huống cứu hộ và dặn dò bệnh nhân cách sử dụng thuốc, chăm sóc bản thân.	- Thảo luận phân vai chơi	- Góc chơi, thẻ ở góc chơi	X	X	X	X
		- Bệnh nhân biết nói ra tình trạng bệnh của mình, bác sĩ tư vấn cách chữa trị.	- Phòng bệnh các mùa	- Trang phục bác sĩ				
		-Biết trao đổi giao tiếp giữa bác sĩ và bệnh nhân, kê đơn thuốc.	- Tư vấn phòng chống đuối nước	- Các loại thuốc, sổ khám bệnh,các dụng cụ y tế.		X		
			- Trung tâm tư vấn phòng bệnh khi thời tiết thay đổi				X	
			- Trung tâm ứng cứu thảm họa thiên tai					X
			- Cấp phát thuốc		X	X	X	X
			- Bán trang phục, đồ dùng đi biển.	- Một số loại trang phục đi biển: quần áo tắm, phao bơi,		X		

					kính bơi, mũ bơi, áo phao, đồ chơi cát nước,...				
				- Bán trang phục, đồ dùng phù hợp với thời tiết	- Một số loại trang phục đồ dùng: quần áo mưa, ô, mũ, ủng, áo chống nắng, kính râm, khẩu trang,....			X	
		“Khu tiếp tế sau thảm họa”	- Trẻ biết thể hiện vai chơi, giao tiếp với người dân nhận tiếp tế. - Trẻ có kỹ năng đóng gói thực phẩm, vận chuyển, kỹ năng phối hợp trong nhóm, chờ đến lượt hợp tác - Trẻ bày xếp gọn gàng, sạch sẽ	- Khu tiếp tế sau thảm họa + Phát lương thực, thực phẩm tiếp tế + Đóng gói và vận chuyển các lương thực tiếp tế	- Góc chơi, thẻ đăng kí. - Một số lương thực thực phẩm: gạo, mì tôm, nước, bánh, sữa, cháo ăn liền,.... - Đồ dùng để đóng gói				X
2	Góc xây dựng		- Trẻ biết thoả thuận và nhận vai chơi. - Trẻ dùng các nguyên vật liệu để xây công trình lớn tại các góc để tại thành ngôi nhà của bé theo ý tưởng của trẻ.	- Thảo luận phân vai chơi	- Góc chơi, thẻ đăng kí. - Tranh gợi mở công trình xây công viên nước, hầm trú ẩn, cánh đồng điện gió, cánh đồng pin mặt trời. - Các đồ phụ trợ: người, lắp ghép	X	X	X	X

			<ul style="list-style-type: none"> - Rèn khả năng bao quát, sắp xếp, lắp ghép tạo công trình. - Trẻ chơi đoàn kết trong nhóm và cùng nhau hoàn thành công việc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xây vườn hoa 	<ul style="list-style-type: none"> - Các đồ chơi xây dựng: gạch, hoa, cỏ, cây, nhà, ghế đá 	X			
				<ul style="list-style-type: none"> - Xây cánh đồng điện gió 	<ul style="list-style-type: none"> - Các đồ chơi xây dựng: gạch, hoa, cỏ, cây cối, cối xay gió, nhà... 		X		
				<ul style="list-style-type: none"> - Xây khu năng lượng điện mặt trời 	<ul style="list-style-type: none"> - Các đồ chơi xây dựng: gạch, hoa, cỏ, cây cối, khối pin mặt trời, nhà... 			X	
				<ul style="list-style-type: none"> - Xây theo ý thích 	<ul style="list-style-type: none"> - Khối lắp ráp 				X
3	Góc học tập		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng đồ dùng dụng cụ để đo dung tích. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thảo luận phân vai chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Góc chơi, thẻ đặng kí. 	X	X	X	X
			<ul style="list-style-type: none"> - Biết gộp tách trong phạm vi 5. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thí nghiệm ánh sáng và bóng tối 	<ul style="list-style-type: none"> - Hộp giấy, đèn pin,... 	X			
			<ul style="list-style-type: none"> - Biết so sánh, phát hiện phân loại nguồn nước sạch bẩn 	<ul style="list-style-type: none"> Tập luyện các thao tác bật-tắt máy tính 	<ul style="list-style-type: none"> - Máy tính - Thẻ thao tác các bước bật tắt máy tính 	X			
			<ul style="list-style-type: none"> - Biết tìm và phân biệt ngày và đêm 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi bàn cờ phân biệt ngày và đêm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các bàn cờ và quân cờ tương ứng phù hợp với chủ đề. 				X
			<ul style="list-style-type: none"> - Biết tiến hành một số thí nghiệm đơn giản - Biết chơi các trò chơi Kidmart. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi bàn cờ phân loại nguồn nước sạch, nguồn nước ô nhiễm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thẻ số 		X		

				- Gộp tách trong phạm vi 10			X		
				Thực hành chơi trên bài giảng E-learning Trò chơi Kidmart	- Bài giảng E-learning - Trò chơi Kidmart về các hiện tượng tự nhiên			X	
4	Góc tạo hình		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phối hợp cùng nhau vẽ bức tranh chung, biết lựa chọn các nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích và luân chuyển sản phẩm sang các góc. - Rèn kỹ năng tạo hình vẽ, xé, dán, nặn...tạo ra các sản phẩm. Rèn kỹ năng tự chọn nguyên vật liệu để tạo ra tranh các hiện tượng tự nhiên. - Trẻ đoàn kết, phối kết hợp cùng nhau khi chơi. 	- Thảo luận phân vai chơi	- Góc chơi, thẻ đăng kí.	X	X	X	X
				<ul style="list-style-type: none"> - Tô vẽ tranh ngày 8/3 - Làm bưu thiếp tặng cô - Thi cắm hoa - Làm suối nước - Xé dán ông mặt trời, đám mây 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy A4, tranh các mùa, chì, màu,... - Giấy màu, keo 	X			
				<ul style="list-style-type: none"> - Xé dán biển - Làm phao bơi - Nặn theo ý thích 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy A4, giấy màu, keo,.. - Giấy toki, giấy 2 mặt, dập gim - Đất nặn, bìa, khăn,... 		X		
				<ul style="list-style-type: none"> - Làm tranh về ông mặt trời và đám mây - Làm cối xay gió, tấm pin năng lượng mặt trời 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy bìa màu, bông tăm, bông gòn, giấy màu,... - Giấy bìa cat tong, chai nhựa, thìa nhựa, kéo, băng dính 2 mặt, giấy màu, ... 			X	

				<ul style="list-style-type: none"> - Triển lãm tranh về biến đổi khí hậu + Vẽ mưa + Vẽ bão và lốc xoáy + Làm cầu vồng - Làm hàm trú ẩn - Nhận xét sản phẩm tạo hình 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy A4, chì, màu,... - Giấy bìa, chai nhựa, keo, kéo,... - Các sản phẩm tạo hình 				X
5	Góc Sách truyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập kể lại truyện theo tranh, sử dụng lời nói và kinh nghiệm của bản thân để kể chuyện sáng tạo về chủ đề. Biết tạo album về chủ đề hiện tượng tự nhiên. - Trẻ có kỹ năng đọc sách, cầm sách và mở sách đúng chiều. - Có hành vi giữ gìn sách, làm mới, bảo vệ sách. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thảo luận vai chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Góc chơi, thẻ đăng kí. 	X	X	X	X	
			<ul style="list-style-type: none"> - Bé kể truyện theo trình tự các mùa trong năm 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh truyện, thơ, lô tô về chủ đề bản thân 	X				
			<ul style="list-style-type: none"> - Mô tả hành động, nhân vật trong tranh kể về các nguồn nước - Kể chuyện cảm xúc với đồ dùng rồi về các hiện tượng tự nhiên 			X			
			<ul style="list-style-type: none"> - Bé kể chuyện về các HTTN. - Kể chuyện cảm xúc với đồ dùng rồi về các hiện tượng tự nhiên 				X		

				- Đọc sách về biến đổi khí					X
				- Nhận dạng chữ cái: s - x, v - r hậu	- Tranh chữ cái			X	X
				- Làm Album về các hiện tượng tự nhiên	- Kéo, bút chì, giấy, dập gim...			X	X
6	Góc thiên nhiên	Góc khám phá	<ul style="list-style-type: none"> - Biết chơi các trò chơi ở góc thiên nhiên cùng nhau. - Rèn kỹ năng chơi các trò chơi cát nước - Có kỹ năng làm các thí nghiệm - Trẻ lấy và cất đồ dùng đúng nơi quy định. 	- Thảo luận phân vai chơi	- Góc chơi, thẻ đăng kí.	X	X	X	X
				- In hình bằng cát	- Đồ chơi góc cát nước: Cát, thùng đựng cát, màu nước, chậu đựng nước,..			X	
				- Sỏi trong nước	- Sỏi to, nhỏ - Chậu nước		X		
				- Đồng hồ cát	- Chai nhựa - Cát mịn - Kéo				X
		Thí nghiệm Steam	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách làm các thí nghiệm đơn giản theo các bước gợi ý. - Trẻ có kỹ năng làm các thí nghiệm đúng thao tác, kỹ năng sử dụng đồ dùng, dụng cụ thí nghiệm an toàn 	Thí nghiệm làm chong chóng	- Cột trụ bằng ống nước		X		
	Thí nghiệm tạo núi lửa			- Chanh cô đã khoét sẵn			X		

			<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đoàn kết giúp đỡ khi chơi, thích thực hành các thí nghiệm. - Trẻ lấy đồ và sử dụng đồ dùng đồ chơi gọn gàng, cất đúng nơi quy định 	<ul style="list-style-type: none"> + Cô khoét ruột quả tranh, thả giấm, phẩm màu và baking soda vào để xuất hiện hiện tượng trung hòa axit. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấm - Baking Soda - Phẩm màu 				
				<p>Thí nghiệm tạo mây và mưa</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cho vào bình thủy tinh có nắp đậy nước nóng và xịt keo xịt tóc vào 	<ul style="list-style-type: none"> - Bình thủy tinh - nước nóng - Keo xịt tóc 			X	
				<p>Thí nghiệm tạo cầu vồng</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đặt lãnh kính vào cốc nước, chiếu đèn pin vào lãnh kính 	<ul style="list-style-type: none"> - Lãnh kính - Đèn pin - Cốc nước 			X	
				<p>Thí nghiệm lọc xoáy</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cho màu nước, nước rửa chén, bột nhũ vào bình thủy tinh có nắp đậy, lắc mạnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Bình thủy tinh - Nước rửa chén - Bột nhũ - Màu nước 			X	

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: ĐIỀU KÌ DIỆU TỪ TRÁI ĐẤT. 2024-2025

Thời gian thực hiện: Từ ngày 17/3/2025 đến 4/4/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH

BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

PHÓ HIỆU TRƯỞNG