

UBND HUYỆN CÁT HẢI
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA



KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 5 TUỔI A

CHỦ ĐỀ: “ĐIỀU KỲ DIỆU CỦA TRÁI ĐẤT

Thời gian thực hiện: 4 tuần (từ 10/03 đến 04/04/2025)

Giáo viên thực hiện: Trần Thị Anh – Lê Thị Kiều Oanh- Lê Thu Hạnh

Năm học: 2024-2025

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT tổ	TTCM	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "ĐIỀU KỲ DIỆU CỦA TRÁI ĐẤT"				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
							Cầu Vòng	Bé bảo vệ môi trường	Điều kỳ diệu của gió	Về miền di sản	
1	1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT					#	#	#	#	
2	2	A. Phát triển vận động					#	#	#	#	
3	3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp					#	#	#	#	
4	6	Thực hiện đúng kỹ thuật và tuân thủ các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 8 Hô hấp: Thổi bóng bay Tay: Gập khuỷu tay trước ngực quay cẳng tay giang ngang Bụng: Ngồi duỗi chân cúi gập người 2 tay chạm mũi chân. Chân: Đá từng chân về phía trước, 2 tay chống hông. Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau	Khởi	Sân trường	TDS	TDS	TDS		
5	7	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản			#	#	#	#	#		

		và các tổ chất trong vận động								
6	8	* Vận động: đi			#	#	#	#	#	
9	22	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trên dây dài 3-4m đặt trên sàn	Đi trên dây	Tiết học: Đi trên dây TC: Những đôi chân khéo	Lớp học	Lớp 5TA				HĐH
16	32	* Vận động: chạy			#	#				
24	49	* Vận động: bò, trườn, trèo			#	#				
30	65	* Vận động: tung, ném, bắt			#	#				
35	80	Ném vật về phía trước bằng 2 tay đúng kỹ thuật ở khoảng cách xa ...m	Ném xa bằng 2 tay	Tiết học: Ném xa bằng 2 tay	Lớp học	Phòng chức năng				HĐH
42	95	* Vận động: bật, nhảy			#	#				
50	112	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt			#	#				

53	122	Biết vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	- Vẽ hình và sao chép các nhóm chữ cái đã học và các chữ số từ Bé sao chép tên một số hiện tượng tự nhiên	- Vẽ hình và sao chép các nhóm chữ cái đã học và các chữ số từ 1-10 Bé sao chép tên một số hiện tượng tự nhiên	Tổ	Lớp 5TA	HĐG	HĐNT	HĐG+ĐTT		
56	132	Biết tự mặc - cởi quần áo, khâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mớ tuya)	Xâu - luồn - buộc dây	Tiết học: Bé tự buộc dây giày	Lớp học	Lớp 5TA		HĐH	ĐTT		
59	141	<i>Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi</i>	<i>Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi trong chủ đề: HTTN</i>	<i>Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi trong chủ đề: HTTN</i>	Tổ	Lớp 5TA	HĐG	HĐG	HĐG		
60	142	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			#	#					#
61	143	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của			#	#					#

		chúng đối với sức khỏe									
68	161	Biết lựa chọn ăn/không ăn những thức ăn có lợi/có hại cho sức khỏe	Thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người	Trò chuyện với trẻ về thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người	Lớp học	Lớp 5TA	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
71	164	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt			#	#	#	#	#	#	
72	167	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Có thói quen tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn	Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	Thực hành kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	Tổ	Lớp 5TA	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
73	170	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Có thói quen tự lau mặt	Rèn luyện kỹ năng lau mặt	Thực hành kỹ năng lau mặt	Tổ	Lớp 5TA	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

80	186	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe			#	#					
94	216	Biết ích lợi và lựa chọn sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	Ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	Trò chuyện ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết Tự phục vụ bản thân (rửa tay, mặc, cởi quần áo, đi tất...khi thời tiết thay đổi...) Tiết học: Lựa chọn trang phục phù hợp.	Lớp học	Lớp 5TA	HĐH	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
97	223	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh			#	#					
100	230	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan	Trò chuyện với trẻ về những việc làm gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống, dễ gây sặc) Trò chơi: Nên - không nên Xem tình huống và nhận xét	Tổ	Lớp 5TA	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

			can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)								
107	242	Tự giác thực hiện được một số quy định về an toàn tại nơi công cộng	Quy định đảm bảo an toàn nơi công cộng	Trò chuyện về quy định đảm bảo an toàn nơi công cộng	TỔ	Lớp 5TA	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
108	243	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC			#	#					
109	244	A. Khám phá khoa học			#	#					
110	245	1. Các bộ phận cơ thể con người			#	#					
114	251	2. Đồ vật:			#	#					
115	252	* Đồ dùng, đồ chơi			#	#					

120	259	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	- Bảng chơi: Nhận biết các đồ chơi nguy hiểm, các hành động nguy hiểm, các nơi nguy hiểm. - Bảng nên - không nên.	Lớp học	Lớp 5TA	HĐNT+ĐTT	HĐNT+ĐTT	HĐNT+ĐTT	HĐNT+ĐTT	
121	260	* Phương tiện giao thông			#	#	#	#	#	#	#
124	265	3. Động vật và thực vật			#	#					#
126	276	Biết so sánh, phân loại cây, hoa, quả theo 2 - 3 dấu hiệu	So sánh, phân loại cây, hoa, quả theo 2 - 3 dấu hiệu	So sánh, phân loại quả theo 2 - 3 dấu hiệu	Lớp học	Lớp 5TA	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
129	280	Có khả năng tự quan sát, phán đoán để phát hiện được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc	Trẻ thực hành tại vườn thực nghiệm	Thực hành làm một số thí nghiệm tại vườn thực nghiệm	Lớp học	Lớp 5TA	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

		bảo vệ										
132	283	<i>Vận dụng các kiến thức về khoa, học, kĩ thuật, hiểu biết về thế giới xung quanh và sử dụng công cụ đơn giản để làm thử nghiệm.</i>	<i>Trẻ quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận đưa ra sáng kiến và hiện thực hóa sáng kiến của mình, nhóm bạn trong chủ đề: HTTN</i>		Lớp học	Lớp 5TA			HĐG	HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG
133	284	4. Một số hiện tượng tự nhiên			#	#						
134	285	* Thời tiết, mùa			#	#						
135	289	Nói được một số đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống	Đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống	Trò chuyện với trẻ một số đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống.	Lớp học	Lớp 5TA			ĐTT	ĐTT	ĐTT	
136	290	Biết thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các	Nhận biết thay đổi thời tiết các mùa trong	Nhận biết thay đổi thời tiết các mùa trong năm theo thứ tự	Lớp học	Lớp 5TA			HĐC	HĐC	HĐC	HĐC

		mùa trong năm	năm theo thứ tự								
138	292	Dự đoán được một số hiện tượng tự nhiên đơn giản sắp xảy ra	Dấu hiệu dự báo về sự xuất hiện của một số hiện tượng tự nhiên	Tiết học: gió và những điều thú vị	Lớp học	Lớp 5TA			HDH		
139	293	* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng			#	#					
140	297	Nhận ra sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng	Sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng	Trò chuyện với trẻ về sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng	Khối	Sân trường	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
141	298	* Nước			#	#					
142	307	Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây.	Các nguồn nước trong môi trường sống	Trò chuyện về các nguồn nước trong môi trường sống.	Lớp học	Lớp 5TA	HĐNT	HĐC	HĐC	HĐC	
143	308	Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây.	Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây	Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây	Lớp học	Lớp 5TA	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
144	309	Một số đặc điểm, tính chất của	Một số đặc điểm, tính chất của nước	Một số đặc điểm tính chất của nước: sự hòa tan, nhuộm	Lớp học	Lớp 5TA	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

		nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước		vải, đàn nhạc nước, nước chảy về đâu, dòng chảy của nước, vật nổi - vật chìm, sự biến đổi của màu sắc, cho trứng chim cút vào giấm, bong bóng, xà phòng lọc nước, hoa sen nở trong nước, sự kì diệu của màu dạ trong nước, trứng chim trứng nổi, cam chìm cam nổi...							
145	310	Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước Các trò chơi khám phá, đặc điểm của nước: sự bay hơi, sự hòa tan...	Lớp học	Lớp 5TA	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC		
146	311	* Không khí, ánh sáng			#	#					

149	316	* Đất, đá, cát, sỏi			#	#					
151	322	5. Tài nguyên thiên nhiên									
155	327	Tạo cơ hội cho trẻ khám phá các nguồn nước, ánh sáng, không khí, cát, sỏi trong sinh hoạt hàng ngày và sự cần thiết của nó đối với cuộc sống	tạo cơ hội cho trẻ khám phá các nguồn nước, ánh sáng, không khí, cát, sỏi trong sinh hoạt hàng ngày và sự cần thiết của nó đối với cuộc sống	HĐNT: Khám phá trò chơi từ cát	Lớp học	Lớp 5TA	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
156	328	<i>Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của một số tài nguyên biển đảo: Hoàng sa, Trường Sa, Cát Bà, Đồ Sơn.</i>	<i>Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của một số tài nguyên biển đảo: Hoàng sa, Trường Sa, Cát Bà, Đồ Sơn.</i>	<i>Trò chuyên giúp Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của một số tài nguyên biển đảo: Hoàng sa, Trường Sa, Cát Bà, Đồ Sơn.</i>	Lớp học	Lớp 5TA				<i>TQDN</i>	<i>PTCT</i>
159	331	6. Công nghệ			#	#					#

160	332	Thực hiện được 1 số thao tác cơ bản với máy tính, ip, điện thoại	Hướng dẫn và dạy trẻ thực hiện được 1 số thao tác cơ bản với máy tính, ip, điện thoại	Dạy trẻ Thực hiện được 1 số thao tác cơ bản với máy tính, ip, điện thoại	Lớp học	Lớp 5TA		ĐTT+LH		TQDN	PTCT
161	333	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán			Lớp học	Lớp 5TA					
162	334	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm			Lớp học	Lớp 5TA					
168	350	Nhận biết được chữ số 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	Nhận biết chữ số 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	Tiết học: Đếm đến 10, nhận biết nhóm có 10 đối tượng, nhận biết số 10	Lớp học	Lớp 5TA			HĐH		
179	374	2. Xếp tương ứng			#	#					
181	378	3. Sắp xếp theo quy tắc			#	#					#
184	383	4. So sánh , đo lường			#	#					#
187	390	Sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả (3 đối tượng)	Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo	Tiết học: Đo dung tích các vật bằng 1 đơn vị đo	Lớp học	Lớp 5TA	HĐH	HĐG	HĐG	HĐG	

189	392	5. Hình dạng			#	#						#
194	405	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian			#	#						#
196	410	Phân biệt được hôm qua, hôm nay, ngày mai qua các sự kiện hàng ngày	Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai	Tiết học: Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai	Lớp học	Lớp 5TA						
200	414	Gọi được tên các mùa trong năm theo thứ tự	Nhận biết các mùa trong năm theo thứ tự	Nhận biết các mùa trong năm theo thứ tự	Lớp học	Lớp 5TA	ĐTT	ĐTT	ĐTT			
201	415	C. Khám phá xã hội			#	#						#
202	416	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng			#	#						#
210	433	2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương			#	#						
212	437	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh			#	#						
213	440	Kể được tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa	Tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa địa phương	Tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội: ngày hội 8-3, bác Hồ về thăm làng cá	Tổ	Lớp 5TA	ĐTT+LH	ĐTT+LH	ĐTT+LH	ĐTT+LH		

		tại địa phương									
214	443	Kể được tên và nêu được một vài nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước	Tên và nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước	Trò chuyện với trẻ về tên và nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước - Bày bán các loại mặt hàng là món ăn, đặc sản nổi tiếng, quà lưu niệm. Bày bán các đặc sản, đồ lưu niệm ở quê Bác.	Lớp học	Lớp 5TA	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
215	444	<i>Trẻ kể được tên, biết được một số đặc điểm nổi bật trong một số hoạt động tại ngày hội "Bác Hồ về thăm làng cá" Huyện Cát Hải</i>	<i>Tên, nét đặc trưng, các hoạt động tiêu biểu tại ngày hội "Bác Hồ về thăm làng cá" Huyện Cát Hải</i>	<i>Bé tìm hiểu về lễ hội 1/4</i>	Lớp học	Lớp 5TA	ĐTT+LH	ĐTT+LH	ĐTT+LH	ĐTT+LH	

217	447	<p><i>Giúp trẻ hiểu một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học trong STEAM giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề, từ đó kích thích sự tò mò niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi: "Vì sao?", "Như thế nào?"</i></p>	<p><i>Cho trẻ tiếp cận việc vận dụng phương pháp ứng dụng Steam để hình thành một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, chế tạo giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề, từ đó kích thích sự tò mò niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi: "Vì sao?", "Như thế</i></p>	<p><i>Dạy trẻ ứng dụng STEAM trong một số hoạt động phù hợp với chủ đề</i></p>	Lớp học	Lớp 5TA	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
-----	-----	--	---	--	---------	---------	---------	---------	---------	---------	--

			<i>nào?" cách phù hợp</i>								
224	454	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ			#	#					
225	455	A. Nghe hiểu lời nói			#	#					
229	464	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Trò chuyện và đàm thoại câu chuyện: Vương quốc rác, chị gió và cô Mây	Tiết học: Truyện Vương quốc rác Tiết học: truyện chị gió và cô mây	Lớp học	Lớp 5TA		HĐH	HĐH		
230	465	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè trong chủ đề Phương tiện giao thông	Nghe bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố Đi đường em nhớ Bó hoa tặng cô Quà 8-3 Đi cầu đi quán	Lớp học	Lớp 5TA	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
233	470	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày			#	#					

235	476	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh	Trò chuyện với trẻ về các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh	Lớp học	Lớp 5TA	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
238	482	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài Thơ : Rình xem mặt trời, Quà 8/3, Bé giữ vệ sinh môi trường ,Mưa...	Tiết học: Thơ "câu vồng"	Lớp học	Lớp 5TA	HĐH				
239	485	Kể lại được nội dung chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định	Kể lại chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự: kể chuyện sáng tạo	Kể lại chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự theo từng chủ đề	Lớp học	Lớp 5TA	VS-AN	HĐC	HĐG	HĐG	
246	499	kể truyện theo tranh, kể lại chuyện xảy ra với bản thân, người xung	trẻ biết kể truyện theo tranh, kể lại chuyện xảy ra với bản thân, người	trẻ kể truyện theo tranh, kể lại chuyện xảy ra với bản thân, người xung quanh theo chủ đề	Lớp học	Lớp 5TA	HĐG	HĐG	HĐC	HĐC	

		quanh	xung quanh								
247	500	Kể chuyện sáng tạo theo tranh, nhân vật, đồ vật và thay đổi một vài tình tiết (nhân vật, thêm bớt sự kiện,...)	Trẻ biết kể chuyện sáng tạo theo tranh, nhân vật, đồ vật và thay đổi một vài tình tiết (nhân vật, thêm bớt sự kiện,...)	Tiết học:tiếng kêu cứu của động vật hoang dã	Lớp học	Lớp 5TA	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
248	501	Tham gia có sáng tạo trong các hoạt động ngôn ngữ: đóng kịch, kể chuyện,...	Trẻ biết Tham gia có sáng tạo trong các hoạt động ngôn ngữ: đóng kịch, kể chuyện,...	Trẻ biết đóng kịch và kể chuyện sáng tạo phù hợp với chủ đề	Lớp học	Lớp 5TA	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
249	502	C. Làm quen với việc đọc - viết			#	#					#
264	528	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường,	Nhận dạng các chữ cái G- Y trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường,	Tiết học: trò chơi chữ cái g- y	Lớp học	Lớp 5TA		HĐH	HĐG		

		in hoa	in hoa và trong trò chơi chữ cái								
265	529		Nhận dạng các chữ cái p,q trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa và trong trò chơi chữ cái	Tiết học: Nhận biết chữ cái p q	Lớp học	Lớp 5TA					HĐH
271	537	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI			#	#					
272	538	A. Phát triển tình cảm			#	#					
273	539	1. Thể hiện ý thức về bản thân			#	#					
282	552	Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi theo chủ đề	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi chủ điểm HTTN	Lớp học	Lớp 5TA	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
285	555	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực			#	#					

293	565	Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	phơi quần áo	Thực hành phơi quần áo	Lớp học	Lớp 5TA	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
295	579	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh			#	#					
302	589	Thích chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi. Sẵn sàng giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn.	Quan tâm đến hiện tượng tự nhiên	Tiết học: Chia sẻ hợp tác	Lớp học	Lớp 5TA	HĐH	HĐNT+ĐTT	HĐNT+ĐTT	HĐNT+ĐTT	
305	599	Thích chơi trò chơi dân gian. biết được tên, luật chơi, cách chơi một số trò	Thích chơi trò chơi dân gian. biết được tên, luật chơi, cách chơi một số trò chơi	Trẻ Thích chơi trò chơi dân gian. biết được tên, luật chơi, cách chơi một số trò chơi dân gian	Lớp học	Lớp 5TA					PTCT

		chơi dân gian	dân gian								
308	602	B. Phát triển kỹ năng xã hội			#	#					
309	603	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội			#	#					
323	630	2. Quan tâm đến môi trường			#	#					
324	633	Thích chăm sóc cây, con vật	Cách chăm sóc và bảo vệ con vật Bảo vệ.	Dạy trẻ về cách chăm sóc cây xanh và thiên nhiên quanh bé	Lớp học	Lớp 5TA	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
			Trò chuyện cùng trẻ về cách chăm sóc cây xanh và thiên nhiên quanh bé	Dạy trẻ về cách chăm sóc cây xanh và thiên nhiên quanh bé	Lớp học	Lớp 5TA	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
325	636	Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực	Hành vi giữ gìn, bảo vệ vệ sinh môi trường nơi bé sinh sống	Tiết học: Bé phân loại rác Tiết học: Bé yêu Cát Bà	Lớp học	Lớp 5TA		HĐH		HĐH	

		hiện									
326	639	Có ý thức tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn	Tiết kiệm điện	Dạy bé tiết kiệm điện	Lớp học	Lớp 5TA	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
329	642	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ			#	#					
330	643	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật			#	#					
331	646	Biết thể hiện thái độ tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói	Biết thể hiện thái độ khi nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi trong chủ đề: Hiện tượng tự nhiên	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi trong chủ đề "Hiện tượng tự nhiên "	Lớp học	Lớp 5TA	TDS	TDS	TDS	TDS	

		lên tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật									
332	647	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề : HTTN	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề hiện tượng tự nhiên 'Nghe bài thơ, ca dao, đồng dao	Lớp học	Lớp 5TA	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

		đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện									
333	648	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Trẻ hứng thú ngắm nhìn và nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình về chủ đề	Trẻ hứng thú ngắm nhìn, dùng ngôn ngữ cảm xúc nhận xét sản phẩm tạo hình của mình, của bạn vẽ về chủ điểm	Lớp học	Lớp 5TA	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
334	649	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình			#	#					#

335	652	Thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	-Trẻ nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau chủ đề HTTN TC: Ai đoán đúng	- Cho trẻ nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau chủ đề HTTN TC: Ai đoán đúng	Lớp học	Lớp 5TA	HĐC	HĐC	HĐC		
336	653	Thích nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	Trẻ nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc trong chủ đề HTTN	Trẻ nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc trong chủ đề HTTN	Lớp học	Lớp 5TA	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
337	656	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát trong chủ đề HTTN + Dạy KNCH:	Tiết học: Dạy KNCH con mưa hè	Lớp học	Lớp 5TA	HĐH	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

		hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Mỹ bảo hiêm								
338	661	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát: Cho tôi đi làm mưa với. Bông hồng tặng mẹ tặng cô.	Đạy trẻ vận động minh họa múa bài: Cho tôi đi làm mưa với." Bông hồng tặng mẹ tặng cô.	Lớp học	Lớp 5TA	ĐTT+LH	ĐTT+LH	ĐTT+LH	ĐTT+LH	
339	662		Trẻ biết sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	Đạy trẻ sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu khi tham gia hoạt động âm nhạc	Lớp học	Lớp 5TA	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
340	665	Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu	Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình,	Biết lựa chọn các nguyên vật liệu làm đồ chơi, album chủ điểm HTTN	Lớp học	Lớp 5TA	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	

		tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm trong chủ đề								
341	669	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối theo chủ đề	Trẻ vẽ các vẽ các hiện tượng tự nhiên: mây, mưa, gió...	Lớp học	Lớp 5TA	HĐG	HĐG	HĐG		
342	670	<i>Vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên liệu khác nhau</i>	<i>Trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên liệu khác nhau theo chủ đề</i>	Dạy trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên liệu: bóng kính, đá, thảm, vỏ ngao... theo chủ đề HTTN	Lớp học	Lớp 5TA	HĐC			HĐNT	
343	673	Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu	Cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân	Tiết học: xé dán cảnh biển Cát Bà	Lớp học	Lớp 5TA				HĐH	

		sắc hài hoa, bố cục cân đối	đối theo chủ đề								
344	676	Biết phối hợp các kĩ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Phối hợp các kĩ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối trong chủ đề	Bé nặn hình ông mặt trời	Lớp học	Lớp 5TA	HĐC	HĐG	HĐG	HĐG	
345	679	Biết phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Trẻ phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo ra các sản phẩm đẹp theo chủ đề	Lớp học	Lớp 5TA	HĐNT	HĐG	HĐG	HĐNT	
347	681	<i>Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở</i>	<i>Phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở</i>	<i>Tiết học: Sáng tạo từ quả thông</i>	Lớp học	Lớp 5TA				HĐH	

		<i>địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình</i>	<i>địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình</i>								
348	684	<i>Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới</i>	<i>Trẻ biết Pha trộn 3-4 màu cơ bản thành nhiều màu mới</i>	<i>Trẻ chơi các trò chơi với màu nước: tô tượng, nước đi đường nào, cây cầu sắc màu</i>	Lớp học	Lớp 5TA	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
349	687	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục	Nhận xét sản phẩm tạo hình theo từng chủ đề về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục	Trẻ biết nhận xét sản phẩm tạo hình theo chủ đề về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục	Lớp học	Lớp 5TA	HĐG	HĐG	HĐG		
350	688	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)			#	#	#	#	#	#	#
351	691	Có khả năng tự nghĩ ra các hình	Trẻ biết biểu diễn văn nghệ, liên hoan	Biểu diễn văn nghệ, liên hoan cuối tuần chủ đề	Lớp học	Lớp 5TA	ĐTT+LH	ĐTT+LH	ĐTT+LH	ĐTT+LH	

		thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích	cuối tuần chủ đề								
352	693	Biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn	Tự tạo ra tiết tấu khi nghe nhạc, nghe hát bằng cách gõ đệm bằng dụng cụ gõ	Trò chơi: Vũ điệu theo nhạc	Lớp học	Lớp 5TA	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
353	694	Có khả năng đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn)	Đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn)	Đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu)	Lớp học	Lớp 5TA	HĐG	HĐG	HĐG		
355	699	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp	Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra	HĐNT: Tạo mưa từ chai nước	Lớp học	Lớp 5TA	HĐG	HĐG	HĐNT	HĐNT	

		đề tạo ra sản phẩm theo ý thích	sản phẩm: làm đèn lồng từ bìa màu								
356	700	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Trẻ biết nói lên ý tưởng tạo hình của mình về các sản phẩm tạo hình theo chủ điểm	Trẻ biết nói lên ý tưởng tạo hình của mình về các bài học chủ điểm HTTN	Lớp học	Lớp 5TA	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
357	701	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Trẻ biết nói lên ý tưởng tạo hình của mình về các sản phẩm tạo hình trong chủ điểm	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình cho sản phẩm chủ đề HTTN	Lớp học	Lớp 5TA	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
358	702	<i>vận dụng phương pháp ứng dụng STEAM trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm</i>	<i>Dạy trẻ ứng dụng STEAM trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm</i>	<i>Tiết học: Dự án STEAM làm điều giấy.</i>	Lớp học	Lớp 5TA			HĐH		

		<i>nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề</i>	<i>phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề</i>								
359	703	<i>trẻ chủ động luân chuyển sản phẩm tạo hình từ lớp này sang lớp khác, từ độ tuổi này sang độ tuổi khác</i>	<i>Tạo cơ hội cho trẻ giao lưu, trao đổi các sản phẩm tạo hình</i>	<i>Tạo cơ hội cho trẻ giao lưu, trao đổi các sản phẩm tạo hình</i>	Lớp học	Lớp 5TA	LH	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ THEO TỪNG ĐỘ TUỔI							24	27	29	44	
Trong đó: - Lĩnh vực thể chất							2	3	4	4	
- Lĩnh vực nhận thức							5	6	6	6	
- Lĩnh vực ngôn ngữ							4	4	4	6	
- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội							11	12	12	24	

- Lĩnh vực thẩm mỹ				2	2	3	4	
Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề				24	27	28	44	
Trong đó: - Đón trả trẻ				10	13	13	18	
- Thể dục sáng				2	2	2	2	
- Hoạt động góc				16	18	18	19	
- Hoạt động ngoài trời:				6	9	8	23	
- Vệ sinh - ăn ngủ				9	9	9	11	
- Hoạt động chiều				17	17	18	26	
- Thăm quan dã ngoại				0	0	0	2	
- Lễ hội				5	5	4	4	
- Hoạt động học:				5	5	5	5	
<i>Chia ra + Giờ thể chất</i>				1	1	1	1	
<i>+ Giờ nhận thức</i>				1	0	2	1	
<i>+ Giờ ngôn ngữ</i>				1	2	1	1	
<i>+ Giờ TC-KNXH</i>				1	1	0	1	
<i>+ Giờ thẩm mỹ</i>				1	1	1	1	
- Hoạt động kép				7	9	10	13	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Cầu vồng	1	Từ 10/03- 14/03/2025	Lê Thị Kiều Oanh	
Bé giữ gìn môi trường xung quanh	1	Từ 17/03- 21/03/2025	Trần Thị Anh	
Điều kỳ diệu của gió	1	Từ 24/03- 28/03/2025	Lê Thị Kiều Oanh	
Về miền di sản	1	Từ 31/03- 04/04/2025	Trần Thị Anh	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1 Cầu Vồng	Nhánh 2 Bé giữ gìn môi trường xung quanh	Nhánh 3 Điều kỳ diệu của gió	Nhánh 4 Về miền di sản
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nghiên cứu kỹ chủ đề “Cầu vồng”.Cung cấp cho trẻ những hoạt động chủ đề. - Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề. - Suu tầm báo, tranh, ảnh, video clip về một số hoạt động của chủ đề “Cầu vồng”. - Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “Cầu vồng” để sắp xếp góc chơi hợp lý. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nghiên cứu kỹ chủ đề “Bé giữ gìn môi trường xung quanh”. Cung cấp cho trẻ những hoạt động chủ đề. - Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề. - Suu tầm báo, tranh, ảnh, video clip về một số hoạt động của chủ đề “Bé giữ gìn môi 	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nghiên cứu kỹ chủ đề “Điều kỳ diệu của gió”. Cung cấp cho trẻ những hoạt động của chủ đề - Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề. - Tổ chức các hoạt động cho trẻ tại lớp học. - Suu tầm báo, tranh, ảnh, 	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nghiên cứu kỹ chủ đề “Về miền di sản”. Cung cấp cho trẻ những hoạt động trong chủ đề. - Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề. - Suu tầm báo, tranh, ảnh, video clip về một số hoạt động của chủ đề “Về miền

	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len... - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ đề “Cầu vồng”. 	<p>trường xung quanh”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “Bé giữ gìn môi trường xung quanh” để sắp xếp góc chơi hợp lý. - Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len... - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ đề “Bé giữ gìn môi trường xung quanh”. 	<p>video clip về nhánh Thuyền buồm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “Điều kỳ diệu của gió” để sắp xếp góc chơi hợp lý. - Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len... - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ đề “Điều kỳ diệu của gió”. 	<p>di sản”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “Về miền di sản” để sắp xếp góc chơi hợp lý. - Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len. - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ đề “Về miền di sản”.
<p>Nhà trường</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp - Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp - Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp - Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp - Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm
<p>Phụ huynh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về “cầu vồng”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ 	<ul style="list-style-type: none"> - Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về “Bé giữ gìn môi trường xung quanh”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ 	<ul style="list-style-type: none"> - Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ đề “Điều kỳ diệu của gió”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, 	<ul style="list-style-type: none"> - Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ đề “Về miền di sản”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy

	hộp, vỏ chai, lịch cũ...	hộp, vỏ chai, lịch cũ...	vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...	màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Sưu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động chủ đề - Giúp cô vệ sinh đồ chơi và các giá đựng đồ chơi sạch sẽ 	<ul style="list-style-type: none"> - Sưu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động chủ đề - Giúp cô vệ sinh đồ chơi và các giá đựng đồ chơi sạch sẽ 	<ul style="list-style-type: none"> - Sưu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong chủ đề - Tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn tại lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - Sưu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong chủ đề: “Về miền di sản”. - Tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn tại lớp

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<p>Nhánh 1: Cầu vồng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp - Trò chuyện với trẻ ý nghĩa và những việc cần làm trong ngày cầu vồng - Trò chuyện, nghe những bài hát về chủ đề cầu vồng <p>Nhánh 2: Bé giữ gìn môi trường xung quanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ - Nhắc phụ huynh mặc quần áo phù hợp với thời tiết - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp - Trò chuyện với trẻ tầm quan trọng môi trường đối với cuộc sống của con người và những biện pháp để bảo vệ môi trường. - Chơi các trò chơi: bỏ lá, dấu tay,... <p>Nhánh 3: Điều kỳ diệu của gió</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp. - Trò chuyện về dự án “Gió và những điều thú vị”. - Chơi các trò chơi: ngón tay nhúc nhích, con nhện dăng tơ,... - Đọc cho trẻ nghe các bài thơ trong chủ đề. <p>Nhánh 4: Về miền di sản</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ - Nhắc phụ huynh mặc quần áo phù hợp với thời tiết - Trò chuyện với trẻ về tác dụng của ngày và đêm đối với môi trường sống của con người và cách phân biệt ngày và đêm. - Đọc thơ, hát về chủ đề. 					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
2	Thể dục sáng		<p>Khởi động: Cho trẻ đi tự do kết hợp các kiểu đi</p> <p>Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát: Trời nắng, trời mưa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Thổi bóng bay - Tay: Gập khuỷu tay trước ngực quay cẳng tay giang ngang - Bụng: Ngồi duỗi chân cúi gập người 2 tay chạm mũi chân. - Chân: Đá từng chân về phía trước, 2 tay chống hông. - Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau <p>Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập</p>					
3	Hoạt động học	Cầu vồng	<p>Ngày 10/03/2025</p> <p>Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ Dạy KNVĐ: Con mưa hè</p>	<p>Ngày 11/03/2025</p> <p>Lĩnh vực phát triển: Thể chất Lựa chọn trang phục phù hợp</p>	<p>Ngày 12/03/2025</p> <p>Lĩnh vực phát triển: TCKNXH chia sẻ hợp tác</p>	<p>Ngày 13/03/2025</p> <p>Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ Thơ “Cầu vồng”</p>	<p>Ngày 14/03/2025</p> <p>Lĩnh vực phát triển: Nhận thức Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối trụ và nhận dạng các khối đó trong thực tế</p>	
		Bé giữ gìn MT xung quanh	<p>Ngày 17/03/2025</p> <p>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: ngôn ngữ Trò chơi chữ cái g - y</p>	<p>Ngày 18/03/2025</p> <p>Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ Truyện: Vương quốc rác</p>	<p>Ngày 19/03/2025</p> <p>Lĩnh vực phát triển: Thể chất Bé tự buộc dây giày</p>	<p>Ngày 20/03/2025</p> <p>Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ Sáng tạo từ quả thông (Đề tài)</p>	<p>Ngày 21/03/2025</p> <p>Lĩnh vực phát triển: TCKNXH Bé phân loại rác</p>	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Điều kỳ diệu của gió	<p>Ngày 24/03/2025</p> <p>Lĩnh vực phát triển: Thể chất</p> <p>Khám phá: Gió và những điều thú vị.</p>	<p>Ngày 25/03/2025</p> <p>Lĩnh vực phát triển: Nhận thức</p> <p>Truyện kể: “Chị Gió và Cô Mây”</p>	<p>Ngày 26/03/2025</p> <p>Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ</p> <p>Ném xa bằng 2 tay</p>	<p>Ngày 27/03/2025</p> <p>Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ</p> <p>Làm điều giấy</p>	<p>Ngày 28/03/2025</p> <p>Lĩnh vực phát triển: Nhận thức</p> <p>Đếm đến 10, nhận biết nhóm có 10 đối tượng, nhận biết số 10</p>	
		Về miền di sản	<p>Ngày 31/03/2025</p> <p>Lĩnh vực phát triển: TCKNXH</p> <p>Tìm hiểu hội chợ thủy sản Cát Bà</p>	<p>Ngày 01/04/2025</p> <p>Lĩnh vực phát triển: Thể chất</p> <p>Xé dán cảnh biển Cát Bà (Đề tài)</p>	<p>Ngày 02/04/2025</p> <p>Lĩnh vực phát triển: Nhận thức</p> <p>Đi trên dây</p>	<p>Ngày 03/04/2025</p> <p>Lĩnh vực phát triển: TCKNXH</p> <p>Em yêu Cát Bà.</p>	<p>Ngày 04/04/2025</p> <p>Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ</p> <p>Nhận biết chữ cái p - q</p>	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	<p>1.HĐCCĐ:</p> <p>Thử nghiệm sự đổi màu của hoa (khu màu nước)</p> <p>2.TCVĐ:</p> <p>"Mèo đuổi chuột"</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>1. HĐCCĐ:</p> <p>Quan sát sự phát triển của cây cà chua (khu vườn rau)</p> <p>2. TCVĐ:</p> <p>"Rồng rắn lên mây"</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>1. HĐCCĐ:</p> <p>Thử nghiệm: nước có biết đi không? (khu cát nước)</p> <p>2.TCVĐ:</p> <p>Chi chi chành chành</p> <p>3.Chơi tự do</p>	<p>1. HĐCCĐ:</p> <p>Trải nghiệm gian hàng nước suối khoáng tự nhiên (khu trải nghiệm)</p> <p>2.TCVĐ:</p> <p>bỏ lá</p> <p>3.Chơi tự do</p>	<p>1. HĐCCĐ:</p> <p>Chăm sóc con vật (khu vật nuôi)</p> <p>2.TCVĐ</p> <p>"Si mô khoai"</p> <p>3.Chơi tự do</p>	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 2	<p>1. HĐCCĐ: Thử nghiệm núi lửa phun trào (khu màu nước)</p> <p>2. TCVĐ: Cây nào lá ấy</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>1. HĐCCĐ: Vẽ bằng nước trên sân trường (khu giữa sân)</p> <p>2.TCVĐ: Bật nhảy cùng tia nắng</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>1.HĐCCĐ: Thực hành trồng cây thủy canh (khu cây giống)</p> <p>2. TCVĐ: Bịt mắt bắt dê</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>1.HĐCCĐ: Trải nghiệm bộ đồ chơi cát nước (khu trải nghiệm)</p> <p>2. TCVĐ: Trồng nụ trồng hoa</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>1.HĐCCĐ: khám phá làm chong chóng (khu sân khấu)</p> <p>2.TCVĐ: "Bong bóng xà phòng".</p> <p>3. Chơi tự do</p>	
		Nhánh 3	<p>1. HĐCCĐ: Thử nghiệm với máy đo gió</p> <p>2. TCVĐ: “Chong chóng quay”</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>1. HĐCCĐ: Thực hành kỹ năng: Tránh giông sét</p> <p>2.TCVĐ: "Trốn nắng”</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>1.HĐCCĐ: Quan sát hướng gió.</p> <p>2. TCVĐ: “Gió thổi mây bay”</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>1.HĐCCĐ: Bé tái chế (chai, lọ nhựa, giấy báo...)</p> <p>2. TCVĐ: “Cái bóng của tôi”</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>1.HĐCCĐ: Thả điều giấy</p> <p>2.TCVĐ: "Nhốt không khí vào túi"</p> <p>3. Chơi tự do</p>	
		Nhánh 4	<p>1. HĐCCĐ: Quan sát bầu trời và đám mây (khu sân trường)</p> <p>2. TCVĐ: Mèo đuổi chuột</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>1. HĐCCĐ: Làm đất gieo hạt (khu cây giống)</p> <p>2.TCVĐ: Bật không khí</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>1.HĐCCĐ: Chăm sóc con vật nuôi (khu con giống)</p> <p>2. TCVĐ: Bịt mắt bắt dê</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>1.HĐCCĐ: Thực hành đo nhiệt kế (khu trải nghiệm)</p> <p>2. TCVĐ: Rồng rắn lên mây</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>1.HĐCCĐ: thu hoạch khoai tây (khu vườn rau)</p> <p>2.TCVĐ: Chong chóng quay</p> <p>3. Chơi tự do</p>	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<p>1. Hoạt động vệ sinh</p> <p><i>* Rửa tay</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi 1-2 trẻ nhắc lại kỹ năng rửa tay, rửa mặt cho cả lớp nghe - Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa tay thành thạo làm mẫu. - Cô nhấn mạnh lại thao tác rửa tay và nhắc trẻ chú ý: Khi rửa tay phải kéo cao tay áo lên; Nhớ hướng tay xuống dưới vòi nước chảy; Khi rửa xong vuốt nước và lau khô tay bằng khăn khô, khăn sạch nhé.. <p><i>* Rửa mặt</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa mặt thành thạo làm mẫu - Cô khẳng định lại thao tác rửa. <p><i>* Trẻ thực hiện</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần lượt trẻ thực hiện. - Cô nhắc nhở trẻ làm đúng thao tác. - Cô giáo dục và khen trẻ. <p>Cho trẻ thu dọn đồ dùng, vắt khăn, phơi khăn cùng cô.</p> <p>2. Hoạt động ăn</p> <p><i>* Trước khi ăn.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê ghế vào bàn - Cô giới thiệu món ăn, kích thích trẻ muốn ăn. - Trò chuyện giúp trẻ nhận biết các món ăn trong bữa ăn, phân nhóm 4 loại thực phẩm, cách chọn thức ăn an toàn, 					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>không an toàn...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thế bắt đầu ăn các con phải làm gì? - Còn trong khi ăn chúng ta phải ăn như thế nào? - Khi ăn xong các con phải làm gì? <p>* Cô chia cơm ra từng bát và chia cho trẻ ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời các con ăn cơm (cô hướng dẫn trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn). <p>* Khi trẻ ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết xuất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe) - Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm (khuyến khích trẻ ăn nhanh hơn), trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy (cô có thể bón cho trẻ ăn). - Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ không ăn quá nhanh kéo bị sặc) - Hướng dẫn trẻ cầm thìa và giữ bát, cách xúc cơm gọn gàng sao cho không rơi vãi. - Giáo dục hành vi văn minh như: Ho phải che miệng, không đùa nghịch nhau... - Động viên trẻ ăn hết suất. <p>* Sau khi ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghé đúng nơi quy định. Hướng dẫn trẻ lau miệng, lau tay, uống nước hướng dẫn trẻ uống từ từ, từng ngụm để không sặc hoặc không ướt áo. - Nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, hoặc đùa nghịch sau khi ăn. <p>3. Hoạt động ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ: 					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<ul style="list-style-type: none"> - Bây giờ là đến giờ gì vậy? - Trước khi đi ngủ chúng mình phải làm gì? - Các con đã đi vệ sinh, uống nước hết chưa? - Trên tay các con có cầm gì không? - Các con nhớ không bạn nào cầm đồ chơi, hay bánh kẹo trên tay khi ngủ nhé. - Đi ngủ đúng giờ sẽ giúp cơ thể ntn? - Cô bật nhạc bài “Chúc bé ngủ ngon” cho trẻ đi lấy gối”. - Cô bật nhạc hát ru cho trẻ nghe. - Cô tiếp tục mở nhỏ nhạc hát ru cho trẻ ngủ. Cô đi xung quanh bao quát trẻ. - Khi trẻ ngủ cô trực bao quát trẻ để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra khi ngủ. - Nếu có trẻ khó ngủ chưa đi vào giấc ngủ ngay cùng các bạn, cô không ép trẻ ngủ ngay như các trẻ khác mà dần dần cho trẻ làm quen, có thể cho trẻ ngủ muộn hơn các trẻ khác nhưng cô giữ im lặng. - Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. Không nên đánh thức đồng loạt, không đánh thức trẻ dậy sớm trước khi trẻ thức giấc vì dễ làm trẻ cáu kỉnh, mệt mỏi. - Cô bật nhạc bài: “Dậy đi thôi” cho trẻ hát làm động tác vươn vai - Cô cho trẻ cất gối, cất chiếu, gấp chăn cùng cô 					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	Nghe truyện: Qua đường	Chơi vòm tầng 1	Trẻ làm vở làm quen với toán	Ôn các chữ cái đã học	Làm vệ sinh lớp học: + Lau đồ chơi/giá đồ chơi	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
								+ Lau bàn ghế Nêu gương cuối tuần	
		Nhánh 2	Đọc thơ: Cô dạy con	Chơi góc sách truyện của trường	Trẻ làm vở làm quen với tạo hình	Ôn các chữ cái đã học		Làm vệ sinh lớp học: + Lau đồ chơi/giá đồ chơi + Lau bàn ghế Nêu gương cuối tuần	
		Nhánh 3	Nghe truyện: Ai quan trọng hơn	Trẻ làm vở làm quen với chữ cái	Ôn những chữ cái đã học	Dạy trẻ hát bài: Ai đúng ai sai		Làm vệ sinh lớp học: + Lau đồ chơi/giá đồ chơi + Lau bàn ghế Nêu gương cuối tuần	
		Nhánh 4	Nghe truyện: Xe lu và xe ca	Trẻ làm vở làm quen với toán	Đóng kịch	Dạy trẻ hát bài: Chúng em chơi giáo thông		Làm vệ sinh lớp học: + Lau đồ chơi/giá đồ chơi + Lau bàn ghế Nêu gương cuối tuần	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

Tên góc	Tên trò chơi	Mục đích yêu cầu	Nội dung	Chuẩn bị	Phân bổ vào các tuần			
					Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
Góc phân vai	Đầu bếp tí hon	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lựa chọn thực phẩm, chế biến, nấu một số món ăn đơn giản từ các loại động vật: tôm, cua, cá, rau, - Biết bày và giới thiệu món ăn trong thực đơn - Giáo dục trẻ giữ vệ sinh khi chế biến món ăn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lựa chọn, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn, bày món, bảo quản món ăn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạp dề, mũ, bộ đồ nấu ăn, khăn trải bàn. 	X	X	X	X
				<ul style="list-style-type: none"> - Thực phẩm: Trứng, tôm, cua, rau, củ, quả... 	X	X	X	X
	Siêu thị mi ni	<ul style="list-style-type: none"> - Biết chào mời khách, lấy đúng hàng, giới thiệu các mặt hàng, cân, nói giá tiền. - Biết ứng xử, giao tiếp với khách hàng. - Giáo dục trẻ biết chờ đến lượt để thanh toán tiền. 	<ul style="list-style-type: none"> Nhân viên bán hàng: Thực hiện các thao tác: Sắp xếp bày hàng cho gọn gàng, chào mời khách, giới thiệu, đưa, lấy đúng hàng. - Người mua hàng biết xếp hàng, thanh toán tiền 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng giá, tiền. - Nước mắm, mực khô - Đồ lưu niệm, tranh ảnh - Đồ giải khát, bánh kẹo 	X			
				<ul style="list-style-type: none"> - Thùng rác mini, chổi, hót rác - Hoa quả, bánh kẹo, nước giải khát 		X		
				<ul style="list-style-type: none"> - Hoa quả, bánh kẹo, 			X	
							X	

				nước giải khát - Mũ, nón, ô, quần áo mưa				
				- Hoa quả, bánh kẹo, nước giải khát - Mũ, kính, áo chống nắng, kem chống nắng, v..v				X
Góc xây dựng	Xây Cửa hàng nước mắm – đồ hải sản khô	- Trẻ nhớ tên công trình xây dựng. - Biết phối hợp cùng các bạn trong nhóm lựa chọn các nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để xây dựng thành công trình xây dựng. - Tự tin, đoàn kết, sáng tạo trong khi chơi.	- Trẻ thực hiện thao tác, kết hợp các nguyên liệu để xây Cửa hàng nước mắm – đồ hải sản khô	- Các nguyên liệu: gạch cây, khối... - Các đồ dùng: Nước mắm chai, hộp, xách - Mô hình các loại hải sản khô	X			
	Xây nhà máy xử lý rác thải	- Trẻ nhớ tên công trình xây dựng. - Biết phối hợp cùng các bạn trong nhóm lựa chọn các nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để xây dựng thành công trình	- Trẻ thực hiện thao tác, kết hợp các nguyên liệu để xây Nhà máy xử lý rác thải	- Các nguyên liệu: gạch cây, khối... - Các đồ dùng: Mô hình máy xử lý rác, vỏ chai, vỏ sữa,... - Cây hoa, cỏ		X		

		<p>xây dựng.</p> <p>- Tự tin, đoàn kết, sáng tạo trong khi chơi.</p>						
	<p>Bé xây Cửa hàng bán đồ đi mưa</p>	<p>-Trẻ nhớ tên công trình xây dựng.</p> <p>-Biết phối hợp cùng các bạn trong nhóm lựa chọn các nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để xây dựng thành công trình xây dựng.</p> <p>-Tự tin, đoàn kết, sáng tạo trong khi chơi.</p>	<p>- Trẻ thực hiện thao tác, kết hợp các nguyên liệu để xây Cửa hàng bán đồ đi mưa</p>	<p>- Mô hình bên tàu</p> <p>- Giá kê hàng, quầy hàng lưu động</p> <p>- Gạch, hoa,</p> <p>- Ô, sục, quần áo mưa,..</p>			X	
	<p>Xây cửa hàng tạp hoá</p>	<p>Trẻ nhớ tên công trình xây dựng.</p> <p>-Biết phối hợp cùng các bạn trong nhóm lựa chọn các nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để xây dựng thành công trình xây dựng.</p> <p>-Tự tin, đoàn kết, sáng tạo trong khi chơi.</p>	<p>- Trẻ thực hiện thao tác, kết hợp các nguyên liệu để xây cửa hàng tạp hoá</p>	<p>- Mô hình cửa hàng</p> <p>- Mẫu khu công</p> <p>- Các khối hình</p> <p>- Gạch, hoa, cỏ</p> <p>- Mũ, nón, áo chống nắng, kính</p>				X
	<p>- Xem sách,</p>	<p>- Biết miêu tả sự việc với một số thông tin về hành</p>	<p>Góc sách:</p> <p>- Kể chuyện sáng tạo</p>	<p>- Sách tranh truyện chủ đề: HTTN</p>	X	X	X	

- Tìm chữ cái trong từ	- Trẻ biết nhanh mắt tìm những chữ cái đã học có trong từ	- Ghép từ.	- Bảng chơi, hình ảnh, các cụm từ - Hướng dẫn chơi	x	x	x	
Tìm tranh có tờ.	-Tìm chữ cái đã học có trong từ. - Tìm chữ đã học còn thiếu trong từ.	- Tìm chữ cái có trong từ.	- Bảng chơi, hình ảnh có gắn từ, các chữ cái rời. - Bút dạ. - Hướng dẫn chơi	x	x	x	
Bàn cờ chữ cái.	- Trẻ nhận biết và phát âm các chữ cái.	- Ôn luyện chữ cái.	- Bảng chơi, các nút chai theo màu. - Hướng dẫn chơi	x	x	x	
Học tính cùng bé.	- Trẻ biết đếm trong phạm vi 10.	- Thêm đếm trong phạm vi 10.	- Bảng chơi, lô tô, bút dạ. - Hướng dẫn chơi	x	x	x	
Tên lửa số	- Nhận biết các con số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự.	- Gắn số lượng đồ vật trong phạm vi 10.	Bảng chơi. Các quyển sách có nội dung chơi số lượng. Kéo, keo, bút dạ.		x		
Bé xếp logic.	- Trẻ biết nhận ra quy tắc sắp xếp và sao chép lại. Sáng tạo ra mẫu sắp xếp	Bé xếp logic.	- Bảng chơi, lô tô. - Hướng dẫn chơi	x	x	x	

		và tiếp tục sắp xếp.						
	Tim bạn	- Biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm.	Phân chia nhóm có 5, 6, 7, 8, 9, 10 đối tượng thành 2 phần.	- Bảng chơi. - Lô tô. - Hướng dẫn chơi.				
	Phân loại	- Trẻ biết phân loại các loại cây xanh theo đặc điểm.	Chơi phân loại đồ cây xanh	Bảng chơi, lô tô.	x	x	x	
	Ai giỏi hơn	- Biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định theo yêu cầu	Sắp xếp sự phát triển của cây từ hạt.	- Bảng chơi, lô tô. - Hướng dẫn chơi.	x	x	x	
	Nên, không nên	Biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu".	Vẽ mặt cười, cười tương ứng hành vi sai, đúng.	- Lô tô, bút dạ.	x	x	x	
Góc tạo hình	Bé là họa sĩ	- Biết tô kín màu, không chừa ra ngoài các hình vẽ. - Cắt, xé được theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản. - Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên	Vẽ và tô màu thời tiết, mưa, ông mặt trời... - Cắt xé dán mưa, ông mặt trời, thời tiết, môi trường.	- Tranh rỗng. - Ống hút, thìa sữa chua, vỏ sữa chua... - Đĩa, hạt gạo, len, giấy, keo, kéo, hồ dán... - Đất nặn, bảng đen, khăn lau tay	x	x	x	

		nhiên để tạo ra sản phẩm. - Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.						
Góc thiên nhiên	- Chăm sóc cây. - Chơi với nước. - Chơi với cát.	- Trẻ biết tên một số loại cây, biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ cây. - Biết thiết lập bảng các vật chìm, nổi.	- Chăm sóc cây xanh. - Chơi với cát, đá, sỏi.	- Một số loại cây khác nhau (Cây bông, cây hoa nhài, cây lưỡi hổ, cây vạn liên thanh...) - Dụng cụ chăm sóc cây. - Nước, cát, bảng biểu.	X	X	X	

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Trần Thị Anh

Lê Thị Kiều Oanh

Lê Thu Hạnh

Vũ Thị Hồng Nhung

Đỗ Thị Thùy Linh