

ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN CÁT HẢI
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA



**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP A5
CHỦ ĐỀ: “CON VẬT BÉ YÊU”**

Thời gian thực hiện: Từ ngày 03/03 đến ngày 28/03/2025

**Giáo viên: Nguyễn Thị Hiên
Hoàng Minh Tuyết**

Năm học 2024 - 2025

I. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

| tt | Mục tiêu năm | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ 7: "CON VẬT BÉ YÊU " | | | |
|----------|---|---|--|-------------------|------------------|--------------------------------|----------|---------|---------|
| | | | | | | Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | Nhánh 4 |
| | | | | | | Chúc mừng ngày 8/3 | Con bướm | Con gà | Con cá |
| 1 | I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT | | | # | # | # | # | # | # |
| 2 | A. Phát triển vận động | | | # | # | # | # | # | # |
| 3 | 1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp | | | # | # | # | # | # | # |
| 4 | Thực hiện đủ các bước của động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | Bài 7: - Hô hấp: gà gáy - Tay : Hai tay đưa ra phía trước, hạ xuống - Lung, bụng: Nghiêng người sang 2 bên - Chân: Co duỗi từng chân | Tại lớp A2 | Lớp học | TDS | TDS | TDS | TDS |
| 5 | 2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và phát triển tố chất trong vận động ban đầu | | | | | # | # | # | # |
| 6 | * Vận động: Tập bò, trườn | | | | | # | # | # | # |

| | | | | | | | | | |
|----------------|--|--|-----------------------------------|------------|---------|----------|----------|---|-----|
| 1 0 | * Vận động: Tập đi, chạy | | | | | # | # | # | # |
| 1 2 | Giữ thẳng bằng trong vận động đi/ chạy thay đổi tốc độ nhanh - chậm theo cô. | Đi theo hiệu lệnh Chạy thay đổi tốc độ nhanh - chậm theo cô. | Tiết học :Đi theo hiệu lệnh | Tại lớp A2 | Lớp học | HĐH | | | |
| 1 7 | Đá trúng quả bóng | Đá trúng quả bóng | TCVD .Sút bóng vào gôn | Tại lớp A2 | Lớp học | HĐN T | | | |
| 1 8 | * Vận động: tập tung, ném | | | | | # | # | # | # |
| 2 0 | Thực hiện phối hợp vận động tay - mắt: ném bóng về phía trước | Ném bóng về phía trước | Tiết học Nén bóng về phía trước | Tại lớp A2 | Lớp học | | | | HĐH |
| 2 2 | Thực hiện thao tác lăn bóng cho cô và các bạn | Lăn bóng | Tiết học : Tung bóng bằng hai tay | Tại lớp A2 | Lớp học | | HĐH | | |
| 2 3 | Thực hiện thao tác cơ tay: với bóng, đập bóng , thả bóng | Vớ bóng trên cao Đập bóng trên cao Thả bóng | TCVD: Cáo và thỏ | Tại lớp A2 | Lớp học | HĐN T | HĐN T | | |
| | | | TCVD: Với con bướm | Tại lớp A2 | Lớp học | | HĐN T | | |
| 2 4 | * Vận động:tập nhún, bật , nhảy | | | | | # | # | # | # |
| 2 6 | 3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt | | | | | # | # | # | # |

| | | | | | | | | | |
|----|--|--|--|------------|---------|-----|-----|-------|-----|
| 27 | Vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - thực hiện "múa khéo". | <p>Xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, rót, nhào, khuấy, đảo, vò xé. Trẻ biết chơi các trò chơi vận động tinh và vận động thô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Củng cố cho trẻ các kỹ năng: Đi, nhảy... và các kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay - Phát triển cơ tay, rèn luyện sự khéo léo của trẻ. - Rèn khả năng phối hợp tay mắt - Giúp trẻ mạnh dạn tự tin | Tập nấu ăn (Khuấy, đảo) Bỏ vào lấy ra | Tại lớp A2 | Lớp học | KVC | KVC | KVC | KVC |
| 29 | Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động : vẽ tổ chim, khâu vòng tay, chuỗi đeo cổ. | Đóng cọc bàn gỗ Nhón nhặt đồ vật; 'Tập khâu, luồn dây, cài, cởi cúc, buộc dây; | tiết học: Luồn dây các con vật bé yêu | Tại lớp A2 | Lớp học | | | HĐH | |
| | | | TCVĐ Kéo xe chở các con vật | Tại lớp A2 | Lớp học | | | HĐN T | |
| 30 | Xoay vặn mở 1 số đồ dùng có zen | Xoay vặn một số đồ dùng, đồ chơi có ren (| Xoay vặn nắp chai trang trí các loại quả (Mắt dứa, Mắt na) | Tại lớp A2 | Lớp học | KVC | KVC | KVC | KVC |

| | | | | | | | | | |
|----------------|---|--|---|------------|---------|-------|-------|-------|-------|
| | | nắp chai nhựa, vỏ lọ thuốc...) | xoay vặn nắp chai tạo ra các con vật (Vây cá, mai rùa..bánh xe .) | Tại lớp A2 | Lớp học | KVC | KVC | KVC | KVC |
| 3 1 | Rèn kĩ năng xếp chồng các khối | Chồng, xếp 6 – 8 khối | Xếp chồng (xếp chuồng) | Tại lớp A2 | Lớp học | KVC | KVC | KVC | KVC |
| 3 2 | Biết lật mở trang sách | Lật mở trang sách.- Trẻ biết lắp ghép, xếp chồng, xếp cạnh để tạo thành ngôi nhà . - Biết tạo thêm khung cảnh cho ngôi nhà. - Sắp xếp bố cục hợp lý. - Biết phối hợp cách chơi cùng các bạn. - Chơi không nói to. - Trẻ biết cách gắn lô tô dưới sự giúp đỡ của cô. - Nhận biết và ghép đúng trang phục, đèn ông sao . | Lật mở trang sách về con Gà ,con vịt | Tại lớp A2 | Lớp học | KVC | KVC | KVC | KVC |
| | | | Lật mở trang sách về con Bướm | Tại lớp A2 | Lớp học | KVC | KVC | KVC | KVC |
| | | | Lật mở trang sách về ngày 8/3 | Tại lớp A2 | Lớp học | KVC | KVC | KVC | KVC |
| | | | Lật mở trang sách về con tôm cua cá | Tại lớp A2 | Lớp học | KVC | KVC | KVC | KVC |
| 3 3 | B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe | | | | # | # | # | # | # |
| 3 4 | 1. Tập luyện nề nếp, thói quen tốt trong sinh hoạt | | | | # | # | # | # | # |
| 3 8 | Đi vệ sinh đúng nơi quy định | Đi vệ sinh đúng nơi quy định | Đi vệ sinh đúng nơi quy định | Tại lớp A2 | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |

| | | | | | | | | | |
|-----------|---|--|--|------------|----------------------|-----|-----|-----|-----|
| 40 | 2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt | | | # | # | # | # | # | # |
| 43 | Làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn : chuẩn bị chỗ ngủ | Chuẩn bị chỗ ngủ | Trẻ lấy và cất gối khi đi ngủ | Tại lớp A2 | Lớp học | | HĐC | HĐC | HĐC |
| 45 | Làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn : rửa tay, rửa mặt | Tập các thao tác rửa tay Tập các thao tác rửa mặt | Trẻ bắt chước các thao tác rửa tay theo cô | Tại lớp A2 | Lớp học | HĐC | HĐC | | |
| 47 | 3. Nhận biết và tránh một số nguy cơ không an toàn | | | # | # | # | # | # | # |
| 48 | Biết tránh vật dụng, nơi nguy hiểm(phích nước nóng, bàn là, bếp đang đun...) khi được nhắc nhở. | Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm không được phép sờ vào Nhận biết những nơi nguy hiểm không được phép đến gần. | Quan sát 1 số khu vực chơi nguy hiểm khu các con vật | Tại lớp A2 | Sân chơi +Lớp học | | | | |
| 50 | II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC | | | # | # | # | # | # | # |
| 51 | 1. Luyện tập và phối hợp các giác quan:Thị giác, thính giác, xúc giác, khứu giác, vị giác. | | | # | # | # | # | # | # |
| 52 | Sờ, nắn, nhìn, nghe, ngửi, ném để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng. | - Tìm đồ vật mới cất giấu - Nghe và nhận biết âm thanh một số đồ vật, tiếng kêu của một số con vật quen thuộc - Sờ, nắn, nhìn, | Nghe và nhận một số âm thanh của một số đồ vật , tiếng kêu của một số con vật quen thuộc | Tại lớp A2 | Lớp học | | | HĐC | |

| | | | | | | | | | |
|----------------|--|---|-------------------------|------------|-------------------|-------|-------|-----|-----|
| | | <p>ngủ...đồ vật, hoa quả để nhận biết đặc điểm nổi bật</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sờ, nắn đồ vật đồ chơi để nhận biết cứng - mềm, trơn (nhẵn)- xù xì - Nếm vị của một số thức ăn quả(ngọt, - mặn - chua) | | | | | | | |
| 5 3 | 2. Nhận biết | | | # | # | # | # | # | # |
| 5 4 | * Một số bộ phận của cơ thể con người | | | # | # | # | # | # | # |
| 5 5 | Nói được một số chức năng, một số bộ phận khi được hỏi | Tên, chức năng chính một số bộ phận của cơ thể: Mắt, mũi, miệng, tai, tay, chân | Bảng chơi: Bé ghép hình | Tại lớp A2 | Lớp học | KVC | KVC | KVC | KVC |
| 5 7 | * Một số đồ dùng đồ chơi | | | # | # | # | # | # | # |
| 5 8 | Sử dụng được một số đồ dùng đồ chơi quen thuộc | Tên, đặc điểm nổi bật của đồ dùng, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc | Quan sát Bầu trời | Tại lớp A2 | Sân chơi +Lớp học | HĐN T | HĐN T | | |
| 5 9 | * Một số phương tiện giao thông quen thuộc | | | # | # | # | # | # | # |

| | | | | | | | | | |
|----------------|---|---|-----------------------------------|------------|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| 6 1 | * Một số con vật, hoa quả quen thuộc | | | | | # | # | # | # |
| 6 2 | Nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của các đồ vật, con vật; rau hoa quả, quen thuộc | Tên và một vài đặc điểm nổi bật của con vật, rau, hoa, quả quen thuộc sự vật hiện tượng quen thuộc: | Tiết học: Nhận biết con gà | Tại lớp A2 | Lớp học | | | HDH | |
| | | | Tiết học Nhận biết con cá | Tại lớp A2 | Lớp học | | | | HDH |
| | | | Quan sát con gà, cá, bướm | Tại lớp A2 | Sân chơi +Lớp học | | HĐN T | HĐN T | HĐN T |
| | | | Quan sát các cô ngày 8/3 | Tại lớp A2 | Sân chơi +Lớp học | HĐN T | | | |
| | | | Quan sát cây hoa đại | Tại lớp A2 | Lớp học | HĐN T | HĐN T | | |
| | | | Quan sát khu vực con vật nuôi | Tại lớp A2 | Lớp học | | HĐN T | HĐN T | HĐN T |
| 6 3 | * Một số màu cơ bản, kích thước, hình dạng, số lượng, vị trí trong không gian | | | | | # | # | # | # |
| 6 4 | <i>Chỉ/ nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ/ vàng/ xanh theo yêu cầu .</i> | Nhận biết màu sắc | Tiết học : Nhận biết màu xanh, đỏ | Tại lớp A2 | Lớp học | | HDH | | |

| | | | | | | | | | |
|--------|--|--|---|------------|-------------------|-------|-------|-----|-----|
| 6 5 | Chỉ hoặc lấy hoặc cất đồ chơi có kích thước to - nhỏ theo yêu cầu | Kích thước to - nhỏ; | Chơi lồng hộp theo thứ tự và theo hình các con vật Chọn các con vật theo kích thước to nhỏ | Tại lớp A2 | Lớp học | KVC | KVC | KVC | KVC |
| 6 8 | Chỉ được số lượng theo yêu cầu hoặc gợi ý của người lớn. | Số lượng (Một - nhiều)- Trẻ phân loại một số đồ dùng đồ chơi theo đặc điểm. - Trẻ biết chọn đồ chơi có số lượng một – nhiều - Trẻ biết chọn và di chuyển hình ảnh theo sơ đồ. | Chọn gắn vào bảng các con vật theo số lượng (Một - nhiều) | Tại lớp A2 | Lớp học | KVC | KVC | KVC | KVC |
| 6 9 | *Bản thân, người gần gũi | | | # | # | # | # | # | # |
| 7 1 | Nói được tên trường/lớp, tên và công việc của cô giáo lớp mình khi được hỏi, trò chuyện..Nói được tên các bạn, đồ dùng đồ chơi của lớp các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi trò chuyện những người gần gũi quang bé | Nói được tên các bạn, đồ dùng đồ chơi của lớp các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi trò chuyện những người gần gũi quang bé | Tiết học: Trò chuyện về ngày 08/3 | Tại lớp A2 | Lớp học | HDH | | | |
| | | | Quan sát khu vực nuôi các con vật | Tại lớp A2 | Sân chơi +Lớp học | HĐN T | HĐN T | | |

| | | | | | | | | | |
|--------|---|---|---|------------|---------|----------|----------|----------|----------|
| 7 3 | III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ | | | # | # | # | # | # | # |
| 7 4 | 1. Nghe hiểu lời nói | | | # | # | # | # | # | # |
| 7 6 | '- Nghe các câu hỏi: con gì? ở đâu? Kêu như thế nào? | Nghe các câu hỏi: con gì? ở đâu? Kêu như thế nào? | Trẻ trả lời câu hỏi của cô: Con Gì? ở đâu? kêu như thế nào? Quan sát ngày 8/3 Quan sát con gà , thức ăn cho gà, chuồng gà, con bướm trong vườn thú Quan sát bể cá,thức ăn cho cá | Tại lớp A2 | Lớp học | HĐN T | HĐN T | HĐN T | HĐN T |
| 7 7 | Hiểu nội dung câu truyện ngắn đơn giản : trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật. | Nghe cô kể chuyện , bé kể chuyện cùng cô - Góc sách truyện | Tập kể chuyện "quả trứng | Tại lớp A2 | Lớp học | | | HĐC | |
| | | Trẻ biết xem trang , biết rờ sách biết kể chuyện theo ý của trẻ - Rời tay Trẻ biết cách sử dụng các loại rối Và sân khấu để kể chuyện -Trẻ biết cách bật đài, hứng thú nghe, nói theo sách nói - Trẻ biết lật mở trang | Bé chơi với những chú rối ngộ nghĩnh Bé vui đọc sách Những cuốn sách vui nhộn | Tại lớp A2 | Lớp học | KVC | KVC | KVC | KVC |
| | | | Tiết học: Chuyện Gà mái hoa mơ | Tại lớp A2 | Lớp học | | | HĐH | |
| | | | Tập kể chuyện Gà mái hoa mơ | Tại lớp A2 | Lớp học | | | HĐC | |

| | | | | | | | | | |
|--------|---|--|---|------------|---------|-----|----------|----------|-----|
| | | sách. - Gọi tên và các hành động trong tranh. - Trẻ biết kể chuyện theo tranh với sự giúp đỡ của cô. | | | | | | | |
| | Phát âm rõ tiếng | Sử dụng các từ chỉ đồ vật, con vật, đặc điểm, hành động quen thuộc trong giao tiếp | Trẻ nhắc lại các từ chỉ con vật, đặc điểm, hành động quen thuộc trong giao tiếp | Tại lớp A2 | Lớp học | | | | HDC |
| 8 0 | <i>Đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo.</i> | Nghe các bài đồng dao | Con gà cục tác lá chanh | Tại lớp A2 | Lớp học | | | HĐN T | |
| | | | Lúa ngô là cô đậu nành. | Tại lớp A2 | Lớp học | | HĐN T | | |
| | | Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3 - 4 tiếng Kể lại đoạn truyện được nghe nhiều lần, có gợi ý | Ôn thơ nhận quà | Tại lớp A2 | Lớp học | HDC | | | |
| | | | Tiết học :Thơ nhận quà | Tại lớp A2 | Lớp học | HĐH | | | |
| | | | Tiết học :Thơ ong và bướm | Tại lớp A2 | Lớp học | | HĐH | | |
| | | | Ôn thơ : Thơ rong và cá | Tại lớp A2 | Lớp học | | | | HDC |

| | | | | | | | | | |
|--------|---|---|---|------------|-------------------|-----|-----|-----|-----|
| | | | Tiết học :Thơ rong và cá | Tại lớp A2 | Lớp học | | | | HDH |
| 8 2 | Nói được câu đơn 5-7 tiếng, có các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm quen thuộc | Trả lời và đặt câu hỏi "Cái gì?", "Làm gì?", " Ở đâu?", " Thế nào?" "Để làm gì?", " Tại sao?" | Cô cho trẻ xem tranh, ảnh, video và trò chuyện với trẻ về Các ngày lễ hội trong năm ngày 8/3 , với các câu hỏi "Cái gì?", "Làm gì?", " Ở đâu?", " Thế nào?" "Để làm gì?", " Tại sao?" | Tại lớp A2 | Lớp học | KVC | | | |
| | | | Cô cho trẻ xem tranh, ảnh, video và trò chuyện với trẻ về các con vật với các câu hỏi "Cái gì?", "Làm gì?", " Ở đâu?", " Thế nào?" "Để làm gì?", " Tại sao?" | Tại lớp A2 | Lớp học | KVC | KVC | KVC | KVC |
| 8 5 | IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ | | | # | # | # | # | # | # |
| 8 6 | A. Phát triển tình cảm | | | # | # | # | # | # | # |
| 9 2 | Biểu lộ sự then thân thiện với một số con vật quen thuộc gần gũi bắt chiếc tiếng kêu gọi | Biểu lộ sự then thân thiện với một số con vật quen thuộc gần gũi bắt chiếc tiếng kêu gọi | Trò chuyện với trẻ về CD con gà Trò chuyện với trẻ về CD con cá, con bướm | Tại lớp A2 | Sân chơi +Lớp học | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC |

| | | | | | | | | | |
|----------------------|---|--|--------------------------------------|------------|---------|-----|-----|----------|----------|
| | | | Trò chuyện với trẻ về CD ngày 8/3 | | | | | | |
| 9 4 | B. Phát triển kỹ năng xã hội | | | # | # | # | # | # | # |
| 9 8 | Chơi thân thiện cạnh trẻ khác | Chơi thân thiện với bạn: Chơi cạnh bạn không tranh giành đồ chơi với bạn, không cầu bạn | Giáo dục trẻ khi chơi không cầu bạn. | Tại lớp A2 | Lớp học | HĐC | HĐC | | |
| | | | Cho cá ăn. gà ăn | Tại lớp A2 | Lớp học | | | HĐN T | HĐN T |
| 1 0 2 | Biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ(trò chơi bế em, khuấy bột cho em bé, nghe điện thoại....) | Tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi | Bé bế chăm sóc em và cho em đi chơi | Tại lớp A2 | Lớp học | KVC | KVC | KVC | KVC |
| 1 0 3 | C. Phát triển cảm xúc và thẩm mỹ | | | # | # | # | # | # | # |
| 1 0 6 | <i>Có khả năng hát theo và tập vận động đơn giản theo nhạc</i> | Hát và vận động đơn giản theo nhạc Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát, bản nhạc quen thuộc . Trẻ quan sát và nhận biết về nhạc cụ | Tiết học : Hát Qua 8-3 | Tại lớp A2 | Lớp học | HĐH | | | |
| | | | Tiết học : Hát Con gà trống | Tại lớp A2 | Lớp học | | | HĐH | |
| | | | Tiết học : Hát Cá và bơi | Tại lớp A2 | Lớp học | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----------------------|--|---|--|------------------|------------|---|-----|-----|-----|
| | | trồng, xắc xô, thanh la cách sử dụng. | Nghe hát bài chị ong nâu | Tại lớp A2 | Lớp học | | HN | | |
| | | | Tiết học : Hát bài Kia con bướm vàng | Tại lớp A2 | Lớp học | | HĐH | | |
| | | | Chú mèo con Gà trống, mèo con và cún con. Đàn gà trong sân Chú vịt bầu Em đi câu cá Tôm cua cá thi tài | Tại lớp A2 | Lớp học | | | HĐC | HĐC |
| | | | Nghe hát : bài con gà gáy | Tại lớp A2 | Lớp học | | | HĐC | |
| 1 0 7 | 2. Vẽ, nặn, xé dán, xếp hình, xem tranh | | | # | # | # | # | # | # |
| 1 0 8 | Thích tô màu, vẽ, nặn, xé, xếp hình(cầm bút di màu, vẽ nguyệt ngoạc) | Vẽ các đường nét khác nhau, di màu, nặn,xé, vò, xếp hình' Trẻ bắt đầu có kỹ năng cầm bút,có kỹ năng tập phết hồ và dán. - Biết cầm bút màu để tô màu nước cho hình theo chủ đề. | Tiết học: Di màu khung cảnh mùa xuân | Tại lớp A2 | Lớp học | | | | |
| | | | Tiết học :Dự án Stmen:làm con cá | Tại lớp A2 | Lớp học | | | | HĐH |
| | | | Tiết học : Xé dán con bướm | Tại lớp A2 | Lớp học | | HĐH | | |

| | | | | | | | | | |
|------------|---|--|--|------------|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | | Tiết học : Di màu Gà trống | Tại lớp A2 | Lớp học | | | HĐH | |
| | | | Tiết học :Dán Hoa tặng mẹ | Tại lớp A2 | Lớp học | HĐH | | | |
| 109 | | Lăn màu nước bằng con lănTrẻ biết xé vụn dán tạo ra sản phẩm - Trẻ biết cách chơi an toàn với màu nước, và in, tô, lăn tạo ra các sản phẩm từ màu nước | 6.In hình stikin bằng màu nước Lăn màu nước bằng con lăn vào khuôn tạo ra tranh các con vật | Tại lớp A2 | Lớp học | KVC | KVC | KVC | KVC |
| | Làm quen với màu nước | | 5.6.In màu bằng ngón tay 5.In hình bàn tay | Tại lớp A2 | Lớp học | KVC | KVC | KVC | KVC |
| 110 | | xem tranh | Xem tranh, album về CD mẹ và 8/3 | Tại lớp A2 | Lớp học | KVC | KVC | KVC | KVC |
| | | | Xem tranh, album về CD con gà | Tại lớp A2 | Lớp học | KVC | KVC | KVC | KVC |
| | | | Xem tranh, album về CD con Cá | Tại lớp A2 | Lớp học | KVC | KVC | KVC | KVC |
| | | | Xem tranh, album về CD con bướm | Tại lớp A2 | Lớp học | KVC | KVC | KVC | KVC |
| | công số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề | | CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ | | | 20 | 20 | 20 | 20 |

| | | | | | | | | |
|--|--|-----------------------------|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | Trong đó:LVthể chất | | | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | | - Lĩnh vực nhận thức | | | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | | - Lĩnh vực ngôn ngữ | | | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | | - Lĩnh vực TCKNXH | | | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | | Tổng | | | 62 | 65 | 65 | 62 |
| | | Trong đó: - Đón trả trẻ | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | - Thẻ dực sáng | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | - Hoạt động KV chơi | | | 21 | 20 | 20 | 20 |
| | | - Hoạt động ngoài trời | | | 10 | 13 | 10 | 9 |
| | | - Vệ sinh - ăn ngủ | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | - Hoạt động chiều | | | 3 | 4 | 7 | 5 |
| | | - Thăm quan dã ngoại | | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | - Lễ hội | | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | - Hoạt động học | | | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | | <i>Trong đó: - thể chất</i> | | | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | | - <i>Nhận thức</i> | | | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | | - <i>Ngôn ngữ</i> | | | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | | - <i>TCKNXH</i> | | | 5 | 5 | 5 | 5 |

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: CON VẬT BÉ YÊU

| Tên chủ đề nhánh | Số tuần thực hiện | Thời gian thực hiện | Người phụ trách | Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có) |
|------------------|-------------------|------------------------------|------------------|-----------------------------------|
| Ngày 8/3 | 1 | Từ: 03/ 03 - 07 / 03 / 2025 | Nguyễn Thị Hiên | |
| Con bướm | 1 | Từ:10 / 03 - 14/ 03 / 2025 | Hoàng Minh Tuyết | |
| Con Gà | 1 | Từ: 17 / 03 - 21 / 03 / 2025 | Nguyễn Thị Hiên | |
| Con cá | 1 | Từ: 24 / 03 - 28 / 03 / 2025 | Hoàng Minh Tuyết | |

III. CHUẨN BỊ:

| | Nhánh 1: “Ngày 8/3” | Nhánh 2: “Con bướm” | Nhánh 3: “Con Gà” | Nhánh 4: Con Cá ” |
|-------------------|---|---|---|--|
| Giáo viên | Nguyễn Thị Hiên | Hoàng Minh Tuyết | Nguyễn Thị Hiên | Hoàng Minh Tuyết |
| | Xây dựng kế hoạch, các nội dung hoạt động chủ đề: : Ngày 8/3 - Tạo môi trường mở có góc chơi phù hợp - Suu tầm tranh ảnh, câu chuyện , bài thơ, bài hát có nội dung nói về ngày 8/3. - Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho các hoạt động | Xây dựng kế hoạch, các nội dung hoạt động chủ đề Côn trùng quanh bé - Tạo môi trường mở có góc chơi phù hợp - Suu tầm tranh ảnh, câu chuyện , bài thơ, bài hát có nội dung nói về con bướm - Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho các hoạt động | Xây dựng kế hoạch, các nội dung hoạt động chủ đề: Con vật nuôi trong gia đình - Tạo môi trường mở có góc chơi phù hợp - Suu tầm tranh ảnh, câu chuyện , bài thơ, bài hát có nội dung nói về con gà - Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho các hoạt động | Xây dựng kế hoạch, các nội dung hoạt động chủ đề: Con vật sống dưới nước - Tạo môi trường mở có góc chơi phù hợp - Suu tầm tranh ảnh, câu chuyện , bài thơ, bài hát có nội dung nói về con cá - Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho các hoạt động |
| Nhà trường | Tạo điều kiện về cơ sở vật chất , sân chơi , phòng nhóm cho cô và trẻ hoạt động . Cung cấp tài liệu đồ dùng đồ chơi phục vụ cho hoạt động của cô và trẻ | Chuẩn bị về cơ sở vật chất , sân chơi cho trẻ hoạt động theo chủ đề. Cung cấp tài liệu đồ dùng đồ chơi phục vụ cho hoạt động của cô và trẻ | Chuẩn bị về cơ sở vật chất , sân chơi cho trẻ hoạt động theo chủ đề. Cung cấp tài liệu đồ dùng đồ chơi phục vụ cho hoạt động của cô và trẻ | Tạo điều kiện về cơ sở vật chất , sân chơi , phòng nhóm, các bài hát có nội dung theo chủ đề, cho cô và trẻ hoạt động theo. Cung cấp tài liệu đồ dùng đồ chơi phục vụ cho hoạt động của cô và trẻ |

| | | | | |
|------------------|--|---|--|--|
| Phụ huynh | Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về chân dung của mẹ, mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ | Sưu tầm đồ chơi, tranh ảnh về những đồ dùng sinh hoạt trong gia đình bé. - Sưu tầm các loại nguyên vật liệu: Giấy, bìa, lịch, hộp vải - Kết hợp với cô giáo để cùng thống nhất cách chăm sóc giáo dục trẻ | Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về chân dung của mẹ, mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ | Sưu tầm đồ chơi, tranh ảnh về những người thân yêu trong gia đình bé. - Sưu tầm các loại nguyên vật liệu: Giấy, bìa, lịch, hộp vải - Kết hợp với cô giáo để cùng thống nhất cách chăm sóc giáo dục trẻ |
| Trẻ | - Thích được tham gia các hoạt động trong trường lớp mẫu giáo - Thích được đến lớp ,ăn mặc phù hợp thời tiết | - Thích được tham gia các hoạt động trong trường lớp mẫu giáo - Thích được đến lớp ,ăn mặc phù hợp thời tiết | - Thích được tham gia các hoạt động trong trường lớp mẫu giáo - Thích được đến lớp ,ăn mặc phù hợp thời tiết | - Thích được tham gia các hoạt động trong trường lớp mẫu giáo - Thích được đến lớp ,ăn mặc phù hợp thời tiết |

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

| tt | Hoạt động | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----|----------------|---|-------|-------|-------|-------|---------|
| | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| 1 | Đón trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp quan sát tình hình sức khỏe của trẻ. Trao đổi với phụ huynh về dịch chân tay miệng đang phát triển. - Về thời tiết đã chuyển mùa để phụ huynh mặc quần áo phù hợp cho trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, những biểu hiện bất thường, tình hình học tập của trẻ theo chủ đề. - Cô trò chuyện với trẻ về một số đồ chơi mà trẻ thích chơi, về các bạn, các cô trong lớp. - Giáo dục trẻ đi học không khóc nhè, ngoan thích được đến lớp, thích chơi với đồ chơi, biết giữ gìn đồ chơi, chơi chung cùng bạn, thích học. | | | | | |

| tt | Hoạt động | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú | |
|----|----------------------|---|--|---|---|---|---|--|
| | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | | |
| | | - Giáo dục trẻ biết kính trọng cô giáo, các cô, các bác trong trường mầm non | | | | | | |
| 2 | Thể dục sáng | <p>* Khởi động: Trẻ đi với các kiểu đi: Kiễng gót, mũi bàn chân, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm..</p> <p>* Trọng động: Bài 7</p> <p>- Hô hấp: Gà gáy</p> <p>- Tay : Hai tay đưa ra phía trước, hạ xuống</p> <p>- Lưng, bụng: Nghiêng người sang 2 bên</p> <p>- Chân: Co duỗi từng chân</p> <p>- Bật: Bật tại chỗ</p> <p>* Hồi tĩnh: Thư giãn nhẹ nhàng</p> | | | | | | |
| 3 | Hoạt động học | Nhánh 1 Ngày 8/3 | Ngày 03/03/25 LVPTCĐ: Thẻ chất Đi theo hiệu lệnh | Ngày 04/03/25 LVPTCĐ: Nhận thức Trò chuyện về ngày 8-3 | Ngày 05/03/25 LVPTCĐ: TCKNXH Di màu: Dán hoa tặng mẹ | Ngày 06/03/25 LVPTCĐ: Ngôn ngữ Thơ: Nhận quà 8/3 | Ngày 07/03/25 LVPTCĐ: TCKNXH Hát: Quà 8-3 | |
| | | Nhánh 2 Con bướm | Ngày 10/03/25 LVPTCĐ: Thẻ chất Tung bóng bằng 2 Tay | Ngày 11/03/25 LVPTCĐ: Nhận thức Nhận biết: Màu xanh màu đỏ | Ngày 12/03/25 LVPTCĐ: TCKNXH Xé dán con bướm | Ngày 13/03/25 LVPTCĐ: Ngôn ngữ Thơ: Ong và bướm | Ngày 14/03/25 LVPTCĐ: TCKNXH Dạy : Kìa con bướm vàng | |
| | | Nhánh 3 Con gà | Ngày 17/03/25 LVPTCĐ: Thẻ chất | Ngày 18/03/25 LVPTCĐ: Nhận thức | Ngày 19/03/25 LVPTCĐ: TCKNXH | Ngày 20/03/25 LVPTCĐ: Ngôn ngữ | Ngày 21/03/25 LVPTCĐ: TCKNXH | |

| tt | Hoạt động | | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----|-----------|---------------------------|--|---|--|--|--|---------|
| | | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| | | | Luồn dây các con vật bé yêu | Nhận biết con gà | Di màu con gà trống | Truyện: Gà mái mơ | Hát: Con gà trống | |
| | | Nhánh 4 Con cá | Ngày 24/03/25 LVPTCĐ: Thẻ chất Ném bóng về phía trước | Ngày 25/03/25 LVPTCĐ: Nhận thức Nhận biết con cá | Ngày 26/03/25 LVPTCĐ: TCKNXH Dự an stame: Làm con cá | Ngày 27/03/25 LVPTCĐ: Ngôn ngữ Thơ : Rong và cá | Ngày 28/03/25 LVPTCĐ : TCKNXH Hát : Cá vàng bơi | |

| | | | | | | | | |
|---|----------------------|----------------|--|---|---|---|--|--|
| 4 | Hoạt động ngoài trời | Nhánh 1 | Ngày 03/03/25 - Quan sát: Cây hoa đại - TCVD: Sút bóng vào gôn - Chơi tự do | Ngày 04/03/25 - Quan sát: Khu vực nuôi các con vật - TCVD: Trờn nắng trời mưa - Chơi tự do | Ngày 05/03/25 - Quan sát: Các cô ngày 8/3 - TCVD : Lộn cầu vòng - Chơi tự do | Ngày 06/03/25 - Quan sát: Bầu trời - TCVD: Cáo và thỏ - Chơi tự do | Ngày 07/03/25 - Quan sát: Khu vực trải nghiệm - TCVD: Bóng tròn to - Chơi tự do | |
| | | Nhánh 2 | Ngày 10/03/25 Lúa ngô là cô đậu nành. - TCVD: Mèo và chim sẻ - Chơi tự do | Ngày 11/03/25 - Quan sát: Con bướm . - TCVD: Bắt bướm - Chơi tự do | Ngày 12/03/25 - Quan sát: Cây hoa đại - TCVD: Chi chi chành chành - Chơi tự do | Ngày 13/03/25 - Quan sát: Khu vực nuôi các con vật - TCVD: Trờn nắng trời mưa - Chơi tự do | Ngày 14/03/25 - Quan sát: Bầu trời - TCVD: Cáo và thỏ - Chơi tự do | |
| | | Nhánh 3 | Ngày 17/03/25 | Ngày 18/03/25 - Quan sát: | Ngày 19/03/25 | Ngày 20/03/25 | Ngày 21/03/25 | |

| | | | | | | | | |
|----------|-----------------------------|--------------------|---|---|--|---|--|--|
| | | | - Quan sát: Con gà - TCVD: Mèo và chim sẻ - Chơi tự do | Chuồng gà - TCVD: Bắt bướm - Chơi tự do | - Quan sát: Thức ăn cho gà - TCVD: Gà vào vườn rau - Chơi tự do | Con gà cục tác lá chanh - TCVD: Trời nắng trời mưa - Chơi tự do | - Quan sát: Gà trống - TCVD: Kéo xe chở các con vật - Chơi tự do | |
| | | Nhánh 4 | Ngày 24/03/25 - Quan sát: Bể cá - TCVD: Đuổi bắt - Chơi tự do | Ngày 25/03/25 - Quan sát: Con cá - TCVD: Trời nắng trời mưa - Chơi tự do | Ngày 26/03/25 - Quan sát: Thức ăn cho cá - TCVD : Lộn cầu vòng - Chơi tự do | Ngày 27/03/25 - Quan sát: Khám phá - TCVD: Trời nắng trời mưa - Chơi tự do | Ngày 28/03/25 - Quan sát: Khu vực nuôi các con vật - TCVD: Bóng tròn to - Chơi tự do | |
| 5 | Vệ sinh, ăn, ngủ | | <ul style="list-style-type: none"> - Tập thói quen theo chế độ sinh hoạt một ngày của trẻ - Tập ăn đúng giờ. - Tập ngủ đúng giờ. - Đi về sinh đúng nơi qui định. - Rèn luyện các thao tác rửa tay bằng xà phòng. | | | | | |
| | | Nhánh 1 | Ngày 03/03/25 Rèn kỹ năng tô màu | Ngày 04/03/25 Trẻ bắt chước các thao tác rửa tay theo cô | Ngày 05/03/25 Nói chuyện về chủ đề ngày 8/3 | Ngày 06/03/25 Ôn thơ: Nhận quà | Ngày 07/03/25 Giáo dục trẻ khi chơi không cầu bạn. | |
| | | Nhánh 2 | Ngày 10/03/25 Trẻ bắt chước các thao tác rửa tay theo cô | Ngày 11/03/25 Giáo dục trẻ khi chơi không cầu bạn. | Ngày 12/03/25 Nói chuyện về con bướm | Ngày 13/03/25 Trẻ nghe các bài hát về CD | Ngày 14/03/25 Trẻ lấy và cất gối khi đi ngủ | |
| | | Nhánh 3 | Ngày 10/03/25 Tập kể chuyện quả trứng | Ngày 11/03/25 Trò chuyện về chủ đề | Ngày 12/03/25 Nghe và nhận một số âm thanh | Ngày 13/03/25 Tập kể lại chuyện gà mái hoa mơ | Ngày 14/03/25 Trẻ lấy và cất gối khi đi ngủ | |

| | | | | | | | | |
|--|--|----------------|---|------------------------------------|---|--|--|--|
| | | | | | của một số đồ vật , tiếng kêu của một số con vật quen thuộc | | | |
| | | Nhánh 4 | Ngày 24/03/25 Trẻ nghe các bài hát về CD | Ngày 25/03/25 Ôn thơ rong và cá | Ngày 26/03/25 Trẻ bắt chước các thao tác rửa tay theo cô | Ngày 27/03/25 Trẻ nhắc lại các từ chỉ con vật, đặc điểm hành động trong giao tiếp | Ngày 28/03/25 Trẻ lấy và cất gối khi đi ngủ | |

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

| tt | Tên góc chơi | Mục đích – Yêu cầu | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | | |
|---------|-----------------|---|---|--|---------------------|----|----|----|
| | | | | | N1 | N2 | N3 | N4 |
| 41 3 | Nấu ăn | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết được góc chơi - Biết chơi cùng bạn. - Bắt đầu biết thể hiện mối quan hệ trong góc chơi: nấu các món ăn và bày ra đĩa. | <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu góc chơi và các trò chơi trong góc. - Gọi hỏi xem trẻ thích chơi góc chơi nào? - Cho trẻ nhận vai chơi. - Trẻ tập thực hiện các thao tác cho thực phẩm vào xoong và đặt lên bếp. | <ul style="list-style-type: none"> Tập nấu ăn (Khuấy, đảo) Bỏ vào lấy ra - Các loại hải sản. - Đồ dung để nấu ăn. | X | X | X | X |
| | Gia đình | <ul style="list-style-type: none"> - Biết thao tác bế em - Biết cách cho em ăn - Biết cách cho em đi ngủ. | <ul style="list-style-type: none"> Cho em đi chơi Lau mặt cho em Cho em ăn. Ru em bé ngủ. | <ul style="list-style-type: none"> - Búp bê - Đồ dùng để cho em bé ăn. - Giường | X | X | X | X |

| | | | | | | | | | |
|---------|-------------------------------------|--------------------------|---|--|--|---|---|---|---|
| | | | Biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ(trò chơi bé em, khuấy bột cho em bé, nghe điện thoại....) | Tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi Tập đi tắt Tập đi tắt, đeo yếm cho em | Tập bé em búp bê Tập bé em ru em ngủ Tập bé em đút cho em ăn. | x | x | x | x |
| 43 7 | | | Biết chào, tạm biệt, cảm ơn, vâng ạ. | Thực hiện một số hành vi văn hóa và giao tiếp: Chào tạm biệt, cảm ơn, nói từ "ạ", "vâng ạ" | Hình ảnh về CD các con vật | x | x | x | x |
| 41 3 | | | Chơi thân thiện cạnh trẻ khác | Chơi thân thiện với bạn: Chơi cạnh bạn không tranh giành đồ chơi với bạn, không cấu bạn | 1 Số đồ chơi về chủ đề về các con vật | x | x | x | x |
| 81 | Khu vực hoạt động với đồ vật | Trò chơi xây dựng | Chồng, xếp 6 – 8 khối - Trẻ biết lắp ghép, xếp chồng, xếp cạnh để tạo thành ngôi nhà. - Biết tạo thêm khung cảnh cho ngôi nhà. - Sắp xếp bộ cục hợp lý. - Biết phối hợp cách chơi cùng các bạn. - Chơi không nói to. | Trò chơi: - Xếp nhà của bé - Xếp hàng rào. - Xếp thảm hoa. - Xếp cây xanh | - Tranh vẽ gợi ý mẫu xây ngôi nhà - Các khối hộp - Hàng rào, Lắp ghép, mô hình cây,hoa, đồ chơi , các đồ phụ trợ.... | x | x | x | x |
| 13 6 | | Trò chơi học tập | -Trẻ biết cách gắn lô tô dưới sự giúp đỡ của cô. | Trò chơi: - Xếp lô tô theo mẫu. - Ghép hình các đồ dùng sinh hoạt, đồ dùng nấu ăn. | - Lô tô về các con vật | x | x | x | x |

| | | | | | | | | | |
|---------|--|---------------------------------|---|--|---|---|---|---|---|
| | | | - Nhận biết và ghép đúng hình dưới sự hướng dẫn của cô | | - Các hình cắt rời về một số đồ dùng sinh hoạt - Hình ảnh về các con vật | | | | |
| 23 9 | | | | Xoay vặn một số đồ dùng, đồ chơi có ren (nắp chai nhựa, vỏ lọ thuốc...) | - Các loại biểu bảng về chủ đề con vật bé yêu | x | x | x | x |
| 55 8 | | | Thích xem tranh | Xem tranh ảnh về các con vật | Các loại hình ảnh về các loại hoa trang trí về con vật | x | x | x | x |
| 56 3 | | | | Xem tranh, album các con vật | Tranh ảnh về các con vật | x | x | x | x |
| 56 6 | | | | Xem tranh về các con vật | | x | x | x | x |
| 94 | | Làm quen với sách truyện | - Góc sách truyện. - Rối tay . | - Xem tranh truyện về hình ảnh các con vật gần gũi với trẻ. - Những đồ dùng sinh hoạt, đồ dùng nấu ăn phục vụ cho các món hải sản | - Tranh truyện các loại. - Rối tay. | x | x | x | x |
| 37 4 | | | Nói được câu đơn 5-7 tiếng, có các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm quen thuộc | Cô cho trẻ xem tranh, ảnh, video và trò chuyện với trẻ về CD “Con vật bé yêu” với các câu hỏi "Con gì?", " Sống ở đâu?", " Kiêu như thế nào?" "Để làm gì?" | - Các loại chuyện tranh ảnh về chủ đề “Con vật bé yêu” | x | x | x | x |

| | | | | | | | | | |
|---------|-----------------------------|-------------|--|---|--|---|---|---|---|
| 55 1 | Khu vực nghệ thuật | Tạo hình | Vẽ các đường nét khác nhau, di màu, nặn, xé, vò, xếp hình Trẻ bắt đầu có kỹ năng cầm bút, có kỹ năng tập phết hồ và dán. - Biết cầm bút màu để tô màu nước cho hình theo CD | - Tô màu con gà, xé dán con bướm, hoa tặng mẹ, làm STEAM con cá - Phết màu . | - Tranh con gà, con bướm, con cá, hoa - Giấy màu, keo - Bút vẽ, màu nước | x | x | x | x |
| | | Âm nhạc | - Trẻ quan sát và nhận biết về nhạc cụ trống, xác xô, thanh la cách sử dụng. | Chơi với một số dụng cụ âm nhạc | - Dụng cụ âm nhạc: sắc xô, thanh la, trống... | x | x | x | x |
| 56 | Khu vực vận động | | -Trẻ biết chơi các trò chơi vận động tinh và vận động thô. - Cùng cố cho trẻ các kỹ năng: Ném, luân...và các kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay | Chơi xâu hạt xâu hoa. - Đóng mở cúc áo, cài cúc hoa. - Chơi với đồ chơi nhà bóng - Chơi với dụng cụ vận động | -Hình các con vật để trẻ luân - Hạt các màu để trẻ xâu. - Bóng để trẻ ném, tung - Áo để trẻ cài khuy. | x | x | x | x |

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: CON VẬT BÉ YÊU
Thời gian thực hiện 4 tuần: Từ 03/03 /2025 đến 28 / 03/ 2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Hiên - Hoàng Minh Tuyết

Phùng Ngọc Anh

Nguyễn Thị Hồng Liên