

ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN CÁT HẢI
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA



KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 5A8

CHỦ ĐỀ: “HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN”

(Thực hiện 4 tuần từ 10/03 đến 04/04/2025)

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Loan

Năm học: 2024-2025

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT TỔ	TT CM	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN"			
							1	2	3	4
							Mặt trăng mặt trời và các vì sao	Những điều thú vị từ gió	Nắng mưa và những điều kì diệu	Bé yêu trái đất xanh
1	1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT								
2	2	A. Phát triển vận động								
3	3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp								
4	6	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 8 Hô hấp: Thổi bóng bay Tay: Gập khuỷu tay trước ngực quay cẳng tay giang ngang Bụng: Ngồi duỗi chân cúi gập người 2 tay chạm mũi chân. Chân: Đá từng chân về phía trước,	Khô	Sân trường	TDS	TDS	TDS	TDS

				2 tay chống hông. Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau						
5	7	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chức trong vận động								
6	8	* Vận động: đi								
16	32	* Vận động: chạy								
19	44	Chạy được 18m liên tục theo hướng thẳng trong 5-7 giây	Chạy 18m liên tục theo hướng thẳng trong 5-7 giây	Chạy 18m liên tục theo hướng thẳng trong 5-7 giây	Lớp học	Lớp 5A8	HDG			
24	49	* Vận động: bò, trườn, trèo								
30	66	* Vận động: tung, ném, bắt								
35	81	Ném vật về phía trước bằng 2 tay đúng kỹ thuật ở khoảng cách xam	Ném xa bằng 2 tay	Tiết học: Ném xa bằng 2 tay	Lớp học	Lớp 5A8		HDH		
42	95	* Vận động: bật, nhảy								
50	112	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt								
53	122	Biết vẽ hình và sao chép các chữ cái,	- Vẽ hình và sao chép các chữ cái ,	- Vẽ hình và sao chép các nhóm chữ	Lớp học	Lớp 5A8	HDG	HDG	HDG	HDG

		chữ số	chữ số theo chủ đề HTTN	cái g-y,p-q và các chữ số từ 1-10						
				Bé sao chép tên một số hiện tượng tự nhiên	Lớp học	Lớp 5A8	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
56	132	Biết tự mặc - cởi quần áo, xâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya)	Xâu - luồn - buộc dây	Dạy trẻ xâu luồn buộc dây giày	Lớp học	Lớp 5A8		HĐG	HĐG	
59	141	Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi	Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi trong chủ đề: HTTN	TC: Bật qua suối lấy nước về nguồn	Lớp học	Lớp 5A8	HĐNT			
				TC: Ô tô và chim sẻ	Lớp học	Lớp 5A8	HĐNT			
				TC: Bắt chước tạo dáng	Lớp học	Lớp 5A8	HĐNT			
				TC: Thả lá	Lớp học	Lớp 5A8	HĐNT			
				TC: Rồng rắn lên mây	Lớp học	Lớp 5A8	HĐNT			
				TC: Bịt mắt bắt dê	Lớp học	Lớp 5A8		HĐNT		
				TC: Trốn tìm	Lớp học	Lớp 5A8		HĐNT		
				TC: Lên bờ xuống ruộng	Lớp học	Lớp 5A8		HĐNT		

			TC: Mèo đuổi chuột	Lớp học	Lớp 5A8		HĐNT		
			TC: Kết bạn	Lớp học	Lớp 5A8		HĐNT		
			TC: Trồng nụ trồng hoa	Lớp học	Lớp 5A8			HĐNT	
			TC: Vũ điệu hóa đá	Lớp học	Lớp 5A8			HĐNT	
			TC: Cáo ơi ngủ à	Lớp học	Lớp 5A8			HĐNT	
			TC: Cóc nhảy	Lớp học	Lớp 5A8			HĐNT	
			TC: Cáo và thỏ	Lớp học	Lớp 5A8			HĐNT	
			TC: Mèo đi câu cá	Lớp học	Lớp 5A8				HĐNT
			TC: Lộn cầu vòng	Lớp học	Lớp 5A8				HĐNT
			TC: Gieo hạt nảy mầm	Lớp học	Lớp 5A8				HĐNT
			TC: Bảy sắc cầu vòng	Lớp học	Lớp 5A8				HĐNT
			TC: Tìm bóng	Lớp học	Lớp 5A8				HĐNT
60	143	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe							

61	144	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe								
68	162	Biết lựa chọn ăn/không ăn những thức ăn có lợi/có hại cho sức khỏe	Thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người	Phân biệt thức ăn có lợi, có hại cho sức khỏe con người	Lớp học	Lớp 5A8			HDG	HDG
71	164	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt								
73	170	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Có thói quen tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn	Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	Thực hành kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	Lớp học	Lớp 5A8	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
75	173	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Có thói quen tự lau mặt	Rèn luyện kỹ năng lau mặt	Thực hành kỹ năng lau mặt	Lớp học	Lớp 5A8	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
80	185	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe								
94	216	Biết ích lợi và lựa chọn sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	Ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	Trò chuyện ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết Tự phục vụ bản thân(rửa tay, mặc, cởi quần áo, đi tất...khi thời tiết	Lớp học	Lớp 5A8	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT

				thay đổi...)						
98	223	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh								
99	226	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)	Trò chuyện với trẻ về những việc làm gây nguy hiểm cho bản thân - Hướng dẫn xử trí khi bị chó, mèo cắn	Lớp học	Lớp 5A8				HDC
101	230	Tự giác thực hiện được một số quy định về an toàn tại nơi công cộng	Quy định đảm bảo an toàn nơi công cộng	- Hướng dẫn trẻ sang đường	Lớp học	Lớp 5A8				ĐTT
109	243	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC								
110	244	A. Khám phá khoa học								
111	245	1. Các bộ phận cơ thể con người								

115	251	2. Đồ vật:								
116	252	* Đồ dùng, đồ chơi								
120	256	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng trong chủ đề Hiện tượng tự nhiên	Trò chơi phân loại các đồ dùng về chủ đề HTTN	Lớp học	Lớp 5A8	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
122	260	* Phương tiện giao thông								
125	265	3. Động vật và thực vật								
127	276	Biết so sánh, phân loại cây, hoa, quả theo 2 - 3 dấu hiệu	Biết so sánh, phân loại rau củ quả theo 2 - 3 dấu hiệu	Phân biệt rau ăn củ và rau ăn lá	Lớp học	Lớp 5A8		HĐNT		
130	280	Có khả năng tự quan sát, phán đoán để phát hiện được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ trong chủ đề HTTN	Quan sát con thỏ	Lớp học	Khu cây giống- vật nuôi	HĐNT			
			Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ trong chủ đề hiện	Quan sát: Lợi ích của nước và nắng với cây trồng	Lớp học	Khu cây giống- vật nuôi			HĐNT	

			tượng tự nhiên							
133	283	Vận dụng các kiến thức về khoa học, kỹ thuật, hiểu biết về thế giới xung quanh và sử dụng công cụ đơn giản để làm thử nghiệm.	Trẻ quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận đưa ra sáng kiến và hiện thực hóa sáng kiến của mình, nhóm bạn trong chủ đề: HTTN	Thí nghiệm : Thu tập cát đen	Lớp học	Khu cát nước	HĐNT			
				Nhuộm màu cho cát	Lớp học	Khu màu nước	HĐNT			
				Thí nghiệm: Bàn cát từ tính	Lớp học	Khu cát nước		HĐNT		
				Thí nghiệm Hoa đổi màu	Lớp học	Khu màu nước		HĐNT		
				Thí nghiệm : Nước có dạng hình gì?	Lớp học	Khu cát nước			HĐNT	
				Sự đổi màu của giấy đa năng	Lớp học	Khu màu nước			HĐNT	
				Thí nghiệm: Cát có dạng hình gì?	Lớp học	Khu cát nước				HĐNT
				Tạo màu cho vải trắng	Lớp học	Khu màu nước				HĐNT
				Thí nghiệm làm bóng nảy từ trứng	Lớp học	Khu trải nghiệm				HĐNT
134	284	4. Một số hiện tượng tự nhiên								
135	285	* Thời tiết, mùa								

136	289	Nói được một số đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống	Đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống	Trò chuyện với trẻ một số đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống.	Lớp học	Lớp 5A8			ĐTT	
137	290	Biết thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa trong năm	Quan sát Thời tiết thay đổi từ mùa xuân sang mùa hè	Quan sát Thời tiết thay đổi từ mùa xuân sang mùa hè	Lớp học	Sân trường				HĐNT
				Sự kỳ diệu của gió	Lớp học	Sân trường		HĐNT		
139	292	Dự đoán được một số hiện tượng tự nhiên đơn giản sắp xảy ra	Dấu hiệu dự báo về sự xuất hiện của một số hiện tượng tự nhiên	Bảng chơi: Tìm hiểu dự báo về sự xuất hiện của một số hiện tượng tự nhiên	Lớp học	Lớp 5A8	HDG			
140	293	* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng								
141	297	Nhận ra sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng	Sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng	Quan sát trò chuyện với trẻ về sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng	Lớp học	Sân trường			HĐNT	
142	299	*Nước								
143	307	Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con	Các nguồn nước trong môi trường sống	Trò chuyện về các nguồn nước trong môi trường sống.	Lớp học	Lớp 5A8			HDG	
144	308		Ích lợi của nước với đời sống con người,	Bảng chơi: Tìm hiểu ích lợi của	Lớp học	Lớp 5A8			HDG	

		<p>vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước</p>	<p>con vật và cây</p>	<p>nước với đời sống con người</p>						
145	309		<p>Một số đặc điểm, tính chất của nước</p>	<p>Tiết học : Dùng nước sạch đúng cách</p>	<p>Lớp học</p>	<p>Lớp 5A8</p>			<p>HĐH</p>	
146	310		<p>Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước</p>	<p>Bảng chơi: Tìm hiểu nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước</p>	<p>Lớp học</p>	<p>Lớp 5A8</p>			<p>HĐG</p>	
147	311	<p>* Không khí, ánh sáng</p>								
150	316	<p>* Đất, đá, cát, sỏi</p>								
152	322	<p>5. Tài nguyên thiên nhiên</p>								
156	327	<p>Tạo cơ hội cho trẻ khám phá các nguồn nước, ánh sáng, không khí, cát, sỏi trong sinh hoạt hàng ngày và sự cần thiết của nó đối với cuộc sống</p>	<p>Tạo cơ hội cho trẻ khám phá các nguồn nước, ánh sáng, không khí, cát, sỏi trong sinh hoạt hàng ngày và sự cần thiết của nó đối với cuộc sống trong chủ đề HTTN</p>	<p>Tiết học: Gió và những điều thú vị</p>	<p>Lớp học</p>	<p>Sân trường</p>			<p>HĐH</p>	
				<p>Tiết học: Phi hành gia tí hon</p>	<p>Lớp học</p>	<p>Sân trường</p>			<p>HĐH</p>	
160	331	<p>6. Công nghệ</p>								

162	333	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán								
163	334	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm								
169	350	Nhận biết được chữ số 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	Nhận biết chữ số 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	Tiết học: Đếm đến 10, nhận biết nhóm có 10 đối tượng, nhận biết số 10	Lớp học	Lớp 5A8				HĐH
180	374	2. Xếp tương ứng								
182	338	3. Sắp xếp theo quy tắc								
185	383	4. So sánh , đo lường								
186	388	Sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả (3 đối tượng)	Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo	Bảng chơi: Đo dung tích các vật	Lớp học	Lớp 5A8				HĐG
189	391	Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, ký hiệu hướng gió,...)	Tạo biểu thời tiết, đồ thị, ký hiệu hướng gió đơn giản.	- Thực hành lập biểu đồ, đồ thị đơn giản về chiều cao cây, thời tiết.	Lớp học	Lớp 5A8				HĐG
190	392	5. Hình dạng								

192	398	Gọi tên và chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai khối vuông và khối chữ nhật	Nhận biết, gọi tên khối vuông, khối chữ nhật và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế	Tiết học: Nhận biết, gọi tên khối vuông, khối chữ nhật và nhận dạng các khối đó trong thực tế	Lớp học	Lớp 5A8	HDH				
195	405	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian									
197	410	Phân biệt được hôm qua, hôm nay, ngày mai qua các sự kiện hàng ngày	Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai	Trò chuyện với trẻ nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai	Lớp học	Lớp 5A8	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT
198	411	Gọi được tên các mùa trong năm theo thứ tự	Nhận biết các mùa trong năm theo thứ tự	Trò chuyện với trẻ nhận biết các mùa trong năm theo thứ tự	Lớp học	Lớp 5A8	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT
202	415	C. Khám phá xã hội									
203	416	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng									
211	433	2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương									#
213	437	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh									

203	425	Kể được tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa tại địa phương	Tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội: Bác Hồ về thăm làng cá	Trò chuyện với trẻ về: ngày hội Bác Hồ về thăm làng cá	Lớp học	Lớp 5A8					HĐC
215	443	Kể được tên và nêu được một vài nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước	Tên và nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước	Trò chuyện với trẻ về tên và nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương Cát Bà - Bày bán các loại mặt hàng là món ăn, đặc sản nổi tiếng, quà lưu niệm. Bày bán các đặc sản, đồ lưu niệm ở quê hương Cát Bà	Lớp học	Lớp 5A8					HĐC
216	444	Trẻ kể được tên, biết được một số đặc điểm nổi bật trong một số hoạt động tại ngày hội "Bác Hồ về thăm làng cá" Huyện Cát Hải	Tên, nét đặc trưng, các hoạt động tiêu biểu tại ngày hội "Bác Hồ về thăm làng cá" Huyện Cát Hải	Bé tìm hiểu về lễ hội 1/4	Lớp học	Lớp 5A8					HĐC
217	432	<i>Hình thành cho trẻ một số khái niệm khoa học, công</i>	<i>Cho trẻ tiếp cận phương pháp ứng dụng Steam để hình</i>	STEAM: Làm mô hình mặt trời xoay chuyên	Lớp học	Lớp 5A8					HĐG

		<i>nghệ, toán học trong STEAM giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề, từ đó kích thích sự tò mò niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi: "Vì sao?", "Như thế nào?"</i>	<i>thành một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, chế tạo giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề, từ đó kích thích sự tò mò niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi: "Vì sao?", "Như thế nào?"</i>							
225	454	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ								
226	455	A. Nghe hiểu lời nói								
230	464	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc chủ đề hiện tượng tự nhiên	Truyện: Ấn tượng ngày 8/3	Lớp học	Lớp 5A8	HĐC			
				Truyện: Thần gió và mặt trời	Lớp học	Lớp 5A8		HĐC		
				Truyện: Nàng tiên mưa	Lớp học	Lớp 5A8			HĐC	
				Truyện: Mặt trời đi đâu	Lớp học	Lớp 5A8			HĐC	
231	465	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao,	Nghe các bài hát phù hợp với độ tuổi và các chủ đề HTTN	Nghe các bài hát phù hợp với độ tuổi chủ đề HTTN:	Lớp học	Lớp 5A8	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT

		tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện		Hạt mưa xinh Em yêu cây xanh Cai nắng Hạt nắng hạt mưa Trái đất này là của chúng mình Em đi giữa biển vàng						
			Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề HTTN	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp chủ đề HTTN: Em yêu quê em Nắng bốn mùa Bình minh trong vườn	Lớp học	Lớp 5A8	HDG	HDG	HDG	HDG
234	470	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày								
236	476	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh	Trò chuyện với trẻ về các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh	Lớp học	Lớp 5A8	HDG	HDG	HDG	HDG
228	482	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi chủ đề HTTN	Tiết học: hạt nắng dễ thương	Lớp học	Lớp 5A8			HDH	
				Đồng dao: Nắng, trời mưa-trời gió	Lớp học	Lớp 5A8			HDC	

		đề thực hiện								
229	485	Kể lại được nội dung chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định	Kể lại chuyện/ sự việc đã được nghe theo trình tự theo chủ đề HTTN	Đóng vai nhân vật, kể lại chuyện đã được nghe theo chủ đề HTTN	Lớp học	Lớp 5A8	HDG	HDG	HDG	HDG
236	499	Biết kể truyện theo tranh, kể lại chuyện xảy ra với bản thân, người xung quanh	Biết kể truyện theo tranh, kể lại chuyện xảy ra với bản thân, người xung quanh theo chủ đề HTTN	Biết kể truyện theo tranh, kể lại chuyện xảy ra với bản thân, người xung quanh theo chủ đề HTTN	Lớp học	Lớp 5A8	HDG	HDG	HDG	HDG
237	500	Biết kể chuyện sáng tạo theo tranh, nhân vật, đồ vật và thay đổi một vài tình tiết (nhân vật, thêm bớt sự kiện,...)	Biết kể chuyện sáng tạo theo tranh, nhân vật, đồ vật và thay đổi một vài tình tiết (nhân vật, thêm bớt sự kiện,...) chủ đề HTTN	Kể chuyện sáng tạo về hiện tượng tự nhiên	Lớp học	Lớp 5A8	HDG	HDG	HDG	HDG
238	501	Tham gia có sáng tạo trong các hoạt động ngôn ngữ: đóng kịch, kể chuyện,...	Tham gia có sáng tạo trong các hoạt động ngôn ngữ: đóng kịch, kể chuyện,...Chủ đề HTTN	Tham gia có sáng tạo trong các hoạt động ngôn ngữ: đóng kịch, kể chuyện,...Chủ đề HTTN	Lớp học	Lớp 5A8	HDG	HDG	HDG	HDG
239	502	C. Làm quen với việc đọc - viết								
254	528	Có khả năng nhận dạng các chữ trong	Nhận dạng các chữ cái L-M-Ntrong bảng	Tiết học: Nhận biết chữ cái g,y	Lớp học	Lớp 5A8	HDH			

		bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa							
			Trò chơi chữ cái l,m,n	Tiết học: Trò chơi chữ cái g,y	Lớp học	Lớp 5A8		HĐH		
255	529		Nhận dạng các chữ cái S-X trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Tiết học: Nhận biết chữ cái p,q	Lớp học	Lớp 5A8			HĐH	
261	537	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI								
263	539	A. Phát triển tình cảm								
263	524	1. Thể hiện ý thức về bản thân								
272	537	Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi trong chủ đề: HTTN	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi trong chủ đề: HTTN	Lớp học	Lớp 5A8	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
275	555	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực								
276	558	Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	Phơi quần áo	Thực hành Phơi quần áo	Lớp học	Lớp 5A8				HĐG

285	579	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh							
292	589	Thích chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi. Sẵn sàng giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn.	Thích chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi. Sẵn sàng giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn qua chủ đề HTTN	Trò chuyện với trẻ cách thể hiện tình cảm, cảm nhận thời tiết, các hiện tượng tự nhiên	Lớp học	Lớp 5A8	HĐC		
294	598	Biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn) của quê hương đất nước	Di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội, một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn) của quê hương đất nước	Bé tìm hiểu về lễ hội 1/4	Lớp học	Lớp 5A8		HĐC	
296	600	<i>Biết được các kỳ nghỉ lễ trong năm và một số nét văn hóa nổi bật của nước Việt Nam</i>	<i>Các kỳ nghỉ lễ trong năm và một số nét văn hóa nổi bật của nước Việt Nam</i>	Trò chuyện về ý nghĩa, các hoạt động của ngày gỗ tổ 10/03	Lớp học	Lớp 5A8		HĐC	
298	602	B. Phát triển kỹ năng xã hội							
299	603	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội							
313	630	2. Quan tâm đến môi trường							

314	633	Thích chăm sóc cây, con vật	Bảo vệ, chăm sóc con vật	Bé chăm sóc con vật trong khu vật nuôi	Lớp học	Lớp 5A8		HĐG		
			Bảo vệ, chăm sóc cây cối	Tiết học: Vườn cây bé yêu	Lớp học	Sân trường	HĐNT			
315	636	Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện	Hành vi giữ gìn, bảo vệ môi trường	Tiết học: Bé bảo vệ hành tinh xanh	Lớp học	Sân trường				HĐH
316	639	Có ý thức tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn	Tiết kiệm trong sinh hoạt	Tiết học: Nước thật đáng quý	Lớp học	Lớp 5A8				HĐH
319	642	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ								
320	643	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật								
321	646	Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay) và nói lên cảm nhận của mình khi nghe	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi trong chủ đề "Hiện tượng tự	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi trong chủ đề " Mặt trăng, mặt	Lớp học	Lớp 5A8	TDS			

		âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	nhiên "	trời và các vì sao": Vàng trăng yêu thương, cháu vẽ ông mặt trời						
				Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi trong chủ đề "Gió và những điều thú vị ": Em là gió mát, gió xuân, tôi là gió, chong chóng tre	Lớp học	Lớp 5A8		TDS		
				Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi trong chủ đề "Điều kì diệu của nắng, mưa ": Cho tôi đi làm mưa với, hạt mưa xinh, bảy sắc cầu vồng, nắng sớm, tia nắng hạt mưa...	Lớp học	Lớp 5A8			TDS	
				Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi trong chủ	Lớp học	Lớp 5A8				TDS

				đề "Bé yêu trái đất xanh ": Vui cùng mặt trời, trái đất này là của chúng mình, như một hòn bi xanh						
322	647	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện trong chủ đề: HTTN	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề hiện tượng tự nhiên 'Nghe bài thơ, ca dao, đồng dao	Lớp học	Lớp 5A8	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
323	648	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Trẻ hứng thú ngắm nhìn, dùng ngôn ngữ cảm xúc nhận xét sản phẩm tạo hình của mình, của bạn vẽ về chủ đề HTTN	Lớp học	Lớp 5A8	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG

324	649	B. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình								
325	652	Thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	- Cho trẻ nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau chủ đề HTTNTC: Ai đoán đúng	Lớp học	Lớp 5A8		HĐC		
326	653	Thích nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	Trẻ nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc trong chủ điểm HTTNT	Lớp học	Lớp 5A8		HĐC		
327	656	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát trong chủ đề hiện tượng tự nhiên	Hát đúng giai điệu lời ca trong chủ đề "Bé vẽ ông mặt trời"	Lớp học	Lớp 5A8		HĐC		
				Hát đúng giai điệu lời ca trong chủ đề "Gió và những điều thú vị ": Em là gió mát, gió xuân, tôi là gió, chong chóng tre	Lớp học	Lớp 5A8		HĐC		

				Tiết học: KNCH: Hạt mưa xinh	Lớp học	Lớp 5A8			HĐH	
				Hát đúng giai điệu lời ca trong chủ đề "Khám phá hệ mặt trời ": Vui cùng mặt trời, trái đất này là của chúng mình, như một hòn bi xanh	Lớp học	Lớp 5A8				HĐC
328	661	Có khả năng vận động nhịp nhàng, phù hợp với sắc thái, nhịp điệu của bài hát, bản nhạc với các hình thức vỗ tay theo tiết tấu, múa.	Dạy trẻ vận động minh họa múa chủ đề HTTN	Tiết học: Dạy VĐ múa: "Tôi là gió"	Lớp học	Lớp 5A8		HĐH		
				Tiết học: Dạy trẻ vận động minh họa múa bài: trái đất này là của chúng mình	Lớp học	Lớp 5A8				HĐH
329	662		Sử dụng các dụng cụ gỗ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu chủ đề HTTN	Tiết học: Dạy KNCH: Vàng trắng yêu thương	Lớp học	Lớp 5A8	HĐH			
				Vận động theo nhịp bài "Tia nắng hạt mưa"	Lớp học	Lớp 5A8			HĐC	
330	665	Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để	Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên,	Biết lựa chọn các nguyên vật liệu làm đồ chơi, album chủ điểm HTTN	Lớp học	Lớp 5A8	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG

		tạo ra sản phẩm	phế liệu để tạo ra các sản phẩm							
331	669	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối chủ đề HTTN	Vẽ món quà tặng bà, tặng mẹ	Lớp học	Lớp 5A8	HDG			
				Vẽ thời tiết trong ngày	Lớp học	Lớp 5A8		HDG		
				Vẽ, tô màu những đồ dùng ngày nắng, ngày mưa	Lớp học	Lớp 5A8			HDG	
				Vẽ ông mặt trời và những đồ dùng liên quan đến mặt mặt trời	Lớp học	Lớp 5A8			HDG	
332	670	<i>Biết vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên liệu khác nhau</i>	Biết vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên liệu khác nhau chủ đề HTTN	Vẽ tranh mưa bằng màu nước	Lớp học	Lớp 5A8			HDG	
333	673	Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối chủ đề HTTN	cắt xé hành tinh quanh mặt trời	Lớp học	Lớp 5A8			HDG	
334	676	Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối chủ đề HTTN	nặn các nhân vật truyện: hạt nước tí xíu	Lớp học	Lớp 5A8			HDG	
335	679	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để	Phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu	Tiết học: Làm mặt trời xoay chuyển	Lớp học	Lớp 5A8			HDH	

		tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	tạo hình để tạo ra các sản phẩm tạo hình chủ đề HTTN							
337	681	Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình	Phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình chủ đề HTTN	Làm tranh từ nguyên liệu thiên nhiên	Lớp học	Lớp 5A8	HDG			
338	684	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	Pha trộn màu nước	Thí nghiệm bảy sắc cầu vồng	Lớp học	Lớp 5A8				HDG
339	687	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục	Nhận xét sản phẩm tạo hình chủ đề HTTN về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục	Lớp học	Lớp 5A8	HDG	HDG	HDG	HDG
340	688	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)								
341	691	Có khả năng tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích	Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích	Biểu diễn văn nghệ, liên hoan cuối tuần HTTN	Lớp học	Lớp 5A8				HĐC

342	693	Biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn	Trẻ biết sử dụng một số đồ dùng, dụng cụ âm nhạc trong chủ đề HTTN	Hướng dẫn trẻ sử dụng một số dụng cụ âm nhạc	Lớp học	Lớp 5A8			HĐC	
343	694	Có khả năng đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn)	Đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn)	Trò chơi: Sáng tác nhạc	Lớp học	Lớp 5A8		HĐC		
344	695	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Làm đồ chơi chủ điểm HTTN	Làm mô hình hệ mặt trời	Lớp học	Lớp 5A8				HĐG
346	700	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Trẻ biết nói lên ý tưởng tạo hình của mình về các bài học chủ điểm HTTN	Lớp học	Lớp 5A8	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
347	701	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình theo chủ đề	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình cho sản phẩm chủ đề HTTN	Lớp học	Lớp 5A8	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
343	679	<i>Vận dụng phương pháp ứng dụng STEAM trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội</i>	Vận dụng có hệ quả phương pháp STEAM chủ đề HTTN	Tiết học :Thiết kế thiệp tặng bà, tặng mẹ "Thiết kế thiệp tặng bà, tặng mẹ"	Lớp học	Lớp 5A8	HĐH			

		<i>cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề</i>		Tiết học “Làm chong chóng”	Lớp học	Lớp 5A8		HĐH				
349	703	<i>Trẻ chủ động biết luân chuyển sản phẩm tạo hình từ lớp này sang lớp khác, từ độ tuổi này sang độ tuổi khác</i>	<i>Phát huy tính tích cực ở trẻ trong việc tạo cơ hội cho trẻ giao lưu, trao đổi các sản phẩm tạo hình</i>	Tạo cơ hội cho trẻ giao lưu, trao đổi các sản phẩm tạo hình chủ điểm HTTN	Lớp học	Lớp 5A8	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề			Chia theo lĩnh vực	Tổng số			48	48	57	55		
				Lĩnh vực thể chất			12	13	14	13		
				Lĩnh vực nhận thức			9	9	13	13		
				Lĩnh vực ngôn ngữ			10	10	12	10		
				Lĩnh vực TCKNXH			3	2	4	3		
				Lĩnh vực thẩm mỹ			14	14	14	16		
						Đón - trả trẻ			4	4	5	5
						Thể dục sáng			2	2	2	2
						Hoạt động góc			21	21	26	24
						Hoạt động ngoài trời			9	9	9	9
						Vệ sinh – ăn ngủ			2	2	2	2
			Giờ thể chất			1	1	0	0			

		Chia cụ thể hoạt động học	Giờ nhận thức	1	1	1	2
			Giờ ngôn ngữ	1	1	2	0
			Giờ TCKNXH	0	0	1	1
			Giờ thẩm mỹ	2	2	1	2

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CHỦ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Mặt trăng, mặt trời và các vì sao	1	Từ 10/03 đến 14/03/2025	Nguyễn Thị Loan	
Gió và những điều thú vị	1	Từ 17/03 đến 21/03/2025	Nguyễn Thị Loan	
Nắng, mưa và những điều kì diệu	1	Từ 24/03 đến 28/03/2025	Nguyễn Thị Loan	
Bé yêu trái đất xanh	1	Từ 31/03 đến 04/04/2025	Nguyễn Thị Loan	

III. CHUẨN BỊ

	Nhánh “Mặt trăng, mặt trời và các vì sao”	Nhánh “Những điều thú vị từ gió”	Nhánh “Nắng mưa và những điều kì diệu”	Nhánh “Bé yêu trái đất xanh”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nghiên cứu kĩ chủ đề “Mặt trăng, mặt trời và các vì sao”. Cung cấp cho trẻ những hoạt động tìm hiểu mặt trăng, mặt trời và các vì sao. Cùng trẻ có những chuẩn bị: Lau giá đồ chơi, sắp xếp đồ chơi gọn gàng, đúng vị trí - Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề. - Suu tầm báo, tranh, ảnh, video clip về một số đồ chơi trong lớp học - Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “Mặt trăng, mặt trời và các vì sao” để sắp xếp góc chơi hợp lý. - Chuẩn bị nguyên học liệu 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường lớp học phù hợp với chủ đề “Gió và những điều thú vị ” - Suu tầm tranh ảnh, video như : Mưa, nắng, gió , bão, cầu vồng, sấm sét..... - Bài thơ, câu truyện về chủ đề: Sự tích ngày và đêm, Trưa hè, Bão; Sa bàn, rối kể truyện, - Bài hát: Cầu vồng tuổi thơ, Mưa bóng mây, Tia nắng hạt mưa, Bảy sắc cầu vồng... - Bảng theo dõi thời tiết hàng ngày - Một số phương tiện để trẻ khám phá: Máy đo gió, Quạt giấy, quạt máy, chong chóng, 	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nghiên cứu kĩ chủ đề “Nắng, mưa và những điều kì diệu”. - Cung cấp cho trẻ những hoạt động trong chủ đề. - Cùng trẻ có những chuẩn bị: Trang trí môi trường theo chủ đề. - Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề. - Suu tầm báo, tranh, ảnh, video clip về một số hoạt động của chủ đề “Nắng, mưa và những điều kì diệu”. - Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “Nắng, mưa và những điều kì diệu” để sắp xếp góc chơi hợp lý. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nghiên cứu kĩ chủ đề “Bé yêu trái đất xanh”. Cung cấp cho trẻ những hoạt động trong chủ đề. - Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề. - Suu tầm báo, tranh, ảnh, video clip về một số hoạt động của chủ đề “Bé yêu trái đất xanh”. - Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “Bé yêu trái đất xanh”. để sắp xếp góc chơi hợp lý. - Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu,

	<p>cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len, vải...</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ đề.</p>	<p>...</p> <p>- Trưng bày một số sách, tranh, ảnh to, một số đồ chơi, học liệu có liên quan đến chủ đề vào các góc,....</p>	<p>- Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len...</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của “Nắng, mưa và những điều kì diệu”.</p>	<p>màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len.</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ đề “Khám phá hệ mặt trời”.</p>
Nhà trường	<p>Duyệt kế hoạch, hướng dẫn giáo viên tạo môi trường cho trẻ hoạt động</p>	<p>- Tạo cảnh quan Môi trường xanh – sạch – đẹp.</p> <p>- Sân trường đảm bảo an toàn, các khu vực chơi: Nghệ thuật, Vận động, Nghề truyền thống – dịch vụ, Chợ quê, Cây con, Khám phá hiện tượng tự nhiên.</p> <p>- Đồ chơi ngoài trời: nhà bóng, cầu rượt, đu quay,...</p>	<p>- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp</p> <p>- Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm</p>	<p>- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp</p> <p>- Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm</p>
Phụ huynh	<p>- Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ khi đến lớp.</p> <p>- Giúp con tìm hiểu về chủ đề bằng cách giúp bé sưu tầm</p>	<p>- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ đề “Gió và những điều thú vị”.</p>	<p>- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ đề “Nắng, mưa và những điều kì diệu”.</p>	<p>- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ đề “Bé yêu trái đất xanh”.</p>

	<p>tranh ảnh về các hoạt động trong chủ đề “Mặt trăng, mặt trời và các vì sao”</p> <p>- Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...</p>	<p>- Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ, lõi giấy.</p> <p>- Tranh ảnh về các cấp độ của gió, tranh ảnh lợi ích, tác hại, các loại gió,..</p>	<p>- Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...</p>	<p>- Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...</p>
Trẻ	<p>- Suu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong chủ đề “Mặt trăng, mặt trời và các vì sao”</p>	<p>- Suu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động chủ đề</p> <p>- Giúp cô vệ sinh đồ chơi và các giá đựng đồ chơi sạch sẽ</p>	<p>- Suu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong chủ đề</p> <p>- Tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn tại lớp</p>	<p>- Suu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong chủ đề: “Bé yêu trái đất xanh”</p> <p>- Tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn tại lớp</p>

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người. - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp - Trò chuyện, nghe những bài hát về chủ đề 					
2	Thể dục sáng	<p>Khởi động: Cho trẻ đi tự do kết hợp các kiểu đi</p> <p>Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát: Giọt mưa và em bé</p> <p>Hô hấp: Thổi bóng bay</p> <p>Tay: Gập khuỷu tay trước ngực quay cẳng tay giang ngang</p> <p>Bụng: Ngồi duỗi chân cúi gập người 2 tay chạm mũi chân.</p> <p>Chân: Đá từng chân về phía trước, 2 tay chống hông.</p> <p>Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau</p> <p>* Trò chơi vận động: “Lá và gió”, trời nắng trời mưa, Lộn cầu vòng...</p> <p>* Hồi tĩnh: (đưa 1 số hoạt động gắn với chủ đề nhánh)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhánh 1: Làm những chú bướm bay nhẹ nhàng quanh vườn hoa xuân - Nhánh 2: Cho trẻ làm những hạt mưa tưới nước cho cây - Nhánh 3: Làm những cơn gió đang đung đưa - Nhánh 4: Làm ông mặt trời tỏa nắng xuống sân trường 					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
3	Hoạt động học	Tuần 1 Mặt trời mặt trăng và các vì sao	Ngày 10/03	Ngày 11/03	Ngày 12/03	Ngày 13/03	Ngày 14/03	
			Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất VĐ tinh: Bé chơi với giấy	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ Xé dán ông mặt trời	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức: Mặt trời, mặt trăng và các vì sao	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ Thơ: Ông mặt trời của bé	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ Dạy KNCH: Vàng trắng yêu thương	
		Tuần 2 Gió và những điều thú vị	Ngày 17/03	Ngày 18/03	Ngày 19/03	Ngày 20/03	Ngày 21/03	
			Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất Ném xa bằng 2 tay	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ “Làm chong chóng”	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: nhận thức(KPKH) Gió và những điều thú vị	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ: Nhận biết chữ cái g,y	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ Dạy VĐ múa: “Tôi là gió”	
		Tuần 3	Ngày 24/03	Ngày 25/03	Ngày 26/03	Ngày 27/03	Ngày 28/03	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nắng mưa và những điều kì diệu	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ Dạy thơ: Hạt nắng dễ thương	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức Dùng nước sạch đúng cách	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKNXH Nước thật đáng quý	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ Nhận biết chữ cái p, q	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ KNCH: Hạt mưa xinh	
	Tuần 4	<i>Ngày 31/03</i>	<i>Ngày 01/04</i>	<i>Ngày 02/04</i>	<i>Ngày 03/04</i>	<i>Ngày 04/04</i>	
	Bé yêu trái đất xanh	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức Phi hành gia tí hon	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: thẩm mỹ Làm mặt trời xoay chuyển	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TC-KN XH Bé bảo vệ hành tinh xanh	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức Đếm đến 10, nhận biết nhóm có 10 đối tượng, nhận biết số 10	Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ VĐ múa: Trái đất này là của chúng mình	
4	Hoạt	<i>Ngày 10/03</i>	<i>Ngày 11/03</i>	<i>Ngày 12/03</i>	<i>Ngày 13/03</i>	<i>Ngày 14/03</i>	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
động ngoài trời	Nhánh 1	1. Hoạt động có chủ đích: Thí nghiệm: Thu tập cát đen 2. TCVD: Bật qua suối lấy nước về nguồn 3. Chơi tự do	1. Hoạt động có chủ đích: Quan sát con thỏ 2. TCVD: Ô tô và chim sẻ 3. Chơi tự do	1. Hoạt động có chủ đích: Nhuộm màu cho cát 2. TCVD: Bật chước tạo dáng 3. Chơi tự do	1. Hoạt động có chủ đích: Quan sát trò chuyện về thời tiết 2. TCVD: Thả lá 3. Chơi tự do	1. Hoạt động có chủ đích: chăm sóc cây nhật lá vàng 2. TCVD: Rồng rắn lên mây 3. Chơi tự do	
		<i>Ngày 17/03</i>	<i>Ngày 18/03</i>	<i>Ngày 19/03</i>	<i>Ngày 20/03</i>	<i>Ngày 21/03</i>	
		1. Hoạt động có chủ đích: Thí nghiệm: Bàn cát từ tính 2. TCVD: Bịt mắt bắt dê 3. Chơi tự do	1. Hoạt động có chủ đích: Phân biệt rau ăn củ và rau ăn lá 2. TCVD: Trốn tìm 3. Chơi tự do	1. Hoạt động có chủ đích: Thí nghiệm Hoa đổi màu 2. TCVD: Lên bờ xuống ruộng 3. Chơi tự do	1. Hoạt động có chủ đích: Trò chuyện về đồ chơi sân trường 2. TCVD: Mèo đuổi chuột 3. Chơi tự do	1. Hoạt động có chủ đích: Sự kỳ diệu của gió 2. TCVD: Kết bạn 3. Chơi tự do	
	Nhánh 3	<i>Ngày 24/03</i>	<i>Ngày 25/03</i>	<i>Ngày 26/03</i>	<i>Ngày 27/03</i>	<i>Ngày 28/03</i>	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>1. Hoạt động có chủ đích: Thí nghiệm: Nước có dạng hình gì?</p> <p>2. TCVD: Trồng nụ trồng hoa</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>1. Hoạt động có chủ đích: Quan sát: Lợi ích của nước và năng với cây trồng</p> <p>2. TCVD: Vũ điệu hóa đá</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>1. Hoạt động có chủ đích: Sự đổi màu của giấy đa năng</p> <p>2. TCVD: Cáo ơi ngủ à</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>1. Hoạt động có chủ đích: Trò chuyện về thời tiết</p> <p>2. TCVD: Cóc nhảy</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>1. Hoạt động có chủ đích: Quan sát trò chuyện với trẻ về sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng</p> <p>2. TCVD: Cáo và thỏ</p> <p>3. Chơi tự do</p>	
	Nhánh 4	<i>Ngày 31/03</i>	<i>Ngày 01/04</i>	<i>Ngày 2/04</i>	<i>Ngày 3/04</i>	<i>Ngày 4/04</i>	
		<p>1. Hoạt động có chủ đích: Thí nghiệm: Cát có dạng hình gì?</p> <p>2. TCVD: Mèo đi câu cá</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>1. Hoạt động có chủ đích: Quan sát: Lợi ích của năng với cây trồng</p> <p>2. TCVD: Lộn cầu vòng</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>1. Hoạt động có chủ đích: Tạo màu cho vải trắng</p> <p>2. TCVD: Gieo hạt nảy mầm</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>1. Hoạt động có chủ đích: Thí nghiệm làm bóng nảy từ trứng</p> <p>2. TCVD: Bảy sắc cầu vòng</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>1. Hoạt động có chủ đích: Quan sát Thời tiết thay đổi từ mùa xuân sang mùa hè</p> <p>2. TCVD: Tìm bóng</p> <p>3. Chơi tự do</p>	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<p>1. Hoạt động vệ sinh</p> <p><i>*Rửa tay</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi 1-2 trẻ nhắc lại kỹ năng rửa tay, rửa mặt cho cả lớp nghe - Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa tay thành thạo làm mẫu. - Cô nhấn mạnh lại thao tác rửa tay và nhắc trẻ chú ý: Khi rửa tay phải kéo cao tay áo lên; Nhớ hướng tay xuống dưới vòi nước chảy; Khi rửa xong vuốt nước và lau khô tay bằng khăn khô, khăn sạch nhé.. <p><i>*Rửa mặt</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa mặt thành thạo làm mẫu - Cô khẳng định lại thao tác rửa. <p><i>*Trẻ thực hiện</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần lượt trẻ thực hiện. - Cô nhắc nhở trẻ làm đúng thao tác. - Cô giáo dục và khen trẻ. <p>Cho trẻ thu dọn đồ dùng, vắt khăn, phơi khăn cùng cô.</p> <p>2. Hoạt động ăn</p> <p><i>* Trước khi ăn.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê ghế vào bàn 					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu món ăn, kích thích trẻ muốn ăn. - Trò chuyện giúp trẻ nhận biết các món ăn trong bữa ăn, phân nhóm 4 loại thực phẩm, cách chọn thức ăn an toàn, không an toàn... - Thế bắt đầu ăn các con phải làm gì? - Còn trong khi ăn chúng ta phải ăn như thế nào? - Khi ăn xong các con phải làm gì? <p>* Cô chia cơm ra từng bát và chia cho trẻ ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời các con ăn cơm (cô hướng dẫn trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn). <p>* Khi trẻ ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết suất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe) - Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm (khuyến khích trẻ ăn nhanh hơn), trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy (cô có thể bón cho trẻ ăn). - Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ không ăn quá nhanh kéo bị sặc) - Hướng dẫn trẻ cầm thìa và giữ bát, cách xúc cơm gọn gàng sao cho không rơi vãi. - Giáo dục hành vi văn minh như: Ho phải che miệng, không đùa nghịch nhau... - Động viên trẻ ăn hết suất. <p>* Sau khi ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định. Hướng dẫn trẻ lau miệng, lau tay, uống nước hướng dẫn trẻ uống từ từ, từng ngụm để không sặc hoặc không ướt áo. 					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>- Nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, hoặc đùa nghịch sau khi ăn.</p> <p>3. Hoạt động ngủ</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ:</p> <p>- Bây giờ là đến giờ gì vậy?</p> <p>- Trước khi đi ngủ chúng mình phải làm gì?</p> <p>- Các con đã đi vệ sinh, uống nước hết chưa?</p> <p>- Trên tay các con có cầm gì không?</p> <p>- Các con nhớ không bạn nào cầm đồ chơi, hay bánh kẹo trên tay khi ngủ nhé.</p> <p>- Đi ngủ đúng giờ sẽ giúp cơ thể ntn?</p> <p>- Cô bật nhạc bài “Chúc bé ngủ ngon” cho trẻ đi lấy gối”.</p> <p>- Cô bật nhạc hát ru cho trẻ nghe.</p> <p>- Cô tiếp tục mở nhỏ nhạc hát ru cho trẻ ngủ. Cô đi xung quanh bao quát trẻ.</p> <p>- Khi trẻ ngủ cô trực bao quát trẻ để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra khi ngủ.</p> <p>- Nếu có trẻ khó ngủ chưa đi vào giấc ngủ ngay cùng các bạn, cô không ép trẻ ngủ ngay như các trẻ khác mà dần dần cho trẻ làm quen, có thể cho trẻ ngủ muộn hơn các trẻ khác nhưng cô giữ im lặng.</p> <p>- Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. Không nên</p>					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>đánh thức đồng loạt, không đánh thức trẻ dậy sớm trước khi trẻ thức giấc vì để làm trẻ cáu kỉnh, mệt mỏi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bật nhạc bài: “Dậy đi thôi” cho trẻ hát làm động tác vươn vai - Cô cho trẻ cất gối, cất chiếu, gấp chăn cùng cô 					
	Tuần 1 Mặt trắng, mặt trời và các vì sao	<i>Ngày 10/03</i>	<i>Ngày 11/03</i>	<i>Ngày 12/03</i>	<i>Ngày 13/03</i>	<i>Ngày 14/03</i>	
		Tên hoạt động: Trò chơi Ai nhanh hơn	Tên hoạt động: Chơi vòm tầng 1	Tên hoạt động: Trẻ làm vở làm quen với toán	Tên hoạt động: Ôn bảng chữ cái	+ Lau đồ chơi/giá đồ chơi + Lau bàn ghế Nêu gương cuối tuần	
	Tuần 2 Gió và những điều thú vị	<i>Ngày 17/03</i>	<i>Ngày 18/03</i>	<i>Ngày 19/03</i>	<i>Ngày 20/03</i>	<i>Ngày 21/03</i>	
		Tên hoạt động: Nghe truyện: Cối xay gió	Tên hoạt động: Chơi góc sách truyện của trường	Tên hoạt động: Trẻ làm vở làm quen với tạo hình	Tên hoạt động: Ôn bảng chữ cái	+ Lau đồ chơi/giá đồ chơi + Lau bàn ghế Nêu gương cuối tuần	
	Tuần 3	<i>Ngày 24/03</i>	<i>Ngày 25/03</i>	<i>Ngày 26/03</i>	<i>Ngày 27/03</i>	<i>Ngày 28/03</i>	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Điều kì diệu của nắng, mưa	Tên hoạt động: Nghe truyện: Giọt nước tý xíu	Tên hoạt động: Trẻ làm vở làm quen với chữ cái	Tên hoạt động: Ôn bảng chữ cái	Tên hoạt động: Dạy trẻ hát bài: Hạt mưa và em bé	+ Lau đồ chơi/giá đồ chơi + Lau bàn ghế Nêu gương cuối tuần	
	Tuần 4 Bé yêu trái đất xanh	<i>Ngày 31/03</i>	<i>Ngày 01/04</i>	<i>Ngày 02/04</i>	<i>Ngày 03/04</i>	<i>Ngày 04/04</i>	
		Tên hoạt động: Nghe truyện: Ông mặt trời	Tên hoạt động: Trẻ làm vở làm quen với toán	Tên hoạt động: Đóng kịch Chú đỗ con	Tên hoạt động: Dạy trẻ hát bài: Nắng sớm	+ Lau đồ chơi/giá đồ chơi, bàn ghế Nêu gương cuối tuần	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

Tên góc	Tên trò chơi	Mục đích yêu cầu	Nội dung	Chuẩn bị	Phân bổ vào các tuần			
					Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
Góc Phân vai	Đầu bếp tí hon	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lựa chọn thực phẩm, chế biến, nấu một số món ăn đơn giản từ các loại động vật: tôm, cua, cá, rau, - Biết bày và giới thiệu món ăn trong thực đơn - Giáo dục trẻ giữ vệ sinh khi chế biến món ăn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lựa chọn, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn, bày món, bảo quản món ăn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạp dề, mũ, bộ đồ nấu ăn, khăn trải bàn. 	X	X	X	X
				<ul style="list-style-type: none"> - Thực phẩm: Trứng, tôm, cua, rau, củ, quả... 	X	X	X	X
	Siêu thị mi ni	<ul style="list-style-type: none"> - Biết chào mời khách, lấy đúng hàng, giới thiệu các mặt hàng, cân, nói giá tiền. - Biết ứng xử, giao tiếp với khách hàng. - Giáo dục trẻ biết chờ đến lượt để thanh toán 	<ul style="list-style-type: none"> Nhân viên bán hàng: Thực hiện các thao tác: Sắp xếp bày hàng cho gọn gàng, chào mời khách, giới thiệu, đưa, lấy đúng hàng. - Người mua hàng biết xếp hàng, thanh toán 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng giá, tiền. - Hoa, giỏ quà, thiệp 8/3 - Đồ lưu niệm, tranh ảnh - Đồ giải khát, bánh kẹo 	X			

		tiền.	tiền	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại quạt - Hoa quả, bánh kẹo , nước giải khát 		x		
				<ul style="list-style-type: none"> - Hoa quả, bánh kẹo , nước giải khát - Mũ, nón, ô, quần áo mưa 			x	
				<ul style="list-style-type: none"> - Hoa quả, bánh kẹo, nước giải khát - Mũ, kính, áo chống nắng, kem chống nắng,v..v 				x
Góc xây dựng	Xây Cửa hàng bán quà lưu niệm	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ nhớ tên công trình xây dựng. -Biết phối hợp cùng các bạn trong nhóm lựa chọn các nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để xây dựng thành công trình xây dựng. -Tự tin, đoàn kết, sáng 	- Trẻ thực hiện thao tác, kết hợp các nguyên liệu để xây Cửa hàng bán đồ lưu niệm	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên liệu: gạch cây, khối... - Các đồ dùng: giỏ quà, hộp, xách - Mô hình các gian hàng 	x			

		<p>tạo trong khi chơi.</p>						
Xây nhà máy điện	<p>-Trẻ nhớ tên công trình xây dựng.</p> <p>-Biết phối hợp cùng các bạn trong nhóm lựa chọn các nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để xây dựng thành công trình xây dựng.</p> <p>-Tự tin, đoàn kết, sáng tạo trong khi chơi.</p>	<p>- Trẻ thực hiện thao tác, kết hợp các nguyên liệu để xây Nhà máy điện</p>	<p>- Các nguyên liệu: gạch cây, khối...</p> <p>- Các đồ dùng: Mô hình máy tạo ra điện, mô hình cối xay gió</p> <p>- Cây hoa, cỏ</p>		x			
Bé xây Cửa hàng bán đồ đi mưa, đi nắng	<p>-Trẻ nhớ tên công trình xây dựng.</p> <p>-Biết phối hợp cùng các bạn trong nhóm lựa chọn các nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để xây dựng thành công trình xây dựng.</p> <p>-Tự tin, đoàn kết, sáng tạo trong khi chơi.</p>	<p>- Trẻ thực hiện thao tác, kết hợp các nguyên liệu để xây Cửa hàng bán đồ đi mưa, đi nắng</p>	<p>- Mô hình cửa hàng với các gian hàng</p> <p>- Giá kê hàng, quầy hàng lưu động</p> <p>- Gạch, hoa,</p> <p>- Ô, sục, quần áo mưa,..</p>			x		
Xây cửa	<p>Trẻ nhớ tên công trình</p>	<p>- Trẻ thực hiện thao</p>	<p>- Mô hình cửa hàng</p>				x	

	hàng tạp hoá	<p>xây dựng.</p> <p>-Biết phối hợp cùng các bạn trong nhóm lựa chọn các nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để xây dựng thành công trình xây dựng.</p> <p>-Tự tin, đoàn kết, sáng tạo trong khi chơi.</p>	tác, kết hợp các nguyên liệu để xây cửa hàng tạp hoá	<p>- Mẫu khu công</p> <p>- Các khối hình</p> <p>- Gạch, hoa, cỏ</p> <p>- Mũ, nón, áo chống nắng, kính</p>				
Góc Văn học	<p>- Xem sách, truyện tranh theo chủ đề.</p> <p>- Đọc thơ chữ to.</p>	<p>- Biết miêu tả sự việc với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật.</p> <p>- Biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân.</p> <p>- Biết tự chọn sách để "đọc" và xem. Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách.</p> <p>- Biết cách "đọc sách" từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách</p>	<p>Góc sách:</p> <p>- Kể chuyện sáng tạo với đồ vật.</p> <p>- Kể chuyện theo tranh.</p> <p>- Xem truyện tranh.</p> <p>- Đọc thơ chữ to</p>	- Sách tranh truyện chủ đề : PTGT	x	x	x	
				- Rối tay.				
				- Thơ: Em yêu quê em	x			
				- Truyện: Vương quốc rác		x		
				- Truyện: Giọt nước tí xíu			x	
				- Thơ: Rình xem mặt trời				x
- Tranh hình ảnh nên,	x	x	x	x				

Góc học tập		đến cuối sách. - Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Biết giữ gìn và bảo vệ sách.		không nên				
	- Tô đồ chữ cái.	- Biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình.	- Tô đồ chữ cái..	Bút màu, vở tập tô Bút dạ. - Hướng dẫn chơi	x	x	x	x
	- Bé ghép từ - Thiên tài máy tính.	- Trẻ biết dùng các nút chai có chứa các chữ cái để ghép từ giống từ trong tranh. - Trẻ biết nhanh mắt tìm những chữ cái đã học có trong từ	- Ghép từ.	- Bảng chơi, hình ảnh, nút chai có viết các chữ cái. - Hướng dẫn chơi	x	x	x	x
	- Tìm chữ cái trong từ	- Trẻ biết nhanh mắt tìm những chữ cái đã học có trong từ	- Ghép từ.	- Bảng chơi, hình ảnh, các cụm từ - Hướng dẫn chơi	x	x	x	
	Tìm tranh có tở.	-Tìm chữ cái đã học có trong từ. - Tìm chữ đã học còn thiếu trong từ.	- Tìm chữ cái có trong từ.	- Bảng chơi, hình ảnh có gắn từ, các chữ cái rời. - Bút dạ.	x	x	x	

				- Hướng dẫn chơi				
Bàn cờ chữ cái.	- Trẻ nhận biết và phát âm các chữ cái.	- Ôn luyện chữ cái.		- Bảng chơi, các nút chai theo màu. - Hướng dẫn chơi	x	x	x	
Học tính cùng bé.	- Trẻ biết đếm trong phạm vi 10.	- Thêm đếm trong phạm vi 10.		- Bảng chơi, lô tô, bút dạ. - Hướng dẫn chơi	x	x	x	
Tên lửa số	- Nhận biết các con số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự.	- Gắn số lượng đồ vật trong phạm vi 10.		Bảng chơi. Các quyển sách có nội dung chơi số lượng. Kéo, keo, bút dạ.		x		
Bé xếp logic.	- Trẻ biết nhận ra quy tắc sắp xếp và sao chép lại. Sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp.	Bé xếp logic.		- Bảng chơi, lô tô. - Hướng dẫn chơi	x	x	x	
Tìm bạn	- Biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm.	Phân chia nhóm có 5, 6, 7, 8, 9, 10 đối tượng thành 2 phần.		- Bảng chơi. - Lô tô. - Hướng dẫn chơi.				

	Phân loại	- Trẻ biết phân loại các loại cây xanh theo đặc điểm.	Chơi phân loại đồ cây xanh	Bảng chơi, lô tô.	x	x	x	
	Ai giỏi hơn	- Biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định theo yêu cầu	Sắp xếp sự phát triển của cây từ hạt.	- Bảng chơi, lô tô. - Hướng dẫn chơi.	x	x	x	
	Nên, không nên	Biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu".	Vẽ mặt cười, cười tương ứng hành vi sai, đúng.	- Lô tô, bút dạ.	x	x	x	
Góc tạo hình	Bé là họa sĩ	- Biết tô kín màu, không chừa ra ngoài các hình vẽ. - Cắt, xé được theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản. - Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm. - Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu	Vẽ và tô màu thời tiết, mưa, ông mặt trời... - Cắt xé dán mưa, ông mặt trời, thời tiết, môi trường.	- Tranh rỗng. - Ống hút, thìa sữa chua, vỏ sữa chua... - Đĩa, hạt gạo, len, giấy, keo, kéo, hồ dán... - Đất nặn, bảng đen, khăn lau tay	x	x	x	

		<p>sắc hài hoa, bố cục cân đối.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối. - Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích. 						
Góc thiên nhiên	<ul style="list-style-type: none"> - Chăm sóc cây. - Chơi với nước. - Chơi với cát. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên một số loại cây, biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ cây. - Biết thiết lập bảng các vật chìm, nổi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chăm sóc cây xanh. - Chơi với cát, đá, sỏi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số loại cây khác nhau (Cây bông, cây hoa nhài, cây lưỡi hổ, cây vạn liên thanh...). - Dụng cụ chăm sóc cây. - Nước, cát, bảng biểu. 	x	x	x	

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Loan

Trần Thị Anh

Đỗ Thị Thùy Linh