

UBND HUYỆN CÁT HẢI
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA



KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP A2
CHỦ ĐỀ: “NHỮNG CON VẬT BÉ YÊU”

Thời gian thực hiện: 4 tuần (Từ 10/03/2025 đến 04/04/2025)

Giáo viên thực hiện: Hoàng Thị Thùy

Nguyễn Thị Trang

Năm học: 2024-2025

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:

TT TỔ	TT CM	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "NHỮNG CON VẬT BÉ YÊU"				Ghi chú về các điều chỉnh khác trong năm học (nếu có)
							Nhánh 1 Chó con ngộ nghĩnh	Nhánh 2 Cá vàng xinh xinh	Nhánh 3 Gà con xinh xắn	Nhánh 4 Mèo con dễ thương	
1	1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT									
2	2	A. Phát triển vận động									
3	3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp									
10	4	Bắt chước được một số động tác theo cô: giơ cao tay - đưa về phía trước - đưa sang ngang, đưa ra sau, cúi về phía trước, nghiêng	Bài 4 : - Hô hấp: Tập hít thở - Tay: Đưa tay phía trước, ra sau - Lưng/ bụng: Cúi về phía trước	Bài 4 : - Hô hấp: Tập hít thở - Tay: Đưa tay phía trước, ra sau - Lưng/ bụng: Cúi về phía trước	Lớp A2	Lớp học	TDS	TDS	TDS	TDS	

		người sang 2 bên, dang chân sang 2 bên, ngồi xuống, đứng lên.	- Chân: Ngồi xuống , đứng lên	- Chân: Ngồi xuống , đứng lên								
22	6	2. Thể hiện vận động cơ bản và phát triển tố chất trong vận động ban đầu										
23	7	* Vận động: Tập bò, trườn, Bụng: Vận người sang 2 bên										
31	12	Biết bò chui qua cổng (cao 50cm, rộng 40cm)	Bò chui qua cổng (cao 50cm, rộng 40cm)	Tc: Bò chui qua cổng	Lớp A2	Lớp học		HDC	HDC	HDC		
34	14	* Vận động: Tập đi, chạy										
46	23	* Vận động: bước, nhún, bật										
51	28	* Vận động: tung, ném, bắt										
53	29	Biết thực hiện phối hợp vận động tay - mắt	Ngồi lăn bóng về phía trước	HDH: Ngồi lăn bóng với cô	Lớp A2	Lớp học				HDH		
58	33	Biết đứng tung bóng qua dây (bóng to) cao	Đứng tung bóng qua dây (bóng to) cao cách mặt	HDH: Đứng tung bóng qua dây	Lớp A2	Lớp học	HDH	TDS	TDS	TDS		

60		cách mặt đất 50cm, trẻ đứng cách dây khoảng 60-70cm	đất 50cm, trẻ đứng cách dây khoảng 60-70cm	Tc: Tung bóng bằng hai tay	Lớp A2	Lớp học	TDS	TDS	TDS	TDS	
69	38	Trẻ hứng thú tham gia các trò chơi vận động	Trẻ chơi các trò chơi vận động cùng cô	TC: Dấu tay, xibokhoai, dung dăng dung dẻ, con cá, gieo hạt	Lớp A2	Lớp học	TDS	TDS	TDS	TDS	
70	39	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt									
79	41	Thực hiện được các vận động cầm, bóp, gõ, đóng đồ vật	Cầm rót nước	Tập rót nước	Lớp A2	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
88			Bóp đồ chơi cứng mềm	Bóp đồ chơi cứng mềm	Lớp A2	Lớp học	HDG			HDG	
97			Gõ đồ vật	Tc: Cầm, bóp, gõ, đóng đồ vật	Lớp A2	Lớp học	HDG	HDG			
106			Đóng đồ vật	Dạy trẻ cách đóng đồ vật	Lớp A2	Lớp học	HDG	HDG			
117	43	Thực hiện được	Vận động đóng	Đóng mở nắp	Lớp A2	Lớp	HDG	HDG			

		vận động đóng mở nắp có ren	mở nắp có ren, không ren	có ren		học					
126				Đóng mở nắp không ren	Lớp A2	Lớp học	HĐG	HĐG			
135	44	Biết tháo lắp, lồng được 3-4 hộp tròn, vuông	Vận động tháo lắp, lồng 3-4 hộp tròn, vuông	Tháo lắp lồng hộp vuông tròn	Lớp A2	Lớp học		HĐG	HĐG	HĐG	
144	45	Xếp chồng được 4-5 khối	Xếp chồng 4-5 khối trụ	Xếp chồng 4-5 khối trụ	Lớp A2	Lớp học	TDS	TDS	HĐG		
153	46		Xếp chồng 4-5 khối vuông	Xếp chồng 4-5 khối vuông	Lớp A2	Lớp học	HĐG	TDS	TDS	TDS	
158	47	Thực hiện được các vận động xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, rót, nhào, khuấy, đảo, vò xé giấy		Vạch các nét nguệch ngoạc bằng đầu ngón tay	Lớp A2	Lớp học	TDS	TDS	TDS	HĐG	
182	53		Bé tập khâu, luồn	Bé tập khâu, luồn	Lớp A2	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG		
239	60	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe									

240	61	1. Có một số nề nếp, thói quen tốt trong sinh hoạt									
247	62	Biết " gọi" người lớn khi có nhu cầu đi vệ sinh.	"Gọi" người lớn khi có nhu cầu đi vệ sinh, khi bị ướt/bẩn.	Trò chuyện, nhắc nhở trẻ "gọi" cô khi bị ướt , bị bẩn	Lớp A2	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
256	63	Biết một số thói quen vệ sinh tốt:	Tập một số thói quen vệ sinh tốt: rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh	Hướng dẫn trẻ kéo cao tay áo trước khi rửa tay	Lớp A2	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
265	64	Thích nghi với chế độ ăn cơm, có thể ăn được các loại thức ăn khác nhau	Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau	Bé tập ăn cơm, ăn thức ăn khác nhau	Lớp A2	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
274	65	Ngủ 1 giấc buổi trưa.	Làm quen chế độ ngủ 1 giấc	Bé ngủ ngoan	Lớp A2	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
304	69	2. Thực hiện một số việc tự phục vụ, giữ gìn sức khỏe									
311	70	Làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn(cầm	Tập tự xúc ăn bằng thìa, uống nước bằng cốc.	Bé tập xúc ăn bằng thìa, cầm ca uống nước	Lớp A2	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

		thìa xóc ẽn, cầm cốc uống nước).									
320	71	Biết thể hiện khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh	Tập thể hiện khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh	Tập cho trẻ thói quen ngồi bô khi đi vệ sinh.	Lớp A2	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
329	72	Biết ra ngồi bô khi có nhu cầu vệ sinh	Tập ra ngồi bô khi có nhu cầu vệ sinh	Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định	Lớp A2	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
338	73	Trẻ biết phối hợp với cô khi được rửa tay, lau mặt	Làm quen với rửa tay, lau mặt	HDH: Dạy trẻ làm quen với rửa tay lau mặt	Lớp A2	Lớp học	VS-AN	HDH	VS-AN	VS-AN	
347	74	Trẻ biết bê ghế bằng hai tay, lấy xếp ghế đúng nơi qui định	Bê ghế bằng hai tay, lấy xếp ghế đúng nơi qui định.	Dạy trẻ tập ngồi vào bàn ăn	Lớp A2	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
360	79	* Tập tự phục vụ Trẻ có khả năng tập làm một số việc tự	Lấy cất balo, dép đúng nơi quy định, tự đi dép đúng đôi	HDH: Lấy, cất balo đúng nơi quy định	Lớp A2	Lớp học	ĐTT	ĐTT	HDH		

		phục vụ trong sinh hoạt hàng ngày với sự giúp đỡ của người lớn										
410	86	3. Nhận biết và tránh một số nguy cơ không an toàn										
415	90	4. Chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng, phòng tránh tai nạn thương tích										
424	93	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường	Trẻ được sơ cứu thông thường	Lớp A2	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
427	94	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC										
428	95	1. Khám phá thế giới xung quanh bằng các giác quan										
431	96	Có khả năng tìm ra nơi phát ra âm thanh khi nghe âm thanh	Nghe âm thanh và tìm nơi phát ra âm thanh	TC:Nghe Tiếng kêu của các loài động vật	Lớp A2	Lớp học	HĐG+ HĐC	HĐG+ HĐC	HĐG+ HĐC	HĐG+ HĐC		
438	97	Có khả năng nhận biết vị của một số quả, thức ăn quen	Nếm vị của một số quả, thức ăn	TC:Nếm vị các loại quả	Lớp A2	Lớp học	ĐTT+ HĐC	ĐTT+ HĐC	ĐTT+ HĐC	ĐTT+ HĐC		

		thuộc									
443	100	Có khả năng nghe và nhận biết âm thanh của một tiếng kêu của một số con vật quen thuộc	Nghe và nhận biết âm thanh tiếng kêu của một số con vật quen thuộc	TC: Đố bạn biết mình tên là gì?	Lớp A2	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
450	101	Nhận biết được một số đặc điểm nổi bật của đồ vật, hoa, quả quen thuộc qua sờ nắn, nhìn, ngửi,..	Đặc điểm nổi bật của đồ vật, hoa, quả quen thuộc	Tc: Bé nào nhanh hơn	Lớp A2	Lớp học	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
474	106	Bước đầu trẻ làm quen khám phá khoa học qua một một số thí nghiệm đơn giản,...	Trẻ tập làm quen một số trò chơi khám phá khoa học đơn giản	Trẻ tập làm quen một số trò chơi khám phá khoa học đơn giản	Hành lang	Lớp học				HĐNT	
477	107	2.Thể hiện sự hiểu biết về các sự vật, hiện tượng gần gũi									

478	108	* Nhận biết một số bộ phận trên cơ thể người									
482	112	* Nhận biết một số đồ dùng đồ chơi									
489	113	Chỉ/lấy/ nói được tên của đồ dùng, đồ chơi quen thuộc, lấy được đồ chơi có màu xanh - đỏ theo yêu cầu của người lớn	Tên, màu sắc xanh - đỏ của một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	TC: Nhận biết quả bóng	Lớp A2	Lớp học		HDG+ HDC		HDG+ HDC	
502	116	* Nhận biết một số phương tiện giao thông quen thuộc									
505	119	* Nhận biết một số con vật quen thuộc									
506	120	Chỉ/lấy/ nói tên một số con vật quen thuộc theo 1 dấu hiệu đặc trưng về màu sắc hoặc hình dạng khi được yêu cầu, gợi ý	Tên và một vài đặc điểm nổi bật của con vật quen thuộc	HDH: Nhận biết con chó, con cá, nhận biết con gà, nhận biết con mèo,	Lớp A2	Lớp học	HDH		HDH	HDH	
508	122	* Nhận biết một số loại hoa, quả quen thuộc									

515	125	*Nhận biết một số màu cơ bản, kích thước, hình dạng, số lượng									
529	127	Chỉ hoặc lấy đúng đồ chơi có kích thước to / nhỏ theo yêu cầu	Kích thước to - nhỏ	HDH: Nhân biết to-nhỏ	Lớp A2	Lớp học		HDH			
556	133	*Nhận biết bản thân và những người gần gũi									
576	142	Thích dạo chơi, tham quan, trải nghiệm quanh trường (Vòm tầng, sân trường, hành lang,...)	Dạo chơi, tham quan, trải nghiệm quanh trường (Vòm tầng, sân trường, hành lang,...)	Quan sát có chủ định hành lang, lớp học, góc thiên nhiên, cây hoa, chăm sóc cây,các con vật, cảm nhận thời tiết	Hành lang	Hành lang	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
583	145	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ									
584	146	1. Nghe hiểu lời nói									
591	147	Nghe hiểu và thực hiện được một số yêu cầu đơn giản bằng	Thực hiện một số yêu cầu đơn giản bằng lời nói: : đi đến đây,	Bé làm theo yêu cầu của cô (đi đến đây, đi vệ sinh, đi	Lớp A2	Lớp học	HĐNT +HDC	HĐNT +HDC	HĐNT +HDC	HĐNT +HDC	

		lời nói	đi rửa tay...	rửa tay ..)							
600	148	Nghe và hiểu được các từ "không": dừng hành động khi nghe "Không được lấy!", "Không được sờ!" ...	Nghe hiểu từ "không" và dừng hành động	Nghe các từ chỉ tên gọi đồ vật, sự vật, hành động hiện tượng	Lớp A2	Lớp học	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
609	149	Nghe và trả lời được câu hỏi đơn giản: "Ai đây?", "Con gì đây?"; "Cái gì đây" ...	'Nghe các câu hỏi " ở đâu" "con gì", thế nào? Cái gì? Làm gì?	Xem tranh, trò chuyện cùng trẻ về chủ đề động vật	Lớp A2	Lớp học	ĐTT+ HDG	ĐTT+ HDG	ĐTT+ HDG	ĐTT+ HDG	
618	156	Nghe hiểu các bài hát, bài thơ, đồng dao, ca dao, truyện kể đơn giản theo tranh	Nghe các bài hát, bài thơ, đồng dao, ca dao, truyện kể đơn giản về chủ đề "Tết và mùa xuân"	HDH: Truyện chú cún con bị lạc	Lớp A2	Lớp học	HĐH	HĐC	HĐC	HĐC	

675	173	2. Nghe, nhắc lại các âm, các tiếng và các câu									
682	174	Nhắc lại được từ ngữ và câu đơn ngắn 2-3 tiếng: con vịt, vịt bơi, bé đi chơi,...	Nhắc lại các từ và câu đơn ngắn 2-3 tiếng	Bé nhắc lại các từ và câu đơn ngắn 2-3 tiếng	Lớp A2	Lớp học	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
691	175	Gọi được tên các đồ vật, con vật, hành động gần gũi	Gọi tên các đồ vật, con vật, hành động gần gũi	Bé gọi tên được các đồ vật, con vật, hành động gần gũi theo chủ đề: Những con vật bé yêu	Lớp A2	Lớp học	ĐTT+ HĐG	ĐTT+ HĐG	ĐTT+ HĐG	ĐTT+ HĐG	
700	176	Trả lời và đặt được câu hỏi: "Con gì?"; "Cái gì?"; "Làm gì?"	Trả lời và đặt câu hỏi: "Con gì?"; "Cái gì?"; "Làm gì?"	Bé trả lời được một số câu hỏi theo chủ đề: Những con vật bé yêu	Lớp A2	Lớp học	ĐTT+ HĐG	ĐTT+ HĐG	ĐTT+ HĐG	ĐTT+ HĐG	
709	183	Đọc tiếp được tiếng cuối của	Đọc theo, đọc tiếp cùng cô	HĐH: Thơ "con cá	Lớp A2	Lớp học		HĐH	HĐH	HĐH	

		câu thơ khi nghe các bài thơ quen thuộc	tiếng cuối của câu thơ về chủ đề: "Những con vật bé yêu"	vàng", đàn gà trong sân "mèo con rửa mặt"							
759	201	3. Sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp									
766	202	Chủ động nói nhu cầu, mong muốn của bản thân bằng câu đơn giản (cháu uống nước, cháu muốn...)	Nói mong muốn của bản thân	Bé muốn gì? Bé cần gì?	Lớp A2	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
773	205	4. Làm quen với sách									
780	206	Mở sách, xem tranh, chỉ được vào sự vật, hiện tượng gần gũi qua tranh/ảnh có sự hướng dẫn của người lớn	Xem tranh, sách truyện cùng người lớn	Xem, lật giở sách truyện chủ đề lớp học của bé	Lớp A2	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
807	209	Biết lấy cất sách truyện	Lấy cất sách truyện đúng nơi	Lấy cất sách truyện đúng	Lớp A2	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

		đúng nơi quy định, giữ gìn sách truyện.	quy định, giữ gìn sách truyện.	nơi quy định, giữ gìn sách truyện		học						
814	211	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ										
815	212	1. Phát triển tình cảm										
816	213	*Ý thức về bản thân										
836	221	*Nhận biết và thể hiện một số trạng thái và cảm xúc										
841	224	2. Phát triển kỹ năng xã hội										
842	225	* Mối quan hệ tích cực với con người và sự vật gần gũi										
849	226	Biểu lộ sự thích giao tiếp bằng cử chỉ, lời nói với những người gần gũi	Giao tiếp với bạn	Trò chuyện với trẻ về chủ đề những con vật bé yêu	Lớp A2	Lớp học	ĐTT+ HĐC	ĐTT+ HĐC	ĐTT+ HĐC	ĐTT+ HĐC		
860	228	Thích quan sát và biết quan tâm đến con vật nuôi	Quan sát con vật	Dạy trẻ một số con vật, bảo vệ và chăm sóc con vật	Sân chơi	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT		
884	232	Biểu lộ sự thân thiện với môi	Quan tâm đến các sự vật hiện	Bé chăm sóc cây, yêu thiên	Sân chơi	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT		

		trường xung quanh.	tượng, các loại cây.	nhiên							
887	233	* Hành vi văn hóa và thực hiện các quy định đơn giản trong giao tiếp, sinh hoạt									
894	234	Biết chào tạm biệt khi được nhắc nhở	Tập thực hiện một số hành vi giao tiếp văn hóa: chào, tạm biệt, cảm ơn. Nói từ "ạ", "dạ"	Giáo dục trẻ biết chào hỏi cô giáo, ông bà, bố mẹ khi đến lớp và khi ra về	Lớp A2	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
903	235	Bắt chước được một vài hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (bế búp bê, cho búp bê ăn, nghe điện thoại...)	Chơi với đồ dùng đồ chơi	Bé tập bế em búp bê, thay quần áo, đút cho em bé ăn, tắm cho em bé	Lớp A2	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
912	236	Làm theo được một số yêu cầu đơn giản của người lớn	Làm theo hướng dẫn đơn giản của người lớn	Bé nghe, hiểu và làm theo yêu cầu của cô (đi đến đây, đi vệ sinh, đi rửa tay ..)	Lớp A2	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

934	240	3. Phát triển cảm xúc thẩm mỹ									
935	241	* Nghe hát, hát và vận động đơn giản theo nhạc									
942	248	Thích nghe hát và vận động theo nhạc (giậm chân, lắc lư, vỗ tay, nghiêng người,...)	Nghe hát, nghe nhạc, nghe âm thanh của các loại dụng cụ Hát theo và tập vận động đơn giản theo nhạc về chủ đề " Lớp học của bé"	HDH: Bài hát "hai chú cún con", con gà trống "rửa mặt như mèo", "cá vàng bơi"	Lớp A2	Lớp học	HDH+ HĐC	HDH+ HĐC	HDH+ HĐC	HDH+ HĐC	
963	261	* Thể hiện cảm xúc tích cực , ngắm nhìn vẻ đẹp của sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên và cuộc sống									
970	262	Biết chăm chú ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của sự vật hiện tượng trong thiên nhiên và cuộc sống(cây cối, hoa, nhà cửa, đồ dùng gần gũi..)	Ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng thiên nhiên và cuộc sống	Bé ngắm nhìn và thể hiện tình cảm với thiên nhiên	Lớp A2	Lớp học	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

973	263	* Vẽ, nặn, xé dán, xếp hình, xem tranh									
980	264	Thích cầm bút, vẽ nét nguệch ngoạc	Tập cầm bút vẽ về chủ đề " Những con vật bé yêu"	HDH: Tập vẽ đuôi con cá bằng dầu ngón tay	Lớp A2	Lớp học	HDG	HDH	HDG	HDG	
989	265	Thích thú khi xem tranh	Xem tranh về chủ đề " Những con vật bé yêu"	Xem tranh chủ đề thế giới động vật	Lớp A2	Lớp học	HDG	HDG	HDG	HDG	
998	266	Thích cầm bút di màu	Tập cầm bút di màu về chủ đề " Những con vật bé yêu"	HDH: Tập cầm bút di màu con chó, di màu con gà	Lớp A2	Lớp học	HDH		HDH		
102 5	291	Có khả năng xé vụn giấy, vo, vò, dán trang trí hình	Xé vụn, vo, vò, dán trang trí hình về chủ đề " Những con vật bé yêu"	Xé vụn, vo, vò, dán trang trí hình về chủ đề " Những con vật bé yêu"	Lớp A2	Lớp học			HDG	HDG	
105 2	305	Bước đầu làm quen với màu nước dưới sự hướng dẫn, giám sát của	Chấm màu lên khung vải, bóng kính, in hình	HDH: Tập Chấm đuôi con mèo	Lớp A2	Lớp học	HDG	HDG	HDG	HDH	

		người lớn								
		CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ					48	51	46	47
		Trong đó: - Lĩnh vực thể chất					24	25	21	20
		- Lĩnh vực nhận thức					5	6	5	7
		- Lĩnh vực ngôn ngữ					9	10	10	10
		- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội					10	10	10	10
		Tổng cộng số nội dung phân bố vào chủ đề					51	54	49	50
		Trong đó: - Đón trả trẻ					7	7	6	6
		- Thể dục sáng					5	7	6	5
		- Hoạt động góc					17	16	13	14
		- Hoạt động ngoài trời					8	8	9	7
		- Vệ sinh - ăn ngủ					12	11	12	12
		- Hoạt động chiều					5	8	7	8
		- Thăm quan dã ngoại					0	0	0	0

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Chó con ngộ nghĩnh	1	Từ 10/03-14/03/2025	Nguyễn Thị Trang	
Cá vàng xinh xinh	1	Từ 17/03-21/03/2025	Hoàng Thị Thùy	
Gà con xinh xắn	1	Từ 24/03-28/03/2025	Nguyễn Thị Trang	Nguyễn Thị Ngọc
Mèo con dễ thương	1	Từ 31/03-04/04/2025	Hoàng Thị Thùy	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Chó con ngộ nghĩnh”	Nhánh “Cá vàng xinh xinh”	Nhánh “Gà con xinh xắn”	Nhánh “Mèo con dễ thương”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nghiên cứu kỹ chủ đề “Chó con ngộ nghĩnh”. Cung cấp cho trẻ những kiến thức về chủ đề “Chó con ngộ nghĩnh” - Giáo viên xây dựng kế hoạch chủ đề nhánh và thiết kế môi trường giáo dục cho chủ đề nhánh “Chó con ngộ nghĩnh” - Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “Chó con ngộ nghĩnh” để sắp xếp góc chơi hợp lý. - Giáo viên tiếp tục bổ sung các trò chơi để trẻ chơi, tập, hoạt động theo ý thích của trẻ - Suru tầm báo, tranh, ảnh, bài thơ, bài hát, câu chuyện về thuộc chủ đề “Chó con ngộ nghĩnh” - Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, màu sáp, màu nước, các loại, vở hộp.... - Giáo Viên vận động phụ huynh ủng hộ các nguyên vật liệu tái chế như chai nhựa, vỏ hộp sữa, hộp nhựa, bì giấy 	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nghiên cứu kỹ chủ đề “Cá vàng xinh xinh” Cung cấp cho trẻ những kiến thức về chủ đề “Cá vàng xinh xinh” - Giáo viên xây dựng kế hoạch chủ đề nhánh và thiết kế môi trường giáo dục cho chủ đề nhánh “Cá vàng xinh xinh” - Giáo viên tiếp tục bổ sung các trò chơi để trẻ chơi, tập, hoạt động theo ý thích của trẻ - Suru tầm báo, tranh, ảnh, bài thơ, bài hát, câu chuyện về thuộc chủ đề “Cá vàng xinh xinh” - Trò chuyện với trẻ về chủ đề - Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, màu sáp, màu nước, tranh rộng.... - Giáo Viên vận động phụ huynh 	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nghiên cứu kỹ chủ đề “Gà con xinh xắn”. Cung cấp cho trẻ những kiến thức về chủ đề “Gà con xinh xắn”. - Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề. - Suru tầm báo, tranh, ảnh, sách báo về chủ đề “Gà con xinh xắn” - Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: Gà con xinh xắn” để sắp xếp góc chơi hợp lý. - Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, màu sáp, màu nước, các loại, vở hộp.... - Giáo Viên vận động phụ huynh ủng hộ các nguyên vật liệu tái chế như chai nhựa, vỏ hộp sữa, hộp nhựa, bì giấy 	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nghiên cứu kỹ chủ đề “Mèo con dễ thương”. Cung cấp cho trẻ những kiến thức về chủ đề “Mèo con dễ thương”. - Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề. - Suru tầm báo, tranh, ảnh, sách báo về chủ đề “Mèo con dễ thương” - Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: Mèo con dễ thương” để sắp xếp góc chơi hợp lý. - Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, màu sáp, màu nước, các loại, vở hộp.... - Giáo Viên vận động phụ huynh ủng hộ các nguyên vật liệu tái chế như chai nhựa, vỏ hộp sữa, hộp nhựa, bì giấy

	<p>màu sáp, màu nước, tranh rỗng....</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo Viên vận động phụ huynh ủng hộ các nguyên vật liệu tái chế như chai nhựa, vỏ hộp sữa, hộp nhựa, bì giấy làm đồ chơi cho trẻ hoạt động. - Giáo viên thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sinh hoạt của trẻ tại lớp để có hướng điều chỉnh, giáo dục phù hợp với trẻ 	<p>ủng hộ các nguyên vật liệu tái chế như chai nhựa, vỏ hộp sữa, hộp nhựa, bì giấy làm đồ chơi cho trẻ hoạt động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sinh hoạt của trẻ tại lớp để có hướng điều chỉnh, giáo dục phù hợp với trẻ 	<p>làm đồ chơi cho trẻ hoạt động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sinh hoạt của trẻ tại lớp để có hướng điều chỉnh, giáo dục phù hợp với trẻ 	<p>làm đồ chơi cho trẻ hoạt động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sinh hoạt của trẻ tại lớp để có hướng điều chỉnh, giáo dục phù hợp với trẻ
<p>Nhà trường</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt kế hoạch, hướng dẫn, tư vấn giáo viên khi thực hiện chủ đề - Góp ý xây dựng môi trường trong và ngoài lớp học cho hợp lý, phong phú, đồ dùng- đồ chơi có tính thẩm mỹ, đúng chủ đề - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất phục vụ công tác chăm sóc, giáo dục trẻ, bổ sung nguyên học liệu, tài liệu để giáo viên tạo môi trường theo đúng chủ đề - Chuẩn bị đầy đủ trang thiết bị cần thiết để phục vụ công tác chăm sóc, giáo dục trẻ - Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm - Bổ sung thêm đồ chơi các khu trải nghiệm - Tuyên truyền với phụ huynh thông qua các kênh thông tin của nhà trường: web side, trang fanpage, trang facebook, bảng thông tin của nhà trường.... 			

<p>Phụ huynh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Phụ huynh trao đổi với cô giáo về tình hình sức khỏe, thói quen, đặc điểm cá nhân của con/em với cô giáo. - Phụ huynh nắm bắt kế hoạch hoạt động của con tại lớp thông qua trao đổi trực tiếp với giáo viên chủ nhiệm và bảng thông tin tại lớp - Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh , video về chủ đề để cho bé xem. Cung cấp cho trẻ thêm một số thông tin, kiến thức về chủ đề “Chó con ngộ nghĩnh” - Bố mẹ cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: hoa nhựa, vỏ hộp, bìa màu, nắp chai... 	<ul style="list-style-type: none"> - Phụ huynh trao đổi với cô giáo về tình hình sức khỏe, thói quen, đặc điểm cá nhân của con/em với cô giáo. - Phụ huynh nắm bắt kế hoạch hoạt động của con tại lớp thông qua trao đổi trực tiếp với giáo viên chủ nhiệm và bảng thông tin tại lớp - Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh , video về hoa đào để cho bé xem. Cung cấp cho trẻ thêm một số thông tin, kiến thức về chủ đề - Bố mẹ cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: hoa nhựa, vỏ hộp, bìa màu, nắp chai... 	<ul style="list-style-type: none"> - Phụ huynh trao đổi với cô giáo về tình hình sức khỏe, thói quen, đặc điểm cá nhân của con/em với cô giáo. - Phụ huynh nắm bắt kế hoạch hoạt động của con tại lớp thông qua trao đổi trực tiếp với giáo viên chủ nhiệm và bảng thông tin tại lớp - Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh , video về hoa đào để cho bé xem. Cung cấp cho trẻ thêm một số thông tin, kiến thức về chủ đề - Bố mẹ cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: hoa nhựa, vỏ hộp, bìa màu, nắp chai... 	<ul style="list-style-type: none"> - Phụ huynh trao đổi với cô giáo về tình hình sức khỏe, thói quen, đặc điểm cá nhân của con/em với cô giáo. - Phụ huynh nắm bắt kế hoạch hoạt động của con tại lớp thông qua trao đổi trực tiếp với giáo viên chủ nhiệm và bảng thông tin tại lớp - Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh , video về hoa đào để cho bé xem. Cung cấp cho trẻ thêm một số thông tin, kiến thức về chủ đề - Bố mẹ cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: hoa nhựa, vỏ hộp, bìa màu, nắp chai...
<p>Trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Di màu tranh con chó 	<ul style="list-style-type: none"> - Di màu tranh cá vàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Di màu tranh gà con 	<ul style="list-style-type: none"> - Di màu tranh mèo con

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI CỦA BÉ

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<p>- Trò chuyện với trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trò chuyện về các loại con vật + Các loại thức ăn của con vật + Bữa sáng của bé. <p>- Dạy trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trẻ khoanh tay chào cô giáo, chào bố mẹ của bé khi đến lớp và khi ra về + Dạy trẻ yêu quý các con vật nuôi + Nghe, hiểu một số hiệu lệnh của cô giáo: cất đồ chơi, tập thể dục... <p>- Trò chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Con cá + Tiếng các loài động vật <p>- Nghe nhạc buổi sáng:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Nhánh 1: Chó con ngộ nghĩnh + Nhánh 2: Cá vàng xinh xinh + Nhánh 3: Gà con xinh xắn + Nhánh 4: Mèo con dễ thương 					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<p>- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình, thói quen của trẻ</p> <p>- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp</p>					
2	Thể dục sáng		<p>1/ Khởi động; trẻ đi với các kiểu đi (đi nhanh, đi chậm, đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi khom lưng) trẻ đứng thành vòng tròn</p> <p>2/Trọng động: Bài thể dục buổi sáng (tập với bài : các bài tập trong chủ đề (tập 2 lần x 8 nhịp)</p> <p>- Hô hấp: Tập hít thở</p> <p>- Tay: Đưa tay phía trước, ra sau</p> <p>- Lưng/ bụng: Cúi về phía trước</p> <p>- Chân: Ngồi xuống , đứng lên</p> <p>3/ Hồi tĩnh- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp học 1-2 phút</p>					
3	Hoạt động học	Nhánh 1 Chó con ngộ nghĩnh	<p><i>Ngày 10/03/2025</i></p> <p>LVPT: Ngôn Ngữ</p> <p>Kể truyện “cún con bị lạc”</p>	<p><i>Ngày 11/03/2025</i></p> <p>LVPT: Thể chất</p> <p>Đứng tung bóng qua dây</p>	<p><i>Ngày 12/03/2025</i></p> <p>LVPT: TCKN- XH&TM</p> <p>Tập cầm bút di màu con chó</p>	<p><i>Ngày 13/03/2025</i></p> <p>LVPT: Nhận thức</p> <p>Nhận biết con chó</p>	<p><i>Ngày 14/03/2025</i></p> <p>LVPT: TCKN- XH&TM</p> <p>Dạy KNCH « hai chú cún con »</p>	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 2 Cá vàng xinh xinh	<i>Ngày 17/03/2025</i> LVPT: TCKN- XH&TM Dạy trẻ tập vẽ đuôi cón chó bằng đầu ngón tay	<i>Ngày 18/03/2025</i> LVPT: Ngôn ngữ Thơ “con cá vàng”	<i>Ngày 19/03/2025</i> LVPT: Nhận thức Nhận biết to- nhỏ	<i>Ngày 20/03/2025</i> LVPT: Thể chất Dạy trẻ làm quen với rửa tay, lau mặt	<i>Ngày 21/03/2025</i> LVPT: TCKN- XH&TM Dạy vận động “cá vàng bơi”	
	Nhánh 3 Gà con xinh xắn	<i>Ngày 24/03/2025</i> LVPT: TCKN- XH&TM Tập cầm bút di màu con gà	<i>Ngày 25/03/2025</i> LVPT: Thể chất Dạy trẻ lấy, cất ba lô đúng nơi quy định	<i>Ngày 26/03/2025</i> LVPT: Nhận thức Nhận biết con gà	<i>Ngày 27/03/2025</i> LVPT: Ngôn ngữ Thơ “đàn gà trong sân”	<i>Ngày 28/03/2025</i> LVPT: TCKN- XH&TM Dạy KNCH “con gà trống”	
	Nhánh 4 Mèo con dễ thương	<i>Ngày 31/03/2025</i> LVPT: TCKN- XH&TM Tập chấm đuôi con mèo	<i>Ngày 01/04/2025</i> LVPT: Thể chất Ngồi lăn bóng với cô	<i>Ngày 02/04/2025</i> LVPT: Nhận thức Nhận biết con mèo	<i>Ngày 03/04/2025</i> LVPT: Ngôn ngữ Thơ “mèo con rửa mặt”	<i>Ngày 04/04/2025</i> LVPT: TCKN- XH&TM Dạy KNCH “rửa mặt như mèo”	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1 <i>Ngày 10/03/2025</i> 1. HĐCCĐ: Trò chuyện về chiếc lá 2. TCVD: Sibôkhoai	<i>Ngày 11/03/2025</i> 1. HĐCCĐ: Trò chuyện về bông hoa 2. TCVD: Sibôkhoai	<i>Ngày 12/03/2025</i> 1. HĐCCĐ: Quan sát Bông hoa 2. TCVD: Mèo đuổi chuột	<i>Ngày 13/03/2025</i> 1. HĐCCĐ: Tưới cây hoa hồng 2. TCVD: Bịt mắt bắt dê	<i>Ngày 14/03/2025</i> 1. HĐCCĐ: Ngắm vườn thực nghiệm 2. TCVD: Lộn cầu vòng	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			3. Chơi tự do quanh sân trường	3. Chơi tự do quanh sân trường	3. Chơi tự do các trò chơi	3. Chơi tự do quanh sân trường	3. Chơi tự do	
		Nhánh 2	<i>Ngày 17/03/2025</i> 1. HĐCCĐ: Trò chuyện về con chó 2. TCVĐ: Bịt mắt bắt dê 3. Chơi tự do	<i>Ngày 18/03/2025</i> 1. HĐCCĐ: Quan sát tranh con chó 2. TCVĐ: Chiếc mũi tinh 3. Chơi tự do	<i>Ngày 19/03/2025</i> 1. HĐCCĐ: Quan sát con vật 2. TCVĐ: Mèo đuổi chuột 3. Chơi tự do các trò chơi	<i>Ngày 20/03/2025</i> 1. HĐCCĐ: Quan sát cô cho chó ăn 2. TCVĐ: Sibokhoai 3. Chơi tự do	<i>Ngày 21/03/2025</i> 1. HĐCCĐ: Quan sát góc thiên nhiên 2. TCVĐ: Thả đĩa ba ba 3. Chơi tự do	
		Nhánh 3	<i>Ngày 24/03/2025</i> 1. HĐCCĐ: Quan sát con chó 2. TCVĐ: Bịt mắt bắt dê 3. Chơi tự do	<i>Ngày 25/03/2025</i> 1. HĐCCĐ: Trò chuyện về cây rau bắp cải 2. TCVĐ: Nu na nu nống 3. Chơi tự do	<i>Ngày 26/03/2025</i> 1. HĐCCĐ: Chăm sóc bắt sâu cho rau 2. TCVĐ: Mèo đuổi chuột 3. Chơi tự do các trò chơi	<i>Ngày 27/03/2025</i> 1. HĐCCĐ: Quan sát tranh con chó 2. TCVĐ: Sibokhoai 3. Chơi tự do quanh sân trường	<i>Ngày 28/03/2025</i> 1. HĐCCĐ: Quan sát cây hoa hồng 2. TCVĐ: Thả đĩa ba ba 3. Chơi tự do	
		Nhánh 4	<i>Ngày 31/03/2025</i> 1. HĐCCĐ: Quan sát con cá 2. TCVĐ: Bịt mắt bắt dê	<i>Ngày 01/04/2025</i> 1. HĐCCĐ: Bé yêu thiên nhiên 2. TCVĐ: Nu na nu nống	<i>Ngày 02/04/2025</i> 1. HĐCCĐ: Trò chuyện vườn thực nghiệm 2. TCVĐ: Mèo đuổi	<i>Ngày 03/04/2025</i> 1. HĐCCĐ: Chăm sóc bắt sâu cho rau 2. TCVĐ:	<i>Ngày 04/04/2025</i> 1. HĐCCĐ: Quan sát cây hoa hồng 2. TCVĐ: Sibokhoai	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		3. Chơi tự do	3. Chơi tự do	chuột 3. Chơi tự do	Sibokhoai 3. Chơi tự do	3. Chơi tự do quanh sân trường	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<p>1. Hoạt động vệ sinh</p> <p>*Rửa tay</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ vào xếp thành hàng - Hướng dẫn trẻ xắn tay áo - Cô rửa tay cho trẻ: Rửa tay dưới vòi nước ấm chảy: Sát xà phòng vào tay cho trẻ ,cô dùng ngón cái rửa cổ tay, mu bàn tay, các kẽ ngón tay sau đó rửa lòng bàn tay, các kẽ ngón tay, vuốt tay cho trẻ và dùng khăn lau khô bàn tay cho trẻ <p>*Rửa mặt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô rửa mặt cho trẻ: Cô rửa mặt cho trẻ bằng khăn ẩm, trải khăn ra lòng bàn tay, rửa hai mắt lân khăn rửa sống mũi, lân khăn lau lỗ mũi, lân khăn lau mồm, gấp khăn lau trán má cầm bên phải, gấp khăn lau trán má cầm bên trái <p>2. Hoạt động ăn</p> <p>* Trước khi ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê ghế vào bàn - Ngồi ngay ngắn, không trêu đùa các bạn - Cô giới thiệu món ăn, kích thích trẻ muốn ăn. <p>* Cô chia cơm ra từng bát và chia cho trẻ ăn.</p>					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> - Cô mời các con ăn cơm (cô hướng dẫn trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn). * Khi trẻ ăn - Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết xuất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe) - Cô dạy trẻ cách cầm thìa bằng tay phải, tay trái giữ bát - Cô động viên để trẻ biết xúc cơm - Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ không ăn quá nhanh kéo bị sặc) - Giáo dục hành vi văn minh như: Không ăn cơm ở bát của bạn, nhặt cơm rơi vãi vào đĩa - Động viên trẻ ăn hết xuất. * Sau khi ăn: - Cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa vào nôi - Xếp ghế đúng nơi quy định. - Cô lau miệng, rửa tay cho trẻ - Hướng dẫn trẻ súc miệng nước muối và uống nước. - Hướng dẫn trẻ uống từ từ, từng ngụm để không sặc hoặc không ướt áo. - Nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, hoặc đùa nghịch sau khi ăn. <p>3. Hoạt động ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ: Bây giờ là đến giờ gì vậy? - Trước khi đi ngủ chúng mình phải làm gì? 					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<ul style="list-style-type: none"> - Các con đã đi vệ sinh, uống nước hết chưa? - Trên tay các con có cầm gì không? - Các con nhớ không bạn nào cầm đồ chơi, hay bánh kẹo trên tay khi ngủ nhé. - Đi ngủ đúng giờ sẽ giúp cơ thể ntn? - Cô cho trẻ đi lấy gối. - Cô bật nhạc bé ngủ ngon cho trẻ nghe. - Cô tiếp tục mở nhỏ nhạc cho trẻ ngủ. Cô đi xung quanh bao quát trẻ. - Cô bao quát trẻ để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra khi ngủ. - Nếu có trẻ khó ngủ chưa đi vào giấc ngủ ngay cùng các bạn, cô không ép trẻ ngủ ngay như các trẻ khác mà dần dần cho trẻ làm quen, có thể cho trẻ ngủ muộn hơn các trẻ khác nhưng cô giữ im lặng. - Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. Không nên đánh thức đồng loạt, không đánh thức trẻ dậy sớm trước khi trẻ thức giấc vì để làm trẻ cáu kỉnh, mệt mỏi. - Cô bật nhạc bài: “Dậy đi thôi” cho trẻ hát làm động tác vươn vai - Cô hướng dẫn cho trẻ cất gối cùng cô 					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<i>Ngày 10/03/2025</i> Hát bài hát: Hai chú cún con	<i>Ngày 11/03/2025</i> Nghe bài thơ ‘con cún»	<i>Ngày 12/03/2025</i> Đọc một số câu chuyện về chủ đề	<i>Ngày 13/03/2025</i> Hát bài hát: Hai chú cún con	<i>Ngày 14/03/2025</i> Liên hoan văn nghệ, nhận xét cuối tuần	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 2	<i>Ngày 17/03/2025</i> Ôn bài thơ: Con cá vàng	<i>Ngày 18/03/2025</i> Di màu tranh con cá vàng	<i>Ngày 19/03/2025</i> Xem tranh chủ đề	<i>Ngày 20/03/2025</i> Nghe bài hát: cá vàng bơi	<i>Ngày 21/03/2025</i> Liên hoan văn nghệ, nhận xét cuối tuần	
	Nhánh 3	<i>Ngày 24/03/2025</i> Hát bài hát: đàn gà trong sân	<i>Ngày 25/03/2025</i> Làm quen bài thơ: đàn gà con	<i>Ngày 26/03/2025</i> Hát bài hát: con gà trống	<i>Ngày 27/03/2025</i> Đọc một số bài thơ về chủ đề	<i>Ngày 28/03/2025</i> Liên hoan văn nghệ, nhận xét cuối tuần	
	Nhánh 4	<i>Ngày 31/03/2025</i> Xem tranh chủ đề	<i>Ngày 01/04/2025</i> Làm quen bài đồng dao: Con mèo mà trèo cây cau	<i>Ngày 02/04/2025</i> Đọc một số câu chuyện về chủ đề	<i>Ngày 03/04/2025</i> Làm quen bài hát: Chú mèo con	<i>Ngày 04/04/2025</i> Liên hoan văn nghệ, nhận xét cuối tuần	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
						N1	N2	N3	N4	
1	Khu vực chơi thao tác vai		<p>* Chăm sóc em bé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tắm gội cho em - Mặc quần áo cho em 	<ul style="list-style-type: none"> - Bước đầu trẻ biết sử dụng khăn tắm, chậu, khăn lau mặt, dầu để tắm gội cho em - Bước đầu trẻ biết bắt chước các thao tác tắm cho dưới sự hướng dẫn của cô giáo - Bước đầu trẻ biết sử dụng chậu, khăn tắm, khăn lau mặt, tắm gội cho em. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhẹ nhàng về góc chơi và tự lấy đồ chơi theo ý thích - Cô nhắc nhở kỹ năng chơi, không tranh giành đồ chơi của bạn trong khi chơi. Khi chơi xong cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trong khi trẻ chơi cô quan sát, giám sát trẻ chơi, gợi ý để trẻ chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích - Cô trò chuyện giúp đỡ trẻ khi cần thiết. - Động viên hướng dẫn gợi ý trẻ chuyển góc chơi nếu trẻ không còn hứng thú với nhóm đang chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Chậu nhựa to, nhỏ, nhỏ mỗi loại một chiếc - Khăn tắm 3 chiếc, khăn mặt 3 chiếc - Dầu gội, dầu tắm các loại - Búp bê 4 con - Giường to, khăn mặt, khăn tắm 			X	

2	Khu vực hoạt động nghệ thuật	<p>* Di màu tranh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Di màu cún con - Di màu chú gà - Di màu bưu thiếp tặng cô - Di màu mèo con - Di màu cá vàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Bước đầu trẻ biết cách cầm bút để di màu. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ về góc chơi - Cô hướng dẫn trẻ cách cầm bút di màu - Cô nhắc trẻ khi chơi không tranh giành đồ chơi với bạn, khi chơi xong phải cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định 	<ul style="list-style-type: none"> - Màu sáp, màu nước - Tranh rỗng đèn ông sao, chiếc áo, búp bê xinh, đôi dầy, chiếc ca 	X	X	X	X
		<ul style="list-style-type: none"> - Kể chuyện với rối - Kể chuyện sáng tạo theo tranh 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ bước đầu biết cầm sách đúng chiều, biết lật giờ từng trang sách - Trẻ bước đầu biết dùng rối đẹp, rối tay kể chuyện theo ý thích. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về góc chơi - Cô hướng dẫn trẻ cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi - Cô nhắc trẻ khi chơi không tranh giành đồ chơi với bạn, khi chơi xong phải cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định 	<ul style="list-style-type: none"> - Sách truyện - Rối dẹt, rối tay 				
3	Khu vực hoạt động chơi với đồ vật	<ul style="list-style-type: none"> - Xếp chồng các hộp lên nhau. - Xoáy vặn nút chai - Chiếc kem thông minh - Xâu vòng tặng bạn - Móc khóa kì diệu 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết xếp các khối hộp giấy lên nhau - Bước đầu trẻ có kĩ năng xoáy vặn nút chai - Trẻ biết tìm các hình tròn và gắn vào que kem - Bước đầu trẻ có kĩ năng cầm hộp vòng bằng tay trái cầm dây bằng tay phải luồn vào lỗ tạo thành vòng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về góc chơi - Cô hướng dẫn trẻ cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi - Cô nhắc trẻ khi chơi không tranh giành đồ chơi với bạn, khi chơi xong phải cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định 	<ul style="list-style-type: none"> - Các khối hộp giấy... - Chai nhựa - Bộ đồ chơi bộ rùa tìm lá - Bộ xâu vòng 	X	X	X	X

			<p>tặng cho bạn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ thích thú khám phá những đồ chơi - Rèn trẻ cách thu dọn ngăn nắp sau chơi 						
4	Khu vực chơi với các thiết bị đồ chơi vận động	<ul style="list-style-type: none"> - Tháo lắp, lồng hộp tròn, vuông - Chồng tháp 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tháo lắp lồng các hộp tròn, vuông. Hộp to bên ngoài hộp bé vào trong - Trẻ biết chơi chồng các vòng tròn to nhỏ lên nhau tạo thành tháp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về góc chơi - Cô hướng dẫn trẻ cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi - Cô nhắc trẻ khi chơi không tranh giành đồ chơi với bạn, khi chơi xong phải cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ lồng hộp vuông - Bộ chồng tháp - Bóng các loại 	X	X	X	X
		Lăn bóng vào đích	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lăn bóng vào đích - Trẻ biết chơi trò chơi cùng nhau. - Rèn luyện tính kiên trì, khéo léo phát triển kỹ năng phối hợp vận động - Trẻ hứng thú tham gia vào vận động 		<ul style="list-style-type: none"> - Bóng to, nhỏ đủ cho trẻ hoạt động - Đích 			X	

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT
HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN**

Nguyễn Thị Trang

Hoàng Thị Thùy

Phùng Ngọc Anh

Nguyễn Thị Hồng Liên