

ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN CÁT HẢI
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA



**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 3TA
CHỦ ĐỀ “PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG”**

Thời gian thực hiện: 4 tuần từ 03/03/2025 đến 04/04/2025

Giáo viên: Nguyễn Thu Hoài – Nguyễn Thị Ngọc Diệu

Năm học: 2024-2025

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT TỔ	TT CM	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: " PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG"				Ghi chú sự điều chỉnh (nếu có)
							1	2	3	4	
							Chiếc bưu thiếp xinh	Xe máy	Xe ô tô	Tàu hỏa	
1	1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT					#	#	#	#	#
2	2	A. Phát triển vận động					#	#	#	#	#
3	3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp					#	#	#	#	#
4	4	Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 7: - Hô hấp: Tiếng còi tàu tu tu (máy bay ù ù) - Tay :Hai tay sang ngang - Lưng/ bụng: Quay sang trái, sang phải - Chân:Ngồi xổm, đứng lên - Bật: Bật nhảy tại chỗ	Khối	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	TDS	
5	7	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động			#	#	#	#	#	#	#
6	8	* Vận động: đi			#	#	#	#	#	#	#
9	11	Kiểm soát được vận động đi liên tục trong đường có 3-4 điểm zíc zắc không chệch ra ngoài	Đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm zích zắc	Tiết học: Đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm zích zắc	Lớp	Lớp 3TA				HDH	
12	32	* Vận động: chạy			#	#	#	#	#	#	#
18	49	* Vận động: bò, trườn, trèo			#	#	#	#	#	#	#
23	65	* Vận động: tung, ném, bắt			#	#	#	#	#	#	#
32	94	Biết dùng một số bộ phận cơ thể để giữ bóng	Giữ bắt bóng bằng 2 tay	Tiết học:Giữ bắt bóng bằng 2 tay	Lớp	Lớp 3TA			HDH		

33	95	* Vận động: bật, nhảy			#	#	#	#	#	#	#
37	112	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt			#	#	#	#	#	#	#
39	116	Thực hiện được vận động gập, đan ngón tay vào nhau	Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau	Trò chơi: Cả bàn tay là 1 gia đình	Lớp	Lớp 3TA					
40	119	Vẽ được hình tròn theo mẫu	Vẽ hình tròn theo mẫu	Vẽ bông hoa	Lớp	Lớp 3TA	HĐG				
42	126	Xếp chồng được 8-10 khối không đồng	Xếp chồng các hình khối khác nhau	Tiết học: Xếp chồng các hình khối khác nhau	Lớp	Lớp 3TA		HĐH			
43	129	Biết tự cài, cởi cúc to	Cài, cởi cúc to	Trẻ biết cài cởi cúc to	Lớp	Lớp 3TA					
44	134	Bước đầu biết sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc một số hình đơn giản hoặc theo ý thích	Tập sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc	Vẽ bông hoa	Lớp	Lớp 3TA					
45	135	Xé - dán giấy dài khoảng 10cm	Xé - dán giấy	Xé dán máy bay	Lớp	Lớp 3TA		HĐC	HĐG	HĐC	
46	138	Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: : kéo, bút dạ/sáp màu, hồ dán,...	Trẻ biết sử dụng 1 số thiết bị văn phòng phẩm: kéo, bút dạ/sáp màu, hồ dán... tại góc tạo hình	Lớp	Lớp 3TA					
47	141	Mạnh mẽ khéo léo phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi	Mạnh mẽ khéo léo phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi	Trò chơi vận động: Nhánh 1: Cáo và thỏ, Gieo hạt nảy mầm, Kéo co, Kiểm chúa la, Tập tầm vông Nhánh 2: Lộn cầu vòng, Nhảy bao, Ai nhanh nhất, Mèo đuổi chuột, Bịt mắt bắt dê Nhánh 3: Năm ngón tay ngoan, Tôm cua cá, Cả bàn tay là 1 gia đình, Nhện giăng tơ, Ngón tay	Lớp	Lớp 3TA	TDS	TDS	TDS	TDS	

				nhức nhích Nhánh 4: Đi cà kheo, CHuyển nước tưới rau, Thả lá, Tiếp sức, Rồng rắn lên mây							
48	142	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			#	#	#	#	#	#	#
49	143	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe			#	#	#	#	#	#	#
50	144	Nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc, sẵn có tại địa phương	Nhận biết tên gọi một số thực phẩm quen thuộc	Trẻ làm món sữa chua chanh leo	Lớp	Lớp 3TA					
51	147	Phân biệt được màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm thông thường, sẵn có tại địa phương	Nhận biết màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm quen thuộc	Trẻ nhận biết các loại thực phẩm có vị ngọt	Lớp	Lớp 3TA	HDG+ VS-AN	HDG+V S-AN	HDG+ VS-AN	HDG+ VS-AN	
52	149	Biết được tên một số món ăn quen thuộc hàng ngày, sẵn có tại địa phương	Tên gọi một số món ăn quen thuộc	Giới thiệu cho trẻ 1 số món ăn quen thuộc ở trường	Lớp	Lớp 3TA	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
53	155	Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh. Hình thành thái độ vui lòng chấp nhận và có hứng thú trong ăn uống, không kén chọn thức ăn	Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm	Giới thiệu cho trẻ 1 số loại thực phẩm thuộc nhóm khoáng chất	Lớp	Lớp 3TA	VS-AN	HDG	VS-AN	HDG	
54	163	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường	Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu khi bị hóc sặc	Lớp	Lớp 3TA	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
55	164	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt			#	#	#	#	#	#	#
56	165	Bước đầu làm quen với các thao tác rửa tay bằng xà phòng. Biết rửa tay với sự giúp đỡ của người lớn	Tập rửa tay bằng xà phòng	Rèn cho trẻ kỹ năng rửa tay	Lớp	Lớp 3TA	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

57	168	Bước đầu làm quen với các thao tác lau mặt. Biết lau mặt với sự giúp đỡ của người lớn	Làm quen thao tác lau mặt	Rèn trẻ các thao tác rửa tay rửa mặt	Lớp	Lớp 3TA	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
58	174	Biết súc miệng bằng nước muối	Tập súc miệng bằng nước muối	Rèn trẻ súc miệng bằng nước muối	Lớp	Lớp 3TA	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
59	175	Biết tháo tất, cởi quần áo với sự giúp đỡ của người lớn	Cởi mặc quần áo đơn giản	Hướng dẫn trẻ cách mặc áo thun	Lớp	Lớp 3TA	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
60	179	Biết thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân	Diễn đạt nhu cầu cá nhân	Trẻ biết diễn đạt nhu cầu cá nhân bằng lời nói	Lớp	Lớp 3TA	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
61	180	Nhận diện đúng đồ dùng cá nhân	Ký hiệu cá nhân	Trẻ biết ký hiệu cá nhân của mình	Lớp	Lớp 3TA	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
62	181	Biết tự xúc ăn và sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách.	Cách sử dụng bát, thìa, cốc	Trẻ biết sử dụng bát, thìa, cốc	Lớp	Lớp 3TA	VS-AN		VS-AN		
63	185	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe				#	#	#	#	#	#
64	186	Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở	Mời cô, mời bạn khi ăn	Trẻ biết mời cô, mời bạn khi ăn	Lớp	Lớp 3TA	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
65	187		Không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn	Trẻ biết khi ăn không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn	Lớp	Lớp 3TA					
66	188		Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Trẻ biết khi ăn không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Lớp	Lớp 3TA		ĐTT		ĐTT	
67	189		Không vừa nhai, vừa nói	Trẻ biết không vừa nhai vừa nói	Lớp	Lớp 3TA					
68	198	Biết chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Trẻ biết cách lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon	Lớp	Lớp 3TA	HĐG	HĐC	HĐG	HĐC	
69	201	Làm quen một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	Trẻ biết cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	Lớp	Lớp 3TA					
70	202	Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi	Giữ vệ sinh thân thể	Trẻ biết cách giữ vệ sinh thân thể	Lớp	Lớp 3TA					

71	203	tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	Đi vệ sinh đúng nơi quy định	Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định	Lớp	Lớp 3TA	HĐG		HĐG		
72	204		Bỏ rác đúng nơi quy định	Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định	Lớp	Lớp 3TA					
73	215	Có khả năng nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầu tập mặc quần áo	Nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầu tập mặc quần áo	Trẻ biết nhận biết trang phục theo thời tiết	Lớp	Lớp 3TA		HĐC		HĐC	
74	217	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện khi ốm. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm	Tiết học: Dạy trẻ nhận biết 1 số biểu hiện khi ốm	Lớp	Lớp 3TA	HĐH				
77	223	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh			#	#	#	#	#	#	#
78	224	Nhận ra và biết tránh một số vật dụng nguy hiểm khi được nhắc nhở	Một số đồ vật gây nguy hiểm: phích nước nóng, đồ ăn nóng, vòi nước nóng lạnh, đồ chơi nhỏ, đồ chơi sắc nhọn....	Trẻ biết một số đồ vật gây nguy hiểm	Lớp	Lớp 3TA	HĐC		HĐC		
79	227	Nhận ra và biết tránh nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở	Một số khu vực nguy hiểm: cầu thang, lan can, bể bơi....	Dạy trẻ biết một số khu vực nguy hiểm	Lớp	Lớp 3TA		HĐC		HĐC	
80	230	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngâm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có	Dạy trẻ những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân	Lớp	Lớp 3TA	HĐG		HĐG		

			hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)								
81	239	Biết và thực hiện được một số quy tắc an toàn đơn giản	Một số quy tắc an toàn đơn giản (quy tắc đi lên xuống cầu thang, chờ người lớn đưa sang đường,...)	Dạy trẻ biết một số quy tắc an toàn đơn giản	Lớp	Lớp 3TA			HĐG		HĐG
82	243	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC			#	#	#	#	#	#	#
83	244	A. Khám phá khoa học			#	#	#	#	#	#	#
84	245	1. Các bộ phận cơ thể con người			#	#	#	#	#	#	#
85	246	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Các giác quan và chức năng của các giác quan	Trẻ nhận biết các giác qua và chức năng của chúng	Lớp	Lớp 3TA					
87	251	2. Đồ vật:			#	#	#	#	#	#	#
88	252	* Đồ dùng, đồ chơi			#	#	#	#	#	#	#
89	253	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng đồ chơi	Tiết học: Bé tìm hiểu về ô tô	Lớp	Lớp 3TA			HĐH		
				Tiết học: Bé tìm hiểu về xe máy	Lớp	Lớp 3TA		HĐH			
90	257	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1 dấu hiệu nổi bật	Trẻ biết cách phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1 dấu hiệu	Trẻ biết cách phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1 dấu hiệu nổi bật	Lớp	Lớp 3TA					

			nổi bật								
91	260	* Phương tiện giao thông			#	#	#	#	#	#	#
92	261	Biết tên, đặc điểm, công dụng của một số PTGT quen thuộc	Tên, đặc điểm, công dụng của một số PTGT quen thuộc	Trẻ biết tên, đặc điểm, công dụng của một số PTGT quen thuộc	Lớp	Lớp 3TA		HĐC	HĐC	HĐC	
93	265	3. Động vật và thực vật			#	#	#	#	#	#	#
94	266	Biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, cây, hoa, quả quen thuộc	Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, cây, hoa, quả quen thuộc	Trẻ biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, cây, hoa, quả quen thuộc	Lớp	Lớp 3TA					
95	267	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng	Mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Trẻ biết mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Lớp	Lớp 3TA					
99	284	4. Một số hiện tượng tự nhiên			#	#	#	#	#	#	#
100	285	* Thời tiết, mùa			#	#	#	#	#	#	#
101	286	Biết một số hiện tượng nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ	Hiện tượng nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ	Hiện tượng nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ	Lớp	Lớp 3TA					
102	293	* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng			#	#	#	#	#	#	#
104	298	*Nước			#	#	#	#	#	#	#
105	299	Biết một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày. Ích lợi của nước	Một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày	Trẻ biết một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày	Lớp	Lớp 3TA	HĐC		HĐC		

106	300	với đời sống con người, con vật, cây	Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây	Trẻ biết ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây	Lớp	Lớp 3TA		HĐNT		HĐNT	
107	301		Làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để tìm hiểu đối tượng	Làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để tìm hiểu đối tượng	Lớp	Lớp 3TA	HĐG		HĐG		
108	311	* Không khí, ánh sáng			#	#	#	#	#	#	#
109	312	Có một số hiểu biết về nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày	Một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày	Trẻ biết một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày	Lớp	Lớp 3TA					
110	316	* Đất, đá, cát, sỏi			#	#	#	#	#	#	#
111	317	Biết một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi	Đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi	Trẻ biết đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi	Lớp	Lớp 3TA					
112	322	5. Tài nguyên thiên nhiên			#	#	#	#	#	#	#
113	331	6. Công nghệ			#	#	#	#	#	#	#
115	333	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán			#	#	#	#	#	#	#
116	334	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm			#	#	#	#	#	#	#
126	361	Biết gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 4.	Gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 4.	Tiết học: Gộp tách 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4	Lớp	Lớp 3TA				HĐH	
				Gộp tách 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4	Lớp	Lớp 3TA					
128	374	2. Xếp tương ứng			#	#	#	#	#	#	#

130	378	3. Sắp xếp theo quy tắc			#	#	#	#	#	#	#
132	383	4. So sánh , đo lường			#	#	#	#	#	#	#
133	384	Biết so sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ: dài hơn / ngắn hơn	So sánh dài - ngắn của 2 đối tượng	So sánh dài - ngắn	Lớp	Lớp 3TA		HĐC			
135	391	<i>Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, ký hiệu hướng gió,...)</i>	<i>Tạo biểu thời tiết, đồ thị, ký hiệu hướng gió đơn giản.</i>	<i>Trẻ tạo biểu thời tiết, đồ thị, ký hiệu hướng gió đơn giản.</i>	Lớp	Lớp 3TA					
136	392	5. Hình dạng			#	#	#	#	#	#	#
137	393	Nhận biết và gọi tên được các hình: hình vuông, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Nhận biết và gọi tên các hình: hình vuông, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Trẻ nhận biết hình vuông, hình chữ nhật	Lớp	Lớp 3TA	HĐC				
138	394	Nhận biết và gọi tên được các hình: hình tam giác, hình tròn và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Nhận biết và gọi tên các hình: hình tam giác, hình tròn và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Trẻ nhận biết hình tròn, hình tam giác	Lớp	Lớp 3TA		HĐNT		HĐC	
139	401	Có khả năng sử dụng các hình hình học để chấp ghép	Sử dụng các hình hình học để chấp ghép	Trẻ sử dụng các hình học để chấp ghép	Lớp	Lớp 3TA			HĐG		
140	405	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian			#	#	#	#	#	#	#
142	415	C. Khám phá xã hội			#	#	#	#	#	#	#
143	416	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng			#	#	#	#	#	#	#

148	433	2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương		#	#	#	#	#	#	#
150	437	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh		#	#	#	#	#	#	#
151	438	Kể được tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, tết trung thu....qua trò chuyện, tranh ảnh	Ngày hội 8/3	Bé tìm hiểu về ngày hội 8/3	Lớp	Lớp 3TA	LH			
156	447	<i>Hình thành cho trẻ một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, chế tạo trong Steam giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề từ đó kích thích sự tò mò, niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi " Vì sao?", " như thế nào?"...</i>	<i>Cho trẻ tiếp cận phương pháp ứng dụng Steam để hình thành một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, chế tạo giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề từ đó kích thích sự tò mò, niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi " Vì sao?", " như thế nào?"...</i>	<i>Cho trẻ tiếp cận phương pháp ứng dụng Steam để hình thành một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, chế tạo giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề từ đó kích thích sự tò mò, niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi " Vì sao?", " như thế nào?"...</i>	Lớp	Lớp 3TA	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
157	448	<i>Biết chấp hành 1 số luật lệ giao thông đường bộ (đi bộ trên vỉa hè, không tự ý chạy ra đường.)</i>	<i>Đi bộ trên vỉa hè, không tự ý đi qua đường</i>	<i>Đi bộ trên vỉa hè, không tự ý đi qua đường</i>	Lớp	Lớp 3TA	HĐC		HĐC	

163	454	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ			#	#	#	#	#	#	#
164	455	A. Nghe hiểu lời nói			#	#	#	#	#	#	#
165	456	Có khả năng nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	Nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	Trẻ nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc chủ đề: PTGT	Lớp	Lớp 3TA	HĐG		HĐG		
166	459	Có khả năng nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản	Nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản	TRẻ nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản chủ đề: PTGT	Lớp	Lớp 3TA		HĐC		HĐC	
167	462	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp	Trẻ nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp chủ đề: PTGT	Lớp	Lớp 3TA					
168	464	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi theo chủ đề PTGT	Tiết học: Truyện "Ô tô con học bài"	Lớp	Lớp 3TA			HĐH		Thay thành tiết truyện: Thỏ Con đi học
				Truyện: Qua đường	Lớp	Lớp 3TA	HĐG		HĐG		
169	465	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi theo chủ đề PTGT	Tiết học: Đồng dao "Kéo cưa lửa xê"	Lớp	Lớp 3TA			HĐH		
				Bài hát: Em tập lái ô tô	Lớp	Lớp 3TA	HĐC				
				Bài hát: Mời lên tàu lửa	Lớp	Lớp 3TA				HĐC	
				Bài thơ: Bé và mẹ	Lớp	Lớp 3TA			HĐC		
				Bài hát: Lời cô dặn	Lớp	Lớp 3TA			HĐC		

				Bài thơ: Đèn giao thông	Lớp	Lớp 3TA					
				Đồng dao: Về giao thông	Lớp	Lớp 3TA	HĐC		HĐC		
				Bài thơ: Cô dạy	Lớp	Lớp 3TA		HĐC		HĐC	
170	466	<i>Nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)</i>	<i>Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)</i>	<i>Trẻ biết một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)</i>	Lớp	Lớp 3TA					
171	468	Biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại	Lắng nghe và trả lời câu hỏi của người đối thoại	Trẻ biết lắng nghe và trả lời câu hỏi của người đối thoại rành mạch, rõ ràng	Lớp	Lớp 3TA	TDS	ĐTT	HĐG	VS-AN	
172	470	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày			#	#	#	#	#	#	#
173	471	Nói rõ các tiếng trong Tiếng Việt	Phát âm các tiếng của Tiếng Việt	Trẻ biết phát âm các tiếng của Tiếng Việt	Lớp	Lớp 3TA	ĐTT	HĐNT	HĐC	VS-AN	
174	474	Sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Trẻ biết sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Lớp	Lớp 3TA	HĐG	ĐTT	HĐC	VS-AN	
175	477	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng	Sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết	Trẻ biết sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết	Lớp	Lớp 3TA	VS-AN	HĐC	HĐG	ĐTT	
176	480	Kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: thăm ông bà, đi chơi, xem phim	Kể lại sự việc đơn giản 1-2 tình tiết	Trẻ biết kể lại sự việc đơn giản 1-2 tình tiết chủ đề: PTGT	Lớp	Lớp 3TA	VS-AN	HĐC	VS-AN	HĐG	
177	482	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi theo chủ đề:PTGT	Tiết học: Thơ "Bó hoa tặng cô"	Lớp	Lớp 3TA	HĐH				
				Tiết học: Thơ "Khuyên bạn"	Lớp	Lớp 3TA				HĐH	

178	483	Kể lại được chuyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn	Kể lại một vài tình tiết của chuyện đã được nghe	Trẻ biết kể lại một vài tình tiết của chuyện đã được nghe	Lớp	Lớp 3TA	VS-AN	HĐG	ĐTT	HĐC	
179	486	Có khả năng bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện	Tập đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên	Trẻ tập đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên	Lớp	Lớp 3TA	ĐTT	VS-AN	HĐG	HĐC	
180	489	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Lớp	Lớp 3TA	TDS	HĐNT	HĐG	HĐC	
181	492	Biết nói đủ nghe, không nói lí nhí	Nói đủ nghe, không nói lí nhí	Trẻ biết nói đủ nghe, không nói lí nhí	Lớp	Lớp 3TA	ĐTT	HĐG	VS-AN	HĐC	
182	495	Biết đặt và trả lời các câu hỏi đơn giản	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"	Trẻ biết trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"	Lớp	Lớp 3TA	HĐC	ĐTT	VS-AN	HĐG	
183	502	C. Làm quen với việc đọc - viết				#	#	#	#	#	#
184	503	Biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giờ sách xem tranh.	Tiếp xúc với chữ, sách, truyện	Bước đầu cho trẻ tiếp xúc với chữ, sách, truyện	Lớp	Lớp 3TA	VS-AN	ĐTT	HĐG	HĐC	
185	506	Biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh	Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau	Hướng dẫn trẻ xem và nghe đọc các loại sách khác nhau	Lớp	Lớp 3TA	HĐG	ĐTT	HĐC	HĐG	
186	509	Biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Hướng dẫn trẻ cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Lớp	Lớp 3TA	HĐG	ĐTT	HĐC	HĐG	
178	512	Biết giữ gìn sách	Giữ gìn sách	Giáo dục trẻ biết giữ gìn sách	Lớp	Lớp 3TA	HĐG	HĐC	VS-AN	HĐC	
188	514	Có khả năng nhận biết một số kí hiệu thông thường, gài gủi	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp	Dạy trẻ làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp	Lớp	Lớp 3TA	HĐNT	ĐTT	VS-AN	HĐC	

189	518	Thích tiếp xúc với chữ, sách truyện	Tiếp xúc với chữ, sách truyện	Giúp trẻ tiếp xúc với sách truyện	Lớp	Lớp 3TA	HĐG	VS-AN	ĐTT	HĐNT		
190	532	Thích vẽ, "viết" nguệch ngoạc	Vẽ, tô màu	Rèn trẻ kỹ năng vẽ, tô màu	Lớp	Lớp 3TA	HĐC	ĐTT	VS-AN	HĐG		
191	537	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI				#	#	#	#	#	#	#
192	538	A. Phát triển tình cảm				#	#	#	#	#	#	#
193	539	1. Thể hiện ý thức về bản thân				#	#	#	#	#	#	#
195	543	Nói được điều bé thích, không thích	Những điều bé thích, không thích	Trò chuyện với trẻ về những điều bé thích, không thích	Lớp	Lớp 3TA	HĐC	ĐTT	HĐG	HĐG		
196	555	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực				#	#	#	#	#	#	#
197	556	Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi	Kể về bản thân thông qua những câu hỏi gợi mở của cô	Trẻ biết kể về bản thân thông qua những câu hỏi gợi mở của cô	Lớp	Lớp 3TA	HĐG	HĐC	VS-AN	ĐTT		
202	579	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh				#	#	#	#	#	#	#
203	580	Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh	Một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Dạy trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Lớp	Lớp 3TA	HĐNT	TDS	TDS	ĐTT		
204	582	Nhận biết được biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ của bản thân và của người khác	Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.	Tiết học: Ngày hội 8/3	Lớp	Lớp 3TA	HĐH					
206	591	<i>Biết xử lý các tình huống khi giao tiếp, hoạt động nhóm cùng các bạn</i>	<i>Biết xử lý các tình huống khi giao tiếp, hoạt động nhóm cùng các bạn</i>	<i>Trẻ xử lý các tình huống khi giao tiếp, hoạt động nhóm cùng các bạn</i>	Lớp	Lớp 3TA						

	599	Biết một số trò chơi dân gian	Biết tên trò chơi dân gian, cách chơi, luật chơi của một số trò chơi dân gian. Thể hiện sự thích thú khi chơi các trò chơi dân gian	Biết tên trò chơi dân gian, cách chơi, luật chơi của một số trò chơi dân gian. Thể hiện sự thích thú khi chơi các trò chơi dân gian	Lớp	Lớp 3TA						
210	602	B. Phát triển kỹ năng xã hội			#	#	#	#	#	#	#	#
211	603	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội			#	#	#	#	#	#	#	#
212	604	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ	Dạy trẻ thực hiện một số quy định ở lớp : Sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi.	Lớp	Lớp 3TA	VS-AN	ĐTT	HĐG	HĐC		
213	608	Biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở	Cử chỉ, lời nói lễ phép trong giao tiếp	Trẻ biết thể hiện cử chỉ, lời nói lễ phép trong giao tiếp	Lớp	Lớp 3TA	ĐTT	HĐG	TDS	VS-AN		
214	611	Biết chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói	Chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói	Trẻ biết chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói	Lớp	Lớp 3TA	ĐTT	TDS	HĐC	VS-AN		
215	613	Biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	Chơi cùng bạn theo nhóm nhỏ	Trẻ biết chơi cùng bạn theo nhóm nhỏ	Lớp	Lớp 3TA	TDS	ĐTT	HĐNT	HĐG		
216	617	Có khả năng nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Tiết học: Dạy trẻ hành vi đúng sai khi tham gia giao thông	Lớp	Lớp 3TA		HĐH				
217	621	Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.	Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	Trẻ biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	Lớp	Lớp 3TA	ĐTT	HĐC	HĐNT	HĐG		
219	623	Biết quan tâm giúp đỡ bạn khi cần thiết	Quan tâm giúp đỡ bạn	Trẻ biết quan tâm, giúp đỡ bạn	Lớp	Lớp 3TA	HĐNT	HĐG	ĐTT	HĐG		

220	629	Trẻ biết sang đường an toàn, đi bộ nhẹ nhàng qua vạch kẻ cho người đi bộ cùng người lớn	Trẻ sang đường an toàn, đi bộ nhẹ nhàng qua vạch kẻ cho người đi bộ cùng người lớn	Trẻ sang đường an toàn, đi bộ nhẹ nhàng qua vạch kẻ cho người đi bộ cùng người lớn	Lớp	Lớp 3TA	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
221	630	2. Quan tâm đến môi trường			#	#	#	#	#	#	#
222	631	Thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây	Bảo vệ và chăm sóc con vật, cây cối gần gũi	Trẻ biết bảo vệ và chăm sóc cây cối gần gũi	Lớp	Lớp 3TA	HĐG	HĐNT	HĐC	ĐTT	
223	634	Biết bỏ rác đúng nơi quy định khi được nhắc nhở	Giữ gìn vệ sinh môi trường	Trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường	Lớp	Lớp 3TA	HĐG	HĐNT	VS-AN	ĐTT	
224	637	Biết tiết kiệm điện, nước khi được sự hướng dẫn của giáo viên	Tiết kiệm điện, nước	Trẻ biết tiết kiệm điện, nước	Lớp	Lớp 3TA	ĐTT	VS-AN	HĐC	HĐNT	
225	642	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ			#	#	#	#	#	#	#
226	643	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật			#	#	#	#	#	#	#
227	644	Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay) và nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Trẻ biết ngắm nhìn vẻ đẹp các tác phẩm nghệ thuật	Lớp	Lớp 3TA	HĐG	ĐTT	VS-AN	HĐNT	
228	647	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Trẻ biết hưởng ứng khi nghe bài hát bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Lớp	Lớp 3TA	ĐTT	HĐG	TDS	HĐC	

		chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện									
229	648	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Trẻ biết sử dụng các từ để nói cảm nhận của mình về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Lớp	Lớp 3TA	HĐC	ĐTT	HĐG	HĐNT	
230	649	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình			#	#	#	#	#	#	#
231	650	Thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi	Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Trẻ thích nghe các bài hát, bản nhạc nhạc thiếu nhi theo chủ đề	Lớp	Lớp 3TA	HĐNT	TDS	VS-AN	TDS	
232	654	Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát trong chủ đề: PTGT	Tiết học: Dạy KNCH "Em đi qua ngã tư đường phố"	Lớp	Lớp 3TA			HĐH		
				Tiết học: Dạy KNCH "Quà 8/3"	Lớp	Lớp 3TA	HĐH				
234	658	Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa)	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp CD: PTGT	Tiết học: VTTP "Đoàn tàu nhỏ xíu"	Lớp	Lớp 3TA				HĐH	
235	663	Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm CD: PTGT	Tiết học: Làm bưu thiếp	Lớp	Lớp 3TA	HĐH				
236	666	Biết tô màu trong hình rõ ràng không chòem ra ngoài	Tô màu hình vẽ CD: PTGT	Tiết học: Tô màu xe máy	Lớp	Lớp 3TA		HĐH			
237	667	Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Sử dụng một số kĩ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh	Trẻ biết sử dụng một số kĩ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Lớp	Lớp 3TA					

			đơn giản								
238	670	Vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên vật liệu khác nhau	Trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên vật liệu khác nhau	Trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên vật liệu khác nhau	Lớp	Lớp 3TA					
239	671	Biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	Tiết học: Xé dán tàu hỏa	Lớp	Lớp 3TA					HĐH
240	674	Biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Lớp	Lớp 3TA					
241	677	Biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản	Xếp những sản phẩm có cấu trúc đơn giản	Xếp những sản phẩm có cấu trúc đơn giản	Lớp	Lớp 3TA	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
242	680	Kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm	Trẻ biết và có kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm	Trẻ biết và có kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm	Lớp	Lớp 3TA	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
243	683	Biết và gọi tên màu sắc cơ bản (màu nước)	Màu sắc cơ bản của màu nước	Trẻ biết màu sắc cơ bản của màu nước	Lớp	Lớp 3TA	HĐNT	HĐC	HĐG	ĐTT	
244	685	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình	Nhận xét sản phẩm tạo hình	Trẻ biết nhận xét sản phẩm tạo hình	Lớp	Lớp 3TA	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
245	688	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)			#	#	#	#	#	#	#
246	689	Có khả năng vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc	Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen	Trẻ biết vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc	Lớp	Lớp 3TA	TDS	HĐG	TDS	HĐC	

			thuộc								
247	697	Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Làm đồ chơi CD: PTGT	Làm đồ chơi CD: PTGT	Lớp	Lớp 3TA	HĐG			HĐG	
248	702	<i>Vận dụng phương pháp ứng dụng STEAM trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề</i>	<i>Vận dụng có hiệu quả phương pháp ứng dụng STEAM trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề</i>	<i>Tiết học: STEAM "Làm xe ô tô "</i>	Lớp	Lớp 3TA				HĐH	
249	703	<i>Trẻ chủ động biết luân chuyển sản phẩm tạo hình từ lớp này sang lớp khác, từ độ tuổi này sang độ tuổi khác</i>	<i>Phát huy tính tích cực ở trẻ trong việc tạo cơ hội cho trẻ giao lưu, trao đổi các sản phẩm tạo hình</i>	<i>Tạo cơ hội cho trẻ giao lưu, trao đổi các sản phẩm tạo hình</i>	Lớp	Lớp 3TA	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ THEO TỪNG ĐỘ TUỔI											
							42	44	43	42	
- Lĩnh vực thể chất							22	22	22	22	
- Lĩnh vực nhận thức							4	5	4	4	
- Lĩnh vực ngôn ngữ							12	11	12	11	
- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội							3	3	2	3	
- Lĩnh vực thẩm mỹ							1	3	3	2	
- Đón trả trẻ							13	19	8	12	

- Thẻ dực sáng						6	5	6	3	
- Hoạt động góc						23	14	24	17	
- Hoạt động ngoài trời						5	6	2	5	
- Vệ sinh - ăn ngủ						12	8	17	10	
- Hoạt động chiều						10	16	13	20	
- Thăm quan dã ngoại						0	0	0	0	
- Lễ hội						1	0	0	0	
- Hoạt động học						5	5	5	5	
Chia ra: + Giờ thể chất						1	1	1	1	
+ Giờ nhận thức						0	1	1	1	
+ Giờ ngôn ngữ						1	1	1	1	
+ Giờ TC-KNXH						1	1	0	0	
+ Giờ thẩm mỹ						2	1	2	2	
- Hoạt động kép						5	5	5	5	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Chiếc bưu thiếp xinh	1	Từ 03/03 đến 07/03	Nguyễn Thị Ngọc Diệu	
Xe máy	1	Từ 10/03- 14/03	Nguyễn Thu Hoài	
Xe ô tô	1	Từ 17/03 đến 21/03	Nguyễn Thị Ngọc Diệu	
Tàu hỏa	1	Từ 24/03 đến 28/03	Nguyễn Thu Hoài	

III. CHUẨN BỊ

	Nhánh 1 “Chiếc bưu thiếp xinh”	Nhánh 2 “Xe máy”	Nhánh 3 “Xe ô tô”	Nhánh 4 “Tàu hỏa”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh “Chiếc bưu thiếp xinh”. - Tạo môi trường tốt cho trẻ hoạt động, khám phá. - Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề, tạo điều kiện để trẻ hoạt động. - Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len... - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ đề “Chiếc bưu thiếp xinh” 	<ul style="list-style-type: none"> - Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh “Xe máy” cho trẻ. - Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề “Xe máy” để sắp xếp góc chơi hợp lý. - Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề, tạo điều kiện để trẻ hoạt động. - Sưu tầm NVL chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi vào các góc chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh “Xe ô tô” cho trẻ. - Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề “Xe ô tô” để sắp xếp góc chơi hợp lý. - Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề, tạo điều kiện để trẻ hoạt động. - Sưu tầm NVL chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi vào các góc chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh “Tàu hỏa” cho trẻ. - Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề “Tàu hỏa” để sắp xếp góc chơi hợp lý. - Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề, tạo điều kiện để trẻ hoạt động. - Sưu tầm NVL chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi vào các góc chơi.

	Nhánh 1 “Chiếc bưu thiếp xinh”	Nhánh 2 “Xe máy”	Nhánh 3 “Xe ô tô”	Nhánh 4 “Tàu hỏa”
Nhà trường	- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp.	- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp. - Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm.	- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp. - Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm.	- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp. - Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm.
Phụ huynh	- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về hoạt động trong chủ đề “Chiếc bưu thiếp xinh” . Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ để làm mô hình xe oto...	- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ đề “Xe máy” . Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...	- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ đề “Xe ô tô” . Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...	- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ đề “Tàu hỏa” . Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...
Trẻ	- Sưu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong chủ đề “Chiếc bưu thiếp xinh” .	- Sưu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong chủ đề “Xe máy” .	- Sưu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong chủ đề “Xe ô tô” .	- Sưu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong chủ đề “Tàu hỏa” .

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người. - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp - Trò chuyện, nghe những bài hát về chủ đề + Nhánh 1: Ra vườn hoa,... + Nhánh 2: Bạn ơi có biết,... + Nhánh 3: Em tập lái ô tô,... + Nhánh 4: Mời lên tàu lửa, ... - Trò chuyện về chủ đề nhánh: + Nhánh 1: Chiếc bưu thiếp xinh + Nhánh 2: Xe máy + Nhánh 3: Xe ô tô + Nhánh 4: Tàu hỏa 					
2	Thể dục sáng	<p>1. Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đi với các kiểu đi: đi nhanh, chậm, kiễng chân, đi bằng gót chân, mũi bàn chân.... 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>2. Trọng động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập kết hợp với bài hát: + Ra vườn hoa (Nhánh 1) + Mời lên tàu lửa (Nhánh 2) + Em tấp lái ô tô (Nhánh 3) + Mời lên tàu lửa (Nhánh 4) - Hô hấp: Tiếng còi tàu tu tu (máy bay ù ù) - Tay :Hai tay sang ngang - Lưng/ bụng: Quay sang trái, sang phải - Chân:Ngồi xổm, đứng lên - Bật: Bật nhảy tại chỗ - TCVD: + Alibaba (Nhánh 1) + cao thấp, lên xuống (Nhánh 2) + 5 con cua đá (Nhánh 3) + Bùm - Á (Nhánh 4) <p>3. Hồi tĩnh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
3	Hoạt động học	Nhánh 1	Ngày 03/03/2025 Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ Thơ: Bó hoa tặng cô	Ngày 04/03/2025 Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ Dạy KNCH: Quà 8/3	Ngày 05/03/2025 Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất Dạy trẻ nhận biết 1 số biểu hiện khi ốm	Ngày 06/03/2025 Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TC-KNXH Ngày hội 8/3	Ngày 07/03/2025 Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ Làm bưu thiếp	
		Nhánh 2	Ngày 10/03/2025 Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TC-KNXH Dạy trẻ hành vi đúng sai khi tham gia giao thông	Ngày 11/03/2025 Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ Đông dao: Kéo cưa lừa xẻ	Ngày 12/03/2025 Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ Tô màu xe máy	Ngày 13/03/2025 Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất Xếp chồng các hình khối khác nhau	Ngày 14/03/2025 Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức Bé tìm hiểu về xe máy	
		Nhánh 3	Ngày 17/03/2025 Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ Dạy KNCH: “Em đi qua ngã tư đường phố”	Ngày 18/03/2025 Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất Giữ bắt bóng bằng 2 tay	Ngày 19/03/2025 Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ Truyện : Ô tô con học bài	Ngày 20/03/2025 Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức Bé tìm hiểu về ô tô	Ngày 21/03/2025 Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ Làm ô tô (EDF)	Ngày 19/03/2025 Thay thành tiết truyện: Thỏ Con đi học

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 4	<p>Ngày 24/03/2025</p> <p>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ</p> <p>Dạy VTTP: Đoàn tàu nhỏ xíu</p>	<p>Ngày 25/03/2025</p> <p>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức</p> <p>Tách gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4</p>	<p>Ngày 26/03/2025</p> <p>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thế chất</p> <p>Đi thay đổi theo 3-4 điểm đích đặc</p>	<p>Ngày 27/05/2025</p> <p>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ</p> <p>Thơ: Khuyến bạn</p>	<p>Ngày 28/03/2025</p> <p>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ</p> <p>Xé dán tàu hỏa</p>	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	<p>Ngày 03/03/2025</p> <p>1. HDCCĐ</p> <p>- Quan sát trò chuyện khu hàng rào bao quanh sân trường (Sân giữa)</p> <p>2. TCVD</p> <p>- Ai nhanh nhất</p> <p>3. Chơi tự do tại sân trường</p>	<p>Ngày 04/03/2025</p> <p>1. HDCCĐ</p> <p>- Quan sát bảng hành vi nên- không nên tại khu cát nước (Khu cát nước)</p> <p>2. TCVD</p> <p>- Lộn cầu vòng.</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>Ngày 05/03/2025</p> <p>1. HDCCĐ</p> <p>- Hướng dẫn trẻ chơi các trò chơi dân gian (Khu trải nghiệm)</p> <p>2. TCVD</p> <p>- Sơn Ca đoàn kết</p> <p>3. Chơi tự do các trò chơi</p>	<p>Ngày 06/03/2025</p> <p>1. HDCCĐ</p> <p>- Phân loại thức ăn cho động vật (Khu cây giống vật nuôi)</p> <p>2. TCVD</p> <p>- Chi chi chành chành</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>Ngày 07/03/2025</p> <p>1. HDCCĐ</p> <p>- Trẻ quan sát thí nghiệm Hình vẽ tàng hình (Khu màu nước)</p> <p>2. TCVD</p> <p>- Cướp cờ</p> <p>3. Chơi tự do</p>	
		Nhánh 2	<p>Ngày 10/03/2025</p> <p>1. HDCCĐ</p> <p>- Quan sát khu sách truyện (Sân giữa)</p> <p>2. TCVD</p>	<p>Ngày 11/03/2025</p> <p>1. HDCCĐ</p> <p>- Trẻ làm thí nghiệm sự đổi màu của cát (Khu cát nước)</p>	<p>Ngày 12/03/2025</p> <p>1. HDCCĐ</p> <p>- Tạo biểu thời tiết (Khu trải nghiệm)</p> <p>2. TCVD</p>	<p>Ngày 13/05/2025</p> <p>1. HDCCĐ</p> <p>- Trẻ nhỏ cỏ, bắt sâu (Khu cây giống vật nuôi)</p> <p>2. TCVD</p>	<p>Ngày 14/03/2025</p> <p>1. HDCCĐ</p> <p>- Trẻ thực hành pha màu cam (Khu màu nước)</p> <p>2. TCVD</p>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Làm theo hiệu lệnh 3. Chơi tự do	2. TCVĐ - Vũ điệu hoa đá 3. Chơi tự do	- Úp là khoai 3. Chơi tự do	- Ô tô và chim sẻ 3. Chơi tự do	- Cá sấu lên bờ 3. Chơi tự do	
		Nhánh 3	<i>Ngày 17/03/2025</i> 1. HĐCCĐ - Quan sát ngã tư đường phố (Sân giữa) 2. TCVĐ - Cáo và thỏ 3. Chơi tự do	<i>Ngày 18/03/2025</i> 1. HĐCCĐ - Trẻ quan sát thử nghiệm sự thẩm hút của nước (Khu cát, nước) 2. TCVĐ - Gieo hạt nảy mầm 3. Chơi tự do	<i>Ngày 19/03/2025</i> 1. HĐCCĐ - Hướng dẫn trẻ chơi khu ẩm thực (Khu trải nghiệm) 2. TCVĐ - Kéo co 3. Chơi tự do	<i>Ngày 20/03/2025</i> 1. HĐCCĐ - Trẻ bắt sâu nhỏ cỏ cho cây (Khu cây giống vật nuôi) 2. TCVĐ - Kiểm chúa la 3. Chơi tự do	<i>Ngày 21/03/2025</i> 1. HĐCCĐ - Trẻ quan sát thử nghiệm màu kỳ diệu (Khu màu nước) 2. TCVĐ - Tập tầm vông 3. Chơi tự do	
		Hoạt động ngoài trời	<i>Ngày 24/03/2025</i> 1. HĐCCĐ - Quan sát mô hình đường ray (Sân giữa) 2. TCVĐ - Chùm nộm 3. Chơi tự do	<i>Ngày 25/03/2025</i> 1. HĐCCĐ - Trẻ quan sát thí nghiệm sự đổi màu của nước ra bắp cải tím (Khu cát nước) 2. TCVĐ - Đi tàu hỏa 3. Chơi tự do	<i>Ngày 26/03/2025</i> 1. HĐCCĐ - Khám phá đồ chơi IQ khu vườn cổ tích (Khu trải nghiệm) 2. TCVĐ - Lùa vịt 3. Chơi tự do các trò chơi	<i>Ngày 27/03/2025</i> 1. HĐCCĐ - Chăm sóc vườn rau (Khu cây giống vật nuôi) 2. TCVĐ - Cáo ơi ngủ à 3. Chơi tự do	<i>Ngày 28/03/2025</i> 1. HĐCCĐ - Trẻ vẽ trên bóng kính (Khu màu nước) 2. TCVĐ - Đua thuyền 3. Chơi tự do	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<p>1. Hoạt động vệ sinh</p> <p><i>*Rửa tay</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi 1-2 trẻ nhắc lại kỹ năng rửa tay, rửa mặt cho cả lớp nghe - Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa tay thành thạo làm mẫu. - Cô nhấn mạnh lại thao tác rửa tay và nhắc trẻ chú ý: Khi rửa tay phải kéo cao tay áo lên; Nhớ hướng tay xuống dưới vòi nước chảy; Khi rửa xong vuốt nước và lau khô tay bằng khăn khô, khăn sạch nhé.. <p><i>*Rửa mặt</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa mặt thành thạo làm mẫu - Cô khẳng định lại thao tác rửa. <p><i>*Trẻ thực hiện</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần lượt trẻ thực hiện. - Cô nhắc nhở trẻ làm đúng thao tác. - Cô giáo dục và khen trẻ. - Cho trẻ thu dọn đồ dùng, vắt khăn, phơi khăn cùng cô. <p>2. Hoạt động ăn</p> <p><i>* Trước khi ăn.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê ghế vào bàn - Cô giới thiệu món ăn, kích thích trẻ muốn ăn. - Trò chuyện giúp trẻ nhận biết các món ăn trong bữa ăn, phân nhóm 4 loại thực phẩm, cách chọn 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>thức ăn an toàn, không an toàn...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thế bắt đầu ăn các con phải làm gì? - Còn trong khi ăn chúng ta phải ăn như thế nào? - Khi ăn xong các con phải làm gì? <p>* Cô chia cơm ra từng bát và chia cho trẻ ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời các con ăn cơm (cô hướng dẫn trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn). <p>* Khi trẻ ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết xuất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe) - Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm (khuyến khích trẻ ăn nhanh hơn), trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy (cô có thể bón cho trẻ ăn). - Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ không ăn quá nhanh kéo bị sặc) - Hướng dẫn trẻ cầm thìa và giữ bát, cách xúc cơm gọn gàng sao cho không rơi vãi. - Giáo dục hành vi văn minh như: Họ phải che miệng, không đùa nghịch nhau... - Động viên trẻ ăn hết suất. <p>* Sau khi ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định. Hướng dẫn trẻ lau miệng, lau tay, uống nước hướng dẫn trẻ uống từ từ, từng ngụm để không sặc hoặc không ướt áo. - Nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, hoặc đùa nghịch sau khi ăn. <p>3. Hoạt động ngữ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ: - Bây giờ là đến giờ gì vậy? 					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<ul style="list-style-type: none"> - Trước khi đi ngủ chúng mình phải làm gì? - Các con đã đi vệ sinh, uống nước hết chưa? - Trên tay các con có cầm gì không? - Các con nhớ không bạn nào cầm đồ chơi, hay bánh kẹo trên tay khi ngủ nhé. - Đi ngủ đúng giờ sẽ giúp cơ thể ntn? - Cô bật nhạc bài “Chúc bé ngủ ngon” cho trẻ đi lấy gối”. - Cô bật nhạc hát ru cho trẻ nghe. - Cô tiếp tục mở nhỏ nhạc hát ru cho trẻ ngủ. Cô đi xung quanh bao quát trẻ. - Khi trẻ ngủ cô trực bao quát trẻ để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra khi ngủ. - Nếu có trẻ khó ngủ chưa đi vào giấc ngủ ngay cùng các bạn, cô không ép trẻ ngủ ngay như các trẻ khác mà dần dần cho trẻ làm quen, có thể cho trẻ ngủ muộn hơn các trẻ khác nhưng cô giữ im lặng. - Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. Không nên đánh thức đồng loạt, không đánh thức trẻ dậy sớm trước khi trẻ thức giấc vì dễ làm trẻ cáu kỉnh, mệt mỏi. - Cô bật nhạc bài: “Dậy đi thôi” cho trẻ hát làm động tác vươn vai - Cô cho trẻ cất gối, cất chiếu, gấp chăn cùng cô 					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<i>Ngày 03/03/2025</i> - Cho trẻ làm vở “Bé làm quen với	<i>Ngày 04/03/2024</i> - Dạy trẻ vận động múa theo nhạc bài :	<i>Ngày 05/03/2024</i> - Hát các bài hát trong chủ đề	<i>Ngày 06/03/2024</i> - Ôn lại các thao tác rửa tay đúng	<i>Ngày 07/03/2024</i> - Làm vệ sinh lớp học: Lau đồ	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			toán”	Quà 8/3		cách	chơi, giá đồ chơi - Sinh hoạt lớp, nêu gương Bé ngoan	
		Nhánh 2	<i>Ngày 10/03/2025</i> - Làm quen vở tạo hình	<i>Ngày 11/03/2025</i> - Làm quen bảng ghép đôi ở góc toán	<i>Ngày 12/03/2025</i> - Thơ: Đèn giao thông	<i>Ngày 13/03/2025</i> - Trò chuyện về một số biển báo giao thông	<i>Ngày 14/05/2025</i> - Liên hoan văn nghệ -Nêu gương bé ngoan cuối tuần	
		Nhánh 3	<i>Ngày 17/03/2025</i> - Dạy trẻ bài đồng dao: Về giao thông	<i>Ngày 18/03/2025</i> - Hát các bài hát trong chủ đề	<i>Ngày 19/03/2025</i> - Trẻ nhận biết trang phục theo thời tiết	<i>Ngày 20/03/2025</i> - Làm vệ sinh lớp học: Lau đồ chơi, giá đồ chơi - Sinh hoạt lớp, nêu gương Bé ngoan	<i>Ngày 21/03/2025</i> - Rèn trẻ kỹ năng vẽ, tô màu	
		Nhánh 4	<i>Ngày 24/03/2025</i> - Làm quen bài hát: Em chơi giao thông	<i>Ngày 25/03/2025</i> - Đan tết	<i>Ngày 26/03/2025</i> - Làm quen bảng ghép tương ứng ở góc toán	<i>Ngày 27/03/2025</i> - Làm quen vở toán	<i>Ngày 28/03/2025</i> - Liên hoan văn nghệ - Sinh hoạt lớp, nêu gương Bé	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
							ngoan	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
						N1	N2	N3	N4	
1	Góc phân vai		<ul style="list-style-type: none"> - Nấu ăn: Đầu bếp nhí tài ba 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên đồ dùng của góc chơi và biết sử dụng đồ dùng đúng cách. - Biết giới thiệu các món ăn giàu chất dinh dưỡng. - Tạo được thái độ ân cần, lịch sự khi khách đến nhà hàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi lấy thẻ đeo - Trẻ về góc chơi phân công công việc cho các thành viên trong nhóm chơi. - Trẻ tự lấy đồ chơi và chơi - Trẻ chơi cô bao quát, nhập vai chơi cùng trẻ khi gặp khó khăn (đồ dùng, ngôn ngữ, thao tác...) - Khi chơi xong trẻ biết tự thu 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi nấu ăn: Bát thìa, đĩa, dao, thớt, nồi, chảo... - Bàn, ghế cho trẻ 	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi <i>trong góc chơi</i>	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
				<ul style="list-style-type: none"> đơn đồ chơi ngăn nắp gọn gàng. - Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ để giờ sau chơi tốt hơn - Trẻ biết giao lưu các góc chơi - Trẻ nhập vai - thỏa thuận, vào góc chơi phân công, nhận vai chơi mình thích cùng nhau chơi trò chơi 					
	<ul style="list-style-type: none"> - Bán hàng: các con vật : tôm, cua, cá, các loại thức ăn tốt cho sức khỏe,... - Cửa hàng bán hoa ,quà lưu niệm - Cửa hàng bán hoa - Cửa hàng bán ô tô 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên đồ dùng của góc chơi và biết sử dụng đồ dùng - Biết nhận và thể hiện vai chơi và giao tiếp trong nhóm chơi - Biết bày các mặt hàng đúng theo từng khu vực - Có kỹ năng nấu ăn và bán hàng... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhập vai chơi - Trẻ về góc chơi phân công công việc cho các thành viên trong nhóm chơi. - Trẻ tự lấy đồ chơi và chơi - Trẻ chơi cô bao quát, nhập vai chơi cùng trẻ khi gặp khó khăn (đồ dùng, ngôn ngữ, thao tác...) - Khi chơi xong trẻ biết tự 	<ul style="list-style-type: none"> - Các đồ dùng cá nhân làm bằng giấy và các nguyên vật liệu khác. - Xe máy, ô tô, hoa ,quà lưu niệm + Đồ dùng, đồ chơi trẻ và cô tự làm. - Các loại cây ăn quả,các loại hoa. - Một số đồ dùng 	<p style="text-align: center;">x</p>	<p style="text-align: center;">x</p>	<p style="text-align: center;">x</p>	<p style="text-align: center;">x</p>	

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
		- Cửa hàng bán xe máy		thu dọn đồ chơi ngăn nắp gọn gàng. - Nhận xét: Động viên, khuyến khích trẻ để giờ sau chơi tốt hơn	trong gia đình.				
2	Góc xây dựng	- Bé xây cửa hàng bán hoa, quà lưu niệm - Bé xây gara oto - Bé xây nhà để xe - Bé xây đường ray tàu hỏa	-Trẻ biết bàn bạc chủ đề chơi và thể hiện tốt vai chơi của mình. -Trẻ biết kết hợp cùng nhau xây dựng được mô hình các dãy lớp học. - Biết giới thiệu lớp của mình. -Trẻ chơi đoàn kết, cất lấy đ/c gọn gàng ngăn nắp	- Trẻ nhập vai - thỏa thuận, vào góc chơi phân công, nhận vai chơi mình thích cùng nhau chơi trò chơi - Cô gợi ý giúp trẻ chơi xây dựng có bố cục rõ ràng - Trẻ biết giao lưu các góc chơi - Nhận xét: Động viên khen trẻ	- Các khối hộp, các loại cây, hàng rào, gạch xây dựng, cây xanh, cây hoa, thảm cỏ, đồ chơi lắp ghép to – nhỏ... - Xe máy, ô tô, hoa, quà lưu niệm - Các loại máy thu âm, tai nghe, loa, mích,... - Tranh gợi ý xây dựng theo chủ đề.	X	X	X	X
3	Góc học tập	- Gắn hình tương ứng - Nói đồ dùng	- Trẻ biết lấy bảng và đồ chơi để chơi	- Trẻ vào góc chơi trẻ thích - Trẻ có kỹ năng lấy thẻ	Các bảng, Chữ số hình ảnh to nhỏ, bàn cờ, lô tô, sáp	X	X	X	

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
	tương ứng với chữ số, với người - Gắn số lượng đồ dùng với chữ số tương ứng. - Ghép hình sáng tạo - Chơi sắp xếp theo quy tắc - Bé tìm đường tới nông trại - Tách, Gộp và đếm trong phạm vi 3 - Nói số đoán hình.		<ul style="list-style-type: none"> - Biết chơi theo nội dung chơi của bảng đã thiết kế. - Trẻ nhận biết và chọn đúng số - Trẻ có kỹ năng khi chơi - Biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định 	<ul style="list-style-type: none"> đeo và lấy đồ dùng đề chơi. - Lấy và sử dụng đ/d đ/c theo bảng thiết kế - Cô hướng dẫn trẻ khi còn lúng túng - Động viên khuyến khích trẻ để trẻ tự tin khi chơi - Trẻ biết giao lưu các góc chơi - NX giờ chơi, kiểm tra kết quả 	màu, bút chì, kéo, lich cũ, hồ dán... phụ liệu phù hợp với chủ đề				X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
4	Góc Nghệ thuật	<p>+ Tạo hình:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ Ô tô, xe máy, tàu hỏa, Hoa quà tặng cô - Làm một số đồ dùng, đồ chơi bằng các nguyên học liệu 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ dùng các kỹ năng đã học để tạo sản phẩm bằng các nguyên liệu khác nhau để tạo sản phẩm - Hứng thú tham gia hát các bài hát theo chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi - Cô gợi ý, trò chuyện về mục đích công việc - Cô khuyến khích trẻ làm ra những sản phẩm của mình - Trẻ biết giao lưu các góc chơi - Nhận xét, lưu lại sản phẩm của trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên vật liệu đa dạng , phong phú: vỏ các hộp sữa, xốp màu, giấy màu, vải vụn, len vụn, kéo, keo dán, sáp màu, ống mút... - Tranh mẫu của cô. - Giấy bìa, đất nặn,... - Trang phục văn nghệ 	X	X	X	\
		<p>- Âm nhạc:Hát, múa những bài hát về chủ đề</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú và sáng tạo khi biểu diễn - Thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu, đúng nhịp 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giúp trẻ vào góc chơi, nhận vai chơi - Cô gợi ý, trò chuyện về mục đích công việc của trò chơi - Trẻ vào góc chơi và chọn bài hát mình thích và cùng nhau biểu diễn 	Băng đài, đàn có những bài hát về chủ đề	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
5	Góc văn học	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ, xem tranh ảnh, kể chuyện sáng tạo - Làm album 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chọn hình ảnh phù hợp để cắt dán thành album - Trẻ biết kể chuyện theo ý của trẻ một cách sáng tạo để phát triển ngôn ngữ ở trẻ - Biết cắt đ/c gọn gàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vào góc chơi trẻ thích - Trẻ có kỹ năng lấy thẻ đeo và lấy đồ dùng để chơi trẻ thích ra tự đọc, kể . - Cô giúp trẻ khi gặp khó khăn về ngôn ngữ, giao tiếp - Trẻ cắt các hình ảnh dán thành album - Động viên khuyến khích trẻ - Trẻ biết giao lưu các góc chơi 	Tranh truyện, hình ảnh, rỗi dẹt, rỗi tay, ... về chủ đề, album trắng, kéo, hồ dán...	X	X	X	X
6	Góc thiên nhiên	<ul style="list-style-type: none"> - Chăm sóc cây hoa 	<ul style="list-style-type: none"> - Chăm sóc cây hoa, tưới nước, gặt lá vàng.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tưới nước cho cây - Biết tưới, chăm sóc, bảo vệ cây. 	- Nước, bình tưới...	X	X	X	X
7	Góc khám phá	<ul style="list-style-type: none"> - Chiếc bưu thiếp xinh - Xe máy - Xe ô tô 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nói được tình cảm về chủ đề mình học trong chủ đề - Trẻ có kỹ năng cắt, vẽ, trang trí trong chủ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về góc chơi, lựa chọn nội dung chơi mà trẻ thích, cắt, gài, trang trí các nội dung mà trẻ khám phá. 	<ul style="list-style-type: none"> + Tranh vẽ về chủ đề + Họa báo có hình ảnh về chủ đề - Bìa màu, bút 	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi <i>trong góc chơi</i>	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
		- Tàu hỏa	đề		màu, kéo				

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT ĐÁNH GIÁ
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Ngọc Diệu Nguyễn Thu Hoài

Lý Thị Kiều Trang

Hoàng Thị Diệp