

**ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN CÁT HẢI**  
**TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA**

**CHỦ ĐỀ: “TÁI CHẾ - BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG”**  
**Thời gian thực hiện: 4 tuần (Từ 17/03/2025 – 11/04/2025)**



**Giáo viên: Nguyễn Thị Phương Thúy**  
**Phạm Thị Mai Quế**  
**Lớp: 4A5**

*Năm học: 2024 – 2025*

## I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ - BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG

STT	Mục tiêu	Nội dung	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ- BVMT				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường (nếu có)
					Bé chơi với giấy	Những vở ngao ốc sò, đáng yêu	Lễ hội 01/04	Bé yêu môi trường xanh	
1	<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>			#	#	#	#	#	
3	<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp (Thể dục sáng)</b>			#	#	#	#	#	
			<b>TDS</b> - Hô hấp: Thổi nơ - Tay: Co và duỗi tay, vỗ hai tay vào nhau - Lưng, bụng: Cúi người về phía trước, ngửa người ra sau - Chân: Nhún chân - Bật: Bật nhảy tại chỗ.		TDS	TDS	TDS	TDS	
	<i>Trẻ biết tập thể dục tốt cho sức khỏe, biết tập theo cô 1 số động tác yoga đơn giản</i>	<i>Cho trẻ tập, thực hiện 1 số động tác yoga đơn giản: ngồi thiền, tư thế trái núi, cái cây...</i>	HDC: Tập kết hợp 1 số động tác yoga đơn giản với nhạc: ngồi thiền, tư thế trái núi, cái cây...	Sân trường		HDC		HDC	

<b>49</b>	<b>* Vận động: bò, trườn, trèo</b>			#	#	#	#	#	
62	Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm khéo léo, nhanh nhẹn và đúng kỹ thuật	Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm	HĐH: Trèo qua ghế dài 1,5mx30cm	Sân trường		HĐH			
<b>65</b>	<b>* Vận động: tung, ném, bắt</b>			#	#	#	#	#	
81	Ném được trứng đích đứng (xa 1,5m, cao 1,2m)	Ném trúng đích đứng (xa 1,5m, cao 1,2m)	HĐNT": TCVD: Thi xem ai ném xa	Sân trường		HĐNT			
83	Ném được trứng đích ngang ở khoảng cách xa 2m	Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m	HĐH: Ứng dụng 5E: Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m	Sân trường				HĐH	
<b>92</b>	<b>* Vận động: bật, nhảy</b>			#	#	#	#	#	
			HĐNT: TCVD: Nhảy bao bố	Sân trường			HĐNT		
			HĐNT: TCVD: Bật qua suối	Sân trường			HĐNT		
97	Giữ được thăng bằng khi bật nhảy từ độ cao 30-35cm xuống	Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 30-35cm)	- HĐH: Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 30-35cm)	Sân trường			HĐH		
			HĐNT: TCVD: Xem ai nhảy cao	Sân trường		HĐNT			
<b>107</b>	<b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>			#	#	#	#	#	
			- HĐG: Tô vẽ tranh bảo vệ MT	Lớp học				HĐG	
119	Cắt, xé thành thạo theo đường thẳng	Cắt, xé đường thẳng dài hơn 10cm	- HĐG : Cắt, xé giấy, lá cây tạo thành sản phẩm theo ý thích	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
			HĐC: Dạy trẻ xé giấy thành từng dải	Lớp học	HĐC				

122	Xếp chồng được 10-12 khối	Xếp chồng các hình khối	- HDG: Biết xếp chồng các hình khối tạo thi sản phẩm	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
133	Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng keo 2 mặt	HDG: : Sử dụng các loại bút vẽ, keo dán, băng keo, nắn dính tạo ra các sản phẩm	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
135	<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>			#	#	#	#	#	
136	<b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>			#	#	#	#	#	
143	Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày	Tên một số thức ăn trong bữa ăn hàng ngày	VS-ĂN: Giới thiệu món ăn hàng ngày cho trẻ	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
149	Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh, thông minh. Biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để cơ thể có đủ chất dinh dưỡng.	Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm	- VS-AN: + Hình thành cho trẻ thói quen ăn uống tốt, biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau + Trò chuyện về món ăn mới + Đoán rau củ trong bữa ăn + Trò chuyện với trẻ về các nhóm thực phẩm trước bữa ăn + Giới thiệu về giá trị dinh dưỡng trong các món ăn	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
156	<b>2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</b>			#	#	#	#	#	

158	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Biết tự rửa tay bằng xà phòng khi được nhắc nhở	Tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng	VS-AN: Thực hành giữ vệ sinh cơ thể: cách rửa mặt, rửa tay	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
161	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Biết tự lau mặt khi được nhắc nhở	Tập luyện thao tác lau mặt	VS-AN: Thực hành giữ vệ sinh cơ thể: cách rửa mặt, rửa tay	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-ANV	
164	Có kỹ năng đánh răng đúng thao tác. Biết tự đánh răng	Tập luyện thao tác đánh răng	- VS-AN: Dạy trẻ tập đánh răng		VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
173	Biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đồ thức ăn	Cách sử dụng bát, thìa	VS-ĂN: Dạy trẻ cách cầm bát cầm thìa khi ăn	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
176	<b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>			#	#	#	#	#	
180	Biết một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu.	Mời cô, mời bạn khi ăn	VS-AN: Mời cô, mời bạn khi ăn	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
181		Ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói	VS-AN: Ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

182		Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	VS-AN: Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
183		Không uống nước lã	VS-AN: Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
189	Biết chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	VS-AN Biết một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống. Không uống nước lã	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
191	Làm quen một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	- HĐC: Hướng dẫn trẻ lựa chọn một số thực phẩm sạch, an toàn cho sức khỏe	Lớp học		HĐC		HĐG	
		Bỏ rác đúng nơi quy định	ĐTT: Hướng dẫn trẻ bỏ rác đúng nơi quy định	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
204	Biết ích lợi và lựa chọn sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	Ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	HĐC: Dạy trẻ cách sử dụng và mặc trang phục phù hợp với thời tiết	Lớp học				HĐC	
207	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt.	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	ĐTT: Dạy trẻ nhận biết một số dấu hiệu khi bị ốm và cách phòng tránh	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
225	<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>			#	#	#	#	#	
226	<b>A. Khám phá khoa học</b>			#	#	#	#	#	

<b>232</b>	<b>2. Đồ vật</b>			#	#	#	#	#	
<b>233</b>	<b>* Đồ dùng, đồ chơi</b>			#	#	#	#	#	
<b>235</b>	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	ĐTT: Tên một số đồ dùng đồ chơi	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
			HDH: Ứng dụng 5E "Những vỏ Ốc xinh"	Lớp học		HDH			
			HĐG: Dạy trẻ cách sử dụng một số đồ dùng đồ chơi tròn góc chơi	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
<b>236</b>	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi.	HĐG: So sánh sự giống và khác nhau của đồ dùng đồ chơi	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
<b>237</b>	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	HĐG: Dạy trẻ phân loại đồ dùng khác nhau theo dấu hiệu nhận biết đồ dùng gia đình bé. Tìm, tô và nối đúng đồ dùng với cách sử dụng đồ dùng trong gia đình.	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
<b>285</b>	<b>5. Công nghệ</b>			#	#	#	#	#	
<b>286</b>	Thực hiện được một số thao tác cơ bản với máy tính	Một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột (kích đơn)	- HĐC: Chơi trò chơi kidmart	Lớp học		HĐC			
	Chủ động tương tác với các bài	Chơi phần mềm trò chơi/ bài	Bút chì thông minh, Sắc màu toán học,	Lớp học			HĐG		

	giảng Elearning/ phần mềm trò chơi trên máy tính	giảng Elearning trên máy tính	Bé họa sĩ, Em tập tô màu, Học vần Tiếng Việt, Các trò chơi Kidmart						
<b>289</b>	<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>			#	#	#	#	#	
<b>318</b>	<b>4. So sánh , đo lường</b>			#	#	#	#	#	
<b>321</b>	Sử dụng được dụng cụ để đo độ dài, dung tích của 2 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh	Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo	HĐH: Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo	Lớp học		HĐH			
			HĐG: Đo các đồ dùng đồ chơi bằng 1 đơn vị đo	Lớp học			HĐG		
			HĐNT: Đo độ dài lá cây, ghế đá bằng 1 đơn vị đo	Lớp học			HĐNT		
			HĐC: Đo độ dài của giá đồ chơi	Lớp học			HĐC		
	Đo dung tích bằng một đơn vị đo	HĐH: Đo dung tích	Lớp học			HĐH			
<b>326</b>	<b>5. Hình dạng</b>			#	#	#	#	#	
	Chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai hình (tròn và tam giác)	So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình tam giác, hình tròn.	ĐTT: Trò chuyện với trẻ về hình tam giác hình tròn qua sự hiểu biết của trẻ	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
			HĐH: So sánh sự giống và khác nhau giữa hình tam giác với hình tròn	Lớp học	HĐH				
<b>330</b>	Nhận biết và gọi tên được các hình	Nhận biết và gọi tên các hình	HĐC: Chơi: bé vẽ	Lớp học		HĐC			

	thoi, hình ô van và nhận dạng các hình đó trong thực tế	thoi, hình ô van và nhận dạng các hình đó trong thực tế	hình, xếp hình theo yêu cầu bằng vỏ ngao, sò						
			- HDG: Nhận biết hình thoi và hình ô van.	Lớp học		HDG		HDG	
			HDC: Nghe và xem video bài hát về hình học	Lớp học		HDC		HDC	
331	Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	HDG: Chơi tạo hình bằng que kem, dây chun, vỏ ngao sò	Lớp học		HDG		HDG	
333	Có khả năng ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	HDG: Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích	Lớp học		HDG			
346	<b>C. Khám phá xã hội</b>			#	#	#	#	#	
361	<b>2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương</b>			#	#	#	#	#	
363	Kể được tên, công việc, công cụ, sản phẩm/ ích lợi... của một số nghề phổ biến khi được hỏi, trò chuyện	Tên gọi, công việc, công cụ, sản phẩm, ích lợi... của một số nghề phổ biến	HĐH: Ứng dụng 5E: Quy trình tái chế giấy	Lớp học	HĐH				
365	<b>3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh</b>			#	#	#	#	#	
367			ĐTT: Trò chuyện về lễ hội 1-4	Lớp học			ĐTT		

	Kể được tên và nói được đặc điểm của một số ngày lễ hội	Tên và đặc điểm của một số ngày lễ hội	HDG: Nặn thuyền rồng HĐH: 5E: Khám phá lễ hội đua thuyền rồng	Lớp học			HĐG		
				Lớp học			HĐH		
<b>375</b>	<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>			#	#	#	#	#	
<b>376</b>	<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>			#	#	#	#	#	
			Truyện: Chiếc võ của ốc	Lớp học			HĐH		
			Truyện: Tiếng kêu cứu của rừng xanh	Lớp học				HĐH	
<b>386</b>	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	ĐTT: Nghe bài hát, thơ ca hò vè theo chủ đề	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
<b>390</b>	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	ĐTT: dạy trẻ biết lắng nghe người khác nói và trả lời	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
<b>391</b>	<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>			#	#	#	#	#	
<b>393</b>	Nói rõ các tiếng có chứa các âm khó để người nghe có thể hiểu được	Phát âm các tiếng có chứa các âm khó	ĐTT: Trò chuyện và Cho trẻ phát âm các tiếng khó ở các chủ đề	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
<b>396</b>	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	HDG: Tìm được các từ nói về sự vật, hoạt động, đặc điểm thông qua hình ảnh miêu tả của các chủ đề	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

399	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	- VS-AN: Biết tên món ăn và bày tỏ sự yêu thích khi ăn món ăn	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
402	Kể lại được sự việc có nhiều tình tiết	Kể lại sự việc có nhiều tình tiết	HĐG: Kể lại sự việc có nhiều tình tiết thông qua hoạt động trong góc chơi	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
			ĐD: Đi cầu đi quán	Lớp học			HĐH		
			HĐH: Về tái chế	Lớp học	HĐH				
			HĐC: Kể lại truyện: Chiếc vỏ của ốc	Lớp học		HĐC			
			HĐC: Kể lại truyện: Tiếng kêu cứu của từng xanh	Lớp học				HĐC	
410	Bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện	Tập đóng kịch	HĐG: Tập đóng kịch qua nội dung câu chuyện ở chủ đề	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
419	Biết đặt và trả lời các câu hỏi đơn giản	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?"	- HĐG: Rèn trẻ kỹ năng mở sách và xem sách theo đúng hướng đọc từ trái qua phải	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
422	<b>Làm quen với việc đọc , viết</b>				#	#	#	#	
440	Có khả năng nhận dạng về một số chữ cái	Có khả năng nhận dạng về một số chữ cái	HĐG: Làm quen với chữ cái đơn giản khi chơi	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

443	Biết sử dụng kí hiệu đề "viết": tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng...	Biết sử dụng kí hiệu đề "viết": tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng...	HĐG: Tập tô chữ cái theo mẫu ở các chủ đề	Lớp học	HĐG	HĐC	HĐG	HĐG	
446	<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>			#	#	#	#	#	
447	<b>A. Phát triển tình cảm</b>			#	#	#	#	#	
462	<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>			#	#	#	#	#	
464	Biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích	Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích	HĐG: Trẻ biết tự lựa chọn đồ chơi, vai chơi theo ý thích, đoàn kết khi chơi	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
			HĐNT: Biết lựa chọn trò chơi, đồ chơi và chơi theo ý thích	Lớp học	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
487	<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>			#	#	#	#	#	
488	<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>			#	#	#	#	#	
490	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ	ĐTT: Trò chuyện với trẻ biết cất đồ dùng sau khi chơi xong	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
			HĐH: Dạy trẻ kỹ năng an toàn khi lêm, xuống cầu thang	Lớp học					

498	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật)	Phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật	HĐG: Biết phối hợp cùng các bạn trong nhóm chơi để tạo ra sản phẩm	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
502	Biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Phân biệt hành vi" đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	ĐTT: Trò chuyện với trẻ biết phân biệt đâu là hành vi đúng và hành vi sai	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
508	<b>2. Quan tâm đến môi trường</b>			#	#	#	#	#	
			HĐC: Bé phân loại rác	Lớp học				HĐC	
		Tiết kiệm nước	VS- AN: Dạy trẻ biết tiết kiệm nước khi rửa tay, và khóa van nước sau khi rửa	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
518	<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>			#	#	#	#	#	
519	<b>A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật</b>			#	#	#	#	#	
521	Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng) và sử dụng các từ gợi cảm để nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	VS-AN: Nghe các bản nhạc gần gũi trước khi ngủ	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
			HĐNT: Quan sát vẻ đẹp của bức tranh tường	Lớp học					

	sống và tác phẩm nghệ thuật								
523	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- ĐTT: Thể hiện cảm xúc khi nghe bài hát, bài thơ, câu chuyện theo chủ đề	Thẩm mỹ	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
524	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	HDG: Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình khi mình và bạn làm ra	Thẩm mỹ	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
525	<b>B. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>			#	#	#	#	#	
257	Thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	ĐTT : Trẻ nghe và nói được tên loại nhạc	Thẩm mỹ	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

			HĐH:DH: Con điều giấy	Thẩm mỹ	HĐH				
			HĐH:DVĐ: Kuns bảo vệ môi trường	Thẩm mỹ				HĐH	
			HĐH: Ứng dụng EDP: Thiết kế chuông gió từ vỏ ngao sò	Thẩm mỹ		HĐH			
			HĐH: Ứng dụng EDP: Dự án thiết kế túi giấy	Thẩm mỹ	HĐH				
			HĐH: Ứng dụng EDP: Làm thuyền nổi trên mặt nước	Thẩm mỹ			HĐH		
			HĐH: Ứng dụng EDP: Làm thùng đựng rác mini	Thẩm mỹ				HĐH	
			HĐc:Nặn thuyền rồng	Thẩm mỹ			HĐC		
552	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	HĐG: Chơi xếp hình tạo ra sản phẩm rtheo ý thích về các chủ đề	Thẩm mỹ	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
555	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	Pha trộn màu nước	HĐG: Tập pha màu nước và tô tranh theo chủ đề	Thẩm mỹ	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
557	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét	HĐG: Biết nhận xét được sản phẩm của mình khi tạo ra ở góc chơi nghệ thuật	Thẩm mỹ	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
599	<b>C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</b>			#	#	#	#	#	

567	Có khả năng lựa chọn và sử dụng 1 số loại hoa quả để tạo ra màu sắc theo ý thích	Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu nổi bật của địa phương: quả thông, vỏ sò, ốc... để trang trí tạo ra sản phẩm	HĐG: Lựa chọn nguyên liệu trong góc chơi để làm đồ chơi về chủ đề	Thẩm mỹ	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
572	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	HĐG: Biết nói lên được ý tưởng tạo hình mà trẻ muốn làm	Thẩm mỹ	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
<b>CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ</b>					<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>Trong đó: - Lĩnh vực thể chất</b>					<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>- Lĩnh vực nhận thức</b>					<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>- Lĩnh vực ngôn ngữ</b>					<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội</b>					<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>- Lĩnh vực thẩm mỹ</b>					<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>Cộng tổng số nội dung phân bố vào chủ đề</b>					<b>53</b>	<b>63</b>	<b>61</b>	<b>59</b>	
<b>Trong đó: - Đón trả trẻ</b>					11	11	12	11	
<b>- Thể dục sáng</b>					1	1	1	1	
<b>- Hoạt động góc</b>					20	22	23	24	
<b>- Hoạt động ngoài trời</b>					1	3	4	1	
<b>- Vệ sinh - ăn ngủ</b>					14	14	14	13	
<b>- Hoạt động chiều</b>					1	7	2	5	
<b>- Thăm quan dã ngoại</b>					0	0	0	0	
<b>- Lễ hội</b>					0	0	0	0	
<b>- Hoạt động học</b>					<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	
<b><i>Chia ra: + Giờ thể chất</i></b>					<i>0</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
<b><i>+ Giờ nhận thức</i></b>					<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	
<b><i>+ Giờ ngôn ngữ</i></b>					<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
<b><i>+ Giờ TC-KNXH</i></b>					<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	

+ Giờ thăm mỹ

2

1

1

2

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Bé chơi với giấy	1	Từ 17/03 đến 21/03/2025	Nguyễn Thị Phương Thúy	
Những vỏ ngao, sò, ốc xinh	1	Từ 24/03- 28/03/2025	Phạm Thị Mai Quế	
Lễ hội 1-4	1	Từ 31/03- 04/04/2025	Nguyễn Thị Phương Thúy	
Bé yêu môi trường xanh	1	Từ 07/03- 11/04/2025	Phạm Thị Mai Quế	

## III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1 “Bé chơi với giấy”	Nhánh 2 “ Những vỏ ngao, sò, ốc xinh”	Nhánh 3 “ Lễ hội 1 - 4”	Nhánh 4 “Bé yêu môi trường xanh”
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Xây dựng kế hoạch chủ đề, lựa chọn nội dung các hoạt động phù hợp chủ đề.</li><li>- Tuyên truyền nội dung học tập của trẻ tới phụ huynh.</li><li>- Thiết kế thùng đựng phân loại rác tái chế do</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tạo môi trường lớp học theo chủ đề “Tái chế từ vỏ ngao, sò, ốc...”</li><li>- Tuyên truyền nội dung học tập của trẻ tới phụ huynh .</li><li>- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi: các loại</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cung cấp cho trẻ một số kiến thức về chủ đề “Lễ hội 1-4”</li><li>- Tạo môi trường lớp học theo chủ đề “Lễ hội 1-4”</li><li>- Tuyên truyền nội dung học tập của trẻ tới phụ huynh .</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Xây dựng kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ theo đúng chủ đề, phù hợp với khả năng của trẻ.</li><li>- Xây dựng MTGD theo chủ đề nhánh.</li><li>- Một số bài thơ, bài về thuộc chủ đề nhánh:</li></ul>

<p>phụ huynh và học sinh mang đến.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên truyền, trao đổi trong nhóm zalo của lớp về một số hoạt động của chủ đề, nhờ phụ huynh trò chuyện, cung cấp kiến thức cho trẻ về chủ đề.</li> <li>- Tuyên truyền một số hình ảnh, đồ chơi tái chế từ giấy</li> <li>- Trò chuyện, thảo luận, chia sẻ kinh nghiệm với trẻ về chủ đề. Cung cấp cho trẻ một số kiến thức về chủ đề tái chế giấy.</li> <li>- Tạo môi trường lớp học theo chủ đề “Sự kỳ diệu của giấy”, lựa chọn nội dung, đồ dùng, đồ chơi hợp lý, đảm bảo an toàn, thuận tiện cho trẻ hoạt động.</li> <li>- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi: các loại giấy (giấy</li> </ul>	<p>vỏ ngao, sò, ốc, kéo, keo dán, len...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Suu tầm nhiều hình ảnh về các bước tái chế từ vỏ ngao, sò, ốc...</li> <li>- Suu tầm một số đồ lưu niệm được tái chế từ vỏ ngao, sò, ốc...</li> <li>- Video quy chế về tái chế từ vỏ ngao, sò, ốc...</li> <li>- Một số sản phẩm được làm từ vỏ ngao, sò, ốc...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi: lõi giấy, giấy màu, bia cattong, kéo, keo dán, len...</li> <li>- Suu tầm nhiều hình ảnh về lễ hội.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Không dùng túi nilong,</li> <li>+ Thùng rác trò chuyện</li> <li>+ Xe đồ rác.</li> <li>- Nhạc một số bài hát thuộc chủ đề:</li> <li>+ Không xả rác</li> <li>+ Bé bảo vệ môi trường;</li> <li>+ Trái đất tôi yêu màu xanh.</li> <li>- Một số câu chuyện thuộc chủ đề nhánh:</li> <li>+ Tâm sự của cái hộp</li> <li>+ Bé và cái vỏ túi nilong</li> <li>- Một số tranh liên quan đến chủ đề nhánh:</li> <li>+ Tranh bé nhặt rác</li> <li>+ Tranh xả rác không đúng quy định.</li> <li>+ Tranh hành vi đúng sai liên quan đến chủ đề.</li> <li>+ Tranh các loại thùng rác...</li> <li>- Một số mẫu liên quan đến chủ đề: Trang trí</li> </ul>
---	--	---	---

	<p>A4, giấy bìa cứng, giấy màu, giấy bao bì), lõi giấy, kéo, keo dán, len...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Suu tầm nhiều hình ảnh về các bước tái chế giấy.</li> <li>- Video quy chế về tái chế giấy.</li> <li>- Một số sản phẩm được làm từ giấy tái chế.</li> </ul>			<p>thùng rác, máy xử lý rác thải, thùng rác đa tiện ích, giỏ treo cây từ chai lọ nhựa,...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng, nguyên liệu để cắt xé dán, trang trí, làm các dụng cụ như: Thùng rác, khung tranh, máy xử lý rác, giỏ treo cây từ chai lọ nhựa,....</li> <li>- Làm một số đồ chơi về chủ đề: Máy xử lý rác, thùng rác di động,...làm từ nguyên liệu rác thải tái chế.</li> <li>- Suu tầm một số video về máy xử lý rác thải.</li> <li>- Bảng tuyên truyền: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Thông báo nội dung học, lịch học của chủ đề nhánh, nội dung các bài thơ, câu chuyện về chủ đề nhánh.</li> <li>+ Tuyên truyền về tác hại của rác thải, các loại rác thải độc hại, rác có thể tái chế.</li> </ul> </li> </ul>
--	--	--	--	---

<p><b>Nhà trường</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đồ dùng trang thiết bị phục vụ cho lớp, cho trẻ: Tài liệu tham khảo hướng dẫn hoạt động chủ đề,</li> <li>đĩa CD có nội dung bài thơ, bài hát về chủ đề</li> <li>- Sửa chữa, cải tạo những thiết bị hư hỏng.</li> <li>- Bổ sung cây xanh, con vật tại khu trải nghiệm, khám phá</li> <li>- Cung cấp một số đồ chơi hiện đại cho lớp để cho trẻ chơi trong chủ đề: Đồ chơi khám phá khoa học, chơi với Cát, nước.....</li> <li>- Xây dựng thực đơn phù hợp theo mùa</li> <li>- Dự giờ, kiểm tra các hoạt động của trẻ tại nhóm lớp.</li> </ul>			
<p><b>Phụ huynh</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kết hợp cùng giáo viên cung cấp một số kiến thức về các đồ dùng đồ chơi tái chế giấy.</li> <li>- Suu tầm một số đồ chơi, nguyên vật liệu hỗ trợ cho việc học tập vui chơi của trẻ tại lớp: bộ đồ chơi, các nguyên vật liệu để làm đồ dùng đồ chơi: len, vải vụn, bìa cứng...tranh ảnh về các bước tái chế giấy...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suu tầm một số đồ chơi, nguyên vật liệu hỗ trợ cho việc học tập vui chơi của trẻ tại lớp: bộ đồ chơi, các nguyên vật liệu để làm đồ dùng đồ chơi: vỏ ngao, sò, ốc...tranh ảnh về các bước tái chế vỏ ngao, sò, ốc...</li> <li>(Phụ huynh có thể cho trẻ ra bãi biển suu tầm một số loại vỏ ngao, sò, ốc...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phụ huynh và cô giáo chuẩn bị tâm thế cho trẻ vui thích khi đến trường.</li> <li>- Suu tầm và ủng hộ các đồ dùng, đồ chơi, học liệu cho chủ đề.</li> <li>- Kết hợp cùng giáo viên cung cấp và củng cố một số hiểu biết về ngày lễ hội 1 - 4</li> <li>- Hỗ trợ giáo viên và trẻ làm một số đồ dùng đồ chơi đúng chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phối kết hợp với giáo viên cung cấp một số kiến thức cho trẻ về chủ đề.</li> <li>- Ủng hộ một số nguyên vật liệu tái sử dụng: Chai lọ nhựa, bìa giấy, cây xanh...)</li> <li>- Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ khi đến lớp.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ để nắm bắt được các loại rác thải, tác hại của rác thải.</li> <li>- Giúp con tìm hiểu về chủ đề nhánh thông qua các hình thức: Các phương</li> </ul>

				<p>tiện truyền thông, tranh ảnh, sách báo.</p> <p>- Phối hợp cùng cô trong công tác giáo dục trẻ có ý thức bảo vệ môi trường: bỏ rác đúng nơi quy định, phân loại rác thải, tái sử dụng rác phù hợp.</p>
<b>Trẻ</b>	<p>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường lớp.</p> <p>- Cùng cô tạo môi trường hoạt động chủ đề, thiết kế đồ dùng đồ chơi đủ cho các góc chơi.</p> <p>- Cùng cha mẹ, thiết kế, làm đồ dùng đồ chơi tái chế từ rác thải tham gia ngày hội tái chế.</p>	<p>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường lớp.</p> <p>- Quan sát đồ dùng đồ chơi ở các góc chơi</p> <p>- Quan sát môi trường xung quanh trẻ</p> <p>- Sưu tầm các nguyên liệu làm đồ chơi</p> <p>- Sưu tầm giấy, họa báo, bìa, hộp giấy các loại.</p> <p>- Cùng cô làm tạo môi trường về chủ đề : “ Sự kỳ diệu của giấy”</p> <p>- Cùng cha mẹ thiết kế đồ dùng đồ chơi bằng giấy....</p>	<p>- Cùng cô tạo môi trường hoạt động chủ đề, thiết kế đồ dùng đồ chơi đủ cho các góc chơi.</p> <p>- Sưu tầm một số nguyên liệu đồ chơi đúng chủ đề.</p>	<p>- Có tâm thế háo hức thích được đến lớp học.</p> <p>- Trẻ chuẩn bị cùng cô một số hoạt động cho chủ đề nhánh: Sưu tầm các loại tranh ảnh, họa báo liên quan đến rác thải, tác hại của rác thải đối với môi trường sống.</p> <p>- Trẻ cùng cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu, sản phẩm chủ đề nhánh: Thùng rác tự tạo, bìa cát tông, hộp đồ dùng đã qua sử dụng, chai lọ nhựa....</p>

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ - BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG

Thời gian thực hiện: Từ ngày 17/03/2025 đến ngày 11/04/2025

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	<b>Đón trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ vào lớp: Tạo cho trẻ thói quen chào cô, chào bố mẹ (Lựa chọn hình thức chào cô, chào bố mẹ trong bảng : “Màn chào hỏi dễ thương”.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ tự cất đồ dùng cá nhân, động viên trẻ khi trẻ có biểu hiện quấy khóc.</li> <li>- Trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình của trẻ, thông báo kết quả cân đo cho phụ huynh, đặc biệt là trẻ suy dinh dưỡng để cùng kết hợp chăm sóc trẻ.</li> <li>- Trao đổi nhanh với phụ huynh về trang phục của trẻ khi đến lớp (tránh trường hợp trẻ mặc quá mỏng manh vào những hôm trời lạnh)</li> <li>- Nhắc nhở nhẹ nhàng, nếu có trường hợp trẻ mang tiền, đồ chơi, quà bánh đến lớp.</li> <li>- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.</li> <li>- Quan sát nhanh biểu hiện của trẻ nếu có biểu hiện bất thường.</li> <li>- Thể hiện sự an ủi với bạn bè và người thân.</li> <li>- Cho trẻ chơi đồ chơi tự chọn.</li> <li>- Nghe nhạc thiếu nhi bài hát “Bé bảo vệ môi trường; Em vẽ môi trường màu xanh; Chung tay bảo vệ môi trường; Bé quét nhà; Kun bảo vệ môi trường; Trái đất này là của chúng mình”</li> <li>- Điểm danh, ổn định lớp, gắn ảnh : “Bảng trực nhật”, “Bảng sinh nhật tháng 04”</li> </ul>					
2	<b>Thể dục sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Khởi động:</b></li> <li>+ Trẻ đi với các kiểu đi: Kiễng gót, mũi bàn chân, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm.</li> <li>* <b>Trọng động:</b></li> <li>Tập 5 động tác Tập vơi vòng, kết hợp với nhạc bài hát: “ Nắng sớm”</li> <li>+ Hô hấp: Hít vào thở ra.</li> <li>+ Tay: Co và duỗi tay, 2 tay vỗ vào nhau.</li> </ul>					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		+ Bụng lườn: Quay sang trái, sang phải. + Chân: Ngồi xõm, đứng lên, bật tại chỗ (Có thể tập nhảy dân vũ theo khối bài hát: Kun bảo vệ môi trường, Trái đất này là của chúng mình) - TCVD : Mèo đuổi chuột ( Cáo và Thỏ, Giăng lưới bắt cá, Kéo co,Câu ếch) * <b>Hội tnh:</b> Thư giãn nhẹ nhàng.						
3	Hoạt động học	<b>Nhánh 1</b> <b>“Bé chơi với giấy”</b>	<i>Ngày</i> <b>17/03/2025</b> <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Nhận thức</b> - Tên HĐH: Ứng dụng 5E “Quy trình tái chế giấy”	<i>Ngày</i> <b>18/03/2025</b> <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Ngôn ngữ</b> - Tên HĐH: Ứng dụng 5E “Về tái chế”	<i>Ngày</i> <b>19/03/2025</b> <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Thẩm mỹ</b> - Tên HĐH: Ứng dụng EDP “Dự án thiết kế túi giấy”	<i>Ngày</i> <b>20/03/2025</b> <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Nhận thức</b> - Tên HĐH: So sánh sự khác nhau giữa hình tam giác với hình tròn	<i>Ngày</i> <b>21/03/2025</b> <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Thẩm mỹ</b> - Tên HĐH: Ứng dụng 5E Dạy KNCH “Con điều giấy”	
		<b>Nhánh 2</b> <b>“Những vỏ ngao, sò, ốc xinh”</b>	<i>Ngày</i> <b>24/03/2025</b> <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Nhận thức</b> - Tên HĐH: Ứng dụng 5E	<i>Ngày</i> <b>25/03/2025</b> <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Thể chất</b> - Tên HĐH: Ứng dụng 5E Trèo qua ghế dài 1,5x30cm	<i>Ngày</i> <b>26/03/2025</b> <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Thẩm mỹ</b> - Tên HĐH: Ứng dụng EDP “Dự án thiết kế chuông	<i>Ngày</i> <b>27/03/2025</b> <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Ngôn ngữ</b> - Tên HĐH: Ứng dụng 5E Truyện “Chiếc vỏ của Ốc”	<i>Ngày</i> <b>28/03/2025</b> <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Thẩm mỹ</b> - Tên HĐH: Đo độ dài bằng 1 đơn vị đo	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		“Những vỏ ốc xinh”		gió từ vỏ ngao, sò, ốc”			
	Nhánh 3 “Lễ hội 1 - 4”	<i>Ngày</i> <i>31/03/2025</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo: <b>Nhận thức</b> - Tên HĐH: Ứng dụng 5E “Khám phá lễ hội đua thuyền rồng”	<i>Ngày</i> <i>01/04/2025</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo: <b>Thể chất</b> - Tên HĐH: Ứng dụng 5E Bật nhảy từ trên cao xuống 30-35cm	<i>Ngày</i> <i>02/04/2025</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo: <b>Thẩm mỹ</b> - Tên HĐH: Ứng dụng EDP “Dự án làm thuyền nổi trên mặt nước”	<i>Ngày</i> <i>03/04/2025</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo: <b>Nhận thức</b> - Tên HĐH: Đo dung tích nước	<i>Ngày</i> <i>04/04/2025</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo: <b>Ngôn ngữ</b> - Tên HĐH: Đồng dao “Đi cầu đi quán”	
	Nhánh 4 “Bé yêu môi trường xanh”	<i>Ngày</i> <i>7/04/2025</i> <b>Nghỉ Giỗ tổ Hùng Vương</b>	<i>Ngày</i> <i>8/04/2025</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo: <b>Thể chất</b> - Tên HĐH: Ứng dụng 5E Ném trứng đích ngang ở khoảng xa 2m	<i>Ngày</i> <i>9/04/2025</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo: <b>Thẩm mỹ</b> - Tên HĐH: Ứng dụng EDP “Tạo hình cây xanh”	<i>Ngày</i> <i>10/04/2025</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo: <b>Ngôn ngữ</b> - Tên HĐH: Truyện “Tiếng kêu cứu của rừng xanh”	<i>Ngày</i> <i>11/04/2025</i> Lĩnh vực phát triển chủ đạo: <b>Thẩm mỹ</b> - Tên HĐH: VDMH “Kun bảo vệ môi trường”	
	Nhánh 1	<i>Ngày</i> <i>17/03/2025</i>	<i>Ngày</i> <i>18/03/2025</i>	<i>Ngày</i> <i>19/03/2025</i>	<i>Ngày</i> <i>20/03/2025</i>	<i>Ngày</i> <i>21/03/2025</i>	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
4	Hoạt động ngoài trời	<b>“Bé chơi với giấy”</b> - Quan sát: Sự thấm hút nước của giấy. - TCVD: Chong chóng quay. - Chơi tự do tại khu vực vận động tại sân trường: bóng, đá cầu, đánh gôn...	- HĐCCĐ: Thí nghiệm về sự đổi màu giấy ăn. - TCVD: Bé chơi cùng giấy báo. - Chơi tự do: tại khu vực khám phá, sỏi, cát, nước (Phía sân sau của trường).	- Quan sát: Thả thuyền giấy. - TCVD: Đá cầu giấy. - Chơi tự do tại khu vực vườn ươm.	- HĐCCĐ: Thí nghiệm “Hoa nở trong nước” - TCVD: Kéo co - Chơi tự do tại khu vực đồ chơi ngoài trời.	- Quan sát sự phát triển của vườn rau cải. - TCVD: Ròng rần lên mây - Chơi tự do tại khu vực vườn cỏ tích.		
		<b>Nhánh 2 “Những vỏ ngao, sò, ốc xinh”</b>	<i>Ngày 24/03/2025</i> - HĐCCĐ: Tìm, trò chuyện báu vật trong cát (Tìm vỏ ngao, sò, ốc trong bể cát) - TCVD: Tôm cua cá.	<i>Ngày 25/03/2025</i> - Quan sát gian hàng bán đồ lưu niệm của địa phương tại khu vực chợ quê của nhà trường. - TCVD: Thả đĩa ba ba.	<i>Ngày 26/03/2025</i> - HĐCCĐ: In hình vỏ ngao, sò, ốc bằng phấn trên sân. - TCVD: Mò cua, bắt ốc. - Chơi tự do tại khu vực vận động: bóng, đá cầu, đánh gôn...	<i>Ngày 27/03/2025</i> - HĐCCĐ: Dùng sản phẩm Tạo hình các con vật từ vỏ ngao, sò, ốc để trang trí bồn hoa. - TCVD: Cua cắp	<i>Ngày 28/03/2025</i> - HĐCCĐ: Ngày hội tái chế - TCVD: Lộn cầu vòng.. - Chơi tự do tại khu vực vận động: bóng, đá cầu, đánh gôn...	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- Chơi tự do tại khu vực đồ chơi ngoài trời.	- Chơi tự do với các đồ chơi tự chọn.		- Chơi tự do tại khu vực vận động: bóng, đá cầu, đánh gôn...		
	<b>Nhánh 3 “Lễ hội 1 - 4”</b>	<i>Ngày 31/03/2025</i> - HĐCCĐ: Trò chuyện về ngày lễ hội 1 - 4 - TCVĐ: Tôm cua cá. - Chơi tự do tại khu vực đồ chơi ngoài trời.	<i>Ngày 01/04/2025</i> - HĐCCĐ: Vẽ thuyền trên sân - TCVĐ: Giăng lưới bắt cá - Chơi tự do tại khu vực đồ chơi ngoài trời.	<i>Ngày 02/04/2025</i> - HĐCCĐ: Chăm sóc vườn hoa - TCVĐ: Chi chi chành chành - Chơi tự do tại khu vực đồ chơi ngoài trời.	<i>Ngày 03/04/2025</i> - HĐCCĐ: Quan sát thời tiết - TCVĐ: Kéo co - Chơi tự do tại khu vực đồ chơi ngoài trời.	<i>Ngày 04/04/2025</i> - HĐCCĐ: Trò chuyện về hội đua thuyền rồng - TCVĐ: Đua thuyền - Chơi tự do tại khu vực đồ chơi ngoài trời.	
	<b>Nhánh 4 “Bé yêu môi trường xanh”</b>	<i>Ngày 7/04/2025</i> - HĐCCĐ: Bé ươm mầm cây kim giao (khu thiên nhiên)	<i>Ngày 8/04/2025</i> - HĐCCĐ: Thử nghiệm sự biến đổi màu hoa (Khu màu nước)	<i>Ngày 9/04/2025</i> - HĐCCĐ: Nhặt lá cây khô, tạo hình trên sân trường - TCVĐ: Lộn cầu vòng	<i>Ngày 10/04/2025</i> - Quan sát: Trò chuyện về tác dụng của cây xanh đối với môi trường.	<i>Ngày 11/04/2025</i> - HĐCCĐ: Lao động tập thể: Nhổ cỏ dại, tỉa lá úa ở bồn hoa cây cảnh.	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVD: Mèo đuổi chuột.</li> <li>- Chơi tự do tại khu vực đồ chơi ngoài trời.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVD: Ném còn</li> <li>- Chơi tự do tại khu vực vận động: bóng, đá cầu, đánh gôn...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi tự do tại khu vực vườn ươm.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVD: Ném bóng vào rổ.</li> <li>- Chơi tự do tại khu vực vận động: Bóng, đá cầu, đánh gôn...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVD: Rồng rắn lên mây</li> <li>- Chơi tự do tại khu vực vườn cỏ tích.</li> </ul>	
<b>5</b>	<b>Vệ sinh, ăn, ngủ</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết dạng chế biến đơn giản của 1 số thực phẩm, món ăn.</li> <li>- Rèn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định.</li> <li>- Rèn luyện thao tác rửa mặt. rửa tay bằng xà phòng.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về việc không ăn uống đầy đủ sẽ ảnh hưởng đến sức khỏe bệnh tật (Trò chơi: Bé đoán món ăn; Phân biệt thực phẩm thức ăn sạch an toàn)</li> <li>- Bé thực hành mời cô, mời bạn khi ăn.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ không kén chọn thức ăn và ăn hết suất.</li> <li>- Rèn trẻ bỏ rác đúng nơi quy định.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ nhận biết khi bị ép ăn, lời khen lời chê.</li> <li>- Hướng dẫn cách ngủ: Chiều nằm ngủ, phân biệt bạn trai, bạn gái khi đi ngủ, nằm ngủ ngay ngắn, không nói chuyện trong giờ ngủ.</li> </ul>					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
6	Hoạt động chiều	<b>Nhánh 1 “Bé chơi với giấy”</b>	<i>Ngày 17/03/2025</i> - Tìm hiểu hiểu biết của trẻ về “giấy” - Hoạt động sắp xếp, phân loại giấy trẻ sưu tầm	<i>Ngày 18/03/2025</i> - Rèn kỹ năng sử dụng kéo cắt giấy theo dải dài để làm quả cầu giấy. - Hướng dẫn trò chơi: Tung, bắt cầu giấy.	<i>Ngày 19/03/2025</i> - Rèn kỹ năng xé giấy vụn. - Bé thực hành gập giấy tạo thành hình đơn giản theo hướng dẫn.	<i>Ngày 20/03/2025</i> - Nhóm 1: Hoạt động phòng âm nhạc: Dạy trẻ nhảy dân vũ theo bài hát: Baby shark. - Nhóm 2: Hoạt động phòng thư viện sách tuổi thơ.	<i>Ngày 21/03/2025</i> - Dạy trẻ bài hát: “Con điều giấy”. - Nêu gương cuối tuần.	
		<b>Nhánh 2 “Những vỏ ngao, sò, ốc xinh”</b>	<i>Ngày 24/03/2025</i> - Chơi xếp hình từ vỏ ngao sò - Vận động theo nhạc: “Bé yêu biển lắm”	<i>Ngày 25/03/2025</i> - Vẽ màu nước trên vỏ ngao, sò - Chơi trò chơi: “Cua cắp”	<i>Ngày 26/03/2025</i> - Nhóm 1: Hoạt động phòng âm nhạc: Dạy trẻ múa dân gian bài “Trồng com” - Nhóm 2: Hoạt động tăng vòm vườn cỏ tích.	<i>Ngày 27/03/2025</i> - Nhóm 1: Làm kẹp tóc từ ốc - Nhóm 2: Chơi matxa chân từ vỏ ngao, sò, ốc...	<i>Ngày 28/03/2025</i> - Ngày hội “Thời trang bé với những vỏ ngao, sò, ốc xinh) - Hình thức: Mời phụ huynh tham gia trình diễn thời trang cùng cô và trẻ.	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	<b>Nhánh 3</b> <b>“Lễ hội 1 - 4”</b>	<i>Ngày 31/03/2025</i> - Tô màu tranh đua thuyền rồng - Chơi 1 số trò chơi dân gian	<i>Ngày 01/04/2025</i> - Nhóm 1: Hoạt động phòng âm nhạc: Dạy trẻ nhảy dân vũ theo bài hát: Baby shark. - Nhóm 2: Hoạt động phòng thư viện sách tuổi thơ.	<i>Ngày 02/04/2025</i> -Nhóm 1: Sắp xếp, cất dọn đồ dùng đồ chơi tại lớp học. -Nhóm 2: Hoạt động tăng vòm	<i>Ngày 03/04/2025</i> -Trẻ tìm hiểu về một số hoạt động của ngày lễ hội. -Chơi trò chơi: “Xi mo khoai”	<i>Ngày 04/04/2025</i> - Lau dọn vệ sinh lớp học chuẩn bị đồ dùng chủ đề mới. - Nêu gương cuối tuần.	
		<b>Nhánh 4</b> <b>“Bé yêu môi trường xanh”</b>	<i>Ngày 7/04/2025</i> - Bé cùng “mài chì, mài sáp” để tìm hiểu về gân lá. - Chơi “Thả lá”	<i>Ngày 8/04/2025</i> - Nhóm 1: Hoạt động phòng âm nhạc: Dạy múa: “Em vẽ môi trường màu xanh” - Nhóm 2: Làm tranh từ lá, cây khô	<i>Ngày 9/04/2025</i> - Nhóm 1: Hoạt động phòng âm nhạc: Nhảy dân vũ Kun bảo vệ môi trường. - Nhóm 2: Hoạt động tại sân khấu ngoài “Kể chuyện	<i>Ngày 10/04/2025</i> - Nhóm 1: Hoạt động tại khu vực trình diễn trang phục tái chế từ hoa lá khô. - Nhóm 2: Chơi các trò chơi dân gian	<i>Ngày 11/04/2025</i> - Lau dọn vệ sinh lớp học chuẩn bị đồ dùng chủ đề mới. - Nêu gương cuối tuần.

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
					về những chiếc lá nhỏ)			

#### V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích- yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc phân vai	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc.</li> <li>- Trẻ biết thỏa thuận chơi tại nhóm và nhận vai chơi của mình.</li> <li>- Trẻ biết trao đổi với nhau cách làm 1 số món ăn ngon.</li> <li>-Biết sắp xếp bàn ăn , bày các món ăn theo sở thích.</li> </ul>	<p><b>*Hoạt động chơi của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi, mặc trang phục đầu bếp.</li> <li>- Bàn bạc trong nhóm hôm nay sẽ nấu món gì?</li> <li>- Gắn quy trình chế biến.</li> <li>+ Nấu các món ăn đơn giản.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh gợi ý hình ảnh trẻ đang nấu bếp đang nấu ăn.</li> <li>+ Nguyên liệu để chế biến các món ăn : Các loại đồ chơi hải sản</li> <li>+ Gia vị chế biến các món hải sản: Cà chua, me, ớt, xả, gừng, thìa là....</li> <li>- Đồ chơi nấu ăn.</li> </ul>	x	x	x	x

		<p>-Biết giới thiệu các món ăn giàu chất dinh dưỡng</p> <p>-Tạo được thái độ ân cần, lịch sự khi khách đến nhà hàng</p>	<p>- Mời chào khách, giới thiệu các món ăn của nhà hàng.</p> <p>+ Bày hàng, phục vụ khách ón uống.</p> <p>- Cô đến theo dõi và giúp đỡ trẻ khi trẻ cần giúp.</p> <p>- Cô nhận xét, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng.</p> <p><b>* Các trò chơi:</b></p> <p>- Quán lẩu gia đình</p> <p>- Nhà hàng đặc sản biển.</p> <p>- Đầu bếp tí hon: nấu rau luộc rau xào, cá rán, cá hấp, cá kho, đậu rán....</p>	<p>- Bàn ghế, khăn trải bàn, giỏ hoa, giấy ăn..</p> <p><b>* Thiết kế bảng biểu</b></p> <p>- Quy trình chế biến món lẩu hải sản.</p> <p>- Quy trình món cá hấp, cá rán.</p> <p>-Quy trình chế biến món nem hải sản.</p> <p>- Các loại hải sản đồ chơi: tôm cua, cá, mực, ngao sò.</p> <p>- Một số loại thực phẩm khác: đậu, bánh, hoa quả.</p> <p>- Bàn ghế, đồ chơi nấu ăn.</p> <p>- Bộ trang phục đầu bếp.</p>	x	x	x	x
--	--	---	---	---	---	---	---	---

					- Tranh hướng dẫn kỹ năng bày bàn tiệc, lô tô các loại thực phẩm.				
		<b>Bán hàng</b>	<p>-Trẻ biết chào mời khách, cảm ơn khách hàng, biết phân loại, sắp xếp, bày các sản phẩm là các đồ dùng, đồ chơi tái chế theo nhóm.</p> <p>- Trẻ có kỹ buộc dây, đóng gói hàng, gắn mác sản phẩm, ghi giá tiền</p> <p>-Biết thể hiện ngôn ngữ, hành động, thái độ của vai chơi</p> <p>-Biết liên kết với góc chơi: Tạo hình và một số góc chơi khác, thể hiện vai chơi và thỏa thuận khi chơi</p> <p>-Tỏ thái độ lịch sự, ân cần khi khách đến mua hàng.</p>	<p>- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề.</p> <p>- Cô giới thiệu góc chơi, giới thiệu nội dung chơi.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi:</p> <p>+ Trẻ đóng vai người bán hàng: Chào mời khách mua và bán hàng</p> <p>+ Sắp xếp mặt hàng theo nhóm, gắn mác sản phẩm, ghi giá tiền trên sản phẩm, buộc dây treo sản phẩm để bán...</p> <p>+ Cùng các bạn bán hàng tạo thêm một số sản phẩm để bày bán.</p> <p>- Nhóm trẻ đóng vai người mua hàng lựa chọn sản phẩm, xem</p>	<p>- Bảng theo dõi tên mặt hàng và số lượng bán được.</p> <p>- Rô dựng tờ quảng cáo sản phẩm....</p> <p>-Một số đồ dùng, đồ chơi tái chế do cô và trẻ cùng làm:</p> <p>+ Đồ dùng đồ chơi góc nấu ăn: Một số thực phẩm, cá, tôm... để nấu ăn.</p> <p>+ Một số đồ lưu niệm làm từ vỏ ngao. sò, ốc...</p> <p>+ Túi sách, vòng cổ, vòng tay, quần áo tái chế từ giấy, nilon, vỏ chai nhựa, vỏ ngao, sò, ốc...</p> <p>- Rô dựng các tờ quảng cáo sản phẩm.</p>	x	x	x	x

		<p>-Biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định</p>	<p>thông tin về sản phẩm, hỏi giá, trả tiền.</p> <p>- Cô quan sát trẻ chơi và có thể nhập vai chơi với trẻ hoặc cô tạo tình huống để trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi với nhau.</p> <p>- Nhận xét góc chơi.</p> <p>(Động viên khuyến khích trẻ, nhắc nhở khi trẻ có hành vi chơi chưa tích cực, uốn nắn các hành vi chưa tốt ở trẻ)</p> <p><b>*Trò chơi :</b></p> <p>- Bán hàng :</p> <p>+ Cửa hàng tiện ích.</p> <p>+ Siêu thị nhỏ của bé</p> <p>+ Cửa hàng đồ lưu niệm.</p>	<p>- Kéo, giấy màu, băng dính, bấm ghim, hồ dán...</p>				
		<p>- Trẻ thỏa thuận phân công công việc cho từng bạn trong nhóm và biết thể hiện vai chơi của mình.</p>	<p>- Nhóm bàn bạc chủ đề chơi, bầu trưởng nhóm.</p> <p>- Trưởng nhóm phân</p>	<p>- Đồ chơi lắp ghép, các khối hộp, gạch, cây xanh, hàng rào, các hộp, khối...</p>	x	x	x	x









			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết sử dụng các dụng cụ âm nhạc khi biểu diễn.</li> <li>- Biết vận động theo nhạc và gõ đệm theo tiết tấu.</li> <li>- Biết sử dụng trang phục biểu diễn phù hợp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Em đi trồng cây</li> <li>+ Em vẽ môi trường màu xanh.</li> <li>+ Chung tay bảo vệ môi trường</li> <li>+ Trái đất này là của chúng mình</li> <li>+ Con điều giấy</li> <li>+ Nhảy dân vũ Baby Shark; Kun bảo vệ môi trường.</li> <li>+ Múa dân gian: “Trồng com”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dụng cụ âm nhạc: Trống, thanh la, đàn, sắc xô, micarô...</li> </ul>				
		<b>Tạo hình</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ dùng các kỹ năng đã học để tạo sản phẩm bằng các nguyên liệu khác nhau để tạo ra các sản phẩm: Trang phục, máy ảnh, đồ dùng đi du lịch, thực phẩm, đồ dùng chánh năng mưa, đồ dùng đựng nước, trang trí thùng rác, trang phục bạn trai, bạn gái mùa hè</li> </ul>	<p><b>* Các hoạt động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu góc chơi và những nguyên vật liệu trong góc.</li> <li>- Trẻ nhận vai chơi và về góc chơi.</li> <li>- Trẻ dùng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo ra nhiều sản phẩm.</li> <li>- Trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên vật liệu đa dạng:</li> <li>+ Giấy màu các loại, kéo, hồ dán, vải vụn, lá khô.</li> <li>- Một số nguyên học liệu (giấy vo, giấy vẽ, sáp màu, giấy thủ công, thùng cát ton, sỏi, hộp giấy)</li> <li>- Giấy màu, giấy vẽ</li> </ul>	x	x	x	x

		<p>- Biết sử dụng các nguyên liệu để tạo ra sản phẩm.</p>	<p><b>* Các trò chơi:</b></p> <p>- Chủ đề : Bé chơi với giấy.</p> <p>+ Gấp giấy, vo giấy, xé giấy vụn làm nguyên liệu tạo hình.</p> <p>+ Làm đồ chơi từ giấy: Gấp túi giấy, làm mũ giấy.</p> <p>+ Gấp quạt, thuyền, hoa bằng giấy</p> <p>+ Làm quả cầu giấy</p> <p>+ Làm dây cờ , dây hoa bằng giấy.</p> <p>+ Xé dán tranh rộng</p> <p>+ Làm đồ chơi từ các loại vỏ hộp giấy.</p> <p>+ In hình, vẽ tranh trên giấy.</p> <p>+ Bồi giấy làm các loại quả.</p> <p>- Chủ đề: Làm đồ chơi từ rác thải nhựa</p> <p>+ Vẽ, tô màu trang trí chai nhựa.</p>	<p>màu nước.</p> <p>- Các loại vỏ ngao sò, chai nhựa, túi nilon đã qua sử dụng, các loại hoa và lá cây khô.</p> <p>- Tranh mẫu kỹ năng tạo hình sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau.</p>	X				X
--	--	---	--	--	---	--	--	--	---



4	Ứng dụng Steam			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Thổi màu nước, tô màu trên các vỏ ngao, sò, ốc.</li> <li>+ Vẽ hình ngộ nghĩnh trên vỏ ngao, sò, mo mực.</li> <li>+ Làm các đồ chơi lưu niệm từ vỏ ngao, sò, ốc: Xâu vòng ốc, chuông gió, những con vật đáng yêu....</li> <li>+ In hình ngao sò, ốc...</li> <li>+ Làm khuôn in từ vỏ ngao, sò.</li> </ul>					
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển sự sáng tạo của trẻ qua các nguyên liệu, phế liệu.</li> <li>- Trẻ tập chung vào tích hợp các yếu tố như: Toán học, khoa học, công nghệ, chế tạo, nghệ thuật, kỹ năng xã hội để tạo ra những sản phẩm tái chế từ giấy, vỏ chai</li> </ul>	<p><b>* Hoạt động chơi của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận góc chơi</li> <li>- Gợi ý cho trẻ thiết kế một số đồ chơi tái chế.</li> <li>- Trẻ chia sẻ kinh nghiệm, hiểu biết của mình về một số đồ dùng đồ chơi tái chế.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biểu bảng thiết kế quy trình làm đồ dùng đồ chơi tái chế.</li> <li>- Các nguyên liệu: Giấy, vỏ chai nhựa, túi nilon, vỏ ngao sò các loại, các loại hoa và lá cây khô.</li> <li>- Kéo, băng dính, hồ dán, keo, nắp chai....</li> </ul>	x	x	x	x	

		<p>nhựa, túi nilon, vỏ ngao, sò, ốc.</p> <p>- Trẻ biết phối hợp với cha mẹ để tạo ra sản phẩm.</p>	<p>- Phụ huynh và trẻ cùng thảo luận, đưa ra ý tưởng chung trong nhóm, thiết kế các sản phẩm tái chế</p> <p>- Nhận xét đưa ra những kết luận và phương án cho những buổi chơi sau.</p> <p><b>* Các trò chơi:</b></p> <p>- Nhà máy sản xuất giấy</p> <p>- Xưởng sản xuất đồ chơi bằng chai nhựa</p> <p>- Xưởng thiết kế thời trang bằng nilon</p> <p>- Xưởng làm tranh từ hoa lá cây khô.</p> <p>- Khu sản xuất đồ lưu niệm miền biển.</p>		X		X		
5	Văn học	<p>- Trẻ làm quen với cách đọc sách tranh truyện tranh từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, lật mở sách nhẹ nhàng.</p>	<p><b>* Các hoạt động:</b></p> <p>- Trẻ nhận vai chơi</p> <p>- Quá trình chơi:</p> <p>- Trẻ chơi có nề nếp</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi</p>	<p>- Kỹ năng gợi ý cách lật mở, xem sách.</p> <p>- Tranh các câu chuyện, bài thơ về chủ đề.</p>	X	X	X	X	X

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thể hiện sự thích thú với sách truyện và biết giữ gìn sách.</li> <li>- Trẻ chủ động kể chuyện theo tranh, kể chuyện bằng sa bàn, rối đáng yêu.</li> <li>- Biết nhận và thể hiện vai chơi và giao tiếp. trong nhóm chơi</li> <li>- Biết làm album, đóng thành quyển.</li> <li>- Trẻ vẽ, tô màu tranh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi ý cho trẻ một số trò chơi mới</li> <li>- Cô nhập vai chơi với trẻ nếu trẻ có lúng túng khi chơi.</li> <li>- Nhận xét vai chơi.</li> <li>* <b>Các trò chơi:</b></li> <li>- Đọc thơ: Thuyền giấy; Không dùng túi nilon; Đùng nhé bé ơi; Vì sức khỏe ngày mai.</li> <li>- Xem truyện: Tâm sự của vỏ hộp; Câu chuyện về vỏ sữa.</li> <li>- Kể chuyện sáng tạo theo tranh; đồ chơi tái chế.</li> <li>- Làm tranh chuyện sáng tạo về chủ đề.</li> <li>- Kể chuyện bằng các loại rối.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sa bàn rối, các loại rối tay.</li> <li>- Một số phụ kiện hỗ trợ trẻ kể chuyện sáng tạo với rối.</li> <li>- Ngôi nhà rối.</li> <li>- Album về chủ đề.</li> <li>- Giấy, bút cho trẻ tô màu các nhân vật trẻ thích.</li> </ul>	X		X		X
--	--	---	--	--	---	--	---	--	---

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Phạm Thị Mai Quế**

**Nguyễn Thị Phương Thúy**

**Đặng Thị Quỳnh Nga**

**Hoàng Thị Diệp**