

**ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN CÁT HẢI**  
**TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ**  
**CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ - BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG**  
Thời gian thực hiện: 4 tuần từ 10/03 đến ngày 04/04/2025



**Giáo viên: Đặng Thị Quỳnh Nga**  
**Nguyễn Thị Minh Hồng**  
**Lớp : 4A2**

**Năm học: 2024 – 2025**

**I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG**

TT TỔ	TT CM	Mục tiêu	Nội dung	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi hoạt động	CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ- BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
							Rác có từ đâu	Dự án Giấy	Lễ hội 1/4	Bảo vệ môi trường	
1	1	<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>									
2	2	<b>A. Phát triển vận động</b>									
3	3	<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>									
4	5	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh*	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục*	Bài 8: - Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: Đưa hai tay ra trước, về sau - Lung, bụng: Ngồi cúi về trước, ngửa sau - Chân: Ngồi nâng hai chân duỗi thẳng - Bật: Bật tiến về phía trước	Sân chơi	tổ	TDS	TDS	TDS	TDS	

5	7	<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động</b>									
6	8	<b>* Vận động: đi</b>									
16	31	Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi đi theo đội hình, đội ngũ và đi đều bước	Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước	Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước	Lớp học	tổ	TDS	TDS	TDS	TDS	
17	32	<b>* Vận động: chạy</b>									
19	38	Kiểm soát được vận động chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (3-4 vật chuẩn đặt zíc zắc để đổi hướng)	Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (3-4 điểm zíc zắc)	Tiết học: Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (3-4 điểm zíc zắc)*	Lớp học	tổ	HĐH	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
23	47	Nhanh nhẹn, dẻo dai, khéo léo khi phối hợp thực hiện vận động chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật	Chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật	Chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật	Sân chơi	tổ	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
24	49	<b>* Vận động: Bò, trườn, trèo</b>									

25	51	Thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp khéo léo khi thực hiện vận động bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m không chệch ra ngoài*	Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m*	Tiết học: Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m	Lớp học	tổ					HĐH	
				Trò chơi: chuyển đạn về đích	Sân trường	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT		
31	65	<b>* Vận động: tung, ném, bắt</b>										
39	90	Biết phối hợp chuyển bắt bóng qua đầu liên tục, không làm rơi bóng	Chuyển, bắt bóng qua đầu	Tiết học: . "Chuyển bóng qua đầu, qua chân"	Lớp học	tổ					HĐH	
40	91	Biết phối hợp chuyển bắt bóng qua chân liên tục, không làm rơi bóng	Chuyển, bắt bóng qua chân	Trò chơi: Chuyển, bắt bóng qua chân	Lớp học	tổ	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
41	95	<b>* Vận động: bật, nhảy</b>										
48	112	<b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>										

49	114	Thực hiện được vận động cuộn - xoay tròn cổ tay*	Cuộn - xoay tròn cổ tay*	Trẻ thực hiện VĐ Cuộn - xoay tròn cổ tay	Lớp học	lớp	TDS	TDS	TDS	TDS	
50	117	Thực hiện được vận động vo, xoáy, xoắn, vặn*	Vo, xoáy, xoắn, vặn*	Tiết học: Làm quả cầu giấy	Lớp học	lớp		HĐH	HĐNT	HĐNT	
51	118	Thực hiện được vận động véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	Véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay*	Thực hiện được vận động véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay CD TC	Lớp học	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
52	120	Tô, vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi	Tô, vẽ hình	Tô, vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi CD TC	Sân trường	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
53	124	Cắt, xé thành thạo theo đường thẳng	Cắt, xé đường thẳng dài hơn 10cm	Cắt, xé thành thạo theo đường thẳng	Lớp học	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
55	130	Biết tự cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	Cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	Cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	Lớp học	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
56	131	Biết tự mặc - cởi quần áo, khâu dây giày, cài quai dép,	Cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya,	Cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya	Lớp học	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	

		kéo khóa (phéc mơ tuya)									
57	133	Biết tết sợi đôi	Đan tết sợi đôi	Đan tết sợi đôi CD TC	Lớp học	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
58	137	Biết gấp giấy tạo hình đơn giản theo hướng dẫn	Gấp giấy	Hướng dẫn trẻ gấp làm túi giấy	Lớp học	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
59	139	Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng keo 2 mặt	Thực hành KN SD một số thiết bị VPP: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng dính 2 mặt	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
60	141	Mạnh mẽ, khéo léo phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi	Trẻ thể hiện sự mạnh mẽ khéo léo, biết phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi vận động trong các chủ đề	Trò chơi vận động: - Nhánh 1: , Ai nhanh nhất, cướp cờ, chuyền bóng, vũ điệu hóa đá, thổi xà phòng - Nhánh 2: Nhảy và dừng, ném vòng, cướp cờ, Tđi cà kheo, chuyền bóng - Nhánh 3: Kéo co,,đi bộ 3 chân, thổi xà phòng, lăn bóng, nhảy bao, chuyền bóng.	Sân trường	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

				- Nhánh 4: Lá và gió., thổi xà phòng, Lộn cầu vòng, Thả đĩa ba ba, ném vòng								
61	142	<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>										
62	143	<b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>										
63	145	Biết 4 nhóm thực phẩm và phân loại một số thực phẩm theo nhóm	Nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng)	Nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng)	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
64	148	Nhận biết, phân loại được các thực phẩm theo nguồn gốc khác nhau (thực phẩm có nguồn gốc động vật/thực vật)	Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc	Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
65	150	Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày	Tên một số thức ăn trong bữa ăn hàng ngày	Trẻ biết kể tên một số thức ăn trong bữa ăn hàng ngày	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
66	152	Kể được tên và dạng chế biến của	Tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	Hướng dẫn trẻ pha nước cam	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		

		một số món ăn quen thuộc									
67	153	Kể được một số món ăn đặc trưng thường dùng trong các ngày lễ, tết	Tìm hiểu các món ăn đặc trưng ngày lễ, tết	Trò chuyện cách làm món ăn ngày lễ hội 1/4	Lớp học	lớp			ĐTT+LH		
68	156	Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh, thông minh. Biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để cơ thể có đủ chất dinh dưỡng.	Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm	Trò chuyện về giá trị dinh dưỡng của 4 nhóm thực phẩm	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
69	158	Hình thành thói quen ăn uống tốt, biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau*	Thói quen ăn uống tốt*	Hình thành cho trẻ thói quen trong giờ ăn: Dọn thức ăn thì nhặt vào đĩa, Ăn hết xuất, lịch sự trong khi ăn,	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
70	163	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	Hướng dẫn cách chế biến 1 số món ăn dành cho trẻ	Hướng dẫn trẻ kỹ thuật sơ cứu thông thường	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
71	164	<b>2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</b>									

72	166	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Biết tự rửa tay bằng xà phòng khi được nhắc nhở	Tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng	VS: Dạy trẻ rèn luyện thao tác rửa tay	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
73	169	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Biết tự lau mặt khi được nhắc nhở	Tập luyện thao tác lau mặt	Dạy trẻ tập luyện thao tác lau mặt hằng ngày	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
75	174	Biết súc miệng bằng nước muối	Tập súc miệng bằng nước muối	Dạy trẻ tập súc miệng bằng nước muối	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
76	176	Biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn	Cởi - mặc quần áo	Dạy trẻ thao tác cởi - cởi khuy khi quần áo bị ướt	Lớp học	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
77	182	Biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đổ thức ăn	Cách sử dụng bát, thìa	Trẻ biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đổ thức ăn	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
78	185	<b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>									
79	190	Biết một số hành vi văn minh, thói	Mời cô, mời bạn khi ăn	Mời cô, mời bạn khi ăn	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

80	191	quen tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu.	Ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói	Ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
81	192		Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
82	193		Không uống nước lã	Không uống nước lã	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
83	198	Biết chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Phân biệt thực phẩm bẩn/sạch, thực phẩm ôi thiu, an toàn	Lớp học	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
84	200	Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Trẻ biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Lớp học	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
86	205	Có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh cá nhân: Xúc miệng nước muối, rửa tay trước và sau khi đi vệ sinh, sau giờ chơi...	Một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh cá nhân: Xúc miệng nước muối, rửa tay trước và sau khi đi vệ sinh, sau giờ chơi...	Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh cá nhân: Xúc miệng nước muối, rửa tay trước và sau khi đi vệ sinh, sau giờ chơi...	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

87	206		Giữ vệ sinh thân thể	Trẻ biết giữ vệ sinh thân thể	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
88	207	Có một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh	Đi vệ sinh đúng nơi quy định	Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
89	208		Bỏ rác đúng nơi quy định	Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định theo kí hiệu	Sân trường	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
90	214	Trẻ ngủ đủ giấc, biết các tư thế đúng khi nằm ngủ, không nói chuyện trong giờ ngủ.	Trẻ ngủ đủ giấc, nằm đúng tư thế, không nói chuyện trong giờ ngủ.	Trẻ ngủ đủ giấc, nằm đúng tư thế, không nói chuyện trong giờ ngủ.	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
91	216	Biết ích lợi và lựa chọn sử dụng trang phục phù hợp thời tiết*	Ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết*	Lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
92	220	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt.	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	Trẻ nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	Lớp học	lớp	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	

94	225	Biết nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm	Một số đồ vật gây nguy hiểm	Nhận biết một số đồ vật gây nguy hiểm	Lớp học	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
95	228	Nhận ra và biết tránh không chơi ở những nơi nguy hiểm	Một số khu vực nguy hiểm*	Trẻ nhận biết một số khu vực nguy hiểm	Sân trường	lớp	HĐNT+ĐT T	HĐNT+ĐT T	HĐNT+Đ TT	HĐNT+ĐT T	
96	230	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi*	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)	Trẻ biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Lớp học	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
97	231	Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp*	Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống)	Trẻ biết một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người)	Lớp học	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	

			nước, ngã chảy máu,..)*	rơi xuống nước, ngã chảy máu,..)							
98	232	Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc và cung cấp được một số thông tin để hỗ trợ tìm người thân*	Tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình*	Trẻ biết tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
100	240	Biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng	Biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng	Biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng	Lớp học	lớp	HĐNT+ĐT T	HĐNT+ĐT T	HĐNT+Đ TT	HĐNT+ĐT T	
101	243	<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>									
102	244	<b>A. Khám phá khoa học</b>									
103	245	<b>1. Các bộ phận cơ thể con người</b>									
107	251	<b>2. Đồ vật:</b>									
108	252	<b>* Đồ dùng, đồ chơi</b>									
109	253	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc*	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi*	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	Lớp học	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐ G	HĐC+HĐ G	HĐC+HĐ G	

110	255	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc*	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc*	Trò chuyện về mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
111	256	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi*	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi	Lớp học	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
112	258	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu*	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu*	Dạy trẻ phân loại đồ dùng đồ chơi theo đặc điểm và công dụng	Lớp học	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
113	260	<b>* Phương tiện giao thông</b>									
116	271	Trẻ biết đặc điểm bên ngoài của cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người	Dạy trẻ nhận biết đặc điểm bên ngoài của con vật, cây hoa, quả gần gũi. lợi ích và tác hại đối với con người	Trồng hoa trên củ khoai tây	vườn thực nghiệm	lớp					HĐNT
117	272	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa cây quen thuộc với môi trường	Mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Thử nghiệm sự phân hủy của quả	vườn thực nghiệm	lớp				HĐNT	

		sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng									
118	273	Phân loại cây hoa quả, con vật theo 1 -2 dấu hiệu	Trẻ nhận biết phân loại cây hoa quả, con vật theo 1 -2 dấu hiệu	Trẻ tìm hiểu về quả ổi	Sân trường	lớp	HĐNT				
119	274	Biết so sánh sự giống nhau và khác nhau của con vật, cây, hoa, quả	Dạy trẻ cách so sánh sự giống nhau và khác nhau của con vật, cây, hoa, quả	Trẻ biết cách so sánh sự giống nhau và khác nhau của con vật, cây, hoa, quả CD TC	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
120	279	Có khả năng quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ CD TC	Lớp học	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
121	281	Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi	Thói quen và nhu cầu của một số con vật	Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi	khu vật nuôi	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
122	284	<b>4. Một số hiện tượng tự nhiên</b>									
123	285	<b>* Thời tiết, mùa</b>									

124	287	Biết một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Trẻ biết các mùa và thời tiết theo mùa. Trẻ biết một số dấu hiệu nhận biết thời tiết. Biết ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Trẻ biết một số dấu hiệu nhận biết thời tiết. Biết ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Lớp học	lớp	HĐG+ĐTT	HĐG+ĐTT	HĐG+ĐT T	HĐG+ĐTT	
125	288		Trẻ biết thu thập thông tin về về một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện...	Trò chuyện về bầu trời	Sân trường	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
126	293	<b>* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng</b>									
129	298	<b>*Nước</b>									
130	302	Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích	Các nguồn nước trong môi trường sống	Trò chuyện về các nguồn nước đối với con vật	Sân trường	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

131	303	lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước*	Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây	Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
132	304	Một số đặc điểm, tính chất của nước		Thử nghiệm: Sự bốc hơi của nước	khu cát nước	lớp		HĐNT			
				Thử nghiệm trứng chìm, trứng nổi	khu cát nước	lớp				HĐNT	
133	305	Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
134	306										
135	311	<b>* Không khí, ánh sáng</b>									
138	316	<b>* Đất, đá, cát, sỏi</b>									
140	319	Biết một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi	Trẻ biết phân loại các đối tượng theo 1 hoặc 2 dấu hiệu	Dạy trẻ biết phân loại các đối tượng theo 1 hoặc 2 dấu hiệu	Lớp học	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
141	320	Biết đặc điểm công dụng và cách	Biết đặc điểm công dụng và cách sử	Tiết học: Bé phân loại rác	Lớp học	lớp	HĐH				

		sử dụng của một số nguyên vật liệu tái chế	dụng của một số nguyên vật liệu tái chế	Tiết học: Tìm hiểu các nguyên vật liệu tái chế	Lớp học	lớp		HĐH			
				Thí nghiệm: Hoa nở trong nước	Sân chơi	lớp		HĐNT			
142	322	<b>5. Tài nguyên thiên nhiên</b>									
144	331	<b>6. Công nghệ</b>									
145	332	Thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi	Thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi	Thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi	Lớp học	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
146	333	<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>									
147	334	<b>1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm</b>									
151	342	Quan tâm đến số lượng, nhận biết chữ số 5, đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 5 và đếm theo khả năng	Nhận biết chữ số 5, đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 5 và đếm theo khả năng	Tiết học: "Đếm đến 5, nhận biết số lượng trong phạm vi 5. Nhận biết chữ số 5.	Lớp học	tổ			HĐH	HĐG	
				Chơi đếm các đối tượng trong phạm vi 5	Lớp học	lớp	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	

				Trẻ làm vở: Bé làm quen với toán	Lớp học	lớp	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
				Chơi trò nối nhóm tương ứng với số lượng 5	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
152	345	Biết sử dụng các số từ 1 - 5 để chỉ số lượng, số thứ tự	Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5	Dạy trẻ TC: Chú nhím số	Lớp học	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG			
				Trẻ làm vở: Bé làm quen với toán	Lớp học	lớp	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
				Dạy trẻ TC: Bàn cân số	Lớp học	lớp			HĐC+HĐG		
154	355	Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	Ôn so sánh 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4	Lớp học	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
160	374	<b>2. Xếp tương ứng</b>									
162	378	<b>3. Sắp xếp theo quy tắc</b>									
164	383	<b>4. So sánh , đo lường</b>									

167	391	Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, ký hiệu hướng gió,...)	Tạo biểu thời tiết, đồ thị, ký hiệu hướng gió đơn giản.	Tạo biểu thời tiết, đồ thị, ký hiệu hướng gió đơn giản.	Lớp học	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG		
168	392	<b>5. Hình dạng</b>										
174	405	<b>6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian</b>										
175	407	Xác định được vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)*	Xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)*	Tiết học: "Xác định vị trí phía trên -phía dưới của đồ vật so với bản thân "	Lớp học	lớp					HĐH	
177	415	<b>C. Khám phá xã hội</b>										
178	416	<b>1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng</b>										
184	433	<b>2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương</b>										
186	437	<b>3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh</b>										
187	439	Kể được tên và nói được đặc điểm	Tên và đặc điểm của một số ngày lễ hội	Ngày Bác Hồ về thăm làng cá 1/4	Sân trường	lớp				LH		

		của một số ngày lễ hội									
189	444	Trẻ kể được tên, biết được một số đặc điểm nổi bật trong một số hoạt động tại ngày hội " Bác Hồ về thăm làng cá" Huyện Cát Hải	Tên, nét đặc trưng, các hoạt động tiêu biểu tại ngày hội " Bác Hồ về thăm làng cá" Huyện Cát Hải	Tiết học: Bé với lễ hội 1/4	Lớp học	lớp			HDH		
191	447	Giúp trẻ hiểu một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, nghệ thuật, kỹ thuật trong Steam giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề từ đó kích thích sự tò mò, niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi " Vì sao?", " như thế nào?"...	Giúp trẻ hiểu một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, nghệ thuật, kỹ thuật trong Steam giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề từ đó kích thích sự tò mò, niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi " Vì sao?", " như thế nào?"...	Trẻ tiếp cận, ứng dụng steam lên ý tưởng Làm túi giấy	Lớp học	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
198	454	<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>									

199	455	<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>									
200	457	Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
201	460	Có khả năng nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	Lớp học	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
402	463	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp*	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp*	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Lớp học	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
203	464	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện*	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Tiết học: Truyện Nổi đầu của lá	Lớp học	lớp		HĐH			
				Nghe truyện: Vương quốc rác	Lớp học	lớp		HĐC			
				Nghe truyện: Câu chuyện đảo cát	Lớp học	lớp			HĐC		
				truyện: Bé bảo vệ môi trường	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

204	465	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hát: Em vẽ môi trường màu xanh	Lớp học	lớp			HĐC+HĐG		
205	466	Nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi) của trẻ	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
206	469	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Sân trường	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
207	470	<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>									
208	472	Nói rõ các tiếng có chứa các âm khó để người nghe có thể hiểu được*	Phát âm các tiếng có chứa các âm khó*	Rèn phát âm các tiếng có âm khó	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
209	475	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
210	478	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

		đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	ghép, câu khẳng định, câu phủ định	ghép, câu khẳng định, câu phủ định							
211	482	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Tiết học: Về vứt rác	Lớp học	lớp	HĐH				Truyện: Tâm sự của vỏ hộp
				Tiết học: Đồng dao: Nói ngược	Lớp học	lớp			HĐH		
				Tiết học: Thơ Bé giữ gìn môi trường	Lớp học	lớp				HĐH	
				Đọc thơ: Cô dạy con	Lớp học	lớp		HĐC+HĐ G			
				Đọc thơ: Tôi là vôi nước	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	HĐC+HĐ G	VS-AN	
				Đọc thơ: Mong ước	Lớp học	lớp				HĐC+HĐ G	
212	484	Biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc	Kể lại chuyện đã được nghe	Truyện: Tâm sự của vỏ hộp sữa	Lớp học	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐ G	HĐC+HĐ G	HĐC+HĐ G	
213	487	Bắt chước được giọng nói, điệu bộ	Tập đóng kịch	Truyện: Vương quốc rác	Lớp học	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐ G	HĐC+HĐ G	HĐC+HĐ G	

		của nhân vật trong truyện									
214	489	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp*	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp*	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
215	490	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp*	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi" ... trong giao tiếp*	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi" ... trong giao tiếp	Lớp học	tổ	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
216	493	Biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Lớp học	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
217	496	Biết đặt và trả lời các câu hỏi đơn giản	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Đề làm gì?"	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Đề làm gì?"	Lớp học	tổ	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
219	504	Biết tự chọn sách để xem	Tự chọn sách để xem	Tự chọn sách để xem khu sách truyện	Sân trường	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

220	507	Biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
221	510	Biết cầm sách đúng chiều và giờ từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa ("đọc vẹt")	Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu	Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu	Lớp học	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
222	513	Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Có ý thức giữ gìn và bảo vệ sách	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	Lớp học	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
223	515	Có khả năng nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống*	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng*	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng	Sân trường	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

224	519	Có khả năng nhận dạng về một số chữ cái*	Nhận dạng một số chữ cái*	Nhận dạng một số chữ cái	Lớp học	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
225	533	Biết sử dụng kí hiệu để "viết": tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng...	Tập tô, tập đồ các nét chữ	Tập tô, tập đồ các nét chữ	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
226	537	<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>									
227	538	<b>A. Phát triển tình cảm</b>									
228	539	<b>1. Thể hiện ý thức về bản thân</b>									
231	555	<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>									
232	557	Biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích*	Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích*	Trẻ lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích (trẻ chơi khu trải nghiệm)	khu trải nghiệm	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
241	579	<b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>									
242	580	Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh*	Một số trạng thái cảm xúc ( vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên ) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

243	583	Biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên	Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động, vẽ, nặn, xếp hình	Dạy trẻ biết bộc lộ cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh ở chủ đề TC_BVMT	Sân chơi	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
245	596	Biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội của quê hương, đất nước	Di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước	Tiết học: Bé với lễ hội 1/4	Lớp học	lớp			HĐC+HĐG		
247	599	Biết 1 số trò chơi dân gian, biết cách chơi, luật chơi của 1 số trò chơi dân gian	Biết tên trò chơi dân gian, cách chơi, luật chơi của 1 số trò chơi dân gian. Thể hiện sự thích thú khi được chơi các trò chơi dân gian,	Biết tên trò chơi dân gian, cách chơi, luật chơi của 1 số trò chơi dân gian. Thể hiện sự thích thú khi được chơi các trò chơi dân gian,	khu trải nghiệm	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
248	602	<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>									
249	603	<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>									
250	605	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy	Trẻ thực hiện 1 số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng.	Lớp học	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	

			định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ								
251	609	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép*	Lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp	Dạy trẻ biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	Lớp học	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
252	614	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật)	Phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật	Phối hợp cùng các bạn làm vệ sinh lớp học: Lau đồ chơi, giá đồ chơi, phơi cốc, khăn...	Lớp học	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
253	615	Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở*	Biết chờ đến lượt, hợp tác	Biết chờ đến lượt, hợp tác khi được nhắc nhở	Sân trường	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
254	618	Biết phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"*	Phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	Dạy trẻ phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	Lớp học	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
259	630	<b>2. Quan tâm đến môi trường</b>									
260	632	Thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc*	Bảo vệ, chăm sóc con vật và cây cối thân thuộc*	Trẻ bảo vệ, chăm sóc con vật	khu vật nuôi	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
				Trẻ nhỏ cỏ và chăm sóc cây.	vườn thực nghiệm	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

261	635	Biết bảo vệ môi trường xung quanh khi được nhắc nhở	Hành vi bảo vệ môi trường	Phân loại rác thải	Lớp học	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
				Trẻ nhặt rác sân trường	Sân trường	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
				Tiết học: Dạy trẻ kỹ năng bỏ rác đúng nơi quy định	Lớp học	lớp	HĐH				
262	638	Biết tiết kiệm điện, nước khi được nhắc nhở:	Tiết kiệm điện, nước	Trẻ biết tiết kiệm điện, nước khi được nhắc nhở	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
264	642	<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>									
265	643	<b>A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật</b>									
266	645	+ Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng) và sử dụng các từ gợi cảm các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật*	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật*	Nghe nhạc: Không gian xanh	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
				Nghe nhạc: Không xả rác	Lớp học	lớp	HĐC+HĐG				
				Nghe hát: Em yêu cây xanh	Lớp học	lớp		HĐC+HĐG			
				Nghe hát: Em vẽ môi trường màu xanh	Lớp học	lớp					HĐC+HĐG

		nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.*		Nghe hát: Cát Bà tình yêu của tôi	Lớp học	lớp			HĐC+HĐG		
267	647	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện*	Nghe bài hát, bản nhạc, bài thơ đồng dao, ca dao, tục ngữ, nghe kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện*	Nghe hát: Em yêu màu xanh	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
				Điều đó tùy thuộc vào hành động của bạn	Lớp học	lớp	TDS	TDS	TDS	TDS	
268	648	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

269	649	<b>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>									
270	651	Thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)*	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)*	Nghe và nhận ra nhạc dân ca	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
271	655	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...*	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát*	Tiết học: Dạy KNCH Em vẽ môi trường màu xanh	Lớp học	lớp		HĐH			
272	659	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi*	Tiết học Dạy VĐ Bé ngoan biết phân loại rác	Lớp học	lớp	HĐH				
				Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với CĐ TCBVMT	Phòng chức năng	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
273	660		Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu*	Tiết học: vỗ tay theo TTC : Trái đất này là của chúng mình	Lớp học	lớp				HĐH	

				BVMT Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu các bài hát trong chủ đề TC BVMT	Phòng chức năng	lớp	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC		
274	664	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
275	668	Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục*	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục*	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục CD TCBVMT	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
				Dạy Vẽ đồ dùng tái chế	Lớp học	lớp	HĐC					
				Dạy Vẽ thùng rác	Lớp học	lớp		HĐC				
				Dạy vẽ cảnh lễ hội 1/4	Lớp học	lớp			HĐC			
				Dạy vẽ cảnh dọn rác trên biển	Lớp học	lớp					HĐC	

276	670	Vẽ tranh bằng màu nước lên các chất liệu khác nhau	Trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên các chất liệu khác nhau	Dạy trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên giấy xi măng	khu màu nước	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
				Dạy trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên chai	khu màu nước	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
277	672	Biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục*	Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục*	Tiết học: Xé dán thuyền trên biển (ĐT)	Lớp học	lớp				HĐH	Nhận thức: Bé bảo vệ môi trường
				Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
278	675	Biết làm lốm, dĩa bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết*	Làm lốm, dĩa bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết*	Làm lốm, dĩa bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết chủ đề: TCBVMT	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
				Nặn chai nhựa	Lớp học	lớp		HĐC			

				Nặn hót rác	Lớp học	lớp				HĐC	
279	678	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	Xếp hình thùng rác bằng cành cây	Sân trường	lớp		HĐNT			
280	680	Kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm	Kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm	Dạy trẻ sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ mút xốp: in hình thùng rác	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
281	681	Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình	Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình	Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình CD TC BVMT	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
282	682	Biết chế tạo một số đồ dùng tái chế	Chế tạo một số đồ dùng tái chế từ	Tiết học: Tái chế giấy	Lớp học	lớp		HĐH			

		từ nguyên liệu phế thải để bảo vệ môi trường	nguyên liệu phế thải để bảo vệ môi trường	Chế tạo một số đồ dùng tái chế từ nguyên liệu phế thải để bảo vệ môi trường	Sân trường	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
283	684	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	Pha trộn màu nước	Thử nghiệm màu sắc của nước qua giấy ăn	khu màu nước	lớp	HĐNT				
				Dạy trẻ làm con sâu giấy từ các màu cơ bản	khu màu nước	lớp		HĐNT			
				Thí nghiệm màu nước với xà phòng	khu màu nước	lớp			HĐNT		
				Thử nghiệm tìm về đúng màu	khu màu nước	lớp				HĐNT	
284	686	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét*	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét	Lớp học	lớp	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
285	688	<b>C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</b>									

286	690	Có khả năng lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc	Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc	Trẻ biết thể hiện các hình thức vận động theo nhạc các bài hát	Lớp học	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
287	692	Biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát	Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát	Trẻ lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát	Phòng chức năng	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
288	696	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm đồ chơi theo ý thích	Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm đồ chơi theo ý thích	Lớp học	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
				Tiết học: Tô màu lễ hội đua thuyền rồng	Lớp học	lớp			HĐH		
289	698	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Làm đồ chơi	Làm đồ chơi chủ đề tái chế- BVMT	Lớp học	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
				Làm túi giấy thay thế túi nilong(M)	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

290	700	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Dạy trẻ nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
291	701	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Dạy trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình	Lớp học	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG		
292	702	Tích hợp ứng dụng Steam trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề	Cho trẻ tiếp cận phương pháp ứng dụng Steam trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề	Cho trẻ tiếp cận phương pháp ứng dụng Steam trong một số hoạt động tạo hình	Lớp học	lớp	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG		
293	703	Biết luân chuyển sản phẩm tạo hình	Tạo cơ hội cho trẻ giao lưu, trao đổi các sản phẩm tạo hình	Dạy trẻ biết luân chuyển trao đổi sản phẩm tạo hình	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
		Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề						139	146	145	144	
		Trong đó: - Đón trả trẻ						11	12	13	12	

- Thẻ đục sáng			3	3	3	3	
- Hoạt động góc			60	61	63	61	
- Hoạt động ngoài trời:			25	27	25	26	
- Vệ sinh - ăn ngủ			21	21	20	21	
- Hoạt động chiều			47	49	50	47	
- Thăm quan dã ngoại			0	0	0	0	
- Lễ hội			0	0	2	0	
- Hoạt động học:			5	5	5	5	
Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề							
Chia ra + Giờ thể chất			1	1	1	1	
+ Giờ nhận thức			1	1	2	1	
+ Giờ ngôn ngữ			1	1	1	1	
+ Giờ TC-KNXH			1	0	0	0	
+ Giờ thẩm mỹ			1	2	1	2	
- Hoạt động kép:			43	44	47	43	

**II.**

**III. II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: TÁI CHẾ - BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG**

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
<b>Rác có từ đâu?</b>	1	Từ 10/03 đến 14/03/2025	Nguyễn Thị Minh Hồng	
<b>Dự án giấy</b>	1	Từ 17/03 đến 21/03/2025	Đặng Thị Quỳnh Nga	
<b>Lễ hội 1-4</b>	1	Từ 24/03 đến 28/03/2025	Nguyễn Thị Minh Hồng	
<b>Bảo vệ môi trường</b>	1	Từ 31/03 đến 04/04/2025	Đặng Thị Quỳnh Nga	

### III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1 “Rác có từ đâu?”	Nhánh 2 “Dự án giấy”	Nhánh 3 “Lễ hội 1-4”	Nhánh 4 “Bảo vệ môi trường”
<b>Giáo viên</b>	<p>Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh “<b>Rác có từ đâu</b>” cho trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo môi trường tốt cho trẻ hoạt động, khám phá.</li> <li>- Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề, tạo điều kiện để trẻ hoạt động</li> </ul>	<p>Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh “<b>Dự án giấy</b>” cho trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo môi trường tốt cho trẻ hoạt động, khám phá.</li> <li>- Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề, tạo điều kiện để trẻ hoạt động</li> </ul>	<p>Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh “<b>Lễ hội 1-4</b>” cho trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo môi trường tốt cho trẻ hoạt động, khám phá.</li> <li>- Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề, tạo điều kiện để trẻ hoạt động</li> </ul>	<p>Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh “<b>Bảo vệ môi trường</b>” cho trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo môi trường tốt cho trẻ hoạt động, khám phá.</li> <li>- Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề, tạo điều kiện để trẻ hoạt động</li> <li>- Suu tầm NVL chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi vào các góc chơi.</li> </ul>

	<b>Nhánh 1</b> <b>“Rác có từ đâu?”</b>	<b>Nhánh 2</b> <b>“Dự án giấy”</b>	<b>Nhánh 3</b> <b>“Lễ hội 1-4”</b>	<b>Nhánh 4</b> <b>“Bảo vệ môi trường”</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suu tầm NVL chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi vào các góc chơi.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề “<b>Rác có từ đâu?</b>”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suu tầm NVL chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi vào các góc chơi.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề “<b>Dự án giấy</b>”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suu tầm NVL chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi vào các góc chơi</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề “<b>Lễ hội 1-4</b>”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của “<b>Bảo vệ môi trường</b>”.</li> </ul>
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp</li> <li>- Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm</li> </ul>
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bố mẹ giúp bé suu tầm tranh ảnh về chủ đề “<b>Rác có từ đâu?</b>”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bố mẹ giúp bé suu tầm tranh ảnh về chủ đề “<b>Dự án giấy</b>”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bố mẹ giúp bé suu tầm tranh ảnh về chủ đề “<b>Lễ hội 1-4</b>”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bố mẹ giúp bé suu tầm tranh ảnh về chủ đề “<b>Bảo vệ môi trường</b>”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...</li> </ul>

	<b>Nhánh 1</b> <b>“Rác có từ đâu?”</b>	<b>Nhánh 2</b> <b>“Dự án giấy”</b>	<b>Nhánh 3</b> <b>“Lễ hội 1-4”</b>	<b>Nhánh 4</b> <b>“Bảo vệ môi trường”</b>
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suu tầm tranh ảnh, sách báo về chủ đề: <b>“Rác có từ đâu”</b></li> <li>- Tham gia trang trí môi trường lớp cùng cô.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong chủ đề: <b>“Dự án giấy”</b>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong chủ đề: <b>“Lễ hội 1-4”</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong chủ đề: <b>“Bảo vệ môi trường”</b></li> </ul>

#### **IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ - BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG**

<b>tt</b>	<b>Hoạt động</b>	<b>Phân phối vào các ngày trong tuần</b>					<b>Ghi chú</b>
		<b>Thứ 2</b>	<b>Thứ 3</b>	<b>Thứ 4</b>	<b>Thứ 5</b>	<b>Thứ 6</b>	
<b>1</b>	<b>Đón trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người.</li> <li>- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp</li> <li>- Trò chuyện, nghe những bài hát về chủ đề</li> <li>+ Nhánh 1: Bé ngoan biết phân loại rác</li> <li>+ Nhánh 2: Em vẽ môi trường màu xanh</li> <li>+ Nhánh 3: Cát Bà tình yêu bao la</li> <li>+ Nhánh 4: Trái đất</li> </ul>					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về chủ đề nhánh</li> <li>+ Nhánh 1: Rác có từ đâu</li> <li>+ Nhánh 2: Tái chế</li> <li>+ Nhánh 3: Lễ hội 1-4</li> <li>+ Nhánh 4: Bảo vệ môi trường</li> <li>- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu phức, câu mở rộng.</li> <li>- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.</li> <li>- An toàn cho bé</li> </ul>					
2	<b>Thể dục sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khởi động: Đi kết hợp các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, kiễng chân, đi bằng gót chân,...</li> <li>- Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với các bài hát trong chủ đề. <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hô hấp: Hít vào thở ra</li> <li>+ Tay: Đưa 2 tay ra trước, về sau</li> <li>+ Lưng, bụng: Ngồi cúi về trước, ngửa sau</li> <li>+ Chân: Ngồi nâng 2 chân duỗi thẳng</li> <li>+ Bật: Bật tiến về phía trước</li> </ul> </li> <li>- TCVD: Sibokhoai, Mèo đuổi chuột, gió thổi, sóng biển</li> <li>- Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi các trò chơi nhẹ nhàng</li> </ul>					
3	<b>Hoạt động học</b>	<i>Ngày 10/03/2025</i> <b>Lĩnh vực phát</b>	<i>Ngày 11/03/2025</i> <b>Lĩnh vực phát</b>	<i>Ngày 12/03/2025</i> <b>Lĩnh vực phát</b>	<i>Ngày 13/03/2025</i> <b>Lĩnh vực phát</b>	<i>Ngày 14/03/2025</i> <b>Lĩnh vực phát</b>	Thứ 5

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<b>triển chủ đạo: Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKNXH</b> Dạy trẻ kỹ năng bỏ rác đúng nơi quy định	<b>triển chủ đạo: Thẩm mỹ</b> Dạy KNVD minh họa : Bé ngoan biết phân loại rác	<b>triển chủ đạo: Thể chất</b> Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn 3-4 điểm đích dắc	<b>triển chủ đạo: Ngôn ngữ</b> Truyện: Tâm sự của vỏ hộp	<b>triển chủ đạo: Nhận thức</b> Bé phân loại rác	
		<i>Ngày 17/03/2025</i> <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức</b> Tìm hiểu các nguyên vật liệu tái chế	<i>Ngày 18/03/2025</i> <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ</b> Dạy KNCH: Em vẽ môi trường màu xanh	<i>Ngày 19/03/2025</i> <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất</b> Hướng dẫn trẻ làm quả cầu giấy	<i>Ngày 20/03/2025</i> <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ</b> Truyện: Nỗi đau của lá	<i>Ngày 21/03/2025</i> <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ</b> Tái chế giấy	
		<i>Ngày 24/03/2025</i> <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức</b> Lễ hội 1/4	<i>Ngày 25/03/2025</i> <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ</b> Tô màu lễ hội đua thuyền rồng	<i>Ngày 26/03/2025</i> <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức</b> Đếm đến 5. Nhận biết nhóm có 5 đối	<i>Ngày 27/03/2025</i> <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ</b> Đồng dao: Nói ngược	<i>Ngày 28/03/2025</i> <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất</b> Chuyển bóng qua đầu, qua chân	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				tượng. Nhận biết chữ số 5			
		<p><i>Ngày 31/03/2025</i></p> <p><b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b></p> <p><b>Nhận thức</b></p> <p>Xác định vị trí phía trên, phía dưới của đồ vật với bản thân</p>	<p><i>Ngày 01/04/2025</i></p> <p><b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b></p> <p><b>Thẩm mỹ</b></p> <p>Dạy KNVĐ vỗ tay theo TTC: Trái đất này là của chúng mình</p>	<p><i>Ngày 02/04/2025</i></p> <p><b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b></p> <p><b>Ngôn ngữ</b></p> <p>Thơ: Bé giữ gìn môi trường</p>	<p><i>Ngày 03/04/2025</i></p> <p><b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b></p> <p><b>Nhận thức</b></p> <p>Bé bảo vệ môi trường</p>	<p><i>Ngày 04/04/2025</i></p> <p><b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất</b></p> <p>Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng</p>	
4	<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<p><i>Ngày 10/03/2025</i></p> <p>1.HĐCCĐ: Trồng hoa trên củ khoai tây</p> <p>2. TCVĐ: Ai nhanh nhất</p> <p>3. Chơi tự do.</p>	<p><i>Ngày 11/03/2025</i></p> <p>1.HĐCCĐ: Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định theo kí hiệu</p> <p>2.TCVĐ: Cướp cờ</p> <p>3. Chơi tự do.</p>	<p><i>Ngày 12/03/2025</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Trẻ tìm hiểu về quả ôi</p> <p>2. TCVĐ: Chuyển bóng</p> <p>3.Chơi tự do.</p>	<p><i>Ngày 13/03/2025</i></p> <p>1.HĐCCĐ: Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi</p> <p>2. TCVĐ: Vũ điệu hóa đá</p> <p>3.Chơi tự do</p>	<p><i>Ngày 14/03/2025</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Trò chuyện về các nguồn nước đối với con vật</p> <p>2.TCVĐ: Thổi xà phòng</p> <p>3.Chơi tự do</p>	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p><i>Ngày 17/03/2025</i></p> <p>HĐCCĐ: Thử nghiệm sự phân hủy của quả</p> <p>2. TCVĐ: Nhảy và dừng</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p><i>Ngày 18/03/2025</i></p> <p>1.HĐCCĐ: Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi</p> <p>2.TCVĐ: Ném bóng</p> <p>3.Chơi tự do</p>	<p><i>Ngày 19/03/2025</i></p> <p>HĐCCĐ: Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định theo kí hiệu</p> <p>2. TCVĐ: Cướp cờ</p> <p>3. Chơi tự do các trò chơi</p>	<p><i>Ngày 20/03/2025</i></p> <p>1.HĐCCĐ: Thử nghiệm: Sự bốc hơi của nước</p> <p>2.TCVĐ: Đi cà khoe</p> <p>3.Chơi tự do</p>	<p><i>Ngày 21/03/2025</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Tự chọn sách để xem khu sách truyện</p> <p>2.TCVĐ: Chuyển bóng</p> <p>3.Chơi tự do</p>	
		<p><i>Ngày 24/03/2025</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Trò chuyện về bầu trời</p> <p>2. TCVĐ : Kéo co</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p><i>Ngày 25/03/2025</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Thử nghiệm: Dung nham phun trào</p> <p>2. TCVĐ: Đi bộ ba chân</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p><i>Ngày 26/03/2025</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi</p> <p>2. TCVĐ: Thổi xà phòng</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p><i>Ngày 27/03/2025</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Thử nghiệm trứng chìm, trứng nổi</p> <p>2. TCVĐ: Lăn bóng</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p><i>Ngày 28/03/2025</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Tự chọn sách để xem khu sách truyện</p> <p>2. TCVĐ: Chuyển bóng</p> <p>3. Chơi tự do</p>	
		<p><i>Ngày 31/03/2025</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Tự chọn sách để xem khu sách truyện</p>	<p><i>Ngày 01/04/2025</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi</p>	<p><i>Ngày 02/04/2025</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Tự chọn sách để xem khu sách truyện</p>	<p><i>Ngày 03/04/2025</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định theo kí hiệu</p>	<p><i>Ngày 04/04/2025</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Trò chuyện về bầu trời</p> <p>2. TCVĐ : Ném vòng</p>	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		2. TCVĐ : Lá và gió. 3. Chơi tự do.	2. TCVĐ : Thổi xà phòng 3. Chơi tự do.	2. TCVĐ : Lộn cầu vồng 3. Chơi tự do.	2. TCVĐ : Thả đĩa ba ba 3. Chơi tự do.	3. Chơi tự do.	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<p><b>1. Hoạt động vệ sinh</b></p> <p><i>*Rửa tay</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi 1-2 trẻ nhắc lại kỹ năng rửa tay, rửa mặt cho cả lớp nghe</li> <li>- Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa tay thành thạo làm mẫu.</li> <li>- Cô nhấn mạnh lại thao tác rửa tay và nhắc trẻ chú ý: Khi rửa tay phải kéo cao tay áo lên; Nhớ hướng tay xuống dưới vòi nước chảy; Khi rửa xong vuốt nước và lau khô tay bằng khăn khô, khăn sạch nhé..</li> </ul> <p><i>*Rửa mặt</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa mặt thành thạo làm mẫu</li> <li>- Cô khẳng định lại thao tác rửa.</li> </ul> <p><i>*Trẻ thực hiện</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần lượt trẻ thực hiện.</li> <li>- Cô nhắc nhở trẻ làm đúng thao tác.</li> <li>- Cô giáo dục và khen trẻ.</li> <li>- Cho trẻ thu dọn đồ dùng, vắt khăn, phơi khăn cùng cô.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động ăn</b></p> <p><i>* Trước khi ăn.</i></p>					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ kê ghế vào bàn</li> <li>- Cô giới thiệu món ăn, kích thích trẻ muốn ăn.</li> <li>- Trò chuyện giúp trẻ nhận biết các món ăn trong bữa ăn, phân nhóm 4 loại thực phẩm, cách chọn thức ăn an toàn, không an toàn...</li> <li>- Thế bắt đầu ăn các con phải làm gì?</li> <li>- Còn trong khi ăn chúng ta phải ăn như thế nào?</li> <li>- Khi ăn xong các con phải làm gì?</li> </ul> <p>* Cô chia cơm ra từng bát và chia cho trẻ ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mời các con ăn cơm (cô hướng dẫn trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn).</li> </ul> <p><b>* Khi trẻ ăn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết suất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe)</li> <li>- Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm (khuyến khích trẻ ăn nhanh hơn), trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy (cô có thể bón cho trẻ ăn).</li> <li>- Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kĩ không ăn quá nhanh kéo bị sặc)</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cầm thìa và giữ bát, cách xúc cơm gọn gàng sao cho không rơi vãi.</li> <li>- Giáo dục hành vi văn minh như: Họ phải che miệng, không đùa nghịch nhau...</li> <li>- Động viên trẻ ăn hết suất.</li> </ul> <p><b>* Sau khi ăn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định. Hướng dẫn trẻ lau miệng, lau tay, uống nước hướng dẫn trẻ uống từ từ, từng ngụm để không sặc hoặc không ướt áo.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, hoặc đùa nghịch sau khi ăn.</li> </ul>					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p><b>3. Hoạt động ngủ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ:</li> <li>- Bây giờ là đến giờ gì vậy?</li> <li>- Trước khi đi ngủ chúng mình phải làm gì?</li> <li>- Các con đã đi vệ sinh, uống nước hết chưa?</li> <li>- Trên tay các con có cầm gì không?</li> <li>- Các con nhớ không bạn nào cầm đồ chơi, hay bánh kẹo trên tay khi ngủ nhé.</li> <li>- Đi ngủ đúng giờ sẽ giúp cơ thể ntn?</li> <li>- Cô bật nhạc bài “Chúc bé ngủ ngon” cho trẻ đi lấy gối”.</li> <li>- Cô bật nhạc hát ru cho trẻ nghe.</li> <li>- Cô tiếp tục mở nhỏ nhạc hát ru cho trẻ ngủ. Cô đi xung quanh bao quát trẻ.</li> <li>- Khi trẻ ngủ cô trực bao quát trẻ để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra khi ngủ.</li> <li>- Nếu có trẻ khó ngủ chưa đi vào giấc ngủ ngay cùng các bạn, cô không ép trẻ ngủ ngay như các trẻ khác mà dần dần cho trẻ làm quen, có thể cho trẻ ngủ muộn hơn các trẻ khác nhưng cô giữ im lặng.</li> <li>- Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. Không nên đánh thức đồng loạt, không đánh thức trẻ dậy sớm trước khi trẻ thức giấc vì dễ làm trẻ cáu kỉnh, mệt mỏi.</li> <li>- Cô bật nhạc bài: “Dậy đi thôi” cho trẻ hát làm động tác vươn vai</li> <li>- Cô cho trẻ cất gối, cất chiếu, gấp chăn cùng cô</li> </ul>					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
6	Hoạt động chiều	<p><i>Ngày 10/03/2025</i></p> <p>- trẻ hát bài : Bé ngoan bé biết phân loại rác</p>	<p><i>Ngày 11/03/2025</i></p> <p>Đạy trẻ LQ với cách viết tiếng việt.</p>	<p><i>Ngày 12/03/2025</i></p> <p>- Nghe bài hát về chủ đề</p>	<p><i>Ngày 13/03/2025</i></p> <p>Đạy trẻ biết bộc lộ cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh</p>	<p><i>Ngày 14/03/2025</i></p> <p>- Cho trẻ vệ sinh lớp học</p> <p>- Nêu gương cuối tuần</p>	
		<p><i>Ngày 17/03/2025</i></p> <p>Trẻ chơi đếm các đối tượng trong phạm vi 5 trong lớp.</p>	<p><i>Ngày 18/03/2025</i></p> <p>- Đạy trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên tấm nhựa trong.</p>	<p><i>Ngày 19/03/2025</i></p> <p>- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu các bài hát trong chủ đề.</p>	<p><i>Ngày 20/03/2025</i></p> <p>Đạy trẻ tập tô các chữ</p>	<p><i>Ngày 21/03/2025</i></p> <p>- Cho trẻ vệ sinh lớp học</p> <p>- Nêu gương cuối tuần</p>	
		<p><i>Ngày 24/03/2025</i></p> <p>- Hướng dẫn trẻ làm thùng rác</p>	<p><i>Ngày 25/03/2025</i></p> <p>Nghe hát: Em vẽ môi trường màu xanh</p>	<p><i>Ngày 26/03/2025</i></p> <p>- Nghe bài hát về chủ đề ( Phòng âm nhạc)</p>	<p><i>Ngày 27/03/2025</i></p> <p>- Đạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định</p>	<p><i>Ngày 28/03/2025</i></p> <p>- Cho trẻ vệ sinh lớp học</p> <p>- Nêu gương cuối tuần</p>	
		<p><i>Ngày 31/03/2025</i></p> <p>Đạy trẻ LQ với cách viết tiếng việt.</p>	<p><i>Ngày 01/04/2025</i></p> <p>Nghe kể chuyện trong chủ đề.</p>	<p><i>Ngày 02/04/2025</i></p> <p>- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu</p>	<p><i>Ngày 03/04/2025</i></p> <p>Trẻ chơi đếm các đối tượng trong</p>	<p><i>Ngày 04/04/2025</i></p> <p>- Cho trẻ vệ sinh lớp học</p>	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				các bài hát trong chủ đề.	phạm vi 5 trong lớp.	- Nêu gương cuối tuần	

## V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

Tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	<b>Góc phân vai</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Bán hàng</li> <li>- Cửa hàng lưu niệm</li> <li>- Cửa hàng bán đồ tái chế</li> <li>- Cửa hàng bán đồ dùng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện hành động của vai.</li> <li>- Trẻ biết thể hiện mối quan hệ trong góc chơi: Chào hàng, nói giá tiền, cảm ơn khách.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu góc chơi và các trò chơi trong góc.</li> <li>- Gọi hỏi xem trẻ thích chơi góc chơi nào?</li> <li>- Cho trẻ nhận vai chơi.</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ tự phân công công việc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giấy gói hoa, các loại hoa.</li> <li>- Một số tranh ảnh, quà, các đồ dùng theo mùa.</li> </ul>	x	x	x	x

Tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cát đồ chơi gọn gàng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách, biết mời khách, chào khách...</li> <li>- Chơi xong biết cất đồ chơi đúng nơi quy định</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số giày, dép, mũ, ô, giấy gói quà, bưu thiếp,...</li> <li>- Các nguyên liệu để trẻ làm.</li> <li>- Một số giày, dép, mũ, ô, giấy gói quà, bưu thiếp bằng đồ tái chế</li> <li>- Thùng bìa cát tông, giấy xi măng....Các nguyên liệu tái chế</li> <li>- Một số sản phẩm như tranh ảnh, hạt ngọc trai, chuông gió, vỏ ngao, ốc,...</li> </ul>				

Tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
		<ul style="list-style-type: none"> <li>* Nấu ăn</li> <li>- Dạy trẻ vắt nước cam</li> <li>- Làm 1 số món ăn ( bánh mì kẹp )</li> <li>- Làm quen một số thao tác đơn giản trong chế biến.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết thoả thuận chơi tại nhóm và nhận vai chơi của mình.</li> <li>- Trao đổi với nhau cách làm 1 số món ăn ngon nhân ngày mừng lễ hội 8/3</li> <li>- Trẻ làm quen với một số thao tác chế biến món ăn đơn giản</li> <li>- Trẻ biết thể hiện tốt vai chơi của mình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thoả thuận và biết nhận vai chơi tại nhóm nhỏ.</li> <li>- Trẻ khởi xướng cuộc trò chuyện.</li> <li>- Trẻ chọn đồ dùng.</li> <li>- Trẻ chế biến một vài món ăn và trao đổi vai chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Góc chơi, thẻ đăng ký.</li> <li>- Bếp, bát, đĩa, thìa, tiền..</li> <li>- Quy trình làm 1 số món ăn: nước cam, bánh mì kẹp ..</li> <li>- An bum về thao tác chế biến.</li> <li>- Vòi nước, khăn lau...</li> <li>- Cam, bánh mì, giò, xúc xích, dưa chuột cóc, đường,....</li> </ul>	x	x	x	x
2	<b>Góc xây dựng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây Siêu thị bán hoa</li> <li>- Xây nhà máy phân loại rác</li> <li>- Xây khu tái chế</li> <li>- Xây cảng cá Cát Bà</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lắp ghép, xếp chồng, xếp cạnh để tạo thành mô hình Siêu thị bán hoa, khu tái chế, nhà máy phân loại rác, cảng cá</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tranh kĩ năng và cho trẻ đoán xem trẻ sẽ xây cái gì?</li> <li>- Cô gợi ý để trẻ nhận vai chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Đồ chơi lắp ghép, các khối hộp, gạch, cây xanh, hàng rào, các hộp , khối.</li> <li>- Mô hình nhà máy phân loại rác, cầu cảng...</li> </ul>	x	x	x	

Tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sắp xếp bộ cục hợp lý.</li> <li>- Biết phối hợp các vai chơi trong nhóm.</li> <li>- Chơi không nói to.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tự phân công công việc</li> <li>- Xây Siêu thị bán hoa, khu tái chế, nhà máy phân loại rác, cảng cá</li> <li>- Chơi xong trẻ biết cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số nguyên liệu để trẻ tạo sản phẩm.</li> </ul>				x
3	<b>Góc học tập</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bé thông minh</li> <li>- Ghép hình</li> <li>- Ghép cho đúng</li> <li>- Bé chọn cho đúng</li> <li>- Ai thông minh</li> <li>- Ai tính giỏi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách chơi tô, nôi, xếp, cắt dán theo yêu cầu của các bảng biểu.</li> <li>- Biết sắp xếp theo lôgic.</li> <li>- Thông qua chơi trẻ được ôn lại các kiến thức, kỹ năng đã học trong chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ biết một số trò chơi mới trong góc chơi và hướng dẫn trẻ bảng chơi.</li> <li>- Cho trẻ tự nhận góc chơi.</li> <li>- Trẻ vào góc chơi và chơi trò chơi mà trẻ thích.</li> <li>- Chơi xong biết cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các bảng tô, nôi, xếp tương ứng, hình ghép...</li> <li>- Các quyển lịch</li> <li>- Thẻ số, tranh ảnh, hình ảnh các loại về tái chế, bảo vệ môi trường, 8/3, lễ hội 1/4</li> <li>- Bút dạ, phấn, keo, kéo, khăn lau...</li> </ul>	x	x	x	x
4		- Hoa, quà,				x	x	x	

Tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
	<b>Góc nghệ thuật</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm túi giấy</li> <li>- Làm thùng rác</li> <li>- Trang trí thùng rác từ thùng cát tông</li> </ul>	<p>Trẻ biết sử dụng các kỹ năng: vẽ, cắt dán, nặn để tạo thành mô hình Hoa, quả,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm túi giấy</li> <li>- Làm thùng rác</li> <li>- Trang trí thùng rác từ thùng cát tông mà trẻ thích.</li> <li>- Phát triển ở trẻ khả năng quan sát, tư duy, óc sáng tạo và rèn sự khéo léo của đôi bàn tay.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chuyên ảnh vào nhóm chơi</li> <li>- Cô hướng dẫn từng trò chơi trong góc chơi.</li> <li>- Cho trẻ tự nhận trò chơi mà trẻ yêu thích.</li> <li>- Trẻ vẽ, tô màu, cắt dán, nặn các - Hoa, quả,</li> <li>- Làm túi giấy</li> <li>- Làm thùng rác</li> <li>- Trang trí thùng rác từ thùng cát tông.</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi và xử lý tình huống kịp thời.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh gợi ý kỹ năng vẽ và tô màu một số đồ dùng tái chế, BVMT..</li> <li>- Tranh cắt dán đồ dùng tái chế, BVMT...</li> <li>- Mẫu gợi ý làm thùng rác</li> <li>- Giấy A4, Sáp màu, Giấy màu, Bông nhựa, Thùng cát tông</li> <li>- Giấy xi măng</li> <li>- Dây thùng</li> <li>+ Hột hạt, vỏ ngao, sò,...</li> </ul>				x

Tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
5	<b>Góc sách, truyện</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thích xem sách tranh về phương tiện giao thông.</li> <li>- Trẻ biết cắt dán tạo thành album theo chủ đề.</li> <li>- Trẻ biết sử dụng các nhạc cụ để đệm theo bài hát hoặc bản nhạc đã học trong chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn trẻ một số đồ chơi mới trong góc chơi.</li> <li>- Trẻ về góc chơi và kể chuyện bằng rối, bằng mô hình tái chế và bảo vệ môi trường, lễ hội 1-4</li> <li>- Trẻ làm album tái chế và bảo vệ môi trường, lễ hội 1-4</li> <li>- Trẻ đọc thơ, hò về về tái chế và bảo vệ môi trường, lễ hội 1-4</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh truyện các loại. tái chế và bảo vệ môi trường, lễ hội 1/4</li> <li>- Mô hình tái chế và bảo vệ môi trường, lễ hội 1-4</li> <li>- Rối về tái chế và bảo vệ môi trường, lễ hội 1/4</li> </ul>	X	X	X	X
6	<b>Góc khám phá</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nói được tình cảm về chủ đề.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng cắt, vẽ, trang trí trong chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ về góc chơi, lựa chọn nội dung chơi mà trẻ thích, cắt, gài, trang trí các nội dung mà trẻ khám phá.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tranh vẽ về chủ đề</li> <li>+ Họa báo, tranh ảnh có hình ảnh về chủ đề</li> <li>- Bìa màu, phấn, bút màu, kéo...</li> </ul>	X	X	X	X

Tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
						N1	N2	N3	N4	
8	<b>Góc Kỹ thuật</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi xoáy vặn đinh ốc</li> <li>- Chơi rút gỗ</li> <li>- Lắp nêm</li> <li>- Tháo lắp bảng kỹ thuật ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách chơi các trò chơi lắp ghép, vặn, xoáy, tháo và lắp ráp ốc vít...</li> <li>- Biết cách xếp chồng các khối gỗ, xếp dimono.</li> <li>- Trẻ biết chơi một số đồ chơi kỹ năng.</li> <li>- Biết cất đồ chơi gọn gàng, đúng giá sau khi chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giúp trẻ vào góc chơi thực hành cuộc sống</li> <li>- Cô gợi ý, trò chuyện về mục đích của cách trò chơi</li> <li>- Cô giúp trẻ khi gặp khó khăn khi chơi.</li> <li>- Động viên khuyến khích trẻ</li> <li>- Trẻ biết giao lưu các góc chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi kỹ thuật</li> <li>- Bảng lắp ghép</li> <li>- Khối gỗ</li> <li>- Đồ chơi khoa học: Kính lúp, kính hiển vi, kính vạn hoa...</li> <li>- Đồ chơi điện bằng gỗ thông minh.</li> <li>- Đồ chơi kỹ năng...</li> </ul>	X		X	X

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

**BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Đặng Thị Quỳnh Nga**

**Nguyễn Thị Minh Hồng**

**Lý Thị Kiều Trang**

**Hoàng Thị Diệp**



